

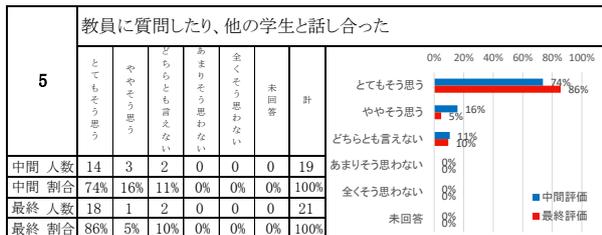
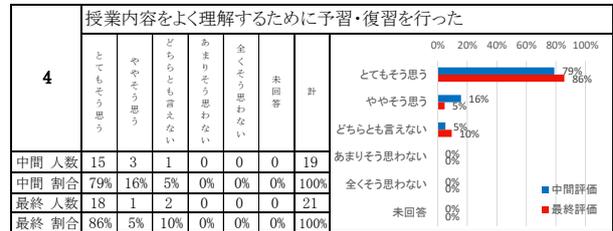
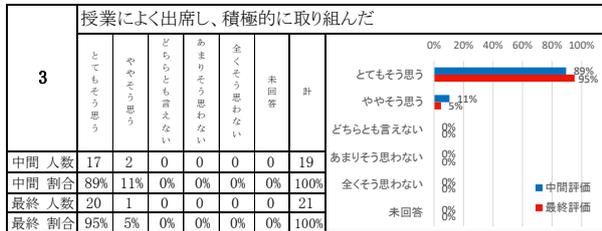
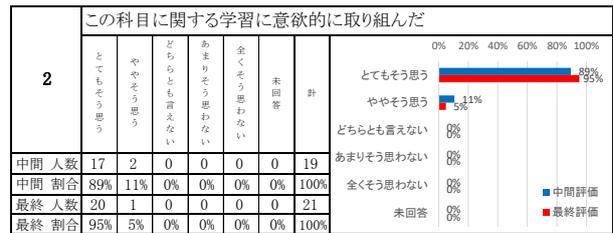
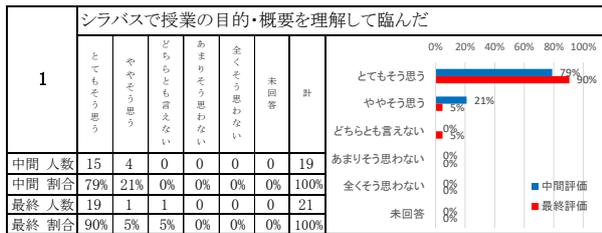
# 令和6年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 後期

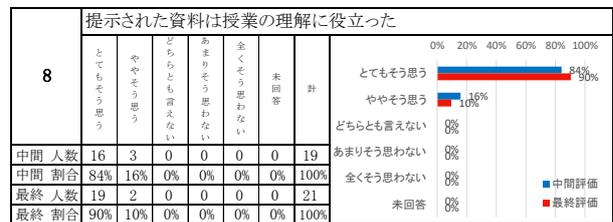
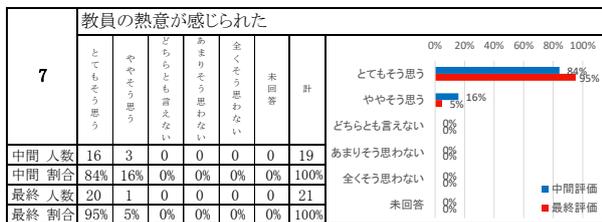
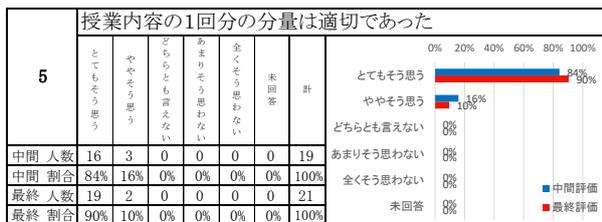
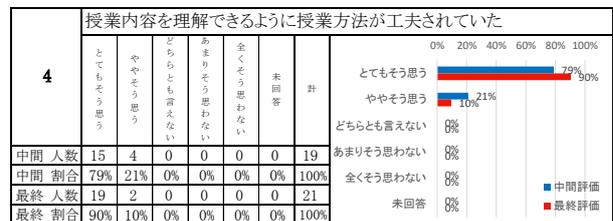
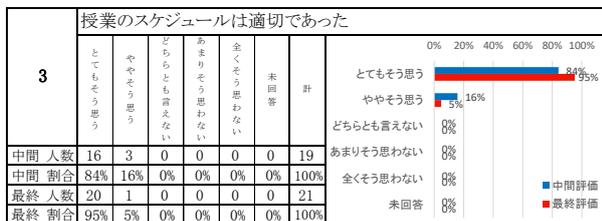
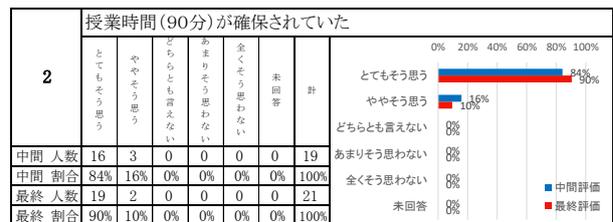
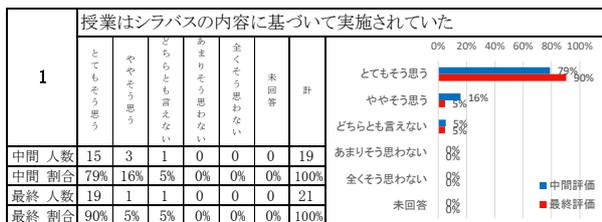
科目: 現代社会と日本国憲法

履修者	25
回答者	中間 19 最終 21
回答率	中間 76.0% 最終 84.0%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

学習への取り組みについて、「予習・復習を行った」と「教員に質問したり、他の学生と話し合った」という項目は、他に比べてやや低い結果となっている。ここから、学生の自主性を引き出す工夫の余地があると考えられる。

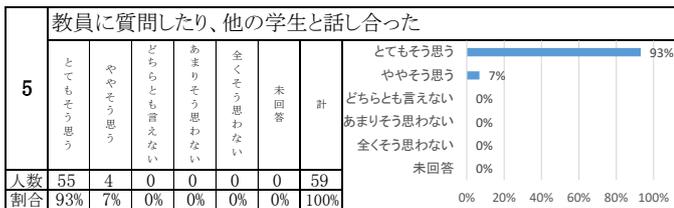
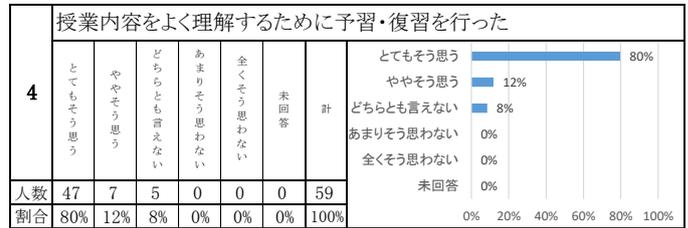
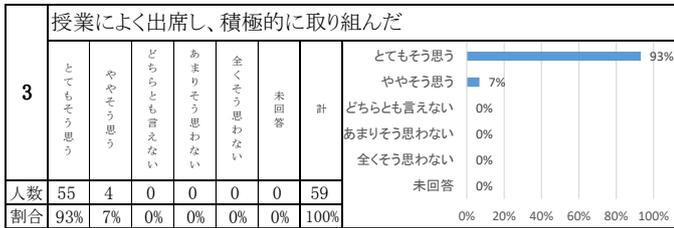
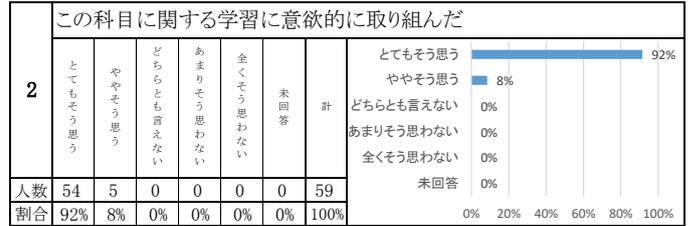
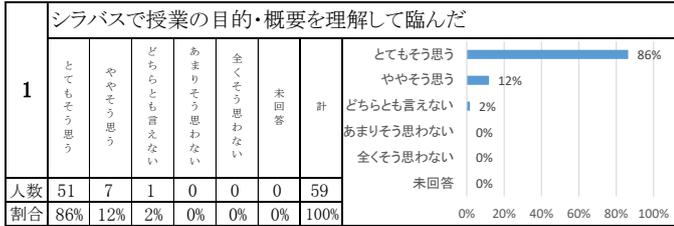
# 令和6年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 後期

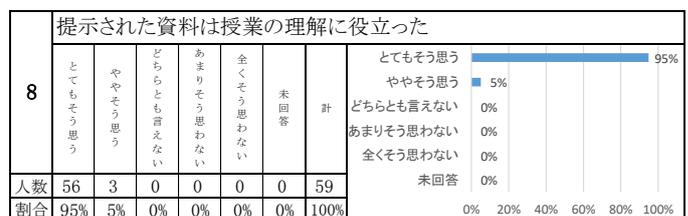
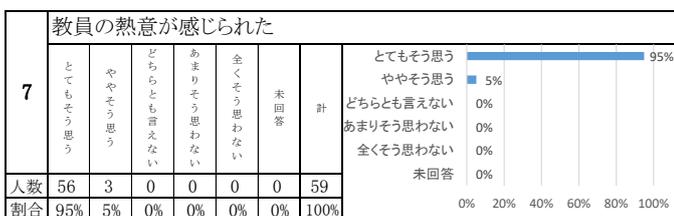
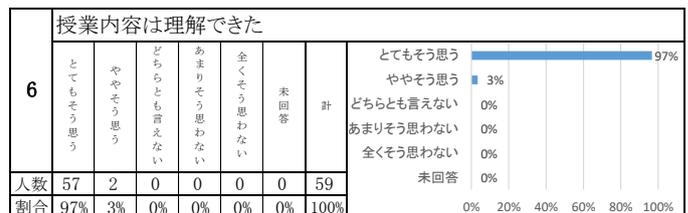
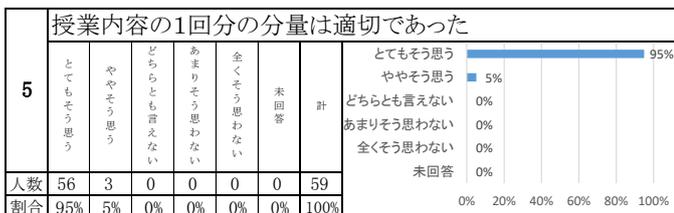
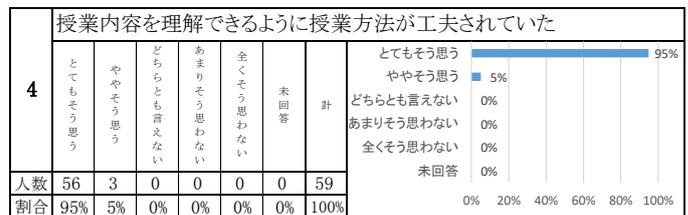
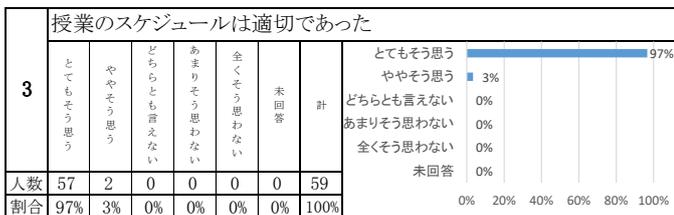
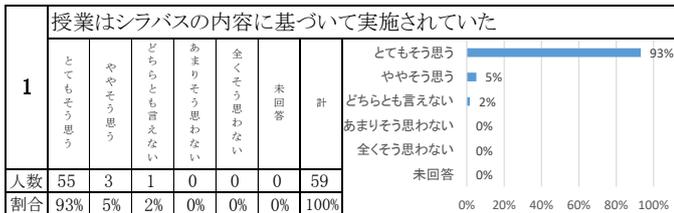
科目: 統計学

履修者	67
回答者	59
回答率	88.1%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

統計学の対象となる保健や看護研究がまだ進んでいない中、基本的な手順を学んでいただきました。皆さま概ねご理解いただけたと思います。今後研究データ等が取れたとき、学んだ方法を活用してください。

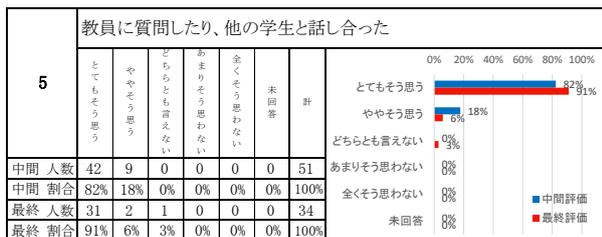
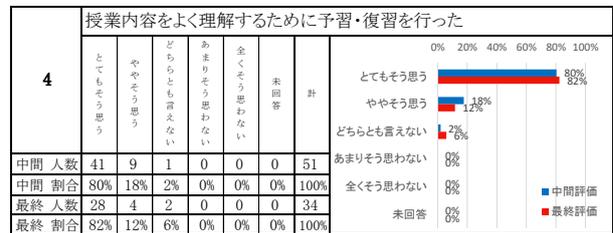
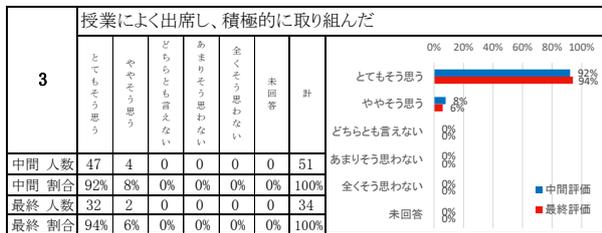
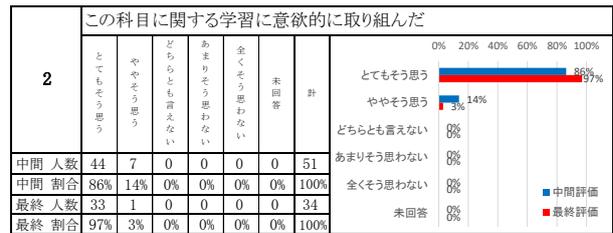
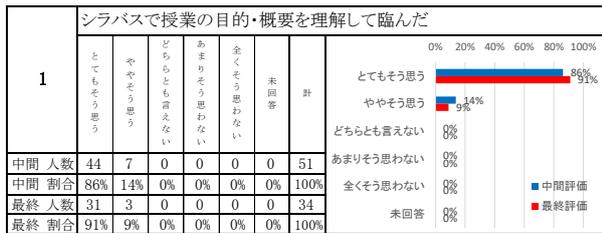
# 令和6年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 後期

