

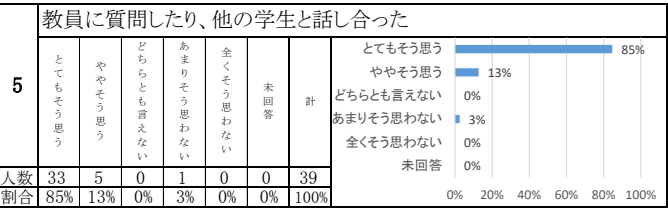
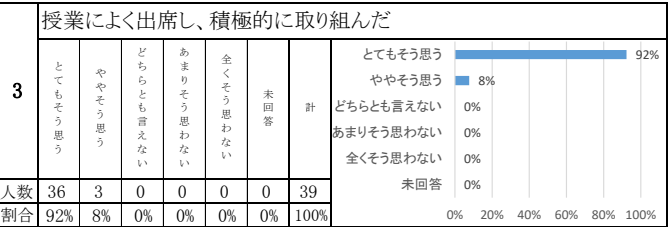
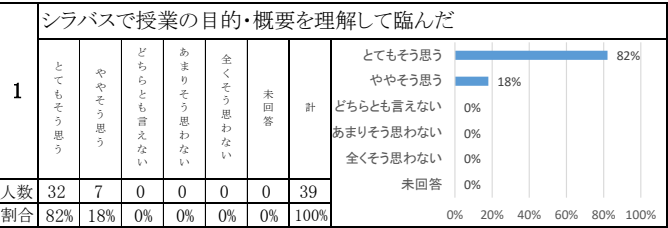
令和3年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年： 1 期： 後期

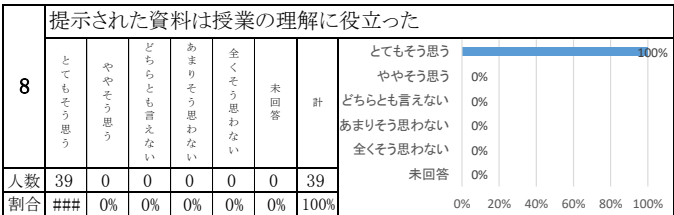
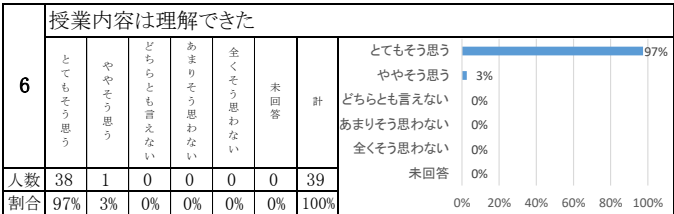
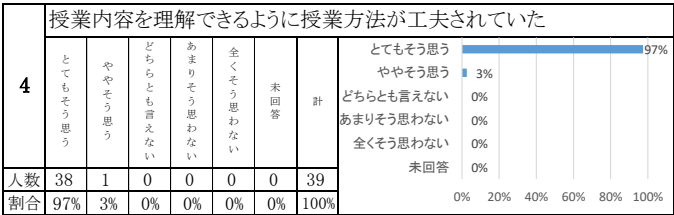
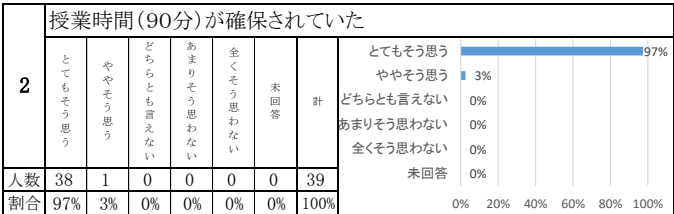
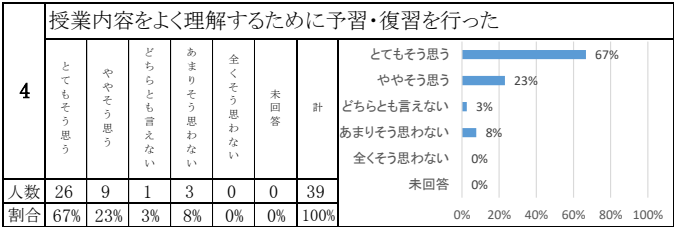
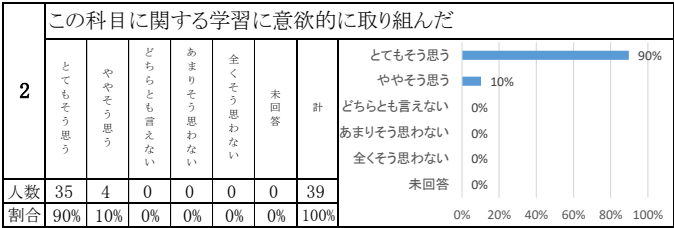
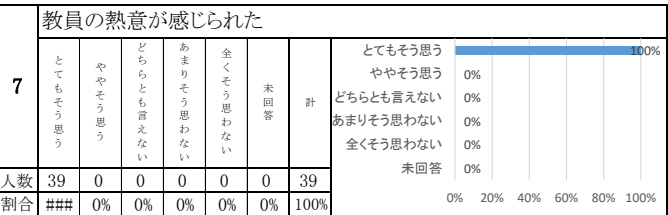
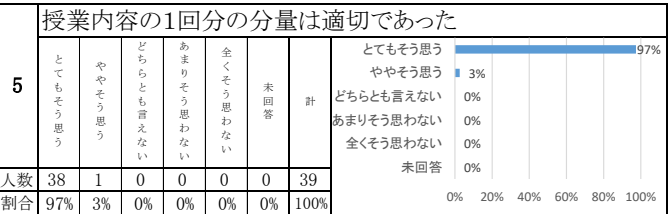
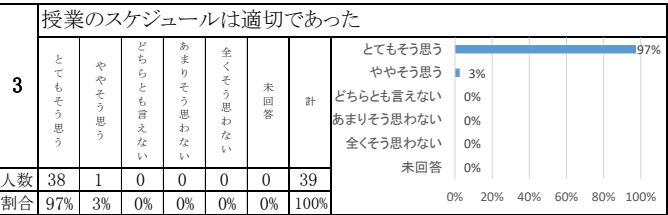
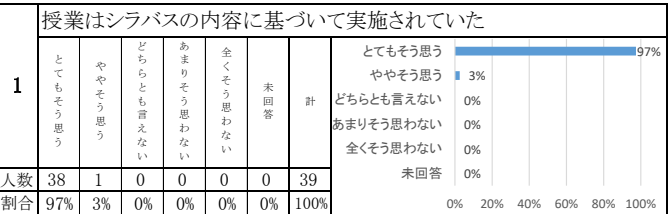
科目： 芸術学

履修者	58
回答者	39
回答率	67.2%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

授業評価ありがとうございました。オンラインの授業が多い中で、対面授業をさせていただき嬉しく思います。絵本にしても、おもちゃにしてもやはり実物を見て、さわって、味わって、感動することが大切だと思って授業をしてきました。高齢ゆえ今年あと1年だけ授業をさせていただきます。学生の評価はとても励みになりました。

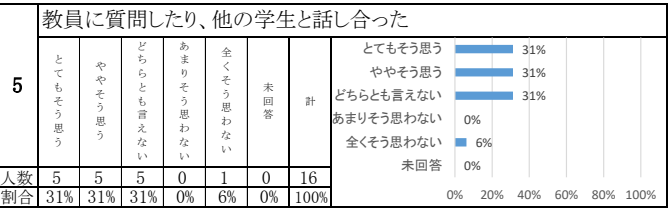
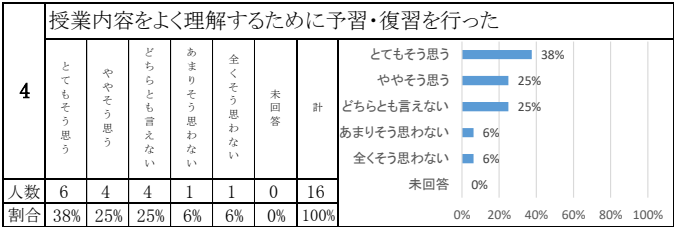
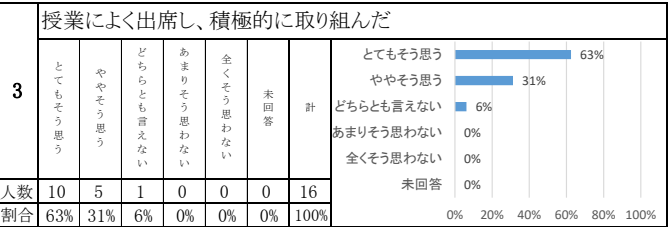
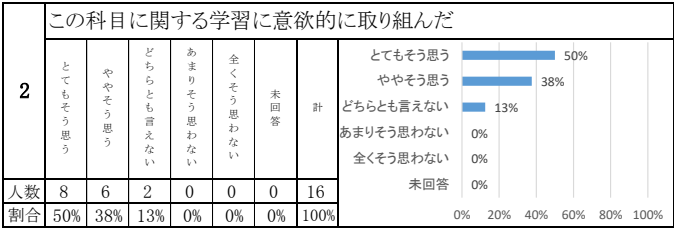
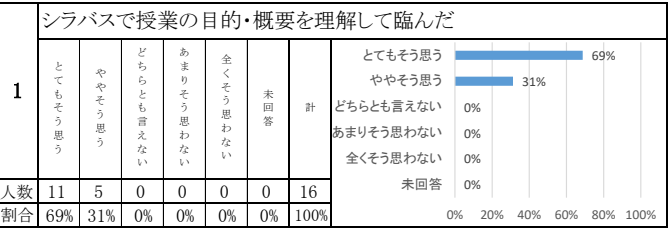
令和3年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年： 1 期： 後期

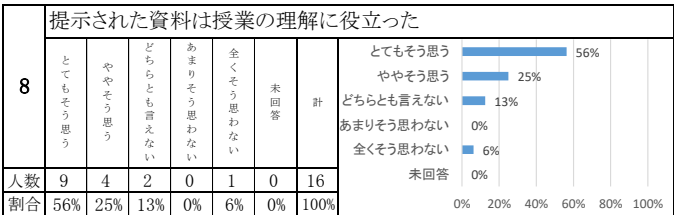
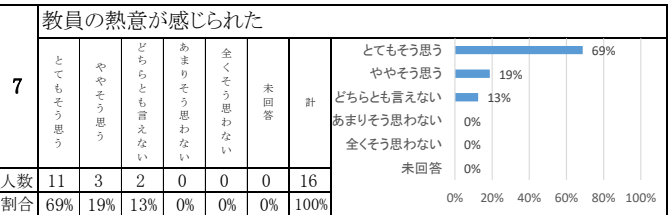
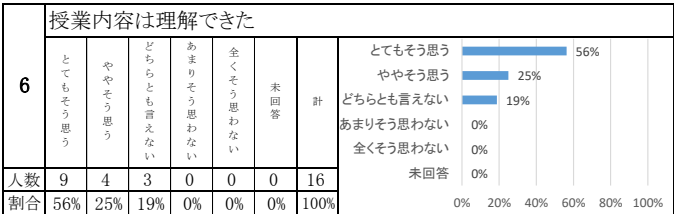
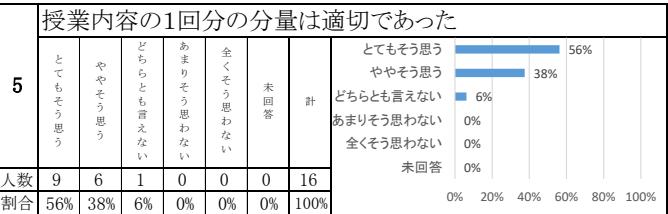
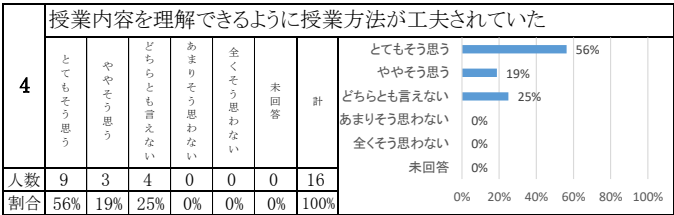
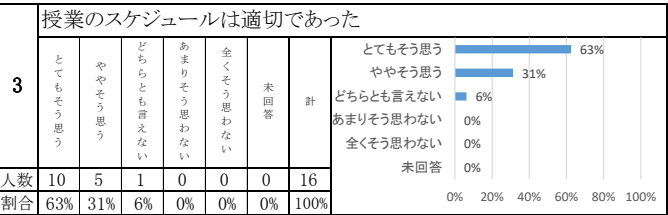
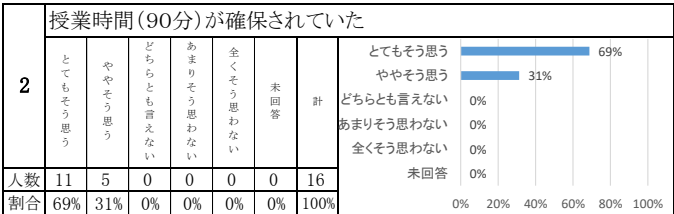
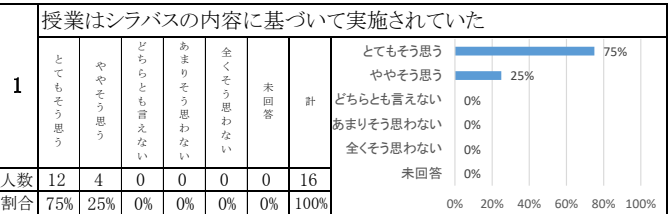
科目： 日本国憲法

履修者	17
回答者	16
回答率	94.1%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

「授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた」に関しては、他の質問に比べて、肯定的な回答が少ない。検討の余地があると思われるので、別科目「社会と法」との違いを精査してみたい。

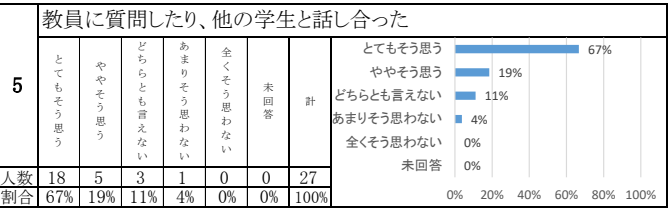
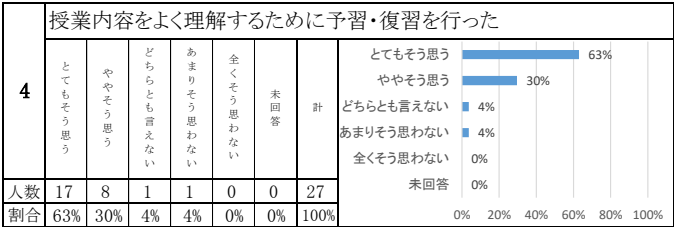
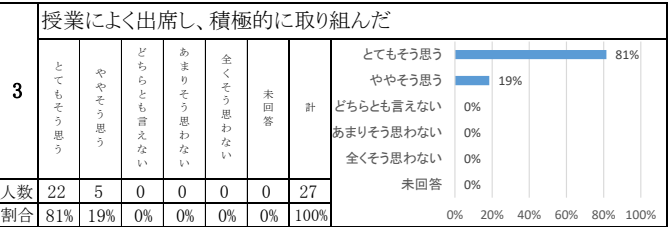
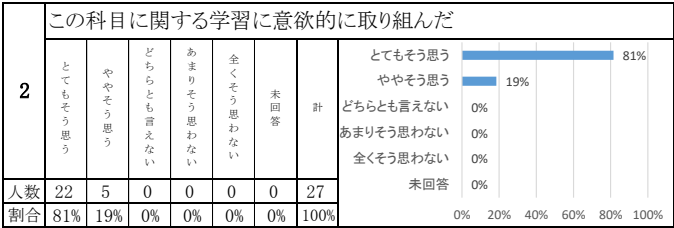
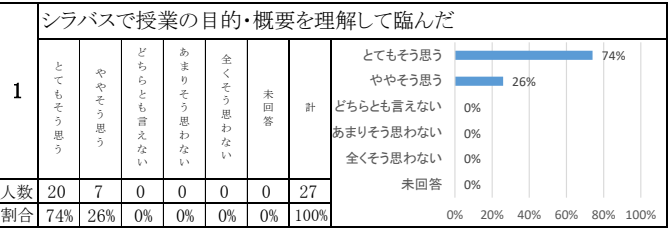
令和3年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年： 1 期： 後期

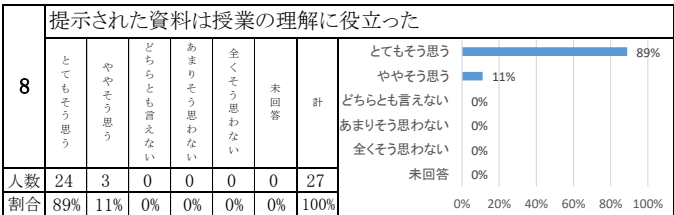
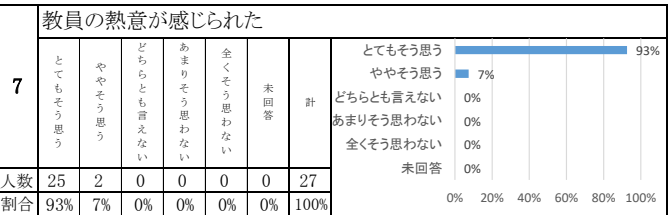
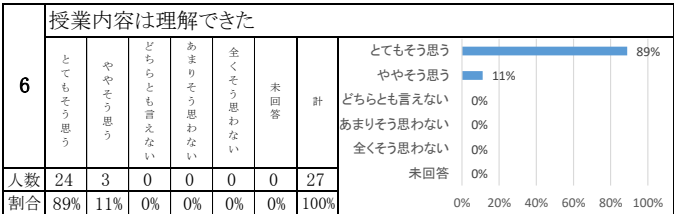
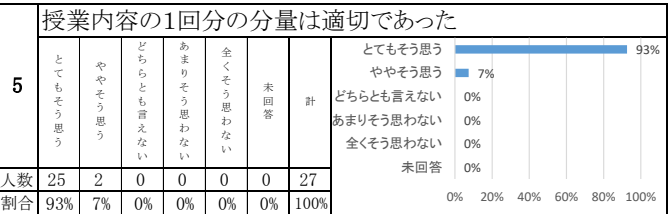
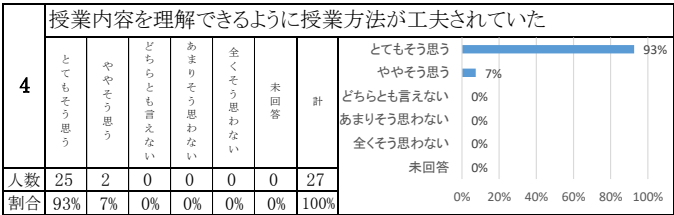
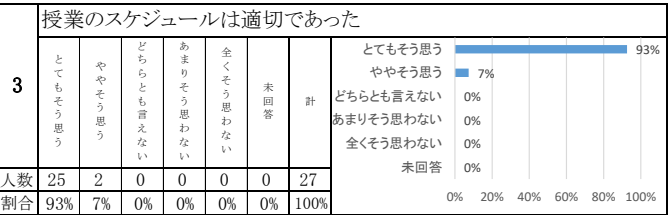
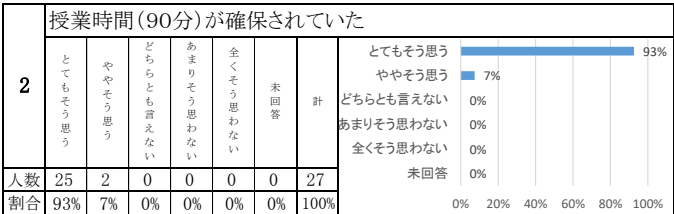
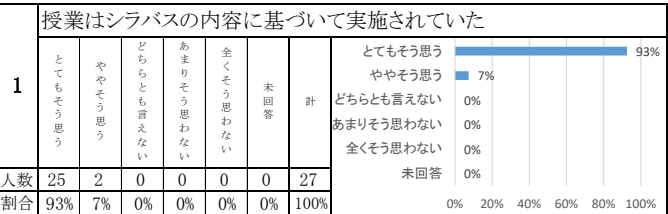
科目： 社会と法

