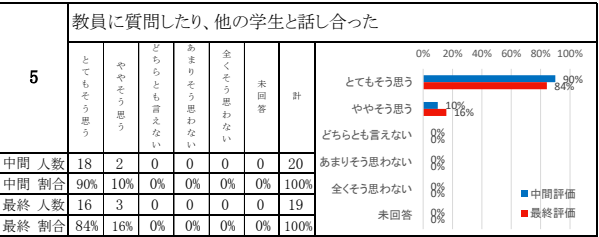
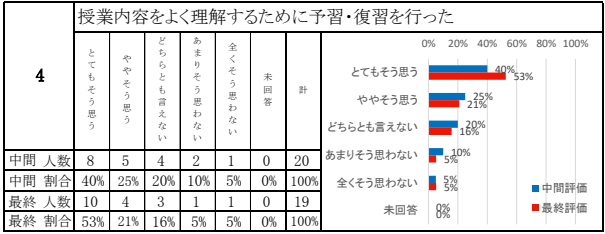
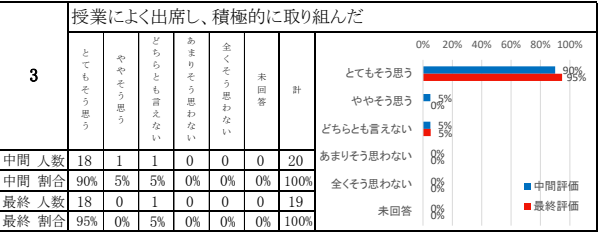
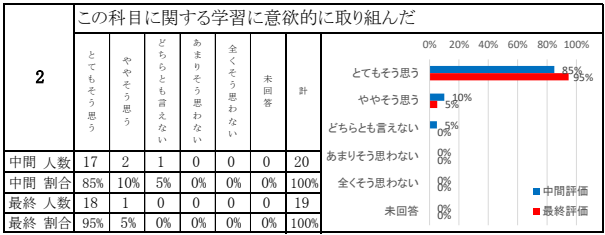
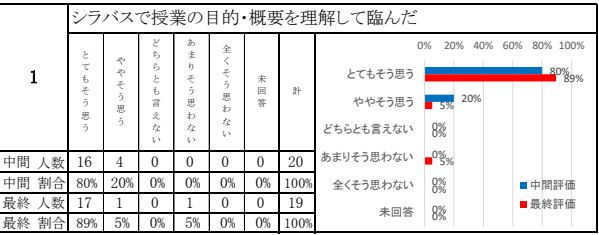


令和7年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

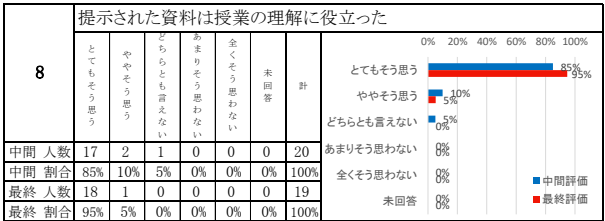
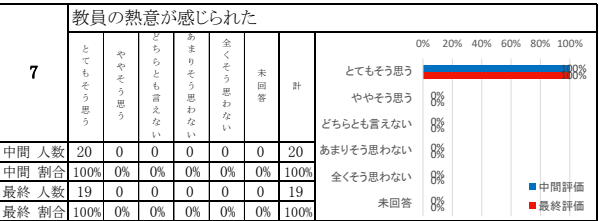
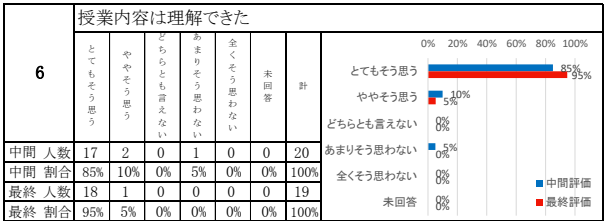
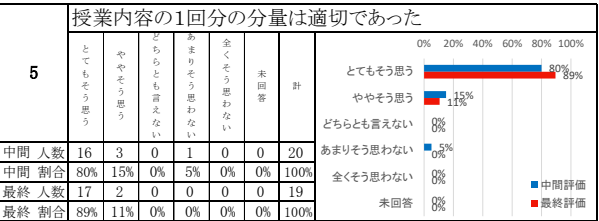
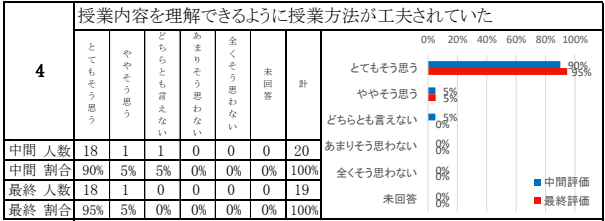
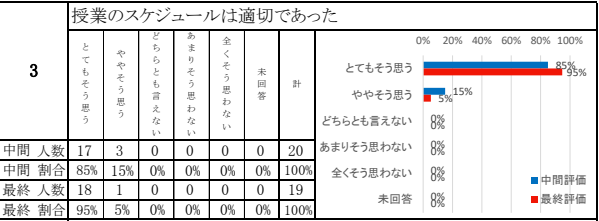
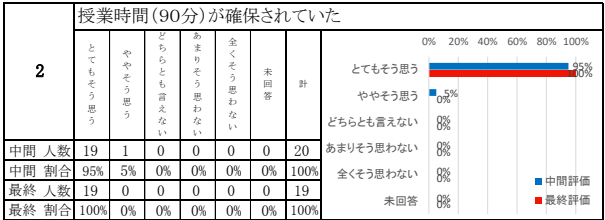
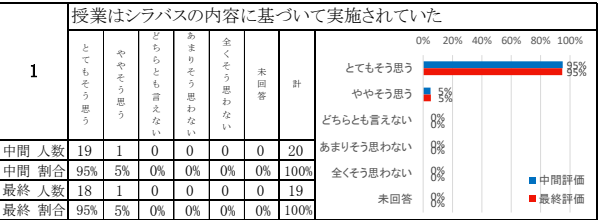
学年： 1 期： 後期
科目： 芸術学

履修者	20
回答者	中間 20 最終 19
回答率	中間 100.0% 最終 95.0%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

授業アンケートを見る限り、学生からの評価は良いと感じている。今後でもできるだけ具体的な資料・実物を準備し、学生がより意欲的に学んでくれる内容にしていきたい。

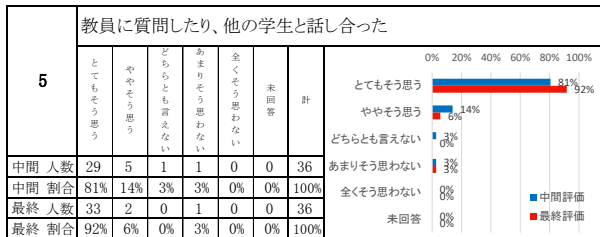
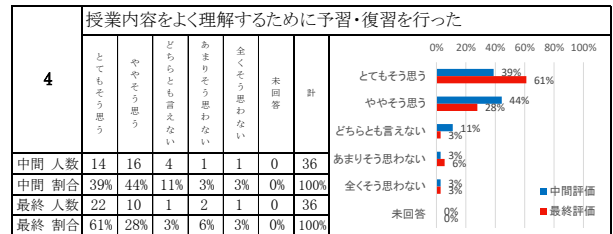
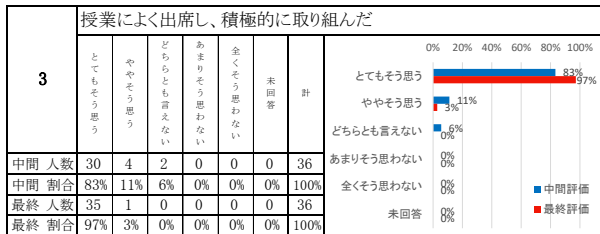
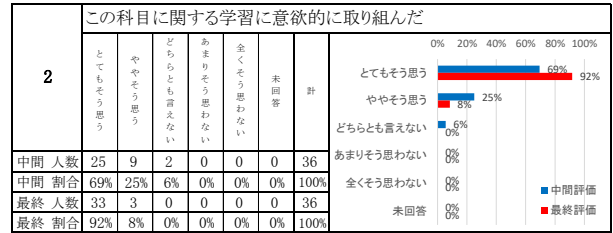
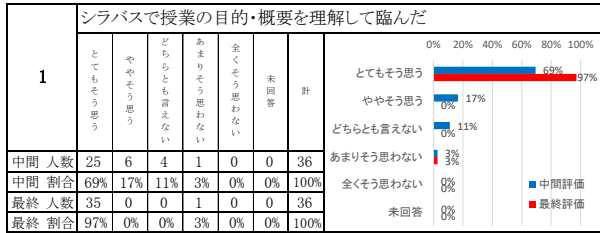
令和7年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 後期

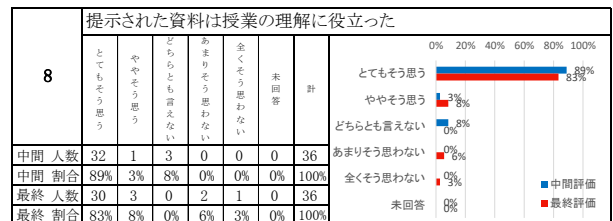
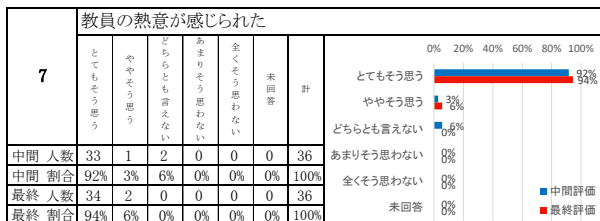
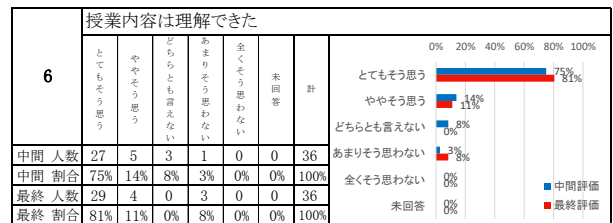
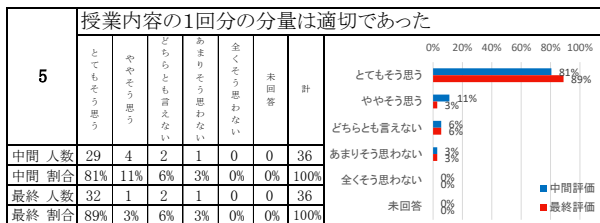
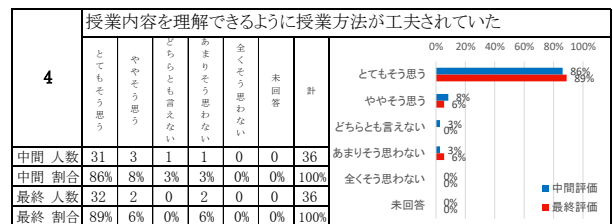
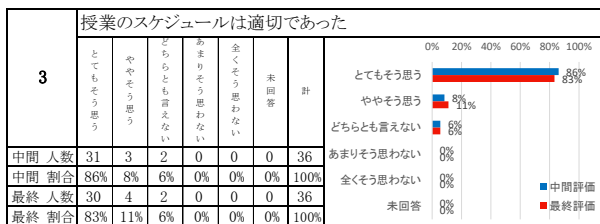
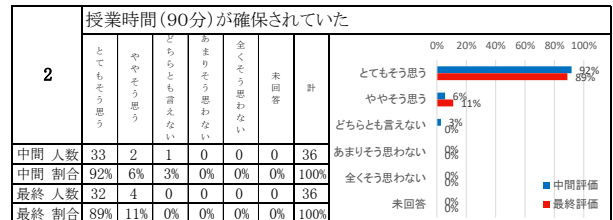
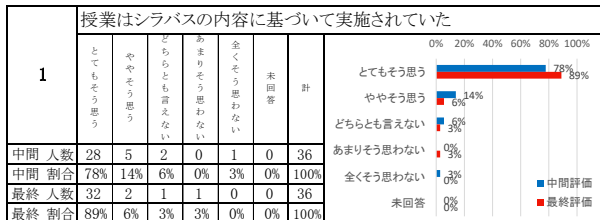
科目: 現代社会と日本国憲法

履修者	39
回答者	中間 36 最終 36
回答率	中間 92.3% 最終 92.3%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

何よりも「3」で積極的に取り組んでくれた学生が97%であることが嬉しい。初めてお引き受けした講義のため毎回の講義での資料作成をはじめとして準備にいっぱいいっぱいであったので、来年度は第1回の講義開始までに全15回分の講義の準備をしておくようにする。

令和7年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年： 1 期： 後期	履修者	68
科目： 統計学	回答者	64
	回答率	94.1%

I. 学習への取り組みについて

1	シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない
	94%	5%	2%	0%	0%	0%	64	94%	5%	2%
人数	60	3	1	0	0	0	64			
割合	94%	5%	2%	0%	0%	0%	100%			

2	この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない
	95%	5%	0%	0%	0%	0%	64	95%	5%	0%
人数	61	3	0	0	0	0	64			
割合	95%	5%	0%	0%	0%	0%	100%			

3	授業によく出席し、積極的に取り組んだ									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない
	94%	5%	2%	0%	0%	0%	64	94%	5%	2%
人数	60	3	1	0	0	0	64			
割合	94%	5%	2%	0%	0%	0%	100%			

4	授業内容をよく理解するために予習・復習を行った									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない
	63%	20%	9%	5%	3%	0%	64	63%	20%	9%
人数	40	13	6	3	2	0	64			
割合	63%	20%	9%	5%	3%	0%	100%			

5	教員に質問したり、他の学生と話した									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない
	91%	8%	0%	0%	2%	0%	64	91%	8%	0%
人数	58	5	0	0	1	0	64			
割合	91%	8%	0%	0%	2%	0%	100%			

II. 内容及び進め方について

1	授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない
	97%	3%	0%	0%	0%	0%	64	97%	3%	0%
人数	62	2	0	0	0	0	64			
割合	97%	3%	0%	0%	0%	0%	100%			

2	授業時間(90分)が確保されていた									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない
	95%	5%	0%	0%	0%	0%	64	95%	5%	0%
人数	61	3	0	0	0	0	64			
割合	95%	5%	0%	0%	0%	0%	100%			

3	授業のスケジュールは適切であった									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない
	97%	2%	2%	0%	0%	0%	64	97%	2%	2%
人数	62	1	1	0	0	0	64			
割合	97%	2%	2%	0%	0%	0%	100%			

4	授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない
	94%	5%	0%	2%	0%	0%	64	94%	5%	0%
人数	60	3	0	1	0	0	64			
割合	94%	5%	0%	2%	0%	0%	100%			

5	授業内容の1回分の分量は適切であった									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない
	94%	6%	0%	0%	0%	0%	64	94%	6%	0%
人数	60	4	0	0	0	0	64			
割合	94%	6%	0%	0%	0%	0%	100%			

6	授業内容は理解できた									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない
	88%	11%	0%	2%	0%	0%	64	88%	11%	0%
人数	56	7	0	1	0	0	64			
割合	88%	11%	0%	2%	0%	0%	100%			

7	教員の熱意が感じられた									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない
	95%	3%	2%	0%	0%	0%	64	95%	3%	2%
人数	61	2	1	0	0	0	64			
割合	95%	3%	2%	0%	0%	0%	100%			

8	提示された資料は授業の理解に役立った									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない
	91%	8%	2%	0%	0%	0%	64	91%	8%	2%
人数	58	5	1	0	0	0	64			
割合	91%	8%	2%	0%	0%	0%	100%			

教員コメント

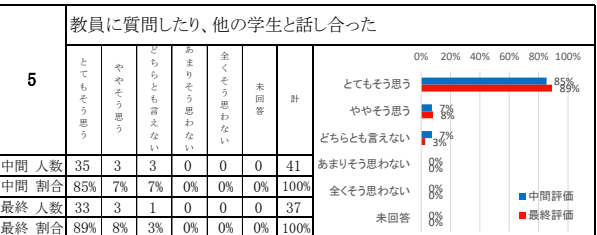
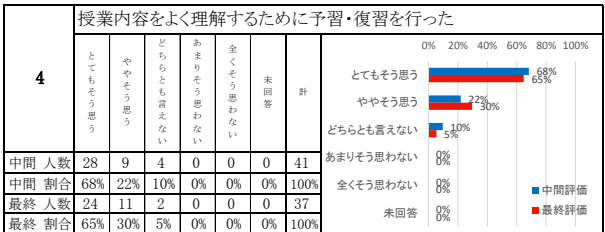
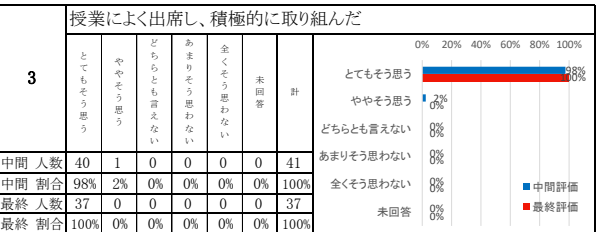
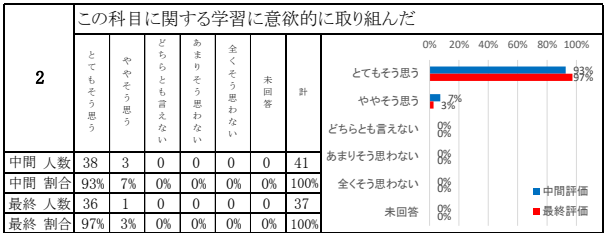
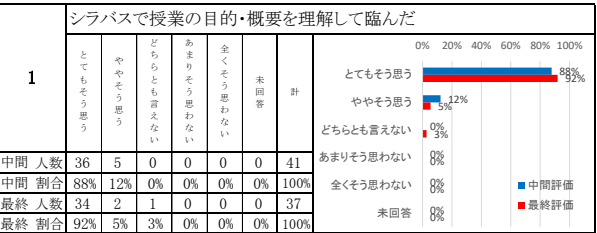
皆さん意欲的に取り組んでいただきました。保健統計や研究を進める上で統計学は欠かせません。様々な機会を通して学びなおしを行ってください。