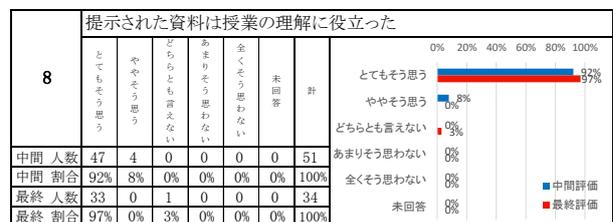
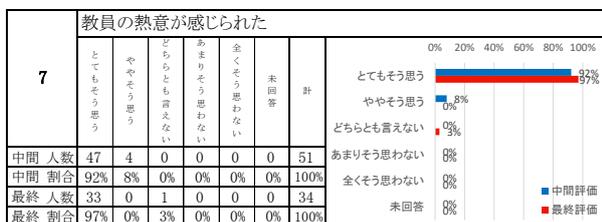
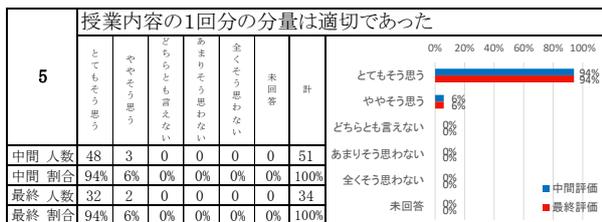
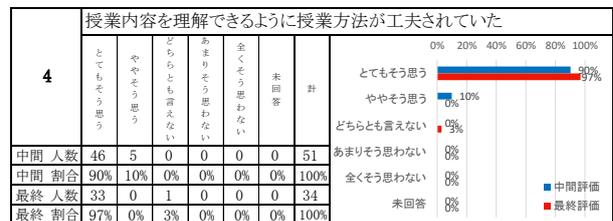
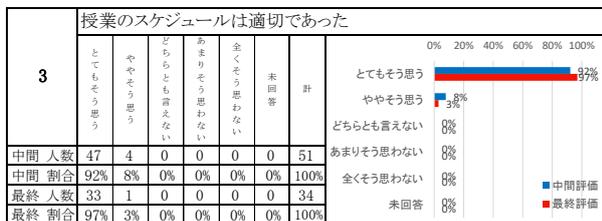
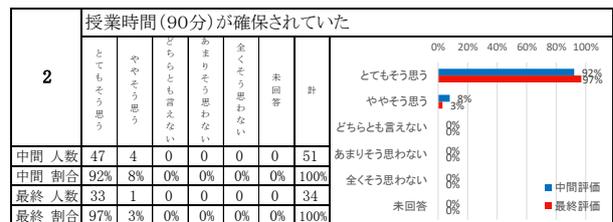
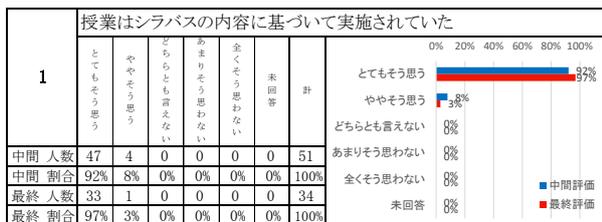
科目: 実用英語

履修者	56
回答者	中間 51 最終 34
回答率	中間 91.1% 最終 60.7%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

今回は特に記述欄での質問がなかったので、こちらからコメントすることはなし。シラバスの計画通りに授業を行った。

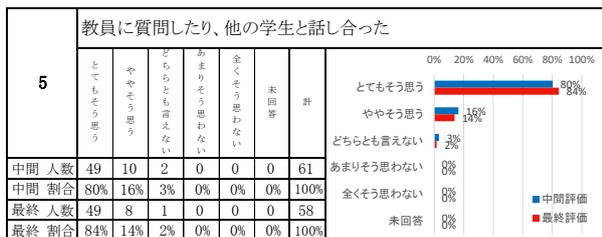
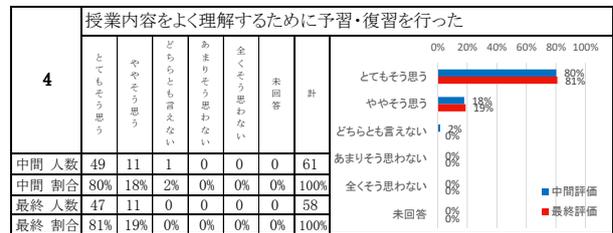
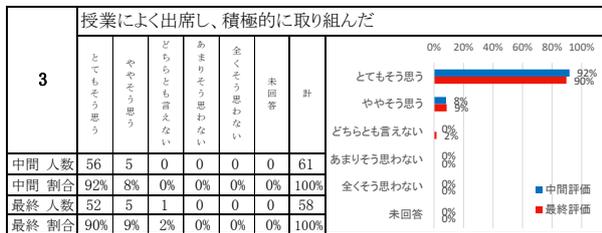
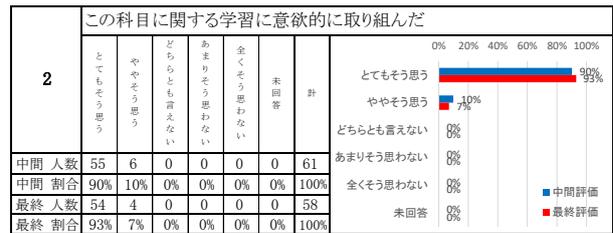
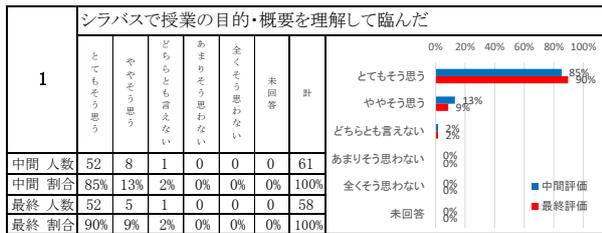
# 令和6年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 後期

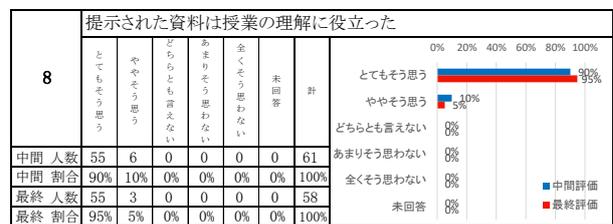
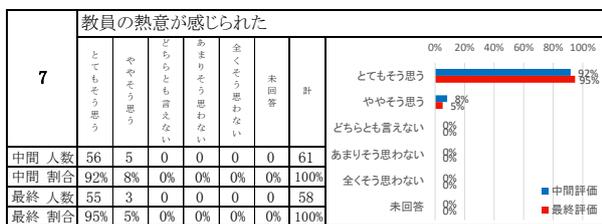
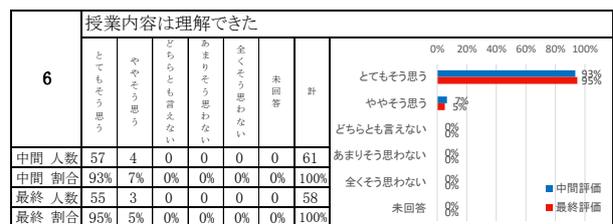
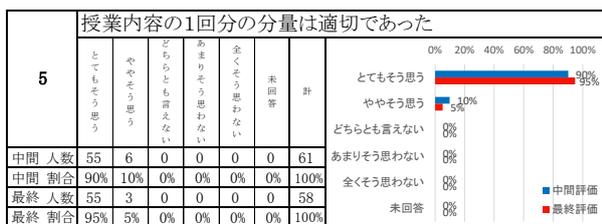
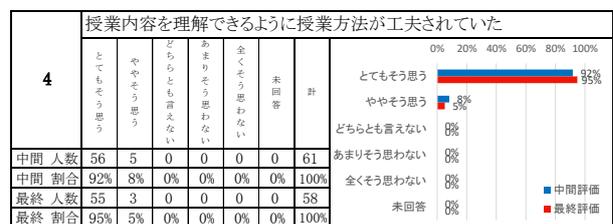
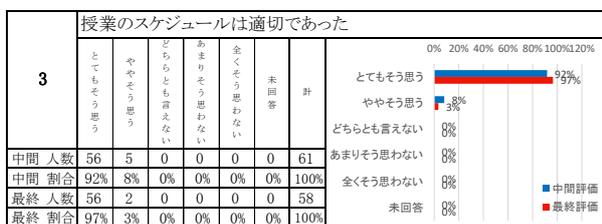
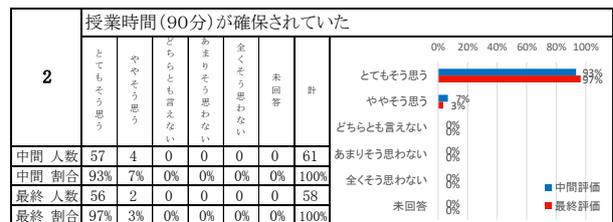
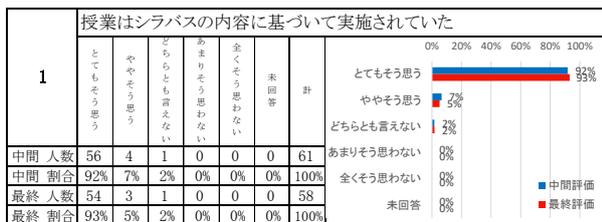
科目: 看護英会話内科編

履修者	67
回答者	中間 61 最終 58
回答率	中間 91.0% 最終 86.6%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

「授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた」という質問に2%の受講生が「どちらとも言えない」と回答していました。シラバス通りに進める努力はしていますが、進行状況により変更せざるを得ない場合が多少出てきます。ご理解をいただきたいと思います。

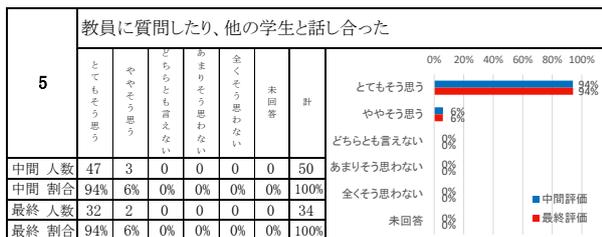
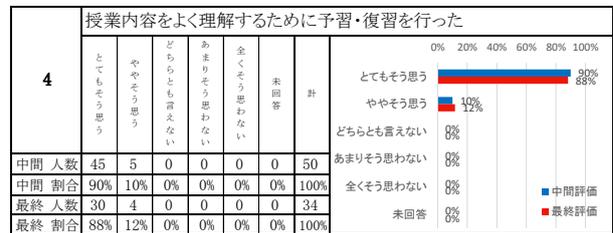
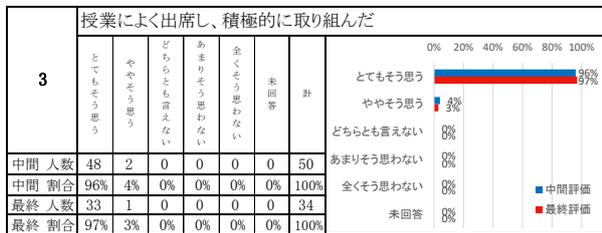
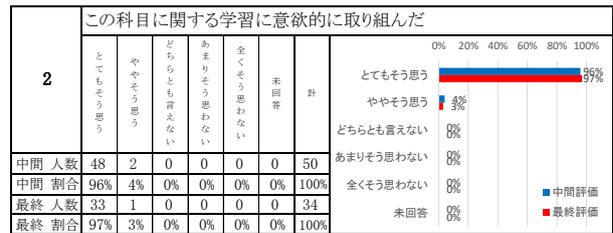
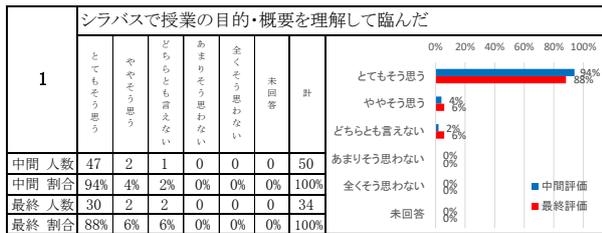
# 令和6年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 後期

