

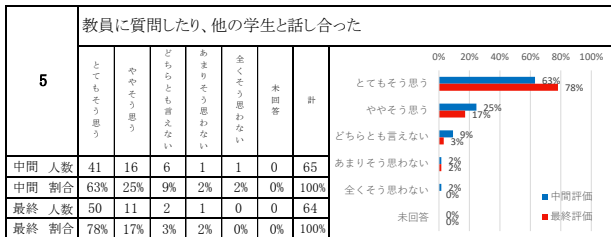
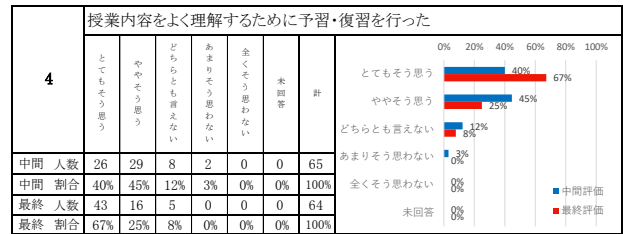
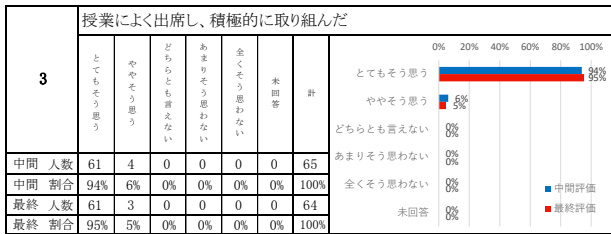
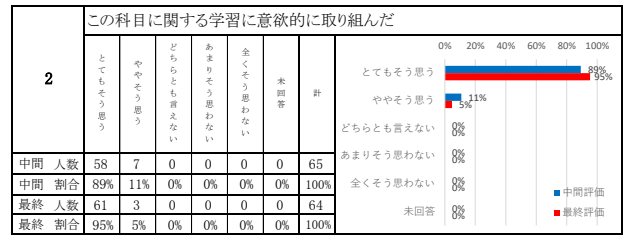
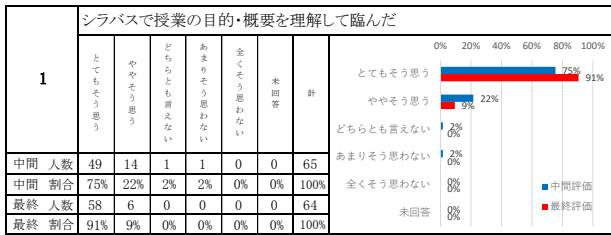
# 令和6年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 前期

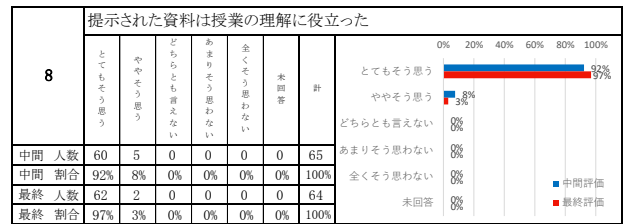
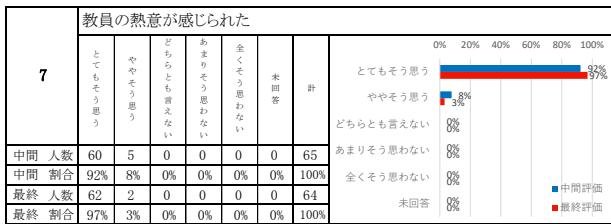
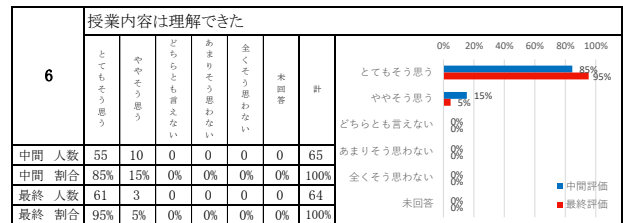
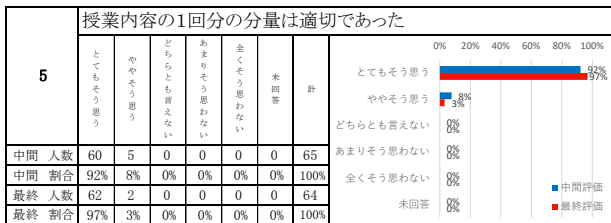
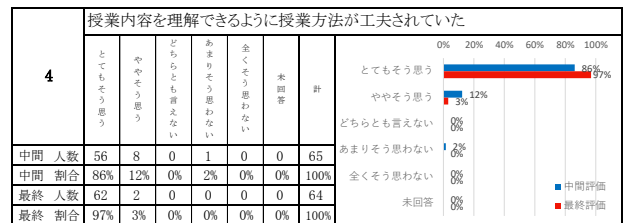
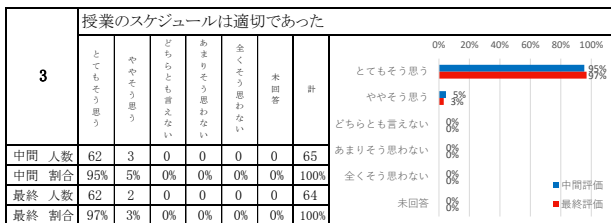
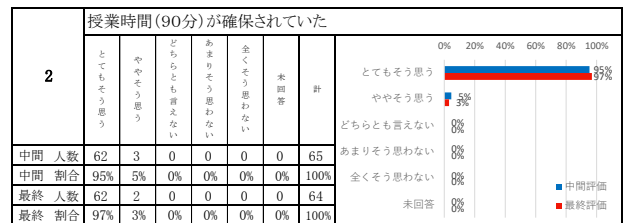
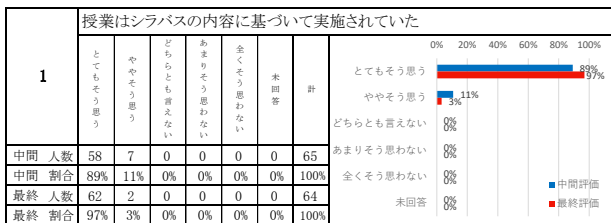
科目: 心理学

履修者	68	
回答者	中間	65
	最終	64
回答率	中間	95.6%
	最終	94.1%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

内容及び進め方について、概ね高評価をいただき嬉しく感じています。特に4. 授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた、と答えてもらい、次年度もさらに工夫して理解を深めてもらえるように努力します。授業に熱心に参加してもらい、有難く感じています。

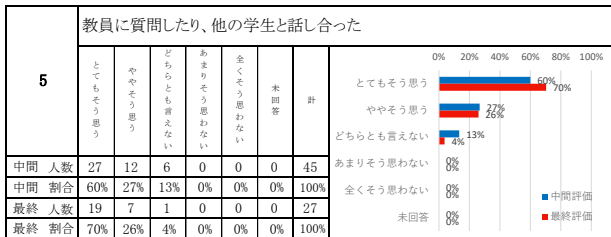
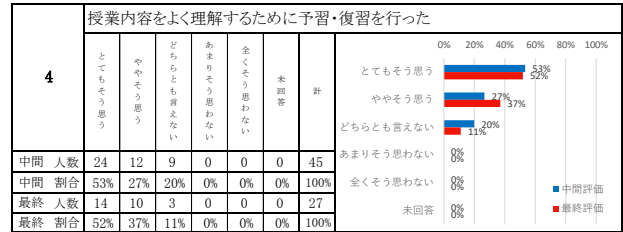
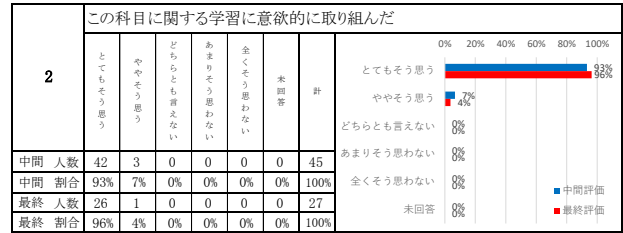
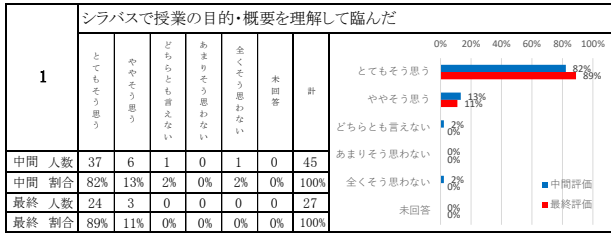
# 令和6年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 前期

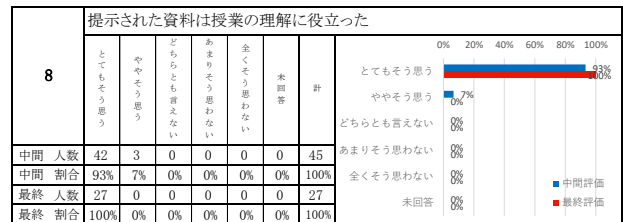
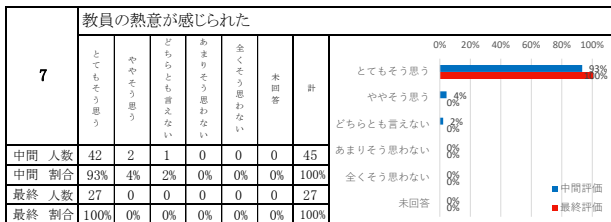
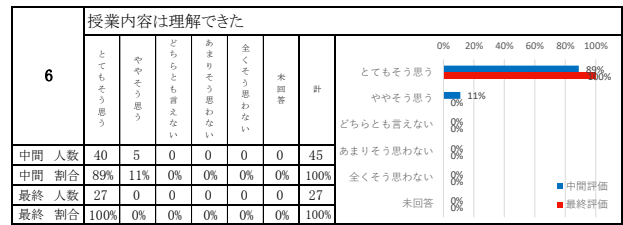
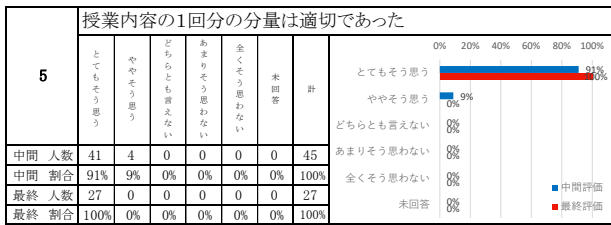
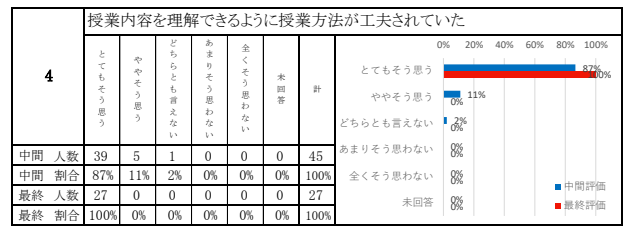
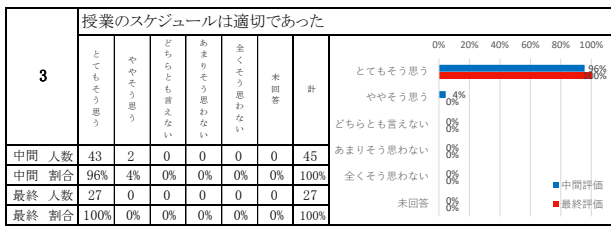
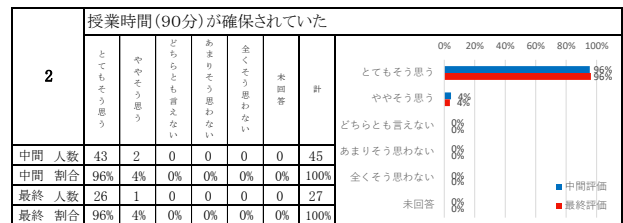
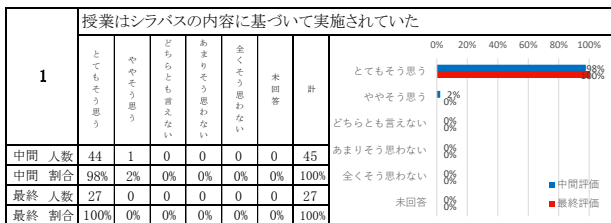
科目: 社会学

履修者	46	
回答者	中間	45
	最終	27
回答率	中間	97.8%
	最終	58.7%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

オンラインによる2単位の遠隔授業を従来通り実施した。授業評価アンケートの最終結果を見ると、回答率が6割程度で少なめであったが、授業の内容や進め方については、きわめて高く評価されており、安心した。