令和7年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

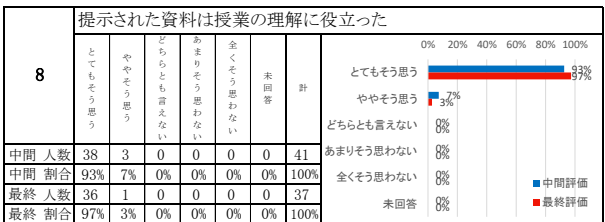
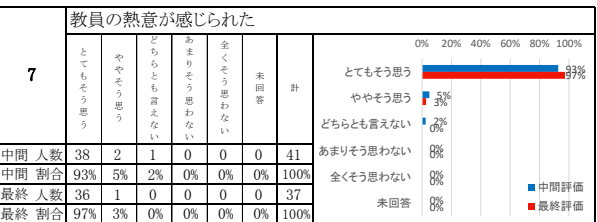
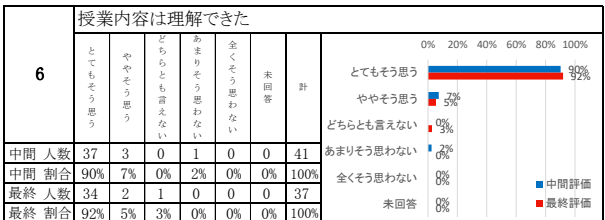
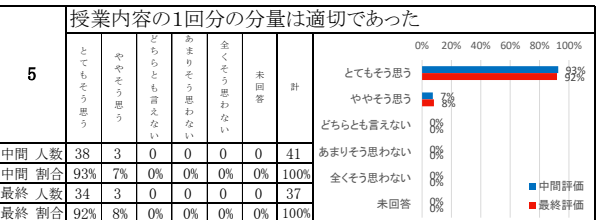
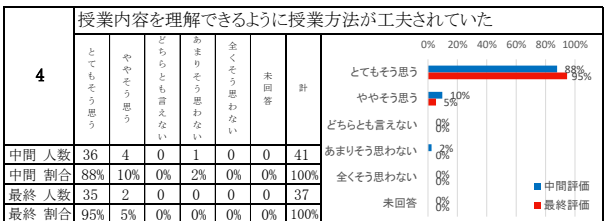
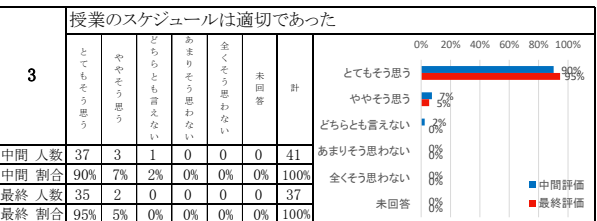
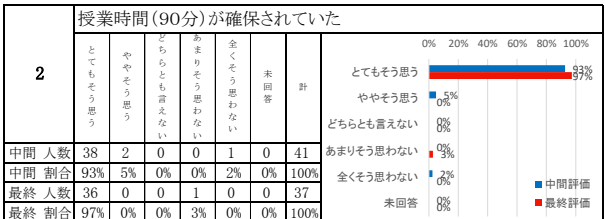
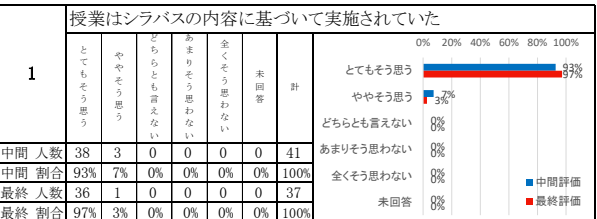
学年： 1 期： 後期
科目： 実用英語

履修者	46
回答者	中間 41 最終 37
回答率	中間 89.1% 最終 80.4%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

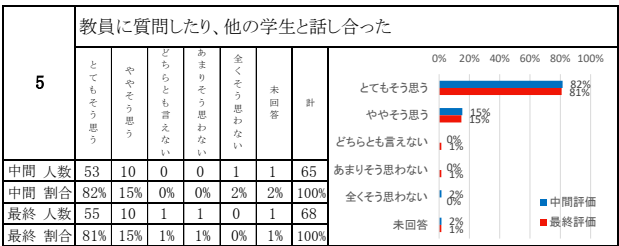
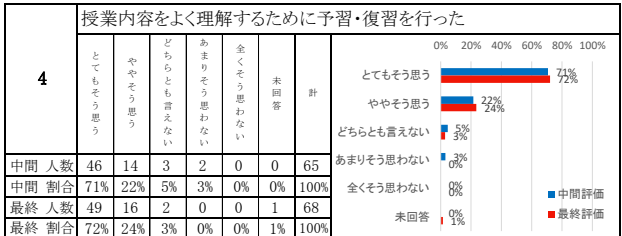
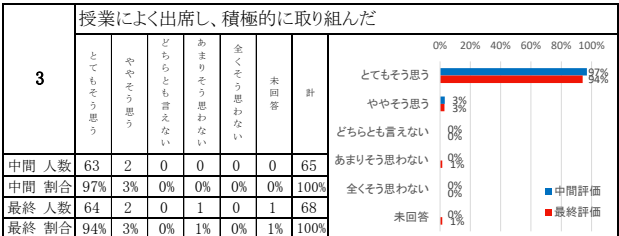
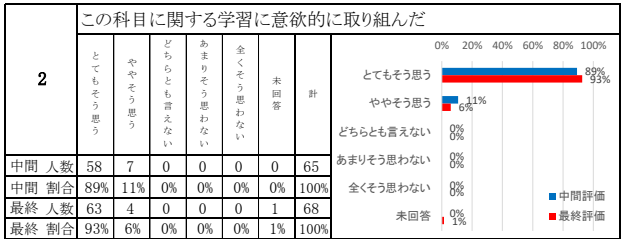
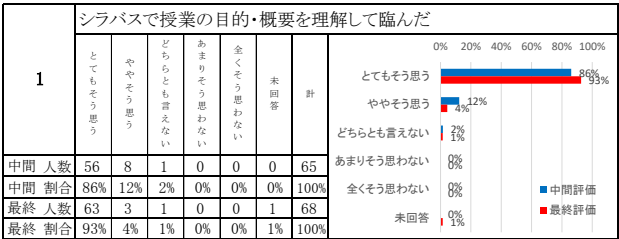
「寝ている学生・・・」に対するコメント。
コミュニケーションは言葉のキャッチボールです。教員だけではなく、学生も真剣に取り組むことが重要です。従って、寝ている学生がいれば、私は教員として注意をする。以上。
なお、この他にに関しては、コメントの仕様がありません。

令和7年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

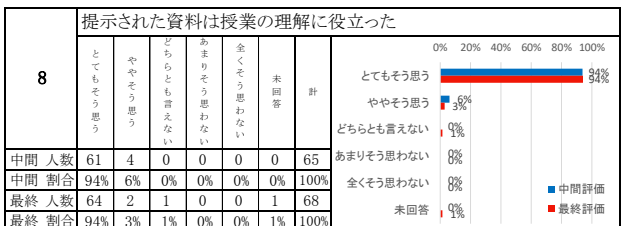
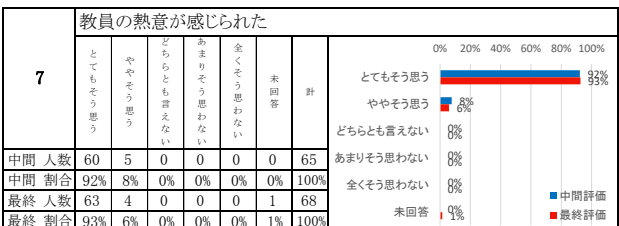
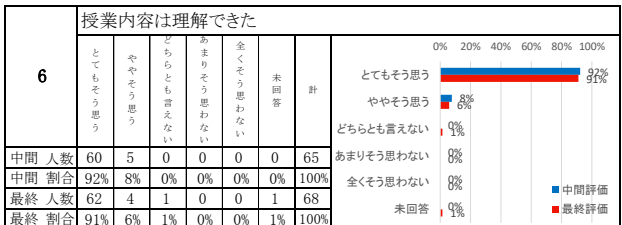
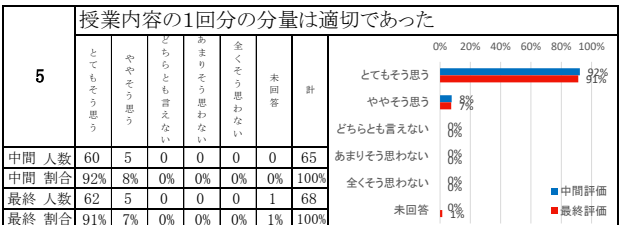
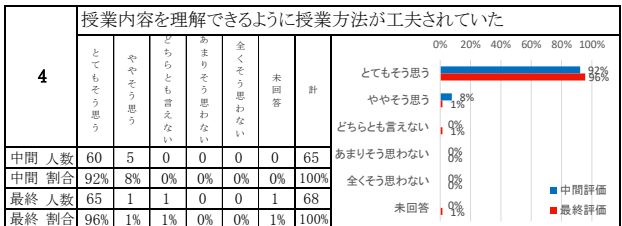
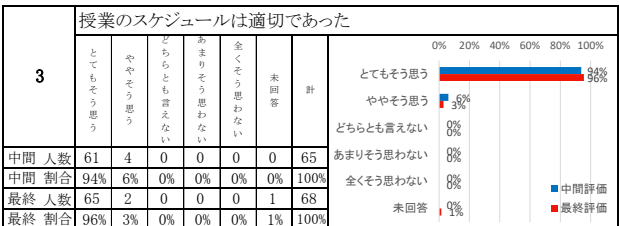
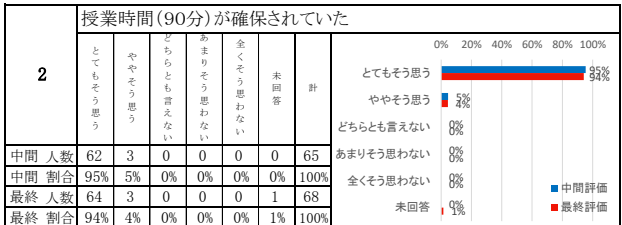
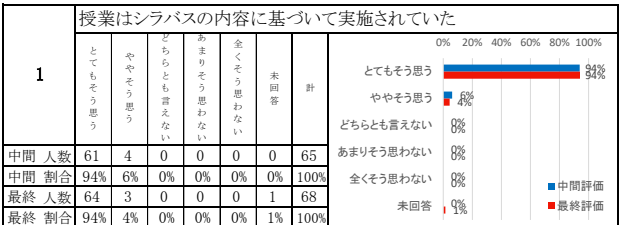
学年: 1 期: 後期
科目: 看護英会話内科編

履修者	68
回答者	中間 65 最終 68
回答率	中間 95.6% 最終 100.0%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

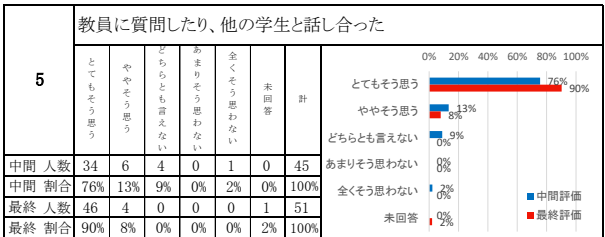
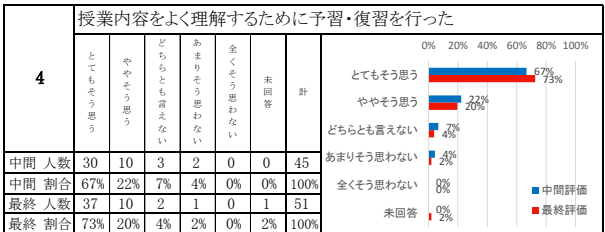
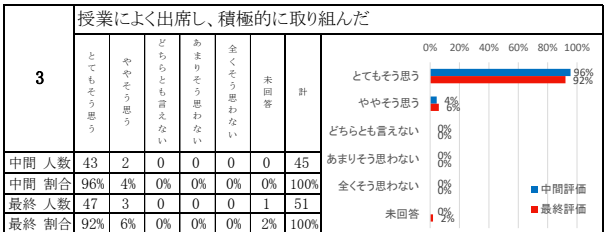
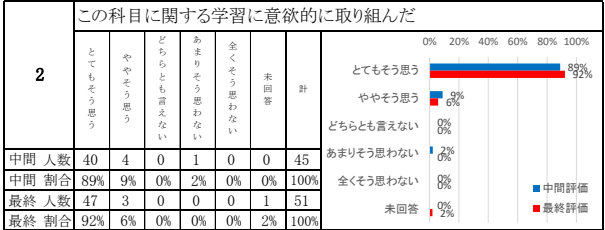
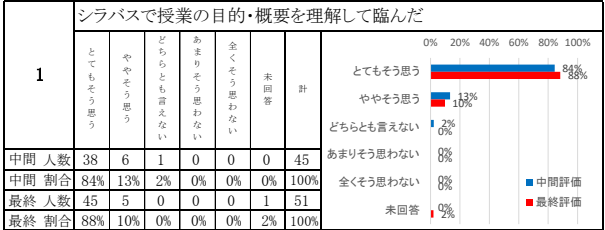
内容及び進め方に関する4、6、8の質問に対して「どちらとも言えない」という回答が見られる。授業内容を理解してもらうための工夫をより一層図っていきたい。

令和7年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

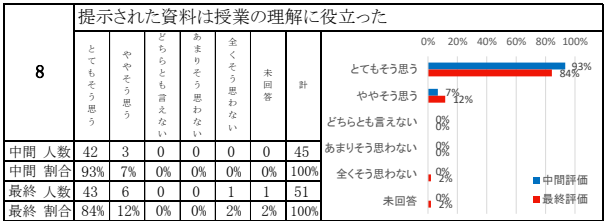
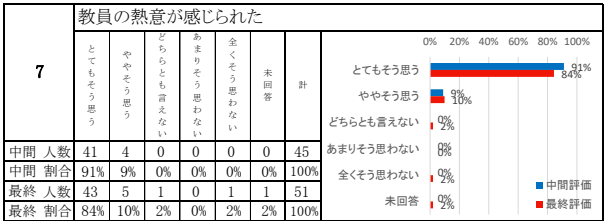
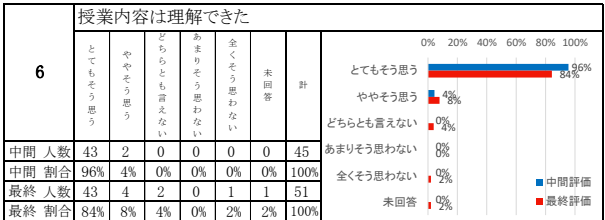
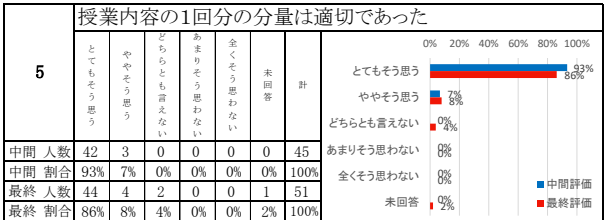
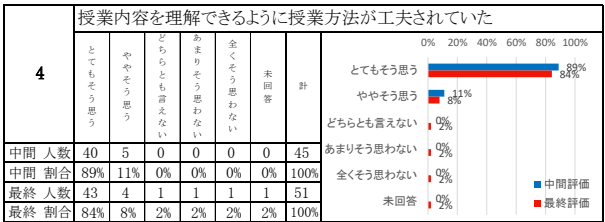
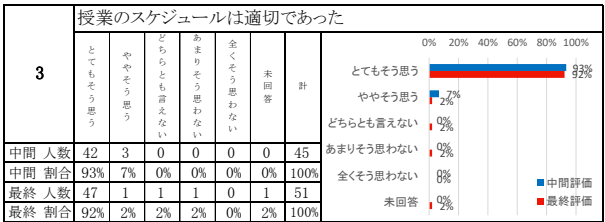
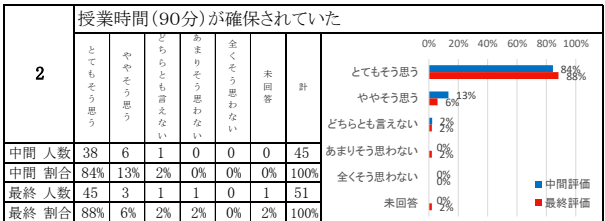
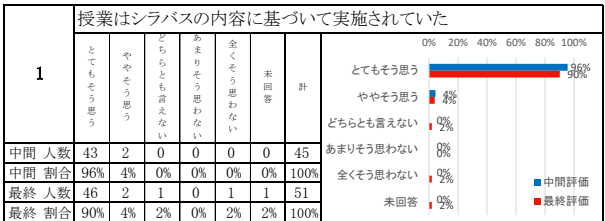
学年： 1 期： 後期
科目： ロシア語Ⅰ(発音)

