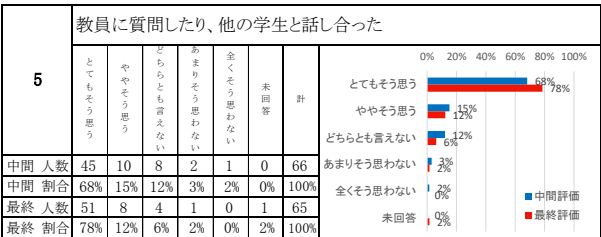
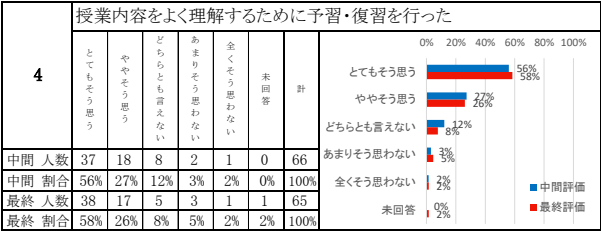
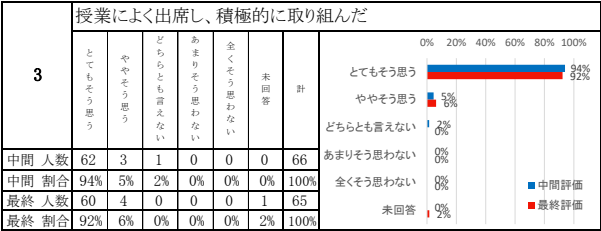
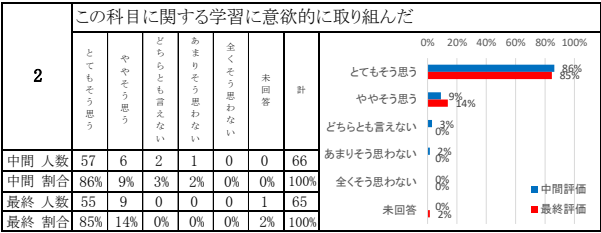
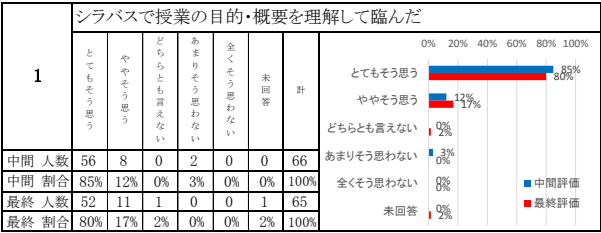


令和7年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

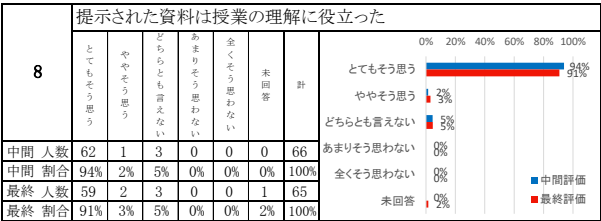
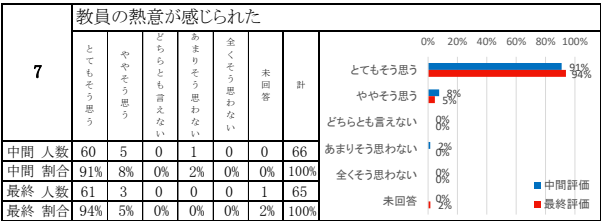
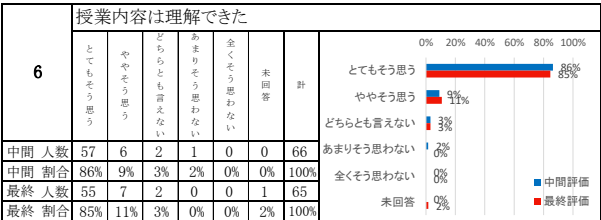
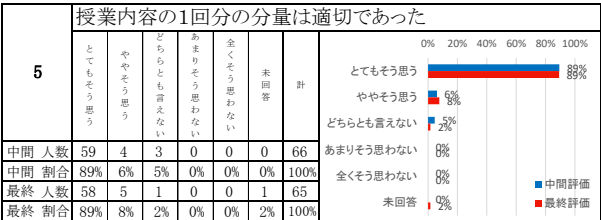
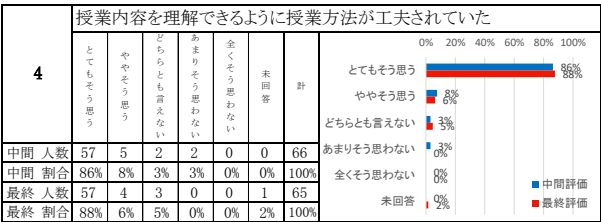
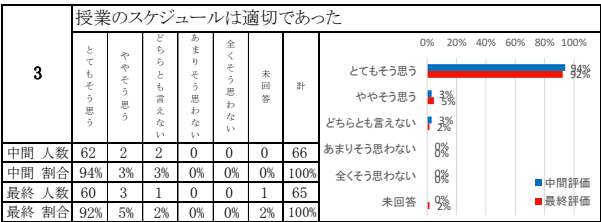
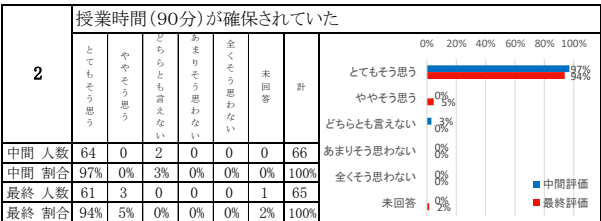
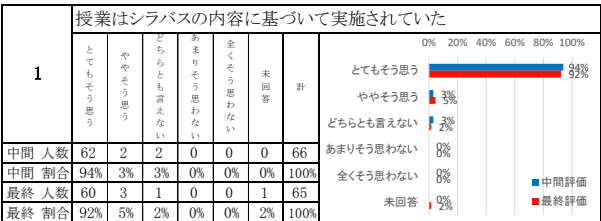
学年： 1 期： 前期
科目： 心理学

履修者	68
回答者	中間 66 最終 65
回答率	中間 97.1% 最終 95.6%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

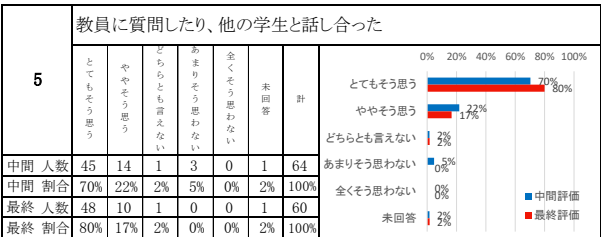
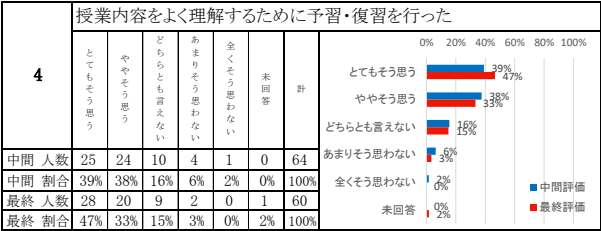
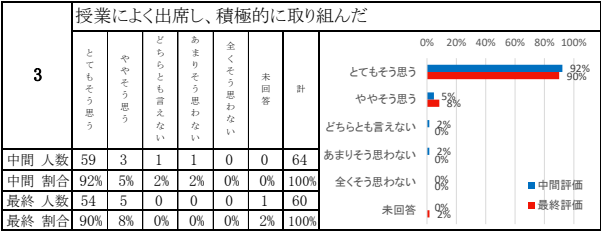
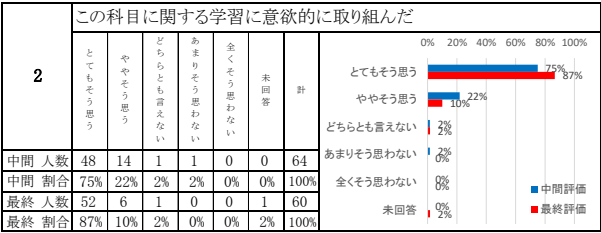
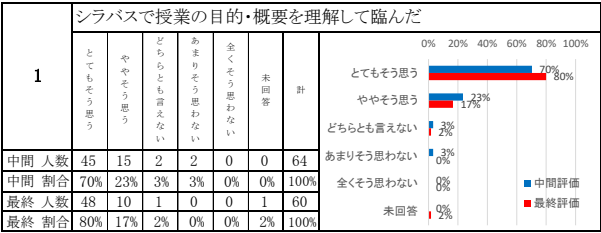
入学者が2年続きで定員に満たず残念です。そんな中で、受講者67名、授業にきちんと参加してくれて、楽しく行うことができました。レポートを通して不明点の確認、感想などの交流がかなり出来たのではないかと拝察しています。赤十字設立の理念を理解し、前向きに学習する姿勢もかなり見ええました。来年もまた楽しみに…。

令和7年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

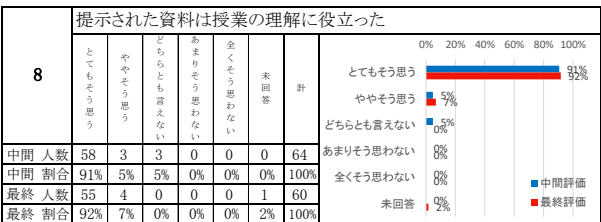
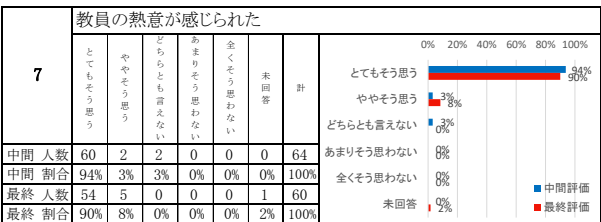
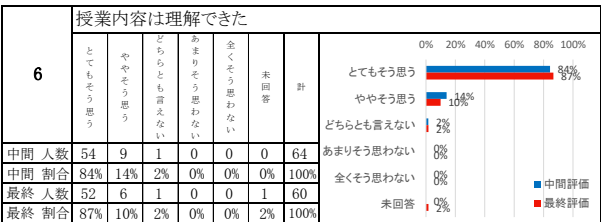
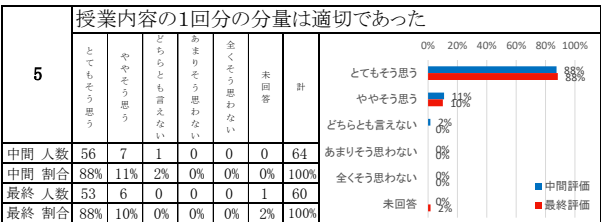
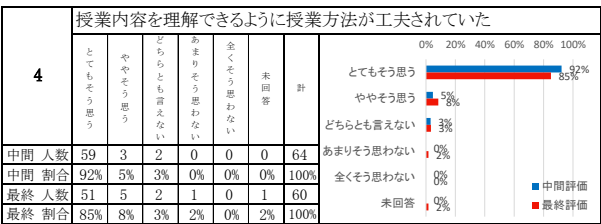
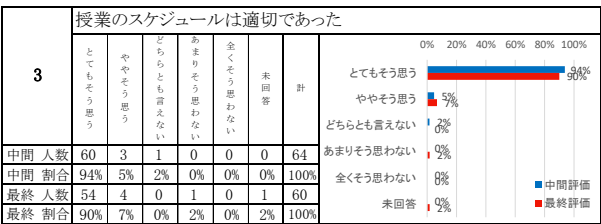
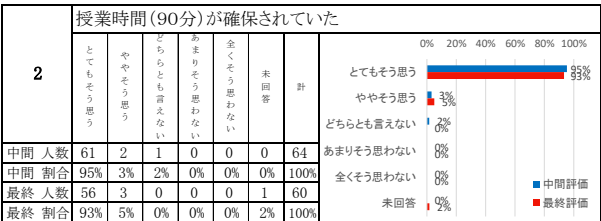
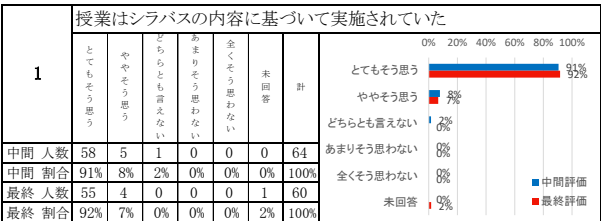
学年： 1 期： 前期
科目： 社会学

履修者	65
回答者	中間 64 最終 60
回答率	中間 98.5% 最終 92.3%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

