

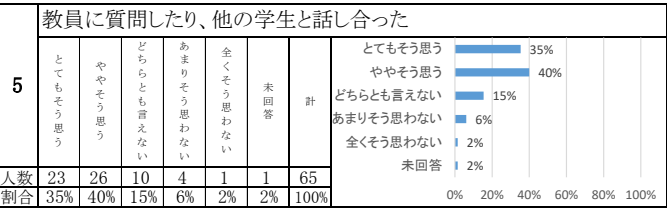
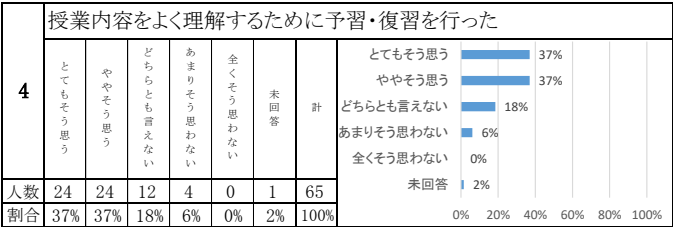
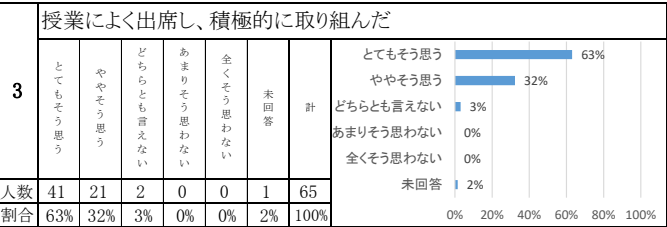
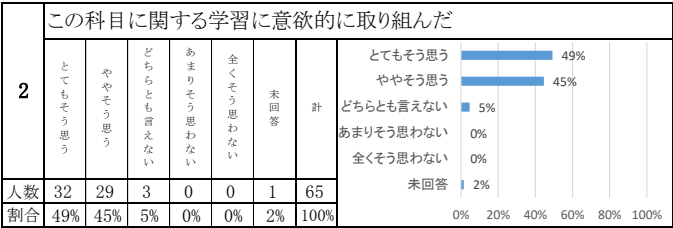
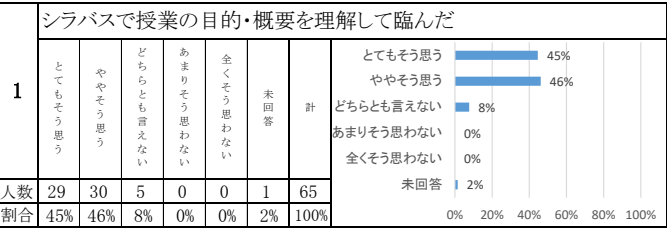
令和3年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年： 2 期： 後期

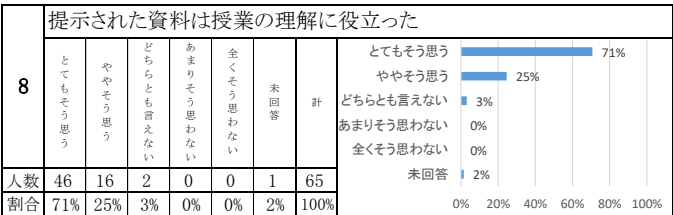
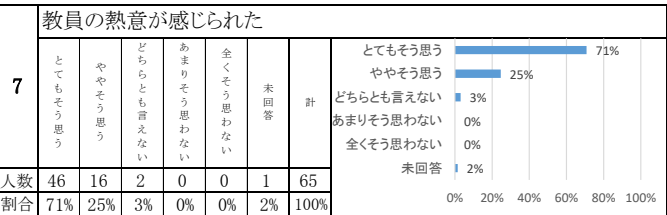
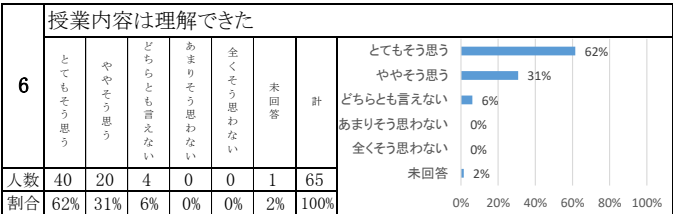
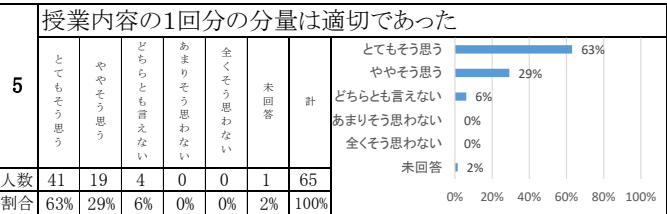
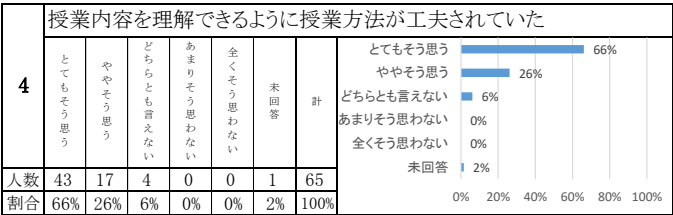
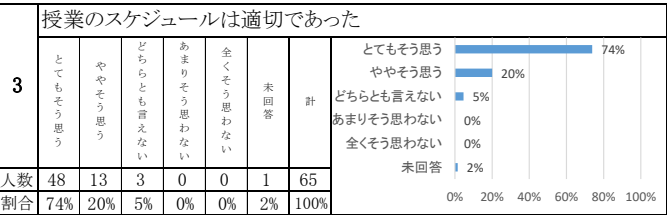
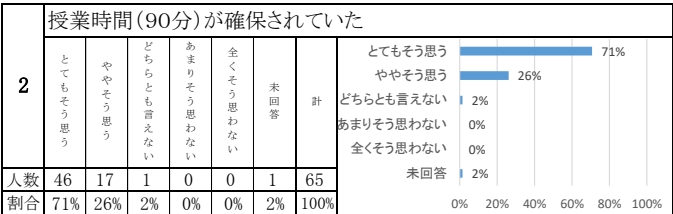
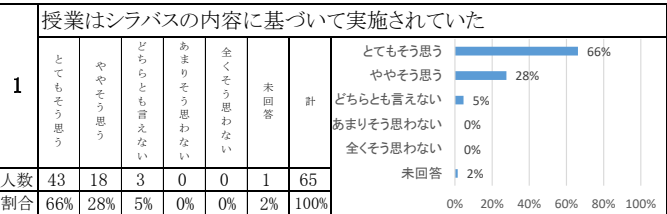
科目： 診断治療学Ⅷ

履修者	105
回答者	65
回答率	61.9%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

臨床医学の講義は看護の実践に直結する内容です。難しい内容ですので、復習を繰り返して、しっかりと自分のものとしてください。なお、診断治療学は新カリキュラム(令和4年度入学生より)において病態治療学と名称を変え、1科目15コマとなって、構成が変わります。

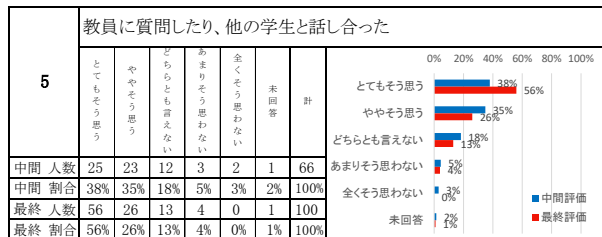
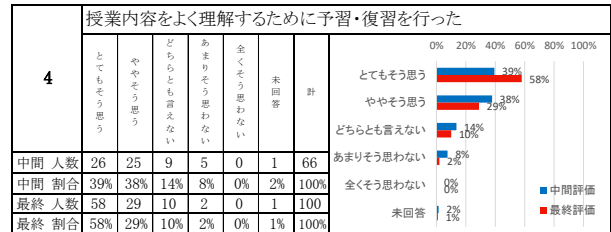
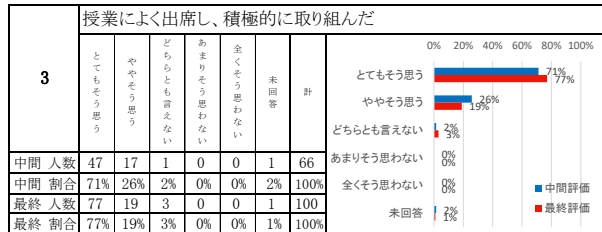
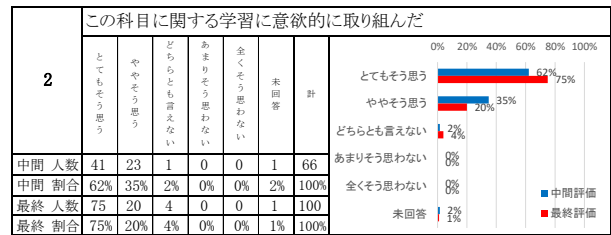
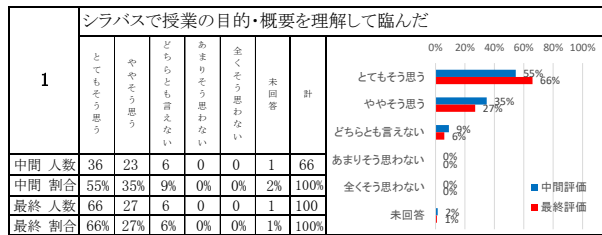
令和3年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 2 期: 後期

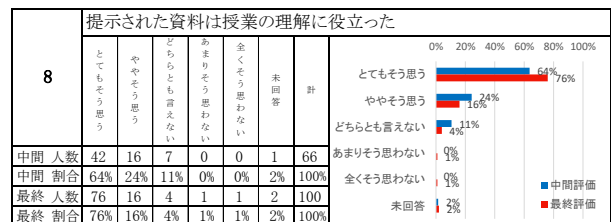
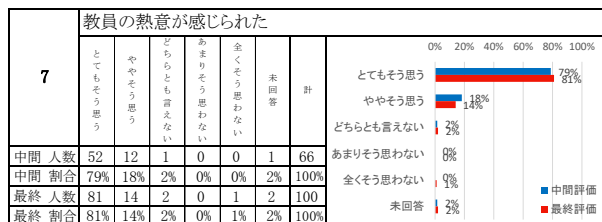
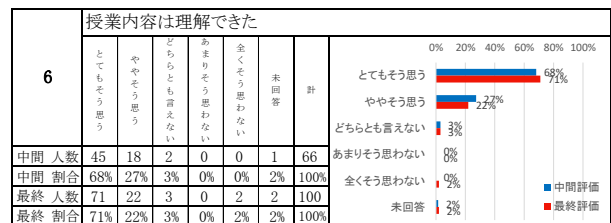
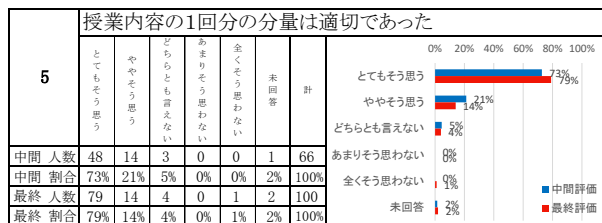
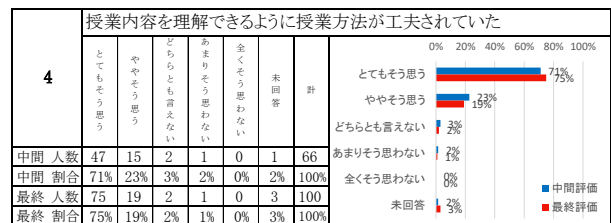
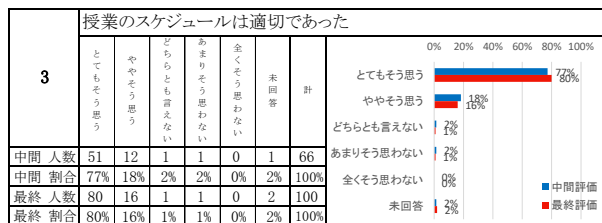
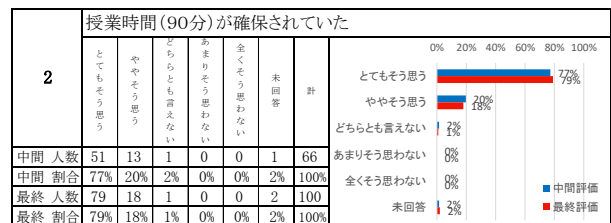
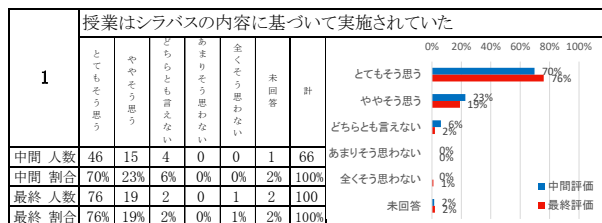
科目: 臨床栄養学

履修者	105
回答者	中間 66 最終 100
回答率	中間 62.9% 最終 95.2%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

臨床栄養学は看護ケアに欠かせない知識であり、食事療法などの支援につながります。学生の皆さんが実習等で活用できるよう、分かりやすい授業になるように工夫してまいります。

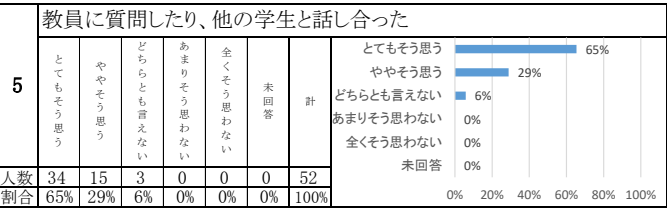
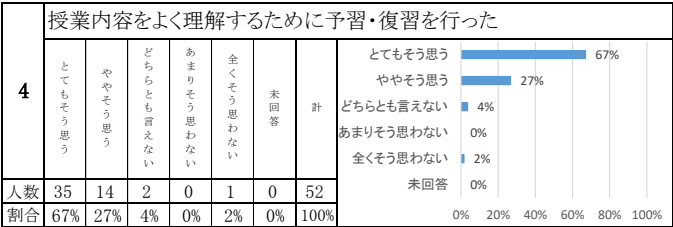
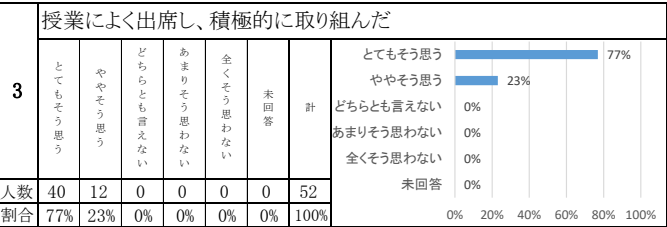
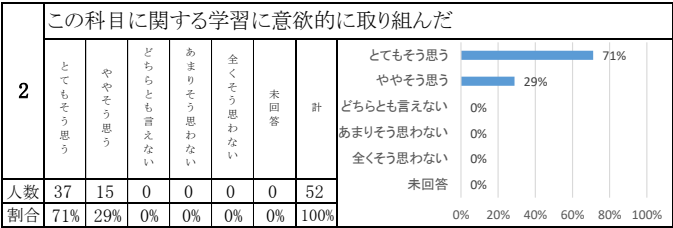
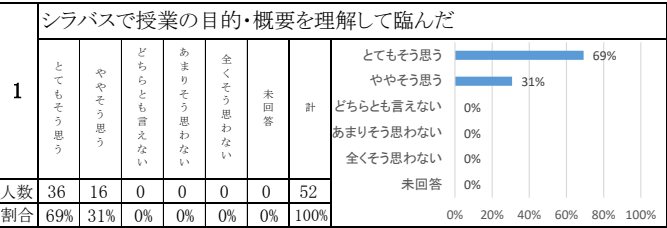
令和3年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年： 2 期： 後期

