

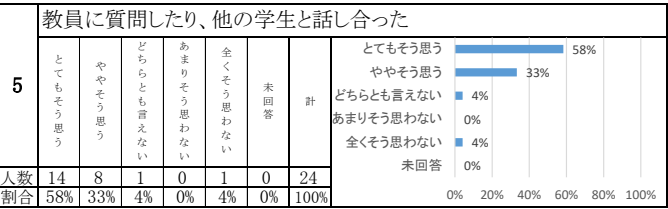
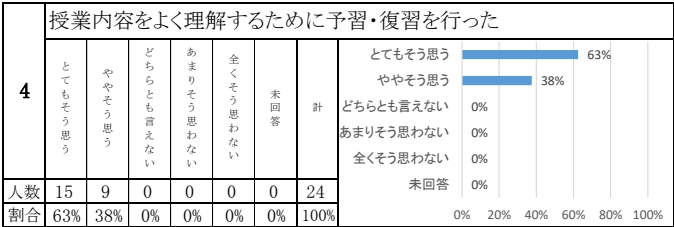
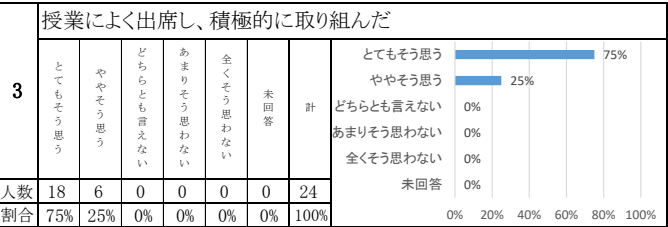
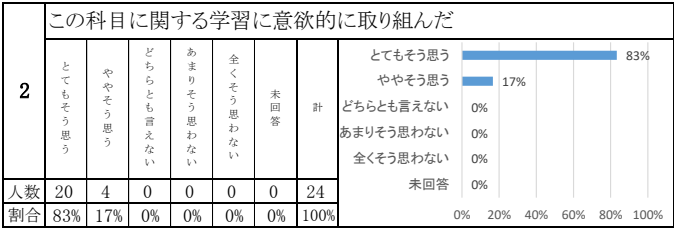
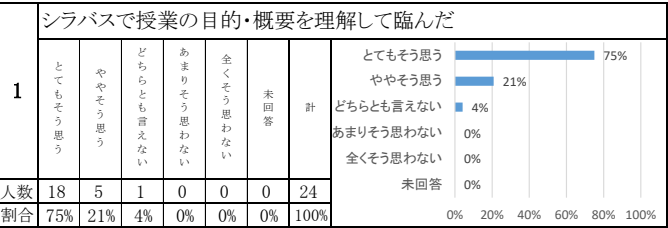
令和4年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年： 4 期： 後期

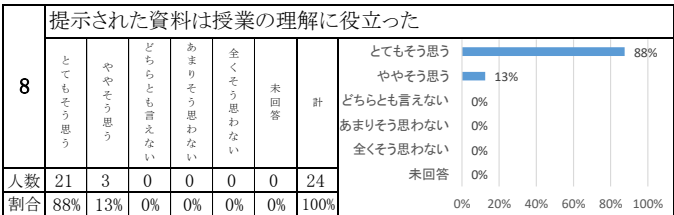
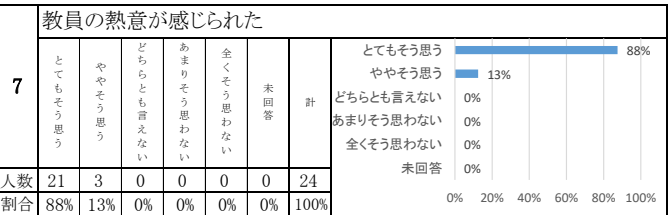
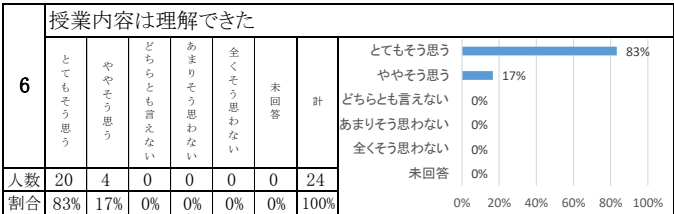
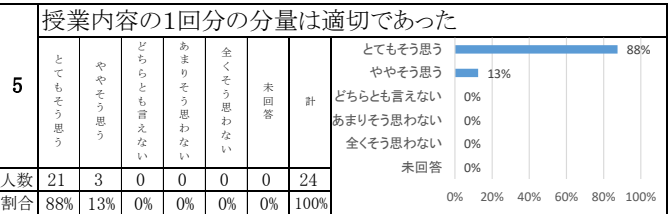
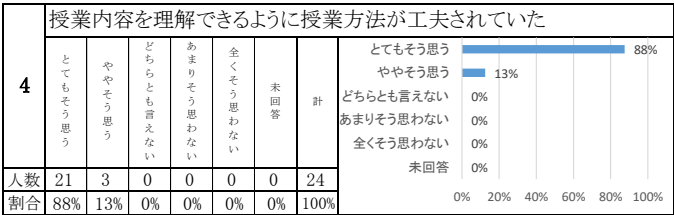
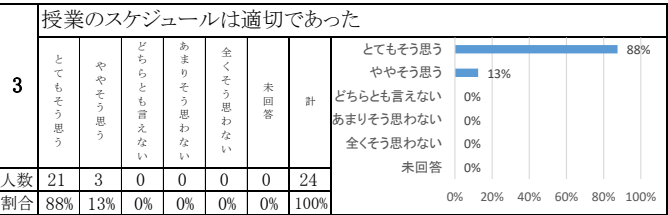
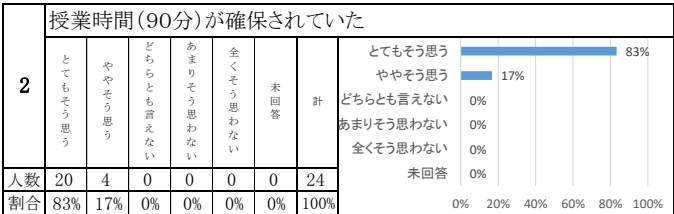
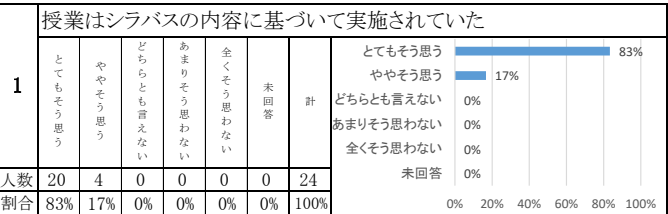
科目： 臨床医学特講

