

令和3年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年：

4

期：

前期

科目：

基礎医学特講

履修者	44
回答者	33
回答率	75.0%

I．学習への取り組みについて

1	シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 0%20%40%60%80%100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	22	10	1	0	0	0	
	割合	67%	30%	3%	0%	0%	0%	

2	この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 0%20%40%60%80%100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	24	9	0	0	0	0	
	割合	73%	27%	0%	0%	0%	0%	

3	授業によく出席し、積極的に取り組んだ							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 0%20%40%60%80%100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	25	6	2	0	0	0	
	割合	76%	18%	6%	0%	0%	0%	

4	授業内容をよく理解するために予習・復習を行った							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 0%20%40%60%80%100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	21	11	1	0	0	0	
	割合	64%	33%	3%	0%	0%	0%	

5	教員に質問したり、他の学生と話し合った							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 0%20%40%60%80%100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	23	8	2	0	0	0	
	割合	70%	24%	6%	0%	0%	0%	

II．内容及び進め方について

1	授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 0%20%40%60%80%100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	26	7	0	0	0	0	
	割合	79%	21%	0%	0%	0%	0%	

2	授業時間(90分)が確保されていた							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 0%20%40%60%80%100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	26	7	0	0	0	0	
	割合	79%	21%	0%	0%	0%	0%	

3	授業のスケジュールは適切であった							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 0%20%40%60%80%100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	25	8	0	0	0	0	
	割合	76%	24%	0%	0%	0%	0%	

4	授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 0%20%40%60%80%100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	24	9	0	0	0	0	
	割合	73%	27%	0%	0%	0%	0%	

5	授業内容の1回分の分量は適切であった							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 0%20%40%60%80%100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	25	7	1	0	0	0	
	割合	76%	21%	3%	0%	0%	0%	

6	授業内容は理解できた							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 0%20%40%60%80%100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	23	10	0	0	0	0	
	割合	70%	30%	0%	0%	0%	0%	

7	教員の熱意が感じられた							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 0%20%40%60%80%100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	27	6	0	0	0	0	
	割合	82%	18%	0%	0%	0%	0%	

8	提示された資料は授業の理解に役立った							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 0%20%40%60%80%100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	26	7	0	0	0	0	
	割合	79%	21%	0%	0%	0%	0%	

教員コメント

概ね好評のようで何よりです。内容としては形態機能学の復習となりました。実習を終えているだけあってかなり理解してもらえたようです。とはいえ、早めにしっかりと知識を定着させて国試に臨んでください。

令和3年度 授業評価(実習) 集計結果

学年： 4 期： 前期

科目： 地域看護学実習

履修者	100
回答者	73
回答率	73.0%

I. 学習への取り組みについて

1	この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	63	10	0	0	0	0	73
割合	86%	14%	0%	0%	0%	0%	100%

2	実習によく出席し、積極的に取り組んだ						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	67	6	0	0	0	0	73
割合	92%	8%	0%	0%	0%	0%	100%

3	実習内容をよく理解するために予習・復習を行った						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	62	11	0	0	0	0	73
割合	85%	15%	0%	0%	0%	0%	100%

4	グループメンバーと協力しながら互いに高め合うことができた						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	67	6	0	0	0	0	73
割合	92%	8%	0%	0%	0%	0%	100%

5	この領域に対する関心が高くなった						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	63	10	0	0	0	0	73
割合	86%	14%	0%	0%	0%	0%	100%

6	この実習は、とても有意義であった						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	64	9	0	0	0	0	73
割合	88%	12%	0%	0%	0%	0%	100%

II. 内容及び進め方について

1	シラバスや学内の事前オリエンテーションで、この実習のねらいや到達目標を学習した						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	61	11	1	0	0	0	73
割合	84%	15%	1%	0%	0%	0%	100%

2	シラバスや学内の事前オリエンテーションで実習前の説明は十分であった						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	61	11	1	0	0	0	73
割合	84%	15%	1%	0%	0%	0%	100%

3	実習の目的と内容・方法は、わかりやすく、一貫性があった						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	59	13	1	0	0	0	73
割合	81%	18%	1%	0%	0%	0%	100%

4	実習内容がよく理解できた						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	58	15	0	0	0	0	73
割合	79%	21%	0%	0%	0%	0%	100%

5	実習を行う上で、大学と実習場所との連携がとれていた						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	57	4	10	0	0	2	73
割合	78%	5%	14%	0%	0%	3%	100%

6	質問・発表等への担当教員によるアドバイスは適切であった						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	63	8	2	0	0	0	73
割合	86%	11%	3%	0%	0%	0%	100%

7	質問・発表等への臨地実習指導者によるアドバイスは適切であった						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	59	5	7	0	0	2	73
割合	81%	7%	10%	0%	0%	3%	100%

8	積極的に実習に参加できるような工夫など担当教員の熱意が感じられた						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	63	9	0	1	0	0	73
割合	86%	12%	0%	1%	0%	0%	100%

9	積極的に実習に参加できるような工夫など臨地実習指導者の熱意が感じられた						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	59	6	6	0	0	2	73
割合	81%	8%	8%	0%	0%	3%	100%

10	課題・レポートの量・質(難易度)は適切であった						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	60	11	1	1	0	0	73
割合	82%	15%	1%	1%	0%	0%	100%

教員コメント

新型コロナウイルス感染症のため学内実習になりましたが、皆さんはグループメンバーと協力をして地域診断を行っていました。皆さんからいただいた意見や感想を次年度の実習に生かしていきたいと思います。

令和3年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年：

4

期：

前期

科目：

公衆衛生看護活動論Ⅰ

履修者	19
回答者	19
回答率	100.0%

I．学習への取り組みについて

1	シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 63% 37% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 20% 40% 60% 80% 100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	12	7	0	0	0	0	
	割合	63%	37%	0%	0%	0%	0%	

2	この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 79% 21% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 20% 40% 60% 80% 100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	15	4	0	0	0	0	
	割合	79%	21%	0%	0%	0%	0%	

3	授業によく出席し、積極的に取り組んだ							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 79% 21% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 20% 40% 60% 80% 100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	15	4	0	0	0	0	
	割合	79%	21%	0%	0%	0%	0%	

4	授業内容をよく理解するために予習・復習を行った							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 37% 53% 5% 5% 0% 0% 0% 0% 20% 40% 60% 80% 100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	7	10	1	1	0	0	
	割合	37%	53%	5%	5%	0%	0%	

5	教員に質問したり、他の学生と話し合った							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 42% 53% 5% 0% 0% 0% 0% 0% 20% 40% 60% 80% 100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	8	10	1	0	0	0	
	割合	42%	53%	5%	0%	0%	0%	

Ⅱ．内容及び進め方について

1	授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 95% 5% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 20% 40% 60% 80% 100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	18	1	0	0	0	0	
	割合	95%	5%	0%	0%	0%	0%	

2	授業時間(90分)が確保されていた							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 84% 11% 5% 0% 0% 0% 0% 0% 20% 40% 60% 80% 100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	16	2	1	0	0	0	
	割合	84%	11%	5%	0%	0%	0%	

3	授業のスケジュールは適切であった							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 74% 26% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 20% 40% 60% 80% 100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	14	5	0	0	0	0	
	割合	74%	26%	0%	0%	0%	0%	

4	授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 95% 5% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 20% 40% 60% 80% 100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	18	1	0	0	0	0	
	割合	95%	5%	0%	0%	0%	0%	