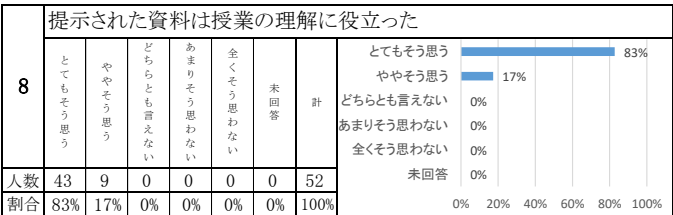
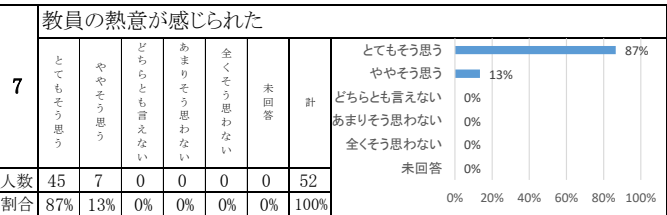
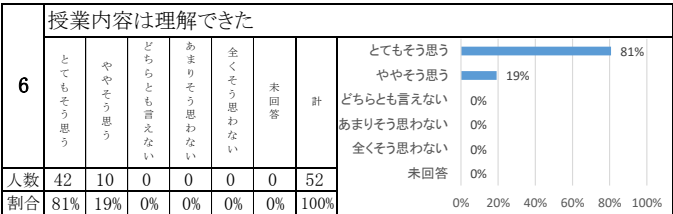
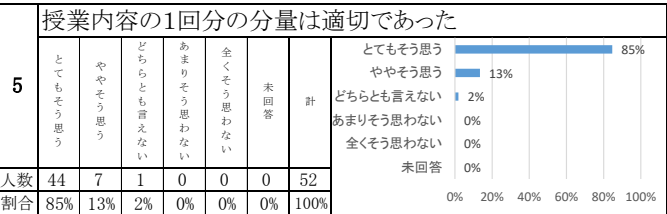
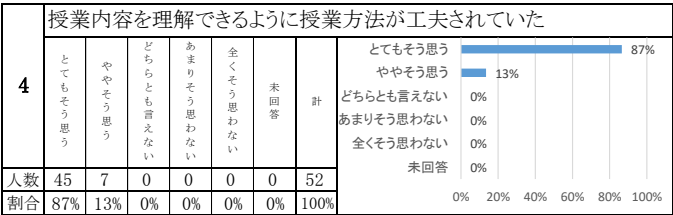
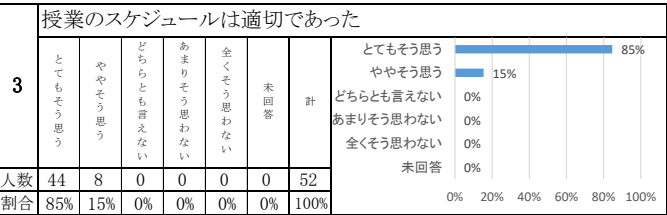
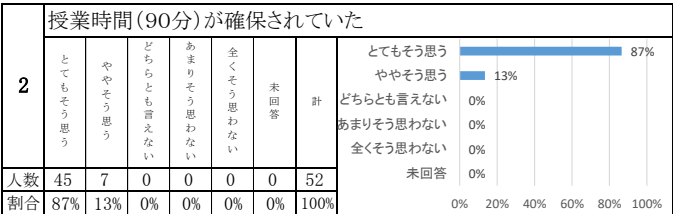
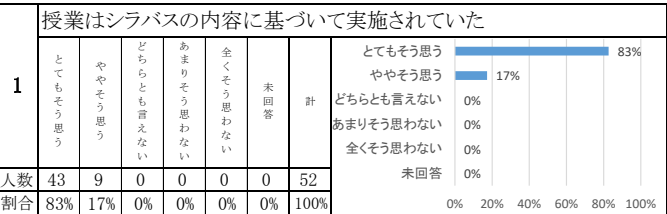
科目： 臨床薬理学

履修者	70
回答者	52
回答率	74.3%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

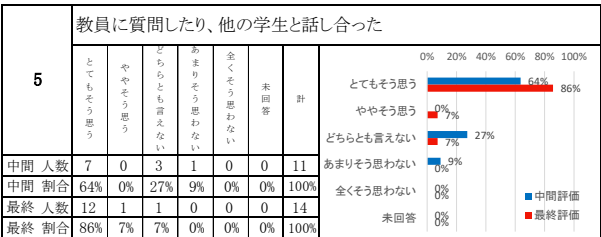
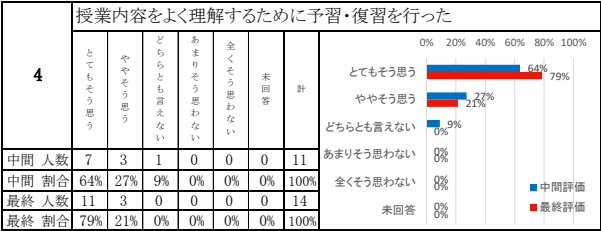
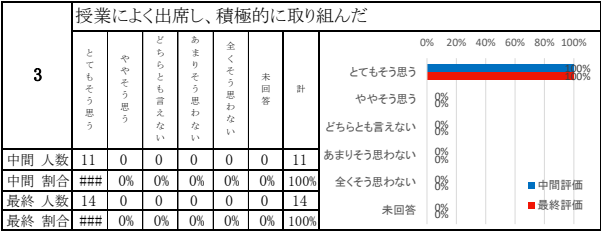
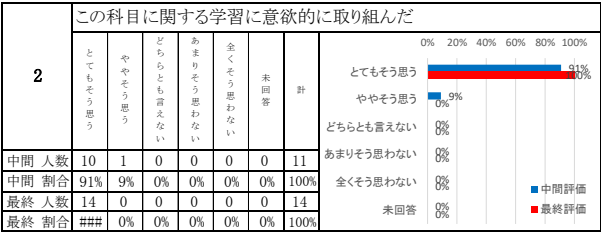
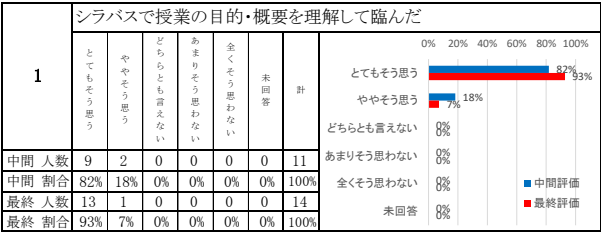
難解な薬理学ですが、皆さま講義を踏まえてご理解をいただけたようです。臨床で使える薬理学となるようさらにブラッシュアップを図りたいと思います。

令和3年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

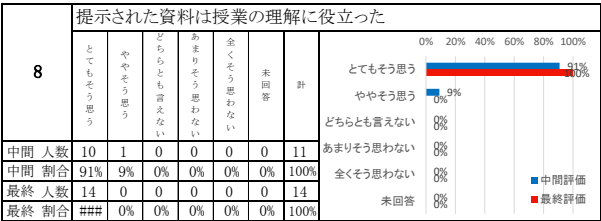
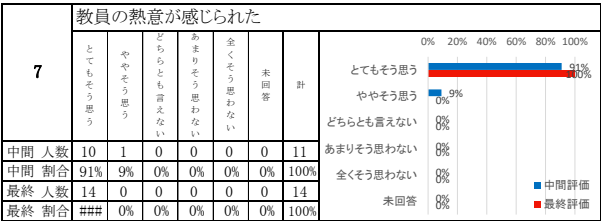
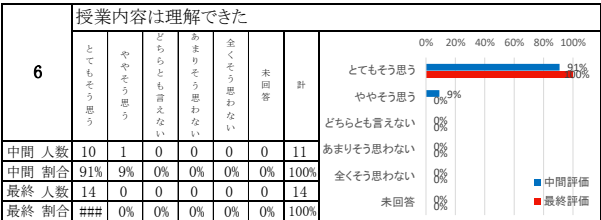
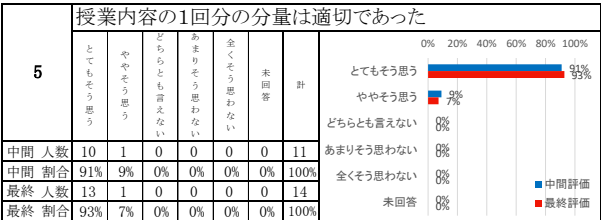
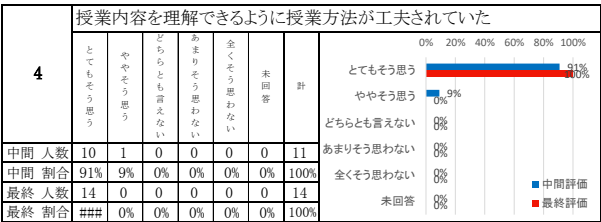
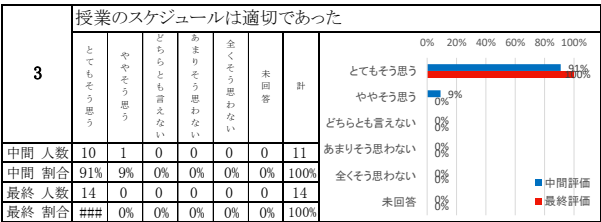
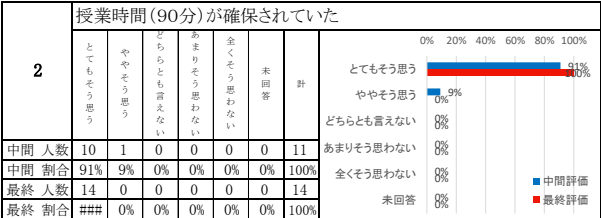
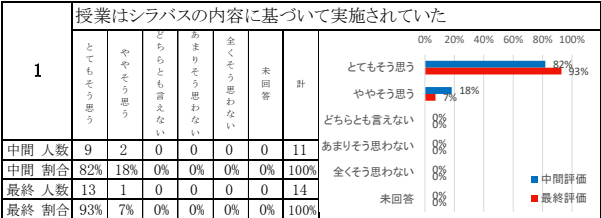
学年： 2 期： 後期
科目： 病態生理学演習

履修者	14
回答者	中間 11 最終 14
回答率	中間 78.6% 最終 100.0%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

さまざまな症状を病態という観点から総合的に学ぶ科目です。症状の背景にある仕組みを理解していると看護を自信をもって実践できるようになるでしょう。そのような基礎作りのための講義を目指します。

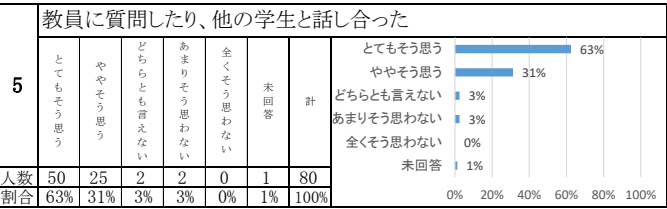
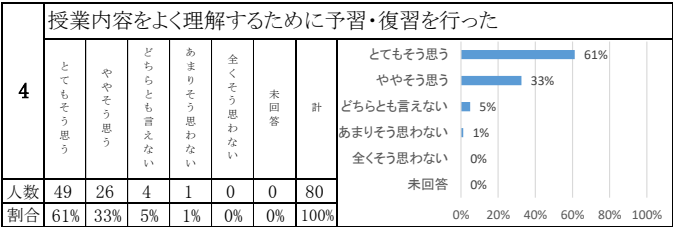
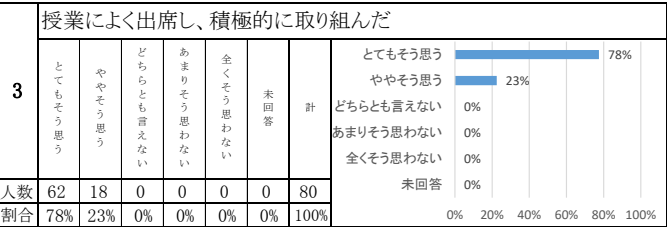
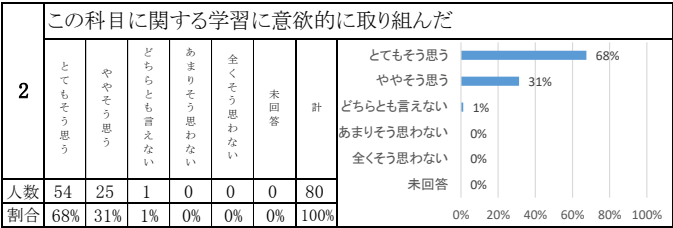
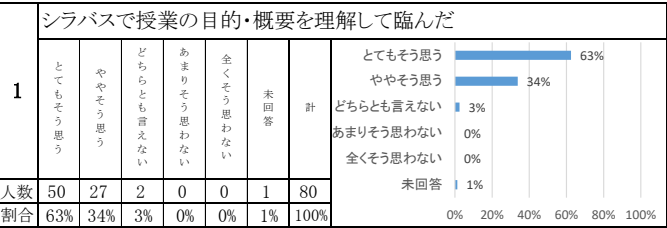
令和3年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年： 2 期： 後期

