

令和6年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年： 2 期： 後期

科目： 病態生理学

履修者	74
回答者	57
回答率	77.0%

I. 学習への取り組みについて

シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ									
1	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う	81%
								やや そう 思う	19%
								ど ち ら と も 言 え な い	0%
								あ ま り そ う 思 わ ない	0%
								全 く そ う 思 わ ない	0%
人数	46	11	0	0	0	0	57	未 回 答	0%
割合	81%	19%	0%	0%	0%	0%	100%		0% 20% 40% 60% 80% 100%

この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ								
2	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	50	7	0	0	0	57	
	割合	88%	12%	0%	0%	0%	100%	

授業によく出席し、積極的に取り組んだ									
3	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う	
								やや そう 思う	5%
								どちら とも 言え ない	2%
								あま り そ う 思 わ ない	0%
								全 く そ う 思 わ ない	0%
								未 回 答	0%
人数	53	3	1	0	0	0	57		
割合	93%	5%	2%	0%	0%	0%	100%		

回答	割合
とてもそう思う	93%
ややそう思う	5%
どちらとも言えない	2%
あまりそう思わない	0%
全くそう思わない	0%
未回答	0%

授業内容をよく理解するために予習・復習を行った							
4	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	計
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57
	42	74%	13	23%	2	4%	57

教員に質問したり、他の学生と話し合った									
5	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計		
								とてもそう思う	77%
								ややそう思う	19%
								どちらとも言えない	4%
								あまりそう思わない	0%
								全くそう思わない	0%
								未回答	0%
人数	44	11	2	0	0	0	57		
割合	77%	19%	4%	0%	0%	0%	100%		

とてもそう思う	77%
ややそう思う	19%
どちらとも言えない	4%
あまりそう思わない	0%
全くそう思わない	0%
未回答	0%

II. 内容及び進め方について

授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた									
1	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そう 思わ ない	全 く そう 思わ ない	未 回 答	計	割合	
	人数	51	6	0	0	0	57		
	割合	89%	11%	0%	0%	0%	100%		
								とてもそう思う	89%
								ややそう思う	11%
								どちらとも言えない	0%
								あまりそう思わない	0%
								全くそう思わない	0%
								未回答	0%

2		授業時間(90分)が確保されていた						計		
		とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あまり そう 思わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答		とても そう 思う	やや そう 思う
人数	54	3	0	0	0	0	57			
割合	95%	5%	0%	0%	0%	0%	100%			

授業のスケジュールは適切であった									
3	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	
								■ 5%	93%
								■ 0%	
								■ 2%	
								■ 0%	
								■ 0%	
								未回答	0%
人数	53	3	0	1	0	0	57		
割合	93%	5%	0%	2%	0%	0%	100%		

回答	割合
とてもそう思う	93%
ややそう思う	5%
どちらとも言えない	0%
あまりそう思わない	2%
全くそう思わない	0%
未回答	0%

4	授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた						計	割合					
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答		とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答
人数	53	3	1	0	0	0	57	93%	5%	2%	0%	0%	0%
割合	93%	5%	2%	0%	0%	0%	100%						

回答	割合
とてもそう思う	93%
ややそう思う	5%
どちらとも言えない	2%
あまりそう思わない	0%
全くそう思わない	0%
未回答	0%

授業内容の1回分の分量は適切であった								
5	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そう 思わ ない	全 く そう 思わ ない	未 回 答	計	
	人数	51	5	0	1	0	57	
	割合	89%	9%	0%	0%	2%	0%	100%

6	授業内容は理解できた						計		
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答		とても そう 思う	やや そう 思う
人数	51	6	0	0	0	0	57	89%	11%
割合	89%	11%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%</

教員の熱意が感じられた									
7	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う	91%
								やや そう 思う	9%
								どちら とも 言え ない	0%
								あま り そ う 思 わ ない	0%
人数	52	5	0	0	0	0	57	全 く そ う 思 わ ない	0%
割合	91%	9%	0%	0%	0%	0%	100%	未 回 答	0%

回答	割合
とても そう 思う	91%
やや そう 思う	9%
どちら とも 言え ない	0%
あま り そ う 思 わ ない	0%
全 く そ う 思 わ ない	0%
未 回 答	0%

提示された資料は授業の理解に役立った							
8	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	計
人数	52	5	0	0	0	0	57
割合	91%	9%	0%	0%	0%	0%	100%

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

91%

9%

0%

0%

0%

0%

0%

教員コメント

病気の仕組みを理解し、症状・所見・診断・治療を有機的につなげることが病態生理学の目標です。看護の実践においても重要ですので、しっかりと深めてください。

令和6年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年： 2 期： 後期

科目： 臨床薬理学

履修者	56
回答者	44
回答率	78.6%

I. 学習への取り組みについて

1	シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない
人数	36	8	0	0	0	0	44	82%	18%	0%
割合	82%	18%	0%	0%	0%	0%	100%			

2	この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない
人数	39	5	0	0	0	0	44	89%	11%	0%
割合	89%	11%	0%	0%	0%	0%	100%			

3	授業によく出席し、積極的に取り組んだ									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない
人数	38	5	1	0	0	0	44	86%	11%	2%
割合	86%	11%	2%	0%	0%	0%	100%			

4	授業内容をよく理解するために予習・復習を行った									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない
人数	33	9	2	0	0	0	44	75%	20%	5%
割合	75%	20%	5%	0%	0%	0%	100%			

5	教員に質問したり、他の学生と話した									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない
人数	34	7	3	0	0	0	44	77%	16%	7%
割合	77%	16%	7%	0%	0%	0%	100%			

II. 内容及び進め方について

1	授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない
人数	39	5	0	0	0	0	44	89%	11%	0%
割合	89%	11%	0%	0%	0%	0%	100%			

2	授業時間(90分)が確保されていた									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない
人数	41	3	0	0	0	0	44	93%	7%	0%
割合	93%	7%	0%	0%	0%	0%	100%			

3	授業のスケジュールは適切であった									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない
人数	39	5	0	0	0	0	44	89%	11%	0%
割合	89%	11%	0%	0%	0%	0%	100%			

4	授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない
人数	41	3	0	0	0	0	44	93%	7%	0%
割合	93%	7%	0%	0%	0%	0%	100%			

5	授業内容の1回分の分量は適切であった									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない
人数	39	3	2	0	0	0	44	89%	7%	5%
割合	89%	7%	5%	0%	0%	0%	100%			

6	授業内容は理解できた									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない
人数	38	6	0	0	0	0	44	86%	14%	0%
割合	86%	14%	0%	0%	0%	0%	100%			

7	教員の熱意が感じられた									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない
人数	41	3	0	0	0	0	44	93%	7%	0%
割合	93%	7%	0%	0%	0%	0%	100%			

8	提示された資料は授業の理解に役立った									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない
人数	41	3	0	0	0	0	44	93%	7%	0%
割合	93%	7%	0%	0%	0%	0%	100%			

教員コメント

疾患の治療に欠かすことのできない薬物療法について、踏み込んだ内容を展開いたしました。今日の治療薬を活かしつつ最新の情報に接して、患者さんに安全な治療を提供してください。

令和6年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年： 2 期： 後期

科目： リハビリテーション論

履修者	97
回答者	66
回答率	68.0%

I. 学習への取り組みについて

1	シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	56	9	1	0	0	0	66
割合	85%	14%	2%	0%	0%	0%	100%

とてもそう思う 85%
ややそう思う 14%
どちらとも言えない 2%
あまりそう思わない 0%
全くそう思わない 0%
未回答 0%

2	この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	57	9	0	0	0	0	66
割合	86%	14%	0%	0%	0%	0%	100%

とてもそう思う 86%
ややそう思う 14%
どちらとも言えない 0%
あまりそう思わない 0%
全くそう思わない 0%
未回答 0%

3	授業によく出席し、積極的に取り組んだ						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	60	5	1	0	0	0	66
割合	91%	8%	2%	0%	0%	0%	100%

とてもそう思う 91%
ややそう思う 8%
どちらとも言えない 2%
あまりそう思わない 0%
全くそう思わない 0%
未回答 0%

4	授業内容をよく理解するために予習・復習を行った						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	55	10	1	0	0	0	66
割合	83%	15%	2%	0%	0%	0%	100%

とてもそう思う 83%
ややそう思う 15%
どちらとも言えない 2%
あまりそう思わない 0%
全くそう思わない 0%
未回答 0%

5	教員に質問したり、他の学生と話し合った						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	56	8	2	0	0	0	66
割合	85%	12%	3%	0%	0%	0%	100%

とてもそう思う 85%
ややそう思う 12%
どちらとも言えない 3%
あまりそう思わない 0%
全くそう思わない 0%
未回答 0%

II. 内容及び進め方について

1	授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	59	7	0	0	0	0	66
割合	89%	11%	0%	0%	0%	0%	100%

とてもそう思う 89%
ややそう思う 11%
どちらとも言えない 0%
あまりそう思わない 0%
全くそう思わない 0%
未回答 0%

2	授業時間(90分)が確保されていた						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	60	6	0	0	0	0	66
割合	91%	9%	0%	0%	0%	0%	100%

とてもそう思う 91%
ややそう思う 9%
どちらとも言えない 0%
あまりそう思わない 0%
全くそう思わない 0%
未回答 0%

3	授業のスケジュールは適切であった						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	61	5	0	0	0	0	66
割合	92%	8%	0%	0%	0%	0%	100%

とてもそう思う 92%
ややそう思う 8%
どちらとも言えない 0%
あまりそう思わない 0%
全くそう思わない 0%
未回答 0%

4	授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	61	4	1	0	0	0	66
割合	92%	6%	2%	0%	0%	0%	100%

とてもそう思う 92%
ややそう思う 6%
どちらとも言えない 2%
あまりそう思わない 0%
全くそう思わない 0%
未回答 0%

5	授業内容の1回分の分量は適切であった						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	61	5	0	0	0	0	66
割合	92%	8%	0%	0%	0%	0%	100%

とてもそう思う 92%
ややそう思う 8%
どちらとも言えない 0%
あまりそう思わない 0%
全くそう思わない 0%
未回答 0%

6	授業内容は理解できた						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	61	5	0	0	0	0	66
割合	92%	8%	0%	0%	0%	0%	100%

とてもそう思う 92%
ややそう思う 8%
どちらとも言えない 0%
あまりそう思わない 0%
全くそう思わない 0%
未回答 0%

7	教員の熱意が感じられた						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	61	5	0	0	0	0	66
割合	92%	8%	0%	0%	0%	0%	100%