5	授業内容の1回分の分量は適切であった							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 74% 21% 5% 0% 0% 0% 0% 0% 20% 40% 60% 80% 100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	14	4	1	0	0	0	
	割合	74%	21%	5%	0%	0%	0%	

6	授業内容は理解できた							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 84% 16% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 20% 40% 60% 80% 100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	16	3	0	0	0	0	
	割合	84%	16%	0%	0%	0%	0%	

7	教員の熱意が感じられた							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 95% 5% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 20% 40% 60% 80% 100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	18	1	0	0	0	0	
	割合	95%	5%	0%	0%	0%	0%	

8	提示された資料は授業の理解に役立った							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 95% 5% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 20% 40% 60% 80% 100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	18	1	0	0	0	0	
	割合	95%	5%	0%	0%	0%	0%	

教員コメント

限られた時間数でボリュームのある内容でしたので、伝えきれなかったことも多いとは思いますが、今後の実習の中でさらに学びを深めていっていただけることを期待します。

令和3年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年：

4

期：

前期

科目：

公衆衛生看護学方法論Ⅱ

履修者	19
回答者	18
回答率	94.7%

I．学習への取り組みについて

1	シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ												
	とても 思う	やや 思う	どちら も 言 え ない	あ ま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	計	とても 思う	やや 思う	どちら も 言 え ない	あ ま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答
								61%	39%	0%	0%	0%	0%
	人数	11	7	0	0	0	0	18					
割合	61%	39%	0%	0%	0%	0%	100%	0%20%40%60%80%100%					

2	この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ													
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答	計	とても そう 思う	89%					
								やや そう 思う	11%					
								どちら とも 言え ない	0%					
								あま り そ う 思 わ な い	0%					
								全 く そ う 思 わ な い	0%					
								未 回 答	0%					
人数	16	2	0	0	0	0	18							
割合	89%	11%	0%	0%	0%	0%	100%		0%	20%	40%	60%	80%	100%

授業によく出席し、積極的に取り組んだ							
3	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	計
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	計
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	計
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	計
人数	16	2	0	0	0	0	18
割合	89%	11%	0%	0%	0%	0%	100%

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

89%

11%

0%

0%

0%

0%

0%

20%

40%

60%

80%

100%

4	授業内容をよく理解するために予習・復習を行った									
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない
								67%	33%	0%
								0%	0%	0%
人数	12	6	0	0	0	0	18			
割合	67%	33%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	20%	40%

教員に質問したり、他の学生と話し合った							
5	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そう 思わ ない	全 く そう 思わ ない	未 回 答	計
	とてもそう思う78% ややそう思う22% どちらとも言えない0% あまりそう思わない0% 全くそう思わない0% 未回答0%						
	人数	14	4	0	0	0	18
	割合	78%	22%	0%	0%	0%	100%

Ⅱ．内容及び進め方について

授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた									
1	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そう 思わ ない	全 く そう 思わ ない	未 回 答	計		
	とてもそう思う94% ややそう思う6% どちらとも言えない0% あまりそう思わない0% 全くそう思わない0% 未回答0%								
	人数	17	1	0	0	0		0	18
	割合	94%	6%	0%	0%	0%		0%	100%

2	授業時間(90分)が確保されていた								
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そう 思わ ない	全 く そう 思わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う	94%
								■ 6%	
								どちら とも 言え ない	0%
								あま り そう 思わ ない	0%
								全 く そう 思わ ない	0%
								未 回 答	0%
人数	17	1	0	0	0	0	18		
割合	94%	6%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	20% 40% 60% 80% 100%

授業のスケジュールは適切であった									
3	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そう 思わ ない	全 く そう 思わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う	89%
								やや そう 思う	11%
								どちら とも 言え ない	0%
								あま り そう 思わ ない	0%
								全 く そう 思わ ない	0%
								未 回 答	0%
人数	16	2	0	0	0	0	18		
割合	89%	11%	0%	0%	0%	0%	100%		

授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた							
4	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そう 思わ ない	全く そう 思わ ない	未 回 答	計
	とてもそう思う89% ややそう思う11% どちらとも言えない0% あまりそう思わない0% 全くそう思わない0% 未回答0%						
	人数	16	2	0	0	0	18
	割合	89%	11%	0%	0%	0%	100%

授業内容の1回分の分量は適切であった								
5	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そう 思わ ない	全 く そう 思わ ない	未 回 答	計	
							とても そう 思う	83%
							やや そう 思う	17%
							どちら とも 言え ない	0%
						あま り そう 思わ ない	0%	
						全 く そう 思わ ない	0%	
						未 回 答	0%	
人数	15	3	0	0	0	0	18	
割合	83%	17%	0%	0%	0%	0%	100%	

6	授業内容は理解できた								
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う	89%
								やや そう 思う	11%
								どちら とも 言え ない	0%
人数	16	2	0	0	0	0	18	あまり そう 思 わ ない	0%
割合	89%	11%	0%	0%	0%	0%	100%	全 く そ う 思 わ ない	0%
								未 回 答	0%
								0% 20% 40% 60% 80% 100%	

教員の熱意が感じられた									
7	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う	94%
								やや そう 思う	6%
								どちら とも 言え ない	0%
								あま り そ う 思 わ ない	0%
								全 く そ う 思 わ ない	0%
								未 回 答	0%
人数	17	1	0	0	0	0	18		
割合	94%	6%	0%	0%	0%	0%	100%		

提示された資料は授業の理解に役立った								
8	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そう 思わ ない	全 く そう 思わ ない	未 回 答	計	
	とても そう 思う94% やや そう 思う6% どちら とも 言え ない0% あま り そう 思わ ない0% 全 く そう 思わ ない0% 未 回 答0%							
	人数	17	1	0	0	0	0	18
	割合	94%	6%	0%	0%	0%	0%	100%

教員コメント

集団や地域づくりへの支援など、病院実習とは異なる対象の看護を理解するのは難しかったかもしれません。今後は、皆さんが理解しやすいよう講義内容や資料などを改善していきたいと思います。
また、これから始まる実習で学びを深めてください。

令和3年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年：

4

期：

前期

科目：

公衆衛生看護活動論Ⅱ

履修者	19
回答者	19
回答率	100.0%

I．学習への取り組みについて

1	シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	12	7	0	0	0	0	19	
	63%	37%	0%	0%	0%	0%	100%	

2	この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	15	4	0	0	0	0	19	
	79%	21%	0%	0%	0%	0%	100%	

3	授業によく出席し、積極的に取り組んだ							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	15	4	0	0	0	0	19	
	79%	21%	0%	0%	0%	0%	100%	

4	授業内容をよく理解するために予習・復習を行った							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	13	3	3	0	0	0	19	
	68%	16%	16%	0%	0%	0%	100%	

5	教員に質問したり、他の学生と話し合った							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	12	6	1	0	0	0	19	
	63%	32%	5%	0%	0%	0%	100%	

Ⅱ．内容及び進め方について

1	授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	16	3	0	0	0	0	19	
	84%	16%	0%	0%	0%	0%	100%	

2	授業時間(90分)が確保されていた							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	16	3	0	0	0	0	19	
	84%	16%	0%	0%	0%	0%	100%	

3	授業のスケジュールは適切であった							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	16	3	0	0	0	0	19	
	84%	16%	0%	0%	0%	0%	100%	

4	授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	15	4	0	0	0	0	19	
	79%	21%	0%	0%	0%	0%	100%	

5	授業内容の1回分の分量は適切であった							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	14	5	0	0	0	0	19	
	74%	26%	0%	0%	0%	0%	100%	

