令和2年度　授業評価(講義)　集計結果【最終】

学年：　4　　期：　後期

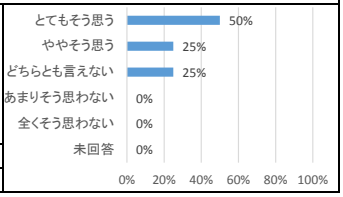
科目：　臨床医学特講

履修者	18
回答者	12
回答率	66.7%

Ⅰ．学習への取り組みについて

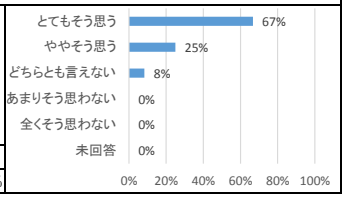
1　シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	6	3	3	0	0	0	12
割合	50%	25%	25%	0%	0%	0%	100%



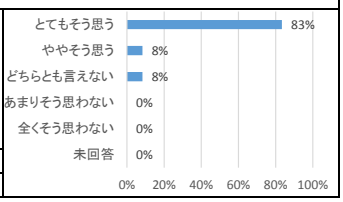
2　この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	8	3	1	0	0	0	12
割合	67%	25%	8%	0%	0%	0%	100%



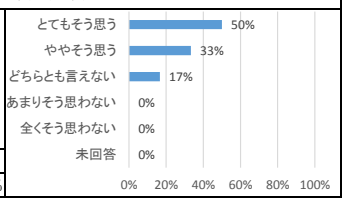
3　授業によく出席し、積極的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	10	1	1	0	0	0	12
割合	83%	8%	8%	0%	0%	0%	100%



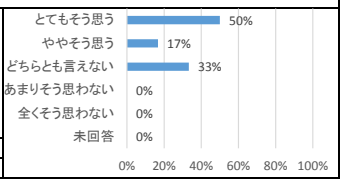
4　授業内容をよく理解するために予習・復習を行った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	6	4	2	0	0	0	12
割合	50%	33%	17%	0%	0%	0%	100%



5　教員に質問したり、他の学生と話し合った

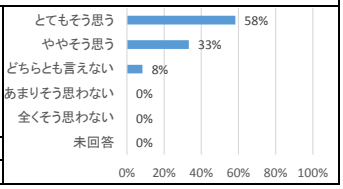
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	6	2	4	0	0	0	12
割合	50%	17%	33%	0%	0%	0%	100%



Ⅱ．内容及び進め方について

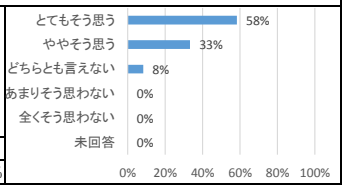
1　授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	7	4	1	0	0	0	12
割合	58%	33%	8%	0%	0%	0%	100%



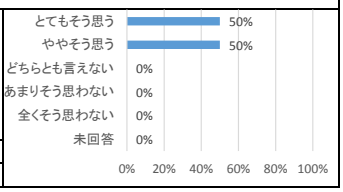
2　授業時間(90分)が確保されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	7	4	1	0	0	0	12
割合	58%	33%	8%	0%	0%	0%	100%



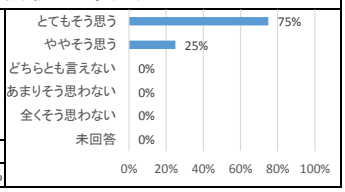
3　授業のスケジュールは適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	6	6	0	0	0	0	12
割合	50%	50%	0%	0%	0%	0%	100%



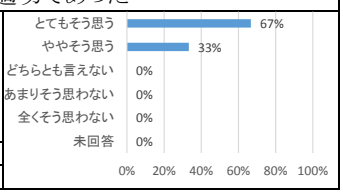
4　授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	9	3	0	0	0	0	12
割合	75%	25%	0%	0%	0%	0%	100%



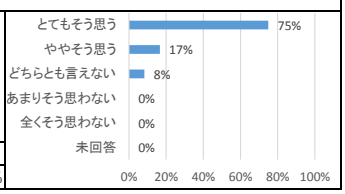
5　授業内容の1回分の分量は適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	8	4	0	0	0	0	12
割合	67%	33%	0%	0%	0%	0%	100%



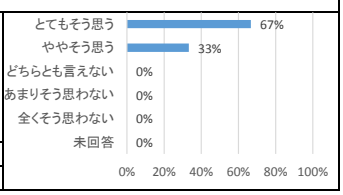
6　授業内容は理解できた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	9	2	1	0	0	0	12
割合	75%	17%	8%	0%	0%	0%	100%



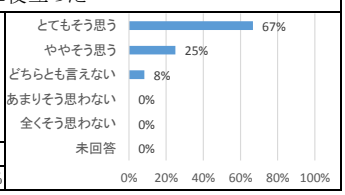
7　教員の熱意が感じられた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	8	4	0	0	0	0	12
割合	67%	33%	0%	0%	0%	0%	100%