一方で、予習・復習を行った者が必ずしも多くない点、教員への質問や他の学生との話し合いが少ない点などの改善が課題だと感じる。

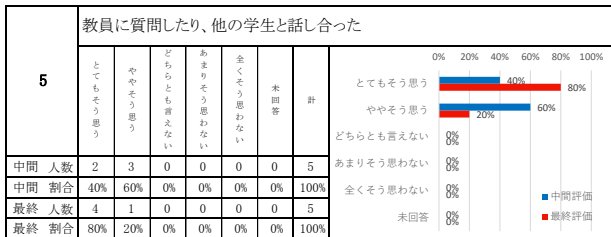
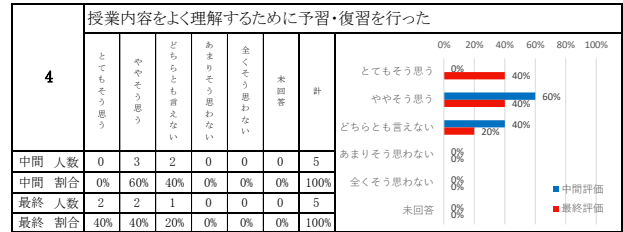
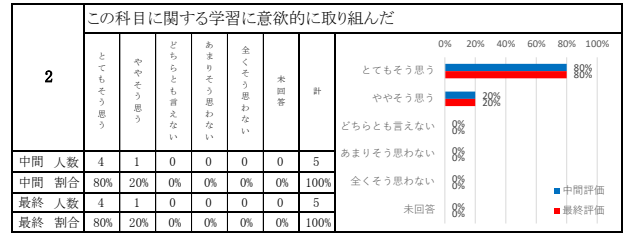
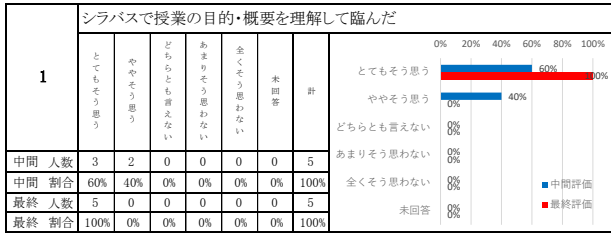
# 令和6年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 前期

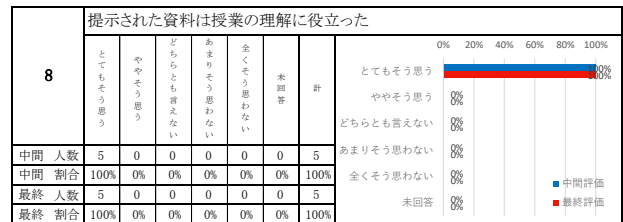
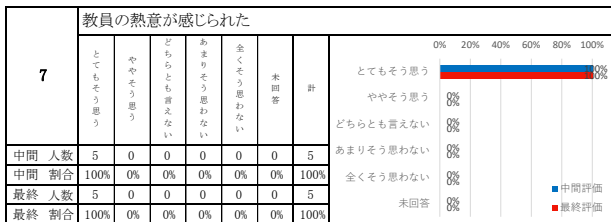
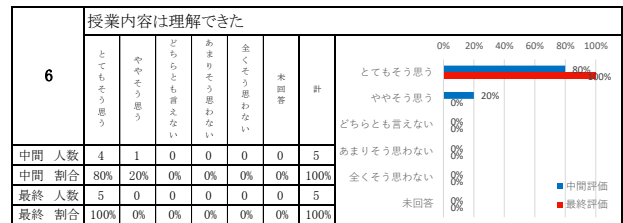
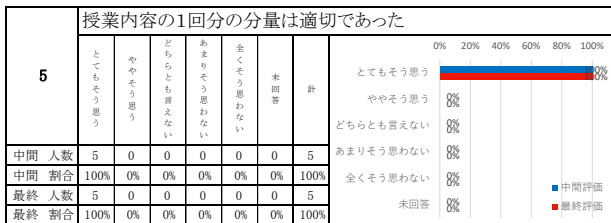
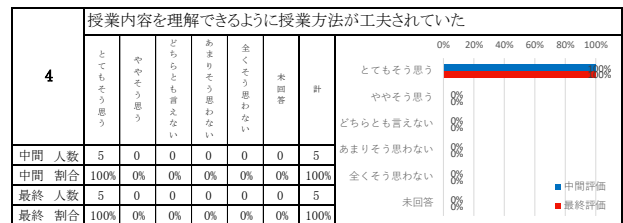
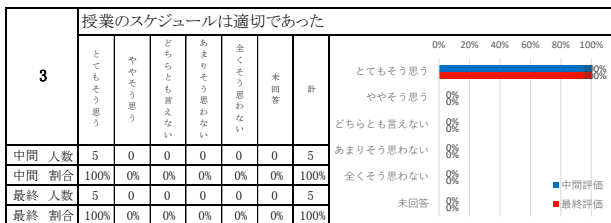
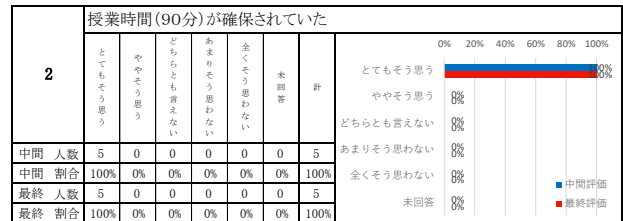
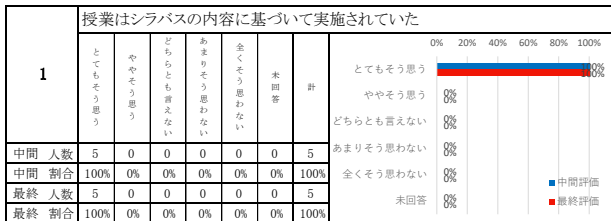
科目: 経済学

履修者	5	
回答者	中間	5
	最終	5
回答率	中間	100.0%
	最終	100.0%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

学生諸君には熱心に受講していただいたことに敬意を表します。講義内容についてはなるべく詳細にわたって情報提供をしようと思惟けましたので、後からも一度振り返ってみてください。医療や介護をめぐる政策や状況がきびしさを増す今日、経済学の考え方を踏まえながら第一線で活躍されることを祈ります。

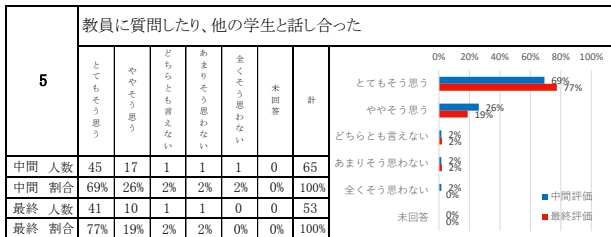
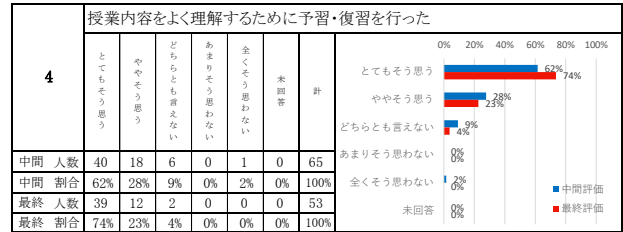
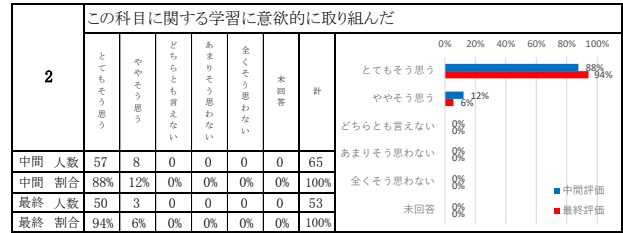
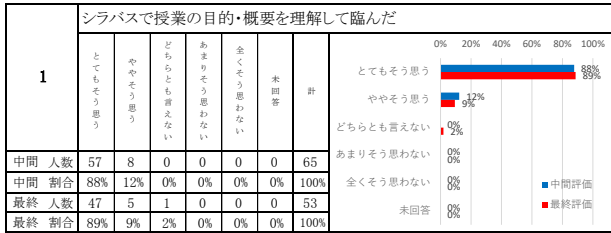
# 令和6年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 前期

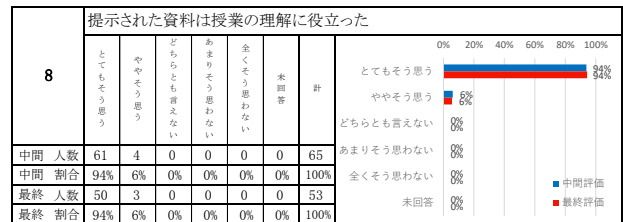
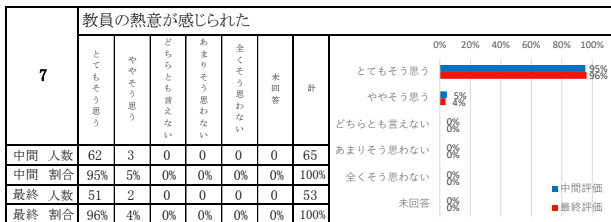
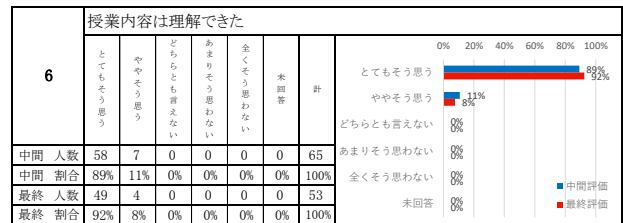
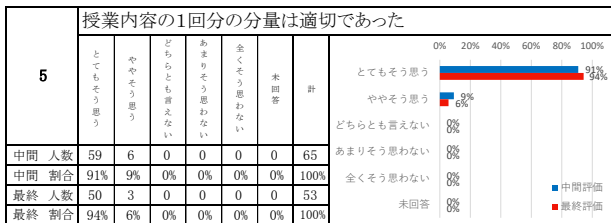
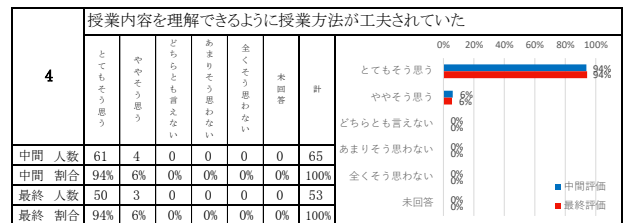
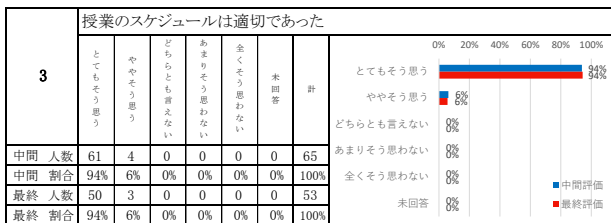
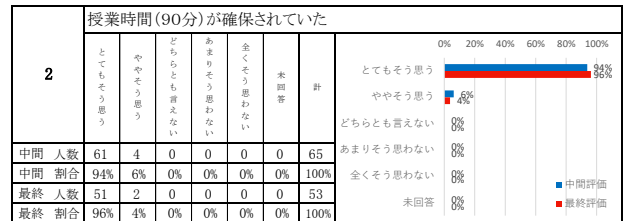
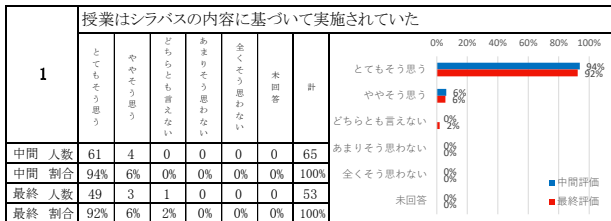
科目: 生物学

履修者	66	
回答者	中間	65
	最終	53
回答率	中間	98.5%
	最終	80.3%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