履修者	52
回答者	中間 45 最終 51
回答率	中間 86.5% 最終 98.1%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

文字と発音を覚えてもらうという課題でした。概して成功したと思います。

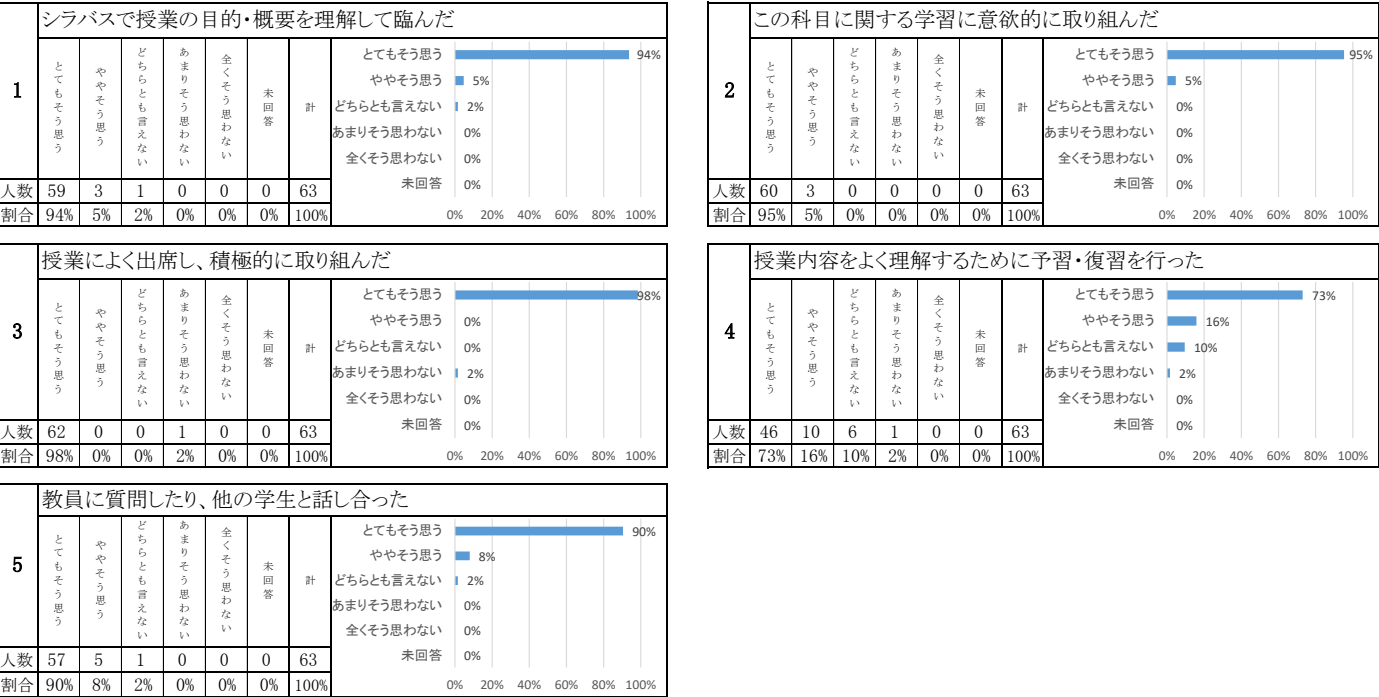
令和7年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年： 1 期： 後期

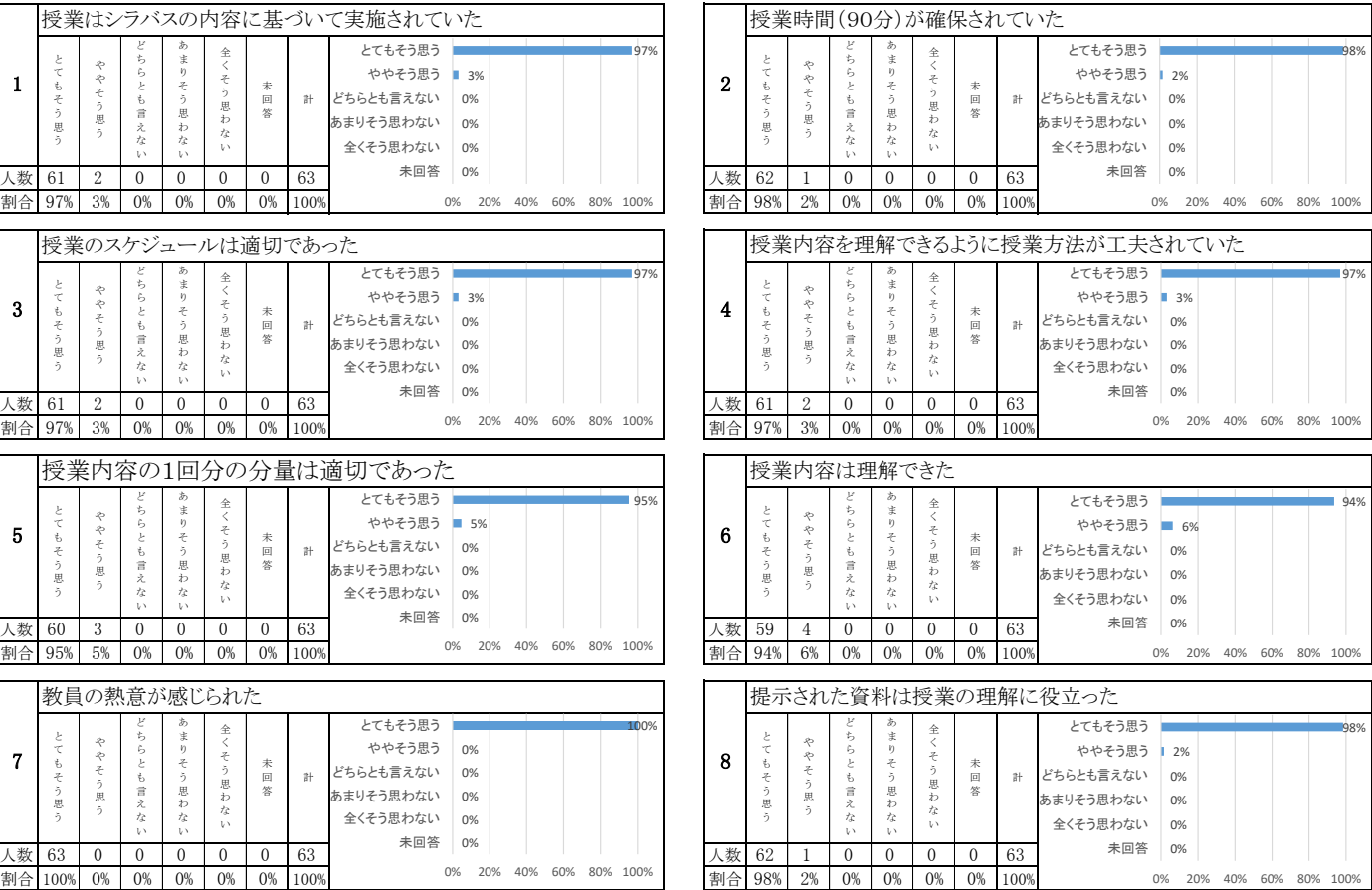
科目： 形態機能学Ⅱ

履修者	68
回答者	63
回答率	92.6%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



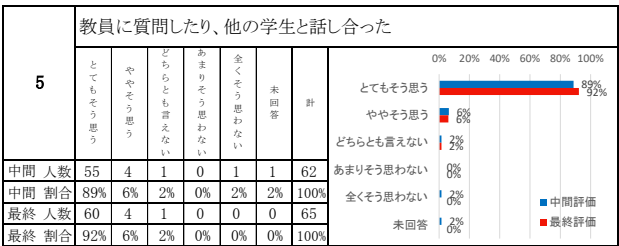
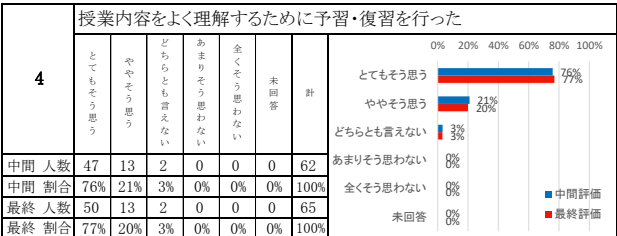
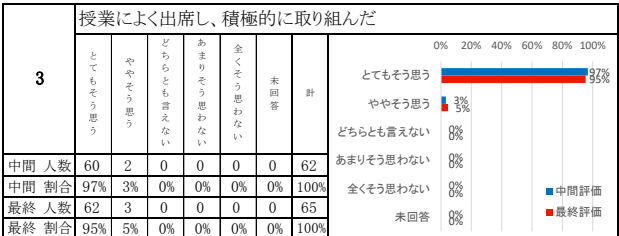
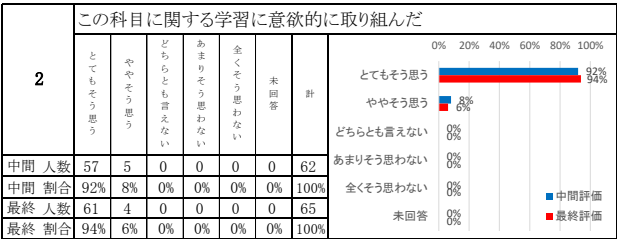
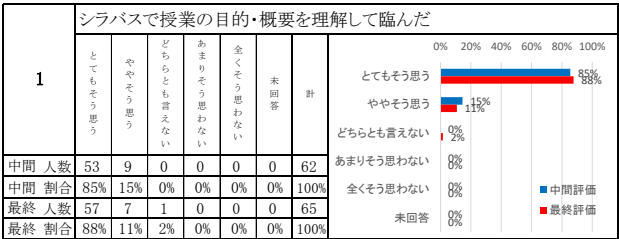
教員コメント
好評だったようです。人体模型を見たい時はいつでも言ってください。復習を忘れずに。

令和7年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

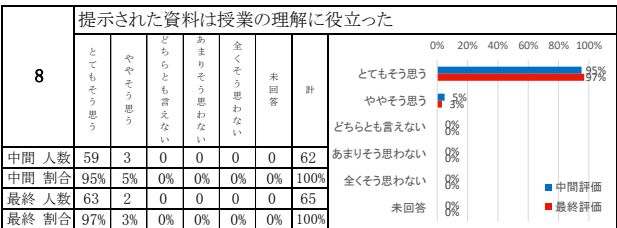
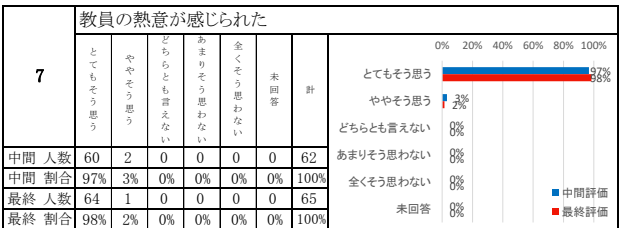
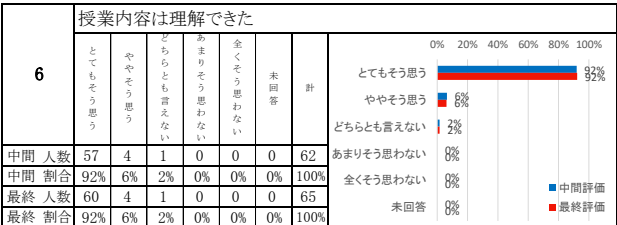
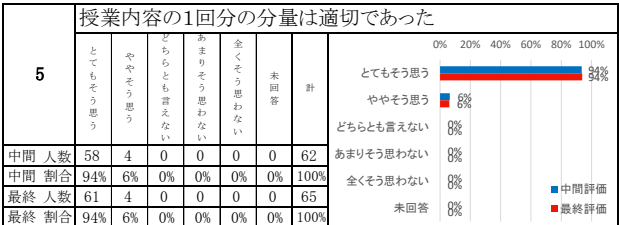
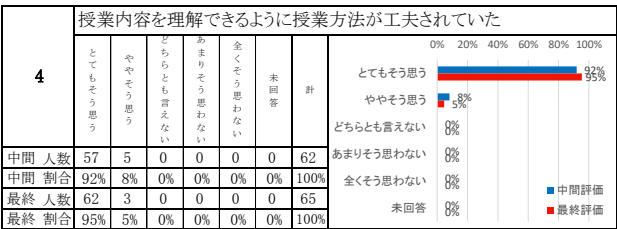
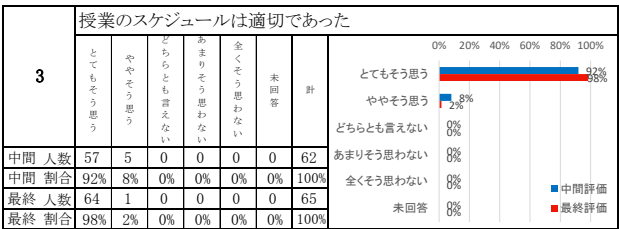
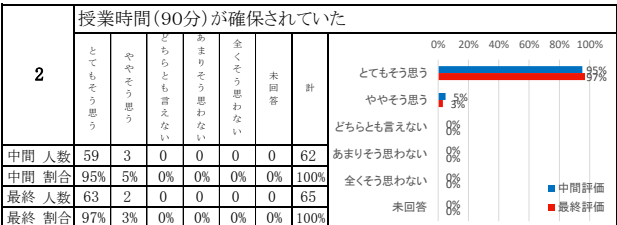
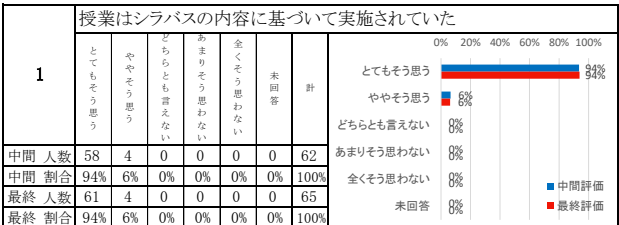
学年： 1 期： 後期
科目： 形態機能学演習

履修者		68
回答者	中間	62
	最終	65
回答率	中間	91.2%
	最終	95.6%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

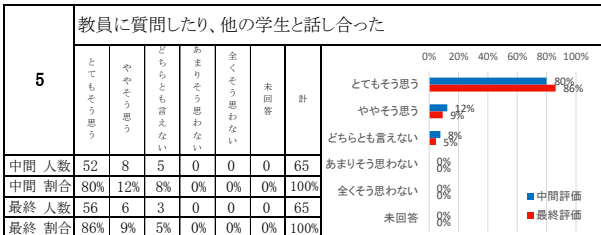
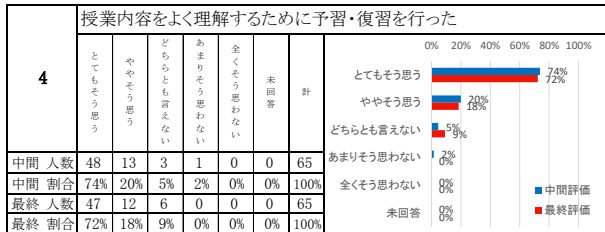
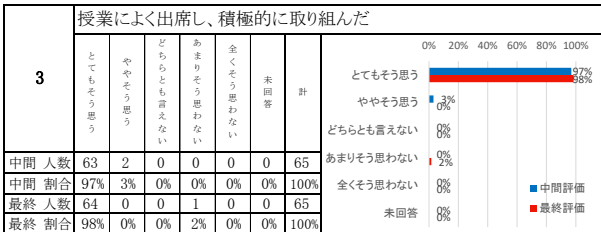
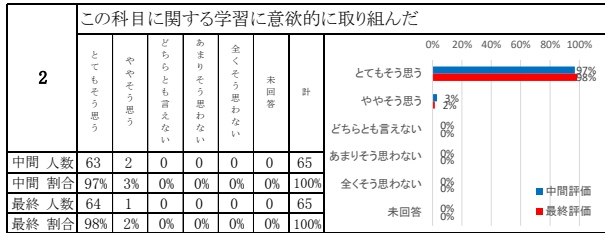
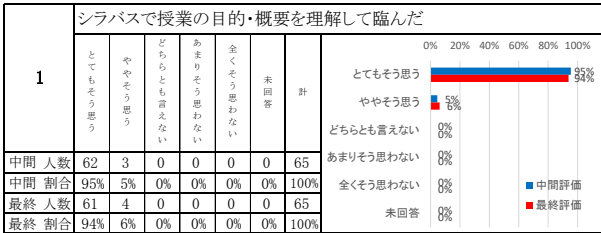
大変お役に立てた演習だったようです。しっかりと復習してください。