6	授業内容は理解できた							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	15	4	0	0	0	0	19	
	79%	21%	0%	0%	0%	0%	100%	

7	教員の熱意が感じられた							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	16	3	0	0	0	0	19	
	84%	16%	0%	0%	0%	0%	100%	

8	提示された資料は授業の理解に役立った							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	15	4	0	0	0	0	19	
	79%	21%	0%	0%	0%	0%	100%	

教員コメント

制度の理解も必要となる科目のため、理解するのが難しかったかもしれませんが、皆さん一生懸命に学習されていたと思います。実習でさらに学びを深めてください。

令和3年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年：

4

期：

前期

科目：

公衆衛生看護活動論Ⅲ

履修者	19
回答者	19
回答率	100.0%

I．学習への取り組みについて

1	シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 58% 42% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 20% 40% 60% 80% 100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	11	8	0	0	0	19	
	割合	58%	42%	0%	0%	0%	100%	

2	この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 74% 26% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 20% 40% 60% 80% 100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	14	5	0	0	0	19	
	割合	74%	26%	0%	0%	0%	100%	

3	授業によく出席し、積極的に取り組んだ							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 79% 21% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 20% 40% 60% 80% 100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	15	4	0	0	0	19	
	割合	79%	21%	0%	0%	0%	100%	

4	授業内容をよく理解するために予習・復習を行った							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 47% 47% 5% 0% 0% 0% 0% 0% 20% 40% 60% 80% 100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	9	9	1	0	0	19	
	割合	47%	47%	5%	0%	0%	100%	

5	教員に質問したり、他の学生と話し合った							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 63% 32% 5% 0% 0% 0% 0% 0% 20% 40% 60% 80% 100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	12	6	1	0	0	19	
	割合	63%	32%	5%	0%	0%	100%	

II．内容及び進め方について

1	授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 89% 11% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 20% 40% 60% 80% 100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	17	2	0	0	0	19	
	割合	89%	11%	0%	0%	0%	100%	

2	授業時間(90分)が確保されていた							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 89% 11% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 20% 40% 60% 80% 100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	17	2	0	0	0	19	
	割合	89%	11%	0%	0%	0%	100%	

3	授業のスケジュールは適切であった							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 84% 16% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 20% 40% 60% 80% 100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	16	3	0	0	0	19	
	割合	84%	16%	0%	0%	0%	100%	

4	授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 89% 11% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 20% 40% 60% 80% 100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	17	2	0	0	0	19	
	割合	89%	11%	0%	0%	0%	100%	

5	授業内容の1回分の分量は適切であった							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 89% 11% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 20% 40% 60% 80% 100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	17	2	0	0	0	19	
	割合	89%	11%	0%	0%	0%	100%	

6	授業内容は理解できた							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 89% 11% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 20% 40% 60% 80% 100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	17	2	0	0	0	19	
	割合	89%	11%	0%	0%	0%	100%	

7	教員の熱意が感じられた							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 95% 5% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 20% 40% 60% 80% 100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	18	1	0	0	0	19	
	割合	95%	5%	0%	0%	0%	100%	

8	提示された資料は授業の理解に役立った							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 95% 5% 0% 0% 0% 0% 0% 0% 20% 40% 60% 80% 100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	18	1	0	0	0	19	
	割合	95%	5%	0%	0%	0%	100%	

教員コメント

皆さん一生懸命に学習されていたと思います。
学校保健や産業保健は今まで自分たちが対象として経験してきたこと、そしてこれから対象として経験することでもありますので、今後も関心を持っていただけたらと思います。

令和3年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年：

4

期：

前期

科目：

看護管理学

履修者	100
回答者	82
回答率	82.0%

I．学習への取り組みについて

1	シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計
	人数	49	31	1	0	0	1	82
	割合	60%	38%	1%	0%	0%	1%	100%

2	この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計
	人数	54	26	1	0	0	1	82
	割合	66%	32%	1%	0%	0%	1%	100%

3	授業によく出席し、積極的に取り組んだ							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計
	人数	58	22	1	0	0	1	82
	割合	71%	27%	1%	0%	0%	1%	100%

4	授業内容をよく理解するために予習・復習を行った							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計
	人数	45	30	4	1	0	2	82
	割合	55%	37%	5%	1%	0%	2%	100%

5	教員に質問したり、他の学生と話し合った							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計
	人数	55	24	2	0	0	1	82
	割合	67%	29%	2%	0%	0%	1%	100%

II．内容及び進め方について

1	授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計
	人数	56	25	0	0	0	1	82
	割合	68%	30%	0%	0%	0%	1%	100%

2	授業時間(90分)が確保されていた							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計
	人数	57	22	2	0	0	1	82
	割合	70%	27%	2%	0%	0%	1%	100%

3	授業のスケジュールは適切であった							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計
	人数	51	26	4	0	0	1	82
	割合	62%	32%	5%	0%	0%	1%	100%

4	授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計
	人数	39	27	12	3	0	1	82
	割合	48%	33%	15%	4%	0%	1%	100%

5	授業内容の1回分の分量は適切であった							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計
	人数	40	29	9	3	0	1	82
	割合	49%	35%	11%	4%	0%	1%	100%

6	授業内容は理解できた							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計
	人数	38	26	13	3	1	1	82
	割合	46%	32%	16%	4%	1%	1%	100%

7	教員の熱意が感じられた							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計
	人数	52	24	4	1	0	1	82
	割合	63%	29%	5%	1%	0%	1%	100%

8	提示された資料は授業の理解に役立った							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計
	人数	42	27	10	2	0	1	82
	割合	51%	33%	12%	2%	0%	1%	100%

教員コメント

多くのご意見を頂けたことに感謝しています。
看護総合実習に向けた課題については多くのご意見を頂戴しました。ありがとうございます。
課題内容及び、実施に対する支援体制について検討してまいります。セルフマネジメントも含め、看護管理はとても重要な知識であると考えております。体験が無い分、難しい内容であることを前提に、理解が深まるような講義内容と教授方法を検討してまいります。

令和3年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年：

4

期：

前期

科目：

看護倫理

履修者	100
回答者	92
回答率	92.0%

I．学習への取り組みについて

シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ								
1	とても 思う	やや 思う	どちら とも言 えない	あまり そう 思わ ない	全く そう 思わ ない	未 回 答	計	
	とても思う72% やや思う27% どちらとも言えない1% あまりそう思わない0% 全くそう思わない0% 未回答0%							
	人数	66	25	1	0	0	0	92
	割合	72%	27%	1%	0%	0%	0%	100%

2	この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ								
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う	76%
								やや そう 思う	24%
								どちら とも 言え ない	0%
								あま り そ う 思 わ ない	0%
								全 く そ う 思 わ ない	0%
								未 回 答	0%
人数	70	22	0	0	0	0	92		
割合	76%	24%	0%	0%	0%	0%	100%		

3	授業によく出席し、積極的に取り組んだ								
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う	80%
								やや そう 思う	18%
								どちら とも 言え ない	1%
人数	74	17	1	0	0	0	92	あまり そう 思 わ ない	0%
割合	80%	18%	1%	0%	0%	0%	100%	全 く そ う 思 わ ない	0%
								未 回 答	0%
								0% 20% 40% 60% 80% 100%	

授業内容をよく理解するために予習・復習を行った							
4	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	計
	とてもそう思う70% ややそう思う29% どちらとも言えない1% あまりそう思わない0% 全くそう思わない0% 未回答0%						
	人数	64	27	1	0	0	92
	割合	70%	29%	1%	0%	0%	100%