特にコメントもありませんでしたが、頑張って講義に臨んでくれたようです。形態機能学と連携できるようなシラバスですので役に立てれば光栄です。

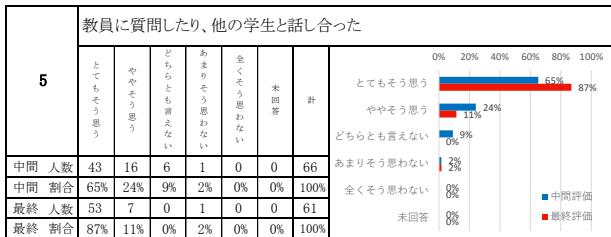
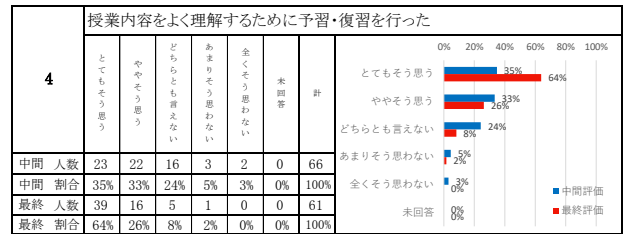
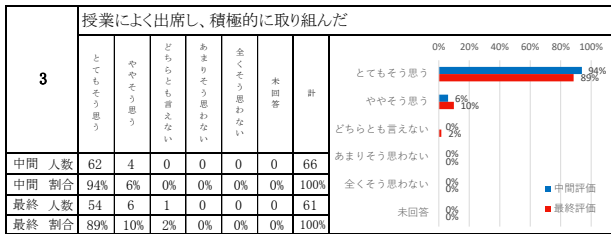
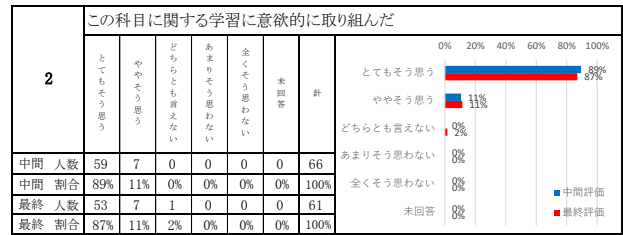
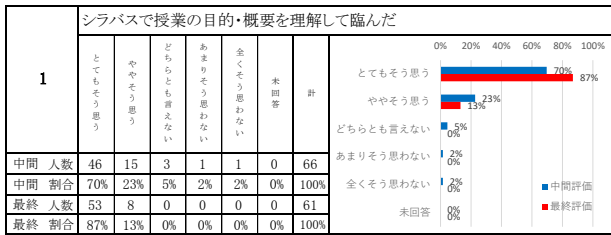
# 令和6年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 前期

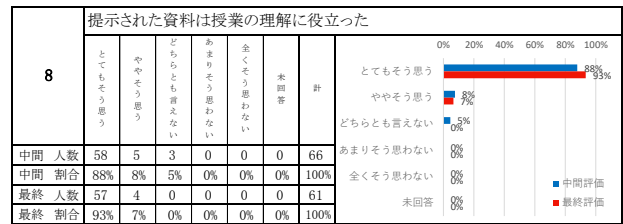
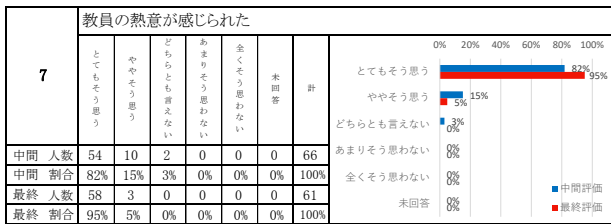
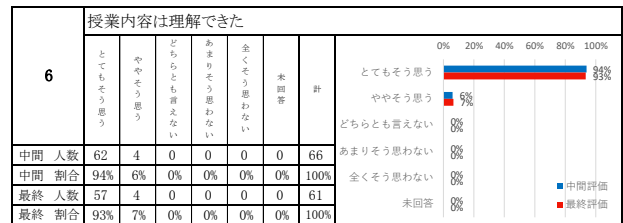
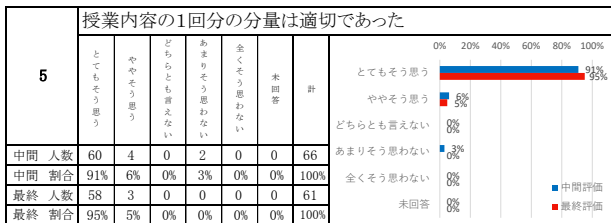
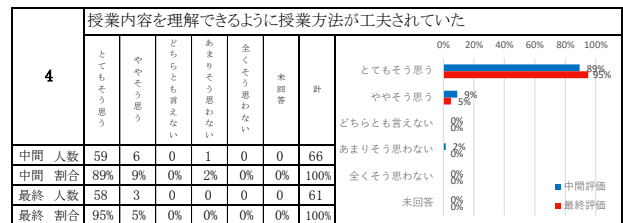
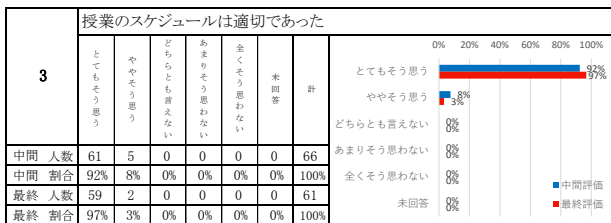
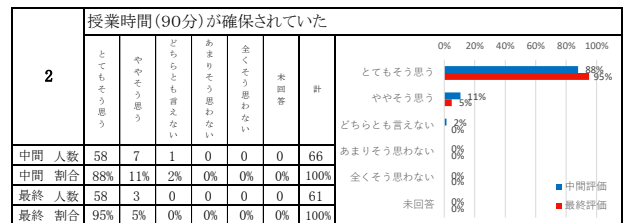
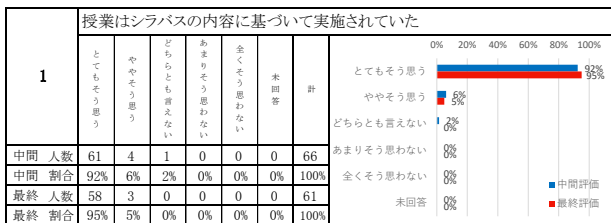
科目: 情報科学演習

履修者	68	
回答者	中間	66
	最終	61
回答率	中間	97.1%
	最終	89.7%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

皆さま意欲的に学んでいただきました。  
今後の講義・演習・実習においてご活用ください。  
情報処理教室のPCの不具合については順次対応をして参ります。

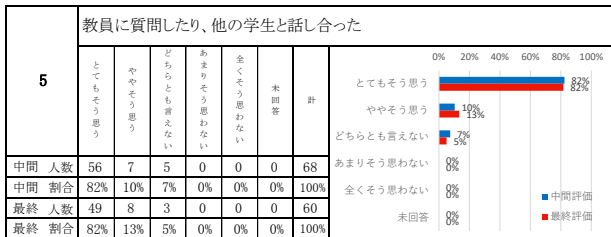
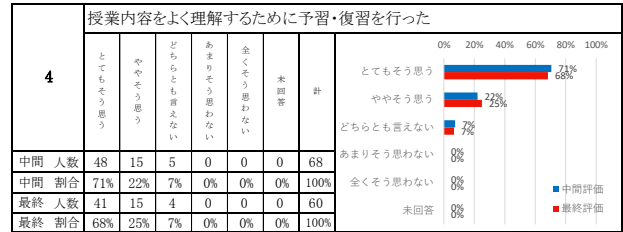
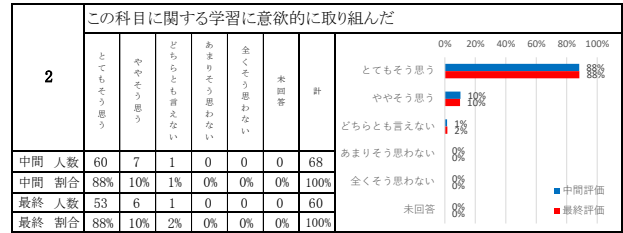
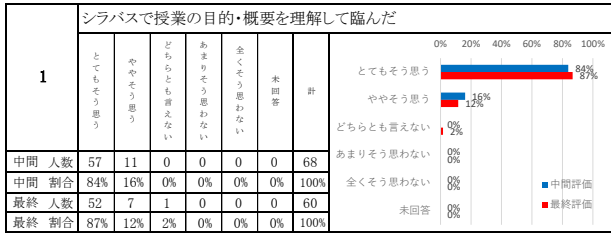
# 令和6年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 前期

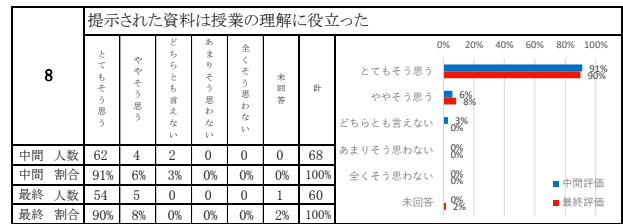
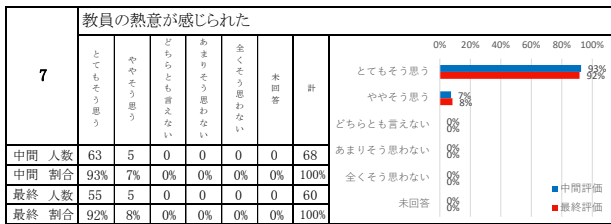
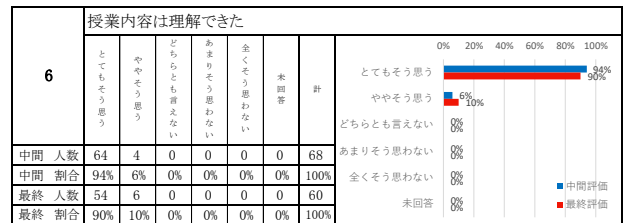
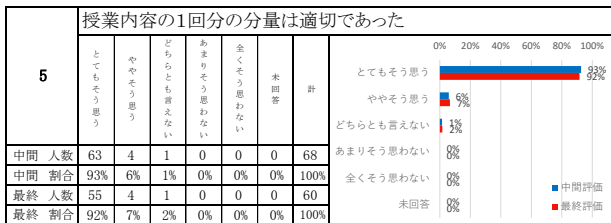
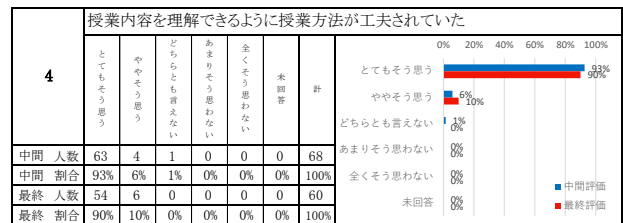
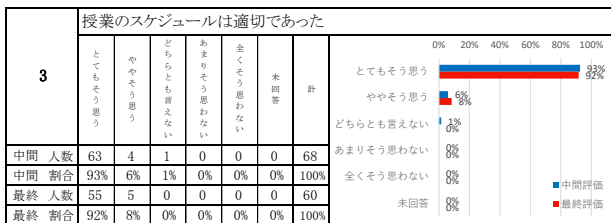
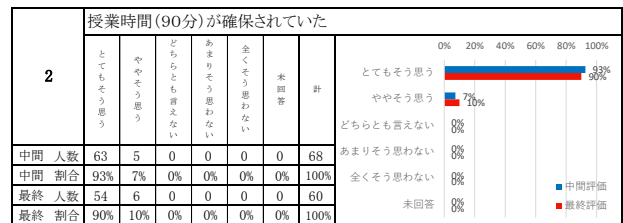
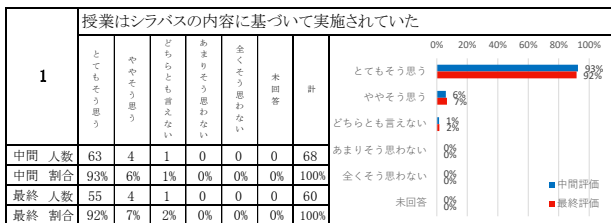
科目: 英語講読

履修者	68	
回答者	中間	68
	最終	60
回答率	中間	100.0%
	最終	88.2%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

「90分と内容の割合があっていないように感じた」というコメントがありました。一つのユニットをだいたい2回(±1)の授業で読み終わるようにシラバスには書いてありますが、内容によって解説の量が増減しますので、それにもよって進む速度も変わってきます。時間と内容量が一定になるように努力したいと思います。

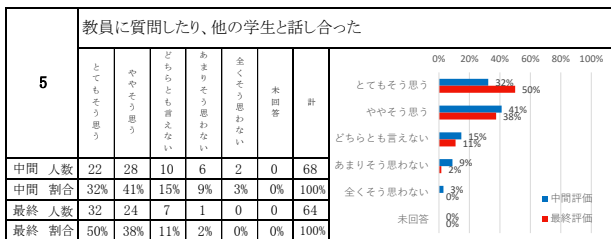
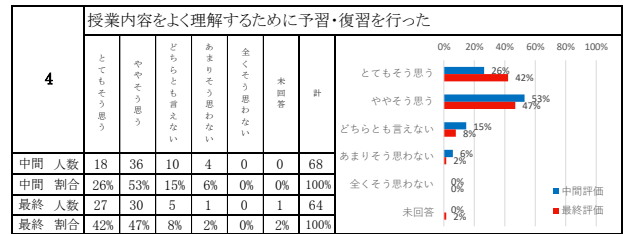
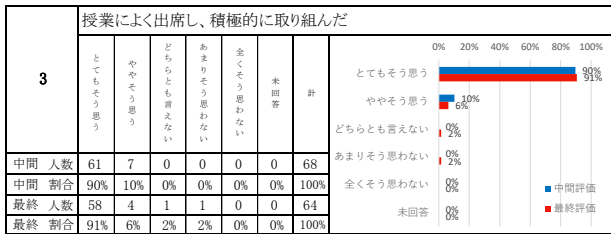
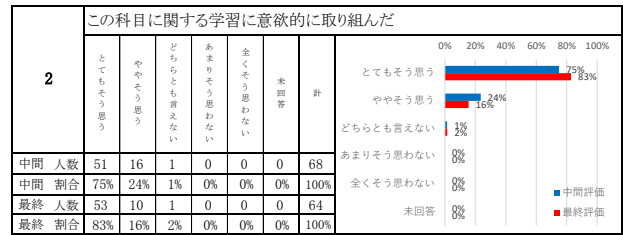
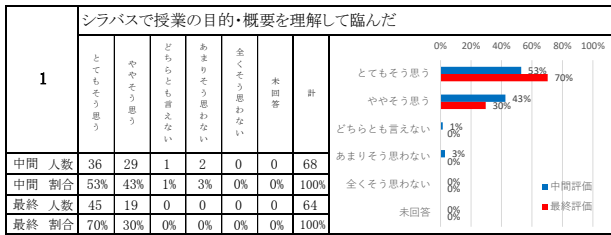
# 令和6年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 前期

