

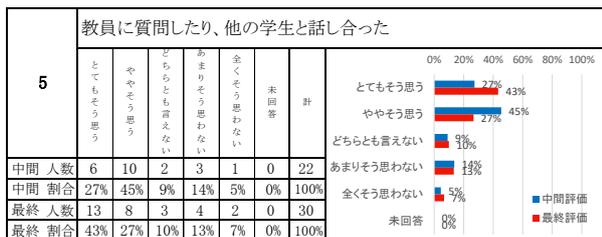
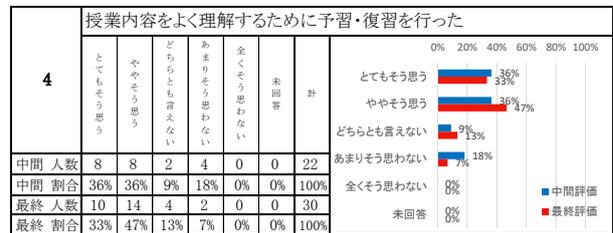
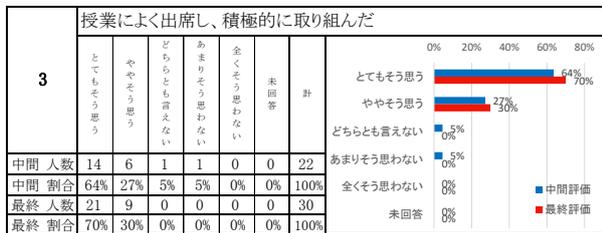
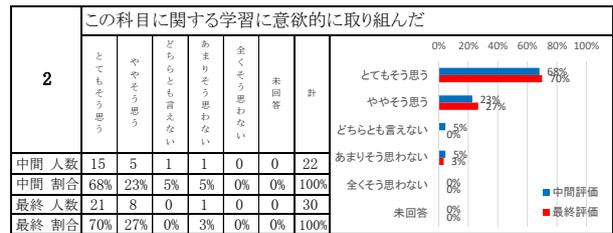
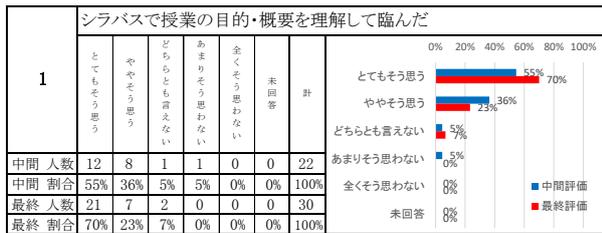
# 令和4年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 後期

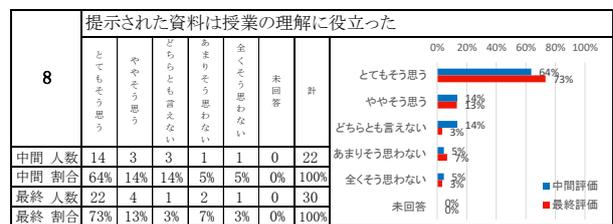
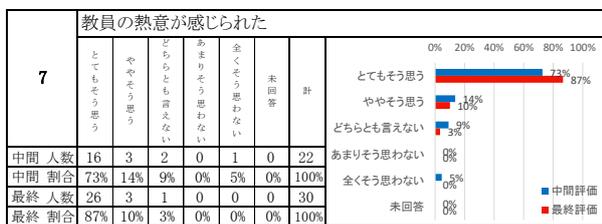
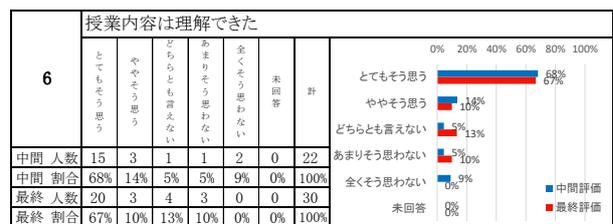
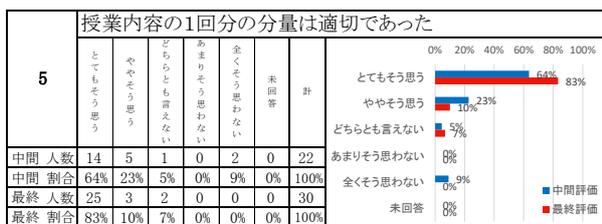
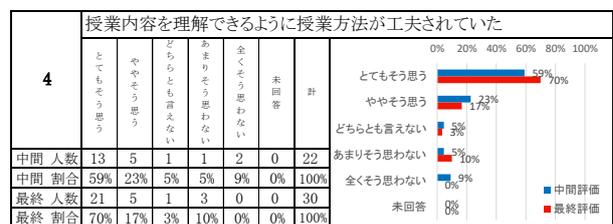
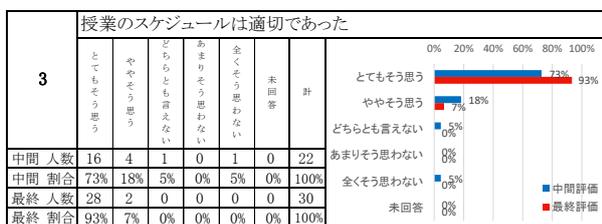
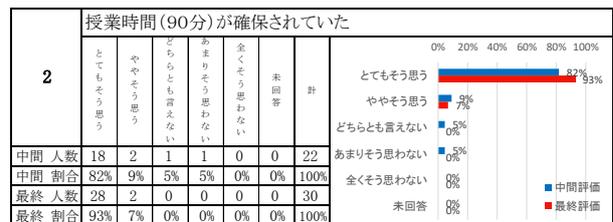
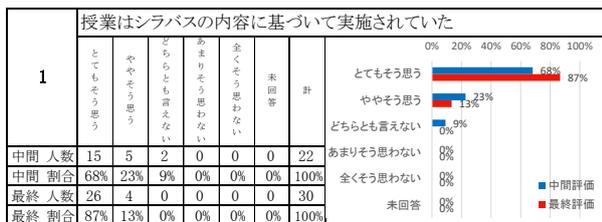
科目: 現代社会と日本国憲法

履修者	34
回答者	中間 22 最終 30
回答率	中間 64.7% 最終 88.2%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

提示された資料が授業の理解に役立ったとは思わない人が若干名います。配布した資料は、講義の概要であり、これに講義内容を聞いて自分で補足し、自分だけの講義ノートを作成する元になるものです。資料をこのように理解し、活用していれば、資料が授業の理解に役に立たないという感想にならなかったのではないかと思います。

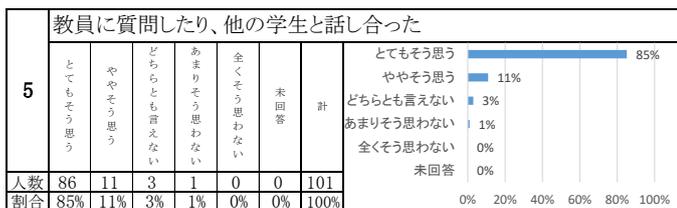
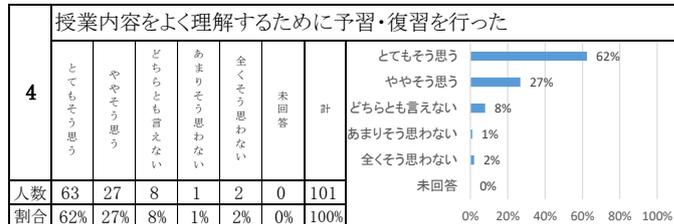
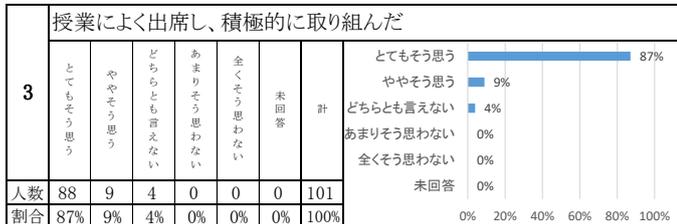
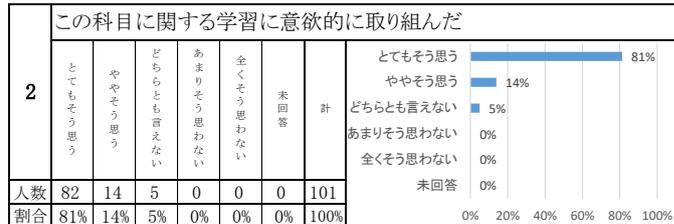
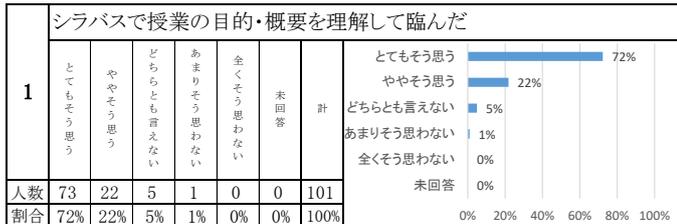
# 令和4年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 後期

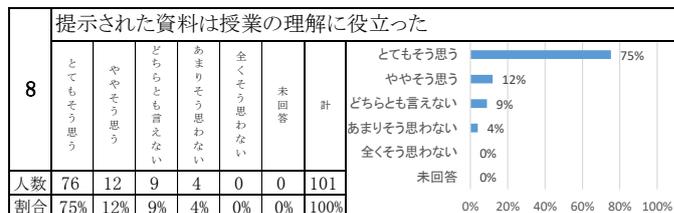
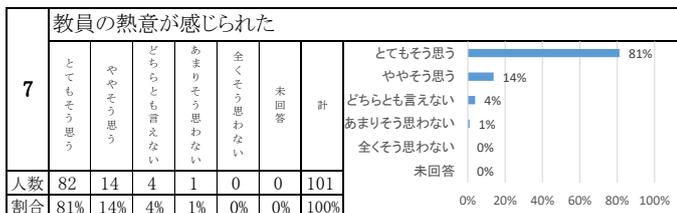
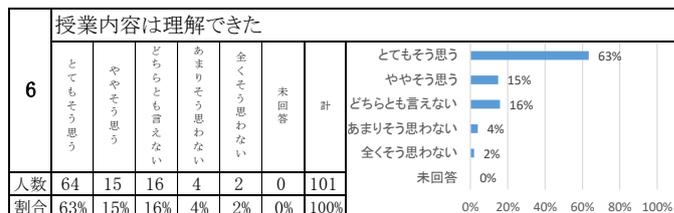
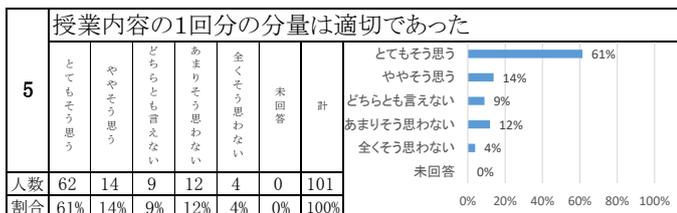
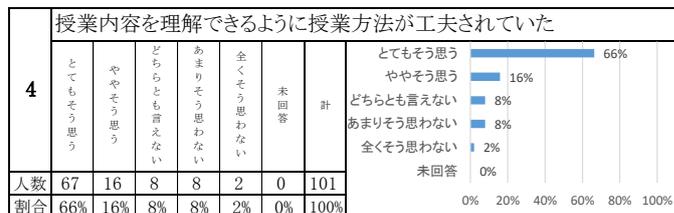
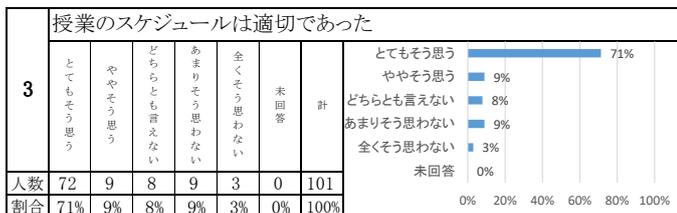
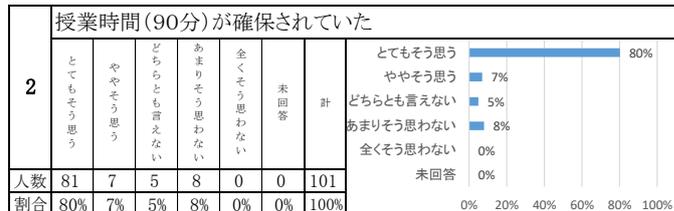
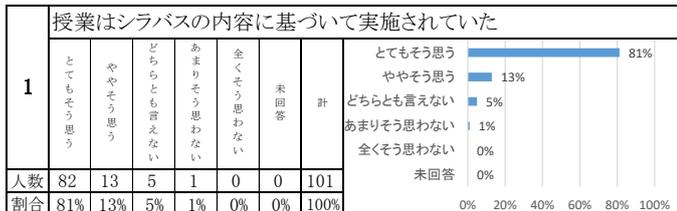
科目: 統計学