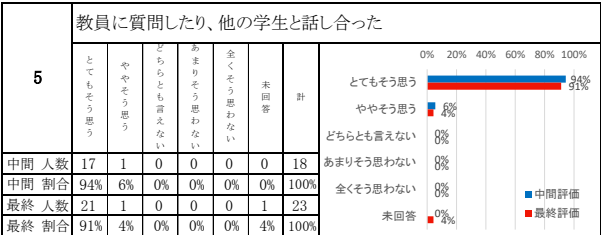
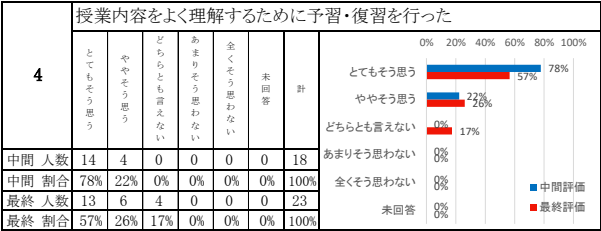
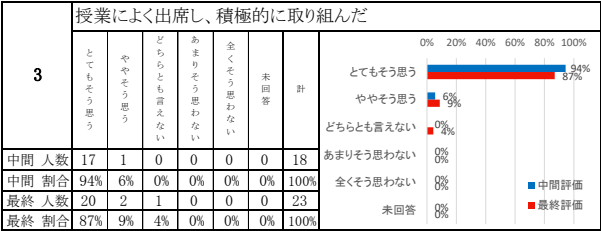
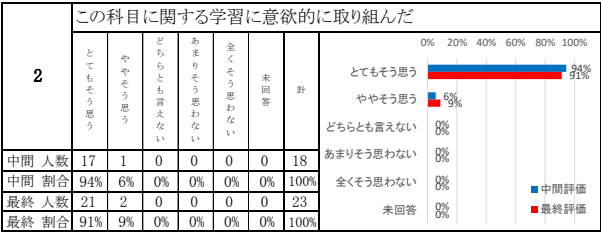
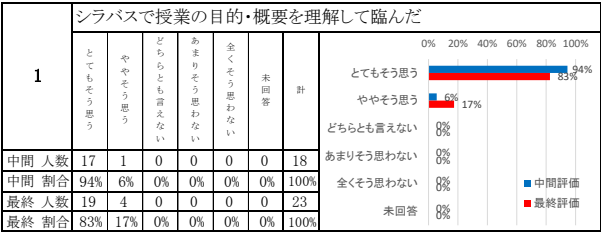
授業の内容や進め方については、きわめて高く評価されていて、安心しました。
一方で、予習・復習を行った者が必ずしも多くない点については、今後の課題だと受けとめています。

令和7年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

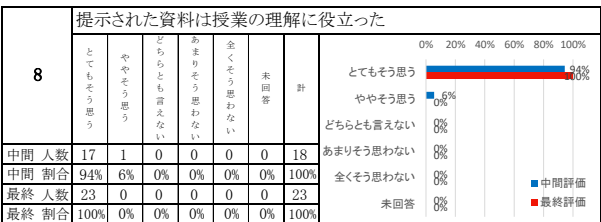
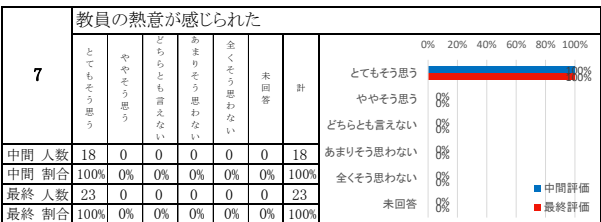
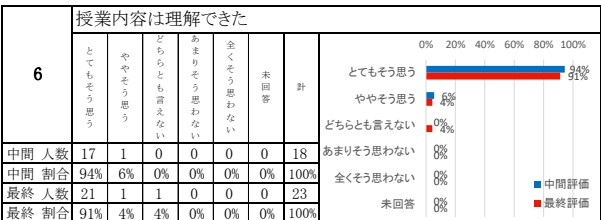
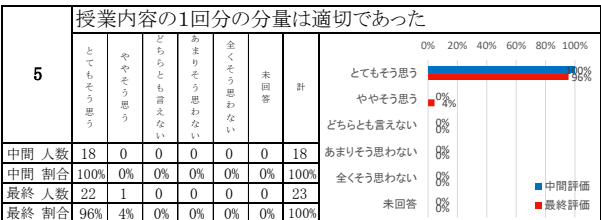
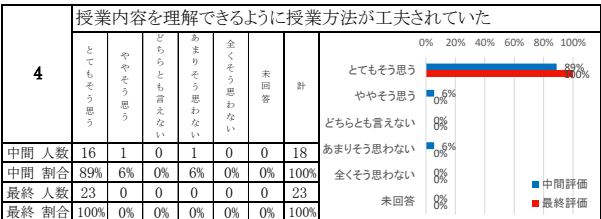
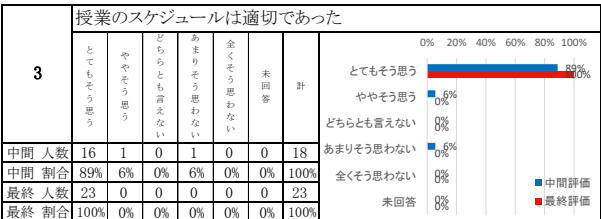
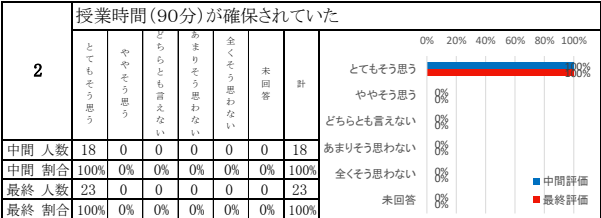
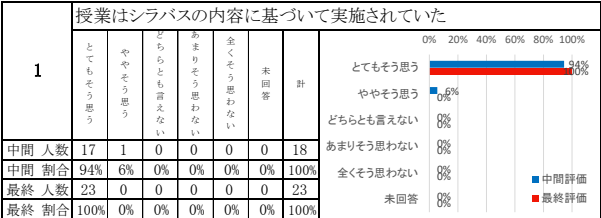
学年： 1 期： 前期
科目： 化学

履修者	23
回答者	中間 18 最終 23
回答率	中間 78.3% 最終 100.0%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

2025年度の受講生は23名とこれまでの受講生に比べて多くの学生が履修してくれた。平均の出席回数は14.3回、最低の出席回数が12回と全員が熱心に受講してくれたと理解している。講義に対する学生の評価も良好であり、今後も学生の理解に重点を置いた講義形態の維持に努めたい。

令和7年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年： 1 期： 前期
科目： 物理学

履修者	5
回答者	中間 5 最終 5
回答率	中間 100.0% 最終 100.0%

I. 学習への取り組みについて

1	シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100%		
								とてもそう思う	80%	
								ややそう思う	40%	
								どちらとも言えない	0%	
	中間 人数	3	2	0	0	0	5	あまりそう思わない	0%	
	中間 割合	60%	40%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	0%	
	最終 人数	3	2	0	0	0	5	未回答	0%	
	最終 割合	60%	40%	0%	0%	0%	100%			
2	この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100%		
								とてもそう思う	80%	
								ややそう思う	40%	
								どちらとも言えない	0%	
	中間 人数	3	2	0	0	0	5	あまりそう思わない	0%	
	中間 割合	60%	40%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	0%	
	最終 人数	3	2	0	0	0	5	未回答	0%	
	最終 割合	60%	40%	0%	0%	0%	100%			
3	授業によく出席し、積極的に取り組んだ									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100%		
								とてもそう思う	60%	
								ややそう思う	30%	
								どちらとも言えない	30%	
	中間 人数	3	1	1	0	0	5	あまりそう思わない	0%	
	中間 割合	60%	20%	20%	0%	0%	100%	全くそう思わない	0%	
	最終 人数	3	1	1	0	0	5	未回答	0%	
	最終 割合	60%	20%	20%	0%	0%	100%			
4	授業内容をよく理解するために予習・復習を行った									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100%		
								とてもそう思う	20%	
								ややそう思う	60%	
								どちらとも言えない	0%	
	中間 人数	2	3	0	0	0	5	あまりそう思わない	0%	
	中間 割合	40%	60%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	0%	
	最終 人数	1	4	0	0	0	5	未回答	0%	
	最終 割合	20%	80%	0%	0%	0%	100%			
5	教員に質問したり、他の学生と話し合った									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100%		
								とてもそう思う	40%	
								ややそう思う	40%	
								どちらとも言えない	0%	
	中間 人数	2	2	0	1	0	5	あまりそう思わない	0%	
	中間 割合	40%	40%	0%	20%	0%	100%	全くそう思わない	0%	
	最終 人数	3	2	0	0	0	5	未回答	0%	
	最終 割合	60%	40%	0%	0%	0%	100%			

II. 内容及び進め方について

1	授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100%		
								とてもそう思う	80%	
								ややそう思う	0%	
								どちらとも言えない	0%	
	中間 人数	4	1	0	0	0	5	あまりそう思わない	0%	
	中間 割合	80%	20%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	0%	
	最終 人数	5	0	0	0	0	5	未回答	0%	
	最終 割合	100%	0%	0%	0%	0%	100%			
2	授業時間(90分)が確保されていた									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100%		
								とてもそう思う	80%	
								ややそう思う	0%	
								どちらとも言えない	0%	
	中間 人数	4	1	0	0	0	5	あまりそう思わない	0%	
	中間 割合	80%	20%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	0%	
	最終 人数	5	0	0	0	0	5	未回答	0%	
	最終 割合	100%	0%	0%	0%	0%	100%			
3	授業のスケジュールは適切であった									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100%		
								とてもそう思う	80%	
								ややそう思う	0%	
								どちらとも言えない	0%	
	中間 人数	4	1	0	0	0	5	あまりそう思わない	0%	
	中間 割合	80%	20%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	0%	
	最終 人数	5	0	0	0	0	5	未回答	0%	
	最終 割合	100%	0%	0%	0%	0%	100%			
4	授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100%		
								とてもそう思う	80%	
								ややそう思う	0%	
								どちらとも言えない	0%	
	中間 人数	4	1	0	0	0	5	あまりそう思わない	0%	
	中間 割合	80%	20%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	0%	
	最終 人数	5	0	0	0	0	5	未回答	0%	
	最終 割合	100%	0%	0%	0%	0%	100%			
5	授業内容の1回分の分量は適切であった									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100%		
								とてもそう思う	80%	
								ややそう思う	0%	
								どちらとも言えない	0%	
	中間 人数	4	1	0	0	0	5	あまりそう思わない	0%	
	中間 割合	80%	20%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	0%	
	最終 人数	5	0	0	0	0	5	未回答	0%	
	最終 割合	100%	0%	0%	0%	0%	100%			
6	授業内容は理解できた									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100%		
								とてもそう思う	80%	
								ややそう思う	0%	
								どちらとも言えない	0%	
	中間 人数	4	1	0	0	0	5	あまりそう思わない	0%	
	中間 割合	80%	20%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	0%	
	最終 人数	5	0	0	0	0	5	未回答	0%	
	最終 割合	100%	0%	0%	0%	0%	100%			
7	教員の熱意が感じられた									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100%		
								とてもそう思う	80%	
								ややそう思う	0%	
								どちらとも言えない	0%	
	中間 人数	4	1	0	0	0	5	あまりそう思わない	0%	
	中間 割合	80%	20%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	0%	
	最終 人数	5	0	0	0	0	5	未回答	0%	
	最終 割合	100%	0%	0%	0%	0%	100%			
8	提示された資料は授業の理解に役立った									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100%		
								とてもそう思う	80%	
								ややそう思う	0%	
								どちらとも言えない	0%	
	中間 人数	4	1	0	0	0	5	あまりそう思わない	0%	
	中間 割合	80%	20%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	0%	
	最終 人数	5	0	0	0	0	5	未回答	0%	
	最終 割合	100%	0%	0%	0%	0%	100%			

教員コメント

本年度の講義は初めての担当であったため、講義スライドの内容や構成、時間配分において試行錯誤を要した。次年度は講義内容の分量を適切に調整するとともに、動画等の補助教材を拡充し、学生がより理解しやすく効果的に学べるよう、講義スライドの改善に努めたい。

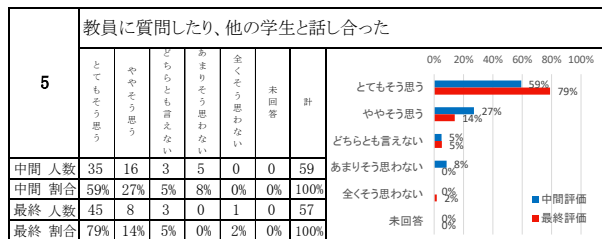
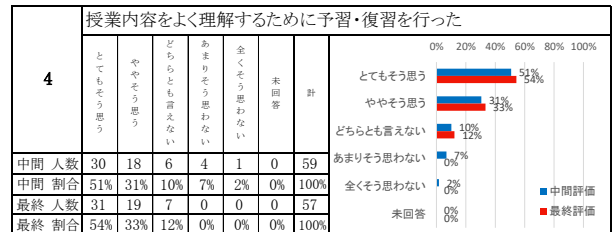
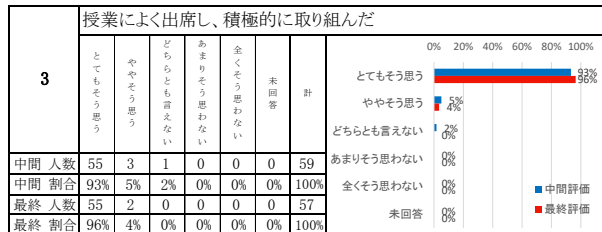
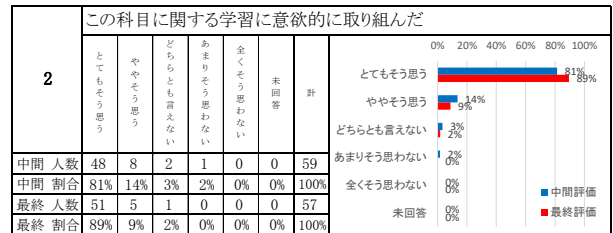
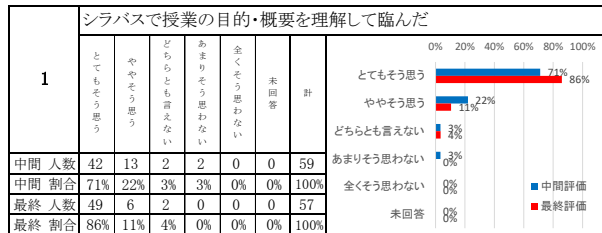
令和7年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 前期

