学年: 2 期: 後期

科目: 診断治療学Ⅷ

履修者 110 回答者 48 回答率 43.6%

I. 学習への取り組みについて



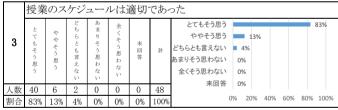


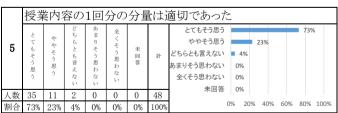




Ⅱ. 内容及び進め方について

	授業	はシ	ラバ	スの	内容に	こ基・	づい	て実施されてい	ハた			
	Ł.		どち	あま	全			とてもそう思う				75%
١,	て	やや	6	b	くそ			ややそう思う		19%		
1	もそ	そう	も	そう	う思	未回	21	どちらとも言えない	6 %			
	ラ思	思	言え	思わ	わな	答		あまりそう思わない	0%			
	5	,	ない	ない	N.			全くそう思わない	0%			
人数	36	9	3	0	0	0	48	未回答	0%			
割合	75%	19%	6%	0%	0%	0%	100%	()% 20	1% 40%	60%	80% 100%





	教員	の熱	意か	感じ	られ	た							
	10-	÷	から	あま	全く			とてもそう思う ややそう思う		400/		75%	
7	もそ	やそ	らとも	りそう	そう	未回	21-	どちらとも言えない	4%	19%			
	う 思	う 思 う	言え	思 わ	思 わ な	答		あまりそう思わない	2%				
	ð	,	ない	ない	N			全くそう思わない	0%				
人数	36	9	2	1	0	0	48						
割合	75%	19%	4%	2%	0%	0%	100%	'	0% 20	1% 40	0% 60%	80% 10	00%

	授業	時間	(90	分) z	が確信	呆され	てい	た					
2	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	2 	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない	8% 2% 0% 0%	6			90%
人数	43	4	1	0	0	0	48	未回答	0%				
割合	90%	8%	2%	0%	0%	0%	100%		0% 20	0% 409	60%	80%	100%





	提示	され	た資	料は	授業	の理	解に	役立った					
	٤		ž £	あま	全			とてもそう思う					79%
8	7	やや	6	りそ	くそ			ややそう思う		17%			
o	もそ	そう	£	5	う 思	未回	21	どちらとも言えない	4%				
	ラ思	思う	言え	思わ	わな	答		あまりそう思わない	0%				
	う		ない	ない	(V			全くそう思わない	0%				
人数	38	8	2	0	0	0	48	未回答	0%				
割合	79%	17%	4%	0%	0%	0%	100%	()% 20)% 40	0% 60'	% 80	100%

教員コメント

を成したノートを有効活用してください

学年: ______ 期: ____後期

科目: 臨床栄養学

履修者		109
回答者	中間	62
凹合有	最終	42
回答率	中間	56.9%
四合平	最終	38.5%

I. 学習への取り組みについて

	シラ	バス	で授	業の	目的	・概要	更を理	 解して臨んだ
1	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	21	0% 20% 40% 60% 80% 1009 とてもそう思う 45% ややそう思う 46% どちらとも言えない 第
中間 人数	28	28	5	1	0	0	62	あまりそう思わない 25%
中間 割合	45%	45%	8%	2%	0%	0%	100%	全<そう思わない 8% 中間評価
最終 人数	20	17	3	2	0	0	42	未回答 8% ■最終評価
最終 割合	48%	40%	7%	5%	0%	0%	100%	未回答 8%

	この	科目	に関	する:	学習	に意	欲的	に取り組んだ		
2	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	21	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	3%	0% 60% 80% 100% 60% 35%
中間 人数	37	22	2	1	0	0	62	あまりそう思わない	3%	
中間 割合	60%	35%	3%	2%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%	■中間評価
最終 人数	28	13	1	0	0	0	42	未回答	0%	最終評価
最終 割合	67%	31%	2%	0%	0%	0%	100%		0%	AX-PS BT IIII

		授業	によ	く出た	まし、	積極	的に	取り	組んだ				
3		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	8%	18% 17%	% 60%	82% 83%
中間。	人数	51	11	0	0	0	0	62	あまりそう思わない	0% 0%			
中間	割合	82%	18%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%			■中間評価
最終。	人数	35	7	0	0	0	0	42	未回答	8%			■最終評価
最終 1	割合	83%	17%	0%	0%	0%	0%	100%	木凹台	0%			



	教員	に質	問し	たり、	他の	学生	こと話	し合った
_	8	*	5 5 6	あまり	全く			0% 20% 40% 60% 80% 100%
5	· +	やそ	ا ا	そう	そう	未回	21	とてもそう思う 42% _{2%}
	う思	う 思	言え	思わ	思わな	答		ややそう思う 38%
	5	,	ない	ない	V)			どちらとも言えない
中間 人数	26	24	9	2	1	0	62	あまりそう思わない 3%
中間 割合	42%	39%	15%	3%	2%	0%	100%	全くそう思わない 3% 中間評価
最終 人数	22	16	3	1	0	0	42	未回答 8% ■最終評価
最終 割合	52%	38%	7%	2%	0%	0%	100%	

Ⅱ. 内容及び進め方について

		授業	はシ	ラバ	スのに	内容に	こ基	づい	て実施されてい	た	
1		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	21		173%	60% 80% 100% 71% 83%
中間	人数	44	14	3	1	0	0	62	あまりそう思わない	2 %	
中間	割合	71%	23%	5%	2%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%	■中間評価
最終	人数	35	7	0	0	0	0	42	未回答	8%	最終評価
最終	割合	83%	17%	0%	0%	0%	0%	100%	木凹台	0%	- 秋冬年1100

	授業	時間](90	分) /	が確信	呆され	てい	た
2	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	0% 20% 40% 60% 80% 1000 とでもそう思う ややそう思う どちらとも言えない。 2%
中間 人数	53	9	0	0	0	0	62	あまりそう思わない 8%
中間 割合	85%	15%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない 8% ロロロロ
最終 人数	38	3	1	0	0	0	42	- TIBIATI
最終 割合	90%	7%	2%	0%	0%	0%	100%	未回答 8% ■最終評価

	授業	色のス	ケジ	ュー)	レはi	適切`	であっ	った
3	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回 答	#1	0% 20% 40% 60% 80% 100% とてもそう思う 15% とちらとも言えない 0% 20%
中間 人数	51	9	2	0	0	0	62	あまりそう思わない 8%
中間 割合	82%	15%	3%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない 8% ■中間評価
最終 人数	37	5	0	0	0	0	42	未回答 8% ■最終評価
最終 割合	88%	12%	0%	0%	0%	0%	100%	未回台 8% ■ 取於計画

	授業	约容	を理	解で	きる。	ように	授業	芝方法が工夫されていた	
	J.	*	5	あま	全			0% 20% 40% 60% 80% 100%	
4	ても	*	6 5	りそ	ž	未		とてもそう思う 68%	
	そう	う思	9	う 思	思わ	回答	211	ややそう思う 22%	
	思う	5	え な い	わ な い	ない			どちらとも言えない 0 _% 10%	
中間 人数	42	13	6	1	0	0	62	あまりそう思わない 2%	
中間 割合	68%	21%	10%	2%	0%	0%	100%	全くそう思わない 8%	
最終 人数	32	10	0	0	0	0	42	- 未回答 8% ■ 最終評価	
最終 割合	76%	24%	0%	0%	0%	0%	100%	■ 数余計画	-

	授美	(大)	容の	1回	分の	分量	計はi	商切であった		
5	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	21	ひとてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	124%	0% 80% 100% 71% 81%
中間 人数	44	15	3	0	0	0	62	あまりそう思わない	8%	
中間 割合	71%	24%	5%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%	
最終 人数	34	8	0	0	0	0	42	+ 10 1/2	4.1	中間評価
最終 割合	81%	19%	0%	0%	0%	0%	100%	未回答	8%	■最終評価

		授業	内容	は理	伸て	きた						
(5	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	21	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	0% 20%	227%	68%
中間	人数	42	17	3	0	0	0	62	あまりそう思わない	1 0%		
中間	割合	68%	27%	5%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%		■中間評価
最終	人数	31	10	0	1	0	0	42	未回答	0,10		■日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本日本
最終	割合	74%	24%	0%	2%	0%	0%	100%	木凹合	8%		■ 双文字令 由于1回

	教員	の熱	意か	感じ	られ	た					
7	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	21	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	■ ₀ 3%	6% 4%	81% 86%
中間 人数	50	10	2	0	0	0	62	あまりそう思わない	8%		
中間 割合	81%	16%	3%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%		
最終 人数	36	6	0	0	0	0	42	未回答	47.2		■中間評価
最終 割合	86%	14%	0%	0%	0%	0%	100%	木凹合	8%		■最終評価

	提示	され	た資	料は	授業	の理	解に	役立った
8	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100% とてもそう思う 60% 83% ややそう思う 12% 25らとも言えない 0% 13%
中間 人数	37	13	8	2	2	0	62	あまりそう思わない ¹ 0%
中間 割合	60%	21%	13%	3%	3%	0%	100%	全くそう思わない 03% 中間評価
最終 人数	35	7	0	0	0	0	42	未回答 8% ■最終評価
最終 割合	83%	17%	0%	0%	0%	0%	100%	木凹台 0% ■収料計画

教員コメント 栄養は"生きる"ことを支える、重要な要素のひとつです。したがって看護という立場から栄養をどのように考えるかを講義から学んでください。 身に付けた知識は看護 師として勤務するときに役立つとともに自身の生活を律する術にもなるでしょう。

学年: _____2 期: ____後期

科目: 病態生理学演習



I. 学習への取り組みについて

	_									
	シラ	バス	で授	業の	目的	・概要	を理	解して臨んだ		
	ځ		ž h	あま	全			(0% 20% 40% 609	% 80% 100%
1	ても	ややそ	6	りそ	くそう	未		とてもそう思う	44%	65%
	そう	う思	8	う 思	思わ	容	21	ややそう思う	29% 44%	
	思う	5	ない	わ な い	ない			どちらとも言えない	6% 11%	
中間 人数	女 11	5	1	0	0	0	17	あまりそう思わない	0% 0%	
中間 割	65%	29%	6%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%	■中間評価
最終 人数	女 4	4	1	0	0	0	9	未回答	8%	■最終評価
最終 割食	÷ 44%	44%	11%	0%	0%	0%	100%	木凹台	8%	

	この	科目	に関	する	学習(に意	欲的	に取り組んだ		
2	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	21	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	24%	56% 76%
中間 人	女 13	4	0	0	0	0	17	あまりそう思わない	8%	
中間 割	↑ 76%	24%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%	■中間評価
最終 人	5	4	0	0	0	0	9	未回答	0%	最終評価
最終 割	56%	44%	0%	0%	0%	0%	100%	本国 哲	0%	AX-PS BT IM

	授業	によ	く出た	席し、	積極	納に	取り	組んだ		
3	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	21	び とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	12% 8%	80% 80% 100% 88% 78%
中間 人数	15	2	0	0	0	0	17	あまりそう思わない	0% 0%	
中間 割合	88%	12%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%	■中間評価
最終 人数	7	2	0	0	0	0	9	未回答	8%	■最終評価
最終 割合	78%	22%	0%	0%	0%	0%	100%	木凹台	0%	



	教員	に質	問し	たり、	他の	学生	と話	し合った
5	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	21	0% 20% 40% 60% 80% 100% とてもそう思う 43% ややそう思う 33% どちらとも言えない 6%1%
中間 人数	8	6	1	0	1	1	17	あまりそう思わない <u>0%</u> _{11%}
中間 割合	47%	35%	6%	0%	6%	6%	100%	全くそう思わない 08% 中間評価
最終 人数	4	3	1	1	0	0	9	- 1 Injul Im
最終 割合	44%	33%	11%	11%	0%	0%	100%	

Ⅱ. 内容及び進め方について

		授業	はシ	ラバ	スの	内容	こ基・	づい	て実施されてい	た	
:	1	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	21	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	0% 11%	10% 60% 80% 100% 78%
中間	人数	17	0	0	0	0	0	17	あまりそう思わない	8%	
中間	割合	###	0%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%	■中間評価
最終	人数	7	1	1	0	0	0	9	未回答	8%	最終評価
最終	割合	78%	11%	11%	0%	0%	0%	100%	木凹台	0%	■ 叔文中公司干1回

	授業	時間	(90	分) /	が確保	呆され	てい	た			
2	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えな	あまりそう思わか	全くそう思わな	未回答	21	とてもそう思う	0% 20%	40% 60%	80% 100%
中間 人数	17	0	0	0	0	0	17	あまりそう思わない	8%		
中間 割合	###	0%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%		_ + nn es o
最終 人数	8	1	0	0	0	0	9	+ 10 1/2	47.5		中間評価
最終 割合	89%	11%	0%	0%	0%	0%	100%	未回答	8%		■最終評価

	授業	のス	ケジ	ューノ	νはi	適切`	であっ	った			
3	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回 答	#1	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	0% 20% 0% 11% 8%	40% 60%	80% 100%
中間 人数	17	0	0	0	0	0	17	あまりそう思わない	8%		
中間 割合	###	0%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%		■中間評価
最終 人数	8	1	0	0	0	0	9	未回答	0,12		■最終評価
最終 割合	89%	11%	0%	0%	0%	0%	100%	木凹合	8%		■ 双岭部1Ⅲ