教員に質問したり、他の学生と話し合った								
5	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答	計	
	とてもそう思う80% ややそう思う17% どちらとも言えない2% あまりそう思わない0% 全くそう思わない0% 未回答0%							
	人数	74	16	2	0	0	0	92
	割合	80%	17%	2%	0%	0%	0%	100%

II．内容及び進め方について

授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた								
1	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そう 思わ ない	全 く そう 思わ ない	未 回 答	計	
	とてもそう思う78% ややそう思う18% どちらとも言えない3% あまりそう思わない0% 全くそう思わない0% 未回答0%							
	人数	72	17	3	0	0	0	92
	割合	78%	18%	3%	0%	0%	0%	100%

2	授業時間(90分)が確保されていた												
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う					
									78%				
								21%					
									1%				
									0%				
									0%				
									0%				
人数	72	19	1	0	0	0	92						
割合	78%	21%	1%	0%	0%	0%	100%						

授業のスケジュールは適切であった								
3	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そう 思わ ない	全 く そう 思わ ない	未 回 答	計	
	とてもそう思う74% ややそう思う24% どちらとも言えない2% あまりそう思わない0% 全くそう思わない0% 未回答0%							
	人数	68	22	2	0	0	0	92
	割合	74%	24%	2%	0%	0%	0%	100%

4	授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた						とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 70% 26% 4% 0% 0% 0%
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	
	計						
人数	64	24	4	0	0	0	92
割合	70%	26%	4%	0%	0%	0%	100%

授業内容の1回分の分量は適切であった								
5	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そう 思わ ない	全 く そう 思わ ない	未 回 答	計	
	とても そう 思う67% やや そう 思う25% どちら とも 言え ない4% あま り そう 思わ ない3% 全 く そう 思わ ない0% 未 回 答0%							
	人数	62	23	4	3	0	0	92
	割合	67%	25%	4%	3%	0%	0%	100%

6	授業内容は理解できた												
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答
	人数	67	22	3	0	0	92	73%	24%	3%	0%	0%	0%
	割合	73%	24%	3%	0%	0%	100%						

教員の熱意が感じられた									
7	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う	75%
								やや そう 思う	22%
								どちら とも 言え ない	3%
								あま り そ う 思 わ ない	0%
人数	69	20	3	0	0	0	92	全 く そ う 思 わ ない	0%
割合	75%	22%	3%	0%	0%	0%	100%	未 回 答	0%

提示された資料は授業の理解に役立った									
8	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	計		
									とても そう 思う
									やや そう 思う
									どちら とも 言え ない
								あまり そう 思わ ない	
								全く そう 思わ ない	
								未 回 答	
人数	67	19	4	1	0	1	92		
割合	73%	21%	4%	1%	0%	1%	100%		

<

教員コメント

倫理は難しいと思われがちですが、大方の学生が関心を持って意欲的に受講していたと思います。また、ディベートを取り入れたことで、倫理や看護師の役割を考える機会となり、楽しく経験できたという記載から、学生の皆さんは興味を持って授業に参加し、学生と教員と一緒に授業を構築することができたと受けとめました。ディベートは今後も継続していきたいと思います。

ディベートの準備にグループワークが多く、授業時間内にその時間を設けてほしいという意見がありました。本科目は2単位15時間の授業であり、学生全員が経験するためには、グループワークの時間を、授業時間内に設けることは難しいです。学生が積極的・主体的に受講することは、グループワーク等の予習・復習の時間を確保することも、課題だと考えています。

令和3年度 授業評価(実習) 集計結果

学年： 4 期： 前期

科目： 看護総合実習(全体)

履修者	100
回答者	93
回答率	93.0%

I. 学習への取り組みについて

1	この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 90%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	84	9	0	0	0	0	93	
	90%	10%	0%	0%	0%	0%	100%	

2	実習によく出席し、積極的に取り組んだ							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 94%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	87	6	0	0	0	0	93	
	94%	6%	0%	0%	0%	0%	100%	

3	実習内容をよく理解するために予習・復習を行った							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 85%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	79	14	0	0	0	0	93	
	85%	15%	0%	0%	0%	0%	100%	

4	グループメンバーと協力しながら互いに高め合うことができた							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 94%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	87	5	1	0	0	0	93	
	94%	5%	1%	0%	0%	0%	100%	

5	この領域に対する関心が高くなった							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 91%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	85	8	0	0	0	0	93	
	91%	9%	0%	0%	0%	0%	100%	

6	この実習は、とても有意義であった							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 91%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	85	7	1	0	0	0	93	
	91%	8%	1%	0%	0%	0%	100%	

II. 内容及び進め方について

1	シラバスや学内の事前オリエンテーションで、この実習のねらいや到達目標を学習した							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 85%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	79	11	3	0	0	0	93	
	85%	12%	3%	0%	0%	0%	100%	

2	シラバスや学内の事前オリエンテーションで実習前の説明は十分であった							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 76%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	71	15	4	3	0	0	93	
	76%	16%	4%	3%	0%	0%	100%	

3	実習の目的と内容・方法は、わかりやすく、一貫性があった							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 72%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	67	20	4	2	0	0	93	
	72%	22%	4%	2%	0%	0%	100%	

4	実習内容がよく理解できた							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 82%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	76	15	2	0	0	0	93	
	82%	16%	2%	0%	0%	0%	100%	

5	実習を行う上で、大学と実習場所との連携がとれていた							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 70%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	65	15	9	2	0	2	93	
	70%	16%	10%	2%	0%	2%	100%	

6	質問・発表等への担当教員によるアドバイスは適切であった							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 82%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	76	13	4	0	0	0	93	
	82%	14%	4%	0%	0%	0%	100%	

7	質問・発表等への臨地実習指導者によるアドバイスは適切であった							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 84%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	78	9	4	0	0	2	93	
	84%	10%	4%	0%	0%	2%	100%	

8	積極的に実習に参加できるような工夫など担当教員の熱意が感じられた							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 85%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	79	10	4	0	0	0	93	
	85%	11%	4%	0%	0%	0%	100%	

9	積極的に実習に参加できるような工夫など臨地実習指導者の熱意が感じられた							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 87%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	81	6	3	1	0	2	93	
	87%	6%	3%	1%	0%	2%	100%	

10	課題・レポートの量・質(難易度)は適切であった							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 80%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	74	17	2	0	0	0	93	
	80%	18%	2%	0%	0%	0%	100%	

教員コメント

概ね、本科目の目標は達成できたと受け止めましたし、多くの学生が意欲的によく学習して臨んでいたと思います。

また、進め方については、オリエンテーション時に同じ教材を用いることは説明しましたが、同時に、それぞれの施設でタイムスケジュール等は異なることも説明したと思います。同一の目的・目標に向かう場合でも、それぞれに経過が異なることをあるということを理解し、実習の学びを深めていって下さい。

学内実習と臨地実習でそれぞれ異なる学びを発表会で共有できたと考えています。

令和3年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年：

4

期：

前期

科目：

クリティカルケア特講

履修者	90
回答者	78
回答率	86.7%

I．学習への取り組みについて

1	シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 77% 22% 0% 0% 0% 1% 0% 20% 40% 60% 80% 100%
	人数	60	17	0	0	0	1	78
	割合	77%	22%	0%	0%	0%	1%	100%

2	この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 83% 15% 0% 0% 0% 1% 0% 20% 40% 60% 80% 100%
	人数	65	12	0	0	0	1	78
	割合	83%	15%	0%	0%	0%	1%	100%