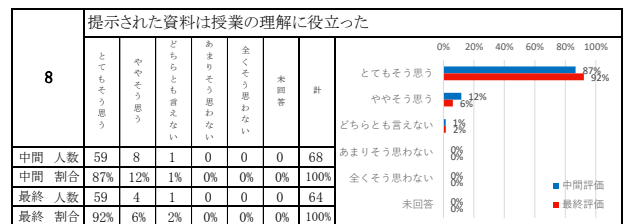
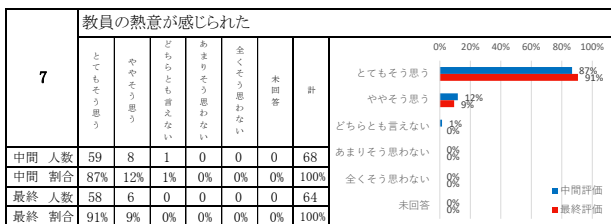
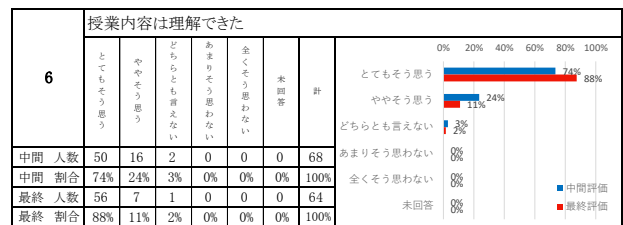
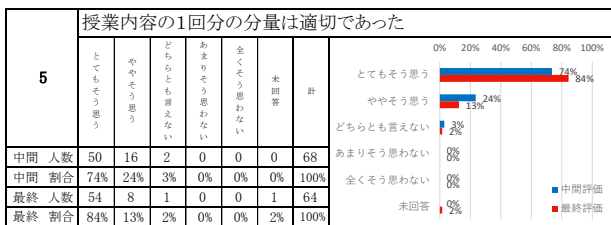
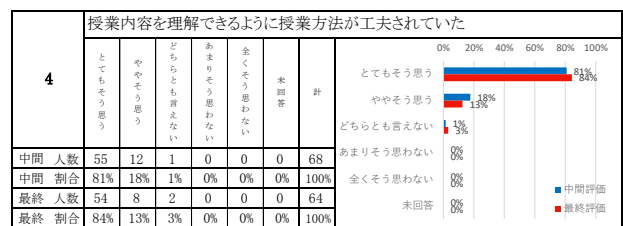
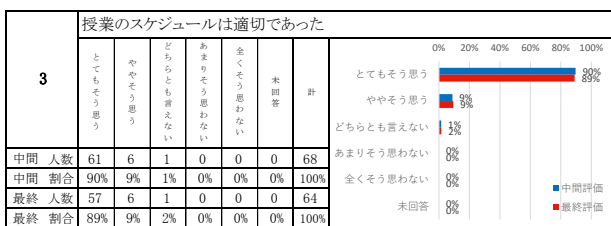
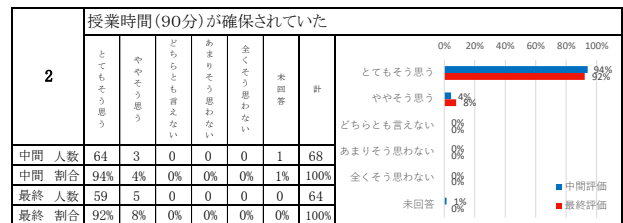
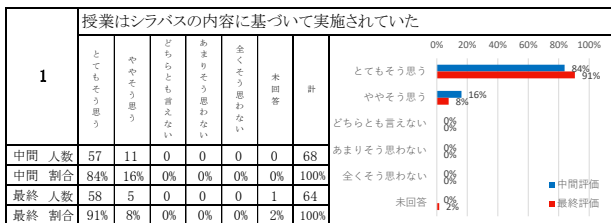
科目: 看護学入門

履修者	68	
回答者	中間	68
	最終	64
回答率	中間	100.0%
	最終	94.1%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

オムニバス形式で構成していますが、概ね好評でした。話し合いの時間をもう少し欲しいという意見がありましたので、次年度はグループ討議の時間を増やしていこうと思います。

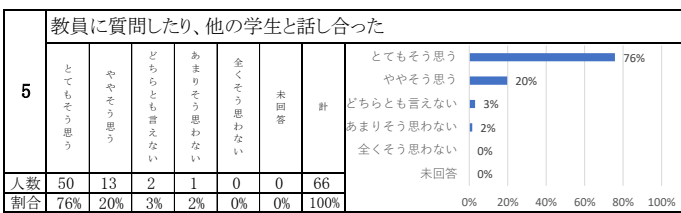
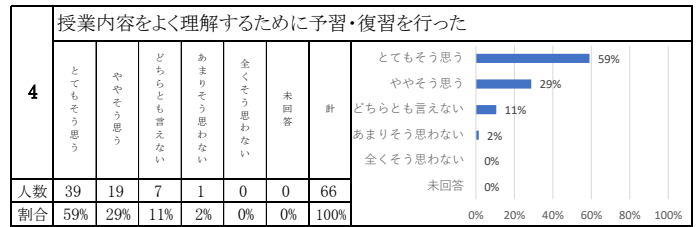
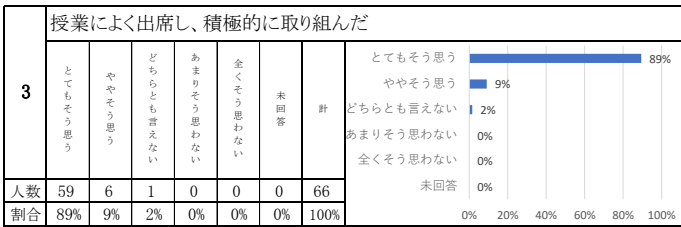
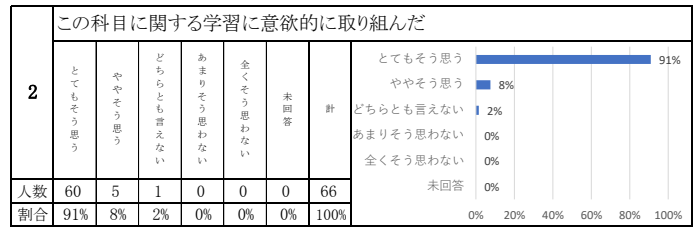
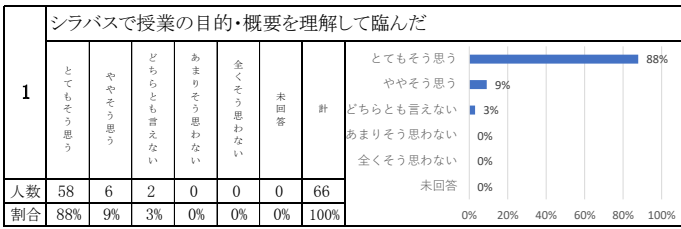
令和6年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 前期

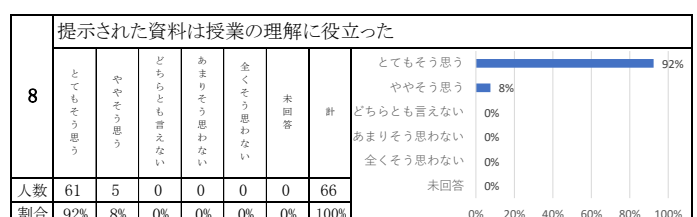
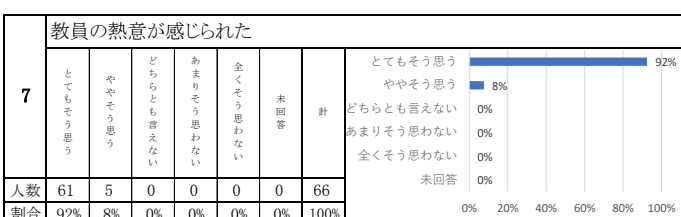
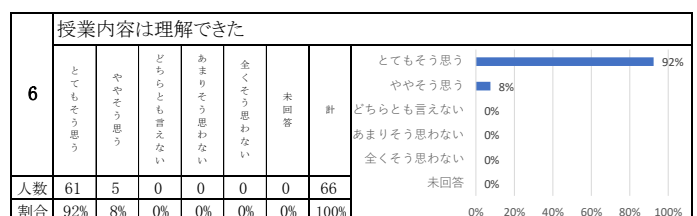
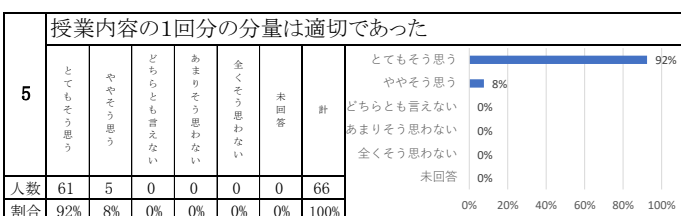
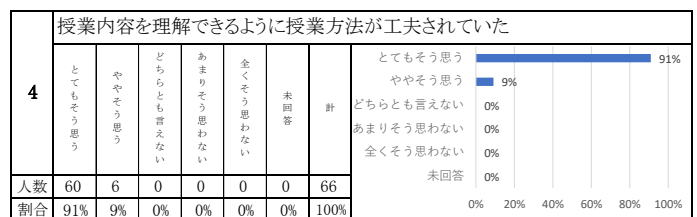
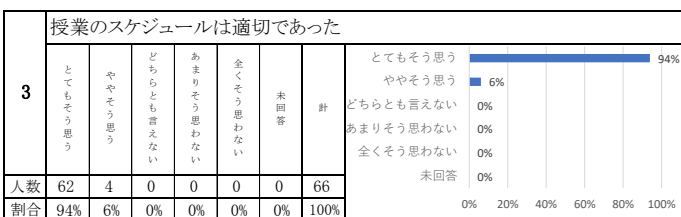
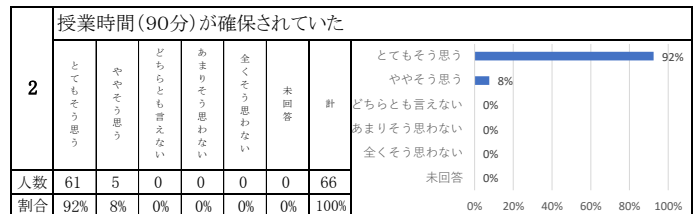
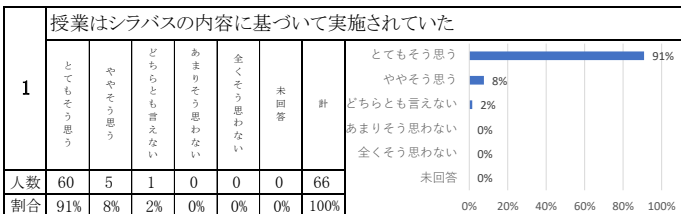
科目: 赤十字のしくみと活動

履修者	68
回答者	66
回答率	97.1%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

この授業で皆さんが、赤十字の理念の重さや尊さを実感してくれたのではないかと感じます。将来、赤十字の看護師として国内外を問わず、活躍できる人に成長していけるように、授業内容をさらに具体的に、分かりやすいものに工夫していきたいです。また、本学に入学できたことに喜びを感じ、赤十字の大学で学べたことが皆さんにとっての誇りとなることを期待します。



