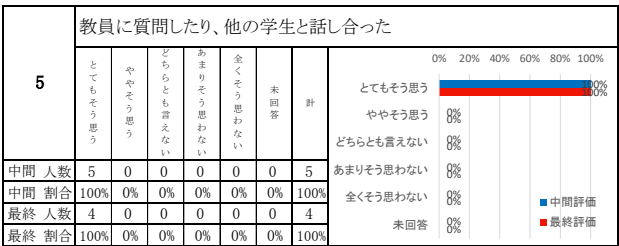
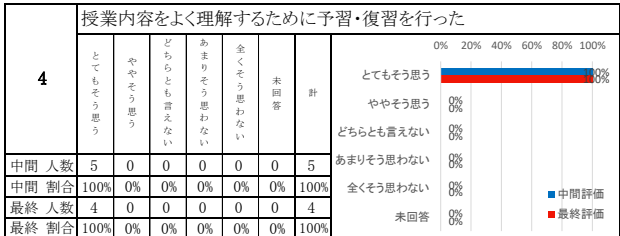
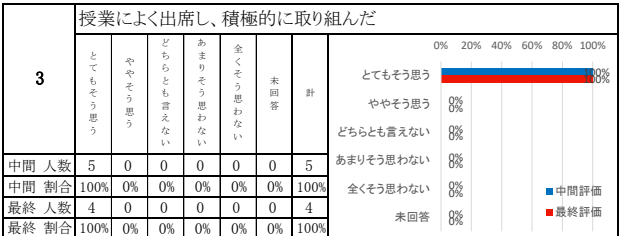
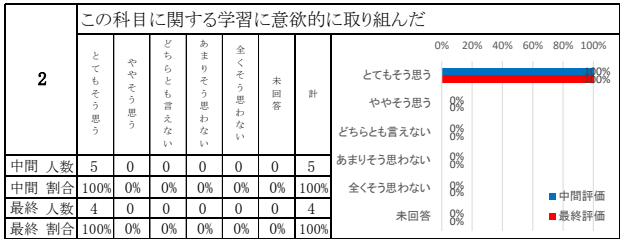
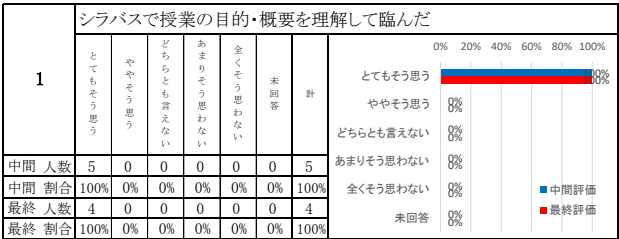


令和7年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

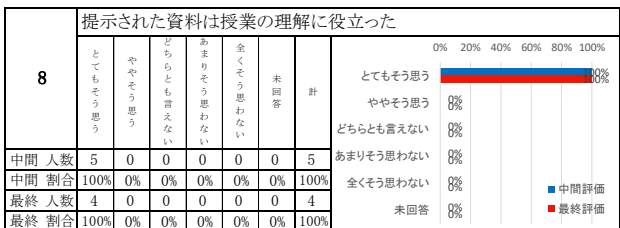
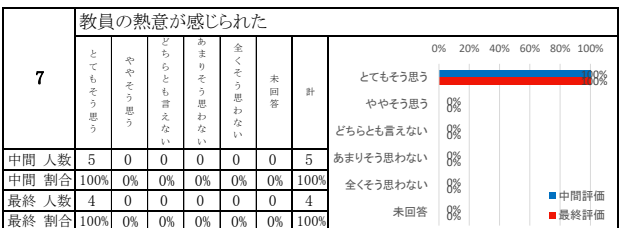
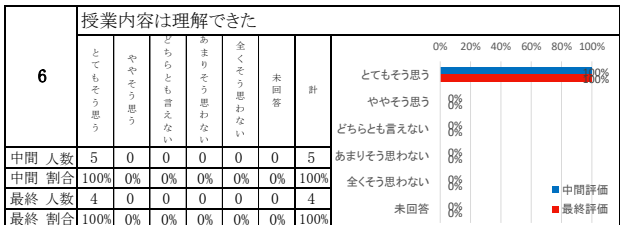
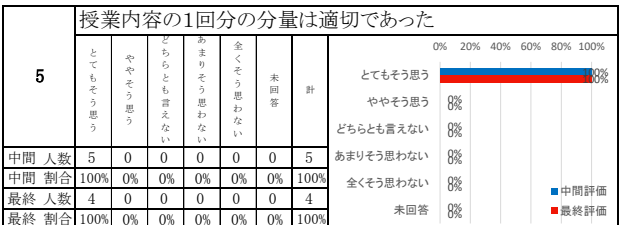
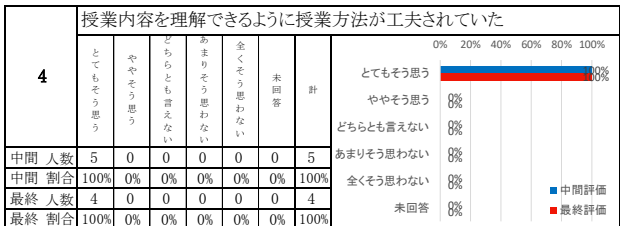
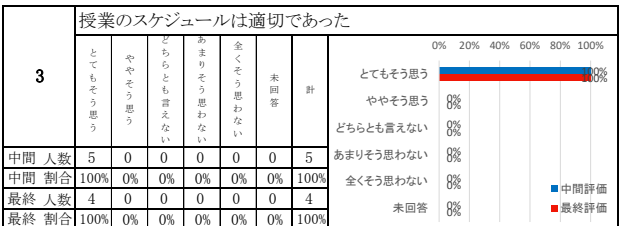
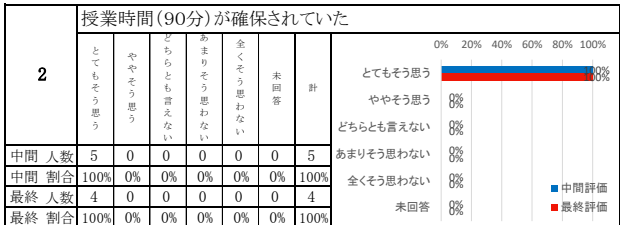
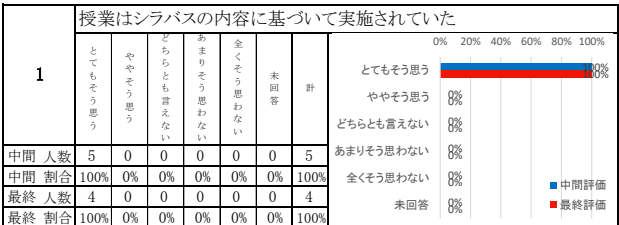
学年： 2 期： 後期
科目： 文化人類学

履修者	5
回答者	中間 5 最終 4
回答率	中間 100.0% 最終 80.0%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

本年度は初めての開講で、受講生たちも戸惑いがあったと思いますが、皆授業を集中して聴講していました。課題のレポートでは、文化人類学と看護の関連など、個々人の体験を踏まえ、興味深い意見を述べていました。今後の看護体験の助けになるよう期待します。

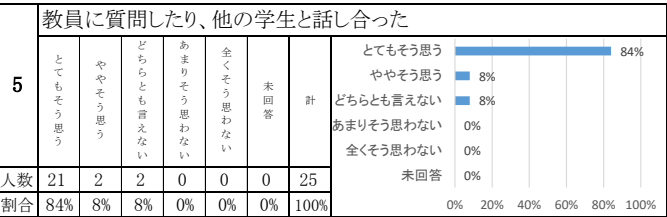
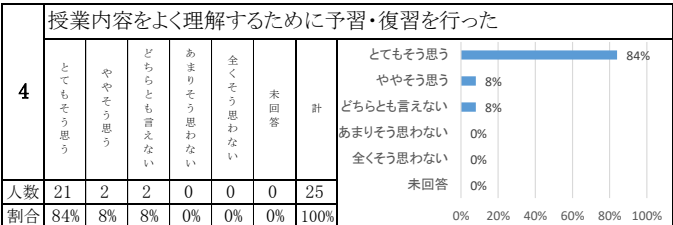
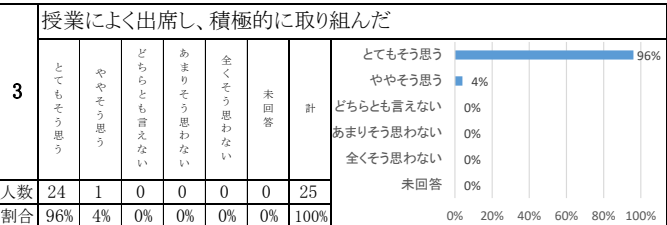
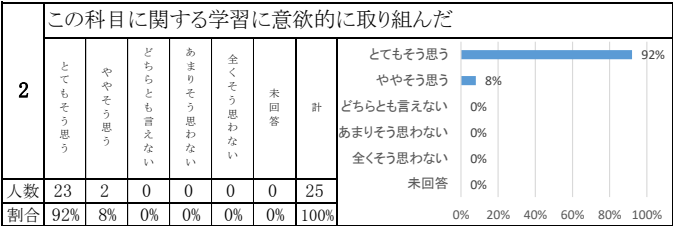
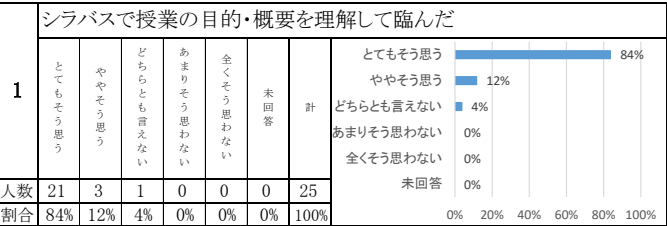
令和7年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年： 2 期： 後期

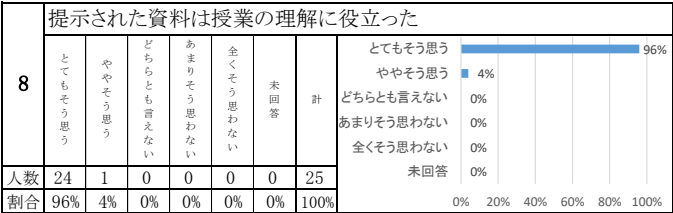
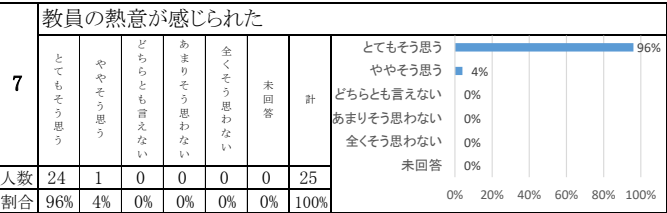
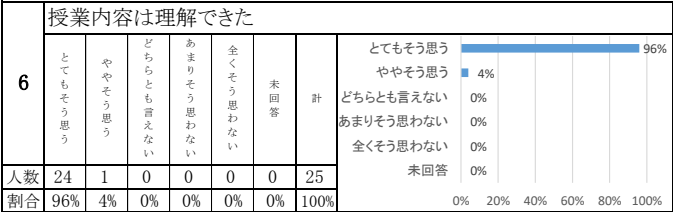
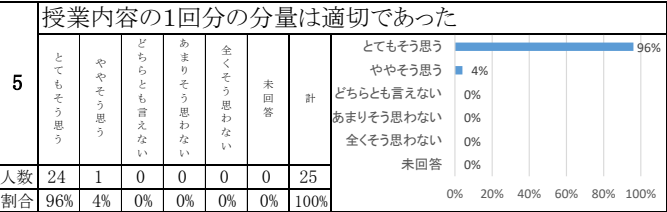
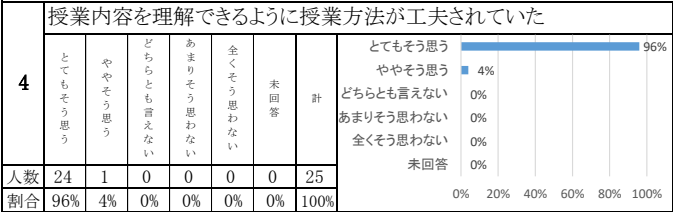
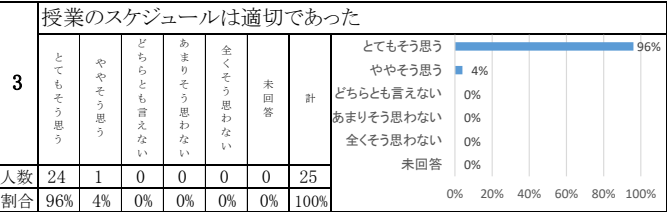
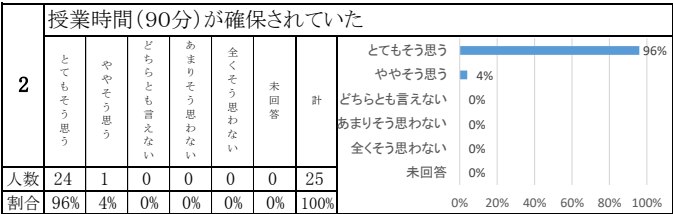
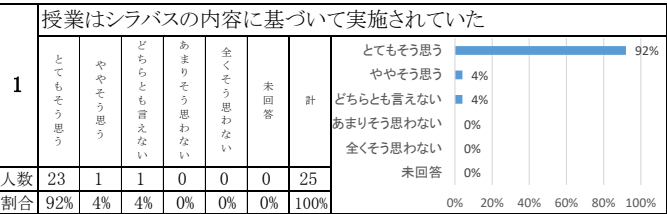
科目： 病態生理学