履修者	117
回答者	101
回答率	86.3%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

講義の進み方が早かったというご意見が多数ありました。8コマの中で理解していただきたい項目について内容の見直しを進めたいと思います。使用するエクセル統計ソフトは情報処理教室でしか使用できませんので、予習・復習も大学でしか行うことができません。時間をうまく使っていただきたいと思います。

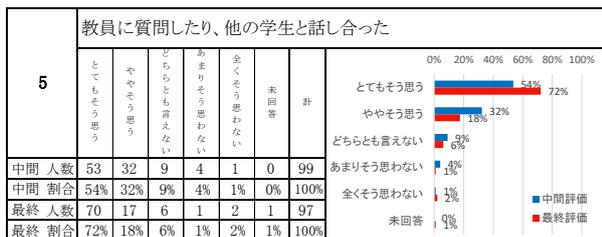
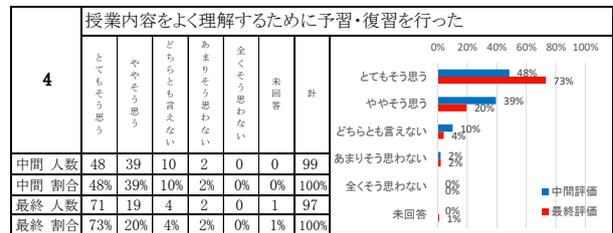
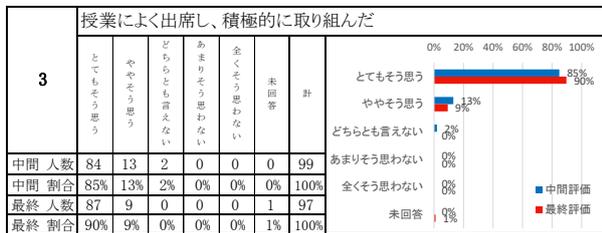
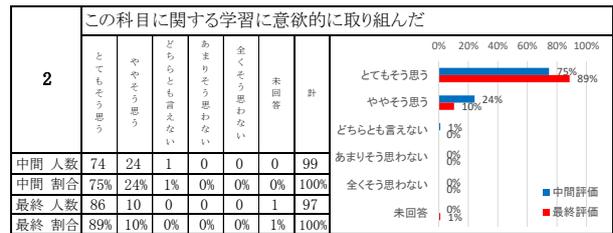
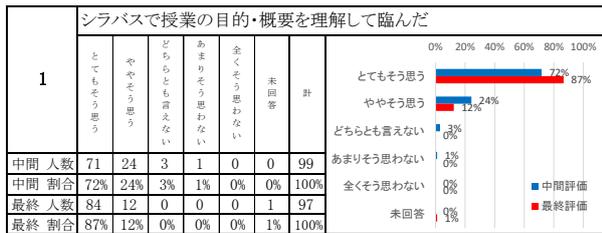
# 令和4年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 後期

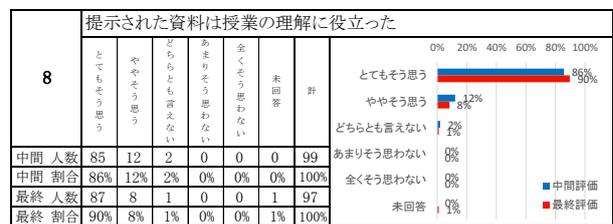
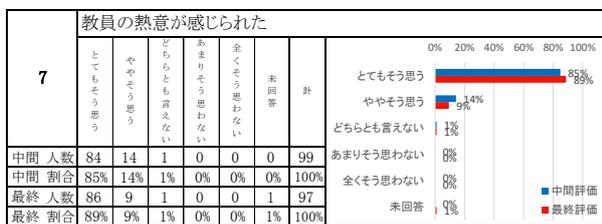
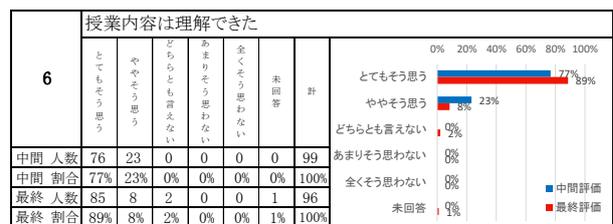
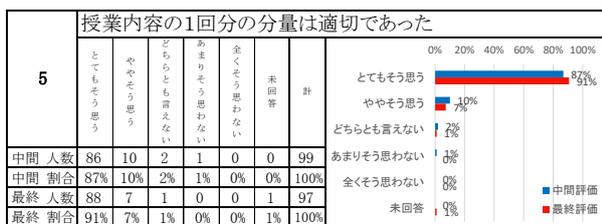
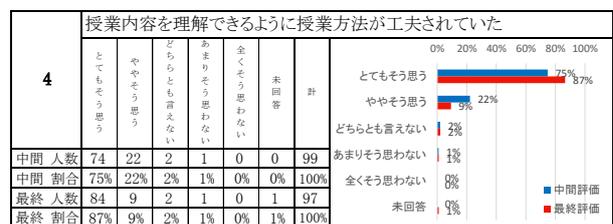
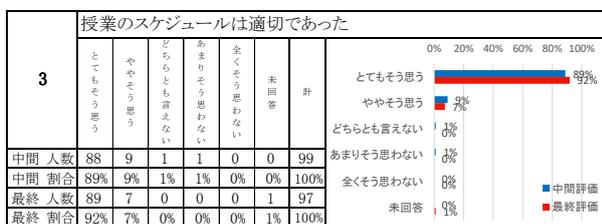
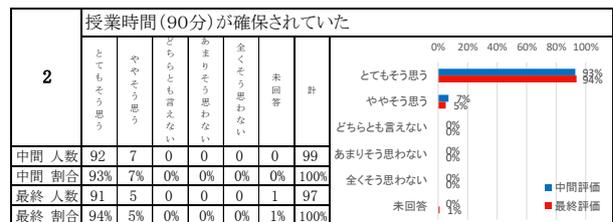
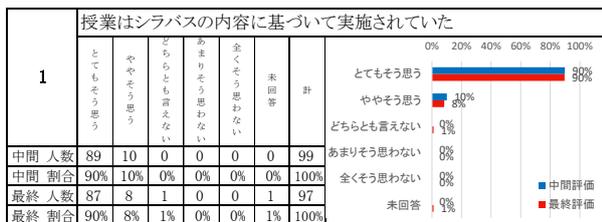
科目: 看護英会話内科編

履修者	116
回答者	中間 99 最終 97
回答率	中間 85.3% 最終 83.6%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

自由記載欄に「発音のテストがとても長い。時短してやって頂きたい」という感想がありました。時間配分に気を付けて授業を進めていきたいと思います。

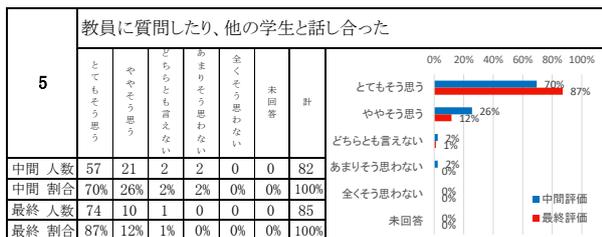
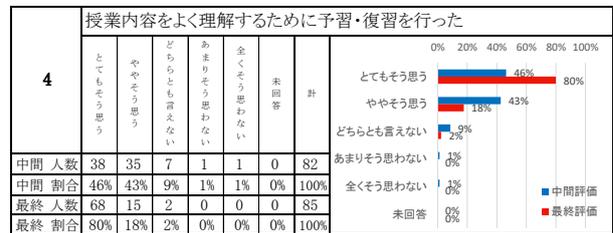
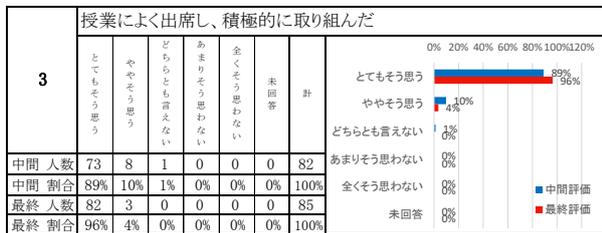
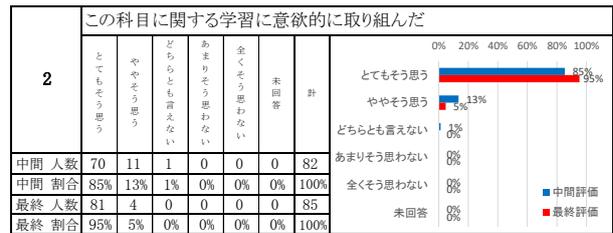
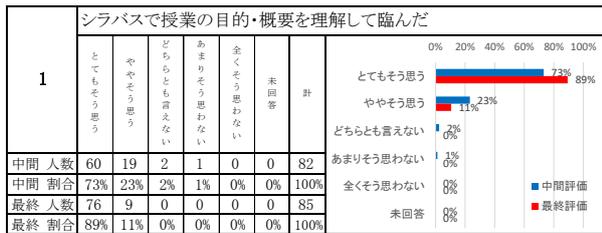
# 令和4年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 後期

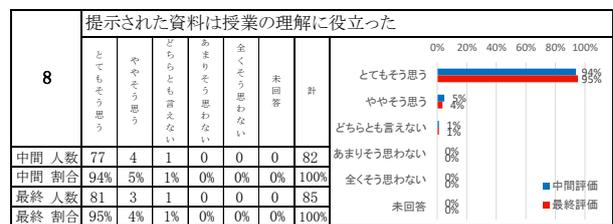
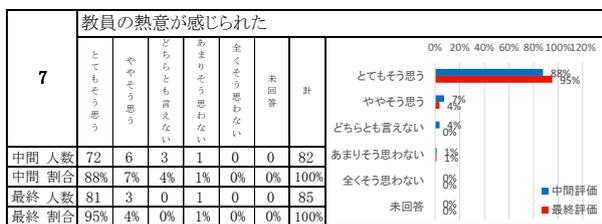
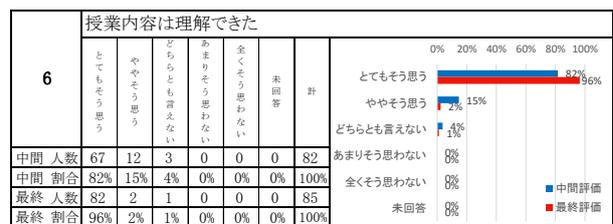
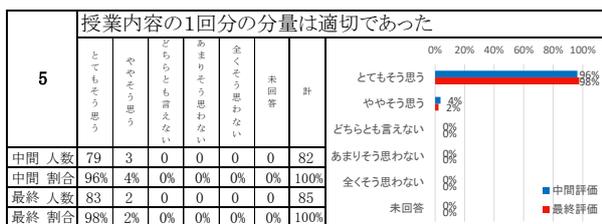
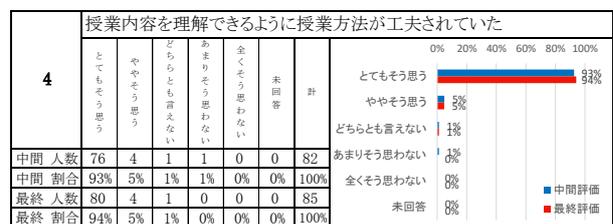
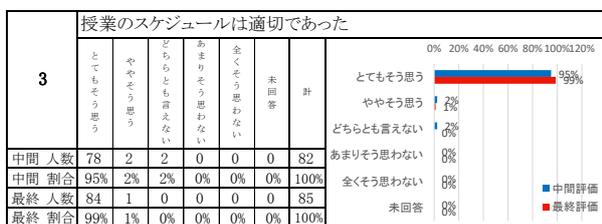
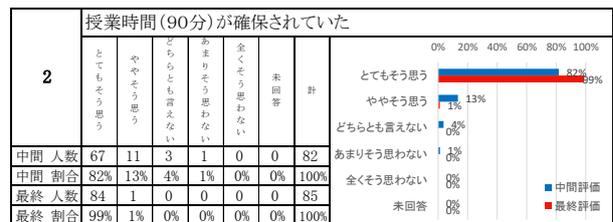
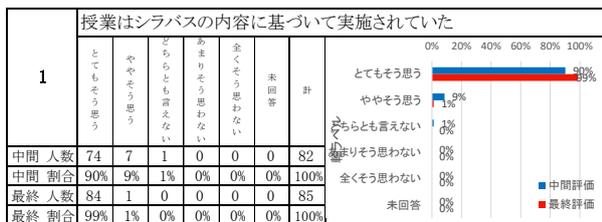
科目: ロシア語 I (発音)

