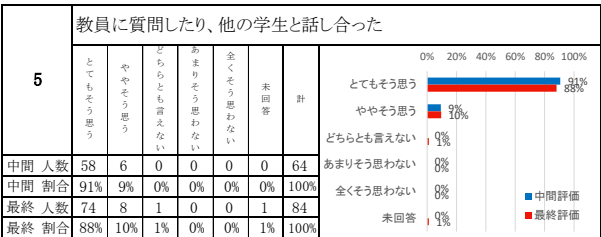
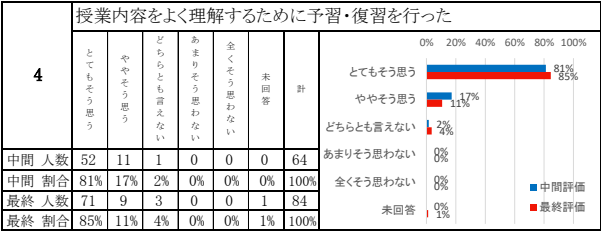
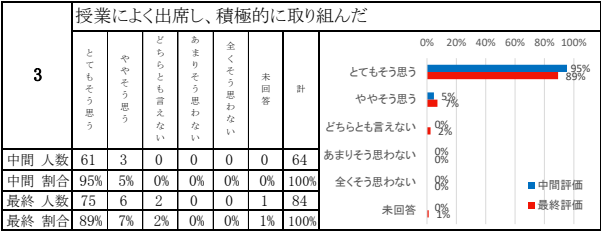
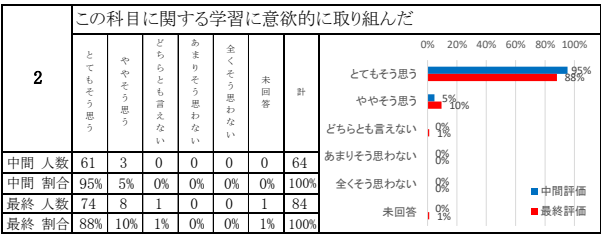
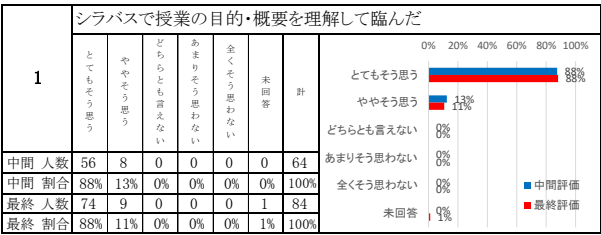