履修者	37
回答者	25
回答率	67.6%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

病気の仕組みを理解し、症状・所見・診断・治療を有機的につなげることが病態生理学の目標です。看護の実践においても重要ですので、しっかりと深めてください。

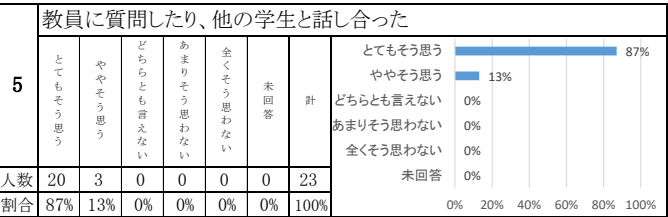
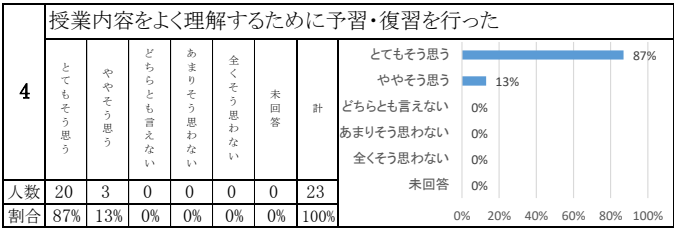
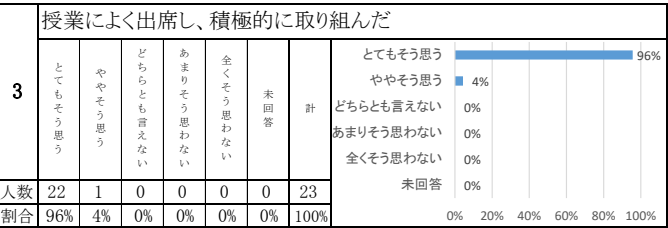
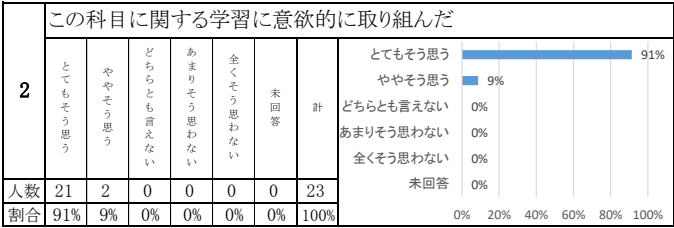
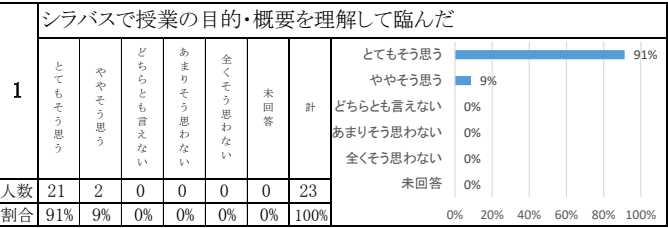
令和7年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年： 2 期： 後期

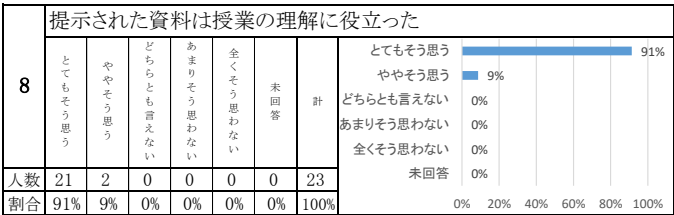
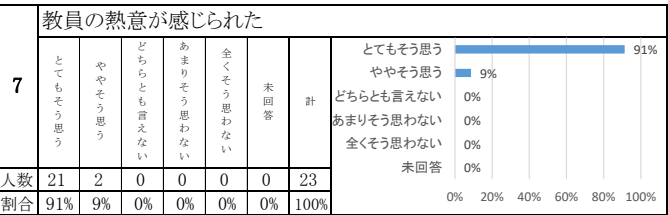
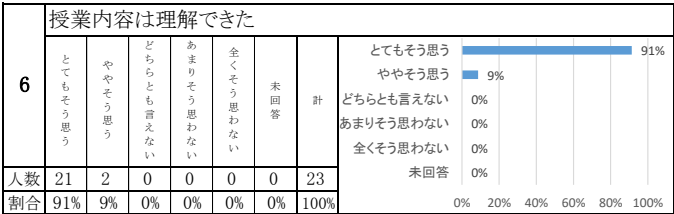
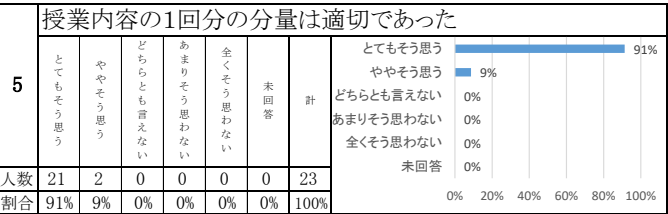
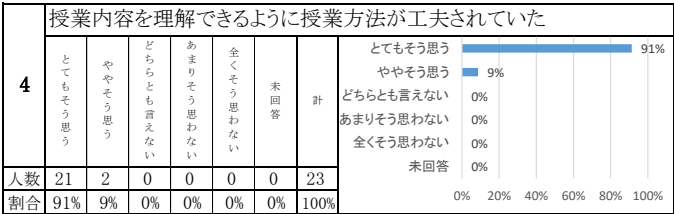
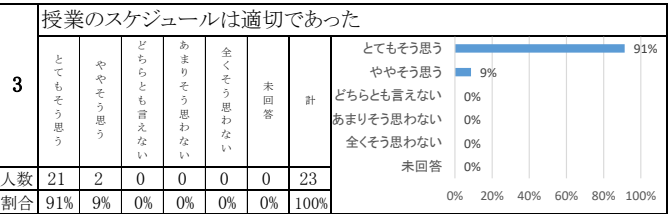
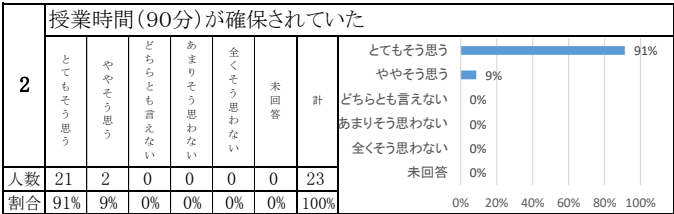
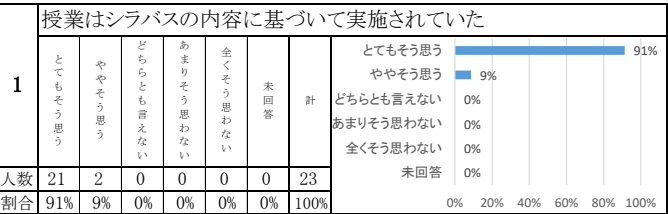
科目： 臨床薬理学

履修者	26
回答者	23
回答率	88.5%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

1年生の薬理学では触れることができない臨床に則した薬物療法について学んでいただきました。今日の治療薬を有効活用してさらに学びを深めてください。

令和7年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年： 2 期： 後期	履修者	67
科目： リハビリテーション論	回答者	42
	回答率	62.7%

I. 学習への取り組みについて

1	シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ									
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あまり そう 思わ ない	全く そう 思わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う	90%	
								やや そう 思う	7%	
								どちら とも 言え ない	2%	
								あまり そう 思わ ない	0%	
								全く そう 思わ ない	0%	
								未回答	0%	
人数	38	3	1	0	0	0	42			
割合	90%	7%	2%	0%	0%	0%	100%			

2	この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ									
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あまり そう 思わ ない	全く そう 思わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う	95%	
								やや そう 思う	5%	
								どちら とも 言え ない	0%	
								あまり そう 思わ ない	0%	
								全く そう 思わ ない	0%	
								未回答	0%	
人数	40	2	0	0	0	0	42			
割合	95%	5%	0%	0%	0%	0%	100%			

3	授業によく出席し、積極的に取り組んだ									
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あまり そう 思わ ない	全く そう 思わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う	93%	
								やや そう 思う	7%	
								どちら とも 言え ない	0%	
								あまり そう 思わ ない	0%	
								全く そう 思わ ない	0%	
								未回答	0%	
人数	39	3	0	0	0	0	42			
割合	93%	7%	0%	0%	0%	0%	100%			

4	授業内容をよく理解するために予習・復習を行った									
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あまり そう 思わ ない	全く そう 思わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う	83%	
								やや そう 思う	12%	
								どちら とも 言え ない	5%	
								あまり そう 思わ ない	0%	
								全く そう 思わ ない	0%	
								未回答	0%	
人数	35	5	2	0	0	0	42			
割合	83%	12%	5%	0%	0%	0%	100%			

5	教員に質問したり、他の学生と話し合った									
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あまり そう 思わ ない	全く そう 思わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う	88%	
								やや そう 思う	10%	
								どちら とも 言え ない	2%	
								あまり そう 思わ ない	0%	
								全く そう 思わ ない	0%	
								未回答	0%	
人数	37	4	1	0	0	0	42			
割合	88%	10%	2%	0%	0%	0%	100%			

II. 内容及び進め方について

1	授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた									
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あまり そう 思わ ない	全く そう 思わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う	95%	
								やや そう 思う	2%	
								どちら とも 言え ない	2%	
								あまり そう 思わ ない	0%	
								全く そう 思わ ない	0%	
								未回答	0%	
人数	40	1	1	0	0	0	42			
割合	95%	2%	2%	0%	0%	0%	100%			

2	授業時間(90分)が確保されていた									
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あまり そう 思わ ない	全く そう 思わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う	98%	
								やや そう 思う	2%	
								どちら とも 言え ない	0%	
								あまり そう 思わ ない	0%	
								全く そう 思わ ない	0%	
								未回答	0%	
人数	41	1	0	0	0	0	42			
割合	98%	2%	0%	0%	0%	0%	100%			

3	授業のスケジュールは適切であった									
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あまり そう 思わ ない	全く そう 思わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う	98%	
								やや そう 思う	2%	
								どちら とも 言え ない	0%	
								あまり そう 思わ ない	0%	
								全く そう 思わ ない	0%	
								未回答	0%	
人数	41	1	0	0	0	0	42			
割合	98%	2%	0%	0%	0%	0%	100%			

