

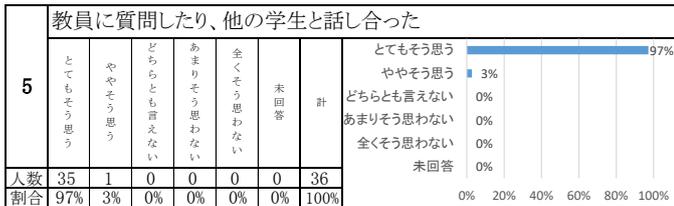
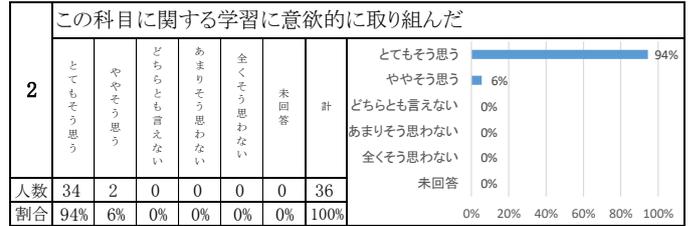
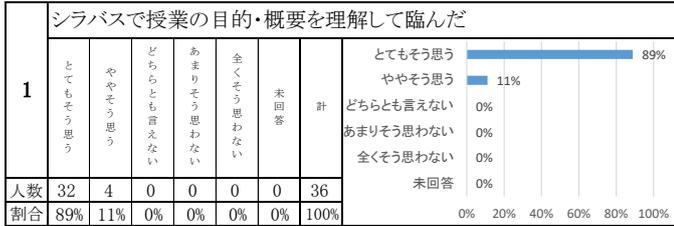
令和6年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 3 期: 後期

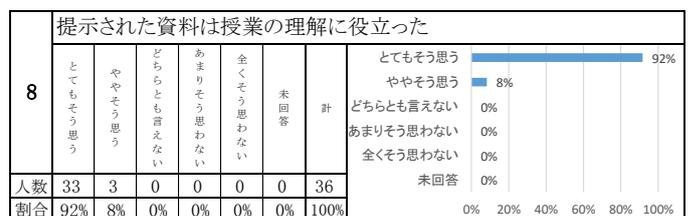
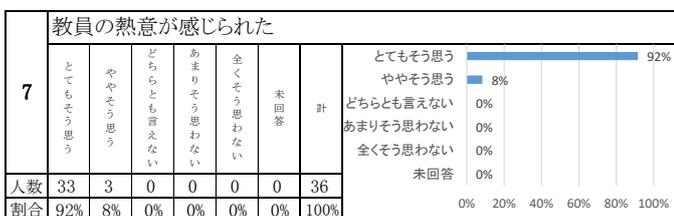
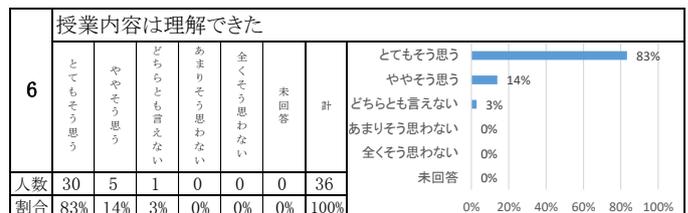
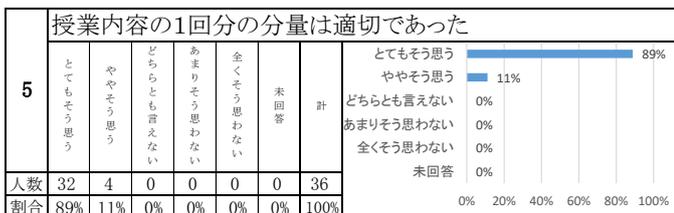
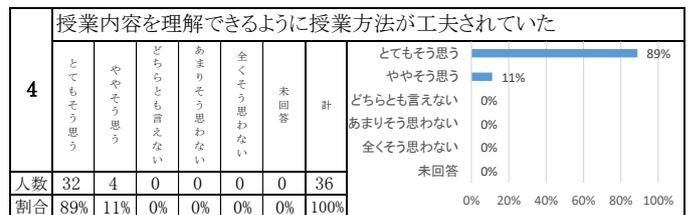
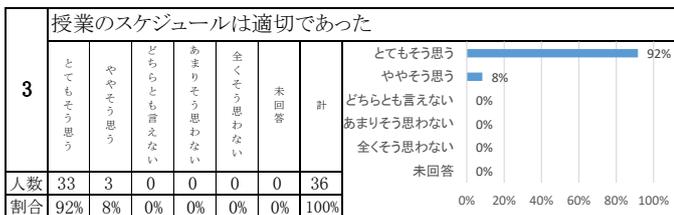
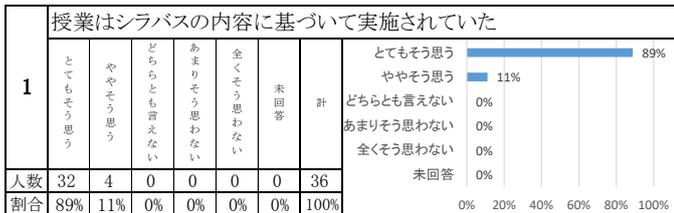
科目: 保健統計学