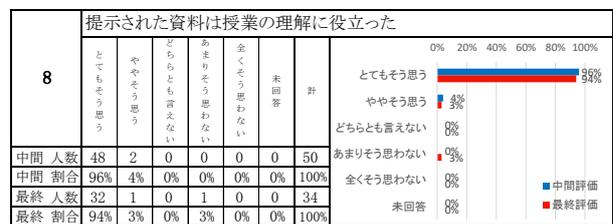
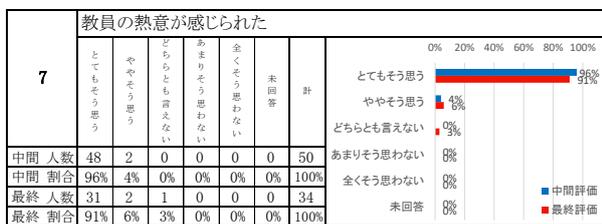
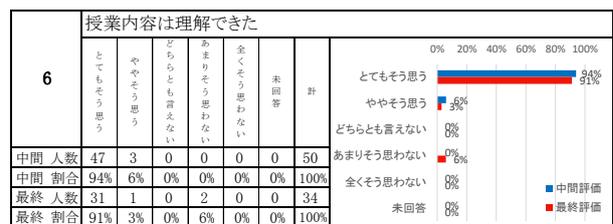
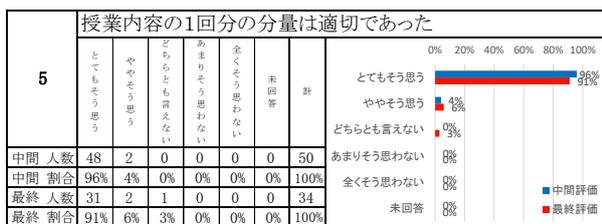
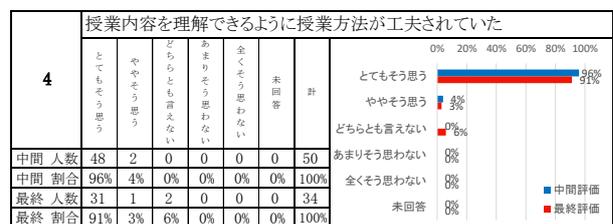
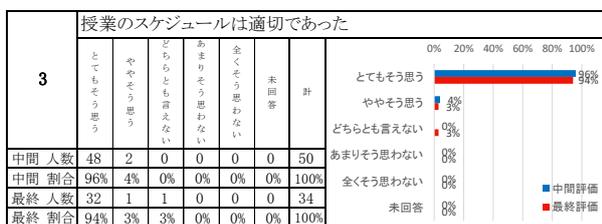
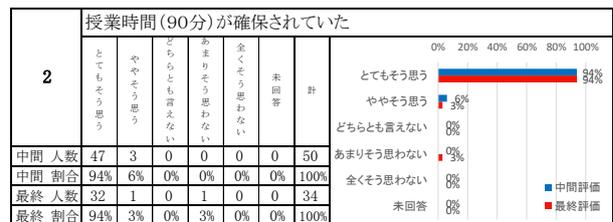
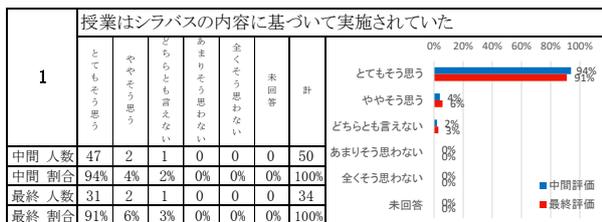
科目: ロシア語 I (発音)

履修者	57
回答者	中間 50 最終 34
回答率	中間 87.7% 最終 59.6%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

文字を覚えることを目標にしました。総じて良く覚えてくれました。

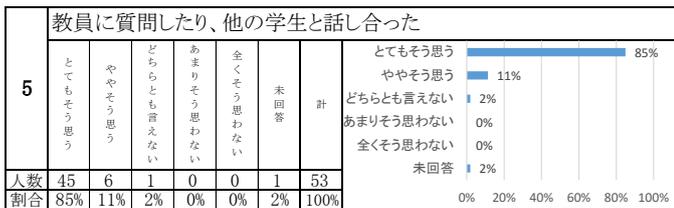
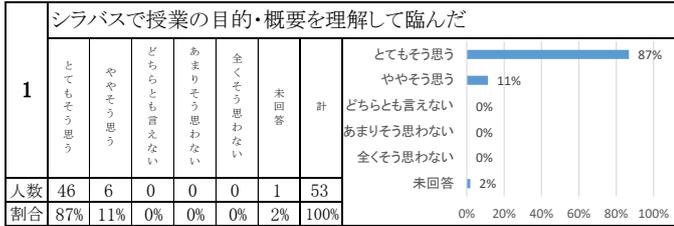
# 令和6年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 後期

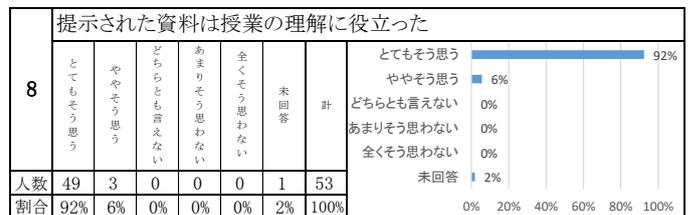
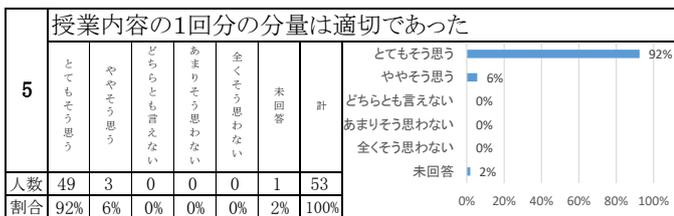
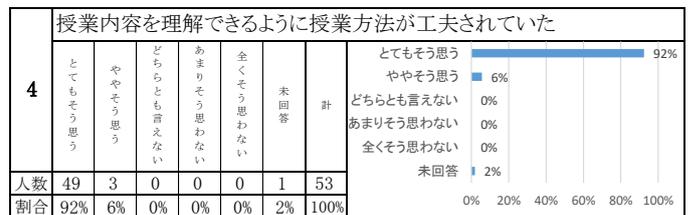
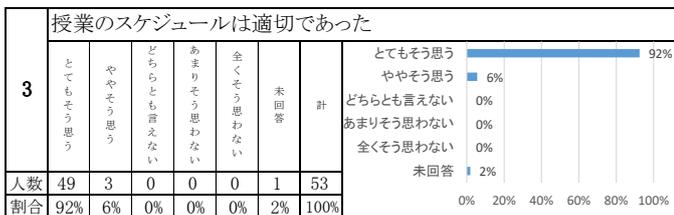
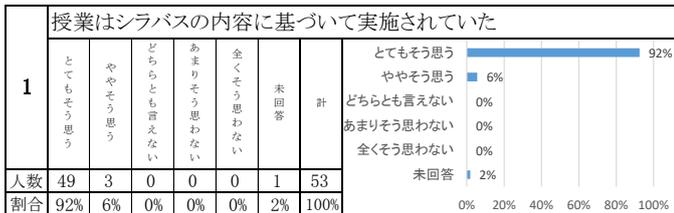
科目: 形態機能学Ⅱ

履修者	67
回答者	53
回答率	79.1%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

おおむね好評をいただいたようです。しかし、学生の私語が多く集中できなかった、という指摘もありました。私自身の声が大きいため気づきませんでした。今後は耳を傾け注意していきたいと思います。

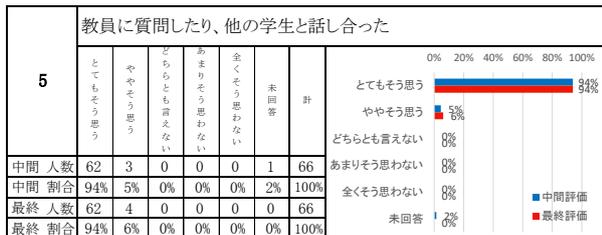
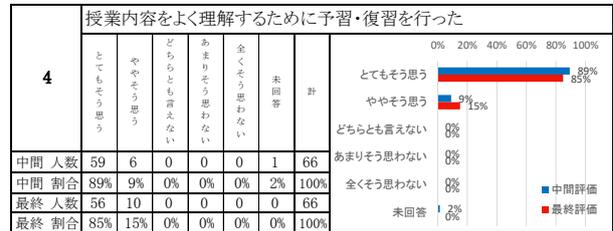
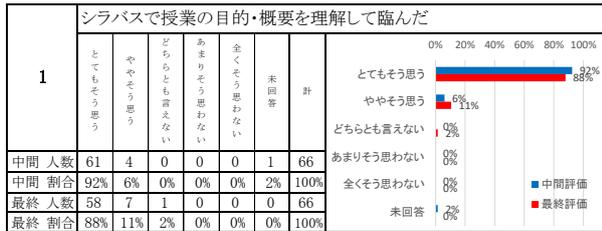
# 令和6年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 後期

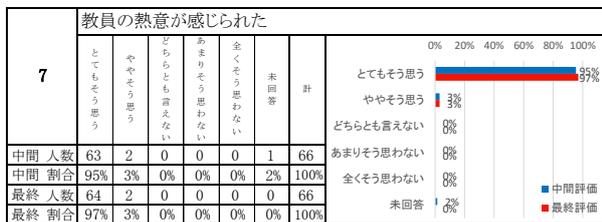
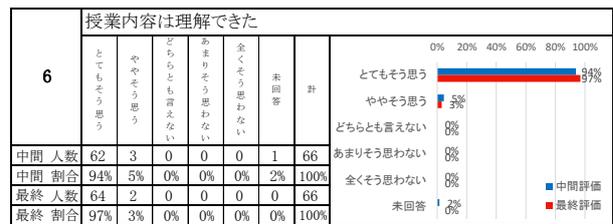
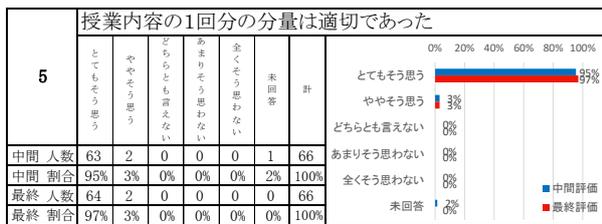
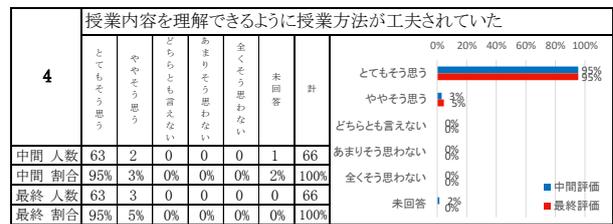
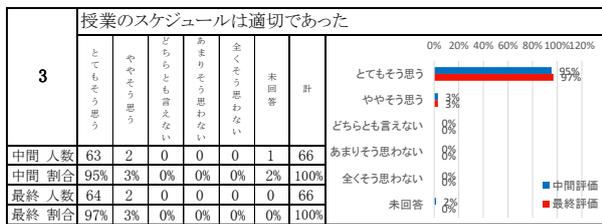
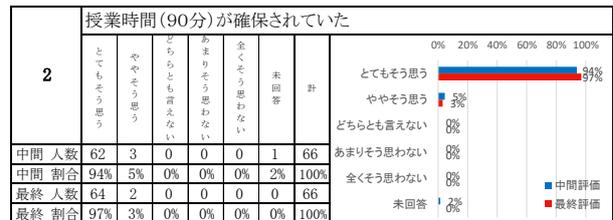
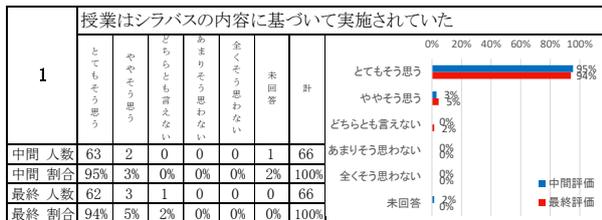
科目: 形態機能学演習

履修者	67
回答者	中間 66 最終 66
回答率	中間 98.5% 最終 98.5%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

概ね良好な評価でした。貴重な学びの機会だったと思います。今後の看護の学習に役立ててください。

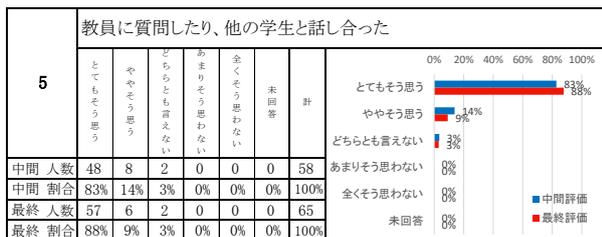
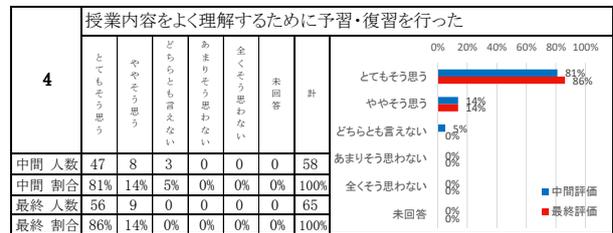
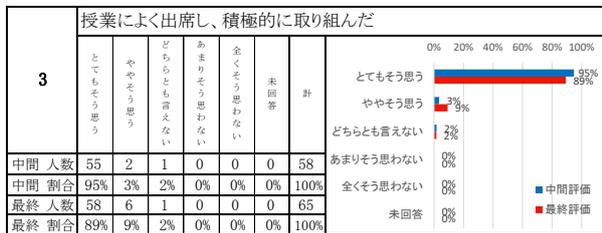
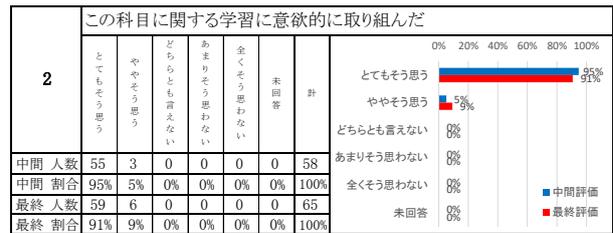
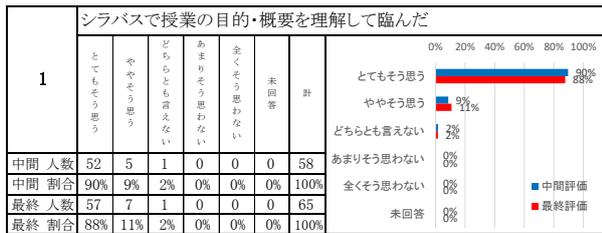
# 令和6年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 後期