4	授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた									
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あまり そう 思わ ない	全く そう 思わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う	98%	
								やや そう 思う	2%	
								どちら とも 言え ない	0%	
								あまり そう 思わ ない	0%	
								全く そう 思わ ない	0%	
								未回答	0%	
人数	41	1	0	0	0	0	42			
割合	98%	2%	0%	0%	0%	0%	100%			

5	授業内容の1回分の分量は適切であった									
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あまり そう 思わ ない	全く そう 思わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う	98%	
								やや そう 思う	2%	
								どちら とも 言え ない	0%	
								あまり そう 思わ ない	0%	
								全く そう 思わ ない	0%	
								未回答	0%	
人数	41	1	0	0	0	0	42			
割合	98%	2%	0%	0%	0%	0%	100%			

6	授業内容は理解できた									
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あまり そう 思わ ない	全く そう 思わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う	98%	
								やや そう 思う	2%	
								どちら とも 言え ない	0%	
								あまり そう 思わ ない	0%	
								全く そう 思わ ない	0%	
								未回答	0%	
人数	41	1	0	0	0	0	42			
割合	98%	2%	0%	0%	0%	0%	100%			

7	教員の熱意が感じられた									
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あまり そう 思わ ない	全く そう 思わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う	98%	
								やや そう 思う	2%	
								どちら とも 言え ない	0%	
								あまり そう 思わ ない	0%	
								全く そう 思わ ない	0%	
								未回答	0%	
人数	41	1	0	0	0	0	42			
割合	98%	2%	0%	0%	0%	0%	100%			

8	提示された資料は授業の理解に役立った									
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あまり そう 思わ ない	全く そう 思わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う	98%	
								やや そう 思う	2%	
								どちら とも 言え ない	0%	
								あまり そう 思わ ない	0%	
								全く そう 思わ ない	0%	
								未回答	0%	
人数	41	1	0	0	0	0	42			
割合	98%	2%	0%	0%	0%	0%	100%			

教員コメント

前半部分の講義で演習的な要素を取り入れたことから、皆さんが積極的に授業に参加でき、良い評価につながったのではないかと思います。今後も演習的な方法を取り入れたり、臨床での体験の語りや動画を使って、さらにイメージしやすい授業内容にしていきたいと思います。

令和7年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年： 2 期： 後期

科目： 口腔保健論

履修者	67
回答者	57
回答率	85.1%

I. 学習への取り組みについて

1

シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ

	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答
人数	49	7	1	0	0	0	57	86%	12%	2%	0%	0%	0%
割合	86%	12%	2%	0%	0%	0%	100%						

2

この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ

	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答
人数	52	5	0	0	0	0	57	91%	9%	0%	0%	0%	0%
割合	91%	9%	0%	0%	0%	0%	100%						

3

授業によく出席し、積極的に取り組んだ

	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答
人数	52	5	0	0	0	0	57	91%	9%	0%	0%	0%	0%
割合	91%	9%	0%	0%	0%	0%	100%						

4

授業内容をよく理解するために予習・復習を行った

	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答
人数	46	9	1	1	0	0	57	81%	16%	2%	2%	0%	0%
割合	81%	16%	2%	2%	0%	0%	100%						

5

教員に質問したり、他の学生と話し合った

	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答
人数	50	5	2	0	0	0	57	88%	9%	4%	0%	0%	0%
割合	88%	9%	4%	0%	0%	0%	100%						

II. 内容及び進め方について

1	授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた													
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	
	人数	53	3	1	0	0	0	57	93%	5%	2%	0%	0%	0%
	割合	93%	5%	2%	0%	0%	0%	100%						

2	授業時間(90分)が確保されていた													
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	
	人数	54	3	0	0	0	0	57	95%	5%	0%	0%	0%	0%
	割合	95%	5%	0%	0%	0%	0%	100%						

3	授業のスケジュールは適切であった													
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	
	人数	54	3	0	0	0	0	57	95%	5%	0%	0%	0%	0%
	割合	95%	5%	0%	0%	0%	0%	100%						

4	授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた													
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	
	人数	54	3	0	0	0	0	57	95%	5%	0%	0%	0%	0%
	割合	95%	5%	0%	0%	0%	0%	100%						

5	授業内容の1回分の分量は適切であった													
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	
	人数	54	3	0	0	0	0	57	95%	5%	0%	0%	0%	0%
	割合	95%	5%	0%	0%	0%	0%	100%						

6	授業内容は理解できた													
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	
	人数	54	3	0	0	0	0	57	95%	5%	0%	0%	0%	0%
	割合	95%	5%	0%	0%	0%	0%	100%						

7	教員の熱意が感じられた													
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	
	人数	54	3	0	0	0	0	57	95%	5%	0%	0%	0%	0%
	割合	95%	5%	0%	0%	0%	0%	100%						

8	提示された資料は授業の理解に役立った													
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	
	人数	54	3	0	0	0	0	57	95%	5%	0%	0%	0%	0%
	割合	95%	5%	0%	0%	0%	0%	100%						

教員コメント

口腔、とりわけ食べることの意義について、また現場で特に将来の看護師に伝えたいことを、各講師が話してくれたと思っています。また実習を通じて口腔ケアの重要性についても体験して頂きました。将来現場で学生時代に習ったことを思い出して実践していただけることを切に願っています。

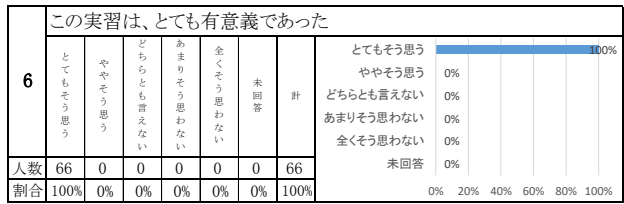
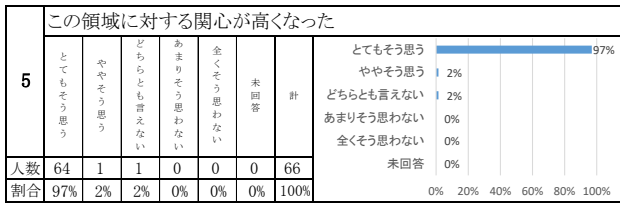
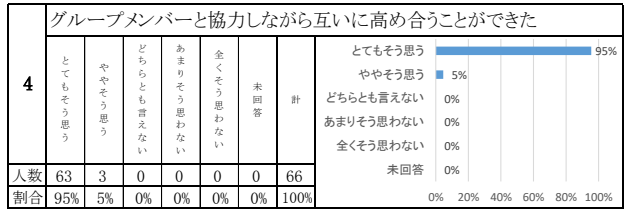
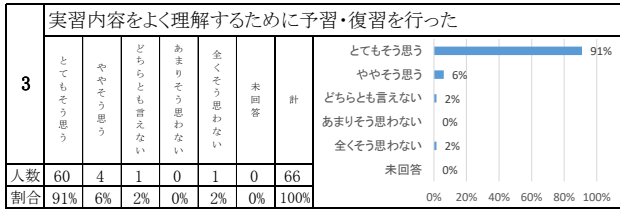
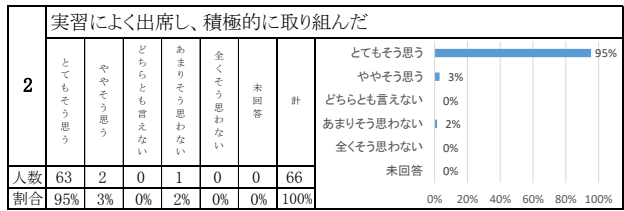
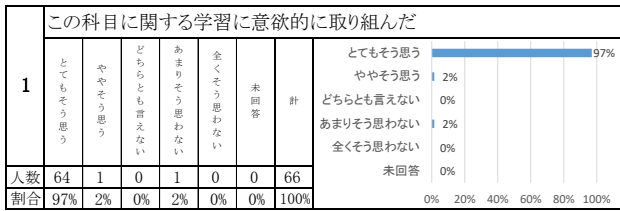
令和7年度 授業評価(実習) 集計結果

学年： 2 期： 後期

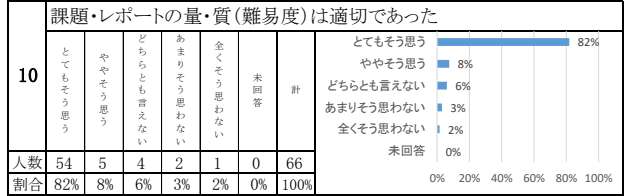
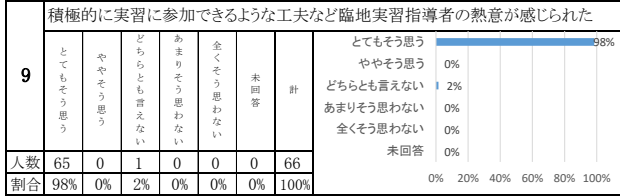
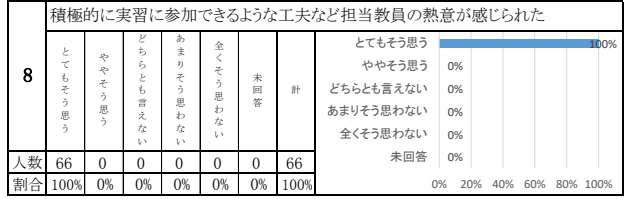
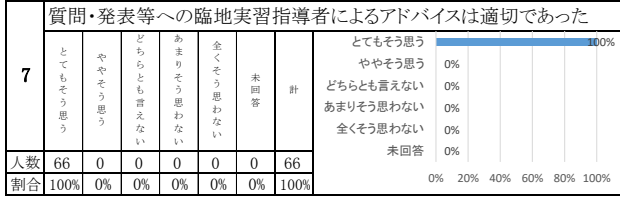
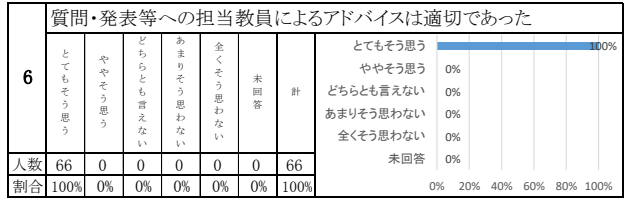
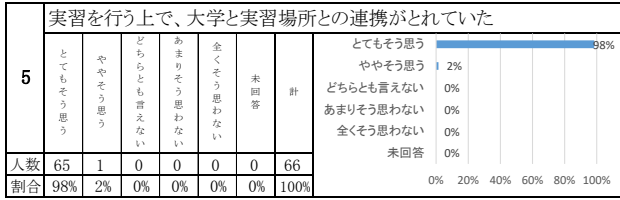
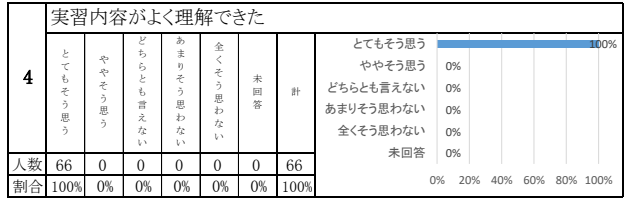
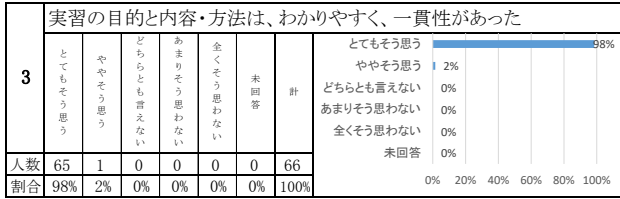
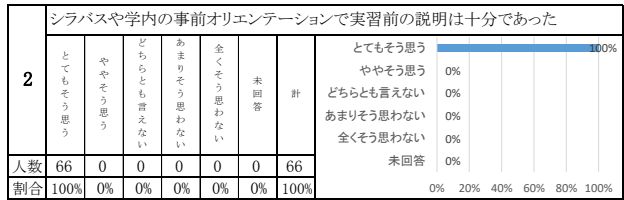
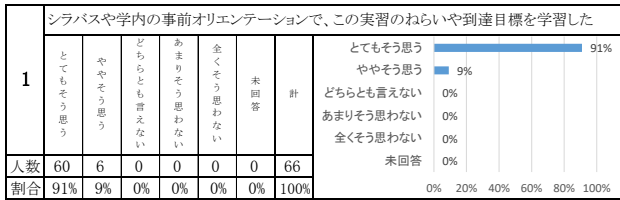
科目： 基礎看護学実習Ⅱ