履修者	40
回答者	36
回答率	90.0%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

授業内の小テストは学修内容の知識確認として行っています。まずは授業資料等で復習するようにしましょう。小テストの結果については遠慮なく教員に聞きに来てください。小テストは自分がどこが理解できていないかを確認するためのものです。今後の学修に活かしていきます。

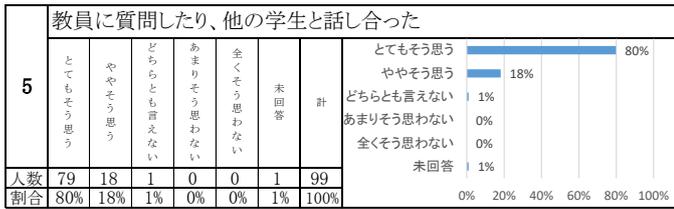
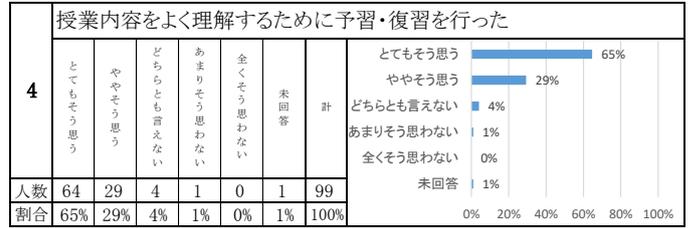
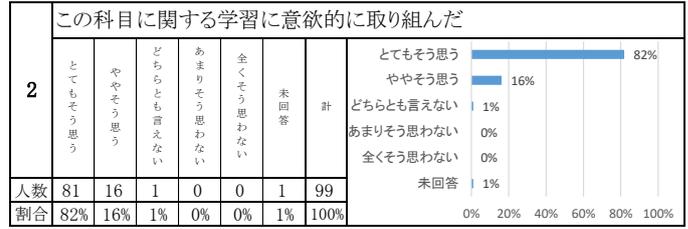
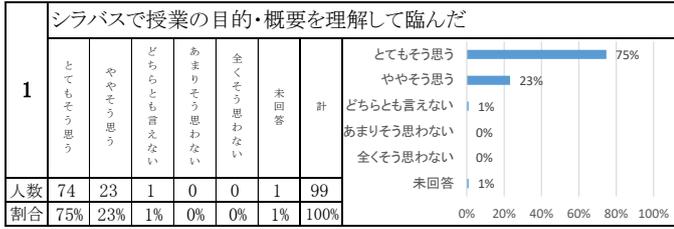
令和6年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 3 期: 後期