令和7年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

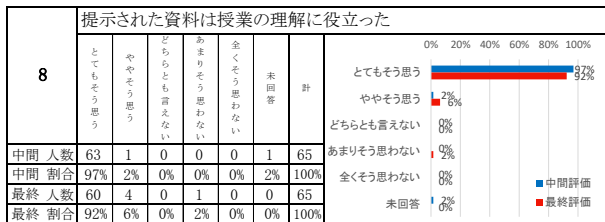
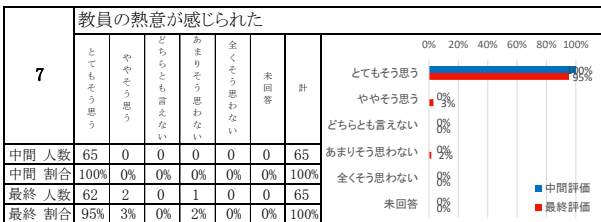
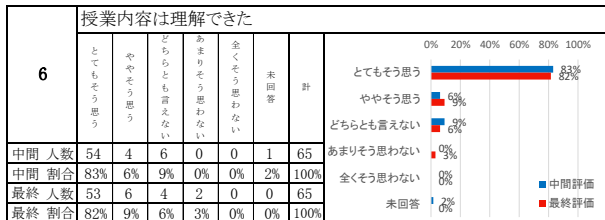
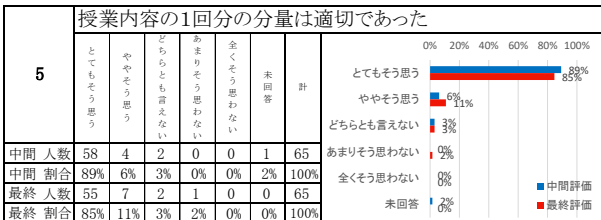
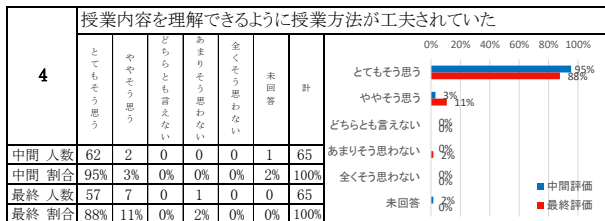
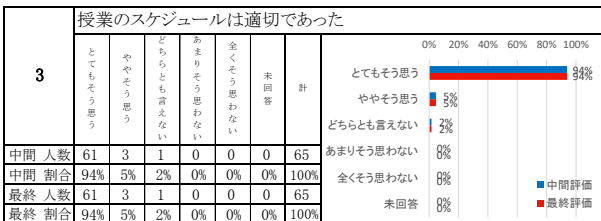
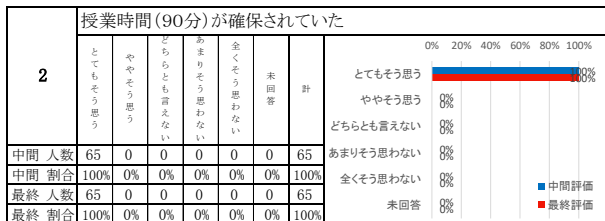
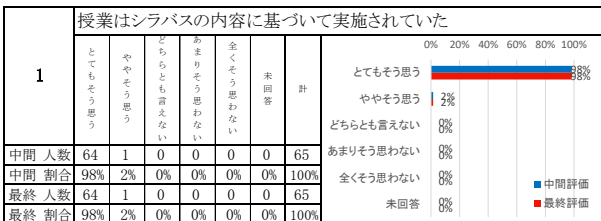
学年： 1 期： 後期
科目： 薬理学

履修者	68
回答者	中間 65 最終 65
回答率	中間 95.6% 最終 95.6%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

難解な薬物療法について限られた時間の中で学びを深めていただきました。これからもさらに新しい薬が誕生してきますので積極的に取り入れてください。

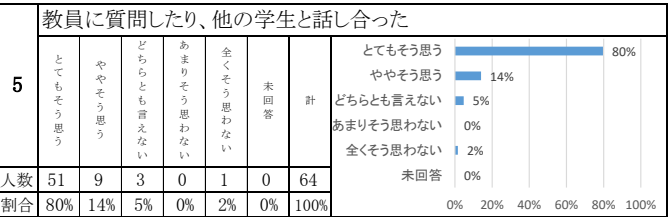
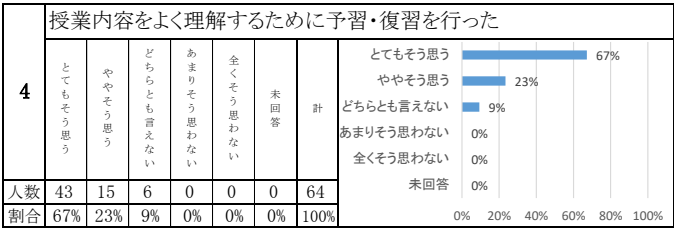
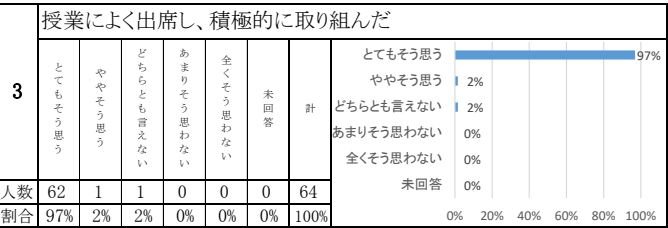
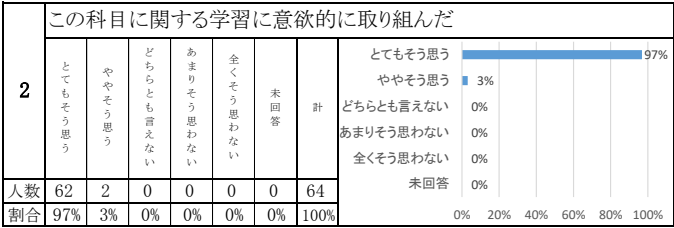
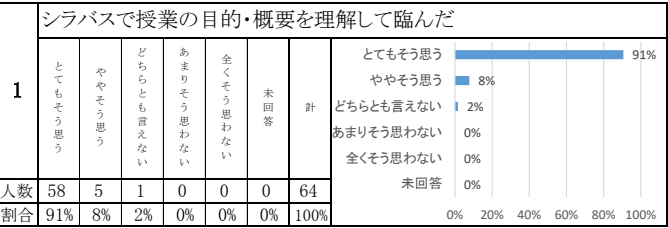
令和7年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年： 1 期： 後期

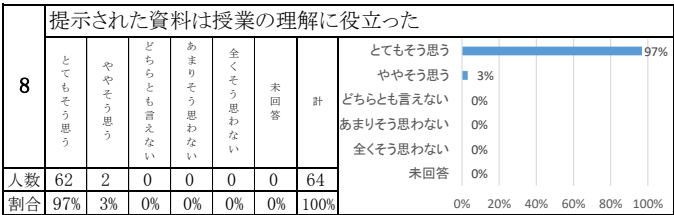
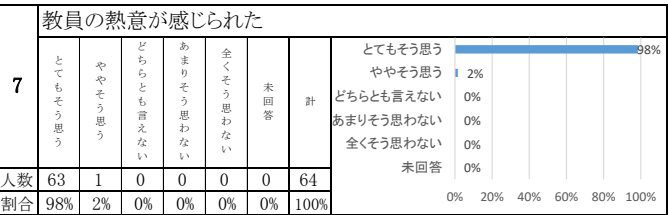
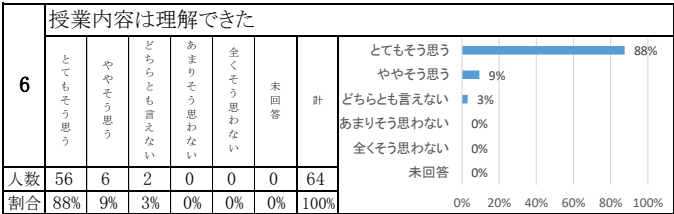
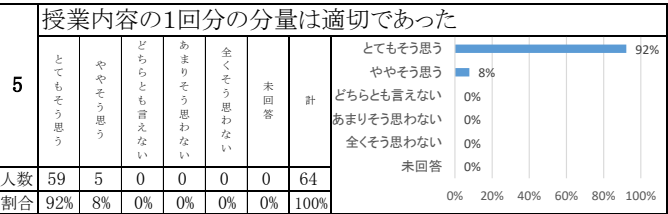
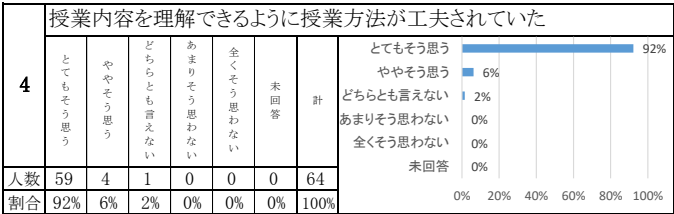
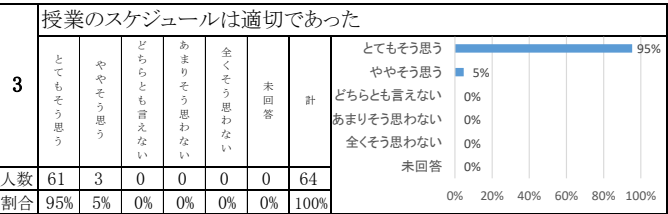
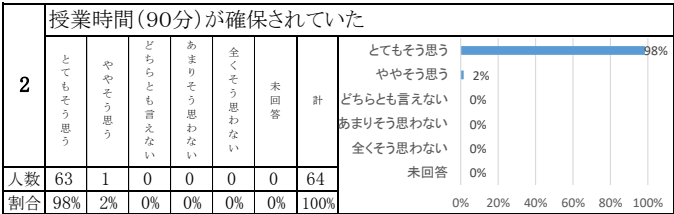
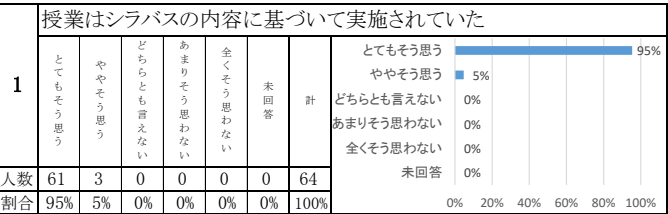
科目： 感染免疫学

履修者	68
回答者	64
回答率	94.1%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

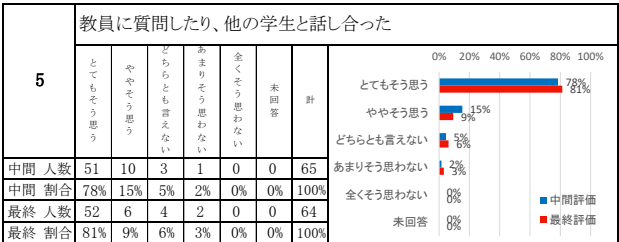
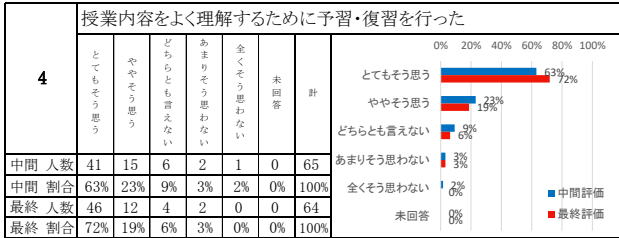
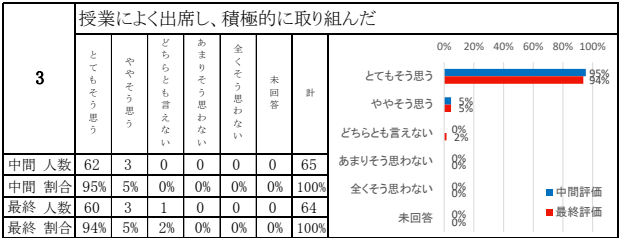
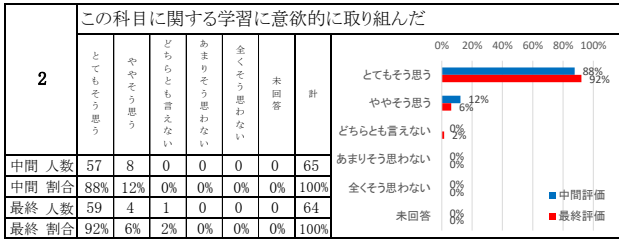
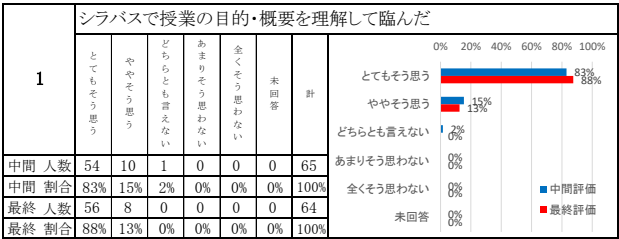
概ね好評だったようです。感染症も免疫も病態に繋がりますのでしっかりと復習してください。

令和7年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

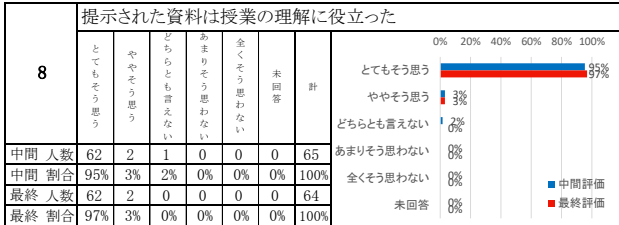
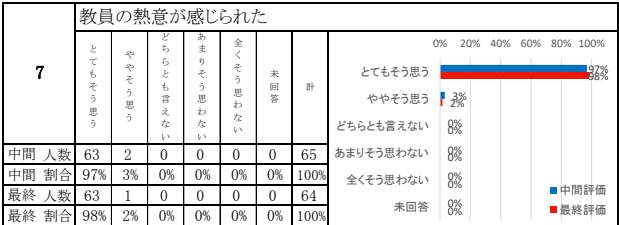
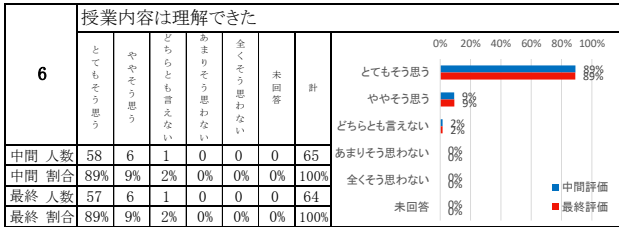
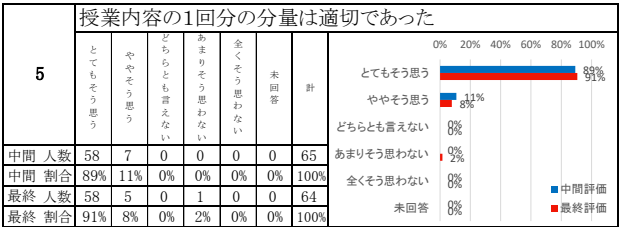
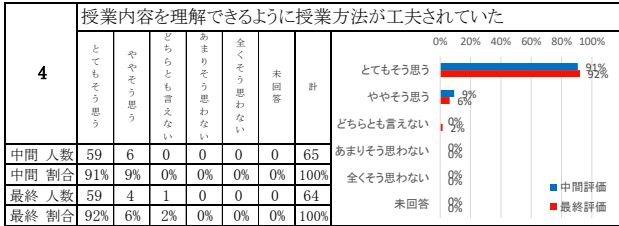
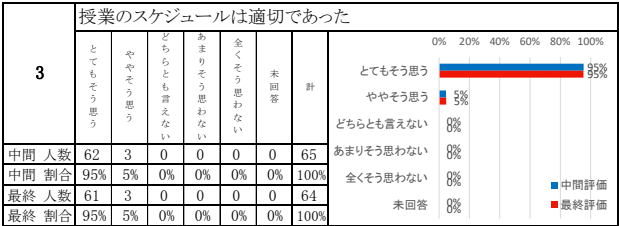
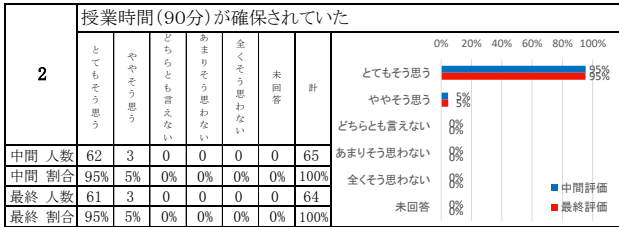
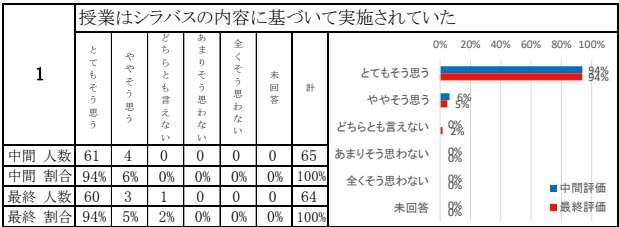
学年： 1 期： 後期
科目： 病理学

履修者	69
回答者	中間 65 最終 64
回答率	中間 94.2% 最終 92.8%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