3	授業によく出席し、積極的に取り組んだ							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 86% 10% 3% 0% 0% 1% 0% 20% 40% 60% 80% 100%
	人数	67	8	2	0	0	1	78
	割合	86%	10%	3%	0%	0%	1%	100%

4	授業内容をよく理解するために予習・復習を行った							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 73% 23% 3% 0% 0% 1% 0% 20% 40% 60% 80% 100%
	人数	57	18	2	0	0	1	78
	割合	73%	23%	3%	0%	0%	1%	100%

5	教員に質問したり、他の学生と話し合った							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 73% 22% 4% 0% 0% 1% 0% 20% 40% 60% 80% 100%
	人数	57	17	3	0	0	1	78
	割合	73%	22%	4%	0%	0%	1%	100%

II．内容及び進め方について

1	授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 88% 9% 1% 0% 0% 1% 0% 20% 40% 60% 80% 100%
	人数	69	7	1	0	0	1	78
	割合	88%	9%	1%	0%	0%	1%	100%

2	授業時間(90分)が確保されていた							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 90% 9% 0% 0% 0% 1% 0% 20% 40% 60% 80% 100%
	人数	70	7	0	0	0	1	78
	割合	90%	9%	0%	0%	0%	1%	100%

3	授業のスケジュールは適切であった							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 88% 10% 0% 0% 0% 1% 0% 20% 40% 60% 80% 100%
	人数	69	8	0	0	0	1	78
	割合	88%	10%	0%	0%	0%	1%	100%

4	授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 90% 9% 0% 0% 0% 1% 0% 20% 40% 60% 80% 100%
	人数	70	7	0	0	0	1	78
	割合	90%	9%	0%	0%	0%	1%	100%

5	授業内容の1回分の分量は適切であった							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 88% 10% 0% 0% 0% 1% 0% 20% 40% 60% 80% 100%
	人数	69	8	0	0	0	1	78
	割合	88%	10%	0%	0%	0%	1%	100%

6	授業内容は理解できた							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 87% 12% 0% 0% 0% 1% 0% 20% 40% 60% 80% 100%
	人数	68	9	0	0	0	1	78
	割合	87%	12%	0%	0%	0%	1%	100%

7	教員の熱意が感じられた							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 90% 9% 0% 0% 0% 1% 0% 20% 40% 60% 80% 100%
	人数	70	7	0	0	0	1	78
	割合	90%	9%	0%	0%	0%	1%	100%

8	提示された資料は授業の理解に役立った							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 90% 9% 0% 0% 0% 1% 0% 20% 40% 60% 80% 100%
	人数	70	7	0	0	0	1	78
	割合	90%	9%	0%	0%	0%	1%	100%

教員コメント

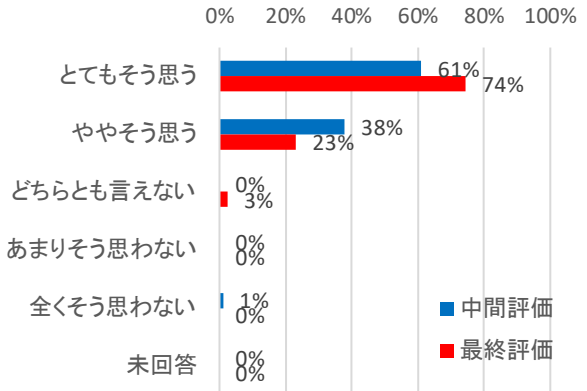
4年次生の選択科目であることから臨床実践を意識した講義内容であった。多くの学生が「授業に対して積極的に参加した」、「臨床で活かそう」との反応があり担当教員としてとても嬉しい結果となった。今後はより学生の主体的参加が可能となるよう学習環境を整えて行きたい。

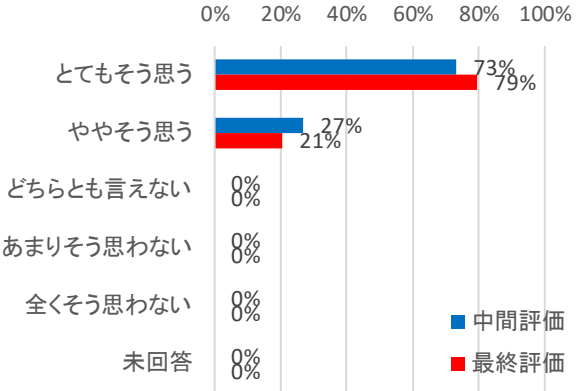
令和3年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

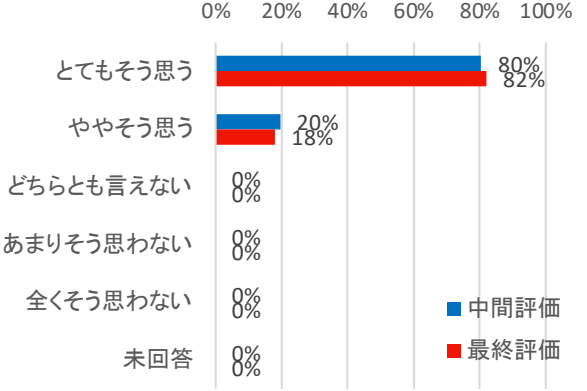
学年： 4 期： 前期

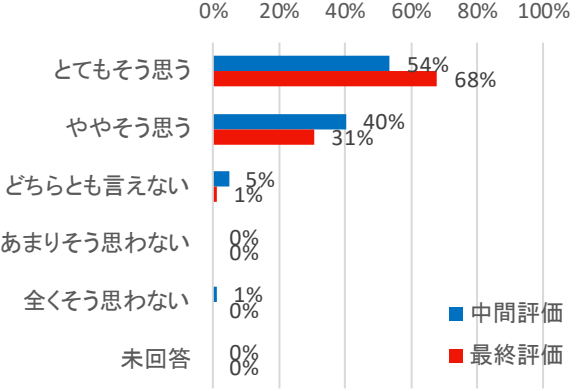
科目： 基礎看護学特講

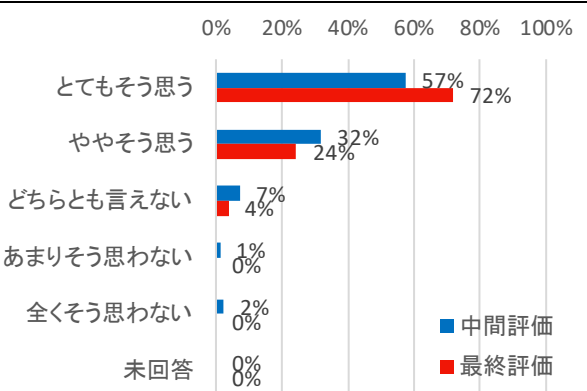
I. 学習への取り組みについて

1	シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ								
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言えない	あまり そう 思わない	全く そう 思わない	未 回 答	計		
									
	中間 人数	50	31	0	0	1	0	82	
	中間 割合	61%	38%	0%	0%	1%	0%	100%	
	最終 人数	58	18	2	0	0	0	78	
	最終 割合	74%	23%	3%	0%	0%	0%	100%	

