

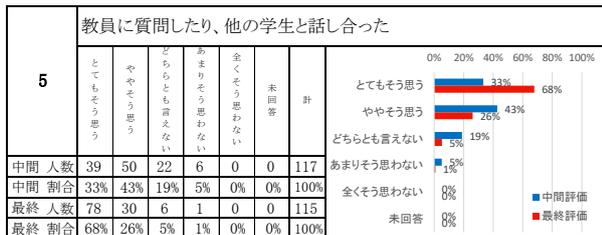
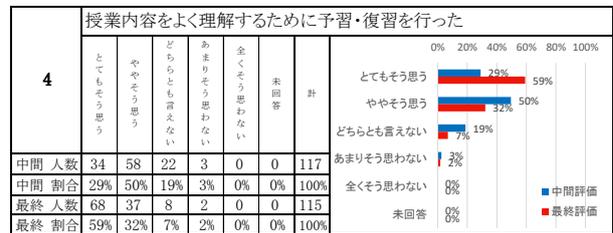
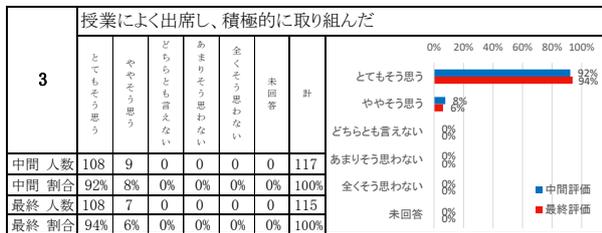
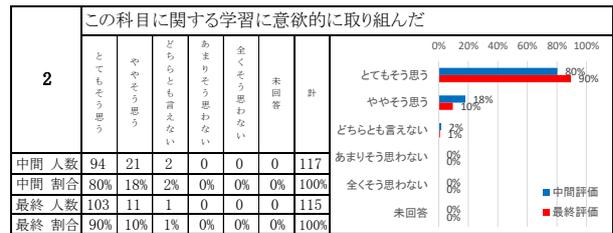
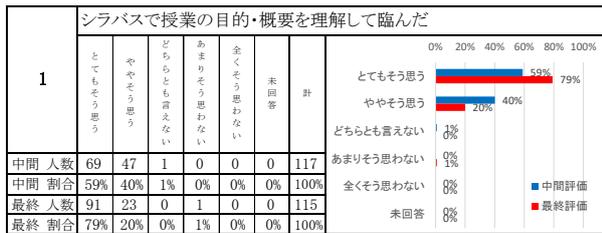
# 令和4年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 前期

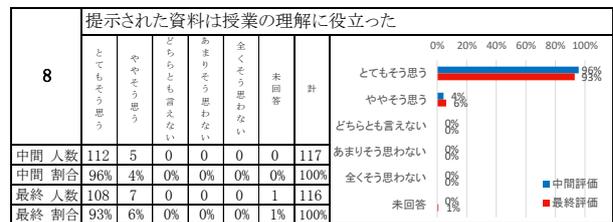
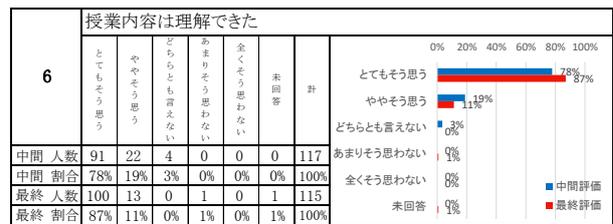
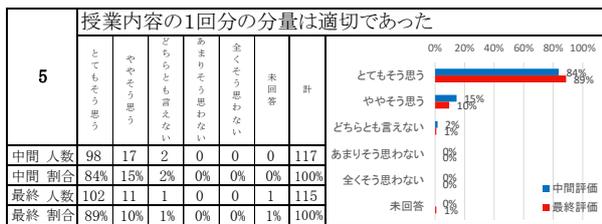
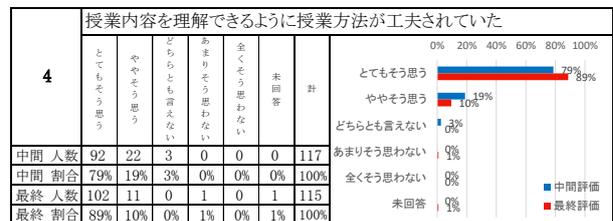
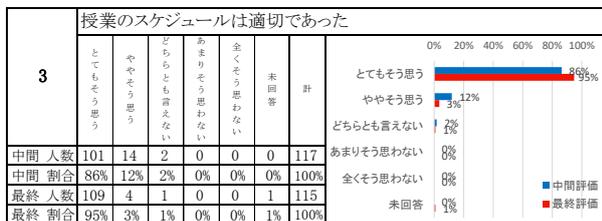
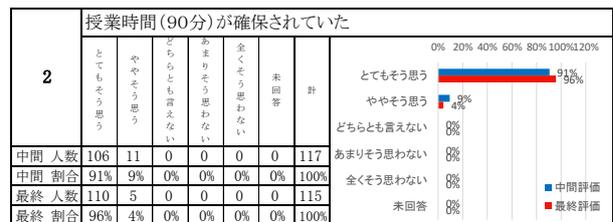
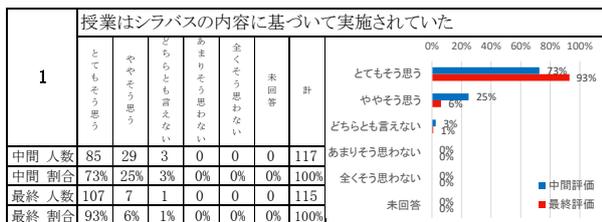
科目: 心理学

履修者	119
回答者	中間 117
	最終 115
回答率	中間 98.3%
	最終 96.6%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

皆さんが授業に熱心に参加いただき、やりがいを感じられました。これからも、皆さんの熱意に応えられるようにカー杯準備し、講義に向かいたいと思います。時折、マイクを持たずに話すこともあり、聞こえない部分もあったようで申し訳ありませんでした。資料、カラーでは見づらかったようで、次からは白黒で印刷をお願いします。

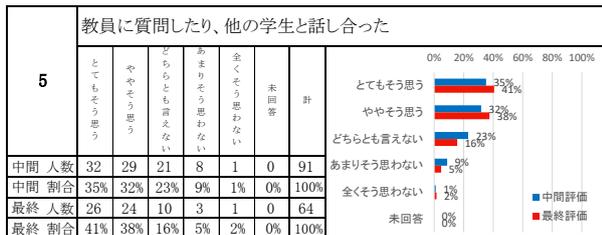
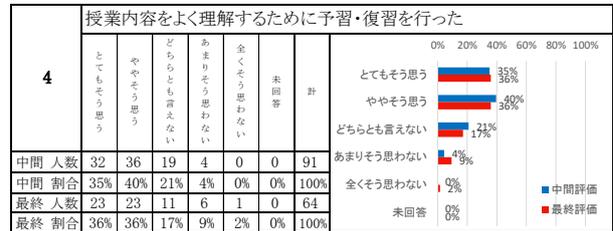
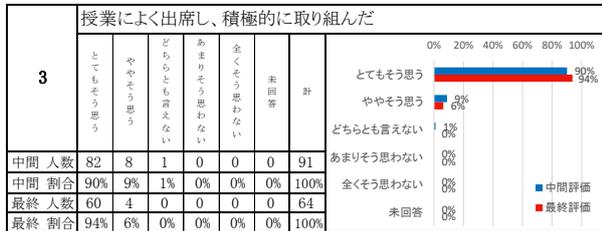
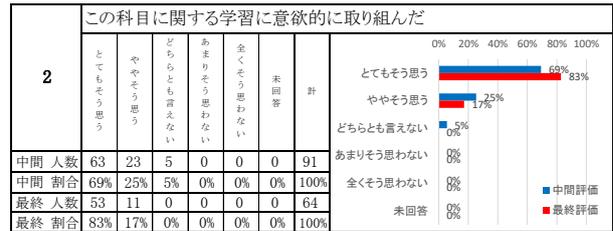
# 令和4年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 前期

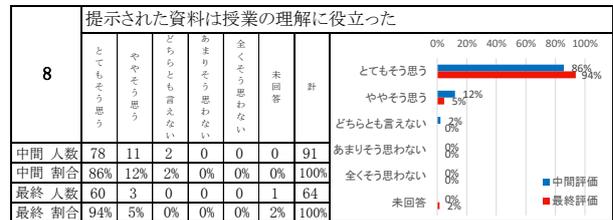
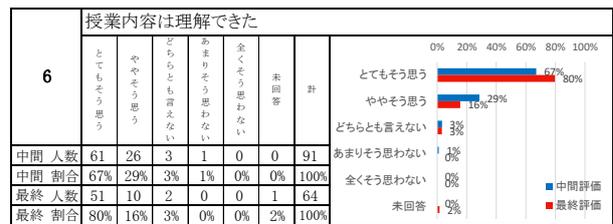
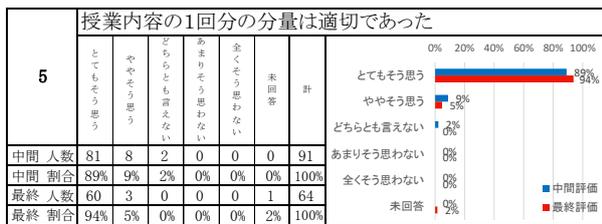
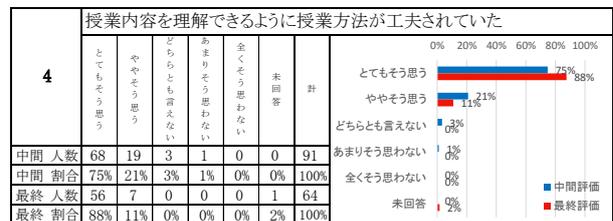
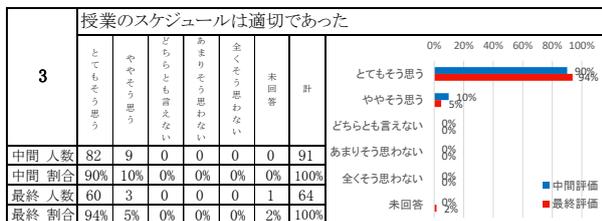
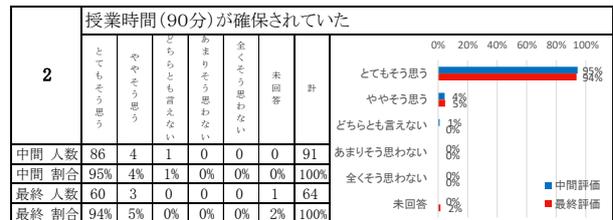
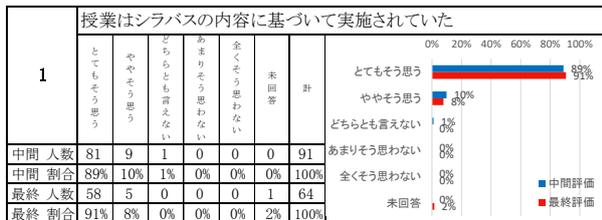
科目: 社会学

履修者	101
回答者	中間 91 最終 64
回答率	中間 90.1% 最終 63.4%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

本年度から2単位の授業となり、オンラインによる遠隔授業の形態を導入した。授業評価アンケートの結果を見ると、授業の内容や進め方については、おおむね好意的に受け止められており、安心した。一方で、予習・復習を行った者が必ずしも多くない点、教員への質問や他の学生との話し合いが少ない点などの改善が課題だと感じる。