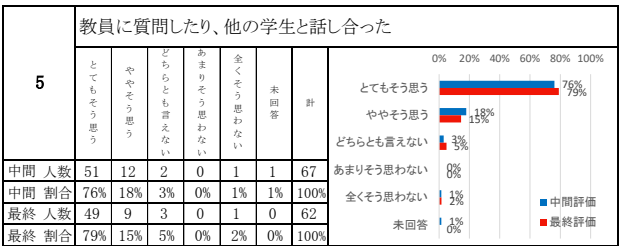
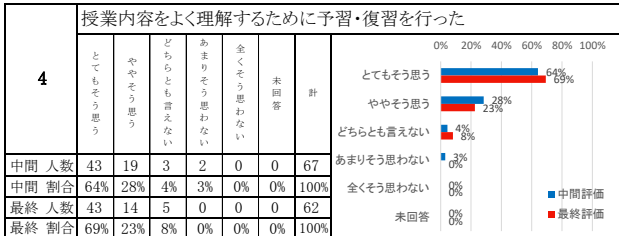
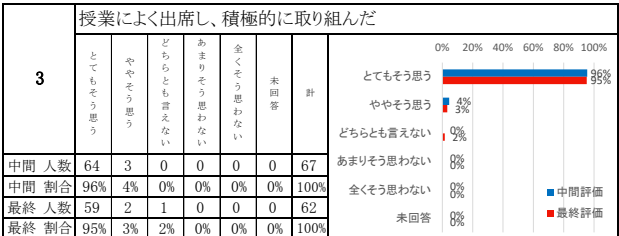
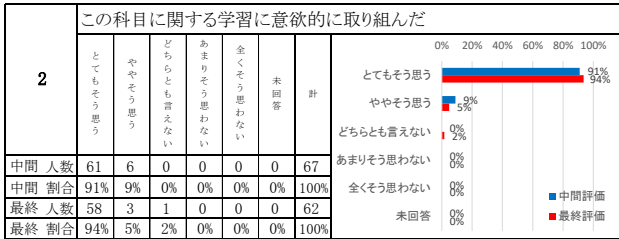
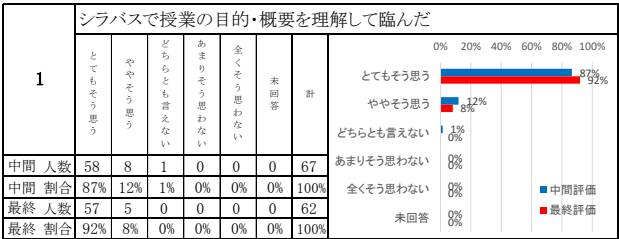
病理学では病気をミクロ・マクロの視点から学びました。看護ケアを考えるとミクロ・マクロの変化を踏まえて実践してください。

令和7年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

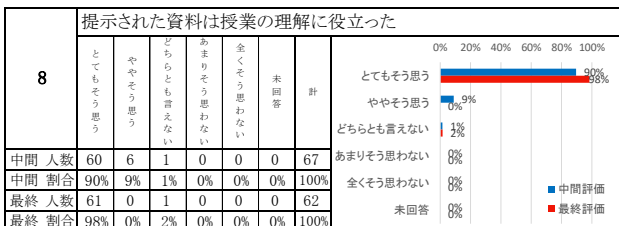
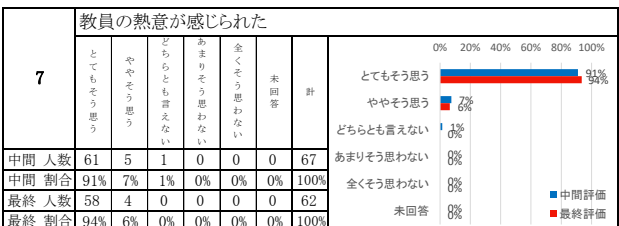
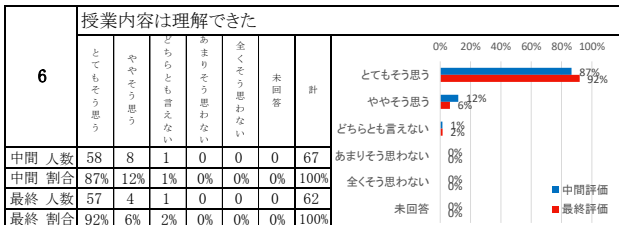
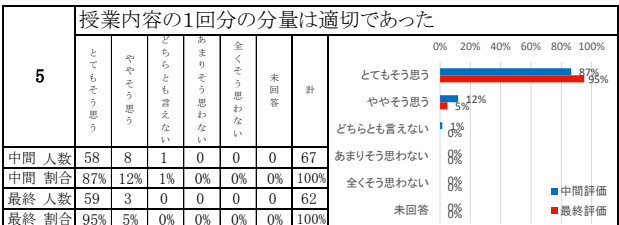
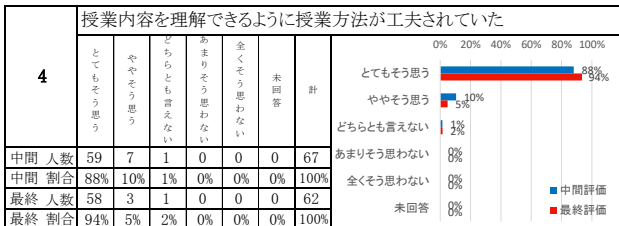
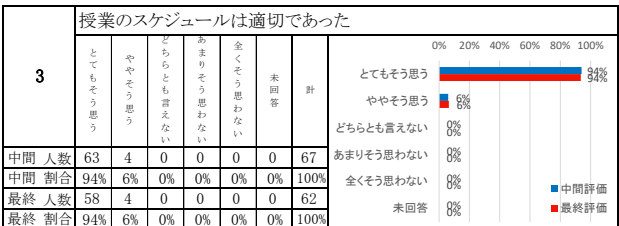
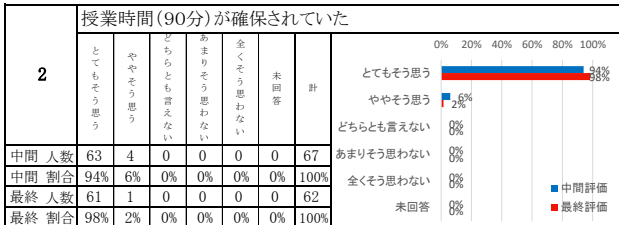
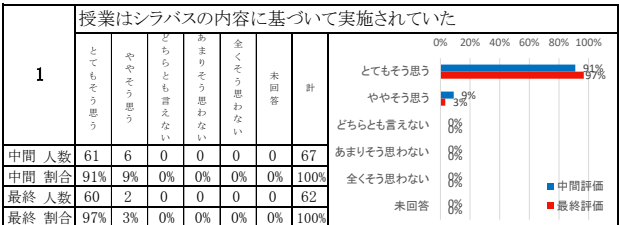
学年： 1 期： 後期
科目： 病態治療学 I

履修者	68
回答者	中間 67 最終 62
回答率	中間 98.5% 最終 91.2%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

臨床医学は、看護学を实践に生かすための重要な基礎です。これからも知識を深め、患者さんの役に立つ看護技術を身につけてください。

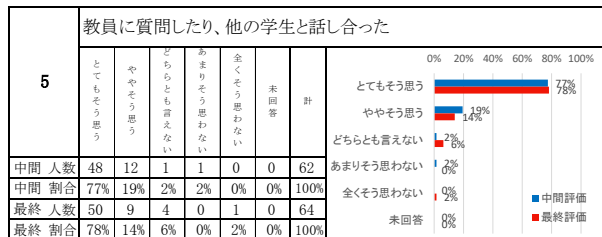
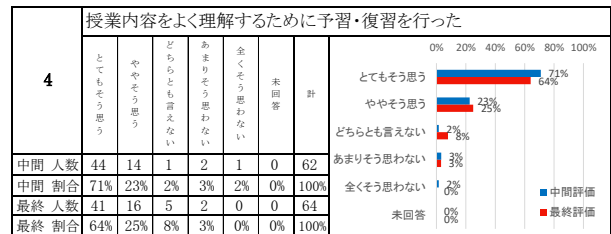
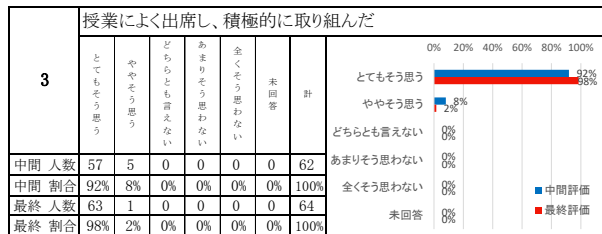
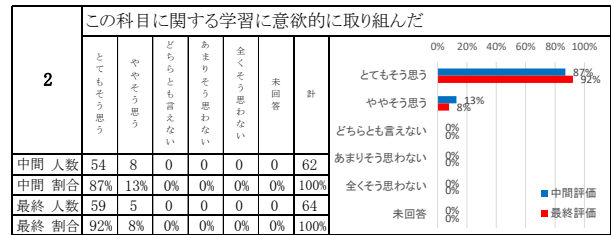
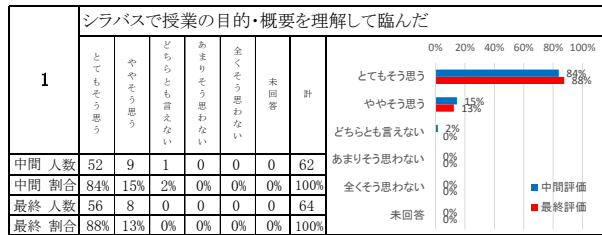
令和7年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年： 1 期： 後期

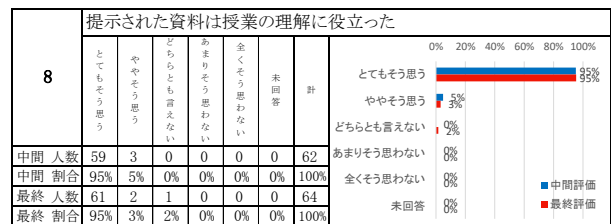
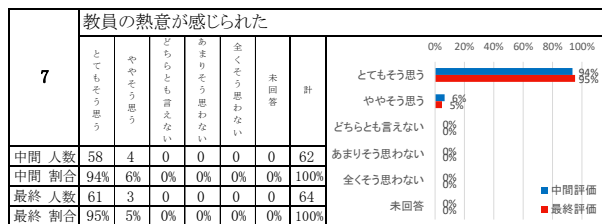
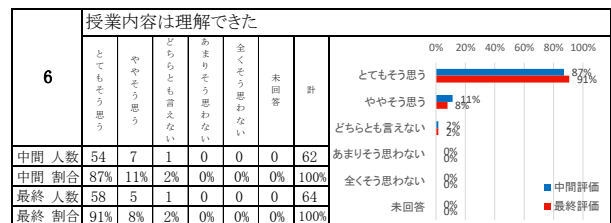
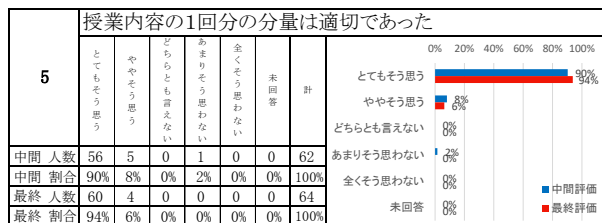
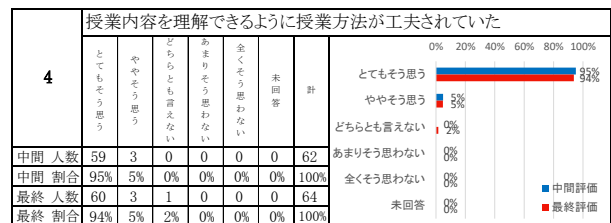
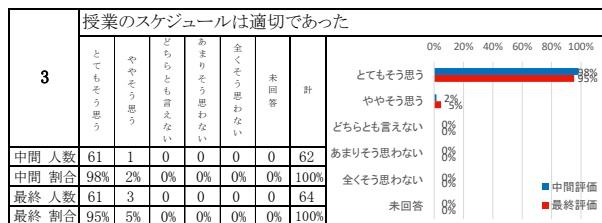
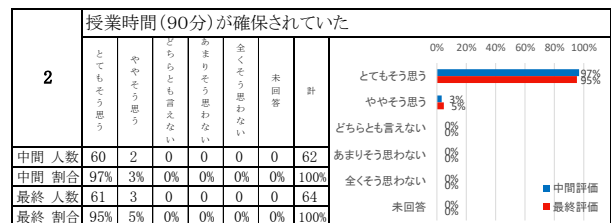
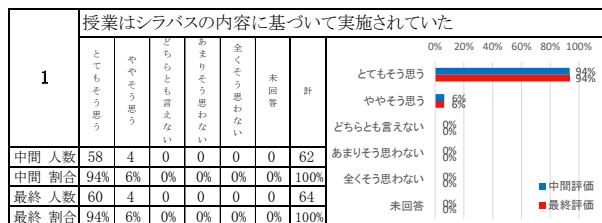
科目： 病態治療学Ⅱ

履修者	68
回答者	中間 62 最終 64
回答率	中間 91.2% 最終 94.1%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

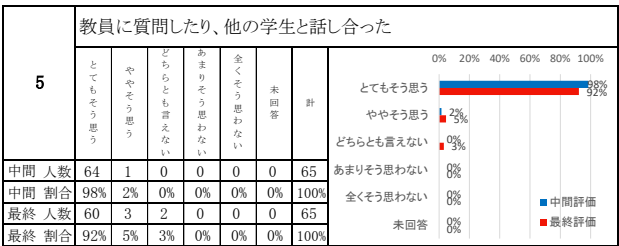
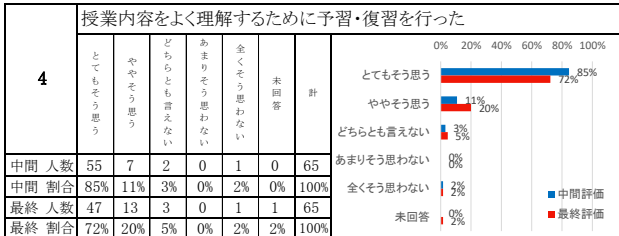
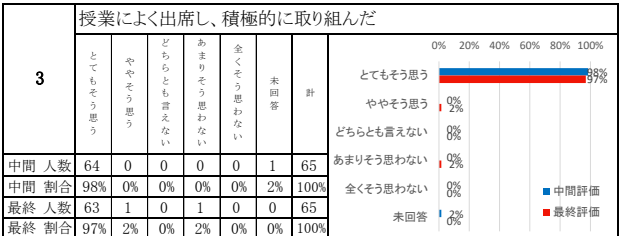
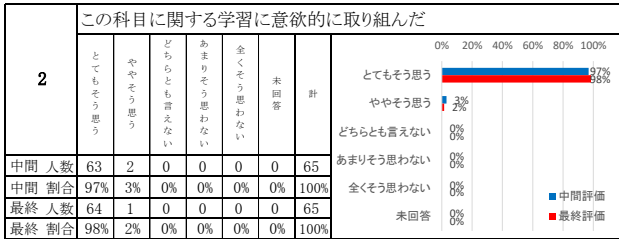
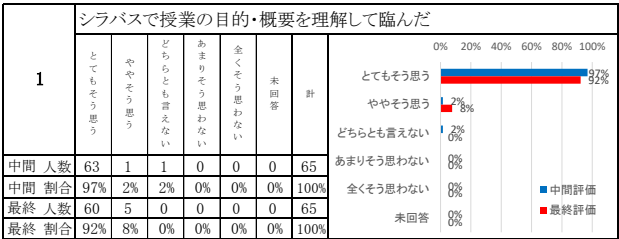
病態治療学は看護学を支える基礎的な分野です。
医学や看護学は常に進歩しています。今後も学びを深めていきましょう。

令和7年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

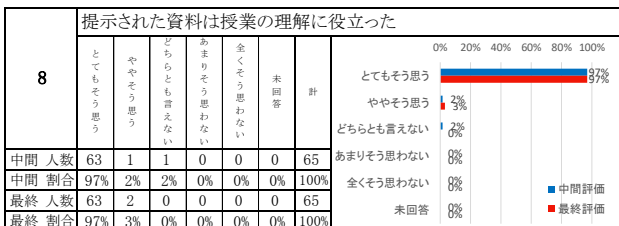
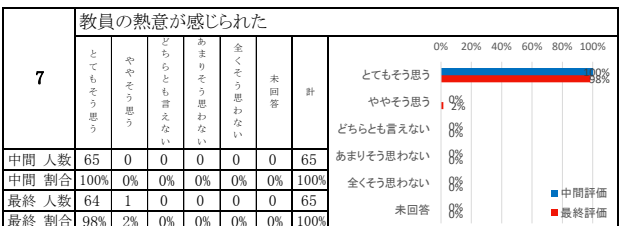
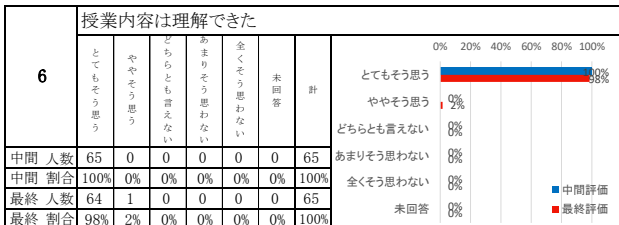
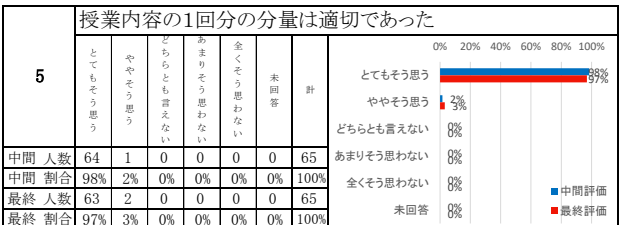
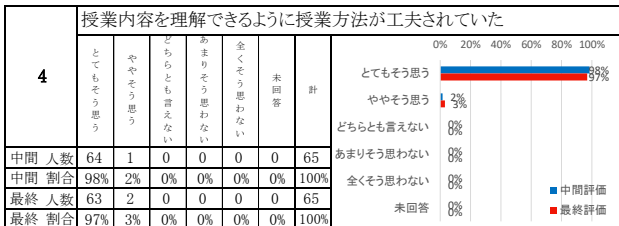
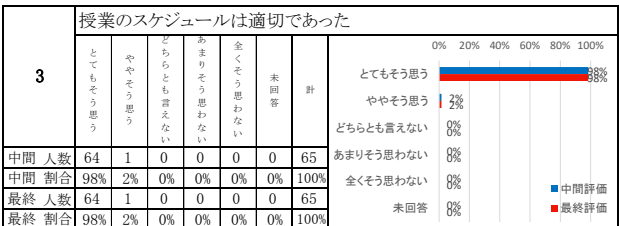
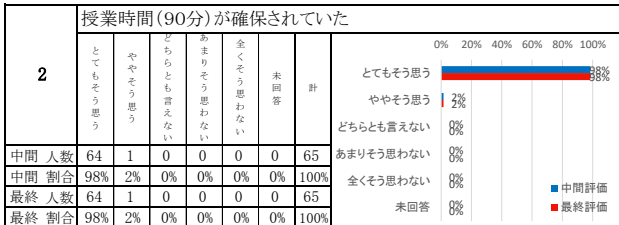
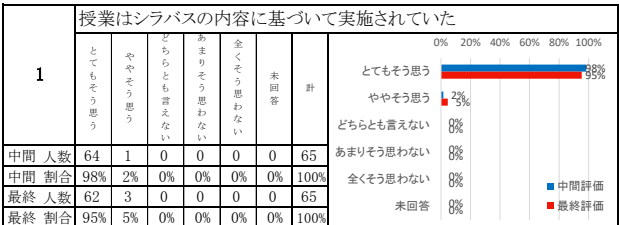
学年： 1 期： 後期
科目： スポーツと健康科学Ⅱ