	授業	约容	を理	解で	きる。	ように	授業	方法が工夫さ	れてい	た	
	J.	e,	5	あま	全				0% 20%	40% (50% 80% 100%
4	ても	ヤヤモ	6	りそ	くそう	未		とてもそう思う			894%
	そう	5 思	9.0	う 思	思わ	四 答	211	ややそう思う	-6% 11%		
	思う	5	え な い	わ な い	ない			どちらとも言えない	8%		
中間 人数	16	1	0	0	0	0	17	あまりそう思わない	8%		
中間 割合	94%	6%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%		nn ex rw
最終 人数	8	1	0	0	0	0	9	未回答	8%		■中間評価 ■最終評価
最終 割合	89%	11%	0%	0%	0%	0%	100%	米回日	U%		■ 叔太平公前十1回

	授弟		容の	1回	分の	分量	aはi	適切であった		
5	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	社	とてもそう思う	0% 20% 40%	89%
中間 人数	16	0	1	0	0	0	17	あまりそう思わない	8%	
中間 割合	94%	0%	6%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%	
最終 人数	8	1	0	0	0	0	9	+ 57/4	47.2	■中間評価
最終 割合	89%	11%	0%	0%	0%	0%	100%	未回答	8%	■最終評価

		授業	阿谷	ば埋	門	*さた					
6		とてもそう思う	ら回らみゆゆ	いおど思りらられ	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	21	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	20% 40% 12% 22%	78%
中間 人	数	14	2	1	0	0	0	17	あまりそう思わない	8%	
中間 害	自合	82%	12%	6%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%	■中間評価
最終 人	数	7	2	0	0	0	0	9	未回答	4.1	■最終評価
最終 書	自合	78%	22%	0%	0%	0%	0%	100%	不凹台	8%	■ AX 9< BT IIII

	教員	の熱	意か	感じ	られる	た		
	J.		ž 5	あま	全			0% 20% 40% 60% 80% 100%
7	てもそ	ややそ	6 8 8	もりそう	くそう	未回	81	とてもそう思う 894%
	う思	ラ思	8	思	思わ	答	-	ややそう思う <u>0</u> % _{11%}
	5	5	え な い	わ な い	ない			どちらとも言えない - 06%
中間 人数	16	0	1	0	0	0	17	あまりそう思わない 8%
中間 割合	94%	0%	6%	0%	0%	0%	100%	
最終 人数	8	1	0	0	0	0	9	中国計価
最終 割合	89%	11%	0%	0%	0%	0%	100%	未回答 8% ■最終評価

		提示	され	た資	料は	授業	の理	解に	役立った		
8		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	0% 20% -6% 11% 8%	40% 60% 80% 100%
中間 丿	人数	16	1	0	0	0	0	17	あまりそう思わない	8%	
中間 割	則合	94%	6%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%	■中間評価
最終 丿	人数	8	1	0	0	0	0	9	未回答	8%	■最終評価
最終 書	割合	89%	11%	0%	0%	0%	0%	100%	木凹合	0%	- 現文中で出て100

教員コメント 病態(病気の仕組み)は看護を実践する上では重要な基盤となります。 病態生理学演習ではみなさんがわかりやすく、理解できるように講義内容を構成していきますの で、講義中でも遠慮なく質問し、知識の整理に役立ててください。

学年: ____2 期: __ 後期

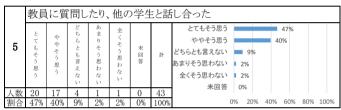
科目:______口腔保健論_____

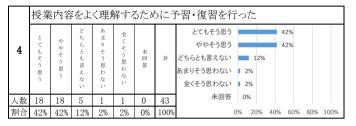
履修者 110 回答者 43 回答率 39.1%

I. 学習への取り組みについて





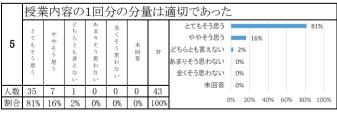




Ⅱ. 内容及び進め方について

	授業	はシ	ラバ	スの	内容(に基	づい	て実施されて	いた			
	٤	P	どち	あま	全			とてもそう思う				81%
1	ても	Þ	6	りそ	÷	未		ややそう思う		14%		
*	₹	そう	46	5	う思		21	どちらとも言えない	5 %			
	り思	思う	言え	思わ	b	答		あまりそう思わない	0%			
	5)	ない	ない	ない			全くそう思わない	0%			
人数	35	6	2	0	0	0	43	未回答	0%			
割合	81%	14%	5%	0%	0%	0%	100%		0% 20	0% 40%	60%	80% 100%

	授業	ぎのス	ケジ	ュー)	レはi	適切`	であ・	った					
	1.		どち	あま	全			とてもそう思う				79	1%
	とて	やや	6	b	くそ			ややそう思う		21%			
3	もそ	そう	とも	そう	う思	未 回 答	21	どちらとも言えない	0%				
	う思	思	言え	思わ	b	答		あまりそう思わない	0%				
	j.	う	12	な	ない			全くそう思わない	0%				
			1/1	Γ·				未回答	0%				
人数	34	9	0	0	0	0	43						
割合	79%	21%	0%	0%	0%	0%	100%	C)% 20	1% 409	% 60%	80%	100%

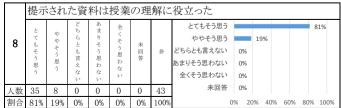


	教員	の熱	意か	感じ	られ	た							
	-b		どち	あま	全			とてもそう思う					84%
7	て	やや	6	b	くそ			ややそう思う		14%			
'	もそ	そう	とも	そう	う思	未 回 答	21	どちらとも言えない	2%				
	う思	思	言え	思わ	b	答		あまりそう思わない	0%				
	j.	ð	12	な	ない			全くそう思わない	0%				
			ΓV	Γ·)				未回答	0%				
人数	36	6	1	0	0	0	43						
割合	84%	14%	2%	0%	0%	0%	100%	(0% 2	0% 4	0% 60	% 8	0% 100%

	授業	時間	(90	分) z	が確何	呆され	てい	た					
	11	\$	どちら	あまり	全 <			とてもそう思う ややそう思う		2%			88%
2	もそ	やそう	E E	そう	そう思	未回	計	どちらとも言えない	0%	.270			
	う 思	思う	言え	思わ	わ な	答		あまりそう思わない	0%				
	ð		ない	ない	W			全くそう思わない	0%				
人数	38	5	0	0	0	0	43	未回答	0%				
割合	88%	12%	0%	0%	0%	0%	100%	(0% 20	0% 40	% 60%	80%	100%

	授業	内容	を理	解で	きる。	ように	授業	を 方法が工夫さ	きれて	こいけ	÷_		
	٤		どち	あま	全			とてもそう思う					79%
	7	やや	6	ŋ	くそ			ややそう思う		16%			
4	もそ	÷	とも	そう	う思	未回	21	どちらとも言えない	5 %				
	う思	思	言え	思わ	ゎ	答		あまりそう思わない	0%				
	ó	う	な	な	ない			全くそう思わない	0%				
			ΓV	- W				未回答	0%				
人数	34	7	2	0	0	0	43						
割合	79%	16%	5%	0%	0%	0%	100%	(0% 20)% 4(0% 60	% 80	0% 100%





教員コメント

各講師の皆さまには、それぞれの分野の中で現場の現状や問題点を、出来るだけ伝えて欲しいとお願いしてきました。その内容が学生の皆さまに、伝わっているのかなと思います。今後もその点に留意し、現場のありのままの姿を理解して頂けるよう努力していきたいと思います。

学年: <u>2</u> 期: <u>前期+後期</u>

科目: 社会保障制度論

履修者 113 中間 56 回答者 中間 49.6% 回答率 最終 24.8%

I. 学習への取り組みについて

	シラ	バス	で授	業の	目的	・概要	を理	解して臨んだ
1	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	21	0% 20% 40% 60% 80% 100% とでもそう思う ややそう思う どちらとも言えない 11%
中間 人数	31	17	6	1	1	0	56	あまりそう思わない 4%
中間 割合	55%	30%	11%	2%	2%	0%	100%	全くそう思わない る ■中間評価
最終 人数	16	8	3	1	0	0	28	未回答 8% ■最終評価
最終 割合	57%	29%	11%	4%	0%	0%	100%	ABB 0%

	この	科目	に関	する:	学習	に意	欲的	に取り組んだ
2	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	21	0% 20% 40% 60% 80% 1009 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない
中間 人数	33	18	3	1	1	0	56	あまりそう思わない る%
中間 割合	59%	32%	5%	2%	2%	0%	100%	全くそう思わない 2% 中間評価
最終 人数	19	7	2	0	0	0	28	未回答 0% ■最終評価
最終 割合	68%	25%	7%	0%	0%	0%	100%	↑BB 0%

		授業	によ	く出た	まし、	積極	的に	取り	組んだ		
3	;	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回計		とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	11 ² 3%	60% 80% 100% 73% 86%
中間	人数	41	13	2	0	0	0	56	あまりそう思わない	0% 0%	
中間	割合	73%	23%	4%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%	■中間評価
最終	人数	24	3	1	0	0	0	28	未回答	8%	■最終評価
最終	割合	86%	11%	4%	0%	0%	0%	100%	本国旨	0%	

		授業	内容	をよ	く理解	解する	うた め	に子	・習・復習を行った
4	Į	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100% とでもそう思う ややそう思う どちらとも言えない 14%5%
中間	人数	23	13	14	5	1	0	56	あまりそう思わない -48%
中間	割合	41%	23%	25%	9%	2%	0%	100%	全くそう思わない 2% 申間評価
最終	人数	13	10	4	1	0	0	28	未回答 0% ■最終評価
最終	割合	46%	36%	14%	4%	0%	0%	100%	本国音 0%

	教員	に質	問し	たり、	他の)学生	こと話	し合った	
5	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	21	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	0% 20% 40% 60% 80% 100% 43% 57% 20% 14% 29%
中間 人数	24	11	16	5	0	0	56	あまりそう思わない	- 4%
中間 割合	43%	20%	29%	9%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8% 中間評価
最終 人数	16	7	4	1	0	0	28	未回答	- 1 [D] II [III
最終 割合	57%	25%	14%	4%	0%	0%	100%	木凹合	8% ■最終評価

Ⅱ. 内容及び進め方について

	授業	はシ	ラバ	スの	内容	に基	づい	て実施されてい	た	
1	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	21	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	16% 18% 0% 11%	73%2%
中間 人数	41	9	6	0	0	0	56	あまりそう思わない	8%	
中間 割合	73%	16%	11%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%	■中間評価
最終 人数	23	5	0	0	0	0	28	未回答	8%	最終評価
最終 割合	82%	18%	0%	0%	0%	0%	100%	木凹台	0%	■ 叔文 4℃ 8千 1回

	授業	時間](90	分) /	が確信	呆され	てい	た
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	81	0% 20% 40% 60% 80% 1009 とでもそう思う ややそう思う 11%。 どちらとも言えない 0%
中間 人数	49	6	1	0	0	0	56	あまりそう思わない 8%
中間 割合	88%	11%	2%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない 8% より問題に
最終 人数	24	4	0	0	0	0	28	THE PLANT
最終 割合	86%	14%	0%	0%	0%	0%	100%	未回答 8% ■最終評値

	授業	のス	ケジ	ューノ	レはi	適切"	であっ	った
3	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	21	0% 20% 40% 60% 80% 100% とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない
中間 人数	42	9	4	0	1	0	56	あまりそう思わない 8%
中間 割合	75%	16%	7%	0%	2%	0%	100%	全くそう思わない る 中間評価
最終 人数	22	5	1	0	0	0	28	未回答 8% ■最終評価
最終 割合	79%	18%	4%	0%	0%	0%	100%	未回台 0%

		授業	内容	を理	解で	きる。	ように	授業	方法が工夫されていた
4	Į.	とてもそう思う		どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	21	0% 20% 40% 60% 80% 100% とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない
中間	人数	33	13	5	4	1	0	56	あまりそう思わない 🔽 47%
中間	割合	59%	23%	9%	7%	2%	0%	100%	全くそう思わない 2%
最終	人数	20	2	5	1	0	0	28	未回答 8% ■最終評価
最終	割合	71%	7%	18%	4%	0%	0%	100%	不巴口 0% ■ 政府計画

	授弟		容の	1回	分の	分量	aはi	適切であった		
5	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	81	Г	20% 40% 60% 18% 47%	73%
中間 人数	41	10	4	1	0	0	56	あまりそう思わない	3%	
中間 割合	73%	18%	7%	2%	0%	0%	100%	全くそう思わない	R%	
最終 人数	21	6	1	0	0	0	28			中間評価
最終 割合	75%	21%	4%	0%	0%	0%	100%	未回答 {	B%	■最終評価

	授業内容は理解できた														
6	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	21	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	18% 14%	6 60% 80% 100% 57% 64%					
中間 人	数 32	10	8	5	1	0	56	あまりそう思わない	- 4%%						
中間 割	合 57%	18%	14%	9%	2%	0%	100%	全くそう思わない	2%	■中間評価					
最終 人	数 18	5	4	1	0	0	28	+ 50 %	471	■中间評価					
最終 割	合 64%	18%	14%	4%	0%	0%	100%	未回答	8%	■ 対文等を合于1回					