令和7年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

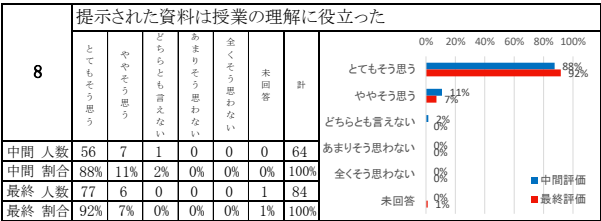
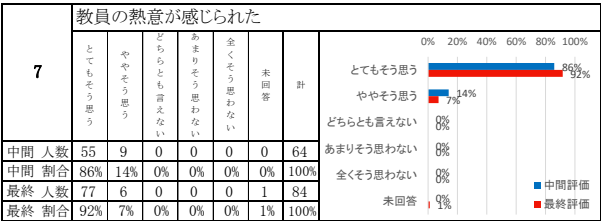
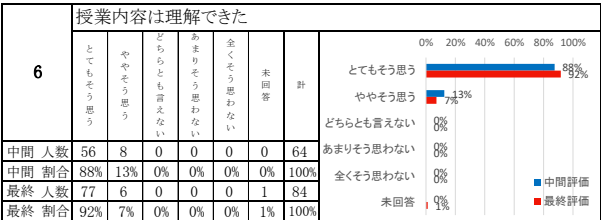
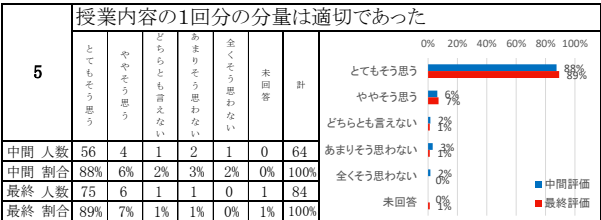
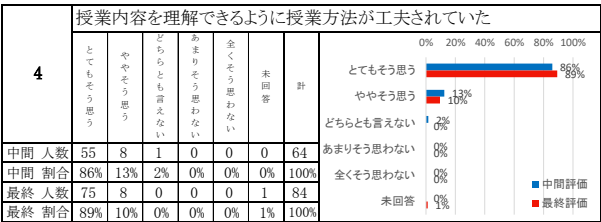
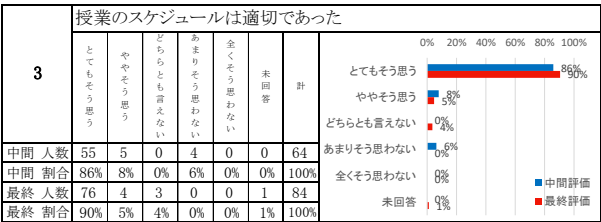
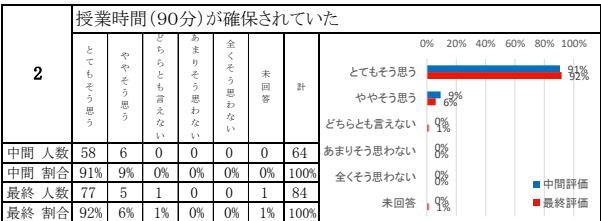
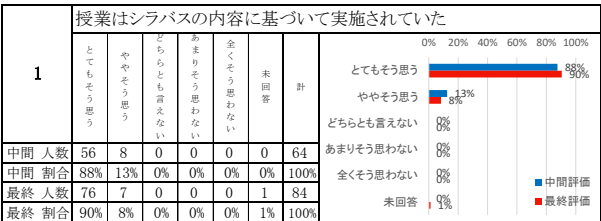
学年： 3 期： 前期
科目： 地域・在宅看護学演習

履修者	93
回答者	中間 64 最終 84
回答率	中間 68.8% 最終 90.3%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

授業評価にご協力いただきありがとうございます。
タイトなスケジュールの中でも、ボリュウムのあった課題に対して個人でも、グループでも、積極的に取り組まれていました。
今回皆さんからいただいたご意見を参考に、皆さんに意欲的、かつ効率良く課題に取り組んでいただけるよう工夫と改善をしていきたいと思います。

令和7年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年： 3 期： 前期
科目： 小児看護学演習

履修者	93
回答者	中間 74 最終 72
回答率	中間 79.6% 最終 77.4%

I. 学習への取り組みについて

1	シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ										
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計				
	86%	12%	1%	0%	0%	0%	74				
	中間 人数	64	9	1	0	0	0	74			
	中間 割合	86%	12%	1%	0%	0%	0%	100%			
最終 人数	66	5	0	0	0	1	72				
最終 割合	92%	7%	0%	0%	0%	1%	100%				

2	この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ										
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計				
	88%	11%	0%	0%	0%	0%	74				
	中間 人数	66	8	0	0	0	0	74			
	中間 割合	89%	11%	0%	0%	0%	0%	100%			
最終 人数	65	6	0	0	0	1	72				
最終 割合	90%	8%	0%	0%	0%	1%	100%				

3	授業によく出席し、積極的に取り組んだ										
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計				
	91%	9%	0%	0%	0%	0%	74				
	中間 人数	67	7	0	0	0	0	74			
	中間 割合	91%	9%	0%	0%	0%	0%	100%			
最終 人数	65	4	2	0	0	1	72				
最終 割合	90%	6%	3%	0%	0%	1%	100%				

4	授業内容をよく理解するために予習・復習を行った										
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計				
	82%	18%	0%	0%	0%	0%	74				
	中間 人数	61	13	0	0	0	0	74			
	中間 割合	82%	18%	0%	0%	0%	0%	100%			
最終 人数	60	10	1	0	0	1	72				
最終 割合	83%	14%	1%	0%	0%	1%	100%				

5	教員に質問したり、他の学生と話し合った										
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計				
	88%	12%	0%	0%	0%	0%	74				
	中間 人数	65	9	0	0	0	0	74			
	中間 割合	88%	12%	0%	0%	0%	0%	100%			
最終 人数	61	9	1	0	0	1	72				
最終 割合	85%	13%	1%	0%	0%	1%	100%				