履修者	29
回答者	27
回答率	93.1%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

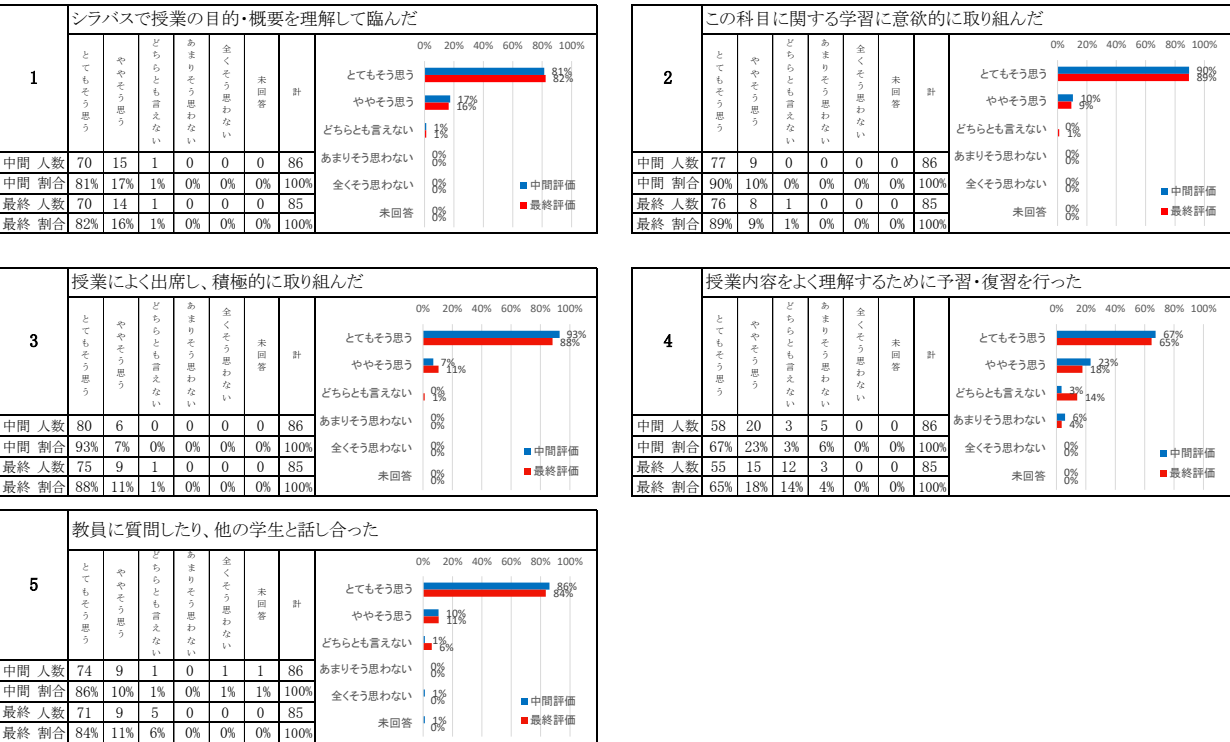
全体として、肯定的な回答が多い結果となった。特に、「授業内容は理解できた」については、昨年より大幅に改善された。

令和3年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

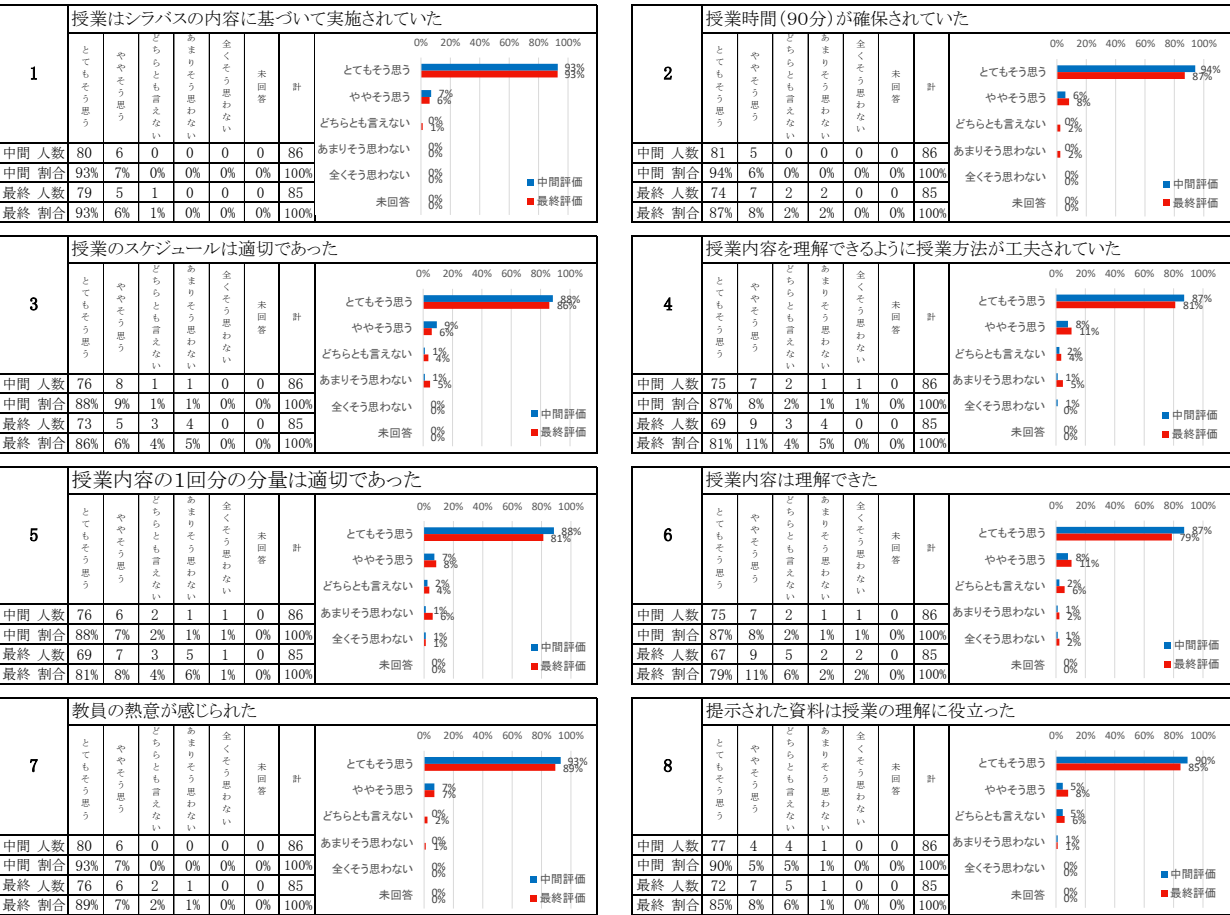
学年： 1 期： 後期
科目： 統計学

履修者	100
回答者	中間 86 最終 85
回答率	中間 86.0% 最終 85.0%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

スピードが速すぎると感じた方が多かったようです。PCの起動不具合等で時間のロスが生じたこともありました。PCの整備も含めて、皆さまの学修に支障が出ないよう改善していきたいと思います。

令和3年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年:	1	期:	後期	履修者	80
科目:	英語Ⅱ	回答者	中間 70 最終 64	回答率	中間 87.5% 最終 80.0%

I. 学習への取り組みについて

1	シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ	
2	この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ	
3	授業によく出席し、積極的に取り組んだ	
4	授業内容をよく理解するために予習・復習を行った	
5	教員に質問したり、他の学生と話し合った	

II. 内容及び進め方について

1	授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた	
2	授業時間(90分)が確保されていた	
3	授業のスケジュールは適切であった	
4	授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた	
5	授業内容の1回分の分量は適切であった	
6	授業内容は理解できた	
7	教員の熱意が感じられた	
8	提示された資料は授業の理解に役立った	

教員コメント

教員評価の感想欄を見ましたが、概ね高評価だったようです。特に質問もありませんでしたので、これ以上のコメントはありません。

令和3年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年： 1 期： 後期
科目： 英会話 I

履修者	100
回答者	中間 93 最終 0
回答率	中間 93.0% 最終 0.0%

I. 学習への取り組みについて

1	シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100%		
								とてもそう思う	84%	
								ややそう思う	16%	
								どちらとも言えない	0%	
中間 人数	78	15	0	0	0	0	93	あまりそう思わない	0%	
中間 割合	84%	16%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	0%	
最終 人数	0	0	0	0	0	0	0	未回答	0%	
最終 割合	###	###	###	###	###	###	###			
2	この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100%		
								とてもそう思う	84%	
								ややそう思う	16%	
								どちらとも言えない	0%	
中間 人数	78	15	0	0	0	0	93	あまりそう思わない	0%	
中間 割合	84%	16%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	0%	
最終 人数	0	0	0	0	0	0	0	未回答	0%	
最終 割合	###	###	###	###	###	###	###			
3	授業によく出席し、積極的に取り組んだ									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100%		
								とてもそう思う	89%	
								ややそう思う	10%	
								どちらとも言えない	0%	
中間 人数	83	9	0	1	0	0	93	あまりそう思わない	1%	
中間 割合	89%	10%	0%	1%	0%	0%	100%	全くそう思わない	0%	
最終 人数	0	0	0	0	0	0	0	未回答	0%	
最終 割合	###	###	###	###	###	###	###			
4	授業内容をよく理解するために予習・復習を行った									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100%		
								とてもそう思う	70%	
								ややそう思う	23%	
								どちらとも言えない	0%	
中間 人数	65	21	4	2	1	0	93	あまりそう思わない	2%	
中間 割合	70%	23%	4%	2%	1%	0%	100%	全くそう思わない	1%	
最終 人数	0	0	0	0	0	0	0	未回答	0%	
最終 割合	###	###	###	###	###	###	###			
5	教員に質問したり、他の学生と話し合った									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100%		
								とてもそう思う	71%	
								ややそう思う	18%	
								どちらとも言えない	8%	
中間 人数	66	17	7	2	1	0	93	あまりそう思わない	0%	
中間 割合	71%	18%	8%	2%	1%	0%	100%	全くそう思わない	1%	
最終 人数	0	0	0	0	0	0	0	未回答	0%	
最終 割合	###	###	###	###	###	###	###			

II. 内容及び進め方について

1	授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100%		
								とてもそう思う	94%	
								ややそう思う	0%	
								どちらとも言えない	0%	
中間 人数	87	6	0	0	0	0	93	あまりそう思わない	0%	
中間 割合	94%	6%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	0%	
最終 人数	0	0	0	0	0	0	0	未回答	0%	
最終 割合	###	###	###	###	###	###	###			
2	授業時間(90分)が確保されていた									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100%		
								とてもそう思う	94%	
								ややそう思う	0%	
								どちらとも言えない	0%	
中間 人数	87	6	0	0	0	0	93	あまりそう思わない	0%	
中間 割合	94%	6%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	0%	
最終 人数	0	0	0	0	0	0	0	未回答	0%	
最終 割合	###	###	###	###	###	###	###			
3	授業のスケジュールは適切であった									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100%		
								とてもそう思う	92%	
								ややそう思う	6%	
								どちらとも言えない	0%	
中間 人数	86	6	1	0	0	0	93	あまりそう思わない	0%	
中間 割合	92%	6%	1%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	0%	
最終 人数	0	0	0	0	0	0	0	未回答	0%	
最終 割合	###	###	###	###	###	###	###			
4	授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100%		
								とてもそう思う	84%	
								ややそう思う	11%	
								どちらとも言えない	0%	
中間 人数	78	10	5	0	0	0	93	あまりそう思わない	0%	
中間 割合	84%	11%	5%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	0%	
最終 人数	0	0	0	0	0	0	0	未回答	0%	
最終 割合	###	###	###	###	###	###	###			
5	授業内容の1回分の分量は適切であった									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100%		
								とてもそう思う	91%	
								ややそう思う	6%	
								どちらとも言えない	2%	
中間 人数	85	6	2	0	0	0	93	あまりそう思わない	0%	
中間 割合	91%	6%	2%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	0%	
最終 人数	0	0	0	0	0	0	0	未回答	0%	
最終 割合	###	###	###	###	###	###	###			
6	授業内容は理解できた									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100%		
								とてもそう思う	86%	
								ややそう思う	10%	
								どちらとも言えない	3%	
中間 人数	80	9	3	1	0	0	93	あまりそう思わない	1%	
中間 割合	86%	10%	3%	1%	0%	0%	100%	全くそう思わない	0%	
最終 人数	0	0	0	0	0	0	0	未回答	0%	
最終 割合	###	###	###	###	###	###	###			
7	教員の熱意が感じられた									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100%		
								とてもそう思う	87%	
								ややそう思う	12%	
								どちらとも言えない	0%	
中間 人数	81	11	1	0	0	0	93	あまりそう思わない	0%	
中間 割合	87%	12%	1%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	0%	
最終 人数	0	0	0	0	0	0	0	未回答	0%	
最終 割合	###	###	###	###	###	###	###			
8	提示された資料は授業の理解に役立った									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100%		
								とてもそう思う	84%	
								ややそう思う	12%	
								どちらとも言えない	0%	
中間 人数	78	11	4	0	0	0	93	あまりそう思わない	0%	
中間 割合	84%	12%	4%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	0%	
最終 人数	0	0	0	0	0	0	0	未回答	0%	
最終 割合	###	###	###	###	###	###	###			

教員コメント

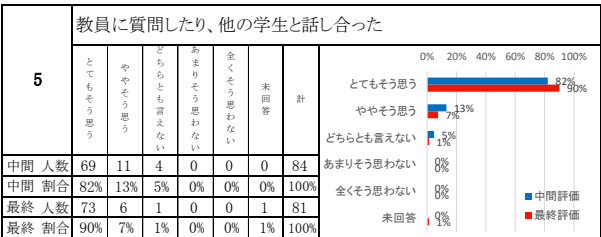
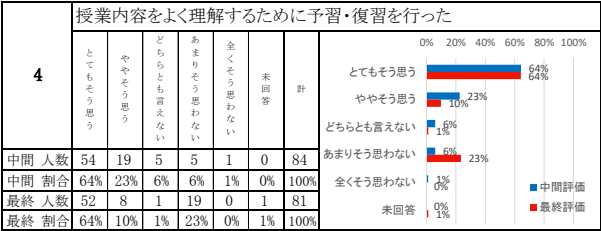
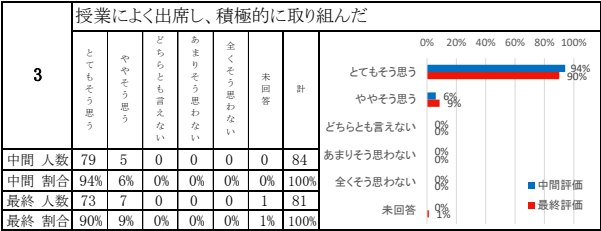
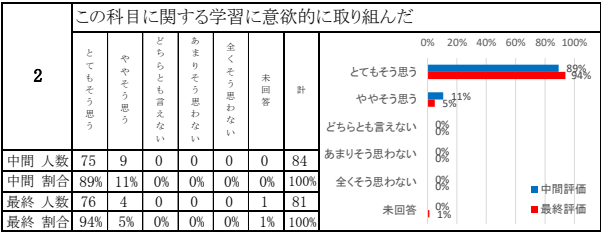
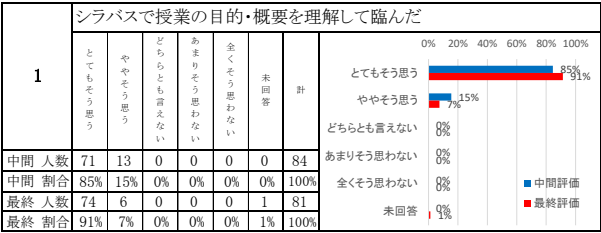
「もう少しはやく進めても良いと思います。(今のスピードだと遅いような気がするので・・・)」、「難しかった」という感想がありましたので、次年度の授業ではもう少し進行速度を上げると同時に、わかりやすい説明となるように努力します。

令和3年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

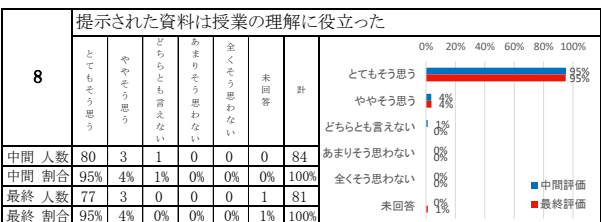
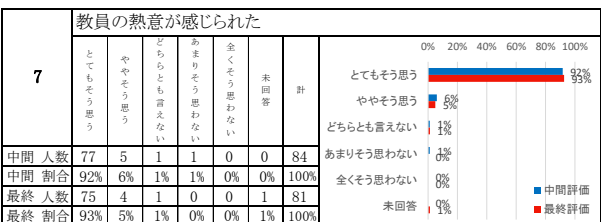
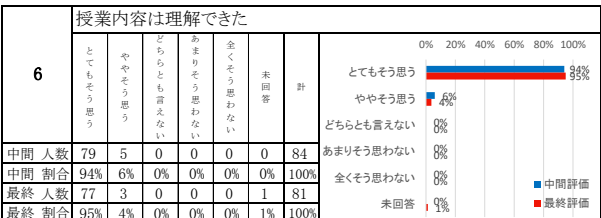
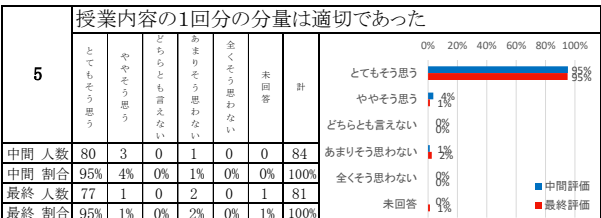
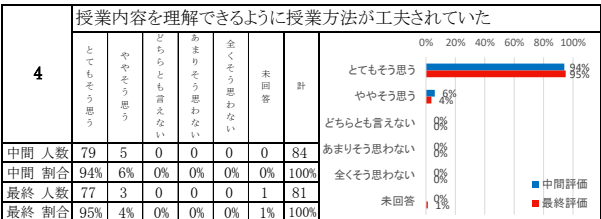
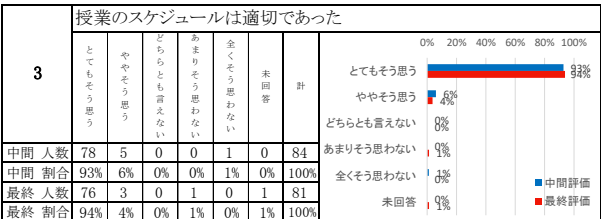
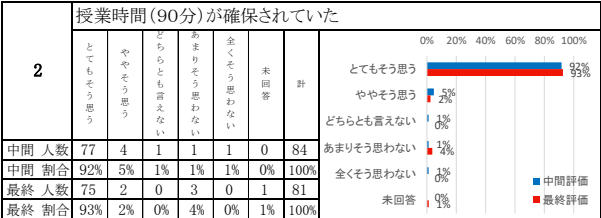
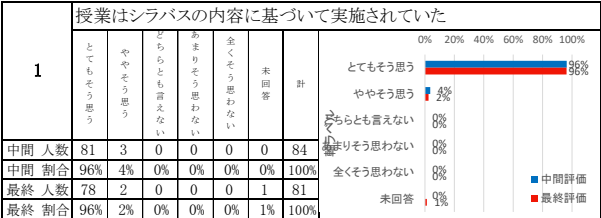
学年: 1 期: 後期
科目: ロシア語Ⅰ

