令和2年度　授業評価(講義)　集計結果【最終】

学年:　1　　期:　前期

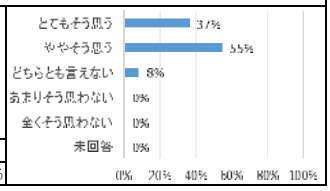
科目:　心理学

履修者	64
回答者	49
回答率	76.6%

Ⅰ. 学習への取り組みについて

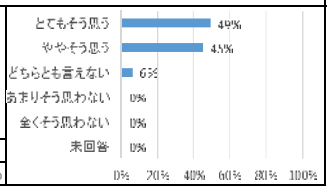
1　シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	18	27	4	0	0	0	49
割合	37%	55%	8%	0%	0%	0%	100%



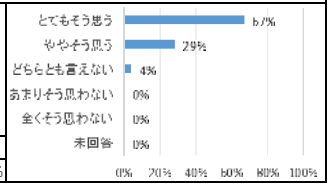
2　この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	24	22	3	0	0	0	49
割合	49%	45%	6%	0%	0%	0%	100%



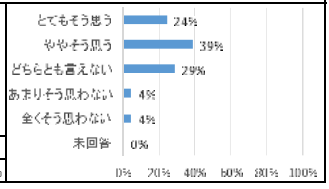
3　授業によく出席し、積極的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	33	14	2	0	0	0	49
割合	67%	29%	4%	0%	0%	0%	100%



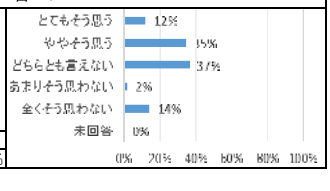
4　授業内容をよく理解するために予習・復習を行った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	12	19	14	2	2	0	49
割合	24%	39%	29%	4%	4%	0%	100%



5　教員に質問したり、他の学生と話し合った

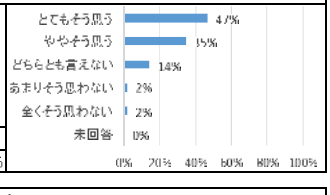
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	6	17	18	1	7	0	49
割合	12%	35%	37%	2%	14%	0%	100%



Ⅱ. 内容及び進め方について

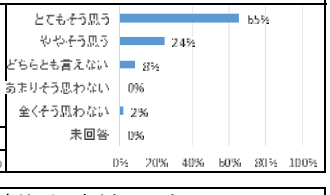
1　授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	23	17	7	1	1	0	49
割合	47%	35%	14%	2%	2%	0%	100%



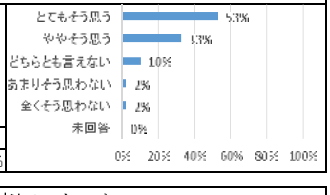
2　授業時間(90分)が確保されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	32	12	4	0	1	0	49
割合	65%	24%	8%	0%	2%	0%	100%



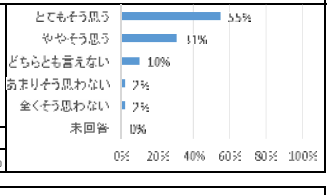
3　授業のスケジュールは適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	26	16	5	1	1	0	49
割合	53%	33%	10%	2%	2%	0%	100%



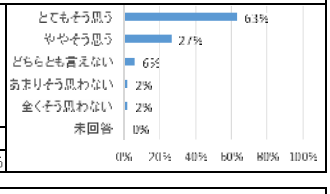
4　授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	27	15	5	1	1	0	49
割合	55%	31%	10%	2%	2%	0%	100%



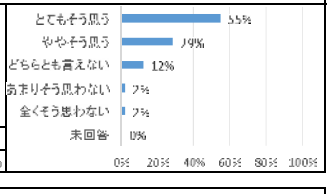
5　授業内容の1回分の分量は適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	31	13	3	1	1	0	49
割合	63%	27%	6%	2%	2%	0%	100%



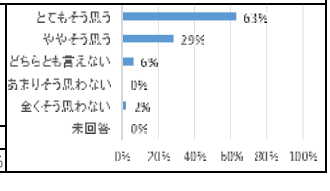
6　授業内容は理解できた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	27	14	6	1	1	0	49
割合	55%	29%	12%	2%	2%	0%	100%



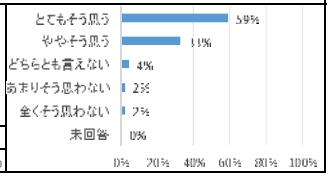
7　教員の熱意が感じられた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	31	14	3	0	1	0	49
割合	63%	29%	6%	0%	2%	0%	100%



8　提示された資料は授業の理解に役立った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	29	16	2	1	1	0	49
割合	59%	33%	4%	2%	2%	0%	100%



教員コメント

授業再開後の回数が少ない中、「授業によく出席し、積極的に取り組んだ」との答えが多く、熱心に参加していただき楽しく授業ができました。皆さんの反応を見ながらの対面授業が、いかに有意義なものか痛感しました。「授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた」55%をもっと高くなるように今後とも努めます。

令和2年度　授業評価(講義)　集計結果【最終】

学年:　1　　期:　前期

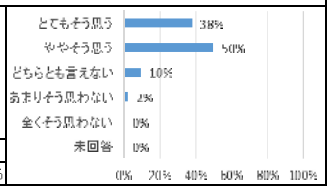
科目:　社会学

履修者	51
回答者	42
回答率	82.4%

Ⅰ. 学習への取り組みについて

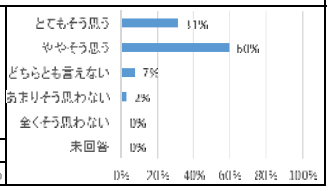
1　シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	16	21	4	1	0	0	42
割合	38%	50%	10%	2%	0%	0%	100%



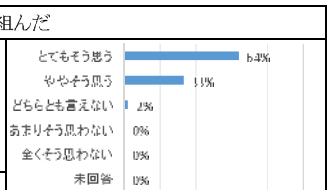
2　この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	13	25	3	1	0	0	42
割合	31%	60%	7%	2%	0%	0%	100%



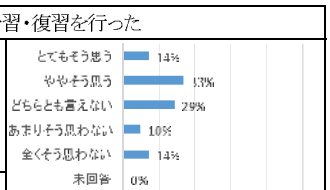
3　授業によく出席し、積極的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	27	14	1	0	0	0	42
割合	64%	33%	2%	0%	0%	0%	100%



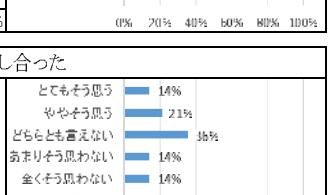
4　授業内容をよく理解するために予習・復習を行った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	6	14	12	4	6	0	42
割合	14%	33%	29%	10%	14%	0%	100%



5　教員に質問したり、他の学生と話し合った

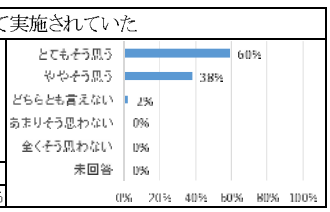
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	6	9	15	6	6	0	42
割合	14%	21%	36%	14%	14%	0%	100%



Ⅱ. 内容及び進め方について

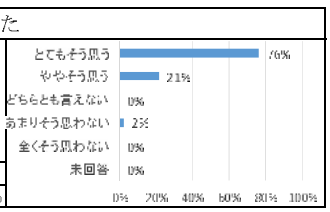
1　授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	25	16	1	0	0	0	42
割合	60%	38%	2%	0%	0%	0%	100%



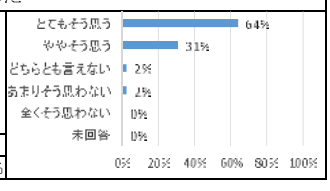
2　授業時間(90分)が確保されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	32	9	0	1	0	0	42
割合	76%	21%	0%	2%	0%	0%	100%



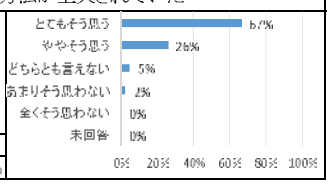
3　授業のスケジュールは適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	27	13	1	1	0	0	42
割合	64%	31%	2%	2%	0%	0%	100%



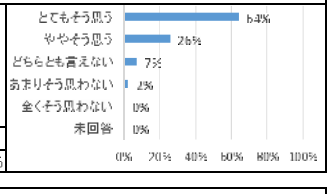
4　授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	28	11	2	1	0	0	42
割合	67%	26%	5%	2%	0%	0%	100%



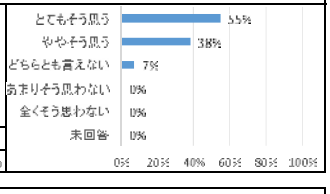
5　授業内容の1回分の分量は適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	27	11	3	1	0	0	42
割合	64%	26%	7%	2%	0%	0%	100%



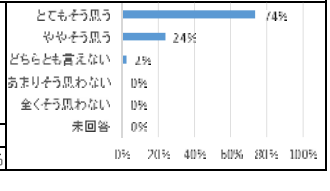
6　授業内容は理解できた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	23	16	3	0	0	0	42
割合	55%	38%	7%	0%	0%	0%	100%



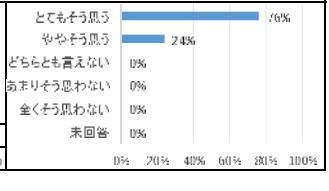
7　教員の熱意が感じられた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	31	10	1	0	0	0	42
割合	74%	24%	2%	0%	0%	0%	100%



8　提示された資料は授業の理解に役立った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	32	10	0	0	0	0	42
割合	76%	24%	0%	0%	0%	0%	100%



教員コメント

授業の内容や進め方については、おおむね好意的に受け止められており、ほっとしている。
一方で、予習・復習を行った者が必ずしも多くない点、および教員への質問や他の学生との話し合いが少ない点を改善する必要があると感じる。

令和2年度　授業評価(講義)　集計結果【最終】

学年:　1　　期:　前期

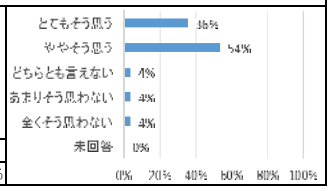
科目:　経済学

履修者	28
回答者	28
回答率	100.0%

Ⅰ. 学習への取り組みについて

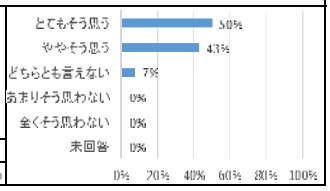
1　シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	10	15	1	1	1	0	28
割合	36%	54%	4%	4%	4%	0%	100%



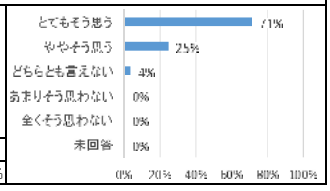
2　この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	14	12	2	0	0	0	28
割合	50%	43%	7%	0%	0%	0%	100%



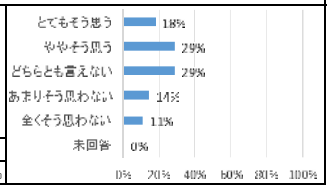
3　授業によく出席し、積極的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	20	7	1	0	0	0	28
割合	71%	25%	4%	0%	0%	0%	100%



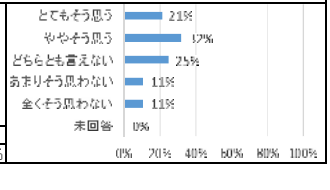
4　授業内容をよく理解するために予習・復習を行った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	5	8	8	4	3	0	28
割合	18%	29%	29%	14%	11%	0%	100%



5　教員に質問したり、他の学生と話し合った

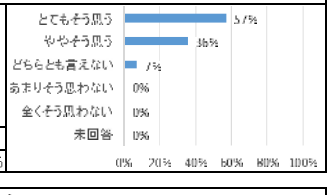
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	6	9	7	3	3	0	28
割合	21%	32%	25%	11%	11%	0%	100%



Ⅱ. 内容及び進め方について

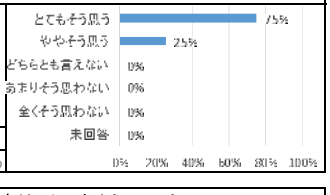
1　授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	16	10	2	0	0	0	28
割合	57%	36%	7%	0%	0%	0%	100%



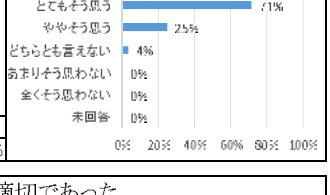
2　授業時間(90分)が確保されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	21	7	0	0	0	0	28
割合	75%	25%	0%	0%	0%	0%	100%



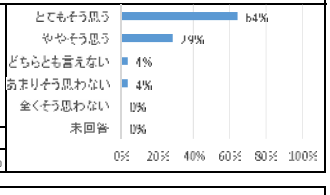
3　授業のスケジュールは適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	20	7	1	0	0	0	28
割合	71%	25%	4%	0%	0%	0%	100%



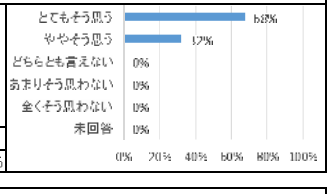
4　授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	18	8	1	1	0	0	28
割合	64%	29%	4%	4%	0%	0%	100%



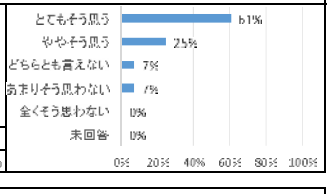
5　授業内容の1回分の分量は適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	19	9	0	0	0	0	28
割合	68%	32%	0%	0%	0%	0%	100%



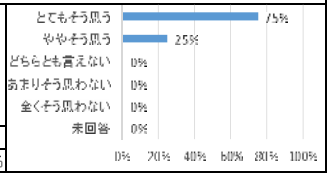
6　授業内容は理解できた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	17	7	2	2	0	0	28
割合	61%	25%	7%	7%	0%	0%	100%



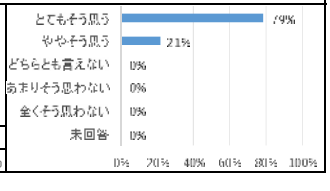
7　教員の熱意が感じられた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	21	7	0	0	0	0	28
割合	75%	25%	0%	0%	0%	0%	100%



8　提示された資料は授業の理解に役立った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	22	6	0	0	0	0	28
割合	79%	21%	0%	0%	0%	0%	100%



教員コメント

今年は、コロナの異常事態の下で困難を極める授業でした。しかし、皆さんの熱意と、「だったらどう考えるのか」を掘り下げるキッカケを感じさせる評価に少しだけ胸をなで下ろしています。
知は力、これからの人生に活かせる自学自修を重ねていって下さい。期待しています。

令和2年度　授業評価(講義)　集計結果【最終】

学年:　1　　期:　前期

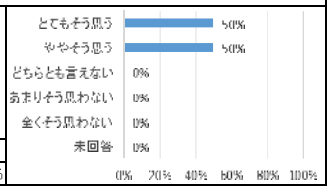
科目:　化学

履修者	6
回答者	6
回答率	100.0%

Ⅰ. 学習への取り組みについて

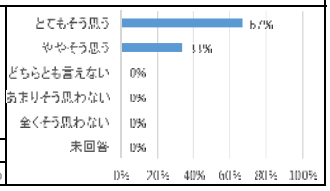
1　シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	3	3	0	0	0	0	6
割合	50%	50%	0%	0%	0%	0%	100%



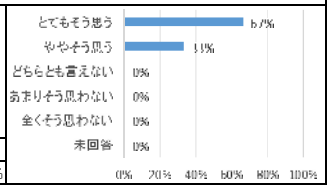
2　この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	4	2	0	0	0	0	6
割合	67%	33%	0%	0%	0%	0%	100%



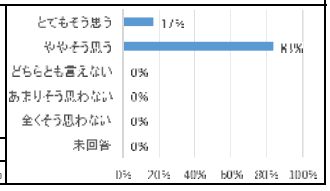
3　授業によく出席し、積極的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	4	2	0	0	0	0	6
割合	67%	33%	0%	0%	0%	0%	100%