6	授業内容をよく理解するために予習・復習を行った										
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計				
	82%	18%	0%	0%	0%	0%	74				
	中間 人数	61	13	0	0	0	0	74			
	中間 割合	82%	18%	0%	0%	0%	0%	100%			
最終 人数	60	10	1	0	0	1	72				
最終 割合	83%	14%	1%	0%	0%	1%	100%				

II. 内容及び進め方について

1 授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	68	5	1	0	0	0	74
中間 割合	92%	7%	1%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	66	5	0	0	0	1	72
最終 割合	92%	7%	0%	0%	0%	1%	100%

とともそう思う 92%
ややそう思う 7%
どちらとも言えない 1%
あまりそう思わない 0%
全くそう思わない 0%
未回答 1%

■ 中間評価
■ 最終評価

2 授業時間(90分)が確保されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	69	5	0	0	0	0	74
中間 割合	93%	7%	0%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	67	4	0	0	0	1	72
最終 割合	93%	6%	0%	0%	0%	1%	100%

とともそう思う 93%
ややそう思う 7%
どちらとも言えない 0%
あまりそう思わない 0%
全くそう思わない 0%
未回答 1%

■ 中間評価
■ 最終評価

3 授業のスケジュールは適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	68	6	0	0	0	0	74
中間 割合	92%	8%	0%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	66	5	0	0	0	1	72
最終 割合	92%	7%	0%	0%	0%	1%	100%

とともそう思う 92%
ややそう思う 8%
どちらとも言えない 0%
あまりそう思わない 0%
全くそう思わない 0%
未回答 1%

■ 中間評価
■ 最終評価

4 授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	68	6	0	0	0	0	74
中間 割合	92%	8%	0%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	67	4	0	0	0	1	72
最終 割合	93%	6%	0%	0%	0%	1%	100%

とともそう思う 93%
ややそう思う 8%
どちらとも言えない 0%
あまりそう思わない 0%
全くそう思わない 0%
未回答 1%

■ 中間評価
■ 最終評価

5 授業内容の1回分の分量は適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	67	7	0	0	0	0	74
中間 割合	91%	9%	0%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	66	5	0	0	0	1	72
最終 割合	92%	7%	0%	0%	0%	1%	100%

とともそう思う 91%
ややそう思う 9%
どちらとも言えない 0%
あまりそう思わない 0%
全くそう思わない 0%
未回答 1%

■ 中間評価
■ 最終評価

6 授業内容は理解できた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	67	7	0	0	0	0	74
中間 割合	91%	9%	0%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	67	4	0	0	1	72	
最終 割合	93%	6%	0%	0%	0%	1%	100%

とともそう思う 91%
ややそう思う 9%
どちらとも言えない 0%
あまりそう思わない 0%
全くそう思わない 0%
未回答 1%

■ 中間評価
■ 最終評価

7 教員の熱意が感じられた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	68	6	0	0	0	0	74
中間 割合	92%	8%	0%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	67	4	0	0	0	1	72
最終 割合	93%	6%	0%	0%	0%	1%	100%

とともそう思う 92%
ややそう思う 8%
どちらとも言えない 0%
あまりそう思わない 0%
全くそう思わない 0%
未回答 1%

■ 中間評価
■ 最終評価

8 提示された資料は授業の理解に役立った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	69	5	0	0	0	0	74
中間 割合	93%	7%	0%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	67	4	0	0	0	1	72
最終 割合	93%	6%	0%	0%	0%	1%	100%