とてもそう思う 92%
ややそう思う 8%
どちらとも言えない 0%
あまりそう思わない 0%
全くそう思わない 0%
未回答 0%

8	提示された資料は授業の理解に役立った						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	60	6	0	0	0	0	66
割合	91%	9%	0%	0%	0%	0%	100%

とてもそう思う 91%
ややそう思う 9%
どちらとも言えない 0%
あまりそう思わない 0%
全くそう思わない 0%
未回答 0%

教員コメント
皆さんが積極的に授業に参加できるように、演習的な要素を入れるなど、工夫していきたいと思います。また、臨床での体験を語ったり、DVDを使って、イメージしやすい授業内容にしていきます。

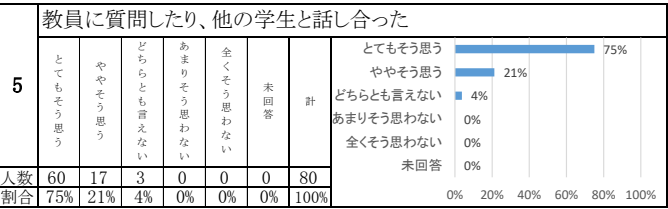
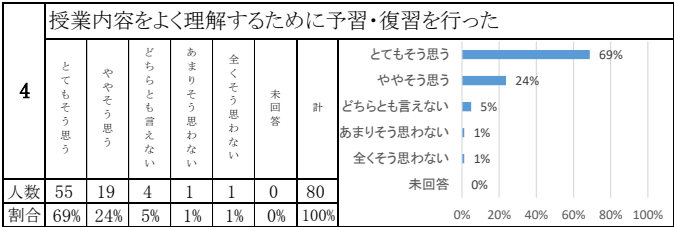
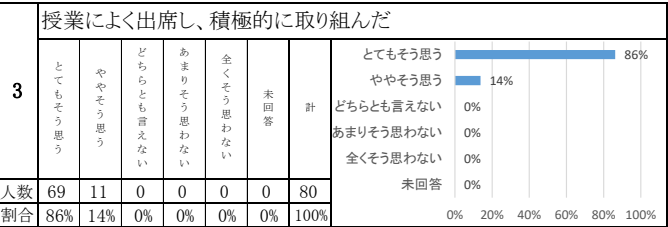
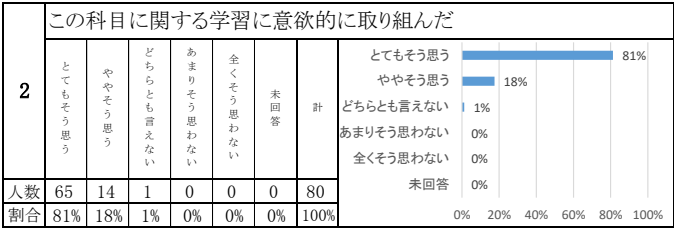
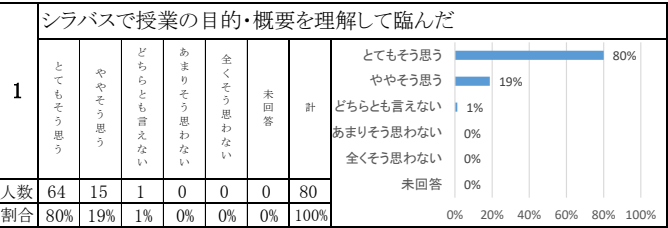
令和6年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年： 2 期： 後期

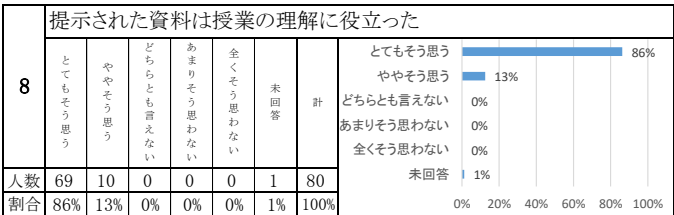
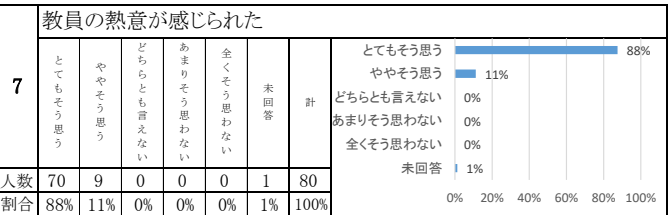
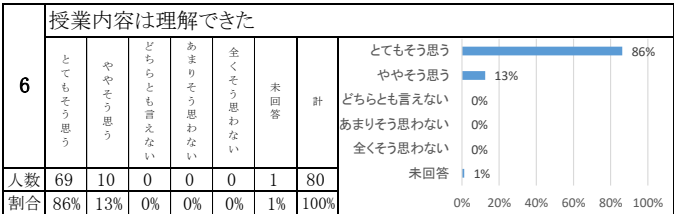
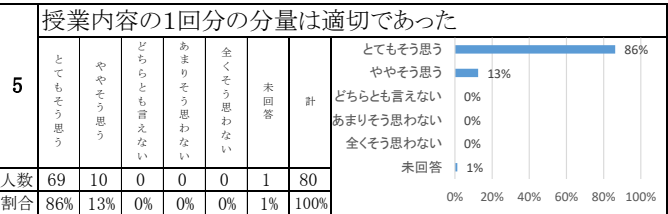
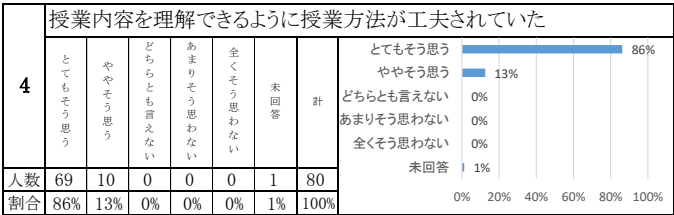
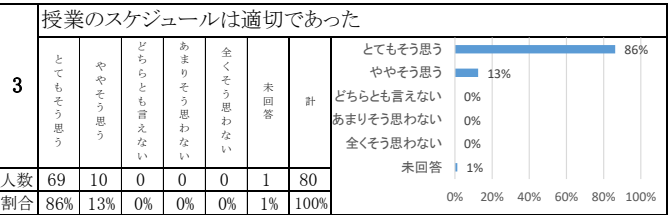
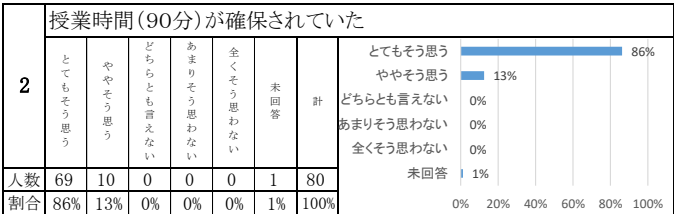
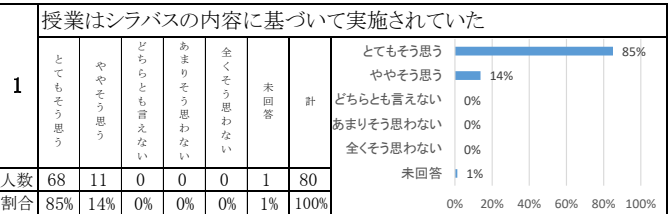
科目： 口腔保健論

履修者	97
回答者	80
回答率	82.5%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

口腔に関して、実習も含め興味を持ってくれた学生が多かった事はとても良かったと思う。また各教員が、実際の現場でのエピソードを講義の中に組み込んでくれる様にしている事も結果につながっているのではないかと思います。実習に関しても各人が積極的に参加していただいたことは、将来何らかの形で役に立つのではないかと考える。

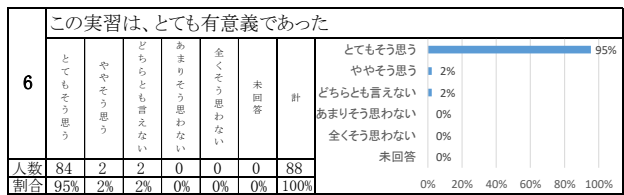
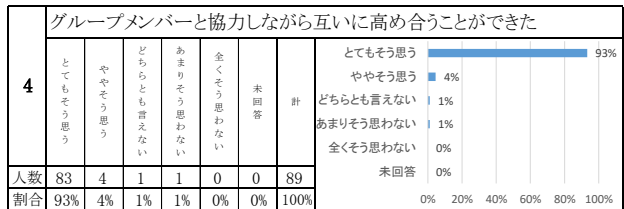
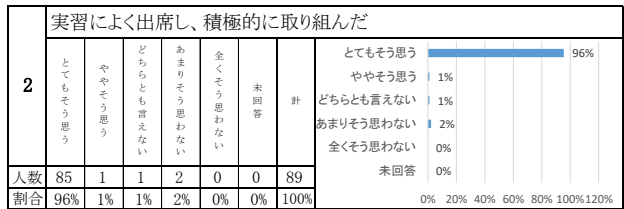
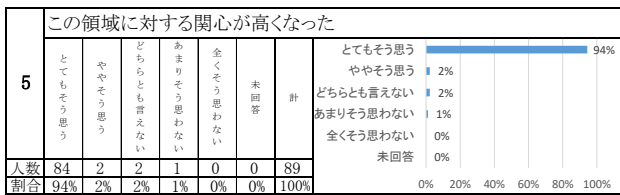
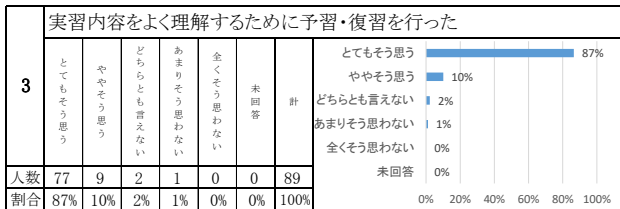
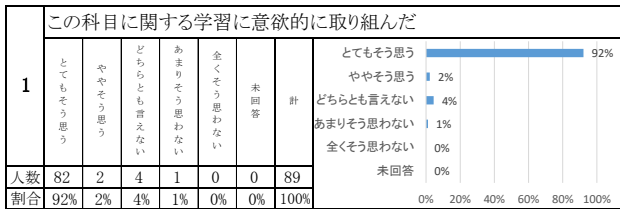
令和6年度 授業評価(実習) 集計結果

