

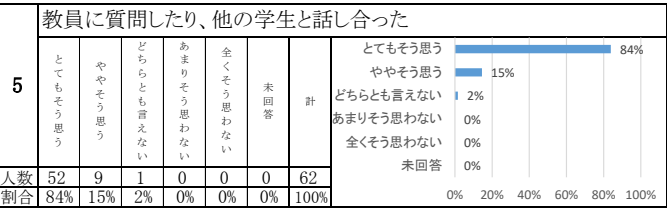
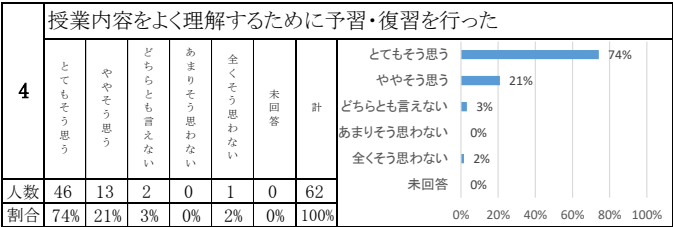
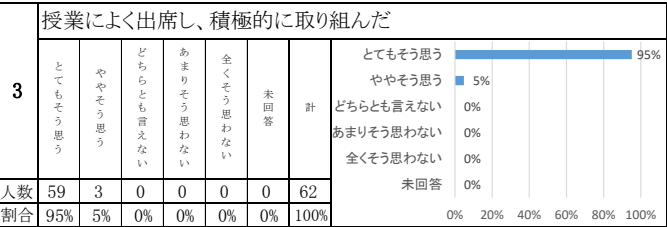
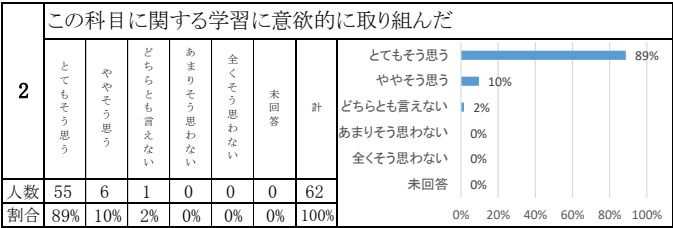
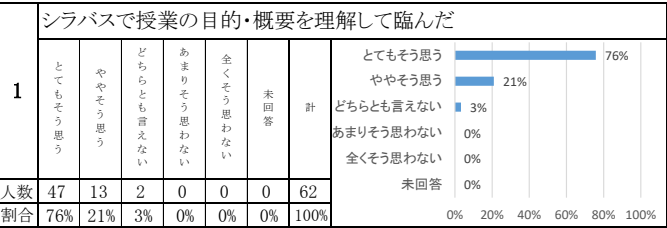
令和4年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年： 4 期： 前期

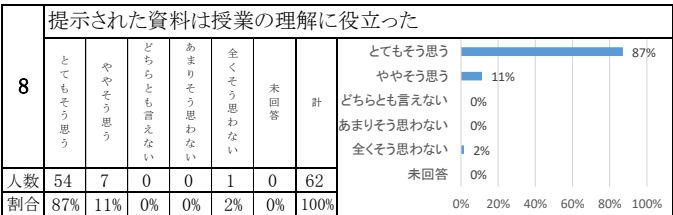
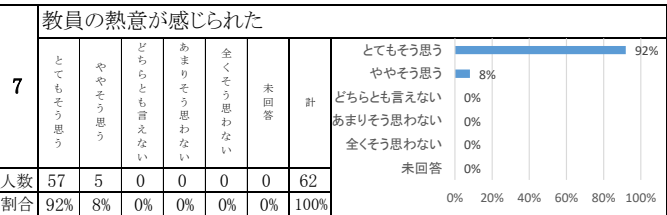
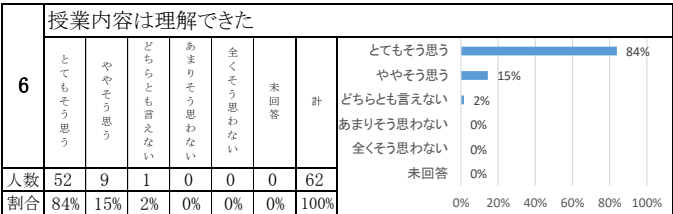
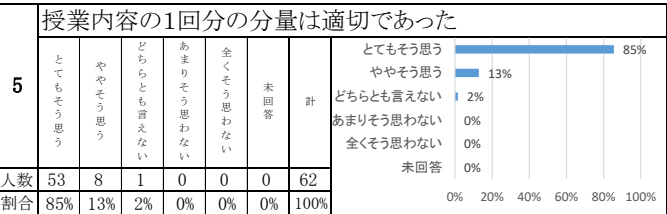
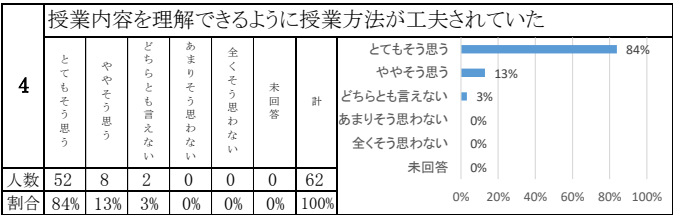
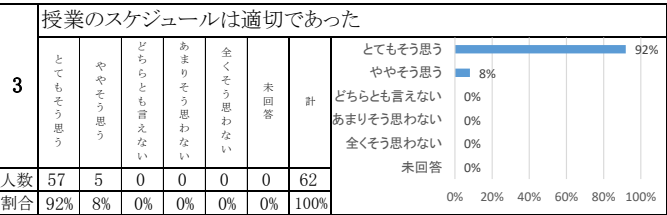
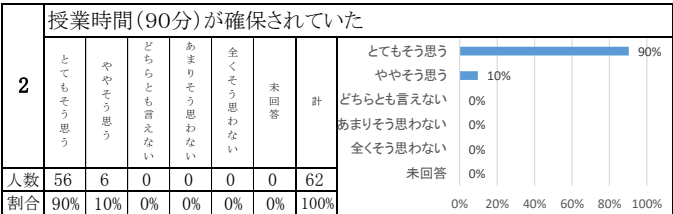
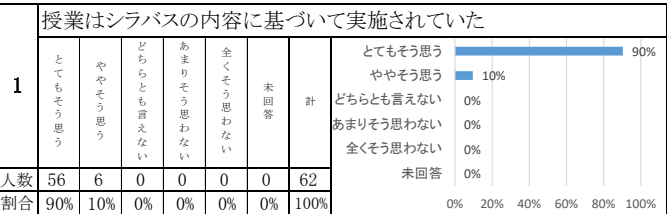
科目： 臨床薬理学特講

履修者	76
回答者	62
回答率	81.6%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

難解な薬理学について国家試験の基本項目をある程度つかんでいただけたことと思います。講義資料は唯一無二の突き詰めたものですが、不満な方がいたようですのでさらに改正していきたいと思います。

令和4年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年：

4

期：

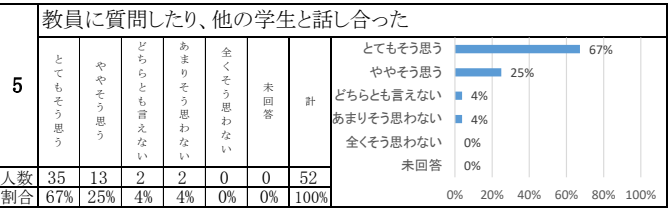
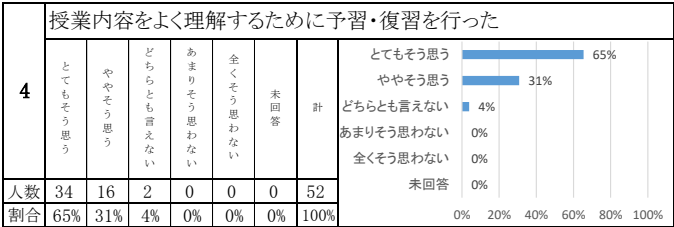
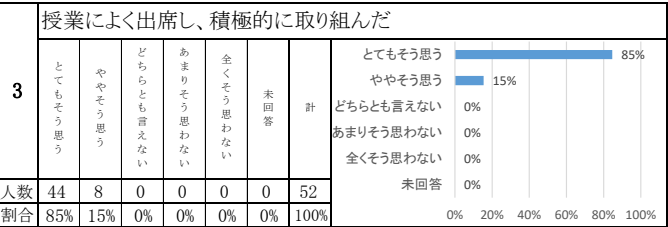
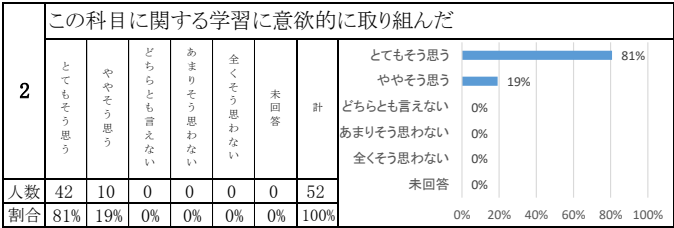
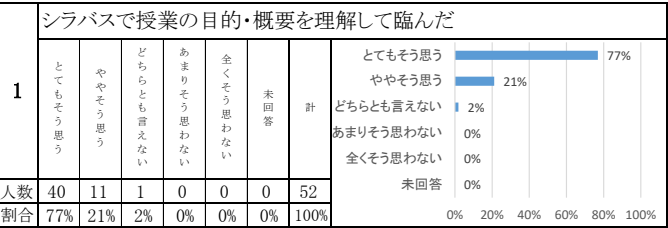
前期