8　提示された資料は授業の理解に役立った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	8	3	1	0	0	0	12
割合	67%	25%	8%	0%	0%	0%	100%



教員コメント

国試に即した内容を心掛けます

令和2年度　授業評価(講義)　集計結果【最終】

学年：　4　　期：　後期

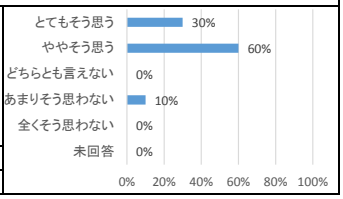
科目：　公衆衛生看護管理論

履修者	19
回答者	10
回答率	52.6%

Ⅰ．学習への取り組みについて

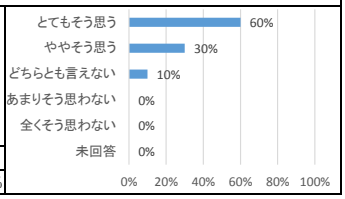
1　シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	3	6	0	1	0	0	10
割合	30%	60%	0%	10%	0%	0%	100%



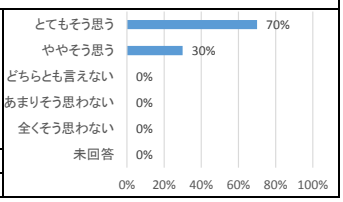
2　この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	6	3	1	0	0	0	10
割合	60%	30%	10%	0%	0%	0%	100%



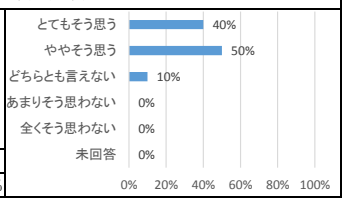
3　授業によく出席し、積極的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	7	3	0	0	0	0	10
割合	70%	30%	0%	0%	0%	0%	100%



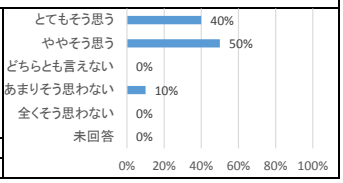
4　授業内容をよく理解するために予習・復習を行った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	4	5	1	0	0	0	10
割合	40%	50%	10%	0%	0%	0%	100%



5　教員に質問したり、他の学生と話し合った

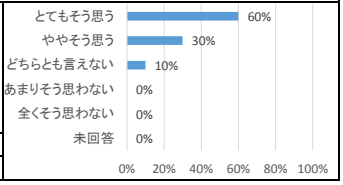
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	4	5	0	1	0	0	10
割合	40%	50%	0%	10%	0%	0%	100%



Ⅱ．内容及び進め方について

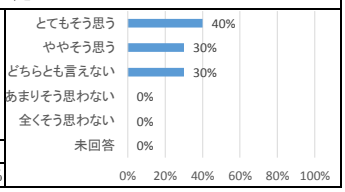
1　授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	6	3	1	0	0	0	10
割合	60%	30%	10%	0%	0%	0%	100%



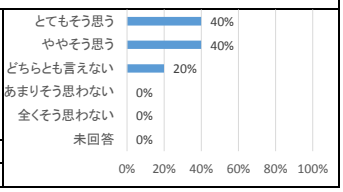
2　授業時間(90分)が確保されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	4	3	3	0	0	0	10
割合	40%	30%	30%	0%	0%	0%	100%



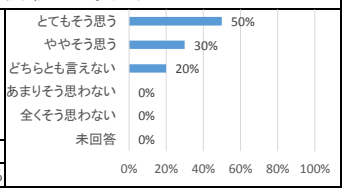
3　授業のスケジュールは適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	4	4	2	0	0	0	10
割合	40%	40%	20%	0%	0%	0%	100%



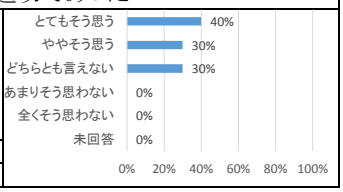
4　授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	5	3	2	0	0	0	10
割合	50%	30%	20%	0%	0%	0%	100%



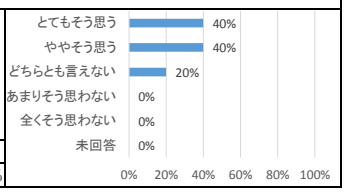
5　授業内容の1回分の分量は適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	4	3	3	0	0	0	10
割合	40%	30%	30%	0%	0%	0%	100%



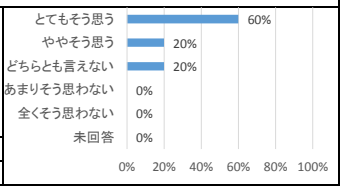
6　授業内容は理解できた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	4	4	2	0	0	0	10
割合	40%	40%	20%	0%	0%	0%	100%