とともそう思う 93%
ややそう思う 7%
どちらとも言えない 0%
あまりそう思わない 0%
全くそう思わない 0%
未回答 1%

■ 中間評価
■ 最終評価

教員コメント

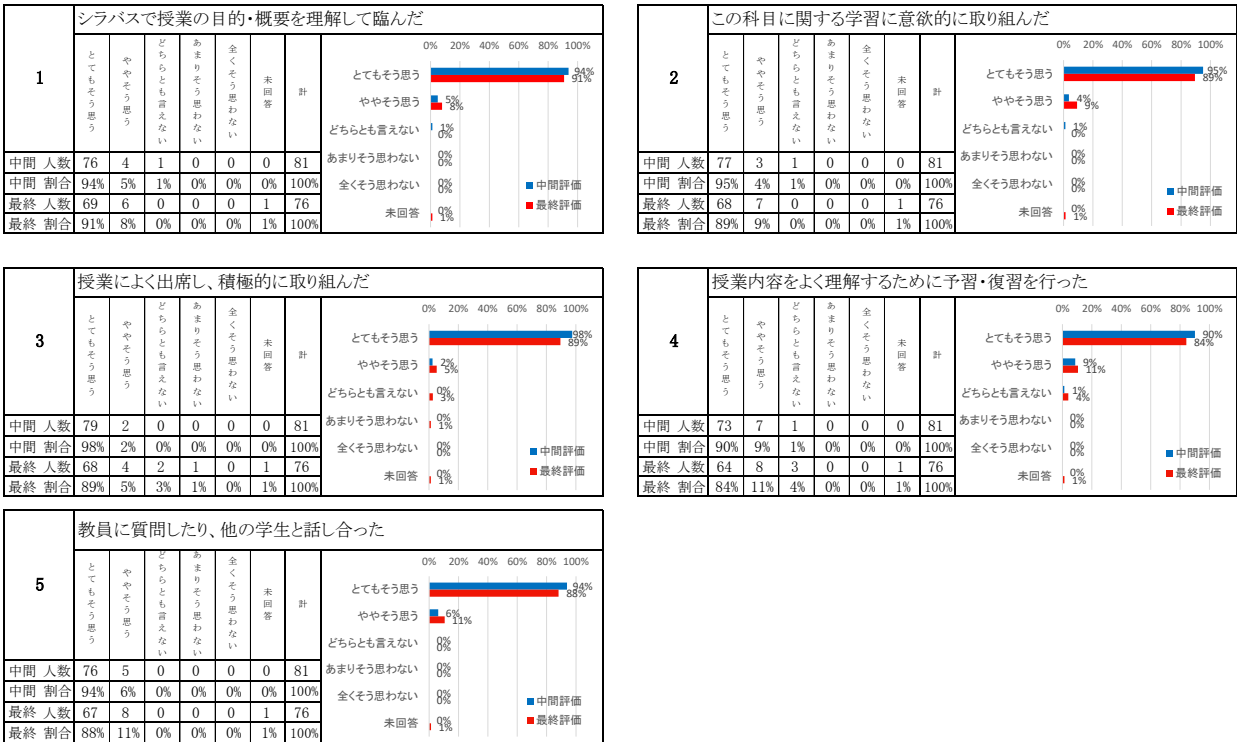
履修お疲れ様でした。授業評価へのご協力ありがとうございます。
看護過程の学習では、疾患や治療、子どもの発達段階といった知識を活用し、子どもと家族に必要な看護について丁寧にアセスメントを行い、看護計画を立案できていました。一方で、基礎的知識を復習した上で、再度整理が必要な方もいました。しかし、看護技術、特にロールプレイでは子どもと家族に必要な看護を状況に応じて実践することができていました。今回、皆さんの意見を参考に資料提示などについて改善を検討していきます。