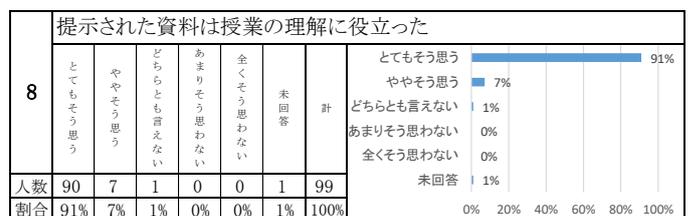
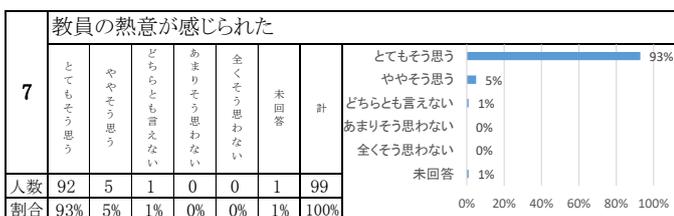
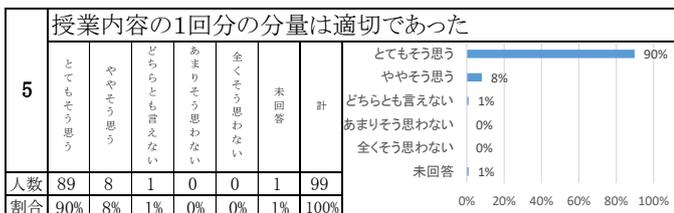
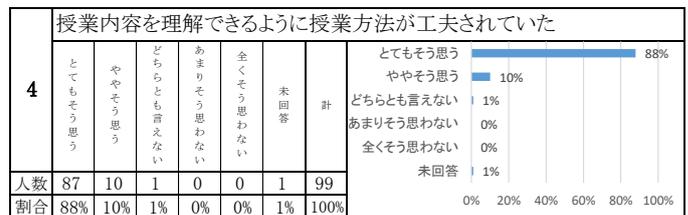
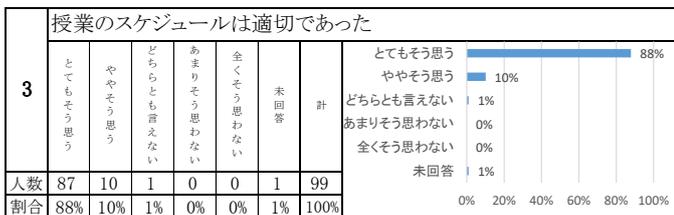
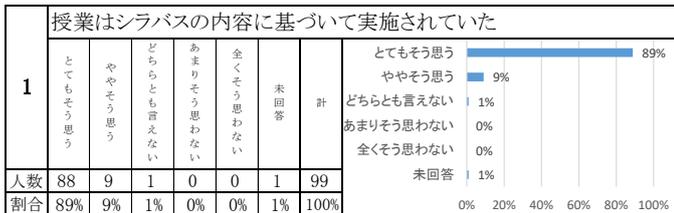
科目: 看護の統合と実践Ⅱ

履修者	124
回答者	99
回答率	79.8%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

医療の現場における様々なリスクを理解し、自分の立場に置き換えて事故防止対策を検討できるよう、シミュレーションゲームやグループワークなどの体型学習を企画しました。毎回復習の時間を設けることや出席カードの記入内容による意見交換も良い学習の機会になったと思います。また、授業の合間には2分程度のリフレッシュタイムを入れました。楽しかった、授業に集中できた、という意見が多く好評でしたので、今後の授業設計に活かしていきたいと思っています。