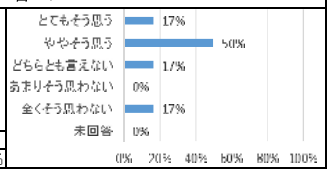
4　授業内容をよく理解するために予習・復習を行った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	1	5	0	0	0	0	6
割合	17%	83%	0%	0%	0%	0%	100%



5　教員に質問したり、他の学生と話し合った

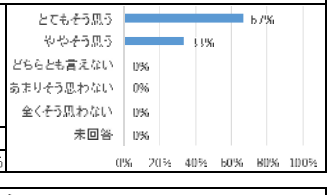
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	1	3	1	0	1	0	6
割合	17%	50%	17%	0%	17%	0%	100%



Ⅱ. 内容及び進め方について

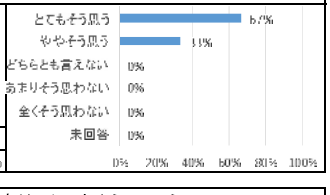
1　授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	4	2	0	0	0	0	6
割合	67%	33%	0%	0%	0%	0%	100%



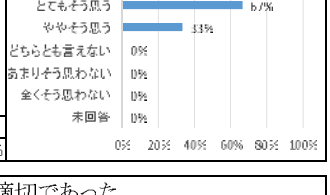
2　授業時間(90分)が確保されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	4	2	0	0	0	0	6
割合	67%	33%	0%	0%	0%	0%	100%



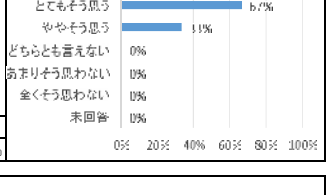
3　授業のスケジュールは適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	4	2	0	0	0	0	6
割合	67%	33%	0%	0%	0%	0%	100%



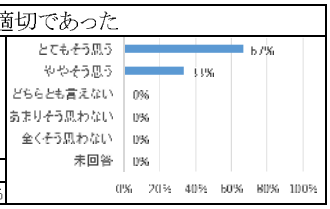
4　授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	4	2	0	0	0	0	6
割合	67%	33%	0%	0%	0%	0%	100%



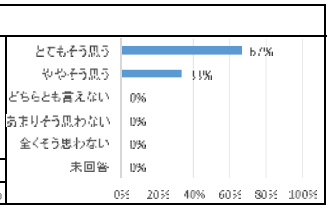
5　授業内容の1回分の分量は適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	4	2	0	0	0	0	6
割合	67%	33%	0%	0%	0%	0%	100%



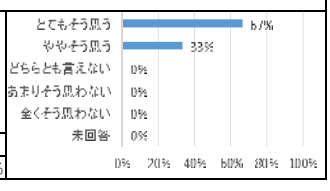
6　授業内容は理解できた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	4	2	0	0	0	0	6
割合	67%	33%	0%	0%	0%	0%	100%



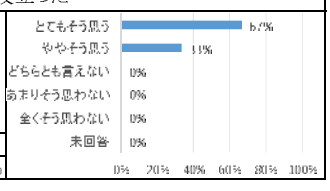
7　教員の熱意が感じられた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	4	2	0	0	0	0	6
割合	67%	33%	0%	0%	0%	0%	100%



8　提示された資料は授業の理解に役立った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	4	2	0	0	0	0	6
割合	67%	33%	0%	0%	0%	0%	100%



教員コメント

今年度はコロナの影響ではじめの4回が自習になったこと残念でした。オンラインでの講義を試みましたが、受講者全体には伝わらなかったのも反省点です。
わずか4回の講義になってしまいましたが、自主的な復習と今後の授業に活かす姿勢を持ってほしいと願っています。

令和2年度　授業評価(講義)　集計結果【最終】

学年:　1　　期:　前期

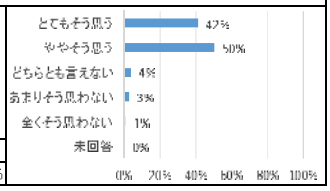
科目:　生物学

履修者	105
回答者	101
回答率	96.2%

Ⅰ. 学習への取り組みについて

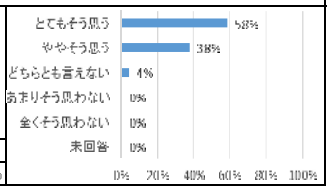
1　シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	42	51	4	3	1	0	101
割合	42%	50%	4%	3%	1%	0%	100%



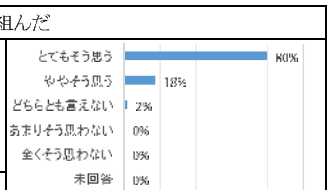
2　この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	59	38	4	0	0	0	101
割合	58%	38%	4%	0%	0%	0%	100%



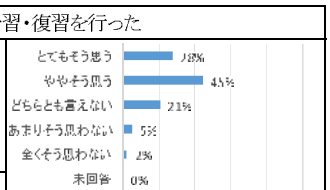
3　授業によく出席し、積極的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	81	18	2	0	0	0	101
割合	80%	18%	2%	0%	0%	0%	100%



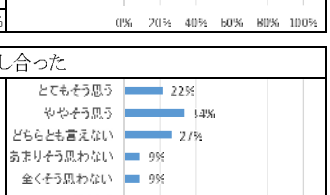
4　授業内容をよく理解するために予習・復習を行った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	28	45	21	5	2	0	101
割合	28%	45%	21%	5%	2%	0%	100%



5　教員に質問したり、他の学生と話し合った

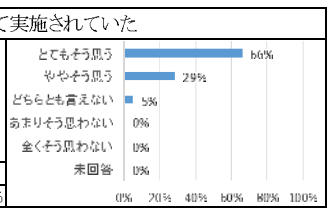
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	22	34	27	9	9	0	101
割合	22%	34%	27%	9%	9%	0%	100%



Ⅱ. 内容及び進め方について

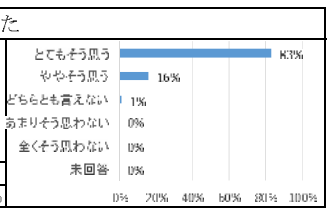
1　授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	67	29	5	0	0	0	101
割合	66%	29%	5%	0%	0%	0%	100%



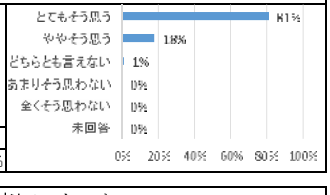
2　授業時間(90分)が確保されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	84	16	1	0	0	0	101
割合	83%	16%	1%	0%	0%	0%	100%



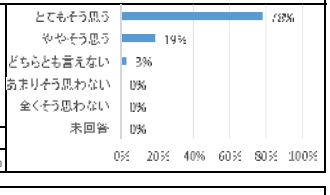
3　授業のスケジュールは適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	82	18	1	0	0	0	101
割合	81%	18%	1%	0%	0%	0%	100%



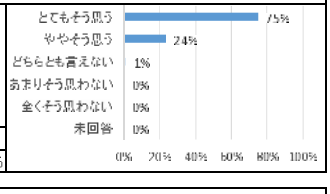
4　授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	79	19	3	0	0	0	101
割合	78%	19%	3%	0%	0%	0%	100%



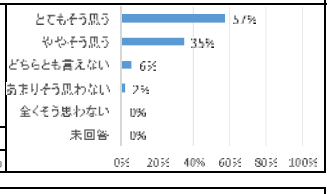
5　授業内容の1回分の分量は適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	76	24	1	0	0	0	101
割合	75%	24%	1%	0%	0%	0%	100%



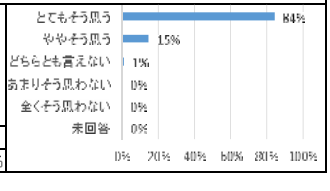
6　授業内容は理解できた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	58	35	6	2	0	0	101
割合	57%	35%	6%	2%	0%	0%	100%



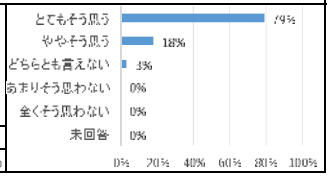
7　教員の熱意が感じられた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	85	15	1	0	0	0	101
割合	84%	15%	1%	0%	0%	0%	100%



8　提示された資料は授業の理解に役立った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	80	18	3	0	0	0	101
割合	79%	18%	3%	0%	0%	0%	100%



教員コメント

概ね好評のようで何よりです。細胞生物学に特化させております。この内容を理解すると形態機能学、薬理学などにも繋がると思いますので、是非とも復習をお願いします。今年はリモート講義も多くて未消化の部分もあるかと思いますが、よく頑張ってくれたと思います。

令和2年度　授業評価(講義)　集計結果【比較】

学年：1　　期：前期

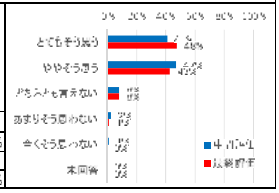
科目：情報科学

履修者		106
回答者	中間	85
	最終	86
回答率	中間	80.2%
	最終	81.1%

Ⅰ．学習への取り組みについて

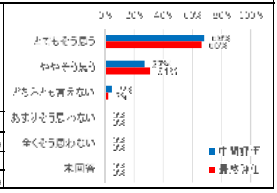
1　シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	35	40	7	2	1	0	85
中間 割合	41%	47%	8%	2%	1%	0%	100%
最終 人数	41	37	7	1	0	0	86
最終 割合	48%	43%	8%	1%	0%	0%	100%



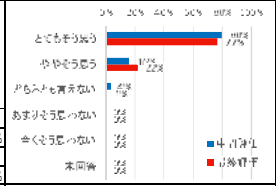
2　この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	58	23	4	0	0	0	85
中間 割合	68%	27%	5%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	57	27	2	0	0	0	86
最終 割合	66%	31%	2%	0%	0%	0%	100%



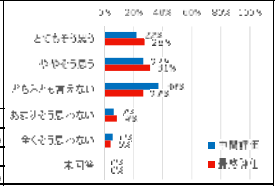
3　授業によく出席し、積極的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	68	14	3	0	0	0	85
中間 割合	80%	16%	4%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	66	19	1	0	0	0	86
最終 割合	77%	22%	1%	0%	0%	0%	100%



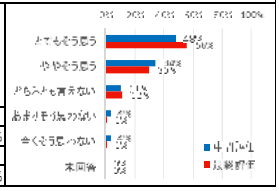
4　授業内容をよく理解するために予習・復習を行った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	19	23	32	6	5	0	85
中間 割合	22%	27%	38%	7%	6%	0%	100%
最終 人数	24	27	23	8	4	0	86
最終 割合	28%	31%	27%	9%	5%	0%	100%



5　教員に質問したり、他の学生と話し合った

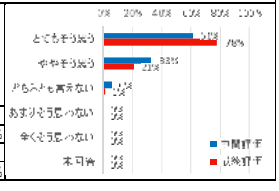
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	41	29	9	3	3	0	85
中間 割合	48%	34%	11%	4%	4%	0%	100%
最終 人数	48	26	10	1	1	0	86
最終 割合	56%	30%	12%	1%	1%	0%	100%



Ⅱ．内容及び進め方について

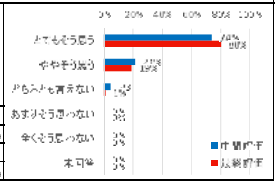
1　授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	52	28	5	0	0	0	85
中間 割合	61%	33%	6%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	67	18	1	0	0	0	86
最終 割合	78%	21%	1%	0%	0%	0%	100%



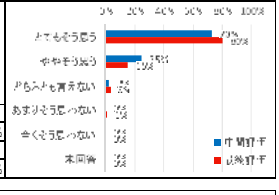
2　授業時間（90分）が確保されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	63	18	4	0	0	0	85
中間 割合	74%	21%	5%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	69	16	1	0	0	0	86
最終 割合	80%	19%	1%	0%	0%	0%	100%



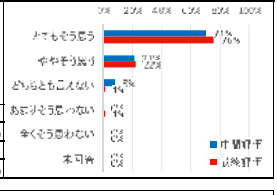
3　授業のスケジュールは適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	62	21	2	0	0	0	85
中間 割合	73%	25%	2%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	69	13	3	1	0	0	86
最終 割合	80%	15%	3%	1%	0%	0%	100%



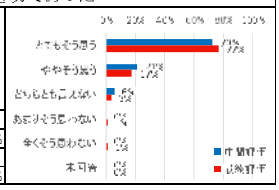
4　授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	60	18	7	0	0	0	85
中間 割合	71%	21%	8%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	65	19	1	1	0	0	86
最終 割合	76%	22%	1%	1%	0%	0%	100%



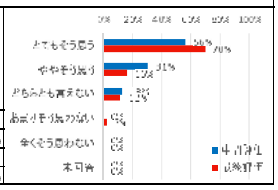
5　授業内容の1回分の分量は適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	62	18	5	0	0	0	85
中間 割合	73%	21%	6%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	66	15	3	1	1	0	86
最終 割合	77%	17%	3%	1%	1%	0%	100%



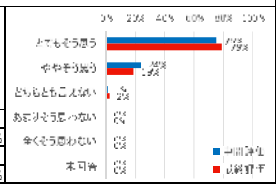
6　授業内容は理解できた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	48	26	11	0	0	0	85
中間 割合	56%	31%	13%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	60	14	10	2	0	0	86
最終 割合	70%	16%	12%	2%	0%	0%	100%



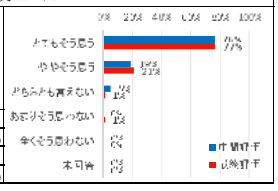
7　教員の熱意が感じられた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	64	20	1	0	0	0	85
中間 割合	75%	24%	1%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	68	16	2	0	0	0	86
最終 割合	79%	19%	2%	0%	0%	0%	100%



8　提示された資料は授業の理解に役立った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	65	16	4	0	0	0	85
中間 割合	76%	19%	5%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	66	18	1	1	0	0	86
最終 割合	77%	21%	1%	1%	0%	0%	100%



教員コメント

Excelは難しいという声が多く寄せられました。数的な情報を処理する能力は臨床で働くようになってからは必須のテクニックです。「情報科学」の枠を超えて、自分の能力をさらに高めるように取り組んでいただくことを期待しています。

令和2年度　授業評価(講義)　集計結果【比較】

学年：1　　期：前期

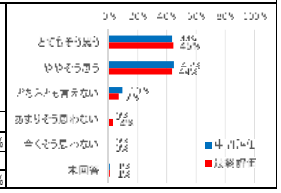
科目：英語Ⅰ

履修者		107
回答者	中間	80
	最終	85
回答率	中間	74.8%
	最終	79.4%

Ⅰ．学習への取り組みについて

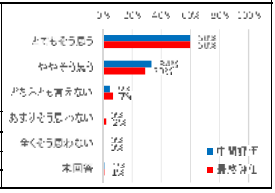
1　シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	35	36	8	0	0	1	80
中間 割合	44%	45%	10%	0%	0%	1%	100%
最終 人数	38	37	6	3	0	1	85
最終 割合	45%	44%	7%	4%	0%	1%	100%



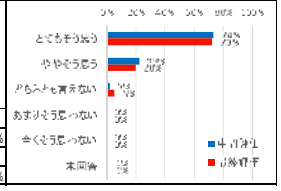
2　この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	48	27	4	0	0	1	80
中間 割合	60%	34%	5%	0%	0%	1%	100%
最終 人数	51	25	6	2	0	1	85
最終 割合	60%	29%	7%	2%	0%	1%	100%



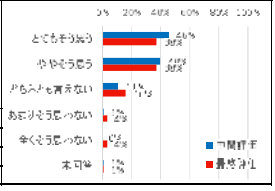
3　授業によく出席し、積極的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	59	18	2	0	0	1	80
中間 割合	74%	23%	3%	0%	0%	1%	100%
最終 人数	62	17	5	0	0	1	85
最終 割合	73%	20%	6%	0%	0%	1%	100%