履修者	104
回答者	中間 82 最終 85
回答率	中間 78.8% 最終 81.7%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

文字と発音をメインに覚えてもらいました。概してみなさんよく習得してくれました。ありがとうございます。

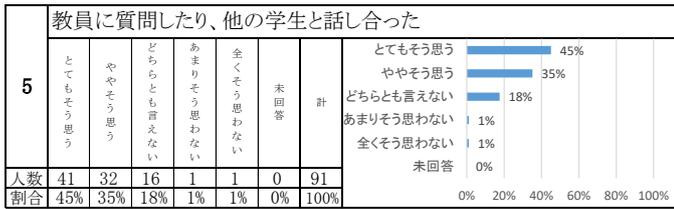
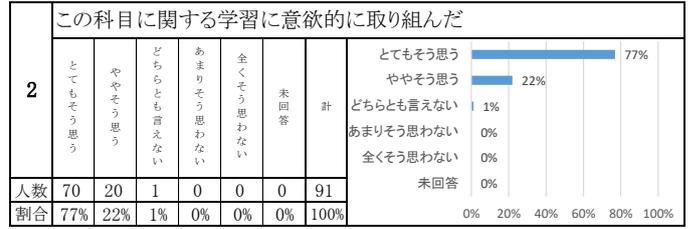
# 令和4年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 後期

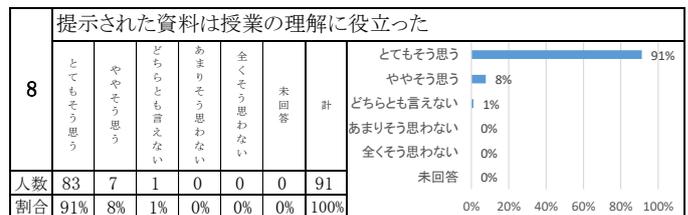
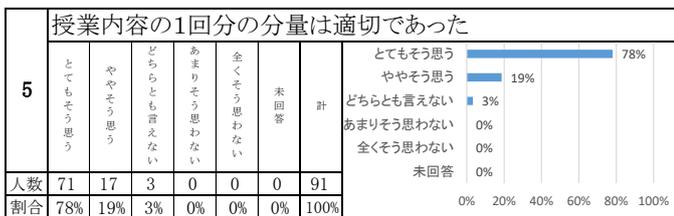
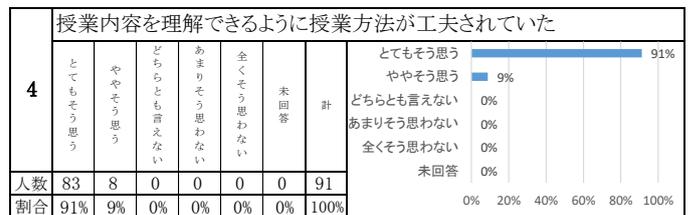
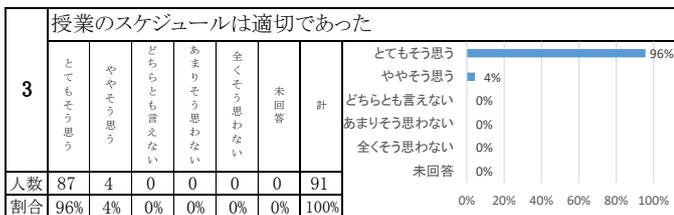
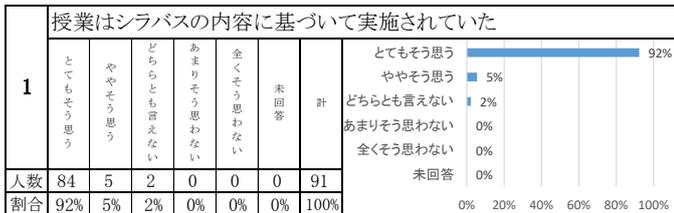
科目: 形態機能学Ⅱ

履修者	117
回答者	91
回答率	77.8%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

出席カードの配布方法、講師のいない部屋での行儀の悪さについて、今後改善するようにします。ご迷惑おかけしました。

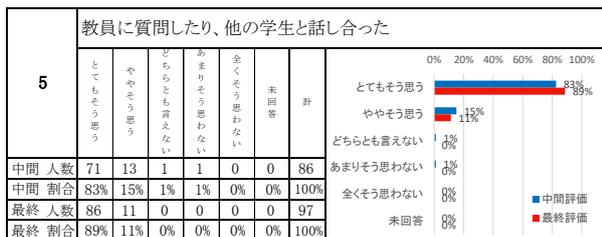
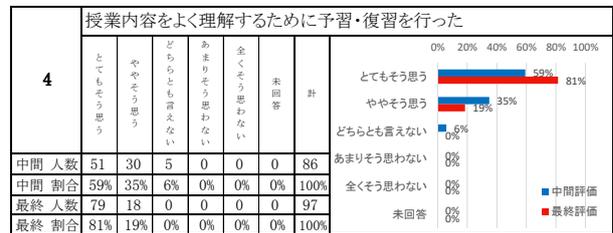
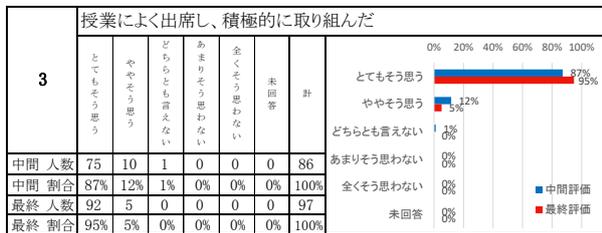
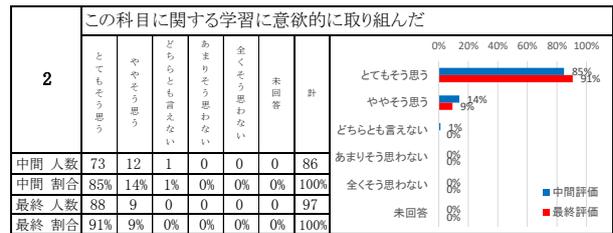
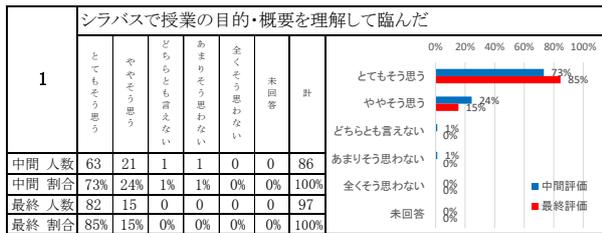
# 令和4年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 後期

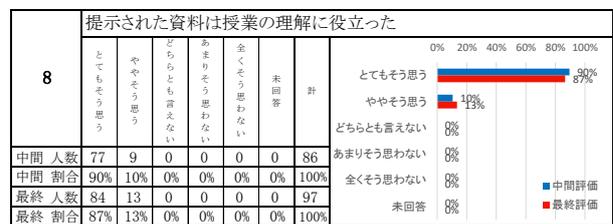
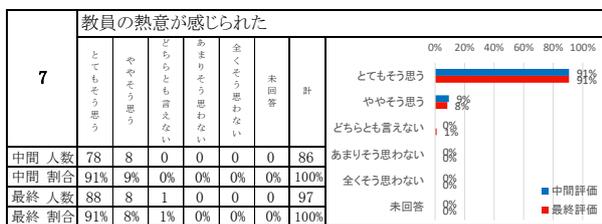
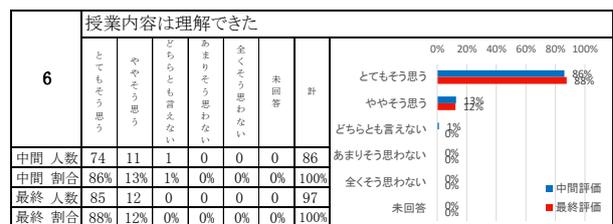
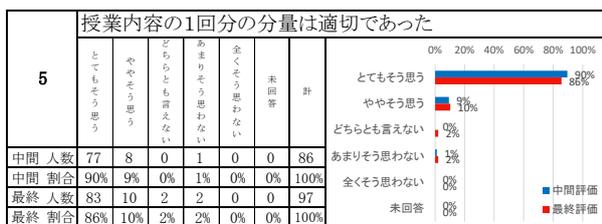
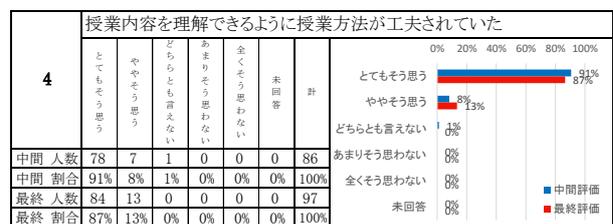
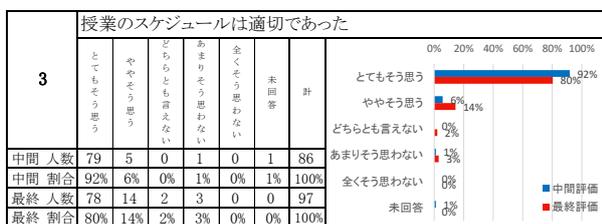
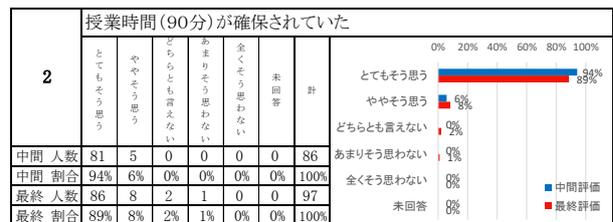
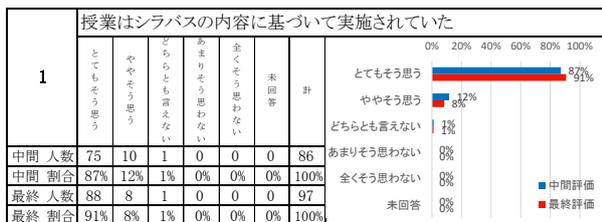
科目: 形態機能学演習

履修者	117
回答者	中間 86 最終 97
回答率	中間 73.5% 最終 82.9%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