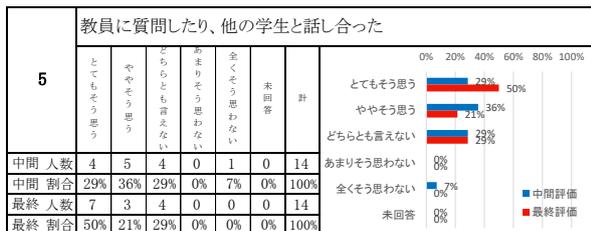
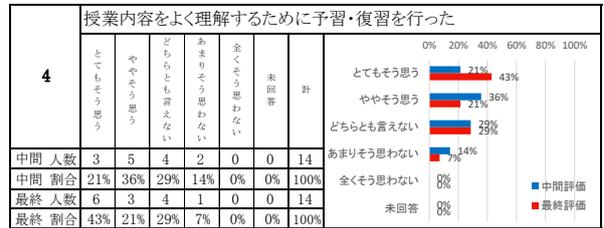
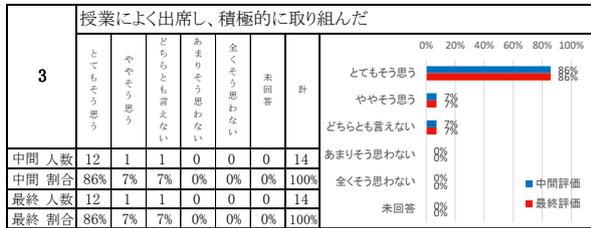
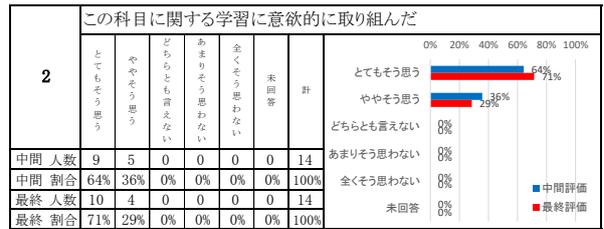
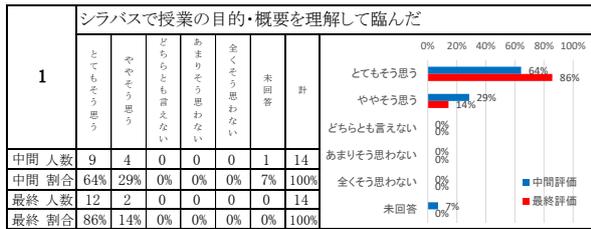
# 令和4年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 前期

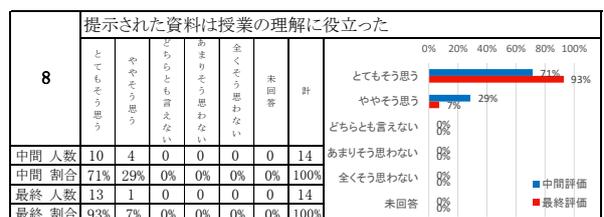
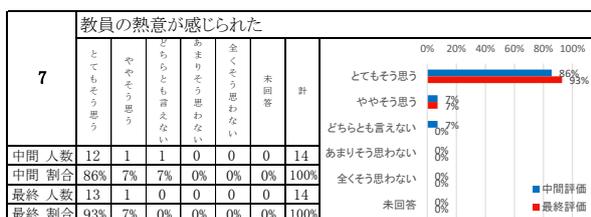
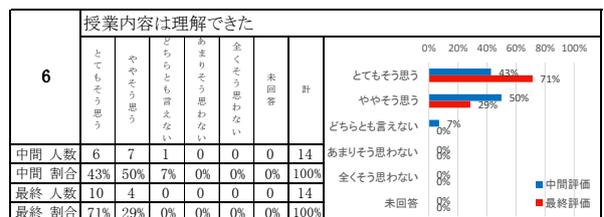
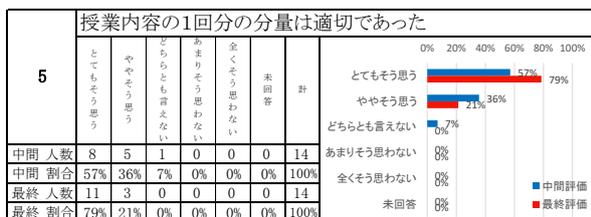
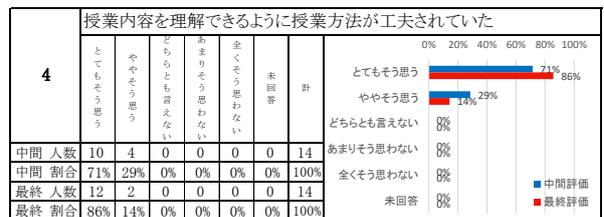
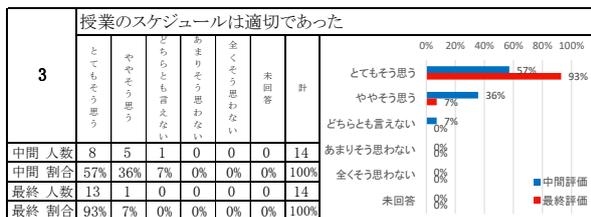
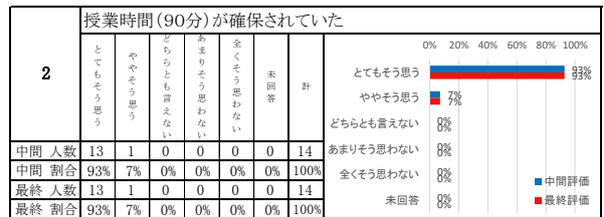
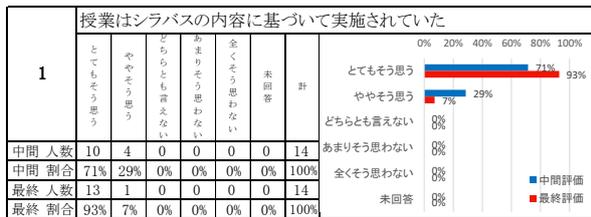
科目: 経済学

履修者	14	
回答者	中間	14
	最終	14
回答率	中間	100.0%
	最終	100.0%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

この講義では「茹でガエル」にならないためにも経済学を学びましようと呼びかけました。その意図から実施したリアクションペーパーでは、皆さんの理解と現代社会に対する目を養おうとする姿勢が伝わってきました。経済学は社会科学の一分科。社会を客観的に捉え、人間社会の発展を考える基礎であるとともに、応用学問でもあります。社会や経済を時間軸で捉える「歴史」的視点と、社会の仕組みと因果関係を見る「構造」的アプローチを統一した基視点から、身の回りに生起する「衣食住」や「健康」問題と経済や医療を考える資質を養ってください。同時に、経済の語源となった「経世済民」の意味を問い続けてください。これからも知性と感性を磨き、社会の「湯温」の変化を察知して「茹で」上がりの危険を回避する力を発揮されるよう期待します。

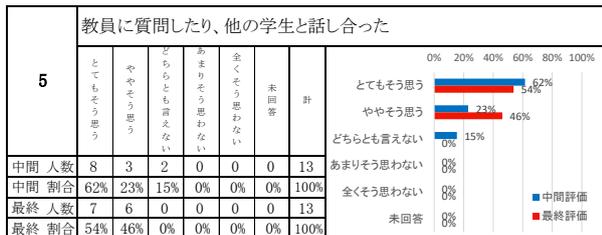
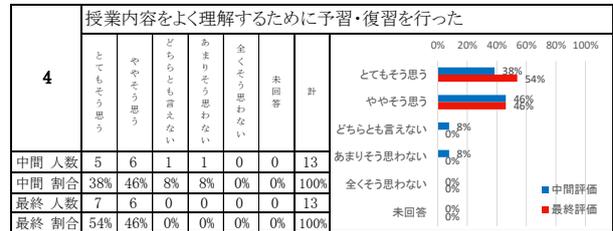
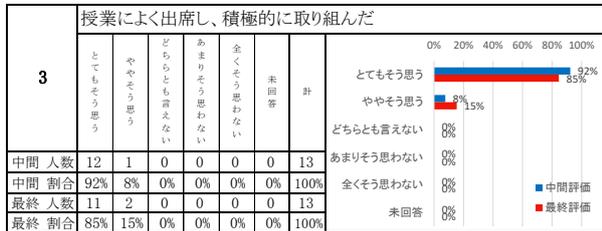
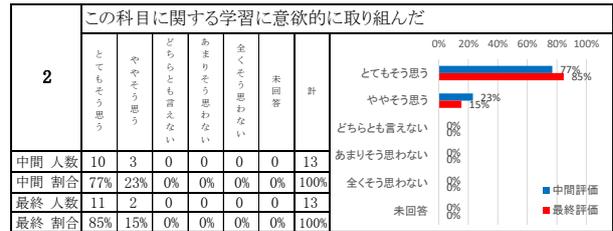
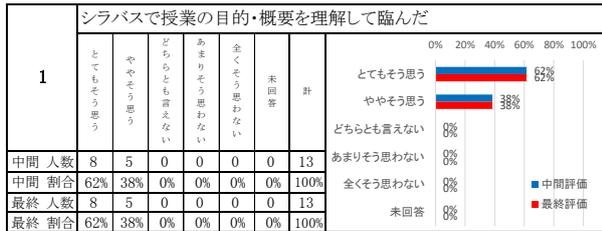
# 令和4年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 前期

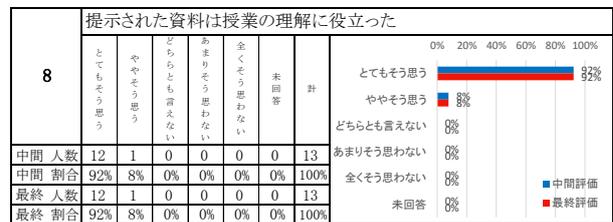
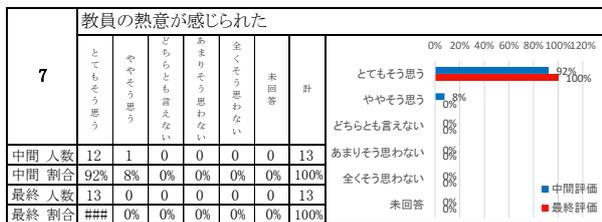
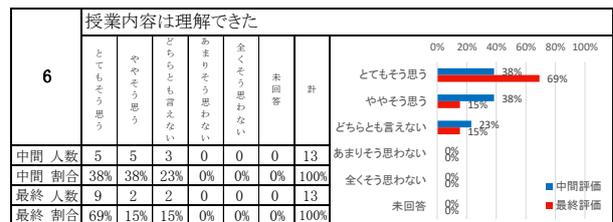
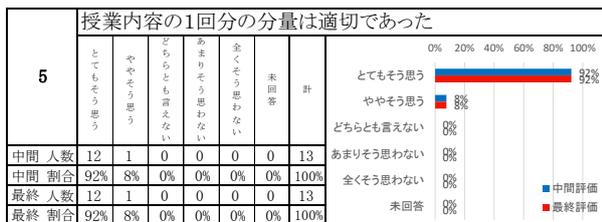
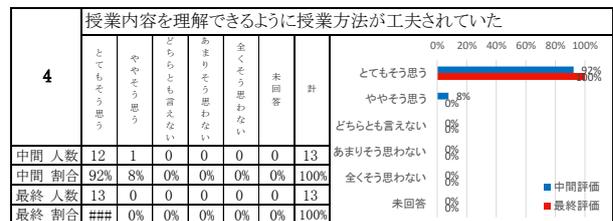
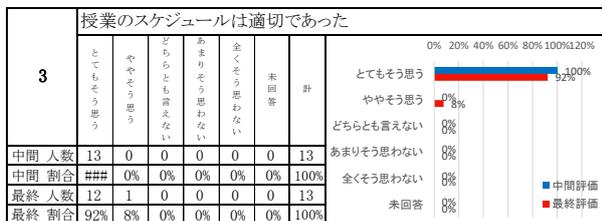
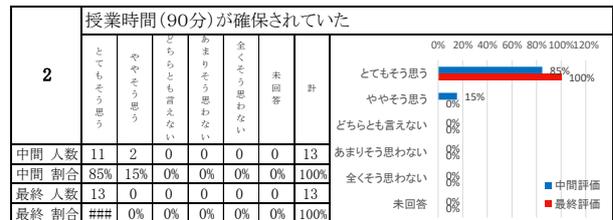
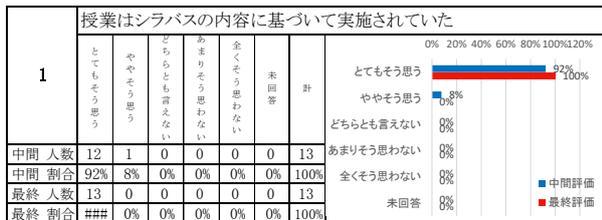
科目: 化学