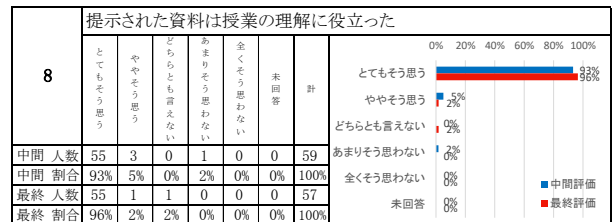
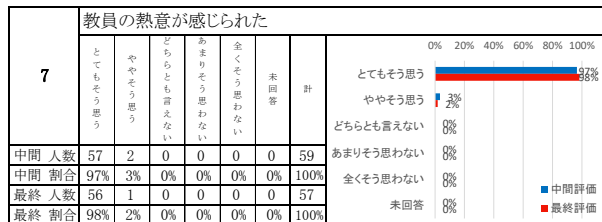
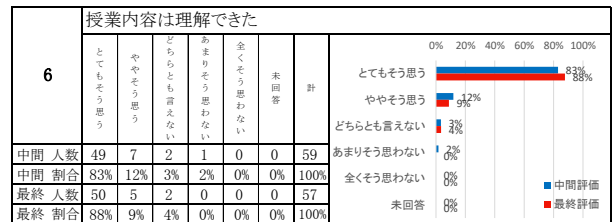
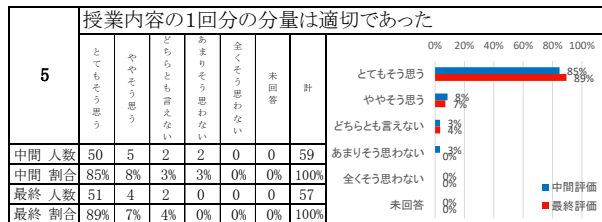
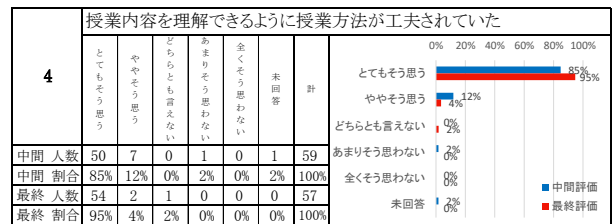
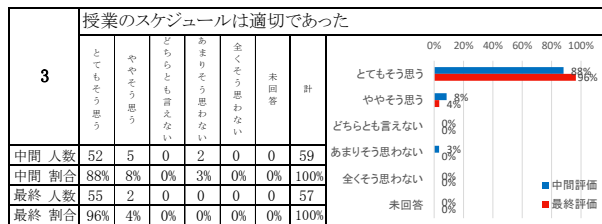
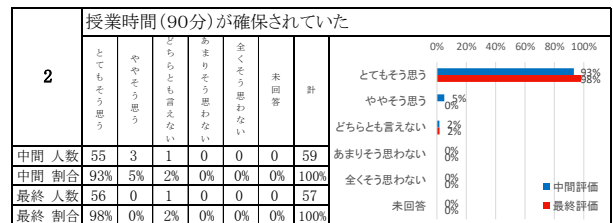
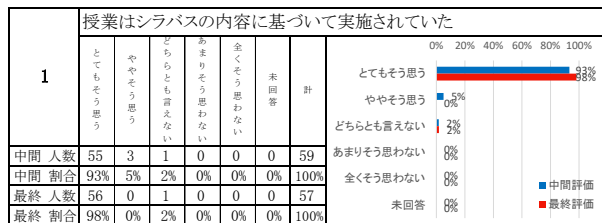
科目: 生物学

履修者	61
回答者	中間 59 最終 57
回答率	中間 96.7% 最終 93.4%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

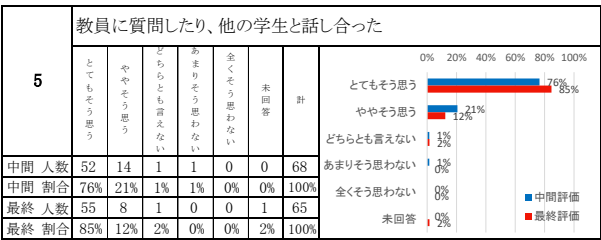
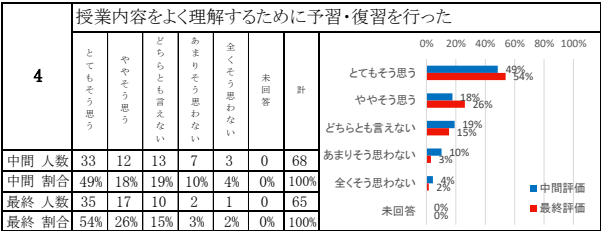
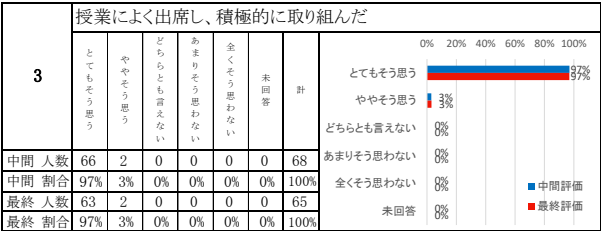
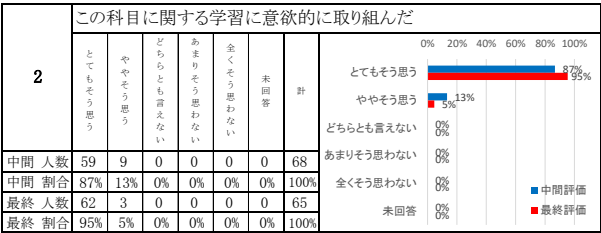
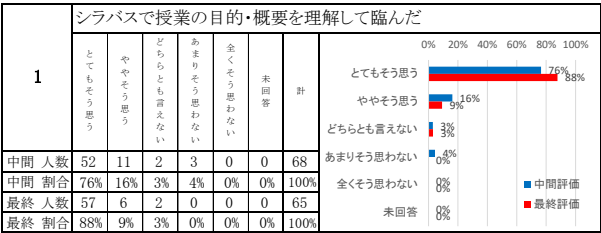
概ね好評だったようです。生物学は形態機能学やこれからの看護の科目にも役立ちますので、今一度復習しておいてください。

令和7年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

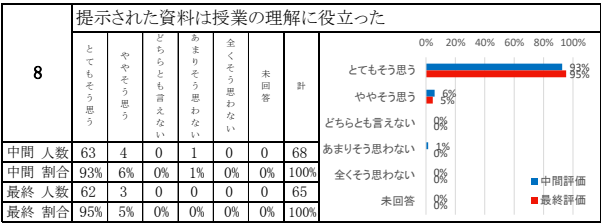
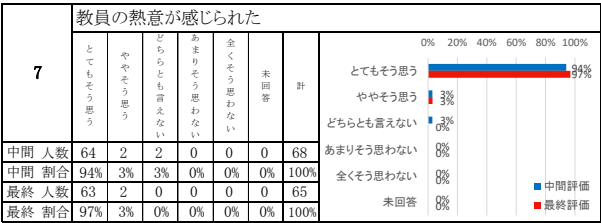
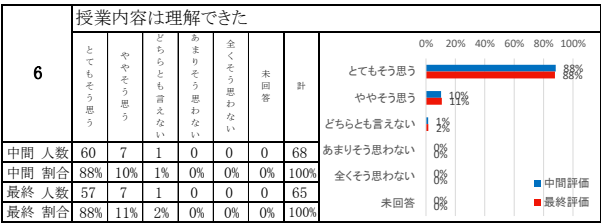
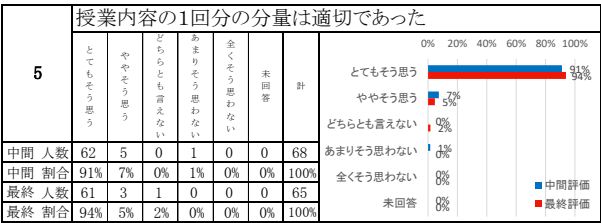
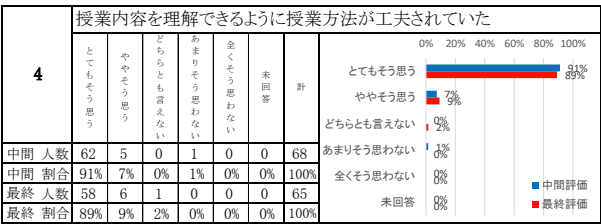
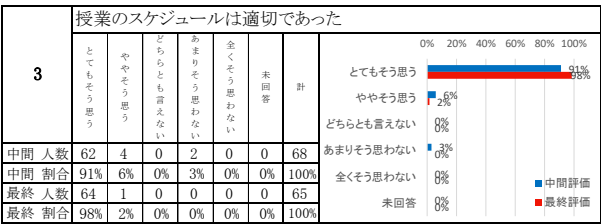
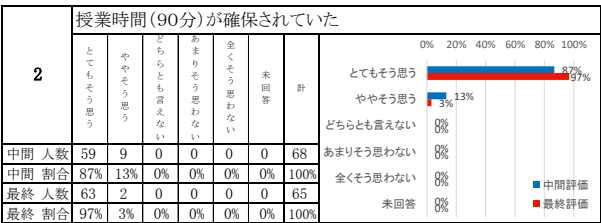
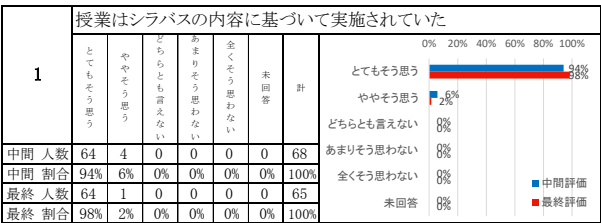
学年： 1 期： 前期
科目： 情報科学演習

履修者	68
回答者	中間 68 最終 65
回答率	中間 100.0% 最終 95.6%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

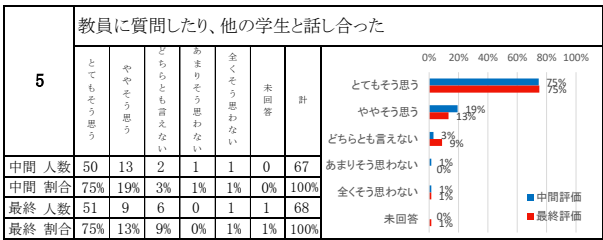
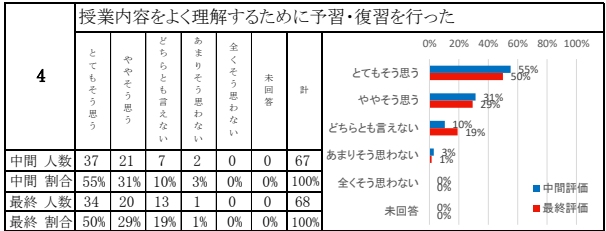
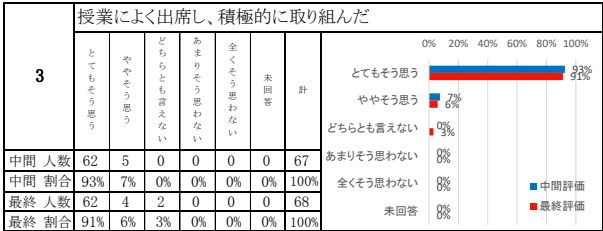
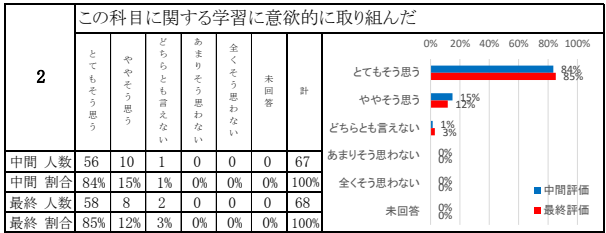
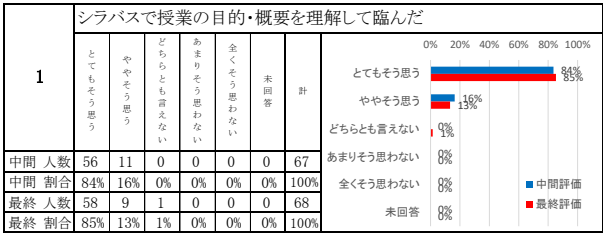
皆さま意欲的に取り組んでいただきました。情報ツールが苦手にならないよう使いこなしてください。(担当教員一同)