おおむね好評だったようです。最初から模範解答を配付してしまっては、皆さんの自学になりません。考えることで覚えます。頑張ってください。

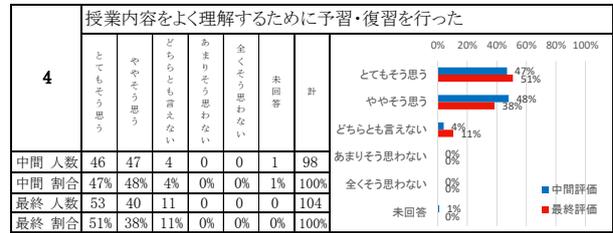
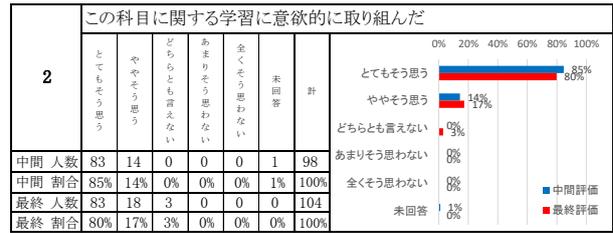
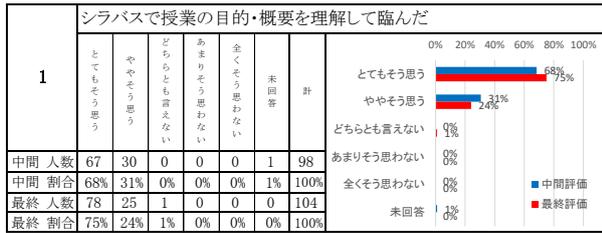
# 令和4年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 後期

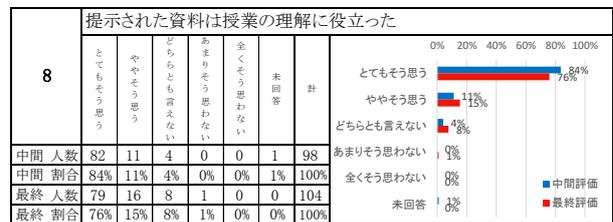
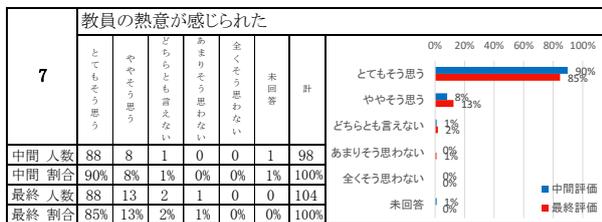
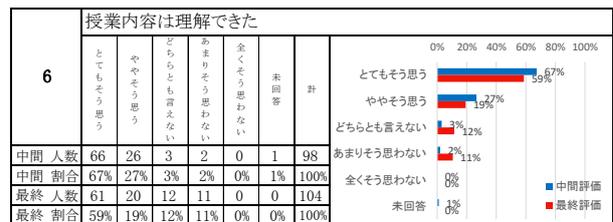
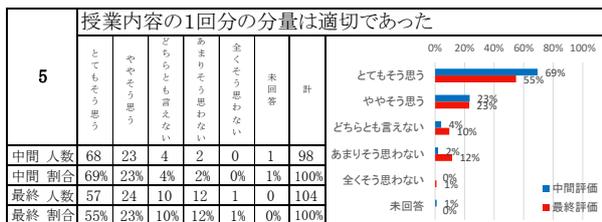
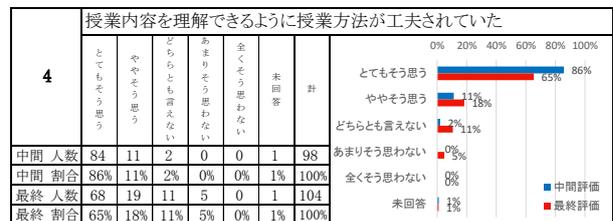
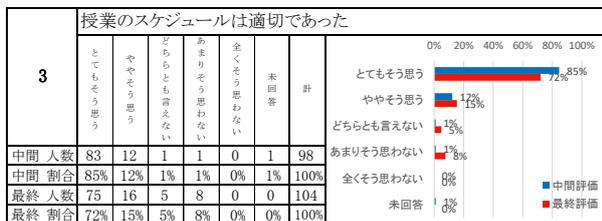
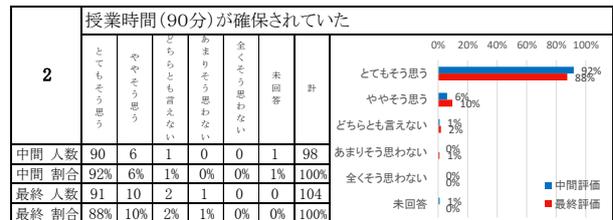
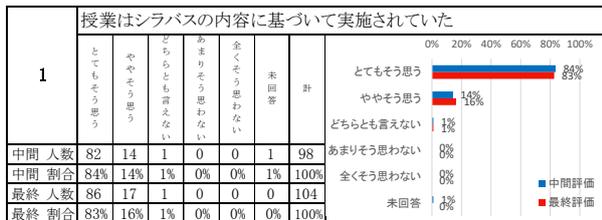
科目: 薬理学

履修者	119
回答者	中間 98 最終 104
回答率	中間 82.4% 最終 87.4%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

ほとんどの疾患の治療に使用されるものが薬剤になりますので、どうしてもボリュームが大きくなります。大事な部分はすべてと表現できます。薬理学の講義は薬を理解する入り口と捉えていただき、今後進める科目(臨床薬理学等)でさらに学びを深めていただきたいと思います。

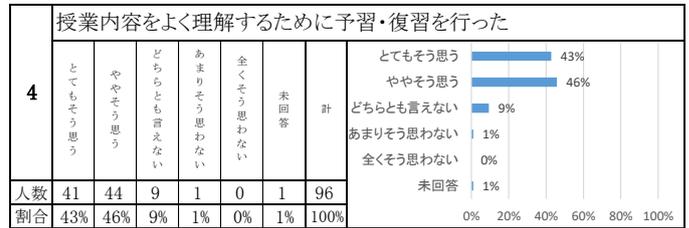
# 令和4年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 後期

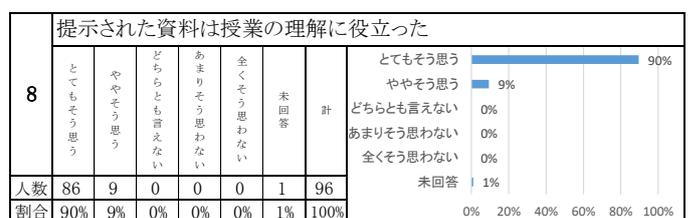
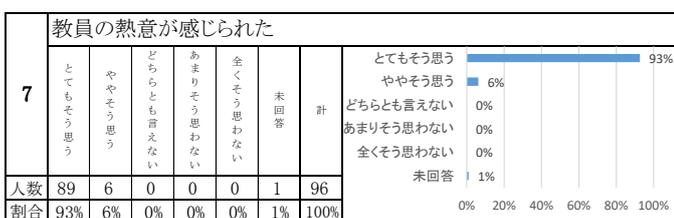
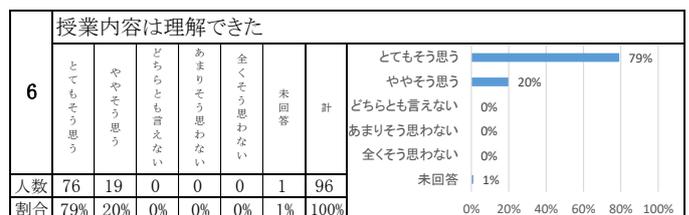
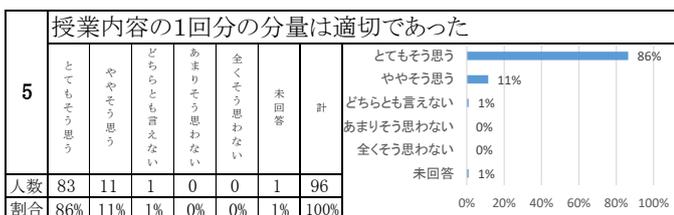
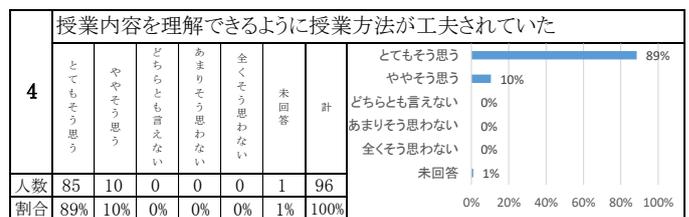
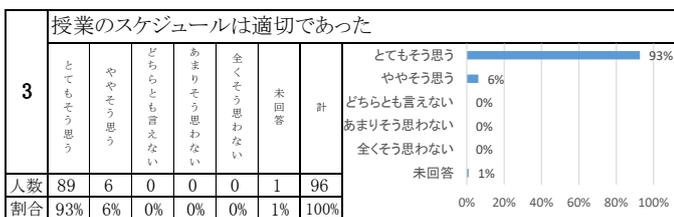
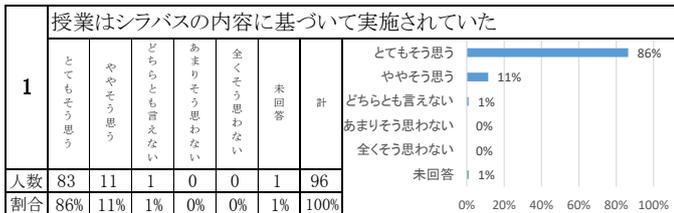
科目: 感染免疫学

履修者	117
回答者	96
回答率	82.1%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

出席カードの配布方法について、今後改善するようにします。ご迷惑おかけしました。

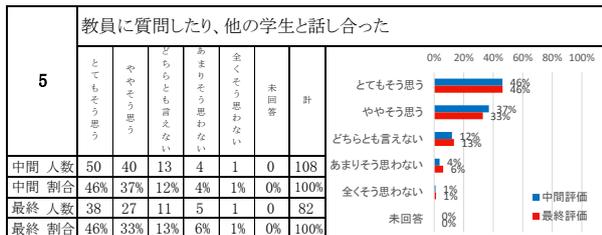
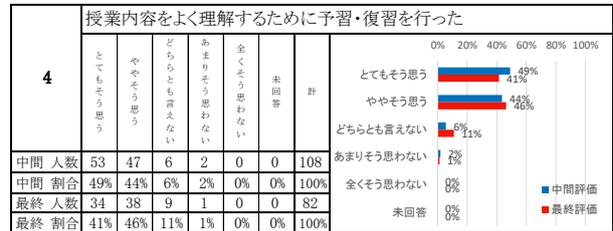
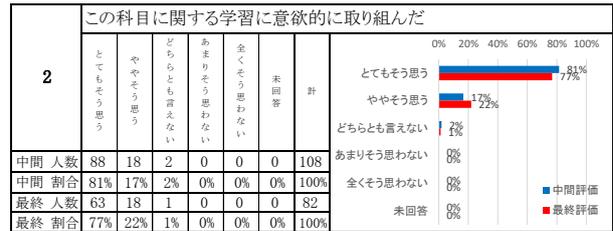
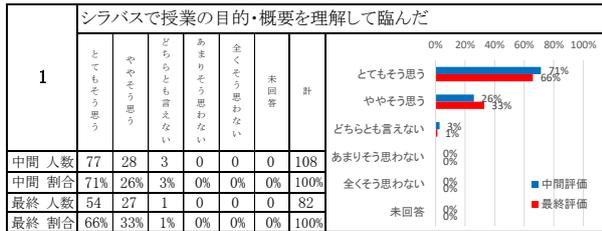
# 令和4年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 後期