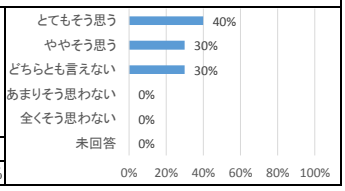
7　教員の熱意が感じられた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	6	2	2	0	0	0	10
割合	60%	20%	20%	0%	0%	0%	100%



8　提示された資料は授業の理解に役立った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	4	3	3	0	0	0	10
割合	40%	30%	30%	0%	0%	0%	100%



教員コメント

今年度は、災害食や防護服の着脱訓練などの発表を取り入れましたが、準備等の時間を授業時間内で確保できませんでした。一部の学生さんには国試の勉強ができないと負担を感じられたようですが、一方的な講義では得られない学びがあったのではないでしょうか。授業の内容等を精査しながら、次年度以降の授業のすすめ方を検討していきます。

令和2年度　授業評価(実習）集計結果

学年: 4　　期: 後期

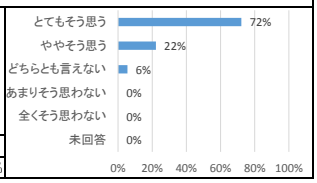
科目: 公衆衛生看護学実習

履修者	19
回答者	18
回答率	94.7%

Ⅰ. 学習への取り組みについて

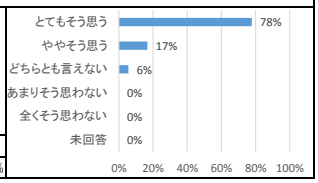
1 この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	13	4	1	0	0	0	18
割合	72%	22%	6%	0%	0%	0%	100%



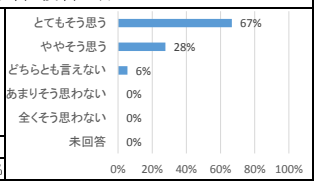
2 実習によく出席し、積極的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	14	3	1	0	0	0	18
割合	78%	17%	6%	0%	0%	0%	100%



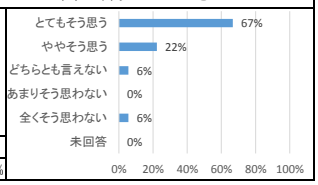
3 実習内容をよく理解するために予習・復習を行った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	12	5	1	0	0	0	18
割合	67%	28%	6%	0%	0%	0%	100%



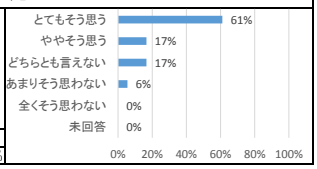
4 グループメンバーと協力しながら互いに高め合うことができた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	12	4	1	0	1	0	18
割合	67%	22%	6%	0%	6%	0%	100%



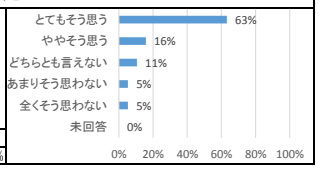
5 この領域に対する関心が高くなった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	11	3	3	1	0	0	18
割合	61%	17%	17%	6%	0%	0%	100%



6 この実習は、とても有意義であった

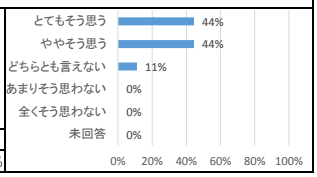
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	12	3	2	1	1	0	19
割合	63%	16%	11%	5%	5%	0%	100%



Ⅱ. 内容及び進め方について

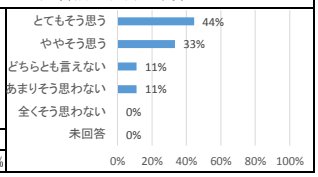
1 シラバスや学内の事前オリエンテーションで、この実習のねらいや到達目標を学習した

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	8	8	2	0	0	0	18
割合	44%	44%	11%	0%	0%	0%	100%



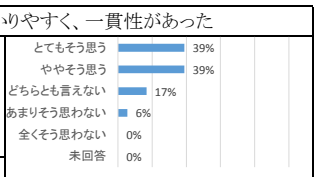
2 シラバスや学内の事前オリエンテーションで実習前の説明は十分であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	8	6	2	2	0	0	18
割合	44%	33%	11%	11%	0%	0%	100%



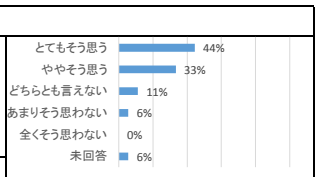
3 実習の目的と内容・方法は、わかりやすく、一貫性があった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	7	7	3	1	0	0	18
割合	39%	39%	17%	6%	0%	0%	100%



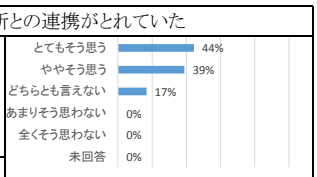
4 実習内容がよく理解できた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	8	6	2	1	0	1	18
割合	44%	33%	11%	6%	0%	6%	100%