科目：

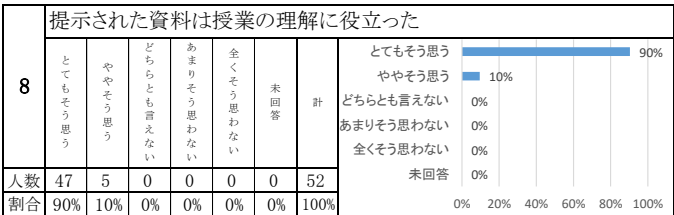
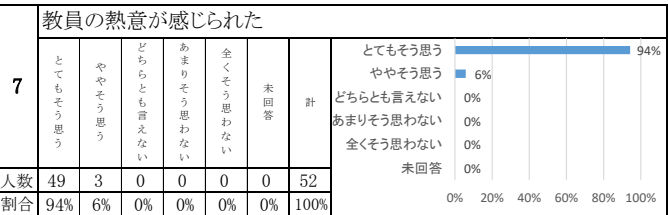
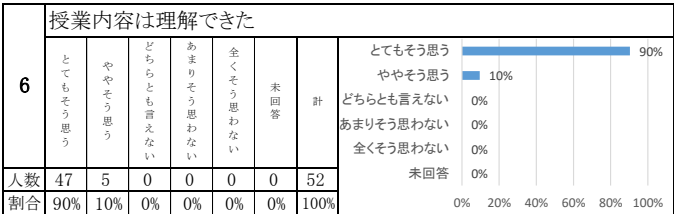
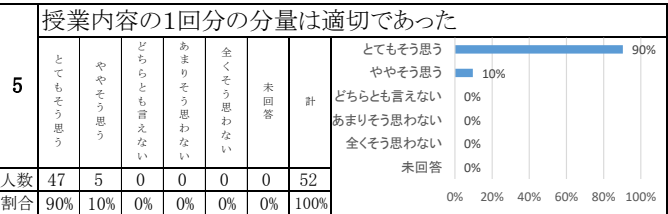
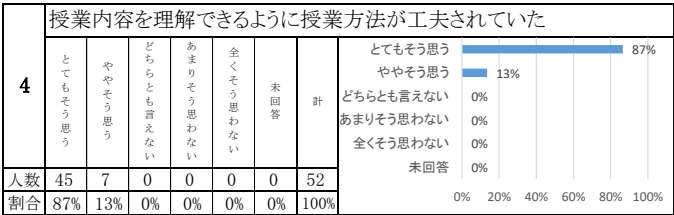
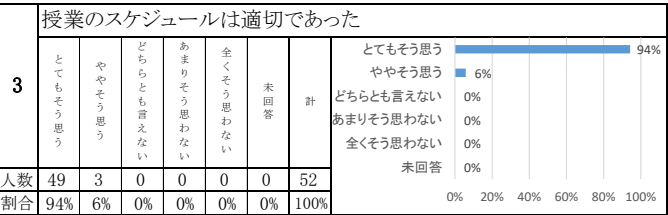
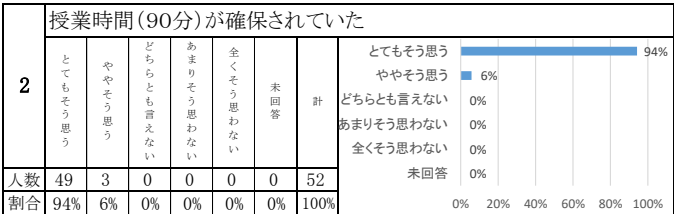
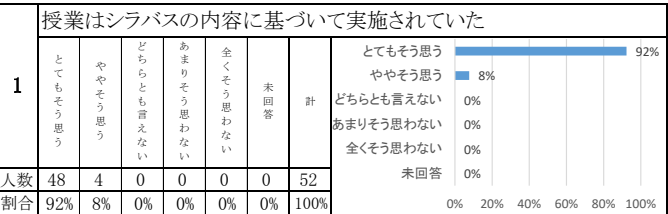
基礎医学特講

履修者	62
回答者	52
回答率	83.9%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

概ね好評だったようです。講義開始時期に関しては次年度は検討してみます。

令和4年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年： 4 期： 前期

科目： 公衆衛生看護活動論 I

履修者	19
回答者	19
回答率	100.0%

I. 学習への取り組みについて

1	シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない
	17	2	0	0	0	0	19	89%	11%	0%
人数	17	2	0	0	0	0	19			
割合	89%	11%	0%	0%	0%	0%	100%			
2	この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない
	18	1	0	0	0	0	19	95%	5%	0%
人数	18	1	0	0	0	0	19			
割合	95%	5%	0%	0%	0%	0%	100%			
3	授業によく出席し、積極的に取り組んだ									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない
	19	0	0	0	0	0	19	100%	0%	0%
人数	19	0	0	0	0	0	19			
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%			
4	授業内容をよく理解するために予習・復習を行った									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない
	13	5	1	0	0	0	19	68%	26%	5%
人数	13	5	1	0	0	0	19			
割合	68%	26%	5%	0%	0%	0%	100%			
5	教員に質問したり、他の学生と話した									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない
	15	4	0	0	0	0	19	79%	21%	0%
人数	15	4	0	0	0	0	19			
割合	79%	21%	0%	0%	0%	0%	100%			

II. 内容及び進め方について

1	授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない
	19	0	0	0	0	0	19	100%	0%	0%
人数	19	0	0	0	0	0	19			
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%			
2	授業時間(90分)が確保されていた									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない
	19	0	0	0	0	0	19	100%	0%	0%
人数	19	0	0	0	0	0	19			
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%			
3	授業のスケジュールは適切であった									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない
	19	0	0	0	0	0	19	100%	0%	0%
人数	19	0	0	0	0	0	19			
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%			
4	授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない
	18	1	0	0	0	0	19	95%	5%	0%
人数	18	1	0	0	0	0	19			
割合	95%	5%	0%	0%	0%	0%	100%			
5	授業内容の1回分の分量は適切であった									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない
	15	4	0	0	0	0	19	79%	21%	0%
人数	15	4	0	0	0	0	19			
割合	79%	21%	0%	0%	0%	0%	100%			
6	授業内容は理解できた									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない
	13	5	1	0	0	0	19	68%	26%	5%
人数	13	5	1	0	0	0	19			
割合	68%	26%	5%	0%	0%	0%	100%			
7	教員の熱意が感じられた									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない
	19	0	0	0	0	0	19	100%	0%	0%
人数	19	0	0	0	0	0	19			
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%			
8	提示された資料は授業の理解に役立った									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない
	19	0	0	0	0	0	19	100%	0%	0%
人数	19	0	0	0	0	0	19			
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%			

教員コメント

主に市町村保健師の活動内容となり、多くの内容が含まれていましたが、皆さん概ね理解されていたと思います。今後、実習の中で具体的な活動の理解を深めていただけることを期待しています。

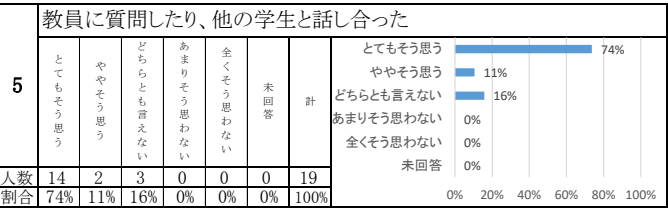
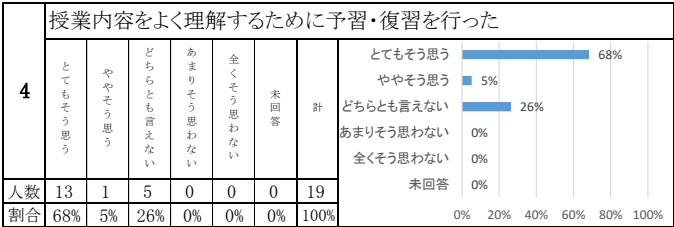
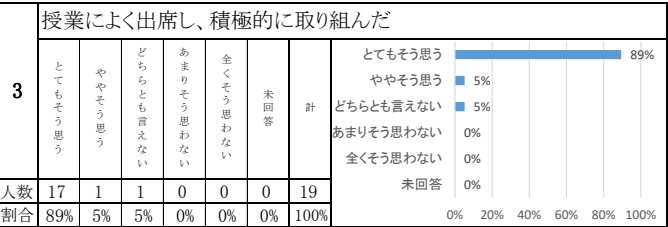
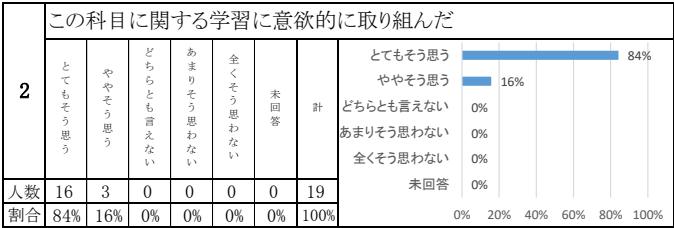
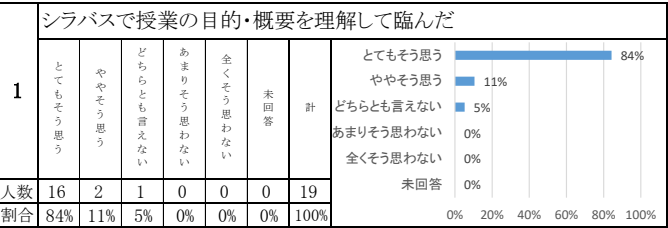
令和4年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年： 4 期： 前期