履修者	24
回答者	24
回答率	100.0%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント
2年生までの臨床医学の勉強と3年生での臨床実習での経験をまとめることを意識した科目です。今後も履修生・聴講生の要望を取り入れながら講義を構成していきます。

令和4年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 4 期: 後期

科目：公眾衛生看護管理論

履修者	19
回答者	18
回答率	94.7%

I. 学習への取り組みについて

シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ								
1	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う
								100%
								0%
								0%
								0%
								0%
人数	18	0	0	0	0	0	18	
割合	###	0%	0%	0%	0%	0%	100%	

この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ							
2	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	計
							とても そう 思う
							やや そう 思う
							どちら とも 言え ない
							あま り そ う 思 わ ない
							全 く そ う 思 わ ない
							未 回 答
人数	18	0	0	0	0	0	18
割合	###	0%	0%	0%	0%	0%	100%

回答	割合
とてもそう思う	100%
ややそう思う	0%
どちらとも言えない	0%
あまりそう思わない	0%
全くそう思わない	0%
未回答	0%

授業によく出席し、積極的に取り組んだ									
3	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	100%
								ややそう思う	0%
								どちらとも言えない	0%
								あまりそう思わない	0%
								全くそう思わない	0%
人数	18	0	0	0	0	0	18	未回答	0%
割合	###	0%	0%	0%	0%	0%	100%		0% 20% 40% 60% 80% 100%

授業内容をよく理解するために予習・復習を行った							
4	とても 思う	やや 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	計
人数	17	1	0	0	0	0	18
割合	94%	6%	0%	0%	0%	0%	100%

回答	割合
とても思う	94%
やや思う	6%
どちらとも言えない	0%
あまりそう思わない	0%
全くそう思わない	0%
未回答	0%

教員に質問したり、他の学生と話合った									
5	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	100%
								ややそう思う	0%
								どちらとも言えない	0%
								あまりそう思わない	0%
								全くそう思わない	0%
人数	18	0	0	0	0	0	18	未回答	0%
割合	###	0%	0%	0%	0%	0%	100%		0%

II. 内容及び進め方について

授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた									
1	とても そう 思う	やや そう 思う	ど ち ら と も 言 え ない	あ ま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う	100%
								やや そう 思う	0%
								ど ち ら と も 言 え ない	0%
								あ ま り そ う 思 わ ない	0%
								全 く そ う 思 わ ない	0%
								未 回 答	0%
人数	18	0	0	0	0	0	18		
割合	###	0%	0%	0%	0%	0%	100%		

授業時間(90分)が確保されていた								
2	とても 思う	やや 思う	ど ち ら と も 言 え ない	あ ま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	計	とても 思う
								やや 思う
								ど ち ら と も 言 え ない
								あ ま り そ う 思 わ ない
								全 く そ う 思 わ ない
								未 回 答
人数	18	0	0	0	0	0	18	
割合	###	0%	0%	0%	0%	0%	100%	

授業のスケジュールは適切であった							
3	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	計
							とても そう 思う
							やや そう 思う
							ど ち ら と も 言 え ない
							あ ま り そ う 思 わ ない
							全 く そ う 思 わ ない
							未 回 答
人数	18	0	0	0	0	0	18
割合	###	0%	0%	0%	0%	0%	100%

授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた							
4	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
							とてもそう思う
							ややそう思う
							どちらとも言えない
							あまりそう思わない
							全くそう思わない
							未回答
人数	18	0	0	0	0	0	18
割合	###	0%	0%	0%	0%	0%	100%

Response Category	Percentage
とてもそう思う	100%
ややそう思う	0%
どちらとも言えない	0%
あまりそう思わない	0%
全くそう思わない	0%
未回答	0%

授業内容の1回分の分量は適切であった							
5	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言いえない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
							とてもそう思う 100% ややそう思う 0% どちらとも言いえない 0% あまりそう思わない 0% 全くそう思わない 0% 未回答 0%
	人数	18	0	0	0	0	18
	割合	###	0%	0%	0%	0%	100%

授業内容は理解できた							
6	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答	計
							とても そう 思う
							やや そう 思う
							ど ち ら も 言 え な い
							あ ま り そ う 思 わ な い
							全 く そ う 思 わ な い
							未 回 答
人数	18	0	0	0	0	0	18
割合	###	0%	0%	0%	0%	0%	100%

教員の熱意が感じられた							
7	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	計
							とても そう 思う
							やや そう 思う
							ど ち ら と も 言 え ない
							あ ま り そ う 思 わ ない
							全 く そ う 思 わ ない
人数	18	0	0	0	0	0	18
割合	###	0%	0%	0%	0%	0%	100%

回答	割合
とてもそう思う	100%
ややそう思う	0%
どちらとも言えない	0%
あまりそう思わない	0%
全くそう思わない	0%
未回答	0%

提示された資料は授業の理解に役立った							
8	とても 思う	やや 思う	どちら とも 言え ない	あまり そう 思わ ない	全く そう 思わ ない	未 回 答	計
人数	18	0	0	0	0	0	18
割合	###	0%	0%	0%	0%	0%	100%

回答	割合
とても思う	100%
やや思う	0%
どちらとも言えない	0%
あまりそう思わない	0%
全くそう思わない	0%
未回答	0%

教員コメント

高評価ありがとうございます。
きっと、実習の経験と照らし合わせながら授業を聞き、また、先輩保健師の実践から学ぶことで学習が深まったのではと思います。
自由記載で実践の大切さも感じていただけたことうれしく思いました。これからも実践から学ぶことも大切にしてください。