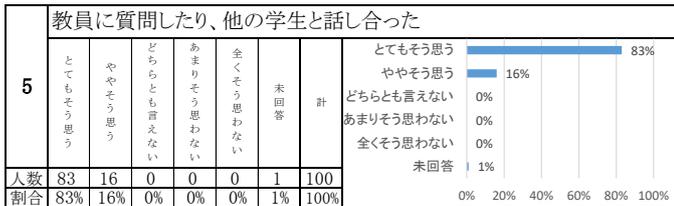
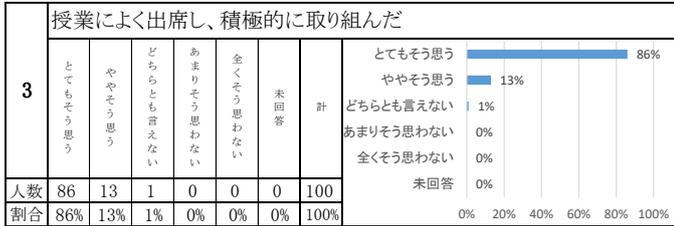
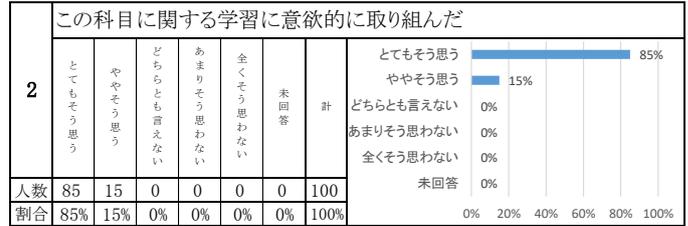
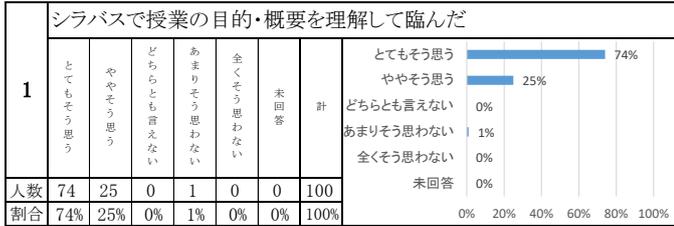
令和6年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 3 期: 後期

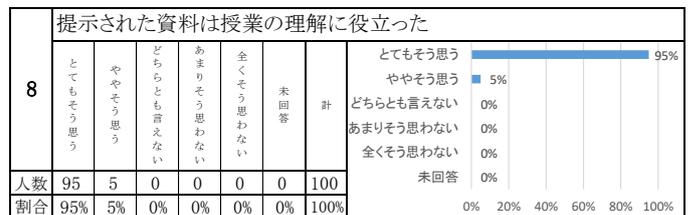
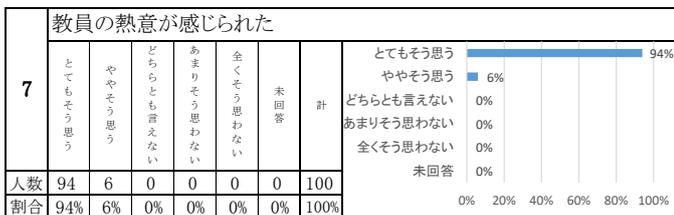
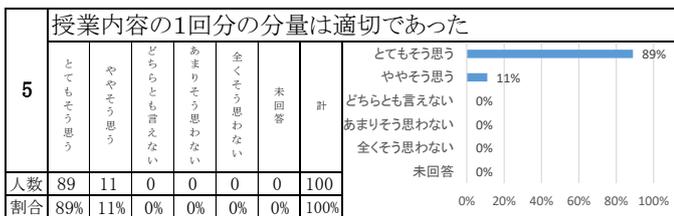
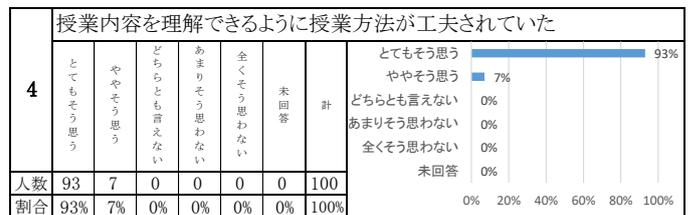
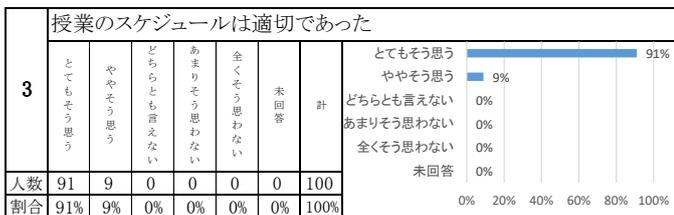
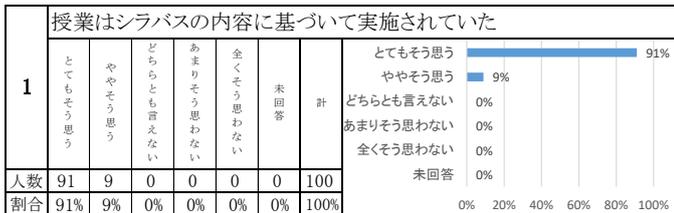
科目: 看護管理学