履修者	68
回答者	中間 65 最終 65
回答率	中間 95.6% 最終 95.6%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

大変好評価を頂きました。これまで行ってきた学校教育での身体運動の機会は無くなりました。健康増進には身体運動が欠かせません。医療従事者として積極的に健康増進を行うように努めてください。健康増進運動・スポーツに関する質問はいつでも受け付けますので研究室にお越しください。

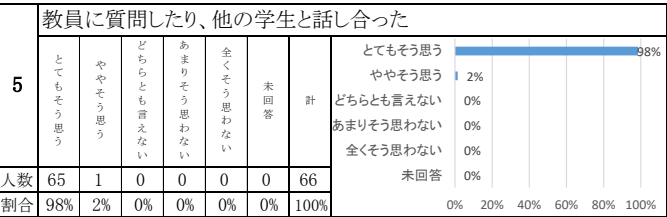
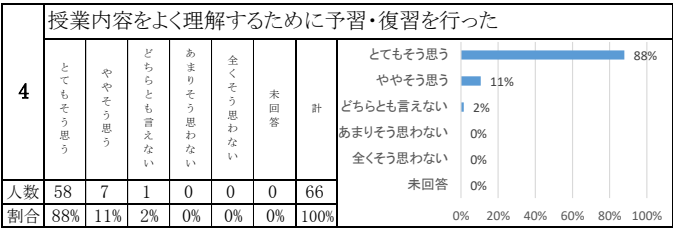
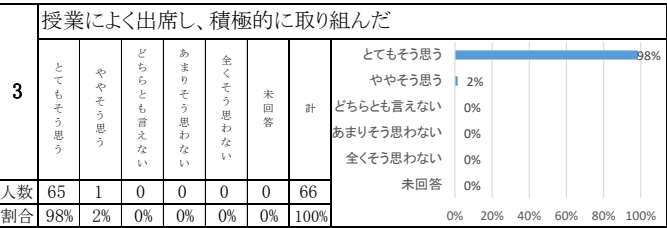
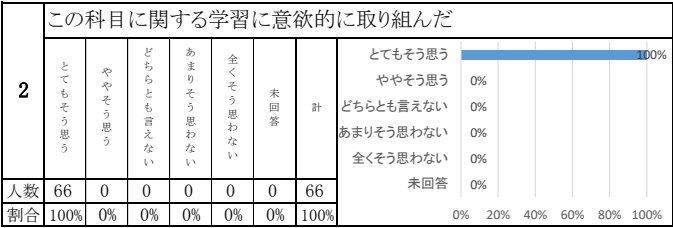
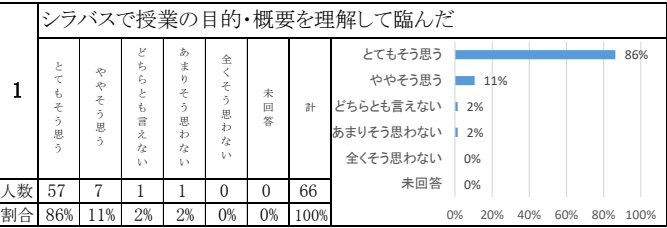
令和7年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年： 1 期： 後期

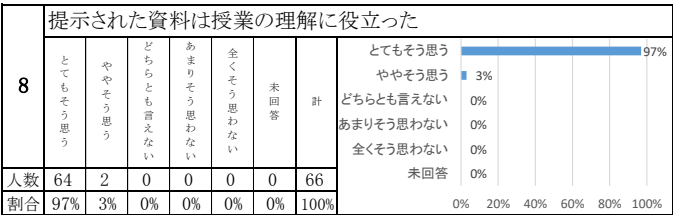
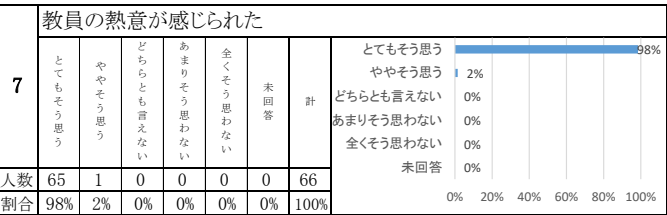
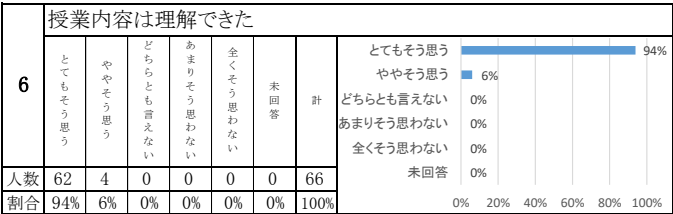
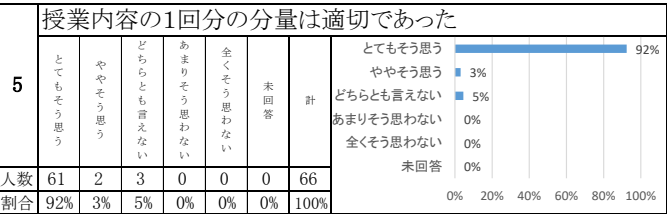
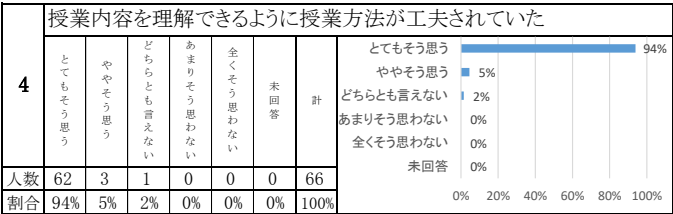
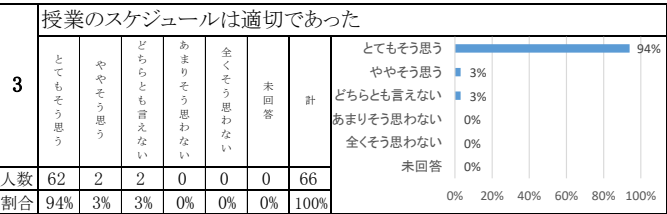
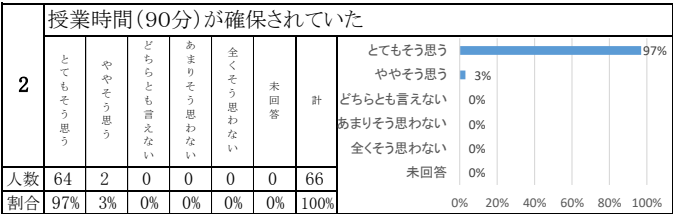
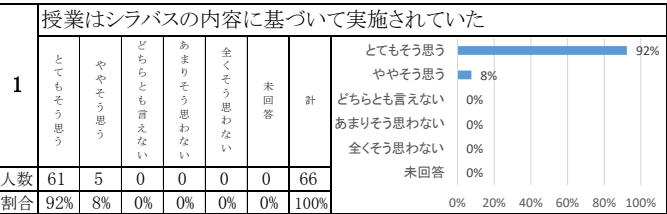
科目： 赤十字救急法

履修者	68
回答者	66
回答率	97.1%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

3日間連続の集中講義・演習となりましたが、全員が真剣に受講されていました。
開催日程および講習時間につきましては、学生の負担や知識・技術の習得状況を踏まえ、来年度以降も検討していきたいと思います。

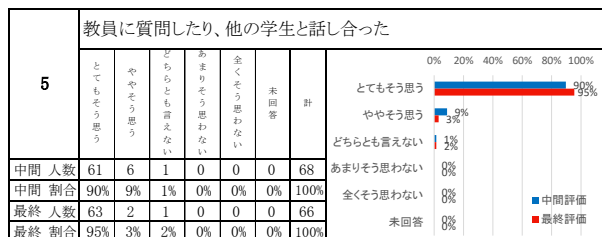
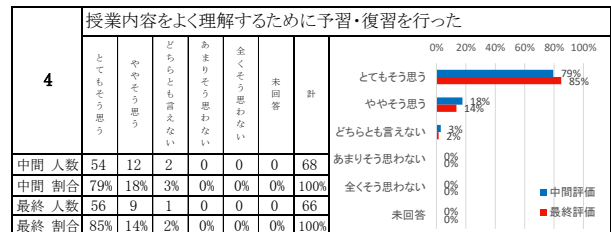
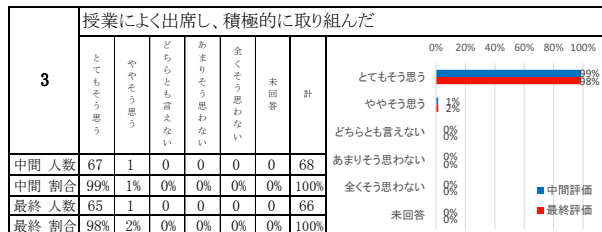
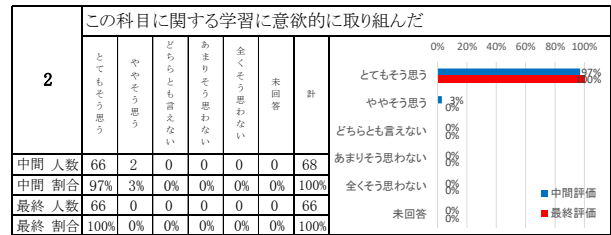
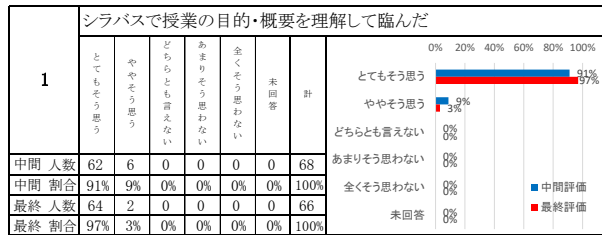
令和7年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年： 1 期： 後期

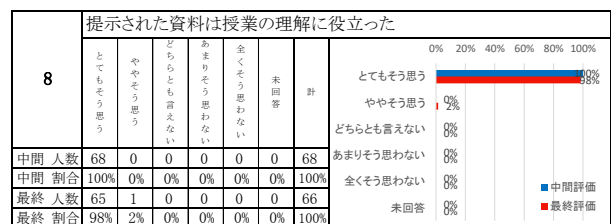
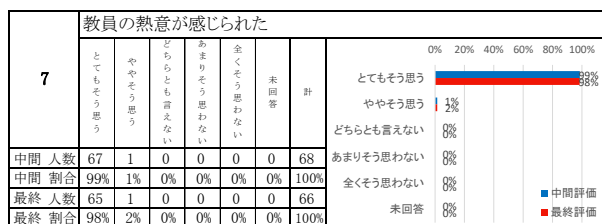
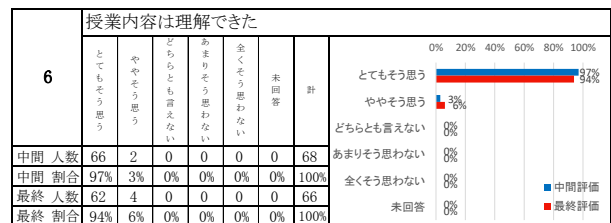
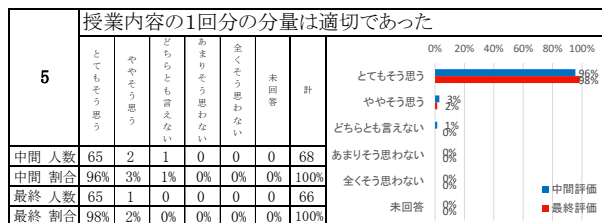
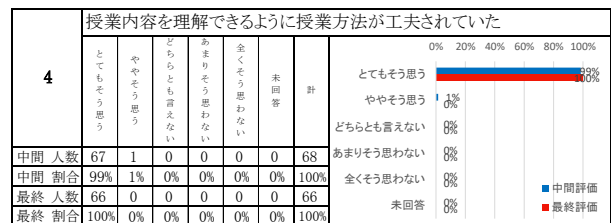
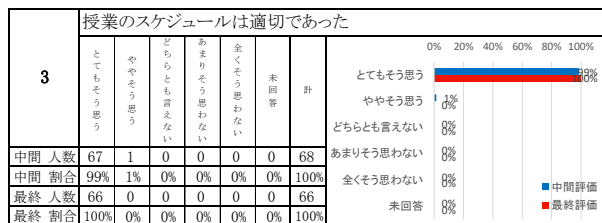
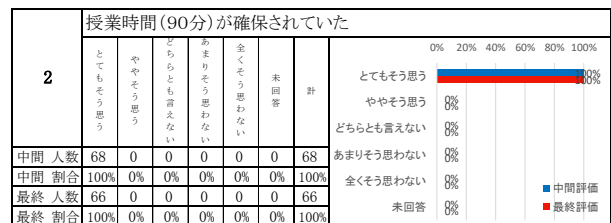
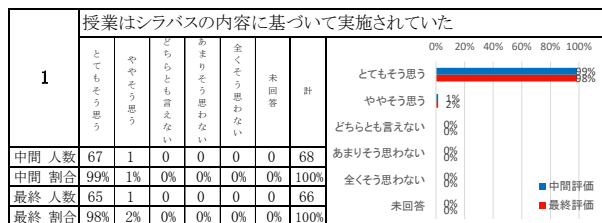
科目： 看護過程

履修者	中間	68
回答者	最終	66
回答率	中間	100.0%
	最終	97.1%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

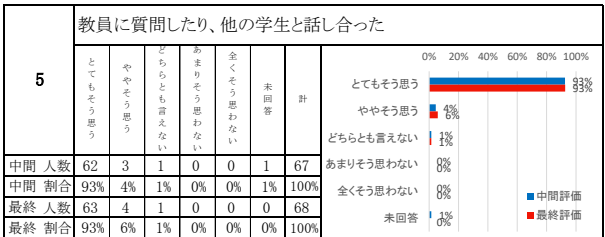
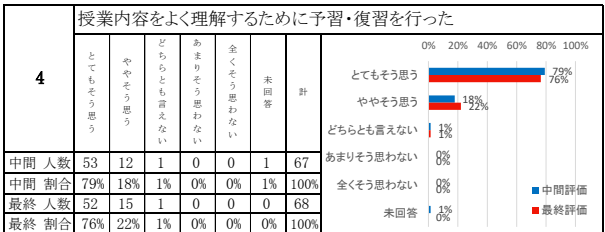
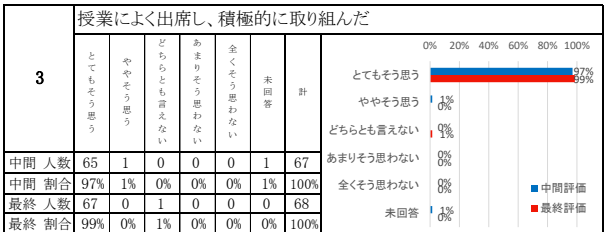
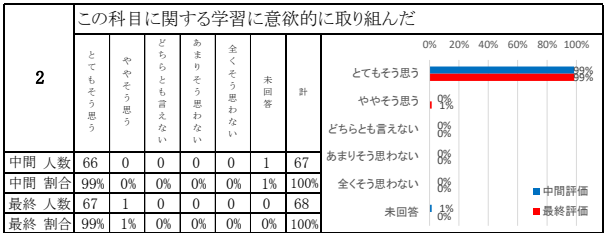
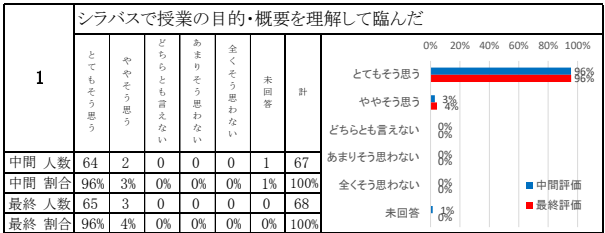
意欲的な取り組みをされていたことが授業評価からもわかります。今後も学習への不安を解消し、看護過程への理解を深めてもらえるよう工夫していきます。