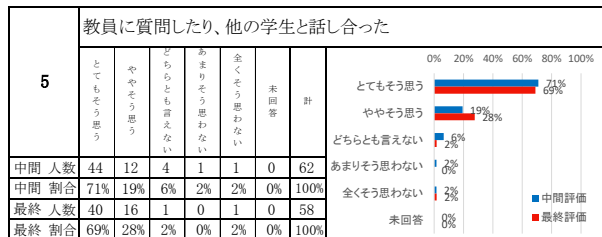
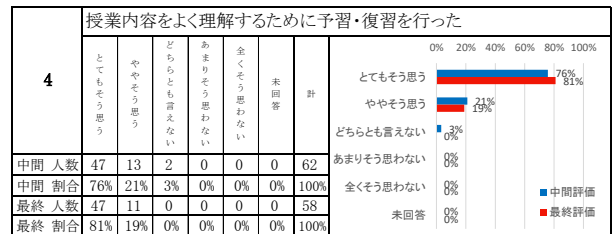
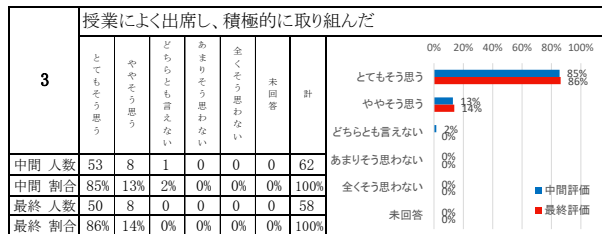
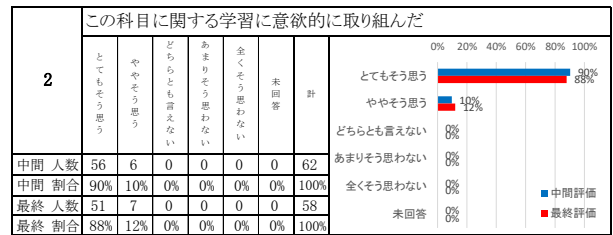
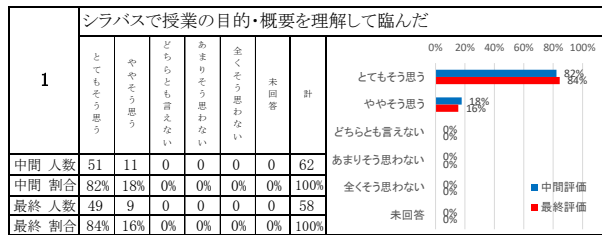
令和4年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 4 期: 後期

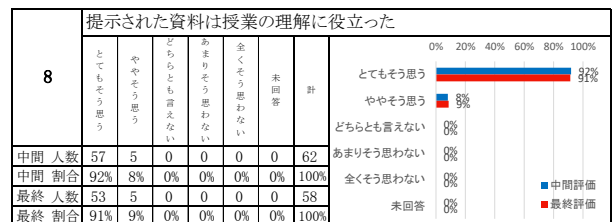
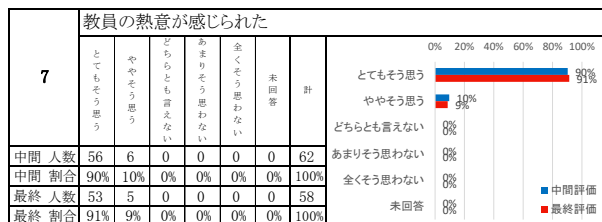
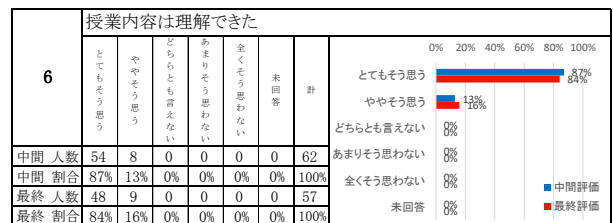
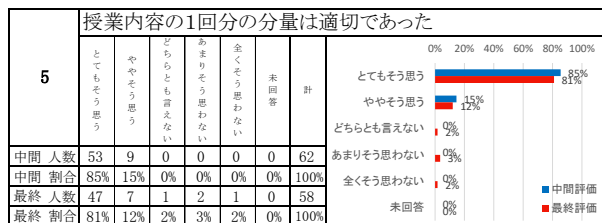
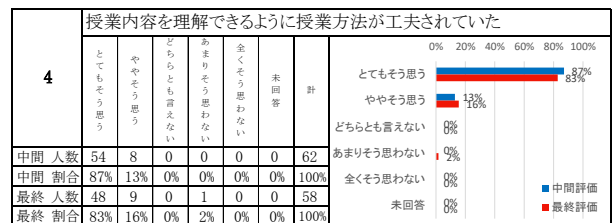
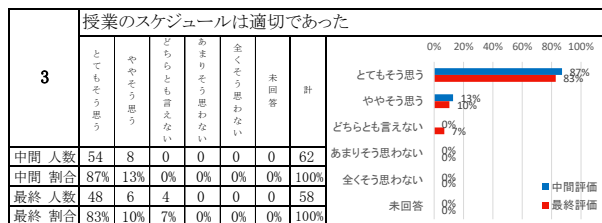
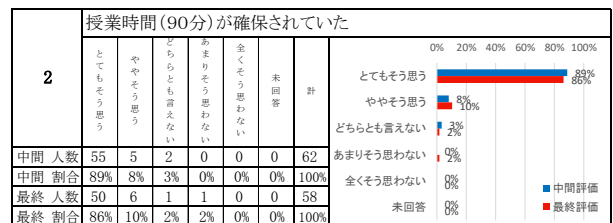
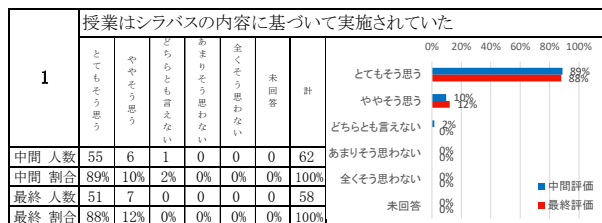
科目: 臨床看護学特講 I

履修者	69
回答者	中間 62 最終 58
回答率	中間 89.9% 最終 84.1%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