履修者	124
回答者	100
回答率	80.6%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

より質の高い看護を提供するために、看護管理の視点は大切です。少しでも学生が興味を持てるよう、毎回、前回の復習を行い、授業の合間には2分程度のリフレッシュタイムを入れるように心がけました。出席カードの記入内容による意見交換も良い学習の機会になったと思います。またチーム医療の本質を理解するためにグループワークを多く取り入れました。楽しかった、授業に集中できた、という意見が多く好評でしたので、今後の授業設計に活かしていきたいです。

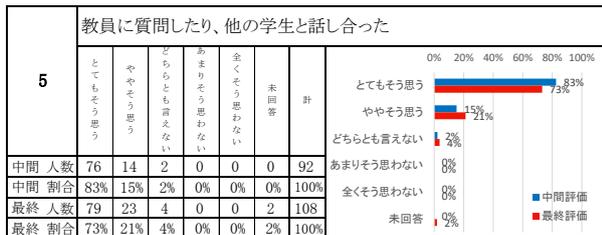
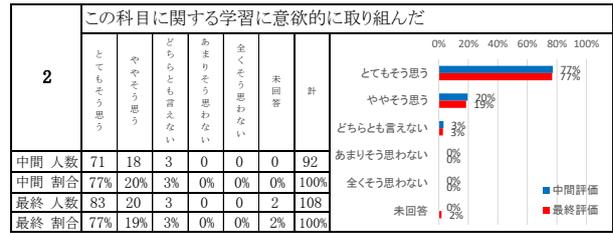
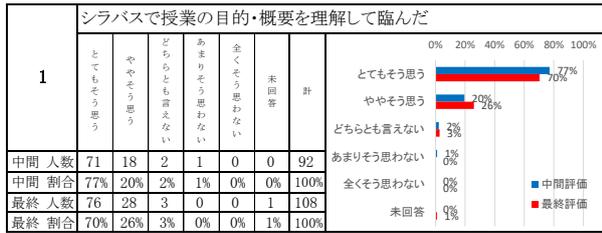
令和6年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 3 期: 後期

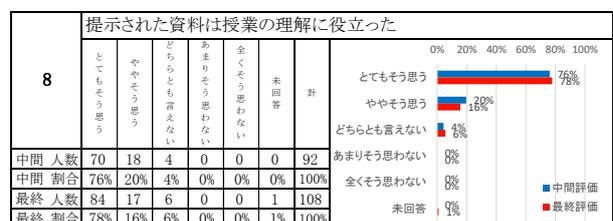
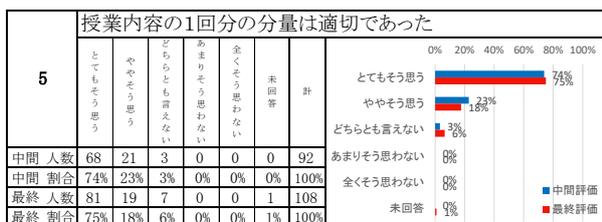
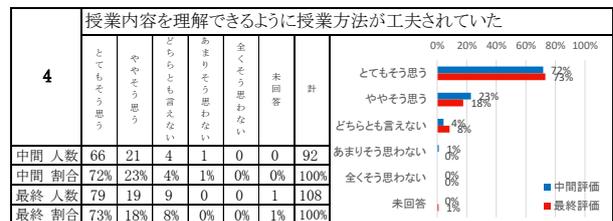
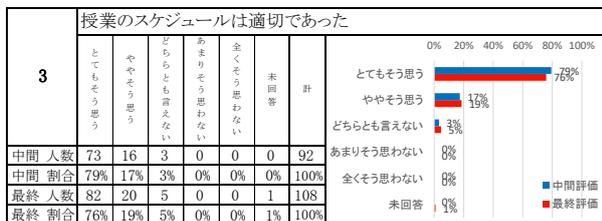
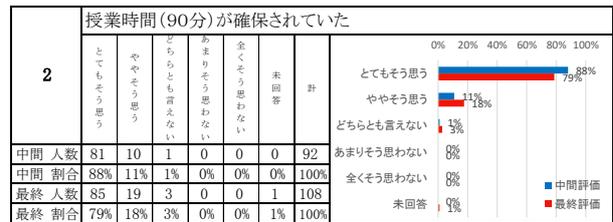
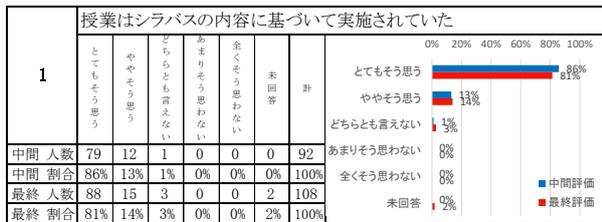
科目: 看護研究方法