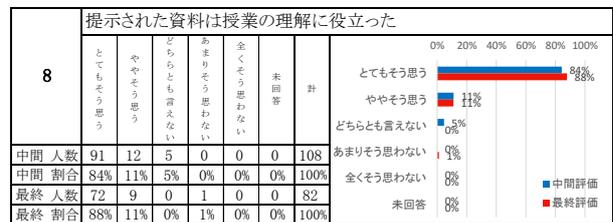
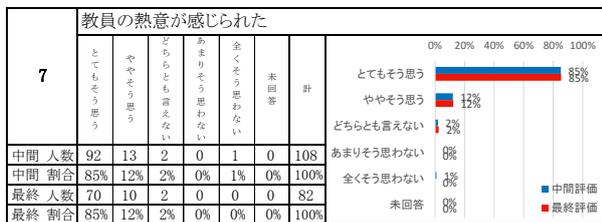
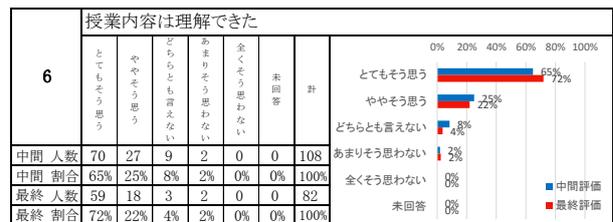
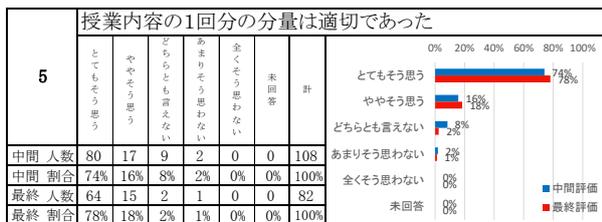
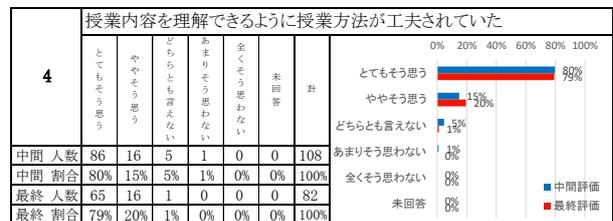
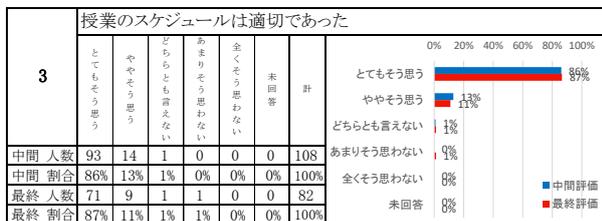
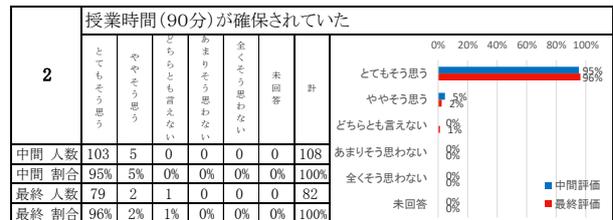
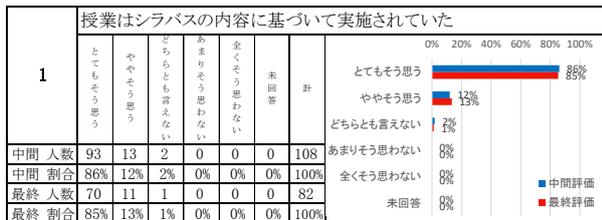
科目: 病理学

履修者	118
回答者	中間 108 最終 82
回答率	中間 91.5% 最終 69.5%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

病理学では病気の仕組み、そして臓器に何が起きているかを中心に講義を組み立てています。これからさまざまな病気を自身で学ぶときに病理学で勉強した方法を振り返って、病気を理解するようになってください。講義資料が見にくいという意見が多かったようです。改善するように努めます。

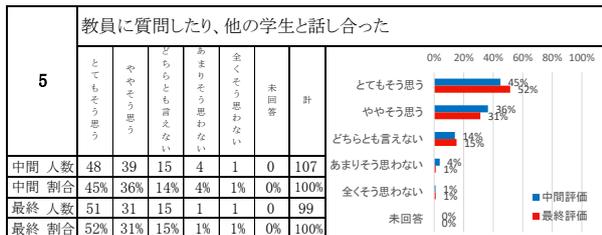
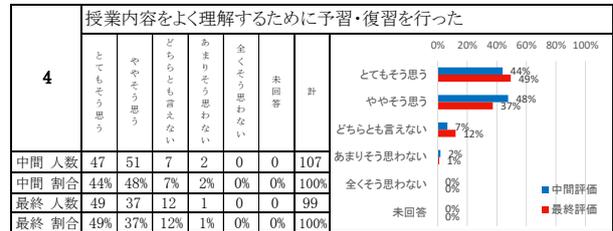
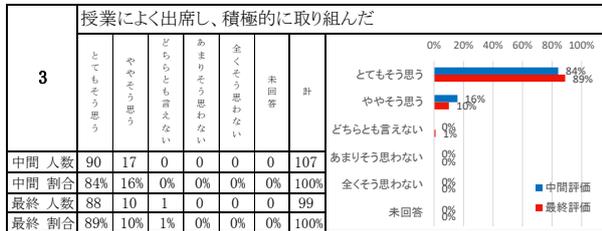
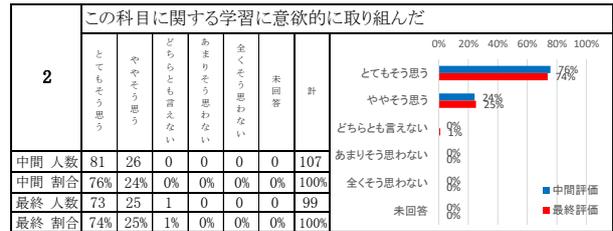
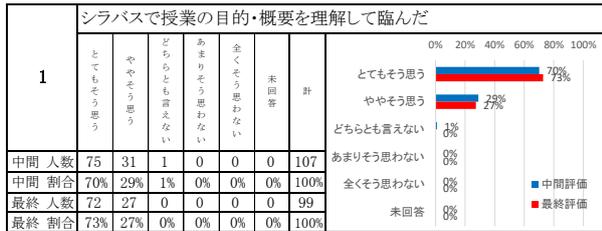
# 令和4年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 後期

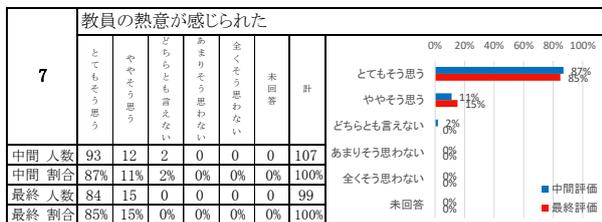
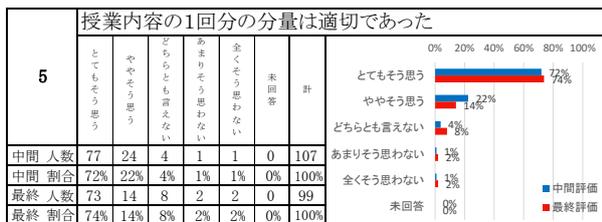
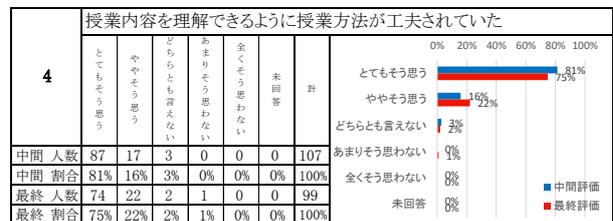
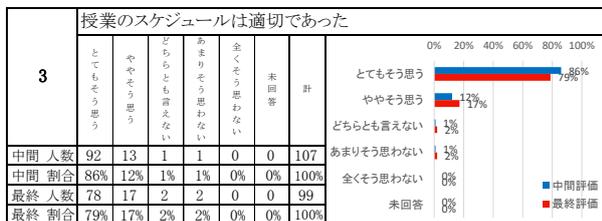
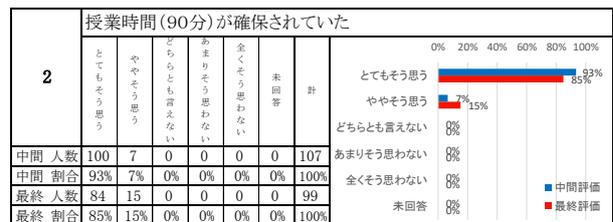
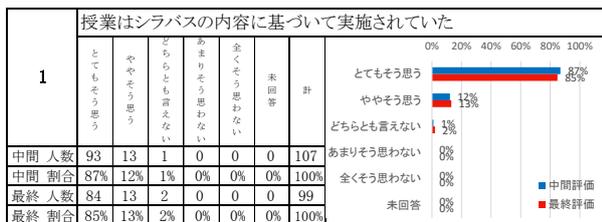
科目: 病態治療学 I

履修者	117
回答者	中間 107 最終 99
回答率	中間 91.5% 最終 84.6%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

講義で対象にしている領域に限っても範囲は広く、学ぶべき内容は多いです。看護師として勤務すると容赦なくさまざまな病気を担当しなければなりません。そのためにも講義をきっかけに自身で勉強して知識を広げ、さらに看護の勉強でその知識を深め、身につけてください。

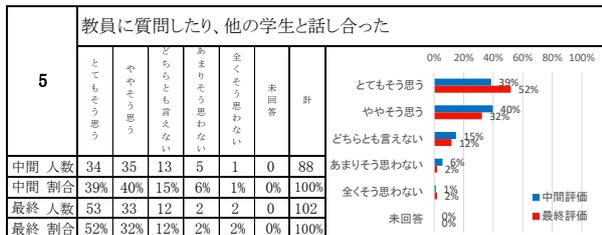
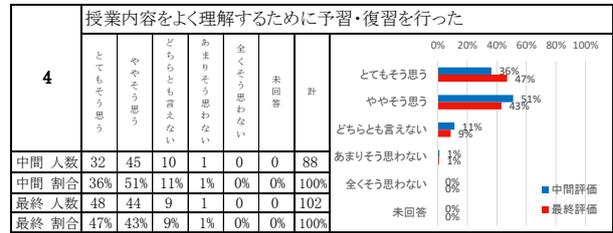
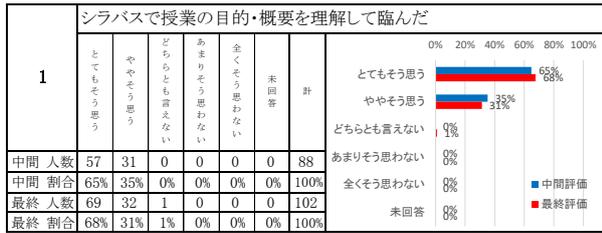
# 令和4年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 後期

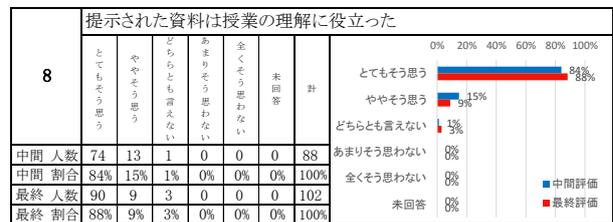
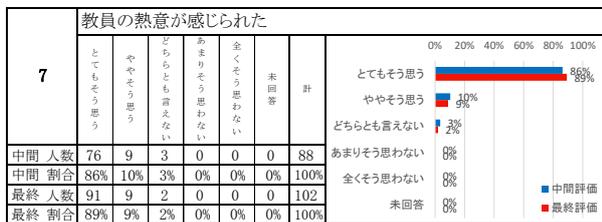
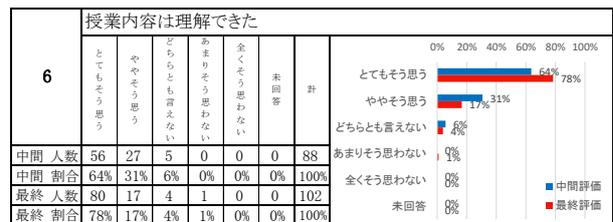
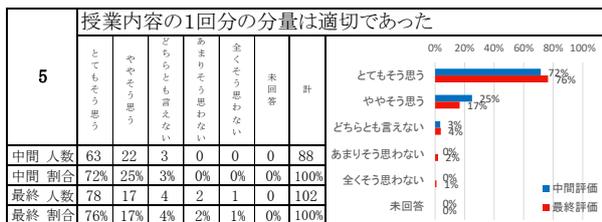
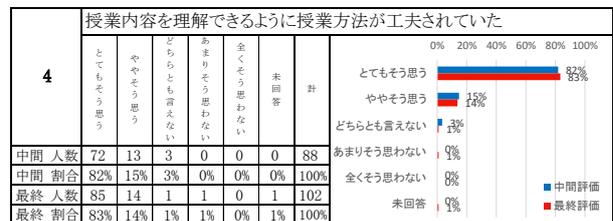
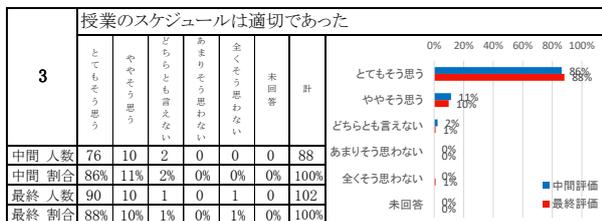
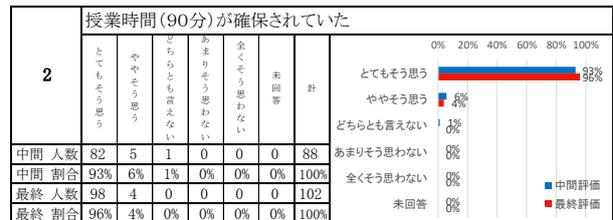
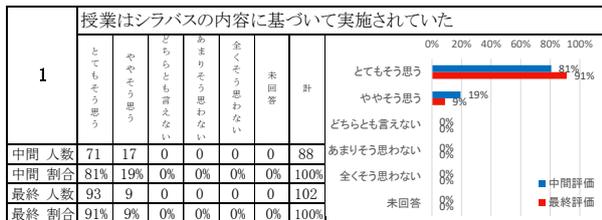
科目: 病態治療学Ⅱ