	教員	教員の熱意が感じられた														
	J.		ž,	あま	全			0% 20% 40% 60% 80% 100%								
7	てもそ	ややそ	らとも	りそう	くそう	未回	31	とてもそう思う 79 %9%								
	でう思	ラ思	8	思	思わ	答	aT.	ややそう思う 11%								
	5	5	え な い	わ な い	ない			どちらとも言えない =0気%								
中間 人数	44	9	3	0	0	0	56	あまりそう思わない 8%								
中間 割合	79%	16%	5%	0%	0%	0%	100%									
最終 人数	25	3	0	0	0	0	28	中国計画								
最終 割合	89%	11%	0%	0%	0%	0%	100%	未回答 8% ■最終評価								

		提示	され	た資	料は	授業	の理	解に	役立った			
8	3	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	20% 20% 20%	40% 27%	63%
中間	人数	35	15	5	1	0	0	56	あまりそう思わない	0%		
中間	割合	63%	27%	9%	2%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%		■中間評価
最終	人数	19	8	1	0	0	0	28	未回答	8%		■最終評価
最終	割合	68%	29%	4%	0%	0%	0%	100%	木凹合	0%		■ AX 4< 8T IIII

教員コメント 学生の声を聴く機会の少ない者(非常勤講師)にとりまして、授業評価は、学生の要望を聞く良い機会でした。学生の要望に応えるべく努力してきましたが、努力不足を 反省しております。長い期間にわたって講義を評価いただきありがとうございました。

学年:_ 2 期: 後期

科目: ____ 保健統計学

履修者 45 回答者 6 回答率 13.3%

I. 学習への取り組みについて





	教員	に質	問し	たり、	他の)学生	と話	し合った					
			E	あ	全			とてもそう思う					100%
_ ا	とて	やや	ちら	まり	くそ			ややそう思う	0%				
5	もそ	そう	とも	そう	う	未回	21-	どちらとも言えない	0%				
	う思	思	言	思わ	思わ	答		あまりそう思わない	0%				
	5	う	な	な	ない			全くそう思わない	0%				
			ψ,	Γ·)				未回答	0%				
人数	6	0	0	0	0	0	6						
割合	###	0%	0%	0%	0%	0%	100%	(0% 20	% 40%	60%	80%	100%

この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ とてもそう思う ややそう思う 0% 2 どちらとも言えない 0% あまりそう思わない 0% 全くそう思わない 0% 未回答 0% 人数 6 0 0 0 0 0 6 ### 0% 0% 0% 0% 0% 100%



Ⅱ. 内容及び進め方について

	授業	はシ	<i>う</i> バ.	スの	内容に	に基	づい	て実施されてい	ハた				
	٤		かな	あま	全			とてもそう思う					100%
1	~~	やや	6	b	くそ			ややそう思う	0%				
1	もそ	そう	£	そう	う 思	未回	#	どちらとも言えない	0%				
	ラ思	思	言え	思わ	わな	答		あまりそう思わない	0%				
	5	,	ない	ない	1/2			全くそう思わない	0%				
人数	6	0	0	0	0	0	6	未回答	0%				
割合	###	0%	0%	0%	0%	0%	100%	(0% 20%	40%	60%	80%	100%





	教員	の熱	意か	感じ	られ	た								
	-b		どお	あま	全			とてもそう思う						100%
7	て	やや	6	b	くそ			ややそう思う	0%					
1	もそ	そう	とも	そう	う思	未 回 答	21-	どちらとも言えない	0%					
	う思	思	言え	思わ	b	答		あまりそう思わない	0%					
	5	う	te	な	ない			全くそう思わない	0%					
			P.	V.				未回答	0%					
人数	6	0	0	0	0	0	6							1
割合	###	0%	0%	0%	0%	0%	100%	()% 20)% 40	0% 60)%	80%	100%

	授業	時間	(90	分) z	が確信	呆され	いてい	た						
	1.		どち	あま	全			とてもそう思う						100%
2	とて、	やや	6	b	くそ			ややそう思う	0%					
	もそ	そっ	E E	そう	う思	未回	計	どちらとも言えない	0%					
	う思	思	言え	思わ	わ	答		あまりそう思わない	0%					
	う	2	ない	ない	ない			全くそう思わない	0%					
人数	6	0	0	0	0	0	6	未回答	0%					
割合	###	0%	0%	0%	0%	0%	100%	(0% 20)% 4	0% 6	0%	80%	100%

	授業	内容	を理	解で	きる。	ように	授業	を方法が工夫さ	られて	こいた	-		
	٤		7 K	あま	全			とてもそう思う				67%	
	て	やや	6	ŋ	くそ			ややそう思う		17%			
4	もそ	そう	r fo	そう	う思	未回	計	どちらとも言えない		17%			
	う思	思	言え	思わ	わ	答		あまりそう思わない	0%				
	5	う	な	な	ない			全くそう思わない	0%				
			- 17	ΓV				未回答	0%				
人数	4	1	1	0	0	0	6						
割合	67%	17%	17%	0%	0%	0%	100%	C)% 20	0% 40	0% 60%	80%	100%



	提示	され	た資	料は	授業	の理	解に	役立った						
	N-		34 05	あま	全			とてもそう思う						100%
	~	やや	6	b	くそ			ややそう思う	0%					
٥	もそ	そう	£	そう	う思	未 回 答	#	どちらとも言えない	0%					
	り思	思う	言え	思わ	わな	答		あまりそう思わない	0%					
	う	,	ない	ない	γ.			全くそう思わない	0%					
人数	6	0	0	0	0	0	6	未回答	0%					
割合	###	0%	0%	0%	0%	0%	100%		0% 2	20% 4	10%	60%	80%	100%

を全力を終めに学習され、概ね目標に到達することが出来たと思っています。課題提出の時期については、限られた授業時間の中でどのように効果的に出来るか工夫していきたいと思います。 今後は様々な機会で、今回学んだことを生かしていただけると嬉しく思います。

学年: 2 期: 後期

科目: 赤十字とボランティア活動

履修者 109 回答者 51 回答率 46.8%

I. 学習への取り組みについて





Ī		教員	に質	問し	たり、	他の)学生	と話	し合った					
		1.		どち	あま	全			とてもそう思う					90%
	_	とて	やや	6	b	くそ			ややそう思う	_ 1	0%			
	5	もそ	そう	とも	そう	う思	未回	21	どちらとも言えない	0%				
		う思	思	言え	思わ	わ	答		あまりそう思わない	0%				
		5	ð	な	な	ない			全くそう思わない	0%				
L				1/	ψ×				未回答	0%				
L	人数	46	5	0	0	0	0	51						
	割合	90%	10%	0%	0%	0%	0%	100%	()% 20	0% 40%	60%	80%	100%

この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ とてもそう思う 86% ややそう思う 14% 2 どちらとも言えない 0% あまりそう思わない 0% 全くそう思わない 0% 未回答 0% 人数 44 7 0 0 0 0 51 割合 86% 14% 0% 0% 0% 0% 100%



Ⅱ. 内容及び進め方について

	授業	はシ	ラバ	スの	内容(に基	づい	て実施されて	いた				
	٤		どち	あま	全			とてもそう思う					90%
1	~	やや	6	b	くそ			ややそう思う	8%				
1	もそ	そう	£	そう	う 思	未回	計	どちらとも言えない	2%				
	り思	思う	言え	思わ	わな	答		あまりそう思わない	0%				
	ð	,	ない	ない	1/2			全くそう思わない	0%				
人数	46	4	1	0	0	0	51	未回答	0%				
割合	90%	8%	2%	0%	0%	0%	100%		0% 20%	40%	60%	80%	100%

	授業	のス	ケジ	ュー)	νはì	適切`	であっ	った					
	-b		7 K	あま	全			とてもそう思う					92%
	て	やや	6	b	くそ			ややそう思う	8 %				
3	もそ	そう	とも	そう	う思	未回	21	どちらとも言えない	0%				
	う思	思	言え	思わ	わわ	容容		あまりそう思わない	0%				
	5	う	な	な	ない			全くそう思わない	0%				
			1/1	1/1				未回答	0%				
人数	47	4	0	0	0	0	51						
割合	92%	8%	0%	0%	0%	0%	100%		0% 209	6 40%	60%	80%	100%

	授弟	を内容	容の	1回;	分の	分量	aはi	適切であった	-				
	٤	P	きち	あま	全く			とてもそう思う					88%
5	てもそ	やそう	らとも	りそう	そう	未回	21-	ややそう思う どちらとも言えない	0%	12%			
	てう思	思	言え	思わ	思わ	答		あまりそう思わない	0%				
	j.	5	ない	ない	ない			全くそう思わない	0%				
人数	45	6	0	0	0	0	51	未回答	0%				
割合	88%	12%	0%	0%	0%	0%	100%	(0% 20	0% 40	% 60%	80%	100%

	教員	の熱	意か	感じ	られ	た							
	Ł		どち	あま	全			とてもそう思う					94%
7	て	やや	6	b	くそ			ややそう思う	6 %				
'	もそ	そう	とも	そう	う思	未回	21	どちらとも言えない	0%				
	う思	思	言え	思わ	b	答		あまりそう思わない	0%				
	5	う	な	な	ない			全くそう思わない	0%				
			11	1.				未回答	0%				
人数	48	3	0	0	0	0	51						
割合	94%	6%	0%	0%	0%	0%	100%		0% 20)% 40%	60%	80%	100%

	授業	時間](90	分) z	が確信	呆され	てい	た					
	ſτ		7 K	あま	全			とてもそう思う					94%
2	て	やや	6 8	ょ り そ	くそ			ややそう思う	6 %				
4	もそ	そう	€	5	う 思	未回	#	どちらとも言えない	0%				
	ラ思	思う	言え	思わ	わな	答		あまりそう思わない	0%				
	5	,	ない	ない	/s:			全くそう思わない	0%				
人数	48	3	0	0	0	0	51	未回答	0%				
割合	94%	6%	0%	0%	0%	0%	100%	(0% 20	% 40%	60%	80%	100%

	授業	内容	を理	解で	きる。	ように	授業	を 方法が工夫さ	されて	ていた	<u>.</u>		
	٤		7 K	あま	全			とてもそう思う					88%
1	て	やや	6	りそ	くそ	未		ややそう思う	-	12%			
-	もそ	そう	€	5	う 思	不回答	21	どちらとも言えない	0%				
	う思	思	言え	思わ	わ	答		あまりそう思わない	0%				
	う	2	ない	ない	ない			全くそう思わない	0%				
人数	45	6	0	0	0	0	51	未回答	0%				
1 1 1 1			_	0		_			1% 2	0% 4	0% 609	% 80%	100%
割合	88%	12%	0%	0%	0%	0%	100%	,	J/0 2	070 4	070 00.	70 0070	100/0



	提示	され	た資	料は	授業	の理	解に	役立った						
	Ł		2 5	あま	全			とてもそう思う						90%
8	て	やや	6	b	くそ			ややそう思う		10%				
٥	もそ	そう	とも	そう	う思	未回	計	どちらとも言えない	0%					
	ラ思	思	言え	思わ	わか	答		あまりそう思わない	0%					
	う	,	ない	ない	l)			全くそう思わない	0%					
人数	46	5	0	0	0	0	51	未回答	0%					
割合	90%	10%	0%	0%	0%	0%	100%	(0% :	20%	40%	60%	80%	100%

教員コメント 実際のボランテイア活動に繋げられるように、具体的な計画立案のための指導に努めていきたいと思います。そして、赤十字とボランテイア活動の繋がりを 深められるような授業にしていきたいと思います。

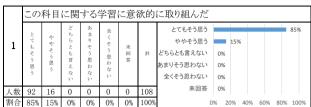
令和2年度 授業評価(実習) 集計結果

学年: ____2 期: ___後期

科目:____基礎看護学実習Ⅲ



I. 学習への取り組みについて





	この	領域	に対	する	関心:	が高。	くなっ	った
	Ł		2 5	あま	全			とてもそう思う 83%
_	て	ゆ	6	9	< خ			ややそう思う 13%
5	もそ	そら	とも	そう	う思	未回	計	どちらとも言えない 2%
	う思	思	言え	思わ	b	答		あまりそう思わない 1 2%
	ð	j.	な	な	ない			全くそう思わない 0%
			- 11	V.				未回答 0%
人数	90	14	2	2	0	0	108	
割合	83%	13%	2%	2%	0%	0%	100%	0% 20% 40% 60% 80% 100%

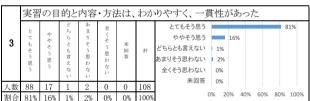
	実習	によ	く出た	まし、	積極	的に	取り	組んだ					
			とち	あま	全			とてもそう思う					95%
2	٧,	华	6	ŋ	く そ			ややそう思う	4%				
	もそ	そう	とも	そう	う思	未回	計	どちらとも言えない	0%				
	ラ思	思う	言え	思わ	わな	答		あまりそう思わない	1%				
	う		ない	ない	1			全くそう思わない	0%				
人数	103	4	0	1	0	0	108	未回答	0%				
割合		4%	0%	1%	0%	0%	100%	1	D% 20	0% 40%	60%	80%	100%