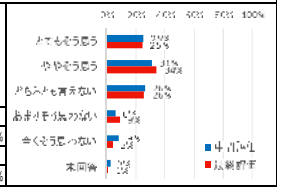
4　授業内容をよく理解するために予習・復習を行った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	37	32	9	1	0	1	80
中間 割合	46%	40%	11%	1%	0%	1%	100%
最終 人数	32	32	14	3	3	1	85
最終 割合	38%	38%	16%	4%	4%	1%	100%



5　教員に質問したり、他の学生と話し合った

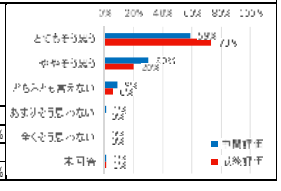
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	20	25	21	5	7	2	80
中間 割合	25%	31%	26%	6%	9%	3%	100%
最終 人数	21	29	22	8	4	1	85
最終 割合	25%	34%	26%	9%	5%	1%	100%



Ⅱ．内容及び進め方について

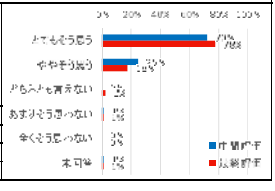
1　授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	47	24	7	1	0	1	80
中間 割合	59%	30%	9%	1%	0%	1%	100%
最終 人数	62	17	5	0	0	1	85
最終 割合	73%	20%	6%	0%	0%	1%	100%



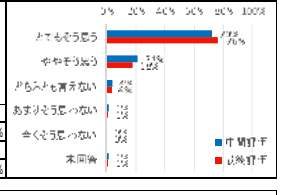
2　授業時間（90分）が確保されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	58	20	0	1	0	1	80
中間 割合	73%	25%	0%	1%	0%	1%	100%
最終 人数	66	15	2	1	0	1	85
最終 割合	78%	18%	2%	1%	0%	1%	100%



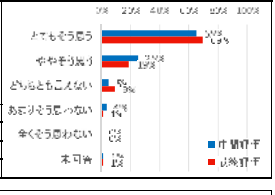
3　授業のスケジュールは適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	58	17	3	1	0	1	80
中間 割合	73%	21%	4%	1%	0%	1%	100%
最終 人数	65	15	3	1	0	1	85
最終 割合	76%	18%	4%	1%	0%	1%	100%



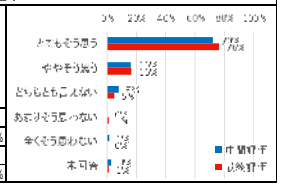
4　授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	52	20	4	3	0	1	80
中間 割合	65%	25%	5%	4%	0%	1%	100%
最終 人数	59	16	8	1	0	1	85
最終 割合	69%	19%	9%	1%	0%	1%	100%



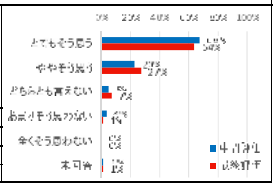
5　授業内容の1回分の分量は適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	58	13	6	0	1	2	80
中間 割合	73%	16%	8%	0%	1%	3%	100%
最終 人数	65	14	4	1	0	1	85
最終 割合	76%	16%	5%	1%	0%	1%	100%



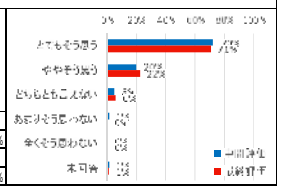
6　授業内容は理解できた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	54	18	4	3	0	1	80
中間 割合	68%	23%	5%	4%	0%	1%	100%
最終 人数	54	23	6	1	0	1	85
最終 割合	64%	27%	7%	1%	0%	1%	100%



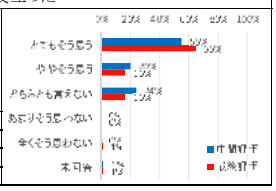
7　教員の熱意が感じられた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	58	16	4	1	0	1	80
中間 割合	73%	20%	5%	1%	0%	1%	100%
最終 人数	60	19	5	0	0	1	85
最終 割合	71%	22%	6%	0%	0%	1%	100%



8　提示された資料は授業の理解に役立った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	44	16	19	0	0	1	80
中間 割合	55%	20%	24%	0%	0%	1%	100%
最終 人数	55	14	14	0	1	1	85
最終 割合	65%	16%	16%	0%	1%	1%	100%



教員コメント

「見づらいし、聞きづらかった。」という感想がありました。板書に際して丁寧に字を書くように努めます。また、聞きづらかったということですので、聞き取りやすいように話すように努めます。

令和2年度　授業評価(講義)　集計結果【最終】

学年：　1　　期：　前期

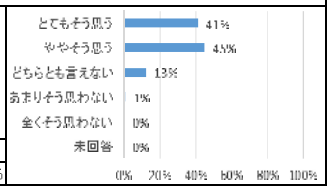
科目：　看護学入門Ⅰ

履修者	107
回答者	104
回答率	97.2%

Ⅰ．学習への取り組みについて

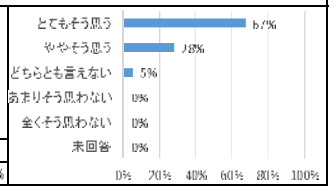
1　シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	43	47	13	1	0	0	104
割合	41%	45%	13%	1%	0%	0%	100%



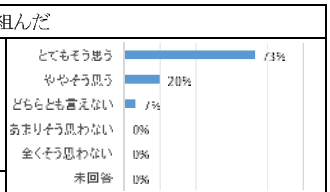
2　この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	70	29	5	0	0	0	104
割合	67%	28%	5%	0%	0%	0%	100%



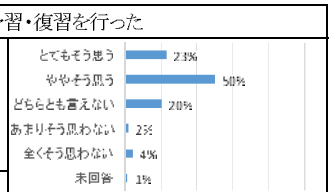
3　授業によく出席し、積極的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	76	21	7	0	0	0	104
割合	73%	20%	7%	0%	0%	0%	100%



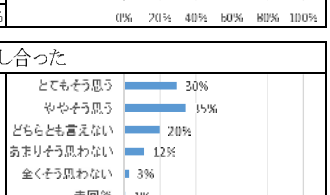
4　授業内容をよく理解するために予習・復習を行った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	24	52	21	2	4	1	104
割合	23%	50%	20%	2%	4%	1%	100%



5　教員に質問したり、他の学生と話し合った

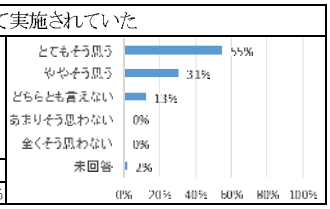
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	31	36	21	12	3	1	104
割合	30%	35%	20%	12%	3%	1%	100%



Ⅱ．内容及び進め方について

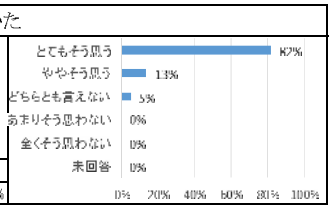
1　授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	57	32	13	0	0	2	104
割合	55%	31%	13%	0%	0%	2%	100%



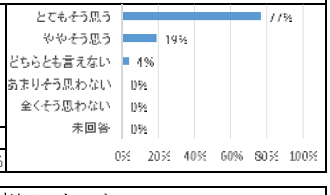
2　授業時間(90分)が確保されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	85	14	5	0	0	0	104
割合	82%	13%	5%	0%	0%	0%	100%



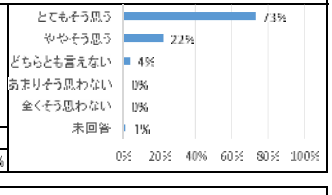
3　授業のスケジュールは適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	80	20	4	0	0	0	104
割合	77%	19%	4%	0%	0%	0%	100%



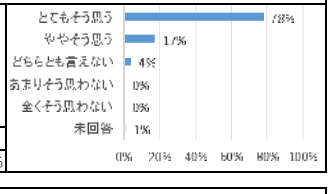
4　授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	76	23	4	0	0	1	104
割合	73%	22%	4%	0%	0%	1%	100%



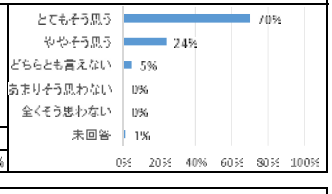
5　授業内容の1回分の分量は適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	81	18	4	0	0	1	104
割合	78%	17%	4%	0%	0%	1%	100%



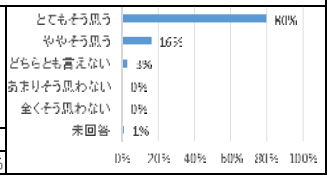
6　授業内容は理解できた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	73	25	5	0	0	1	104
割合	70%	24%	5%	0%	0%	1%	100%



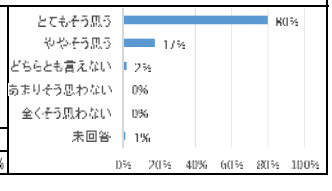
7　教員の熱意が感じられた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	83	17	3	0	0	1	104
割合	80%	16%	3%	0%	0%	1%	100%



8　提示された資料は授業の理解に役立った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	83	18	2	0	0	1	104
割合	80%	17%	2%	0%	0%	1%	100%



教員コメント

今年は何かと皆様に不自由をおかけしました。
コメントを拝見し、多くの学びがあったことを嬉しく思います。
皆様のご意見を参考に、より効果的となるよう、講義内容と方法の検討を重ねていきます。

令和2年度　授業評価(講義)　集計結果【最終】

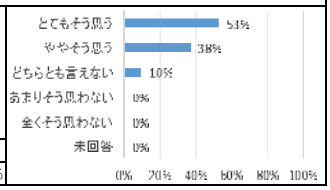
学年：　1　　期：　前期

科目：　赤十字のしくみ

履修者	107
回答者	104
回答率	97.2%

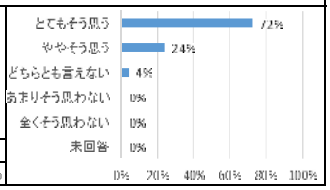
Ⅰ．学習への取り組みについて

1　シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ



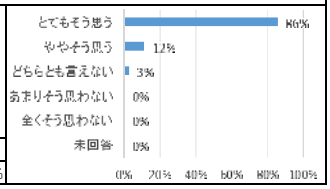
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	55	39	10	0	0	0	104
割合	53%	38%	10%	0%	0%	0%	100%

2　この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ



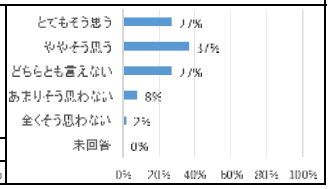
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	75	25	4	0	0	0	104
割合	72%	24%	4%	0%	0%	0%	100%

3　授業によく出席し、積極的に取り組んだ



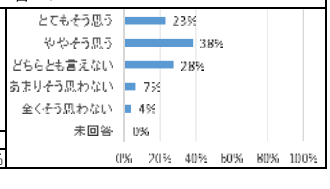
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	89	12	3	0	0	0	104
割合	86%	12%	3%	0%	0%	0%	100%

4　授業内容をよく理解するために予習・復習を行った



	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	28	38	28	8	2	0	104
割合	27%	37%	27%	8%	2%	0%	100%

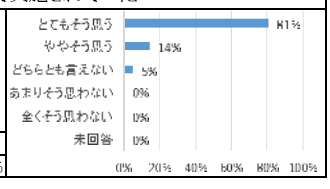
5　教員に質問したり、他の学生と話し合った



	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	24	40	29	7	4	0	104
割合	23%	38%	28%	7%	4%	0%	100%

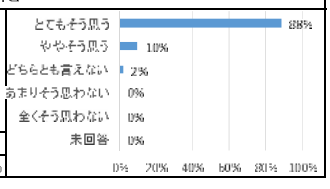
Ⅱ．内容及び進め方について

1　授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた



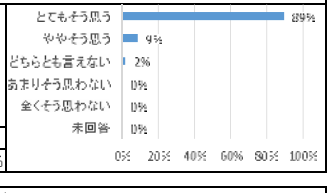
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	84	15	5	0	0	0	104
割合	81%	14%	5%	0%	0%	0%	100%

2　授業時間(90分)が確保されていた



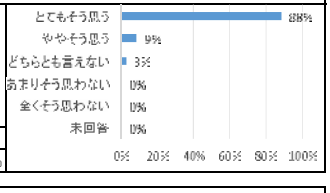
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	92	10	2	0	0	0	104
割合	88%	10%	2%	0%	0%	0%	100%

3　授業のスケジュールは適切であった



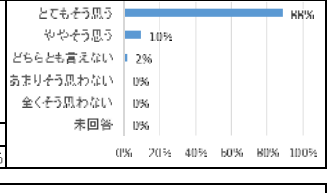
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	93	9	2	0	0	0	104
割合	89%	9%	2%	0%	0%	0%	100%

4　授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた



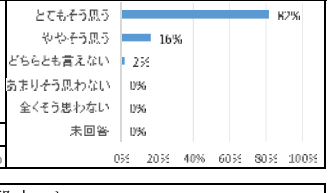
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	92	9	3	0	0	0	104
割合	88%	9%	3%	0%	0%	0%	100%

5　授業内容の1回分の分量は適切であった



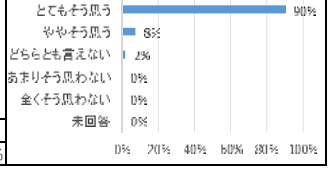
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	92	10	2	0	0	0	104
割合	88%	10%	2%	0%	0%	0%	100%

6　授業内容は理解できた



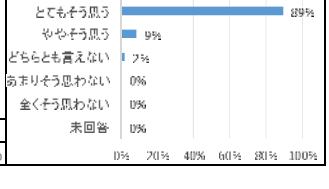
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	85	17	2	0	0	0	104
割合	82%	16%	2%	0%	0%	0%	100%

7　教員の熱意が感じられた



	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	94	8	2	0	0	0	104
割合	90%	8%	2%	0%	0%	0%	100%

8　提示された資料は授業の理解に役立った



	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	93	9	2	0	0	0	104
割合	89%	9%	2%	0%	0%	0%	100%

教員コメント

この授業で、赤十字の理念の重さや尊さを実感してくれたのだと、私自身嬉しく思います。また、赤十字で学んだ看護学生であるという自覚が芽生えたのではないかと、さらに嬉しく思いました。

将来、赤十字の看護師として国内外を問わず、活躍できる人に成長していかれるように、さらに、授業展開を具体的に分かりやすく進めていきたいと思います。

令和2年度　授業評価(講義)　集計結果【最終】

学年：　1　　期：　前期

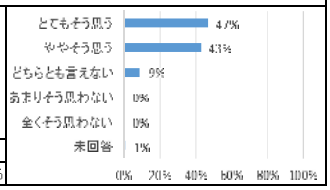
科目：　形態機能学Ⅰ

履修者	107
回答者	100
回答率	93.5%

Ⅰ．学習への取り組みについて

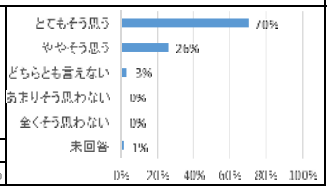
1　シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	47	43	9	0	0	1	100
割合	47%	43%	9%	0%	0%	1%	100%



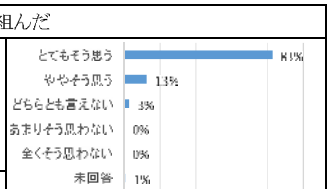
2　この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	70	26	3	0	0	1	100
割合	70%	26%	3%	0%	0%	1%	100%



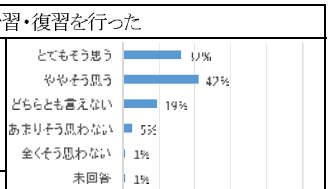
3　授業によく出席し、積極的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	83	13	3	0	0	1	100
割合	83%	13%	3%	0%	0%	1%	100%



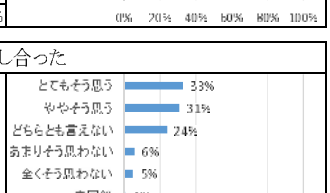
4　授業内容をよく理解するために予習・復習を行った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	32	42	19	5	1	1	100
割合	32%	42%	19%	5%	1%	1%	100%