履修者	117
回答者	中間 88 最終 102
回答率	中間 75.2% 最終 87.2%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

講義で対象にしている領域に限っても範囲は広く、学ぶべき内容は多いです。看護師として勤務すると容赦なくさまざまな病気を抱った方を担当しなければなりません。そのためにも講義をきっかけに自身で勉強して知識を広げ、さらに看護の勉強でその知識を深め、身につけてください。

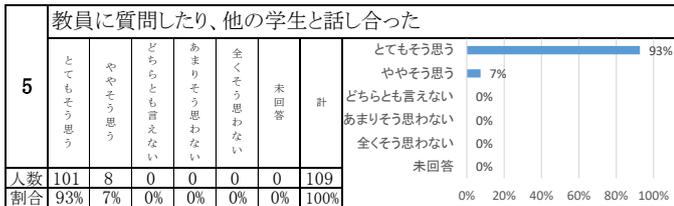
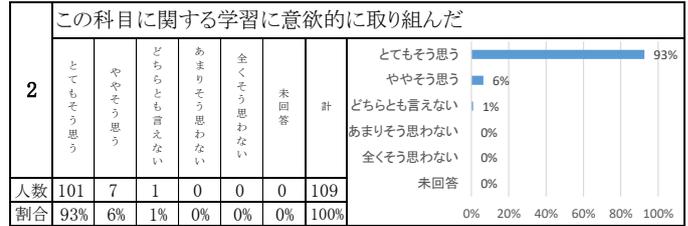
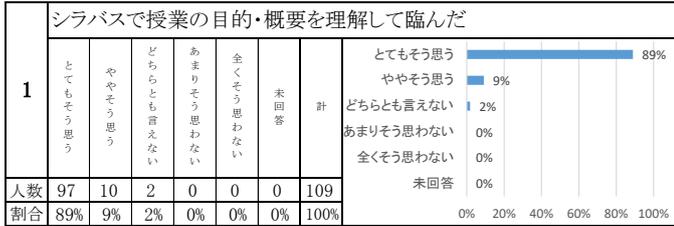
# 令和4年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 後期

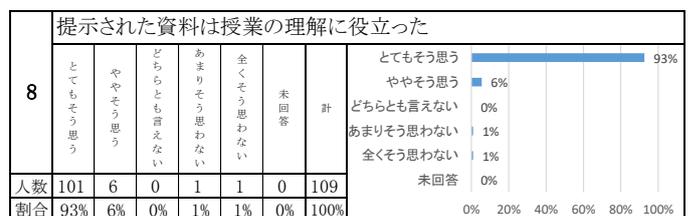
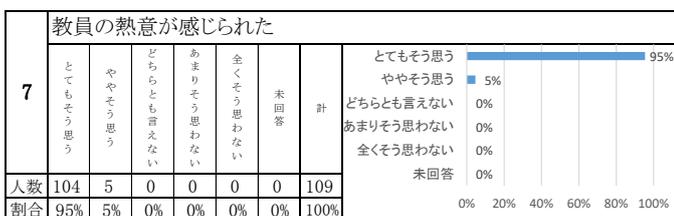
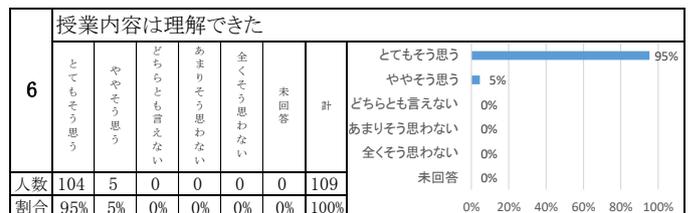
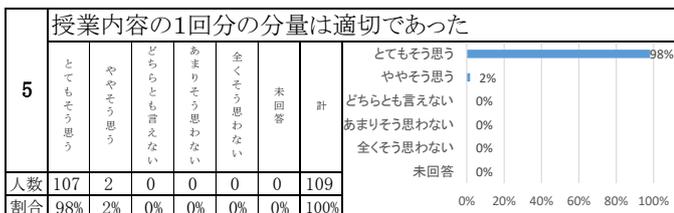
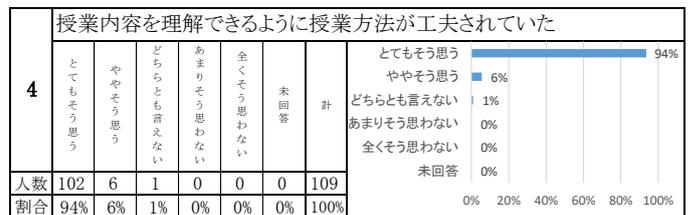
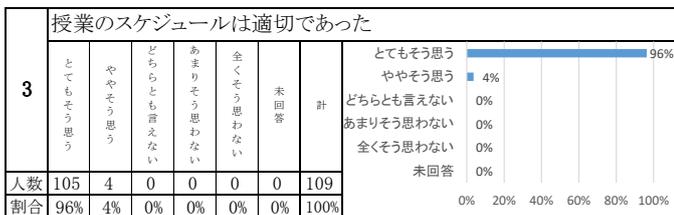
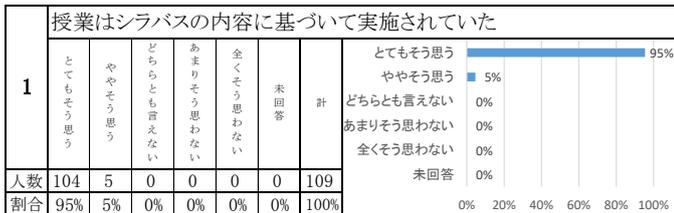
科目: スポーツと健康科学Ⅱ

履修者	117
回答者	109
回答率	93.2%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

大変好評評価を頂きました。これまで行ってきた学校教育での身体運動の機会は無くなりました。健康増進には身体運動が欠かせません。良い医療従事者として健康増進に積極的に努めてください。健康増進運動・スポーツに関する質問はいつでも受け付けますので研究室にお越しください。

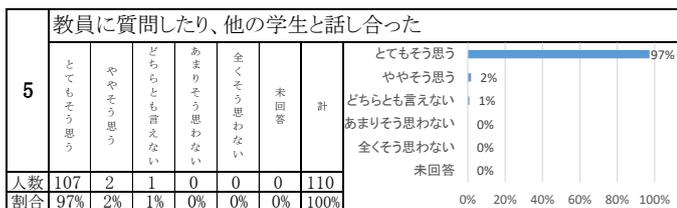
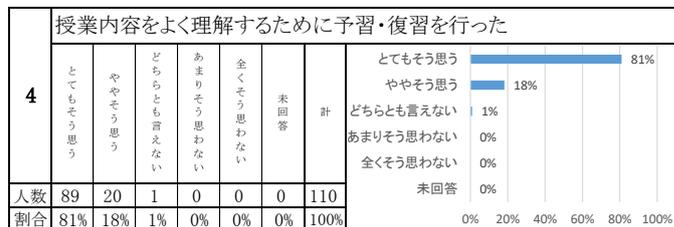
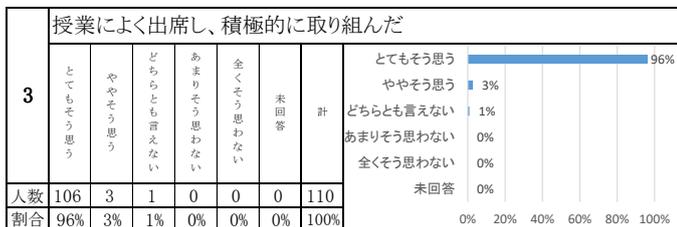
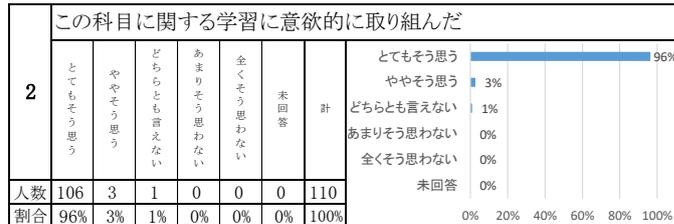
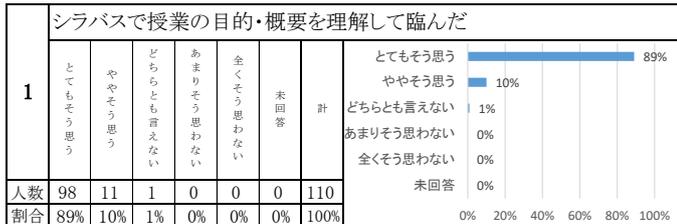
# 令和4年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 後期

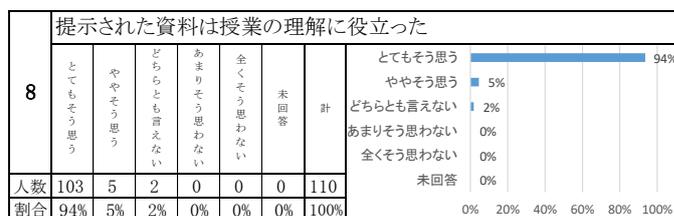
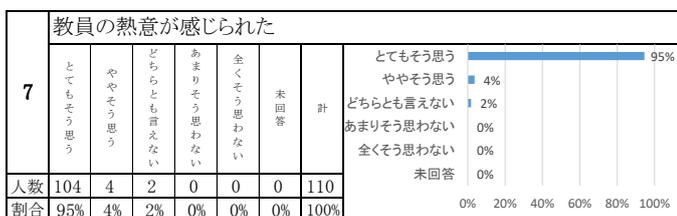
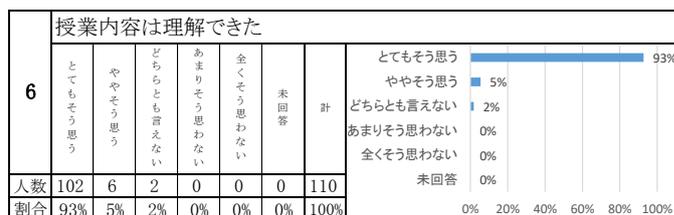
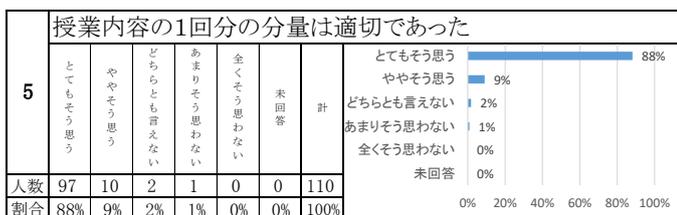
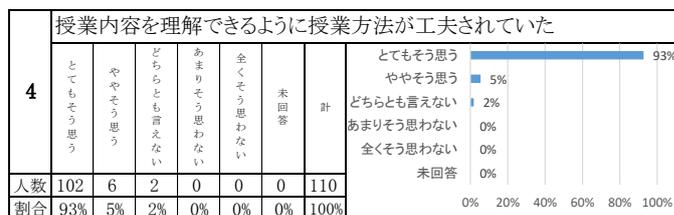
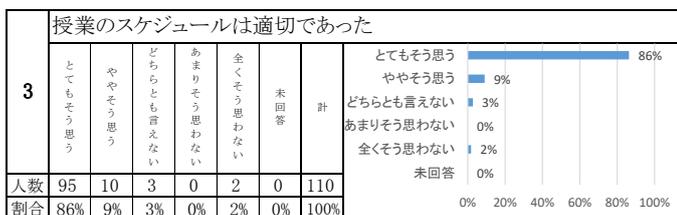
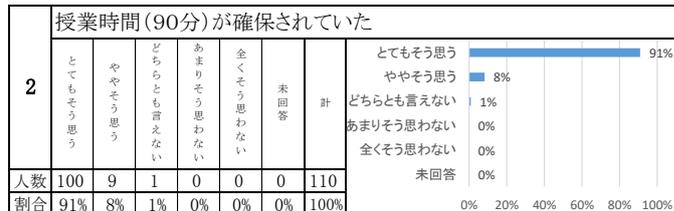
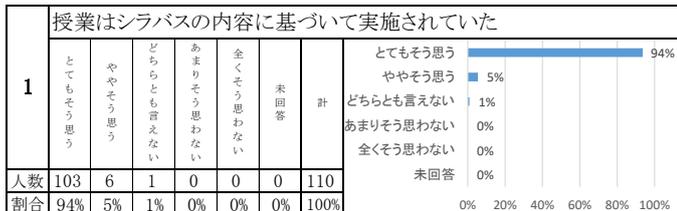
科目: 赤十字救急法