学年： 2 期： 後期

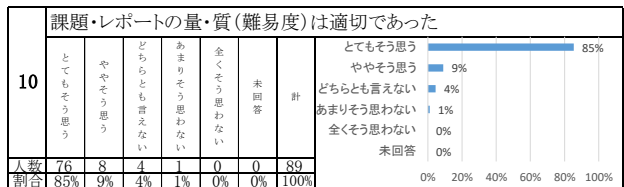
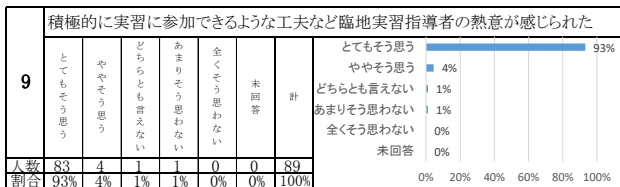
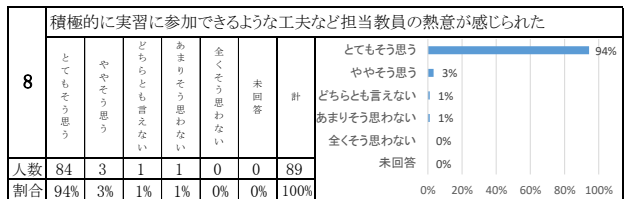
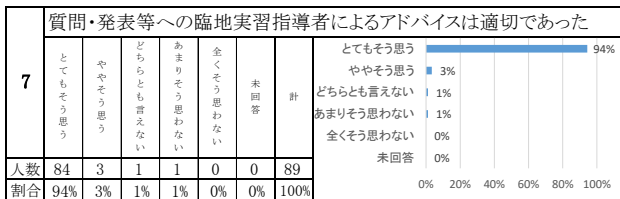
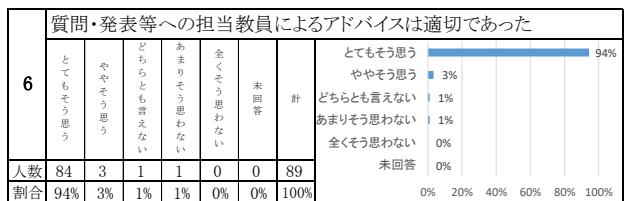
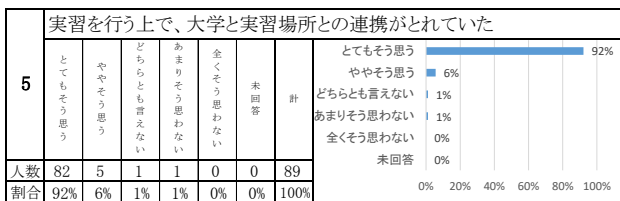
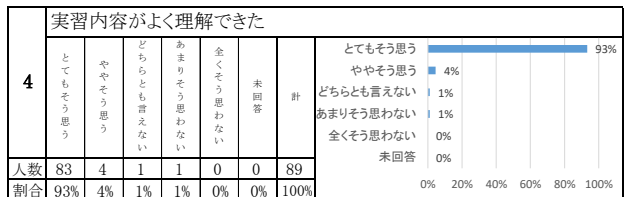
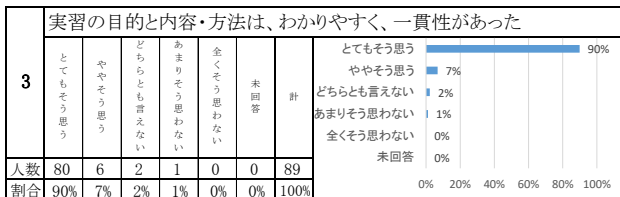
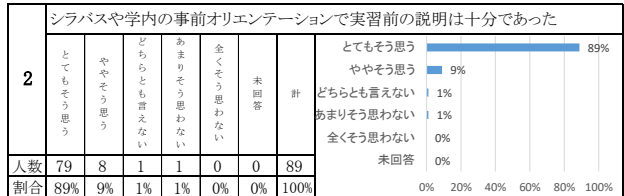
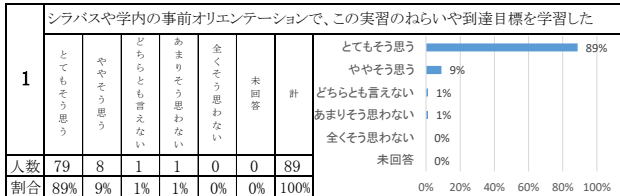
科目： 基礎看護学実習Ⅱ

履修者	98
回答者	89
回答率	90.8%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

ほとんどの学生が主体的に取り組めており、科目内容及び進め方や教員の指導においても好意的な評価が多く見受けられました。実習記録の扱いやカンファレンス運営の方法については、皆さんの学習をより助けるものとなるよう検討していきます。

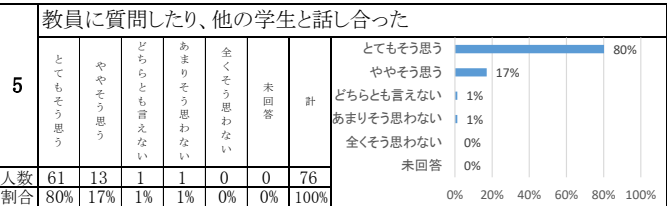
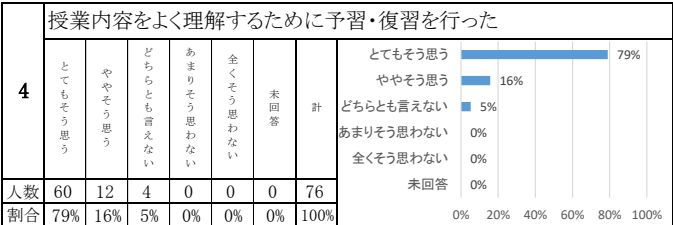
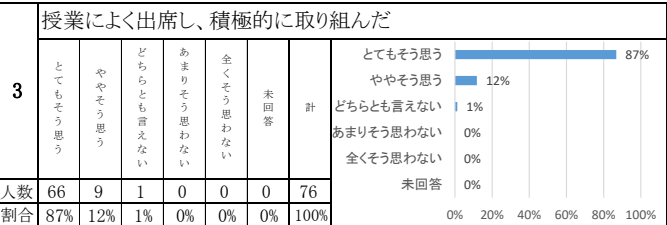
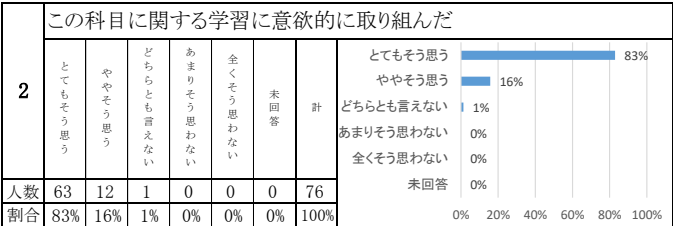
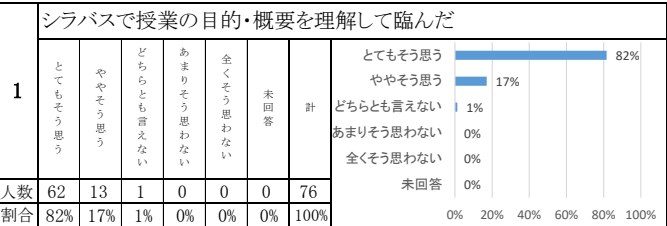
令和6年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年： 2 期： 後期

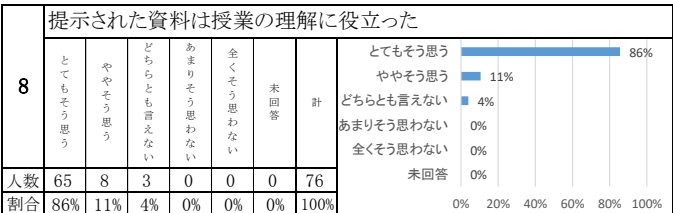
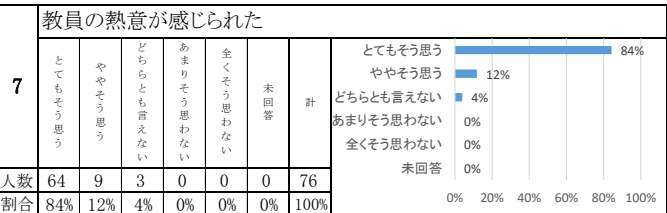
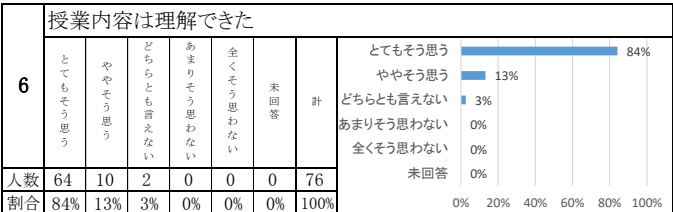
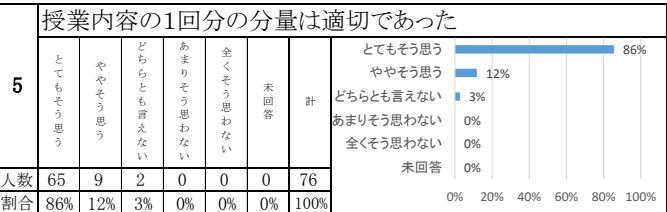
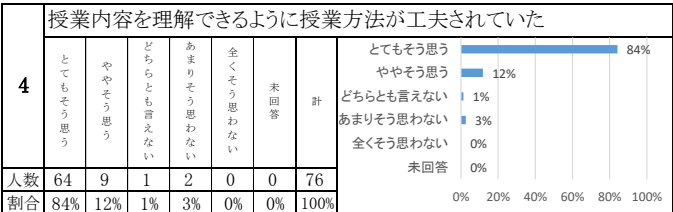
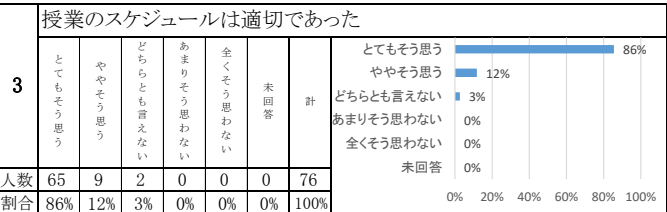
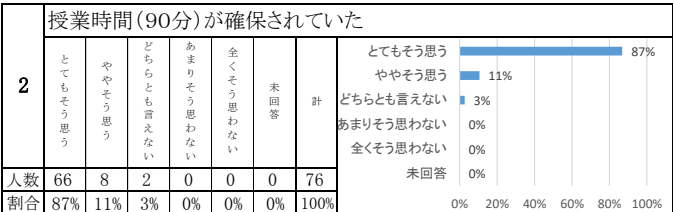
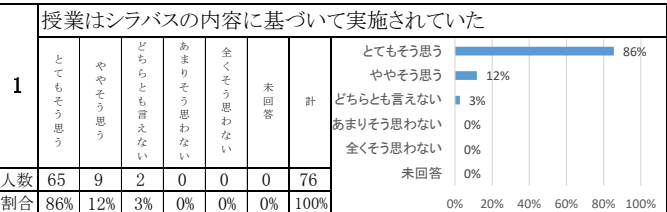
科目： 地域看護学概論