5　教員に質問したり、他の学生と話し合った

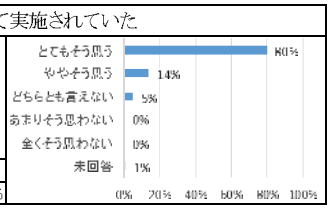
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	33	31	24	6	5	1	100
割合	33%	31%	24%	6%	5%	1%	100%



Ⅱ．内容及び進め方について

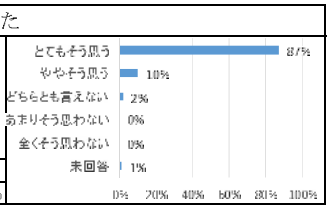
1　授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	80	14	5	0	0	1	100
割合	80%	14%	5%	0%	0%	1%	100%



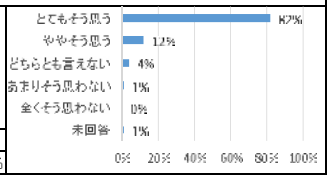
2　授業時間(90分)が確保されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	87	10	2	0	0	1	100
割合	87%	10%	2%	0%	0%	1%	100%



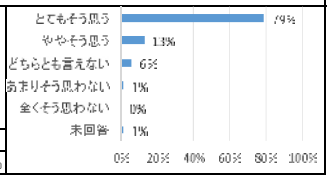
3　授業のスケジュールは適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	82	12	4	1	0	1	100
割合	82%	12%	4%	1%	0%	1%	100%



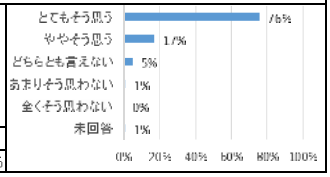
4　授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	79	13	6	1	0	1	100
割合	79%	13%	6%	1%	0%	1%	100%



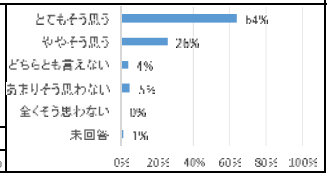
5　授業内容の1回分の分量は適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	76	17	5	1	0	1	100
割合	76%	17%	5%	1%	0%	1%	100%



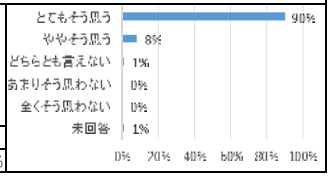
6　授業内容は理解できた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	64	26	4	5	0	1	100
割合	64%	26%	4%	5%	0%	1%	100%



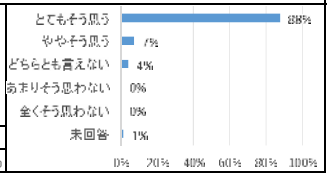
7　教員の熱意が感じられた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	90	8	1	0	0	1	100
割合	90%	8%	1%	0%	0%	1%	100%



8　提示された資料は授業の理解に役立った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	88	7	4	0	0	1	100
割合	88%	7%	4%	0%	0%	1%	100%



教員コメント

概ね好評のようで何よりです。形態機能学はこれからの看護の学習に必須の科目ですので、試験を受かったからと安心せずに深く掘り下げて学習を続けてください。
後期は声を小さめで頑張ります。

令和2年度　授業評価(講義)　集計結果【比較】

学年：1　　期：前期

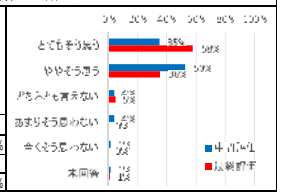
科目：生命科学実験

履修者		86
回答者	中間	68
	最終	81
回答率	中間	79.1%
	最終	94.2%

Ⅰ．学習への取り組みについて

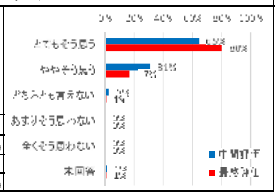
1　シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	24	36	3	3	1	1	68
中間 割合	35%	53%	4%	4%	1%	1%	100%
最終 人数	47	29	4	0	0	1	81
最終 割合	58%	36%	5%	0%	0%	1%	100%



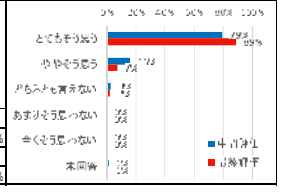
2　この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	44	21	2	0	0	1	68
中間 割合	65%	31%	3%	0%	0%	1%	100%
最終 人数	65	14	1	0	0	1	81
最終 割合	80%	17%	1%	0%	0%	1%	100%



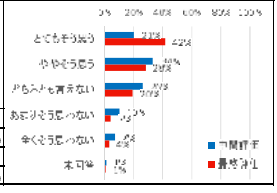
3　授業によく出席し、積極的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	54	11	2	0	0	1	68
中間 割合	79%	16%	3%	0%	0%	1%	100%
最終 人数	72	6	2	0	0	1	81
最終 割合	89%	7%	2%	0%	0%	1%	100%



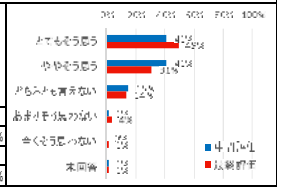
4　授業内容をよく理解するために予習・復習を行った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	14	23	18	7	5	1	68
中間 割合	21%	34%	26%	10%	7%	1%	100%
最終 人数	34	23	16	4	3	1	81
最終 割合	42%	28%	20%	5%	4%	1%	100%



5　教員に質問したり、他の学生と話し合った

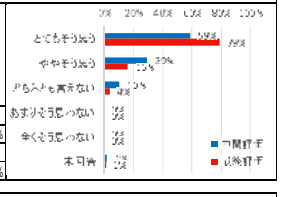
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	28	28	10	1	0	1	68
中間 割合	41%	41%	15%	1%	0%	1%	100%
最終 人数	40	25	11	3	1	1	81
最終 割合	49%	31%	14%	4%	1%	1%	100%



Ⅱ．内容及び進め方について

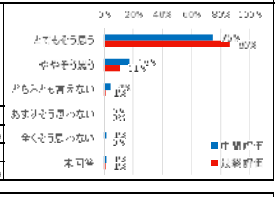
1　授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	40	20	7	0	0	1	68
中間 割合	59%	29%	10%	0%	0%	1%	100%
最終 人数	64	13	3	0	0	1	81
最終 割合	79%	16%	4%	0%	0%	1%	100%



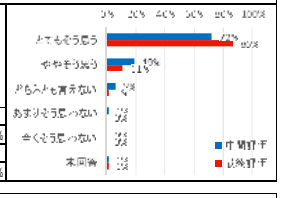
2　授業時間(90分)が確保されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	51	12	3	0	1	1	68
中間 割合	75%	18%	4%	0%	1%	1%	100%
最終 人数	70	9	1	0	0	1	81
最終 割合	86%	11%	1%	0%	0%	1%	100%



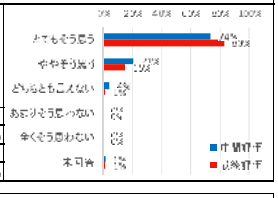
3　授業のスケジュールは適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	49	13	4	1	0	1	68
中間 割合	72%	19%	6%	1%	0%	1%	100%
最終 人数	70	9	1	0	0	1	81
最終 割合	86%	11%	1%	0%	0%	1%	100%



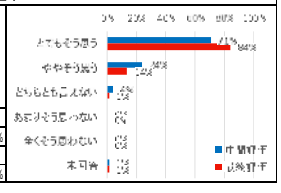
4　授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	50	14	3	0	0	1	68
中間 割合	74%	21%	4%	0%	0%	1%	100%
最終 人数	67	12	1	0	0	1	81
最終 割合	83%	15%	1%	0%	0%	1%	100%



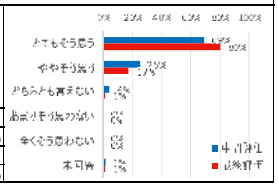
5　授業内容の1回分の分量は適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	48	16	3	0	0	1	68
中間 割合	71%	24%	4%	0%	0%	1%	100%
最終 人数	68	11	1	0	0	1	81
最終 割合	84%	14%	1%	0%	0%	1%	100%



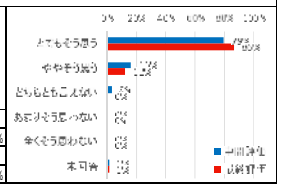
6　授業内容は理解できた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	47	17	3	0	0	1	68
中間 割合	69%	25%	4%	0%	0%	1%	100%
最終 人数	65	14	1	0	0	1	81
最終 割合	80%	17%	1%	0%	0%	1%	100%



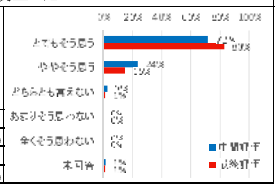
7　教員の熱意が感じられた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	54	11	2	0	0	1	68
中間 割合	79%	16%	3%	0%	0%	1%	100%
最終 人数	70	10	0	0	0	1	81
最終 割合	86%	12%	0%	0%	0%	1%	100%



8　提示された資料は授業の理解に役立った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	49	16	2	0	0	1	68
中間 割合	72%	24%	3%	0%	0%	1%	100%
最終 人数	67	12	1	0	0	1	81
最終 割合	83%	15%	1%	0%	0%	1%	100%



教員コメント

知識の不足で医療ミスは許されません。人のいのちを護る看護師として、計算は100％間違えないよう、これからの演習・実習そして臨床現場での仕事を実践してください(根本)。
今年は学生さん自身の手で解剖をさせてあげられずに残念でした。ただ、その意欲を今後も看護の学習につなげていってもらえれば幸いです(村林)。
このような状況下で限られた実験になりましたが、皆さん協力的で測定がスムーズに行えました。医療従事者として実験科学の重要性を今後も考えて行きましょう(山本)。

令和2年度　授業評価(講義)　集計結果【最終】

学年:　1　　期:　前期

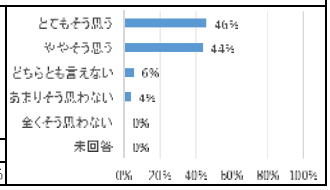
科目:　生化学

履修者	110
回答者	104
回答率	94.5%

Ⅰ. 学習への取り組みについて

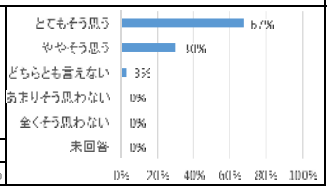
1 シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	48	46	6	4	0	0	104
割合	46%	44%	6%	4%	0%	0%	100%



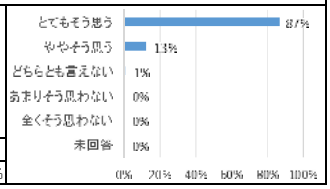
2 この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	70	31	3	0	0	0	104
割合	67%	30%	3%	0%	0%	0%	100%



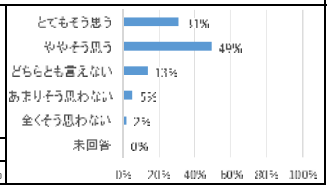
3 授業によく出席し、積極的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	90	13	1	0	0	0	104
割合	87%	13%	1%	0%	0%	0%	100%



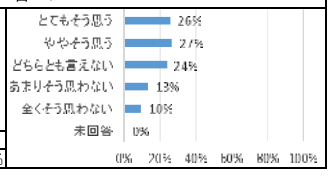
4 授業内容をよく理解するために予習・復習を行った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	32	51	14	5	2	0	104
割合	31%	49%	13%	5%	2%	0%	100%



5 教員に質問したり、他の学生と話し合った

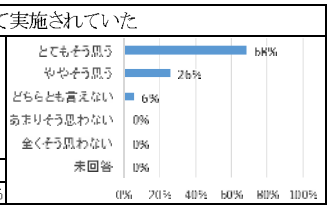
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	27	28	25	14	10	0	104
割合	26%	27%	24%	13%	10%	0%	100%



Ⅱ. 内容及び進め方について

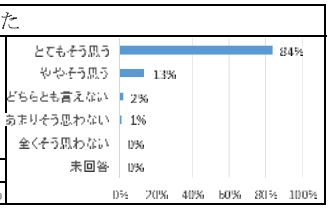
1 授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	71	27	6	0	0	0	104
割合	68%	26%	6%	0%	0%	0%	100%



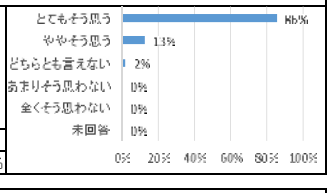
2 授業時間(90分)が確保されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	87	14	2	1	0	0	104
割合	84%	13%	2%	1%	0%	0%	100%



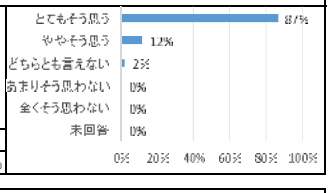
3 授業のスケジュールは適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	89	13	2	0	0	0	104
割合	86%	13%	2%	0%	0%	0%	100%



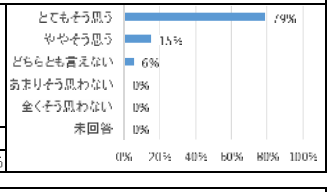
4 授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	90	12	2	0	0	0	104
割合	87%	12%	2%	0%	0%	0%	100%



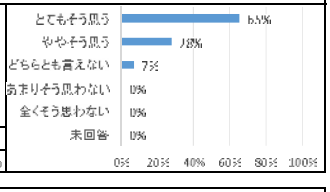
5 授業内容の1回分の分量は適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	82	16	6	0	0	0	104
割合	79%	15%	6%	0%	0%	0%	100%



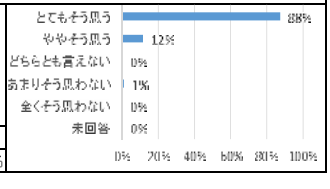
6 授業内容は理解できた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	68	29	7	0	0	0	104
割合	65%	28%	7%	0%	0%	0%	100%



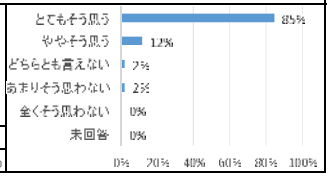
7 教員の熱意が感じられた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	91	12	0	1	0	0	104
割合	88%	12%	0%	1%	0%	0%	100%



8 提示された資料は授業の理解に役立った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	88	12	2	2	0	0	104
割合	85%	12%	2%	2%	0%	0%	100%



教員コメント

コロナによっていつもと違う状況でしたが、皆さん積極的に学んでいただけたようです。ペースの速さの指摘がありましたので、急ぎ過ぎないよう改善をしていきたいと思います。

令和2年度　授業評価(講義)　集計結果【比較】

学年：1　　期：前期

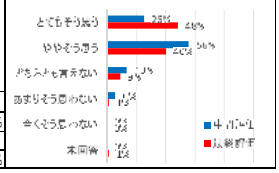
科目：健康論

履修者	107	
回答者	中間	104
	最終	99
回答率	中間	97.2%
	最終	92.5%

Ⅰ．学習への取り組みについて

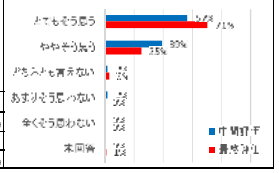
1　シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	26	58	14	6	0	0	104
中間 割合	25%	56%	13%	6%	0%	0%	100%
最終 人数	48	40	9	1	0	1	99
最終 割合	48%	40%	9%	1%	0%	1%	100%



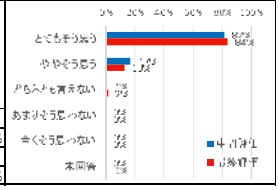
2　この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	59	41	2	2	0	0	104
中間 割合	57%	39%	2%	2%	0%	0%	100%
最終 人数	70	25	3	0	0	1	99
最終 割合	71%	25%	3%	0%	0%	1%	100%



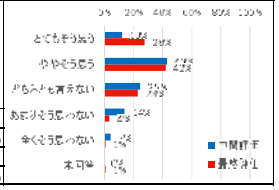
3　授業によく出席し、積極的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	85	18	1	0	0	0	104
中間 割合	82%	17%	1%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	83	13	2	0	0	1	99
最終 割合	84%	13%	2%	0%	0%	1%	100%