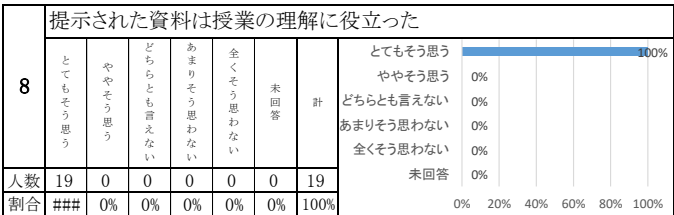
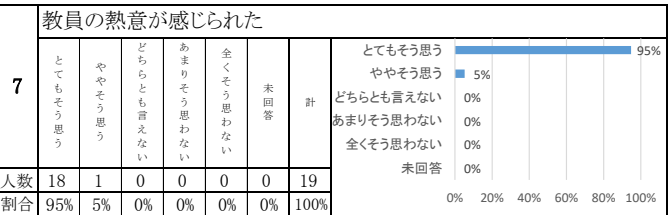
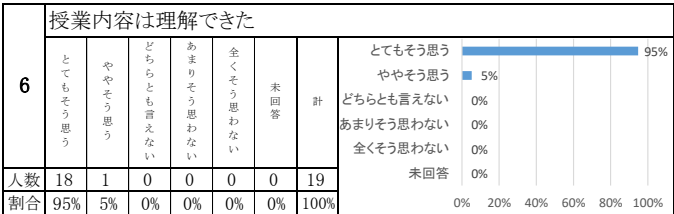
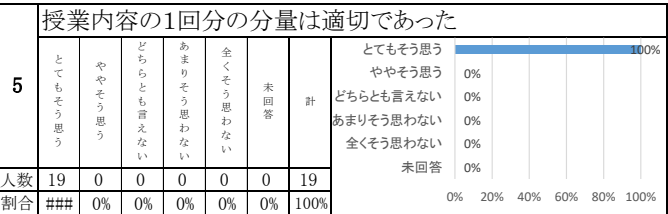
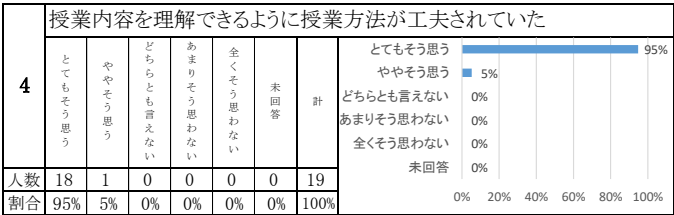
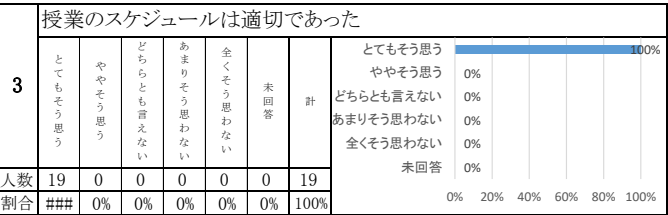
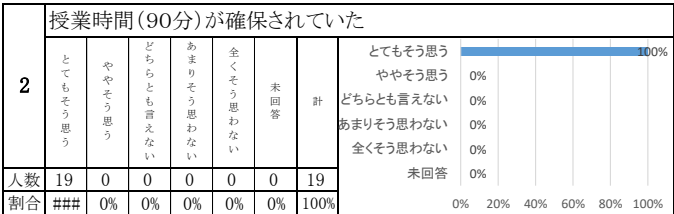
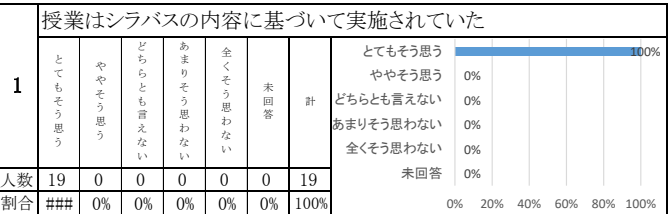
科目： 公衆衛生看護活動論Ⅱ

履修者	19
回答者	19
回答率	100.0%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

社会背景や制度の理解も必要となる科目のため、保健師活動と結びつけて学ぶことが難しかったかもしれません。理解が深まるような授業の工夫をしていきたいと思います。公衆衛生看護学実習で、実際の感染症対策や障害の方々の生活に触れ、さらに学びを深めて頂きたいと思います。

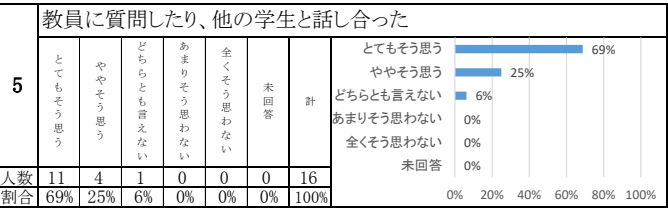
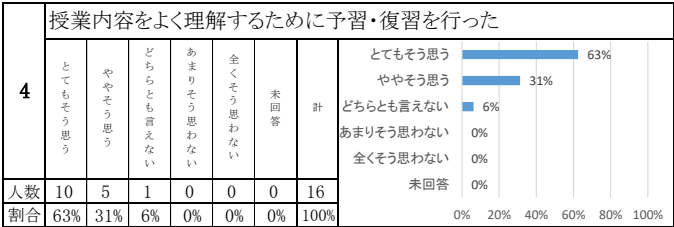
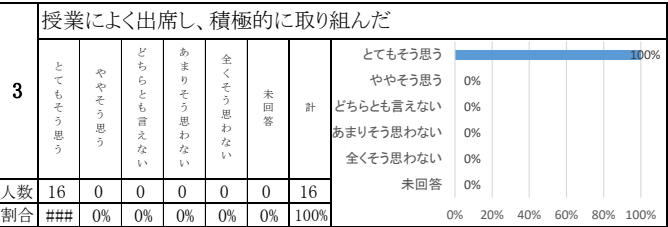
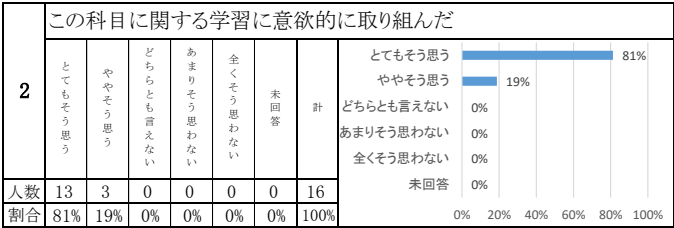
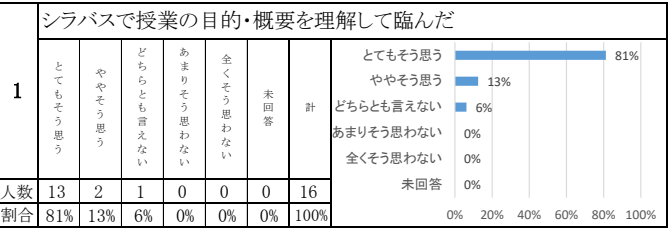
令和4年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年： 4 期： 前期

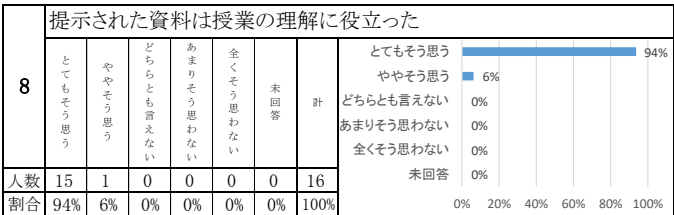
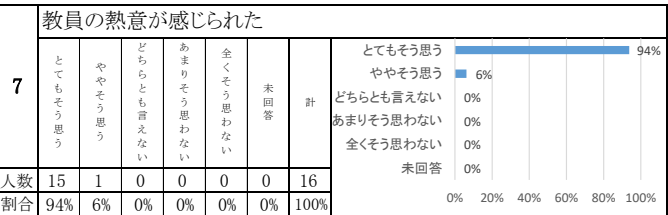
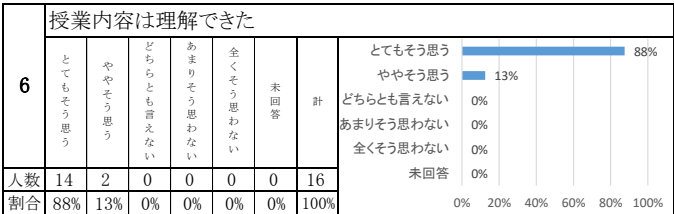
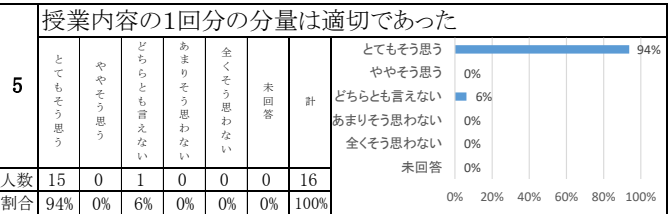
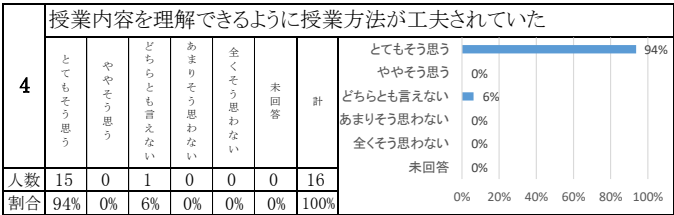
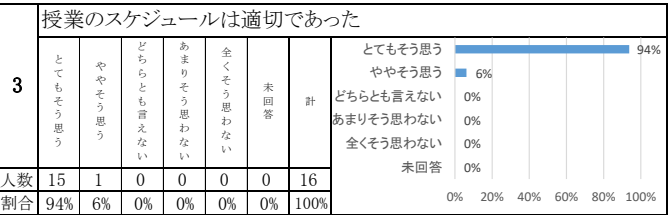
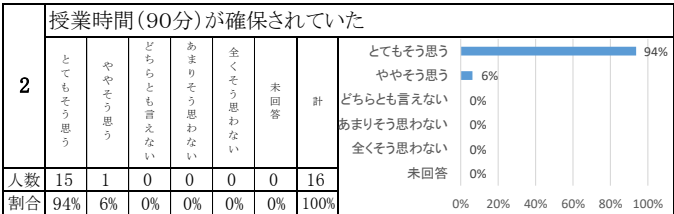
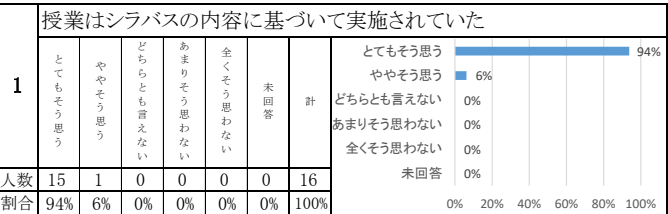
科目： 公衆衛生看護活動論Ⅲ