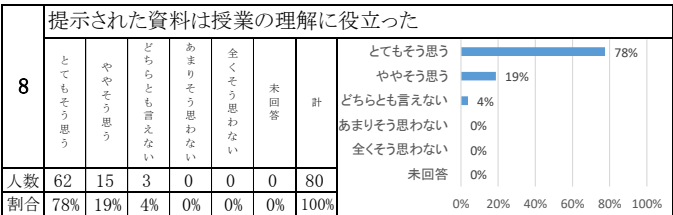
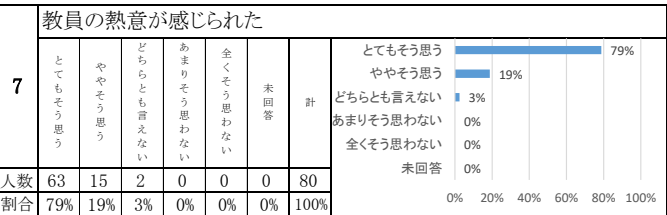
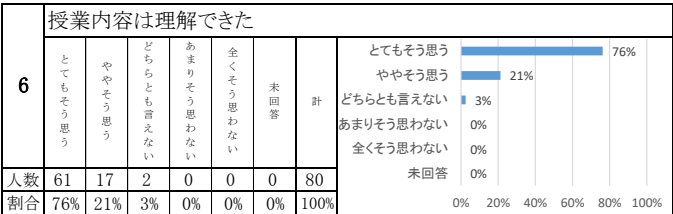
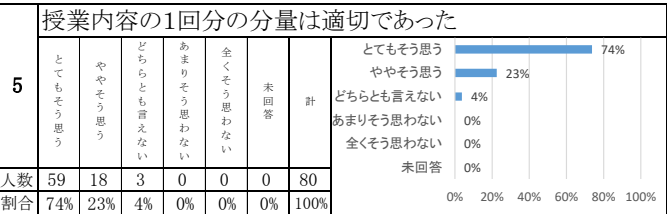
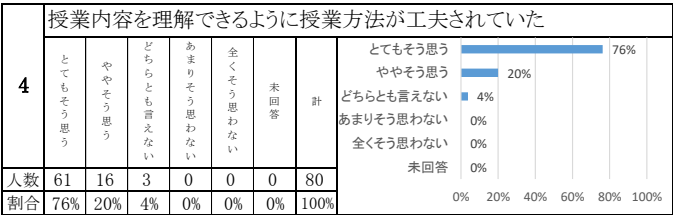
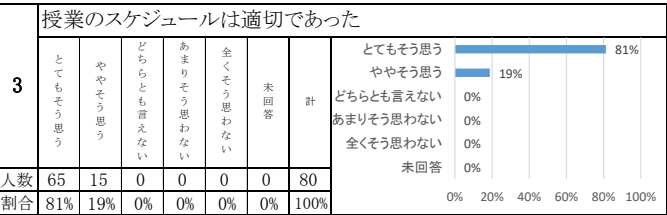
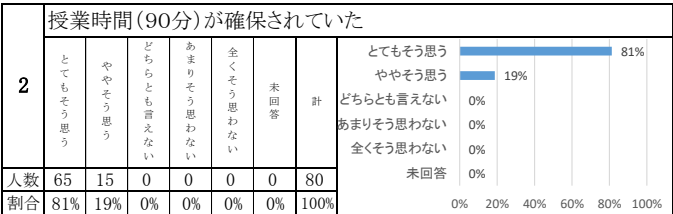
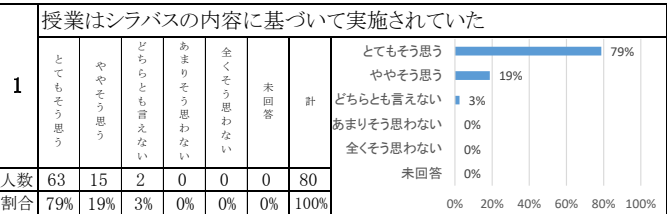
科目： リハビリテーション論

履修者	105
回答者	80
回答率	76.2%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

臨床での経験談が印象に残ったという声がありました。今後も臨床での体験などを交えながら、楽しく、イメージしやすい授業内容にしていきます。また、マスクを装着のため、聞き取りにくいことがあったようなので、気をつけたいと思います。

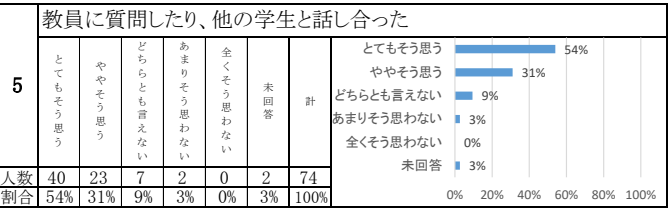
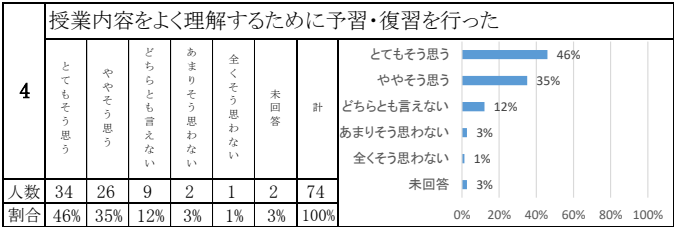
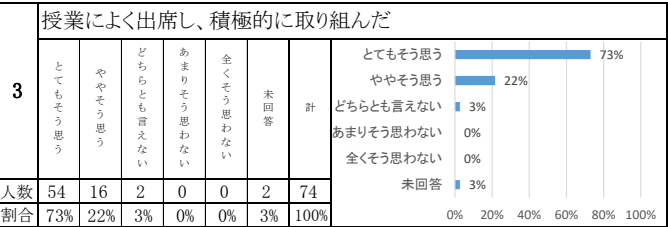
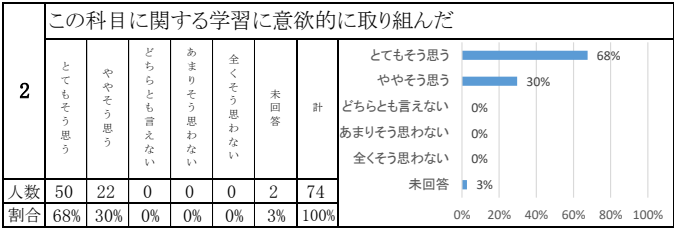
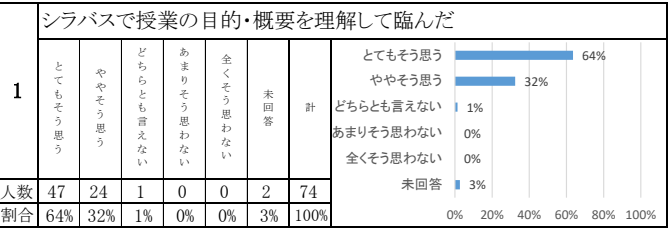
令和3年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年： 2 期： 後期

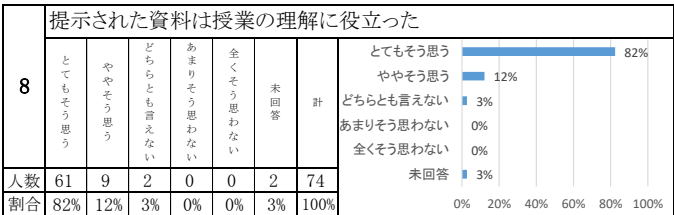
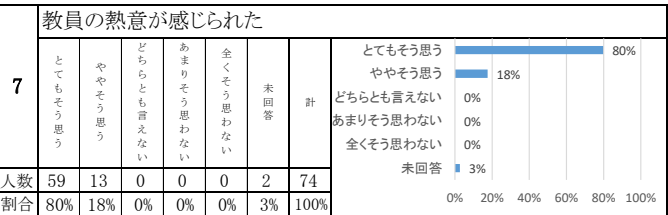
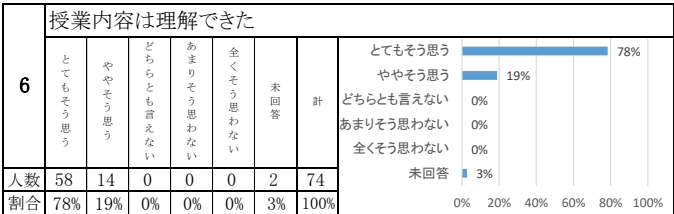
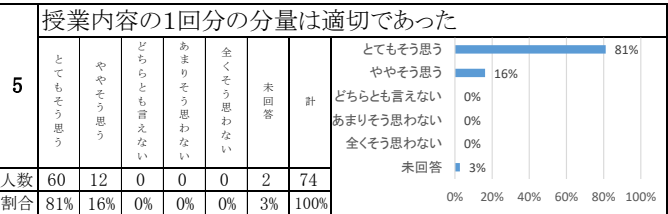
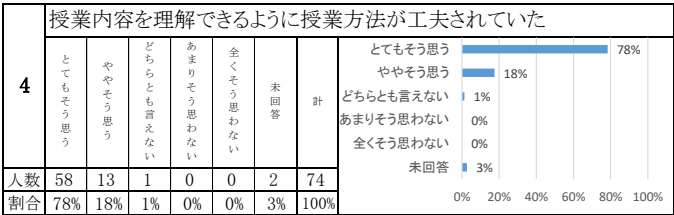
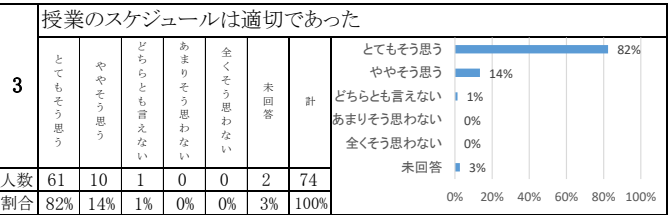
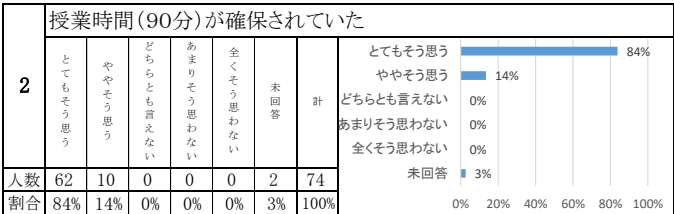
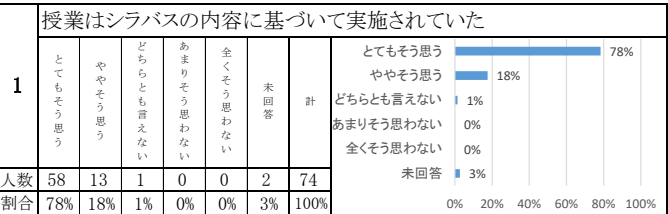
科目： 口腔保健論

履修者	106
回答者	74
回答率	69.8%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

授業に関して、さらにわかりやすく臨床に即した形での講義に努めたいと思います。パワーポイントの資料に関しては次回から配布できるようにします。

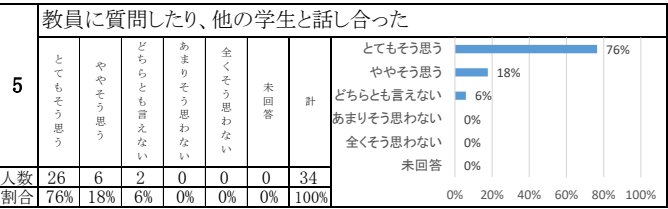
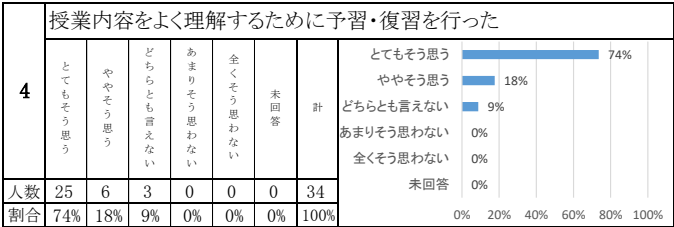
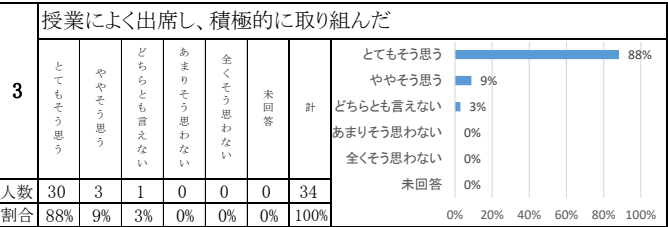
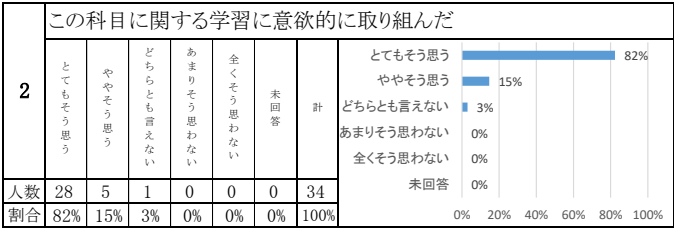
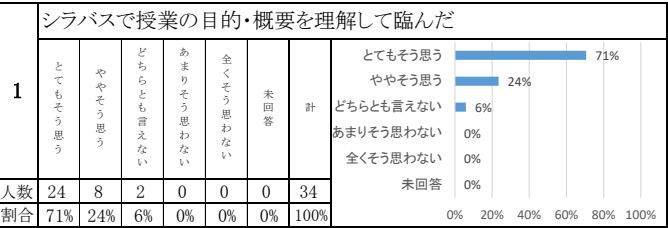
令和3年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年： 2 期： 後期

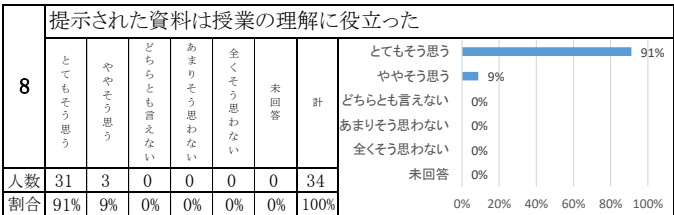
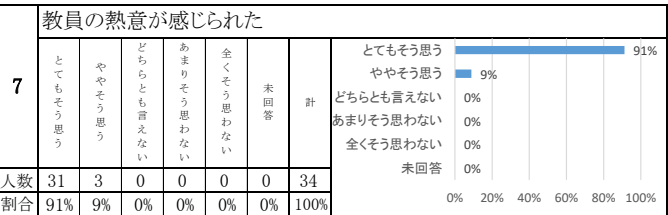
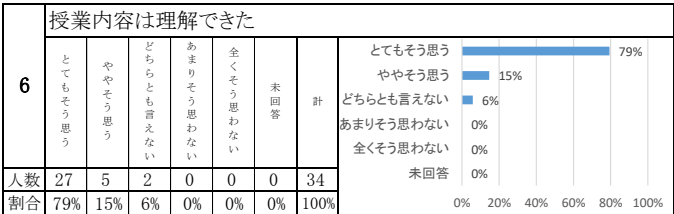
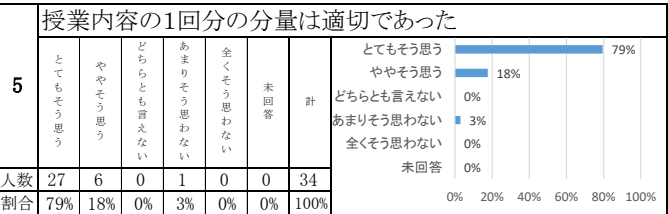
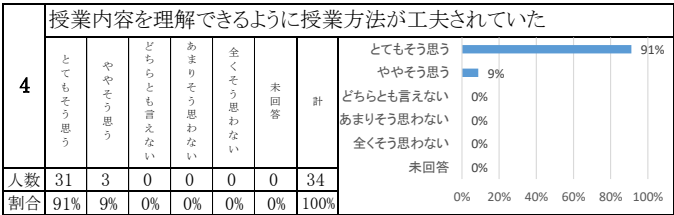
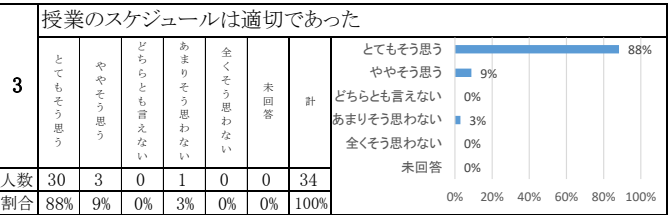
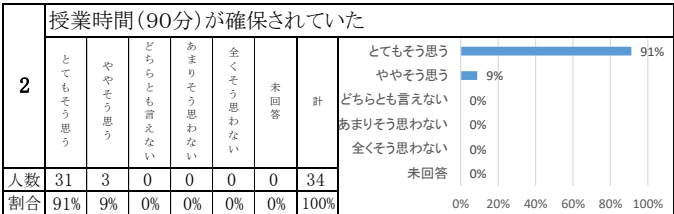
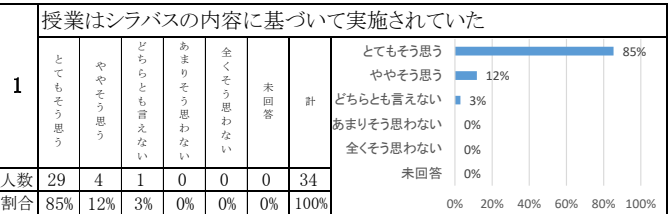
科目： 保健統計学