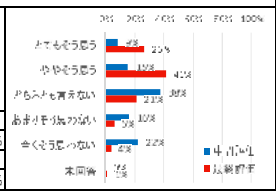
4　授業内容をよく理解するために予習・復習を行った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	13	45	26	15	5	0	104
中間 割合	13%	43%	25%	14%	5%	0%	100%
最終 人数	28	42	23	4	1	1	99
最終 割合	28%	42%	23%	4%	1%	1%	100%



5　教員に質問したり、他の学生と話し合った

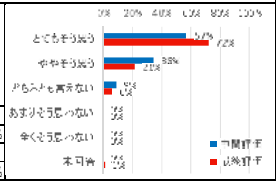
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	9	16	39	17	23	0	104
中間 割合	9%	15%	38%	16%	22%	0%	100%
最終 人数	26	41	21	6	4	1	99
最終 割合	26%	41%	21%	6%	4%	1%	100%



Ⅱ．内容及び進め方について

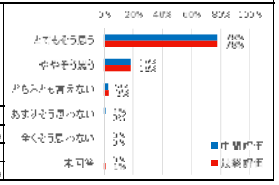
1　授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	59	36	9	0	0	0	104
中間 割合	57%	35%	9%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	71	21	6	0	0	1	99
最終 割合	72%	21%	6%	0%	0%	1%	100%



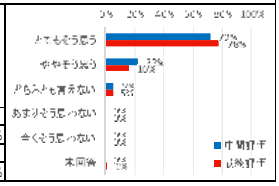
2　授業時間（90分）が確保されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	81	19	3	1	0	0	104
中間 割合	78%	18%	3%	1%	0%	0%	100%
最終 人数	77	18	3	0	0	1	99
最終 割合	78%	18%	3%	0%	0%	1%	100%



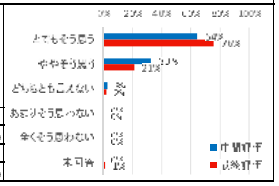
3　授業のスケジュールは適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	75	23	6	0	0	0	104
中間 割合	72%	22%	6%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	77	16	5	0	0	1	99
最終 割合	78%	16%	5%	0%	0%	1%	100%



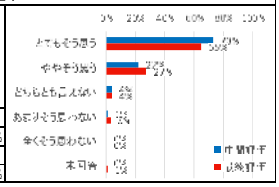
4　授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	67	34	3	0	0	0	104
中間 割合	64%	33%	3%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	75	21	2	0	0	1	99
最終 割合	76%	21%	2%	0%	0%	1%	100%



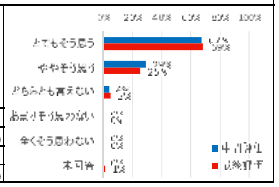
5　授業内容の1回分の分量は適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	76	23	4	1	0	0	104
中間 割合	73%	22%	4%	1%	0%	0%	100%
最終 人数	64	27	4	3	0	1	99
最終 割合	65%	27%	4%	3%	0%	1%	100%



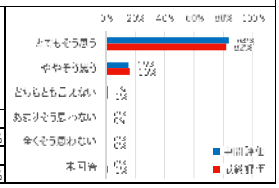
6　授業内容は理解できた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	70	30	4	0	0	0	104
中間 割合	67%	29%	4%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	68	25	5	0	0	1	99
最終 割合	69%	25%	5%	0%	0%	1%	100%



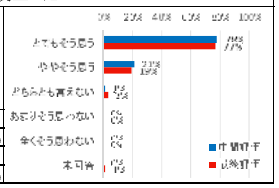
7　教員の熱意が感じられた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	87	16	1	0	0	0	104
中間 割合	84%	15%	1%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	81	16	1	0	0	1	99
最終 割合	82%	16%	1%	0%	0%	1%	100%



8　提示された資料は授業の理解に役立った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	81	22	1	0	0	0	104
中間 割合	78%	21%	1%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	76	19	3	0	0	1	99
最終 割合	77%	19%	3%	0%	0%	1%	100%



教員コメント

本講義について良好な評価を得ました。当初はオンラインでの講義となり不便を掛けました。この様な状況下、健康への関心が益々高まっています。医療従事者として健康に関する最新の知見に興味を持ち、集団および個人の健康増進に貢献できるよう努めましょう。

令和2年度　授業評価(講義)　集計結果【比較】

学年：1　　期：前期

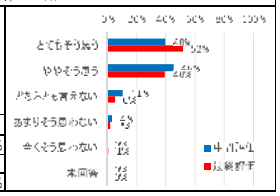
科目：スポーツと健康科学Ⅰ

履修者		107
回答者	中間	103
	最終	106
回答率	中間	96.3%
	最終	99.1%

Ⅰ．学習への取り組みについて

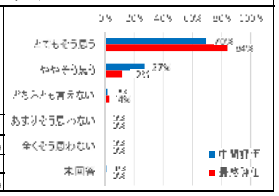
1　シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	41	47	11	4	0	0	103
中間 割合	40%	46%	11%	4%	0%	0%	100%
最終 人数	55	42	6	2	1	0	106
最終 割合	52%	40%	6%	2%	1%	0%	100%



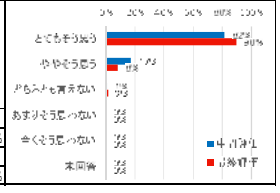
2　この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	72	28	2	0	0	1	103
中間 割合	70%	27%	2%	0%	0%	1%	100%
最終 人数	89	13	4	0	0	0	106
最終 割合	84%	12%	4%	0%	0%	0%	100%



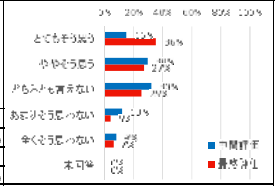
3　授業によく出席し、積極的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	84	18	1	0	0	0	103
中間 割合	82%	17%	1%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	95	9	2	0	0	0	106
最終 割合	90%	8%	2%	0%	0%	0%	100%



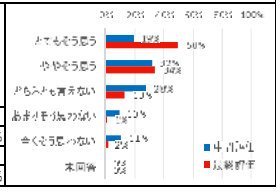
4　授業内容をよく理解するために予習・復習を行った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	16	31	34	13	9	0	103
中間 割合	16%	30%	33%	13%	9%	0%	100%
最終 人数	38	29	27	5	7	0	106
最終 割合	36%	27%	25%	5%	7%	0%	100%



5　教員に質問したり、他の学生と話し合った

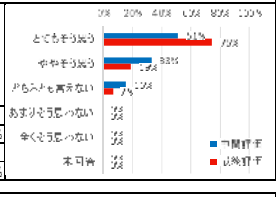
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	20	33	29	10	11	0	103
中間 割合	19%	32%	28%	10%	11%	0%	100%
最終 人数	53	36	14	1	2	0	106
最終 割合	50%	34%	13%	1%	2%	0%	100%



Ⅱ．内容及び進め方について

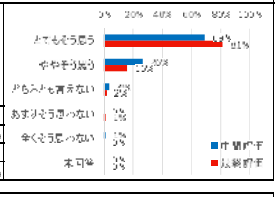
1　授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	53	34	16	0	0	0	103
中間 割合	51%	33%	16%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	79	20	7	0	0	0	106
最終 割合	75%	19%	7%	0%	0%	0%	100%



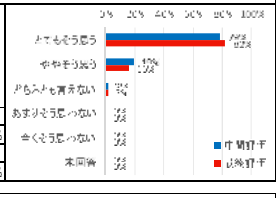
2　授業時間（90分）が確保されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	71	27	4	0	1	0	103
中間 割合	69%	26%	4%	0%	1%	0%	100%
最終 人数	86	17	2	1	0	0	106
最終 割合	81%	16%	2%	1%	0%	0%	100%



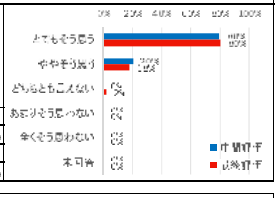
3　授業のスケジュールは適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	81	20	2	0	0	0	103
中間 割合	79%	19%	2%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	87	17	2	0	0	0	106
最終 割合	82%	16%	2%	0%	0%	0%	100%



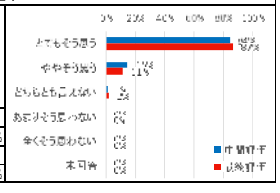
4　授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	82	21	0	0	0	0	103
中間 割合	80%	20%	0%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	85	19	2	0	0	0	106
最終 割合	80%	18%	2%	0%	0%	0%	100%



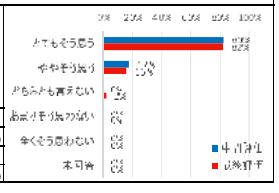
5　授業内容の1回分の分量は適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	87	15	1	0	0	0	103
中間 割合	84%	15%	1%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	92	12	2	0	0	0	106
最終 割合	87%	11%	2%	0%	0%	0%	100%



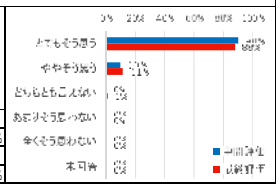
6　授業内容は理解できた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	85	18	0	0	0	0	103
中間 割合	83%	17%	0%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	87	17	2	0	0	0	106
最終 割合	82%	16%	2%	0%	0%	0%	100%



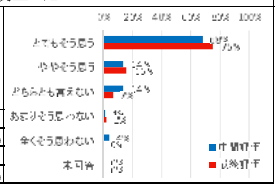
7　教員の熱意が感じられた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	93	10	0	0	0	0	103
中間 割合	90%	10%	0%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	93	12	1	0	0	0	106
最終 割合	88%	11%	1%	0%	0%	0%	100%



8　提示された資料は授業の理解に役立った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	70	14	14	1	4	0	103
中間 割合	68%	14%	14%	1%	4%	0%	100%
最終 人数	80	17	7	2	0	0	106
最終 割合	75%	16%	7%	2%	0%	0%	100%



教員コメント

本授業に良好な評価を得ました。実技科目にも関わらず、当初はオンラインでの授業となり不便を掛けました。この様な状況下、身体運動の機会は益々少なくなって行きます。後期のスポーツと健康科学Ⅱは、長年の学校教育を通して集団で行う身体運動の最後の機会となります。楽しく授業を進めて行きたいと思います。

令和2年度　授業評価(講義)　集計結果【比較】

学年：1　　期：前期

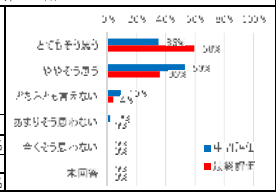
科目：看護学概論

履修者		107
回答者	中間	105
	最終	102
回答率	中間	98.1%
	最終	95.3%

Ⅰ．学習への取り組みについて

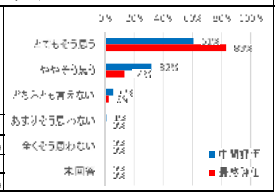
1　シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	37	56	10	2	0	0	105
中間 割合	35%	53%	10%	2%	0%	0%	100%
最終 人数	61	37	4	0	0	0	102
最終 割合	60%	36%	4%	0%	0%	0%	100%



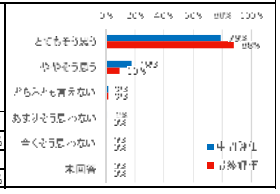
2　この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	64	34	6	1	0	0	105
中間 割合	61%	32%	6%	1%	0%	0%	100%
最終 人数	85	14	3	0	0	0	102
最終 割合	83%	14%	3%	0%	0%	0%	100%



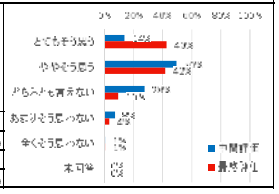
3　授業によく出席し、積極的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	83	19	2	1	0	0	105
中間 割合	79%	18%	2%	1%	0%	0%	100%
最終 人数	90	10	2	0	0	0	102
最終 割合	88%	10%	2%	0%	0%	0%	100%



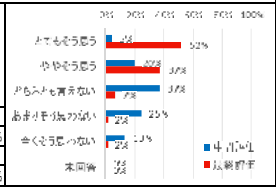
4　授業内容をよく理解するために予習・復習を行った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	15	52	29	8	1	0	105
中間 割合	14%	50%	28%	8%	1%	0%	100%
最終 人数	44	43	10	4	1	0	102
最終 割合	43%	42%	10%	4%	1%	0%	100%



5　教員に質問したり、他の学生と話し合った

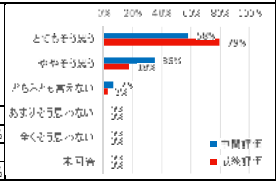
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	5	21	39	26	14	0	105
中間 割合	5%	20%	37%	25%	13%	0%	100%
最終 人数	53	38	7	2	2	0	102
最終 割合	52%	37%	7%	2%	2%	0%	100%



Ⅱ．内容及び進め方について

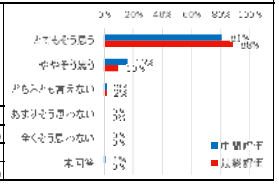
1　授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	61	37	7	0	0	0	105
中間 割合	58%	35%	7%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	81	18	3	0	0	0	102
最終 割合	79%	18%	3%	0%	0%	0%	100%



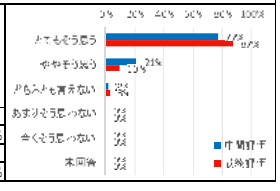
2　授業時間(90分)が確保されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	85	17	2	0	0	1	105
中間 割合	81%	16%	2%	0%	0%	1%	100%
最終 人数	90	10	2	0	0	0	102
最終 割合	88%	10%	2%	0%	0%	0%	100%



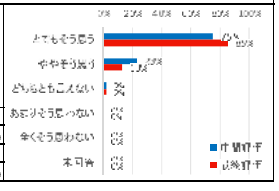
3　授業のスケジュールは適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	81	22	2	0	0	0	105
中間 割合	77%	21%	2%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	89	10	3	0	0	0	102
最終 割合	87%	10%	3%	0%	0%	0%	100%



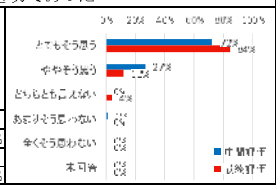
4　授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	79	24	2	0	0	0	105
中間 割合	75%	23%	2%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	87	13	2	0	0	0	102
最終 割合	85%	13%	2%	0%	0%	0%	100%



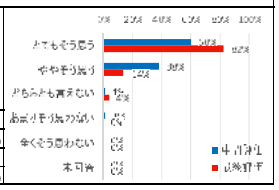
5　授業内容の1回分の分量は適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	76	28	0	1	0	0	105
中間 割合	72%	27%	0%	1%	0%	0%	100%
最終 人数	86	12	4	0	0	0	102
最終 割合	84%	12%	4%	0%	0%	0%	100%



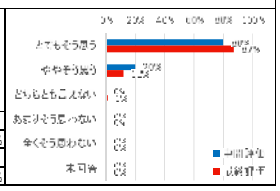
6　授業内容は理解できた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	63	40	1	1	0	0	105
中間 割合	60%	38%	1%	1%	0%	0%	100%
最終 人数	84	14	4	0	0	0	102
最終 割合	82%	14%	4%	0%	0%	0%	100%



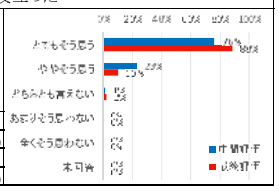
7　教員の熱意が感じられた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	84	21	0	0	0	0	105
中間 割合	80%	20%	0%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	89	12	1	0	0	0	102
最終 割合	87%	12%	1%	0%	0%	0%	100%



8　提示された資料は授業の理解に役立った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	80	24	1	0	0	0	105
中間 割合	76%	23%	1%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	90	10	2	0	0	0	102
最終 割合	88%	10%	2%	0%	0%	0%	100%



教員コメント

皆さんが看護に関心を持ち、とてもよく学んだことが伝わる授業評価でした。「看護って本当に素晴らしい」とのコメントは非常に嬉しかったです。今回の授業のように予習・復習の習慣を身に付けてこれからも学習して下さい。