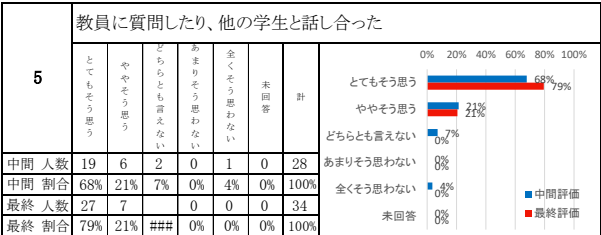
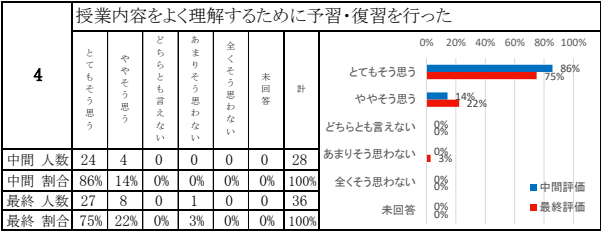
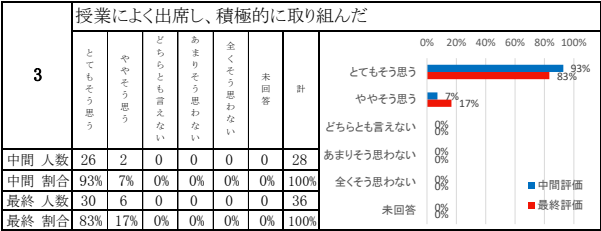
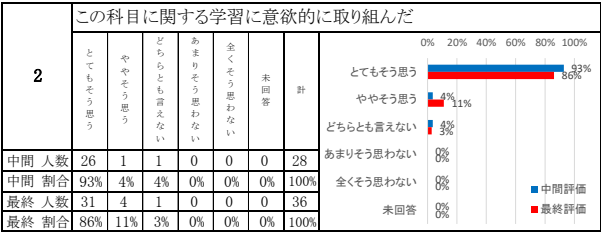
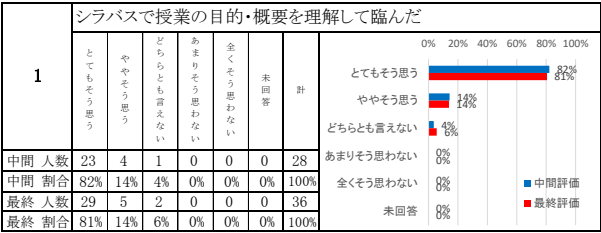
総体的にみるとよい結果と理解しました。授業内容の時間配分等、授業の進め方については改善をしていきます。今後もより主体的な学習を進めるよう期待しています。

令和4年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

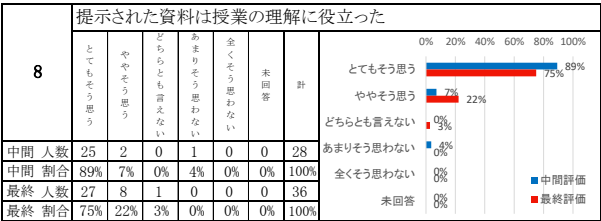
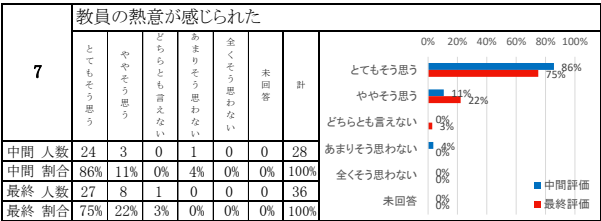
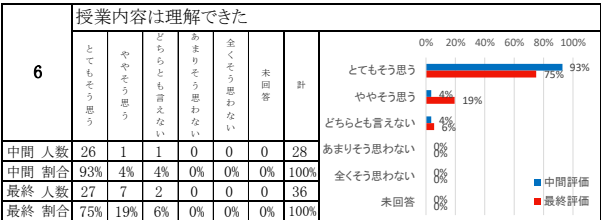
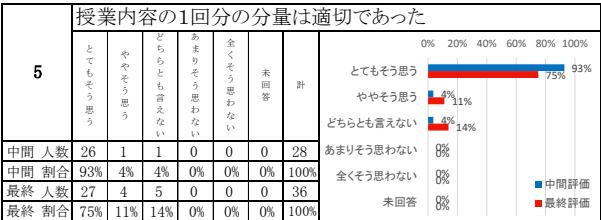
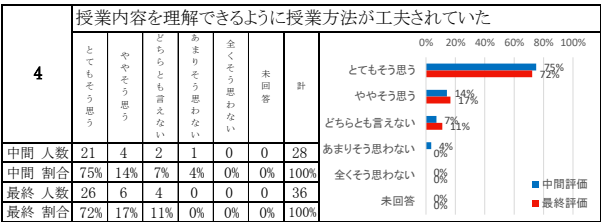
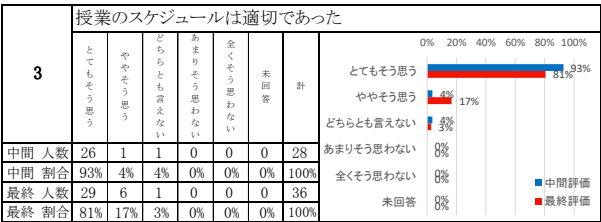
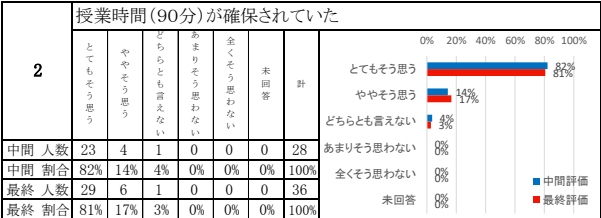
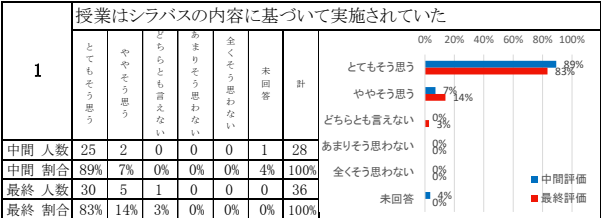
学年： 4 期： 後期
科目： 臨床看護学特講Ⅱ