履修者	97
回答者	76
回答率	78.4%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

授業ではディスカッションを大切にしていたのですが、否定的に受け止められたと感じたこともあったかもしれません。みなさんの学びを深めることができるような意見を尊重するような場づくりに努めていきたいと思います。

令和6年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年： 2 期： 後期

科目： 地域包括ケア論

履修者	97
回答者	75
回答率	77.3%

I. 学習への取り組みについて

シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ									
1	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う	87%
								やや そう 思う	13%
								ど ち ら と も 言 え ない	0%
								あ ま り そ う 思 わ ない	0%
								全 く そ う 思 わ ない	0%
人数	65	10	0	0	0	0	75	未 回 答	0%
割合	87%	13%	0%	0%	0%	0%	100%		0%

この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ									
2	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも 言えない	あまり そう 思わない	全く そう 思わない	未 回 答	計	とてもそう思う	ややそう思う
人数	67	8	0	0	0	0	75	89%	11%
割合	89%	11%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
								0%	0%
		</							

授業によく出席し、積極的に取り組んだ									
3	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	計	割合	
	人数	67	7	1	0	0	75	89%	9%
								とても そう 思う	89%
								やや そう 思う	9%
								どちら とも 言え ない	1%
								あま り そ う 思 わ ない	0%
								全 く そ う 思 わ ない	0%
								未 回 答	0%
									0% 20% 40% 60% 80% 100%

授業内容をよく理解するために予習・復習を行った									
4	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そう 思わ ない	全 く そう 思わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う	84%
								やや そう 思う	16%
								どちら とも 言え ない	0%
								あま り そう 思わ ない	0%
								全 く そう 思わ ない	0%
人数	63	12	0	0	0	0	75	未回答	0%
割合	84%	16%	0%	0%	0%	0%	100%		

教員に質問したり、他の学生と話合った														
5	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答	計							
								とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い		
人数	64	11	0	0	0	0	75	85%	15%	0%	0%	0%		
割合	85%	15%	0%	0%	0%	0%	100%							

A horizontal bar chart with the x-axis representing percentages from 0% to 100% in 20% increments. The y-axis lists the response categories. The bars are blue. The data is as follows:

Response Category	Percentage
とてもそう思う	85%
ややそう思う	15%
どちらとも言えない	0%
あまりそう思わない	0%
全くそう思わない	0%
未回答	0%

II. 内容及び進め方について

授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた									
1	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そう 思わ ない	全 く そう 思わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う	92%
								やや そう 思う	8%
								ど ち ら と も 言 え な い	0%
								あ ま り さ う 思 わ な い	0%
								全 く さ う 思 わ な い	0%
								未 回 答	0%
人数	69	6	0	0	0	0	75		
割合	92%	8%	0%	0%	0%	0%	100%		

授業時間(90分)が確保されていた									
2	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う	95%
								やや そう 思う	5%
								どちら とも 言 え ない	0%
								あま り そ う 思 わ ない	0%
								全 く そ う 思 わ ない	0%
人数	71	4	0	0	0	0	75	未 回 答	0%
割合	95%	5%	0%	0%	0%	0%	100%		0%

授業のスケジュールは適切であった									
3	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う	
								■ 5%	95%
								■ 5%	0%
								■ 5%	0%
								■ 5%	0%
								■ 5%	0%
								■ 5%	0%
								■ 5%	0%
								■ 5%	0%
								■ 5%	0%
人数	71	4	0	0	0	0	75		
割合	95%	5%	0%	0%	0%	0%	100%		

授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた									
4	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う	
								■ 5%	95%
								■ 0%	
								■ 0%	
								■ 0%	
								■ 0%	
								■ 0%	
								未回答	0%
人数	71	4	0	0	0	0	75		
割合	95%	5%	0%	0%	0%	0%	100%		

授業内容の1回分の分量は適切であった									
5	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そう 思わ ない	全 く そう 思わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う	
								■ 5%	95%
								■ 0%	0%
								■ 0%	0%
人数	71	4	0	0	0	0	75	■ 0%	0%
割合	95%	5%	0%	0%	0%	0%	100%	■ 0%	0%

授業内容は理解できた									
6	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う	95%
								やや そう 思う	5%
								ど ち ら も 言 え な い	0%
								あ ま り そ う 思 わ ない	0%
								全 く そ う 思 わ ない	0%
								未 回 答	0%
人数	71	4	0	0	0	0	75		
割合	95%	5%	0%	0%	0%	0%	100%		

教員の熱意が感じられた									
7	とても そう 思う	やや そう 思う	ど ち ら と も 言 え な い	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答	計	とてもそう思う	
								■ 5%	95%
								どちらとも言えない	0%
								あまりそう思わない	0%
								全くそう思わない	0%
								未回答	0%
人数	71	4	0	0	0	0	75		
割合	95%	5%	0%	0%	0%	0%	100%		

8		提示された資料は授業の理解に役立った						計	とてもそう思う					
		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
人数	71	4	0	0	0	0	75	95%	5%	0%	0%	0%	0%	
割合	95%	5%	0%	0%	0%	0%	100%							

教員コメント

学生の皆様から授業内容について良い評価をいただき、大変嬉しく思っております。今後も「わかりやすさ」に加え、「多角的な視点」から「深く思考する力」を養えるよう、授業内容をさらに工夫してまいります。

令和6年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年： 2 期： 後期
科目： 地域・在宅看護学方法論

履修者	97
回答者	中間 87 最終 75
回答率	中間 89.7% 最終 77.3%

I. 学習への取り組みについて

1	シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ										
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計				
	82%	16%	2%	0%	0%	0%	87				
	中間 人数	71	14	1	1	0	0	87			
	中間 割合	82%	16%	1%	1%	0%	0%	100%			
最終 人数	66	9	0	0	0	0	75				
最終 割合	88%	12%	0%	0%	0%	0%	100%				

2	この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ										
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計				
	86%	14%	0%	0%	0%	0%	87				
	中間 人数	75	12	0	0	0	0	87			
	中間 割合	86%	14%	0%	0%	0%	0%	100%			
最終 人数	68	7	0	0	0	0	75				
最終 割合	91%	9%	0%	0%	0%	0%	100%				

3	授業によく出席し、積極的に取り組んだ										
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計				
	90%	9%	1%	0%	0%	0%	87				
	中間 人数	78	8	1	0	0	0	87			
	中間 割合	90%	9%	1%	0%	0%	0%	100%			
最終 人数	70	5	0	0	0	0	75				
最終 割合	93%	7%	0%	0%	0%	0%	100%				

4	授業内容をよく理解するために予習・復習を行った										
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計				
	78%	17%	5%	0%	0%	0%	87				
	中間 人数	68	15	3	1	0	0	87			
	中間 割合	78%	17%	3%	1%	0%	0%	100%			
最終 人数	63	11	1	0	0	0	75				
最終 割合	84%	15%	1%	0%	0%	0%	100%				

5	教員に質問したり、他の学生と話し合った										
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計				
	86%	11%	3%	0%	0%	0%	87				
	中間 人数	75	10	2	0	0	0	87			
	中間 割合	86%	11%	2%	0%	0%	0%	100%			
最終 人数	65	9	1	0	0	0	75				
最終 割合	87%	12%	1%	0%	0%	0%	100%				

II. 内容及び進め方について

1	授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた										
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計				
	91%	9%	0%	0%	0%	0%	87				
	中間 人数	79	5	3	0	0	0	87			
	中間 割合	91%	6%	3%	0%	0%	0%	100%			
2	授業時間(90分)が確保されていた										
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計				
	95%	5%	0%	0%	0%	0%	87				
	中間 人数	79	6	1	1	0	0	87			
	中間 割合	91%	7%	1%	1%	0%	0%	100%			
3	授業のスケジュールは適切であった										
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計				
	93%	7%	0%	0%	0%	0%	87				
	中間 人数	79	6	1	1	0	0	87			
	中間 割合	91%	7%	1%	1%	0%	0%	100%			
4	授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた										
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計				
	92%	8%	0%	0%	0%	0%	87				
	中間 人数	74	7	3	3	0	0	87			
	中間 割合	85%	8%	3%	3%	0%	0%	100%			
5	授業内容の1回分の分量は適切であった										
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計				
	85%	13%	2%	0%	0%	0%	87				
	中間 人数	74	11	1	0	1	0	87			
	中間 割合	85%	13%	1%	0%	1%	0%	100%			
6	授業内容は理解できた										
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計				
	86%	14%	0%	0%	0%	0%	87				
	中間 人数	75	7	4	1	0	0	87			
	中間 割合	86%	8%	5%	1%	0%	0%	100%			
7	教員の熱意が感じられた										
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計				
	89%	7%	4%	0%	0%	0%	87				
	中間 人数	77	6	2	2	0	0	87			
	中間 割合	89%	7%	2%	2%	0%	0%	100%			
8	提示された資料は授業の理解に役立った										
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計				
	91%	9%	0%	0%	0%	0%	87				
	中間 人数	77	6	1	2	1	0	87			
	中間 割合	89%	7%	1%	2%	1%	0%	100%			

教員コメント

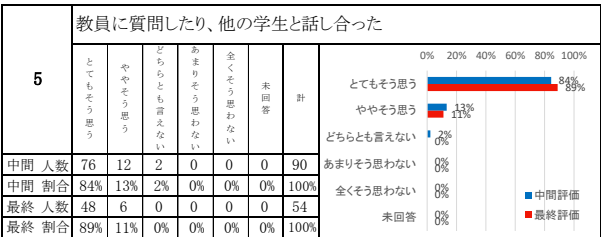
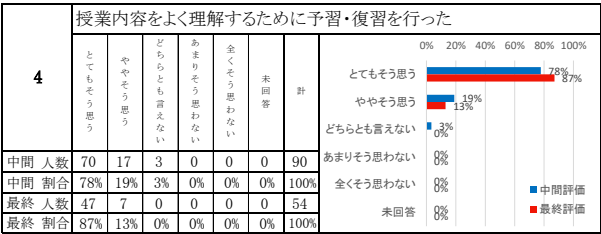
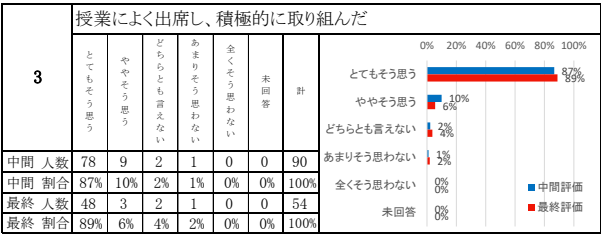
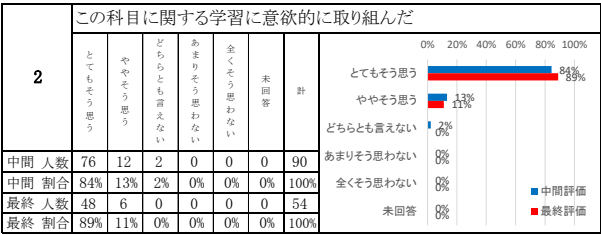
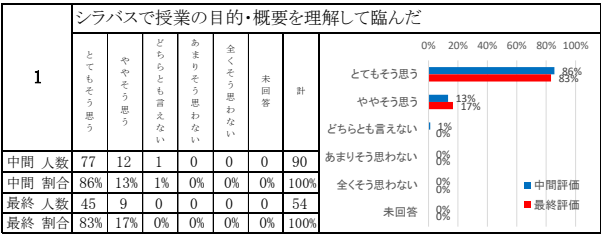
個人ワークおよびグループワークは大変だったと思いますが、グループでのディスカッションをもとに学びが深められたように思います。
次年度からも、分かりやすい資料の工夫や、学生さんが余裕をもって学べるように授業を展開していきたいと思っています。