令和7年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

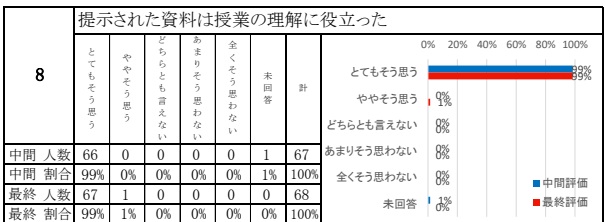
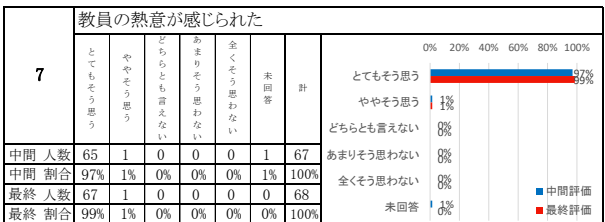
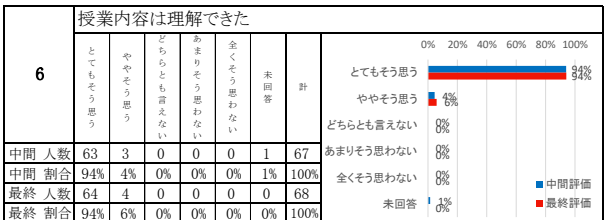
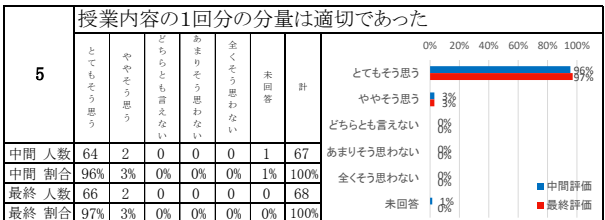
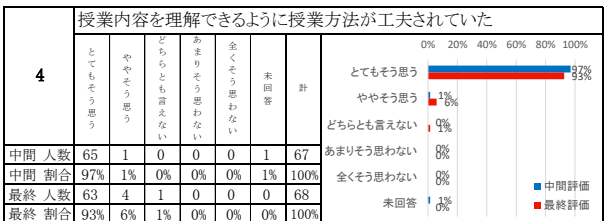
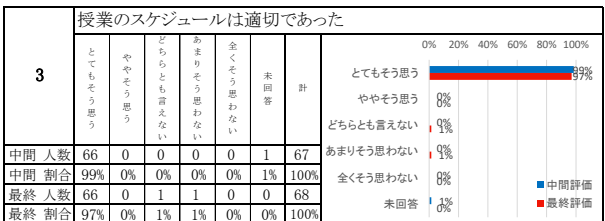
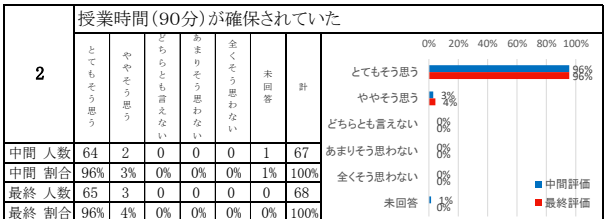
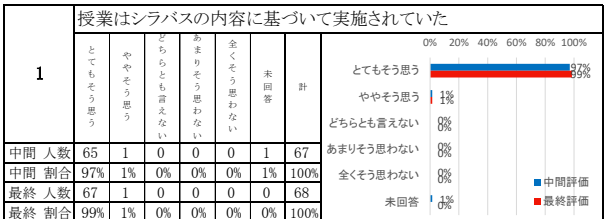
学年： 1 期： 後期
科目： フィジカルアセスメント

履修者	68
回答者	中間 67 最終 68
回答率	中間 98.5% 最終 100.0%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

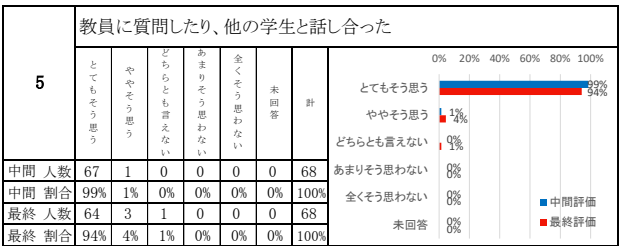
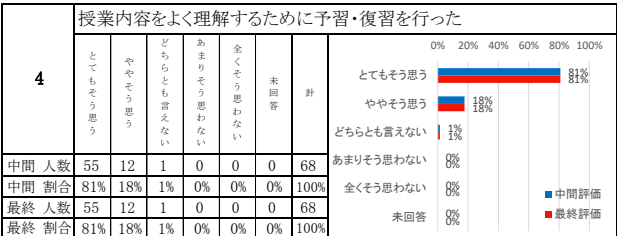
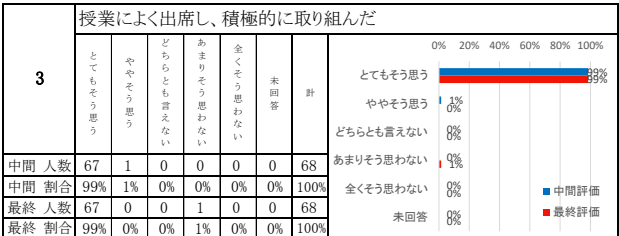
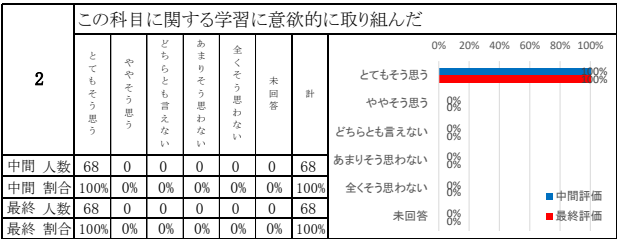
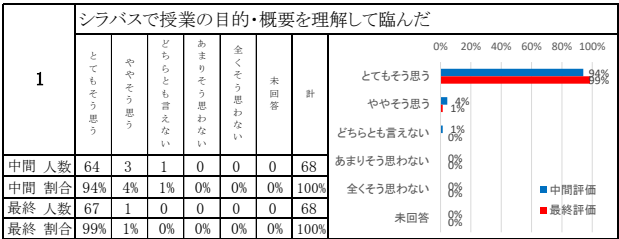
皆さんの学習への取り組みがおおむね良かったことが授業評価からもわかります。今後も確実な知識・技術習得のため、授業・演習について工夫していきます。

令和7年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

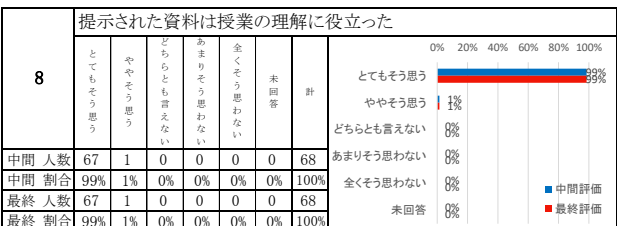
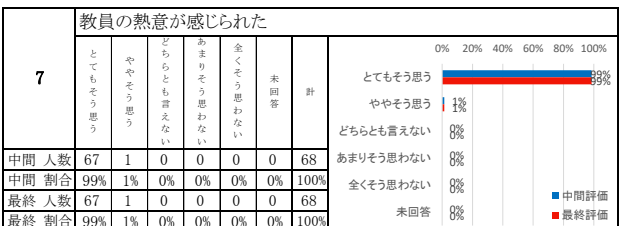
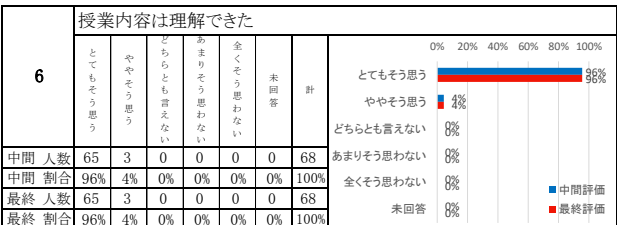
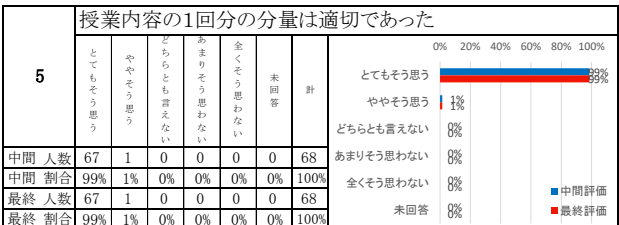
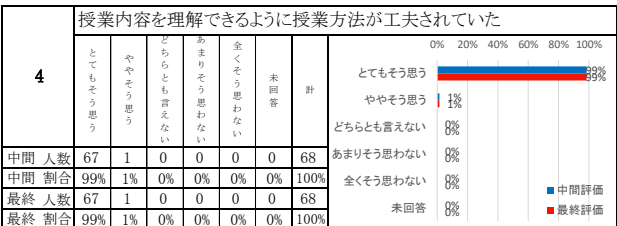
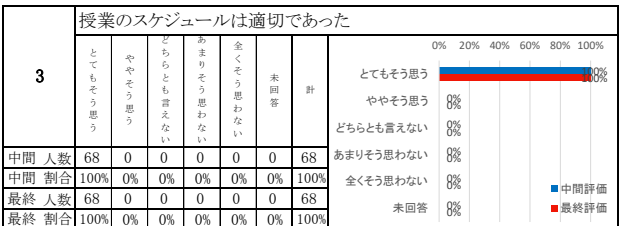
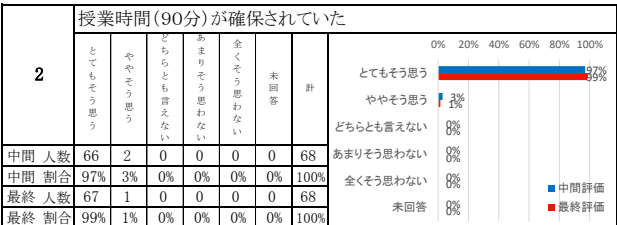
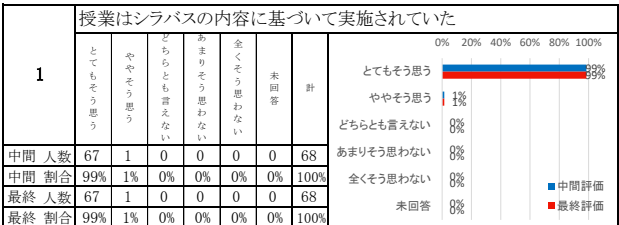
学年： 1 期： 後期
科目： 基礎看護技術Ⅱ

履修者		68
回答者	中間	68
	最終	68
回答率	中間	100.0%
	最終	100.0%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

多くの学生が積極的に取り組んでいたようです。内容及進め方についても、大変良い評価をいただきました。今後も工夫を重ね、学生にわかりやすい授業に努めていきます。

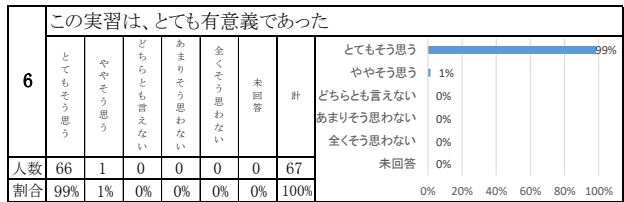
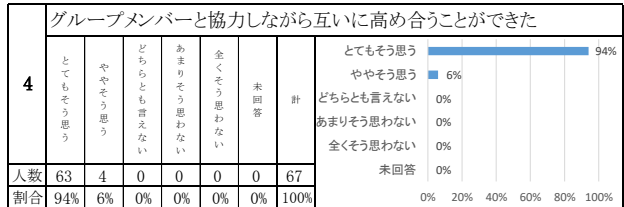
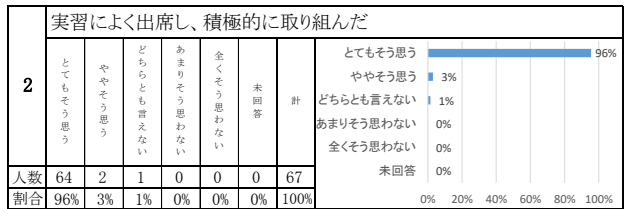
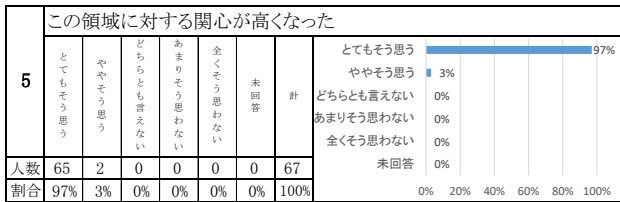
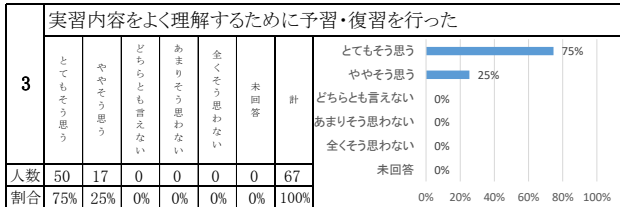
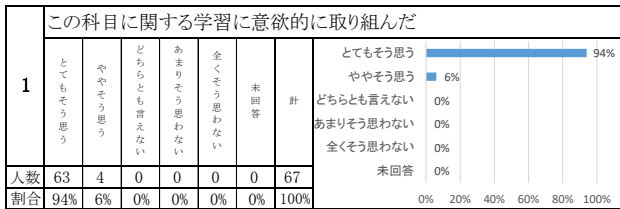
令和7年度 授業評価(実習) 集計結果

学年： 1 期： 後期

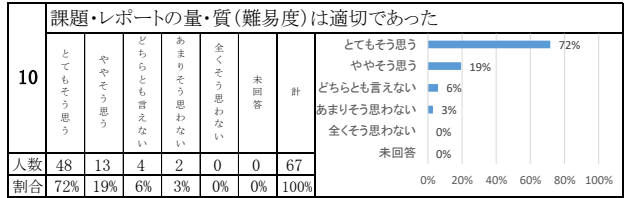
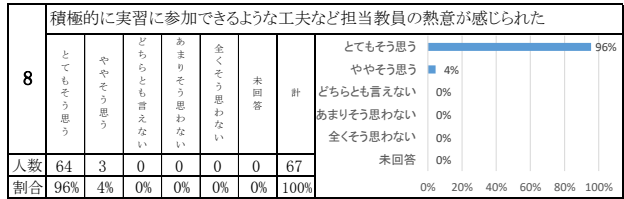
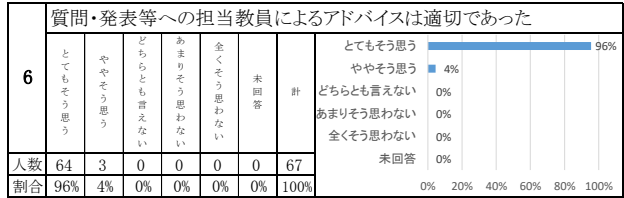
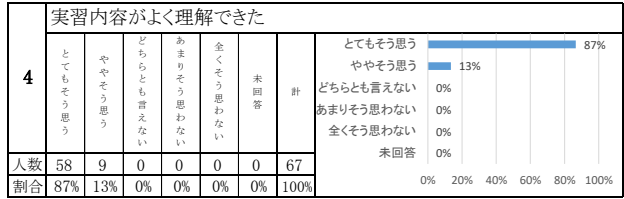
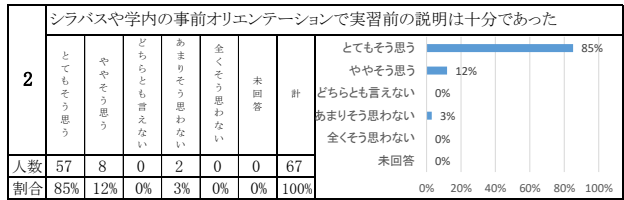
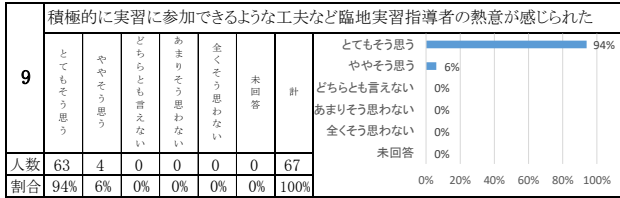
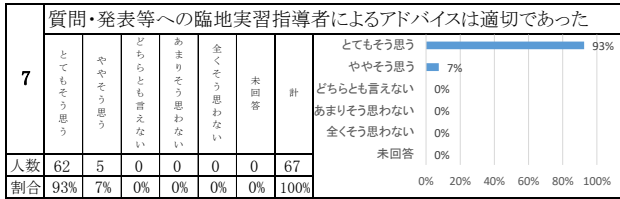
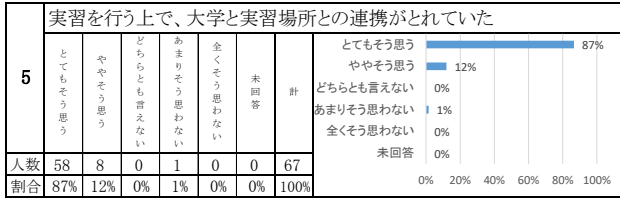
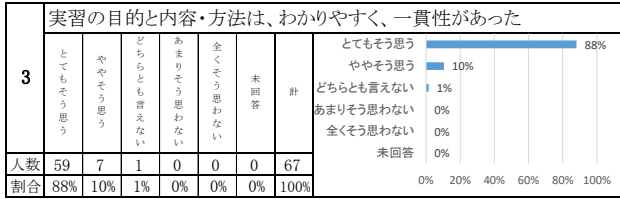
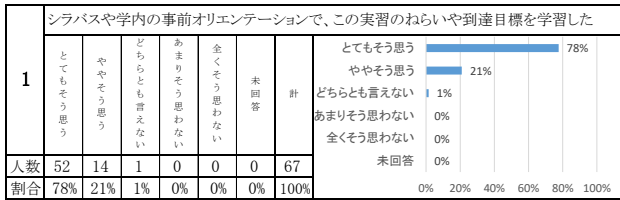
科目： 基礎看護学実習 I