令和7年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

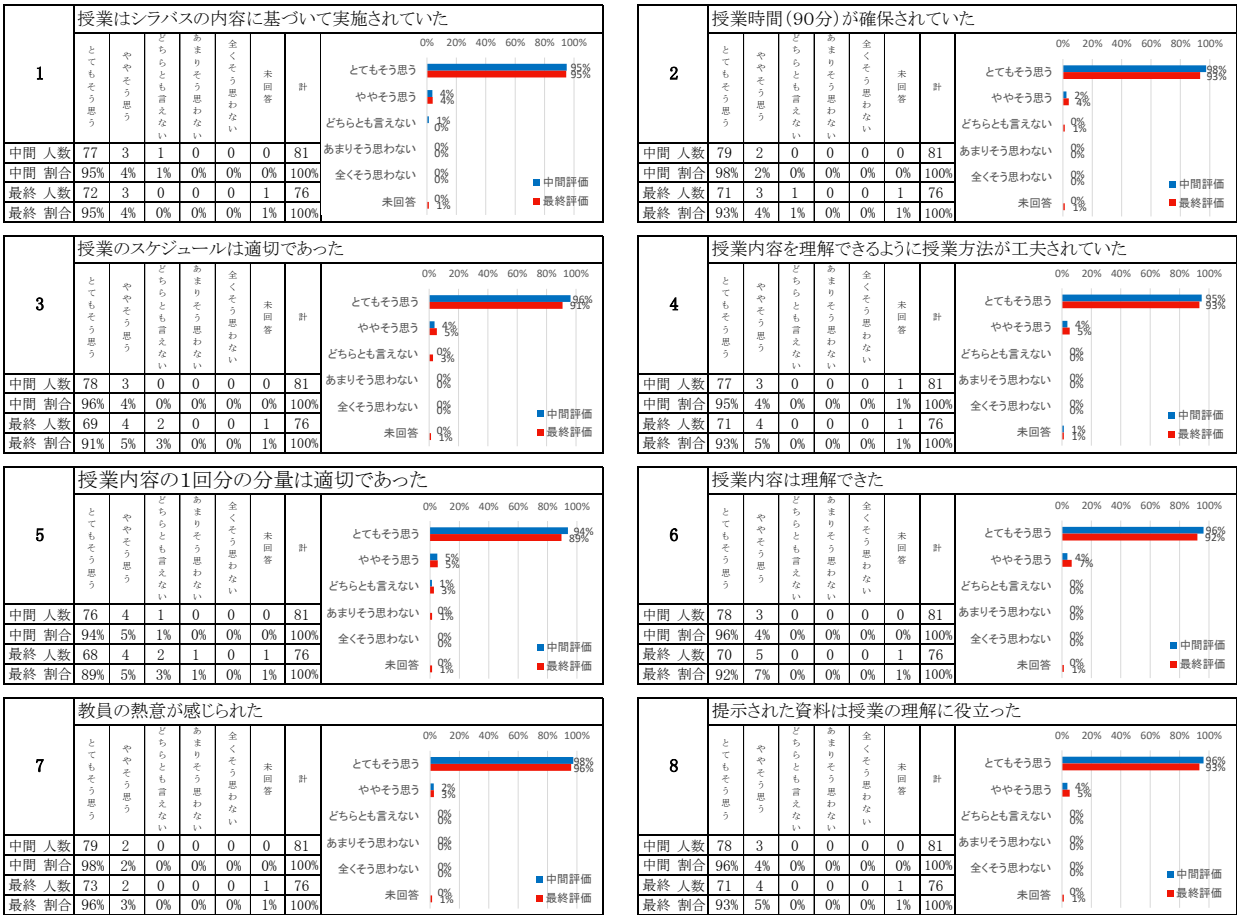
学年： 3 期： 前期
科目： 母性看護学演習

履修者	93
回答者	中間 81 最終 76
回答率	中間 87.1% 最終 81.7%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

本科目では、実習に即した内容で技術演習、妊娠期および産褥・新生児期の看護過程の展開を行ってもらいました。アセスメントは個別に返却を行いました。コメントの内容を踏まえて修正をし実習につなげてもらいたいと思います。ケア計画の発表会では活発な意見交換ができており、対象理解が深まっていることが伝わってきました。授業全体を通して、皆さん実習を見据え、意欲的・積極的に授業に臨んでいたと思います。