令和6年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

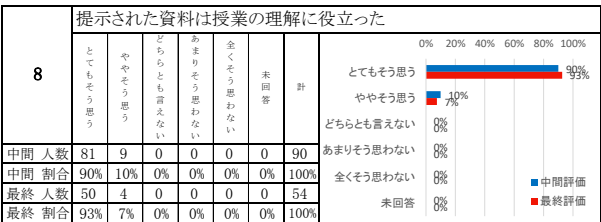
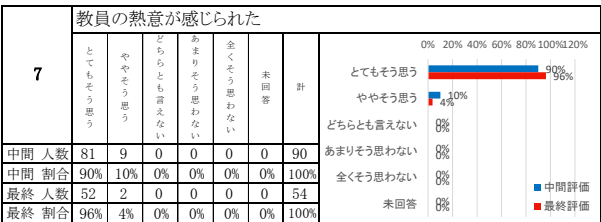
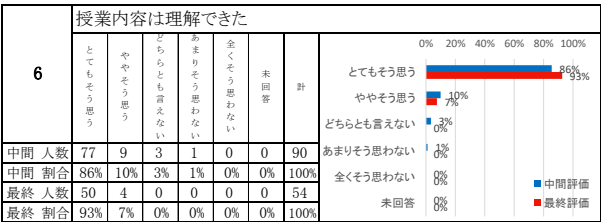
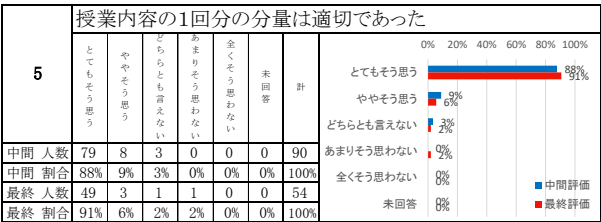
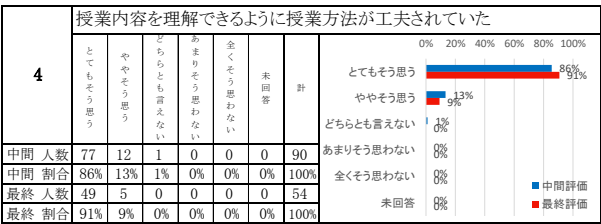
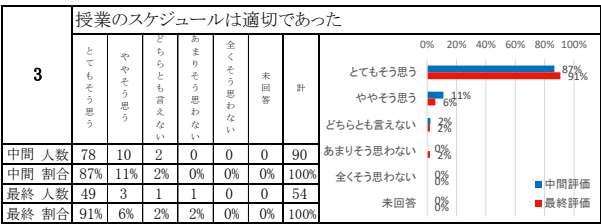
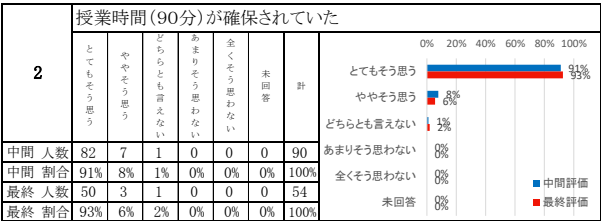
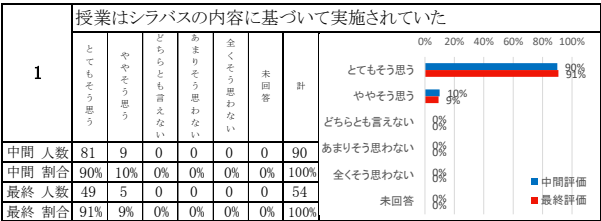
学年： 2 期： 後期
科目： 成人慢性看護学演習

履修者	97
回答者	中間 90 最終 54
回答率	中間 92.8% 最終 55.7%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

皆さん真剣に演習に取り組んでいました。これからも皆さんの意見を取り入れてわかりやすく、そして取り組みやすい演習にしたいと思います。ご意見の記載があれば参考になりますので、今後記載をお願いします。

令和6年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年： 2 期： 後期

科目： 成人急性看護学演習

履修者	97
回答者	中間 67 最終 81
回答率	中間 69.1% 最終 83.5%

I. 学習への取り組みについて

1 シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	60	7	0	0	0	0	67
中間 割合	90%	10%	0%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	70	11	0	0	0	0	81
最終 割合	86%	14%	0%	0%	0%	0%	100%

とてもそう思う 90%
ややそう思う 10%
どちらとも言えない 0%
あまりそう思わない 0%
全くそう思わない 0%
未回答 0%

■ 中間評価
■ 最終評価

2 この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	61	5	1	0	0	0	67
中間 割合	91%	7%	1%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	72	9	0	0	0	0	81
最終 割合	89%	11%	0%	0%	0%	0%	100%

とてもそう思う 91%
ややそう思う 7%
どちらとも言えない 1%
あまりそう思わない 0%
全くそう思わない 0%
未回答 0%

■ 中間評価
■ 最終評価

3 授業によく出席し、積極的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	63	4	0	0	0	0	67
中間 割合	94%	6%	0%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	73	7	1	0	0	0	81
最終 割合	90%	9%	1%	0%	0%	0%	100%

とてもそう思う 94%
ややそう思う 6%
どちらとも言えない 0%
あまりそう思わない 0%
全くそう思わない 0%
未回答 0%

■ 中間評価
■ 最終評価

4 授業内容をよく理解するために予習・復習を行った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	57	9	1	0	0	0	67
中間 割合	85%	13%	1%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	68	13	0	0	0	0	81
最終 割合	84%	16%	0%	0%	0%	0%	100%

とてもそう思う 85%
ややそう思う 13%
どちらとも言えない 1%
あまりそう思わない 0%
全くそう思わない 0%
未回答 0%

■ 中間評価
■ 最終評価

5 教員に質問したり、他の学生と話し合った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	58	9	0	0	0	0	67
中間 割合	87%	13%	0%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	70	11	0	0	0	0	81
最終 割合	86%	14%	0%	0%	0%	0%	100%

とてもそう思う 87%
ややそう思う 13%
どちらとも言えない 0%
あまりそう思わない 0%
全くそう思わない 0%
未回答 0%

■ 中間評価
■ 最終評価

II. 内容及び進め方について

1	授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100%		
	91%	9%	0%	0%	0%	0%	0%	とてもそう思う		
	86%	14%	0%	0%	0%	0%	0%	ややそう思う		
中間 人数	61	6	0	0	0	0	67	あまりそう思わない		
中間 割合	91%	9%	0%	0%	0%	0%	100%	全くそう思わない		
最終 人数	70	11	0	0	0	0	81	未回答		
最終 割合	86%	14%	0%	0%	0%	0%	100%			

2	授業時間(90分)が確保されていた									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100% 120%		
	96%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	とてもそう思う		
	100%	10%	0%	0%	0%	0%	100%	ややそう思う		
中間 人数	64	3	0	0	0	0	67	どちらとも言えない		
中間 割合	96%	4%	0%	0%	0%	0%	100%	あまりそう思わない		
最終 人数	73	8	0	0	0	0	81	全くそう思わない		
最終 割合	90%	10%	0%	0%	0%	0%	100%	未回答		

3	授業のスケジュールは適切であった									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100%		
	93%	6%	1%	0%	0%	0%	0%	とてもそう思う		
	89%	10%	1%	0%	0%	0%	100%	ややそう思う		
中間 人数	62	4	1	0	0	0	67	どちらとも言えない		
中間 割合	93%	6%	1%	0%	0%	0%	100%	あまりそう思わない		
最終 人数	72	8	1	0	0	0	81	全くそう思わない		
最終 割合	89%	10%	1%	0%	0%	0%	100%	未回答		

4	授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100%		
	93%	6%	1%	0%	0%	0%	0%	とてもそう思う		
	89%	11%	0%	0%	0%	0%	100%	ややそう思う		
中間 人数	62	4	1	0	0	0	67	どちらとも言えない		
中間 割合	93%	6%	1%	0%	0%	0%	100%	あまりそう思わない		
最終 人数	72	9	0	0	0	0	81	全くそう思わない		
最終 割合	89%	11%	0%	0%	0%	0%	100%	未回答		

5	授業内容の1回分の分量は適切であった									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100%		
	93%	4%	3%	0%	0%	0%	0%	とてもそう思う		
	88%	9%	1%	2%	0%	0%	100%	ややそう思う		
中間 人数	62	3	2	0	0	0	67	どちらとも言えない		
中間 割合	93%	4%	3%	0%	0%	0%	100%	あまりそう思わない		
最終 人数	71	7	1	2	0	0	81	全くそう思わない		
最終 割合	88%	9%	1%	2%	0%	0%	100%	未回答		

6	授業内容は理解できた									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100%		
	93%	7%	0%	0%	0%	0%	0%	とてもそう思う		
	91%	9%	0%	0%	0%	0%	100%	ややそう思う		
中間 人数	62	5	0	0	0	0	67	どちらとも言えない		
中間 割合	93%	7%	0%	0%	0%	0%	100%	あまりそう思わない		
最終 人数	74	7	0	0	0	0	81	全くそう思わない		
最終 割合	91%	9%	0%	0%	0%	0%	100%	未回答		