履修者	42
回答者	中間 28 最終 36
回答率	中間 66.7% 最終 85.7%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

オムニバス形式(領域ごと)における授業内容に差があるとのご指摘を受けました。授業が学生にとってわかりやすく、学習効果を感じられるように、各領域で検討し改善を図っていきます。講堂が寒く集中しづらかったようですので、室温に留意したいと思います。

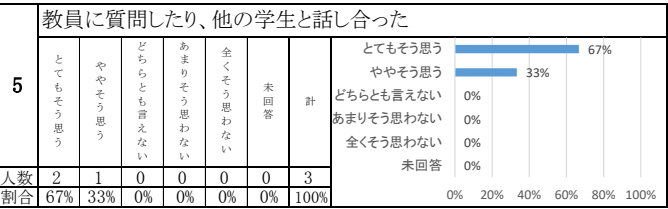
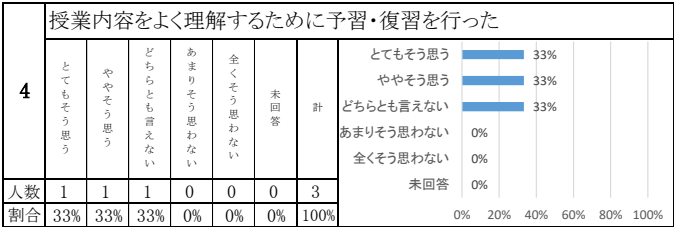
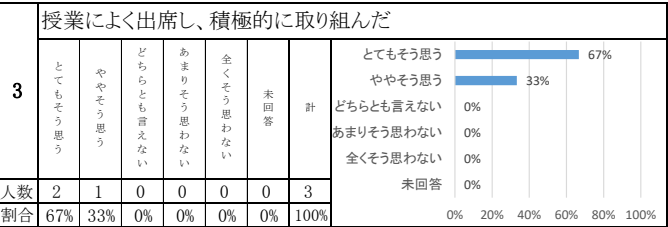
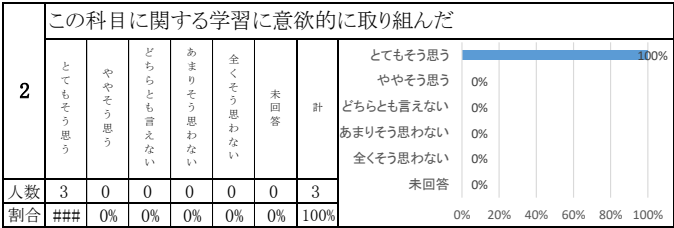
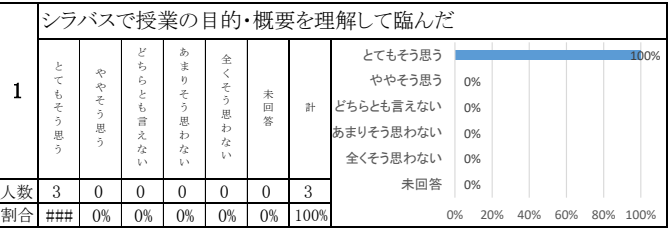
令和4年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年： 4 期： 後期

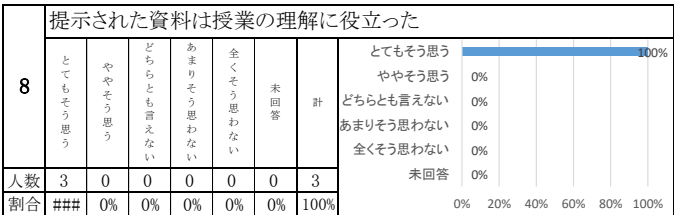
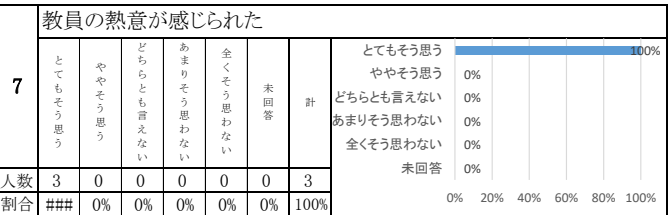
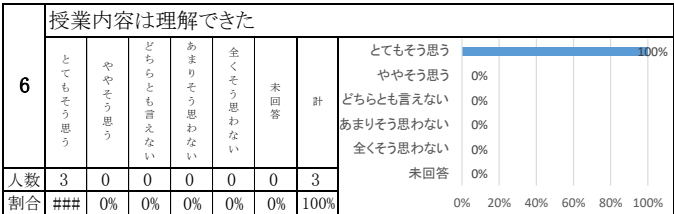
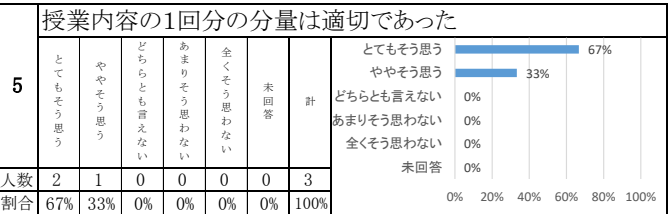
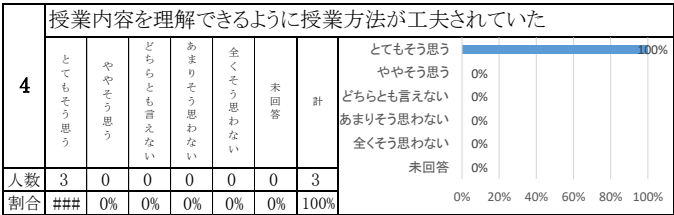
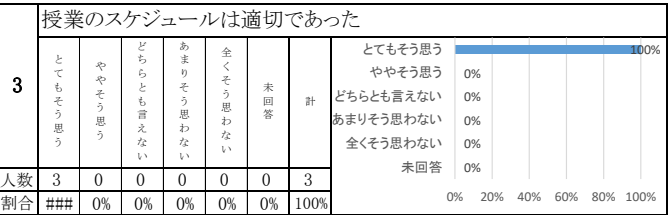
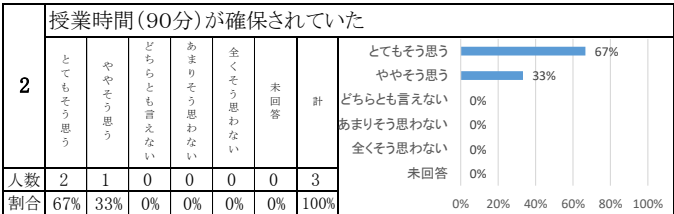
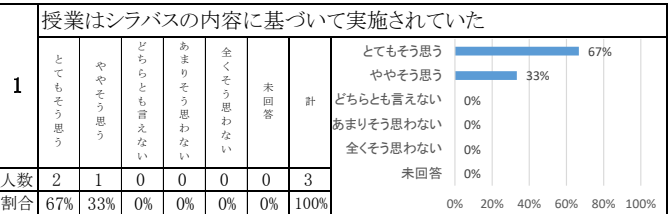
科目： 赤十字と国際活動