履修者	46
回答者	34
回答率	73.9%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント
皆さん意欲的に学習され、概ね目標に到達することが出来たと思っています。
今後は様々な機会で、今回学んだことを生かしていただけると嬉しく思います。

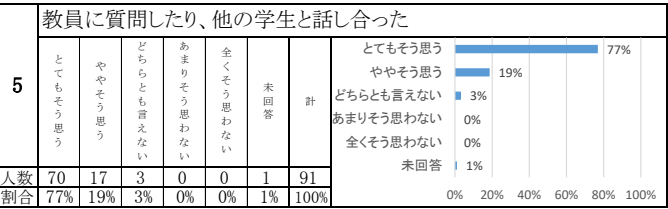
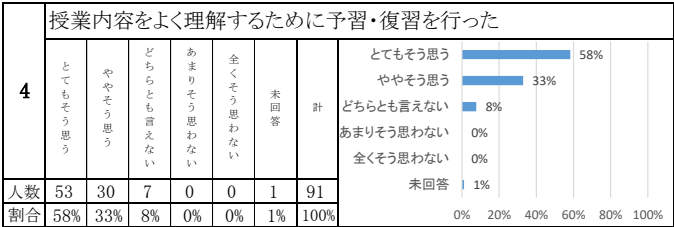
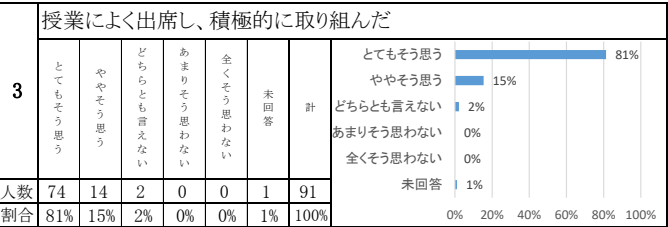
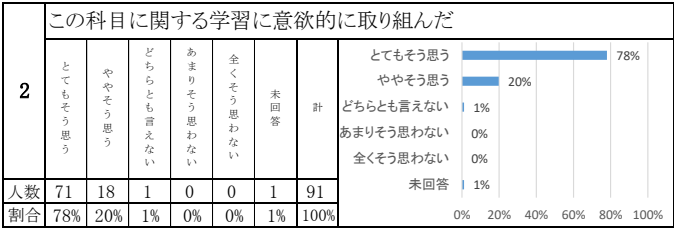
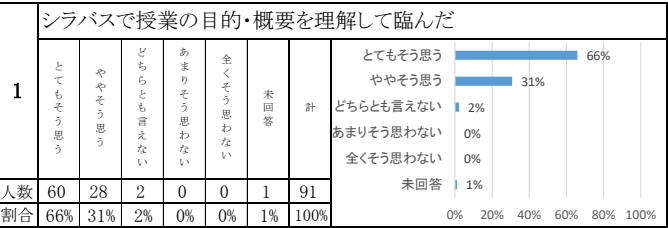
令和3年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年： 2 期： 後期

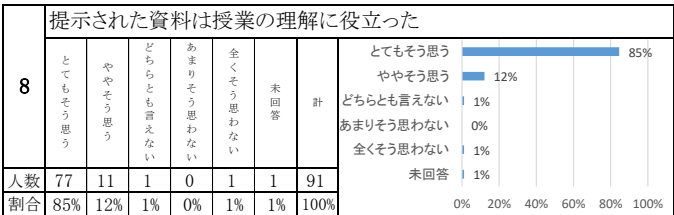
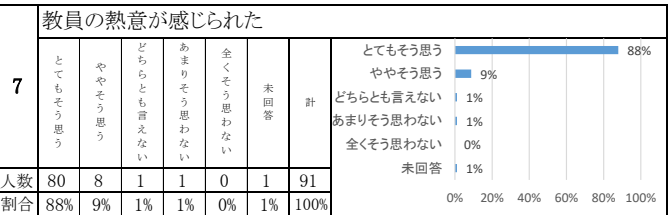
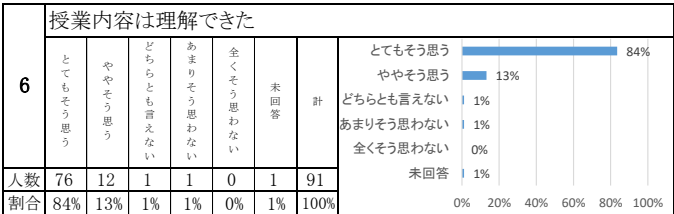
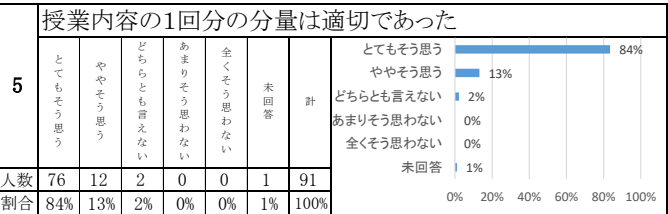
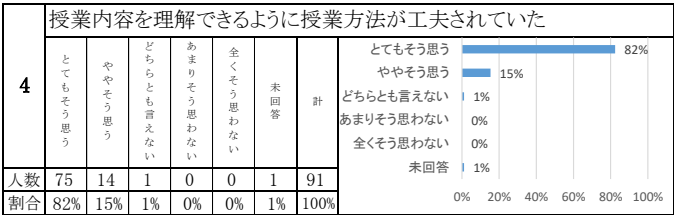
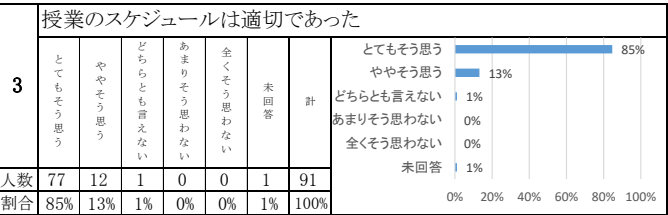
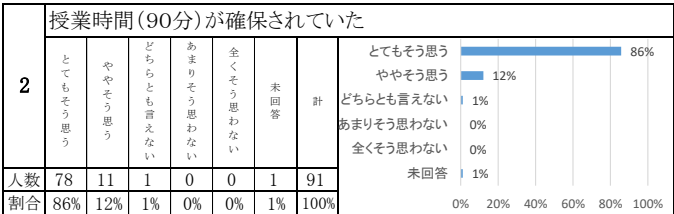
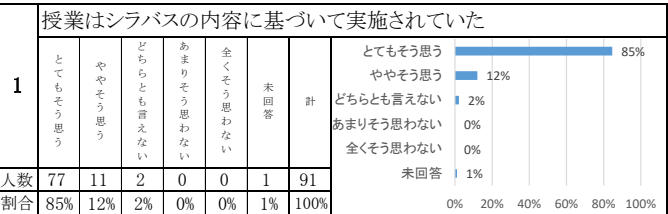
科目： 赤十字とボランティア活動

履修者	105
回答者	91
回答率	86.7%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

実際にボランティア活動ができるよう、具体的な計画立案の指導に努めていきたいと思います。そして、赤十字とボランティア活動の繋がりを深められるような授業展開にしていきたいです。

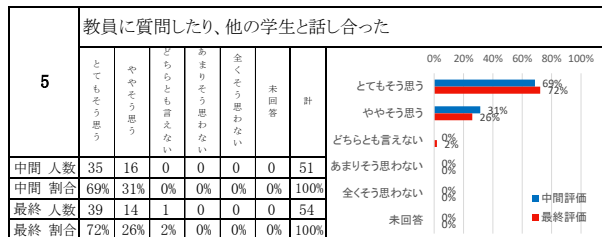
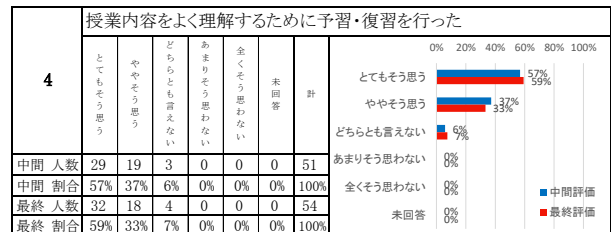
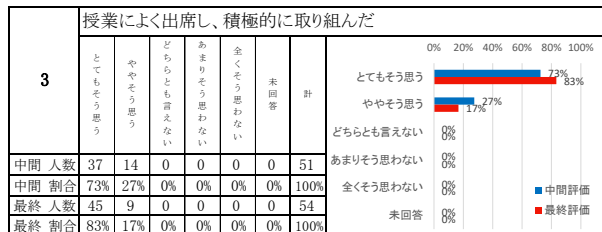
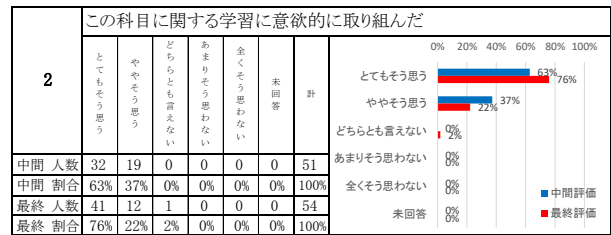
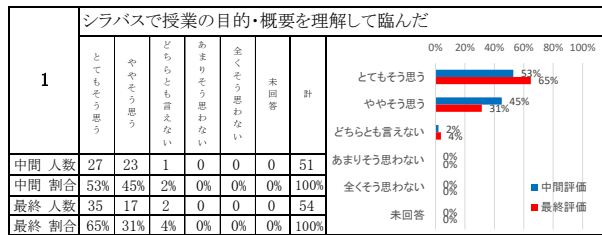
令和3年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 2 期: 後期

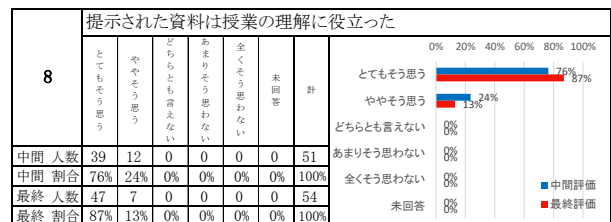
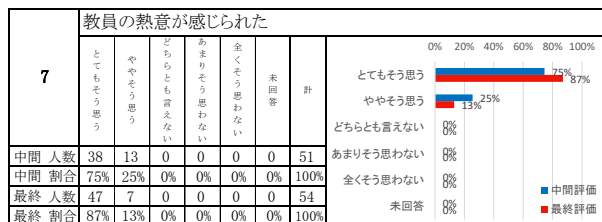
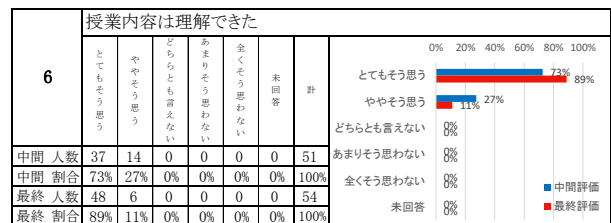
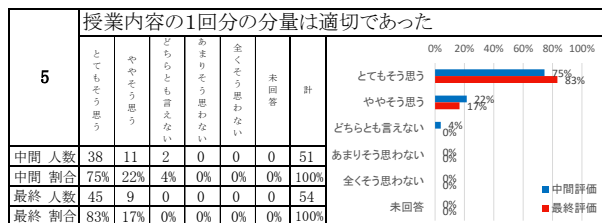
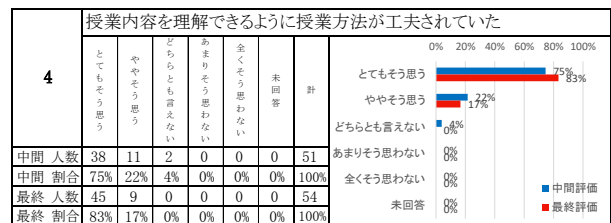
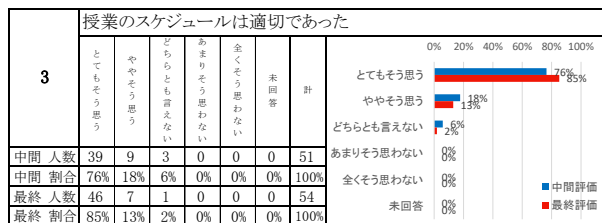
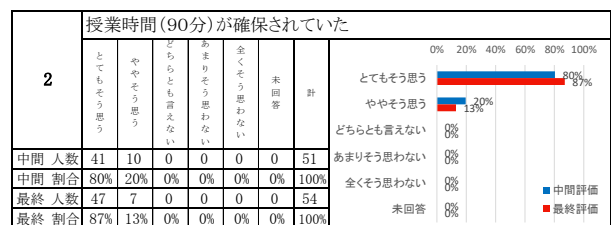
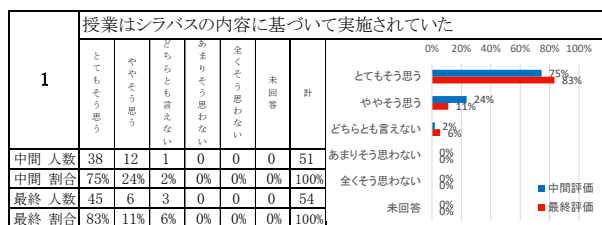
科目: 成人看護学演習 I

履修者	105
回答者	中間 51 最終 54
回答率	中間 48.6% 最終 51.4%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

課題が多く大変だったと思いますが、アンケート結果より積極的に取組んでいただいたことが分かり良かったと思っています。今後もわかりやすく、かつ健康課題を解決するための知識や技術が身につくよう授業を工夫していきたいと思っています。
演習では、個人学習とグループワークを組み合わせた授業を行っています。これにより、慢性病をもつ人のセルフケアに向けた援助を提供するための思考プロセスを学習できると考えています。課題が多く大変だったと思いますが、多くの学生が積極的に取り組んでいました。今後も教員と一緒に検討できる体制をとり、わかりやすい授業について工夫していきたいと思っています。