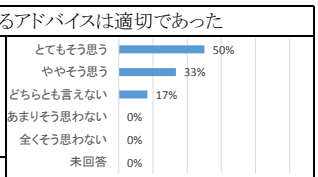
5 実習を行う上で、大学と実習場所との連携がとれていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	8	7	3	0	0	0	18
割合	44%	39%	17%	0%	0%	0%	100%



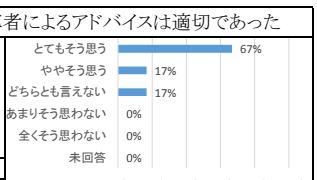
6 質問・発表等への担当教員によるアドバイスは適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	9	6	3	0	0	0	18
割合	50%	33%	17%	0%	0%	0%	100%



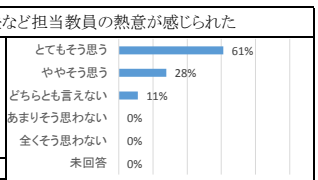
7 質問・発表等への臨地実習指導者によるアドバイスは適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	12	3	3	0	0	0	18
割合	67%	17%	17%	0%	0%	0%	100%



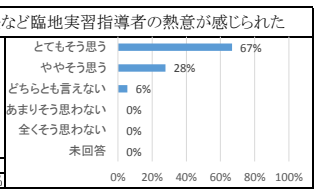
8 積極的に実習に参加できるような工夫など担当教員の熱意が感じられた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	11	5	2	0	0	0	18
割合	61%	28%	11%	0%	0%	0%	100%



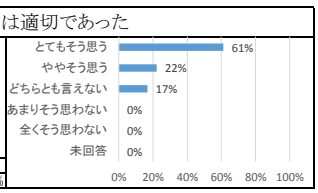
9 積極的に実習に参加できるような工夫など臨地実習指導者の熱意が感じられた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	12	5	1	0	0	0	18
割合	67%	28%	6%	0%	0%	0%	100%



10 課題・レポートの量・質（難易度）は適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	11	4	3	0	0	0	18
割合	61%	22%	17%	0%	0%	0%	100%



教員コメント

今年は制限の多い中でしたが、それぞれの実習地で工夫しながら実習が行えたことに安堵しています。グループ活動も大事な学習の一環ですので、大変な中からも今後仕事を続けていく上で重要なことを学ぶ機会にして欲しいと願っています。実習内容につきましては、実習地の状況によって多様であることをご理解ください。学びの共有は出来るように工夫したいと思います。事前課題の提示等については課題があると感じましたので、改善できるよう努めていきたいと思います。貴重なご意見をありがとうございました。

令和2年度　授業評価(講義)　集計結果【最終】

学年：　4　　期：　後期

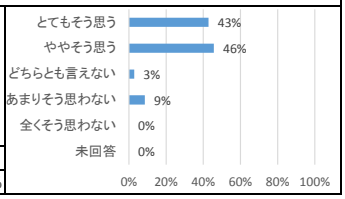
科目：　臨床看護学特講Ⅰ

履修者	93
回答者	35
回答率	37.6%

Ⅰ．学習への取り組みについて

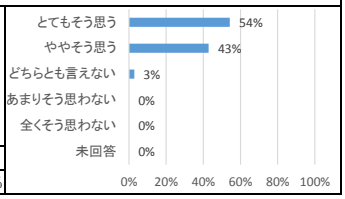
1　シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	15	16	1	3	0	0	35
割合	43%	46%	3%	9%	0%	0%	100%



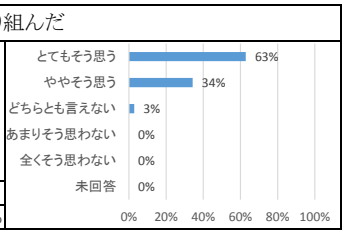
2　この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	19	15	1	0	0	0	35
割合	54%	43%	3%	0%	0%	0%	100%



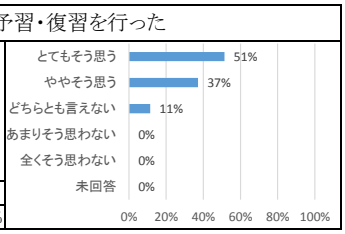
3　授業によく出席し、積極的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	22	12	1	0	0	0	35
割合	63%	34%	3%	0%	0%	0%	100%



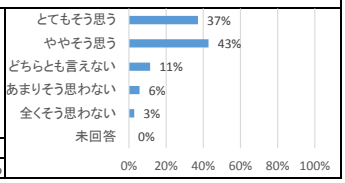
4　授業内容をよく理解するために予習・復習を行った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	18	13	4	0	0	0	35
割合	51%	37%	11%	0%	0%	0%	100%



5　教員に質問したり、他の学生と話し合った

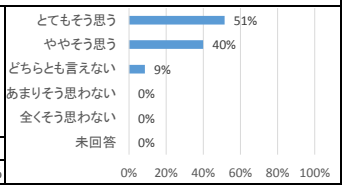
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	13	15	4	2	1	0	35
割合	37%	43%	11%	6%	3%	0%	100%