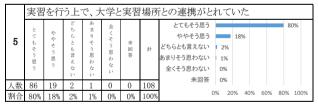


	この	実習	は、と	こても	有意	義で	あっ	た			
	J.		£ 4	あま	全			とてもそう思う			88%
_	~	华	6	ŋ	< *			ややそう思う	10%		
О	もそ	そ	とも	そう	う思	未回	計	どちらとも言えない	1 2%		
	う思	ラ思	言え	思わ	わわ	答		あまりそう思わない	0%		
	3	ð	な	な	ない			全くそう思わない	0%		
			- 11	V.				未回答	0%		
人数	95	11	2	0	0	0	108				
割合	88%	10%	2%	0%	0%	0%	100%		0% 20% 4	10% 60%	80% 100%

Ⅱ. 内容及び進め方について

1	シラハとてもそう思う	マヤー・ヤヤモう思う	学内 どちらとも言えない	事前。あまりそう思わない	ナリエン全くそう思わない	ノデー 未回答	計	で、この実習のね! とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない	らいや 2% 0% 0%	20%	目標	を学習	77%
人数	83	22	2	0	0	1	108	未回答	1%				
割合	77%	20%	2%	0%	0%	1%	100%	(0% 20	0% 40	% 60	0% 8	0% 100







	積極	的に乳	尾習に	参加	できる	ような	工夫	など臨地実習指	導者の	り熱剤	意が感じ	られ	た
	,		2	b	全			とてもそう思う					91%
	とて	ゆ	ちら	まり	_ < ~			ややそう思う	8 9	5			
9	もみ	~	と	そう	う	未回	81-	どちらとも言えない	1%				
	ž	り思	#	思	思わ	答		あまりそう思わない	0%				
	思う	õ	えな	わ な	te			全くそう思わない	0%				
			12	W	5			未回答	0%				
人数	98	9	1	0	0	0	108						
割合	91%	8%	1%	0%	0%	0%	100%		0% 20	% 40	1% 60%	80%	100%



	実習	内容	がよ	く理角		きた		とてもそう思う				74%	
4	とてもそう思う	ややそう思う	ちらとも言えない	まりそう思わない	全くそう思わない	未回答	#h	ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない	3% 1% 0%	22%		74%	
人数	80	24	3	1	0	0	108	未回答	0%				
割合	74%	22%	3%	1%	0%	0%	100%	(0% 20	0% 409	% 60%	80% 100)%

		質問	•発	表等·	への:	担当	教員	による	るアドバイスは適切であった
6	5	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う
人	数	94	10	3	1	0	0	108	未回答 0%
割	合	87%	9%	3%	1%	0%	0%	100%	0% 20% 40% 60% 80% 100%

	積極	的に乳	実習に	参加	できる	ような	工夫:	など担当教員の)熱意	まが原	感じら	れた		
	Ł		7 ts	あま	全			とてもそう思う						89%
8	ても	やや	6	りそ	くそ	未		ややそう思う		6%				
١	÷	そう	f	5	う思		計	どちらとも言えない	= 5	5%				
	ラ思	思う	言え	思わ	わな	答		あまりそう思わない	0%	6				
	ð		ない	ない	V)			全くそう思わない	0%	6				
人数	96	7	5	0	0	0	108	未回答	0%	6				
割合	89%	6%	5%	0%	0%	0%	100%		0%	20%	40%	60%	80%	100%

	課題	[・レズ	ドート	の量	•質((難易	度)(は適切であった
	,		2	あっ	全			とてもそう思う 54%
	2	P P	ちら	まり	- く そ			ややそう思う 29%
10	り も そ と ち う	どちらとも言えない == 11%						
	5	ラ思	#	思	思わ	答		あまりそう思わない ■ 5%
	思う	ò	えな	わな	12			全くそう思わない 1 2%
			- 1/2	- 12	V)			未回答 0%
人数	58	31	12	5	2	0	108	
宝	5.4%	20%	1104	504	20%	00%	100%	0% 20% 40% 60% 80% 100%

教員コメン

コロナ禍の影響で皆様に例年にない苦労と不自由をおかけしました。

そのような中でも実習だからこそ実感できた学びの大きさや多さのコメントを嬉しく拝見しました。 今後も皆様の臨地実習での学習効果がさらに増幅するような指導体制作りに取り組んでいきます。

学年: ____2 期: ___後期 ___

科目: 成人看護学演習 I



I. 学習への取り組みについて

			-					
	シラ	バス゛	で授	業の	目的	・概要	を理	上解して臨んだ
	٤		どち	あま	全			0% 20% 40% 60% 80% 100%
1	ても	*	6	りそ	くそう	未		とてもそう思う 46% 65%
	そう	そう思	10 (10	う 思	り思わ	回答	211	ややそう思う 28% 47%
	思う	5	えない	わ な い	ない			どちらとも言えない - 5%
	07	0.0		1	0	0	59	あまりそう思わない 2%
中間 人数	27	28	3	1	0	0	99	0%
中間 割合	46%	47%	5%	2%	0%	0%	100%	全<そう思わない 8% ■中間評価
最終 人数	30	13	3	0	0	0	46	未回答 8% ■最終評価
最終 割合	65%	28%	7%	0%	0%	0%	100%	本国音 0%

	この	科目	に関	する:	学習	に意	欲的	に取り組んだ
2	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	21	0% 20% 40% 60% 80% 100 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない 3%
中間 人数	40	17	2	0	0	0	59	あまりそう思わない 8%
中間 割合	68%	29%	3%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない 8% ロ 中間評価
最終 人数	37	8	1	0	0	0	46	未回答 0% ■最終評価
最終 割合	80%	17%	2%	0%	0%	0%	100%	→ EEE 0%

	授業	によ	く出た	席し、	積極	的に	取り	組んだ		
3	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	21	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	20% 40%	60% 80% 100% 83% 85%
中間 人数	49	8	2	0	0	0	59	あまりそう思わない	0% 0%	
中間 割合	83%	14%	3%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%	■中間評価
最終 人数	39	6	1	0	0	0	46	未回答	8%	■最終評価
最終 割合	85%	13%	2%	0%	0%	0%	100%	木田台	0%	

	授業	纟内容	ドをよ	く理角	解する	るため	うに子	予習・復習を行った
4	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100% とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない 36%
中間人	数 36	21	2	0	0	0	59	あまりそう思わない 8%
中間 割	合 61%	36%	3%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない 8% ・中間評価
最終 人	数 26	18	2	0	0	0	46	未回答 0% ■最終評価
最終 割	合 57%	39%	4%	0%	0%	0%	100%	

	教員	に質	問し	たり、	他の	学生	と話	し合った			
5	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	24%	% 40% 22%	74%
中間 人数	45	13	1	0	0	0	59	あまりそう思わない	8%		
中間 割合	76%	22%	2%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%		■中間評価
最終 人数	34	10	2	0	0	0	46	未回答			■最終評価
最終 割合	74%	22%	4%	0%	0%	0%	100%	木凹合	8%		AX PS BT IIII

Ⅱ. 内容及び進め方について

	授業	はシ	ラバ	スの	内容	に基	づい	て実施されてい	た		
1	とても	*	どちらし	あまりそ	全くそ	未		とてもそう思う	0% 209	% 40%	60% 80% 100% 78%
1	もそう思	そう思	とも言え	でう思わ	う 思 わ	一回答	31	ややそう思う		19% 17%	78%
	5	5	ない	ない	ない			どちらとも言えない	2 %		
中間 人数	46	11	1	1	0	0	59	あまりそう思わない	3%		
中間 割合	78%	19%	2%	2%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%		■中間評価
最終 人数	36	8	2	0	0	0	46	未回答	8%		最終評価
最終 割合	78%	17%	4%	0%	0%	0%	100%	未回台	0%		- AC#S#TIM

	授業	時間	(90	分):	ぶ確保	呆され	てい	た
2	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	21	0% 20% 40% 60% 80% 100% とてもそう思う ややそう思う 173% どちらとも言えない 3%
中間 人数	49	6	2	1	1	0	59	あまりそう思わない 3%
中間 割合	83%	10%	3%	2%	2%	0%	100%	全くそう思わない 2% ロロロロー
最終 人数	39	6	1	0	0	0	46	- 11 H J DT 114
最終 割合	85%	13%	2%	0%	0%	0%	100%	未回答 8% ■最終評価

	授業	色のス	ケジ	ューノ	レはi	適切`	であっ	った
3	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	21	0% 20% 40% 60% 80% とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない
中間 人数	39	9	4	3	4	0	59	あまりそう思わない 🖥 💸
中間 割合	66%	15%	7%	5%	7%	0%	100%	全くそう思わない 0%7% 中間評価
最終 人数	32	10	2	2	0	0	46	未回答 8% ■最終評価
最終 割合	70%	22%	4%	4%	0%	0%	100%	未回音 8% ■ 取代計画

	授業	内容	を理	解で	きる。	ように	授業	方法が工夫されていた
	٤	P	ž 5	あま	全			0% 20% 40% 60% 80% 100%
4	ても	やそ	6	りそ	そっ	未		とてもそう思う 61% 80%
	そう	5 思	音	う 思	思わ	容	211	ややそう思う 13% 29%
	思う	5	え な い	わ な い	ない			どちらとも言えない - 5%
中間 人数	36	17	3	1	2	0	59	あまりそう思わない 1 2%
中間 割合	61%	29%	5%	2%	3%	0%	100%	全くそう思わない 03% 中間評価
最終 人数	37	6	3	0	0	0	46	未回答 8% ■最終評価
最終 割合	80%	13%	7%	0%	0%	0%	100%	□ 数字音十回

	摇当	台内:	交の	1 🗇	分の	分長	計	適切であった
	127	C 1 1	D.47	э Б) J v /	ハョ	5101	回列(U))/C
	ځ	e.	5	e t	全			0% 20% 40% 60% 80% 100%
5	てもそ	やそ	8	りそ	そう	未回	21-	とてもそう思う 51% 74%
	でう思	う 思	きまえ	り思わ	思わ	答	at .	ややそう思う 17% ^{32%}
	5	5	ない	ない	ない			どちらとも言えない 📕 5%
中間 人数	30	19	3	4	3	0	59	あまりそう思わない 23%
中間 割合	51%	32%	5%	7%	5%	0%	100%	
最終 人数	34	8	3	1	0	0	46	- H18J8TIW
最終 割合	74%	17%	7%	2%	0%	0%	100%	未回答 8% ■最終評価

		授業	内容	は理	伸て	きた								
6		とても	かか	化砂砂烷	あまりそ	全くそ	未		とてもそう思う	0% 20%	409		% 81 1%	76%
		もそう思う	そう思う	こも言えな	こう思わな	う思わな	不回答	H	ややそう思う どちらとも言えない	7%	17%	39%		76%
中間	人数	30	23	4	1	1	0	59	あまりそう思わない	- 7% - 2%				
中間	割合	51%	39%	7%	2%	2%	0%	100%	全くそう思わない	2%				中間評価
最終	人数	35	8	3	0	0	0	46	未回答	8%				最終評価
最終	割合	76%	17%	7%	0%	0%	0%	100%	不凹台	0%			_	AX PS BT IM

	教員	の熱	意か	感じ	られる	た		
7	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	21	0% 20% 40% 60% 80% 100% とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない 数
中間 人数	45	11	2	1	0	0	59	あまりそう思わない 2%
中間 割合	76%	19%	3%	2%	0%	0%	100%	
最終 人数	41	3	2	0	0	0	46	● 中間評価
最終 割合	89%	7%	4%	0%	0%	0%	100%	未回答 8% ■ 最終評価

	提示	され	た資	料は	授業	の理	解に	役立った	
8	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	#1	とてもそう思う ***********************************	80% 100% 71% 83%
中間 人数	42	13	2	1	1	0	59	あまりそう思わない 3%	
中間 割合	71%	22%	3%	2%	2%	0%	100%	全くそう思わない 2%	中間評価
最終 人数	38	6	2	0	0	0	46	""	最終評価
最終 割合	83%	13%	4%	0%	0%	0%	100%	木凹台 0%	AX TO BY IM

学年: 2 期: 後期

科目: 成人看護学演習Ⅱ

履修者 109 回答者 最終 58 回答率

I. 学習への取り組みについて

		•	-					
	シラ	バス゛	で授	業の	目的	・概要	を理	2解して臨んだ
	٤		どち	あま	全			0% 20% 40% 60% 80% 100%
1	ても	ややそ	6	りそ	そう	未		とてもそう思う 79%
	そう	でう思	も言	う 思	思わ	回 答	31	ややそう思う 22%
	思う	5	えない	ねい	ない			どちらとも言えない -5%
中間 人数	16	5	2	0	0	0	23	あまりそう思わない 0%
中間 割合	70%	22%	9%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない 8% ■中間評価
最終 人数	41	14	3	0	0	0	58	未回答 8% ■最終評価
最終 割合	71%	24%	5%	0%	0%	0%	100%	ABB 0%