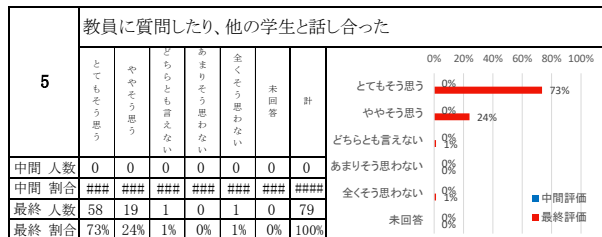
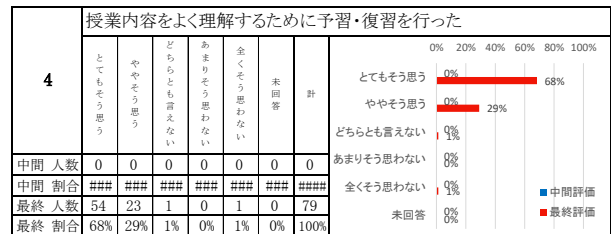
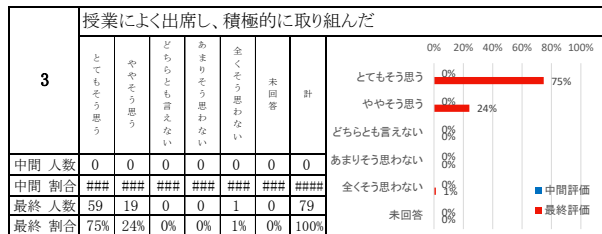
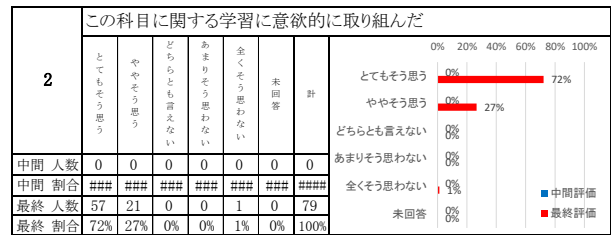
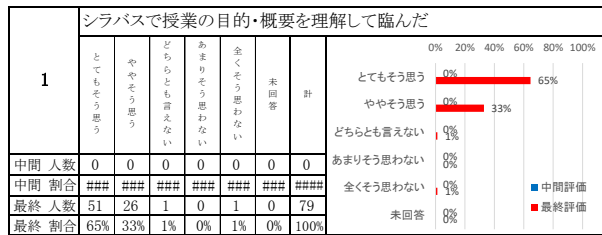
令和3年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 2 期: 後期

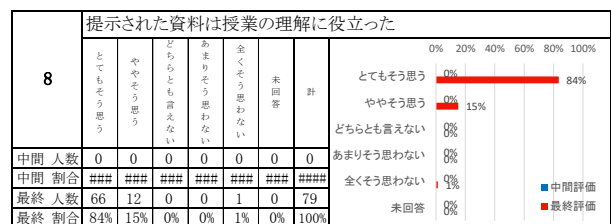
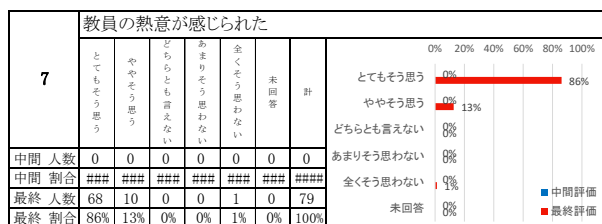
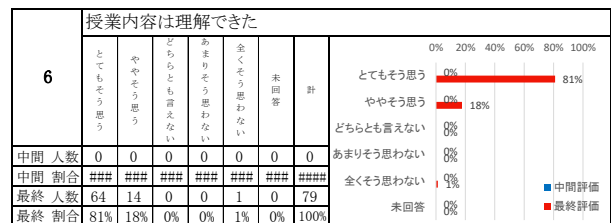
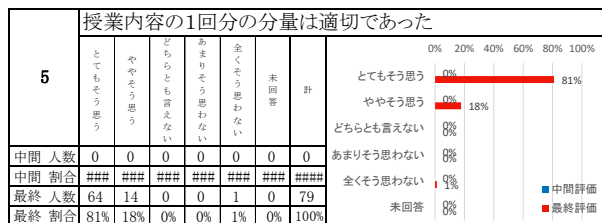
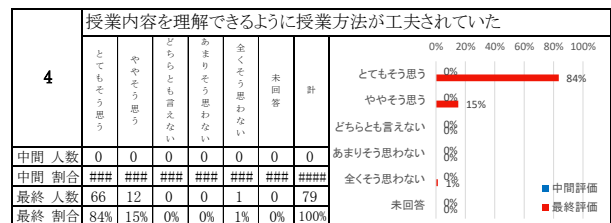
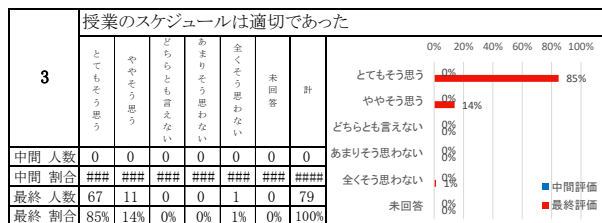
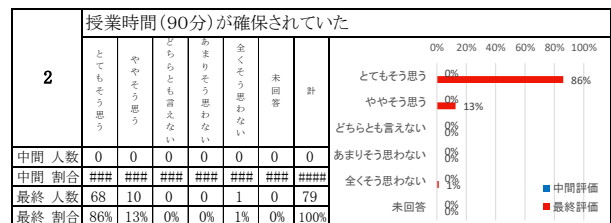
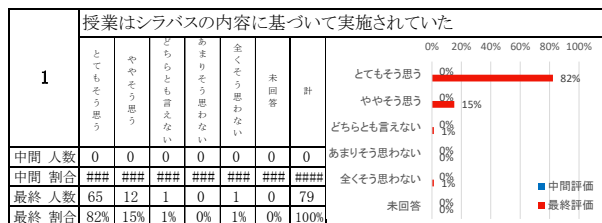
科目: 成人看護学演習Ⅱ

履修者	105
回答者	中間 0 最終 79
回答率	中間 0.0% 最終 75.2%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

8割以上の学生が、この科目に意欲的・積極的に参加しており、資料および授業方法が授業内容を理解できるように工夫されていると評価されている。ただし、例年に比べ「教員に相談することができた」と感じる学生が低下しており、双方向の演習となるよう教授方法については検討後必要である。

令和3年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年:	2	期:	後期	履修者	105
科目:	老年看護学演習	回答者	中間 92 最終 78	回答率	中間 87.6% 最終 74.3%

I. 学習への取り組みについて

1	シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ							
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
中間 人数	64	25	3	0	0	0	92	
中間 割合	70%	27%	3%	0%	0%	0%	100%	
最終 人数	54	23	1	0	0	0	78	
最終 割合	69%	29%	1%	0%	0%	0%	100%	

0% 20% 40% 60% 80% 100%

とてもそう思う 78%

ややそう思う 29%

どちらとも言えない 1%

あまりそう思わない 0%

全くそう思わない 0%

未回答 0%

■ 中間評価

■ 最終評価

2	この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ							
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
中間 人数	69	21	2	0	0	0	92	
中間 割合	75%	23%	2%	0%	0%	0%	100%	
最終 人数	58	20	0	0	0	0	78	
最終 割合	74%	26%	0%	0%	0%	0%	100%	

0% 20% 40% 60% 80% 100%

とてもそう思う 73%

ややそう思う 26%

どちらとも言えない 2%

あまりそう思わない 0%

全くそう思わない 0%

未回答 0%

■ 中間評価

■ 最終評価

3	授業によく出席し、積極的に取り組んだ							
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
中間 人数	71	19	2	0	0	0	92	
中間 割合	77%	21%	2%	0%	0%	0%	100%	
最終 人数	61	17	0	0	0	0	78	
最終 割合	78%	22%	0%	0%	0%	0%	100%	

0% 20% 40% 60% 80% 100%

とてもそう思う 72%

ややそう思う 21%

どちらとも言えない 0%

あまりそう思わない 0%

全くそう思わない 0%

未回答 0%

■ 中間評価

■ 最終評価

4	授業内容をよく理解するために予習・復習を行った							
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
中間 人数	52	36	4	0	0	0	92	
中間 割合	57%	39%	4%	0%	0%	0%	100%	
最終 人数	55	22	1	0	0	0	78	
最終 割合	71%	28%	1%	0%	0%	0%	100%	

0% 20% 40% 60% 80% 100%

とてもそう思う 57%

ややそう思う 39%

どちらとも言えない 4%

あまりそう思わない 0%

全くそう思わない 0%

未回答 0%

■ 中間評価

■ 最終評価

5	教員に質問したり、他の学生と話し合った							
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
中間 人数	64	23	5	0	0	0	92	
中間 割合	70%	25%	5%	0%	0%	0%	100%	
最終 人数	54	23	1	0	0	0	78	
最終 割合	69%	29%	1%	0%	0%	0%	100%	

0% 20% 40% 60% 80% 100%

とてもそう思う 70%

ややそう思う 29%

どちらとも言えない 5%

あまりそう思わない 0%

全くそう思わない 0%

未回答 0%

■ 中間評価

■ 最終評価

II. 内容及び進め方について

1 授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	78	11	3	0	0	0	92
中間 割合	85%	12%	3%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	61	16	1	0	0	0	78
最終 割合	78%	21%	1%	0%	0%	0%	100%

■ 中間評価 ■ 最終評価

2 授業時間(90分)が確保されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	79	11	2	0	0	0	92
中間 割合	86%	12%	2%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	65	13	0	0	0	0	78
最終 割合	83%	17%	0%	0%	0%	0%	100%

■ 中間評価 ■ 最終評価

3 授業のスケジュールは適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	77	11	3	1	0	0	92
中間 割合	84%	12%	3%	1%	0%	0%	100%
最終 人数	64	14	0	0	0	0	78
最終 割合	82%	18%	0%	0%	0%	0%	100%

■ 中間評価 ■ 最終評価

4 授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	78	11	3	0	0	0	92
中間 割合	85%	12%	3%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	62	16	0	0	0	0	78
最終 割合	79%	21%	0%	0%	0%	0%	100%

■ 中間評価 ■ 最終評価

5 授業内容の1回分の分量は適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	74	16	2	0	0	0	92
中間 割合	80%	17%	2%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	63	14	1	0	0	0	78
最終 割合	81%	18%	1%	0%	0%	0%	100%

■ 中間評価 ■ 最終評価

6 授業内容は理解できた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	77	11	4	0	0	0	92
中間 割合	84%	12%	4%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	63	15	0	0	0	0	78
最終 割合	81%	19%	0%	0%	0%	0%	100%

■ 中間評価 ■ 最終評価

7 教員の熱意が感じられた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	80	10	2	0	0	0	92
中間 割合	87%	11%	2%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	64	14	0	0	0	0	78
最終 割合	82%	18%	0%	0%	0%	0%	100%

■ 中間評価 ■ 最終評価

8 提示された資料は授業の理解に役立った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	76	13	3	0	0	0	92
中間 割合	83%	14%	3%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	63	15	0	0	0	0	78
最終 割合	81%	19%	0%	0%	0%	0%	100%

■ 中間評価 ■ 最終評価

教員コメント

授業内容や進め方については良好な評価でした。今後もわかりやすい指導に努めます。
領域別実習に向け、看護過程の復習と技術の練習をしてください。

令和3年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年： 2 期： 後期
科目： 母性看護学演習

履修者	105
回答者	中間 68 最終 66
回答率	中間 64.8% 最終 62.9%

I. 学習への取り組みについて

1	シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ									
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あまり そう 思わ ない	全く そう 思わ ない	未 回 答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100%		
								とても そう 思う	66%	76%
								やや そう 思う	23%	32%
								どちら とも 言え ない	1%	2%
								あまり そう 思わ ない		
中間 人数								全く そう 思わ ない	0%	0%
中間 割合								未 回 答	0%	0%
最終 人数										
最終 割合								■ 中間評価 ■ 最終評価		

2	この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ									
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あまり そう 思わ ない	全く そう 思わ ない	未 回 答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100%		
								とても そう 思う	75%	85%
								やや そう 思う	15%	25%
								どちら とも 言え ない	0%	0%
								あまり そう 思わ ない		
中間 人数								全く そう 思わ ない	0%	0%
中間 割合								未 回 答	0%	0%
最終 人数										
最終 割合								■ 中間評価 ■ 最終評価		

3	授業によく出席し、積極的に取り組んだ									
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あまり そう 思わ ない	全く そう 思わ ない	未 回 答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100%		
								とても そう 思う	79%	85%
								やや そう 思う	21%	15%
								どちら とも 言え ない	0%	0%
								あまり そう 思わ ない		
中間 人数								全く そう 思わ ない	0%	0%
中間 割合								未 回 答	0%	0%
最終 人数										
最終 割合								■ 中間評価 ■ 最終評価		

4	授業内容をよく理解するために予習・復習を行った									
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あまり そう 思わ ない	全く そう 思わ ない	未 回 答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100%		
								とても そう 思う	65%	71%
								やや そう 思う	32%	27%
								どちら とも 言え ない	2%	2%
								あまり そう 思わ ない		
中間 人数								全く そう 思わ ない	0%	0%
中間 割合								未 回 答	0%	0%
最終 人数										
最終 割合								■ 中間評価 ■ 最終評価		

5	教員に質問したり、他の学生と話し合った									
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あまり そう 思わ ない	全く そう 思わ ない	未 回 答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100%		
								とても そう 思う	75%	82%
								やや そう 思う	22%	17%
								どちら とも 言え ない	3%	2%
								あまり そう 思わ ない		
中間 人数								全く そう 思わ ない	0%	0%
中間 割合								未 回 答	0%	0%
最終 人数										
最終 割合								■ 中間評価 ■ 最終評価		

II. 内容及び進め方について

1	授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた													
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あまり そう 思わ ない	全く そう 思わ ない	未 回 答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100%						
								とても そう 思う	85%	89%				
								やや そう 思う	13%	9%				
								どちら とも 言え ない	2%	1%				
								あまり そう 思わ ない	0%	0%				
							全く そう 思わ ない	0%	0%					
							未 回 答	0%	0%					
							中間 人数	58	9	1	0	0	0	68
							中間 割合	85%	13%	1%	0%	0%	0%	100%
							最終 人数	59	6	1	0	0	0	66
							最終 割合	89%	9%	2%	0%	0%	0%	100%

2	授業時間(90分)が確保されていた													
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あまり そう 思わ ない	全く そう 思わ ない	未 回 答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100%						
								とても そう 思う	88%	92%				
								やや そう 思う	12%	8%				
								どちら とも 言え ない	0%	0%				
								あまり そう 思わ ない	0%	0%				
							全く そう 思わ ない	0%	0%					
							未 回 答	0%	0%					
							中間 人数	60	8	0	0	0	0	68
							中間 割合	88%	12%	0%	0%	0%	0%	100%
							最終 人数	61	5	0	0	0	0	66
							最終 割合	92%	8%	0%	0%	0%	0%	100%

3	授業のスケジュールは適切であった													
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あまり そう 思わ ない	全く そう 思わ ない	未 回 答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100%						
								とても そう 思う	85%	88%				
								やや そう 思う	13%	9%				
								どちら とも 言え ない	1%	1%				
								あまり そう 思わ ない	0%	0%				
							全く そう 思わ ない	0%	0%					
							未 回 答	0%	0%					
							中間 人数	58	9	1	0	0	0	68
							中間 割合	85%	13%	1%	0%	0%	0%	100%
							最終 人数	58	6	2	0	0	0	66
							最終 割合	88%	9%	3%	0%	0%	0%	100%

4	授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた													
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あまり そう 思わ ない	全く そう 思わ ない	未 回 答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100%						
								とても そう 思う	90%	92%				
								やや そう 思う	10%	8%				
								どちら とも 言え ない	0%	0%				
								あまり そう 思わ ない	0%	0%				
							全く そう 思わ ない	0%	0%					
							未 回 答	0%	0%					
							中間 人数	61	7	0	0	0	0	68
							中間 割合	90%	10%	0%	0%	0%	0%	100%
							最終 人数	61	5	0	0	0	0	66
							最終 割合	92%	8%	0%	0%	0%	0%	100%