Ⅱ．内容及び進め方について

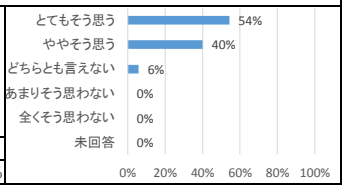
1　授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	18	14	3	0	0	0	35
割合	51%	40%	9%	0%	0%	0%	100%



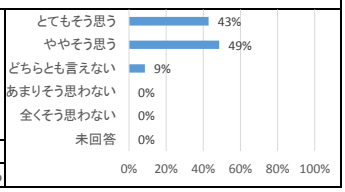
2　授業時間(90分)が確保されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	19	14	2	0	0	0	35
割合	54%	40%	6%	0%	0%	0%	100%



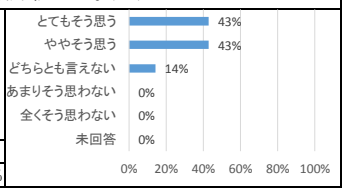
3　授業のスケジュールは適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	15	17	3	0	0	0	35
割合	43%	49%	9%	0%	0%	0%	100%



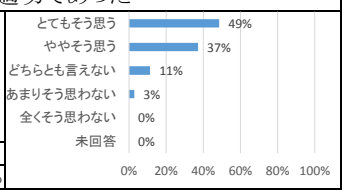
4　授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	15	15	5	0	0	0	35
割合	43%	43%	14%	0%	0%	0%	100%



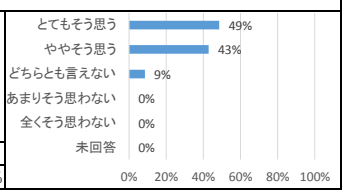
5　授業内容の1回分の分量は適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	17	13	4	1	0	0	35
割合	49%	37%	11%	3%	0%	0%	100%



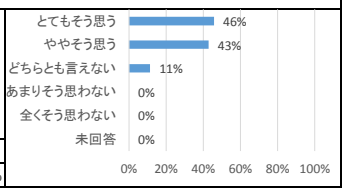
6　授業内容は理解できた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	17	15	3	0	0	0	35
割合	49%	43%	9%	0%	0%	0%	100%



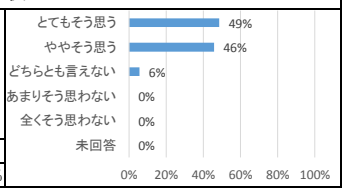
7　教員の熱意が感じられた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	16	15	4	0	0	0	35
割合	46%	43%	11%	0%	0%	0%	100%



8　提示された資料は授業の理解に役立った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	17	16	2	0	0	0	35
割合	49%	46%	6%	0%	0%	0%	100%



教員コメント

今後も過去の出題傾向から、授業内容を検討していき、既存の知識を整理できるような授業に努めます。

令和2年度　授業評価(講義)　集計結果【比較】

学年：　4　　期：　後期

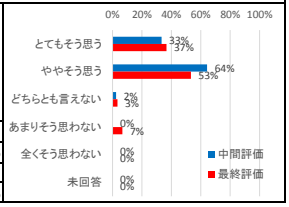
科目：　臨床看護学特講Ⅱ

履修者		71
回答者	中間	42
	最終	30
回答率	中間	59.2%
	最終	42.3%

Ⅰ．学習への取り組みについて

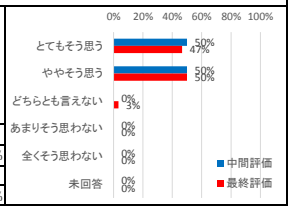
1　シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	14	27	1	0	0	0	42
中間 割合	33%	64%	2%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	11	16	1	2	0	0	30
最終 割合	37%	53%	3%	7%	0%	0%	100%



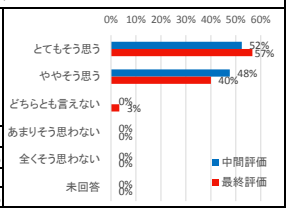
2　この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	21	21	0	0	0	0	42
中間 割合	50%	50%	0%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	14	15	1	0	0	0	30
最終 割合	47%	50%	3%	0%	0%	0%	100%



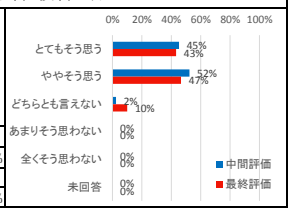
3　授業によく出席し、積極的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	22	20	0	0	0	0	42
中間 割合	52%	48%	0%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	17	12	1	0	0	0	30
最終 割合	57%	40%	3%	0%	0%	0%	100%