履修者	14
回答者	中間 13 最終 13
回答率	中間 92.9% 最終 92.9%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

今年度から講義回数が8回から15回に増えたことで、より基礎のところから体系的に講義を組めたと考えている。学生の評価も高く、今後も同様の評価が得られるように努力したい。

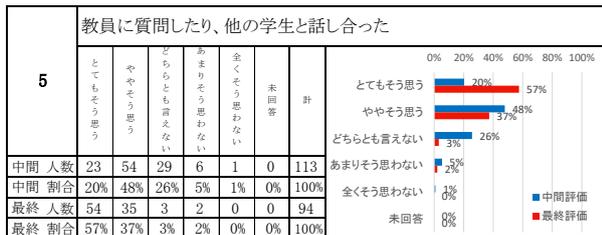
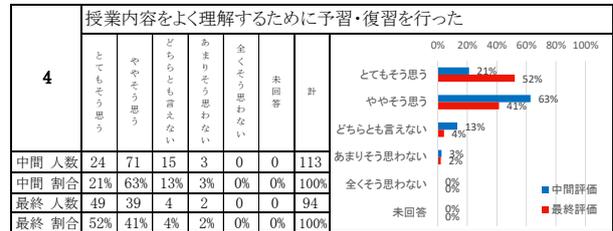
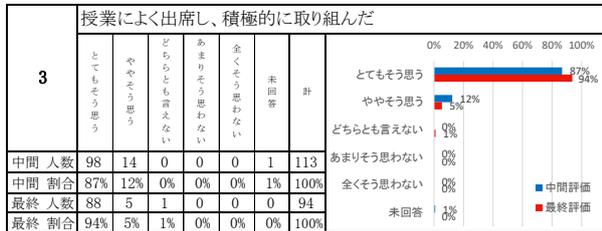
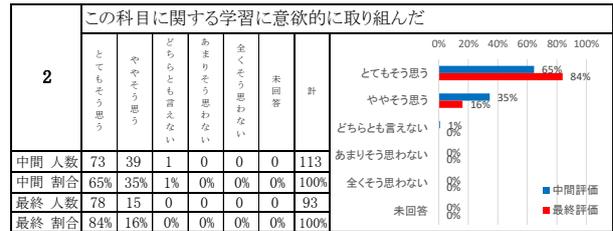
# 令和4年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 前期

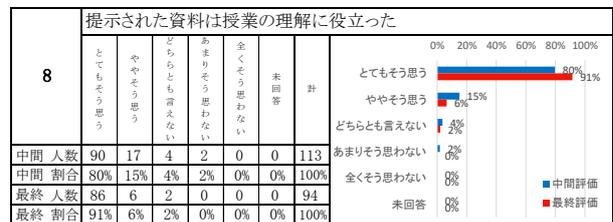
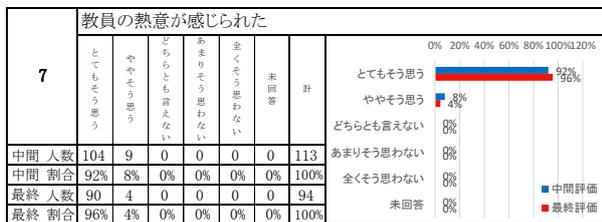
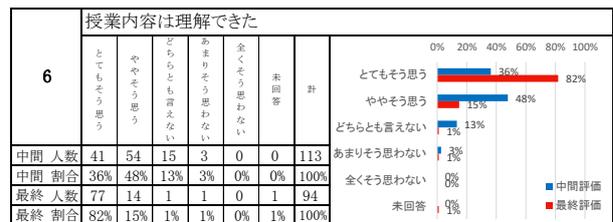
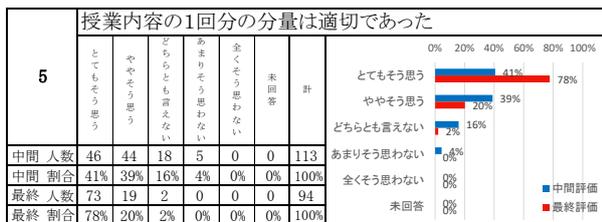
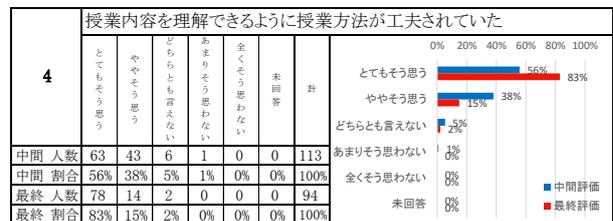
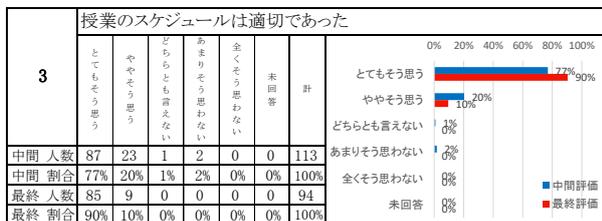
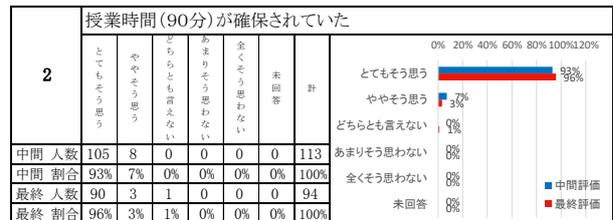
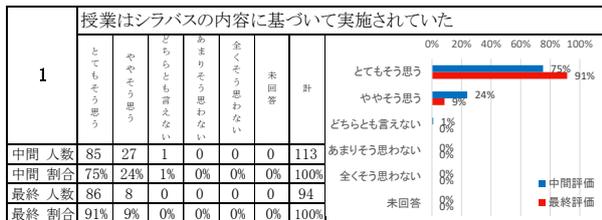
科目: 生物学

履修者	116
回答者	中間 113
	最終 94
回答率	中間 97.4%
	最終 81.0%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

概ね好評だったようです。出欠の取り方に関しては、後期からはアナログ方式でやってみようかと思えます。ボリューム小さめで行きます。

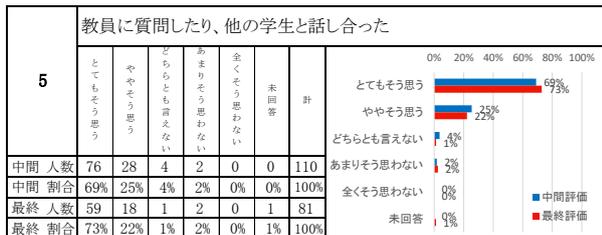
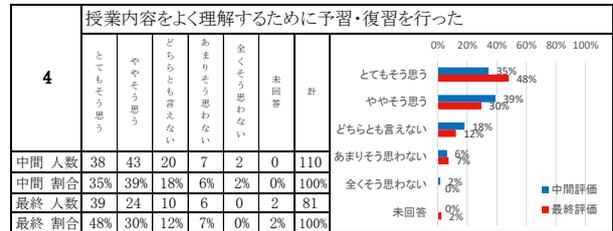
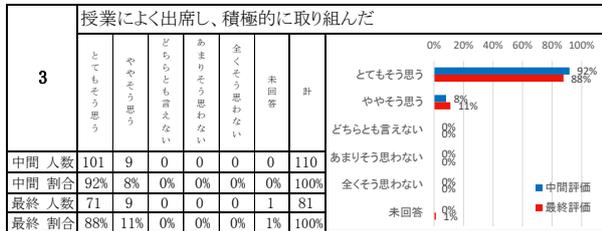
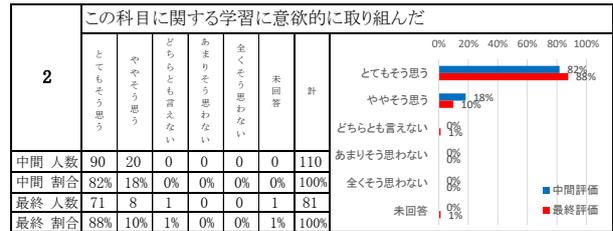
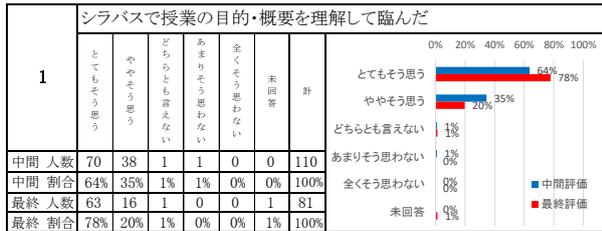
# 令和4年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 前期

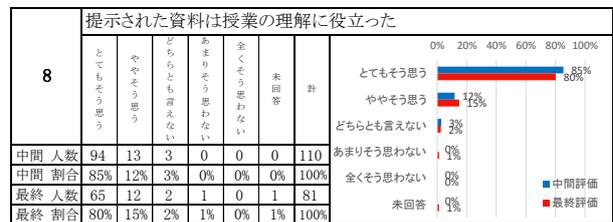
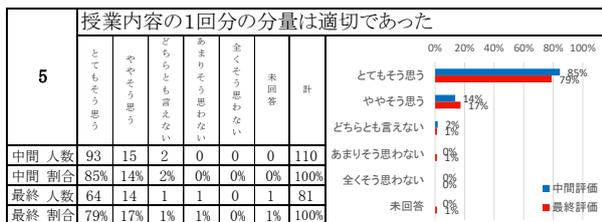
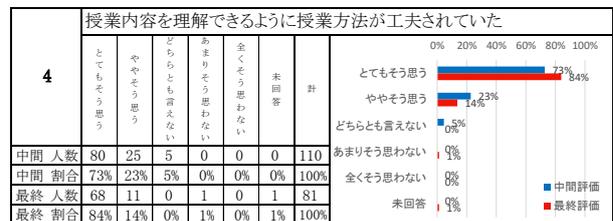
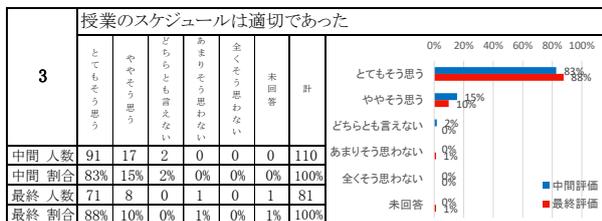
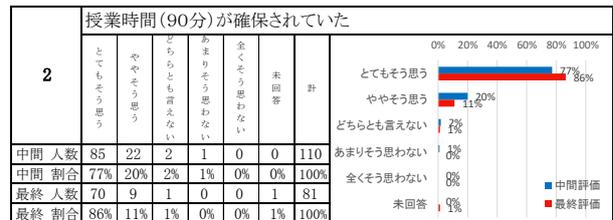
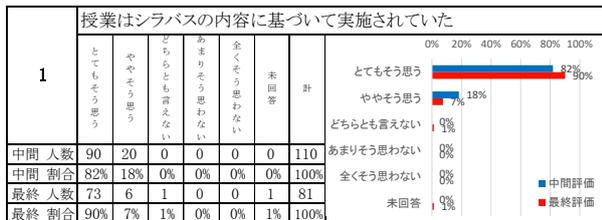
科目: 情報科学演習