履修者	97
回答者	中間 84 最終 81
回答率	中間 86.6% 最終 83.5%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

休校等で予定が狂ってしまいましたが、みなさんよく文字を覚えてくれました。発音も上手な人が多いようでした。ご苦労様。

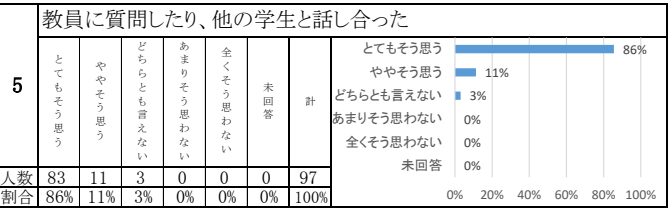
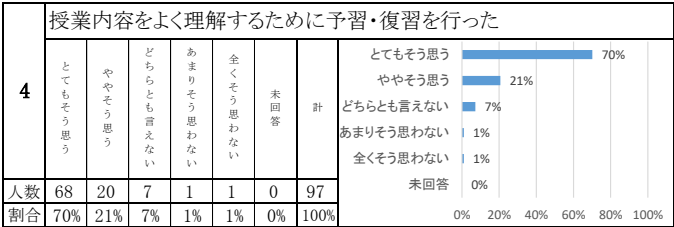
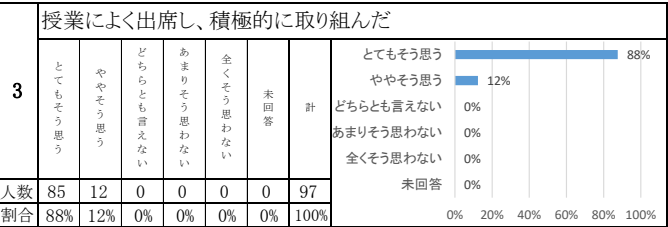
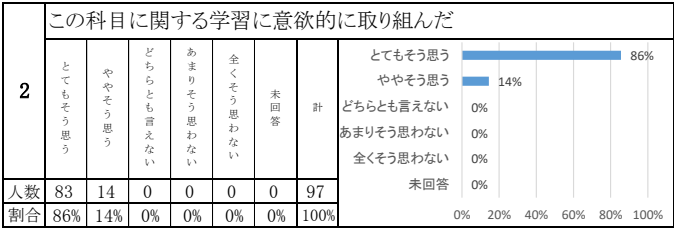
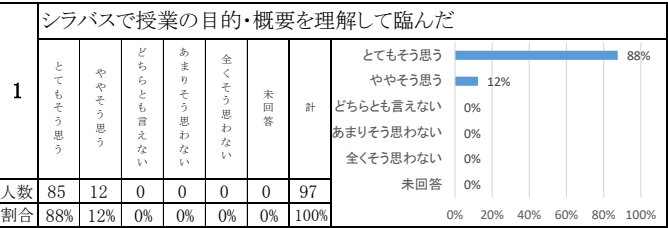
令和3年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年： 1 期： 後期

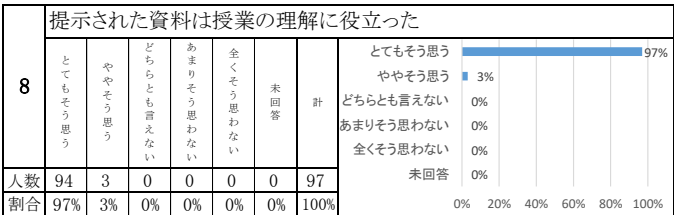
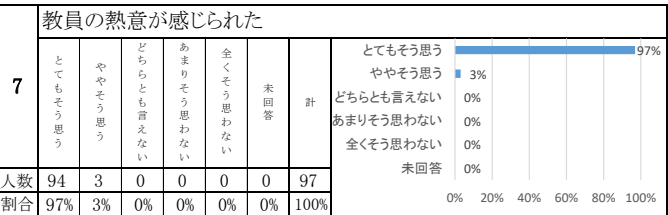
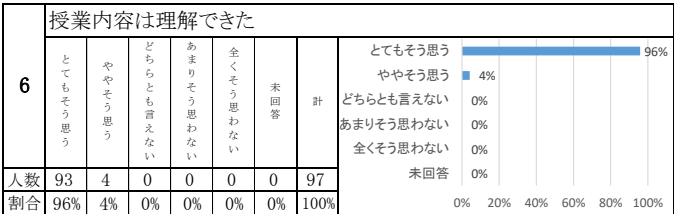
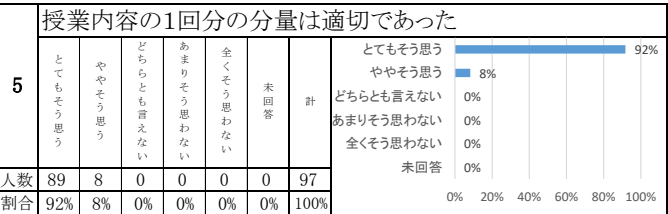
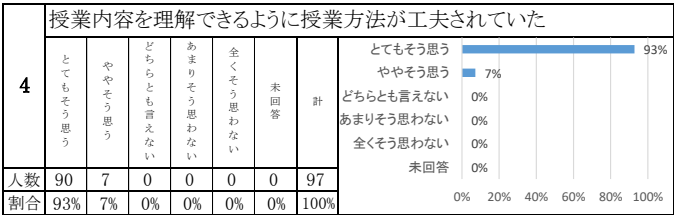
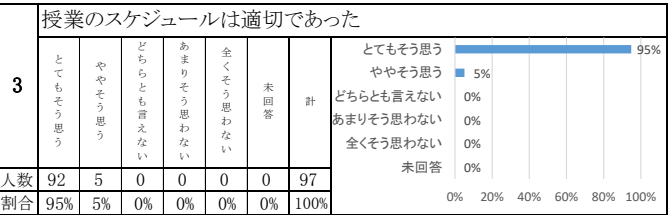
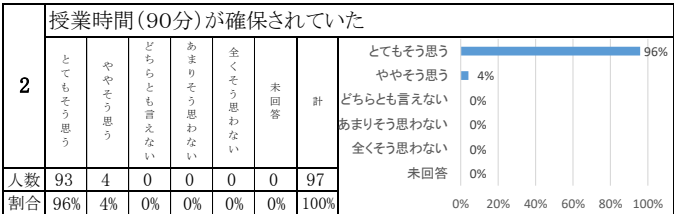
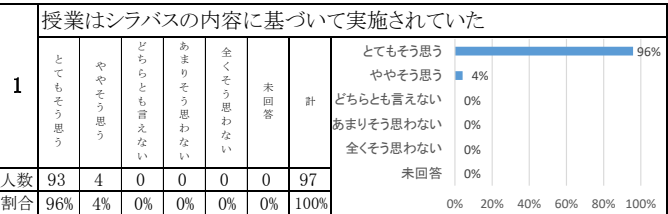
科目： 赤十字のこころ

履修者	100
回答者	97
回答率	97.0%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

皆さんは、グループワークでの積極的な意見交換を通して、赤十字の理念である人道について、理解を深めることができていました。同時に赤十字の一員としての自覚も強くなったと感じます。これからもDVD等を活用しながら、赤十字人として皆さんが成長できるような授業展開にしていきます。

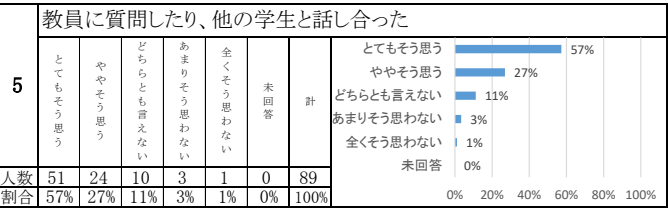
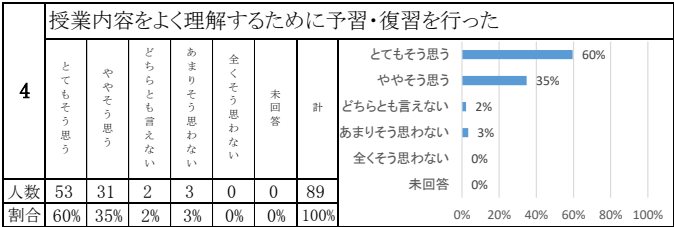
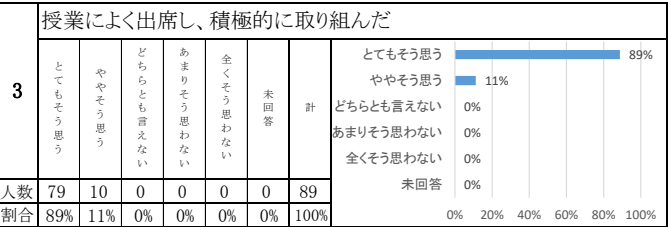
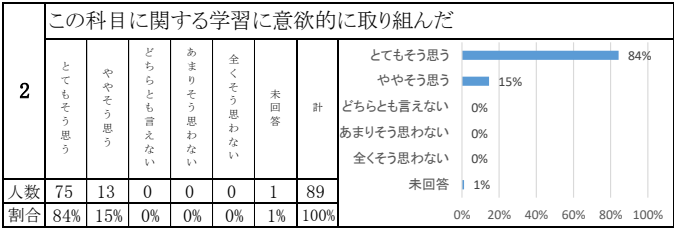
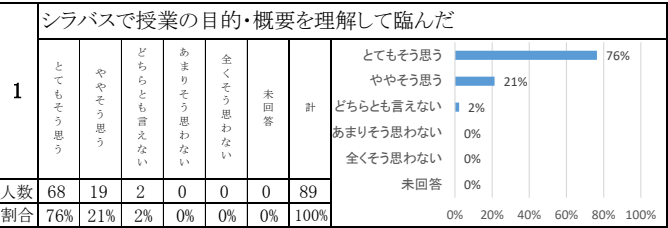
令和3年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年： 1 期： 後期

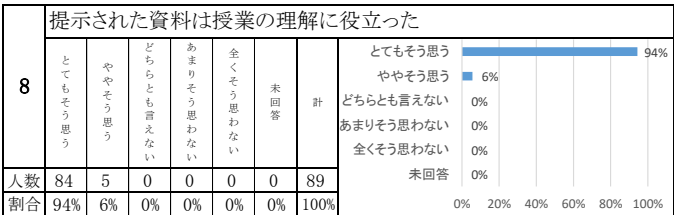
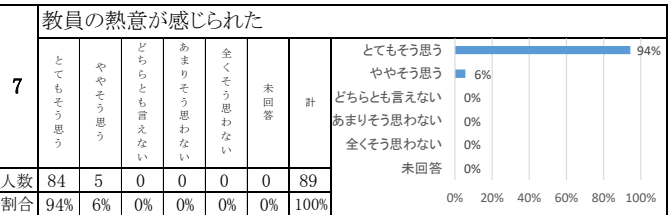
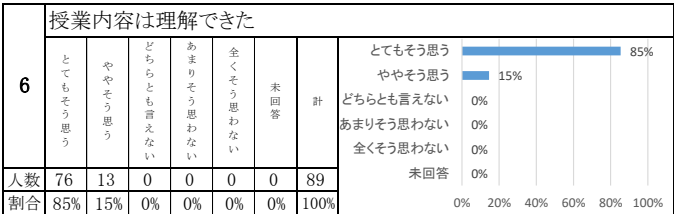
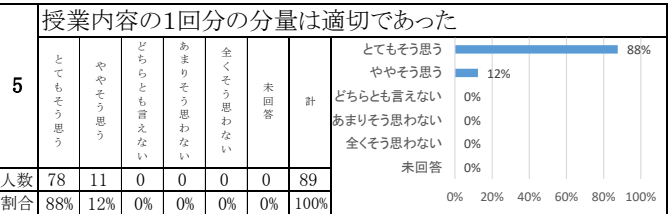
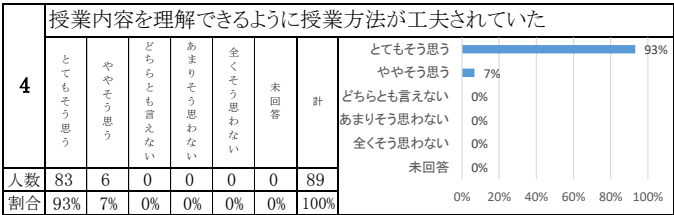
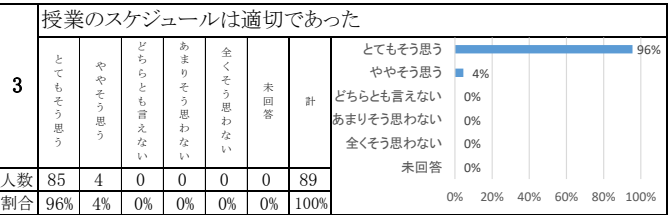
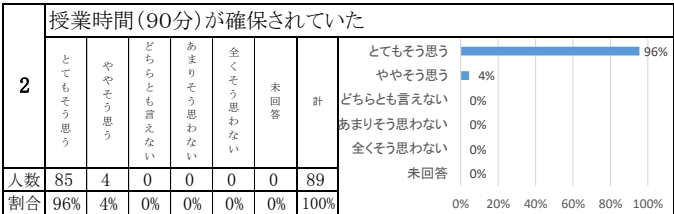
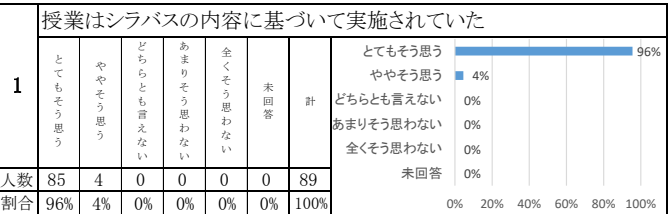
科目： 形態機能学Ⅱ

履修者	100
回答者	89
回答率	89.0%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント
神経、感覚器は普段の生活ではあまり使用しない単語が多く、とっつきにくいと思いましたが、頑張ってついてきてくれました。形態機能学Ⅰとともに大事な内容ですので、今後も忘れないようにしてください。

形態機能学Ⅰと形態機能学Ⅱで学習した内容の総まとめ、という位置づけです。立体感覚で学習することでより内容を理解できたと思っています。QRコードの出欠確認は、スマホの段階でエラーになれば確実に送信されています。少数ながらエラーになった場合は直接申し出てください。

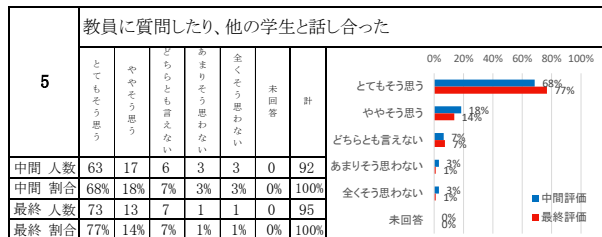
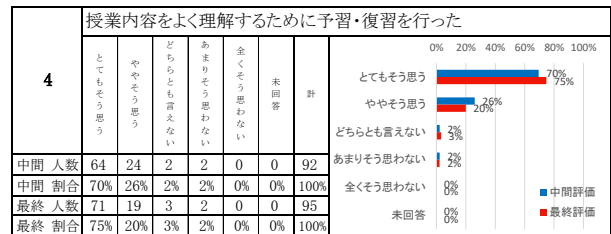
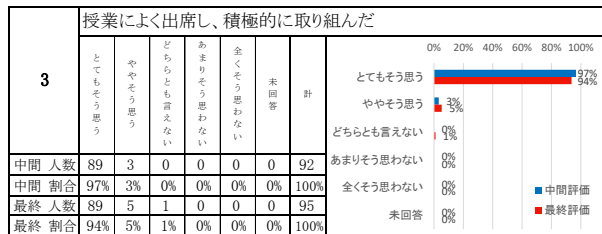
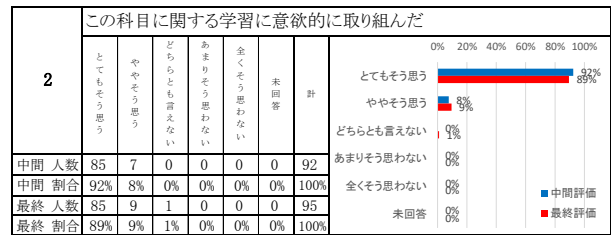
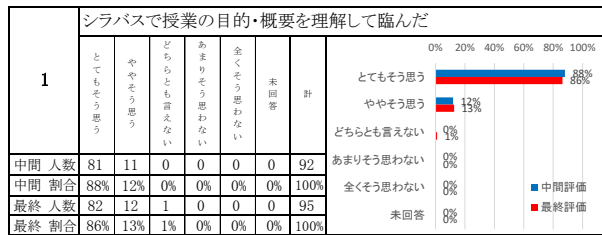
令和3年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 後期

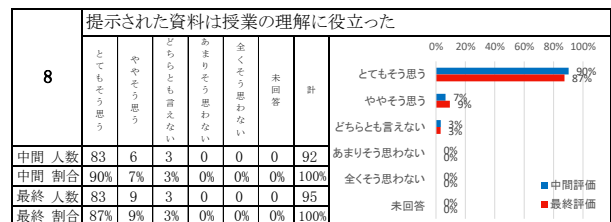
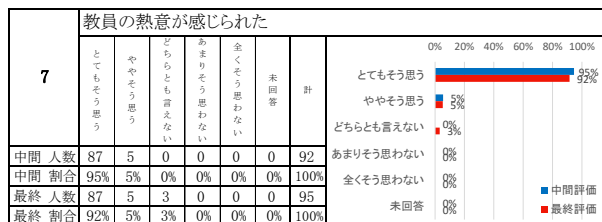
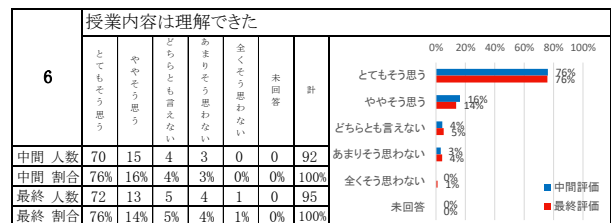
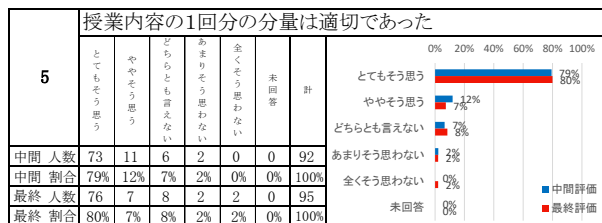
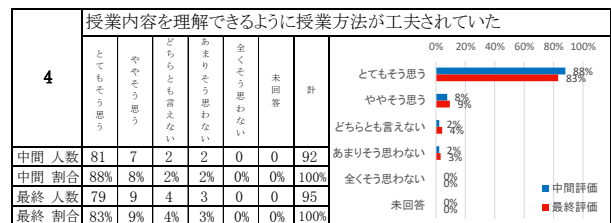
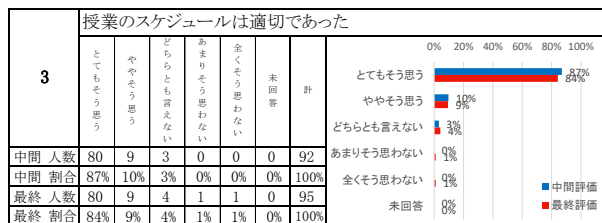
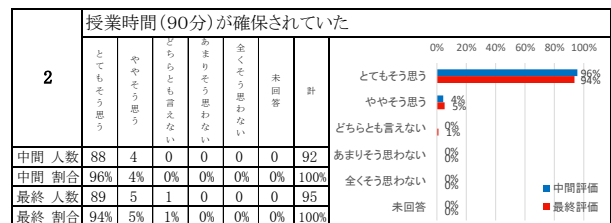
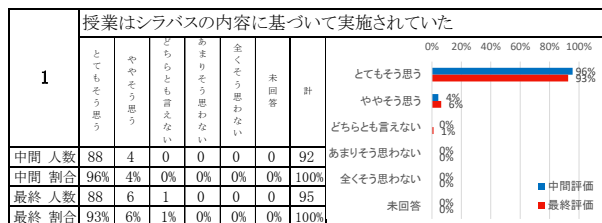
科目: 薬理学