履修者	66
回答者	66
回答率	100.0%

Ⅰ. 学習への取り組みについて



Ⅱ. 内容及び進め方について



教員コメント

学内と病院を組み合わせた日程が、学習効果や精神的な負担軽減につながったとの声を多くもらいました。一方で、援助の機会や実習終了時刻、移動手段への配慮など、改善すべき点も明らかになりました。より学習しやすい環境づくりのための検討材料とさせていただきます。

令和7年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年： 2 期： 後期

科目： 地域看護学概論

履修者	67
回答者	60
回答率	89.6%

I. 学習への取り組みについて

1	シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ									
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う	88%	
								やや そう 思う	10%	
2	この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ									
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う	92%	
								やや そう 思う	8%	
3	授業によく出席し、積極的に取り組んだ									
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う	88%	
								やや そう 思う	12%	
4	授業内容をよく理解するために予習・復習を行った									
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う	87%	
								やや そう 思う	13%	
5	教員に質問したり、他の学生と話し合った									
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う	95%	
								やや そう 思う	5%	
人数	53	6	1	0	0	0	60	どちらとも 言えない	2%	
割合	88%	10%	2%	0%	0%	0%	100%	あまり そう 思 わ ない	0%	
								全 く そ う 思 わ ない	0%	
								未 回 答	0%	

II. 内容及び進め方について

1	授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた									
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う	92%	
								やや そう 思う	7%	
2	授業時間(90分)が確保されていた									
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う	93%	
								やや そう 思う	7%	
3	授業のスケジュールは適切であった									
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う	93%	
								やや そう 思う	7%	
4	授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた									
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う	92%	
								やや そう 思う	8%	
5	授業内容の1回分の分量は適切であった									
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う	92%	
								やや そう 思う	8%	
6	授業内容は理解できた									
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う	92%	
								やや そう 思う	8%	
7	教員の熱意が感じられた									
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う	92%	
								やや そう 思う	8%	
8	提示された資料は授業の理解に役立った									
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う	92%	
								やや そう 思う	8%	
人数	55	4	1	0	0	0	60	どちらとも 言えない	2%	
割合	92%	7%	2%	0%	0%	0%	100%	あまり そう 思 わ ない	0%	
								全 く そ う 思 わ ない	0%	
								未 回 答	0%	

教員コメント

学生のみなさんが事前課題にしっかり取り組んで授業に臨んでいたので授業に積極的に参加できたと推察します。
自信を持って発言されるともっと良かったと思います。

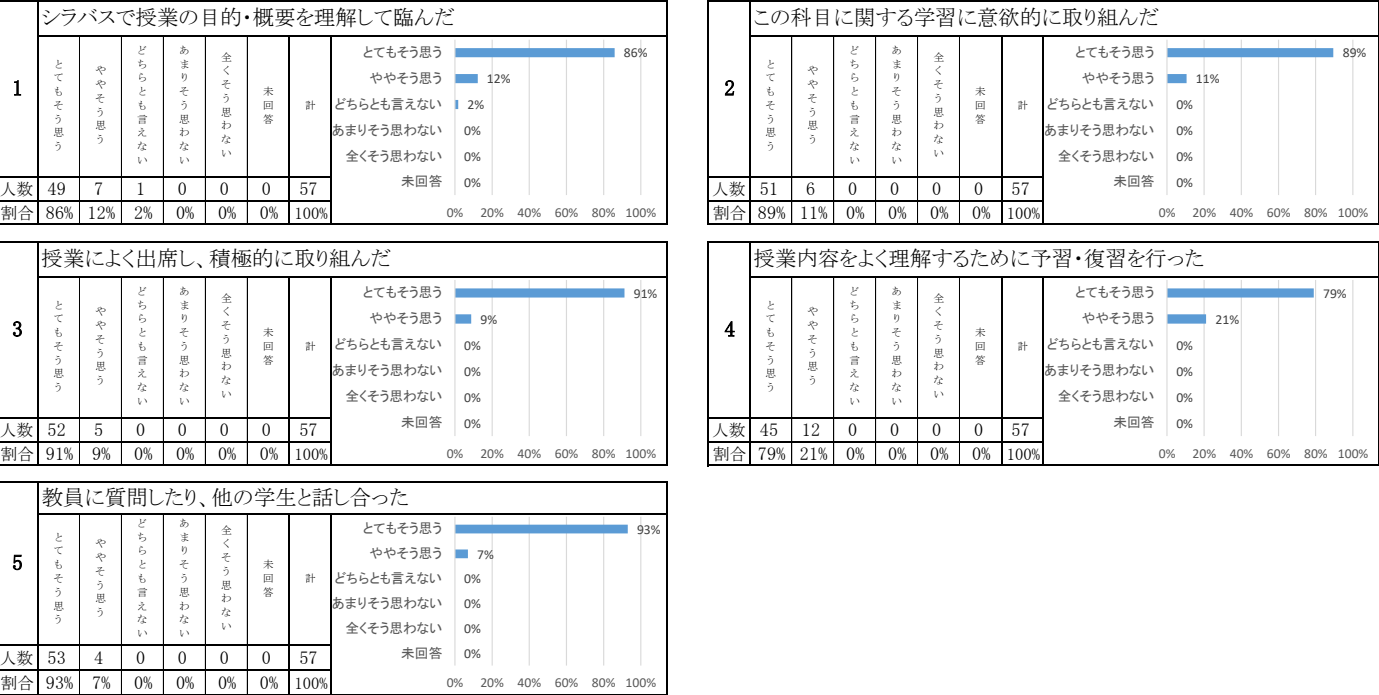
令和7年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年： 2 期： 後期

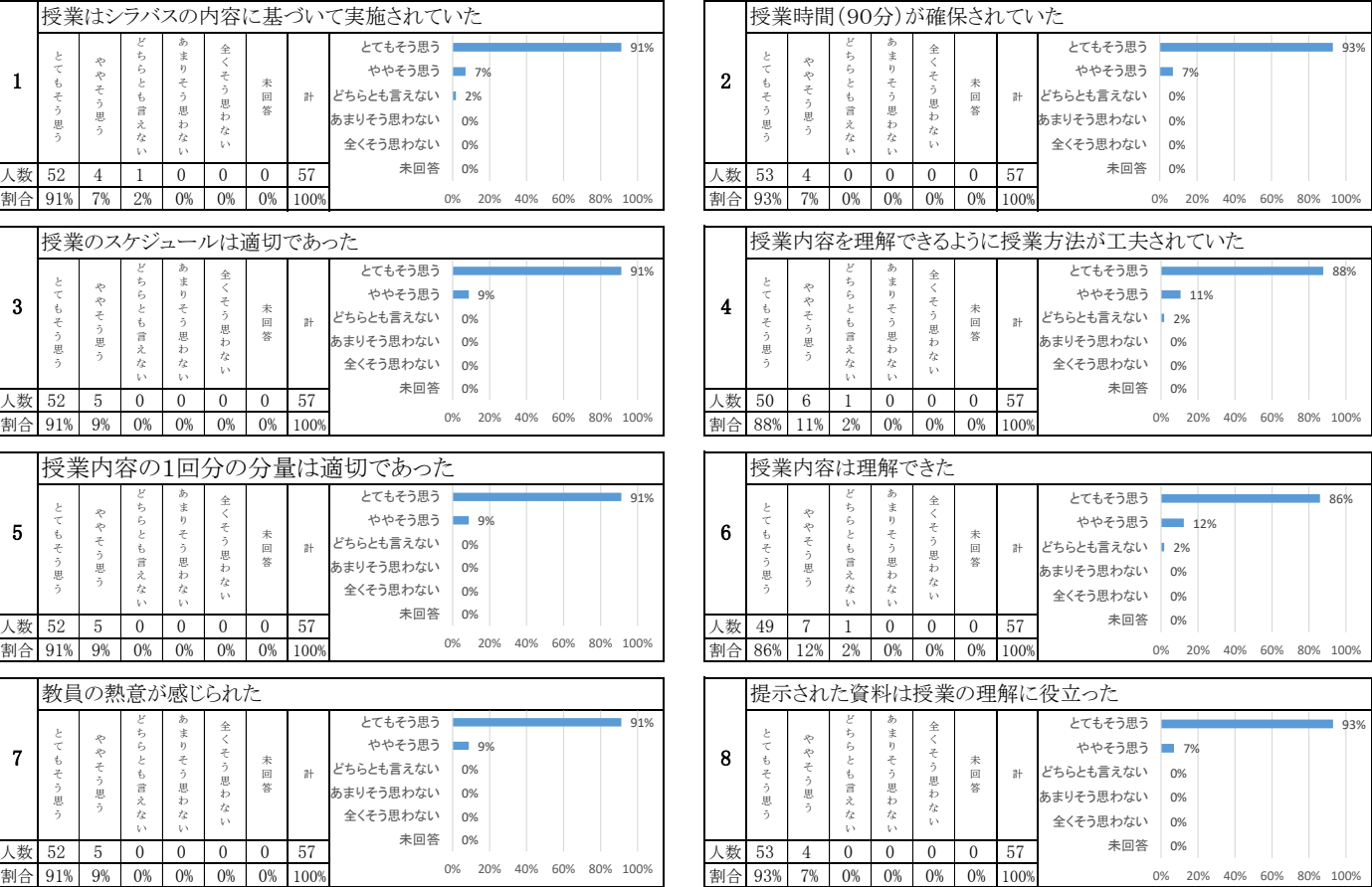
科目： 地域包括ケア論

履修者	67
回答者	57
回答率	85.1%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

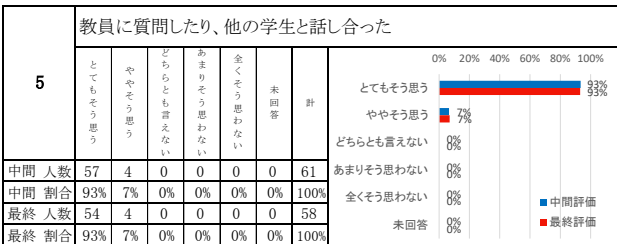
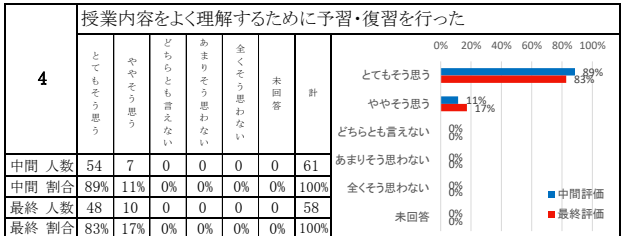
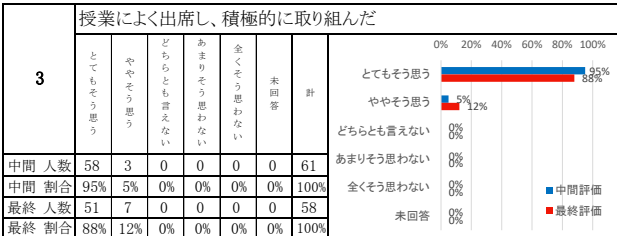
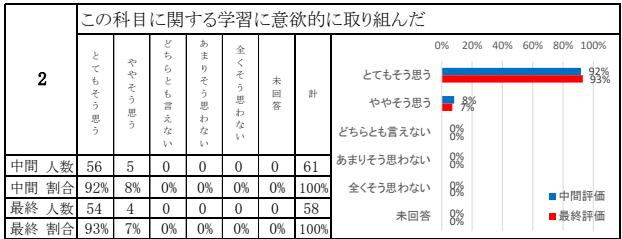
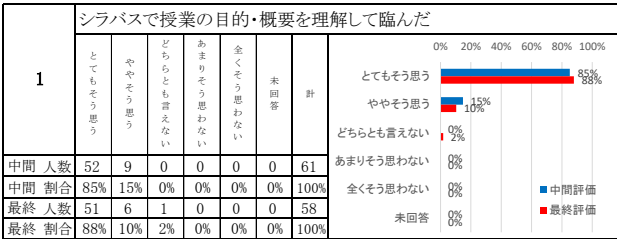
授業評価にご協力いただきありがとうございました。学生の皆様から授業内容および進め方について良い評価をいただき、大変うれしく思っております。今後も皆様の「考える力」を養えるよう、授業内容と方法を工夫します。