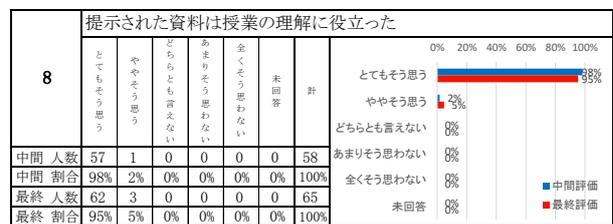
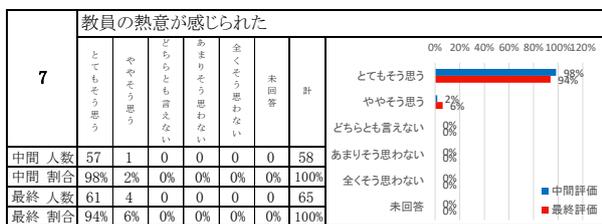
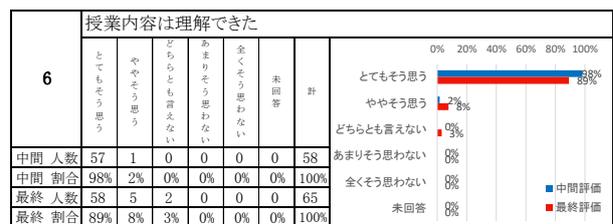
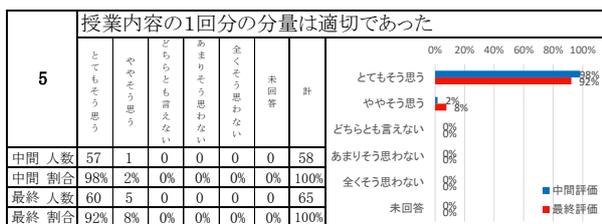
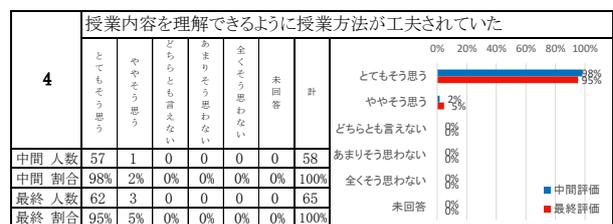
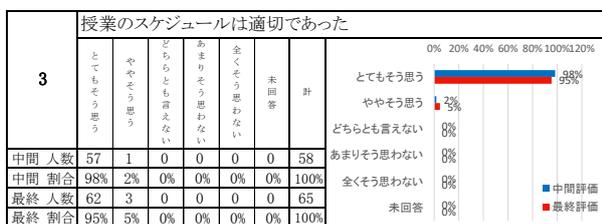
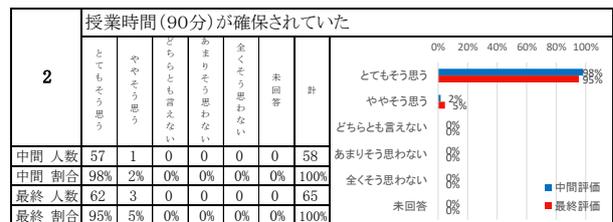
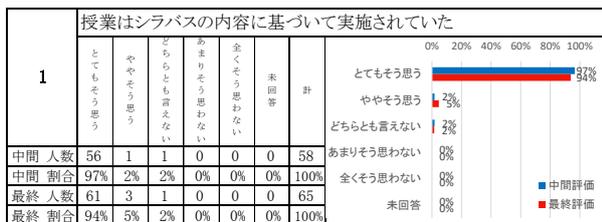
科目: 薬理学

履修者	69
回答者	中間 58 最終 65
回答率	中間 84.1% 最終 94.2%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



## 教員コメント

医療行為の中で、薬物治療の占める割合は極めて高いのが現状です。患者さんに最も近い看護師として、患者さんに安全な治療を受けてもらえるように薬の知識をさらに高めてください。

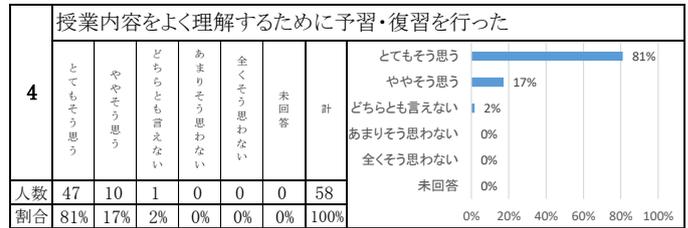
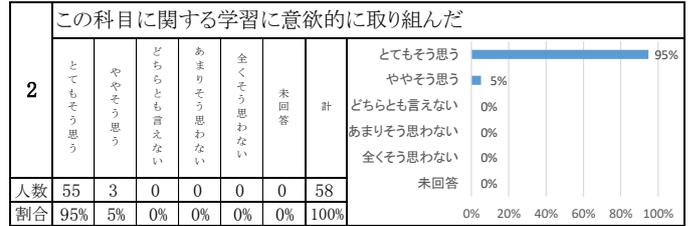
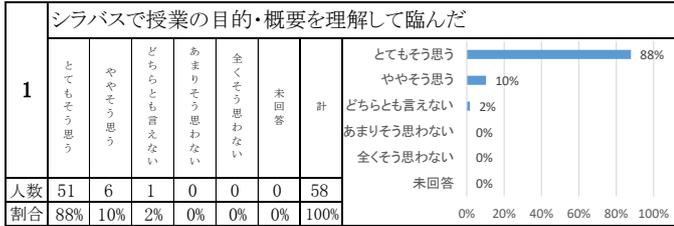
# 令和6年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 後期

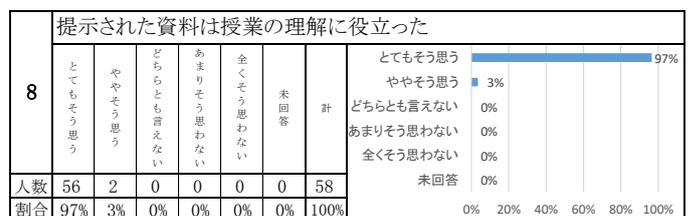
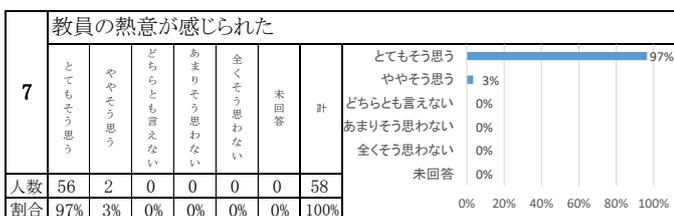
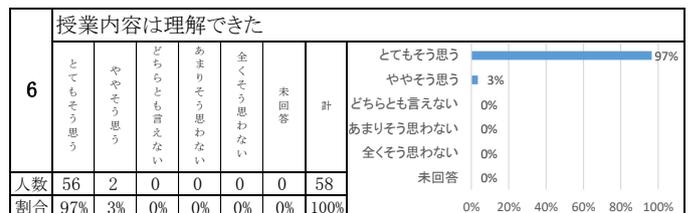
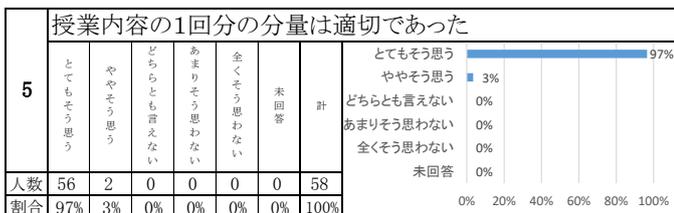
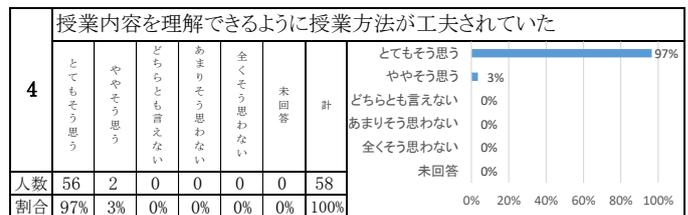
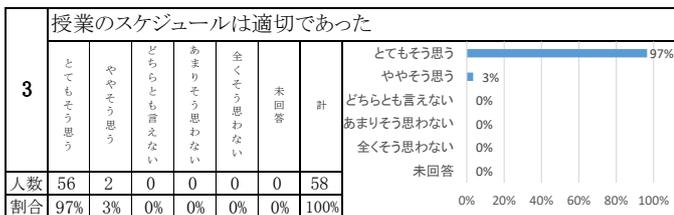
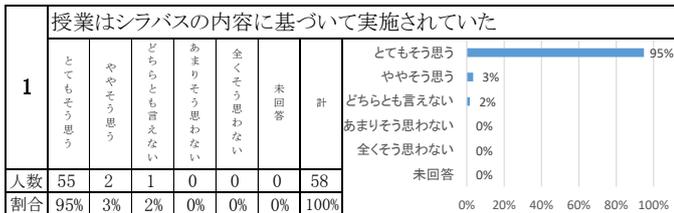
科目: 感染免疫学

履修者	67
回答者	58
回答率	86.6%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

概ね好評のようでした。感染管理は看護の領域でもとても重要です。本講義はその基礎知識となりますので、しっかりと修得してください。

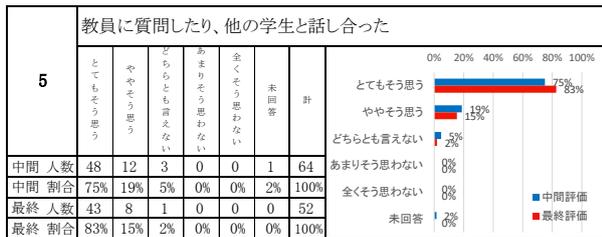
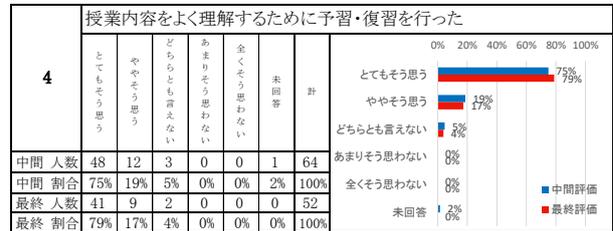
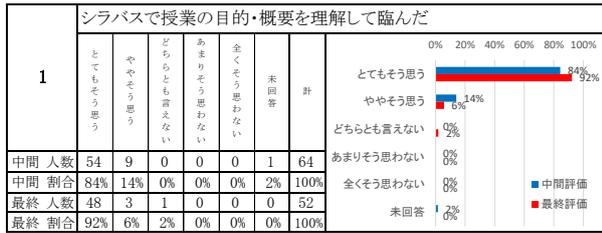
# 令和6年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 後期

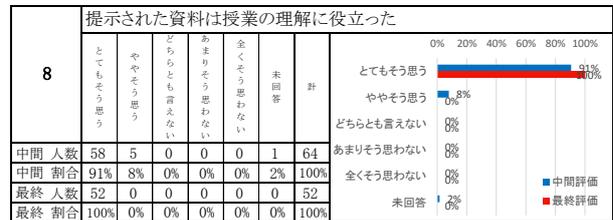
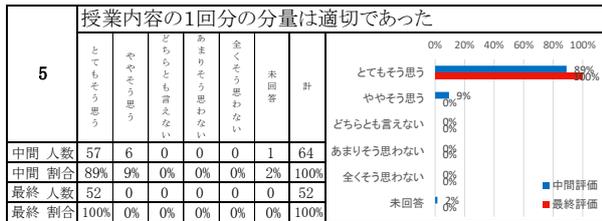
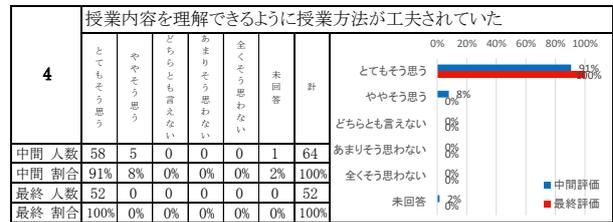
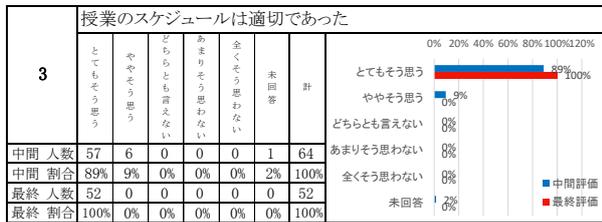
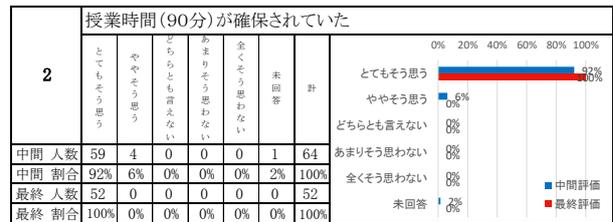
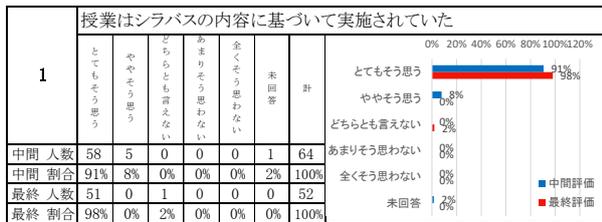
科目: 病理学

履修者	68	
回答者	中間	64
	最終	52
回答率	中間	94.1%
	最終	76.5%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