履修者	100
回答者	中間 92 最終 95
回答率	中間 92.0% 最終 95.0%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

例年よりもボリュームを絞って進めましたが、まだ過剰と感じられている方がおられたようです。さらに改善を進めていきます。今まで触れたことのないカタカナの薬品ばかりですが、これから進む臨床での実習や看護の現場では知らないでは済まされません。是非とも学び直しを進めてください。

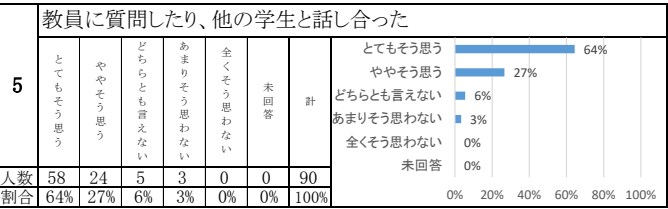
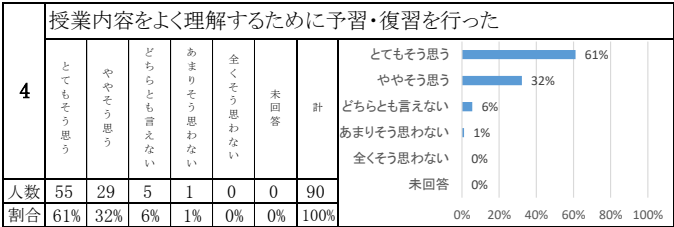
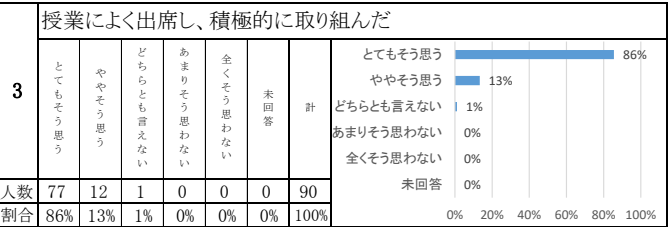
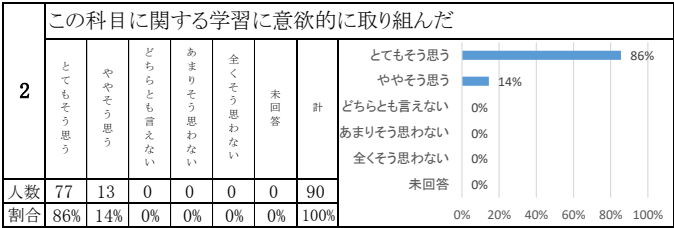
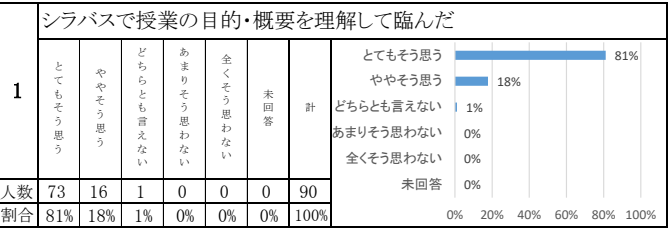
令和3年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年： 1 期： 後期

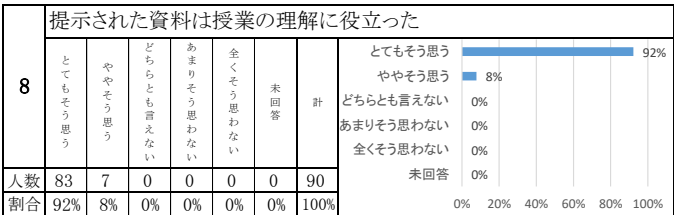
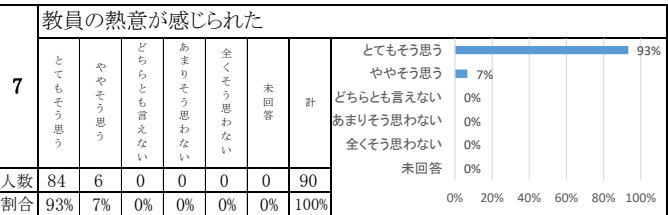
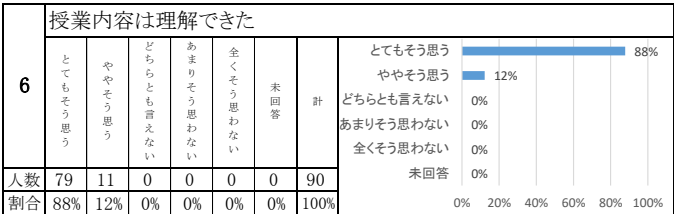
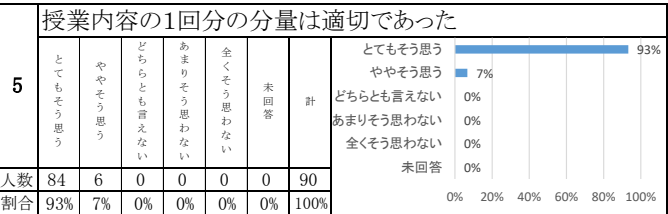
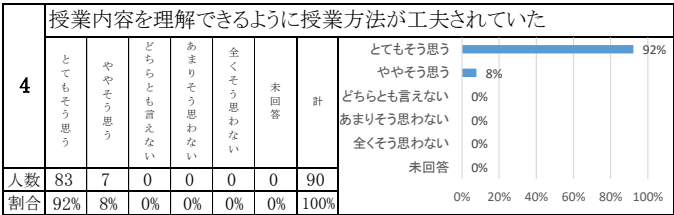
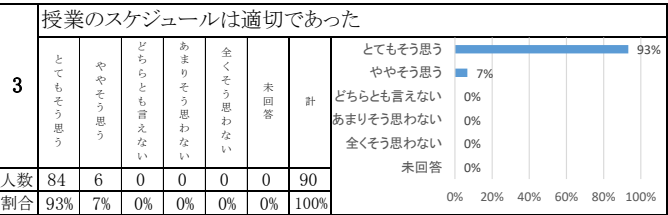
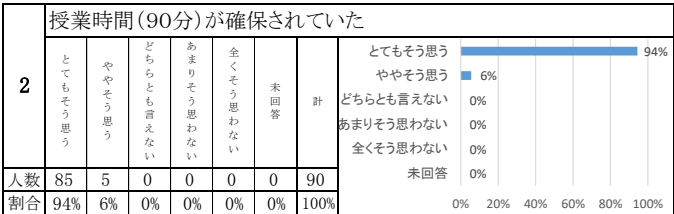
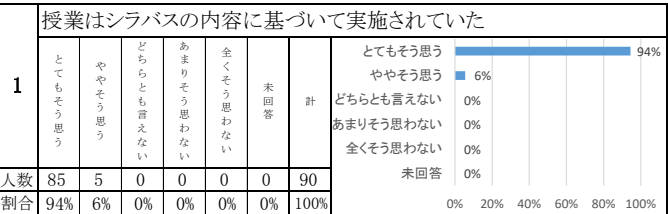
科目： 感染免疫学

履修者	100
回答者	90
回答率	90.0%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

皆さんの学習のお役に立てて何よりです。感染症は常に新しい知識が必要となります。普段から意識的にニュース等で情報をくみ取ってください。

さまざまな疾患を基礎的な視点で学習する科目です。臨床医学や看護学を学ぶための基礎となりますので、予習・復習を十分にして取り組んでください。

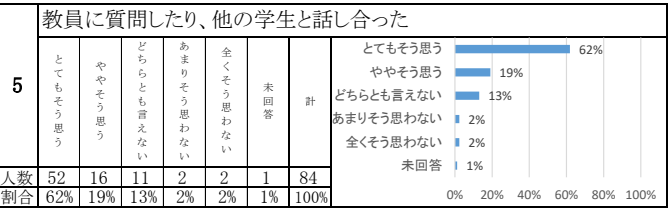
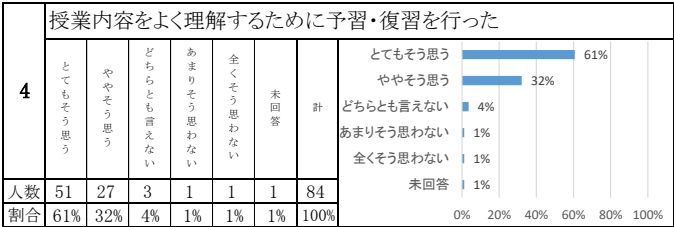
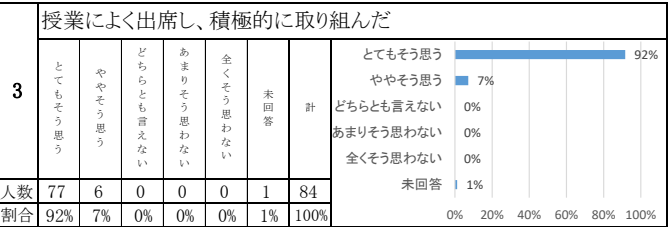
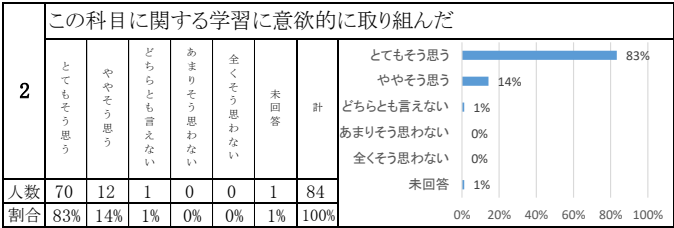
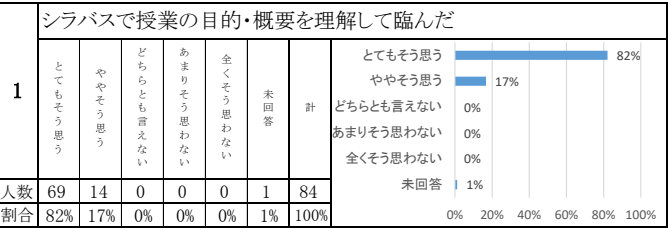
令和3年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年： 1 期： 後期

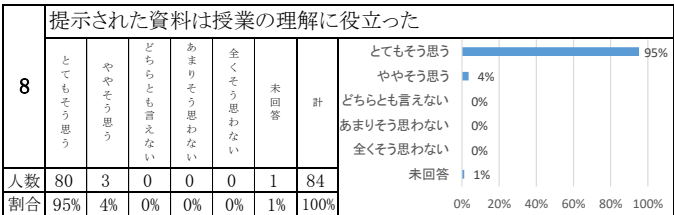
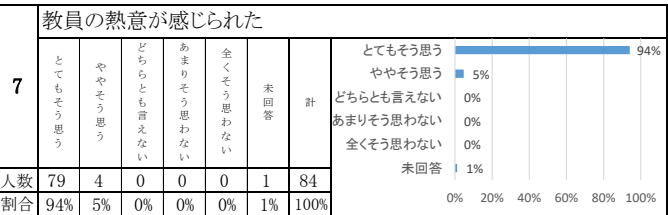
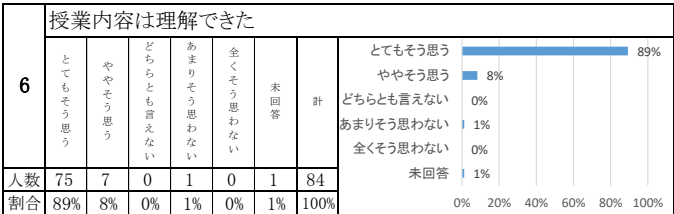
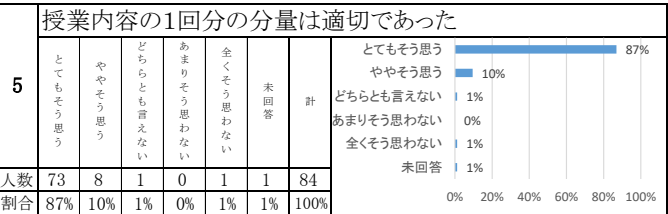
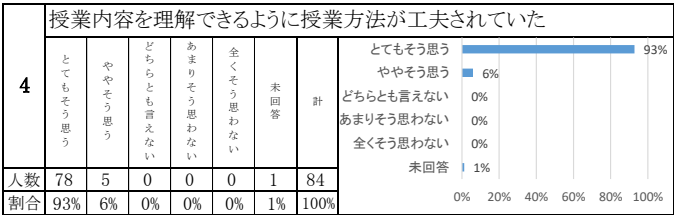
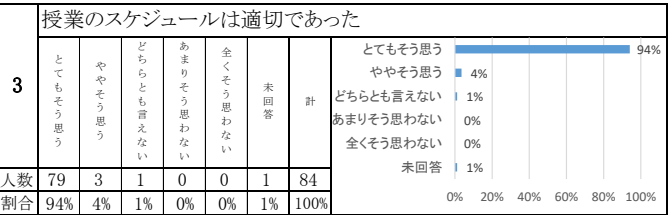
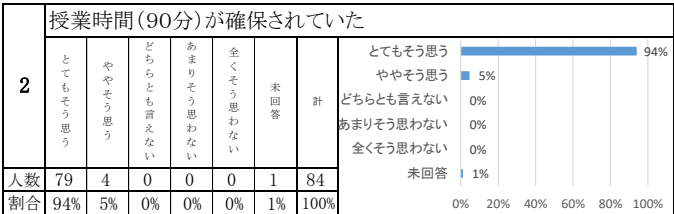
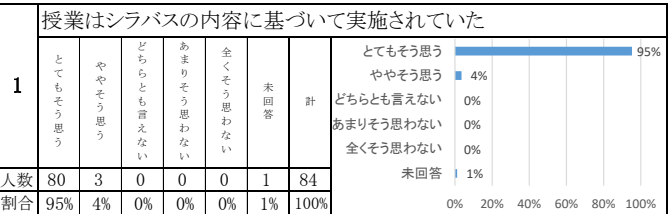
科目： 診断治療学 I

履修者	100
回答者	84
回答率	84.0%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

臨床医学の講義は看護の実践に直結する内容です。難しい内容ですので、復習を繰り返して、しっかりと自分のものとしてください。なお、診断治療学は新カリキュラム(令和4年度入学生より)において病態治療学と名称を変え、1科目15コマとなって、構成が変わります。

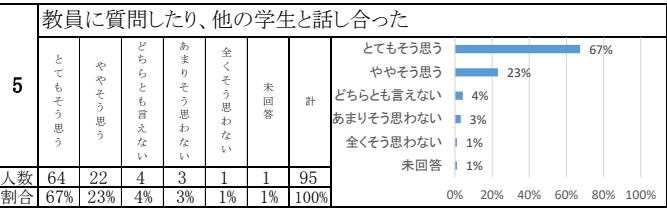
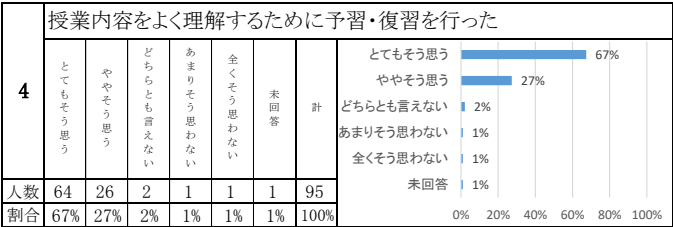
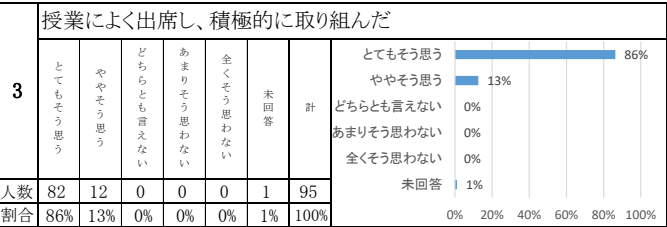
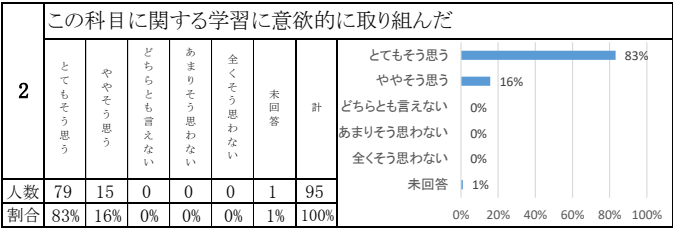
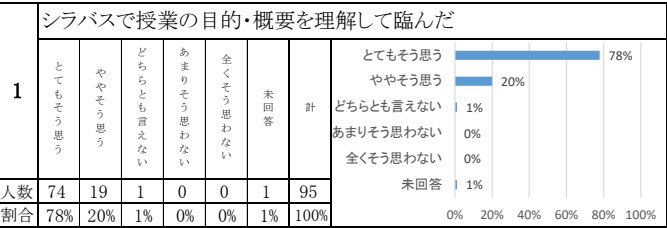
令和3年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年： 1 期： 後期

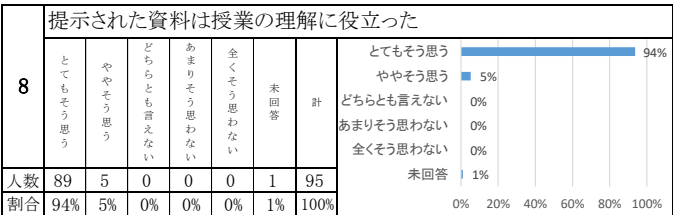
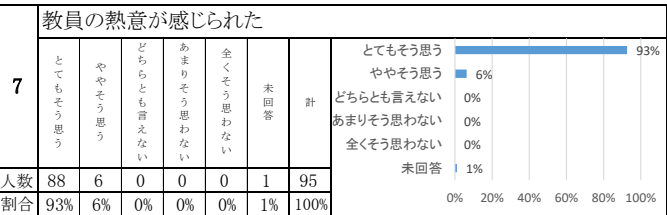
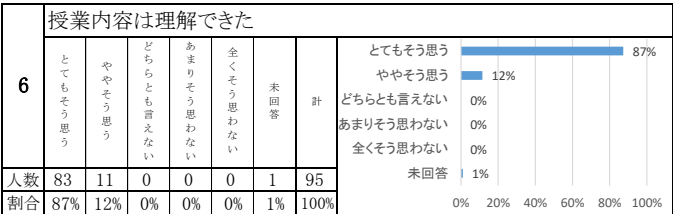
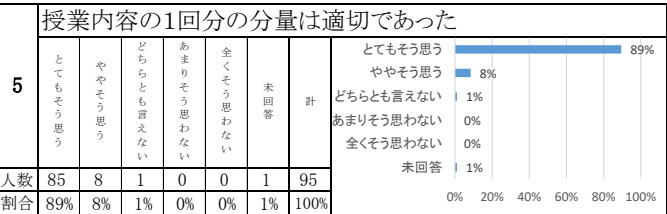
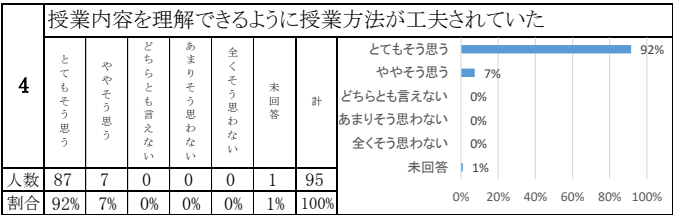
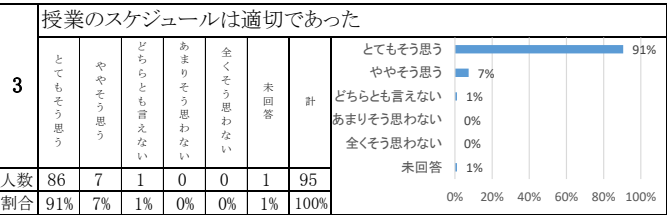
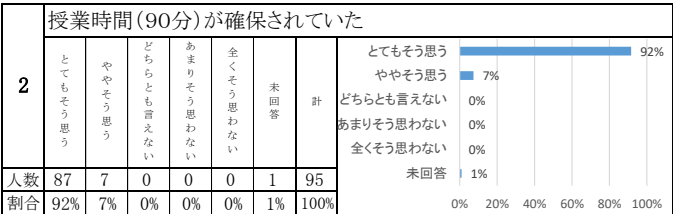
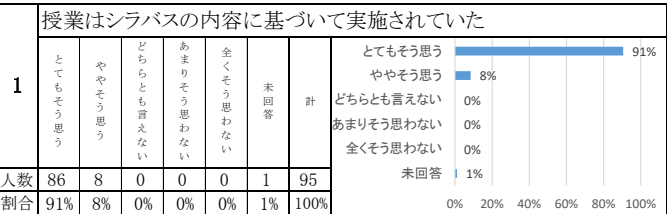
科目： 診断治療学Ⅱ