7	教員の熱意が感じられた									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100% 120%		
	96%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	とてもそう思う		
	94%	6%	0%	0%	0%	0%	100%	ややそう思う		
中間 人数	64	3	0	0	0	0	67	どちらとも言えない		
中間 割合	96%	4%	0%	0%	0%	0%	100%	あまりそう思わない		
最終 人数	76	5	0	0	0	0	81	全くそう思わない		
最終 割合	94%	6%	0%	0%	0%	0%	100%	未回答		

8	提示された資料は授業の理解に役立った									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	0% 20% 40% 60% 80% 100%		
	94%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	とてもそう思う		
	96%	4%	0%	0%	0%	0%	100%	ややそう思う		
中間 人数	64	3	0	0	0	0	67	どちらとも言えない		
中間 割合	96%	4%	0%	0%	0%	0%	100%	あまりそう思わない		
最終 人数	76	5	0	0	0	0	81	全くそう思わない		
最終 割合	94%	6%	0%	0%	0%	0%	100%	未回答		

教員コメント

講義資料は、学生が見返し実習に役立てることのできるものになるよう作成した。また、学生が取り組んだ課題についても、フィードバックを丁寧に行った。多くの学生が、講義資料は役立つものであり、積極的にこの講義に参加し、予習復習に取り組んだと評価しており、担当教員として嬉しい結果となった。今後も学生の反応をみながら効果的なフィードバックを実施し、より学びの多い演習となるよう努めていきたい。

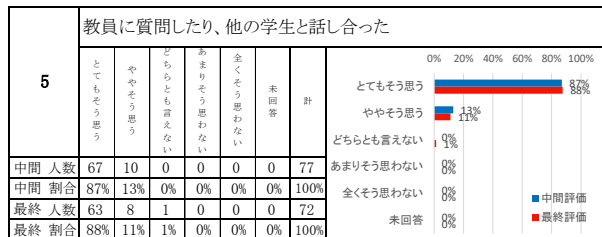
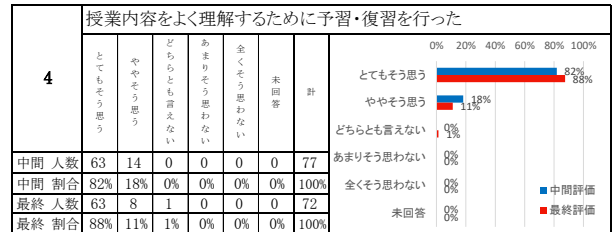
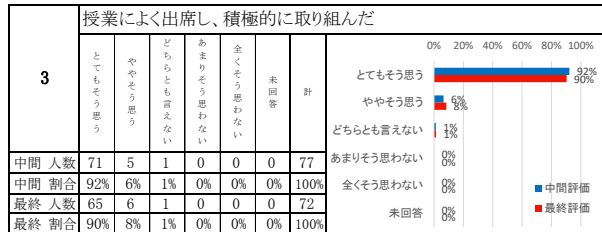
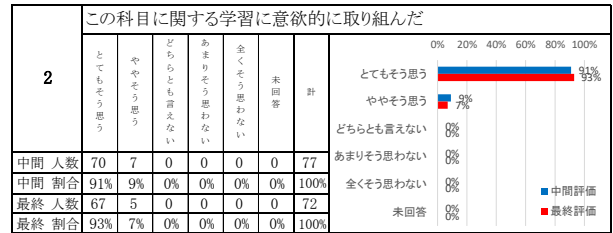
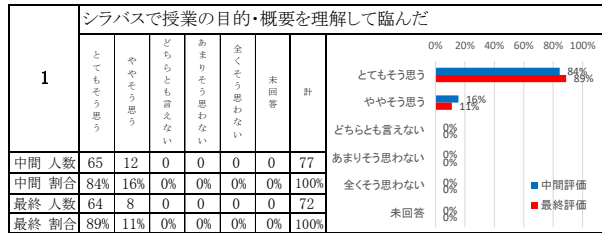
令和6年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 2 期: 後期

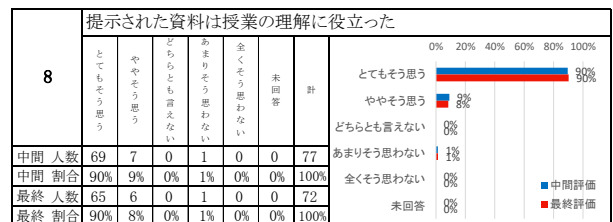
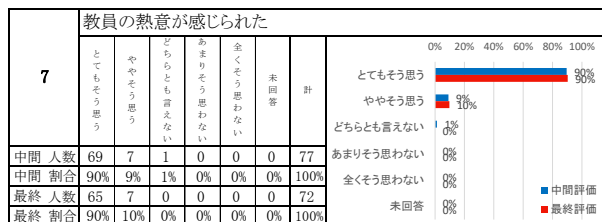
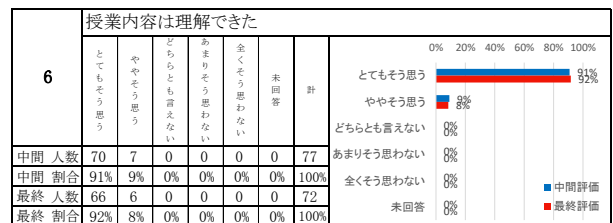
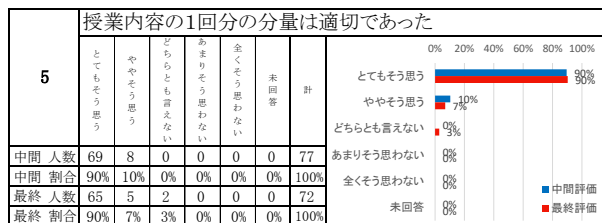
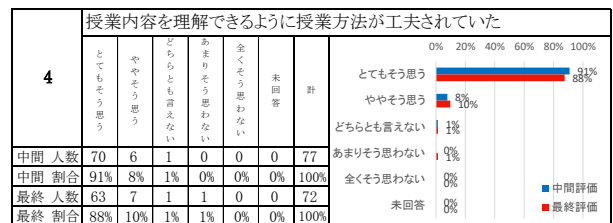
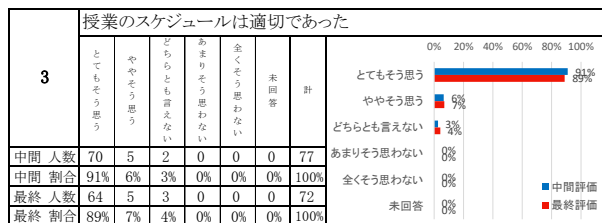
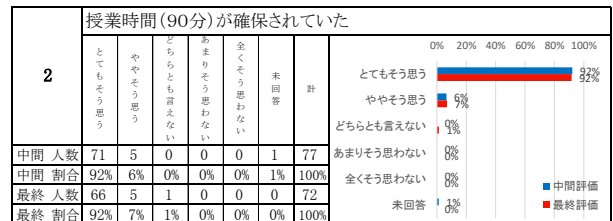
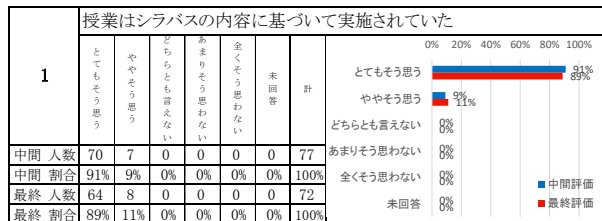
科目: 老年看護学演習

履修者	99
回答者	中間 77 最終 72
回答率	中間 77.8% 最終 72.7%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

他の看護学演習もあり、学習が大変だったと思いますが、努力していることは伝わってきました。ただ、グループの機能が十分に発揮されなかったところもあり、その点は残念に思います。各自の責任を自覚して学習に取り組むよう希望します。

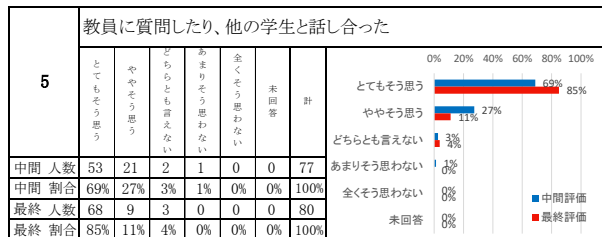
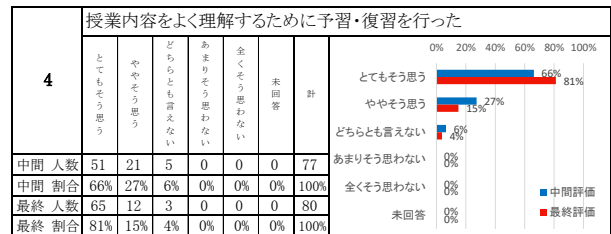
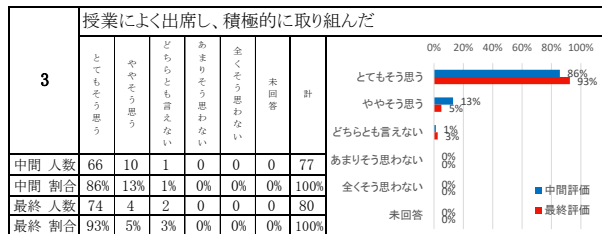
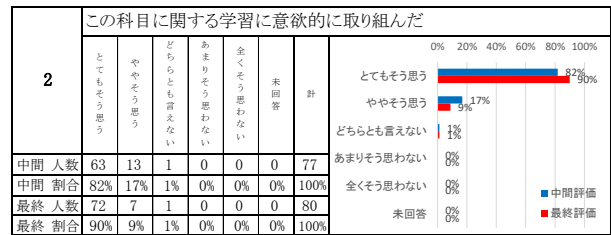
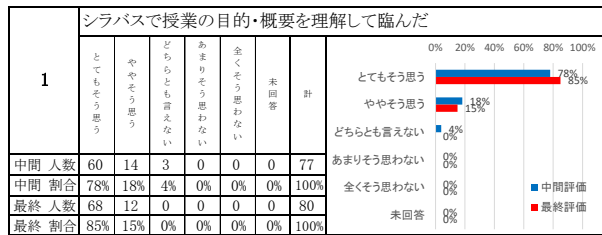
令和6 年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 2 期: 後期