5	授業内容の1回分の分量は適切であった													
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あまり そう 思わ ない	全く そう 思わ ない	未 回 答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100%						
								とても そう 思う	87%	92%				
								やや そう 思う	13%	8%				
								どちら とも 言え ない	0%	0%				
								あまり そう 思わ ない	0%	0%				
							全く そう 思わ ない	0%	0%					
							未 回 答	0%	0%					
							中間 人数	59	9	0	0	0	0	68
							中間 割合	87%	13%	0%	0%	0%	0%	100%
							最終 人数	61	4	1	0	0	0	66
							最終 割合	92%	6%	2%	0%	0%	0%	100%

6	授業内容は理解できた													
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あまり そう 思わ ない	全く そう 思わ ない	未 回 答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100%						
								とても そう 思う	90%	92%				
								やや そう 思う	8%	0%				
								どちら とも 言え ない	0%	0%				
								あまり そう 思わ ない	0%	0%				
							全く そう 思わ ない	0%	0%					
							未 回 答	0%	0%					
							中間 人数	61	7	0	0	0	0	68
							中間 割合	90%	10%	0%	0%	0%	0%	100%
							最終 人数	61	5	0	0	0	0	66
							最終 割合	92%	8%	0%	0%	0%	0%	100%

7	教員の熱意が感じられた													
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あまり そう 思わ ない	全く そう 思わ ない	未 回 答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100% 120%						
								とても そう 思う	88%	95%				
								やや そう 思う	12%	5%				
								どちら とも 言え ない	0%	0%				
								あまり そう 思わ ない	0%	0%				
							全く そう 思わ ない	0%	0%					
							未 回 答	0%	0%					
							中間 人数	60	8	0	0	0	0	68
							中間 割合	88%	12%	0%	0%	0%	0%	100%
							最終 人数	63	3	0	0	0	0	66
							最終 割合	95%	5%	0%	0%	0%	0%	100%

8	提示された資料は授業の理解に役立った													
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あまり そう 思わ ない	全く そう 思わ ない	未 回 答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100%						
								とても そう 思う	90%	92%				
								やや そう 思う	8%	0%				
								どちら とも 言え ない	0%	0%				
								あまり そう 思わ ない	0%	0%				
							全く そう 思わ ない	0%	0%					
							未 回 答	0%	0%					
							中間 人数	62	6	0	0	0	0	68
							中間 割合	91%	9%	0%	0%	0%	0%	100%
							最終 人数	61	5	0	0	0	0	66
							最終 割合	92%	8%	0%	0%	0%	0%	100%

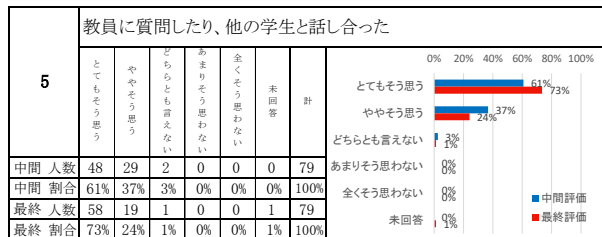
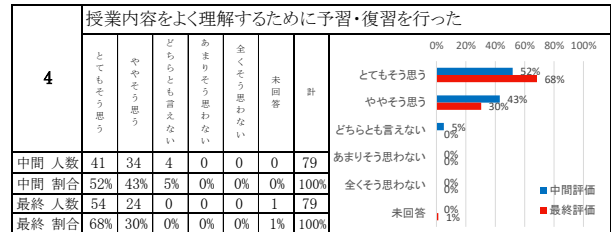
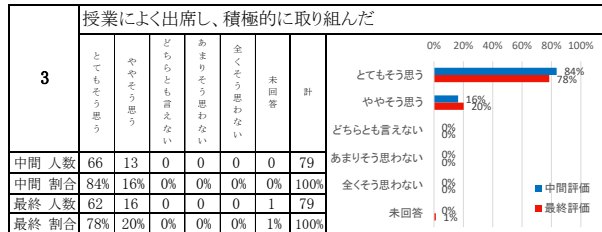
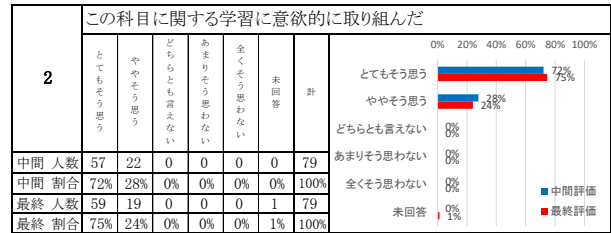
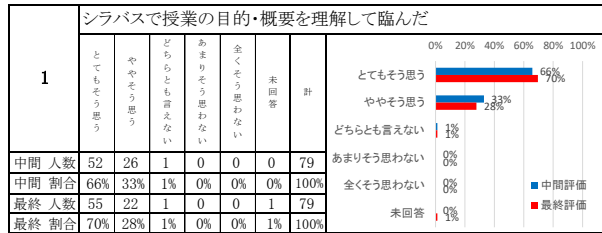
令和3年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 2 期: 後期

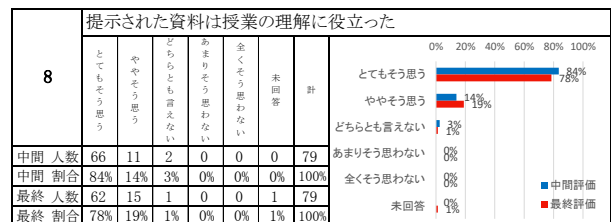
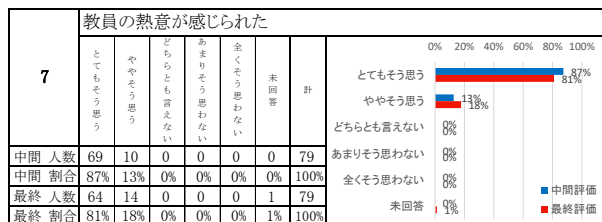
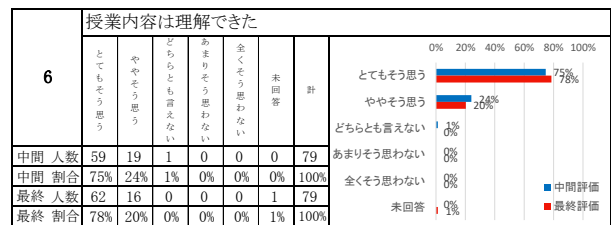
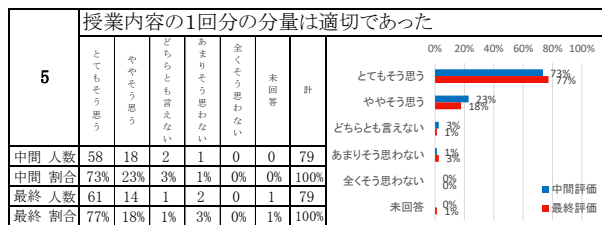
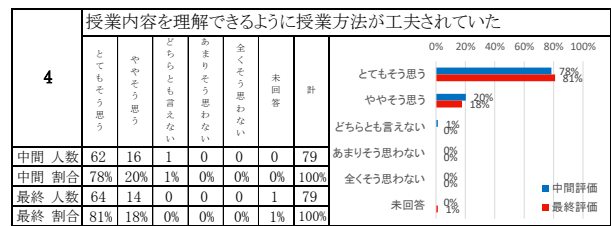
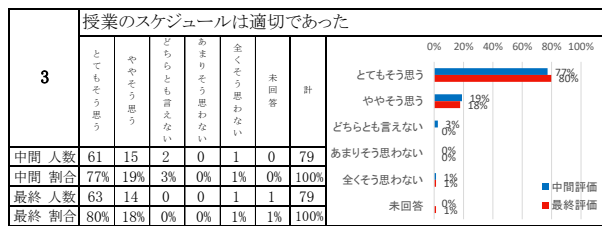
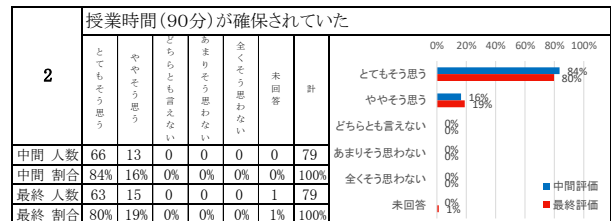
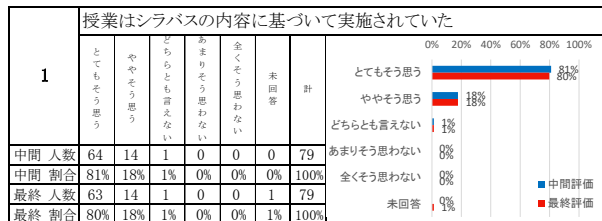
科目: 小児看護学演習

履修者	105
回答者	中間 79 最終 79
回答率	中間 75.2% 最終 75.2%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

授業評価へのご協力ありがとうございました。
 皆さんは、授業(オンライン含)や演習において疑問を解決しようと熱心に質問する方が多く、積極的に取り組んでいました。
 今後は、皆さんが学習に取り組みやすいよう講義内容、資料等を改善していきます。グループおよび個人で取り組んだ看護過程について、質問がある方はいつでもいらしてください。

令和3年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年:	2	期:	後期	履修者	105
科目:	精神看護学演習	回答者	中間 72 最終 59	回答率	中間 68.6% 最終 56.2%

Ⅰ. 学習への取り組みについて	
1	シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ
2	この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ

3		授業によく出席し、積極的に取り組んだ
4		授業内容をよく理解するために予習・復習を行った

5		教員に質問したり、他の学生と話し合った
---	--	---------------------

Ⅱ. 内容及び進め方について

1		授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた
2		授業時間(90分)が確保されていた
3		授業のスケジュールは適切であった
4		授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた
5		授業内容の1回分の分量は適切であった
6		授業内容は理解できた
7		教員の熱意が感じられた
8		提示された資料は授業の理解に役立った

教員コメント

授業日程や提出期限の変更がありましたが、よく対応してくれたと思っています。また、後期の後半には、学年全体での活動から、学生の成長が感じられたと思います。

細かい変更があり、授業方法に関する説明の分かりにくかった点があり、また、それに対する質問を受ける時間も十分取れなかったと思いますので、次年度以降、ご意見を生かしていきたいと思います。

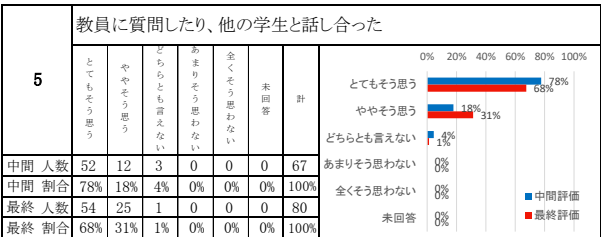
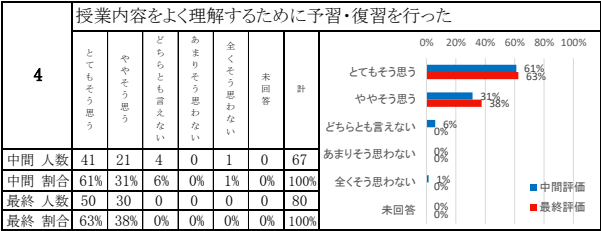
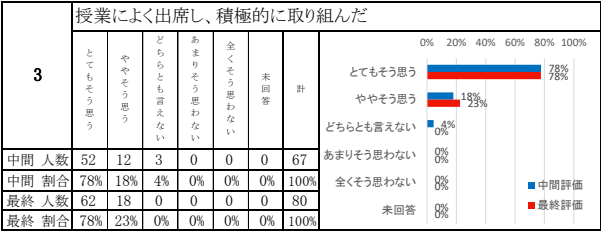
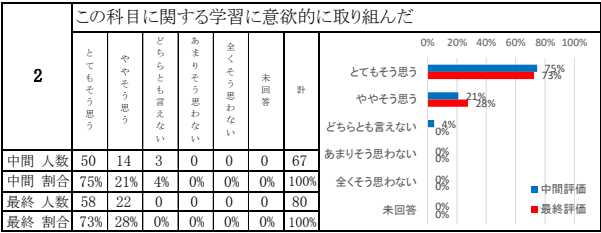
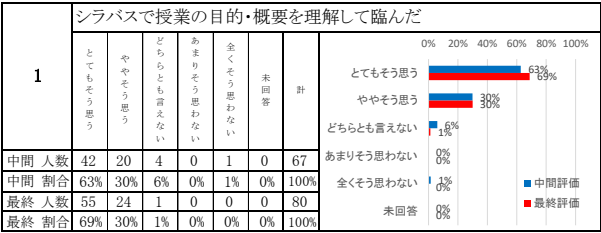
実習に向けて演習の内容をよく復習していただき、そのうえでわからないことは、実習の中で積極的に質問してくださいね。

令和3年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

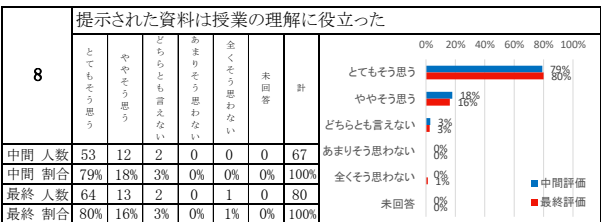
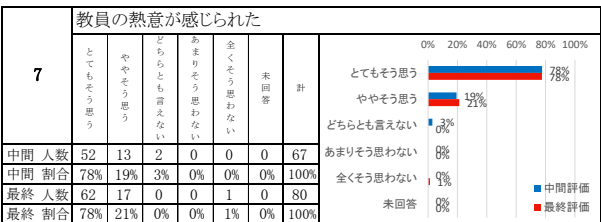
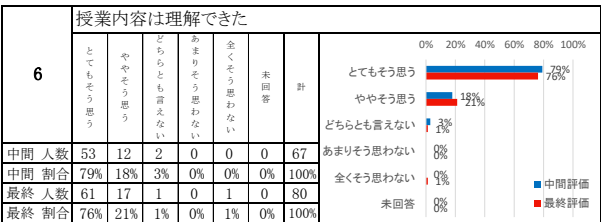
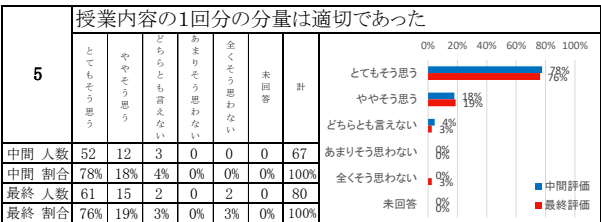
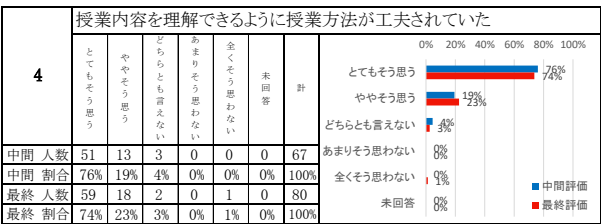
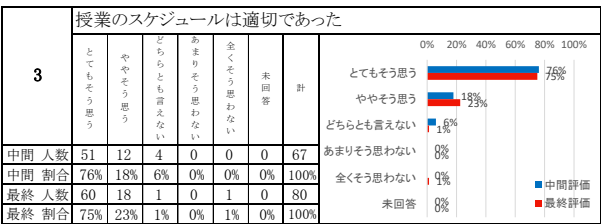
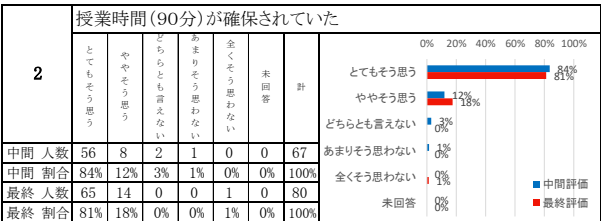
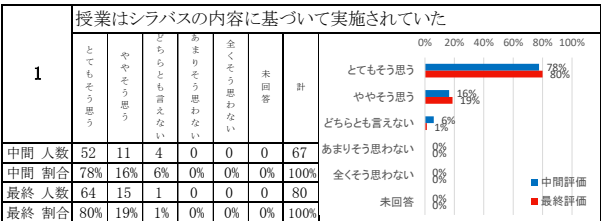
学年： 2 期： 後期
科目： 在宅看護演習