履修者	100
回答者	95
回答率	95.0%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

臨床医学の講義は看護の実践に直結する内容です。難しい内容ですので、復習を繰り返して、しっかりと自分のものとしてください。なお、診断治療学は新カリキュラム(令和4年度入学生より)において病態治療学と名称を変え、1科目15コマとなって、構成が変わります。

令和3年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年： 1 期： 後期

科目： 診断治療学Ⅲ

履修者	100
回答者	91
回答率	91.0%

I. 学習への取り組みについて

1	シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない
	77	13	1	0	0	0	91	85%	14%	1%
人数	77	13	1	0	0	0	91			
割合	85%	14%	1%	0%	0%	0%	100%			
2	この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない
	79	12	0	0	0	0	91	87%	13%	0%
人数	79	12	0	0	0	0	91			
割合	87%	13%	0%	0%	0%	0%	100%			
3	授業によく出席し、積極的に取り組んだ									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない
	82	8	0	0	0	0	90	91%	9%	0%
人数	82	8	0	0	0	0	90			
割合	91%	9%	0%	0%	0%	0%	100%			
4	授業内容をよく理解するために予習・復習を行った									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない
	63	24	3	1	0	0	91	69%	26%	3%
人数	63	24	3	1	0	0	91			
割合	69%	26%	3%	1%	0%	0%	100%			
5	教員に質問したり、他の学生と話した									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない
	67	19	4	1	0	0	91	74%	21%	4%
人数	67	19	4	1	0	0	91			
割合	74%	21%	4%	1%	0%	0%	100%			

II. 内容及び進め方について

1	授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない
	86	5	0	0	0	0	91	95%	5%	0%
人数	86	5	0	0	0	0	91			
割合	95%	5%	0%	0%	0%	0%	100%			
2	授業時間(90分)が確保されていた									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない
	86	5	0	0	0	0	91	95%	5%	0%
人数	86	5	0	0	0	0	91			
割合	95%	5%	0%	0%	0%	0%	100%			
3	授業のスケジュールは適切であった									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない
	86	5	0	0	0	0	91	95%	5%	0%
人数	86	5	0	0	0	0	91			
割合	95%	5%	0%	0%	0%	0%	100%			
4	授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない
	84	6	1	0	0	0	91	92%	7%	1%
人数	84	6	1	0	0	0	91			
割合	92%	7%	1%	0%	0%	0%	100%			
5	授業内容の1回分の分量は適切であった									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない
	83	8	0	0	0	0	91	91%	9%	0%
人数	83	8	0	0	0	0	91			
割合	91%	9%	0%	0%	0%	0%	100%			
6	授業内容は理解できた									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない
	83	7	1	0	0	0	91	91%	8%	1%
人数	83	7	1	0	0	0	91			
割合	91%	8%	1%	0%	0%	0%	100%			
7	教員の熱意が感じられた									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない
	85	6	0	0	0	0	91	93%	7%	0%
人数	85	6	0	0	0	0	91			
割合	93%	7%	0%	0%	0%	0%	100%			
8	提示された資料は授業の理解に役立った									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない
	86	5	0	0	0	0	91	95%	5%	0%
人数	86	5	0	0	0	0	91			
割合	95%	5%	0%	0%	0%	0%	100%			

教員コメント

臨床医学の講義は看護の実践に直結する内容です。難しい内容ですので、復習を繰り返して、しっかりと自分のものとしてください。なお、診断治療学は新カリキュラム(令和4年度入学生より)において病態治療学と名称を変え、1科目15コマとなって、構成が変わります。

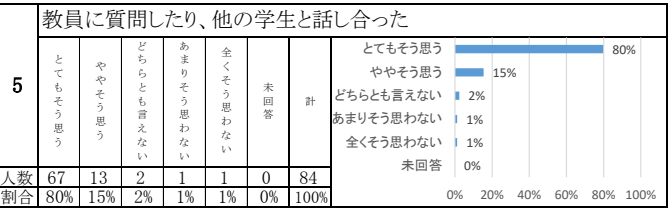
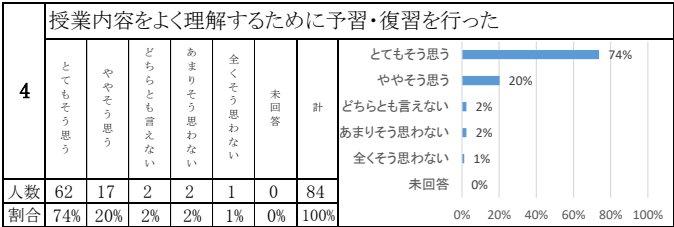
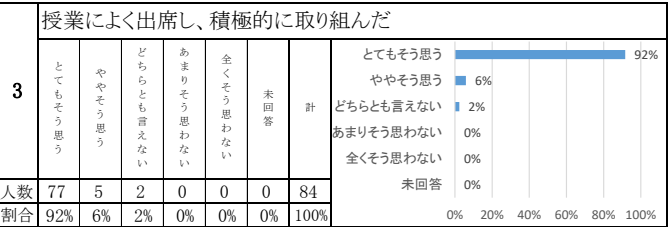
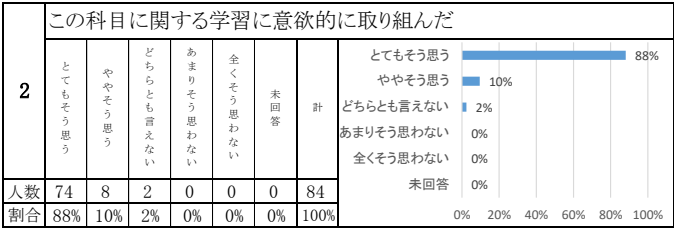
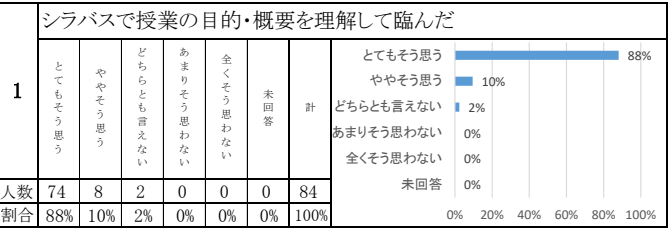
令和3年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年： 1 期： 後期

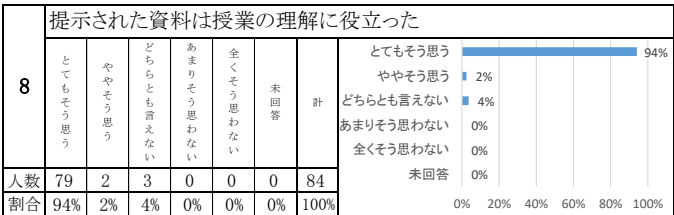
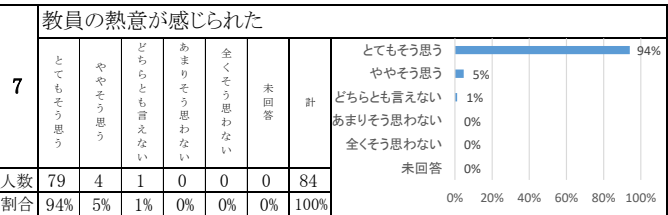
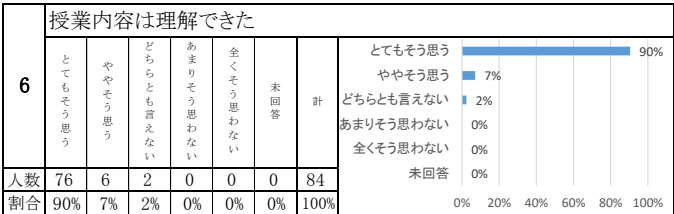
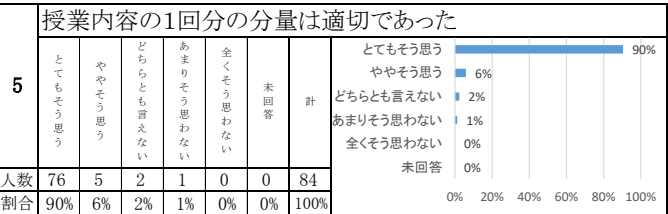
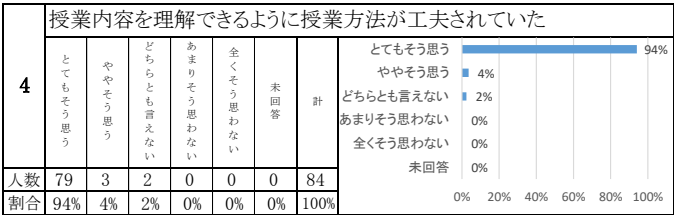
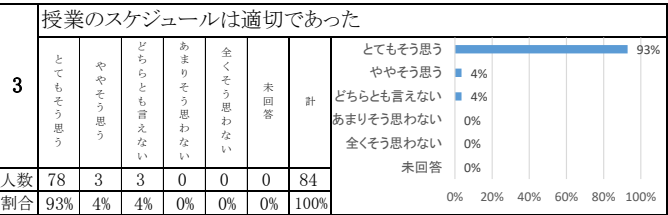
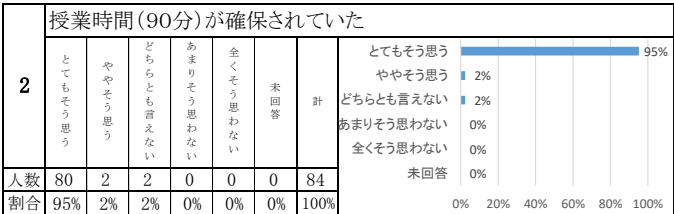
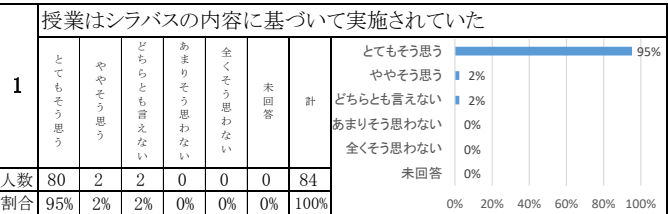
科目： 診断治療学Ⅳ

履修者	100
回答者	84
回答率	84.0%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

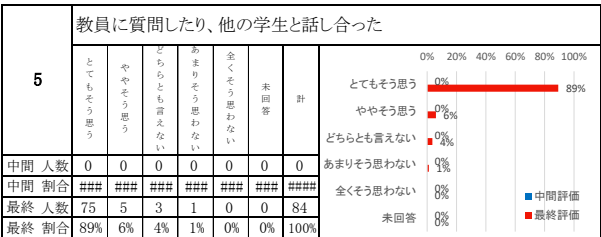
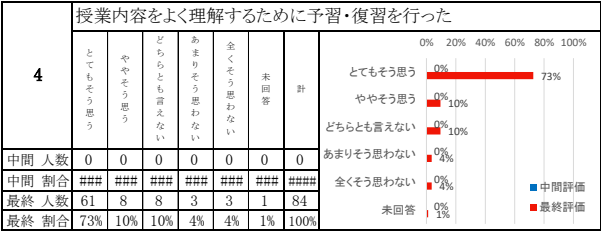
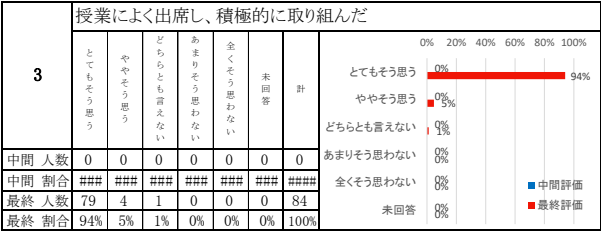
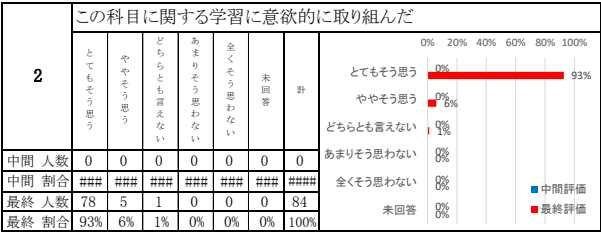
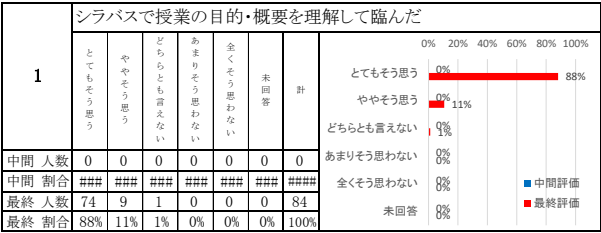
臨床医学の講義は看護の実践に直結する内容です。難しい内容ですので、復習を繰り返して、しっかりと自分のものとしてください。なお、診断治療学は新カリキュラム(令和4年度入学生より)において病態治療学と名称を変え、1科目15コマとなって、構成が変わります。

令和3年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

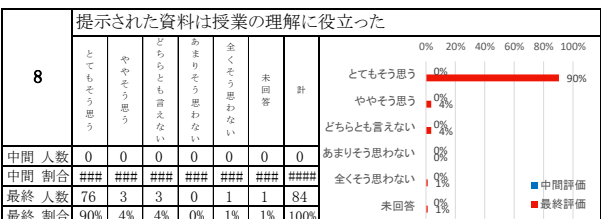
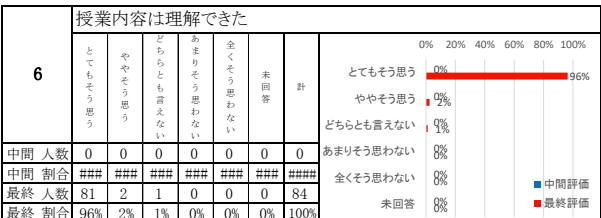
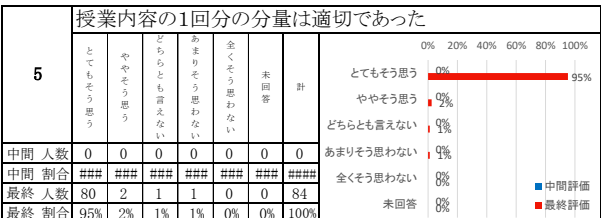
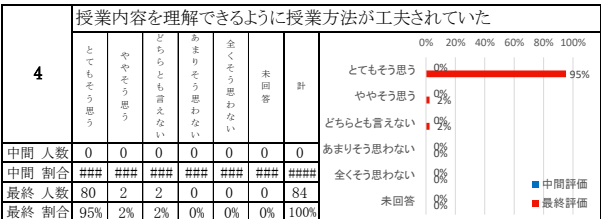
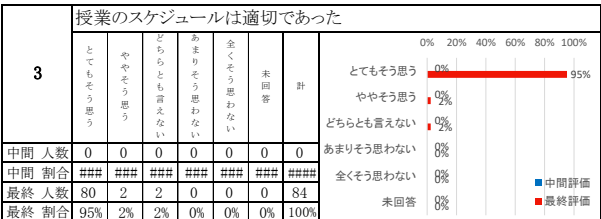
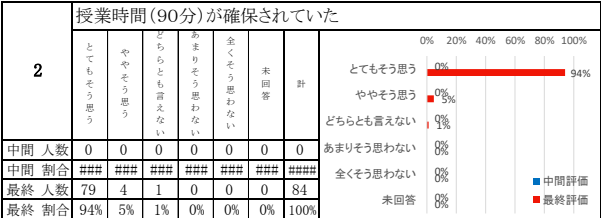
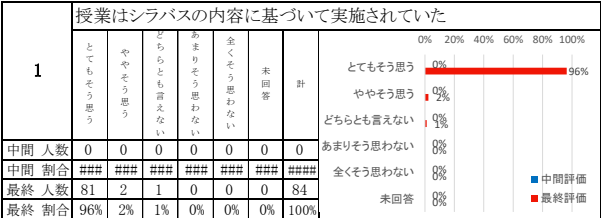
学年： 1 期： 後期
科目： スポーツと健康科学Ⅱ

履修者	100
回答者	中間 0 最終 84
回答率	中間 0.0% 最終 84.0%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

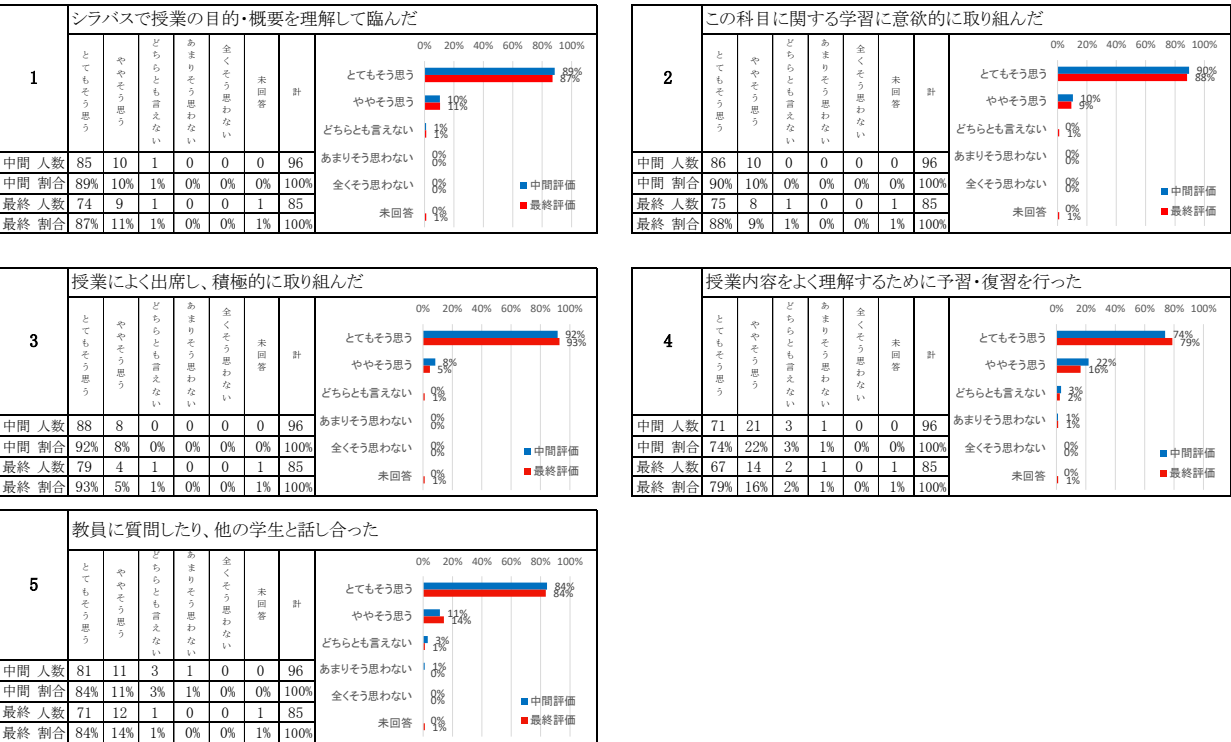
大変好評価を頂きました。これまで行ってきた学校教育での身体運動の機会は無くなりました。今後は授業で行った各種運動を参考に自分で生活の中に身体運動を取り入れて下さい。健康増進には身体運動が欠かせません。良い医療従事者として健康増進に積極的に努めてください。健康増進運動・スポーツに関する質問はいつでも受け付けますので研究室にお越しください。