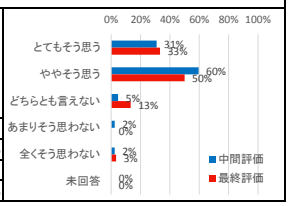
4　授業内容をよく理解するために予習・復習を行った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	19	22	1	0	0	0	42
中間 割合	45%	52%	2%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	13	14	3	0	0	0	30
最終 割合	43%	47%	10%	0%	0%	0%	100%



5　教員に質問したり、他の学生と話し合った

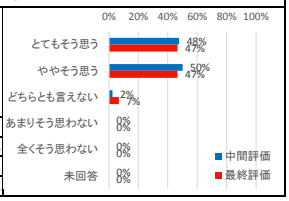
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	13	25	2	1	1	0	42
中間 割合	31%	60%	5%	2%	2%	0%	100%
最終 人数	10	15	4	0	1	0	30
最終 割合	33%	50%	13%	0%	3%	0%	100%



Ⅱ．内容及び進め方について

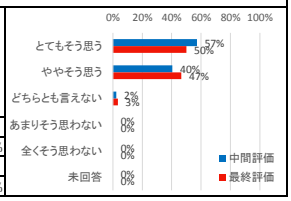
1　授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	20	21	1	0	0	0	42
中間 割合	48%	50%	2%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	14	14	2	0	0	0	30
最終 割合	47%	47%	7%	0%	0%	0%	100%



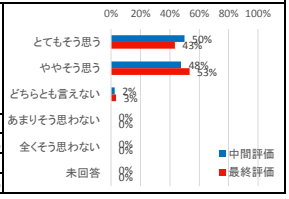
2　授業時間(90分)が確保されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	24	17	1	0	0	0	42
中間 割合	57%	40%	2%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	15	14	1	0	0	0	30
最終 割合	50%	47%	3%	0%	0%	0%	100%



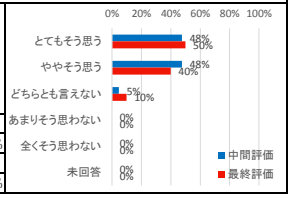
3　授業のスケジュールは適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	21	20	1	0	0	0	42
中間 割合	50%	48%	2%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	13	16	1	0	0	0	30
最終 割合	43%	53%	3%	0%	0%	0%	100%



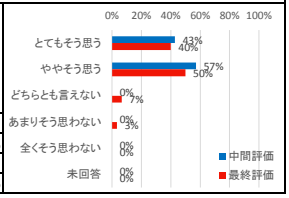
4　授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	20	20	2	0	0	0	42
中間 割合	48%	48%	5%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	15	12	3	0	0	0	30
最終 割合	50%	40%	10%	0%	0%	0%	100%



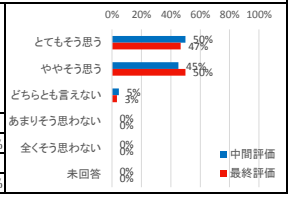
5　授業内容の1回分の分量は適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	18	24	0	0	0	0	42
中間 割合	43%	57%	0%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	12	15	2	1	0	0	30
最終 割合	40%	50%	7%	3%	0%	0%	100%



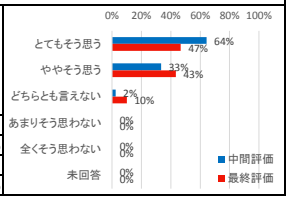
6　授業内容は理解できた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	21	19	2	0	0	0	42
中間 割合	50%	45%	5%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	14	15	1	0	0	0	30
最終 割合	47%	50%	3%	0%	0%	0%	100%



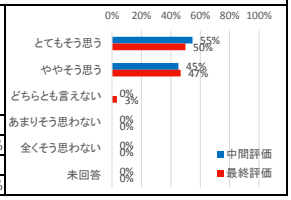
7　教員の熱意が感じられた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	27	14	1	0	0	0	42
中間 割合	64%	33%	2%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	14	13	3	0	0	0	30
最終 割合	47%	43%	10%	0%	0%	0%	100%



8　提示された資料は授業の理解に役立った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
中間 人数	23	19	0	0	0	0	42
中間 割合	55%	45%	0%	0%	0%	0%	100%
最終 人数	15	14	1	0	0	0	30
最終 割合	50%	47%	3%	0%	0%	0%	100%



教員コメント

アンケートの回収率が42.3%と低いので学生全体の意見としては捉えにくいが、大凡良い評価が得られていると思う。(自由記載で)数名の学生から、授業の進め方として、講義→問題を解く→解答・解説といった流れが知識の定着に繋がりやすかったという意見があり、次年度の授業方法の参考にしたい。

令和2年度　授業評価(講義)　集計結果【最終】

学年:　4　　期:　後期

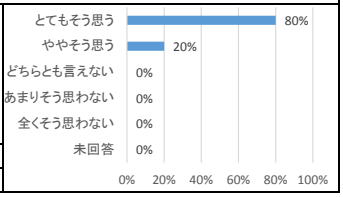
科目:　赤十字と国際活動

履修者	6
回答者	5
回答率	83.3%

Ⅰ. 学習への取り組みについて

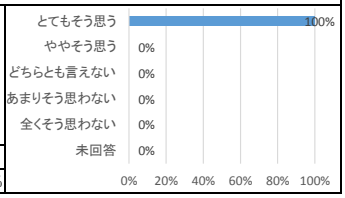
1　シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	4	1	0	0	0	0	5
割合	80%	20%	0%	0%	0%	0%	100%