履修者	105
回答者	中間 67 最終 80
回答率	中間 63.8% 最終 76.2%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

個人およびグループワークのボリュームも多かったのですが、皆さん主体的に取り組まれていると思います。次年度も皆さんが効率的に効果的に学習を進められるよう授業方法や提示資料の工夫、改善をしていきます。

令和3年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年： 2 期： 後期

科目： 地域看護学方法論

履修者	105
回答者	中間 74 最終 81
回答率	中間 70.5% 最終 77.1%

I. 学習への取り組みについて

1	シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ									
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あまり そう 思わ ない	全く そう 思わ ない	未 回 答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100%		
								とても そう 思う	73%	67%
								やや そう 思う	26%	30%
								どちら とも 言え ない	1%	0%
中間 人数							74	あまり そう 思わ ない		
中間 割合							73%	全く そう 思わ ない		
最終 人数							81	未 回 答		
最終 割合							67%	0%		
							2%	■ 中間評価		
							2%	■ 最終評価		

2	この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ									
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あまり そう 思わ ない	全く そう 思わ ない	未 回 答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100%		
								とても そう 思う	80%	72%
								やや そう 思う	18%	26%
								どちら とも 言え ない	0%	0%
中間 人数							74	あまり そう 思わ ない		
中間 割合							80%	全く そう 思わ ない		
最終 人数							81	未 回 答		
最終 割合							72%	0%		
							2%	■ 中間評価		
							2%	■ 最終評価		

3	授業によく出席し、積極的に取り組んだ									
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あまり そう 思わ ない	全く そう 思わ ない	未 回 答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100%		
								とても そう 思う	82%	74%
								やや そう 思う	16%	23%
								どちら とも 言え ない	0%	0%
中間 人数							74	あまり そう 思わ ない		
中間 割合							82%	全く そう 思わ ない		
最終 人数							81	未 回 答		
最終 割合							74%	0%		
							2%	■ 中間評価		
							2%	■ 最終評価		

4	授業内容をよく理解するために予習・復習を行った									
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あまり そう 思わ ない	全く そう 思わ ない	未 回 答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100%		
								とても そう 思う	66%	60%
								やや そう 思う	31%	37%
								どちら とも 言え ない	0%	0%
中間 人数							74	あまり そう 思わ ない		
中間 割合							66%	全く そう 思わ ない		
最終 人数							81	未 回 答		
最終 割合							60%	0%		
							2%	■ 中間評価		
							2%	■ 最終評価		

5	教員に質問したり、他の学生と話し合った									
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あまり そう 思わ ない	全く そう 思わ ない	未 回 答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100%		
								とても そう 思う	80%	67%
								やや そう 思う	19%	30%
								どちら とも 言え ない	1%	0%
中間 人数							74	あまり そう 思わ ない		
中間 割合							80%	全く そう 思わ ない		
最終 人数							81	未 回 答		
最終 割合							67%	0%		
							2%	■ 中間評価		
							2%	■ 最終評価		

II. 内容及び進め方について

1	授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた									
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あまり そう 思わ ない	全く そう 思わ ない	未 回 答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100%		
								とても そう 思う	85%	77%
								やや そう 思う	14%	20%
								どちら とも 言え ない	1%	0%
								あまり そう 思わ ない	0%	0%
								全く そう 思わ ない	0%	0%
								未 回 答	0%	2%
								■ 中間評価		
								■ 最終評価		
中間 人数		63	10	1	0	0	0	74	あまり そう 思わ ない	
中間 割合		85%	14%	1%	0%	0%	0%	100%	全く そう 思わ ない	
最終 人数		62	16	1	0	0	2	81	未 回 答	
最終 割合		77%	20%	1%	0%	0%	2%	100%	0%	

2	授業時間(90分)が確保されていた									
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あまり そう 思わ ない	全く そう 思わ ない	未 回 答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100%		
								とても そう 思う	86%	80%
								やや そう 思う	14%	17%
								どちら とも 言え ない	0%	0%
								あまり そう 思わ ない	0%	0%
								全く そう 思わ ない	0%	0%
								未 回 答	0%	2%
								■ 中間評価		
								■ 最終評価		
中間 人数		64	10	0	0	0	0	74	あまり そう 思わ ない	
中間 割合		86%	14%	0%	0%	0%	0%	100%	全く そう 思わ ない	
最終 人数		65	14	0	0	0	2	81	未 回 答	
最終 割合		80%	17%	0%	0%	0%	2%	100%	0%	

3	授業のスケジュールは適切であった									
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あまり そう 思わ ない	全く そう 思わ ない	未 回 答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100%		
								とても そう 思う	88%	78%
								やや そう 思う	12%	19%
								どちら とも 言え ない	0%	0%
								あまり そう 思わ ない	0%	0%
								全く そう 思わ ない	0%	0%
								未 回 答	0%	2%
								■ 中間評価		
								■ 最終評価		
中間 人数		65	9	0	0	0	0	74	あまり そう 思わ ない	
中間 割合		88%	12%	0%	0%	0%	0%	100%	全く そう 思わ ない	
最終 人数		63	15	1	0	0	2	81	未 回 答	
最終 割合		78%	19%	1%	0%	0%	2%	100%	0%	

4	授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた									
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あまり そう 思わ ない	全く そう 思わ ない	未 回 答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100%		
								とても そう 思う	86%	75%
								やや そう 思う	14%	21%
								どちら とも 言え ない	0%	0%
								あまり そう 思わ ない	0%	0%
								全く そう 思わ ない	0%	0%
								未 回 答	0%	2%
								■ 中間評価		
								■ 最終評価		
中間 人数		64	10	0	0	0	0	74	あまり そう 思わ ない	
中間 割合		86%	14%	0%	0%	0%	0%	100%	全く そう 思わ ない	
最終 人数		61	17	1	0	0	2	81	未 回 答	
最終 割合		75%	21%	1%	0%	0%	2%	100%	0%	

5	授業内容の1回分の分量は適切であった									
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あまり そう 思わ ない	全く そう 思わ ない	未 回 答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100%		
								とても そう 思う	84%	78%
								やや そう 思う	16%	19%
								どちら とも 言え ない	0%	0%
								あまり そう 思わ ない	0%	0%
								全く そう 思わ ない	0%	0%
								未 回 答	0%	2%
								■ 中間評価		
								■ 最終評価		
中間 人数		62	12	0	0	0	0	74	あまり そう 思わ ない	
中間 割合		84%	16%	0%	0%	0%	0%	100%	全く そう 思わ ない	
最終 人数		63	15	1	0	0	2	81	未 回 答	
最終 割合		78%	19%	1%	0%	0%	2%	100%	0%	

6	授業内容は理解できた									
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あまり そう 思わ ない	全く そう 思わ ない	未 回 答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100%		
								とても そう 思う	86%	77%
								やや そう 思う	14%	20%
								どちら とも 言え ない	0%	0%
								あまり そう 思わ ない	0%	0%
								全く そう 思わ ない	0%	0%
								未 回 答	0%	2%
								■ 中間評価		
								■ 最終評価		
中間 人数		64	10	0	0	0	0	74	あまり そう 思わ ない	
中間 割合		86%	14%	0%	0%	0%	0%	100%	全く そう 思わ ない	
最終 人数		62	16	1	0	0	2	81	未 回 答	
最終 割合		77%	20%	1%	0%	0%	2%	100%	0%	

7	教員の熱意が感じられた									
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あまり そう 思わ ない	全く そう 思わ ない	未 回 答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100%		
								とても そう 思う	91%	80%
								やや そう 思う	9%	17%
								どちら とも 言え ない	0%	0%
								あまり そう 思わ ない	0%	0%
								全く そう 思わ ない	0%	0%
								未 回 答	0%	2%
								■ 中間評価		
								■ 最終評価		
中間 人数		67	7	0	0	0	0	74	あまり そう 思わ ない	
中間 割合		91%	9%	0%	0%	0%	0%	100%	全く そう 思わ ない	
最終 人数		65	14	0	0	0	2	81	未 回 答	
最終 割合		80%	17%	0%	0%	0%	2%	100%	0%	

8	提示された資料は授業の理解に役立った									
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あまり そう 思わ ない	全く そう 思わ ない	未 回 答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100%		
								とても そう 思う	88%	78%
								やや そう 思う	12%	19%
								どちら とも 言え ない	0%	0%
								あまり そう 思わ ない	0%	0%
								全く そう 思わ ない	0%	0%
								未 回 答	0%	2%
								■ 中間評価		
								■ 最終評価		
中間 人数		65	9	0	0	0	0	74	あまり そう 思わ ない	
中間 割合		88%	12%	0%	0%	0%	0%	100%	全く そう 思わ ない	
最終 人数		63	15	1	0	0	2	81	未 回 答	
最終 割合		78%	19%	1%	0%	0%	2%	100%	0%	

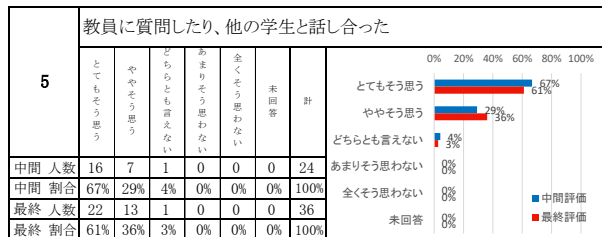
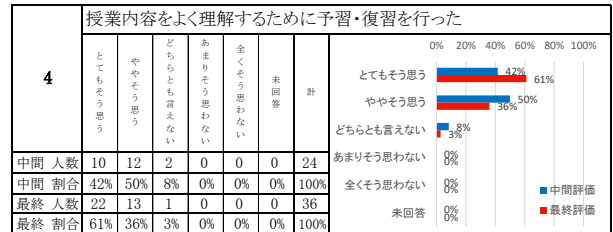
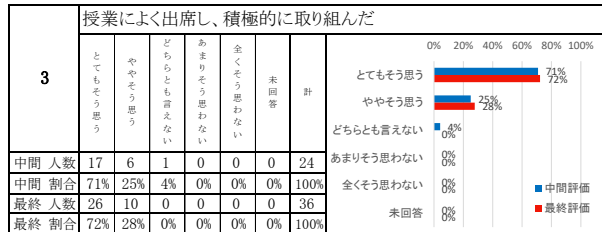
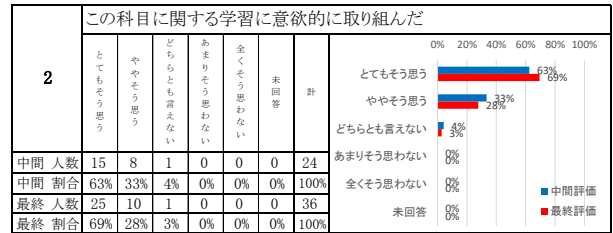
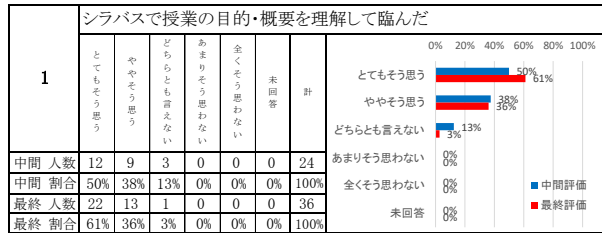
令和3年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 2 期: 後期

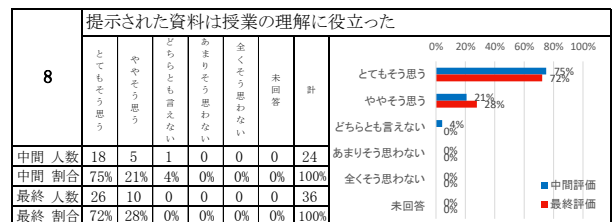
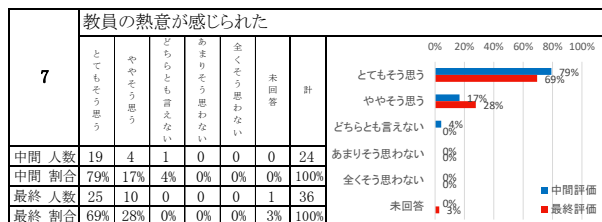
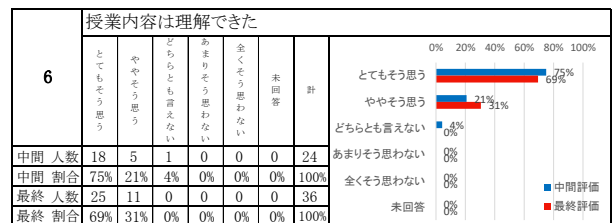
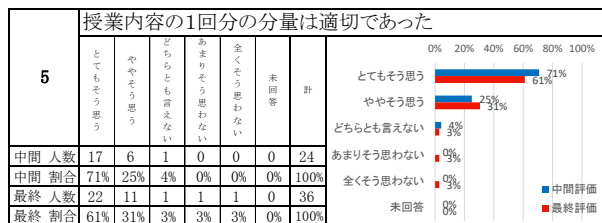
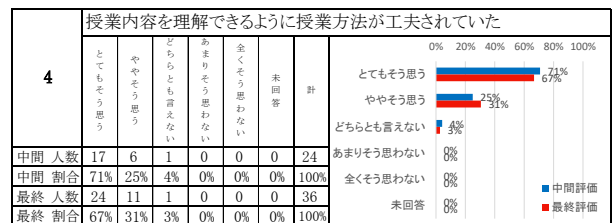
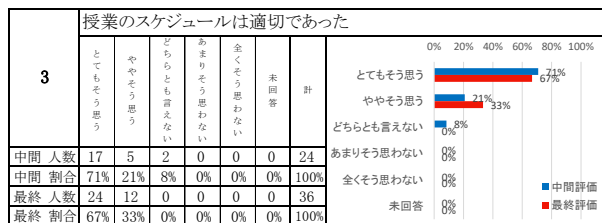
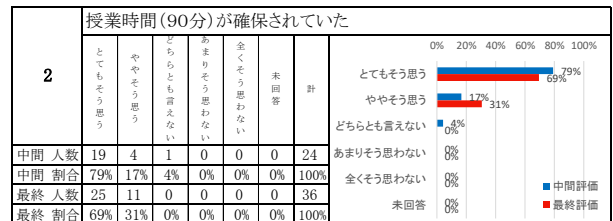
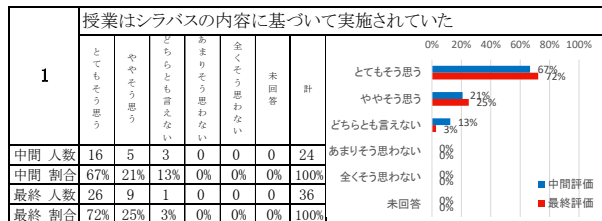
科目: 公衆衛生看護学方法論 I