		この	科目	に関	する	学習(に意	欲的	に取り組んだ		
2	2	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	20% 40 20% 40 31,3%	0% 60% 80% 100% 87%
中間	人数	20	3	0	0	0	0	23	あまりそう思わない	8%	
中間	割合	87%	13%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%	■中間評価
最終	人数	53	5	0	0	0	0	58	未回答	0%	■最終評価
最終	割合	91%	9%	0%	0%	0%	0%	100%	★四百	0%	ACT OF IM

	授業	によ	く出た	まし、	積極	納に	取り	組んだ			
3	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	21	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	20% 20% 3% 8%	40% 60%	91% 93%
中間 人数	21	2	0	0	0	0	23	あまりそう思わない	0% 0%		
中間 割合	91%	9%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%		■中間評価
最終 人数	54	4	0	0	0	0	58	未回答	8%		■最終評価
最終 割合	93%	7%	0%	0%	0%	0%	100%	木凹台	0%		

	授業	内容	をよ	く理角	解する	ろため	うに子	・習・復習を行った
4	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	#1	0% 20% 40% 60% 80% 100% とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない
中間 人数	16	7	0	0	0	0	23	あまりそう思わない 8%
中間 割合	70%	30%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない 8% ■中間評価
最終 人数	41	15	2	0	0	0	58	未回答 0% ■最終評価
最終 割合	71%	26%	3%	0%	0%	0%	100%	

	教員	に質	問し	たり、	他の)学生	こと話	し合った			
5	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	21	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	8%	32%	78%
中間 人数	18	5	0	0	0	0	23	あまりそう思わない	1 2%		
中間 割合	78%	22%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%		■中間評価
最終 人数	44	13	0	1	0	0	58	未回答	0,12		最終評価
最終 割合	76%	22%	0%	2%	0%	0%	100%	木凹合	8%		- AAATS OT IM

Ⅱ. 内容及び進め方について

		授業	はシ	ラバ	スのに	内容	に基	づい	て実施されてい	<i>い</i> た	
	1	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	21	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	0% 20% 3% 24%	40% 60% 80% 100%
F	□間 人数	20	2	1	0	0	0	23	あまりそう思わない	8%	
F	中間 割合	87%	9%	4%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%	■中間評価
弄	最終 人数	52	5	1	0	0	0	58	未回答	8%	最終評価
卓	最終 割合	90%	9%	2%	0%	0%	0%	100%	木凹合	0%	■ AX #S BT IIII

	授業	時間](90	分) /	が確信	呆され	てい	た		
2	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	7% 17% 8%	0% 60% 80% 100% 83%33%
中間 人数	19	4	0	0	0	0	23	あまりそう思わない	8%	
中間 割合	83%	17%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%	■中間評価
最終 人数	54	4	0	0	0	0	58	+ = **	47.1	
最終 割合	93%	7%	0%	0%	0%	0%	100%	未回答	8%	■最終評価

	授業	のス	ケジ	ューノ	レはi	適切`	であっ	った
3	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	21	0% 20% 40% 60% 80% 100% とてもそう思う ややそう思う が対3% どちらとも言えない 多数
中間 人数	19	3	1	0	0	0	23	あまりそう思わない 8%
中間 割合	83%	13%	4%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない 8% ■中間評価
最終 人数	52	4	2	0	0	0	58	
最終 割合	90%	7%	3%	0%	0%	0%	100%	未回答 8% ■最終評価

	授業	内容	を理	解で	きる。	ように	授業	方法が工夫されていた
	J.	s.	ę,	あま	全			0% 20% 40% 60% 80% 100%
4	ても	ヤやそ	9	りそ	そっ	未		とてもそう思う 83% _{1%}
	そう	う思	9	う 思	思わ	回答	211	ややそう思う 7% 17%
	思う	5	え な い	わ な い	ない			どちらとも言えない 10%
中間 人数	19	4	0	0	0	0	23	あまりそう思わない 8%
中間 割合	83%	17%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない 8% 中間評価
最終 人数	53	4	1	0	0	0	58	未回答 8% ■最終評価
最終 割合	91%	7%	2%	0%	0%	0%	100%	□ 数字音十回

	授弟		容の	1回:	分の	分量	むはi	適切であった
5	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100% とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない
中間 人数	18	4	1	0	0	0	23	あまりそう思わない 8%
中間 割合	78%	17%	4%	0%	0%	0%	100%	
最終 人数	49	7	2	0	0	0	58	
最終 割合	84%	12%	3%	0%	0%	0%	100%	未回答 8% ■ 最終評価

	授業	[円名	は出	制作で	きた					
6	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	14%	78%
中間 人数	18	5	0	0	0	0	23	あまりそう思わない	8%	
中間 割合	78%	22%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%	■中間評価
最終 人数	49	8	1	0	0	0	58	未回答	8%	■最終評価
最終 割合	84%	14%	2%	0%	0%	0%	100%	木凹台	0%	MITE SEXE

	教員	の熱	意か	感じ	られ	た				
7	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	21	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	7% ^{13%}	40% 60% 80% 100% 87% 33%
中間 人数	20	3	0	0	0	0	23	あまりそう思わない	8%	
中間 割合	87%	13%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%	
最終 人数	54	4	0	0	0	0	58	未回答	8%	■中間評価
最終 割合	93%	7%	0%	0%	0%	0%	100%	木凹台	8%	■最終評価

	提示	され	た資	料は	授業	の理	解に	役立った			
	٤	e,	5	あま	全			(0% 20%	40% 60%	80% 100%
8	も	*	6	りそ	そっ	未		とてもそう思う			87%
	そう	う 思	6	う 思	思わ	答答	21	ややそう思う	15%		
	思う	5	ない	わ な い	ない			どちらとも言えない	8%		
中間 人数	20	3	0	0	0	0	23	あまりそう思わない	8%		
中間 割合	87%	13%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%		■中間評価
最終 人数	52	6	0	0	0	0	58	未回答	8%		■最終評価
最終 割合	90%	10%	0%	0%	0%	0%	100%	水田市	0%		- AC-7-2 11 1844

教員コメント9割以上の学生が、この科目に意欲的・積極的に参加しており、資料および授業方法が授業内容を理解できるように工夫されていると評価され、担当教員としてとても嬉しい結果となった。 今後も、学生が周手術期看護への興味や関心が高まるような授業を展開していきたい。

学年: _____ 期: ____後期

科目: 老年看護学演習

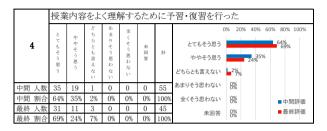
履修者 109 55 回答者 最終 45 回答率 最終 41.3%

I. 学習への取り組みについて

			-								
	シラ	バス゛	で授	業の	目的	・概要	を理	!解して臨んだ			
	٤		どち	あま	全			0	% 20%	40%	60% 80% 100%
1	ても	*	6	りそ	くそう	未		とてもそう思う			67%
	そう	そう思	10 (10	う 思	り思わ	回答	211	ややそう思う		29%	
	思う	5	なな	かな	ない			どちらとも言えない	4%		
			1/1	- 17				A ALLES TO LANCE	096		
中間 人数	37	16	2	0	0	0	55	あまりそう思わない	0% 0%		
中間 割合	67%	29%	4%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%		■中間評価
最終 人数	30	13	2	0	0	0	45	未回答	0%		■最終評価
最終 割合	67%	29%	4%	0%	0%	0%	100%	木凹合	8%		

	この	科目	に関	する:	学習	に意	欲的	に取り組んだ
2	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	21	0% 20% 40% 60% 80% 1009 とてもそう思う ややそう思う とちらとも言えない
中間 人数	46	8	1	0	0	0	55	あまりそう思わない 8%
中間 割合	84%	15%	2%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない 8% ・中間評価
最終 人数	37	7	1	0	0	0	45	未回答 0% ■最終評価
最終 割合	82%	16%	2%	0%	0%	0%	100%	- ACAS ET III

	授業	によ	く出た	席し、	積極	納に	取り	組んだ		
3	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	21	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	111% 12%	0% 60% 80% 100% 89% 89%
中間 人数	49	6	0	0	0	0	55	あまりそう思わない	0% 0%	
中間 割合	89%	11%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%	■中間評価
最終 人数	40	4	1	0	0	0	45	未回答	8%	■最終評価
最終 割合	89%	9%	2%	0%	0%	0%	100%	水田市	0%	



	教員	に質	問し	たり、	他の)学生	こと話	し合った		
5	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	21	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	20% 40 20% 40 13% ²⁵	0% 60% 80% 100% 69% 82%
中間 人数	38	14	3	0	0	0	55	あまりそう思わない	8%	
中間 割合	69%	25%	5%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%	■中間評価
最終 人数	37	6	2	0	0	0	45	未回答	472	■最終評価
最終 割合	82%	13%	4%	0%	0%	0%	100%	木凹台	8%	- AC-7 - 11 BM

Ⅱ. 内容及び進め方について

	授業	とはシ	ラバ	スの	内容	こ基・	づい	て実施されていた
1	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	81	0% 20% 40% 60% 80% 100% とてもそう思う ややそう思う 431% どちらとも言えない 2%
中間 人数	48	6	1	0	0	0	55	あまりそう思わない 8%
中間 割台	87%	11%	2%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない 8% 中間評価
最終 人数	42	2	1	0	0	0	45	未回答 8% ■最終評価
最終 割台	93%	4%	2%	0%	0%	0%	100%	本出官 0% ■数終計Ⅲ

	授業	時間	(90	分) /	が確信	呆され	てい	た
	J. J.	P	5	あま	全く			0% 20% 40% 60% 80% 100
2	6	やそ	6 8.	りそ	そう	未		とてもそう思う 85%
	そう思	ラ思	きまえ	う思わ	思わ	答答	21	ややそう思う 4 % ^{13%}
	5	5	ない	ない	ない			どちらとも言えない 2%
中間 人数	47	7	1	0	0	0	55	あまりそう思わない 8%
中間 割合	85%	13%	2%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない 8%
最終 人数	42	2	1	0	0	0	45	- T- 1810T
最終 割合	93%	4%	2%	0%	0%	0%	100%	未回答 8% ■最終評

	授業	のス	ケジ	ューノ	レはi	適切`	であっ	った
3	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	21	0% 20% 40% 60% 80% 100% とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない 25%
中間 人数	44	9	1	0	1	0	55	あまりそう思わない 📲 0%。
中間 割合	80%	16%	2%	0%	2%	0%	100%	全くそう思わない る 中間評価
最終 人数	38	2	3	2	0	0	45	- T-181a+1III
最終 割合	84%	4%	7%	4%	0%	0%	100%	未回答 8% ■最終評価

	授業	长内容	を理	解で	きる。	ように	授業	を方法が工夫されていた
	ځ	*	5	あま	全			0% 20% 40% 60% 80% 100%
4	ても	やそ	6 ع	りそ	そら	未		とてもそう思う 71%2%
	そう	う思	9	う 思	思わ	回答	211	ややそう思う 9% ^{22%}
	思う	5	え な い	わ な い	ない			どちらとも言えない -5%
中間 人数	39	12	3	1	0	0	55	あまりそう思わない 2%
中間 割合	71%	22%	5%	2%	0%	0%	100%	全くそう思わない 8%
最終 人数	37	4	4	0	0	0	45	# 中間評価
最終 割合	82%	9%	9%	0%	0%	0%	100%	不巴日 0% ■数於計Ⅲ

	授弟		容の	1回	分の	分量	aはi	適切であった
5	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	21	0% 20% 40% 60% 80% 100% とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない よ
中間 人数	41	10	3	0	1	0	55	あまりそう思わない 40%
中間 割合	75%	18%	5%	0%	2%	0%	100%	全くそう思わない 3% 中間等年
最終 人数	38	3	2	1	1	0	45	H181a+1W
最終 割合	84%	7%	4%	2%	2%	0%	100%	未回答 8% ■ 最終評価

		授業	阿谷	は出	制作で	きた					
6	i	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	21	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	0% 20% 40% 9% 20% 9%	60% 80% 100% 71% 82%
中間	人数	39	11	5	0	0	0	55	あまりそう思わない	8%	
中間	割合	71%	20%	9%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%	■中間評価
最終	人数	37	4	4	0	0	0	45	未回答	4.1	■最終評価
最終	割合	82%	9%	9%	0%	0%	0%	100%	不凹台	8%	■ AX 0< 0 T 1 III

	教員	の熱	意か	感じ	られる	た				
7	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	21	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	11% 16%	60% 80% 100% 84%
中間 人数	46	6	2	1	0	0	55	あまりそう思わない	2% 0%	
中間 割合	84%	11%	4%	2%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%	
最終 人数	38	7	0	0	0	0	45	未回答	8%	中間評価
最終 割合	84%	16%	0%	0%	0%	0%	100%	木凹台	0%	■最終評価

	提示	され	た資	料は	授業	の理	解に	役立った		
8	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	21	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	- ''	60% 80% 100% 75% 84%
中間 人数	41	10	4	0	0	0	55	あまりそう思わない	8%	
中間 割合	75%	18%	7%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%	■中間評価
最終 人数	38	4	3	0	0	0	45	未回答	8%	■最終評価
最終 割合	84%	9%	7%	0%	0%	0%	100%	木凹合	0%	- 4文中で出土1000