履修者	19
回答者	16
回答率	84.2%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

ご意見ありがとうございました。
資料の見づらさは改善していきたいと思います。
学校保健や産業保健は今まで自分たちが対象として経験してきたこと、そしてこれから対象として経験することでもありますので、今後も関心を持って学習を進めていかれることを期待します。

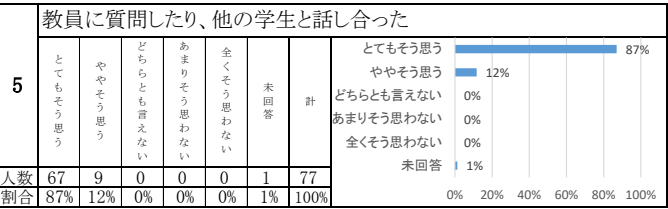
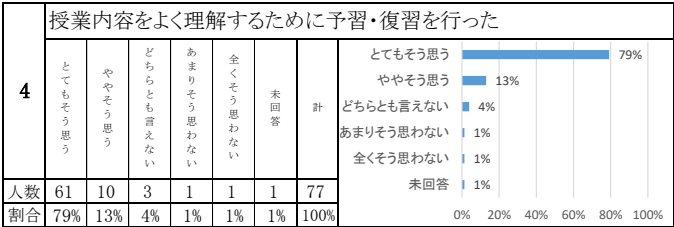
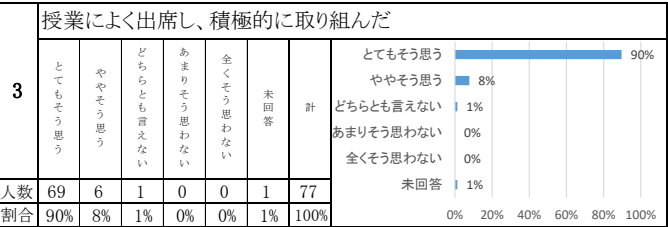
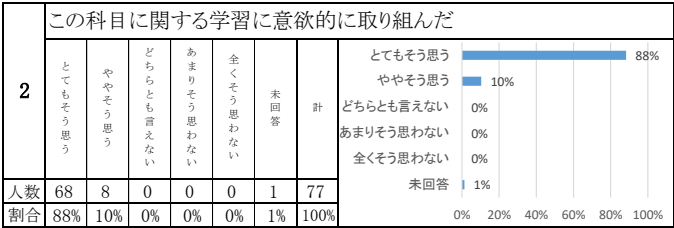
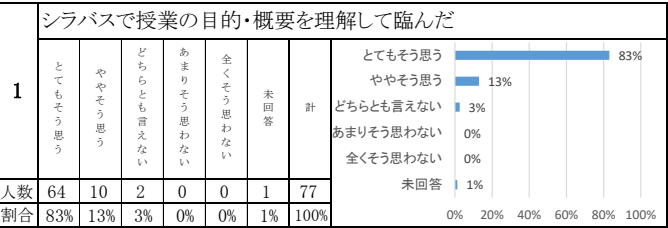
令和4年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年： 4 期： 前期

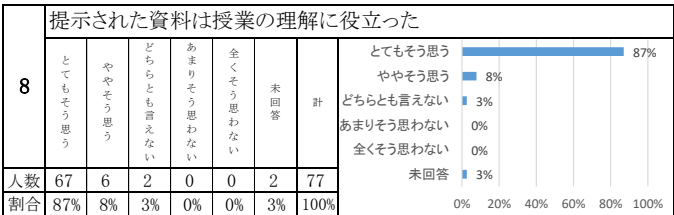
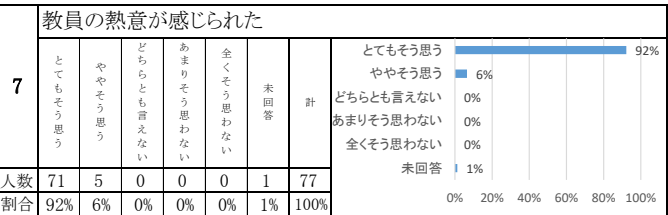
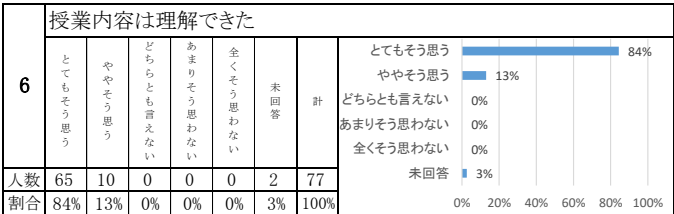
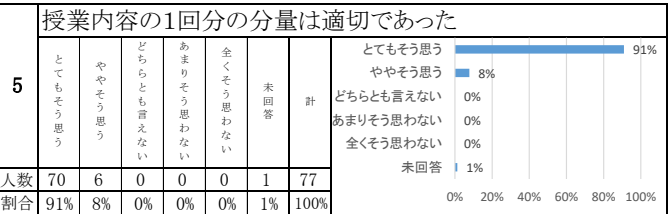
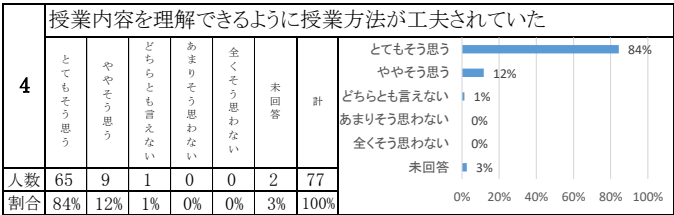
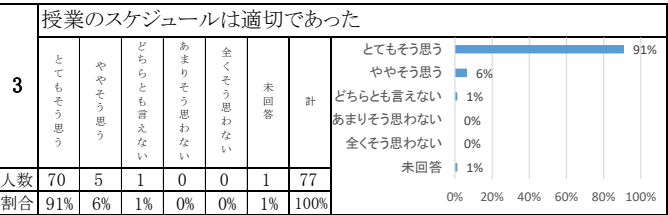
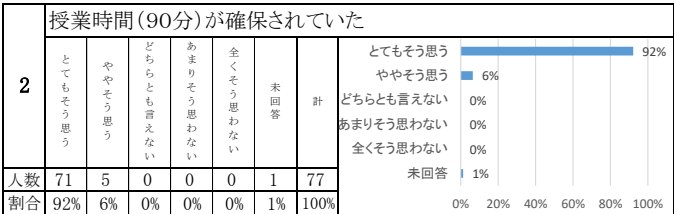
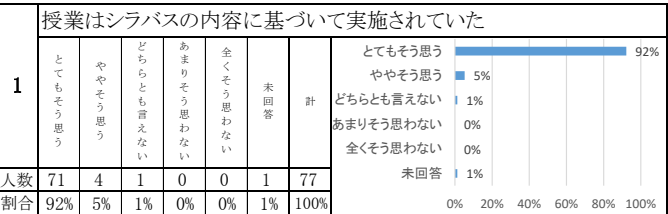
科目： 看護の統合と実践IV

履修者	104
回答者	77
回答率	74.0%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

医療安全について、より考えが深まるよう演習方法、資料について改善していきます。

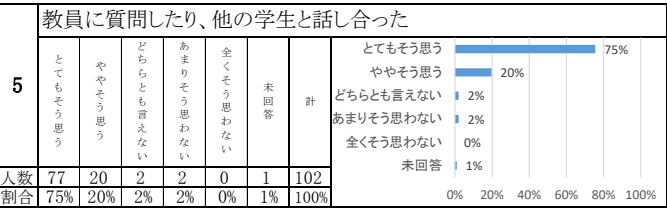
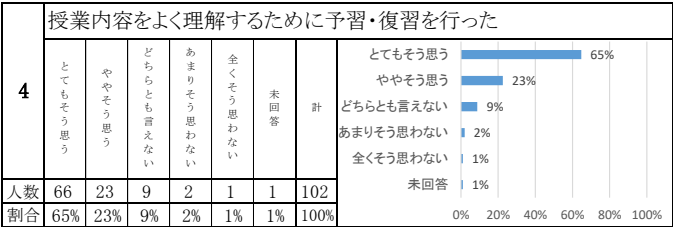
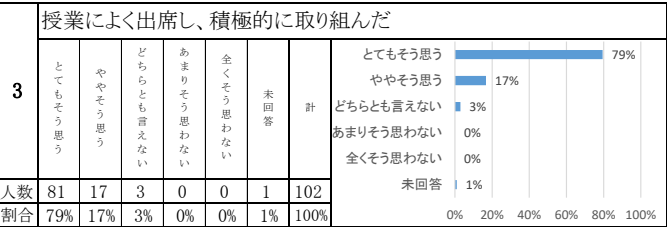
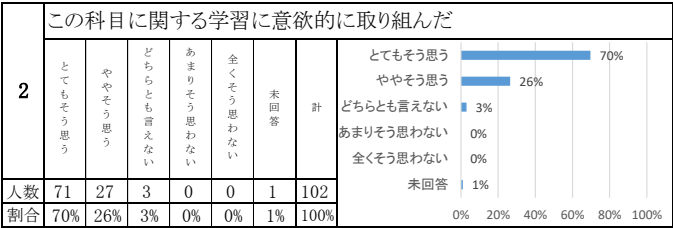
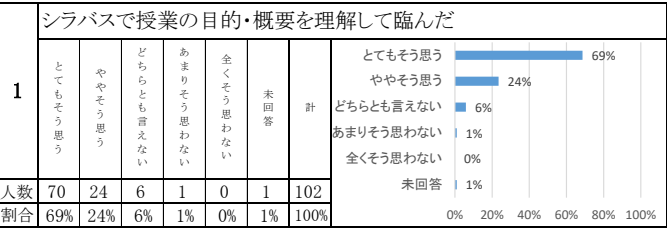
令和4年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年： 4 期： 前期