履修者	3
回答者	3
回答率	100.0%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

皆さん熱心に授業に参加し、課題にも積極的に取り組んでいました。今後も体験を語り、その中から国際的な視野で赤十字の活動について興味・関心を持てるような授業の工夫に努めます。

令和4年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年： 4 期： 後期

科目： 赤十字幼児安全法

履修者	4
回答者	1
回答率	25.0%

I. 学習への取り組みについて

1	シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う		
								ややそう思う	0%	
								どちらとも言えない	0%	
								あまりそう思わない	0%	
								全くそう思わない	0%	
	人数	1	0	0	0	0	0	1	未回答	0%
	割合	###	0%	0%	0%	0%	0%	100%		0% 20% 40% 60% 80% 100%

2	この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う		
								ややそう思う	0%	
								どちらとも言えない	0%	
								あまりそう思わない	0%	
								全くそう思わない	0%	
	人数	1	0	0	0	0	0	1	未回答	0%
	割合	###	0%	0%	0%	0%	0%	100%		0% 20% 40% 60% 80% 100%

3	授業によく出席し、積極的に取り組んだ									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う		
								ややそう思う	0%	
								どちらとも言えない	0%	
								あまりそう思わない	0%	
								全くそう思わない	0%	
	人数	1	0	0	0	0	0	1	未回答	0%
	割合	###	0%	0%	0%	0%	0%	100%		0% 20% 40% 60% 80% 100%

4	授業内容をよく理解するために予習・復習を行った									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う		
								ややそう思う	0%	
								どちらとも言えない	0%	
								あまりそう思わない	0%	
								全くそう思わない	0%	
	人数	1	0	0	0	0	0	1	未回答	0%
	割合	###	0%	0%	0%	0%	0%	100%		0% 20% 40% 60% 80% 100%

5	教員に質問したり、他の学生と話した									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う		
								ややそう思う	0%	
								どちらとも言えない	0%	
								あまりそう思わない	0%	
								全くそう思わない	0%	
	人数	1	0	0	0	0	0	1	未回答	0%
	割合	###	0%	0%	0%	0%	0%	100%		0% 20% 40% 60% 80% 100%

II. 内容及び進め方について

1	授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う		
								ややそう思う	0%	
								どちらとも言えない	0%	
								あまりそう思わない	0%	
								全くそう思わない	0%	
	人数	1	0	0	0	0	0	1	未回答	0%
	割合	###	0%	0%	0%	0%	0%	100%		0% 20% 40% 60% 80% 100%

2	授業時間(90分)が確保されていた									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う		
								ややそう思う	0%	
								どちらとも言えない	0%	
								あまりそう思わない	0%	
								全くそう思わない	0%	
	人数	1	0	0	0	0	0	1	未回答	0%
	割合	###	0%	0%	0%	0%	0%	100%		0% 20% 40% 60% 80% 100%

3	授業のスケジュールは適切であった									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う		
								ややそう思う	0%	
								どちらとも言えない	0%	
								あまりそう思わない	0%	
								全くそう思わない	0%	
	人数	1	0	0	0	0	0	1	未回答	0%
	割合	###	0%	0%	0%	0%	0%	100%		0% 20% 40% 60% 80% 100%

4	授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う		
								ややそう思う	0%	
								どちらとも言えない	0%	
								あまりそう思わない	0%	
								全くそう思わない	0%	
	人数	1	0	0	0	0	0	1	未回答	0%
	割合	###	0%	0%	0%	0%	0%	100%		0% 20% 40% 60% 80% 100%

5	授業内容の1回分の分量は適切であった									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う		
								ややそう思う	0%	
								どちらとも言えない	0%	
								あまりそう思わない	0%	
								全くそう思わない	0%	
	人数	1	0	0	0	0	0	1	未回答	0%
	割合	###	0%	0%	0%	0%	0%	100%		0% 20% 40% 60% 80% 100%

6	授業内容は理解できた									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う		
								ややそう思う	0%	
								どちらとも言えない	0%	
								あまりそう思わない	0%	
								全くそう思わない	0%	
	人数	1	0	0	0	0	0	1	未回答	0%
	割合	###	0%	0%	0%	0%	0%	100%		0% 20% 40% 60% 80% 100%

7	教員の熱意が感じられた									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う		
								ややそう思う	0%	
								どちらとも言えない	0%	
								あまりそう思わない	0%	
								全くそう思わない	0%	
	人数	1	0	0	0	0	0	1	未回答	0%
	割合	###	0%	0%	0%	0%	0%	100%		0% 20% 40% 60% 80% 100%

8	提示された資料は授業の理解に役立った									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う		
								ややそう思う	0%	
								どちらとも言えない	0%	
								あまりそう思わない	0%	
								全くそう思わない	0%	
	人数	1	0	0	0	0	0	1	未回答	0%
	割合	###	0%	0%	0%	0%	0%	100%		0% 20% 40% 60% 80% 100%