履修者	43
回答者	中間 24 最終 36
回答率	中間 55.8% 最終 83.7%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

アセスメントの対象が個人ではなく地域ということで、難しく感じることもあったと思いますが、皆さん一生涯懸命に取り組んでいたと思います。まずは地域に興味・関心を持ち、知ろうとすることが大事ですので、そのような気持ちが高まるような授業展開の工夫をしていきたいと思っています。

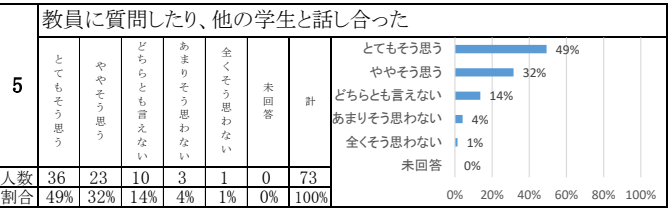
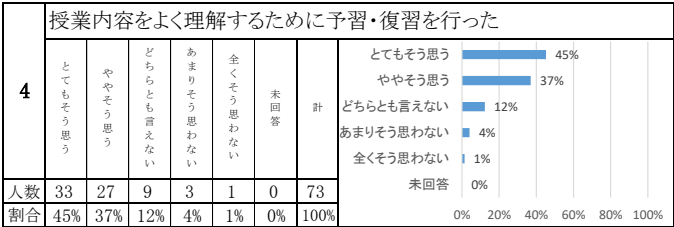
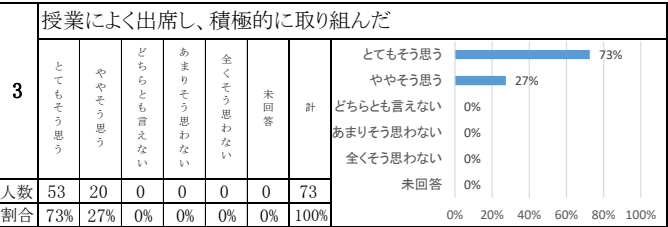
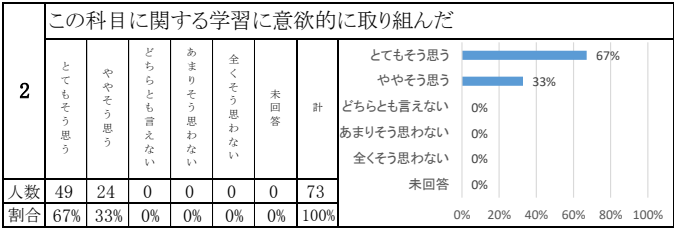
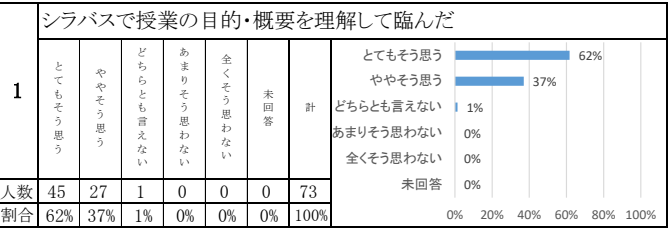
令和3年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年： 2 期： 後期

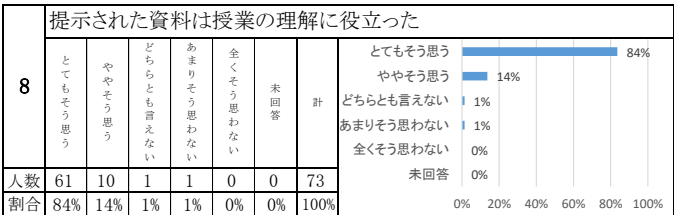
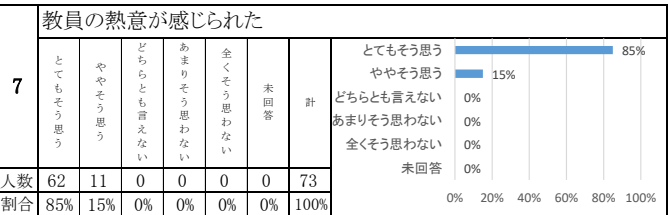
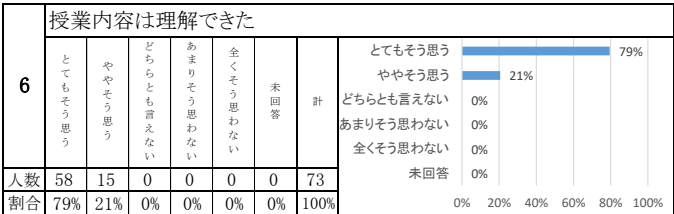
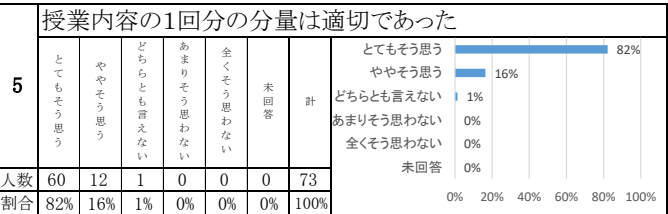
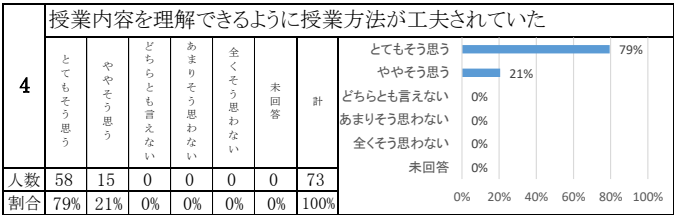
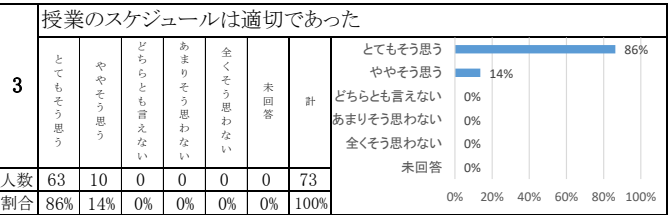
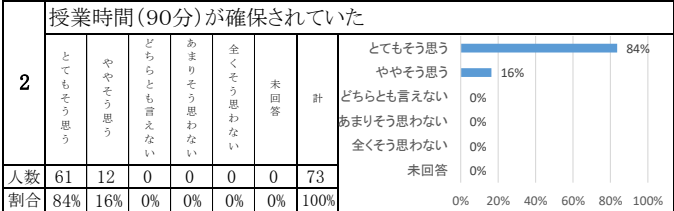
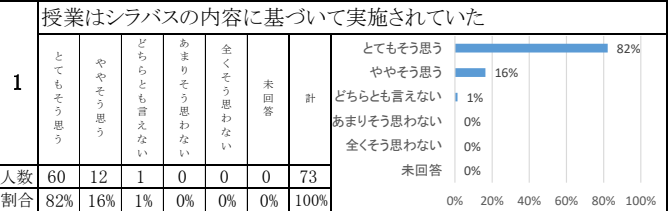
科目： 災害看護論 I

履修者	105
回答者	73
回答率	69.5%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

今後も赤十字の救護体験を語ったり、DVDを活用して具体的な災害のイメージが持てるよう、授業の工夫をしていきたいと思います。

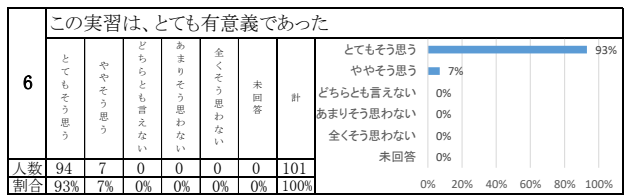
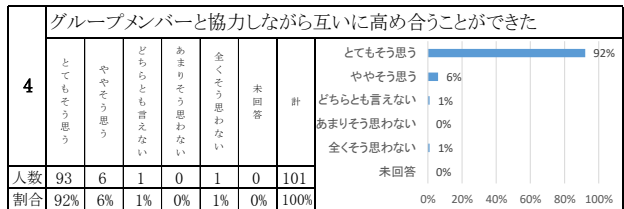
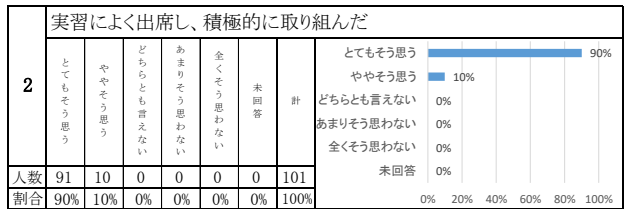
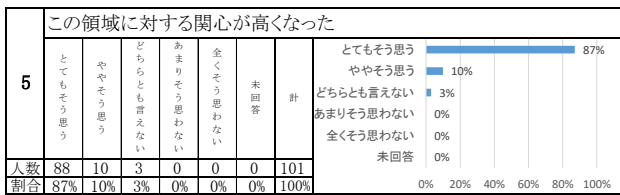
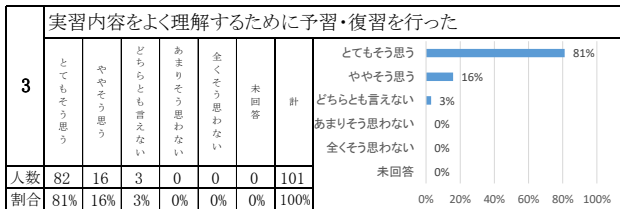
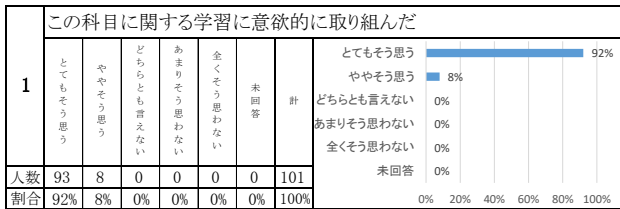
令和3年度 授業評価(実習) 集計結果

学年： 2 期： 後期

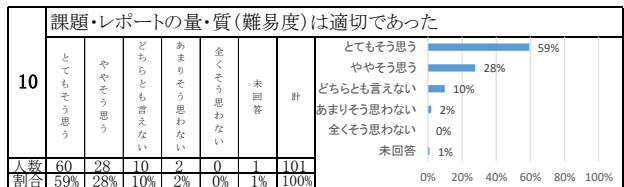
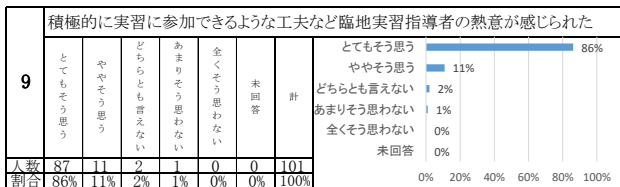
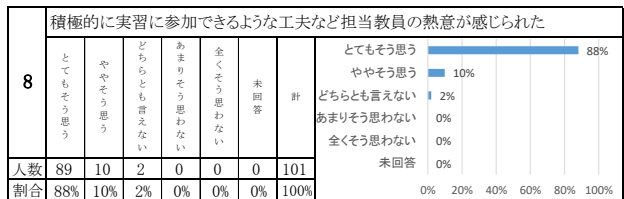
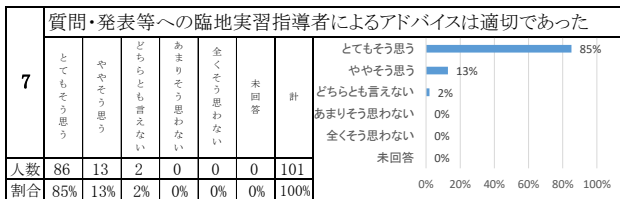
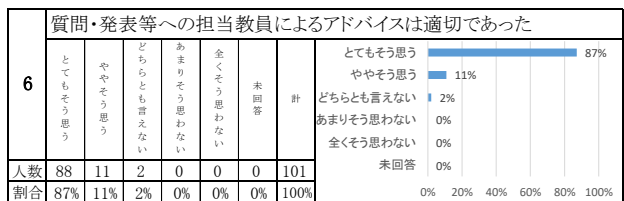
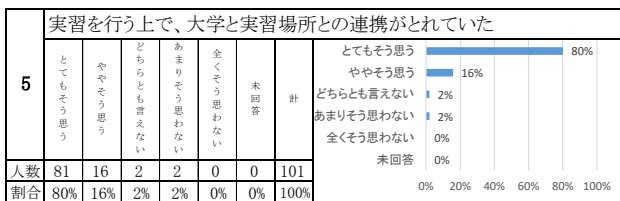
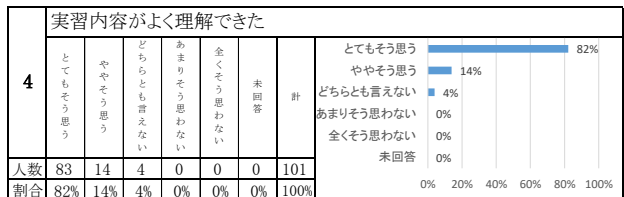
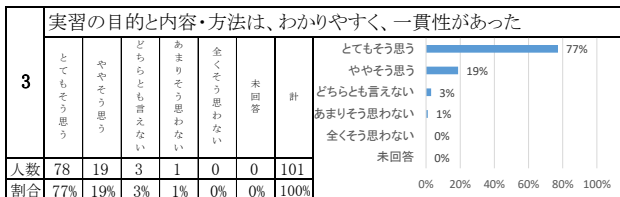
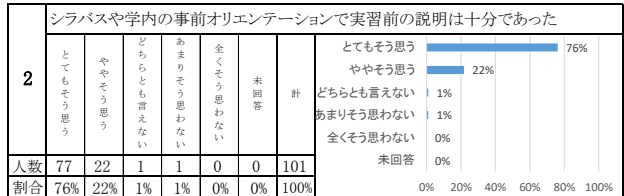
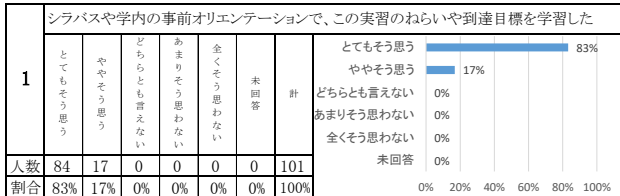
科目： 基礎看護学実習Ⅲ

履修者	106
回答者	101
回答率	95.3%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

コロナ禍においても何とか病院で実習ができたことに安堵しております。皆様のコメントを拝見し、座学で学んだことの統合は臨地実習だからこそ実現できるものだと痛感し、その内容に感動しております。

今後も臨地実習での学習効果がさらに増幅するような準備、皆様がより達成感を感じられるような指導体制作りに取り組んでいきます。