履修者	118
回答者	中間 110 最終 81
回答率	中間 93.2% 最終 68.6%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

情報科学演習はPCに慣れること、使いこなせるようになることを目標にしています。入学時の情報処理スキルは学生の間で大きな差がありますので、説明のスピードについていけない方がおられるようです。分からないときは遠慮せずに積極的に教員に質問し説明を求めてください。

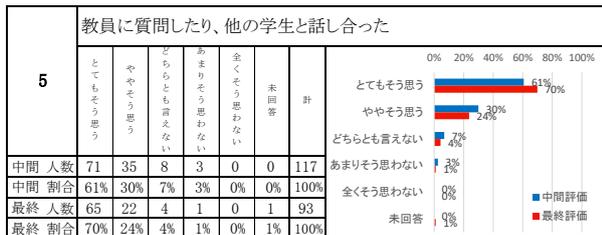
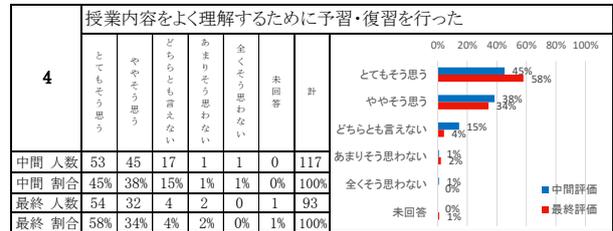
# 令和4年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 前期

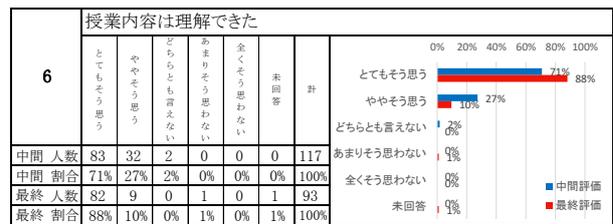
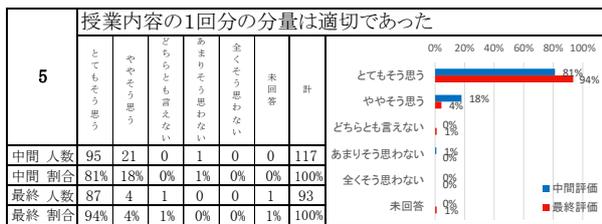
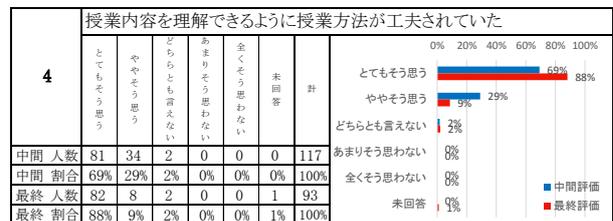
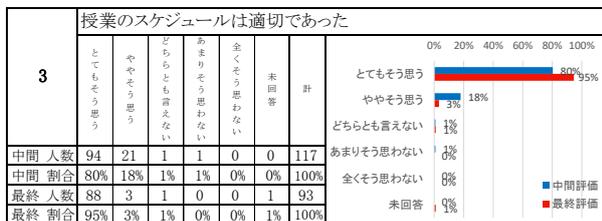
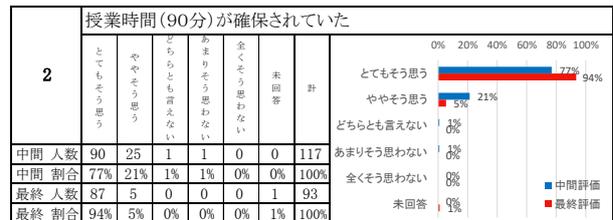
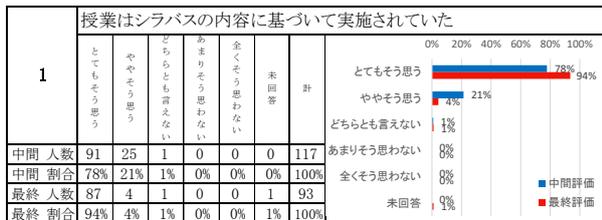
科目: 英語講読

履修者	118
回答者	中間 117
	最終 93
回答率	中間 99.2%
	最終 78.8%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

- ・講義時にマイクを使うようにします。
- ・音読は語学学習においてとても重要な作業ですが、我慢をしてもらいました。ご理解をいただき感謝を申し上げます。

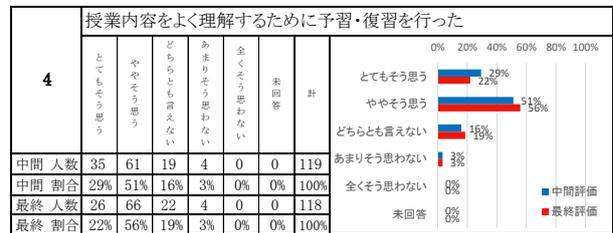
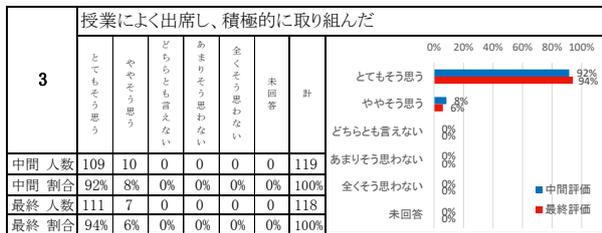
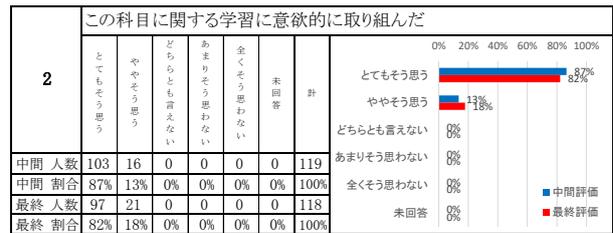
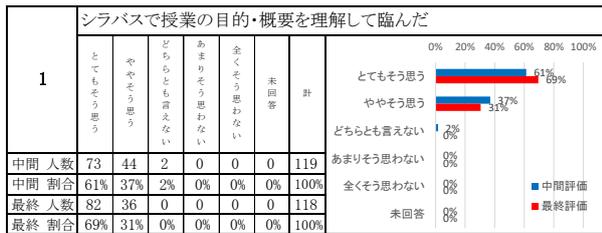
# 令和4年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 前期

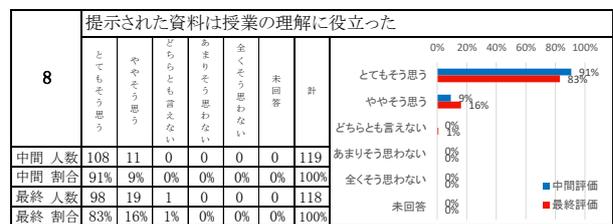
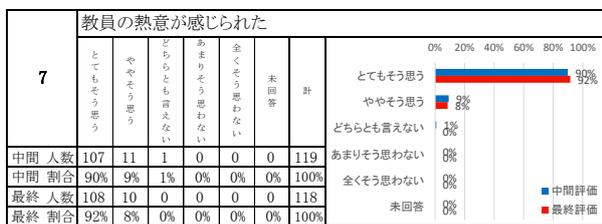
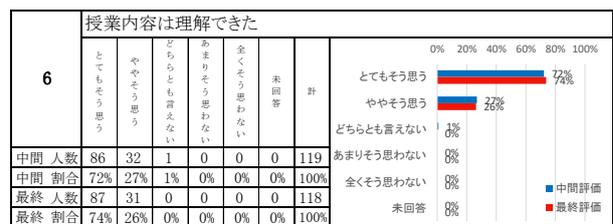
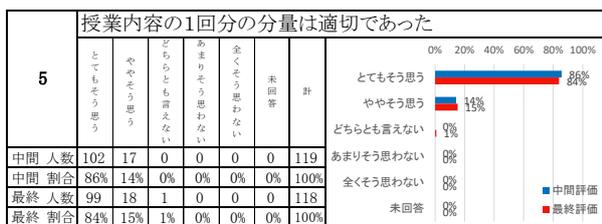
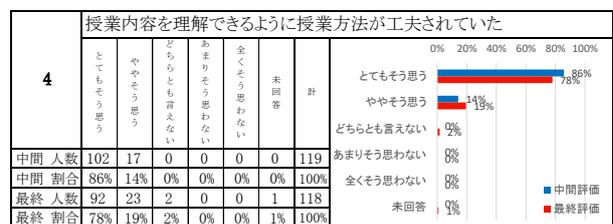
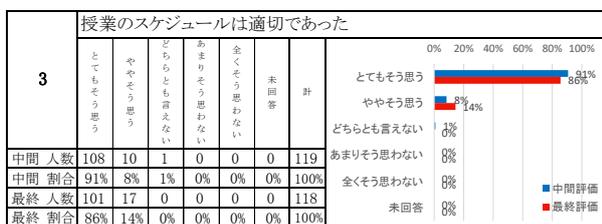
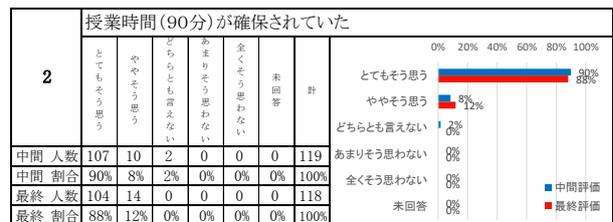
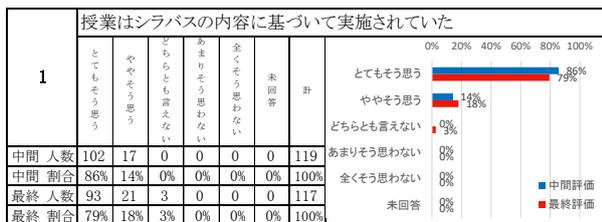
科目: 看護学入門

履修者	119
回答者	中間 119 最終 118
回答率	中間 100.0% 最終 99.2%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

コメントを拝見し、講義に真摯に取り組む、多岐にわたり多くの学びがあったことを嬉しく思います。病院施設見学が中止になってしまったことは私も非常に残念でした。今後も入学間もない皆様が、大学人としてモチベーションが上がるような展開に改善を重ねて参ります。

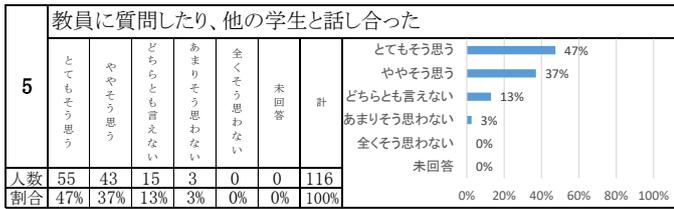
# 令和4年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 前期