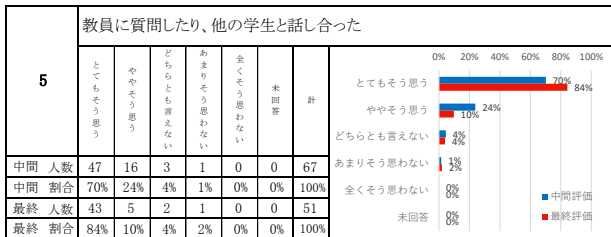
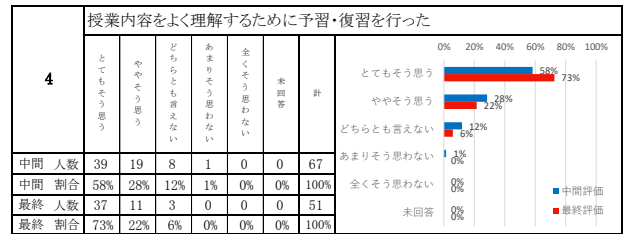
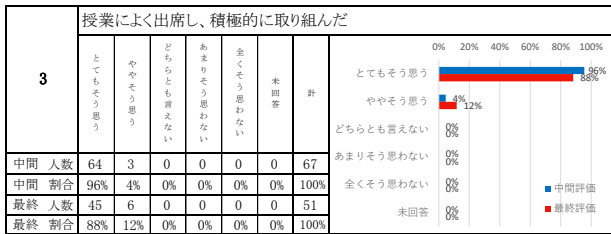
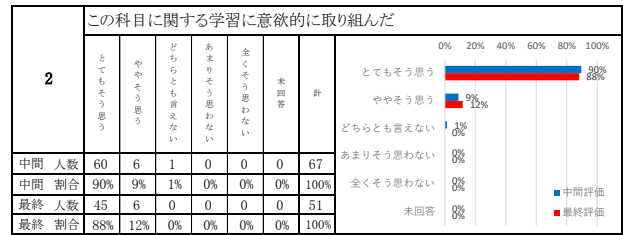
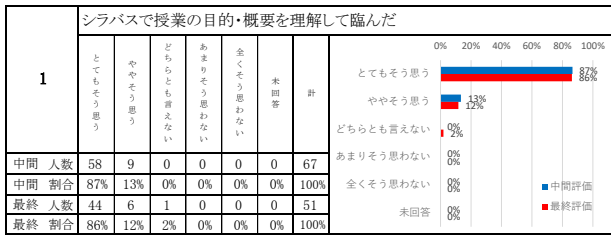
# 令和6年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 前期

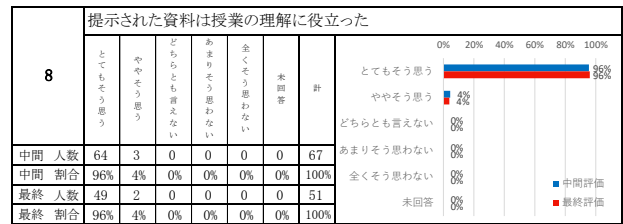
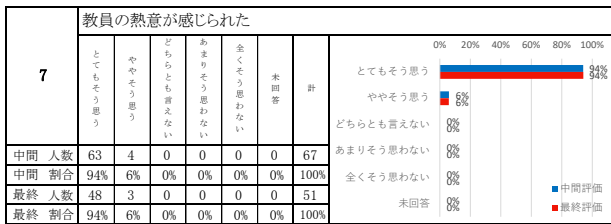
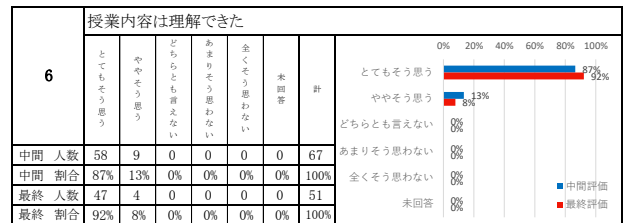
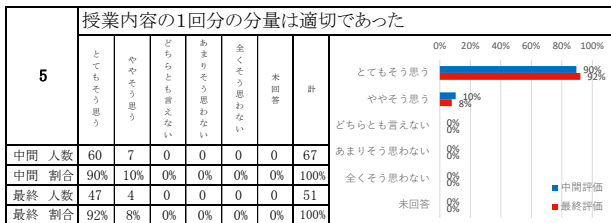
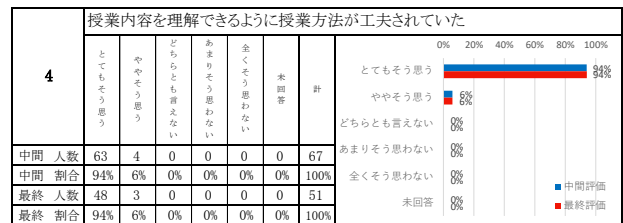
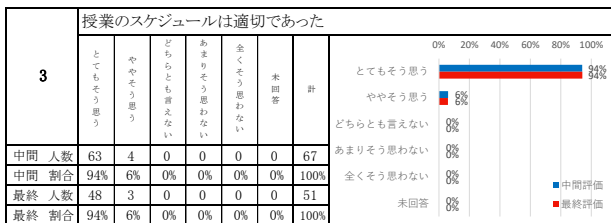
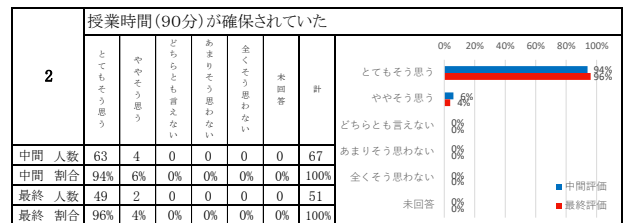
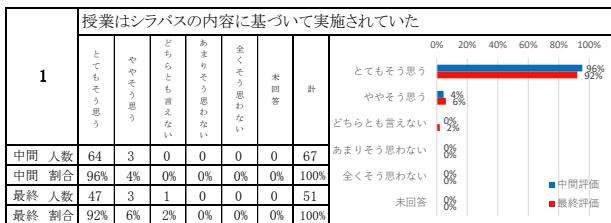
科目: 形態機能学 I

履修者	68	
回答者	中間	67
	最終	51
回答率	中間	98.5%
	最終	75.0%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

特にコメントもありませんでしたが、頑張って講義に臨んでくれたようです。後期の形態機能学II、形態機能学演習につながりますのでしっかりと復習してください。

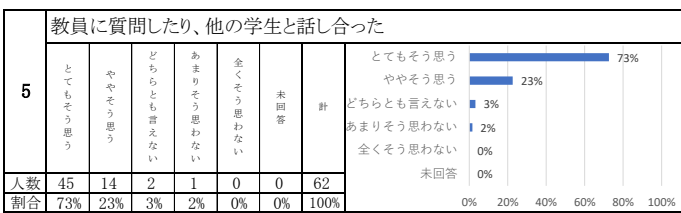
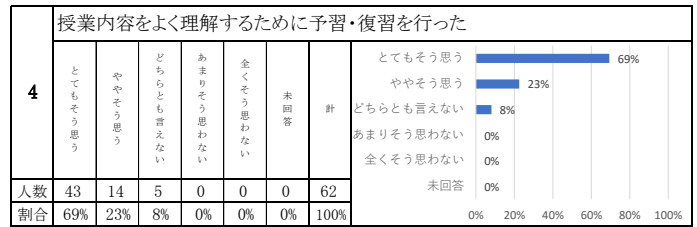
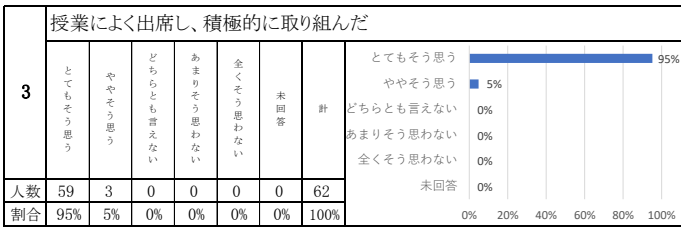
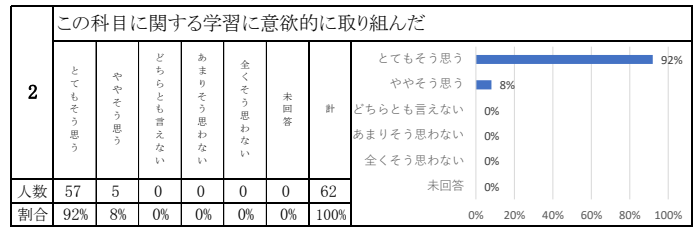
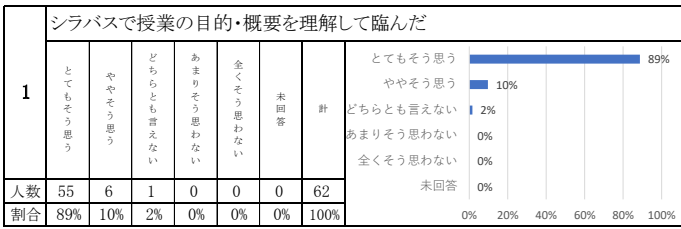
令和6年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 前期

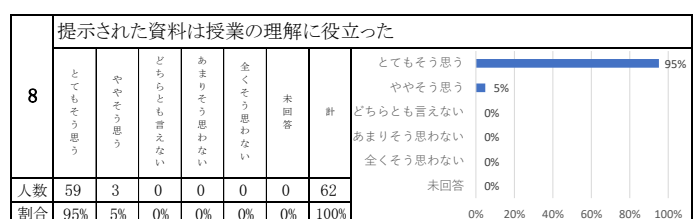
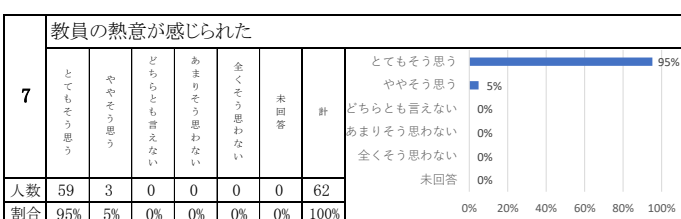
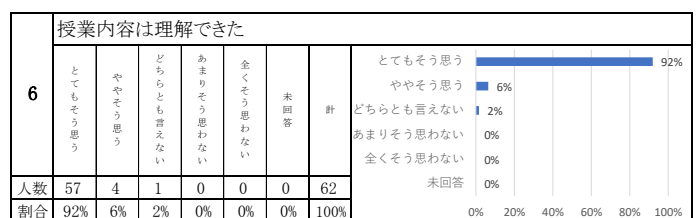
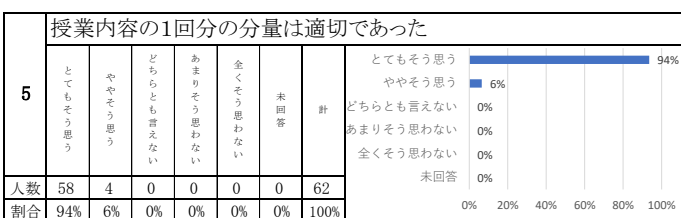
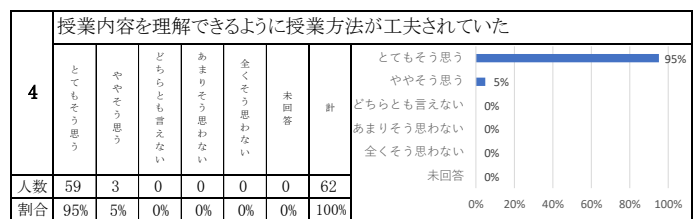
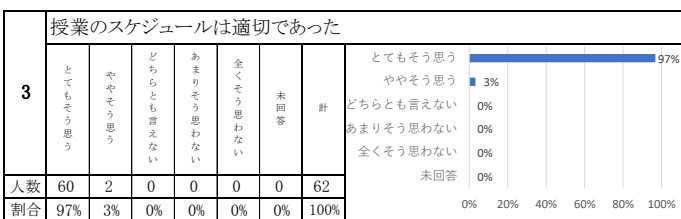
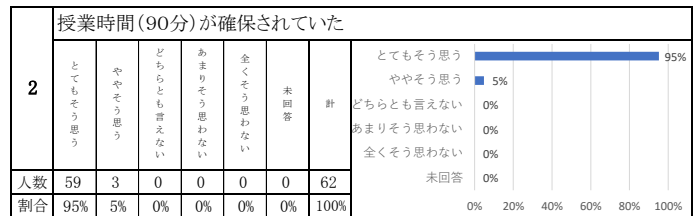
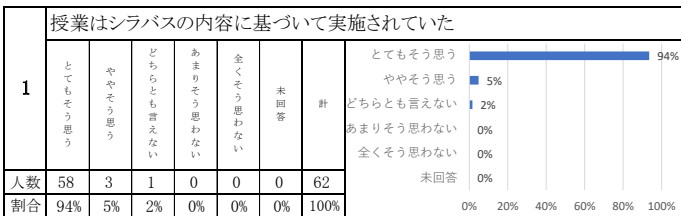
科目: 生化学

履修者	68
回答者	62
回答率	91.2%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

今までの講義の進め方を修正し、時間をかけて行いましたので、皆さまの理解度が改善したようです。生化学は人の体をひも解くために欠かせない領域になります。今後の学習に活かしてください。