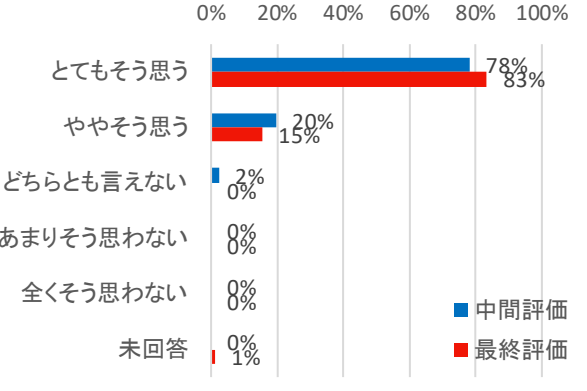
2	この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ								
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言えない	あまり そう 思わない	全く そう 思わない	未 回 答	計		
									
	中間 人数	60	22	0	0	0	0	82	
	中間 割合	73%	27%	0%	0%	0%	0%	100%	
	最終 人数	62	16	0	0	0	0	78	
	最終 割合	79%	21%	0%	0%	0%	0%	100%	

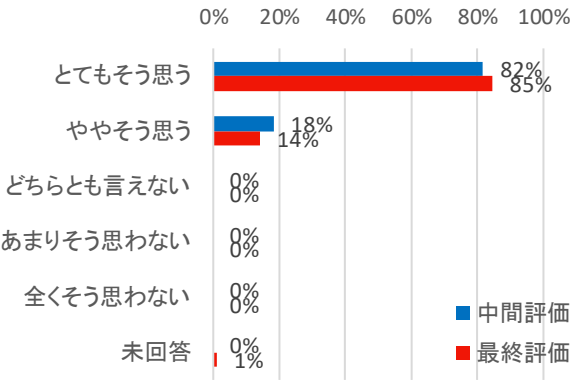
3	授業によく出席し、積極的に取り組んだ								
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言えない	あまり そう 思わない	全く そう 思わない	未 回 答	計		
									
	中間 人数	66	16	0	0	0	0	82	
	中間 割合	80%	20%	0%	0%	0%	0%	100%	
	最終 人数	64	14	0	0	0	0	78	
	最終 割合	82%	18%	0%	0%	0%	0%	100%	

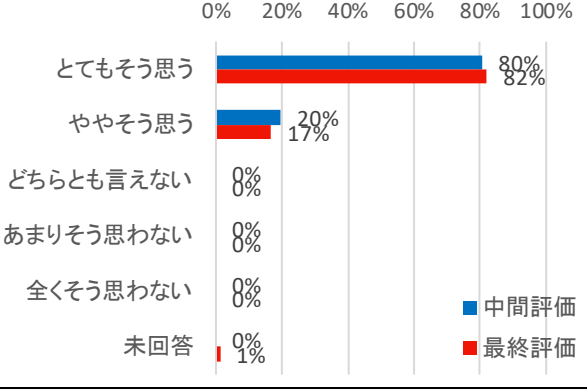
4	授業内容をよく理解するために予習・復習を行った								
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言えない	あまり そう 思わない	全く そう 思わない	未 回 答	計		
									
	中間 人数	44	33	4	0	1	0	82	
	中間 割合	54%	40%	5%	0%	1%	0%	100%	
	最終 人数	53	24	1	0	0	0	78	
	最終 割合	68%	31%	1%	0%	0%	0%	100%	

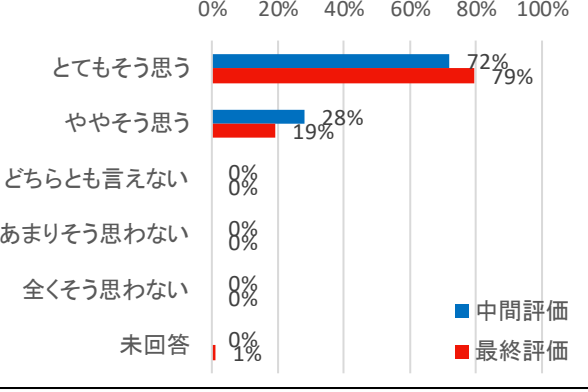
5	教員に質問したり、他の学生と話し合った								
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言えない	あまり そう 思わない	全く そう 思わない	未 回 答	計		
									
	中間 人数	47	26	6	1	2	0	82	
	中間 割合	57%	32%	7%	1%	2%	0%	100%	
	最終 人数	56	19	3	0	0	0	78	
	最終 割合	72%	24%	4%	0%	0%	0%	100%	

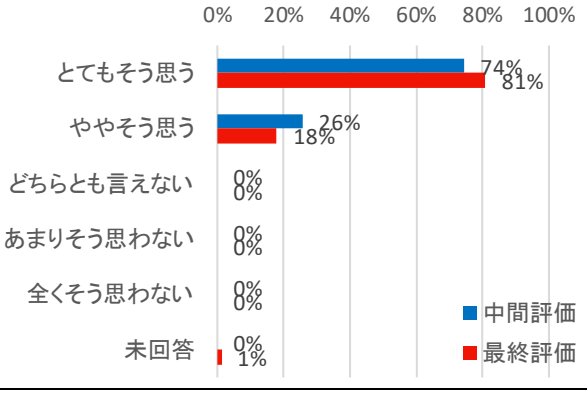
II. 内容及び進め方について

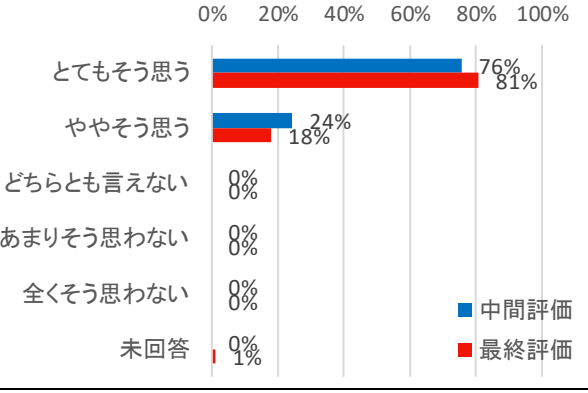
1	授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた								
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言えない	あまり そう 思わない	全く そう 思わない	未 回 答	計		
									
	中間 人数	64	16	2	0	0	0	82	
	中間 割合	78%	20%	2%	0%	0%	0%	100%	
	最終 人数	65	12	0	0	0	1	78	
	最終 割合	83%	15%	0%	0%	0%	1%	100%	

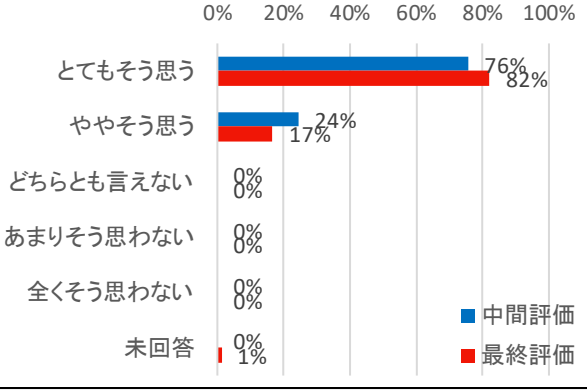
2	授業時間(90分)が確保されていた								
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言えない	あまり そう 思わない	全く そう 思わない	未 回 答	計		
									
	中間 人数	67	15	0	0	0	0	82	
	中間 割合	82%	18%	0%	0%	0%	0%	100%	
	最終 人数	66	11	0	0	0	1	78	
	最終 割合	85%	14%	0%	0%	0%	1%	100%	