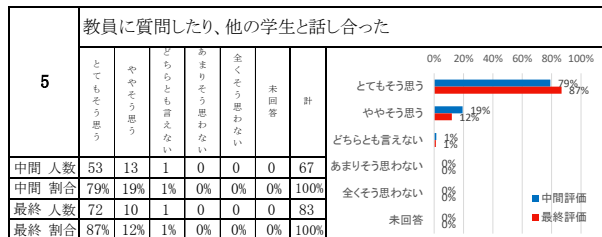
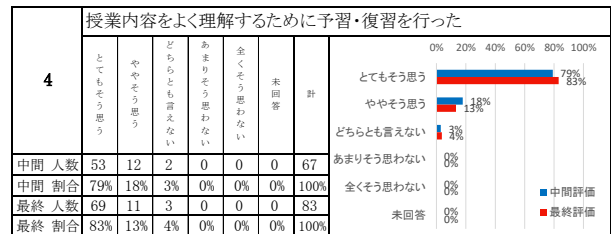
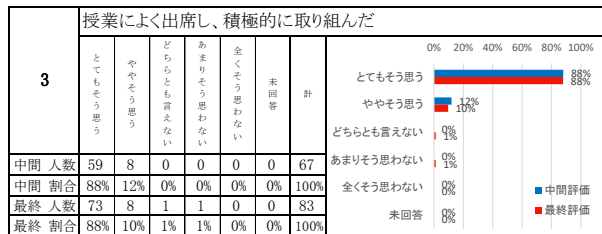
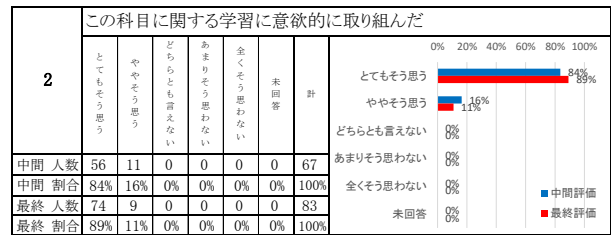
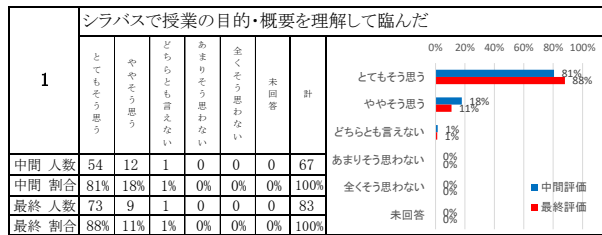
令和7年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 3 期: 前期

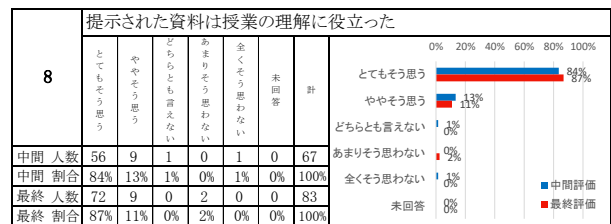
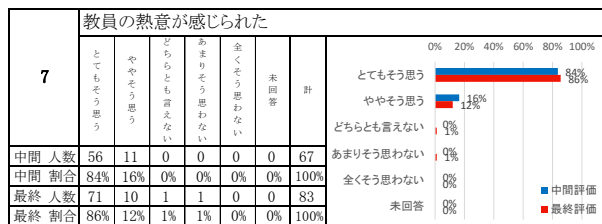
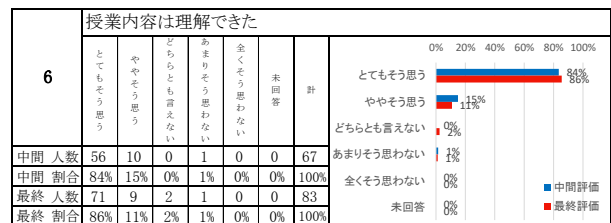
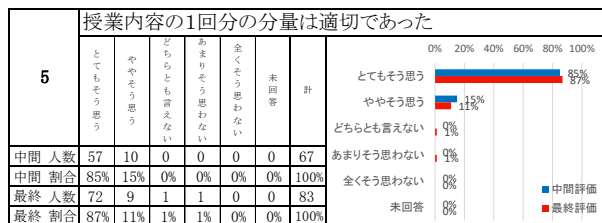
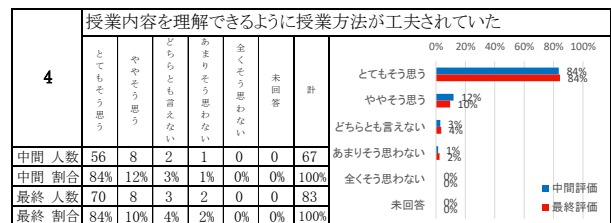
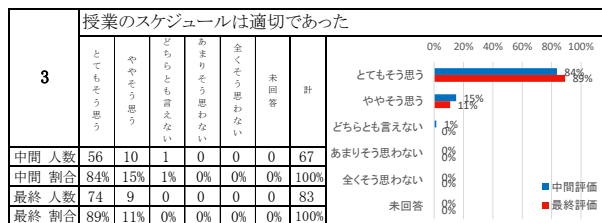
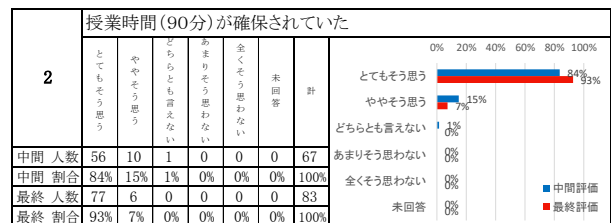
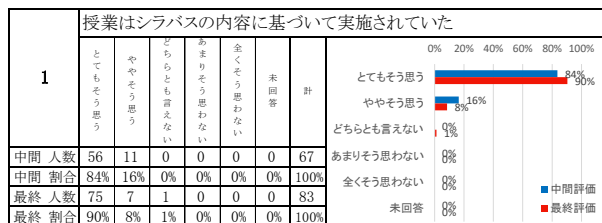
科目: 精神看護学演習