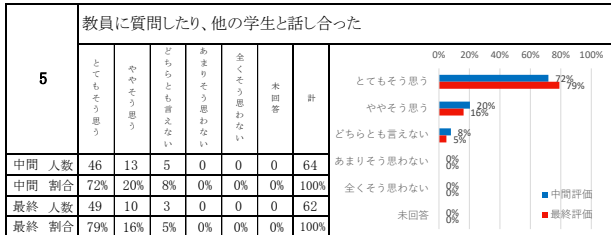
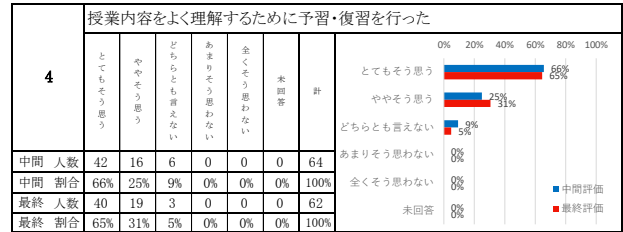
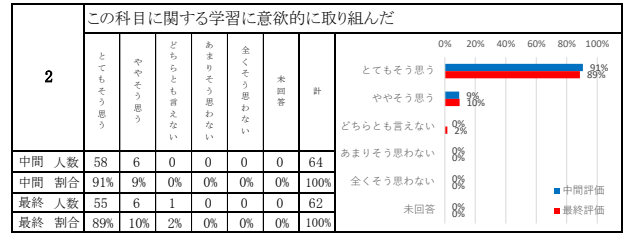
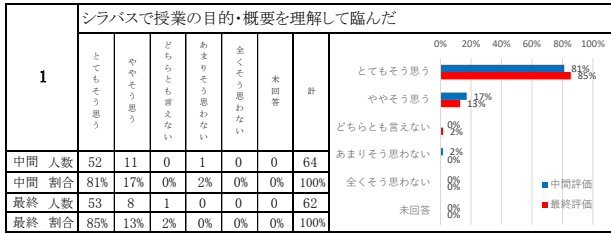
# 令和6年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 前期

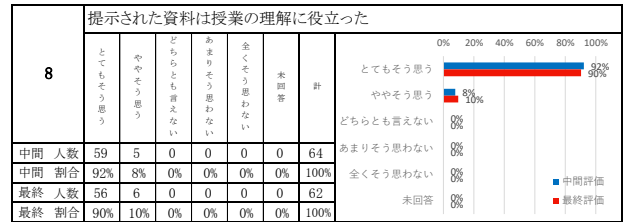
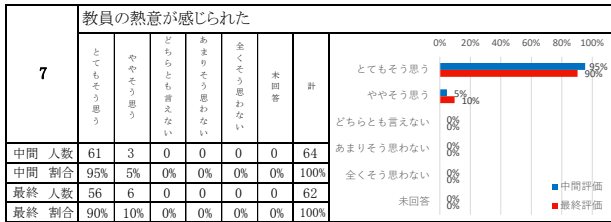
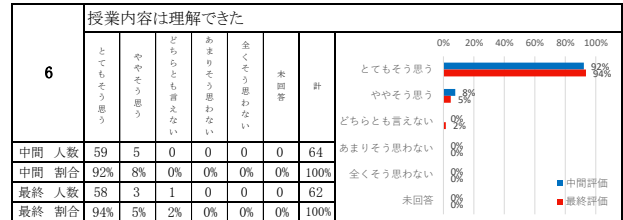
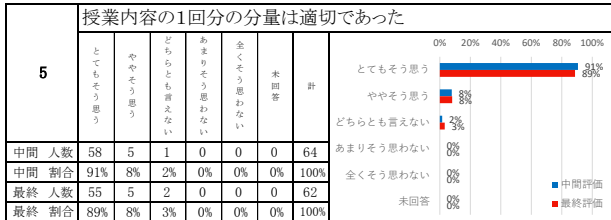
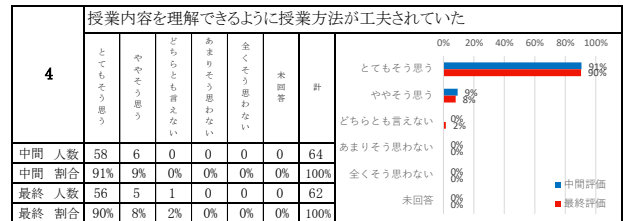
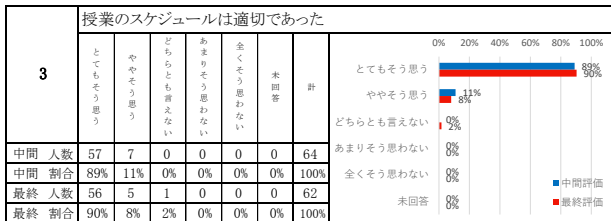
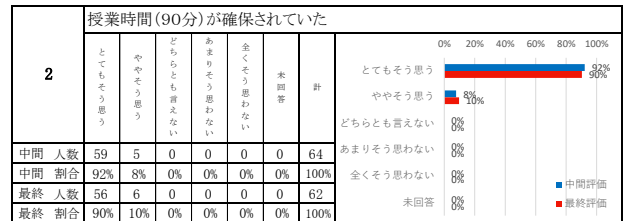
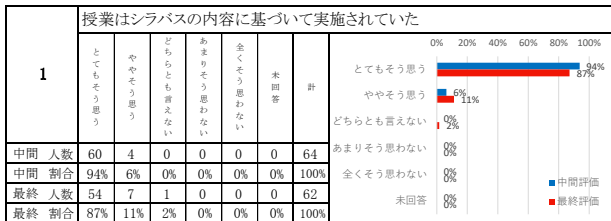
科目: 健康論

履修者	68	
回答者	中間	64
	最終	62
回答率	中間	94.1%
	最終	91.2%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

感染症の流行で健康への関心が益々高まっています。医療従事者として健康に関する最新の知見に興味を持ち、集団および個人の健康増進に貢献できるよう努めましょう。

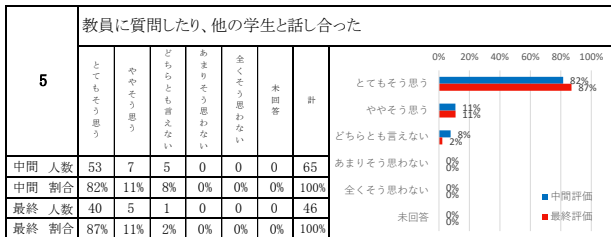
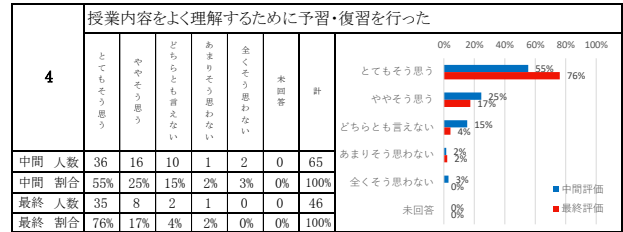
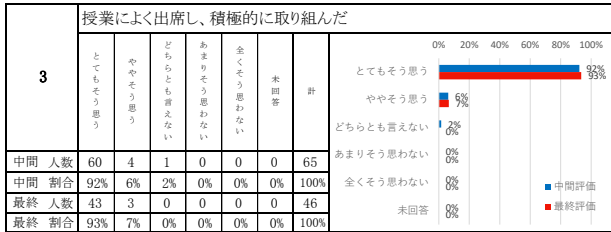
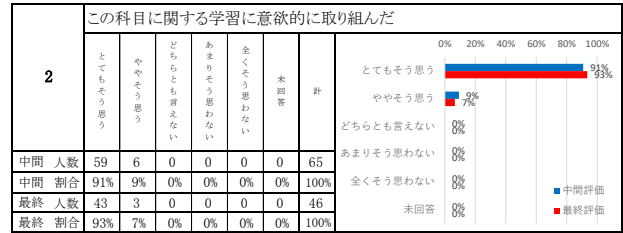
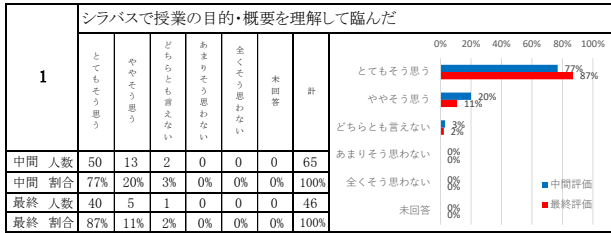
# 令和6年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 前期

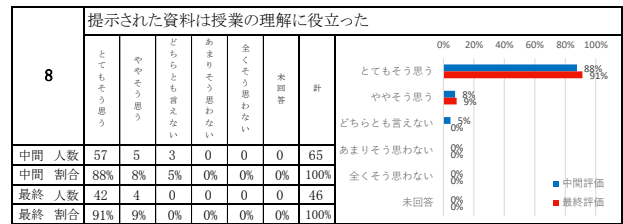
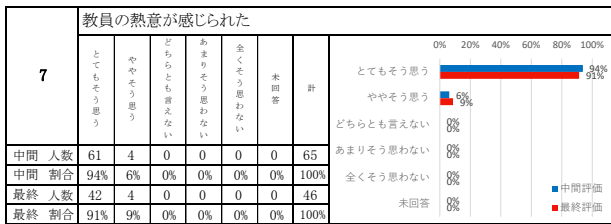
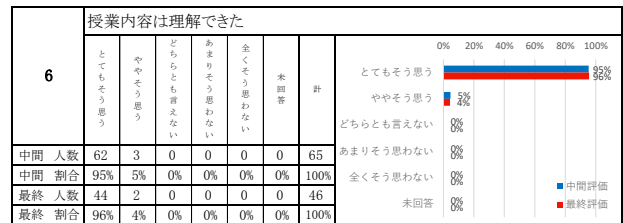
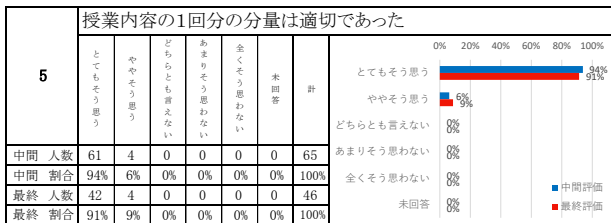
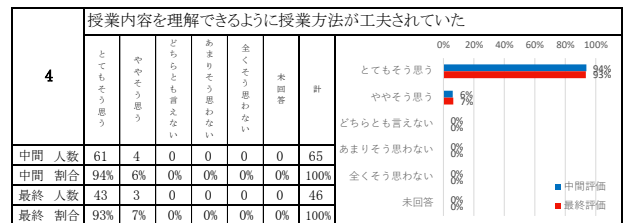
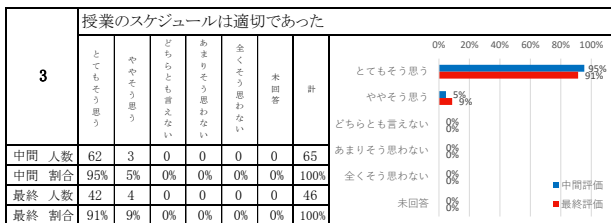
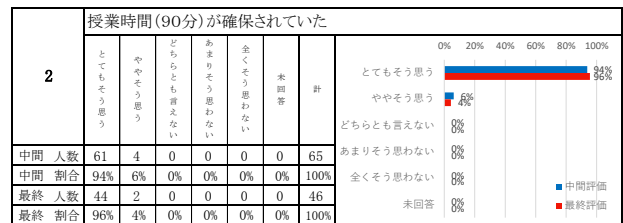
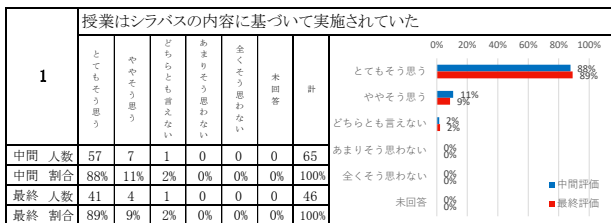
科目: スポーツと健康科学 I

履修者	68	
回答者	中間	65
	最終	46
回答率	中間	95.6%
	最終	67.6%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

感染症の流行で身体運動の機会は益々少なくなって行きます。後期のスポーツと健康科学 II は、長年の学校教育を通して集団で行う身体運動の最後の機会となります。楽しく授業を進めていきたいと思います。