令和2年度　授業評価(講義)　集計結果【比較】

学年：1　　期：前期

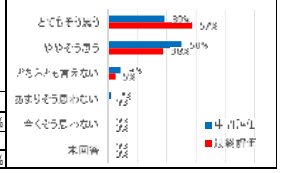
科目：援助的人間関係論

履修者		107
回答者	中間	101
	最終	101
回答率	中間	94.4%
	最終	94.4%

Ⅰ．学習への取り組みについて

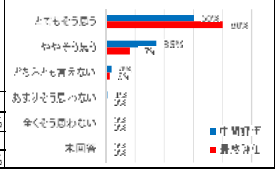
1　シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	39	51	9	2	0	0	101
中間 割合	39%	50%	9%	2%	0%	0%	100%
最終 人数	58	38	5	0	0	0	101
最終 割合	57%	38%	5%	0%	0%	0%	100%



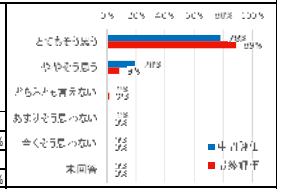
2　この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	61	35	4	1	0	0	101
中間 割合	60%	35%	4%	1%	0%	0%	100%
最終 人数	81	17	3	0	0	0	101
最終 割合	80%	17%	3%	0%	0%	0%	100%



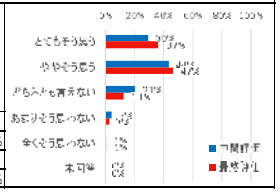
3　授業によく出席し、積極的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	79	20	1	1	0	0	101
中間 割合	78%	20%	1%	1%	0%	0%	100%
最終 人数	90	9	2	0	0	0	101
最終 割合	89%	9%	2%	0%	0%	0%	100%



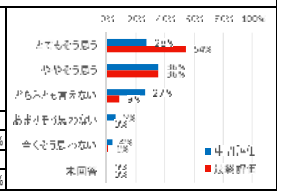
4　授業内容をよく理解するために予習・復習を行った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	30	44	21	5	1	0	101
中間 割合	30%	44%	21%	5%	1%	0%	100%
最終 人数	37	47	13	3	1	0	101
最終 割合	37%	47%	13%	3%	1%	0%	100%



5　教員に質問したり、他の学生と話し合った

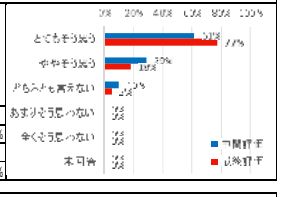
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	28	36	27	6	4	0	101
中間 割合	28%	36%	27%	6%	4%	0%	100%
最終 人数	55	36	9	0	1	0	101
最終 割合	54%	36%	9%	0%	1%	0%	100%



Ⅱ．内容及び進め方について

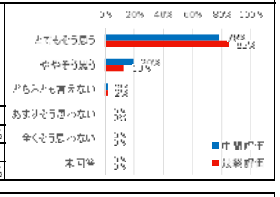
1　授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	62	29	10	0	0	0	101
中間 割合	61%	29%	10%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	78	18	5	0	0	0	101
最終 割合	77%	18%	5%	0%	0%	0%	100%



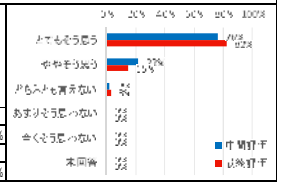
2　授業時間（90分）が確保されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	79	20	2	0	0	0	101
中間 割合	78%	20%	2%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	86	13	2	0	0	0	101
最終 割合	85%	13%	2%	0%	0%	0%	100%



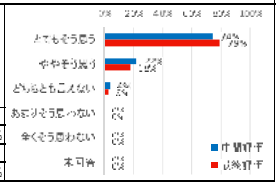
3　授業のスケジュールは適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	77	22	2	0	0	0	101
中間 割合	76%	22%	2%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	83	15	3	0	0	0	101
最終 割合	82%	15%	3%	0%	0%	0%	100%



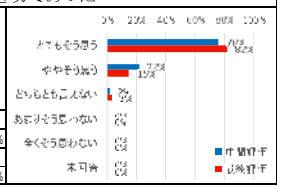
4　授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	75	22	4	0	0	0	101
中間 割合	74%	22%	4%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	80	18	3	0	0	0	101
最終 割合	79%	18%	3%	0%	0%	0%	100%



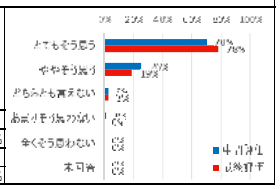
5　授業内容の1回分の分量は適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	77	22	2	0	0	0	101
中間 割合	76%	22%	2%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	83	15	3	0	0	0	101
最終 割合	82%	15%	3%	0%	0%	0%	100%



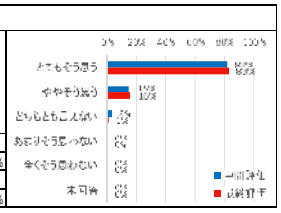
6　授業内容は理解できた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	71	26	3	1	0	0	101
中間 割合	70%	26%	3%	1%	0%	0%	100%
最終 人数	79	19	3	0	0	0	101
最終 割合	78%	19%	3%	0%	0%	0%	100%



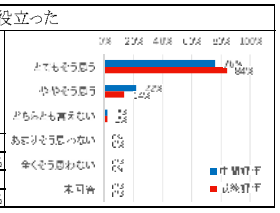
7　教員の熱意が感じられた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	83	15	3	0	0	0	101
中間 割合	82%	15%	3%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	84	16	1	0	0	0	101
最終 割合	83%	16%	1%	0%	0%	0%	100%



8　提示された資料は授業の理解に役立った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	77	22	2	0	0	0	101
中間 割合	76%	22%	2%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	85	14	2	0	0	0	101
最終 割合	84%	14%	2%	0%	0%	0%	100%



教員コメント

今年は何かと皆様に不自由をおかけしました。
そんな中で、援助的人間関係に関する知識の習得、実践に、大いに興味を持つことができたというご意見に感動しております。
授業に対して学生の皆様が興味をもって真摯に、また積極的に取り組んでくれたことに感謝しています。
さらに愉しく、効果的な講義となるよう検討を重ねていきます。

令和2年度　授業評価(講義)　集計結果【比較】

学年：1　　期：前期

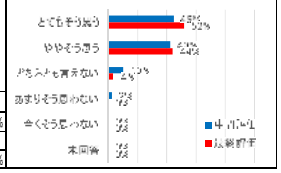
科目：基礎看護技術Ⅰ

履修者		109
回答者	中間	87
	最終	77
回答率	中間	79.8%
	最終	70.6%

Ⅰ．学習への取り組みについて

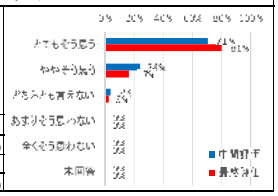
1　シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	39	37	9	2	0	0	87
中間 割合	45%	43%	10%	2%	0%	0%	100%
最終 人数	40	34	3	0	0	0	77
最終 割合	52%	44%	4%	0%	0%	0%	100%



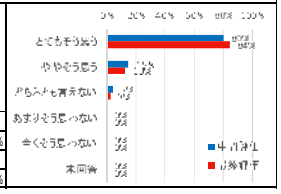
2　この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	62	21	4	0	0	0	87
中間 割合	71%	24%	5%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	62	13	2	0	0	0	77
最終 割合	81%	17%	3%	0%	0%	0%	100%



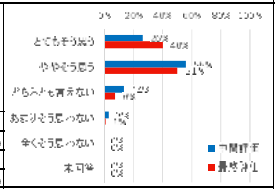
3　授業によく出席し、積極的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	70	13	4	0	0	0	87
中間 割合	80%	15%	5%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	65	10	2	0	0	0	77
最終 割合	84%	13%	3%	0%	0%	0%	100%



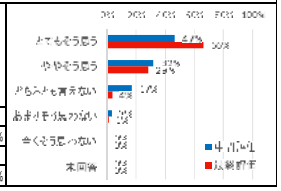
4　授業内容をよく理解するために予習・復習を行った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	23	49	12	3	0	0	87
中間 割合	26%	56%	14%	3%	0%	0%	100%
最終 人数	31	39	6	1	0	0	77
最終 割合	40%	51%	8%	1%	0%	0%	100%



5　教員に質問したり、他の学生と話し合った

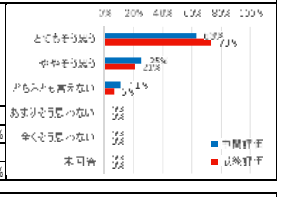
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	41	28	15	3	0	0	87
中間 割合	47%	32%	17%	3%	0%	0%	100%
最終 人数	51	22	3	1	0	0	77
最終 割合	66%	29%	4%	1%	0%	0%	100%



Ⅱ．内容及び進め方について

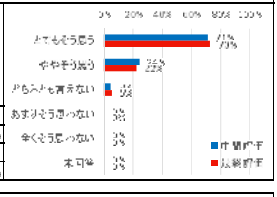
1　授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	55	22	10	0	0	0	87
中間 割合	63%	25%	11%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	56	16	5	0	0	0	77
最終 割合	73%	21%	6%	0%	0%	0%	100%



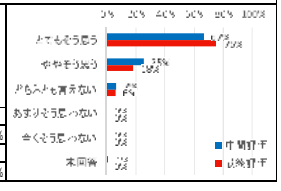
2　授業時間（90分）が確保されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	62	21	4	0	0	0	87
中間 割合	71%	24%	5%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	56	17	4	0	0	0	77
最終 割合	73%	22%	5%	0%	0%	0%	100%



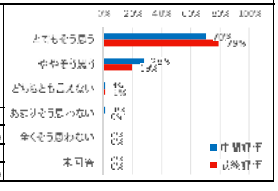
3　授業のスケジュールは適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	58	22	6	0	0	1	87
中間 割合	67%	25%	7%	0%	0%	1%	100%
最終 人数	58	14	5	0	0	0	77
最終 割合	75%	18%	6%	0%	0%	0%	100%



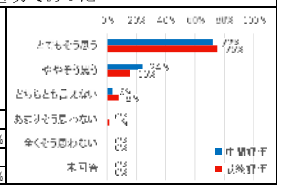
4　授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	61	24	1	1	0	0	87
中間 割合	70%	28%	1%	1%	0%	0%	100%
最終 人数	61	15	1	0	0	0	77
最終 割合	79%	19%	1%	0%	0%	0%	100%



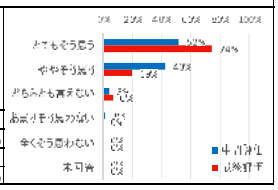
5　授業内容の1回分の分量は適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	63	21	3	0	0	0	87
中間 割合	72%	24%	3%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	58	12	6	1	0	0	77
最終 割合	75%	16%	8%	1%	0%	0%	100%



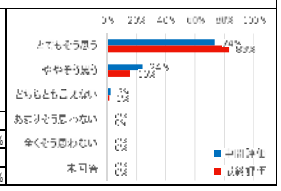
6　授業内容は理解できた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	45	37	4	1	0	0	87
中間 割合	52%	43%	5%	1%	0%	0%	100%
最終 人数	57	15	5	0	0	0	77
最終 割合	74%	19%	6%	0%	0%	0%	100%



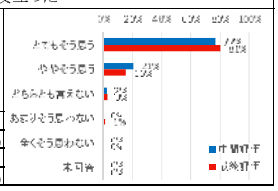
7　教員の熱意が感じられた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	64	21	2	0	0	0	87
中間 割合	74%	24%	2%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	64	12	1	0	0	0	77
最終 割合	83%	16%	1%	0%	0%	0%	100%



8　提示された資料は授業の理解に役立った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	67	18	2	0	0	0	87
中間 割合	77%	21%	2%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	62	12	2	1	0	0	77
最終 割合	81%	16%	3%	1%	0%	0%	100%



教員コメント

概ねの方が意欲的な取り組みをされていた授業評価結果と思います。
このたびの状況下から、シラバス内容の周知や、教員への質問・他の学生との話し合いを十分行うことが困難でしたが、その点についても今後も工夫し、意欲的に看護技術に取り組めるよう、演習方法を工夫していきます。

令和2年度　授業評価(実習）集計結果

学年：　1　　期：　前期

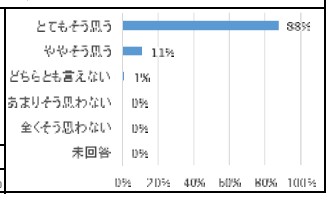
科目：　基礎看護学実習Ⅰ

履修者	107
回答者	105
回答率	98.1%

Ⅰ．学習への取り組みについて

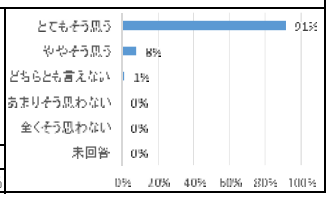
1　この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	92	12	1	0	0	0	105
割合	88%	11%	1%	0%	0%	0%	100%



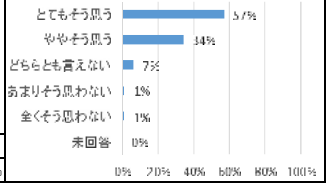
2　実習によく出席し、積極的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	96	8	1	0	0	0	105
割合	91%	8%	1%	0%	0%	0%	100%



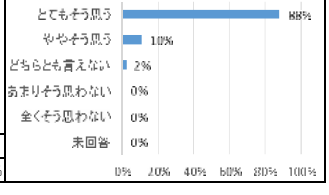
3　実習内容をよく理解するために予習・復習を行った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	60	36	7	1	1	0	105
割合	57%	34%	7%	1%	1%	0%	100%



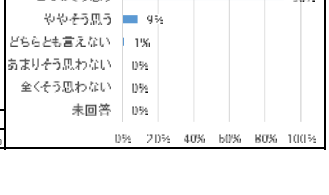
4　グループメンバーと協力しながら互いに高め合うことができた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	92	11	2	0	0	0	105
割合	88%	10%	2%	0%	0%	0%	100%



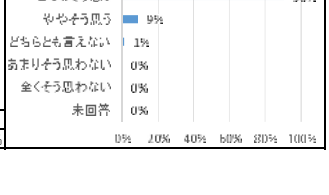
5　この領域に対する関心が高くなった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	95	9	1	0	0	0	105
割合	90%	9%	1%	0%	0%	0%	100%



6　この実習は、とても有意義であった

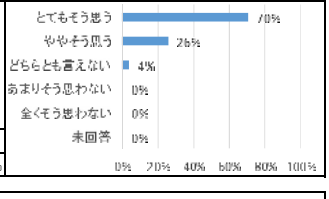
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	95	9	1	0	0	0	105
割合	90%	9%	1%	0%	0%	0%	100%



Ⅱ．内容及び進め方について

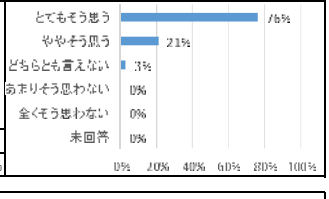
1　シラバスや学内の事前オリエンテーションで、この実習のねらいや到達目標を学習した

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	74	27	4	0	0	0	105
割合	70%	26%	4%	0%	0%	0%	100%



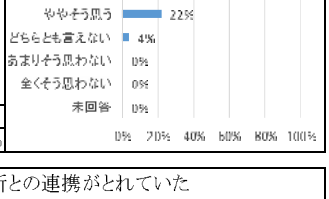
2　シラバスや学内の事前オリエンテーションで実習前の説明は十分であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	80	22	3	0	0	0	105
割合	76%	21%	3%	0%	0%	0%	100%



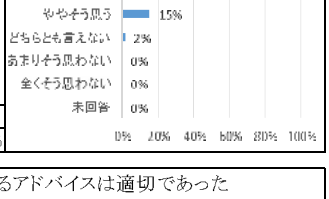
3　実習の目的と内容・方法は、わかりやすく、一貫性があった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	78	23	4	0	0	0	105
割合	74%	22%	4%	0%	0%	0%	100%