令和7年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

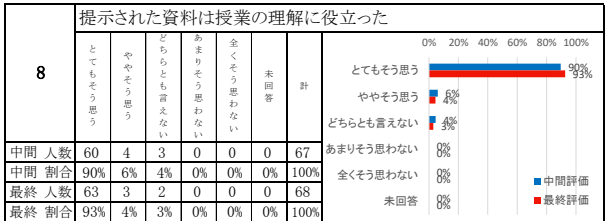
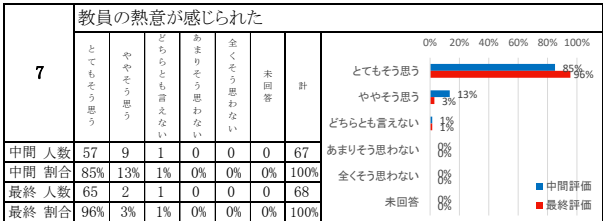
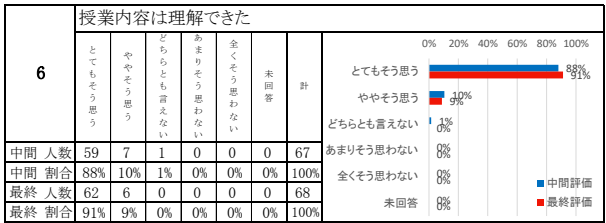
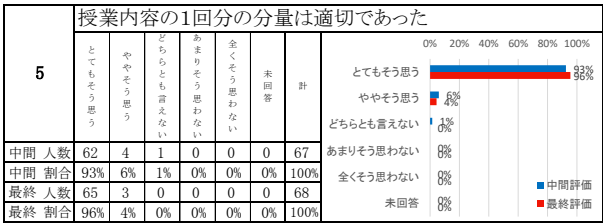
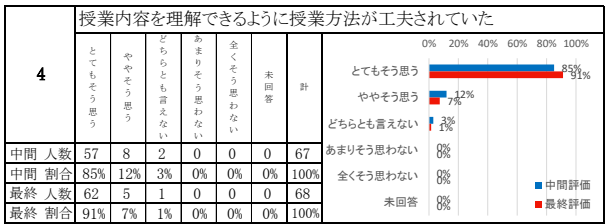
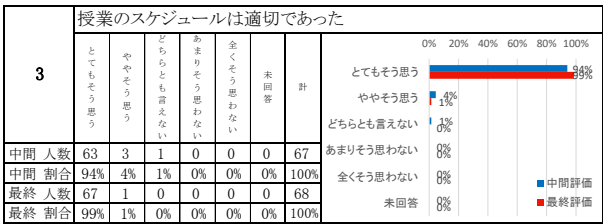
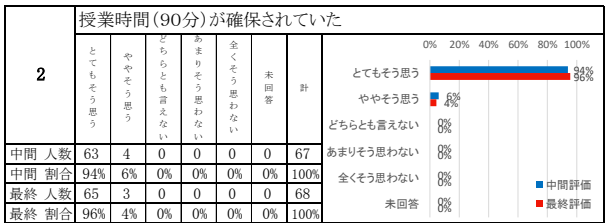
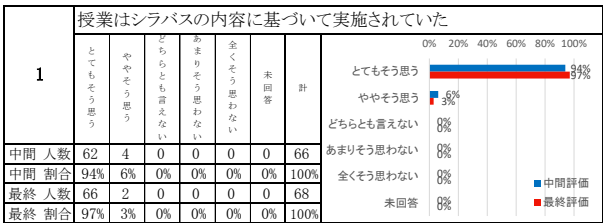
学年： 1 期： 前期
科目： 英語講読

履修者	68
回答者	中間 67 最終 68
回答率	中間 98.5% 最終 100.0%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

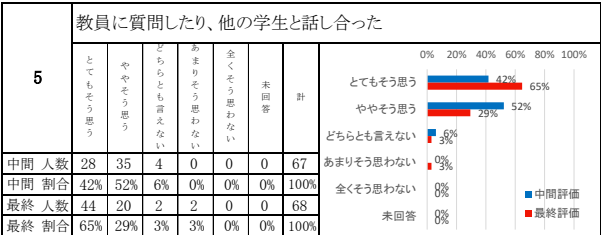
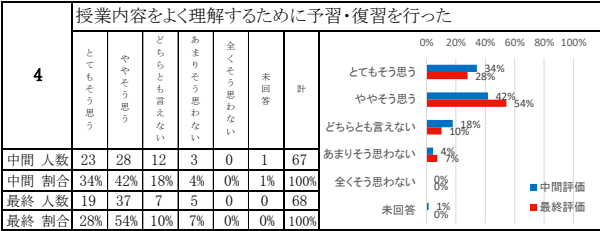
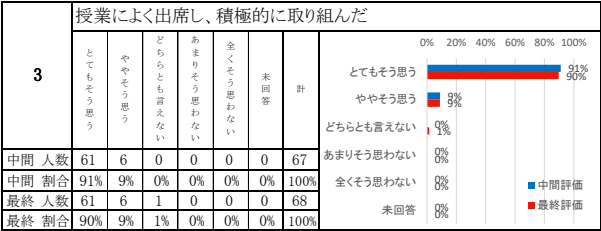
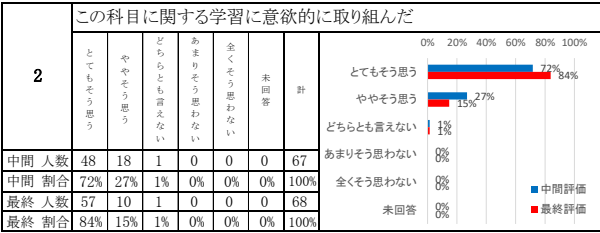
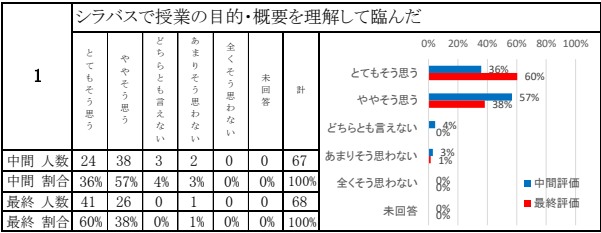
提示された資料は授業の理解に役立ったか、という質問に3%の学生が「どちらとも言えない」と回答していたので、使用する資料の内容を吟味していきたい。

令和7年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

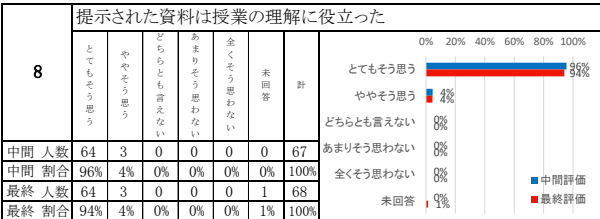
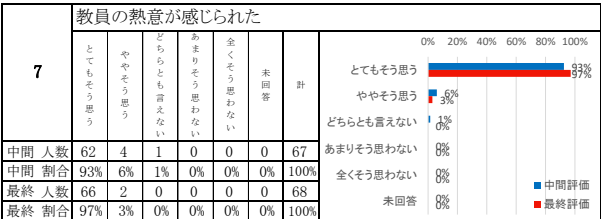
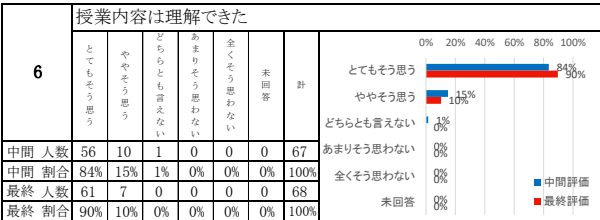
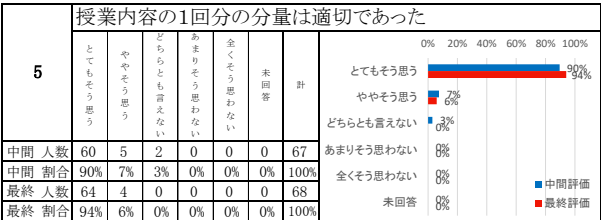
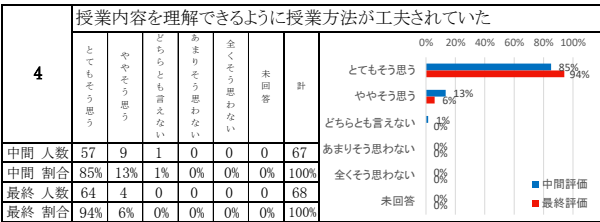
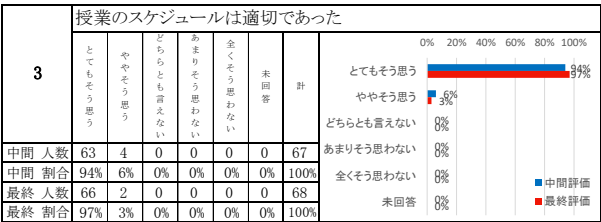
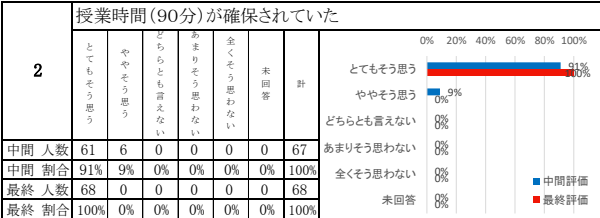
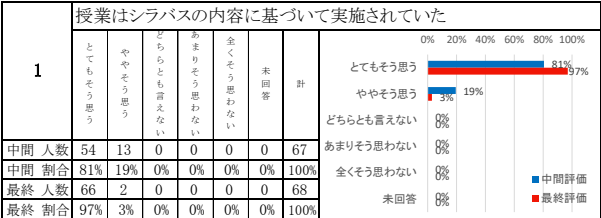
学年： 1 期： 前期
科目： 看護学入門

履修者	68
回答者	中間 67 最終 68
回答率	中間 98.5% 最終 100.0%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

看護学入門はオムニバス方式のため、教員によって講義資料等の形式が変わるところはご理解ください。
復習分のスライドは前回資料のコピーですので、そちらを参照されるか、教材フォルダにもアップしていますので活用ください。
グループワークは、この講義は入門編ですので、回数も少なく、発表時間も短めにし、グループ人数也多めに設定しています。
今後は援助の人間関係係で少人数のグループワークを予定しています。
頂いた人数のご意見については今後の参考にさせていただきます。

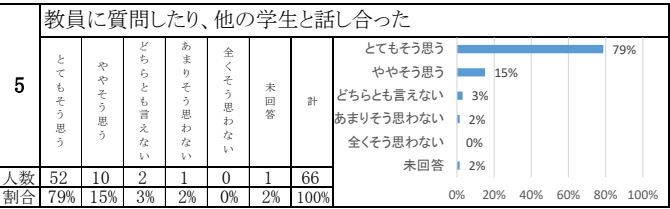
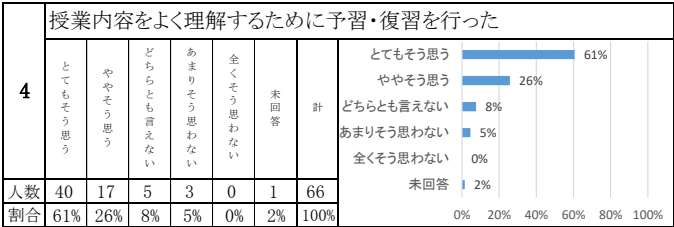
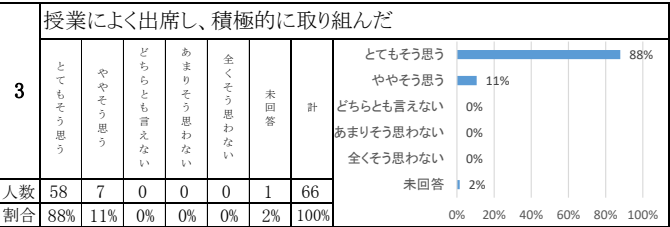
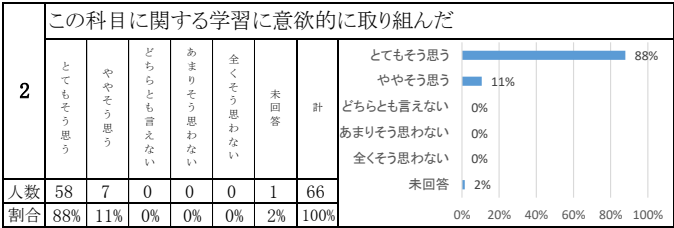
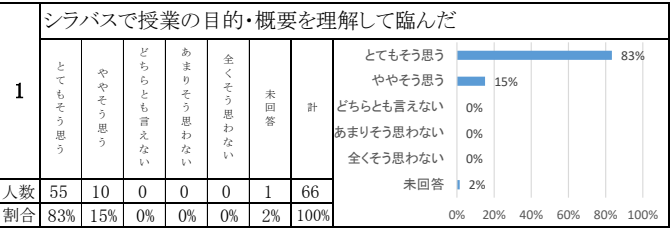
令和7年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年： 1 期： 前期