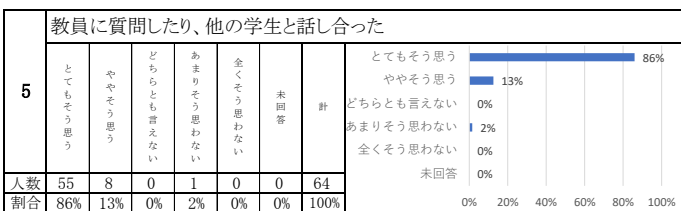
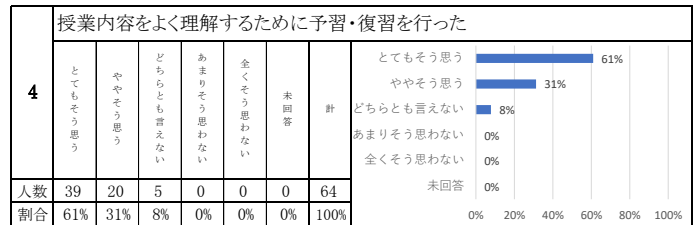
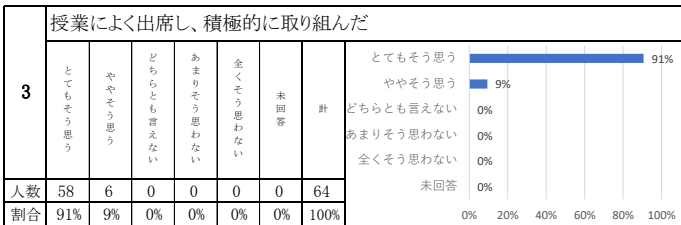
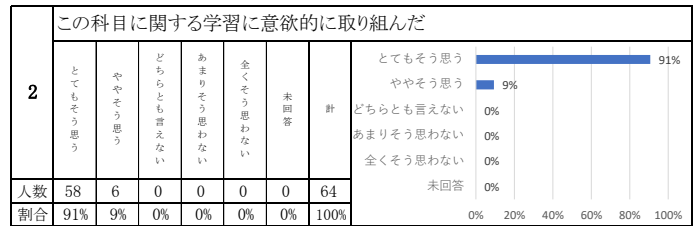
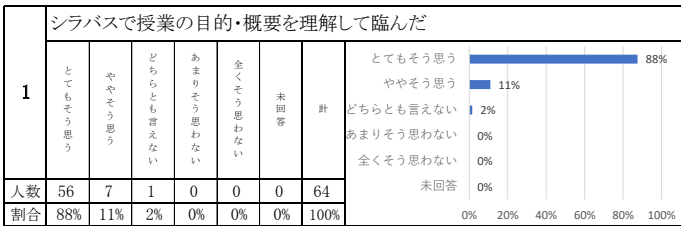
令和6年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 1 期: 前期

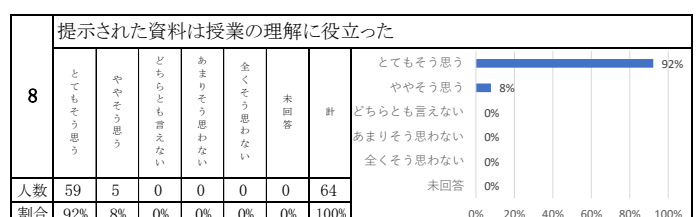
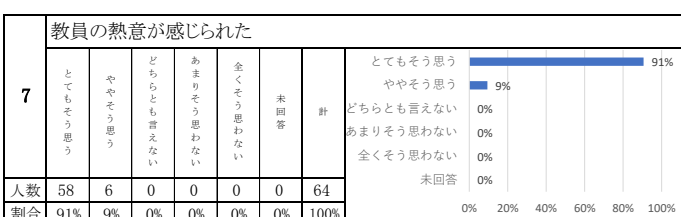
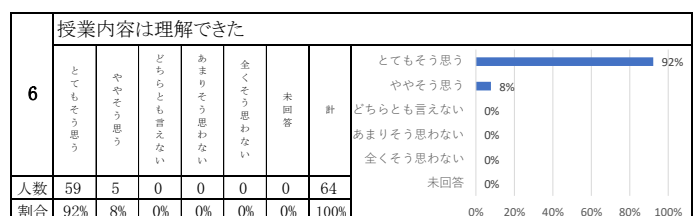
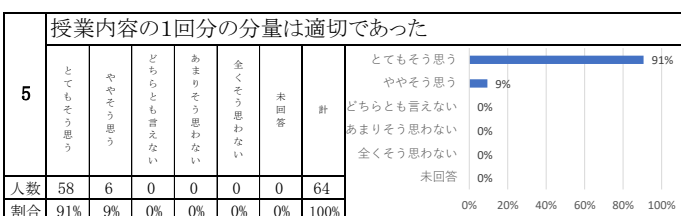
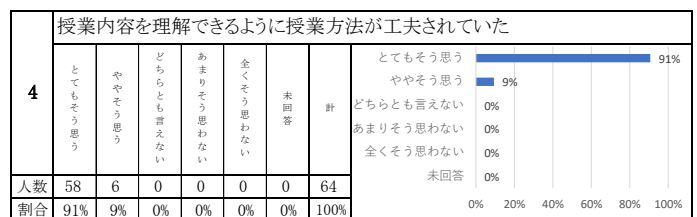
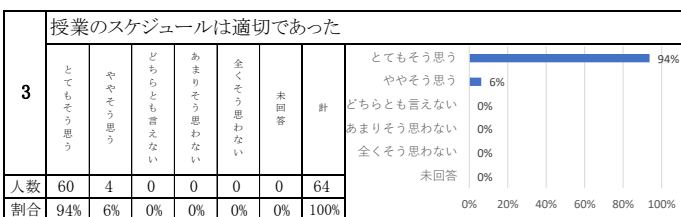
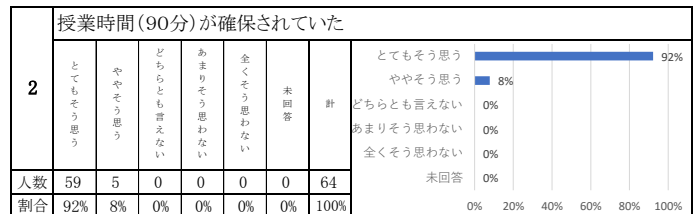
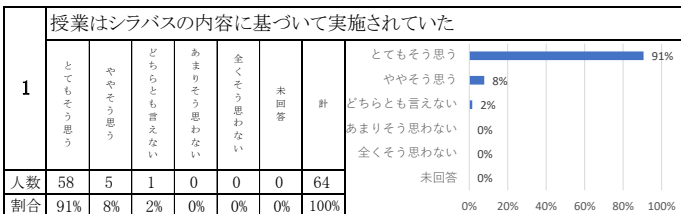
科目: 赤十字とボランティア活動

履修者	66
回答者	64
回答率	97.0%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

皆さん、それぞれの発想で色々なボランティア活動についてグループワーク発表できました。また、他のグループの意見を聞くことで得ることも多かったと思います。グループワークを取り入れている授業が他の科目でもありますので、この科目同様に前向きに取り組んで欲しいと思います。今後も立案した計画を実践に繋げられるような動機づけに心がけながら、授業を展開していきたいと思っています。

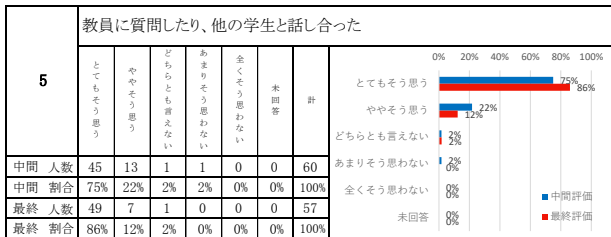
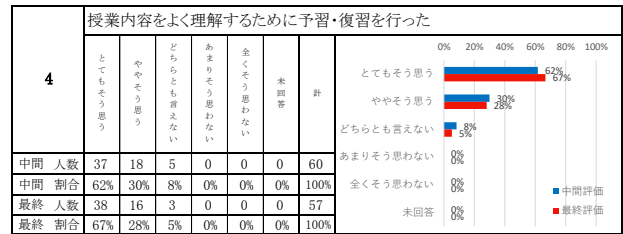
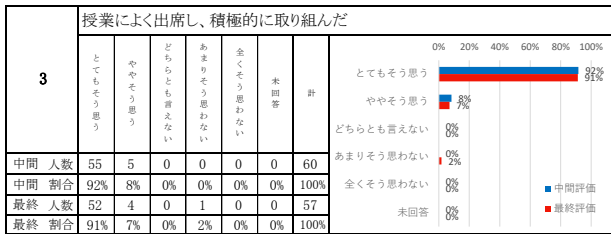
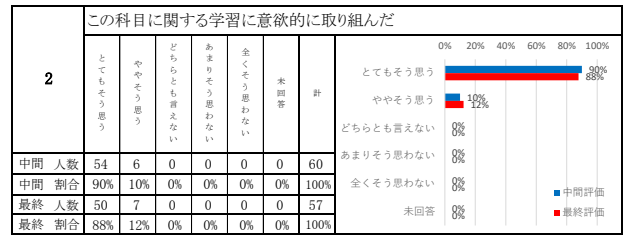
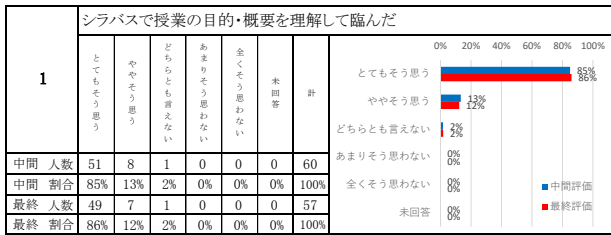
# 令和6年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 前期

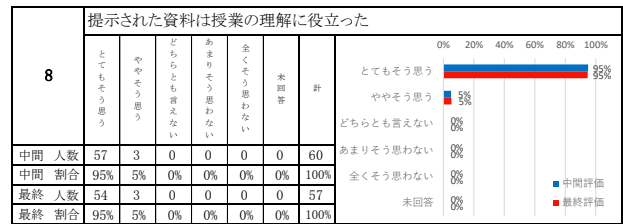
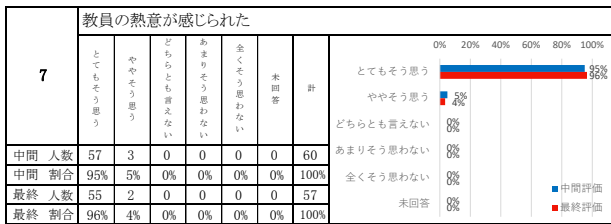
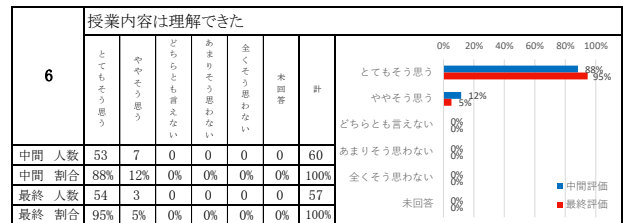
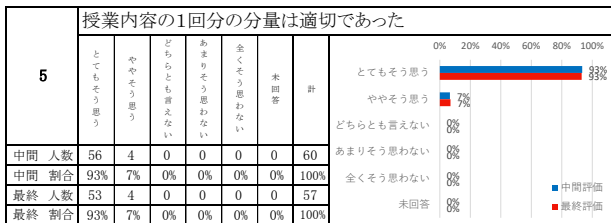
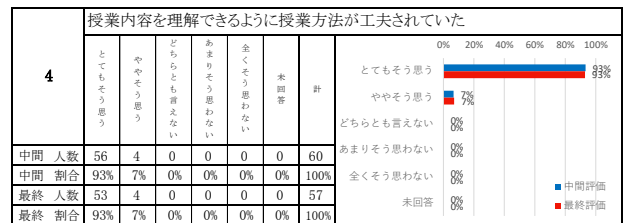
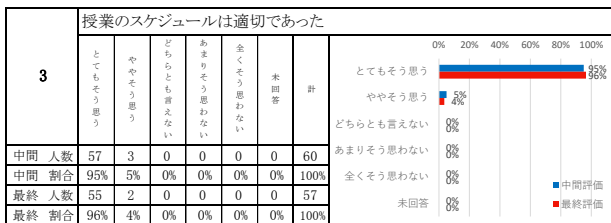
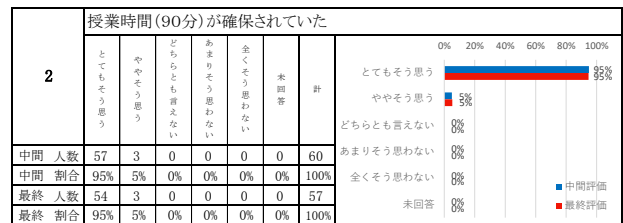
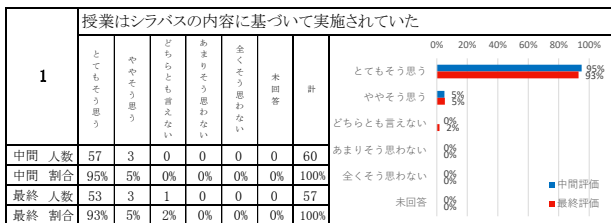
科目: 看護学概論

履修者	68	
回答者	中間	60
	最終	57
回答率	中間	88.2%
	最終	83.8%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

概ね良い評価をいただきました。これからは学生の皆さんが学修内容に関心を持ち、もっと知りたい、調べたいと思えるような授業展開を目指します。授業でも話しましたが、予習・復習をぜひ習慣化して下さい。