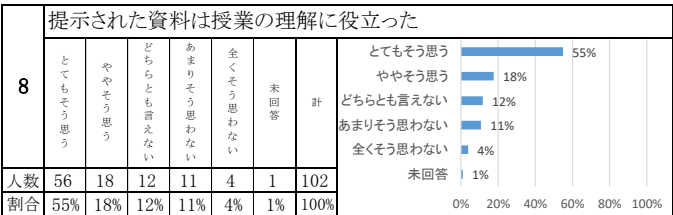
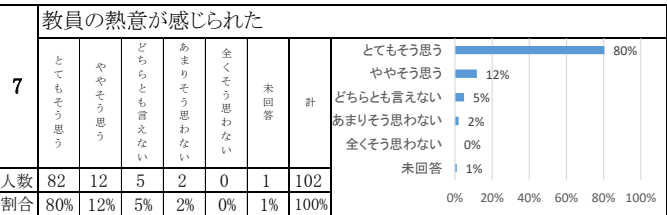
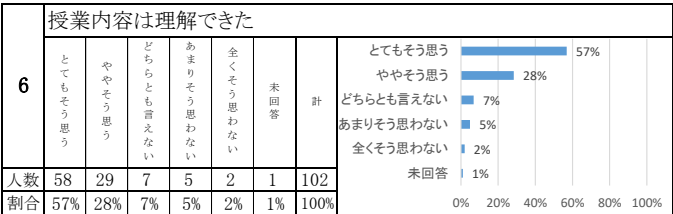
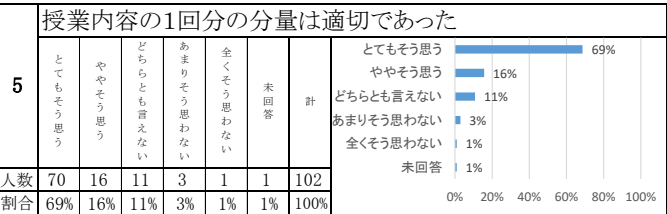
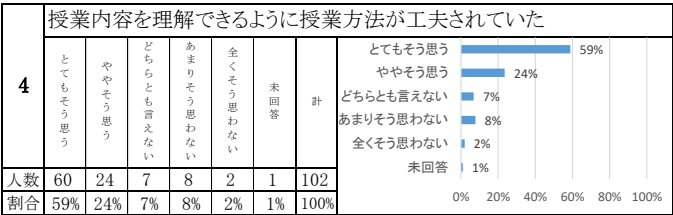
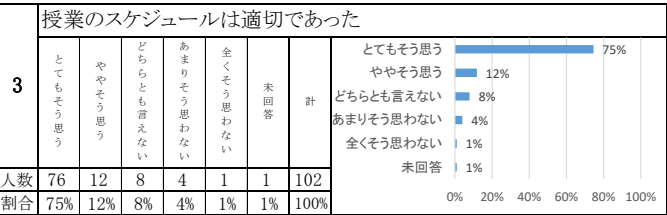
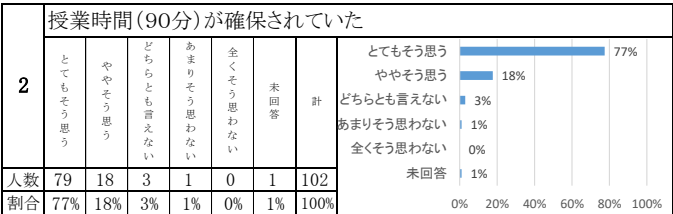
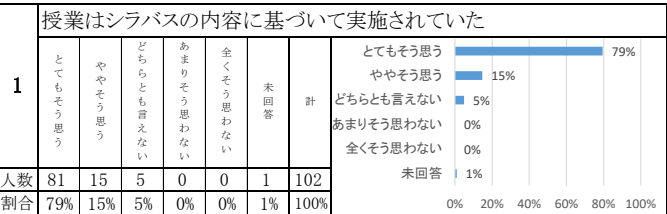
科目： 看護管理学

履修者	104
回答者	102
回答率	98.1%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



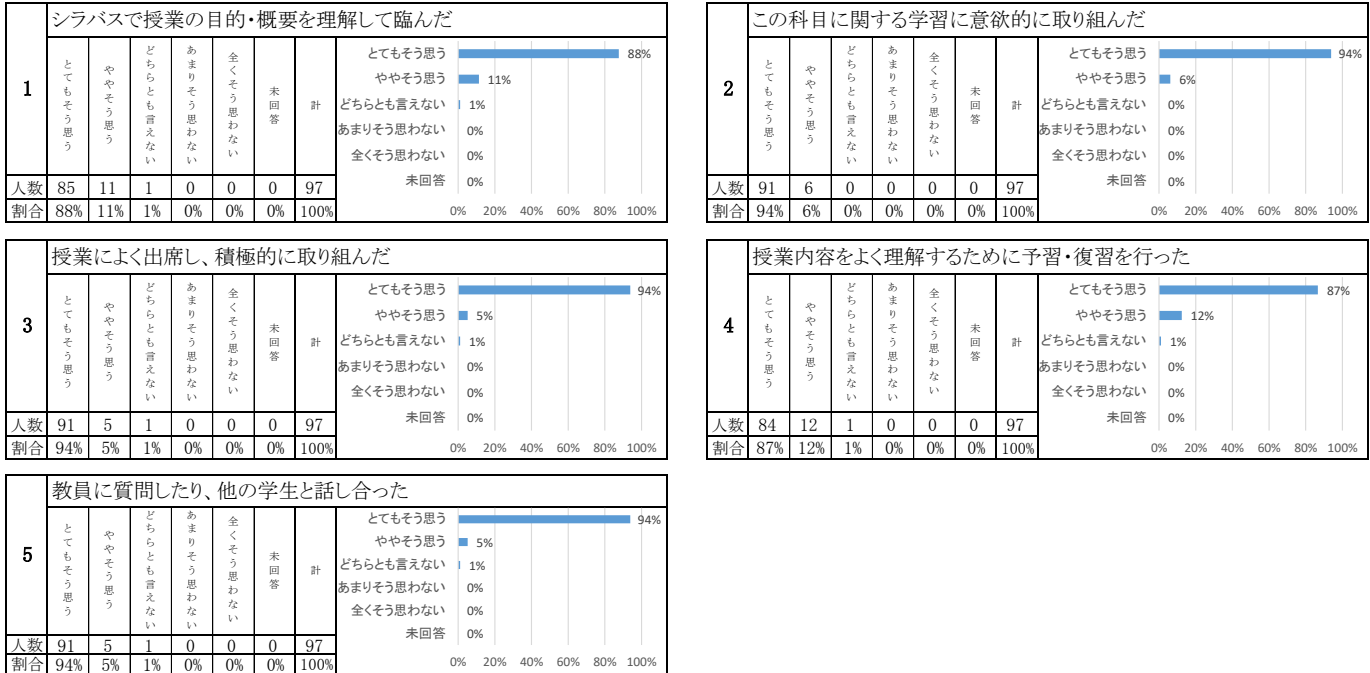
教員コメント

資料の綴じ方やPPへのナンバリング等アンケートで指摘を頂きましたので、学生の皆さんが利用しやすい資料作成を検討したいと思います。また、毎回の授業の復習をしていましたが、その際に使用する抜粋した資料やテキストとの関連についてもわかりにくい点が多かったというご意見を踏まえ、次年度以降の授業を構築したいと思います。

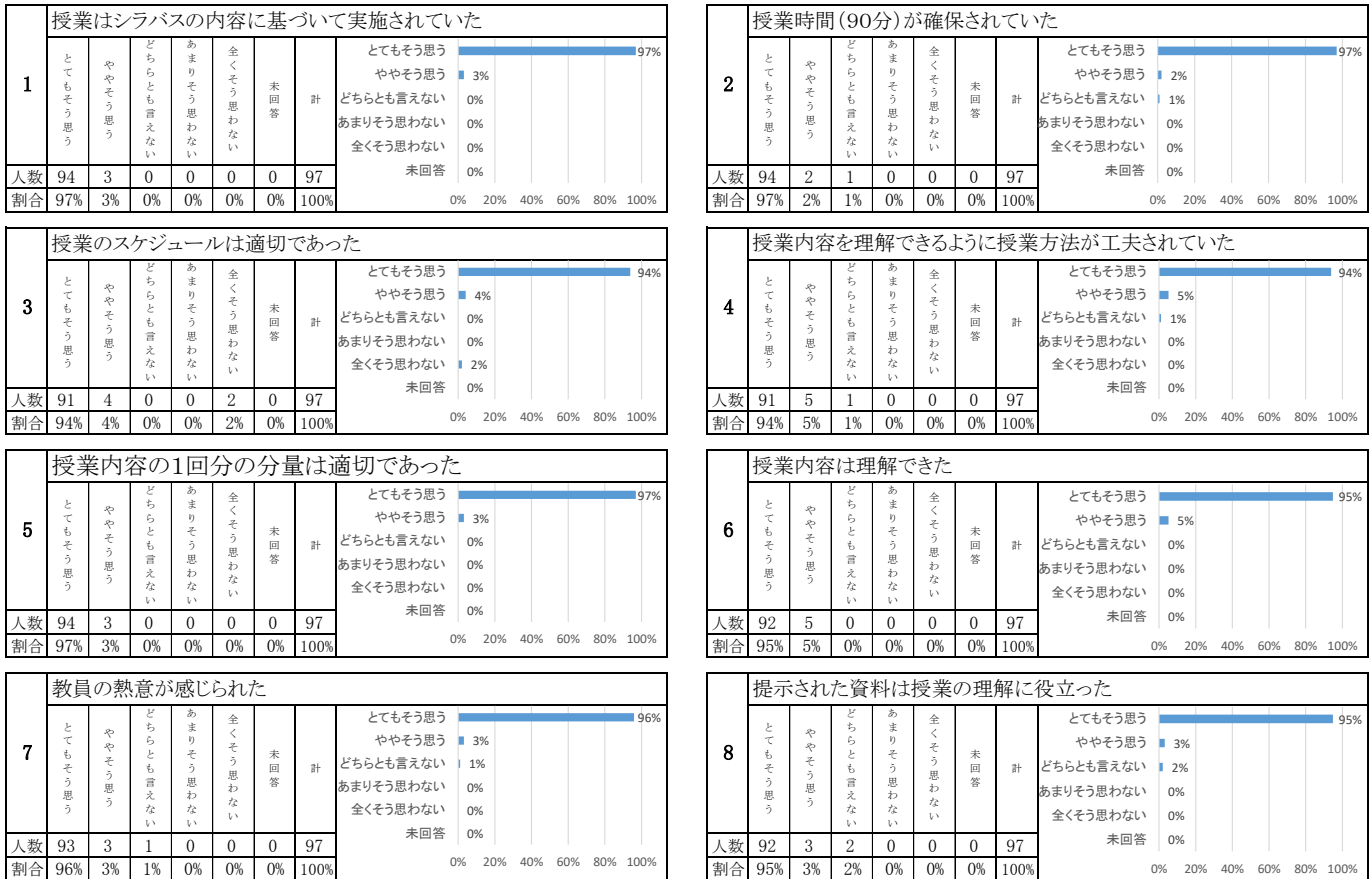
令和4年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 4 期: 前期	履修者	104
科目: 看護倫理	回答者	97
	回答率	93.3%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