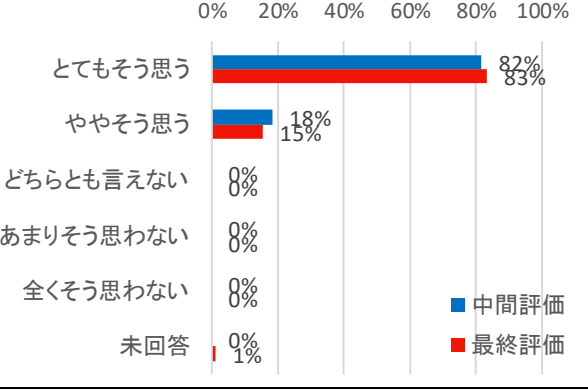
3	授業のスケジュールは適切であった								
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言えない	あまり そう 思わない	全く そう 思わない	未 回 答	計		
									
	中間 人数	66	16	0	0	0	0	82	
	中間 割合	80%	20%	0%	0%	0%	0%	100%	
	最終 人数	64	13	0	0	0	1	78	
	最終 割合	82%	17%	0%	0%	0%	1%	100%	

4	授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた								
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言えない	あまり そう 思わない	全く そう 思わない	未 回 答	計		
									
	中間 人数	59	23	0	0	0	0	82	
	中間 割合	72%	28%	0%	0%	0%	0%	100%	
	最終 人数	62	15	0	0	0	1	78	
	最終 割合	79%	19%	0%	0%	0%	1%	100%	

5	授業内容の1回分の分量は適切であった								
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言えない	あまり そう 思わない	全く そう 思わない	未 回 答	計		
									
	中間 人数	61	21	0	0	0	0	82	
	中間 割合	74%	26%	0%	0%	0%	0%	100%	
	最終 人数	63	14	0	0	0	1	78	
	最終 割合	81%	18%	0%	0%	0%	1%	100%	

6	授業内容は理解できた								
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言えない	あまり そう 思わない	全く そう 思わない	未 回 答	計		
									
	中間 人数	62	20	0	0	0	0	82	
	中間 割合	76%	24%	0%	0%	0%	0%	100%	
	最終 人数	63	14	0	0	0	1	78	
	最終 割合	81%	18%	0%	0%	0%	1%	100%	

7	教員の熱意が感じられた								
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言えない	あまり そう 思わない	全く そう 思わない	未 回 答	計		
									
	中間 人数	62	20	0	0	0	0	82	
	中間 割合	76%	24%	0%	0%	0%	0%	100%	
	最終 人数	64	13	0	0	0	1	78	
	最終 割合	82%	17%	0%	0%	0%	1%	100%	

8	提示された資料は授業の理解に役立った								
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言えない	あまり そう 思わない	全く そう 思わない	未 回 答	計		
									
	中間 人数	67	15	0	0	0	0	82	
	中間 割合	82%	18%	0%	0%	0%	0%	100%	
	最終 人数	65	12	0	0	0	1	78	
	最終 割合	83%	15%	0%	0%	0%	1%	100%	

教員コメント

皆さん積極的に授業に取り組んでいました。問題を解くだけでなく説明ができるようになることで知識は定着します。今後の学習に活かしていって下さい。

令和3年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年：

4

期：

前期

科目：

災害看護論

履修者	100
回答者	80
回答率	80.0%

I．学習への取り組みについて

1	シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ							とてもそう思う66% ややそう思う30% どちらとも言えない4% あまりそう思わない0% 全くそう思わない0% 未回答0% 計
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	53	24	3	0	0	0	
	割合	66%	30%	4%	0%	0%	0%	

2	この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ							とてもそう思う74% ややそう思う25% どちらとも言えない1% あまりそう思わない0% 全くそう思わない0% 未回答0% 計
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	59	20	1	0	0	0	
	割合	74%	25%	1%	0%	0%	0%	

3	授業によく出席し、積極的に取り組んだ							とてもそう思う78% ややそう思う23% どちらとも言えない0% あまりそう思わない0% 全くそう思わない0% 未回答0% 計
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	62	18	0	0	0	0	
	割合	78%	23%	0%	0%	0%	0%	

4	授業内容をよく理解するために予習・復習を行った							とてもそう思う55% ややそう思う34% どちらとも言えない11% あまりそう思わない0% 全くそう思わない0% 未回答0% 計
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	44	27	9	0	0	0	
	割合	55%	34%	11%	0%	0%	0%	

5	教員に質問したり、他の学生と話し合った							とてもそう思う66% ややそう思う33% どちらとも言えない1% あまりそう思わない0% 全くそう思わない0% 未回答0% 計
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	53	26	1	0	0	0	
	割合	66%	33%	1%	0%	0%	0%	

II．内容及び進め方について

1	授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた							とてもそう思う83% ややそう思う18% どちらとも言えない0% あまりそう思わない0% 全くそう思わない0% 未回答0% 計
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	66	14	0	0	0	0	
	割合	83%	18%	0%	0%	0%	0%	

2	授業時間(90分)が確保されていた							とてもそう思う83% ややそう思う18% どちらとも言えない0% あまりそう思わない0% 全くそう思わない0% 未回答0% 計
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	66	14	0	0	0	0	
	割合	83%	18%	0%	0%	0%	0%	

3	授業のスケジュールは適切であった							とてもそう思う83% ややそう思う16% どちらとも言えない0% あまりそう思わない1% 全くそう思わない0% 未回答0% 計
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	66	13	0	1	0	0	
	割合	83%	16%	0%	1%	0%	0%	

4	授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた							とてもそう思う83% ややそう思う18% どちらとも言えない0% あまりそう思わない0% 全くそう思わない0% 未回答0% 計
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	66	14	0	0	0	0	
	割合	83%	18%	0%	0%	0%	0%	

5	授業内容の1回分の分量は適切であった							とてもそう思う80% ややそう思う20% どちらとも言えない0% あまりそう思わない0% 全くそう思わない0% 未回答0% 計
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	64	16	0	0	0	0	
	割合	80%	20%	0%	0%	0%	0%	

6	授業内容は理解できた							とてもそう思う78% ややそう思う23% どちらとも言えない0% あまりそう思わない0% 全くそう思わない0% 未回答0% 計
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	62	18	0	0	0	0	
	割合	78%	23%	0%	0%	0%	0%	

7	教員の熱意が感じられた							とてもそう思う85% ややそう思う15% どちらとも言えない0% あまりそう思わない0% 全くそう思わない0% 未回答0% 計
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	68	12	0	0	0	0	
	割合	85%	15%	0%	0%	0%	0%	

8	提示された資料は授業の理解に役立った							とてもそう思う83% ややそう思う16% どちらとも言えない1% あまりそう思わない0% 全くそう思わない0% 未回答0% 計
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	66	13	1	0	0	0	
	割合	83%	16%	1%	0%	0%	0%	

教員コメント

コロナ対策で、教室の使い方を駆使して授業を行いました。グループワークや演習に、皆さん積極的に取り組んでいて、災害看護に興味を持つことができたのではないかと感じます。特に西村先生の演習はインパクトがあり、楽しく授業を受けられたと思います。将来、赤十字の看護師として、この授業で学んだことを活かせるように、今後も授業展開の工夫に努めていきたいです。

令和3年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年：

4

期：

前期

科目：

国際保健学

履修者	102
回答者	89
回答率	87.3%

I．学習への取り組みについて

1	シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 60% 34% 6% 0% 1% 0% 0% 0% 20% 40% 60% 80% 100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	53	30	5	0	1	0	89
	割合	60%	34%	6%	0%	1%	0%	100%

2	この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 62% 34% 3% 1% 0% 0% 100% 0% 20% 40% 60% 80% 100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	55	30	3	1	0	0	89
	割合	62%	34%	3%	1%	0%	0%	100%