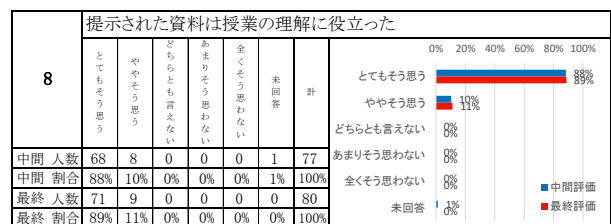
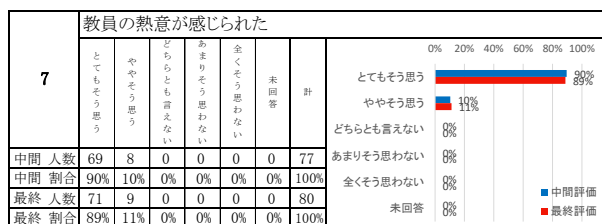
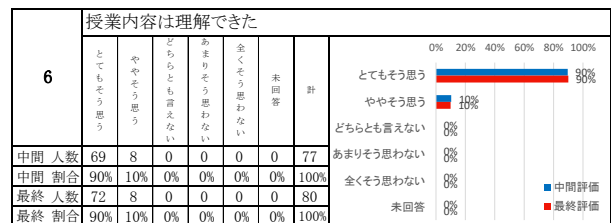
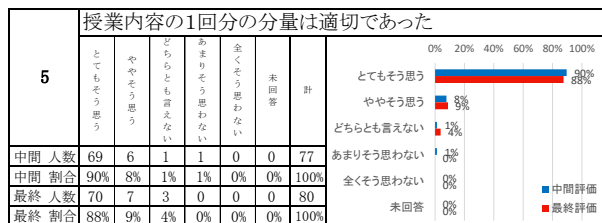
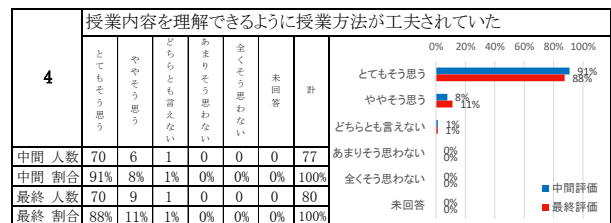
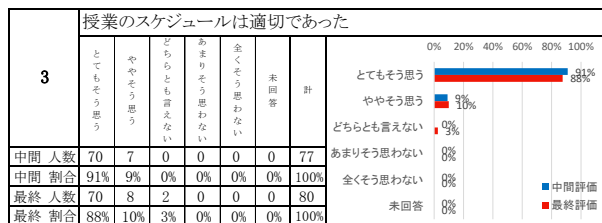
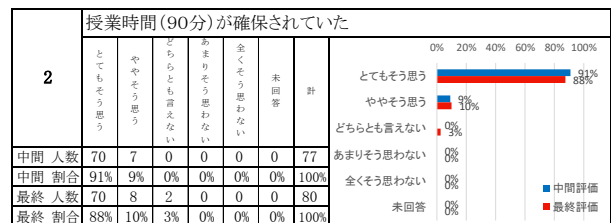
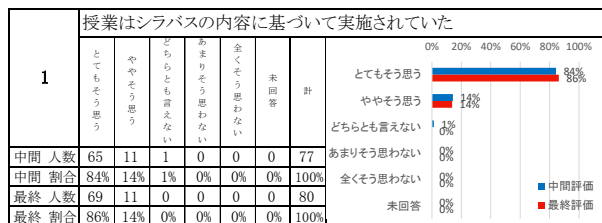
科目: 小児看護学方法論

履修者	97
回答者	中間 77 最終 80
回答率	中間 79.4% 最終 82.5%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

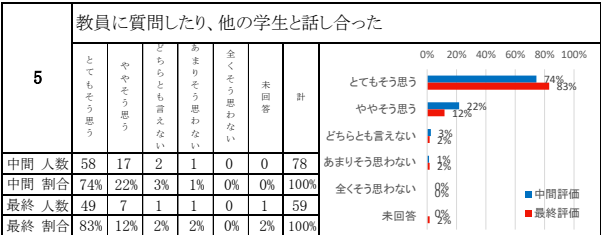
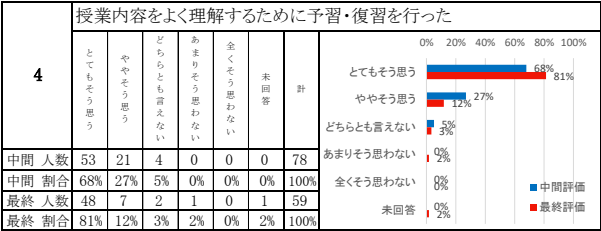
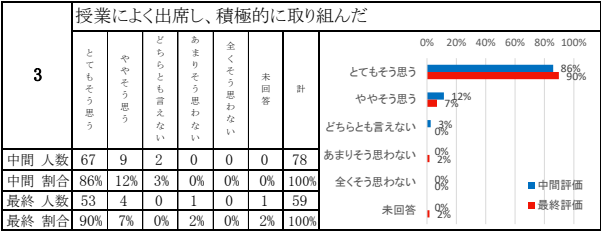
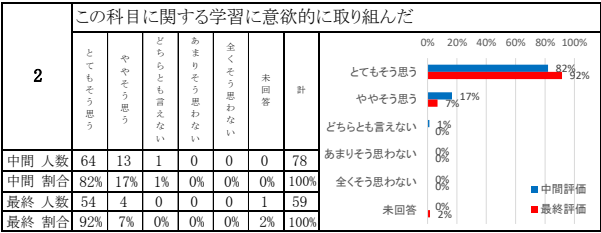
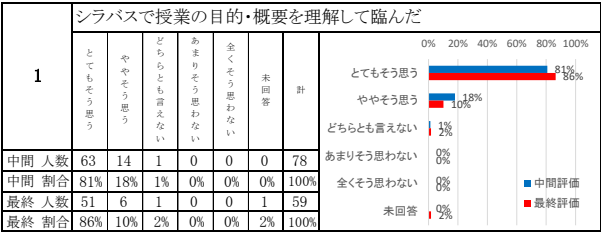
授業評価へのご協力ありがとうございました。
皆さんは、個人課題やグループワーク、ミニレポートにおける課題に対し、子どもとその家族に必要な看護について丁寧に記載している方が多くいました。特に、特別支援学校における見学学習では、子ども達や先生方との関わりを通して学習したことを具体的に記載できていました。グループワークではチームワークを発揮し、熱心に学習の共有を図っていた様子が印象的です。小児看護学方法論において学習した基礎的知識およびチームワーク、子どもとのコミュニケーション方法などは、今後の小児看護学演習や小児看護学実習にて活用できるように準備をしましょう。

令和6年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

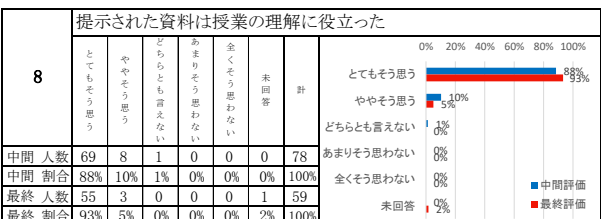
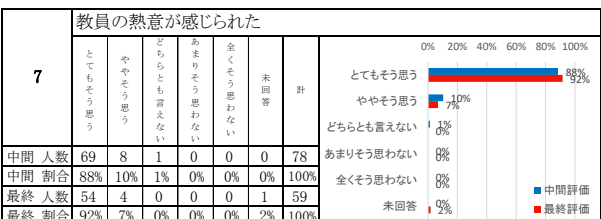
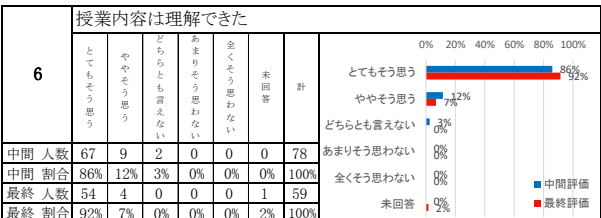
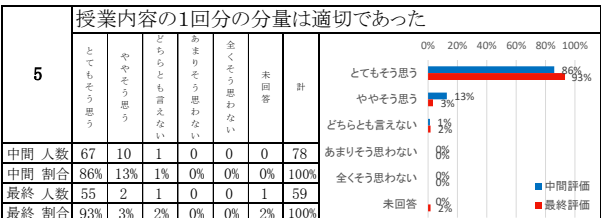
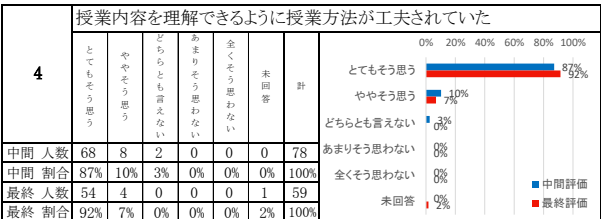
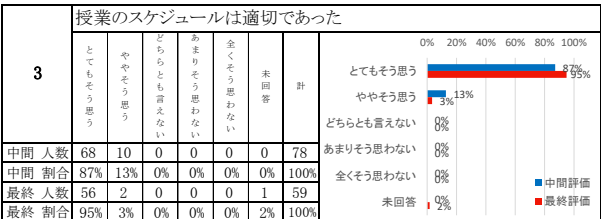
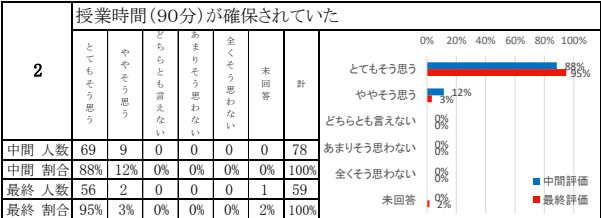
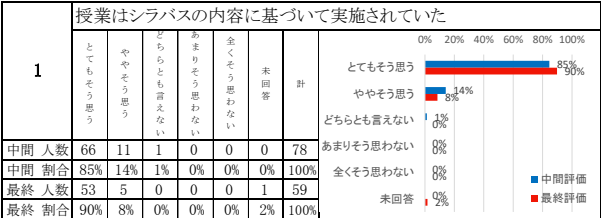
学年： 2 期： 後期
科目： 母性看護学方法論

履修者	114
回答者	中間 78 最終 59
回答率	中間 68.4% 最終 51.8%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