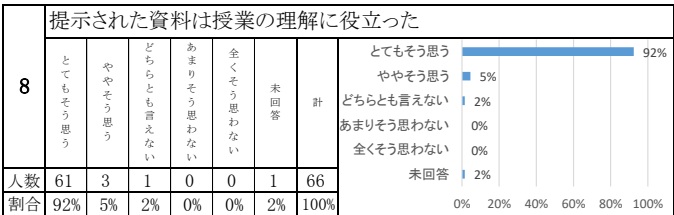
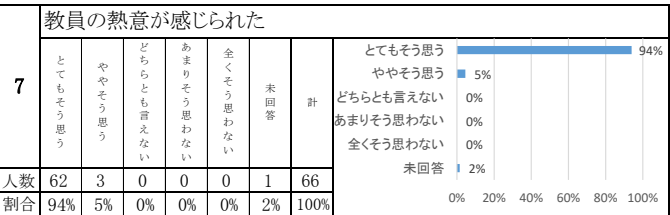
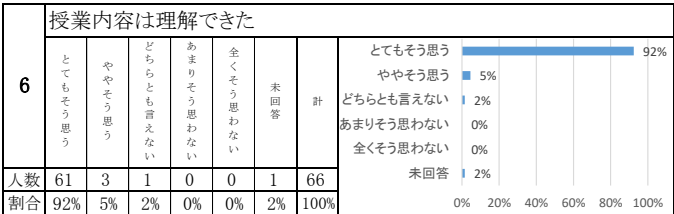
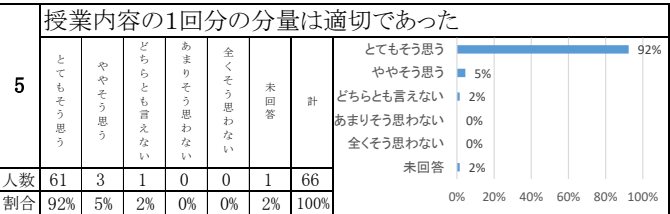
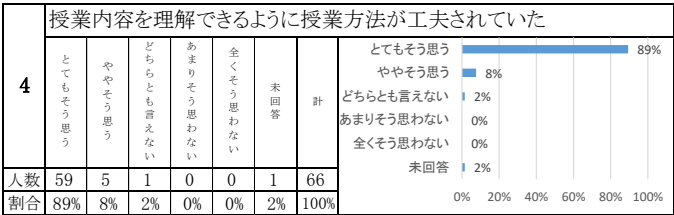
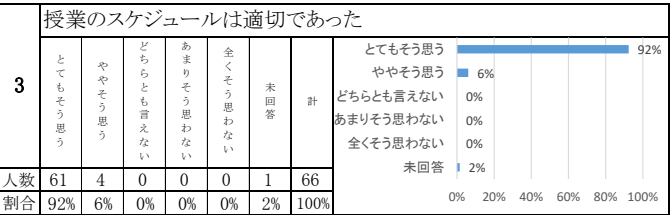
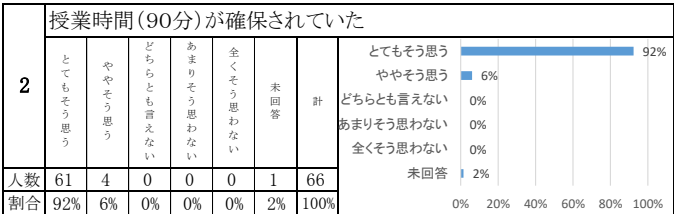
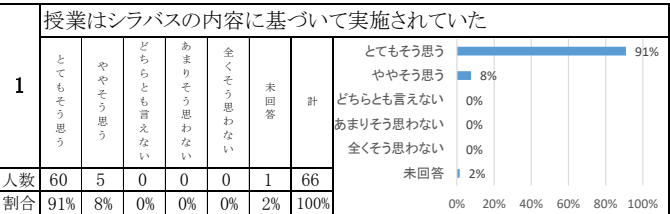
科目： 赤十字のしくみと活動

履修者	68
回答者	66
回答率	97.1%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

皆さん、積極的に授業に取り組んでいたと思います。赤十字の理念の重さや尊さを実感してくれたのだと、私自身嬉しく思います。将来、赤十字の看護師として国内外を問わず、活躍できる人に成長していられることを望みます。これからも動画などを用いて授業展開をさらに工夫していきたいと思います。また、本学に入学できたことに喜びを感じ、赤十字の大学で学べたことが皆さんにとって誇りとなることを期待します。

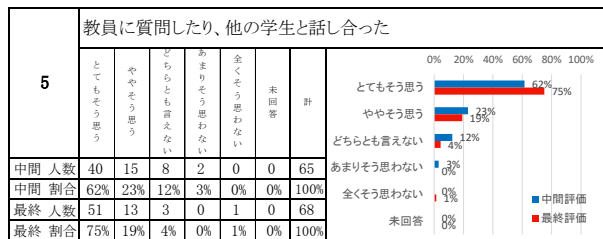
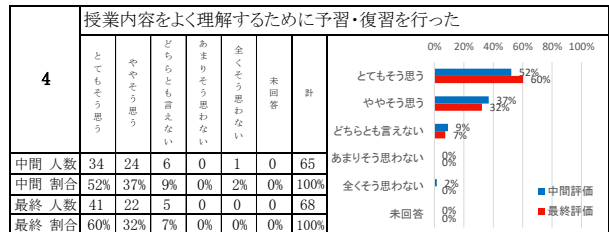
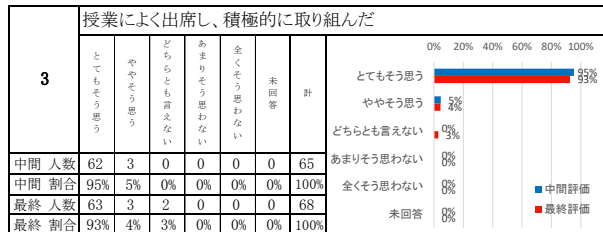
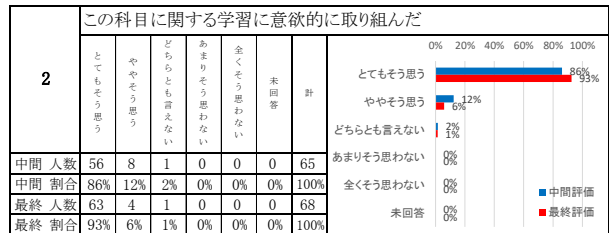
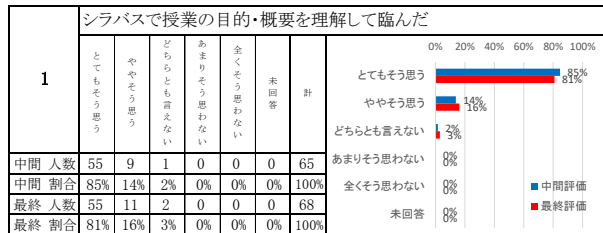
令和7年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年： 1 期： 前期

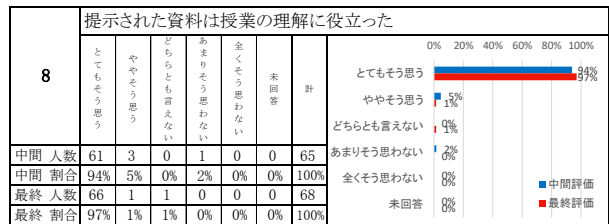
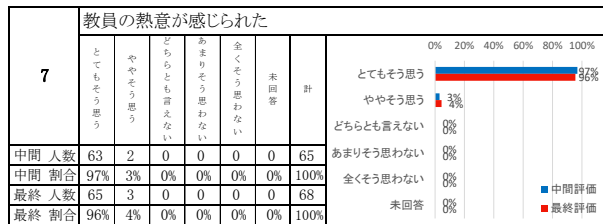
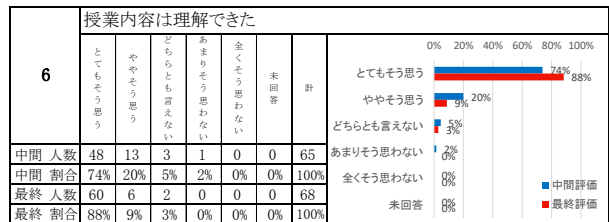
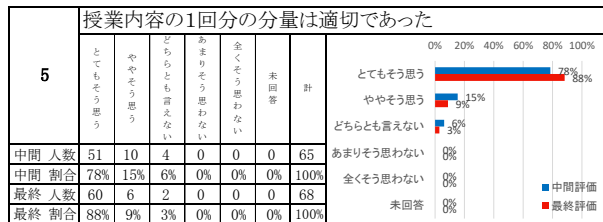
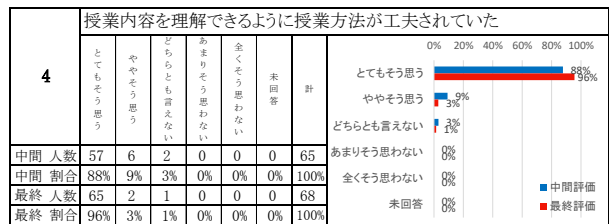
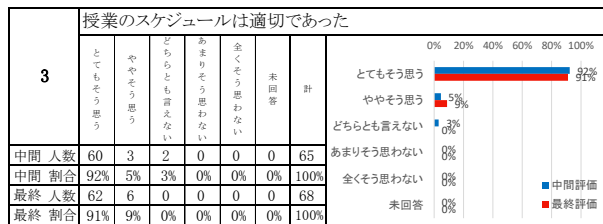
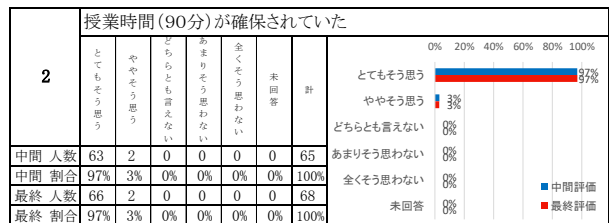
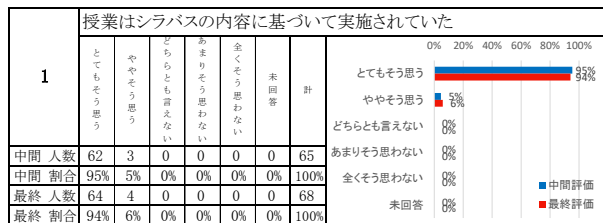
科目： 形態機能学Ⅰ

履修者	68
回答者	中間 65 最終 68
回答率	中間 95.6% 最終 100.0%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

概ね好評だったようです。形態機能学はこれからの看護の科目、国家試験の根幹となります。反復学修しておいてください。

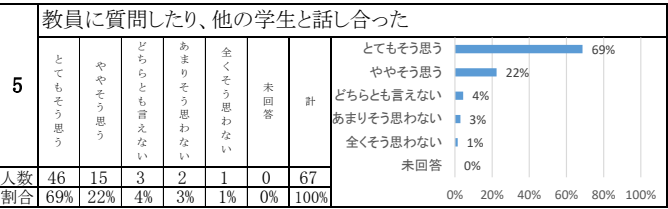
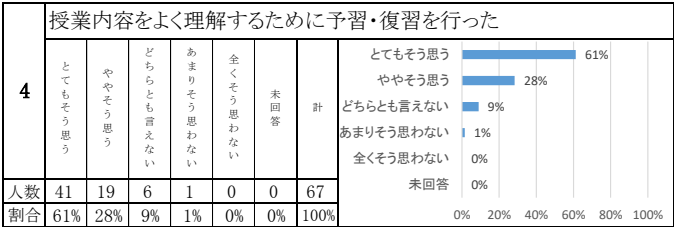
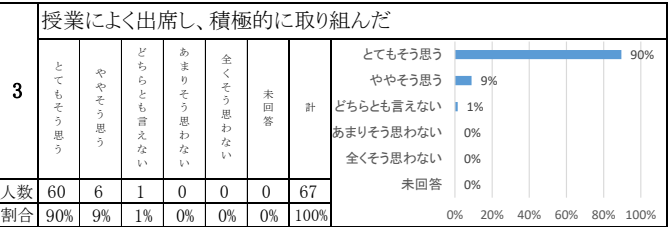
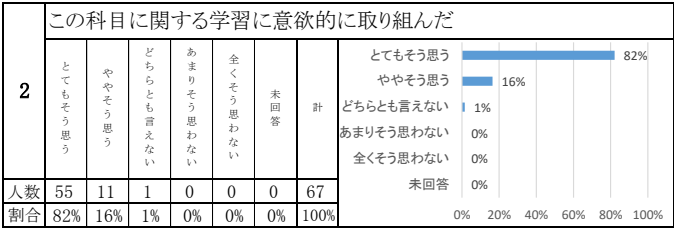
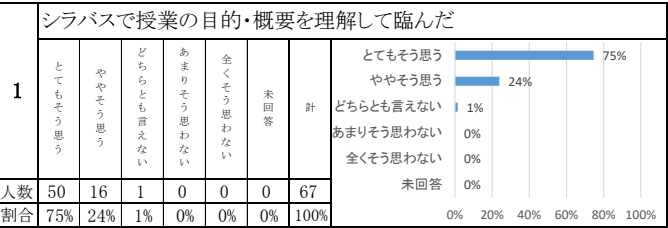
令和7年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年： 1 期： 前期

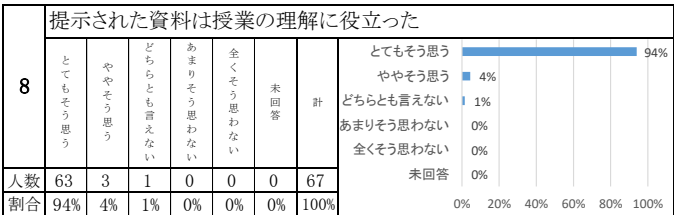
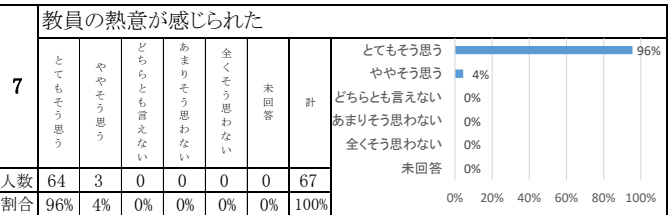
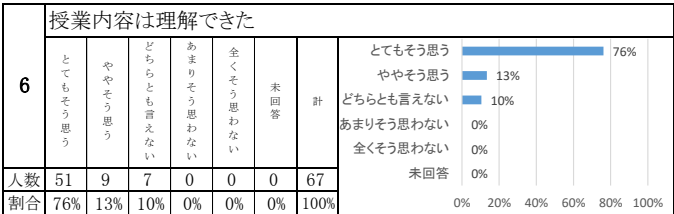
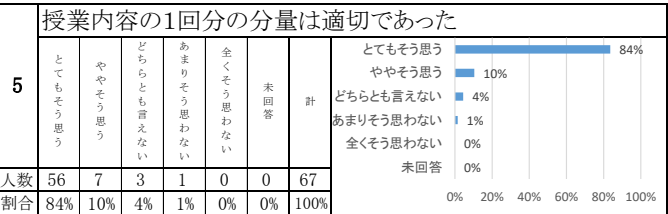
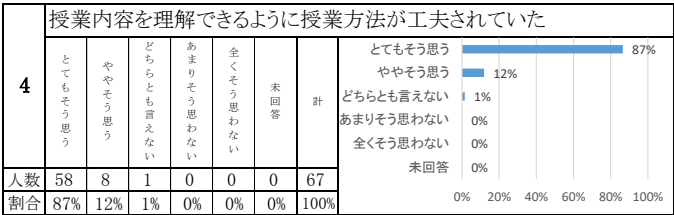
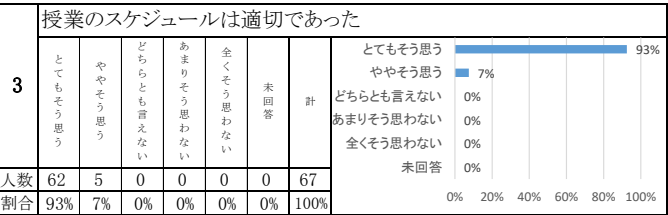
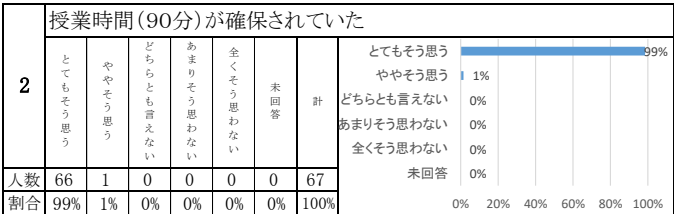
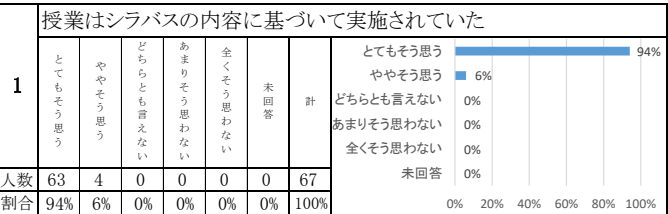
科目： 生化学