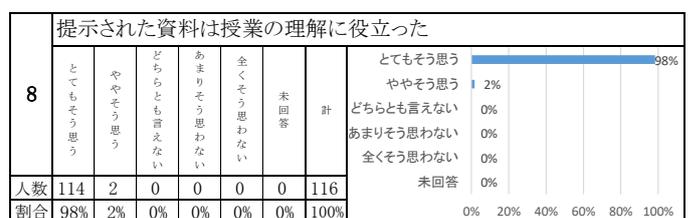
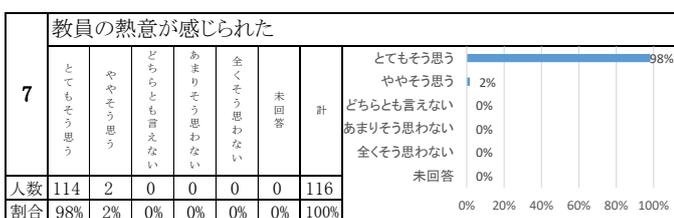
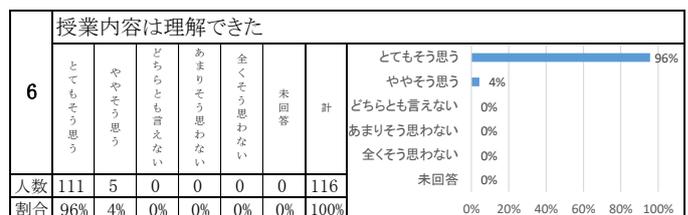
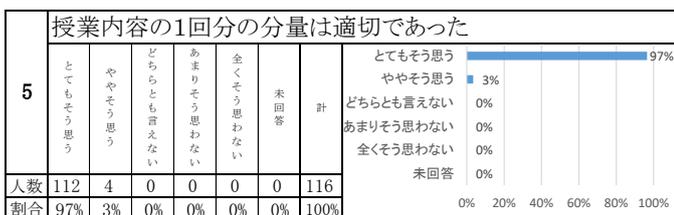
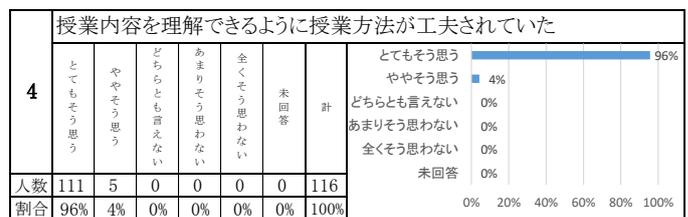
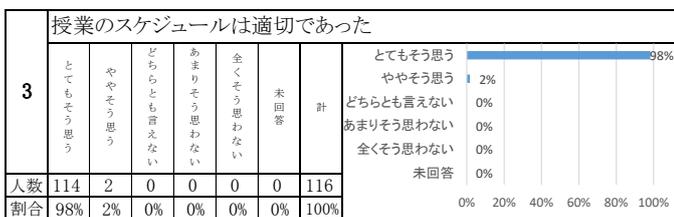
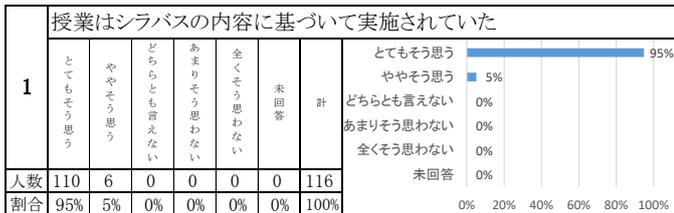
科目: 赤十字のしくみと活動

履修者	119
回答者	116
回答率	97.5%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

赤十字の理念の重さや尊さを実感してくれたのだと、私自身嬉しく思います。将来、赤十字の看護師として国内外を問わず、活躍できる人に成長していけるように、授業展開をさらに具体的で、分かりやすいものに工夫していきたいと思っております。また、本学に入学できたことに喜びを感じ、赤十字の大学で学べたことが皆さんにとって誇りとなることを期待します。

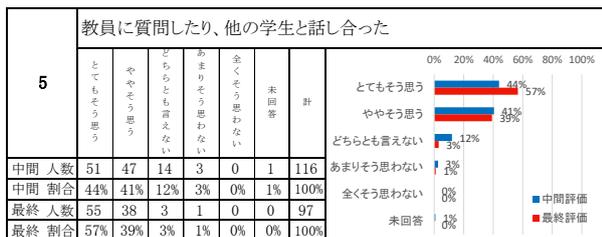
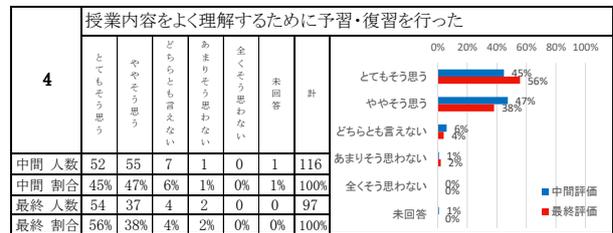
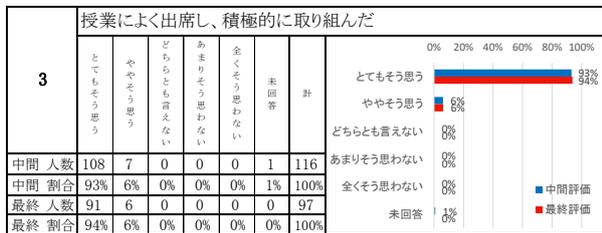
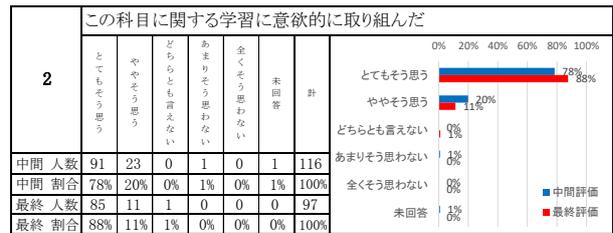
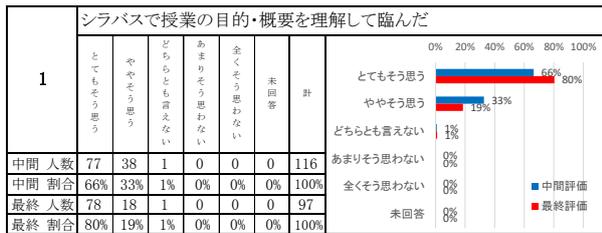
# 令和4年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 前期

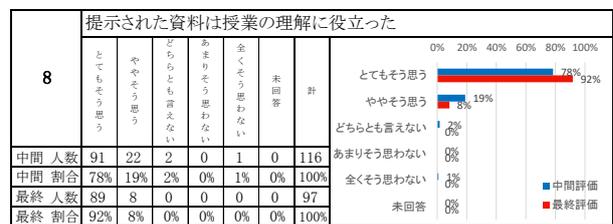
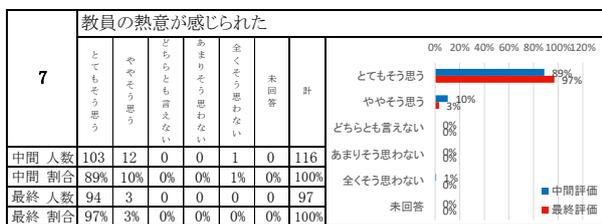
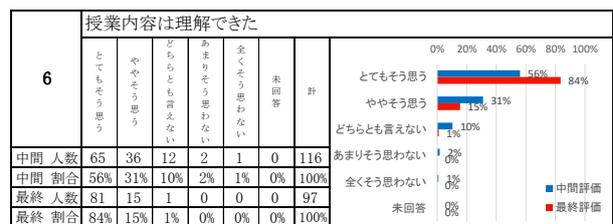
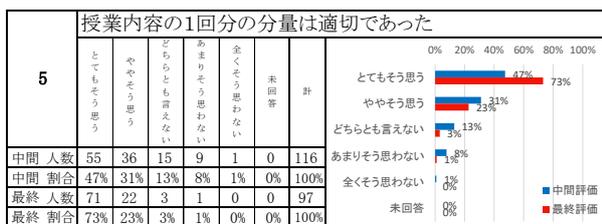
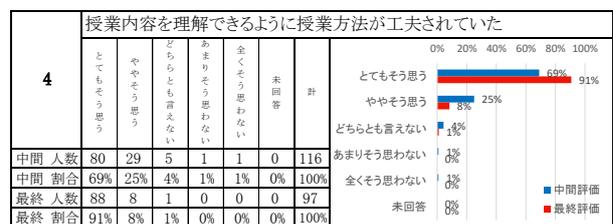
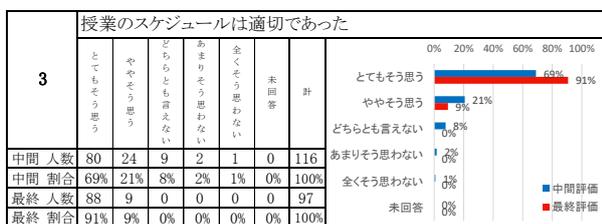
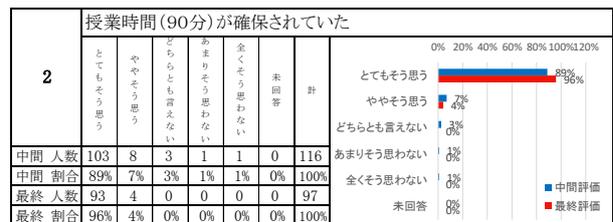
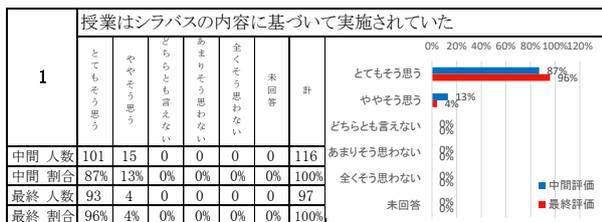
科目: 形態機能学 I

履修者	122
回答者	中間 116
	最終 97
回答率	中間 95.1%
	最終 79.5%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

概ね好評だったようです。出欠の取り方に関しては、後期からはアナログ方式でやってみようかと思えます。話すスピードもゆっくり目で努力します。

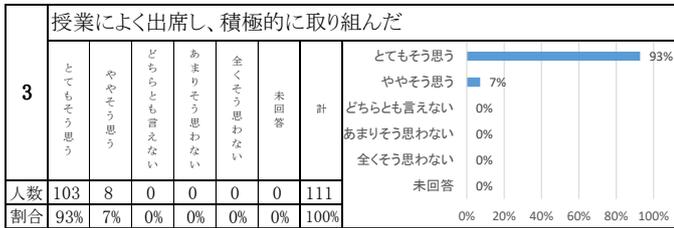
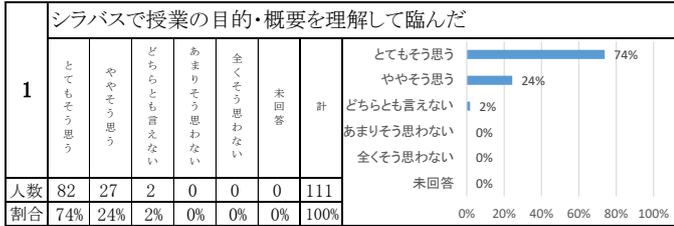
# 令和4年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 前期