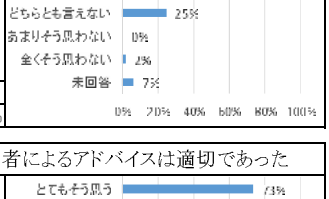
4　実習内容がよく理解できた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	87	16	2	0	0	0	105
割合	83%	15%	2%	0%	0%	0%	100%



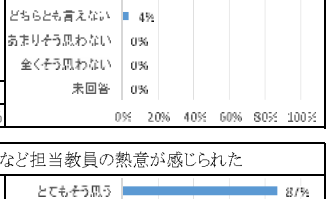
5　実習を行う上で、大学と実習場所との連携がとれていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	60	10	26	0	2	7	105
割合	57%	10%	25%	0%	2%	7%	100%



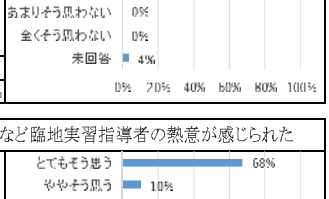
6　質問・発表等への担当教員によるアドバイスは適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	86	15	4	0	0	0	105
割合	82%	14%	4%	0%	0%	0%	100%



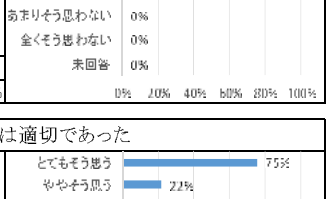
7　質問・発表等への臨地実習指導者によるアドバイスは適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	77	10	14	0	0	4	105
割合	73%	10%	13%	0%	0%	4%	100%



8　積極的に実習に参加できるような工夫など担当教員の熱意が感じられた

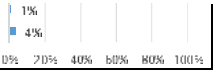
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	91	12	2	0	0	0	105
割合	87%	11%	2%	0%	0%	0%	100%



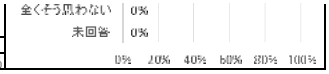
9　積極的に実習に参加できるような工夫など臨地実習指導者の熱意が感じられた

10　課題・レポートの量・質（難易度）は適切であった

	う		ない	ない	い		
人数	71	11	18	0	1	4	105
割合	68%	10%	17%	0%	1%	4%	100%



	う		ない	ない	い		
人数	79	23	3	0	0	0	105
割合	75%	22%	3%	0%	0%	0%	100%



令和2年度　授業評価(講義)　集計結果【最終】

学年:　1　　期:　前期

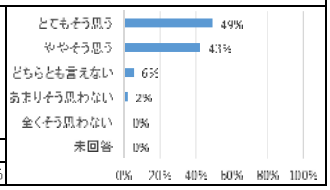
科目:　成人看護学概論Ⅰ

履修者	107
回答者	89
回答率	83.2%

Ⅰ. 学習への取り組みについて

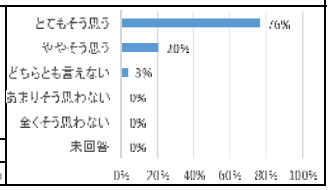
1　シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	44	38	5	2	0	0	89
割合	49%	43%	6%	2%	0%	0%	100%



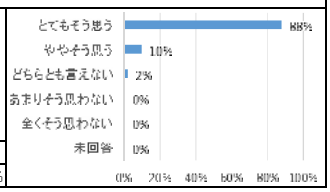
2　この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	68	18	3	0	0	0	89
割合	76%	20%	3%	0%	0%	0%	100%



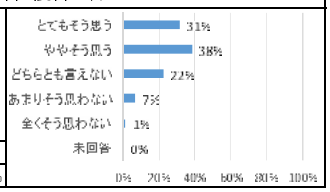
3　授業によく出席し、積極的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	78	9	2	0	0	0	89
割合	88%	10%	2%	0%	0%	0%	100%



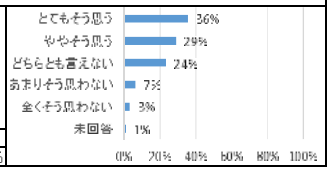
4　授業内容をよく理解するために予習・復習を行った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	28	34	20	6	1	0	89
割合	31%	38%	22%	7%	1%	0%	100%



5　教員に質問したり、他の学生と話し合った

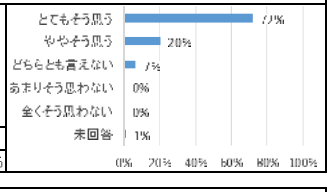
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	32	26	21	6	3	1	89
割合	36%	29%	24%	7%	3%	1%	100%



Ⅱ. 内容及び進め方について

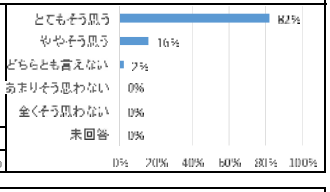
1　授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	64	18	6	0	0	1	89
割合	72%	20%	7%	0%	0%	1%	100%



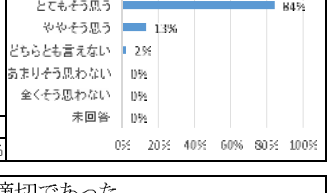
2　授業時間(90分)が確保されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	73	14	2	0	0	0	89
割合	82%	16%	2%	0%	0%	0%	100%



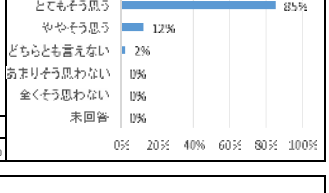
3　授業のスケジュールは適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	75	12	2	0	0	0	89
割合	84%	13%	2%	0%	0%	0%	100%



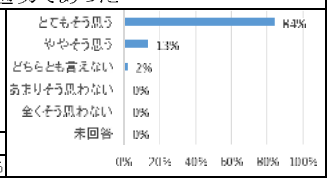
4　授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	76	11	2	0	0	0	89
割合	85%	12%	2%	0%	0%	0%	100%



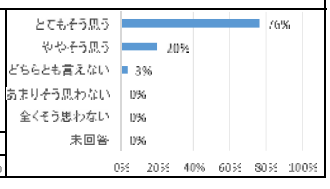
5　授業内容の1回分の分量は適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	75	12	2	0	0	0	89
割合	84%	13%	2%	0%	0%	0%	100%



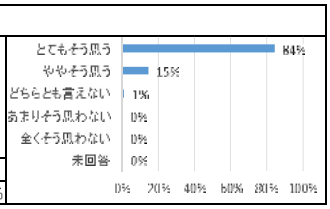
6　授業内容は理解できた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	68	18	3	0	0	0	89
割合	76%	20%	3%	0%	0%	0%	100%



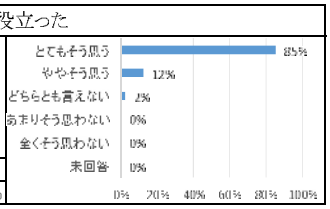
7　教員の熱意が感じられた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	75	13	1	0	0	0	89
割合	84%	15%	1%	0%	0%	0%	100%



8　提示された資料は授業の理解に役立った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	76	11	2	0	0	0	89
割合	85%	12%	2%	0%	0%	0%	100%



教員コメント

コロナ対策で、思い描いていた違う環境の中での授業となり、不安も大きかったと思います。また、概論という漠然とした内容であり、なかなか理解しにくかったと思います。しかし、皆さんは意欲的な態度で、授業に取り組んでいたと感じます。今後も看護体験を語り、看護を具体的にイメージ化できるように工夫していきたいと思います。

令和2年度　授業評価(講義)　集計結果【最終】

学年:　1　　期:　前期

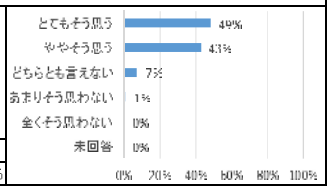
科目:　老年看護学概論Ⅰ

履修者	107
回答者	107
回答率	100.0%

Ⅰ. 学習への取り組みについて

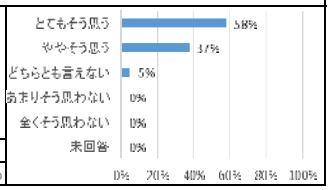
1　シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	52	46	8	1	0	0	107
割合	49%	43%	7%	1%	0%	0%	100%



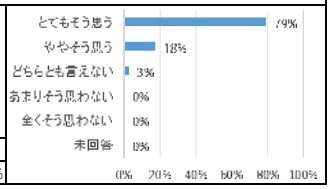
2　この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	62	40	5	0	0	0	107
割合	58%	37%	5%	0%	0%	0%	100%



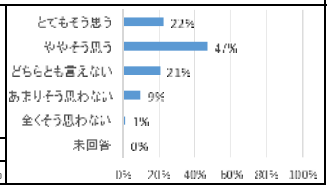
3　授業によく出席し、積極的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	85	19	3	0	0	0	107
割合	79%	18%	3%	0%	0%	0%	100%



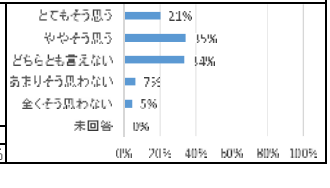
4　授業内容をよく理解するために予習・復習を行った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	24	50	22	10	1	0	107
割合	22%	47%	21%	9%	1%	0%	100%



5　教員に質問したり、他の学生と話し合った

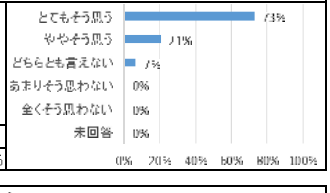
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	22	37	36	7	5	0	107
割合	21%	35%	34%	7%	5%	0%	100%



Ⅱ. 内容及び進め方について

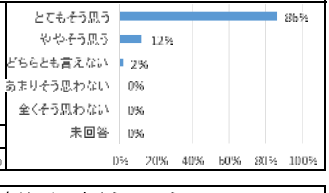
1　授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	78	22	7	0	0	0	107
割合	73%	21%	7%	0%	0%	0%	100%



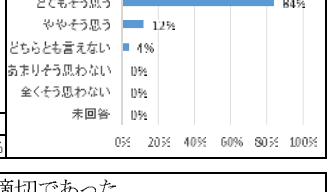
2　授業時間(90分)が確保されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	92	13	2	0	0	0	107
割合	86%	12%	2%	0%	0%	0%	100%



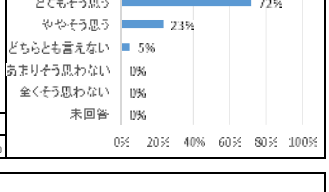
3　授業のスケジュールは適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	90	13	4	0	0	0	107
割合	84%	12%	4%	0%	0%	0%	100%



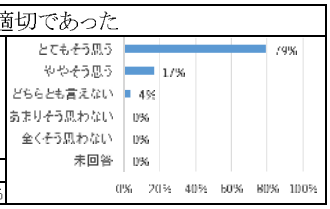
4　授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	77	25	5	0	0	0	107
割合	72%	23%	5%	0%	0%	0%	100%



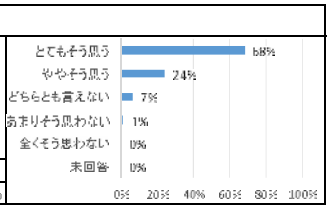
5　授業内容の1回分の分量は適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	85	18	4	0	0	0	107
割合	79%	17%	4%	0%	0%	0%	100%



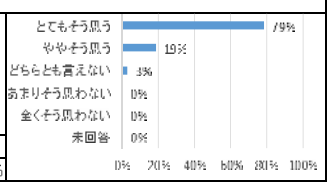
6　授業内容は理解できた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	73	26	7	1	0	0	107
割合	68%	24%	7%	1%	0%	0%	100%



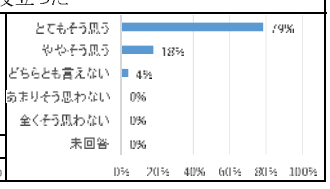
7　教員の熱意が感じられた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	84	20	3	0	0	0	107
割合	79%	19%	3%	0%	0%	0%	100%



8　提示された資料は授業の理解に役立った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	84	19	4	0	0	0	107
割合	79%	18%	4%	0%	0%	0%	100%



教員コメント

聞き慣れない言葉や高齢者を支える仕組みなど、むずかしい部分もありましたが、頑張って取り組んでいたと思います。いずれは誰もが老いていきますので、自分や自分の家族に引きつけて、引き続き学習をするよう希望します。

令和2年度　授業評価(講義)　集計結果【最終】

学年:　1　　期:　前期

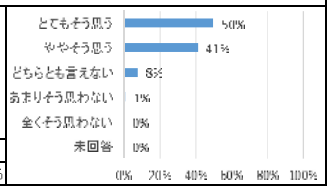
科目:　母性看護学概論Ⅰ

履修者	107
回答者	104
回答率	97.2%

Ⅰ. 学習への取り組みについて

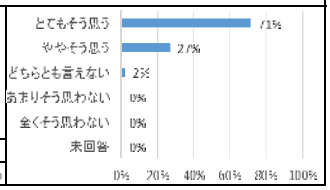
1　シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	52	43	8	1	0	0	104
割合	50%	41%	8%	1%	0%	0%	100%



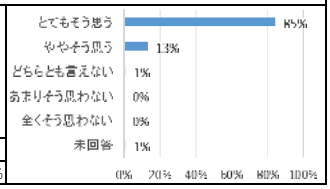
2　この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	74	28	2	0	0	0	104
割合	71%	27%	2%	0%	0%	0%	100%



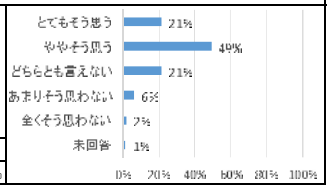
3　授業によく出席し、積極的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	88	14	1	0	0	1	104
割合	85%	13%	1%	0%	0%	1%	100%



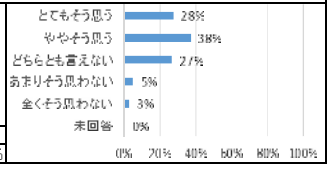
4　授業内容をよく理解するために予習・復習を行った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	22	51	22	6	2	1	104
割合	21%	49%	21%	6%	2%	1%	100%



5　教員に質問したり、他の学生と話し合った

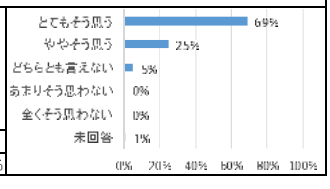
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	29	39	28	5	3	0	104
割合	28%	38%	27%	5%	3%	0%	100%



Ⅱ. 内容及び進め方について

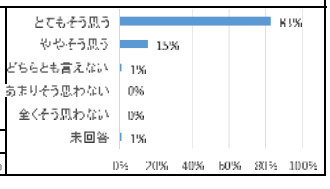
1　授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	72	26	5	0	0	1	104
割合	69%	25%	5%	0%	0%	1%	100%



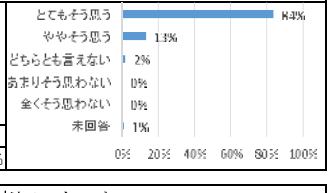
2　授業時間(90分)が確保されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	86	16	1	0	0	1	104
割合	83%	15%	1%	0%	0%	1%	100%



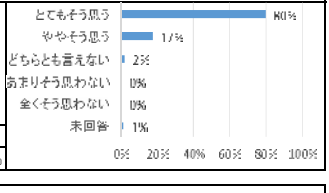
3　授業のスケジュールは適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	87	14	2	0	0	1	104
割合	84%	13%	2%	0%	0%	1%	100%



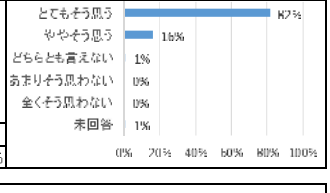
4　授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	83	18	2	0	0	1	104
割合	80%	17%	2%	0%	0%	1%	100%



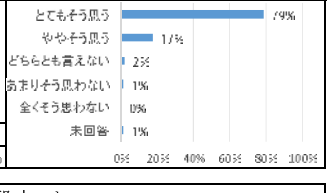
5　授業内容の1回分の分量は適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	85	17	1	0	0	1	104
割合	82%	16%	1%	0%	0%	1%	100%