倫理は難しいと思われがちですが、大方の学生が関心を持って意欲的に受講していたと思います。また、ディベートを取り入れたことで、倫理や看護師の役割を考える機会となり、楽しく経験できたという記載から、学生の皆さんは興味を持って授業に参加し、学生と教員と一緒に授業を構築することができたと受けとめました。ディベートは今後も継続していきたいと思います。

ディベートの準備にグループワークが多く、授業時間内にその時間を設けてほしいという意見がありました。本科目は2単位15時間の授業であり、学生全員が経験するためには、グループワークの時間を、授業時間内に設けることは難しいです。学生が積極的・主体的に受講することは、グループワーク等の予習・復習の時間を確保することも、課題だと考えています。

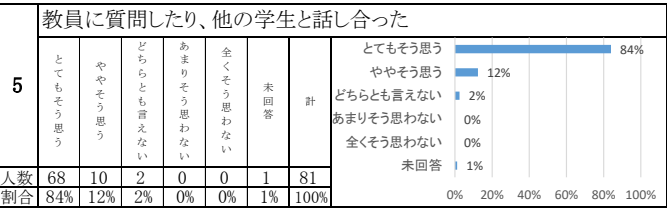
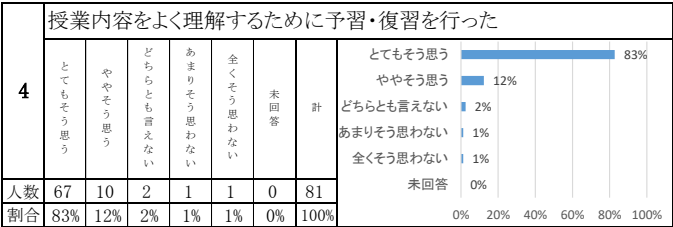
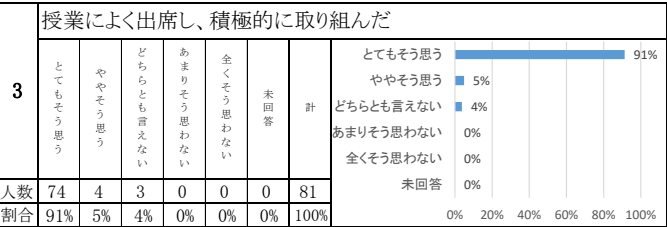
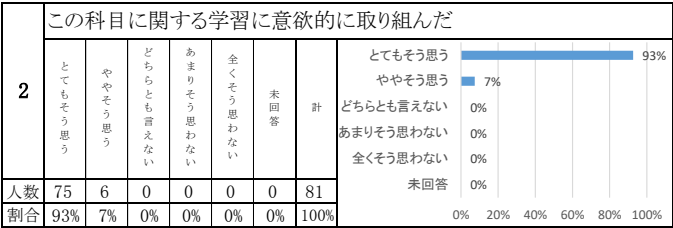
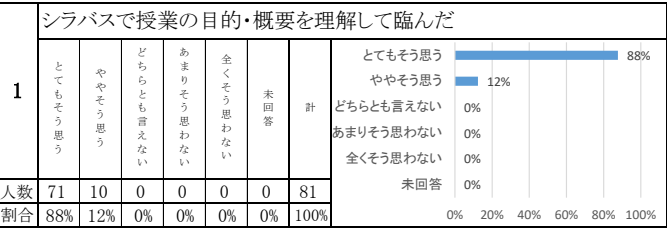
令和3年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年： 4 期： 前期

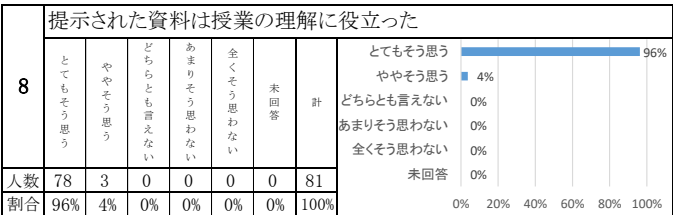
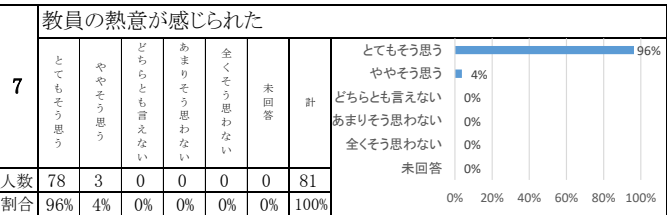
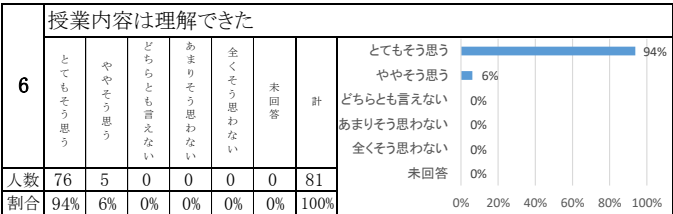
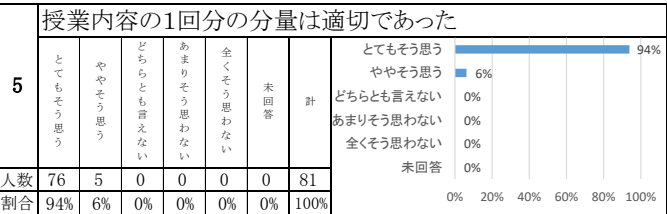
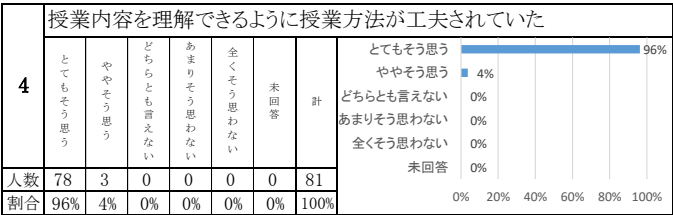
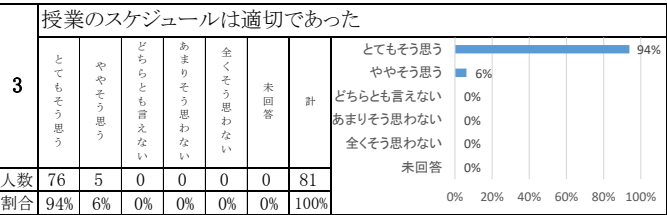
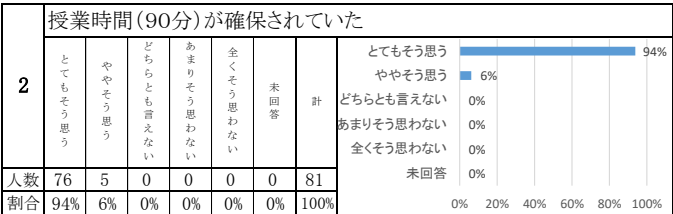
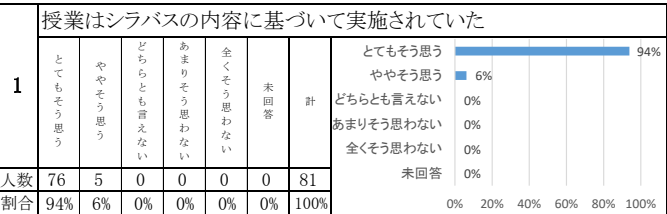
科目： クリティカルケア特講

履修者	95
回答者	81
回答率	85.3%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

選択科目であるが多くの学生が履修し、講義・演習を通してクリティカルケア看護に興味を持ってくれたことは大変嬉しい結果である。今後も、学生にとって充実した学習方法を取り入れていきたい。