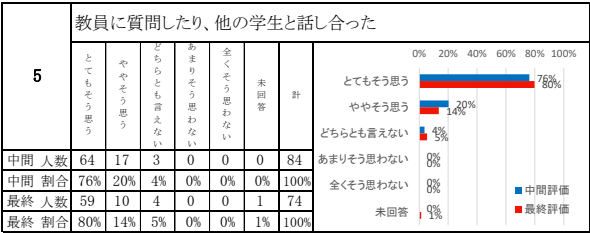
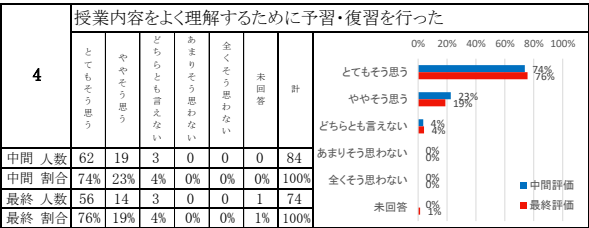
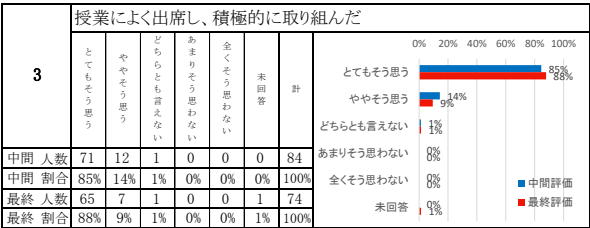
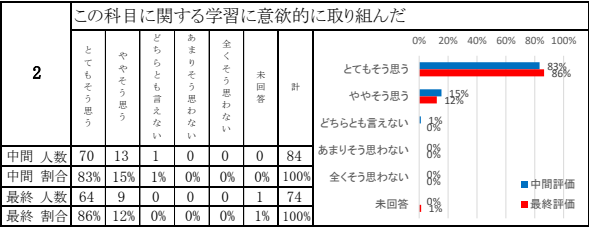
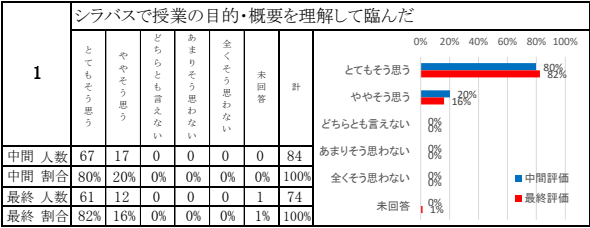
授業評価へのご協力ありがとうございました。概ね良い評価でした。ご意見・ご要望のありました授業資料の配付方法は、今後検討し、工夫・改善していきたいと思ひます。皆様は、人々の健康および生命を守る医療職者を目指す大学生ですので、自分を律し、想像力を養い、積極的かつ自主的な姿勢で学習に臨まれることを期待してあります。

令和6年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

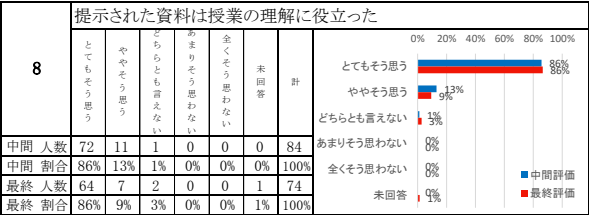
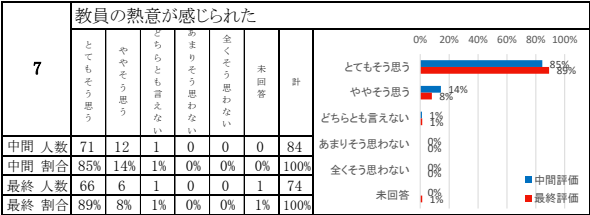
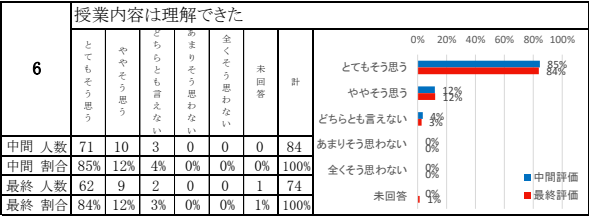
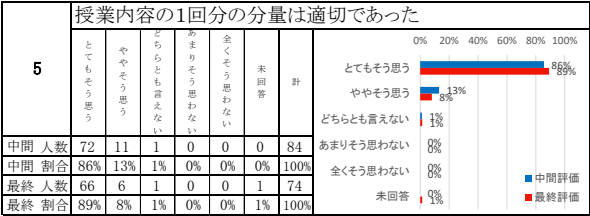
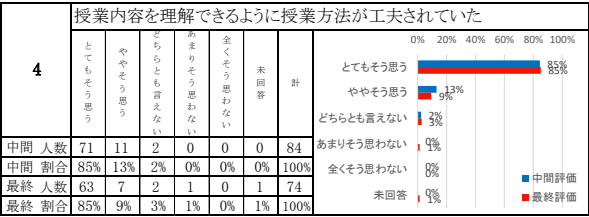
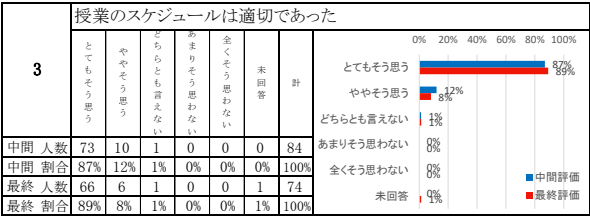
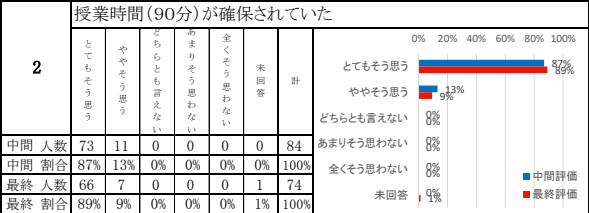
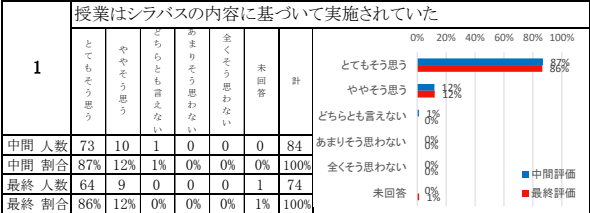
学年: 2 期: 後期
科目: 精神看護学方法論

履修者	99
回答者	中間 84 最終 74
回答率	中間 84.8% 最終 74.7%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

「学習への取り組み」については、受講生のみなさんの姿勢がうかがえる高い評価でした。
また「教員への質問や、他の学生との話し合い」については、どの担当教員からも、よく質問をうけ積極性を感じている印象とのことで、講義中心の科目ではありますがTPS(シンク・ペア・シェア)を一部導入し、授業の活性化も図っている結果をあらわしているのではないかと考えます。これから学年進行とともに精神看護学も演習中心の授業となりますので、さらなる積極的・主体的な活動となるような授業展開をしていきたいと思っています。
「内容及び進め方」については、全ての項目で80%後半の高い評価をいただきました。これからも知性と感性に刺激多い授業を展開していきたいと思っています。授業改善へのご意見の「聞こえづらさ」については、音響の環境を整えるとともに、音量・速度・抑揚など「伝わりやすさ」を心がけて精神看護学領域一同で取り組んでいきたいと思っています。

令和6年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

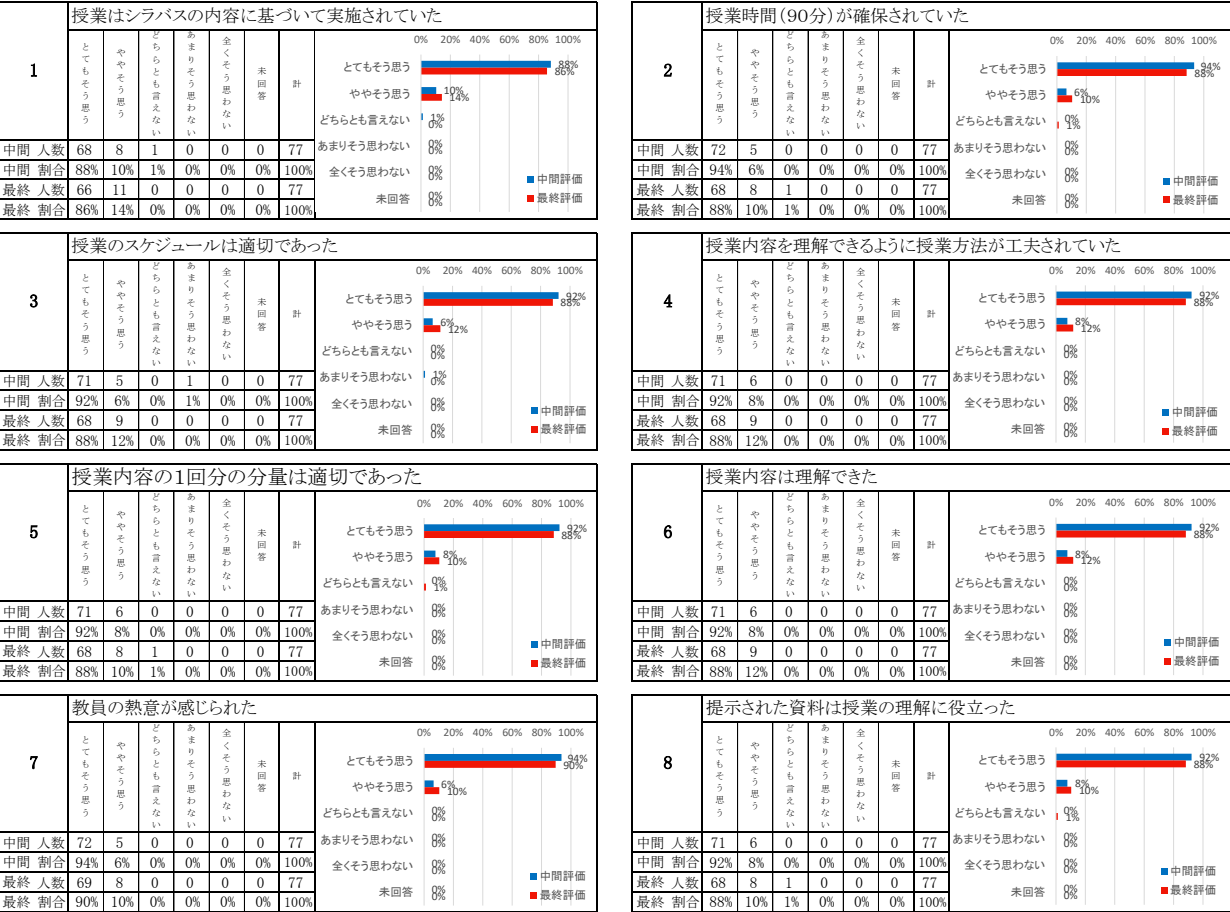
学年： 2 期： 後期
科目： 災害看護論

履修者	97
回答者	中間 77 最終 77
回答率	中間 79.4% 最終 79.4%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

災害看護に興味を持ってグループワークや演習に、皆さん積極的に取り組んでいたと感じます。
ロールプレイを取り入れた授業展開も今後考えていきたいと思います。
また、復習に役立つように早めにテスト範囲を示すようにしたつもりですが、学習範囲が広がってしまいました。今後は、もう少し焦点を絞った範囲を示すことが出来るよう工夫していきます。