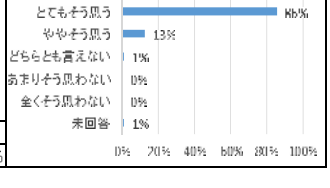
6　授業内容は理解できた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	82	18	2	1	0	1	104
割合	79%	17%	2%	1%	0%	1%	100%



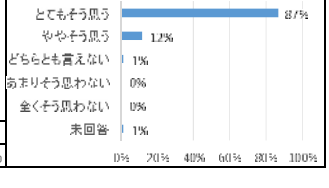
7　教員の熱意が感じられた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	89	13	1	0	0	1	104
割合	86%	13%	1%	0%	0%	1%	100%



8　提示された資料は授業の理解に役立った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	90	12	1	0	0	1	104
割合	87%	12%	1%	0%	0%	1%	100%



教員コメント

たくさんのコメントありがとうございました。引き続き、母性看護学に対する皆さんの興味や関心が膨らみ、かつ国家試験にも役立つような授業ができるよう努めていきたいと思います。

令和2年度　授業評価(講義)　集計結果【最終】

学年:　1　　期:　前期

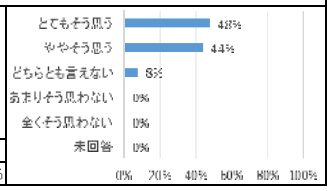
科目:　小児看護学概論Ⅰ

履修者	109
回答者	104
回答率	95.4%

Ⅰ. 学習への取り組みについて

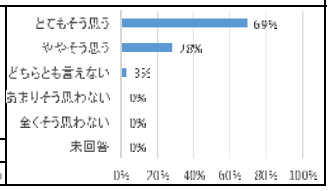
1　シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	50	46	8	0	0	0	104
割合	48%	44%	8%	0%	0%	0%	100%



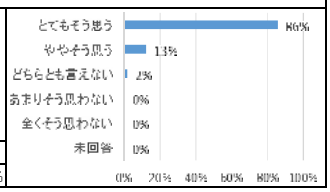
2　この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	72	29	3	0	0	0	104
割合	69%	28%	3%	0%	0%	0%	100%



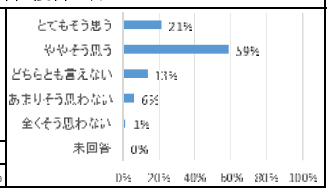
3　授業によく出席し、積極的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	89	13	2	0	0	0	104
割合	86%	13%	2%	0%	0%	0%	100%



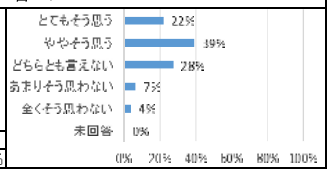
4　授業内容をよく理解するために予習・復習を行った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	22	61	14	6	1	0	104
割合	21%	59%	13%	6%	1%	0%	100%



5　教員に質問したり、他の学生と話し合った

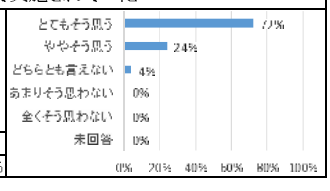
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	23	41	29	7	4	0	104
割合	22%	39%	28%	7%	4%	0%	100%



Ⅱ. 内容及び進め方について

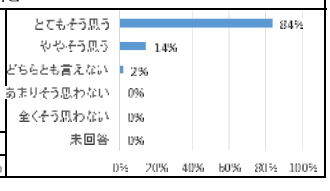
1　授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	75	25	4	0	0	0	104
割合	72%	24%	4%	0%	0%	0%	100%



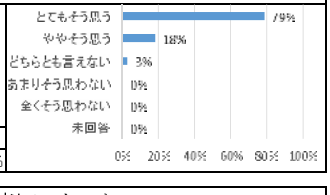
2　授業時間(90分)が確保されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	87	15	2	0	0	0	104
割合	84%	14%	2%	0%	0%	0%	100%



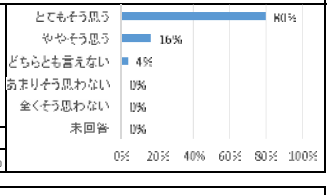
3　授業のスケジュールは適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	82	19	3	0	0	0	104
割合	79%	18%	3%	0%	0%	0%	100%



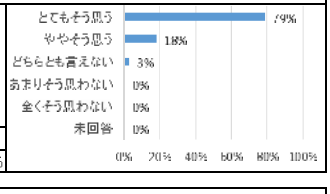
4　授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	83	17	4	0	0	0	104
割合	80%	16%	4%	0%	0%	0%	100%



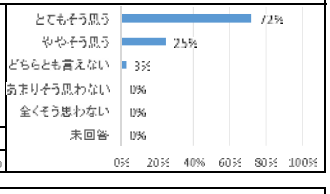
5　授業内容の1回分の分量は適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	82	19	3	0	0	0	104
割合	79%	18%	3%	0%	0%	0%	100%



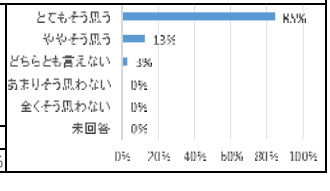
6　授業内容は理解できた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	75	26	3	0	0	0	104
割合	72%	25%	3%	0%	0%	0%	100%



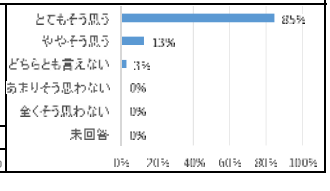
7　教員の熱意が感じられた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	88	13	3	0	0	0	104
割合	85%	13%	3%	0%	0%	0%	100%



8　提示された資料は授業の理解に役立った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	88	13	3	0	0	0	104
割合	85%	13%	3%	0%	0%	0%	100%



教員コメント

授業評価に協力ありがとうございました。コロナ問題で厳しい状況の中、皆さんがよく頑張って学んでくれたことがわかりました。お蔭様で、どのようなことを続けると良いのか掴むことができました。さらに質の向上を目指していきます。後期もお互いに頑張りましょう！

令和2年度　授業評価(講義)　集計結果【最終】

学年:　1　　期:　前期

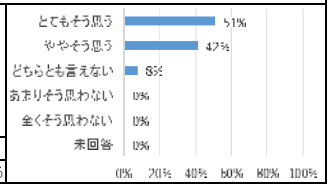
科目:　精神看護学概論Ⅰ

履修者	110
回答者	106
回答率	96.4%

Ⅰ. 学習への取り組みについて

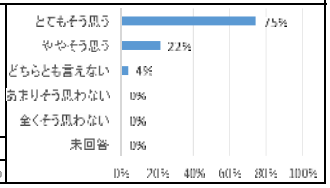
1　シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	54	44	8	0	0	0	106
割合	51%	42%	8%	0%	0%	0%	100%



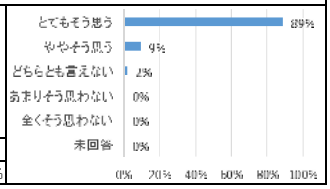
2　この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	79	23	4	0	0	0	106
割合	75%	22%	4%	0%	0%	0%	100%



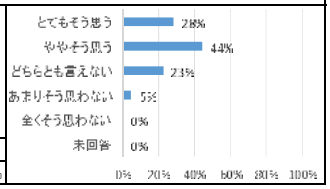
3　授業によく出席し、積極的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	94	10	2	0	0	0	106
割合	89%	9%	2%	0%	0%	0%	100%



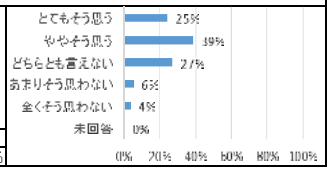
4　授業内容をよく理解するために予習・復習を行った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	30	47	24	5	0	0	106
割合	28%	44%	23%	5%	0%	0%	100%



5　教員に質問したり、他の学生と話し合った

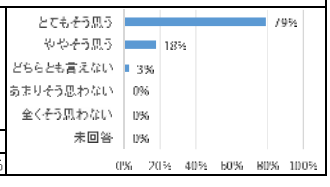
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	26	41	29	6	4	0	106
割合	25%	39%	27%	6%	4%	0%	100%



Ⅱ. 内容及び進め方について

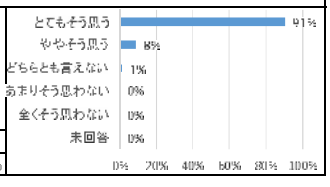
1　授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	84	19	3	0	0	0	106
割合	79%	18%	3%	0%	0%	0%	100%



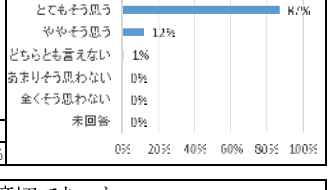
2　授業時間(90分)が確保されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	96	9	1	0	0	0	106
割合	91%	8%	1%	0%	0%	0%	100%



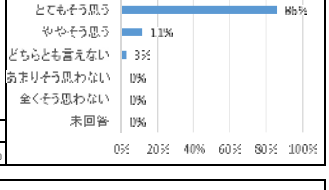
3　授業のスケジュールは適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	92	13	1	0	0	0	106
割合	87%	12%	1%	0%	0%	0%	100%



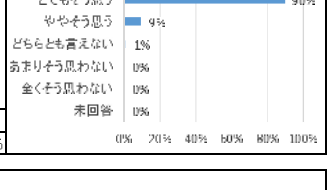
4　授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	91	12	3	0	0	0	106
割合	86%	11%	3%	0%	0%	0%	100%



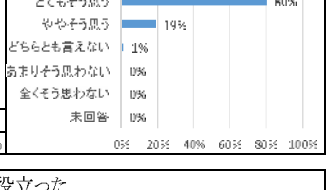
5　授業内容の1回分の分量は適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	95	10	1	0	0	0	106
割合	90%	9%	1%	0%	0%	0%	100%



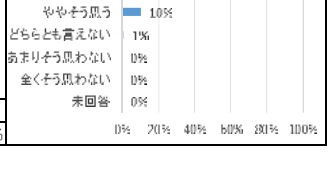
6　授業内容は理解できた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	85	20	1	0	0	0	106
割合	80%	19%	1%	0%	0%	0%	100%



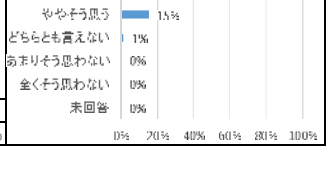
7　教員の熱意が感じられた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	94	11	1	0	0	0	106
割合	89%	10%	1%	0%	0%	0%	100%



8　提示された資料は授業の理解に役立った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	89	16	1	0	0	0	106
割合	84%	15%	1%	0%	0%	0%	100%



教員コメント

大方の学生が関心を持ち、意欲的に受講していたと思います。また、メンタルヘルスの視点を、看護の対象者だけではなく、自分自身にも当てることができたと受けとめました。学生の皆さんが、より意欲的に取り組めるよう、更なる工夫をしていきたいと思います。この科目で学んだことを、後期の概論Ⅱや次年度の方法論を始め、演習・実習に活かしてくれることを期待しています。

令和2年度　授業評価(講義)　集計結果【最終】

学年:　1　　期:　前期

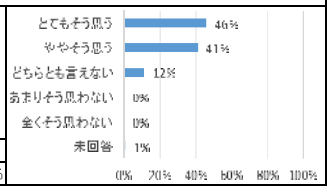
科目:　在宅看護概論Ⅰ

履修者	107
回答者	104
回答率	97.2%

Ⅰ. 学習への取り組みについて

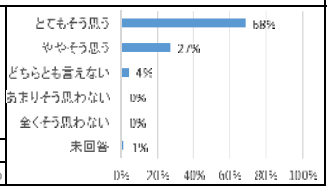
1　シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	48	43	12	0	0	1	104
割合	46%	41%	12%	0%	0%	1%	100%



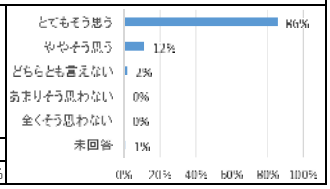
2　この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	71	28	4	0	0	1	104
割合	68%	27%	4%	0%	0%	1%	100%



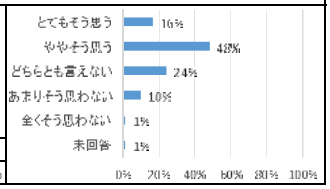
3　授業によく出席し、積極的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	89	12	2	0	0	1	104
割合	86%	12%	2%	0%	0%	1%	100%



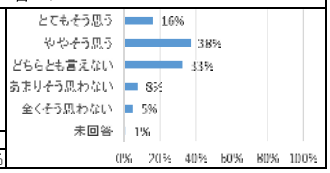
4　授業内容をよく理解するために予習・復習を行った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	17	50	25	10	1	1	104
割合	16%	48%	24%	10%	1%	1%	100%



5　教員に質問したり、他の学生と話し合った

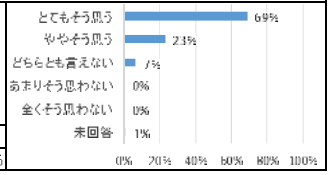
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	17	39	34	8	5	1	104
割合	16%	38%	33%	8%	5%	1%	100%



Ⅱ. 内容及び進め方について

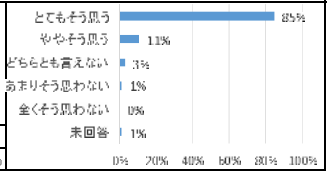
1　授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	72	24	7	0	0	1	104
割合	69%	23%	7%	0%	0%	1%	100%



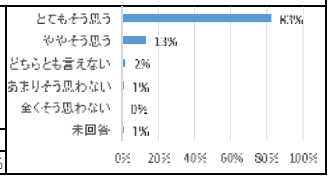
2　授業時間(90分)が確保されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	88	11	3	1	0	1	104
割合	85%	11%	3%	1%	0%	1%	100%



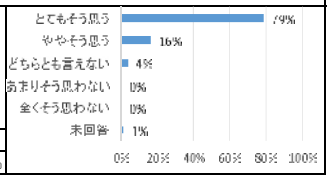
3　授業のスケジュールは適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	86	14	2	1	0	1	104
割合	83%	13%	2%	1%	0%	1%	100%



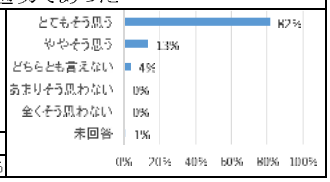
4　授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	82	17	4	0	0	1	104
割合	79%	16%	4%	0%	0%	1%	100%



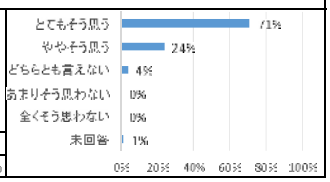
5　授業内容の1回分の分量は適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	85	14	4	0	0	1	104
割合	82%	13%	4%	0%	0%	1%	100%



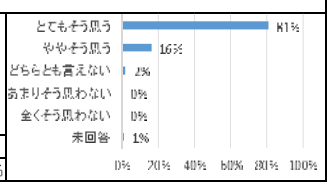
6　授業内容は理解できた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	74	25	4	0	0	1	104
割合	71%	24%	4%	0%	0%	1%	100%



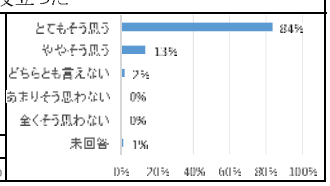
7　教員の熱意が感じられた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	84	17	2	0	0	1	104
割合	81%	16%	2%	0%	0%	1%	100%



8　提示された資料は授業の理解に役立った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	87	14	2	0	0	1	104
割合	84%	13%	2%	0%	0%	1%	100%



教員コメント

コロナの関係で、初回から3回目までの講義がレポート課題だったので、在宅看護に興味を持って頂けるのか心配していましたが、多くの学生に興味関心を持っていただけて大変嬉しく思います。授業内容については、より理解しやすく、興味・関心をもってもらえるように引き続き努力したいと思います。