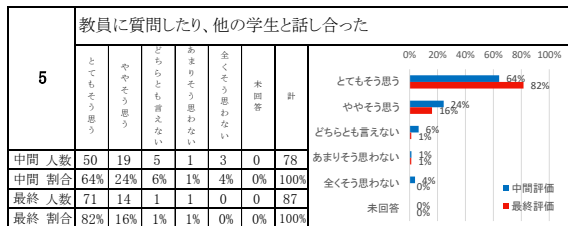
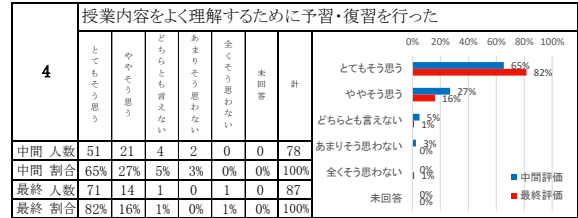
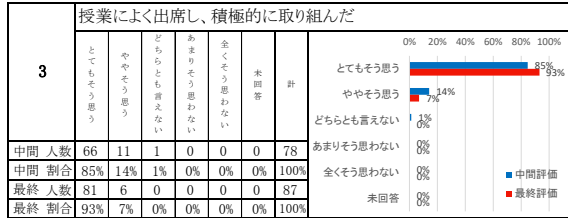
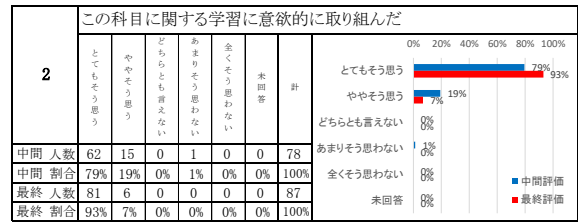
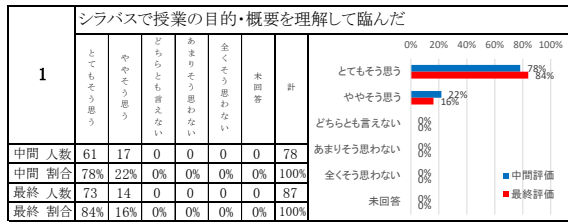
令和4年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 4 期: 前期

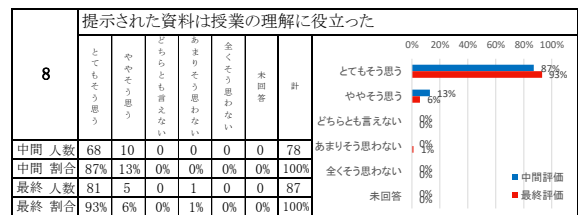
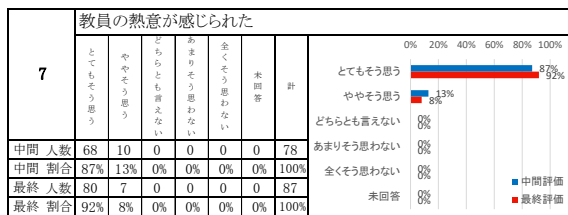
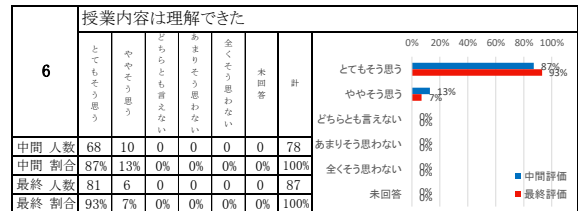
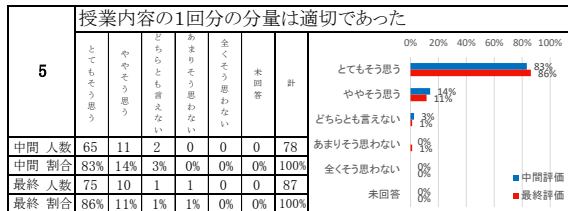
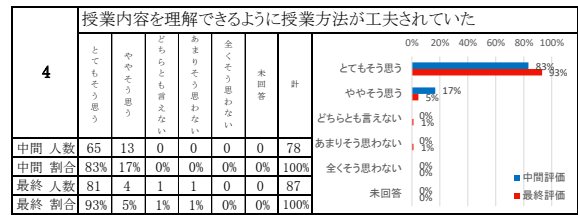
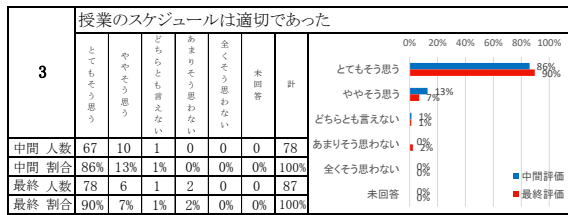
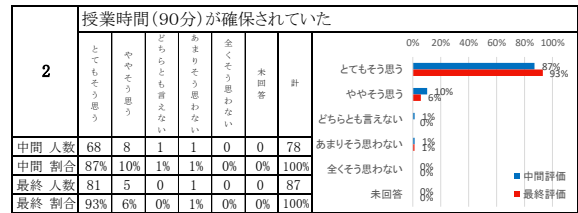
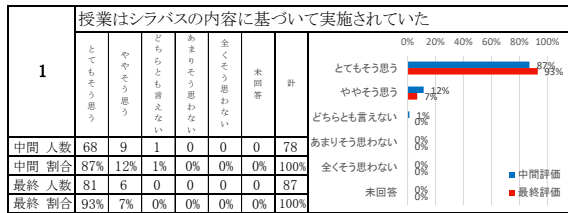
科目: 基礎看護学特講

履修者	102
回答者	中間 78 最終 87
回答率	中間 76.5% 最終 85.3%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

【基礎看護学領域】

授業の内容や進め方については、高評価をいただきました。4年次科目の進行や担当教員の予定等で基礎→慢性と順序良く進めることができませんでした。今後検討していきます(山本)。
オムニバス形式の講義として、他の教員の講義を参考に、よりわかりやすい講義内容を検討します(種本)。

【慢性看護学領域】

- ・いくつかの分野をまとめて問題を出していますので、すべてを網羅したり、これだけやっているという講義ではないのかと思います。ご自分の知識の確認と学習の手がかりやきっかけと思い、その後の国試に向けた学習を主体的にすすめていただければと思います。応援しています。頑張ってください。
- ・問題を解くうえで必要な知識を、系統的に説明をしようと試みましたが、量が多くなり解説を割愛することがありました。今後は、内容を吟味し、要点を絞り、わかりやすく解説ができるよう準備して解説したいと思います。
- ・国試問題を手掛かりに看護を探索的に、系統的に紐解いていく学習方法を試みました。看護を探索する楽しさを一緒に味わうことができたのであれば、うれしいです。

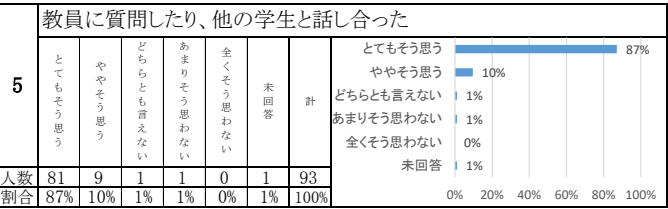
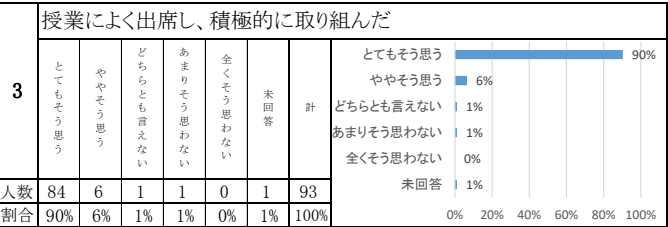
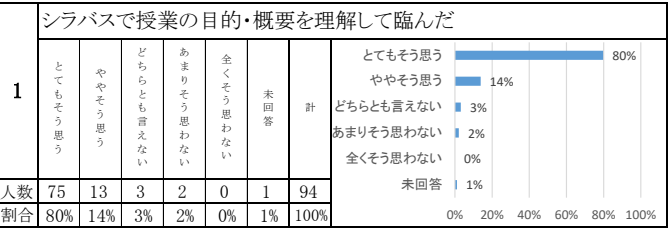
令和4年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年： 4 期： 前期