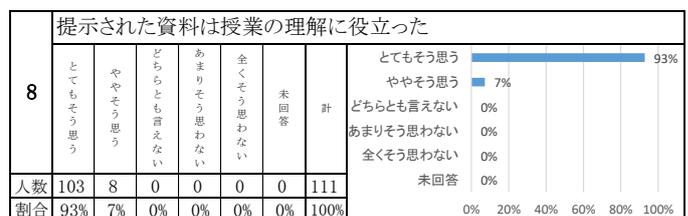
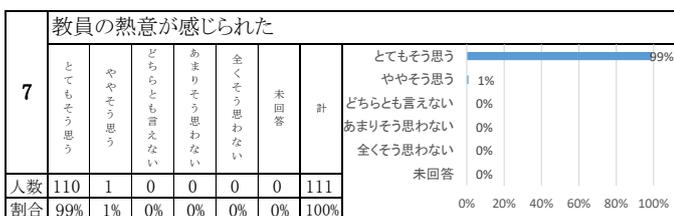
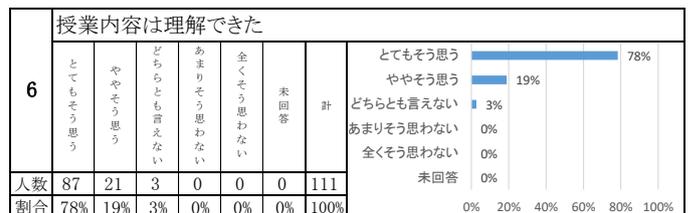
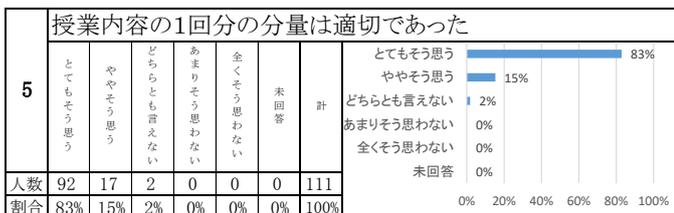
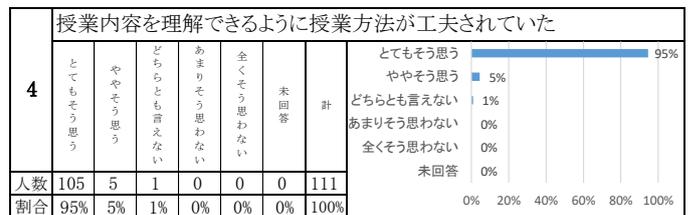
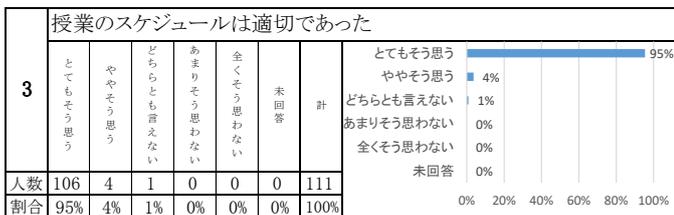
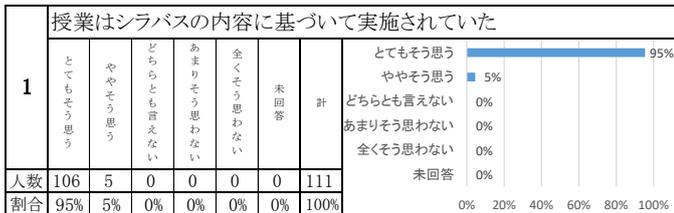
科目: 生化学

履修者	120
回答者	111
回答率	92.5%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

皆様熱心に学んでいただきありがとうございます。生物、化学が融和した科目で、苦手な方も多かったと思います。学んだ項目をさらに応用してください。

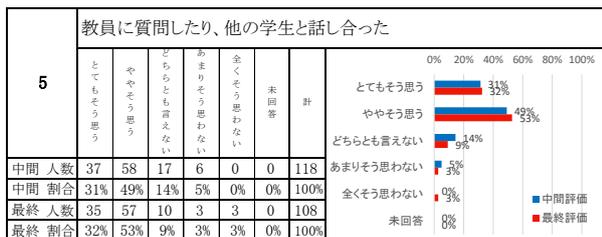
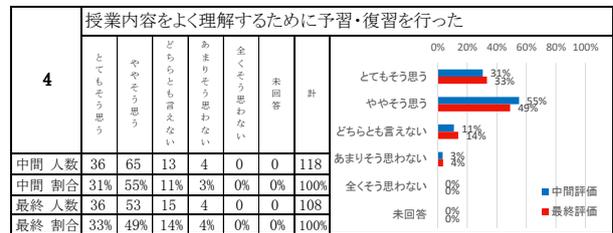
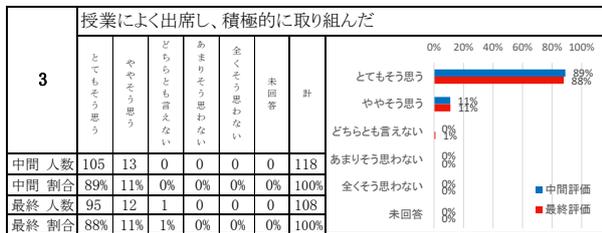
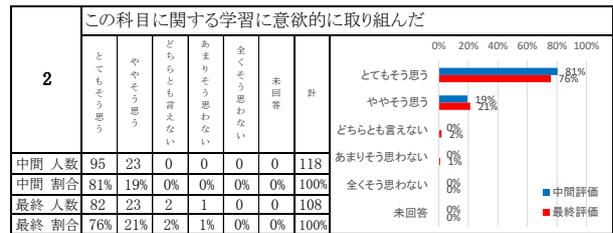
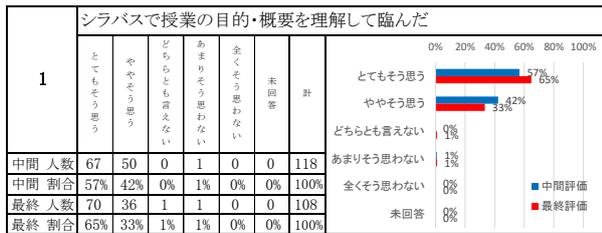
# 令和4年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 前期

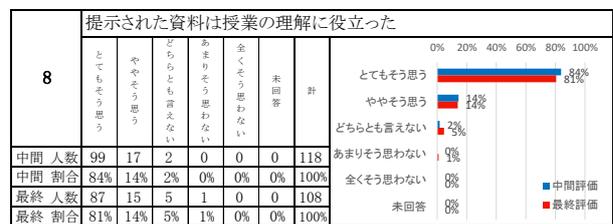
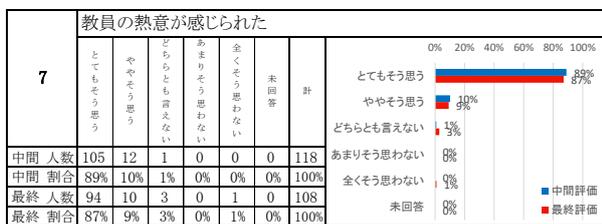
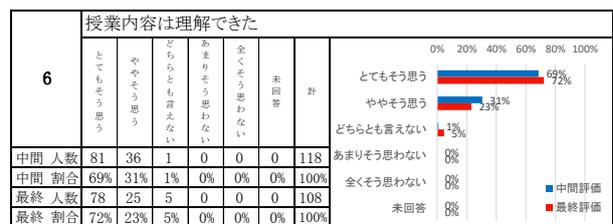
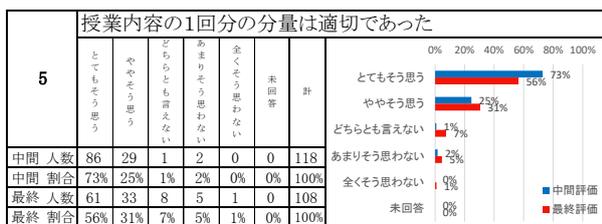
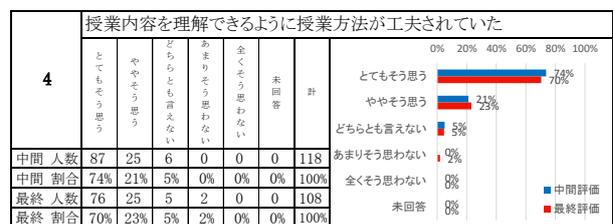
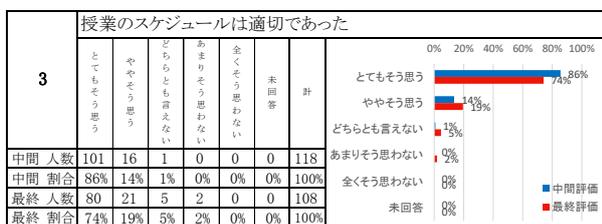
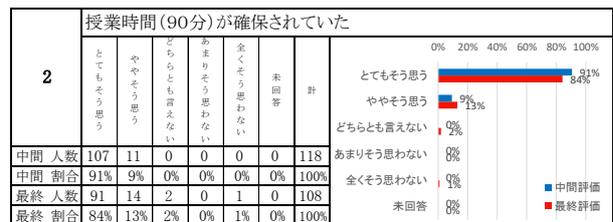
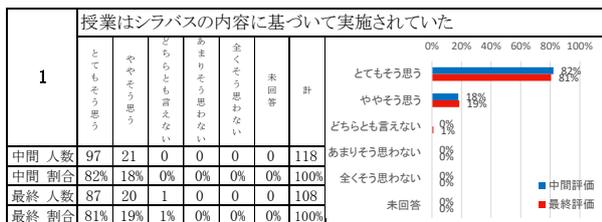
科目: 健康論

履修者	119
回答者	中間 118
	最終 108
回答率	中間 99.2%
	最終 90.8%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

コロナ禍でもあり、健康への関心が益々高まっています。医療従事者として健康に関する最新の知見に興味を持ち、集団および個人の健康増進に貢献できるよう努めましょう。

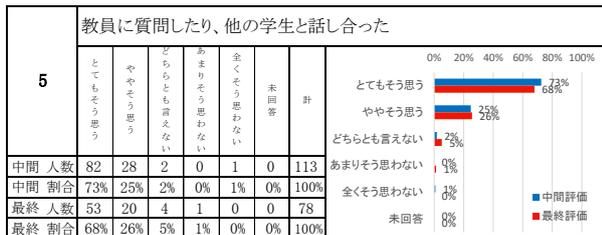
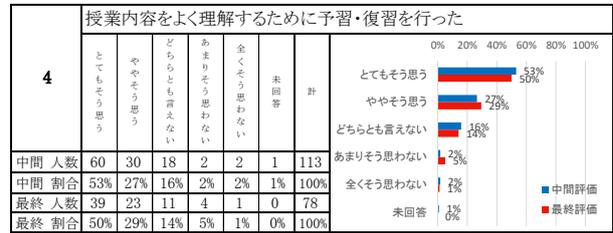
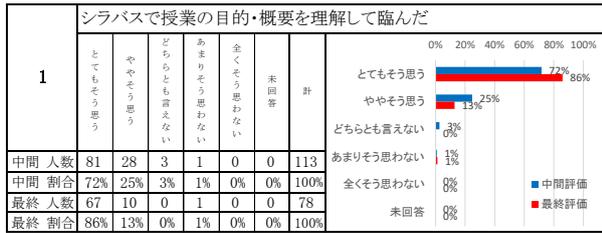
# 令和4年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 前期