令和7年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

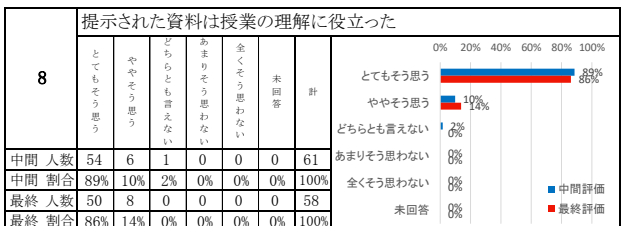
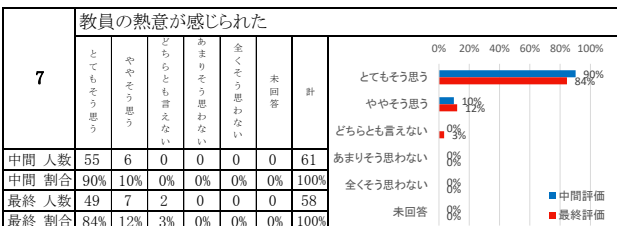
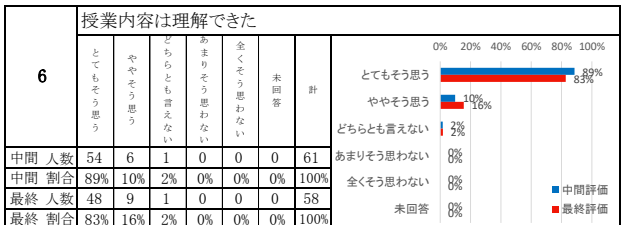
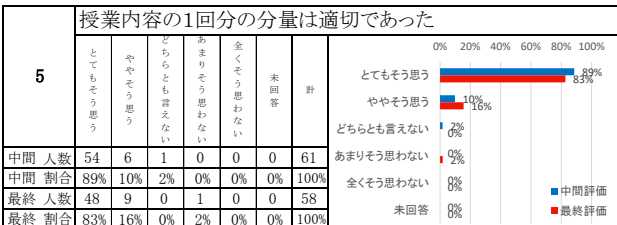
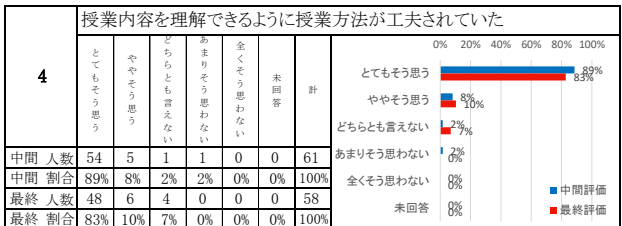
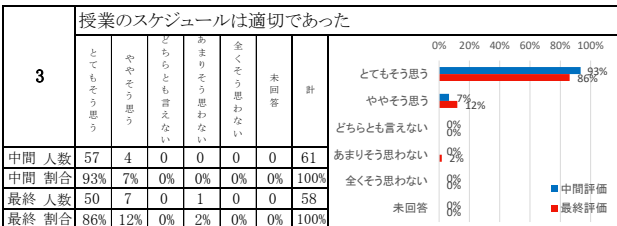
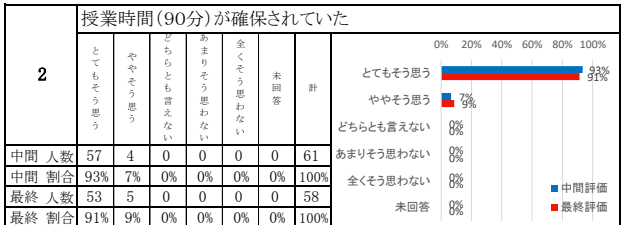
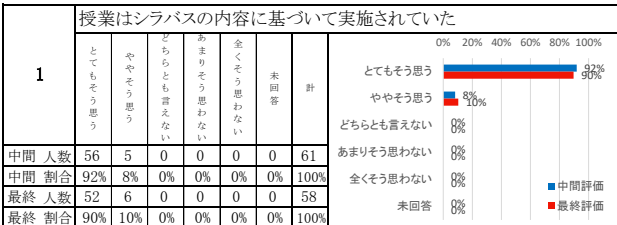
学年: 2 期: 後期
科目: 地域・在宅看護学方法論

履修者	67
回答者	中間 61 最終 58
回答率	中間 91.0% 最終 86.6%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

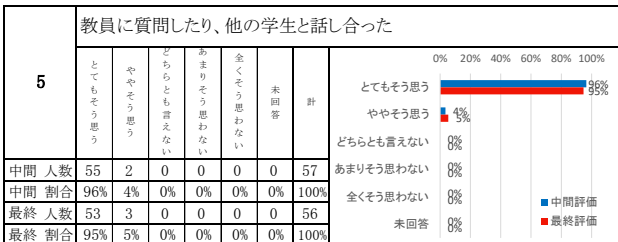
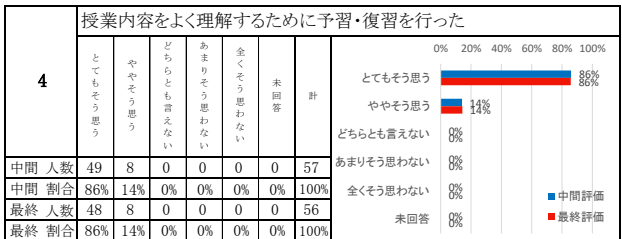
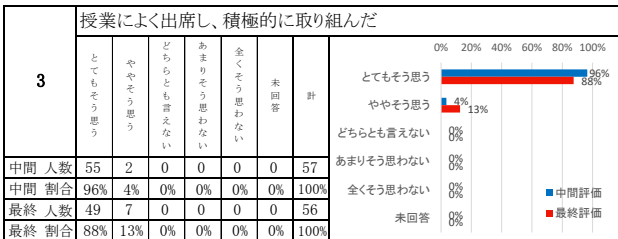
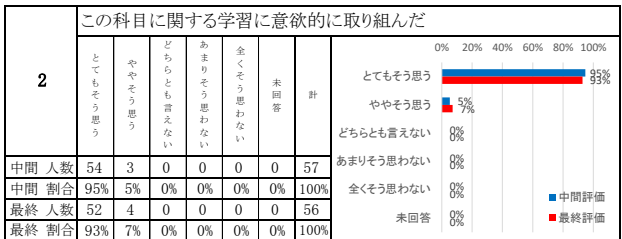
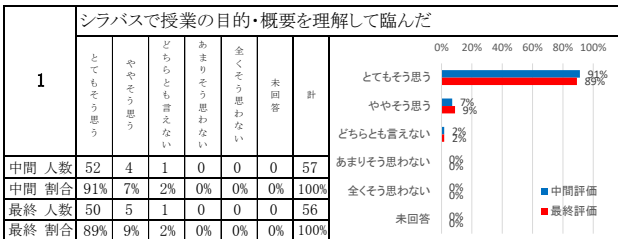
授業評価にご協力いただきありがとうございます。提示課題のボリュームは多かったと思いますが、主体的に、またメンバーと協力して積極的な姿勢で課題に取り組まれています。今回皆さんからいただいたご意見を参考に、授業をより深く理解していただけるように授業方法の工夫と改善をしていきます。

令和7年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

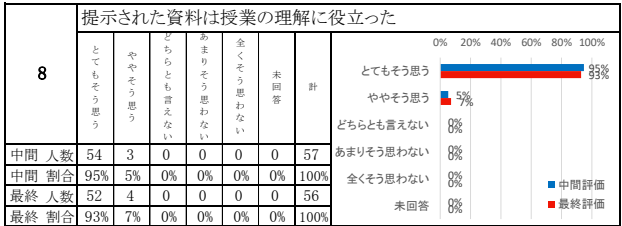
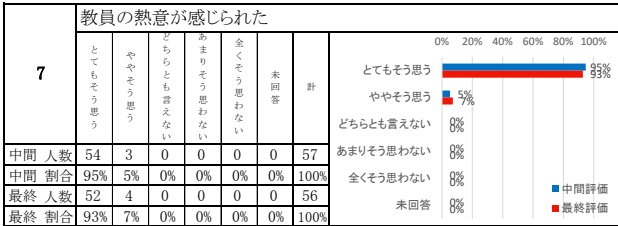
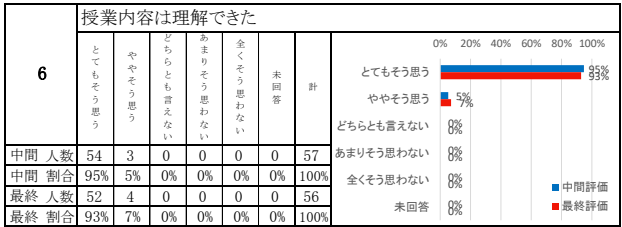
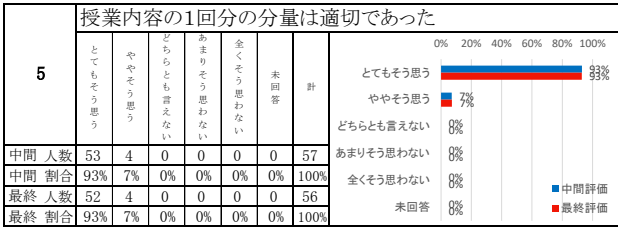
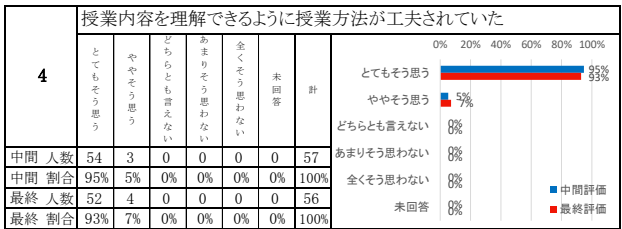
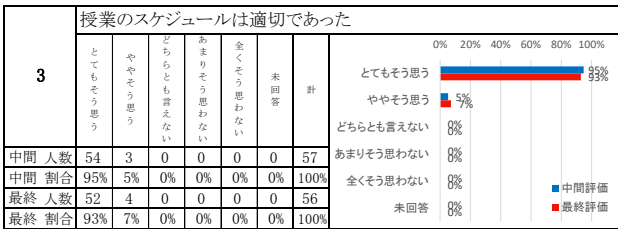
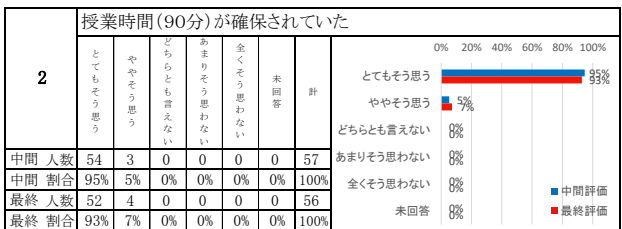
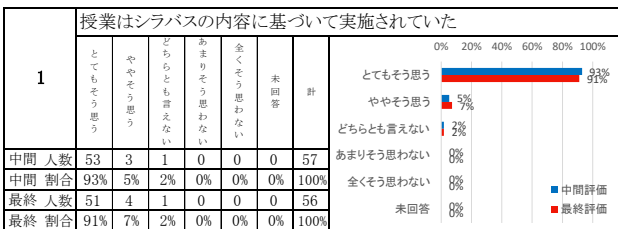
学年： 2 期： 後期
科目： 成人慢性看護学演習

履修者	67
回答者	中間 57 最終 56
回答率	中間 85.1% 最終 83.6%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