3	授業によく出席し、積極的に取り組んだ							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 72% 27% 1% 0% 0% 0% 100% 0% 20% 40% 60% 80% 100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	64	24	1	0	0	0	89
	割合	72%	27%	1%	0%	0%	0%	100%

4	授業内容をよく理解するために予習・復習を行った							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 53% 28% 17% 1% 1% 0% 100% 0% 20% 40% 60% 80% 100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	47	25	15	1	1	0	89
	割合	53%	28%	17%	1%	1%	0%	100%

5	教員に質問したり、他の学生と話し合った							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 51% 35% 11% 1% 2% 0% 100% 0% 20% 40% 60% 80% 100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	45	31	10	1	2	0	89
	割合	51%	35%	11%	1%	2%	0%	100%

II．内容及び進め方について

1	授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 66% 29% 4% 0% 0% 0% 100% 0% 20% 40% 60% 80% 100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	59	26	4	0	0	0	89
	割合	66%	29%	4%	0%	0%	0%	100%

2	授業時間(90分)が確保されていた							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 70% 28% 2% 0% 0% 0% 100% 0% 20% 40% 60% 80% 100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	62	25	2	0	0	0	89
	割合	70%	28%	2%	0%	0%	0%	100%

3	授業のスケジュールは適切であった							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 69% 28% 3% 0% 0% 0% 100% 0% 20% 40% 60% 80% 100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	61	25	3	0	0	0	89
	割合	69%	28%	3%	0%	0%	0%	100%

4	授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 61% 29% 8% 2% 0% 0% 100% 0% 20% 40% 60% 80% 100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	54	26	7	2	0	0	89
	割合	61%	29%	8%	2%	0%	0%	100%

5	授業内容の1回分の分量は適切であった							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 65% 29% 6% 0% 0% 0% 100% 0% 20% 40% 60% 80% 100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	58	26	5	0	0	0	89
	割合	65%	29%	6%	0%	0%	0%	100%

6	授業内容は理解できた							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 55% 36% 9% 0% 0% 0% 100% 0% 20% 40% 60% 80% 100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	49	32	8	0	0	0	89
	割合	55%	36%	9%	0%	0%	0%	100%

7	教員の熱意が感じられた							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 66% 29% 4% 0% 0% 0% 100% 0% 20% 40% 60% 80% 100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	59	26	4	0	0	0	89
	割合	66%	29%	4%	0%	0%	0%	100%

8	提示された資料は授業の理解に役立った							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 58% 35% 7% 0% 0% 0% 100% 0% 20% 40% 60% 80% 100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	52	31	6	0	0	0	89
	割合	58%	35%	7%	0%	0%	0%	100%

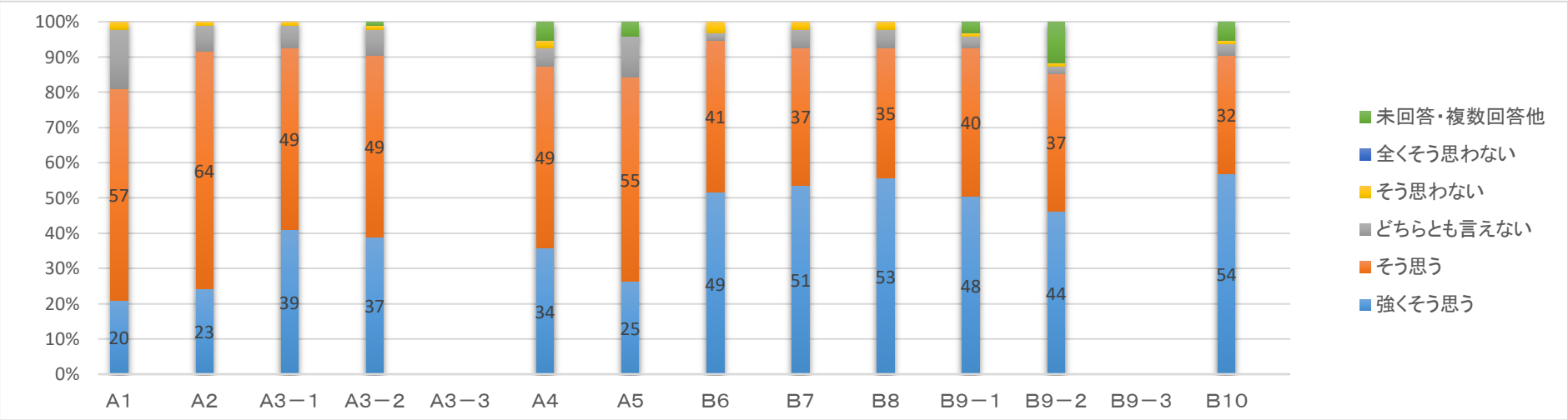
教員コメント

リモートのため、学生の反応を肌で感じながら授業を展開することが難しかったが、レポートで講義内容に関する各人の理解度や考察を得ることが出来た。国際保健学の知識はもとより、世界中の弱者層の人々の健康増進にかかる国際赤十字・赤新月運動としての取り組みや考え方について、より分かりやすい授業に努める所存である。

		強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない	未回答・複数回答他	計	※
A 1	看護研究演習に興味・関心がもてましたか。	20	57	16	2	0	0	95	4.0
A 2	看護研究演習の学習目標（看護研究のプロセスを体験し、研究計画書を作成できる能力を習得する）は達成できましたか。	23	64	7	1	0	0	95	4.1
A 3－1	看護研究演習に対して意欲的に取り組みましたか。 →研究計画作成（文献検討）	39	49	6	1	0	0	95	4.3
A 3－2	看護研究演習に対して意欲的に取り組みましたか。 →抄録	37	49	7	1	0	1	95	4.3
A 3－3	看護研究演習に対して意欲的に取り組みましたか。 →口頭発表								実施せず
A 4	看護において看護研究の意味や必要性について実感できましたか。	34	49	5	2	0	5	95	4.1
A 5	看護研究演習の課題（発表形態や提出物）は適切だと思いますか。	25	55	11	0	0	4	95	4.0
B 6	担当教員から看護研究演習の学習目標（看護研究のプロセスを体験し、研究計画書を作成できる能力を習得する）を達成できるような適切な助言・指導が得られましたか。	49	41	2	3	0	0	95	4.4
B 7	担当教員の学習目標・課題を達成するための教育計画の指導は適切でしたか。	51	37	5	2	0	0	95	4.4
B 8	看護研究演習の過程で担当教員による指導・助言は適切でしたか。	53	35	5	2	0	0	95	4.5
B 9－1	担当教員の看護研究演習の課題（研究計画書、抄録、口頭発表）への指導は適切でしたか。 →研究計画書	48	40	3	1	0	3	95	4.3
B 9－2	担当教員の看護研究演習の課題（研究計画書、抄録、口頭発表）への指導は適切でしたか。 →抄録	44	37	2	1	0	11	95	4.0
B 9－3	担当教員の看護研究演習の課題（研究計画書、抄録、口頭発表）への指導は適切でしたか。 →口頭発表								実施せず
B 1 0	担当教員は看護研究演習がスムーズにいくように配慮してくれましたか。	54	32	3	1	0	5	95	4.3

【※（強くそう思う）の項目を5とした五段階評価の平均値】

履修者	100
回答者	95
回答率	95.0%



教員コメント

多くの学生が担当教員の指導に満足しており、良い学習につながっていることがわかった。今後も各担当教員と連携し看護研究に興味・関心を抱けるように努力をしていきたい。