病理学では病気をミクロ・マクロの視点から学びました。看護ケアを考えるとときもミクロ・マクロの変化を踏まえて実践してください。

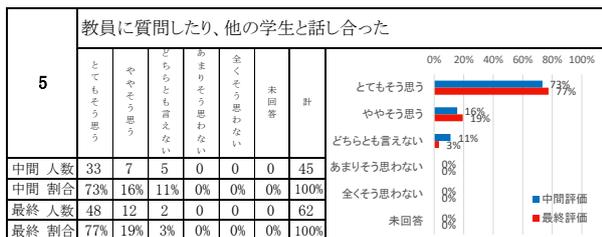
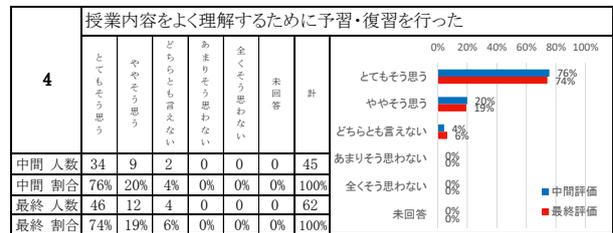
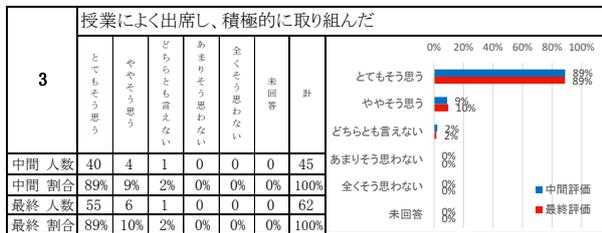
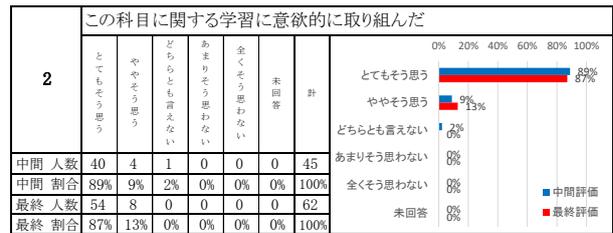
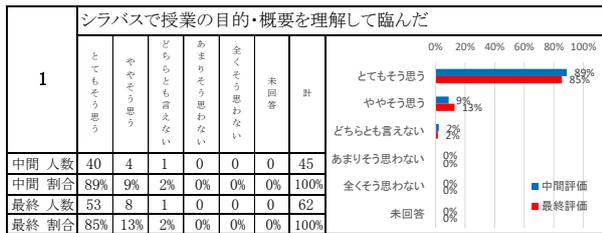
# 令和6年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 後期

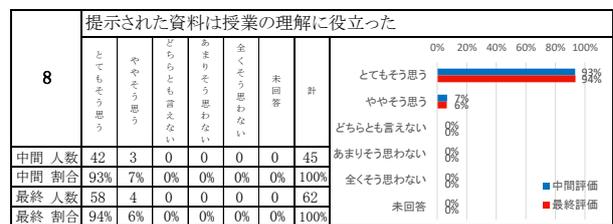
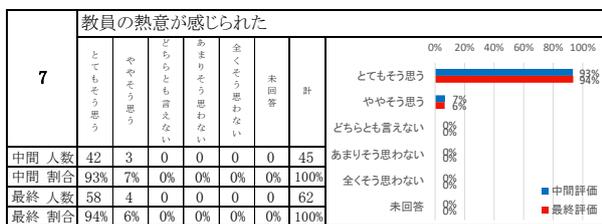
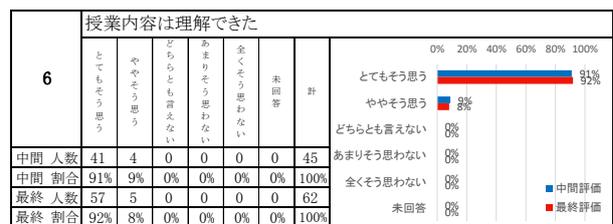
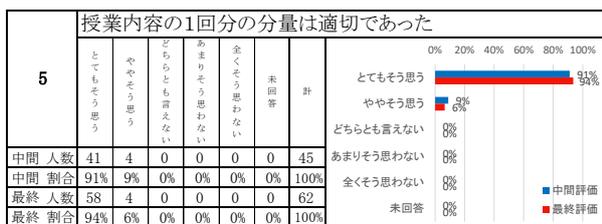
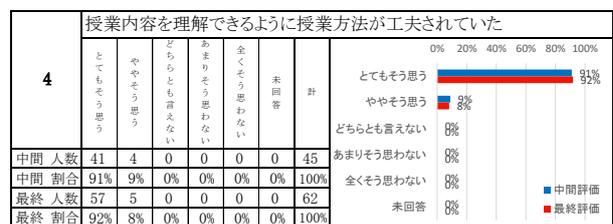
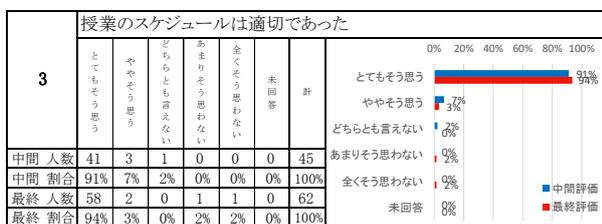
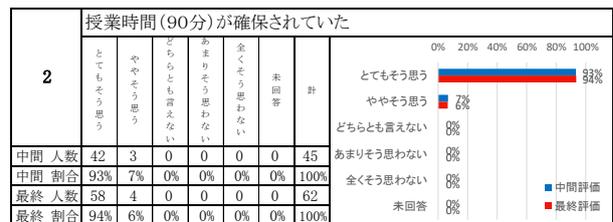
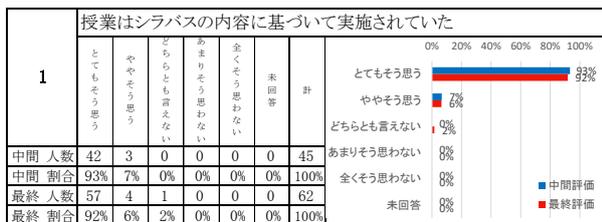
科目: 病態治療学 I

履修者	67
回答者	中間 45 最終 62
回答率	中間 67.2% 最終 92.5%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

臨床医学は、看護学を実践に生かすための重要な基礎です。これからも知識を深め、患者さんの役に立つ看護技術を身につけてください。  
 なお、資料の字が小さいという意見をいただきました。15回の講義のどの資料かを明示していただけますか。また次年度以降は講義の直後にお知らせいただければすぐに対応します。

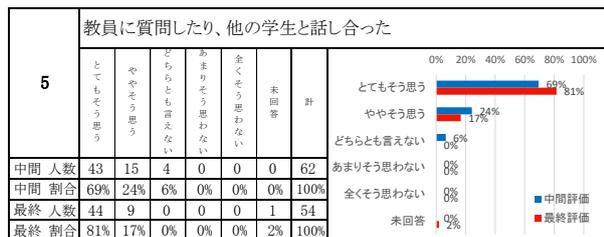
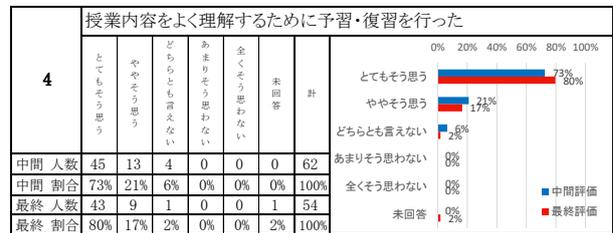
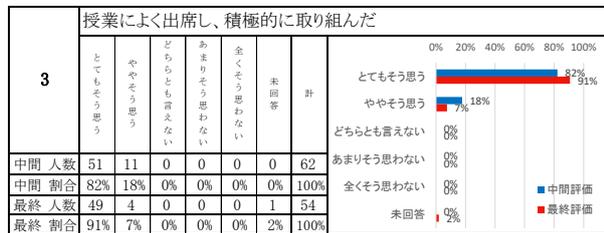
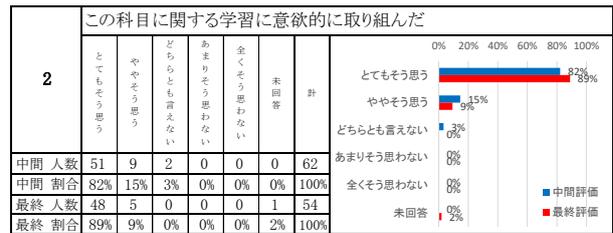
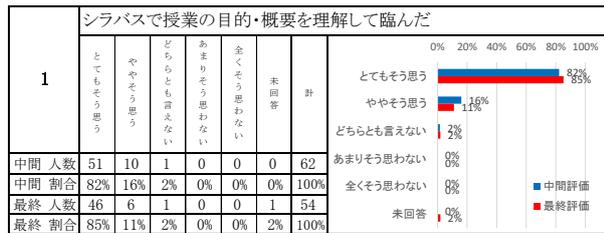
# 令和6年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 後期

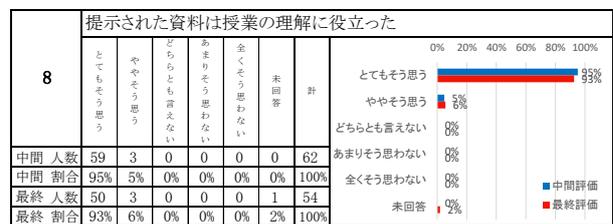
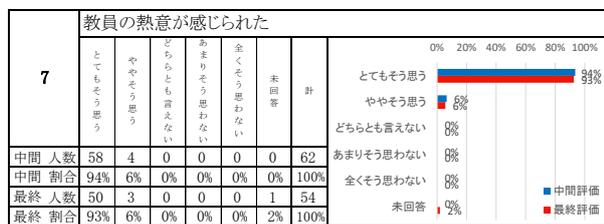
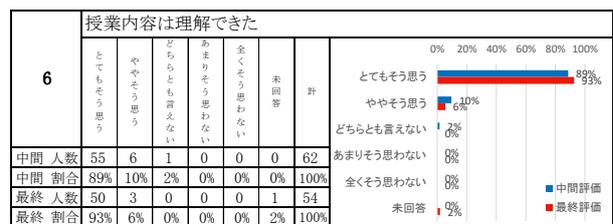
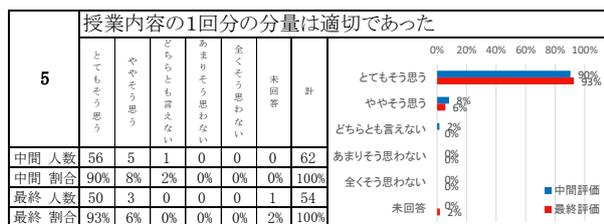
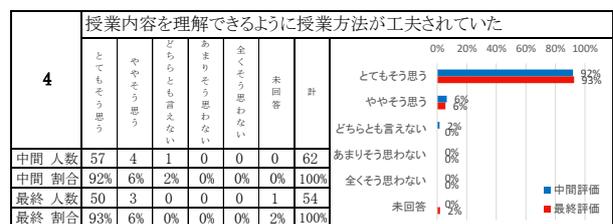
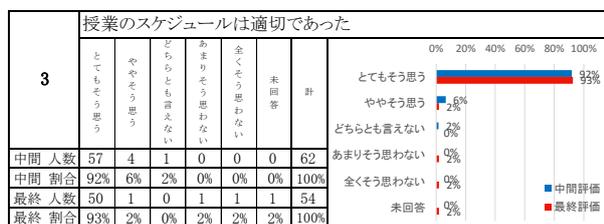
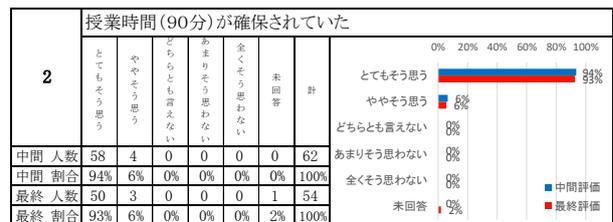
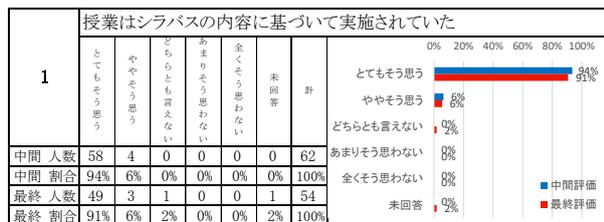
科目: 病態治療学Ⅱ

履修者	68
回答者	中間 62 最終 54
回答率	中間 91.2% 最終 79.4%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

臨床医学は、看護学を实践に生かすための重要な基礎です。これからも知識を深め、患者さんの役に立つ看護技術を身につけてください。

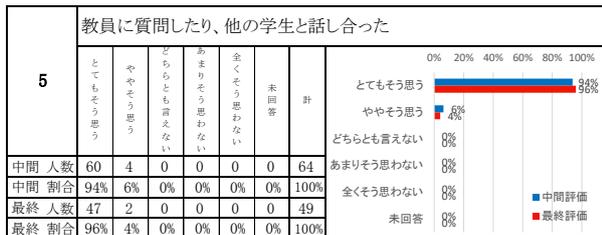
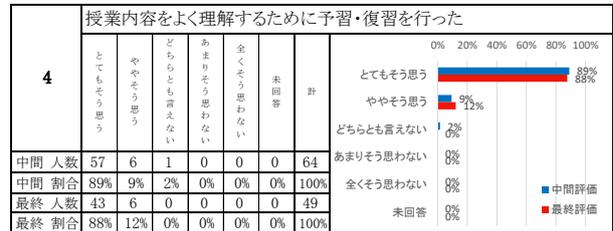
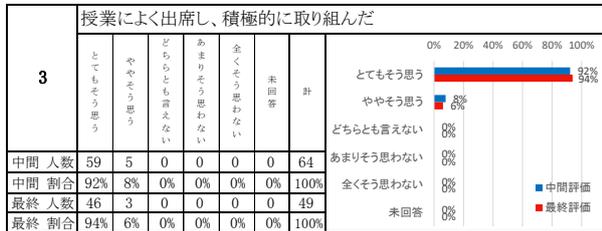
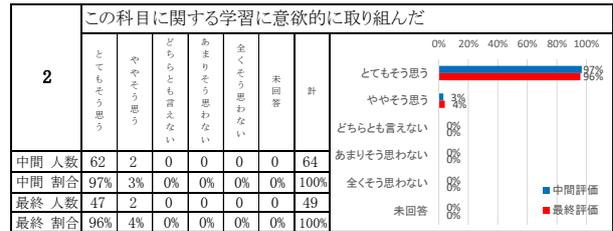
# 令和6年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 後期