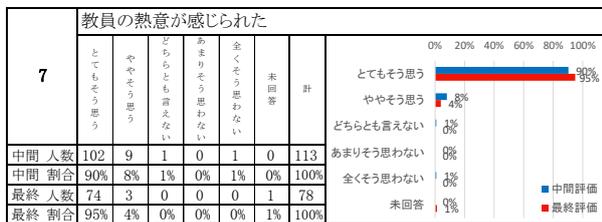
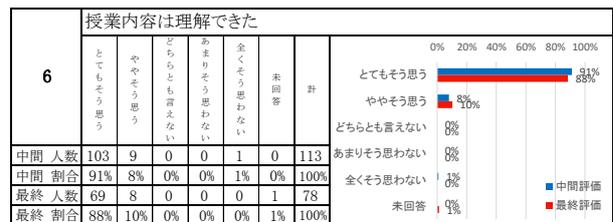
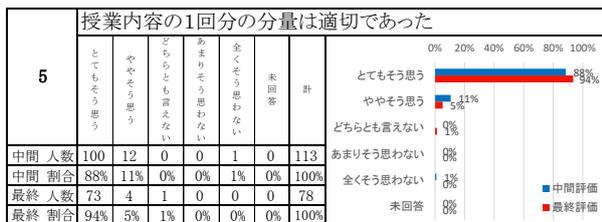
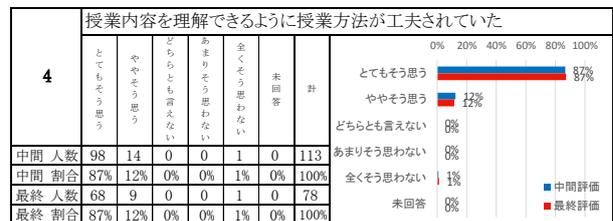
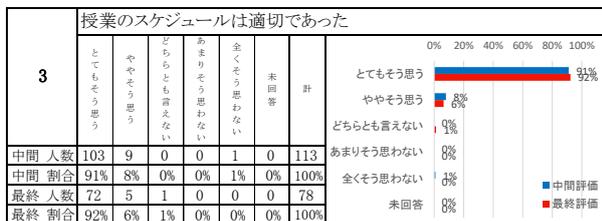
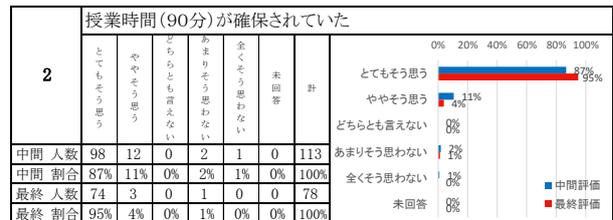
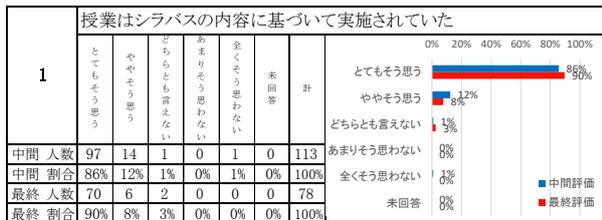
科目: スポーツと健康科学 I

履修者	118
回答者	中間 113
	最終 78
回答率	中間 95.8%
	最終 66.1%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

コロナ禍でもあり、身体運動の機会は益々少なくなっています。後期のスポーツと健康科学 II は、長年の学校教育を通して集団で行う身体運動の最後の機会となります。楽しく授業を進めたいと思います。

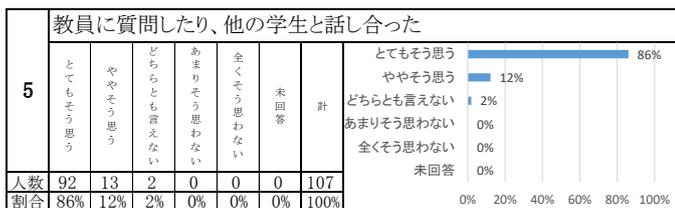
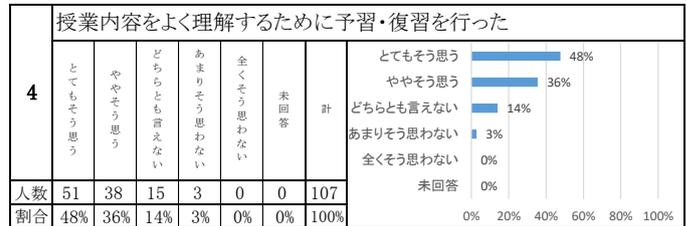
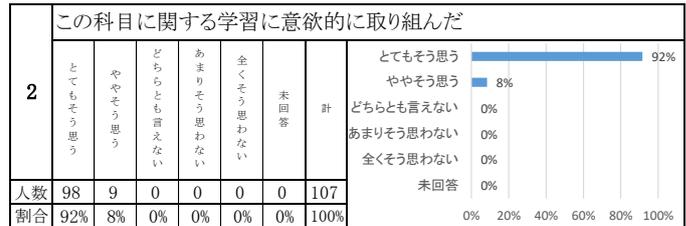
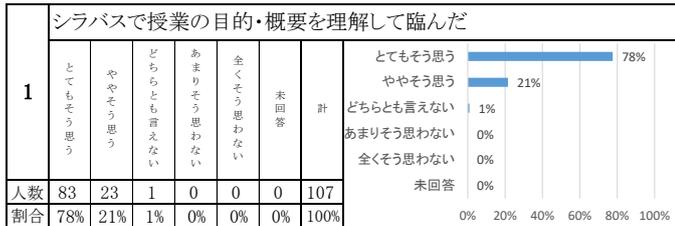
# 令和4年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 前期

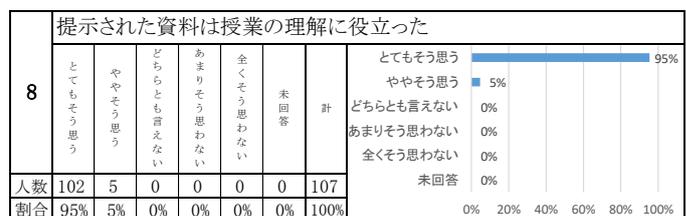
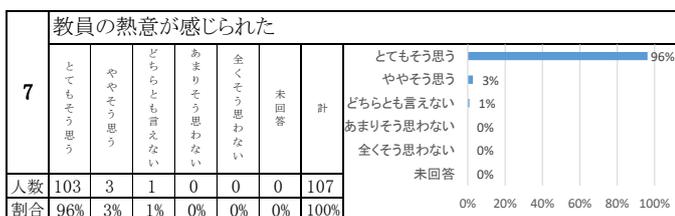
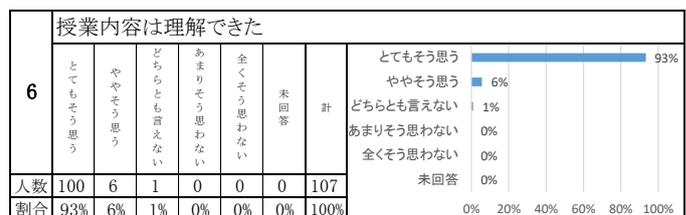
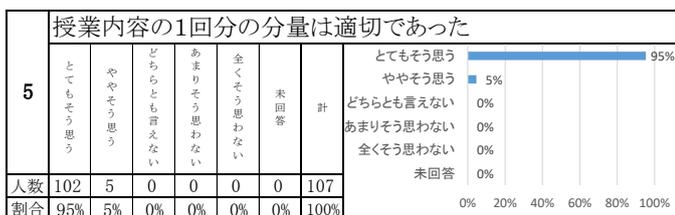
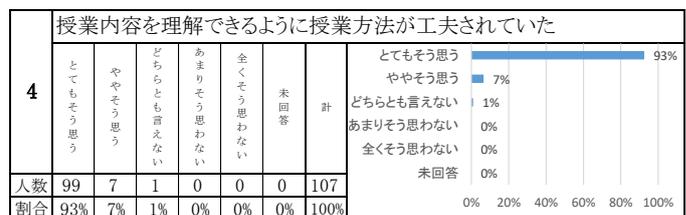
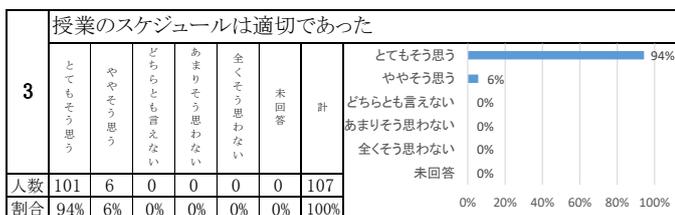
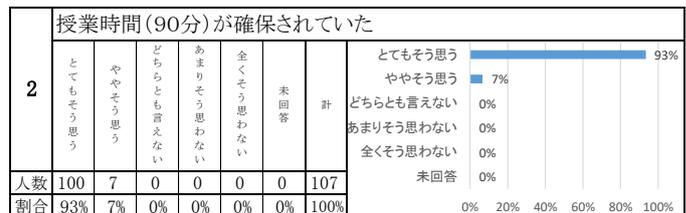
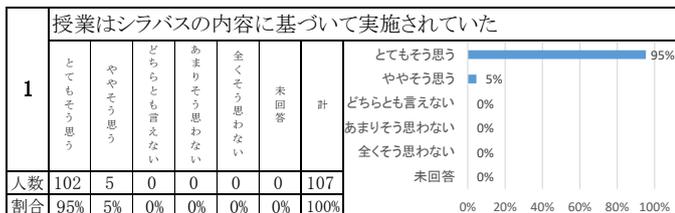
科目: 赤十字とボランティア活動

履修者	108
回答者	107
回答率	99.1%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

大学に入学して初めてのグループワークで、緊張や不安もあったと思いますが皆さん、前向きに取り組んでいたと思います。授業での学びもさることながら、グループワークを通して得たことが、これからの学習や学生生活の指針になることを願います。また、計画を実践に繋がられるような動機づけに心がけながら、授業を展開していきたいと思っています。

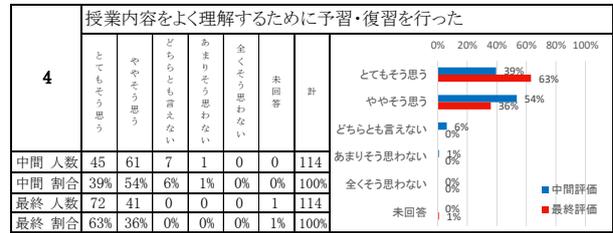
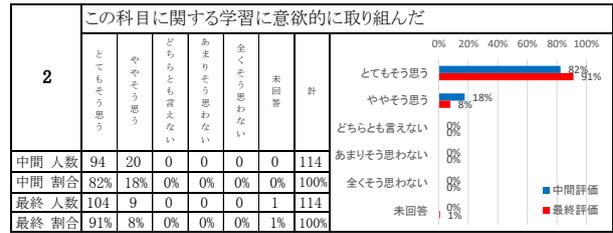
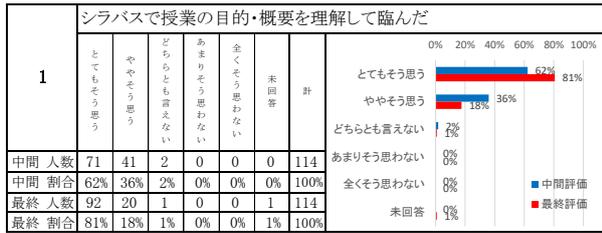
# 令和4年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 前期

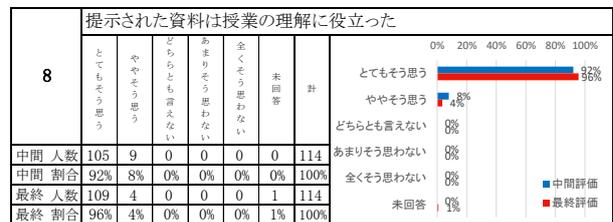
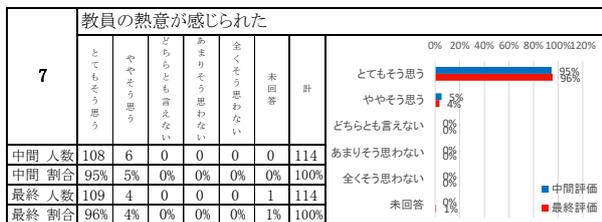
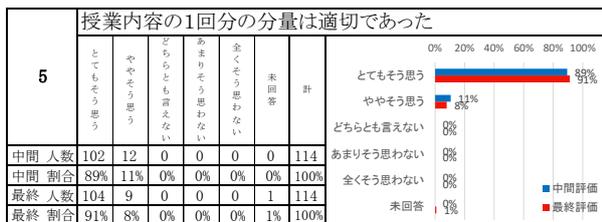
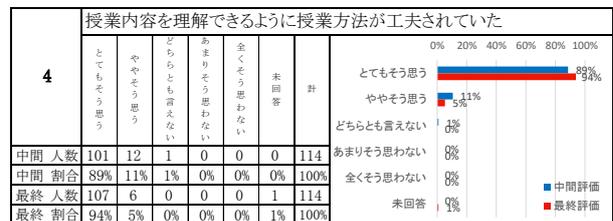
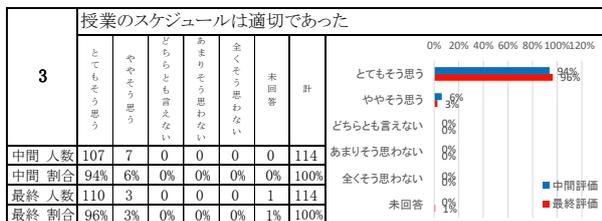
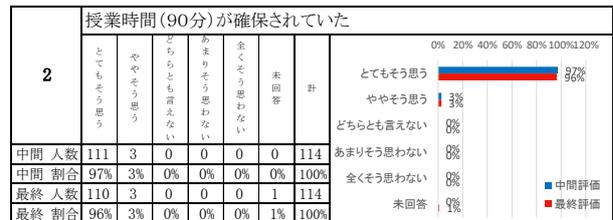
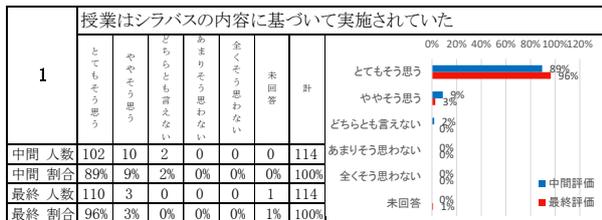
科目: 看護学概論