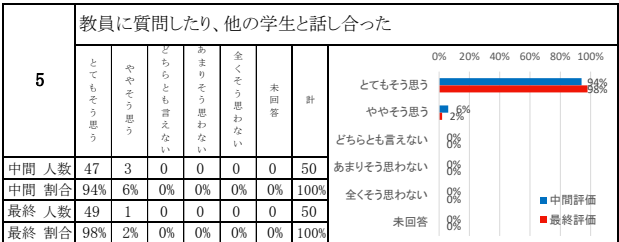
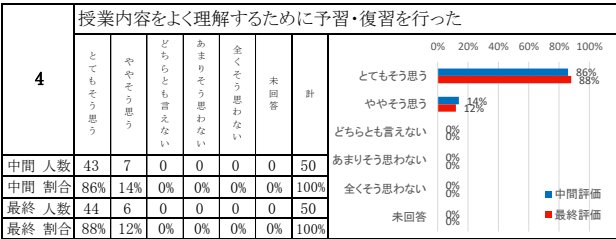
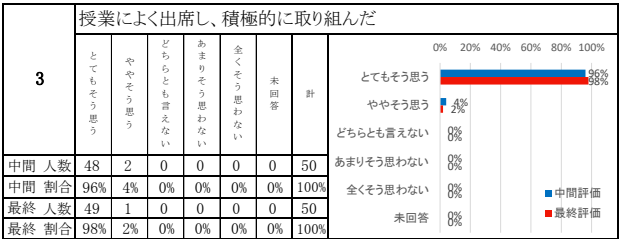
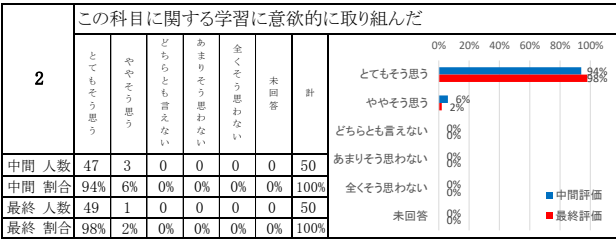
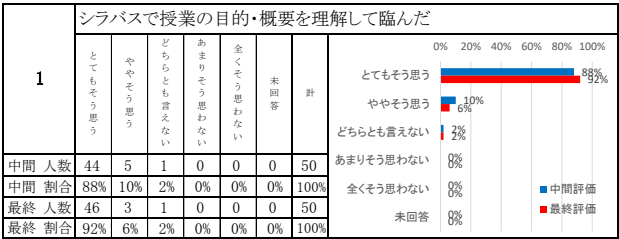
アンケートへの回答ありがとうございます。
まじめに学習に取り組み、学習成果も実感しているようで良かったです。
今後も患者理解のため、看護過程に取り組んでください。

令和7年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

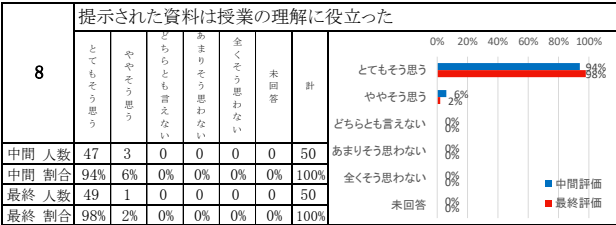
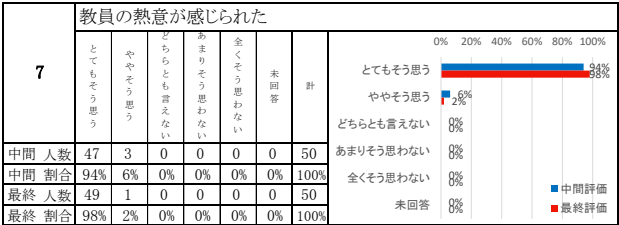
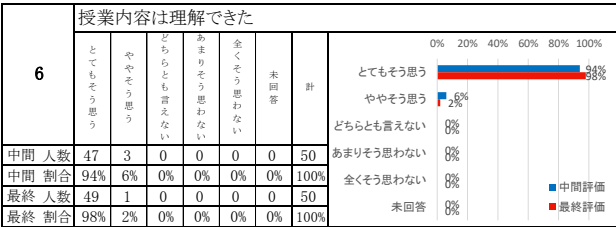
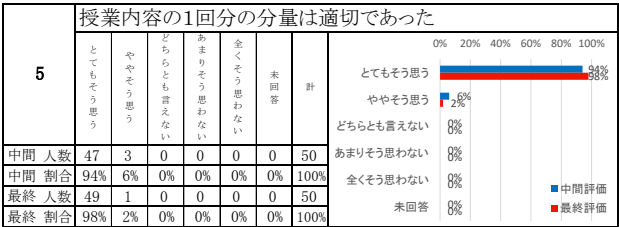
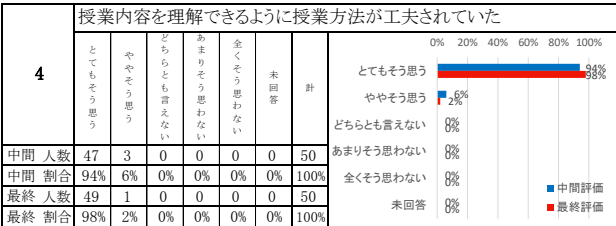
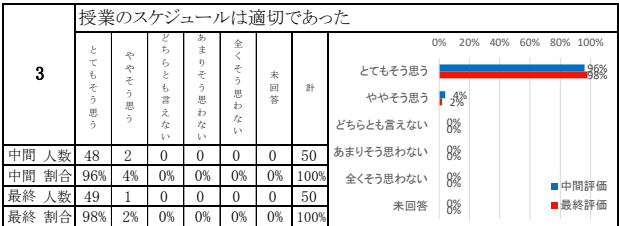
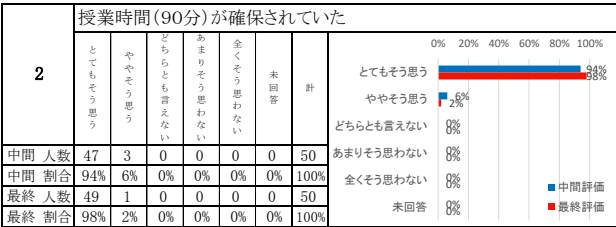
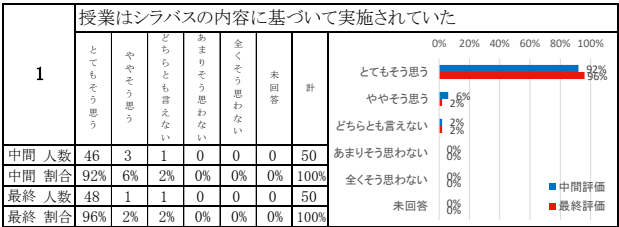
学年： 2 期： 後期
科目： 成人急性看護学演習

履修者	68
回答者	中間 50 最終 50
回答率	中間 73.5% 最終 73.5%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

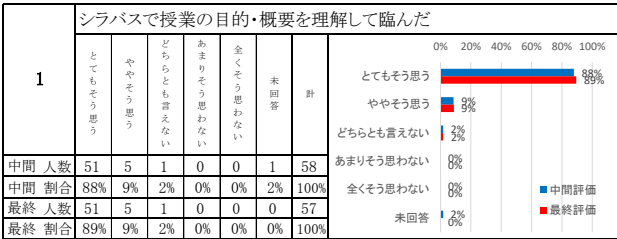
演習では、看護過程の展開を段階的に行い、学生の理解状況を把握しながら丁寧なフィードバックを心がけてきました。
その結果、多くの学生が「積極的に取り組むことができた」「理解が深まった」と評価しており、担当した教員一同、非常に嬉しく感じています。
この演習で身につけた思考や学びを、今後の臨床実習でぜひ活かしてくれることを期待しています。

令和7年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

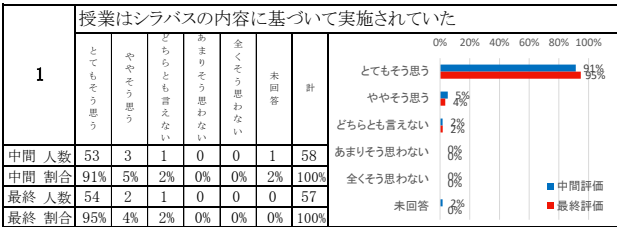
学年： 2 期： 後期
科目： 老年看護学演習

履修者		68
回答者	中間	58
	最終	57
回答率	中間	85.3%
	最終	83.8%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

アンケートの結果は、概ね良好と受け止めます。皆さん、積極的に取り組んでおり、主体的かつ意欲的に学習していると感じました。演習での学びは実習に直結しますので、実習に向けて、復習をしっかりとってください。

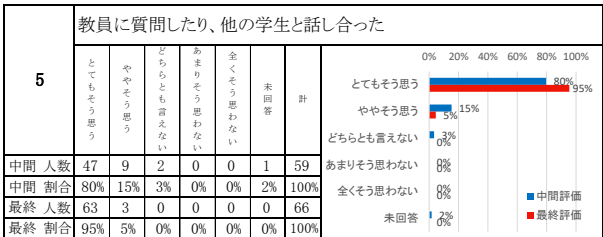
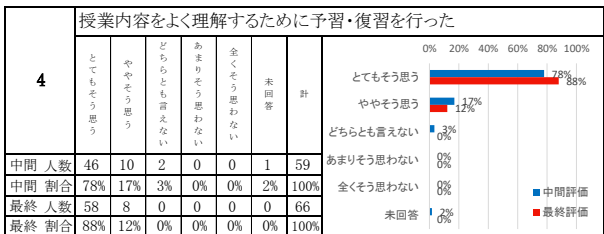
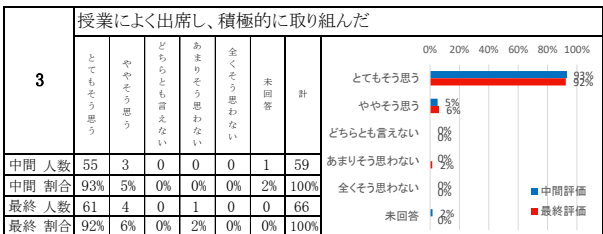
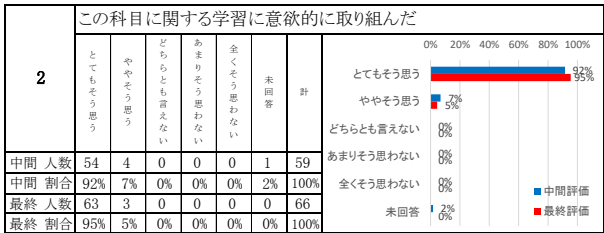
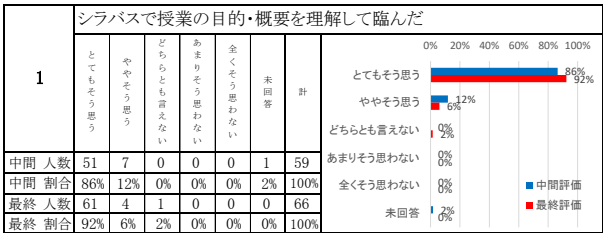
令和7年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 2 期: 後期