履修者	68
回答者	67
回答率	98.5%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

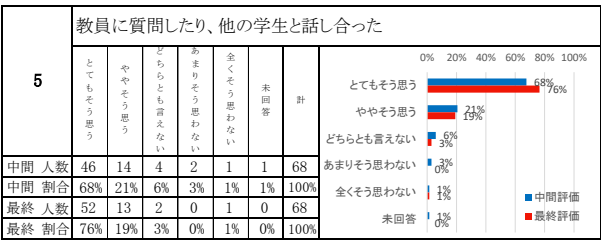
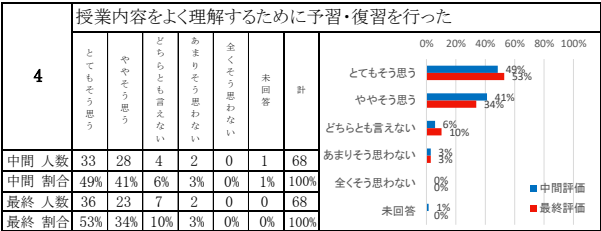
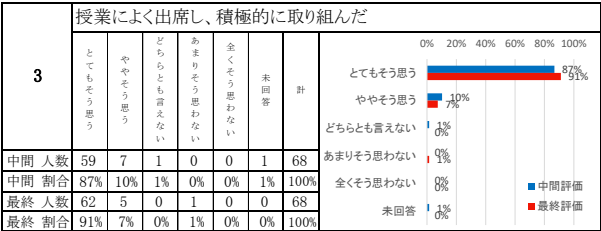
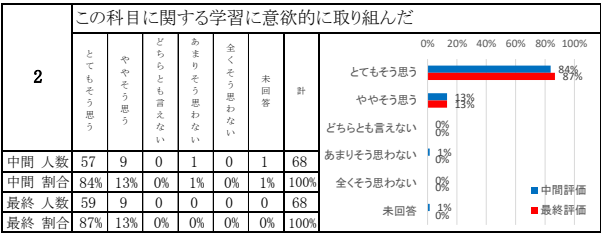
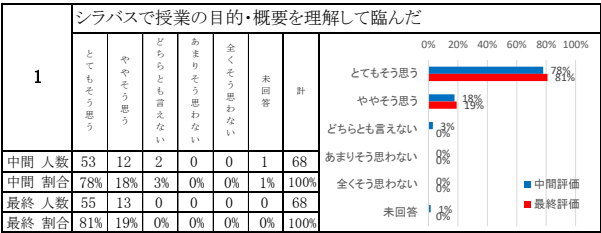
生物と化学を融合して体の仕組みや疾患をとらえる生化学について、皆様熱心に取り組んでいただきました。限られた時間の中で説明しましたので、略した部分に他の情報源との相違を感じた方もいらっしゃるようです。基本は教科書を見直していただき、不明なことがありましたらいつでもお問い合わせください。

令和7年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

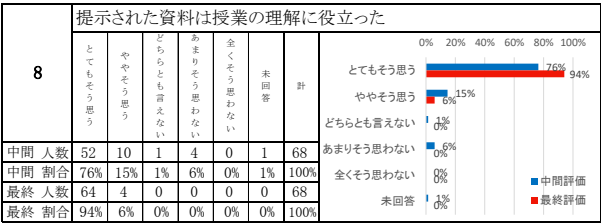
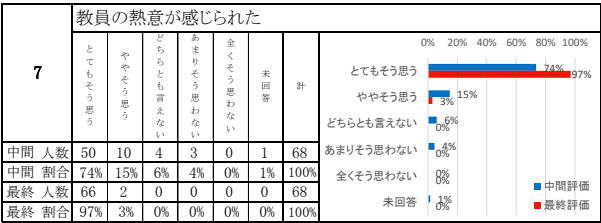
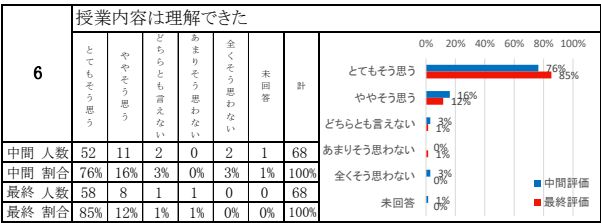
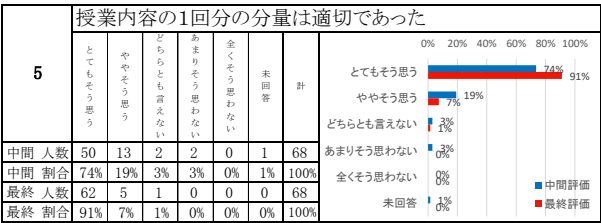
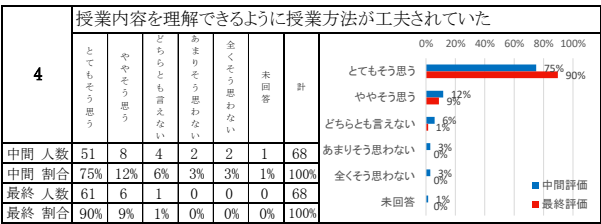
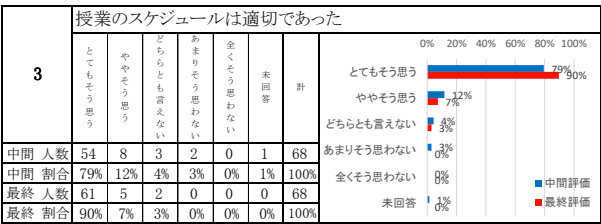
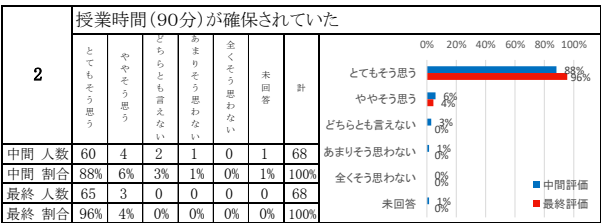
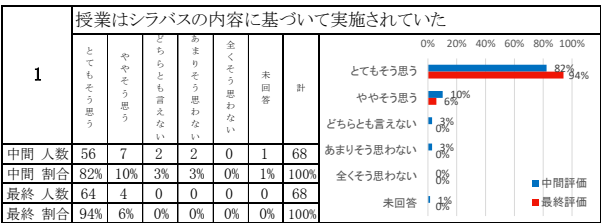
学年： 1 期： 前期
科目： 健康論

履修者	68
回答者	中間 68 最終 68
回答率	中間 100.0% 最終 100.0%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント
近年、健康への関心が益々高まっています。医療従事者として健康に関する最新の知見に興味を持ち、集団および個人の健康増進に貢献できるように努めましょう。

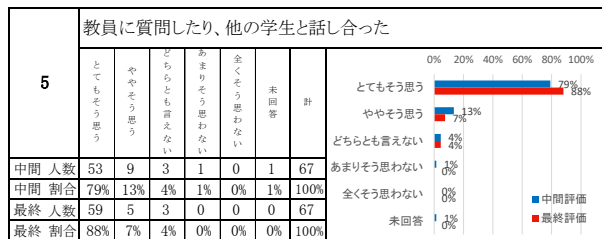
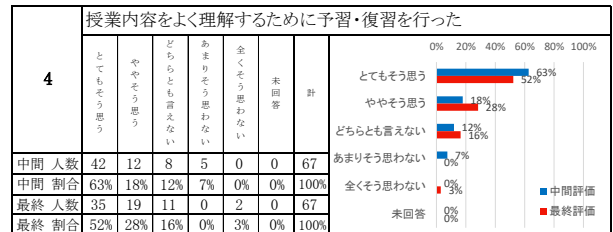
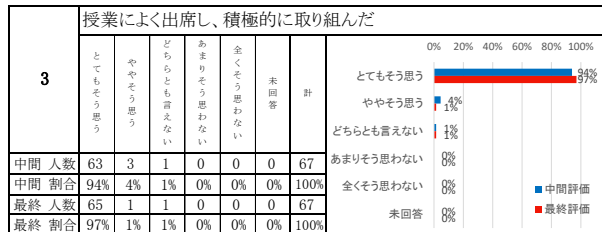
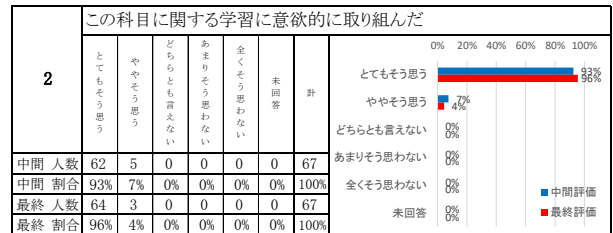
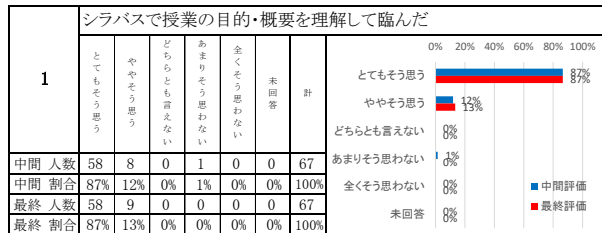
令和7年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年： 1 期： 前期

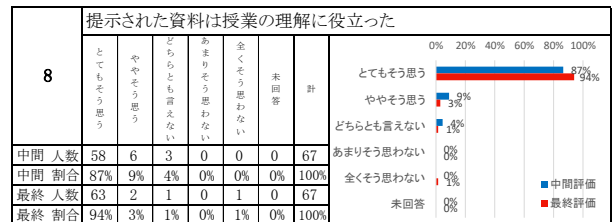
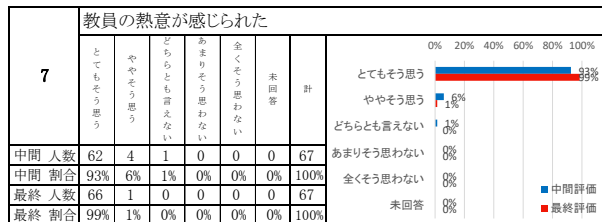
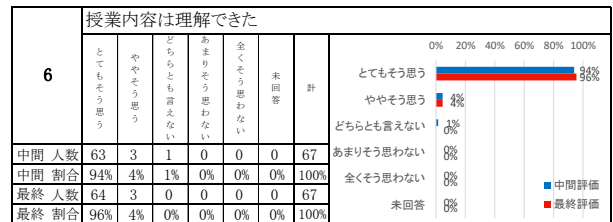
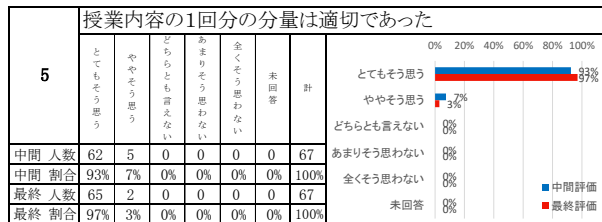
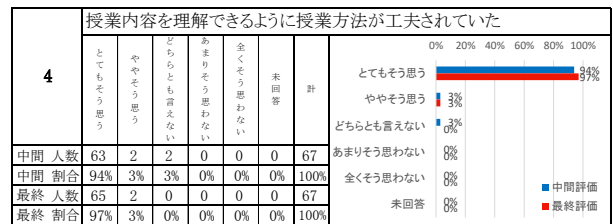
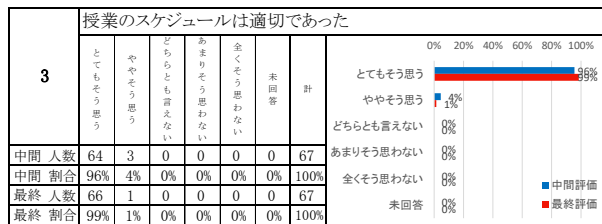
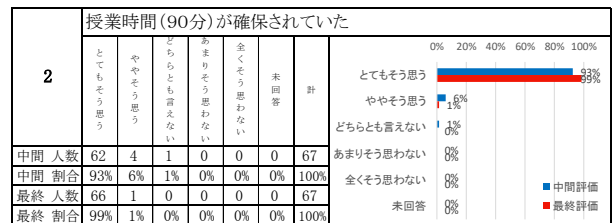
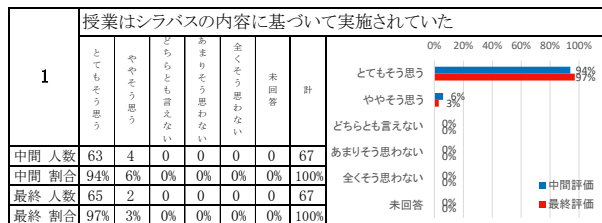
科目： スポーツと健康科学Ⅰ