履修者	93
回答者	中間 67 最終 83
回答率	中間 72.0% 最終 89.2%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

慌ただしい時間割でしたが、学生の皆さんのご協力で、無事15コマを終えることが出来ました。皆さんの平均は77.6点でした。患者さんの身になってみる、という体験をできた学生が多かったことが分かりました。この演習と実習で用いる看護過程の解説については、昨年までに比べると時間も内容も増やしたのですが、今後も検討したいと思います。これから実習を体験した後も、この科目について、ご意見を寄せていただけたら、うれしいです。

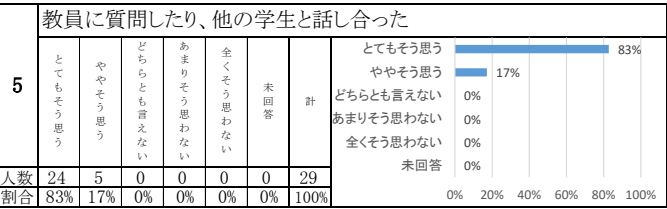
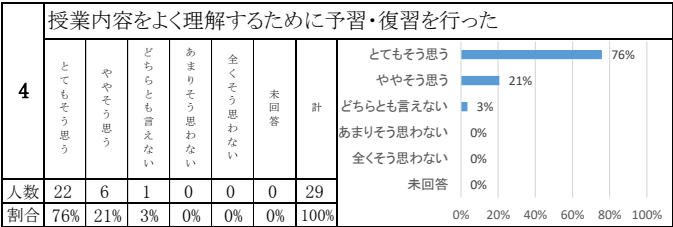
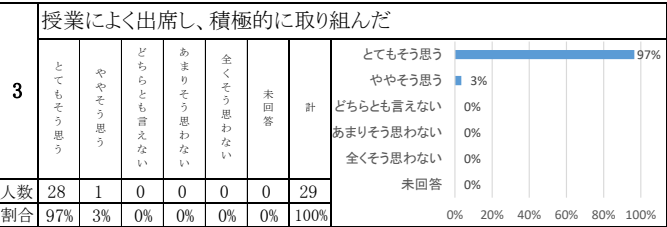
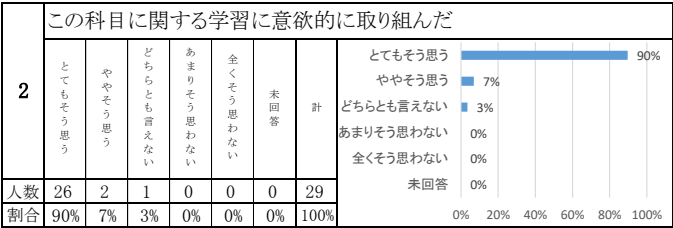
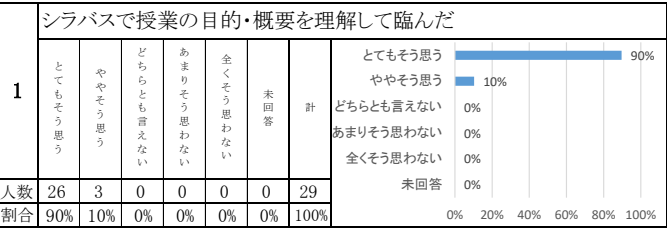
令和7年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年： 3 期： 前期