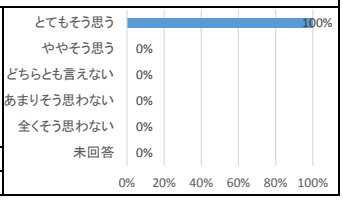
2　この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	5	0	0	0	0	0	5
割合	###	0%	0%	0%	0%	0%	100%



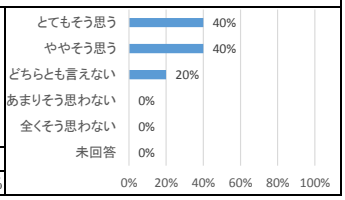
3　授業によく出席し、積極的に取り組んだ

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	5	0	0	0	0	0	5
割合	###	0%	0%	0%	0%	0%	100%



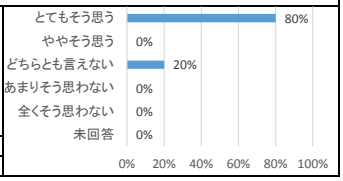
4　授業内容をよく理解するために予習・復習を行った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	2	2	1	0	0	0	5
割合	40%	40%	20%	0%	0%	0%	100%



5　教員に質問したり、他の学生と話し合った

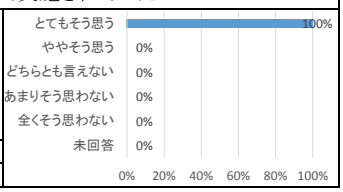
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	4	0	1	0	0	0	5
割合	80%	0%	20%	0%	0%	0%	100%



Ⅱ. 内容及び進め方について

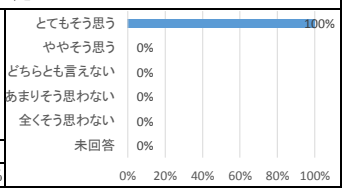
1　授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	5	0	0	0	0	0	5
割合	###	0%	0%	0%	0%	0%	100%



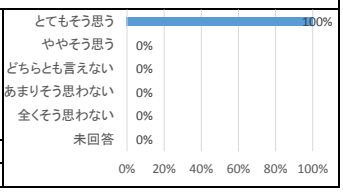
2　授業時間(90分)が確保されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	5	0	0	0	0	0	5
割合	###	0%	0%	0%	0%	0%	100%



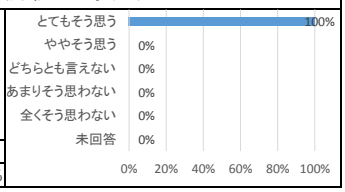
3　授業のスケジュールは適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	5	0	0	0	0	0	5
割合	###	0%	0%	0%	0%	0%	100%



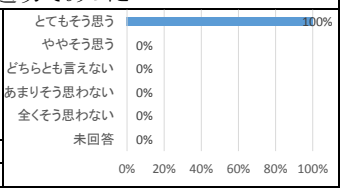
4　授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	5	0	0	0	0	0	5
割合	###	0%	0%	0%	0%	0%	100%



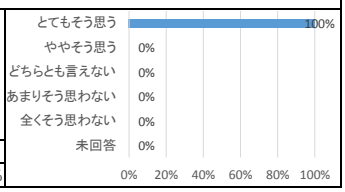
5　授業内容の1回分の分量は適切であった

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	5	0	0	0	0	0	5
割合	###	0%	0%	0%	0%	0%	100%



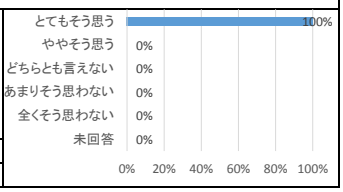
6　授業内容は理解できた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	5	0	0	0	0	0	5
割合	###	0%	0%	0%	0%	0%	100%



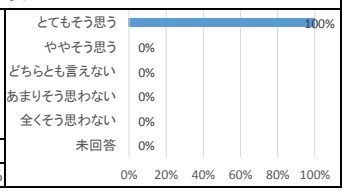
7　教員の熱意が感じられた

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	5	0	0	0	0	0	5
割合	###	0%	0%	0%	0%	0%	100%



8　提示された資料は授業の理解に役立った

	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	5	0	0	0	0	0	5
割合	###	0%	0%	0%	0%	0%	100%



教員コメント

皆さん熱心に授業に参加し、課題にも積極的に取り組んでいて私も楽しく取り組めました。今後も体験を語り、その中から国際的な視野で赤十字の活動について興味・関心を持てるような授業の工夫に努めます。