令和3年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

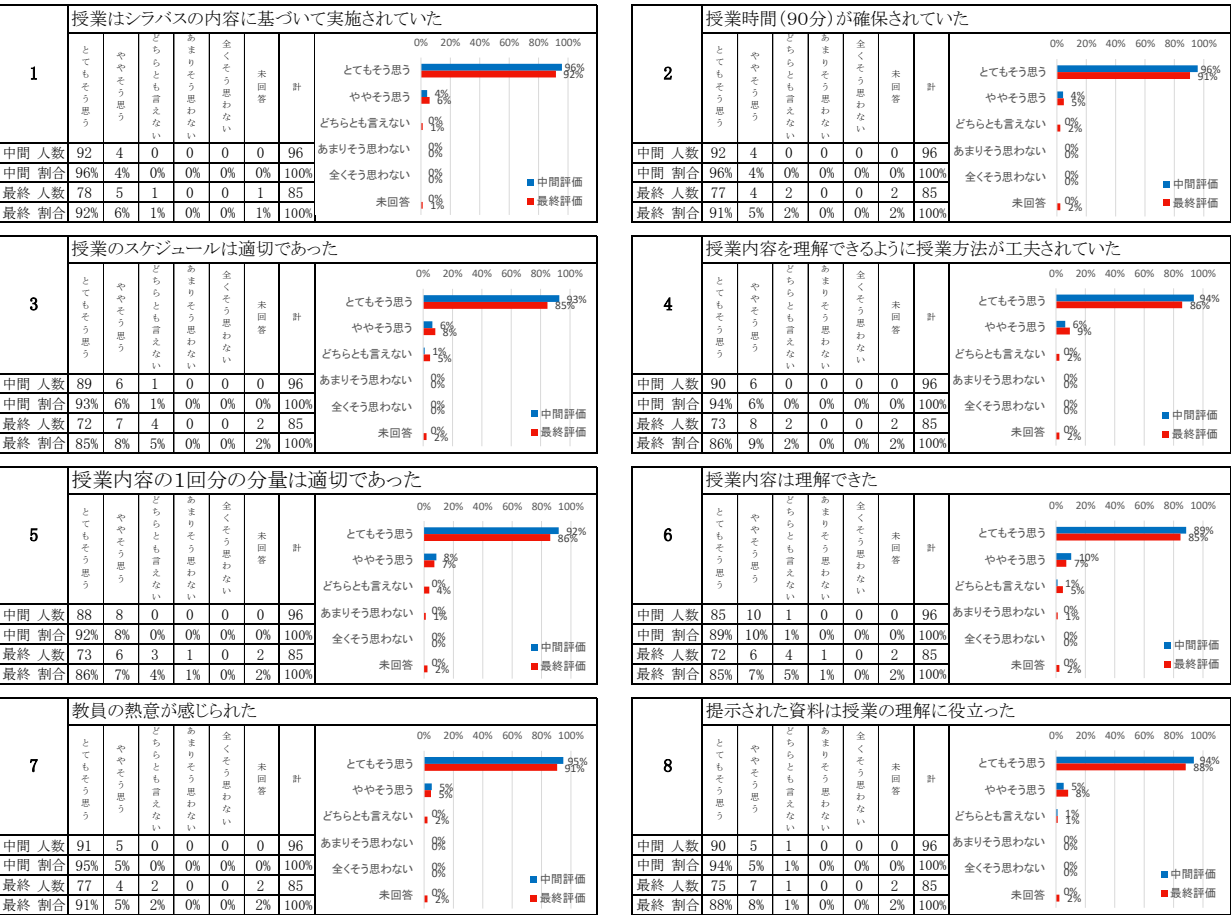
学年： 1 期： 後期
科目： 看護過程

履修者	100
回答者	中間 96 最終 85
回答率	中間 96.0% 最終 85.0%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

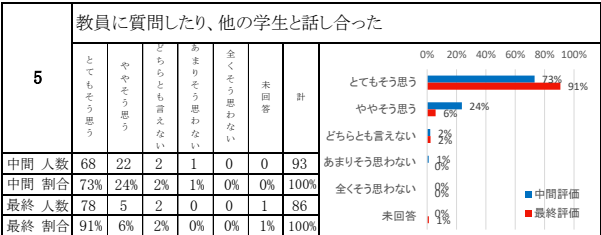
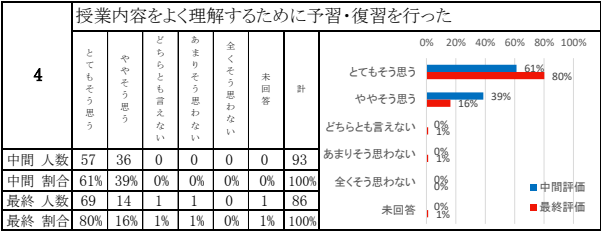
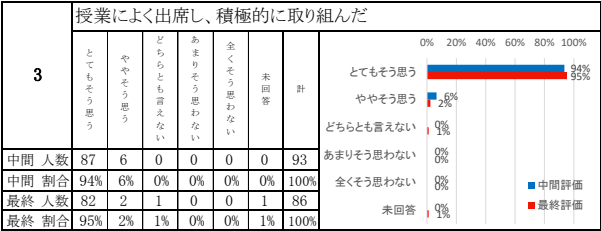
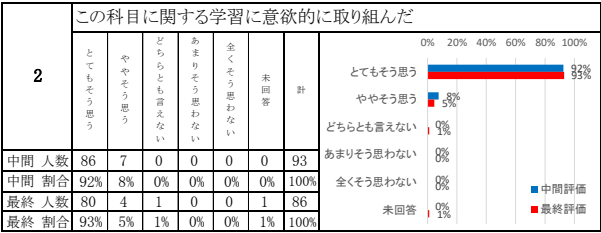
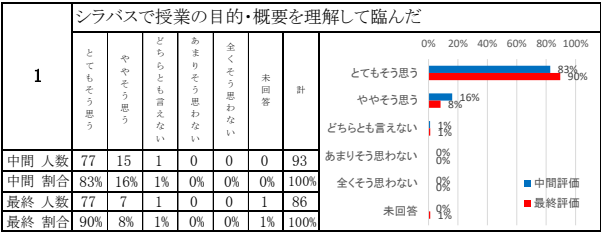
今年度はコロナ禍の影響でグループワークなど思考の共有ができないため知識の構築に苦勞されたと思います。しかし、そのような中においても皆様が意欲的に取り組まれたことを嬉しく思います。
看護の正解は1つではありませんので自信を持って創造していきましょう。疑問点はこれからでも構いません。大いにディスカッションしましょう。
引き続き、理解が深まるような効果的な講義内容、教材の工夫に取り組んでいきます。

令和3年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

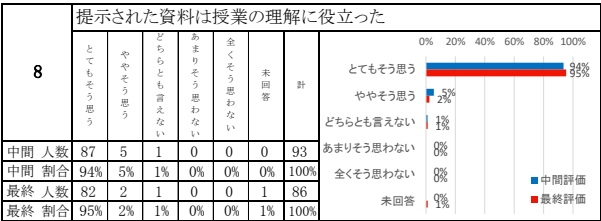
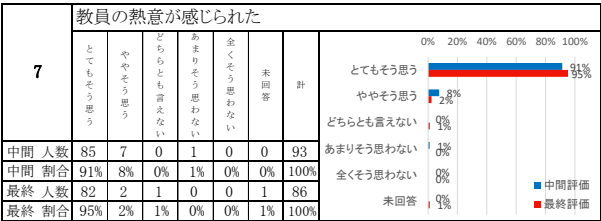
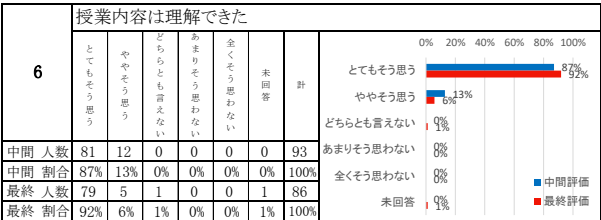
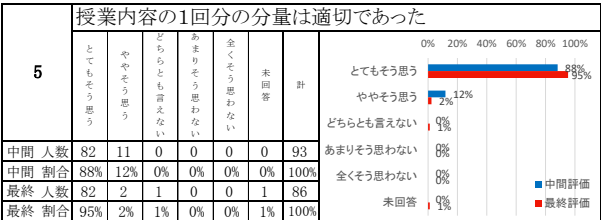
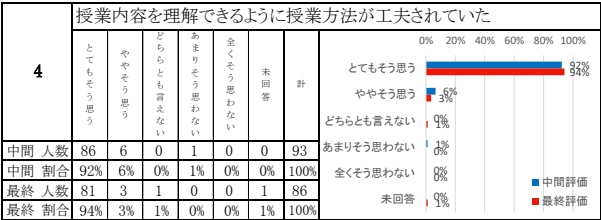
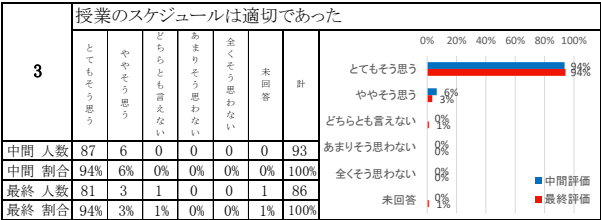
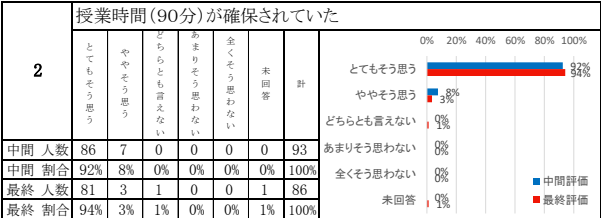
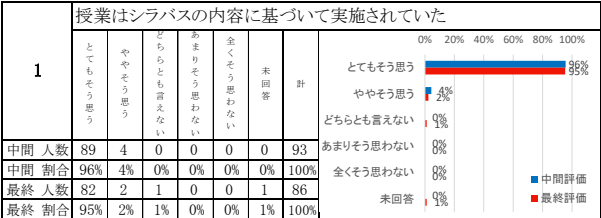
学年： 1 期： 後期
科目： フィジカルアセスメント

履修者	100
回答者	中間 93 最終 86
回答率	中間 93.0% 最終 86.0%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

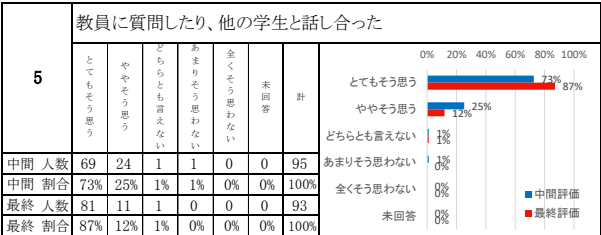
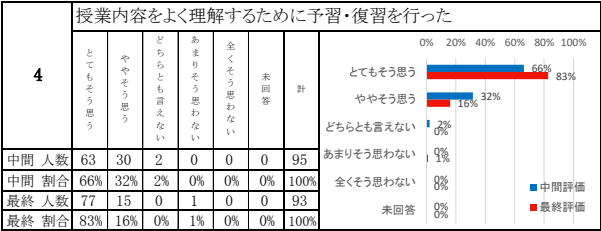
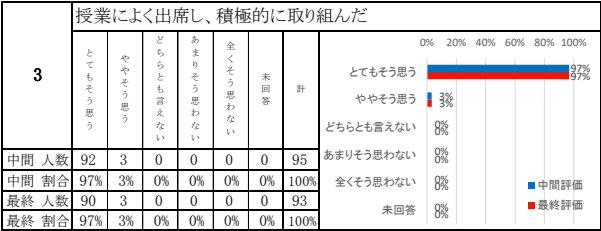
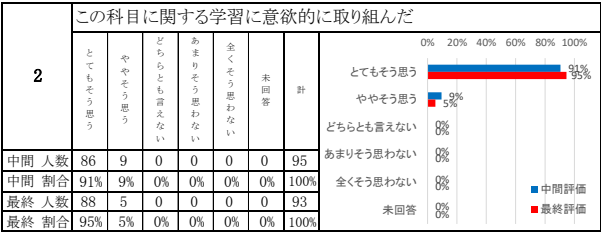
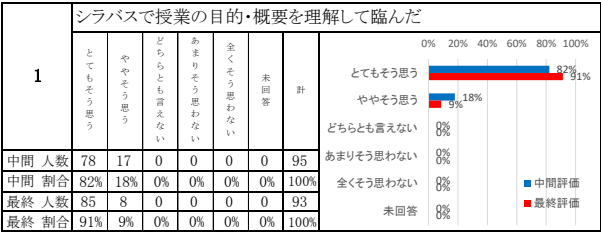
皆さんの学習への取り組みがおおむね良かったことが授業評価からもわかりました。動画やDVDだけではわかりにくいことなどは、より詳細な説明を心がけ、皆さんの疑問質問には早いレスポンスで対応していきます。皆さんからの積極的な質問、確認をぜひお待ちしております。

令和3年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

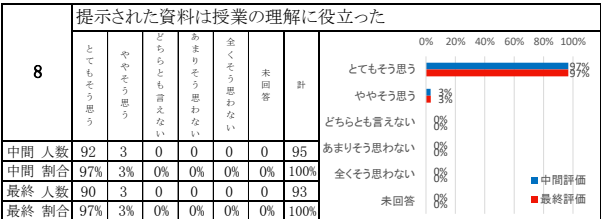
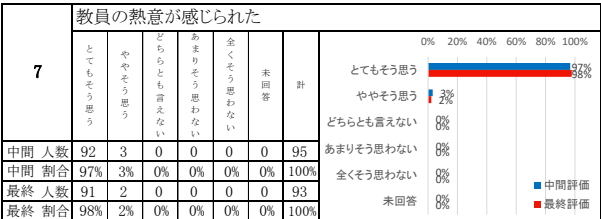
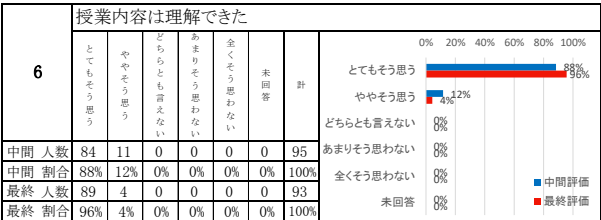
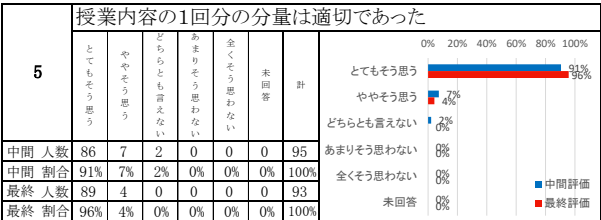
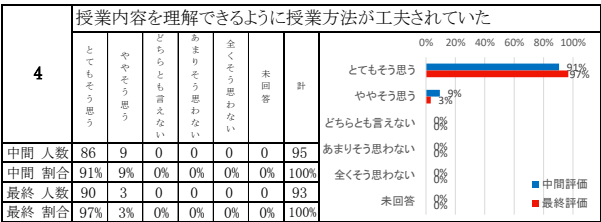
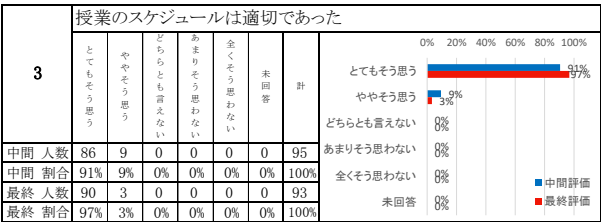
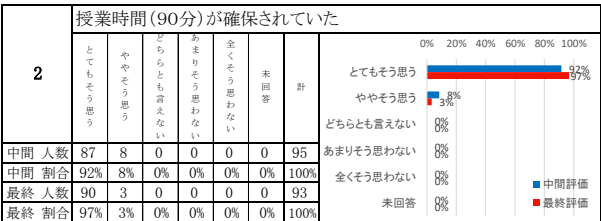
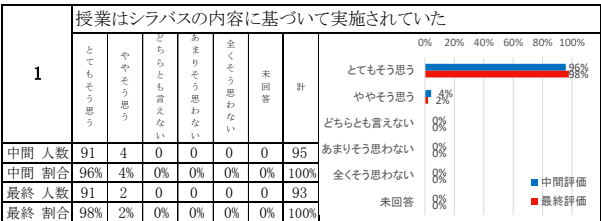
学年： 1 期： 後期
科目： 基礎看護技術Ⅱ

履修者	100
回答者	中間 95 最終 93
回答率	中間 95.0% 最終 93.0%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

概ねの方が意欲的な取り組みをされていた授業評価結果と思います。
今後も確実な知識・技術習得のため、適切な資料提示および小テストの活用、演習内容と実施時間の検討をしていきたいと思います。

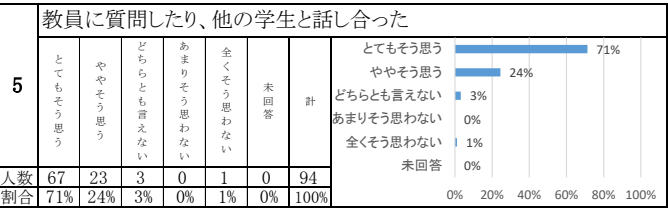
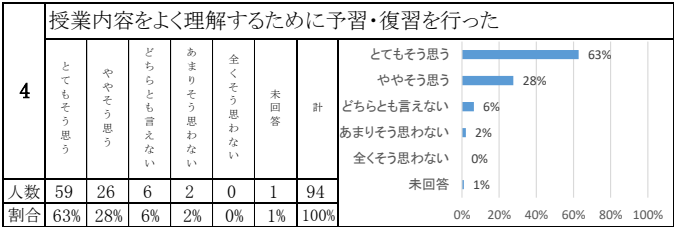
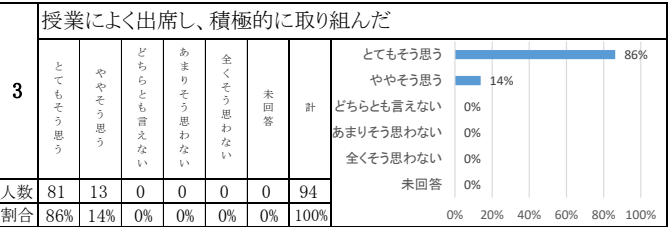
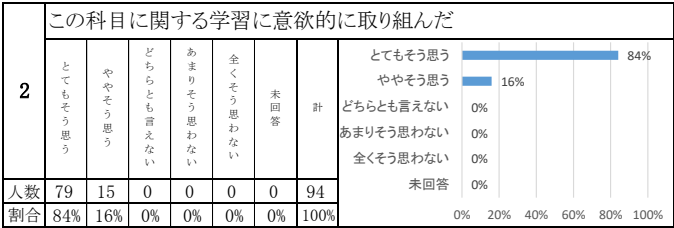
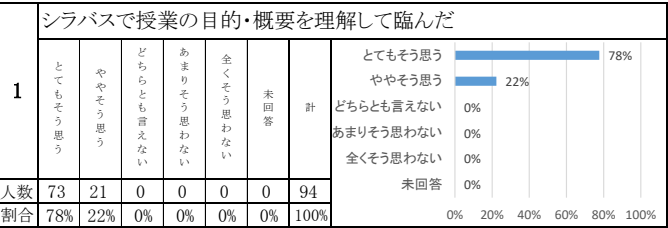
令和3年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年： 1 期： 後期