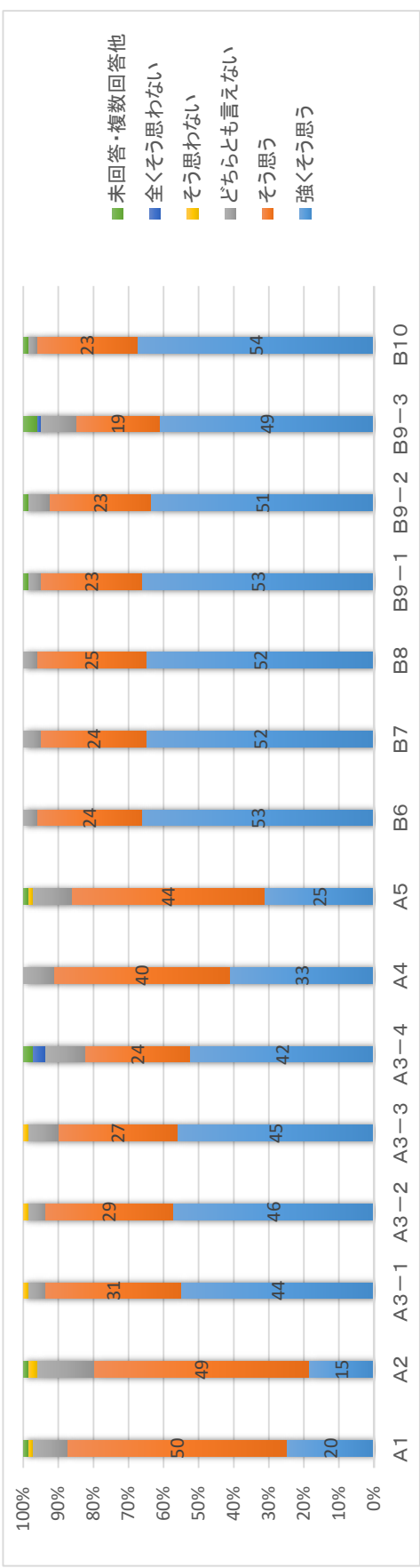
教員コメント

赤十字幼児安全法に興味を示し、講義・演習に対して非常に熱心に取り組んでいました。特に、応急手当の際、お互い協力し合いながら学習する姿が印象的でした。今回の経験が将来、子どもと家族の支援につながることを期待しています。お疲れ様でした。

		強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない	未回答・複数回答他	計	※
A 1	看護研究に興味・関心がもてましたか。	20	50	8	1	0	1	80	4.1
A 2	看護研究の学習目標（看護研究のプロセスを体験し、研究論文を作成・発表できる能力を習得する）は達成できましたか。	15	49	13	2	0	1	80	3.9
A 3－1	看護研究に対して意欲的に取り組みましたか。→データ収集	44	31	4	1	0	0	80	4.5
A 3－2	看護研究に対して意欲的に取り組みましたか。→研究レポート	46	29	4	1	0	0	80	4.5
A 3－3	看護研究演習に対して意欲的に取り組みましたか。→抄録	45	27	7	1	0	0	80	4.5
A 3－4	看護研究演習に対して意欲的に取り組みましたか。→口頭発表表	42	24	9	0	3	2	80	4.2
A 4	看護において看護研究の意味や必要性について実感できましたか。	33	40	7	0	0	0	80	4.3
A 5	看護研究の課題（発表形態や提出物）は適切だと思いますか。	25	44	9	1	0	1	80	4.1
B 6	担当教員から看護研究の学習目標（看護研究のプロセスを体験し、研究論文を作成・発表できる能力を習得する）を達成できるよう適切な助言・指導が得られましたか。	53	24	3	0	0	0	80	4.6
B 7	担当教員の学習目標・課題を達成するための教育計画の指導は適切でしたか。	52	24	4	0	0	0	80	4.6
B 8	看護研究の過程で担当教員による指導・助言は適切でしたか。	52	25	3	0	0	0	80	4.6
B 9－1	担当教員の看護研究の課題（研究レポート、抄録、口頭発表）への指導は適切でしたか。→研究レポート	53	23	3	0	0	1	80	4.6
B 9－2	担当教員の看護研究の課題（研究レポート、抄録、口頭発表）への指導は適切でしたか。→抄録	51	23	5	0	0	1	80	4.5
B 9－3	担当教員の看護研究の課題（研究レポート、抄録、口頭発表）への指導は適切でしたか。→口頭発表表	49	19	8	0	1	3	80	4.3
B 1 0	担当教員は看護研究がスムーズにいくように配慮してくれましたか。	54	23	2	0	0	1	80	4.6

【※（強くそう思う）の項目を5とした5段階評価の平均値】

履修者	72
回答者	80
回答率	111.1%



教員コメント

多くの学生が、看護計画の立案およびデータ収集、論文の作成および発表までに変意欲的に行ったと評価していた。また、担当教員からの指導内容についても適切であり、役立つものであったと評価していた。今後も、各担当教員と連携し、看護研究への関心が高まるような指導を行ってきたい。

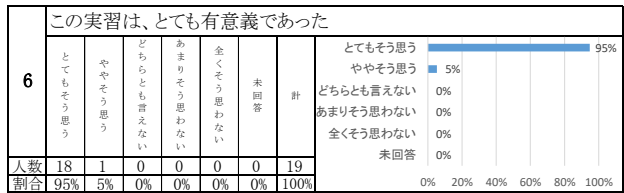
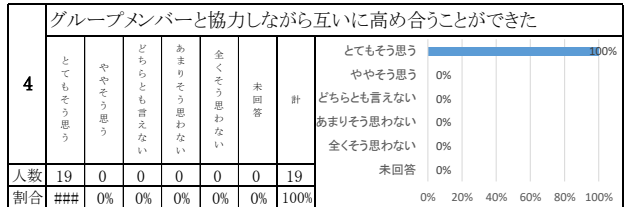
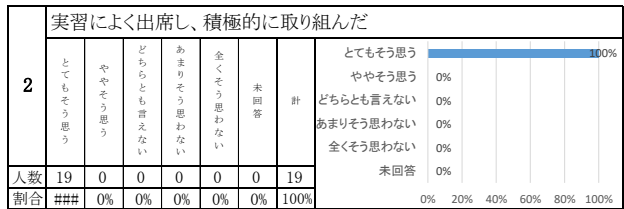
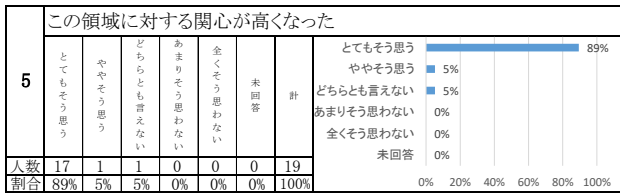
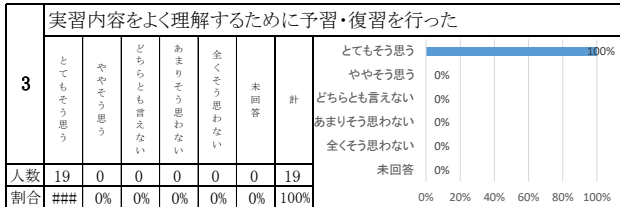
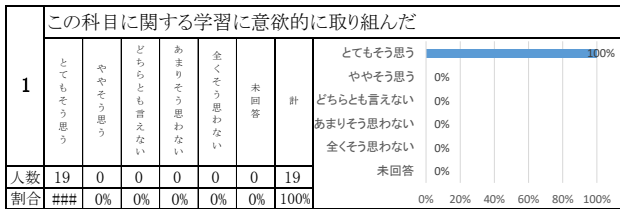
令和4年度 授業評価(実習) 集計結果