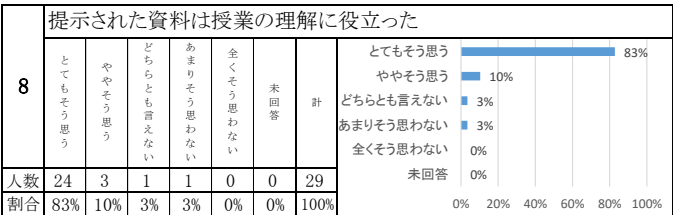
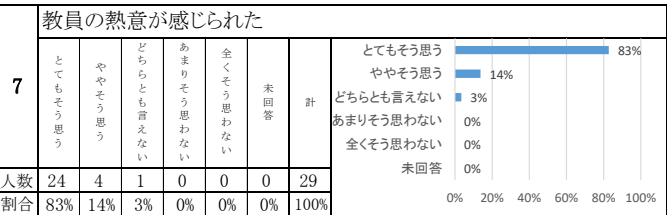
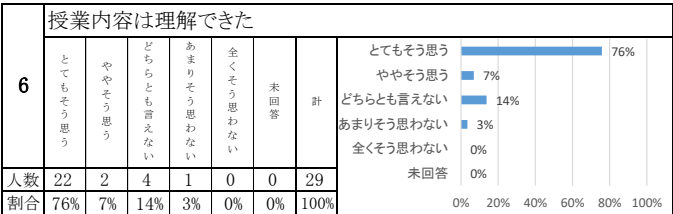
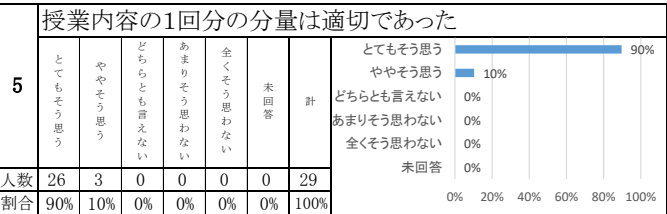
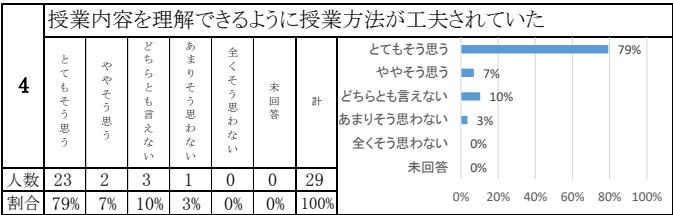
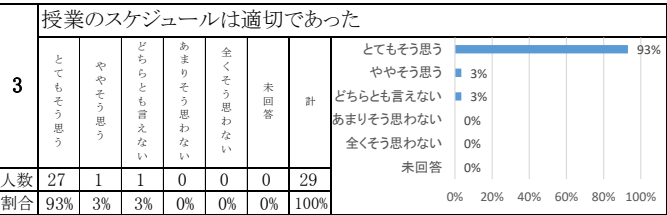
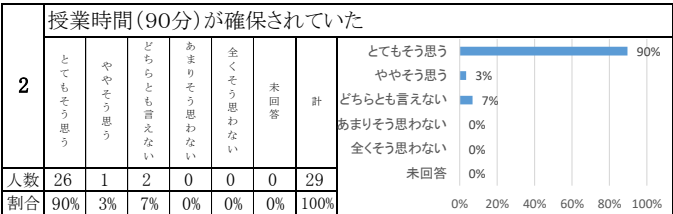
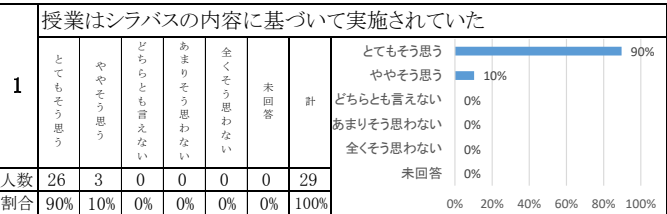
科目： 公衆衛生看護学概論

履修者	31
回答者	29
回答率	93.5%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

事前課題や復習に取り組まれていたことがわかりました。
公衆衛生看護は解決方法がひとつとは限らず、最適解を考えなければなりません。
小テストもそうした意図をもって出題しています。
暗記ではなく考える姿勢で学修することを期待しています。