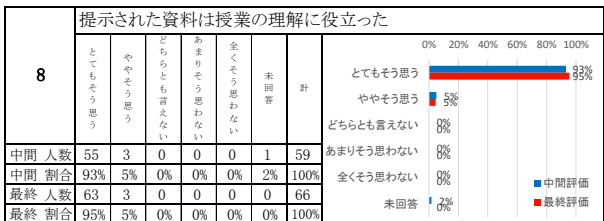
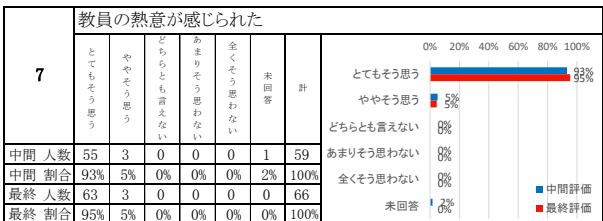
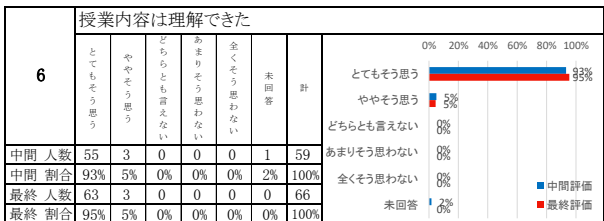
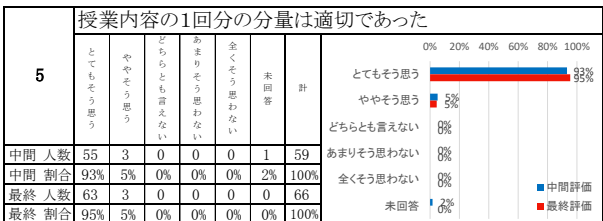
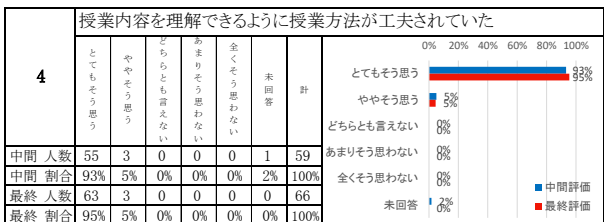
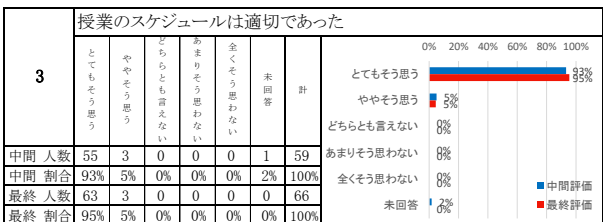
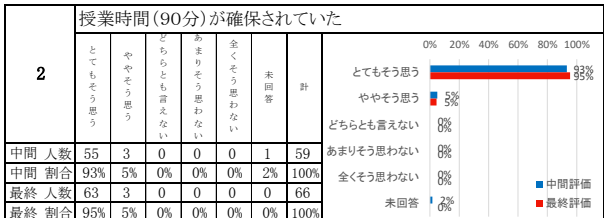
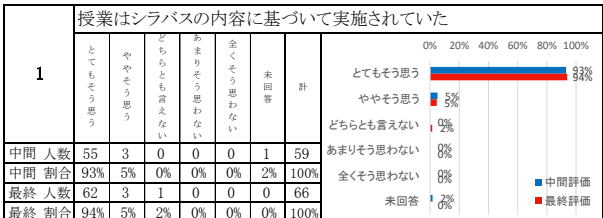
科目: 小児看護学方法論

履修者	68
回答者	中間 59 最終 66
回答率	中間 86.8% 最終 97.1%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

2年生の皆さん、履修お疲れさまでした。授業評価へのご協力もありがとうございました。
講義では、小児看護への理解を深め、学んだ内容を実習でどのように活かすかを自分の言葉でまとめることができていました。また、グループワークではチームワークを意識し熱心に取り組んでいました。
さらに、見学学習では、児童生徒や教諭の皆様と積極的にに関わり、看護学生として多くを学んでいました。
皆さんの意見を参考に講義内容や資料の改善を検討していきます。

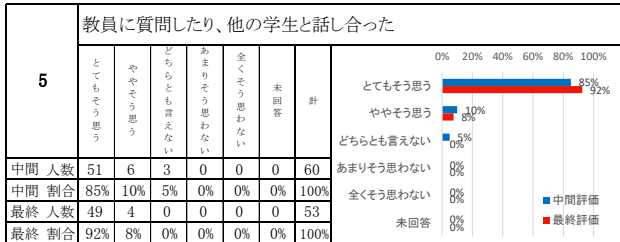
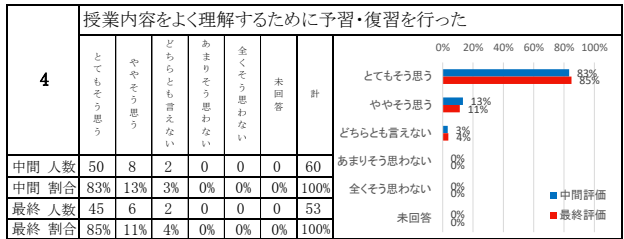
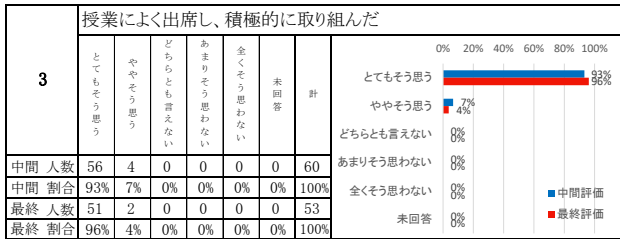
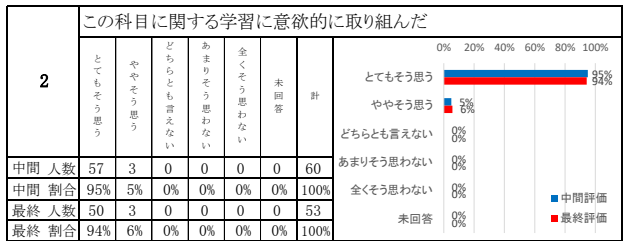
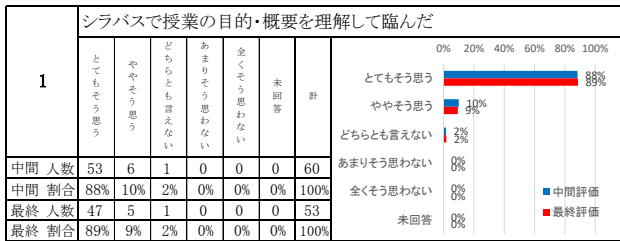
令和7年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 2 期: 後期

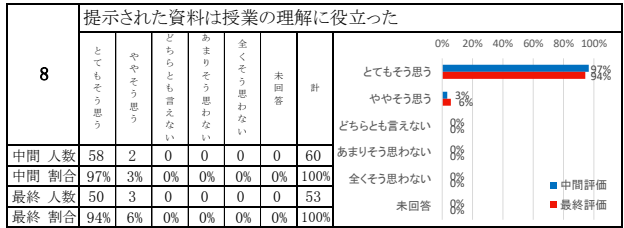
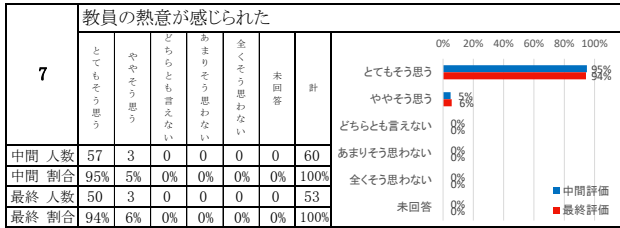
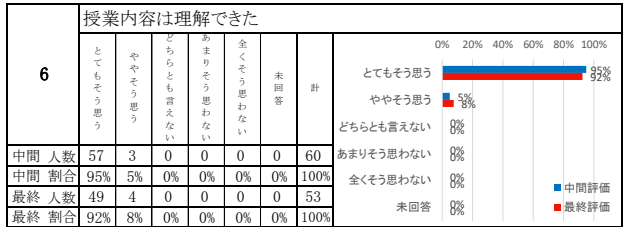
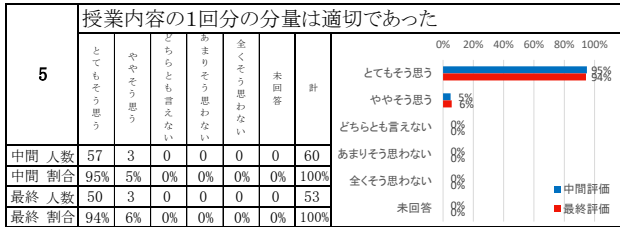
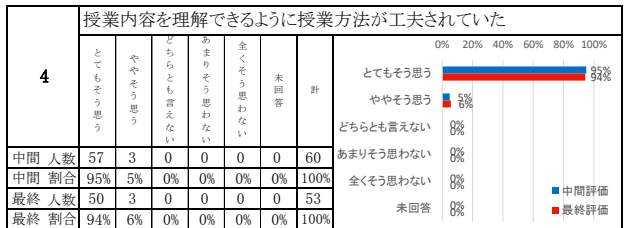
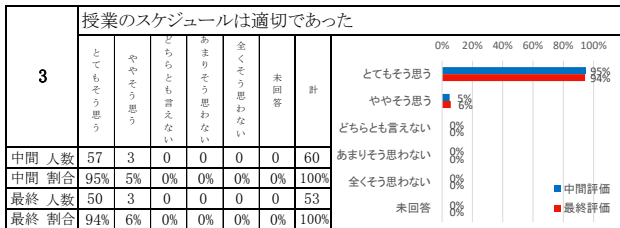
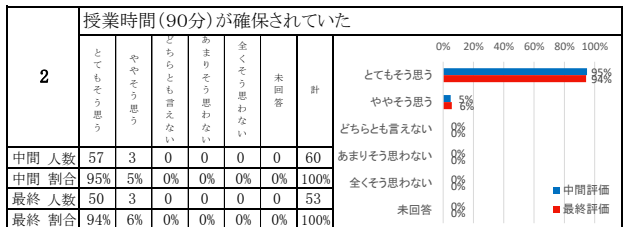
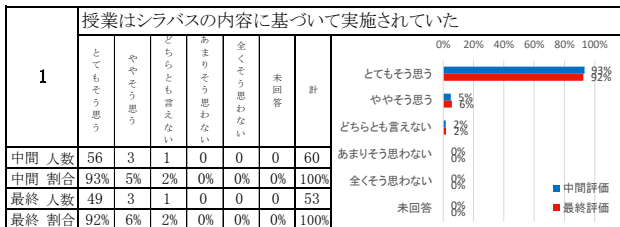
科目: 母性看護学方法論

履修者	67
回答者	中間 60 最終 53
回答率	中間 89.6% 最終 79.1%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

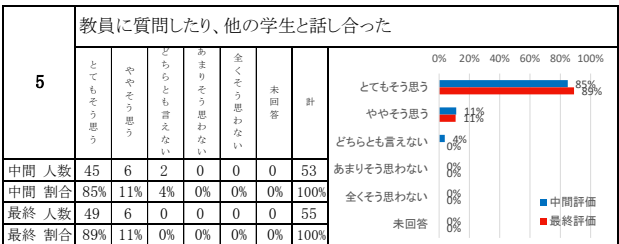
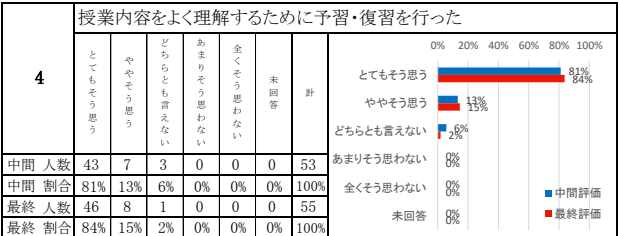
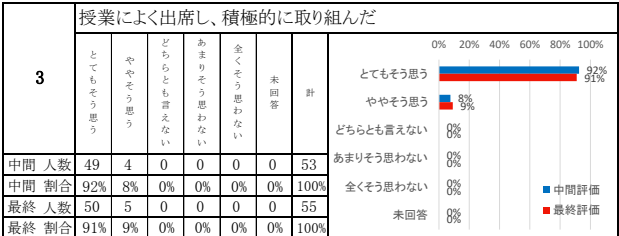
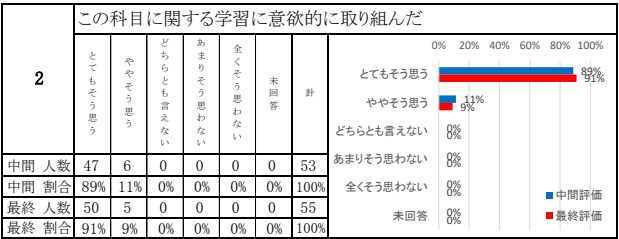
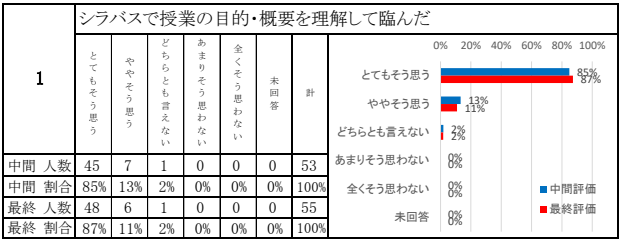
母性看護学方法論では、マタニティサイクルにある女性の身体・心理・社会的特性、妊産褥婦と新生児の看護に関する基本的知識・技術を学んでいただきました。さらに、母性看護学実習における看護過程展開の上で必要となる、アセスメントツールの活用方法を習得してもらいました。本科目の学びを十分に復習し、3年次の演習および実習に積極的に活用してください。