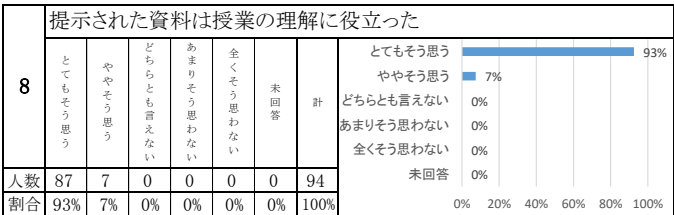
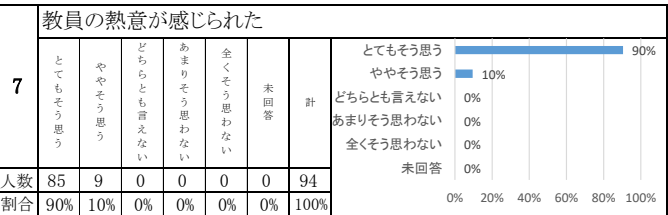
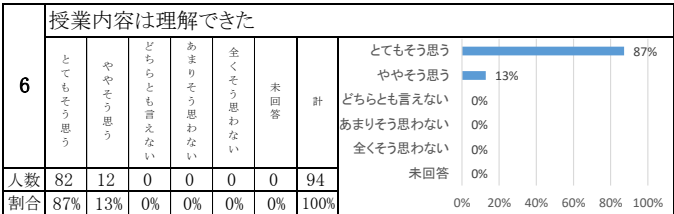
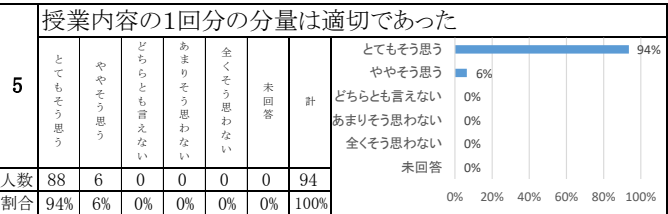
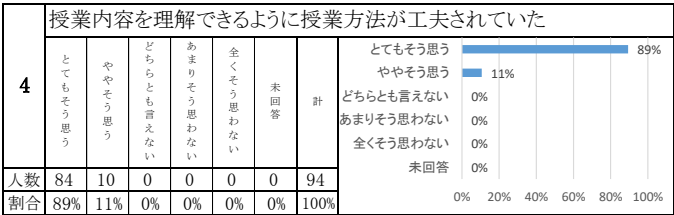
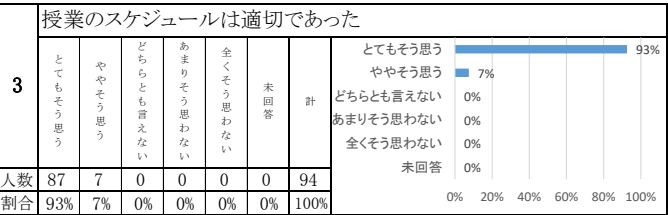
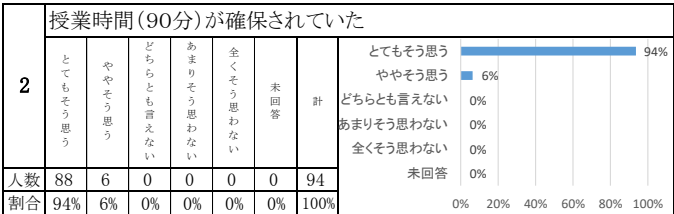
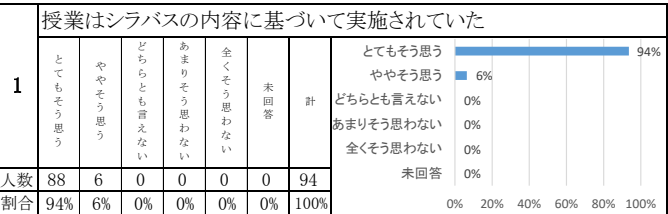
科目： 成人看護学概論Ⅱ

履修者	100
回答者	94
回答率	94.0%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

成人看護学概論Ⅱでは、成人期の健康レベルにおける看護の特徴や看護アプローチの基本となる諸理論を学びました。多くの皆さんの理解が深まりよかったです。これらの知識をショートワークや振り返りを通して、自分の言葉で表見し深めていくことが大切だと考えます。多くの皆さんの理解が深まりよかったです。今後も知識の習得とともに、看護への考えが深められる授業になるように工夫してまいります。

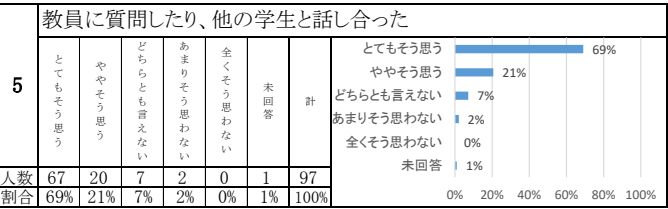
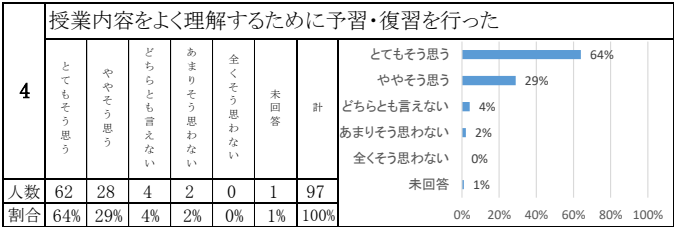
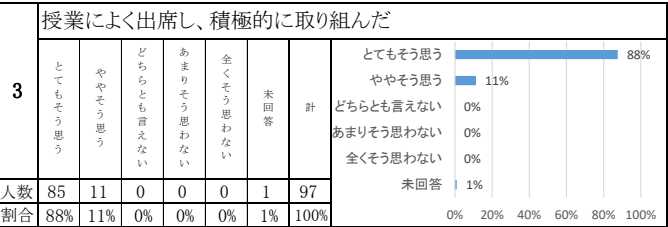
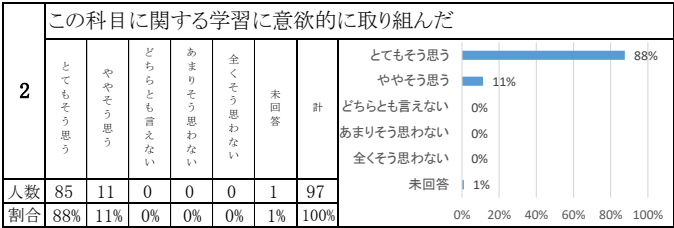
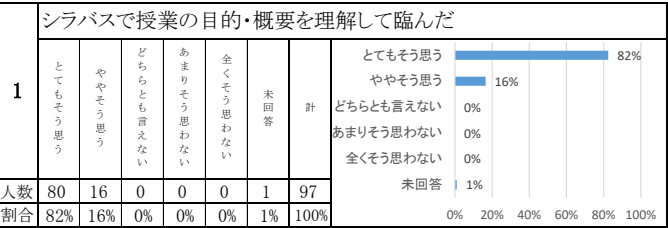
令和3年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年： 1 期： 後期

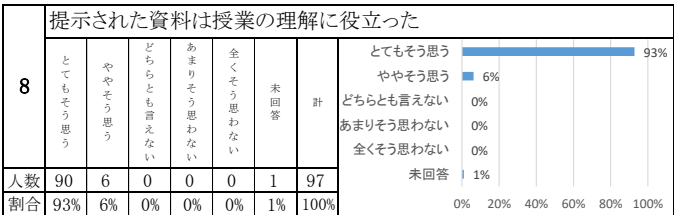
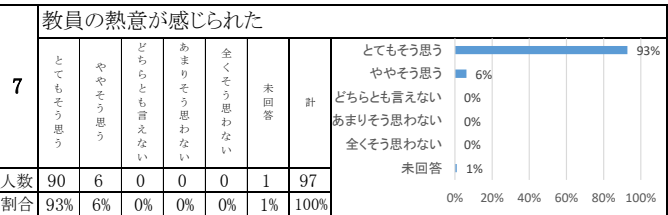
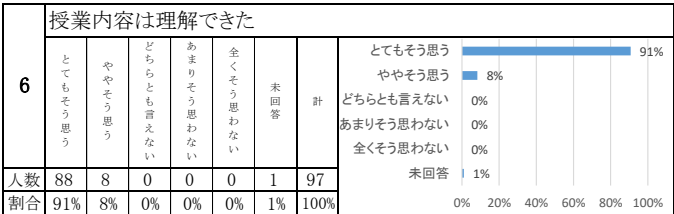
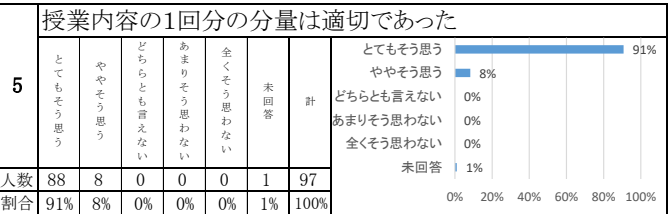
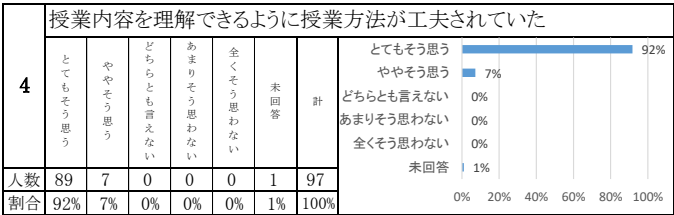
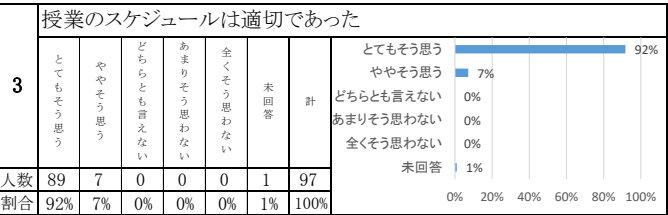
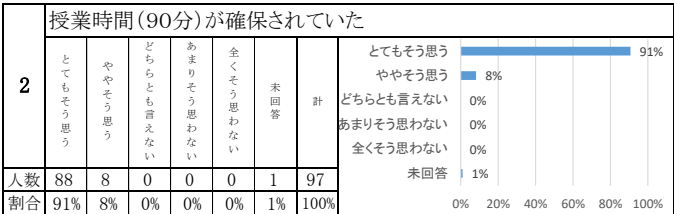
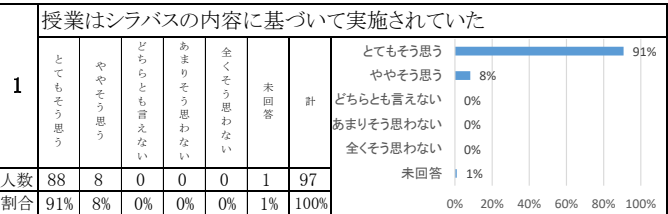
科目： 老年看護学概論Ⅱ

履修者	100
回答者	97
回答率	97.0%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

授業内容や進め方については良好な結果でした。今後も授業方法を工夫していきます。

2年次では老年看護学概論だけでなく、形態機能学や疾病論、薬理学などの知識も必要になります。復習して臨んでください。

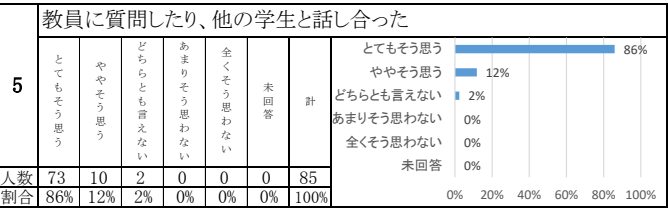
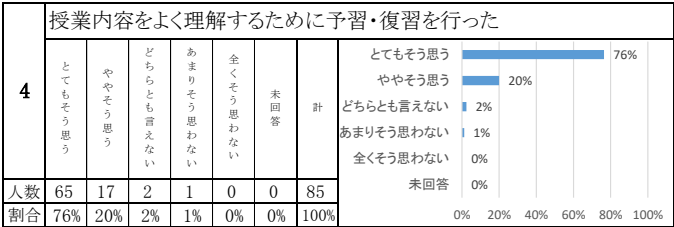
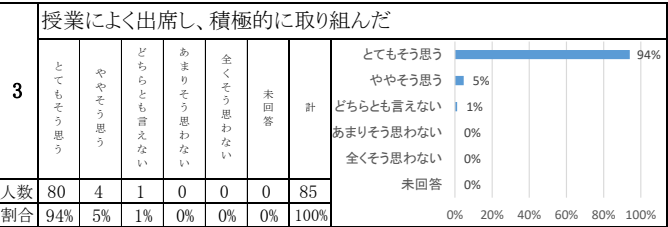
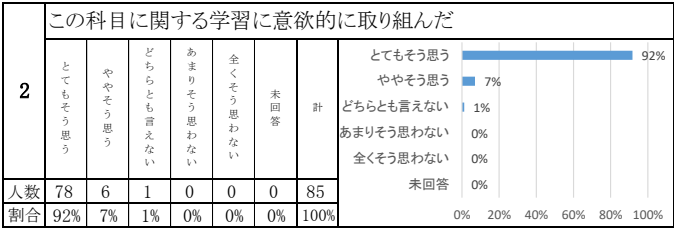
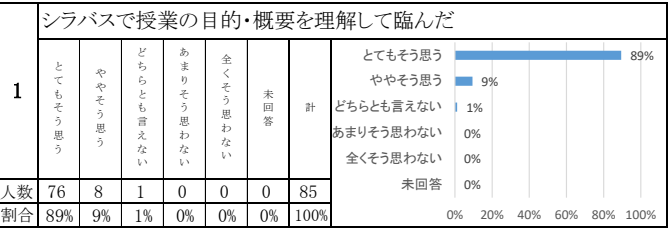
令和3年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年： 1 期： 後期

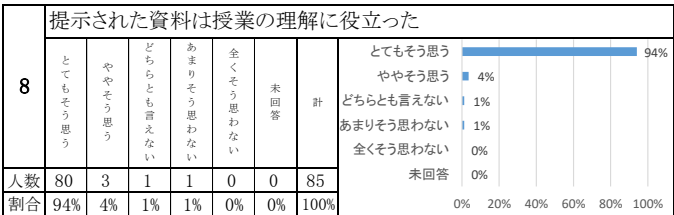
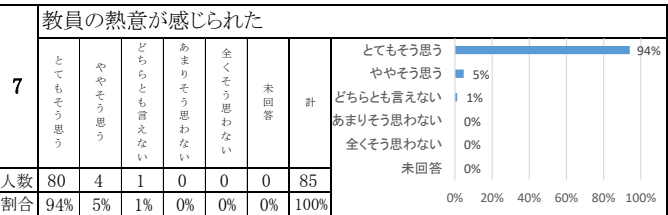
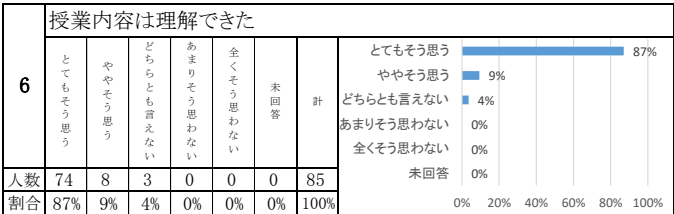
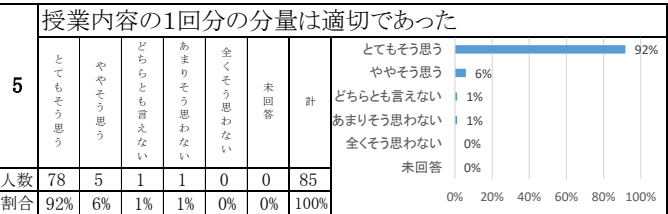
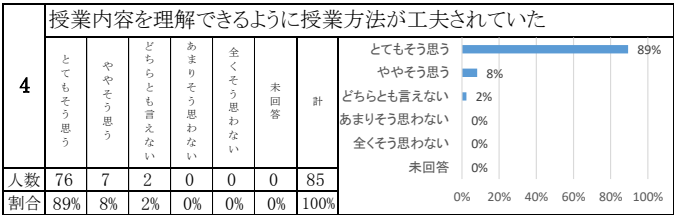
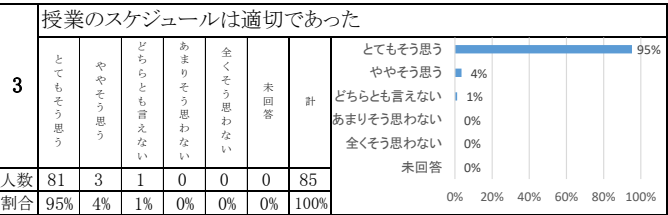
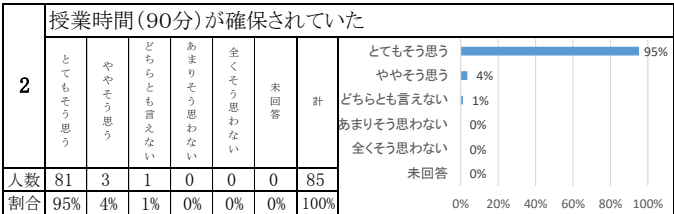
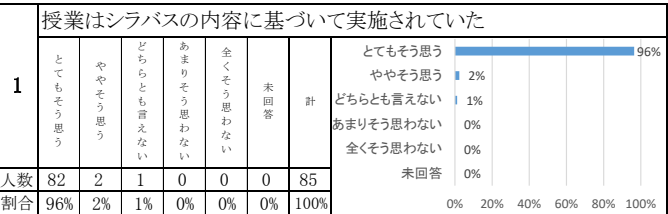
科目： 母性看護学概論Ⅱ