履修者	119
回答者	中間 92 最終 108
回答率	中間 77.3% 最終 90.8%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

- 授業評価へご協力ありがとうございました。継続や改善について検討し、皆さんの後押しが後輩へ届くようにしていきます(志賀)
- 研究は自分で実施して初めて研究計画書や倫理的配慮の重要性が分かってきます。看護実践の場においても研究的な視点で取り組むよう希望します(西片)
- 文献検索等についてご意見をいただきありがとうございました。皆様の看護研究に活きるよう、改善していきます(根本)
- 次の研究Ⅰ研究Ⅱに向けて、引き続き文献検討を行ってください。自分の興味関心のあるテーマが明確になることを期待しています(園田)
- おつかれさまです。とても短い時間で質問紙作成のプロセスを体験していただきました。研究活動を通じて常に深く考える姿勢を大切にしてください(蓮井)

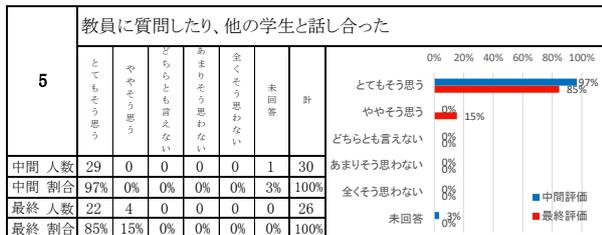
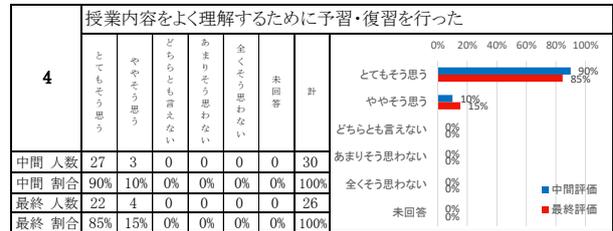
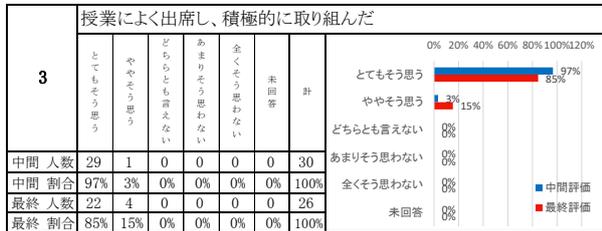
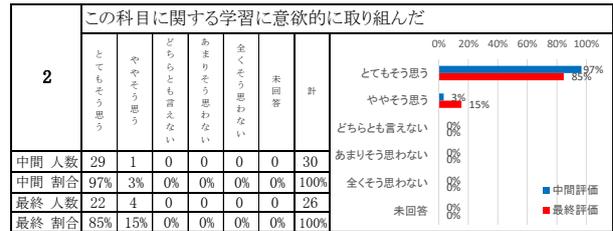
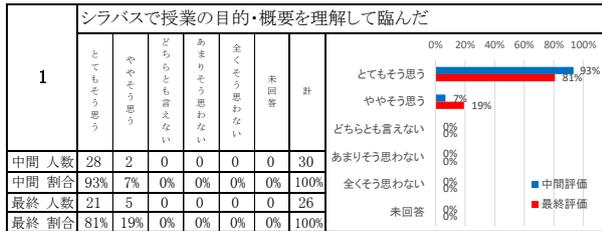
令和6年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 3 期: 後期