教員コメント コロナ渦で学生間の相談がしにくく、個人ワークとなり、難しい部分もあったと思いますが、意欲的に取り組む姿勢が見られました。アセスメントや関連図は正解が一つ というものではありません。記録を通して、自分自身が患者さんをどう捉えているのか整理してください。 演習で学んだことが実習で活用できるよう期待します。

科目: 母性看護学演習



I. 学習への取り組みについて

	シラ	バス゛	で授	業の	目的·	·概要	を理	解して臨んだ
1	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	81	0% 20% 40% 60% 80% 100% とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない の能
中間 人数	28	16	1	0	0	0	45	あまりそう思わない 0% 1%
中間 割合	62%	36%	2%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない 8% ■中間評価
最終 人数	73	15	0	1	0	0	89	未回答 8% ■最終評価
最終 割合	82%	17%	0%	1%	0%	0%	100%	∧¤= 0%

		この	科目	に関	する	学習(に意	欲的	に取り組んだ		
2	2	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	21	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	7% 20% 40%	60% 80% 100% 80% 93%
中間	人数	36	9	0	0	0	0	45	あまりそう思わない	8%	
中間	割合	80%	20%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%	■中間評価
最終	人数	83	6	0	0	0	0	89	未回答	0%	最終評価
最終	割合	93%	7%	0%	0%	0%	0%	100%	木凹台	0%	ACAS BY IM

	授業	によ	く出た	まし、	積極	納に	取り	組んだ			
3	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	21	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	8% 8%	40%	80% 80% 100%
中間 人数	36	9	0	0	0	0	45	あまりそう思わない	0% 0%		
中間 割合	80%	20%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%		■中間評価
最終 人数	85	4	0	0	0	0	89	未回答	8%		■最終評価
最終 割合	96%	4%	0%	0%	0%	0%	100%	水田市	0%		

		授業	内容	をよ	く理解	解する	うた め	に子	・習・復習を行	った	
4	Į	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	#1	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	20% 40% 11% 27%	60% 80% 100% -71% 88%
中間	人数	32	12	1	0	0	0	45	あまりそう思わない	8%	
中間	割合	71%	27%	2%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%	■中間評価
最終	人数	78	10	1	0	0	0	89	未回答	0%	■最終評価
最終	割合	88%	11%	1%	0%	0%	0%	100%	米 坦台	0%	

	教員	に質	問し	たり、	他の)学生	こと話	し合った					
5	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	21	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない		0% 40 %16%	0% 60	1% 80	% 100%
中間 人数	38	7	0	0	0	0	45	あまりそう思わない	8%				
中間 割合	84%	16%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%			- do	間評価
最終 人数	81	7	1	0	0	0	89	未回答					終評価
最終 割合	91%	8%	1%	0%	0%	0%	100%	木凹合	8%			- AX	7 4 11 1800

Ⅱ. 内容及び進め方について

		授業	はシ	ラバ	スのに	内容に	に基	づい	て実施されてい	た	
	1	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	21	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	0% 20% 40	8 60% 80% 100%
中国	間 人数	39	5	1	0	0	0	45	あまりそう思わない	8%	
中国	間 割合	87%	11%	2%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%	■中間評価
最終	佟 人数	84	5	0	0	0	0	89	未回答	8%	最終評価
最終	佟 割合	94%	6%	0%	0%	0%	0%	100%	木凹台	0%	■ 和文本学 8千 1回

	授業	時間](90	分) /	が確信	呆され	てい	た			
2	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	7%13%	40% 60%	80% 100% 87% 87%
中間 人数	39	6	0	0	0	0	45	あまりそう思わない	8%		
中間 割合	87%	13%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%		nn es /e
最終 人数	83	6	0	0	0	0	89	+ = **	471		中間評価
最終 割合	93%	7%	0%	0%	0%	0%	100%	未回答	8%		■最終評価

	授業	のス	ケジ	ューノ	νはi	適切`	であっ	った			
3	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	21	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	0% 20% 	40% 609	87%
中間 人数	39	5	0	1	0	0	45	あまりそう思わない	0%		
中間 割合	87%	11%	0%	2%	0%	0%	100%	全くそう思わない	9%		■中間評価
最終 人数	81	7	0	0	1	0	89	未回答	8%		■最終評価
最終 割合	91%	8%	0%	0%	1%	0%	100%	木凹台	0%		■ AX 4公司工Ⅲ

	授業	約容	を理	解で	きる。	ように	授業	を方法が工夫されていた
4	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未 回 答	81	0% 20% 40% 60% 80% 100% とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない 0.8%
中間 人	数 36	7	2	0	0	0	45	あまりそう思わない 8%
中間 割	合 80%	16%	4%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない 8%
最終 人	数 81	8	0	0	0	0	89	未回答 8% ■ 最終評価
最終 割	合 91%	9%	0%	0%	0%	0%	100%	不出日 0% ■ 政於評価

	授弟	(内)	容の	1回	分の	分量	aはi	適切であった
5	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	911 11	0% 20% 40% 60% 80% 100% とてもそう思う ややそう思う 8% 18% どちらとも言えない 6%
中間 人数	35	8	1	1	0	0	45	あまりそう思わない 0%
中間 割合	78%	18%	2%	2%	0%	0%	100%	
最終 人数	81	7	1	0	0	0	89	
最終 割合	91%	8%	1%	0%	0%	0%	100%	未回答 8% ■ 最終評価

	授業	内容	は理	解で	きた			
6	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	21	0% 20% 40% 60% 80% 100% とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない
中間 人数	37	7	1	0	0	0	45	あまりそう思わない 8%
中間 割合	82%	16%	2%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない 8% 中間評価
最終 人数	82	7	0	0	0	0	89	- TINITIM
最終 割合	92%	8%	0%	0%	0%	0%	100%	未回答 8% ■最終評価

	教員	の熱	意が	感じ	られる	た				
7	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	21	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	3% 16% 8%	0% 60% 80% 100% 84% 77%
中間 人数	38	7	0	0	0	0	45	あまりそう思わない	8%	
中間 割合	84%	16%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%	
最終 人数	86	3	0	0	0	0	89	未回答		中間評価
最終 割合	97%	3%	0%	0%	0%	0%	100%	木凹台	8%	■最終評価

	提示	され	た資	料は	授業	の理	解に	役立った			
	. 04	P	9.0	あま	全く			C	1% 20%	40% 60%	
8	てもそ	やそ	ゆんで	りそう	そう	未回	21	とてもそう思う			87% 94%
	てう思	う 思	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	思わ	思わ	答	aT.	ややそう思う	6%13%	6	
	5	5	ない	ない	ない			どちらとも言えない	8%		
中間 人数	39	6	0	0	0	0	45	あまりそう思わない	8%		
中間 割合	87%	13%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%		■中間評価
最終 人数	84	5	0	0	0	0	89	未回答	8%		最終評価
最終 割合	94%	6%	0%	0%	0%	0%	100%	水田 日	0%		- AC-1-11 IIII

教員コメント 看護過程の展開については引き続き皆さんにフィードバックを行いながら授業を進め、学びをより深められるようにしていきます。技術演習については授業時間内により多くの経験ができるように工夫をしていきたいと思います。時間が足りなかった方は実習の初日を学内演習にしておりますのでそこで再度技術を学ぶ機会として下さ

学年: _____2 期: 後期

科目: 小児看護学演習

履修者 109 回答者 52 回答率 47.7%

I. 学習への取り組みについて



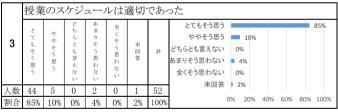


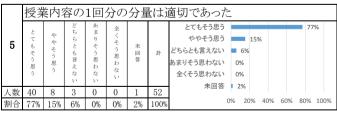




Ⅱ. 内容及び進め方について

	授業	はシ	ラバ	スの[内容に	こ基	づい	て実施されて	いた					
	L)		どお	あま	全			とてもそう思う						85%
1	て	やや	6	b	くそ			ややそう思う		12%				
1	もそ	そう	e e	そう	う 思	未回	計	どちらとも言えない	1 2%					
	ラ思	思う	言え	思 わ	わな	答		あまりそう思わない	0%					
	5	,	ない	ない	1/2			全くそう思わない	0%					
人数	44	6	1	0	0	1	52	未回答	2%					
割合	85%	12%	2%	0%	0%	2%	100%	,	0% 2	.0% 4	10%	50%	80%	100%

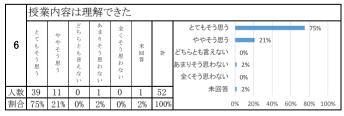


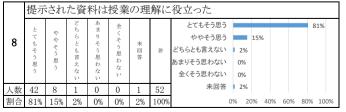


	教員	例熱	意か	感じ	られ	た		
	ځ		どち	あま	全			とてもそう思う 83%
-	て	やや	6	b	くそ			ややそう思う 12%
'	もそ	そう	とも	そう	う思	未回	#	どちらとも言えない 2%
	ラ思	思	言え	思わ	わ	答		あまりそう思わない 2%
	5	5	な	te	ない			全くそう思わない 0%
	-		P.	. V				未回答 2%
人娄	43	6	1	1	0	1	52	
割台	83%	12%	2%	2%	0%	2%	100%	0% 20% 40% 60% 80% 100%

	授業	時間	(90	分) z	が確信	呆され	てい	た			
2	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	at	とてもそう思う ややそう思う 10% どちらとも言えない 2% の 4 全くそう思わない 0%			87%
人数	45	5	1	0	0	1	52	未回答 ▮ 2%			
割合	87%	10%	2%	0%	0%	2%	100%	0% 20%	40% 6	50% 80	% 100%

	授業	内容	を理	解で	きる。	ように	授業	(方法が工夫)	きれて	こいた	_	
	-b	,	7 K	あま	全			とてもそう思う				75%
1	て	やや	6	りそ	くそ	-+-		ややそう思う		17%		
1	もそ	そう	ę.	5	う 思	未回	計	どちらとも言えない	4%			
	う思	思	言え	思わ	わ	答		あまりそう思わない	2%			
	5	ð	ない	ない	ない			全くそう思わない	0%			
1 1/11	0.0		•	٧,		_	=0	未回答	2%			
人数	39	9	2	1	0	1	52					
割合	75%	17%	4%	2%	0%	2%	100%		0% 20	0% 40	% 60%	80% 100%





教員コメント

演習お疲れ様でした。授業評価へのご協力ありがとうございます。コロナ禍における講義・演習でしたが、感染防止対策を行いながら看護技術演習や看護 過程ワークに対し、熱心に取り組んでいました。今回、皆さんからいただいた授業評価、意見を参考に講義内容、資料提示などの改善を検討していきます。

学年: ___ 2 ___ 期: __ 後期

科目:_____精神看護学演習__

履修者 109 41 回答者 最終 41 中間 回答率 最終 37.6%

I. 学習への取り組みについて

		シラ	バス゛	で授	業の	目的	・概要	を理	解して臨んだ
1		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	81	0% 20% 40% 60% 80% 100% とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない 75%
中間人	、数	24	14	3	0	0	0	41	あまりそう思わない 8%
中間害	自合	59%	34%	7%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない 8% ■中間評価
最終 人	数	27	10	4	0	0	0	41	未回答 8% ■最終評価
最終 害	別合	66%	24%	10%	0%	0%	0%	100%	ABB 0%

		この	科目	に関	する	学習(に意	欲的	に取り組んだ		
2	!	とてもそう思う	ややそう思う	といいも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	#1	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	12% 27% 5% 10%	68% 68% 78%
中間	人数	28	11	2	0	0	0	41	あまりそう思わない	8%	
中間	割合	68%	27%	5%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%	■中間評価
最終	人数	32	5	4	0	0	0	41	未回答	0%	最終評価
最終	割合	78%	12%	10%	0%	0%	0%	100%	★田田	0%	AX PS BT IM

	授業	によ	く出た	席し、	積極	納に	取り	組んだ	
3	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	21	0% 20% 40% 60% 80% 10 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	
中間 人数	34	5	2	0	0	0	41	あまりそう思わない 8%	
中間 割合	83%	12%	5%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない 8% ■ 中間評	価
最終 人数	35	3	3	0	0	0	41	未回答 8% ■最終評	価
最終 割合	85%	7%	7%	0%	0%	0%	100%	VED 0%	



	教員	に質	問し	たり、	他の)学生	こと話	し合った			
5	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	21	とてもそう思う ややそう思う		0% 40%	73%%
中間 人数	30	9	2	0	0	0	41	あまりそう思わない	8%		
中間 割合	73%	22%	5%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%		■中間評価
最終 人数	33	4	4	0	0	0	41	未回答	0,1		最終評価
最終 割合	80%	10%	10%	0%	0%	0%	100%	木凹台	8%		- AC-1-2 BT 1866

Ⅱ. 内容及び進め方について

		授業	はシ	ラバ	スのに	内容	に基	づい	て実施されていた	
1	L	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	21	0% 20% 40% 60% 80% 100% とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない よが となった。 よが となった。 となっ と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。 と。	6
中間	人数	33	7	1	0	0	0	41	あまりそう思わない 8%	
中間	割合	80%	17%	2%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない 8% 中間評価	#
最終	人数	32	5	4	0	0	0	41	未回答 8% ■最終評価	
最終	割合	78%	12%	10%	0%	0%	0%	100%	↑BT 0% ■ XKITI	ш