履修者	100
回答者	85
回答率	85.0%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

女性の健康問題と看護について、グループワークの中で積極的に学習し、学びを深められましたね。今後もさらに学習を進めていってください。

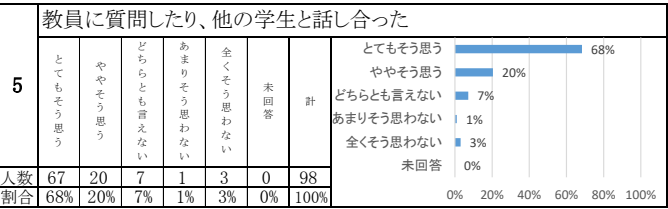
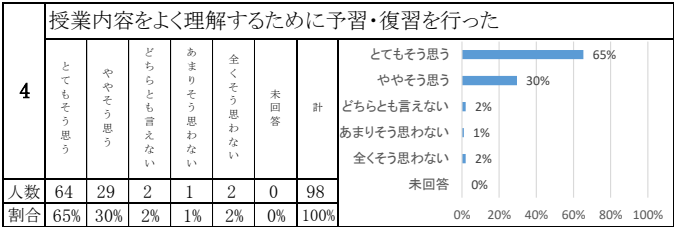
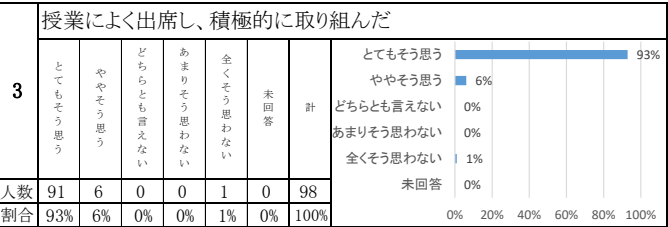
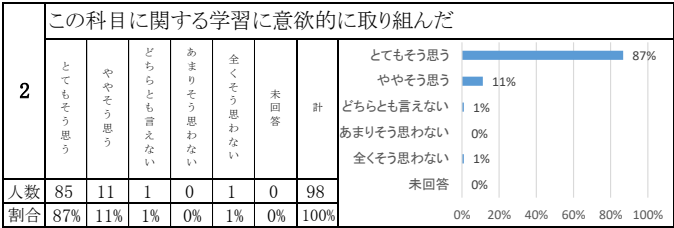
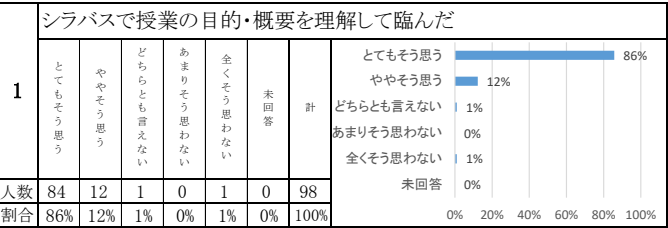
令和3年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年： 1 期： 後期

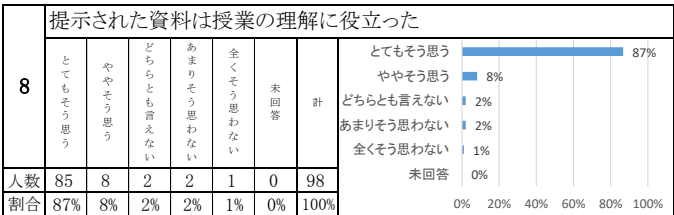
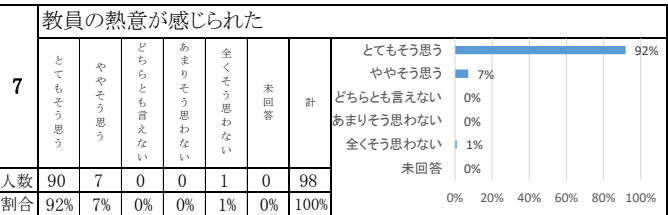
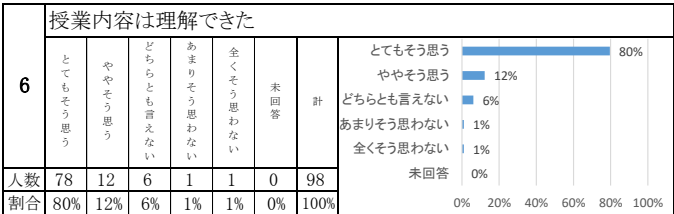
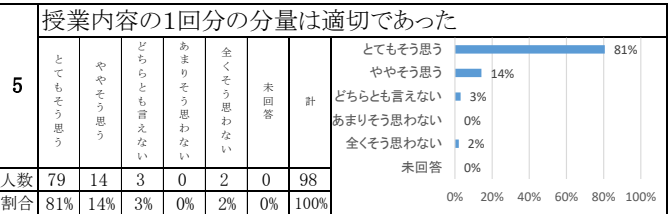
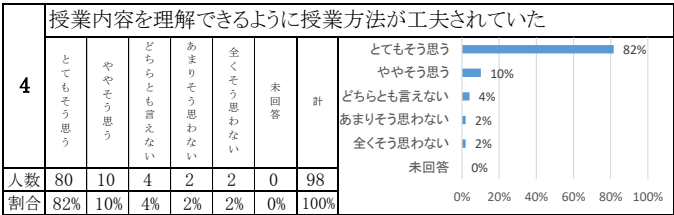
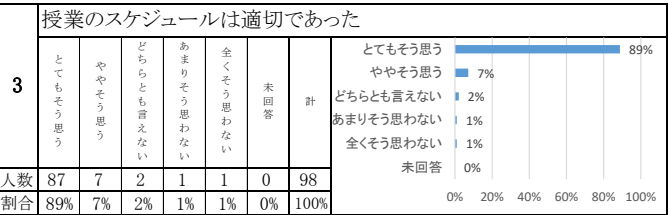
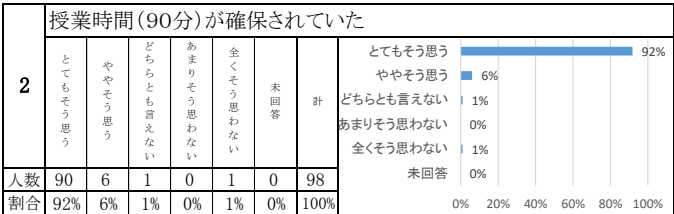
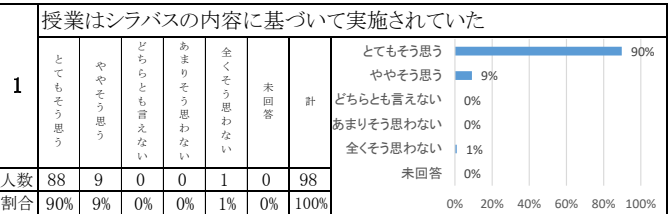
科目： 小児看護学概論Ⅱ

履修者	101
回答者	98
回答率	97.0%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

履修お疲れ様でした。コロナ禍に皆さんが教員と一緒に頑張ってくれたことに感謝しています。聞き取れなかった場合は、いつでも言って下さい。言いにくい場合は、ミニレポートに書いてもらえるとフィードバックが出来ますので、是非、活用して下さい。

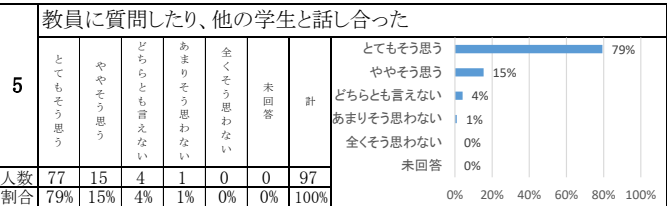
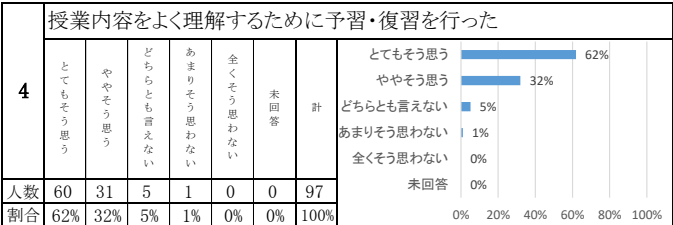
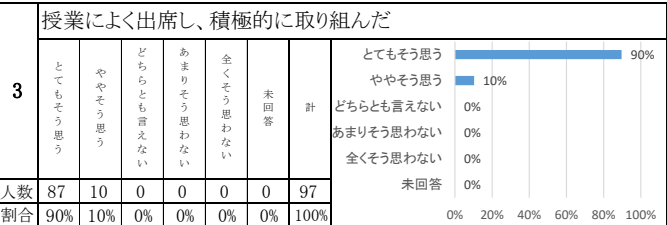
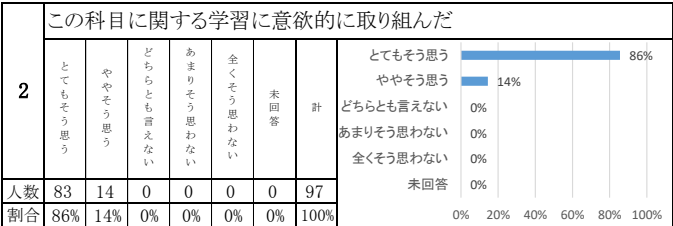
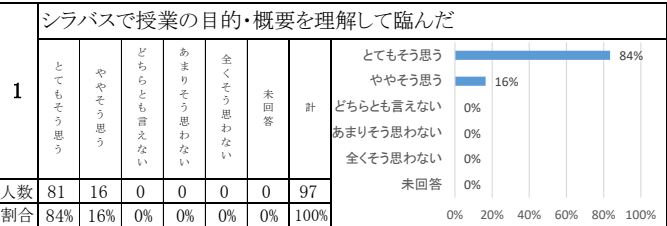
令和3年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年： 1 期： 後期

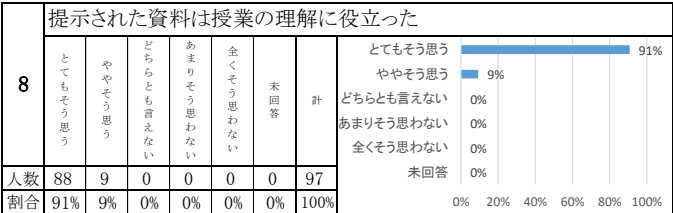
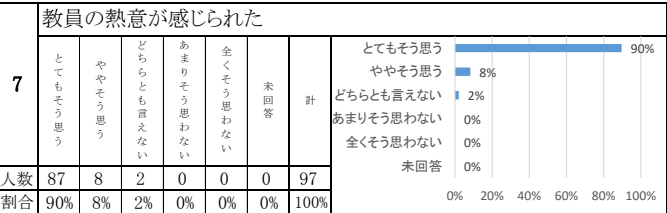
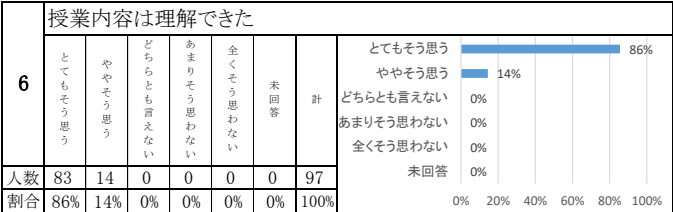
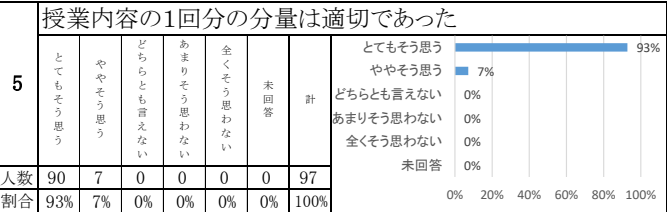
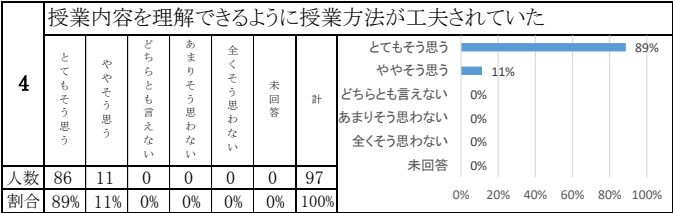
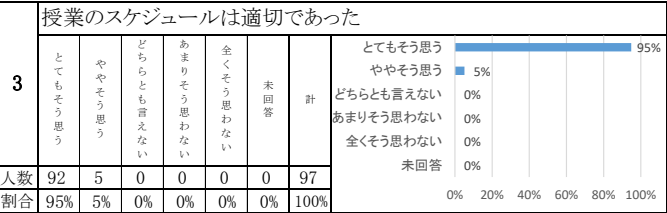
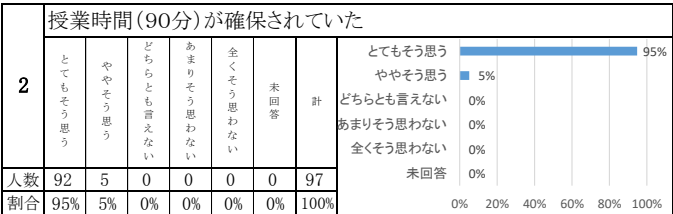
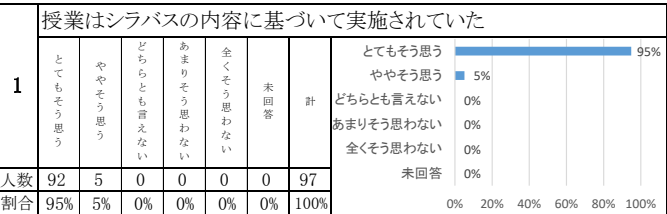
科目： 精神看護学概論Ⅱ

履修者	100
回答者	97
回答率	97.0%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

本科目の目標は、概ね達成できたと受け止めました。多くの学生が、精神看護に興味を持ち、意欲的に取り組んでいたと思います。この科目で学んだことを、今後の精神看護学方法論を始め、演習や実習に活かしてくれることを期待します。

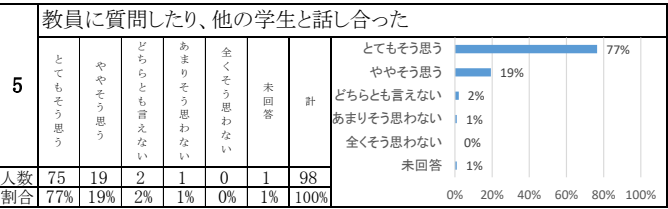
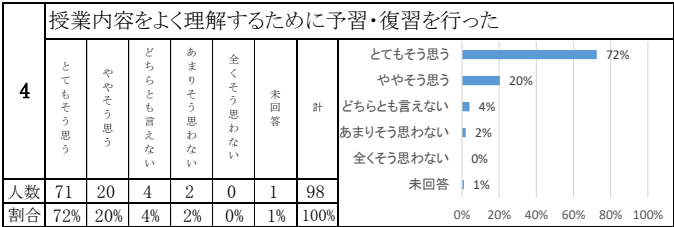
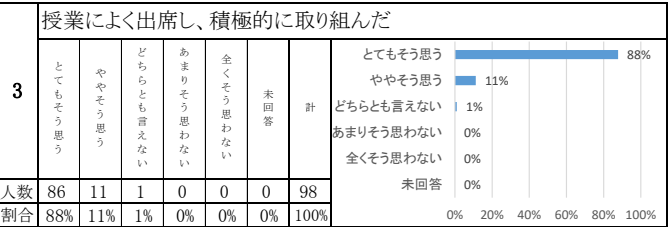
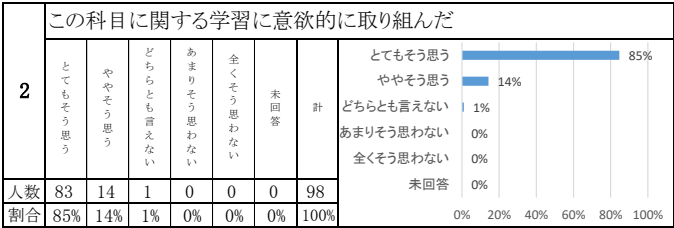
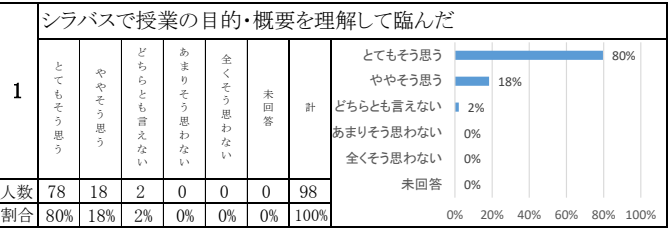
令和3年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年： 1 期： 後期

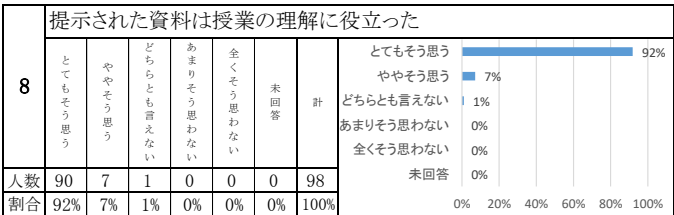
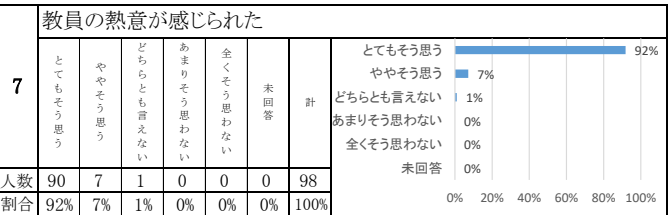
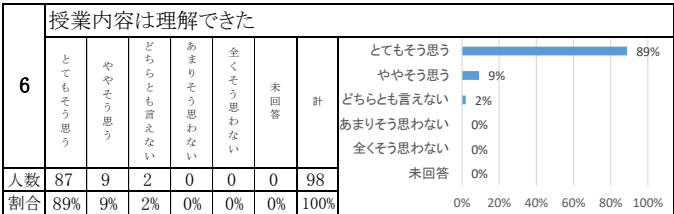
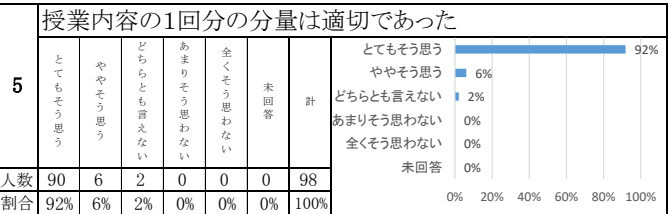
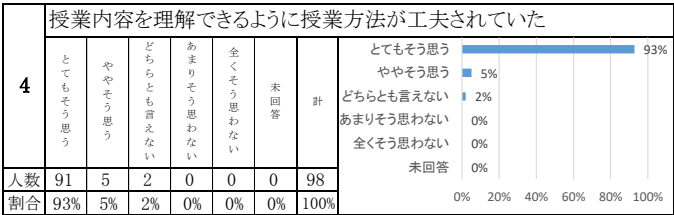
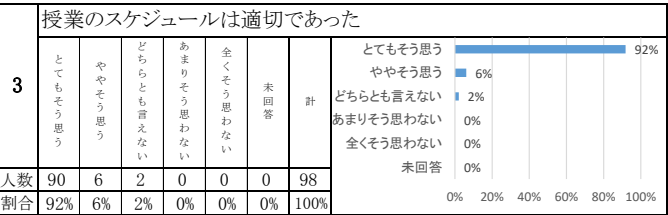
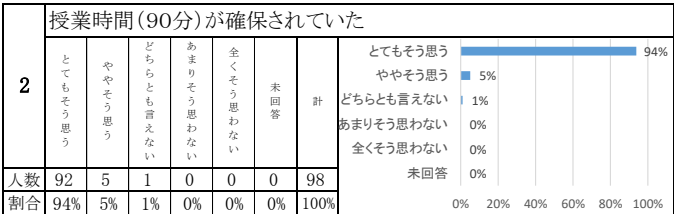
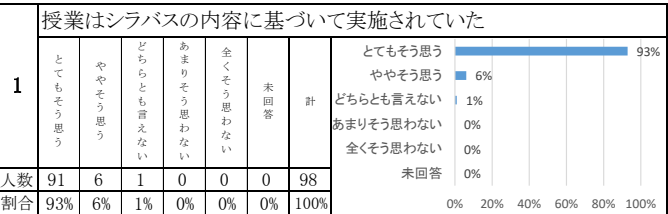
科目： 在宅看護概論Ⅱ

履修者	100
回答者	98
回答率	98.0%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

授業内容及び進め方について全体的に良い評価をいただき、大変ありがたく思います。次年度も皆さんが計画的に学習を進められるよう授業内容や進め方を継続および改善していきます。