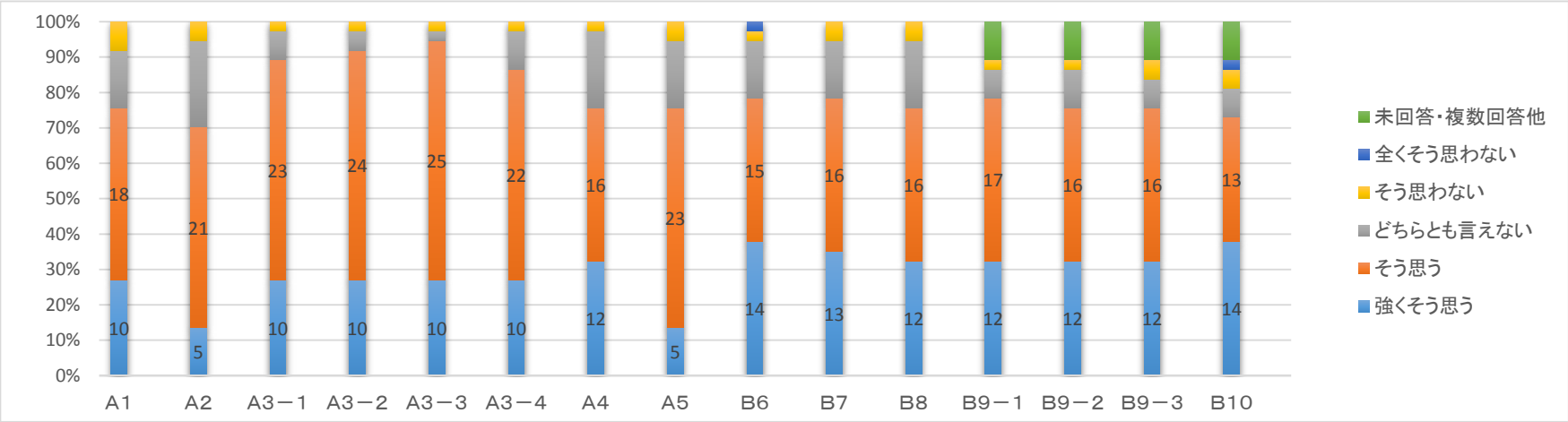
授業評価（講義・演習）　集計結果

令和2年度　　科目：看護研究

		強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない	未回答・複数回答他	計	※
A１	看護研究に興味・関心がもてましたか。	10	18	6	3	0	0	37	3.9
A２	看護研究の学習目標（看護研究のプロセスを体験し、研究論文を作成・発表できる能力を習得する）は達成できましたか。	5	21	9	2	0	0	37	3.8
A３－１	看護研究に対して意欲的に取り組みましたか。　→データ収集	10	23	3	1	0	0	37	4.1
A３－２	看護研究に対して意欲的に取り組みましたか。　→研究レポート	10	24	2	1	0	0	37	4.2
A３－３	看護研究演習に対して意欲的に取り組みましたか。　→抄録	10	25	1	1	0	0	37	4.2
A３－４	看護研究演習に対して意欲的に取り組みましたか。　→口頭発表	10	22	4	1	0	0	37	4.1
A４	看護において看護研究の意味や必要性について実感できましたか。	12	16	8	1	0	0	37	4.1
A５	看護研究の課題（発表形態や提出物）は適切だと思いますか。	5	23	7	2	0	0	37	3.8
B６	担当教員から看護研究の学習目標（看護研究のプロセスを体験し、研究論文を作成・発表できる能力を習得する）を達成できるような適切な助言・指導が得られましたか。	14	15	6	1	1	0	37	4.1
B７	担当教員の学習目標・課題を達成するための教育計画の指導は適切でしたか。	13	16	6	2	0	0	37	4.1
B８	看護研究の過程で担当教員による指導・助言は適切でしたか。	12	16	7	2	0	0	37	4.0
B９－１	担当教員の看護研究の課題（研究レポート、抄録、口頭発表）への指導は適切でしたか。　→研究レポート	12	17	3	1	0	4	37	3.8
B９－２	担当教員の看護研究の課題（研究レポート、抄録、口頭発表）への指導は適切でしたか。　→抄録	12	16	4	1	0	4	37	3.7
B９－３	担当教員の看護研究の課題（研究レポート、抄録、口頭発表）への指導は適切でしたか。　→口頭発表	12	16	3	2	0	4	37	3.7
B１０	担当教員は看護研究がスムーズにいくように配慮してくれましたか。	14	13	3	2	1	4	37	3.7

【※　（強くそう思う）の項目を５とした五段階評価の平均値】

履修者	97
回答者	37
回答率	38.1%



教員コメント

多くの学生が、看護計画の立案およびデータ収集、論文の作成および発表までに大変意欲的に行ったと評価していた。また、担当教員からの指導内容についても概ね適切であり、役立つものであったと評価していた。今後も学生が意欲的に取り組めるようサポートをしていきたい。