	授業	時間	(90	分) /	が確信	呆され	てい	た	
2	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	21	ややそう思う → 7 0% どちらとも言えない → 5 % 2%	100% 85% 0%
中間 人数	35	4	2	0	0	0	41	あまりそう思わない 8%	
中間 割合	85%	10%	5%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない 8%	n ex./
最終 人数	33	3	5	0	0	0	41		
最終 割合	80%	7%	12%	0%	0%	0%	100%	未回答 8% ■最終	\$ a#1

	授業	のス	ケジ	<u></u> /	レはi	適切`	であっ	った
3	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回 答	#1	0% 20% 40% 60% 80% 100% とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない
中間 人数	30	9	2	0	0	0	41	あまりそう思わない 8%
中間 割合	73%	22%	5%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない 8% ■中間評価
最終 人数	31	5	5	0	0	0	41	未回答 8% ■最終評価
最終 割合	76%	12%	12%	0%	0%	0%	100%	未回音 0% ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

	授業	内容	を理	解で	きる。	ように	授業	芝方法が工夫されていた
4	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えな	あまりそう思わな	全くそう思わな	未回答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100% とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない
中間 人数	27	12	2	0	0	0	41	あまりそう思わない 8%
中間 割合	66%	29%	5%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない 8%
最終 人数	29	7	5	0	0	0	41	- 未回答 8% ■ 最終評価
最終 割合	71%	17%	12%	0%	0%	0%	100%	■ 数余計Ⅲ

	授弟		容の	1回	分の	分量	aはi	適切であった		
5	とてもそう思	ややそう思う	どちらとも言え	あまりそう思わ	全くそう思わな	未回答	計	とてもそう思う ややそう思う	28%	60% 80% 100%
中間 人数	29	8	な い 4	か い 0	0	0	41	どちらとも言えない あまりそう思わない	192% 8%	
中間 割合	71%	20%	10%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%	■中間評価
最終 人数 最終 割合	28 68%	8 20%	5 12%	0	0%	0	41 100%	未回答	8%	■最終評価

		授業	阿浴	は出	制作で	きた					
(6	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	20% 40%	71%
中間	人数	29	8	4	0	0	0	41	あまりそう思わない	8%	
中間	割合	71%	20%	10%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%	■中間評価
最終	人数	29	6	6	0	0	0	41	未回答	8%	■最終評価
最終	割合	71%	15%	15%	0%	0%	0%	100%	木凹台	8%	■ AX+< 81 IIII

	教員	の熱	きが	感じ	られ	た				
7	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	21	とてもそう思う ややそう思う	15% 12% -5% 12%	60% 80% 100% 76%
中間 人数	32	6	2	1	0	0	41	あまりそう思わない	" %	
中間 割合	78%	15%	5%	2%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%	
最終 人数	31	5	5	0	0	0	41	未回答	477	中間評価
最終 割合	76%	12%	12%	0%	0%	0%	100%	木凹台	8%	■最終評価

	提示	され	た資	料は	授業	の理	解に	役立った	
8	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う 12% どちらとも言えない 11% 11%	80% 100%
中間 人数	30	7	4	0	0	0	41	あまりそう思わない 8%	
中間 割合	73%	17%	10%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない 8%	中間評価
最終 人数	30	5	6	0	0	0	41	***	最終評価
最終 割合	73%	12%	15%	0%	0%	0%	100%	木四音 0%	AX PS BT IM

教員コメント前期の精神看護学方法論が感染対策等で予定の順序で進められず、復習の時間を取ったり、やむを得ず省く内容があったりで、これを活かして精神看護学演習を学ぶのには不利な状況であったにもかかわらず、学生は非常に真面目に復習して取り組んでいたと思います。 提出方法等については、今後検討したいと思います。 また、学習の方法や考えの組み立てについては、今後の実習でも共に学んでいきたいと思いますので、積極的に質問等してくださるとうれしいです。 今後の実習等の学習に活かしていただくよう期待します。

学年: ______ 期: ____後期

科目: 在宅看護演習

履修者 109 回答者 最終 51 中間 28.4% 回答率 最終 46.8%

I. 学習への取り組みについて

	シラ	バス゛	で授	業の	目的	・概要	更を理	解して臨んだ			
1	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	21	とてもそう思う ややそう思う	6 %	40% 6 32% 29%	0% 80% 1009 61% 65%
中間 人数	19	10	2	0	0	0	31	あまりそう思わない	0% 0%		
中間 割合	61%	32%	6%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%		■中間評価
最終 人数	33	15	3	0	0	0	51	未回答	8%		■最終評価
最終 割合	65%	29%	6%	0%	0%	0%	100%	木凹台	0%		

	この	科目	に関	する:	学習	に意	欲的	に取り組んだ			
2	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	21	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	9%	% 40% 23% 22%	60% 80% 100%
中間 人数	24	7	0	0	0	0	31	あまりそう思わない	8%		
中間 割合	77%	23%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%		■中間評価
最終 人数	39	11	1	0	0	0	51	未回答	0%		最終評価
最終 割合	76%	22%	2%	0%	0%	0%	100%	本凹台	0%		■ AX # 2 B T 18

		授業	によ	く出た	席し、	積極	的に	取り	組んだ		
3		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	21	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	10% 20% 409	% 60% 80% 100% 90% 84%
中間 人	数	28	3	0	0	0	0	31	あまりそう思わない	0% 0%	
中間 害	別合	90%	10%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%	■中間評価
最終 /	、数	43	7	1	0	0	0	51	未回答	8%	■最終評価
最終 書	自合	84%	14%	2%	0%	0%	0%	100%	水凹 石	0%	

	授業	纟内容	をよ	く理角	解する	るため	うに子	・習・復習を行った
4	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	21	0% 20% 40% 60% 80% 100% とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない 0%
中間人	数 15	16	0	0	0	0	31	あまりそう思わない 8%
中間割	合 48%	52%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない 8% ■中間評価
最終 人	数 33	17	1	0	0	0	51	未回答 0% ■最終評価
最終 割	合 65%	33%	2%	0%	0%	0%	100%	

	教員	に質	問し	たり、	他の	学生	と話	し合った
5	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100% とてもそう思う ややそう思う とちらとも含えない 10% 35%
中間 人数	20	11	0	0	0	0	31	あまりそう思わない 8%
中間 割合	65%	35%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない 8% ・中間評価
最終 人数	40	10	1	0	0	0	51	- 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
最終 割合	78%	20%	2%	0%	0%	0%	100%	

Ⅱ. 内容及び進め方について

	授業	はシ	ラバ	スのに	内容	に基	づい	て実施されていた
1	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	81	0% 20% 40% 60% 80% 100% とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない。 1 減
中間 人数	28	2	1	0	0	0	31	あまりそう思わない 8%
中間 割合	90%	6%	3%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない 8% 中間評価
最終 人数	41	8	2	0	0	0	51	未回答 8% ■最終評価
最終 割合	80%	16%	4%	0%	0%	0%	100%	不回音 0% ■取除計画

	授業	時間	(90	分) /	が確信	呆され	てい	た
2	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	21	0% 20% 40% 60% 80% 10 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない。 0%
中間 人数	28	3	0	0	0	0	31	あまりそう思わない 8%
中間 割合	90%	10%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない 8% ロロロ
最終 人数	43	7	1	0	0	0	51	- TININ
最終 割合	84%	14%	2%	0%	0%	0%	100%	未回答 8% ■最終計

	授業	のス	ケジ	ューノ	レはi	適切`	であっ	った
3	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	81	0% 20% 40% 60% 80% 100% とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない。 16% 10% 10% 10% 10% 10% 10% 10% 10% 10% 10
中間 人数	26	5	0	0	0	0	31	あまりそう思わない 📲 0%
中間 割合	84%	16%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない 8% ■中間評価
最終 人数	40	6	3	2	0	0	51	
最終 割合	78%	12%	6%	4%	0%	0%	100%	未回答 8% ■最終評価

	授業	内容	を理	解で	きる。	ように	授業	方法が工夫さ	れていた	
,	wr.	* *	200.	あまり	全くそ	_		とてもそう思う	0% 20% 409	6 60% 80% 100% 75%
4	もそう思	そう思	とも言え	そう思わ	う 思 わ	未 回 答	計	ややそう思う	13% 22%	
	5	5	ない	ない	ない			どちらとも言えない	■ 0%/ ₄ %	
中間 人数	27	4	0	0	0	0	31	あまりそう思わない	8%	
中間 割合	87%	13%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%	- Lander
最終 人数	38	11	2	0	0	0	51	未回答	8%	■中間評価 ■最終評価
最終 割合	75%	22%	4%	0%	0%	0%	100%	木田台	0%	■ 疲終評価

	授美	と内に	容の	1回:	分の	分量	むはi	適切であった		
5	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	社	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	0% 20%	69% 81%
中間 人数	25	6	0	0	0	0	31	あまりそう思わない	■ 0%/ ₈	
中間 割合	81%	19%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%	
最終 人数	35	12	2	2	0	0	51	+ = *	47.2	■中間評価
最終 割合	69%	24%	4%	4%	0%	0%	100%	未回答	8%	■最終評価

		授業	阿谷	は出	制作で	きた						
4	6	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	21	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	9%	40% 23%	7157%
中間	人数	24	7	0	0	0	0	31	あまりそう思わない	8%		
中間	割合	77%	23%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%		■中間評価
最終	人数	36	14	1	0	0	0	51	未回答	47.5		■最終評価
最終	割合	71%	27%	2%	0%	0%	0%	100%	不凹台	8%		AX PS OT IM

	教員	の熱	意か	感じ	られ	た		
7	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	21	0% 20% 40% 60% 80% 100% とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない。
中間 人数	29	2	0	0	0	0	31	あまりそう思わない 8%
中間 割合	94%	6%	0%	0%	0%	0%	100%	
最終 人数	41	8	2	0	0	0	51	中間評価
最終 割合	80%	16%	4%	0%	0%	0%	100%	未回答 8% ■最終評価

		提示	され	た資	料は	授業	の理	解に	役立った		
8	3	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	■6% 14% ■0%	82%
中間	人数	29	2	0	0	0	0	31	あまりそう思わない	8%	
中間	割合	94%	6%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%	■中間評価
最終	人数	42	7	2	0	0	0	51	未回答	8%	■最終評価
最終	割合	82%	14%	4%	0%	0%	0%	100%	木凹合	0%	■ 和文本会計1000

教員コメント今年度は演習のワークをグループではなく個人でのワークとしましたが、ケアプラン立案、パンフレットおよび支援マップ作成において皆さん主体的に取り組まれていたと思います。また、在宅看護実習に対するイメージも少しずつできていたと思います。 次年度は、「授業内容がとても良く理解できた」、「予習・復習をとても良く行った」と8割以上の皆さんに回答してもらえるよう、授業方法と提示資料を工夫し、理解に役立つよう改善していきます。

学年: 2 期: 後期

科目: 地域看護学方法論

履修者 109 回答者 最終 51 回答率

I. 学習への取り組みについて

	シラ	バス゛	で授	業の	目的	・概要	更を理	解して臨んだ
1	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	21	0% 20% 40% 60% 80% 100% とでもそう思う ややそう思う どちらとも言えない 0%
中間 人数	4	2	0	0	0	0	6	あまりそう思わない 0% 2%
中間 割合	67%	33%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない 8% ■中間評価
最終 人数	31	17	2	1	0	0	51	未回答 8% ■最終評価
最終 割合	61%	33%	4%	2%	0%	0%	100%	ABB 0%

	この	科目	に関	する:	学習	に意	欲的	に取り組んだ			
2	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	21	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	0%	17% 18%	60% 80% 100% 783%
中間 人数	5	1	0	0	0	0	6	あまりそう思わない	8%		
中間 割合	83%	17%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%		■中間評価
最終 人数	40	9	2	0	0	0	51	未回答	0%		最終評価
最終 割合	78%	18%	4%	0%	0%	0%	100%	▼ 国日	0%		AX-PS BT IM

		授業	によ	く出た	まし、	積極	的に	取り	組んだ			
3		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	91 11	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	0% 20% 0%8%	40% 60%	80% 100% 100% 90%
中間ノ	人数	6	0	0	0	0	0	6	あまりそう思わない	0% 0%		
中間	則合	###	0%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%		■中間評価
最終 /	人数	46	4	1	0	0	0	51	未回答	8%		■最終評価
最終 書	割合	90%	8%	2%	0%	0%	0%	100%	木凹台	0%		

		授業	内容	をよ	く理解	解する	5た&	うに子	予習・復習を行った
4	Į.	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100% とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない 33%
中間	人数	3	2	1	0	0	0	6	あまりそう思わない 8%
中間	割合	50%	33%	17%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない 8% 中間評価
最終	人数	27	18	6	0	0	0	51	未回答 0% ■最終評価
最終	割合	53%	35%	12%	0%	0%	0%	100%	VELE 0%

	教員	に質	問し	たり、	他の)学生	こと話	し合った			
5	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	21	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	0% 2 0% 0%	24%	6 60% 80% 100%
中間 人数	6	0	0	0	0	0	6	あまりそう思わない	8%		
中間 割合	###	0%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%		■中間評価
最終 人数	38	12	1	0	0	0	51	未回答	0,12		最終評価
最終 割合	75%	24%	2%	0%	0%	0%	100%	木凹台	8%		- AC-7 - 11 BM