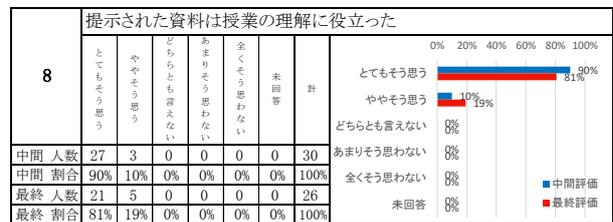
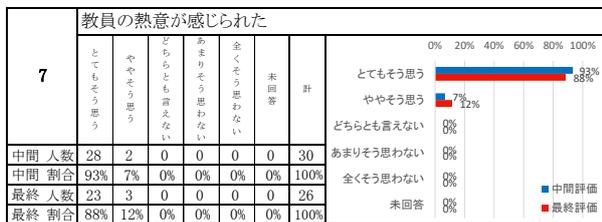
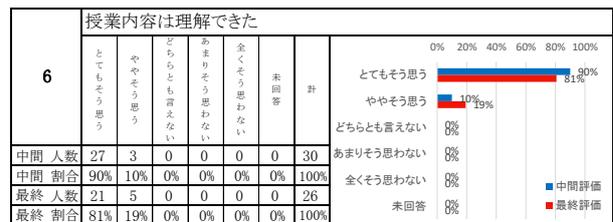
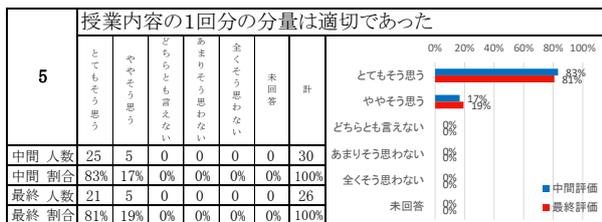
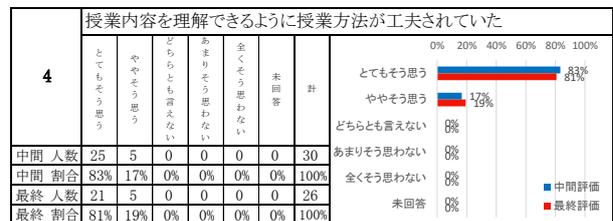
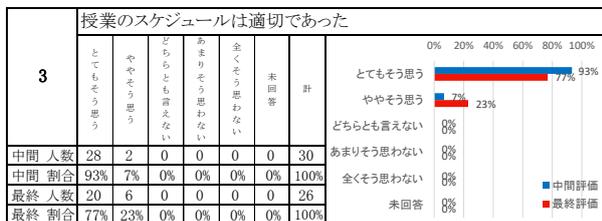
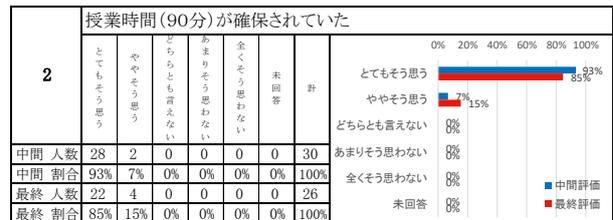
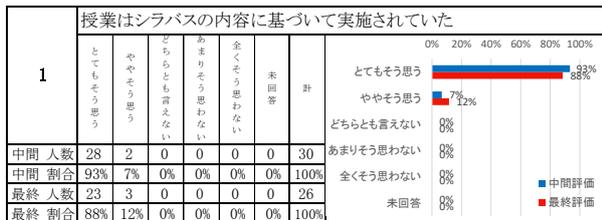
科目: 地域生活支援論 I

履修者	36
回答者	中間 30
	最終 26
回答率	中間 83.3%
	最終 72.2%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

履修生のみなさんには積極的に授業に参加していただきありがとうございました。これからもグループワークやロールプレイを通じて多様な視点を取り入れること、課題解決能力を高めることをめざしてアクティブラーニングによる授業を行ってまいります。

課題等に関して不明な点は積極的に質問に来てください。