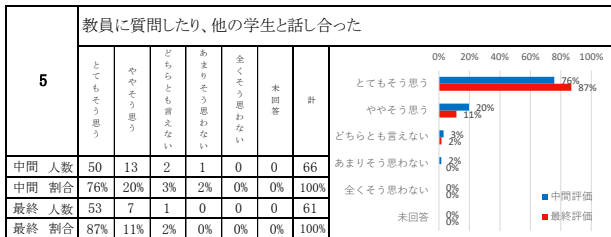
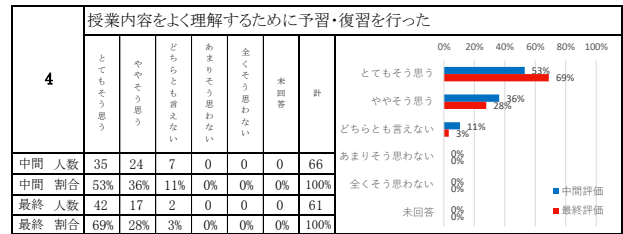
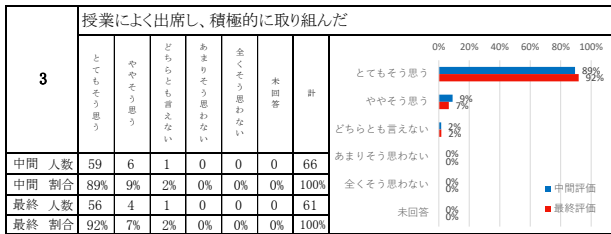
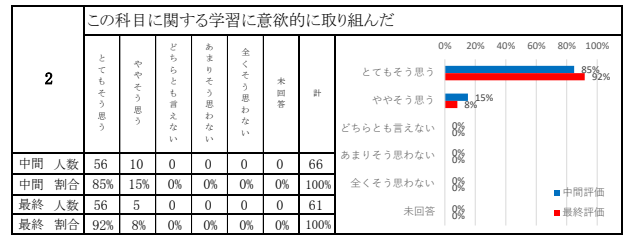
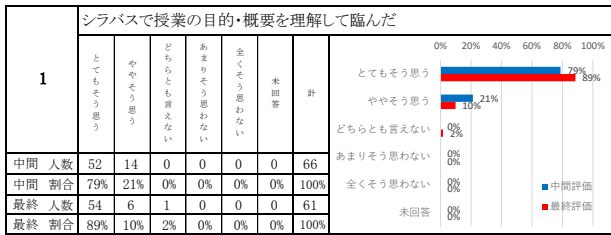
# 令和6年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 前期

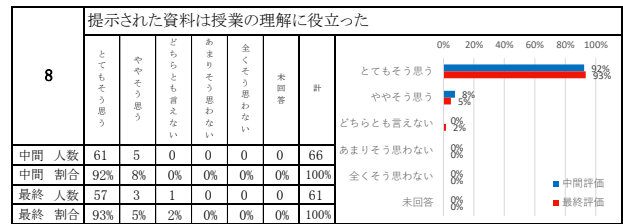
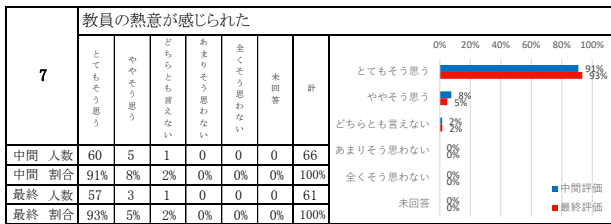
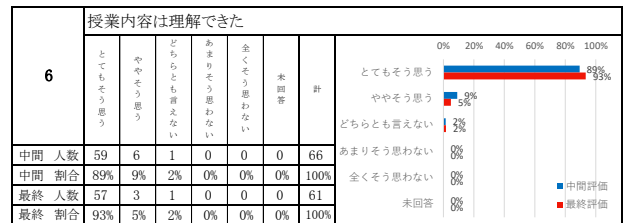
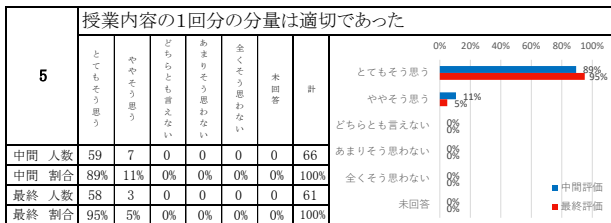
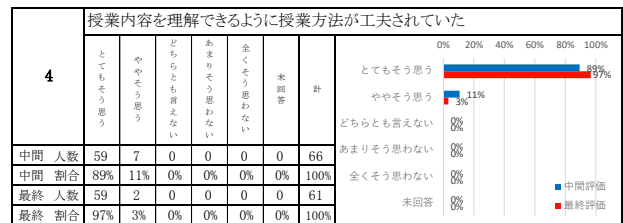
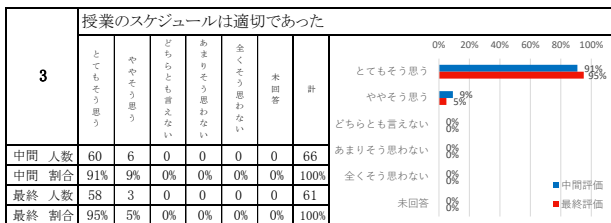
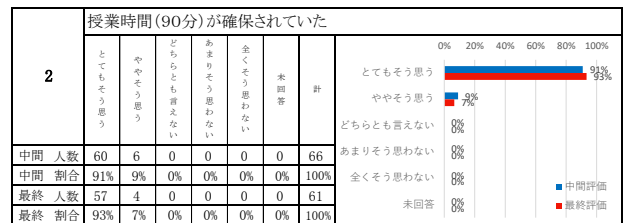
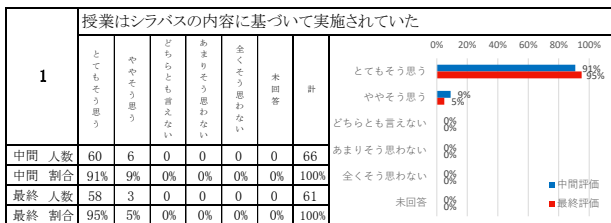
科目: 援助の人間関係論

履修者	68	
回答者	中間	66
	最終	61
回答率	中間	97.1%
	最終	89.7%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

内容に関しては概ね好評でした。授業内容を理解するための予習・復習を行った、の質問に対し「ややそう思う」が28%でした。看護援助の基本となる講義のため、課題等々を設けるなど検討したいと思います。

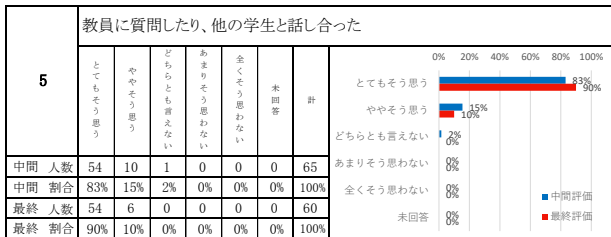
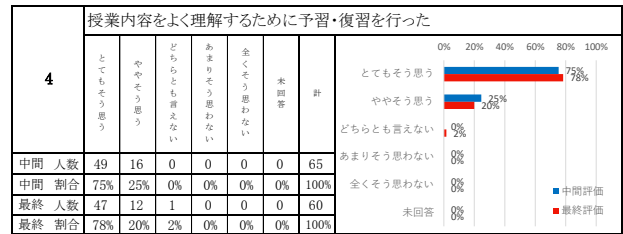
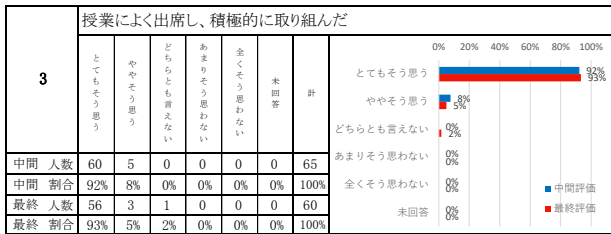
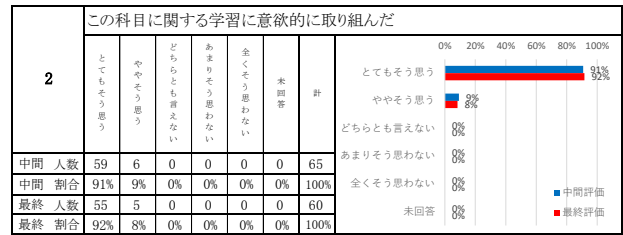
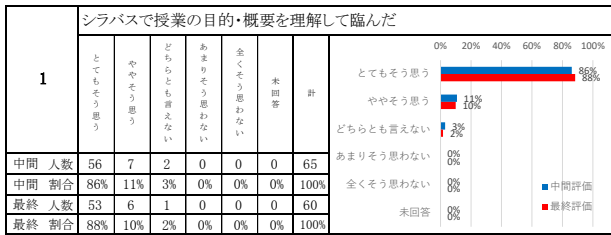
# 令和6年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 前期

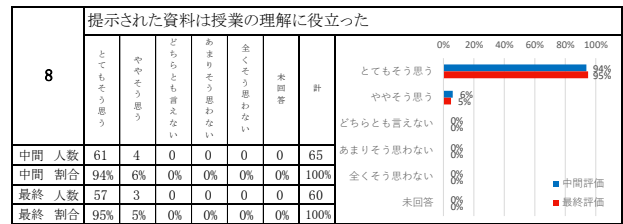
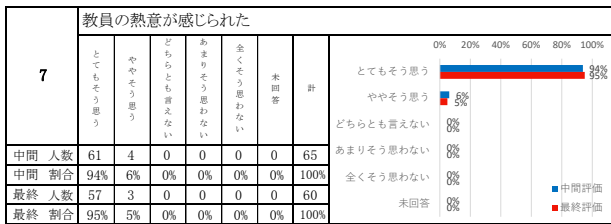
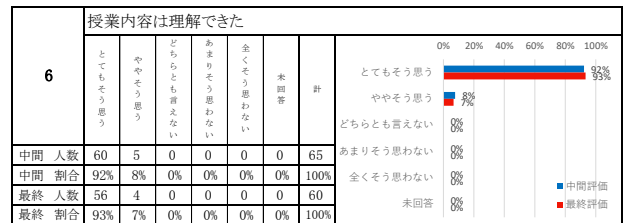
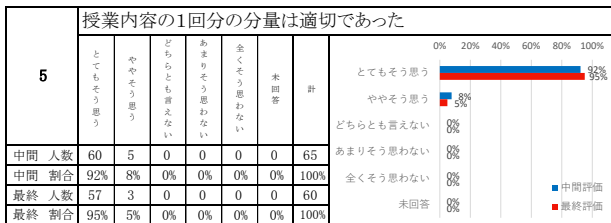
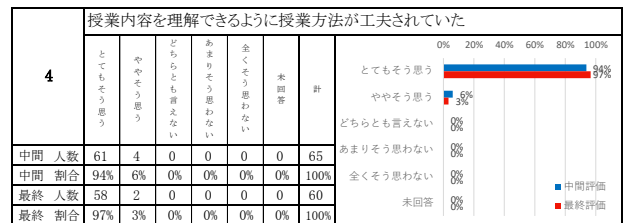
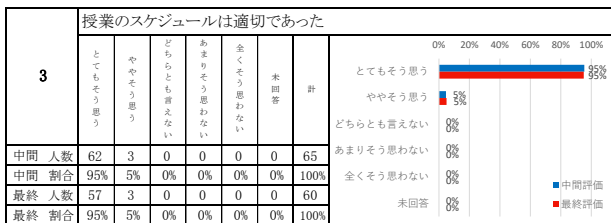
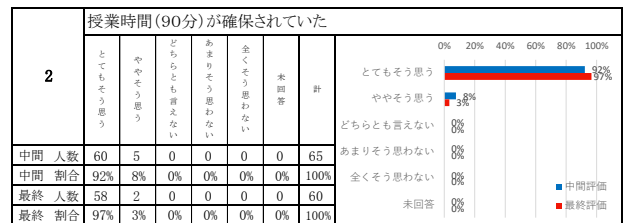
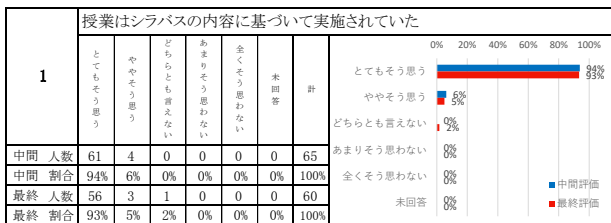
科目: 基礎看護技術 I (生活援助技術)

履修者	68	
回答者	中間	65
	最終	60
回答率	中間	95.6%
	最終	88.2%

## I. 学習への取り組みについて



## II. 内容及び進め方について



### 教員コメント

概ねの方が意欲的な取り組みをされていた授業評価結果と思います。今後も、伝達方法の統一とあわせ、個人の熟達度にあった指導を心掛けます。Teams操作方法の伝達にも努めます。