Ⅱ. 内容及び進め方について

	授業	はシ	ラバ	スのに	内容	に基	づい	て実施されてい	た	
1	とても	*	どおおと	あまりそ	全くそ	未		とてもそう思う	0% 20%	40% 60% 80% 100%
1	もそう思	そう思	なり言え	でう思わ	う 思 わ	容	211	ややそう思う	_0% 8%	00%
	9.5	9	245	200	45			どちらとも言えない	■ ^{0%}	
中間 人数	6	0	0	0	0	0	6	あまりそう思わない	8%	
中間 割合	###	0%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%	■中間評価
最終 人数	45	4	2	0	0	0	51	未回答	8%	最終評価
最終 割合	88%	8%	4%	0%	0%	0%	100%	木凹台	0%	■ AX 4< 6 T 1 IIII

	授業	時間](90	分) /	ぶ確保	呆され	てい	た		
2	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	#1	どちらとも言えない	% %	60% 80% 100%
中間 人数	6	0	0	0	0	0	6	あまりそう思わない 8	%	
中間 割合	###	0%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない 8	%	_ L nn ex/v
最終 人数	46	4	1	0	0	0	51	-		中間評価
最終 割合	90%	8%	2%	0%	0%	0%	100%	未回答 8	%	■最終評価

	授業	のス	ケジ	ューノ	νはi	適切"	であっ	った		
3	とでもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	21	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	20% 40 10 ¹ / ₂ %	% 60% 80% 100% 83% 88%
中間 人数	5	1	0	0	0	0	6	あまりそう思わない	8%	
中間 割合	83%	17%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%	- + nn ox /w
最終 人数	45	5	1	0	0	0	51	未回答	4/12	■中間評価 ■最終評価
最終 割合	88%	10%	2%	0%	0%	0%	100%	木凹台	8%	■ AX ※ AT IIII

	授業	内容	を理	解で	きる。	ように	授業	方法が工夫さ	れて	いた		
4	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回 答	#1	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	0% 20 0%	18%	% 60%	80% 100% 83%
中間 人数	5	0	1	0	0	0	6	あまりそう思わない	8%			
中間 割合	83%	0%	17%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%			nn 65 /vr
最終 人数	39	9	3	0	0	0	51	未回答	8%			■中間評価 ■最終評価
最終 割合	76%	18%	6%	0%	0%	0%	100%	不 固日	0%			■ 政策 和 計画

	授弟	(内)	容の	1回	分の	分量	まはi	商切であった				
5	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	라	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	0%	18% 17%	60%	80% 100% 83% 80%
中間 人数	5	0	1	0	0	0	6	あまりそう思わない	8%			
中間 割合	83%	0%	17%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%			
最終 人数	41	9	1	0	0	0	51	未回答	47.5			■中間評価
最終 割合	80%	18%	2%	0%	0%	0%	100%	木凹合	8%			■最終評価

		授業	的名	バス坦	門	*さた							
6	3	とてもそう思う	ややそう思う	いかいしゅうせい	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	0% 20 0% 2%	18% 17%	60%	80% 100%
中間	人数	5	0	1	0	0	0	6	あまりそう思わない	8%			
中間	割合	83%	0%	17%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%			■中間評価
最終	人数	41	9	1	0	0	0	51	未回答	8%			■日日計画
最終	割合	80%	18%	2%	0%	0%	0%	100%	木凹台	8%			- A又≪ 8丁Ⅲ

	教員	の熱	意か	感じ	られ	た				
7	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	21	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	0% 20% 40 17% 0% 0% 17%	% 60% 80% 100% 83% 90%
中間 人数	5	1	0	0	0	0	6	あまりそう思わない	8%	
中間 割合	83%	17%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%	
最終 人数	46	3	2	0	0	0	51	未回答	8%	■中間評価
最終 割合	90%	6%	4%	0%	0%	0%	100%	木凹台	0%	■最終評価

	提示	され	た資	料は	授業	の理	解に	役立った			
8	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	#1	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	9%	17% 20%	% 60% 80% 100% 78%
中間 人数	5	1	0	0	0	0	6	あまりそう思わない	8%		
中間 割合	83%	17%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%		■中間評価
最終 人数	40	10	1	0	0	0	51	未回答	8%		■最終評価
最終 割合	78%	20%	2%	0%	0%	0%	100%	木凹合	0%		■ 現文 ※ 2 日十 1 Ⅲ

教員コメント 皆さん一生懸命に課題に取り組まれ、制限のある中でしたが、効果的な演習が出来たと思います。今回得たものを今後、様々な場面で生かしていただければと思います。課題提出時期は時間割の関係もありますので十分な配慮が出来ないこともありますが、可能な範囲で検討していきたいと思います。

科目: 公衆衛生看護学方法論 I

T 学習への取り組みについて

	1.	十 目	3, 7	<i>//</i> 4X	リ和山	かに	- ' J V					
		シラ	バス゛	で授	業の	目的·	概要	を理	解して臨んだ			
	ĺ	Ł	e,	g S	あま	全			(0% 20%	40%	60% 80% 100%
1		ても	ヤやそ	6	りそ	くそう	未		とてもそう思う	0%		100%
		そう	う思	10 00	う 思	思わ	回答	211	ややそう思う	8%		
		思う	5	え な い	わ な い	ない			どちらとも言えない	8%		
中間 丿	人数	3	0	0	0	0	0	3	あまりそう思わない	0% 0%		
中間書	列合	###	0%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%		■中間評価
最終 /	人数	0	0	0	0	0	0	0	未回答	8%		■最終評価
最終 書	孙合	###	###	###	###	###	###	####	木凹台	0%		

	授業	によ	く出た	まし、	積極	的に	取り	組んだ		
	J.		どち	あま	全			C	0% 20% 40% 60%	80% 100%120%
3	ても	ややそ	6	りそ	くそう	未		とてもそう思う	0%	100%
	そう	5 思	10 00	う 思	思わ	回答	211	ややそう思う	8%	
	思う	5	え な い	わ な い	ない			どちらとも言えない	8%	
中間 人数	3	0	0	0	0	0	3	あまりそう思わない	0% 0%	
中間 割合	###	0%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%	■中間評価
最終 人数	0	0	0	0	0	0	0	未回答	8%	■最終評価
最終 割合	###	###	###	###	###	###	####	不凹台	0%	

	教員	に質	問し	たり、	他の	学生	と話	し合った			
5	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	0% 20% 0% 8% 8%	40% 6	0% 80% 100%
中間 人数	3	0	0	0	0	0	3	あまりそう思わない	8%		
中間 割合	###	0%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%		■中間評価
最終 人数	0	0	0	0	0	0	0	+ 50	0,12		■最終評価
最終 割合	###	###	###	###	###	###	####	未回答	8%		AX PS BT IM

履修者 42 回答者 0 中間 回答率 最終 0.0%



	授業	内容	をよ	く理解	解する	5た <i>は</i>	に子	習・復習を行	った	
	J.	e,	5	あま	全			(0% 20%	40% 60% 80% 100%
4	ても	ヤやそ	6	りそ	そっ	未		とてもそう思う	0%	100%
	そう思	う 思	きまえ	う 思 わ	思わ	咨	21	ややそう思う	8%	
	5	5	ない	ない	ない			どちらとも言えない	8%	
中間 人数	3	0	0	0	0	0	3	あまりそう思わない	8%	
中間 割合	###	0%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%	■中間評価
最終 人数	0	0	0	0	0	0	0	未回答	0%	■最終評価
最終 割合	###	###	###	###	###	###	####	本田田	0%	

Ⅱ. 内容及び進め方について

		授業	はシ	ラバ	スの	内容に	こ基・	づい	て実施されてい	た	
		Ł		ž ħ	あま	全				0% 20% 40% 6	0% 80% 100%120%
1	l	ても	ややそ	6	りそ	そう	未		とてもそう思う	0%	100%
		そう	う思	8	う 思	思わ	回答	31	ややそう思う	8%	
		思う	5	ない	ない	ない			どちらとも言えない	8%	
中間	人数	3	0	0	0	0	0	3	あまりそう思わない	8%	
中間	割合	###	0%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%	■中間評価
最終	人数	0	0	0	0	0	0	0	未回答	8%	最終評価
最終	割合	###	###	###	###	###	###	####	大田 台	0%	AX-PS BT ISM

	授業	授業のスケジュールは適切であった												
	J.		ž ħ	あま	全			0% 20% 40% 60% 80% 100%120%						
3	ても	ややそ	6	りそ	くそっ	未		とてもそう思う	0%	100%				
	そう	5 5	音	う 思	思わ	回 答	21	ややそう思う	8%					
	思う	5	ない	わ な い	ない			どちらとも言えない	8%					
中間 人数	3	0	0	0	0	0	3	あまりそう思わない	8%					
中間 割合	###	0%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%	- + =======				
最終 人数	0	0	0	0	0	0	0	未回答	8%	■中間評価 ■最終評価				
最終 割合	###	###	###	###	###	###	####	木凹台	8%	■ 和文本公司丁Ⅲ				

	授弟	授業内容の1回分の分量は適切であった												
_	といて	*	とちら	あまり	全くそ			,	0% 20%	40% 6	100%			
5	もそう	、そう思	助命化	そう思	う思わ	未 回 答	計	とてもそう思う ややそう思う	0% 8%		200%			
	思う	5	え な い	わ な い	ない			どちらとも言えない	8%					
中間 人数	3	0	0	0	0	0	3	あまりそう思わない	8%					
中間 割合	###	0%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%					
最終 人数	0	0	0	0	0	0	0	+ -	47.5		中間評価			
最終 割合	###	###	###	###	###	###	####	未回答	8%		■最終評価			

	教員	教員の熱意が感じられた												
	J.		ž 5	あま	全			0% 20% 40% 60% 80% 100%120%						
7	ても	ややそ	6	りそ	くそう	未		とてもそう思う	0%	100%				
	そう	5 思	10 00	う 思	思わ	答答	211	ややそう思う	8%					
	思う	5	え な い	わ な い	ない			どちらとも言えない	8%					
中間 人数	3	0	0	0	0	0	3	あまりそう思わない	8%					
中間 割合	###	0%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%					
最終 人数	0	0	0	0	0	0	0	未回答	4,12	■中間評価				
最終 割合	###	###	###	###	###	###	####	木凹合	8%	■最終評価				

		授業	(時間	(90	分)な	ぶ確保	呆され	てい	た		
		J.	P	5	あま	全				0% 20%	6 40% 60% 80% 100%120%
2		も	5 8	6	りそ	~	未		とてもそう思う	0%	100%
		そう	う 思	きまえ	う 思 わ	思わ	答	211	ややそう思う	8%	
		思う	5	ない	ない	ない			どちらとも言えない	8%	
中間	人数	3	0	0	0	0	0	3	あまりそう思わない	8%	
中間	割合	###	0%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%	_ + nn oz /w
最終	人数	0	0	0	0	0	0	0	+ = **	471	■中間評価
最終	割合	###	###	###	###	###	###	####	未回答	8%	■最終評価

	授業	授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた											
	J.	P	ž 5	あま	全				0% 20%	40% 60% 80% 100%			
4	ても	やそ	6	りそ	そう	未		とてもそう思う	0%	100%			
	そう 書 思 思	回 答	21	ややそう思う	8%								
	思う	5	え な い	ない	ない			どちらとも言えない	8%				
中間 人数	3	0	0	0	0	0	3	あまりそう思わない	8%				
中間 割合	###	0%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%	■中間評価			
最終 人数	0	0	0	0	0	0	0	未回答	8%	■最終評価			
最終 割合	###	###	###	###	###	###	####	**	0%	■ 政府会計1回			

		授業	内容	ば理	解で	きた						
		r.		5	あま	全				0% 20%	40% 60%	80% 100%
6		てもっ	6 P	6	りそ	くそう	未		とてもそう思う	0%		100%
		そう思	ラ思	も言え	う思わ	思わ	答答	31	ややそう思う	8%		
		5	5	ない	ない	ない			どちらとも言えない	8%		
中間	人数	3	0	0	0	0	0	3	あまりそう思わない	8%		
中間	割合	###	0%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない	8%		■中間評価
最終	人数	0	0	0	0	0	0	0	未回答	4,1		■最終評価
最終	割合	###	###	###	###	###	###	####	木凹合	8%		- 東京中省十1回

		提示	され	た資	料は	授業	の理	解に	役立った			
8	3	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えな	あまりそう思わな	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない	0% 20% 0% 8% 8%	40% 60%	80% 100%
中間	人数	3	0	0	0	0	0	3	あまりそう思わない	8%		
中間最終	割合人数	0	0%	0%	0%	0%	0%	100%	± (C)/(C/17/60	8%		■中間評価
	割合	###	###	###	###	###	###	####	未回答	8%		■最終評価

教員コメント アセスメントの対象が地域ということで、難しく感じることもあったと思いますが、皆さん一生懸命に取り組んでいたと思います。まずは地域に興味・関心を持ち、知ろうと することが大事ですので、そのような気持ちが高まるような授業展開の工夫をしていきたいと思います。