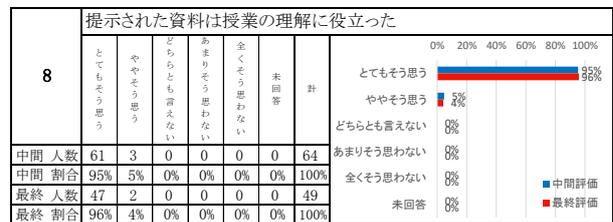
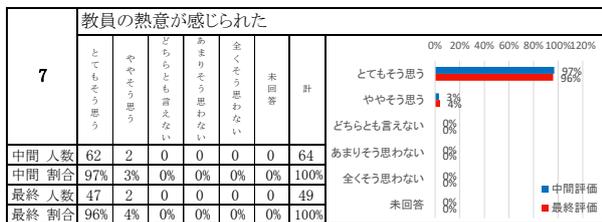
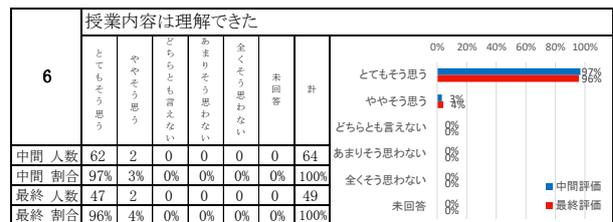
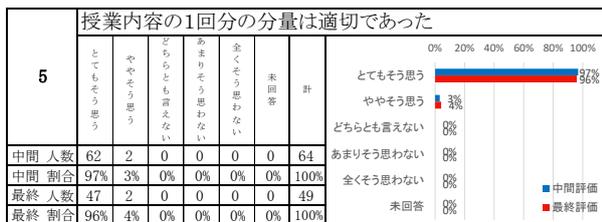
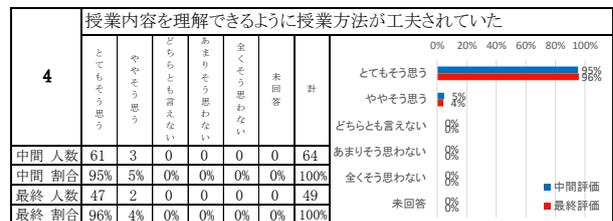
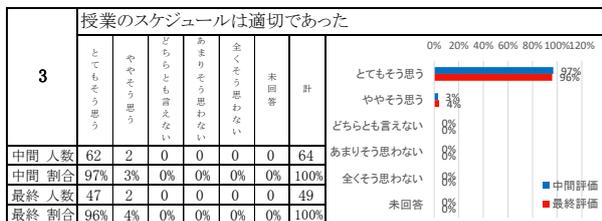
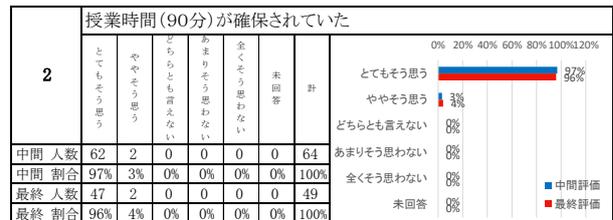
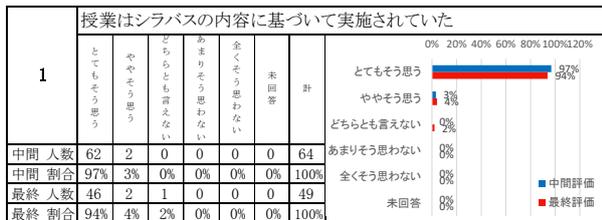
科目: スポーツと健康科学II

履修者	67
回答者	中間 64
	最終 49
回答率	中間 95.5%
	最終 73.1%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

大変好評評価を頂きました。これまで行ってきた学校教育での身体運動の機会は無くなりました。健康増進には身体運動が欠かせません。良い医療従事者として健康増進に積極的に努めてください。健康増進運動・スポーツに関する質問はいつでも受け付けますので研究室にお越しください。

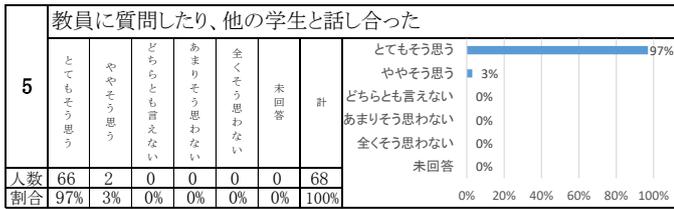
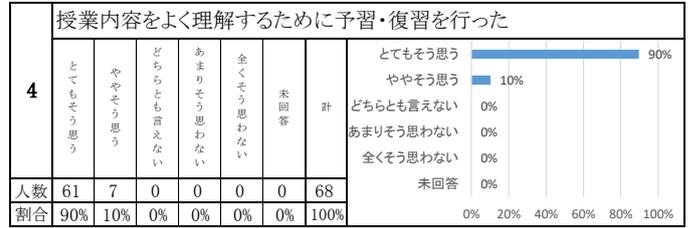
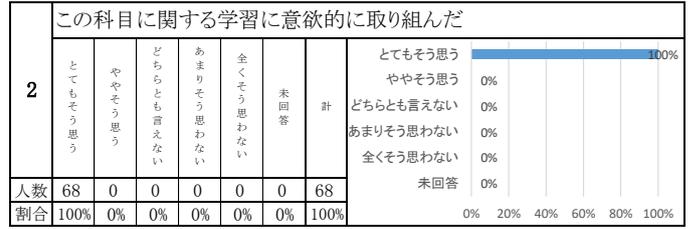
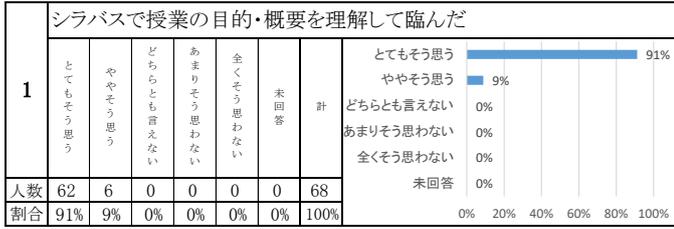
# 令和6年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 後期

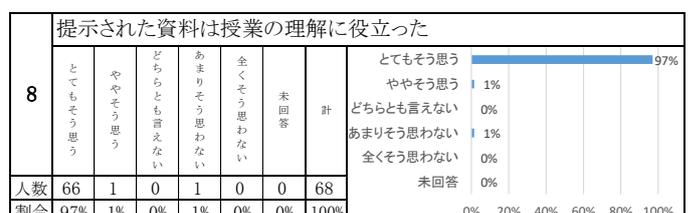
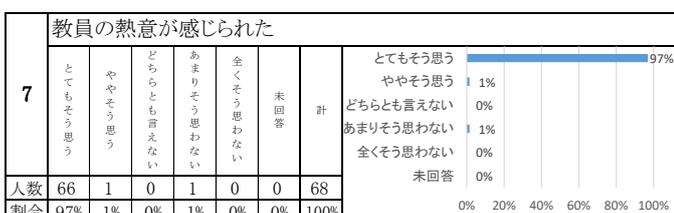
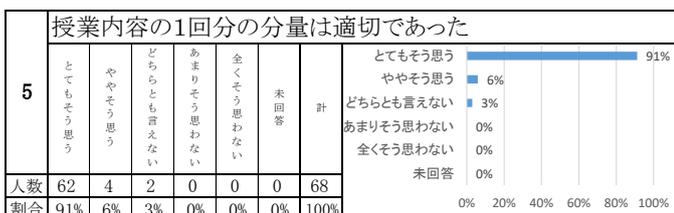
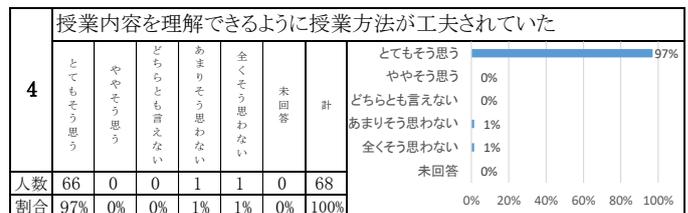
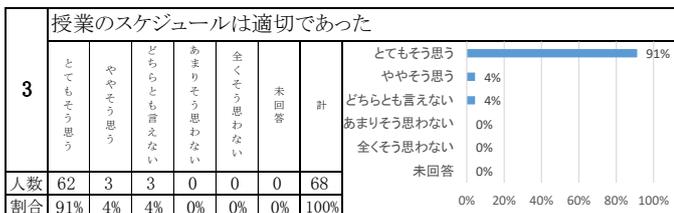
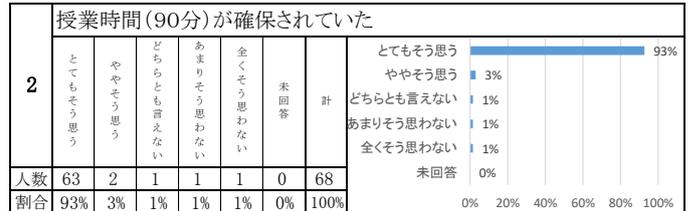
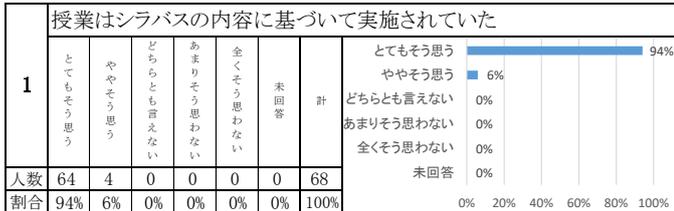
科目: 赤十字救急法

履修者	71
回答者	68
回答率	95.8%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

概ねの方が意欲的な取り組みをされていた授業評価結果と思います。指導員間の指導方針を共有し、学生がより理解しやすい指導を心がけます。

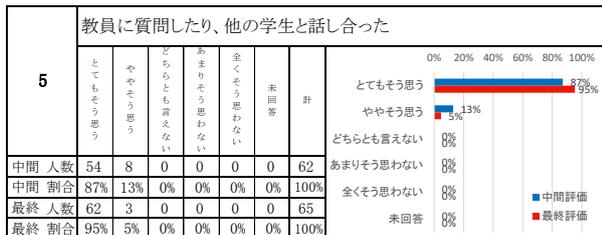
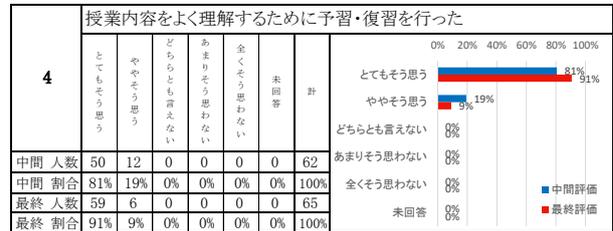
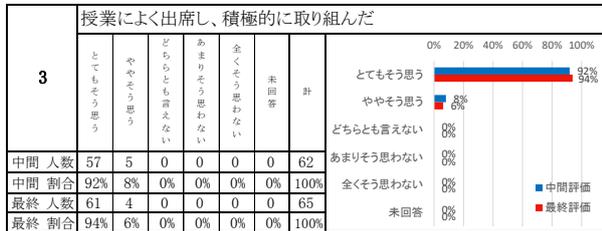
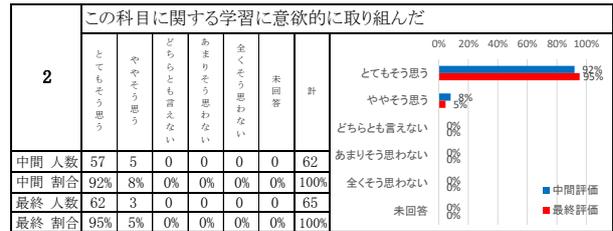
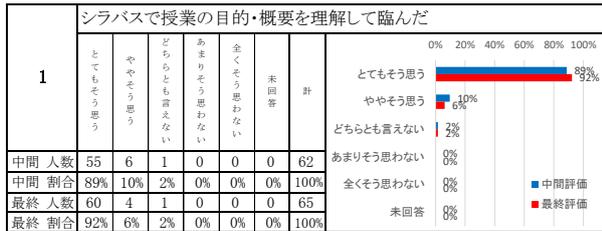
# 令和6年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 後期

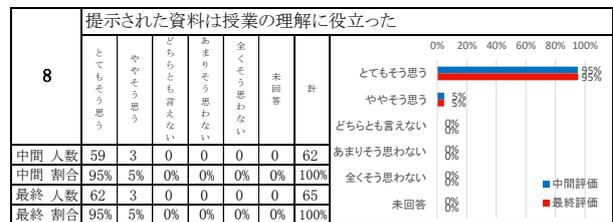
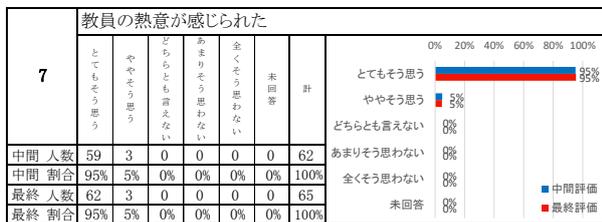
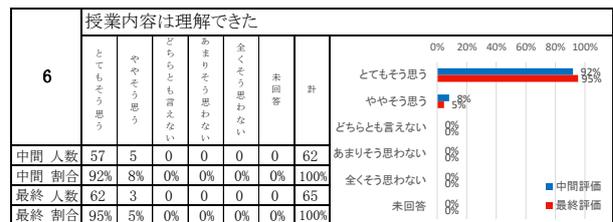
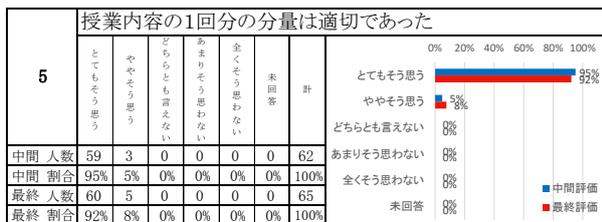
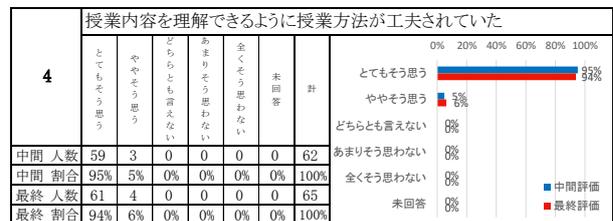
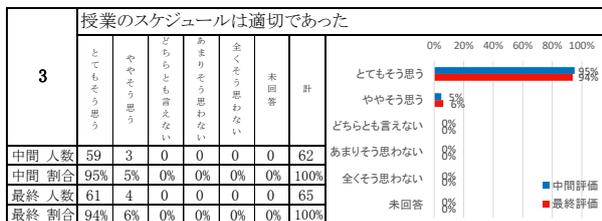
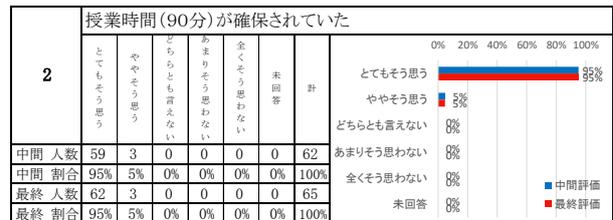
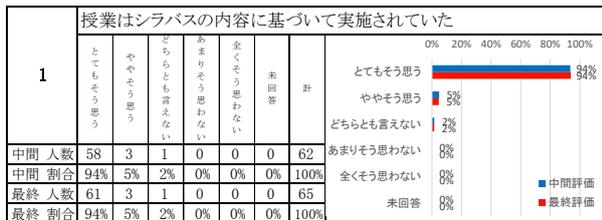
科目: 看護過程