履修者	117
回答者	110
回答率	94.0%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

概ねの方が意欲的な取り組みをされていた授業評価結果と思います。今後はより、修得しやすい環境・方法の改善をしていきます。また、指導員間の指導方針を共有し、学生がより理解しやすい指導を心がけます。

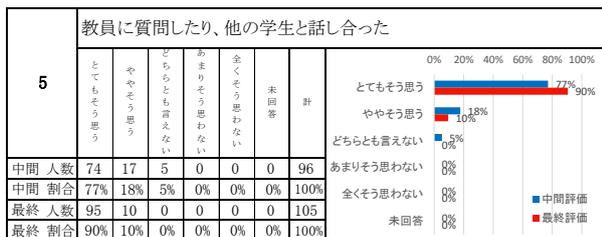
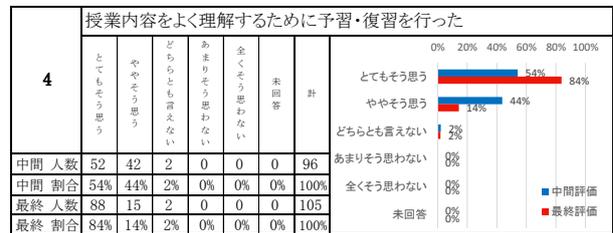
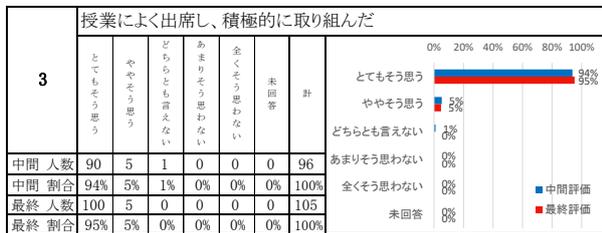
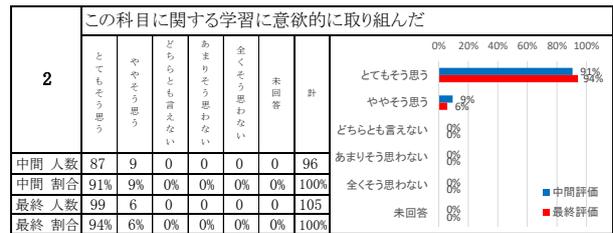
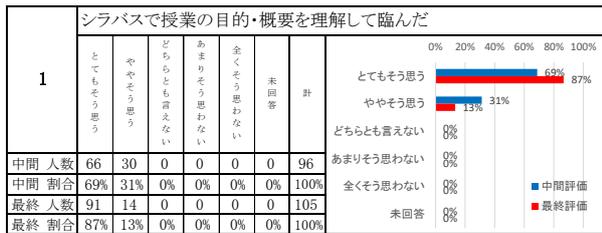
# 令和4年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 後期

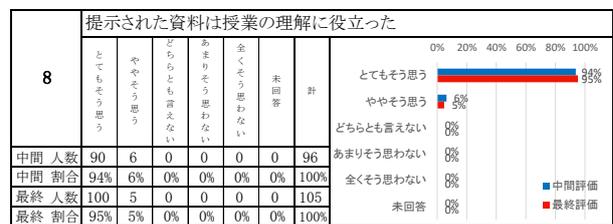
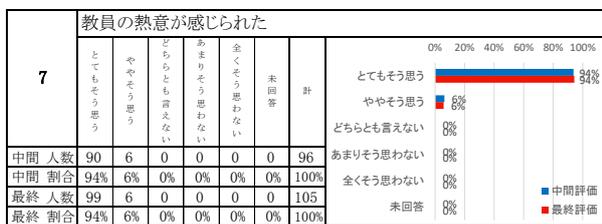
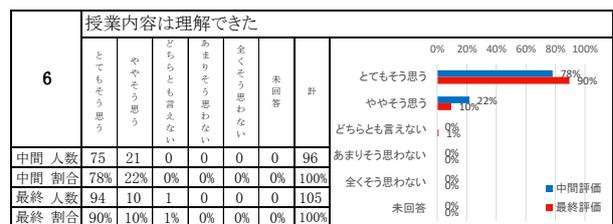
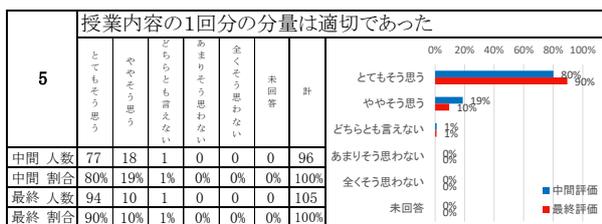
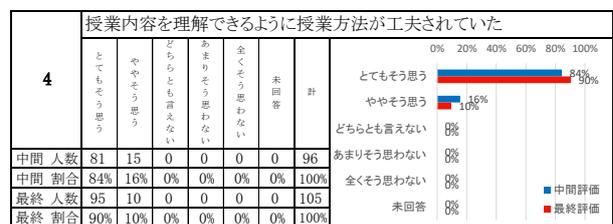
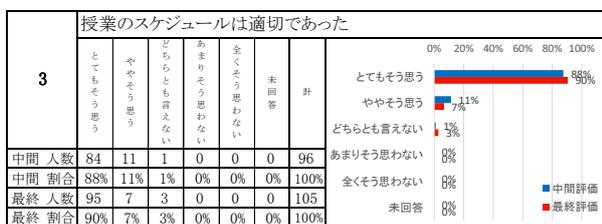
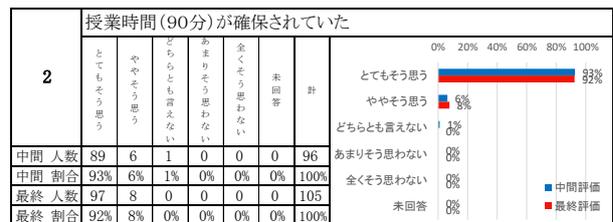
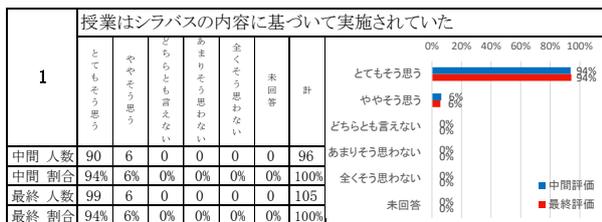
科目: フィジカルアセスメント

履修者	119
回答者	中間 96 最終 105
回答率	中間 80.7% 最終 88.2%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

皆さんの学習への取り組みがおおむね良かったことが授業評価からもわかりました。今後も確実な知識・技術習得のため、適切なスライド、資料提示を検討していきたいです。また、より詳細な説明を心がけ、皆さんの疑問質問には早いレスポンスで対応していきます。

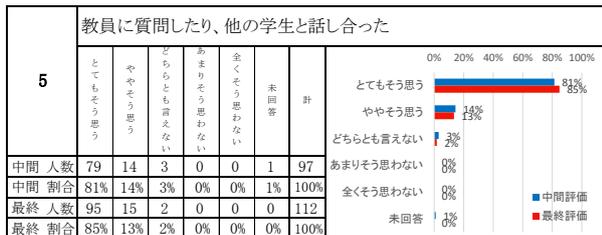
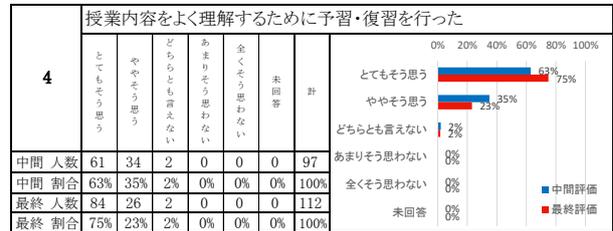
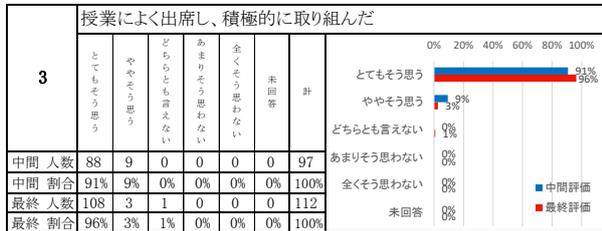
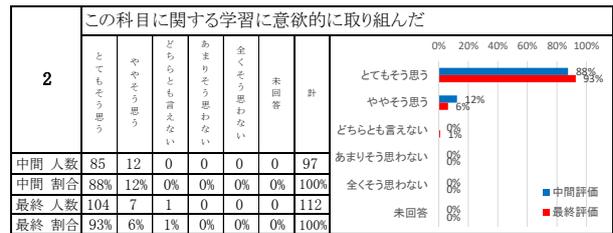
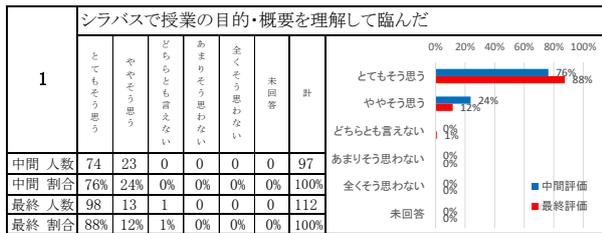
# 令和4年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 後期