履修者	68
回答者	中間 67 最終 67
回答率	中間 98.5% 最終 98.5%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

今後、身体運動を行う機会は益々少なくなっていく予定です。後期のスポーツと健康科学Ⅱは、長年の学校教育を通して集団で行う身体運動の最後の機会となります。楽しく授業を進めて行きたいと思います。

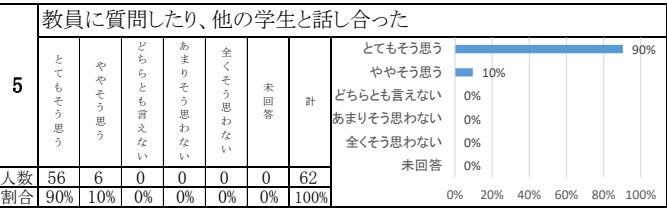
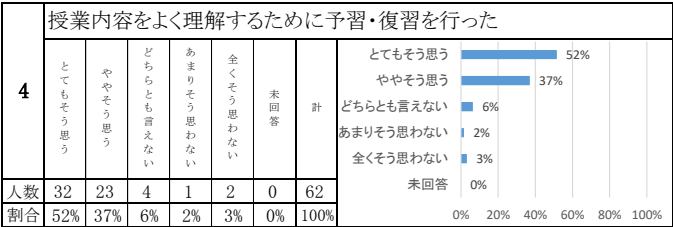
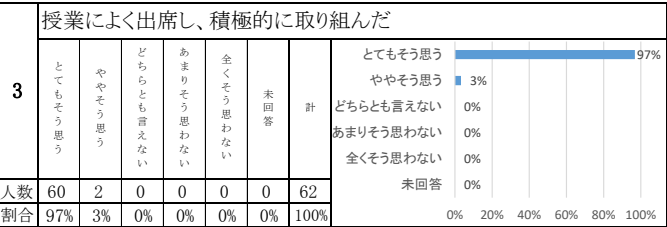
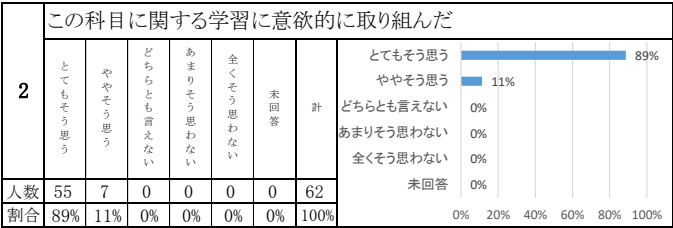
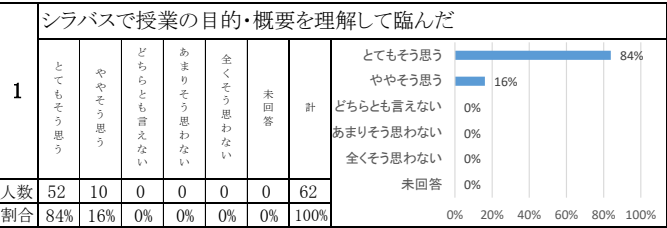
令和7年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年： 1 期： 前期

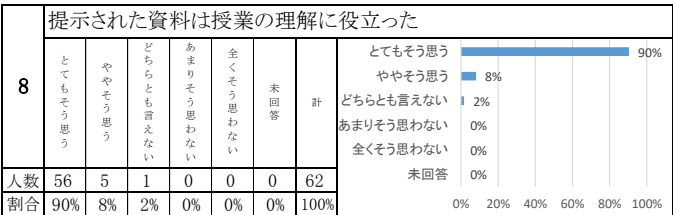
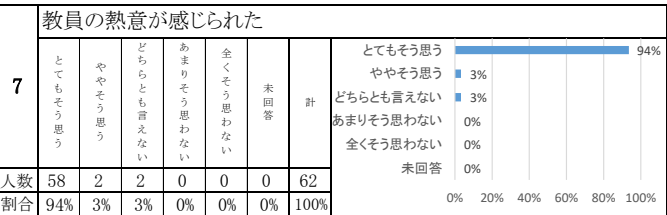
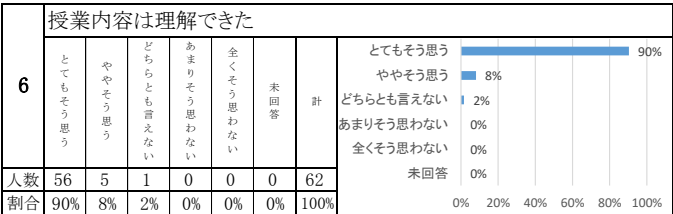
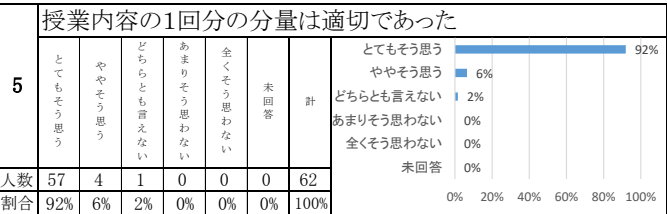
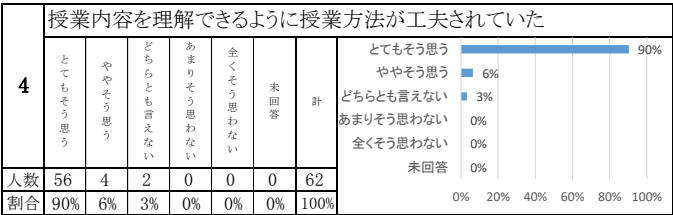
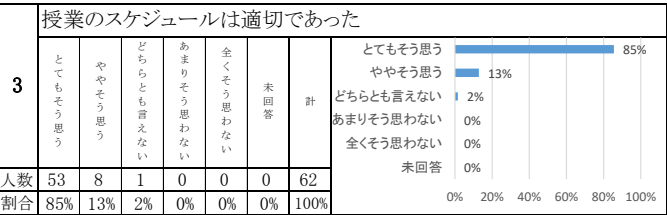
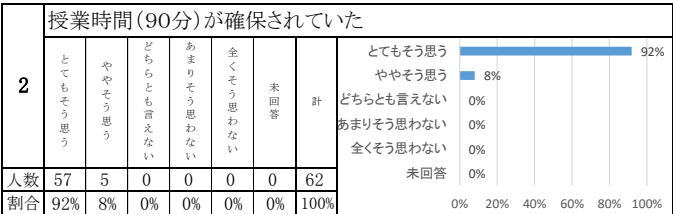
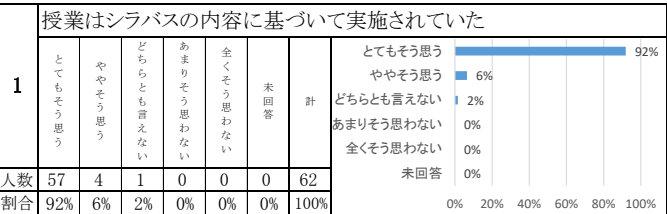
科目： 赤十字とボランティア活動

履修者	67
回答者	62
回答率	92.5%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

計画書の発表から、ボランティア活動に対する関心が高まったことが伝わりました。活動するには具体的な計画が必要であることが実感できたと思います。また、他のグループの意見を聞くことで得ることも多かったと思います。グループワークでの意見交換が活発にできるよう努力していきます。

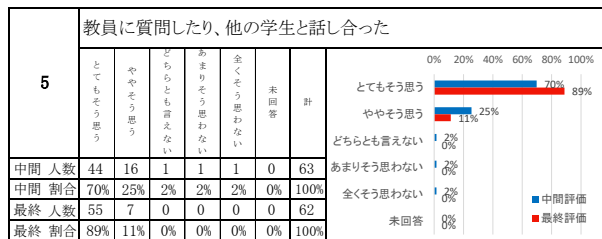
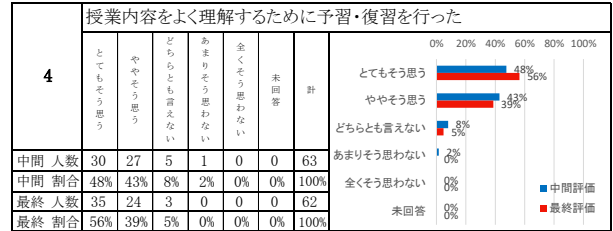
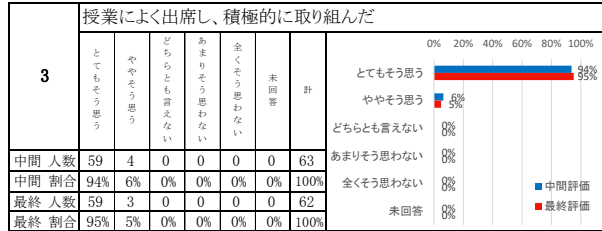
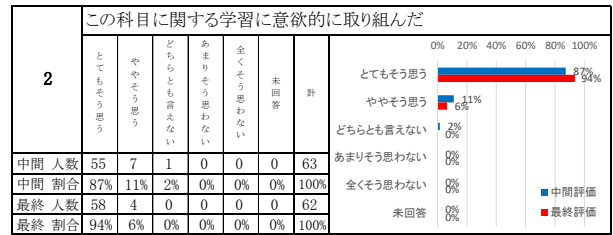
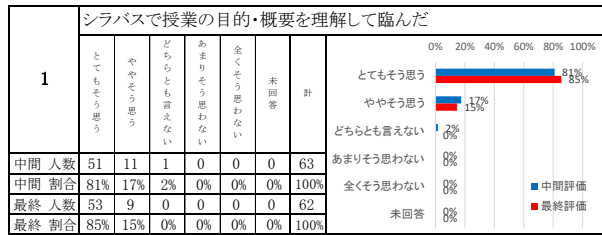
令和7年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 前期

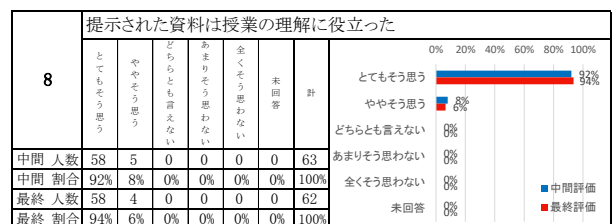
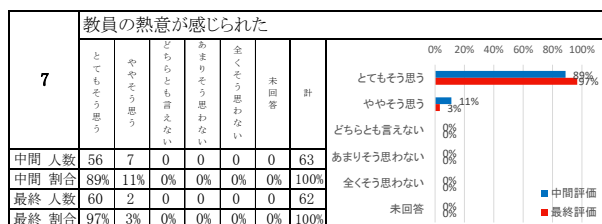
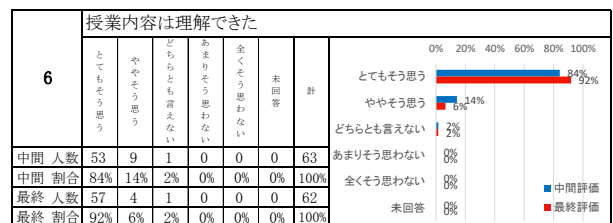
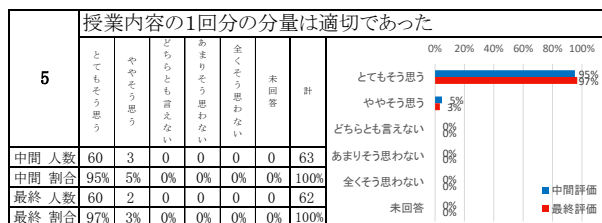
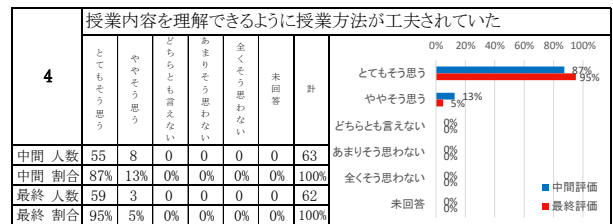
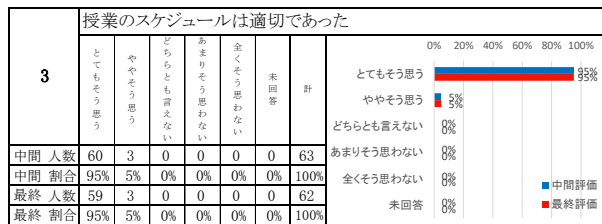
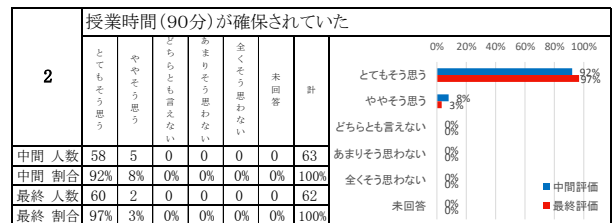
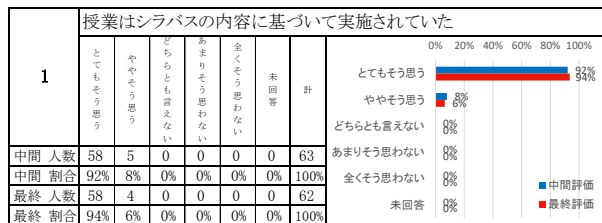
科目: 看護学概論