履修者	119
回答者	中間 114
	最終 114
回答率	中間 95.8%
	最終 95.8%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

復習課題が皆さんの自己学習の習慣になったとのコメントが多くあり、大変嬉しいです。これからも看護についての専門的な学習を始める1年生にわかりやすい授業を目指していきます。

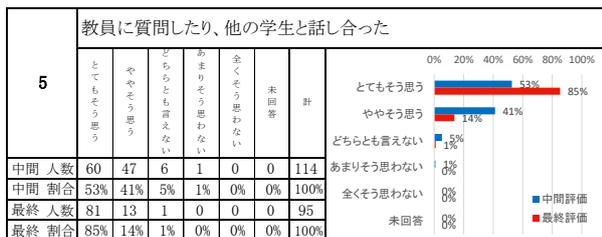
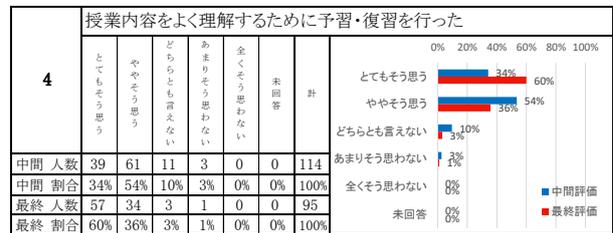
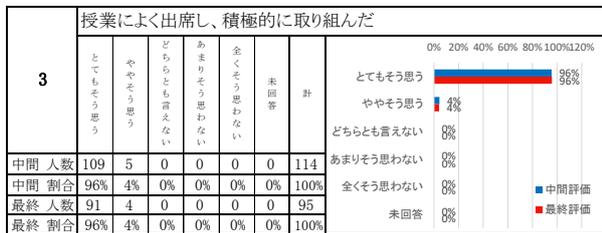
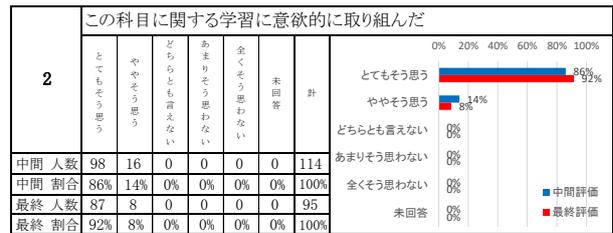
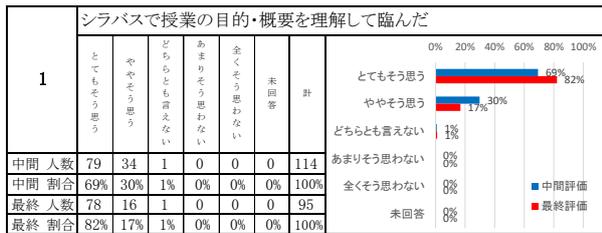
# 令和4年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 前期

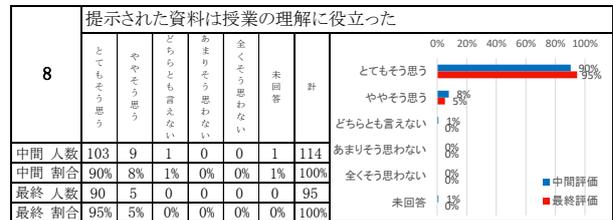
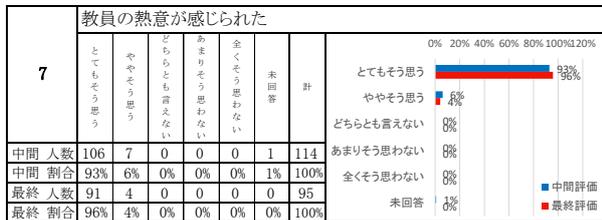
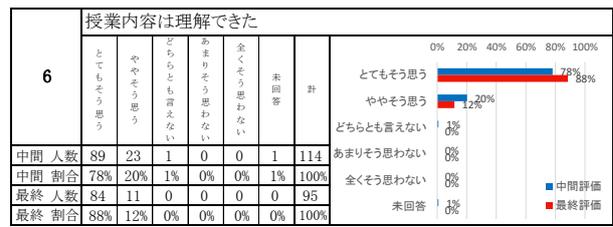
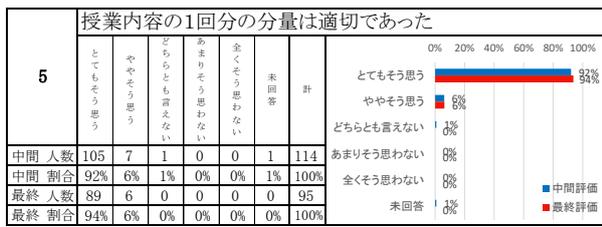
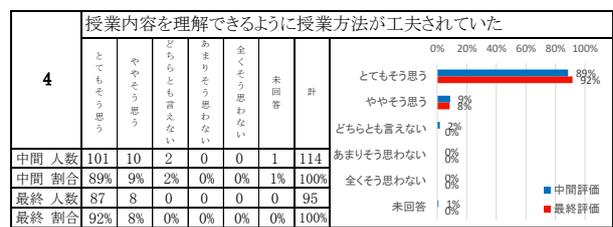
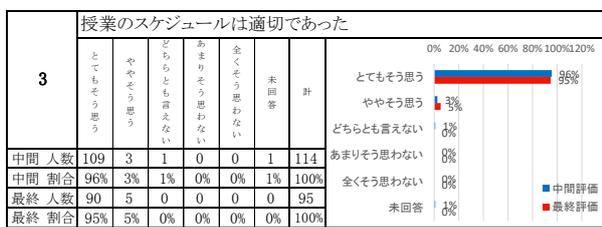
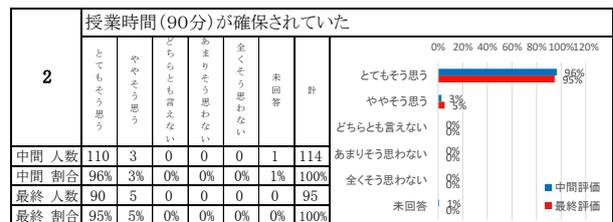
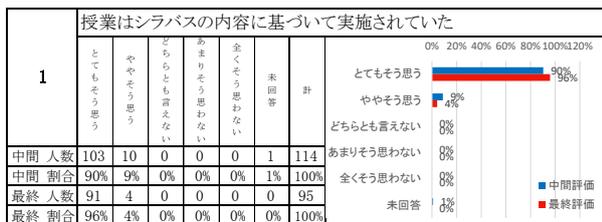
科目: 援助の人間関係論

履修者	119
回答者	中間 114
	最終 95
回答率	中間 95.8%
	最終 79.8%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

講義に対して学生の皆様が興味をもって真摯に、また積極的に取り組んでくれたことに感謝しています。また、知識の習得に、大いに興味を持つことができたというご意見に感動しております。更に、楽しい講義となるよう内容の検討を重ねて参ります。

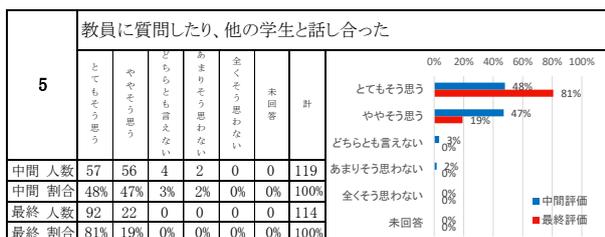
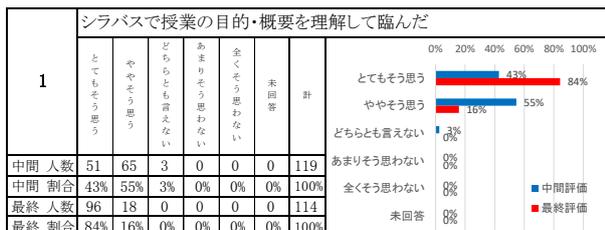
# 令和4年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 前期

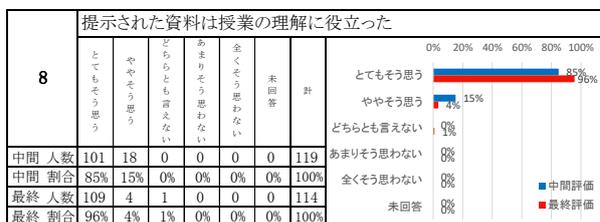
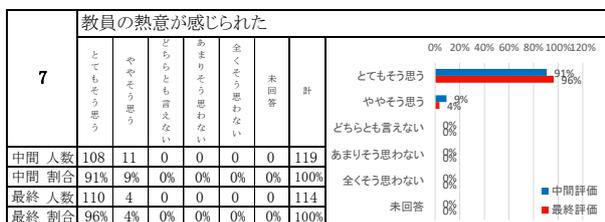
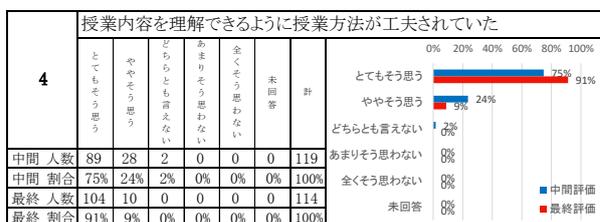
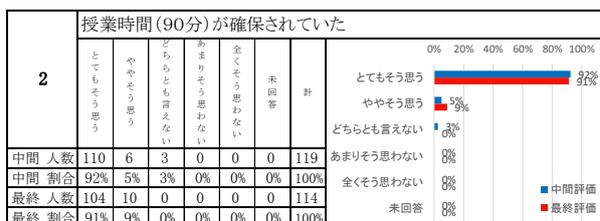
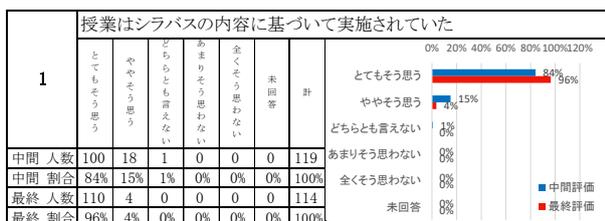
科目: 基礎看護技術 I (生活援助技術)

履修者	120
回答者	中間 119 最終 114
回答率	中間 99.2% 最終 95.0%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

概ねの方が意欲的な取り組みをされていた授業評価結果と思います。今後も工夫し、意欲的に看護技術に取り組めるよう、適切な資料提示演習内容と実施時間の検討をしていきます。