履修者	67
回答者	中間 62 最終 65
回答率	中間 92.5% 最終 97.0%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

おおむね意欲的な取り組みがされていたことが授業評価からもわかります。今後も学習への不安を解消し、看護過程への理解を深めてもらえるよう工夫していきます。

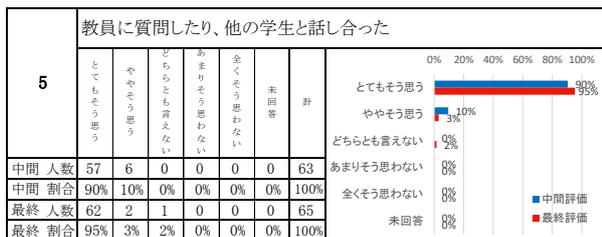
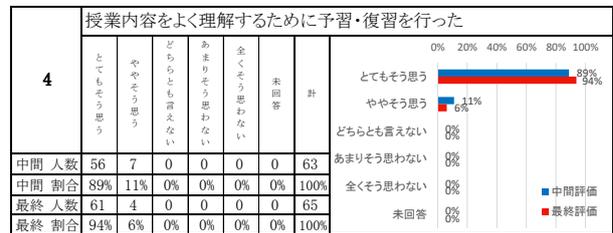
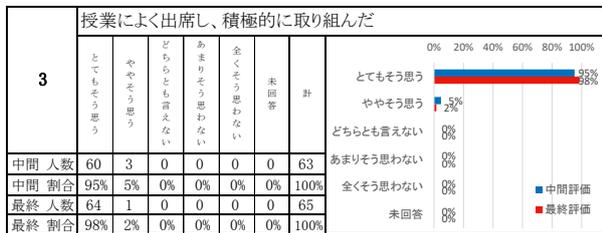
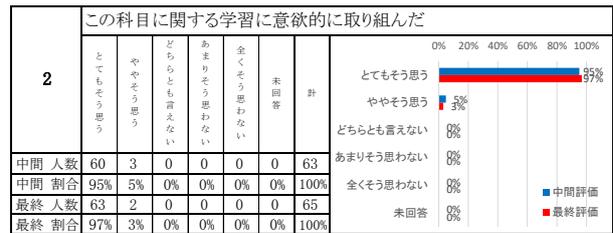
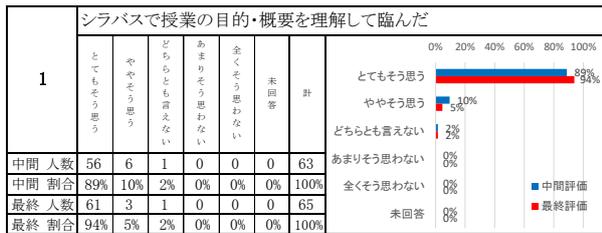
# 令和6年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 後期

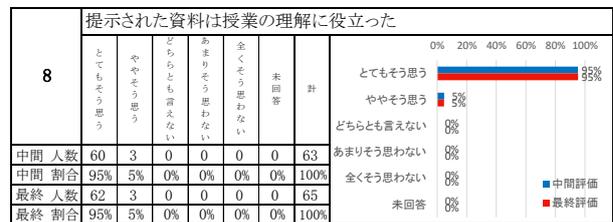
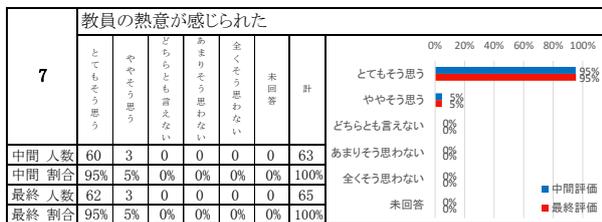
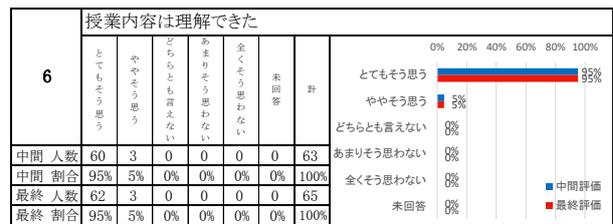
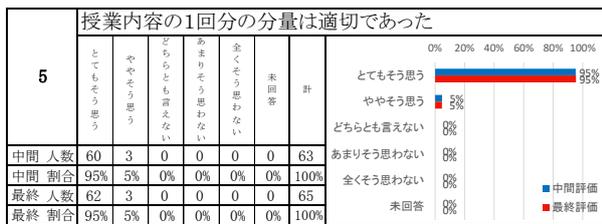
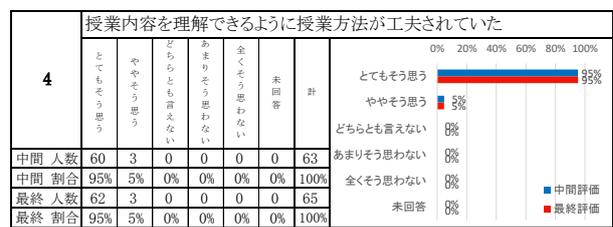
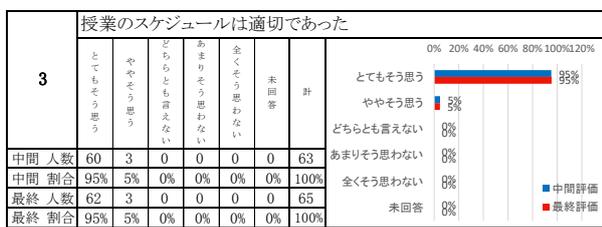
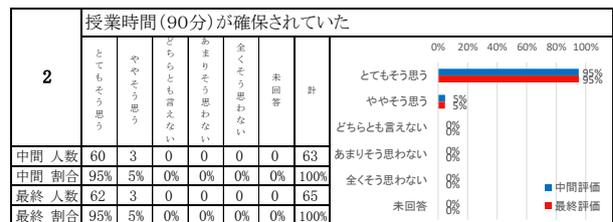
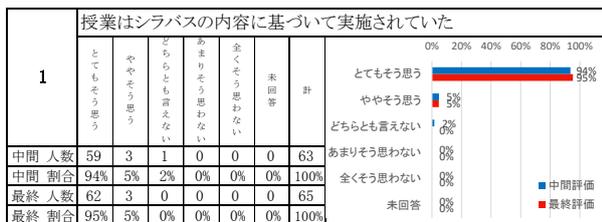
科目: フィジカルアセスメント

履修者	67
回答者	中間 63
	最終 65
回答率	中間 94.0%
	最終 97.0%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

皆さんの学習への取り組みがおおむね良かったことが授業評価からもわかります。今後も確実な知識・技術習得のため、授業・演習について工夫していきます。

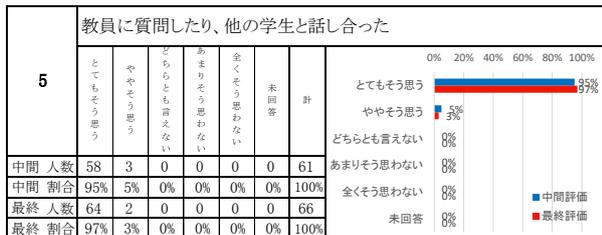
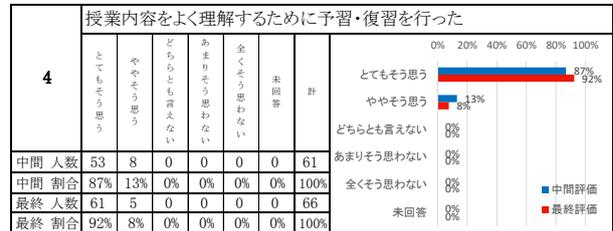
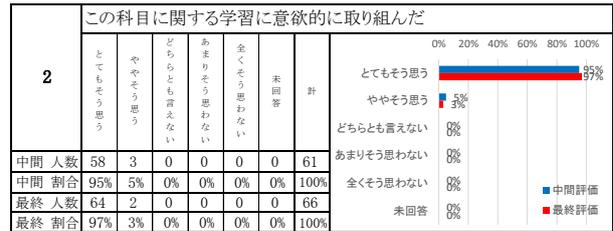
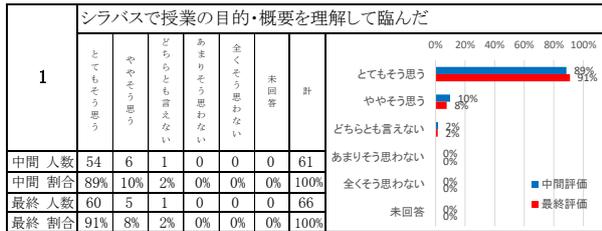
# 令和6年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 後期

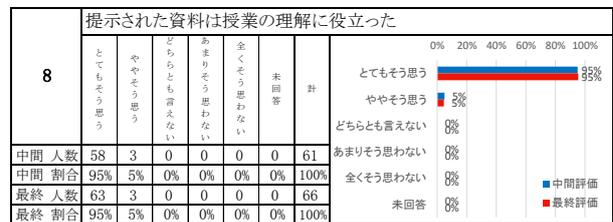
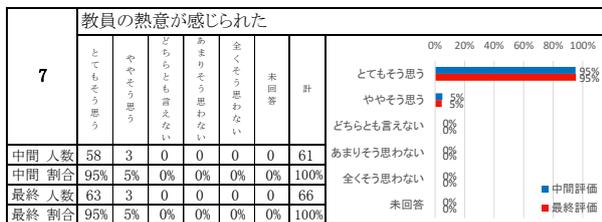
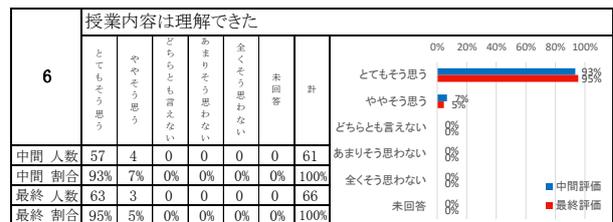
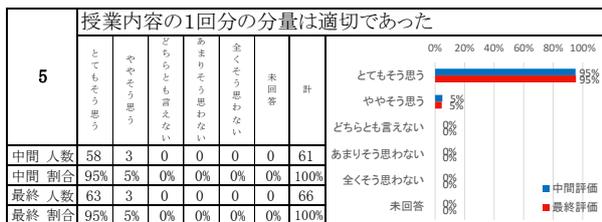
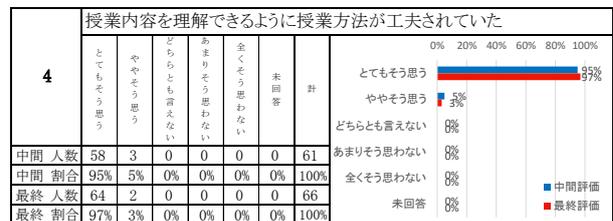
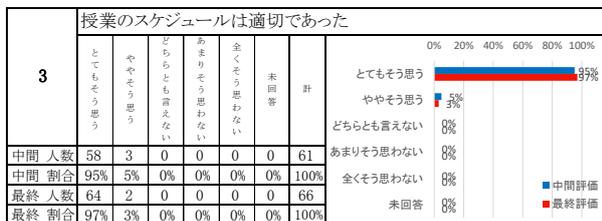
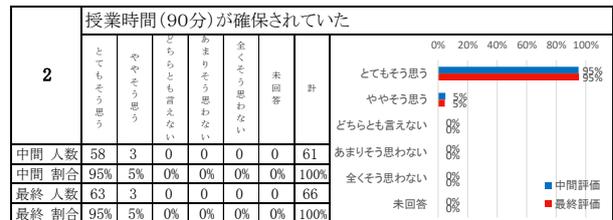
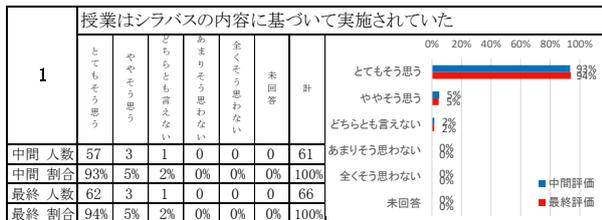
科目: 基礎看護技術Ⅱ

履修者	67
回答者	中間 61
	最終 66
回答率	中間 91.0%
	最終 98.5%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

ほとんどの学生が主体的に取り組めており、授業内容、進め方や教員の指導においても好意的な評価が多く見受けられました。引き続き学生にとってよりわかりやすい授業を行っていきたいと思います。

# 令和6年度 授業評価(実習) 集計結果

学年: 1 期: 後期

科目: 基礎看護学実習 I

履修者	67
回答者	65
回答率	97.0%

## I. 学習への取り組みについて

この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ			
とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない
64	1	0	0
98%	2%	0%	0%
人数	64	1	0
割合	98%	2%	0%

実習によく出席し、積極的に取り組んだ			
とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない
64	1	0	0
98%	2%	0%	0%
人数	64	1	0
割合	98%	2%	0%

実習内容をよく理解するために予習・復習を行った			
とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない
54	11	0	0
83%	17%	0%	0%
人数	54	11	0
割合	83%	17%	0%