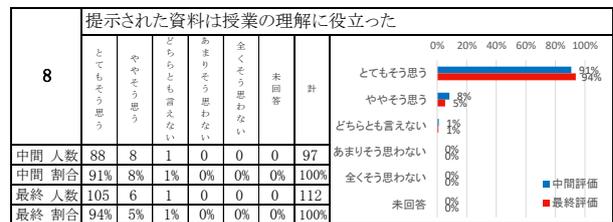
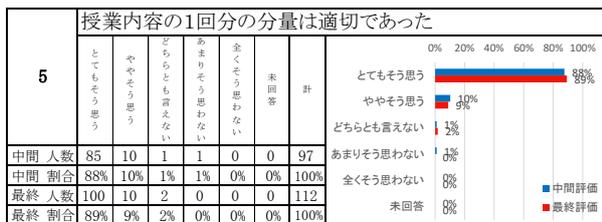
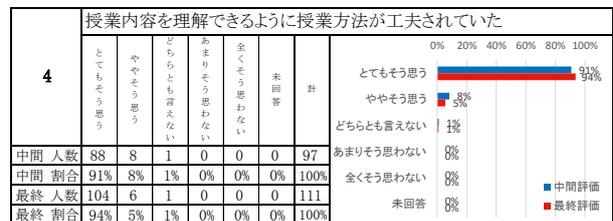
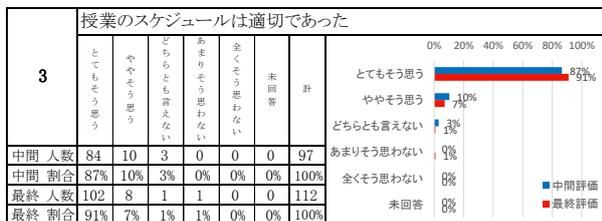
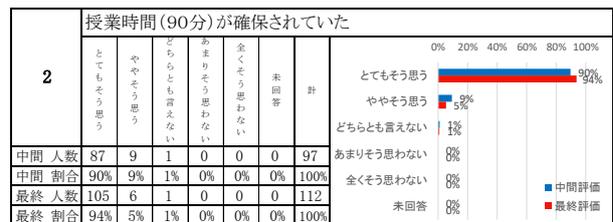
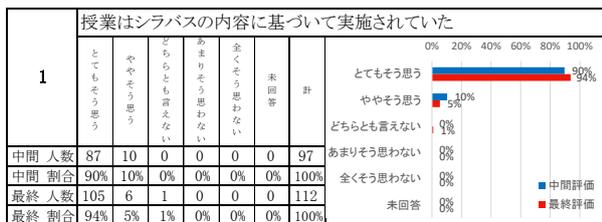
科目: 基礎看護技術Ⅱ

履修者	117
回答者	中間 97 最終 112
回答率	中間 82.9% 最終 95.7%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

公欠により演習を欠席した際は、学生の学習進度に関する不安を極力なくせるよう、別途課題や補講等により対応していきます。  
 パワーポイントの資料において、一部文字が見にくい表示、わかりにくい指示箇所については、すべて修正、改善します。

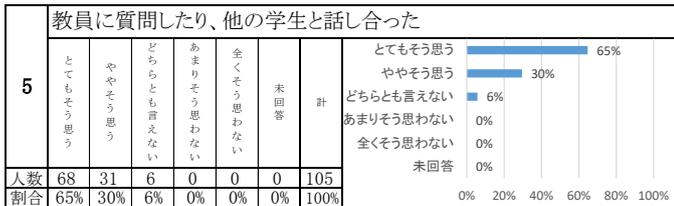
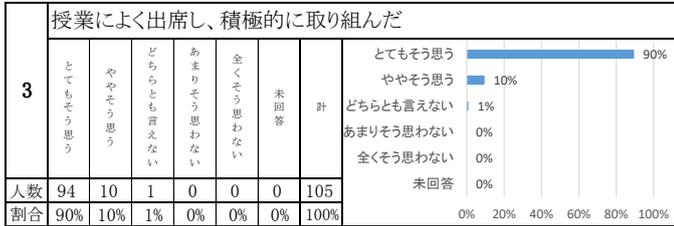
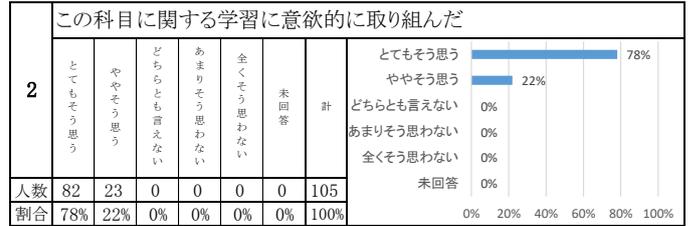
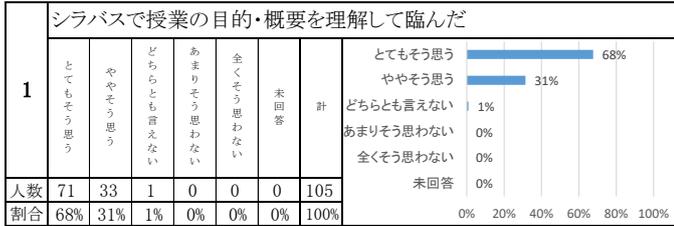
# 令和4年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 後期

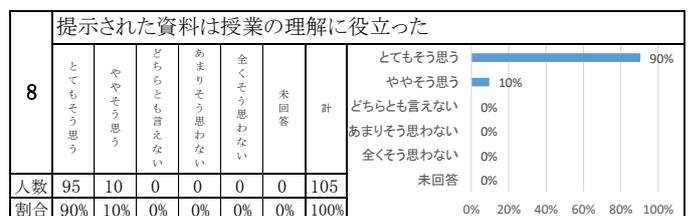
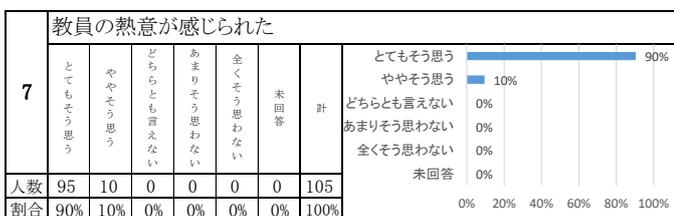
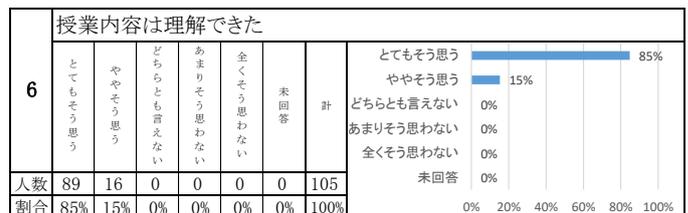
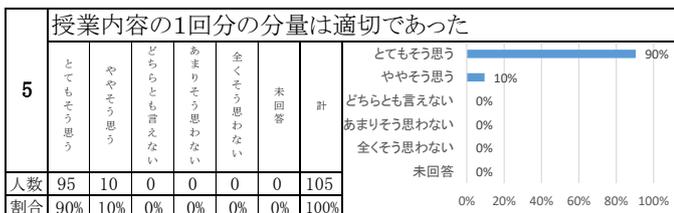
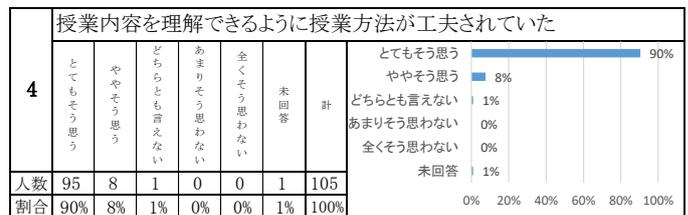
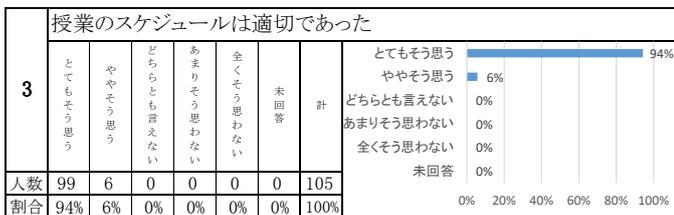
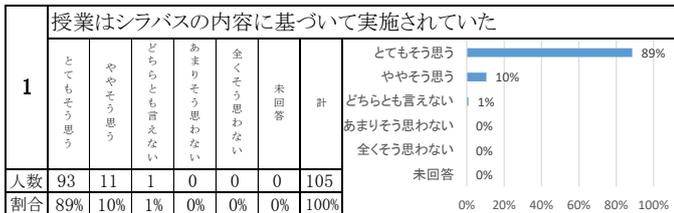
科目: 成人看護学概論

履修者	117
回答者	105
回答率	89.7%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

概論という漠然とした内容であり、なかなか理解しにくかったと思います。しかし、皆さんは意欲的な態度で、授業に取り組んでいたと感じます。看護を具体的にイメージ化できるよう、動画やグループワーク等を取り入れ工夫していきたいです。

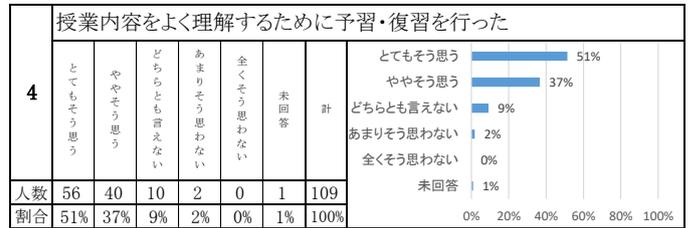
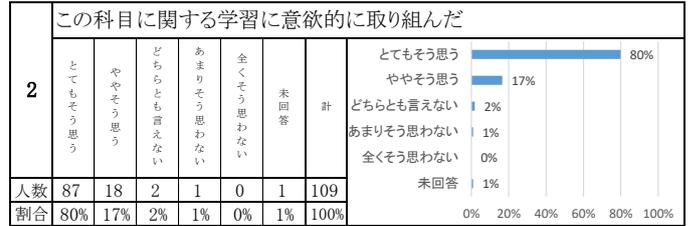
# 令和4年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 後期

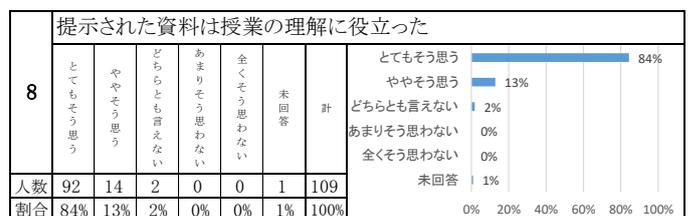
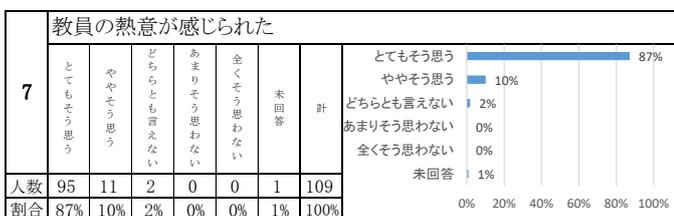
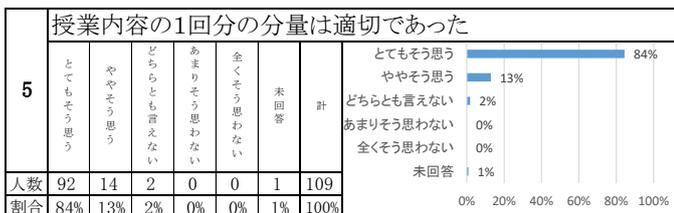
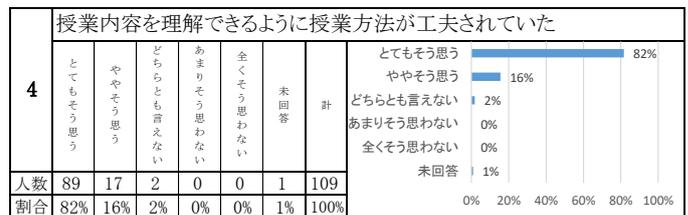
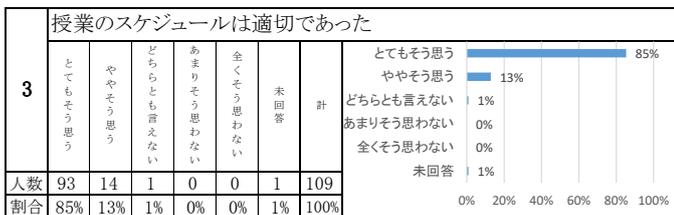
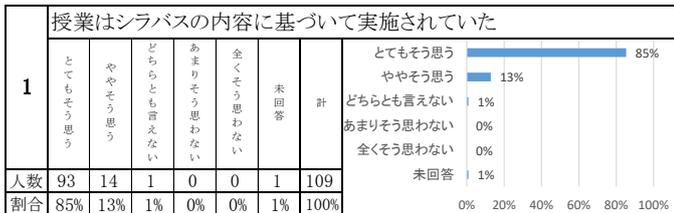
科目: 老年看護学概論

履修者	117
回答者	109
回答率	93.2%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

総体的には良好な評価と理解しています。高齢者の看護は産科や小児科以外ではどこで看護しようとも要求されます。今後も高齢者に関心を持ち続け学習するよう希望します。復習して次年度に臨んでください。