令和7年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

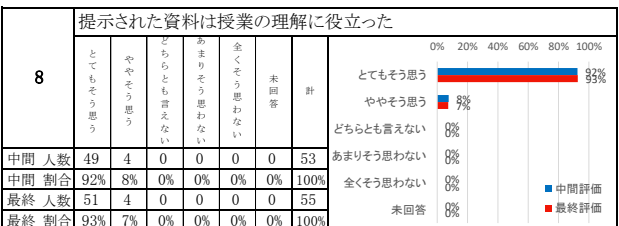
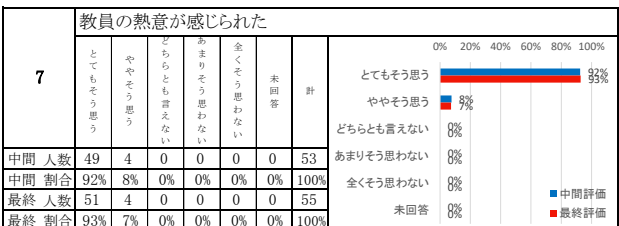
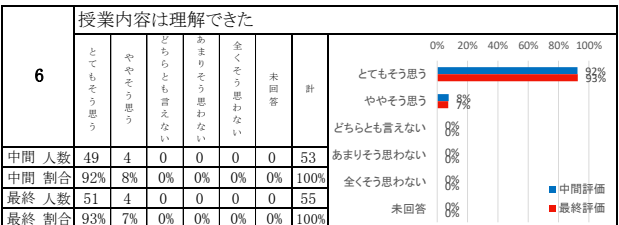
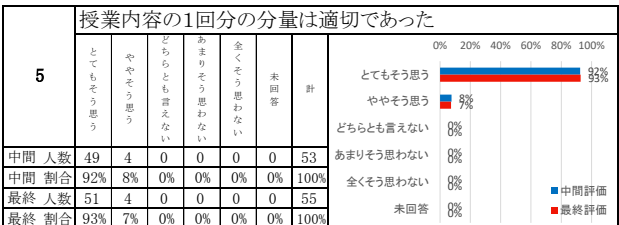
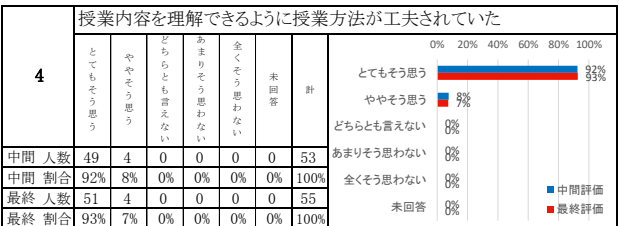
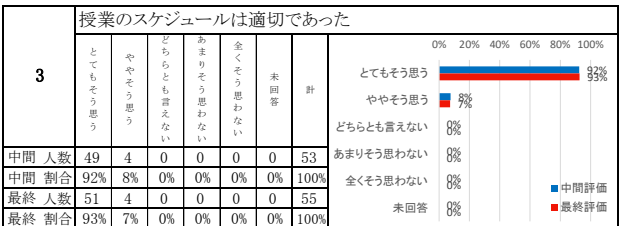
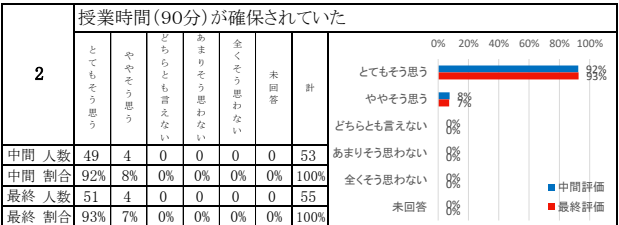
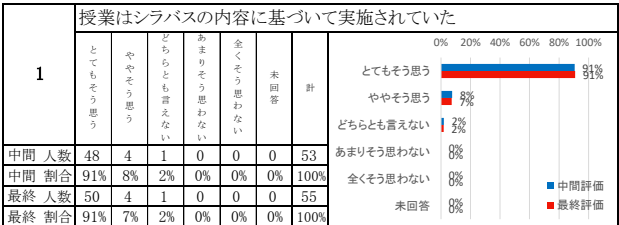
学年： 2 期： 後期
科目： 精神看護学方法論

履修者		67
回答者	中間	53
	最終	55
回答率	中間	79.1%
	最終	82.1%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

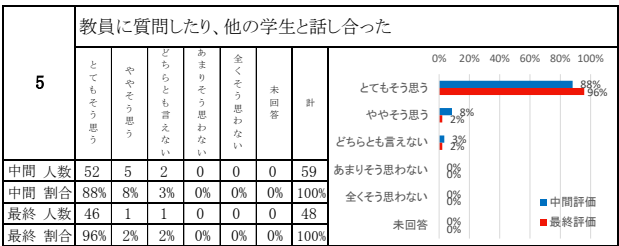
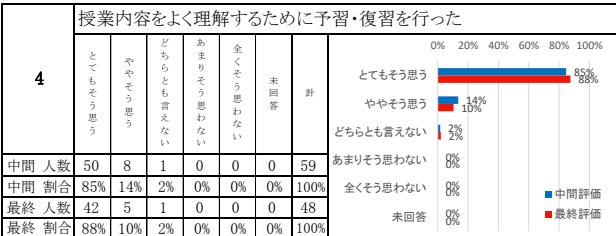
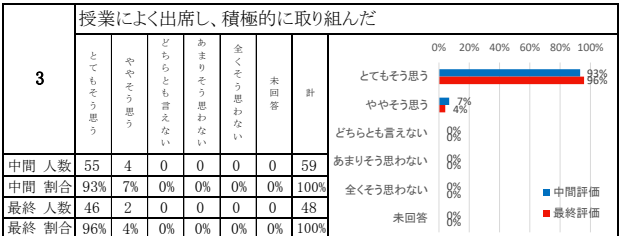
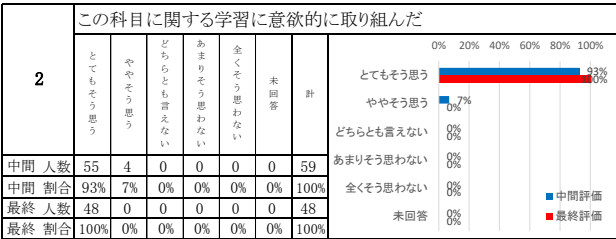
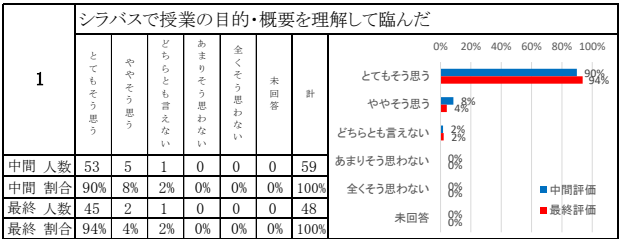
100%に近い受講生が、意欲的・積極的に学習に取り組んでいるとの自己評価がとても嬉しく思います。
また、内容と進め方への評価に関しても、100%に迫る高い評価をいただきました。
今後も、授業の目標達成に向け、アクティブラーニングを活用し、知性と感性に刺激多い授業を展開していきたいと思ひます。

令和7年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

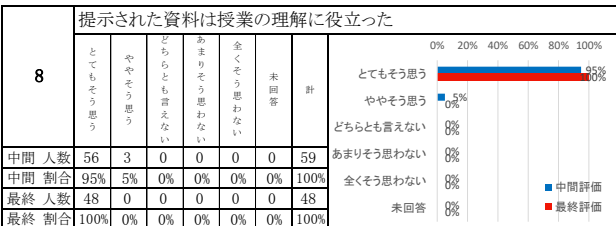
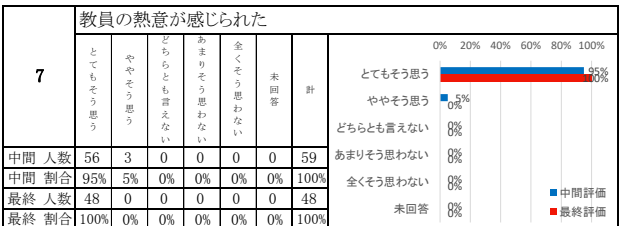
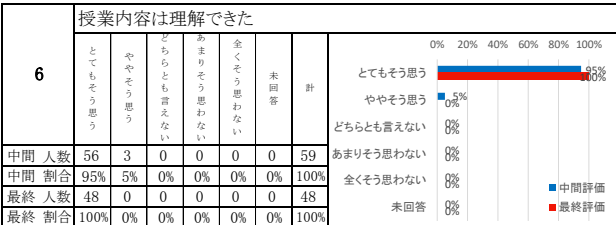
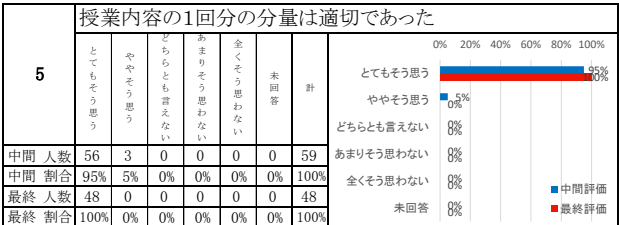
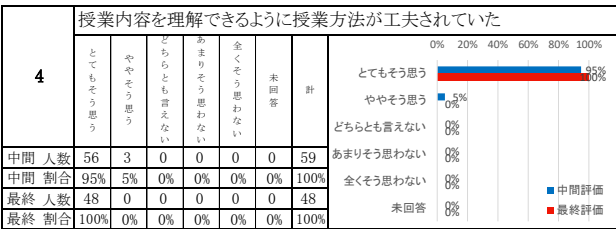
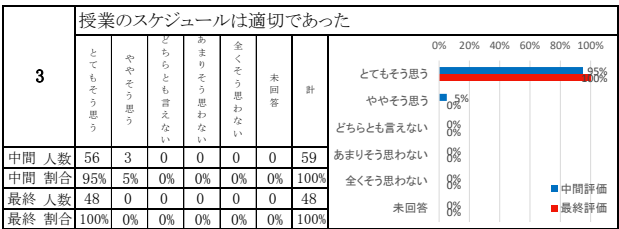
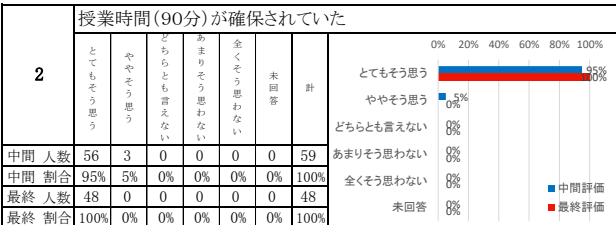
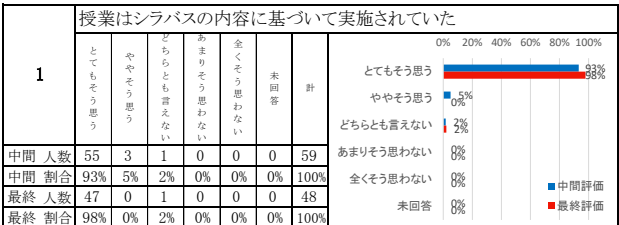
学年： 2 期： 後期
科目： 災害看護論

履修者		67
回答者	中間	59
	最終	48
回答率	中間	88.1%
	最終	71.6%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

グループワークや演習に皆さん積極的に取り組んでいました。
今後もトリアージやバイセックス炊飯などの演習を交えたり、動画を使用しながら楽しく災害看護について学べるように工夫していきます。