グループメンバーと協力しながら互いに高め合うことができた			
とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない
65	0	0	0
100%	0%	0%	0%
人数	65	0	0
割合	100%	0%	0%

この領域に対する関心が高くなった			
とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない
65	0	0	0
100%	0%	0%	0%
人数	65	0	0
割合	100%	0%	0%

この実習は、とても有意義であった			
とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない
65	0	0	0
100%	0%	0%	0%
人数	65	0	0
割合	100%	0%	0%

## II. 内容及び進め方について

シラバスや学内の事前オリエンテーションで、この実習のねらいや到達目標を学習した			
とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない
58	6	1	0
89%	9%	2%	0%
人数	58	6	1
割合	89%	9%	2%

シラバスや学内の事前オリエンテーションで実習前の説明は十分であった			
とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない
61	4	0	0
94%	6%	0%	0%
人数	61	4	0
割合	94%	6%	0%

実習の目的と内容・方法は、わかりやすく、一貫性があった			
とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない
64	1	0	0
98%	2%	0%	0%
人数	64	1	0
割合	98%	2%	0%

実習内容がよく理解できた			
とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない
62	3	0	0
95%	5%	0%	0%
人数	62	3	0
割合	95%	5%	0%

実習を行う上で、大学と実習場所との連携がとれていた			
とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない
61	3	1	0
94%	5%	2%	0%
人数	61	3	1
割合	94%	5%	2%

質問・発表等への担当教員によるアドバイスは適切であった			
とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない
64	1	0	0
98%	2%	0%	0%
人数	64	1	0
割合	98%	2%	0%

質問・発表等への臨地実習指導者によるアドバイスは適切であった			
とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない
65	0	0	0
100%	0%	0%	0%
人数	65	0	0
割合	100%	0%	0%

積極的に実習に参加できるような工夫など担当教員の熱意が感じられた			
とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない
65	0	0	0
100%	0%	0%	0%
人数	65	0	0
割合	100%	0%	0%

積極的に実習に参加できるような工夫など臨地実習指導者の熱意が感じられた			
とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない
63	2	0	0
97%	3%	0%	0%
人数	63	2	0
割合	97%	3%	0%

課題・レポートの量・質(難易度)は適切であった			
とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない
57	6	1	1
88%	9%	2%	2%
人数	57	6	1
割合	88%	9%	2%

### 教員コメント

概ねの方が意欲的な取り組みをされた授業評価結果と思います。初めての实習で、難しく感じた課題もあるかと思いますが、十分な学習成果を得られるよう、皆さんの課題への取り組みをこれからも支援します。

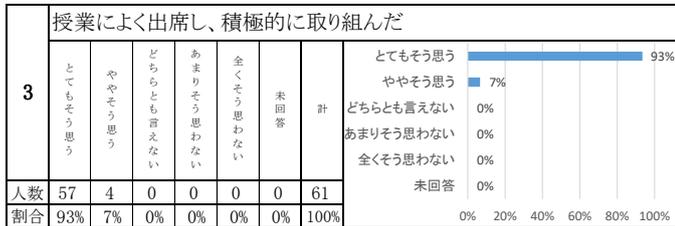
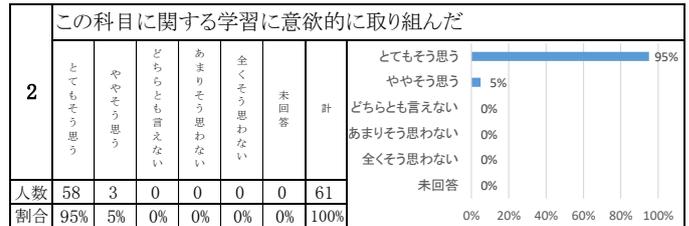
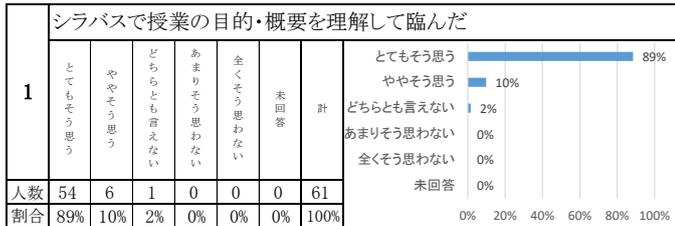
# 令和6年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 後期

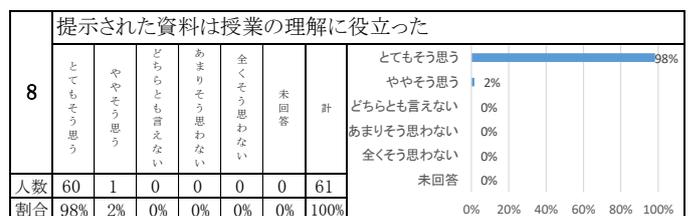
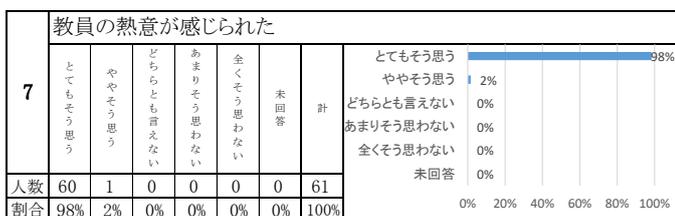
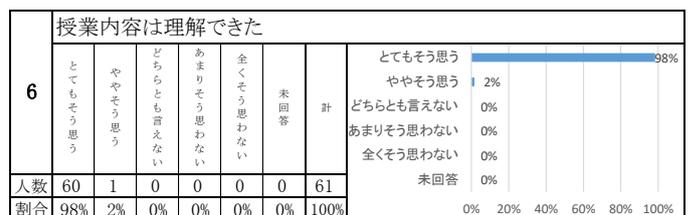
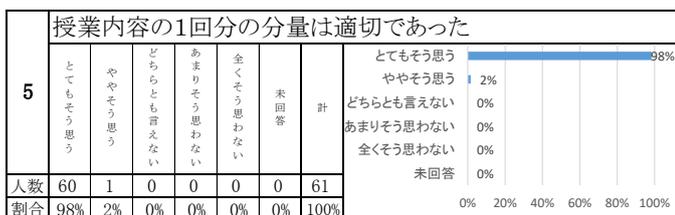
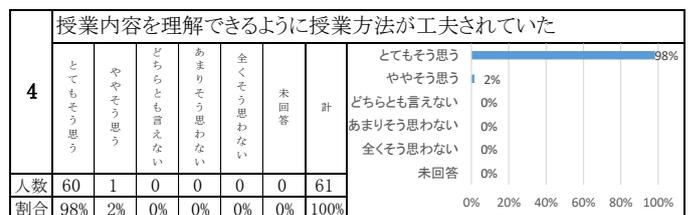
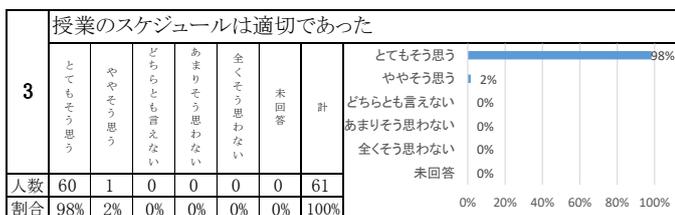
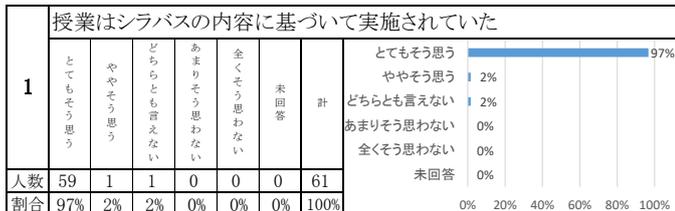
科目: 成人看護学概論

履修者	67
回答者	61
回答率	91.0%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

概論という漠然とした内容であり、なかなか理解しにくかったと思います。しかし、皆さんは意欲的な態度で、授業に取り組んでいたと感じます。今後も「看護」を具体的にイメージ化できるように工夫していきたいです。

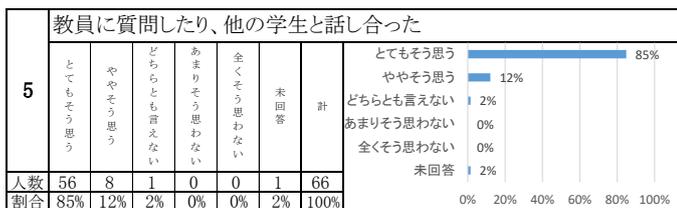
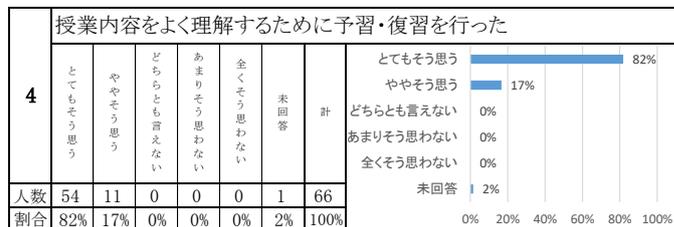
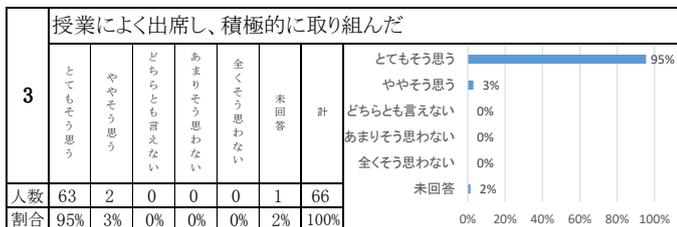
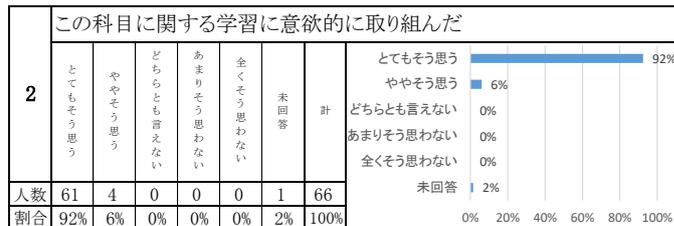
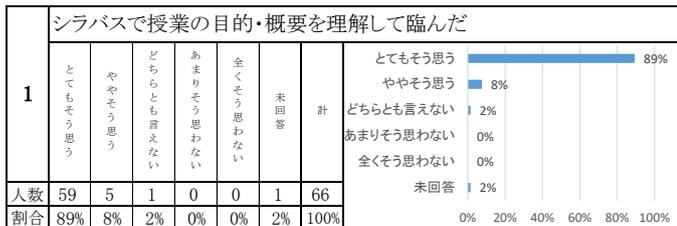
# 令和6年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 後期

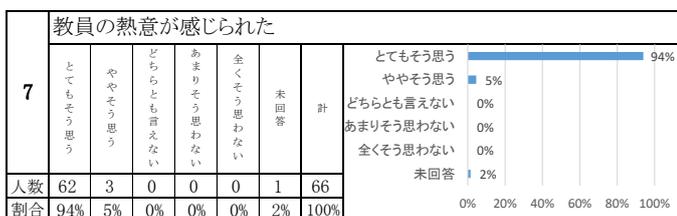
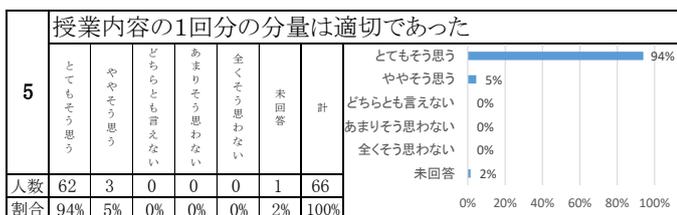
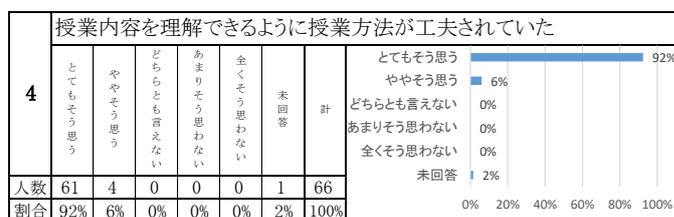
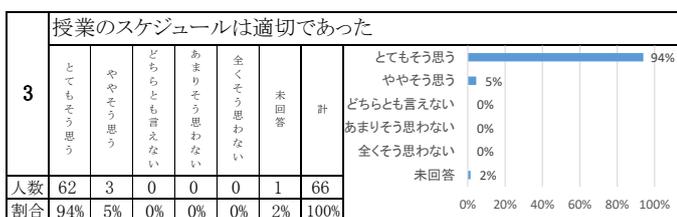
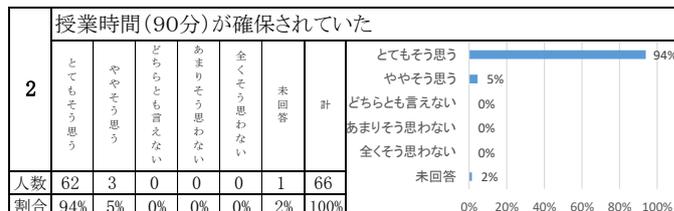
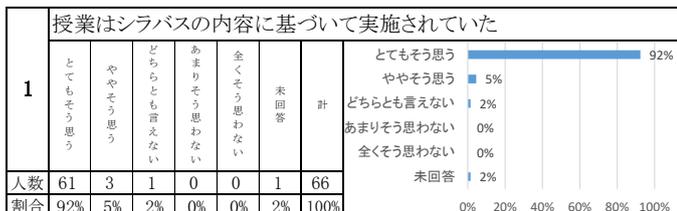
科目: 老年看護学概論

履修者	68
回答者	66
回答率	97.1%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

老年看護学概論は、高齢者を看護するための基盤となる授業です。次年度の方法論や演習に繋がっていくので、復習をしっかりしてください。スクリーンの字が小さい場合や、見えにくい時はその場で申し出てください。許可があるとき以外はスマートフォンでの撮影はしないようにしてください。