履修者	68
回答者	67
回答率	98.5%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

概ねの方が意欲的な取り組みをされていた授業評価結果と思います。
今後もわかりやすく丁寧な指導を継続し、皆さんが十分な学習成果を達成できるよう取り組んでいきます。
欠席連絡用の携帯電話がつかならなかったとのこと大変失礼いたしました。
充電が十分でなかったことが原因と考えられますので、今後、充電状態に留意したいと思います。

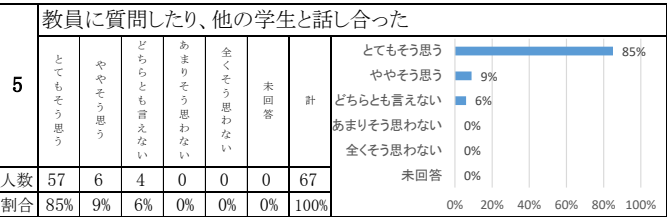
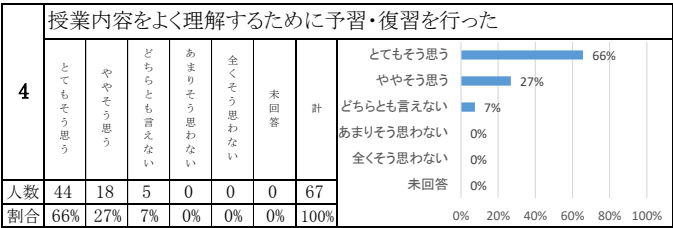
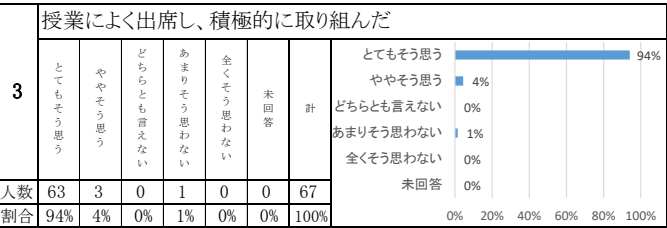
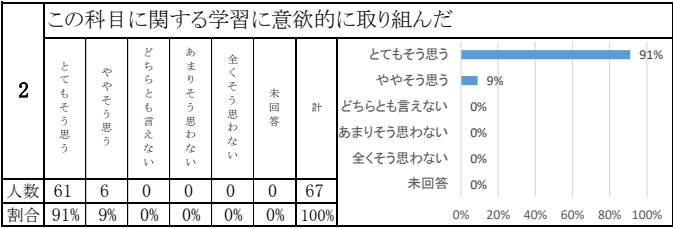
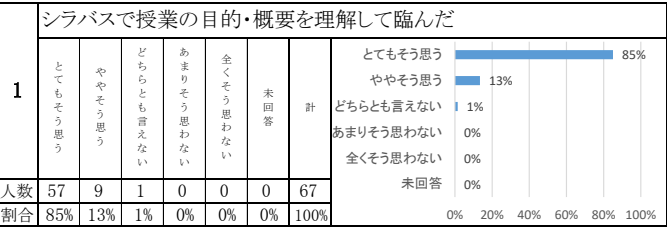
令和7年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年： 1 期： 後期

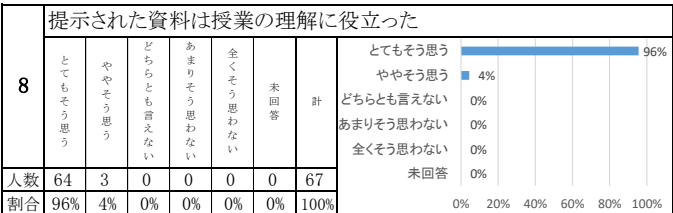
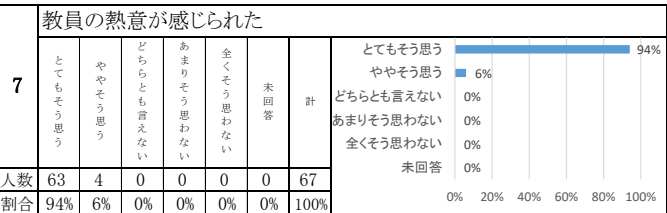
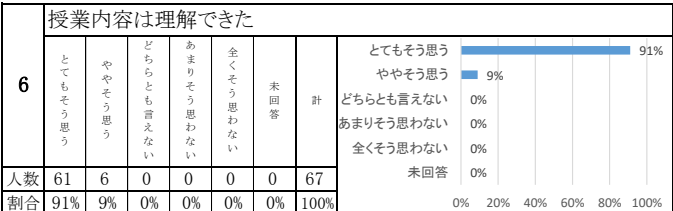
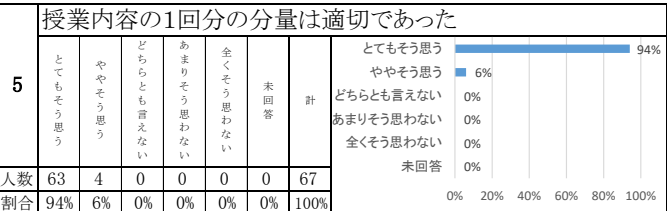
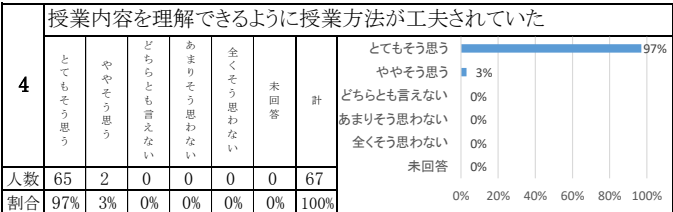
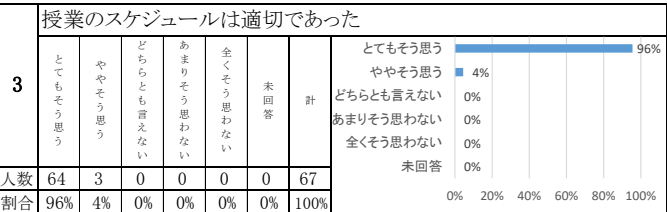
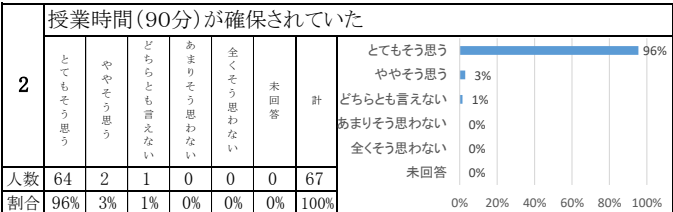
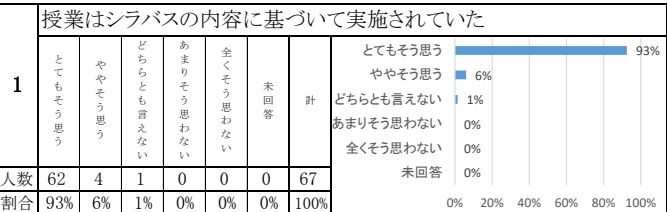
科目： 成人看護学概論

履修者	68
回答者	67
回答率	98.5%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

概論という漠然とした内容であり、なかなか理解しにくかったと思います。しかし、皆さんは意欲的な態度で、授業に取り組んでいたと感じます。今後も看護体験を語り、看護を具体的にイメージ化できるように工夫していきたいです。

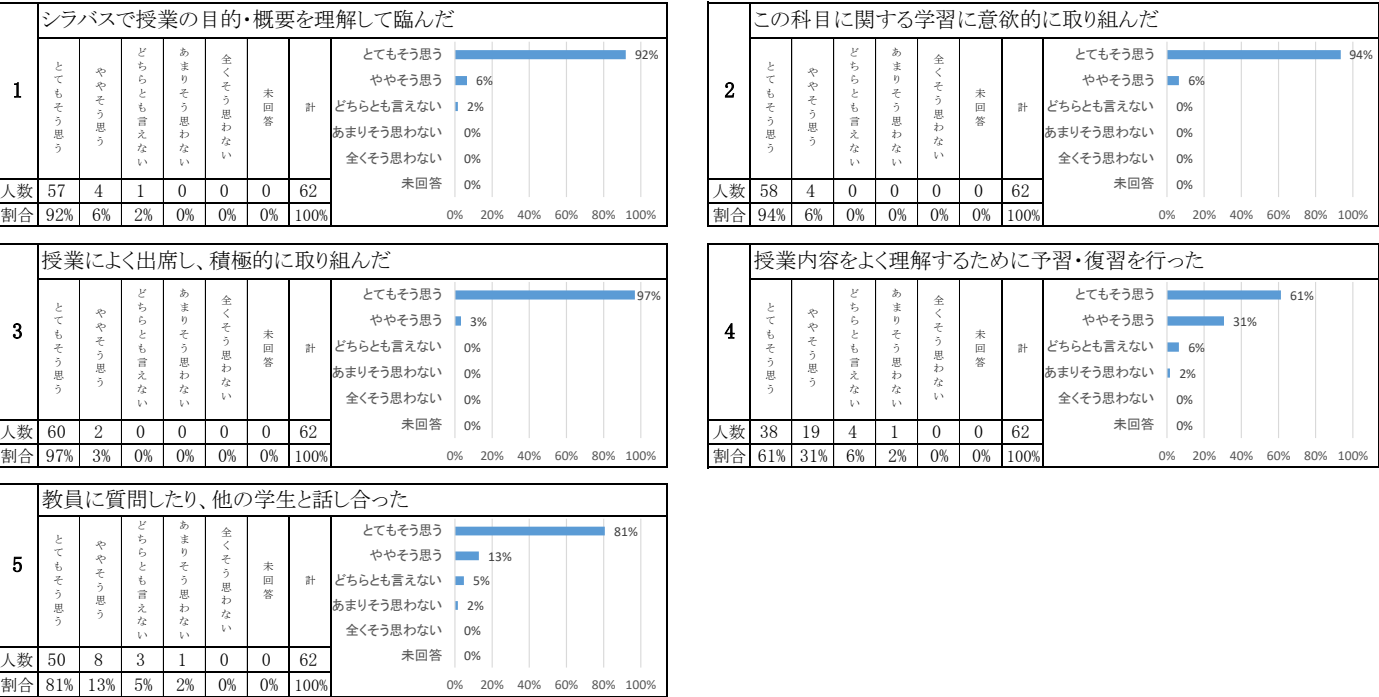
令和7年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年： 1 期： 後期

科目： 老年看護学概論

履修者	68
回答者	62
回答率	91.2%

I. 学習への取り組みについて



3

授業によく出席し、積極的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	60	2	0	0	0	0	62
割合	97%	3%	0%	0%	0%	0%	100%

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

97%

3%

0%

0%

0%

0%

4

授業内容をよく理解するために予習・復習を行った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	38	19	4	1	0	0	62
割合	61%	31%	6%	2%	0%	0%	100%

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

61%

31%

6%

2%

0%

0%

5

教員に質問したり、他の学生と話し合った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	50	8	3	1	0	0	62
割合	81%	13%	5%	2%	0%	0%	100%

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

81%

13%

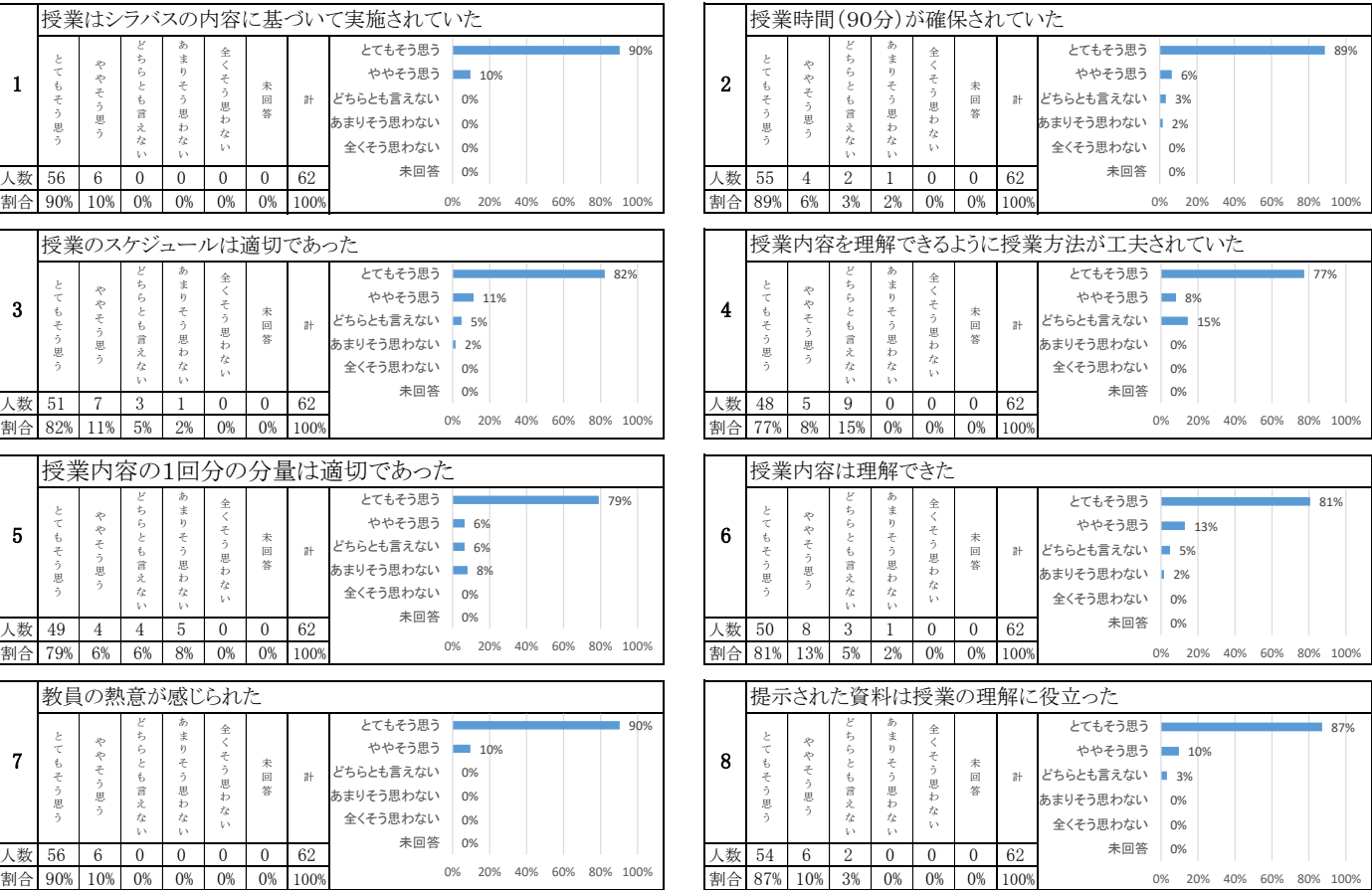
5%

2%

0%

0%

II. 内容及び進め方について



2

授業時間(90分)が確保されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	55	4	2	1	0	0	62
割合	89%	6%	3%	2%	0%	0%	100%

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

89%

6%

3%

2%

0%

0%

3

授業のスケジュールは適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	51	7	3	1	0	0	62
割合	82%	11%	5%	2%	0%	0%	100%

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

82%

11%

5%

2%

0%

0%

4

授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	48	5	9	0	0	0	62
割合	77%	8%	15%	0%	0%	0%	100%

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

77%

8%

15%

0%

0%

0%

5

授業内容の1回分の分量は適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	49	4	4	5	0	0	62
割合	79%	6%	6%	8%	0%	0%	100%

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

79%

6%

6%

8%

0%

0%

6

授業内容は理解できた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	50	8	3	1	0	0	62
割合	81%	13%	5%	2%	0%	0%	100%

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

81%

13%

5%

2%

0%

0%

7

教員の熱意が感じられた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	56	6	0	0	0	0	62
割合	90%	10%	0%	0%	0%	0%	100%

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

90%

10%

0%

0%

0%

0%

8

提示された資料は授業の理解に役立った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	54	6	2	0	0	0	62
割合	87%	10%	3%	0%	0%	0%	100%

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

87%

10%

3%

0%

0%

0%

教員コメント
ほとんどの学生が積極的に意欲的に取り組んでおりました。
授業の改善につながる貴重なご意見、ありがとうございました。授業資料の分量、1回ごとのペース配分については、学生の理解ができるよう考慮していきたいと思っております。