学年： 4 期： 後期

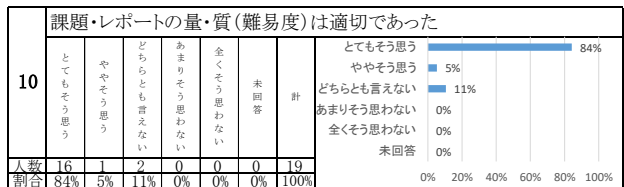
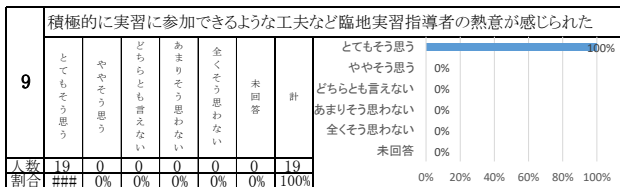
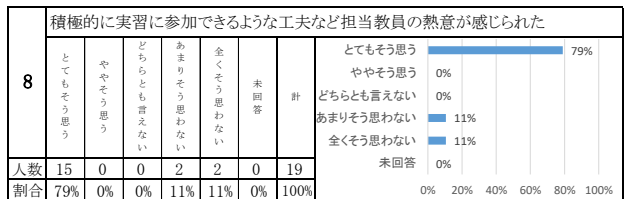
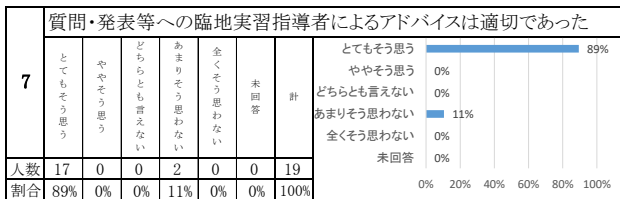
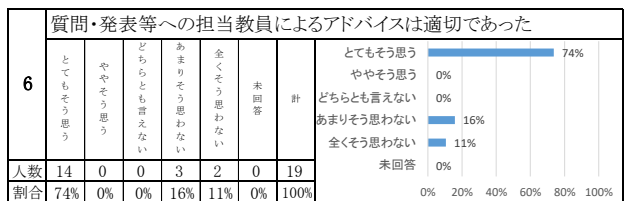
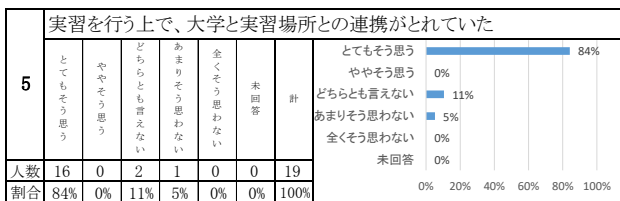
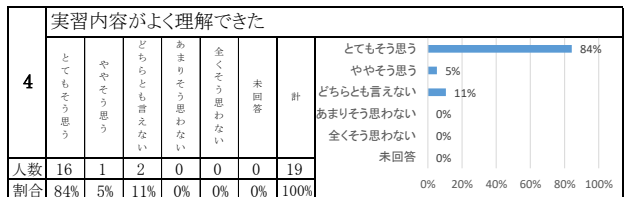
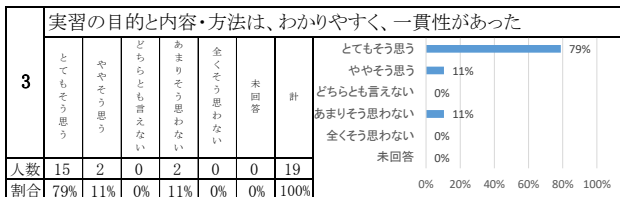
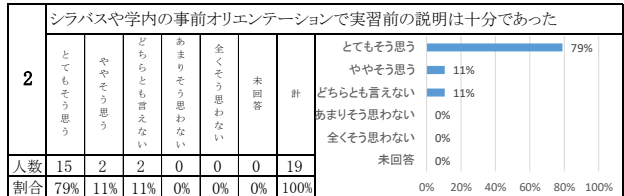
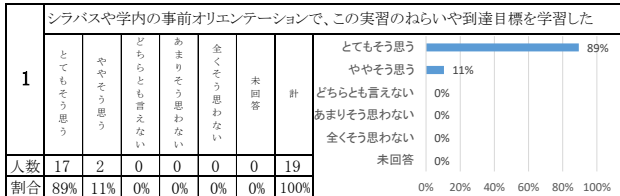
科目： 公衆衛生看護学実習

履修者	19
回答者	19
回答率	100.0%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

長期間にわたる実習、お疲れ様でした。貴重なご意見ありがとうございました。COVID-19の影響もあり、予定通りに進まなかった部分もあり、個別指導の時間が十分に確保できなかったグループもありましたので、十分な個別指導ができるような工夫をしていきたいと思います。また、事前学習の中で記録の記載方法などのサポートをしていきたいと思います。