履修者	68
回答者	中間 63 最終 62
回答率	中間 92.6% 最終 91.2%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

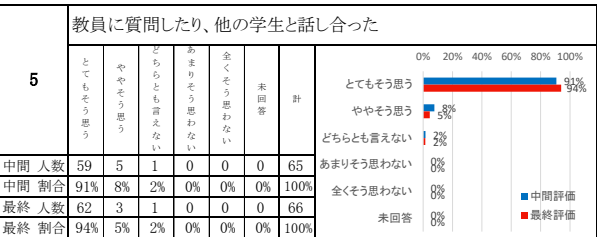
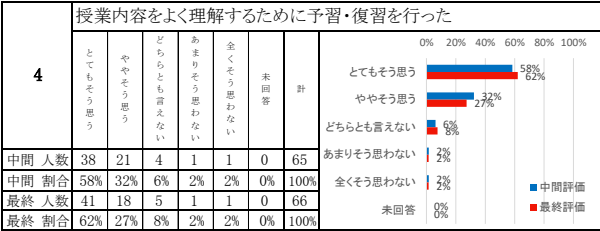
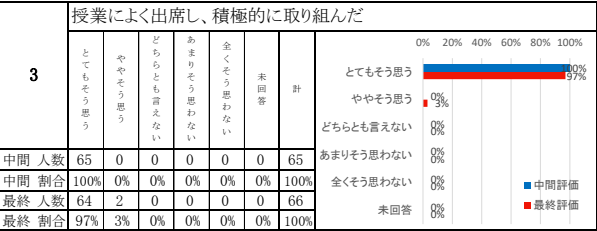
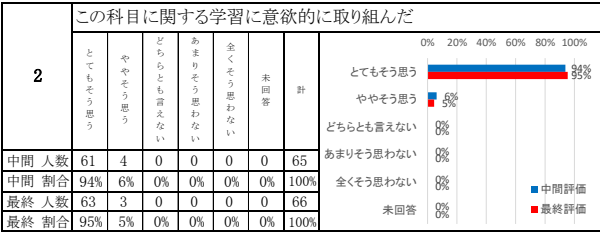
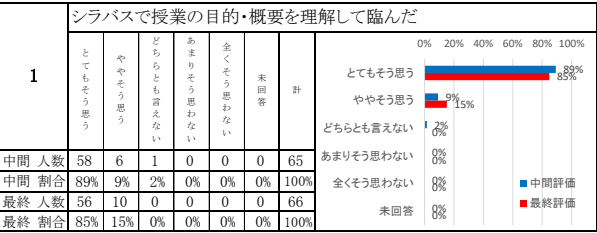
授業の復習を大切にすることができたという感想があり、非常に嬉しく思います。復習しながらさらに関心事についてよく調べられていました。今後の学習に繋げていけることを期待しています。

令和7年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

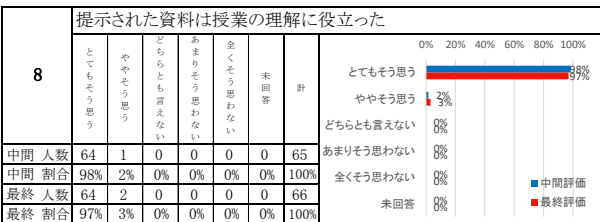
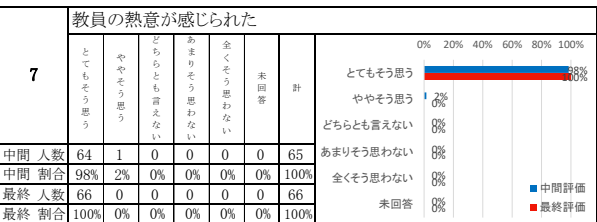
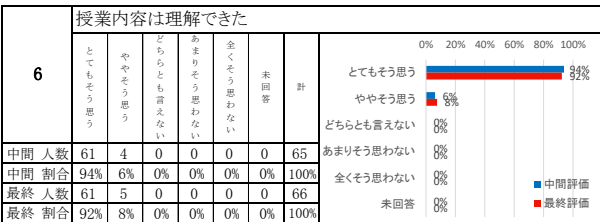
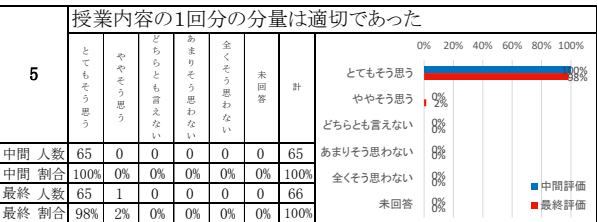
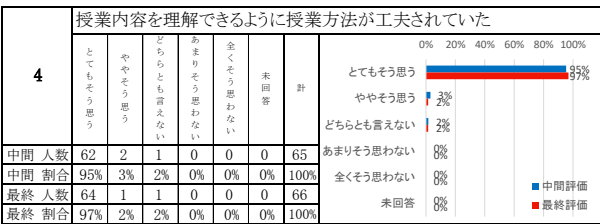
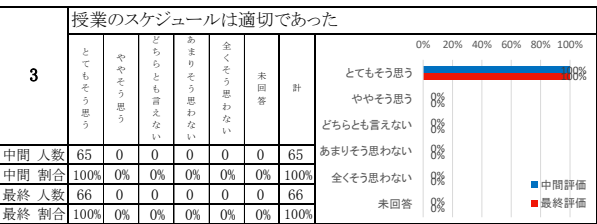
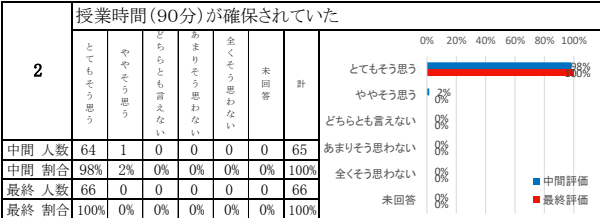
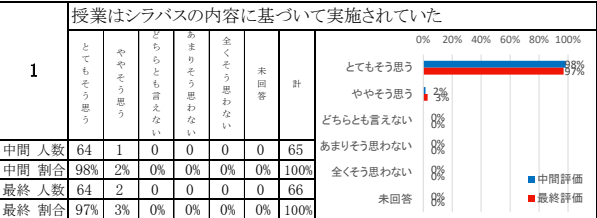
学年： 1 期： 前期
科目： 援助の人間関係論

履修者	68
回答者	中間 65 最終 66
回答率	中間 95.6% 最終 97.1%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

援助の人間関係論は看護実践の基盤となります。
最初には毎回の席替えやグループワークに戸惑い、遠慮もありましたが次第に活発な討議が行われて、色々な他者と関わる成果が得られたと思います。
これからも様々な患者さんや医療スタッフとコミュニケーションを図りながら看護を実践できるよう、自己を振り返り、他者との相互作用を大切にしてください。
今後もGWや体験を通じてコミュニケーション力が向上するような講義を企画していきたいと思います。ご意見ありがとうございました。

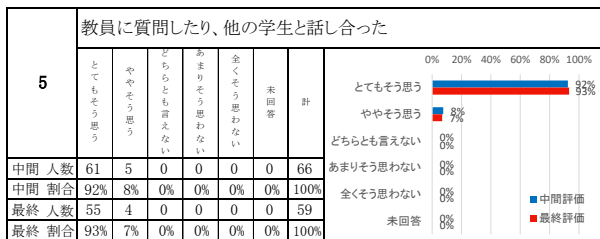
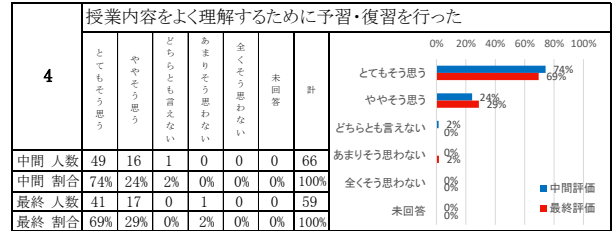
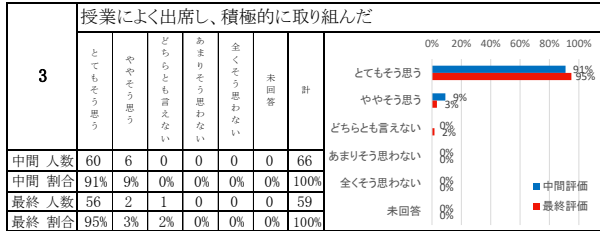
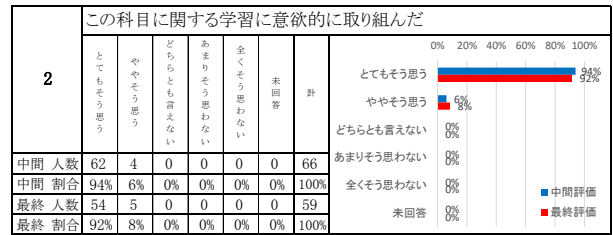
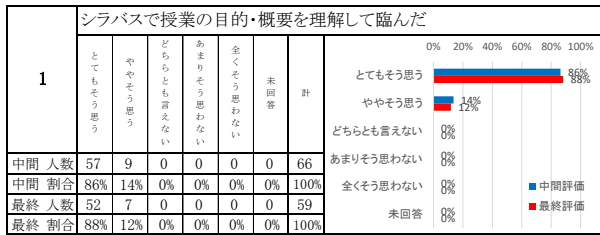
令和7年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 1 期: 前期

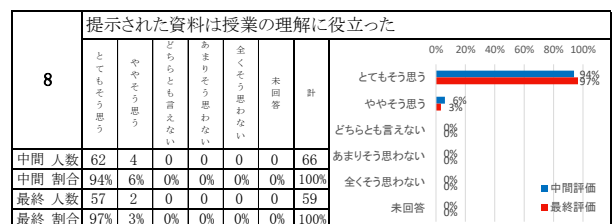
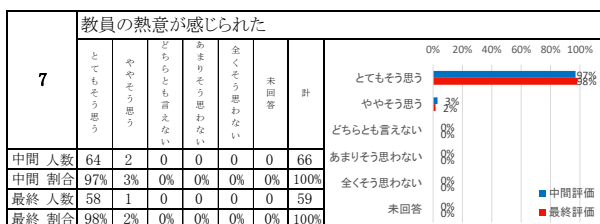
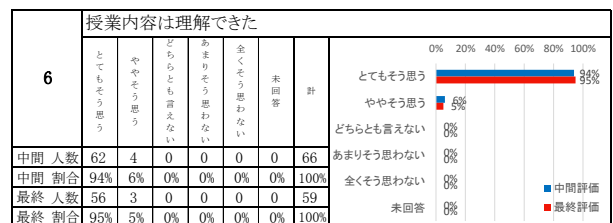
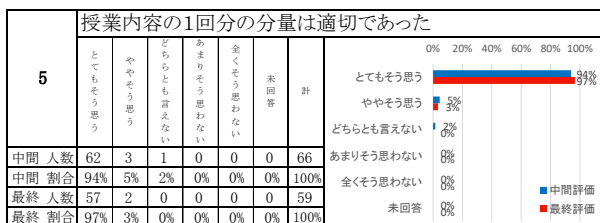
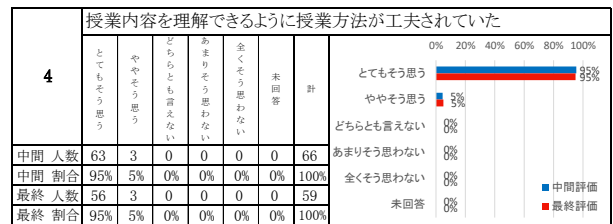
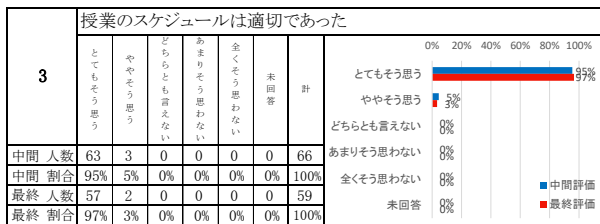
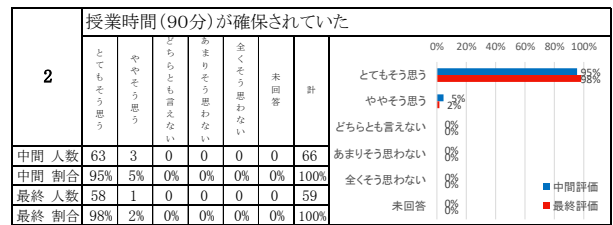
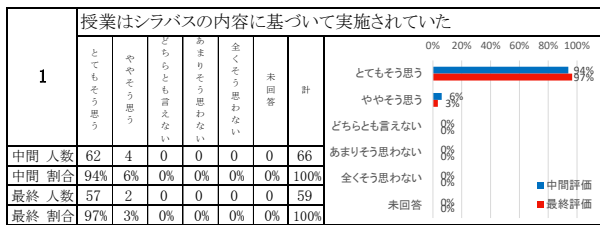
科目: 基礎看護技術Ⅰ(生活援助技術)

履修者	68
回答者	中間 66 最終 59
回答率	中間 97.1% 最終 86.8%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

概ねの方が意欲的な取り組みをされた結果と思います。
今後も様々な意見を聞き、意欲的に看護技術に取り組めるよう、講義・演習方法を工夫していきます。