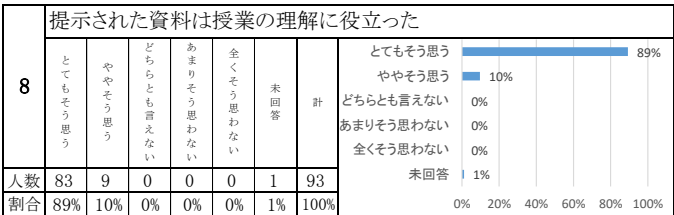
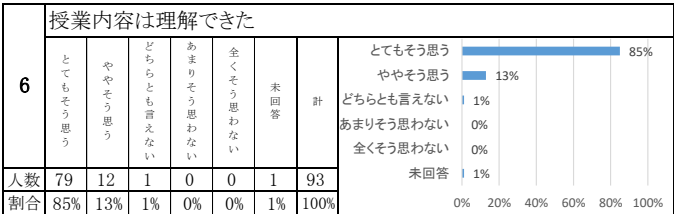
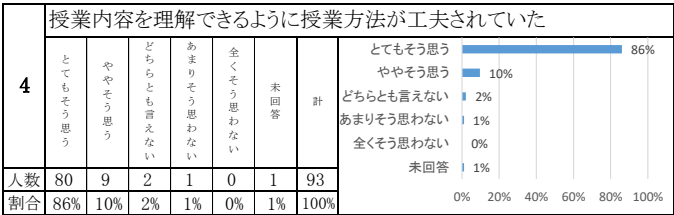
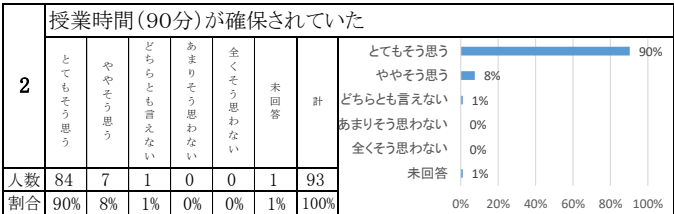
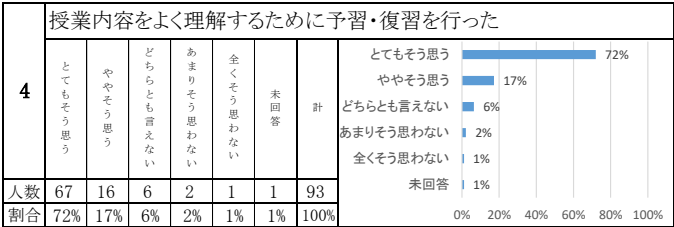
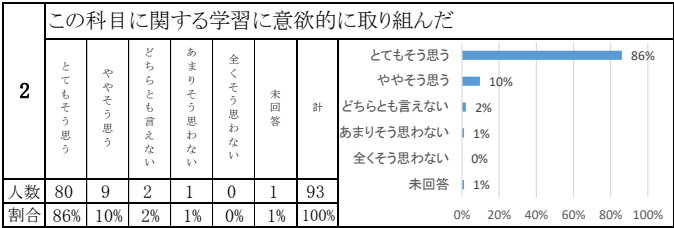
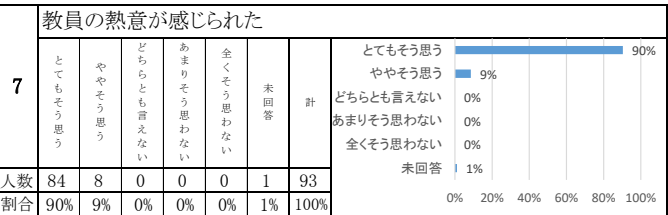
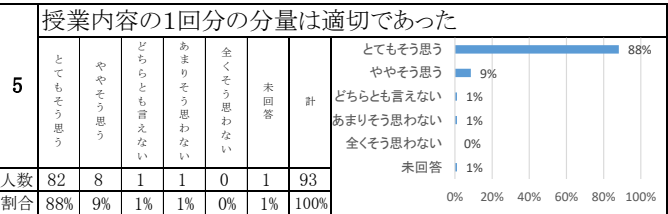
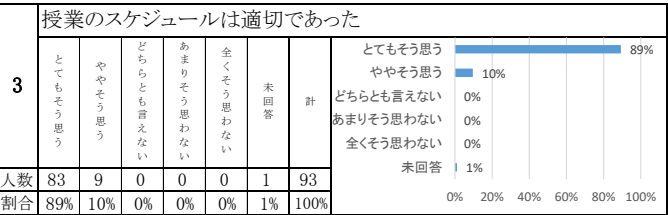
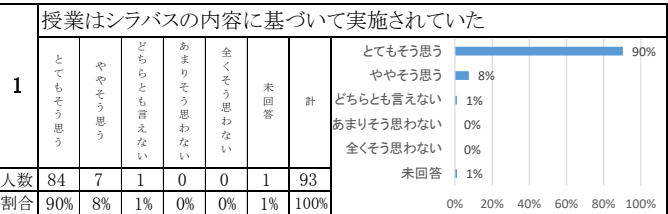
科目： 災害看護論

履修者	104
回答者	94
回答率	90.4%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

コロナ対策で、教室の使い方など工夫が必要でしたが、災害看護に興味を持ってグループワークや演習に、皆さん積極的に取り組んでいたと感じます。特に西村先生の演習はインパクトがあり、楽しく授業を受けられたと思います。将来、赤十字の看護師として、この授業で学んだことを活かせるように、今後も実践的な授業内容に向けて工夫していきたいと思います。思います。

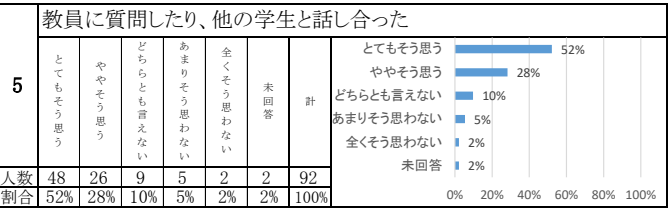
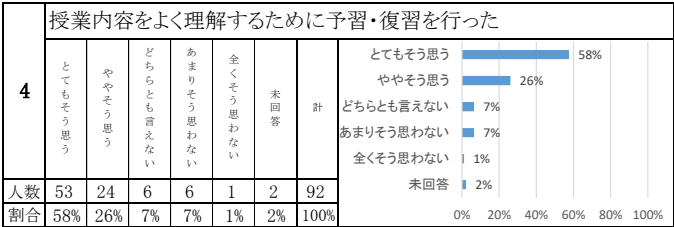
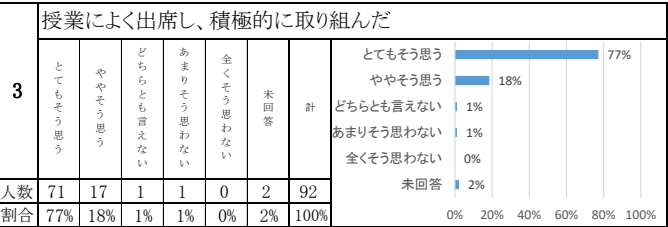
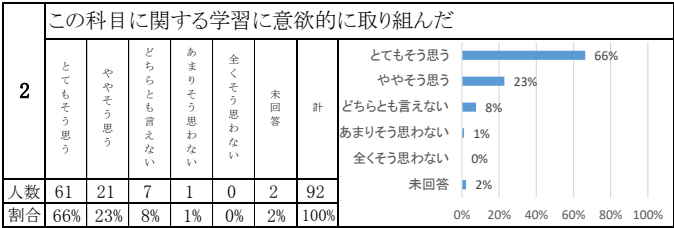
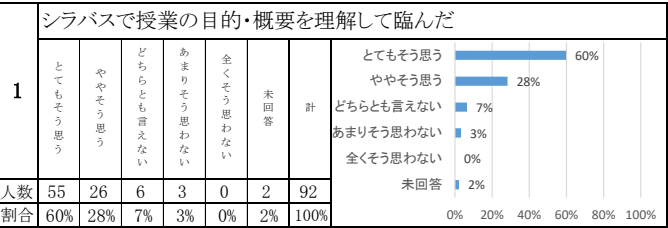
令和4年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年： 4 期： 前期

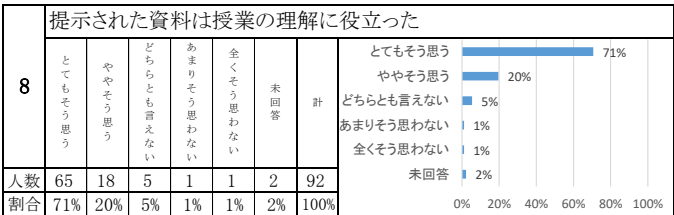
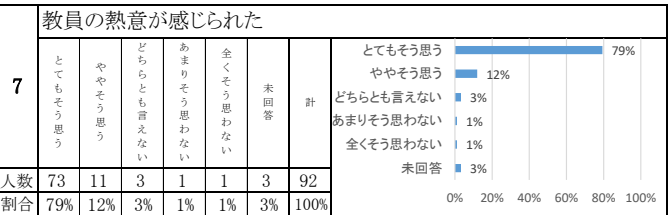
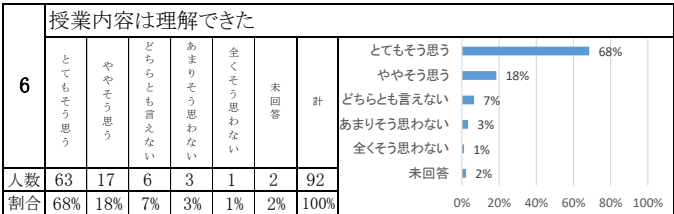
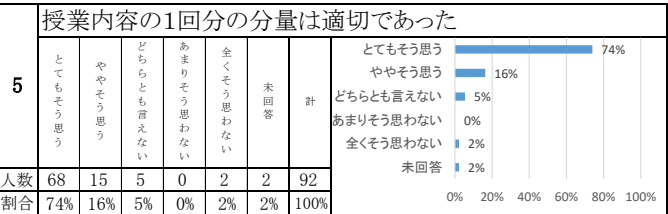
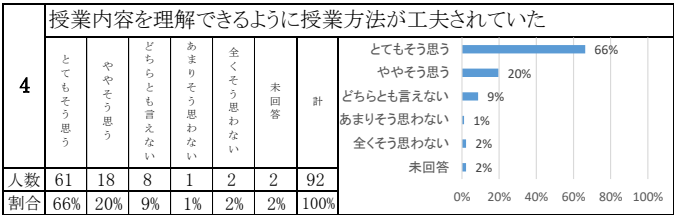
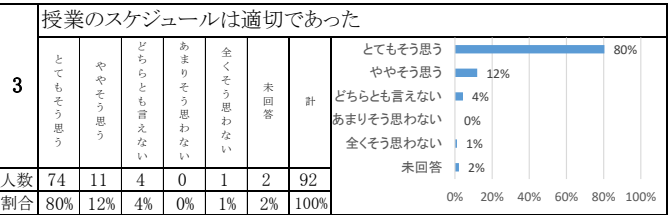
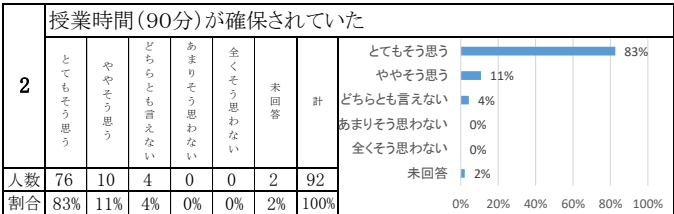
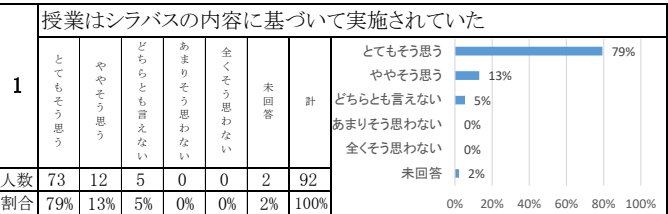
科目： 国際保健学

履修者	104
回答者	92
回答率	88.5%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

授業に対するフィードバック、ありがとうございます。今後の参考にさせていただきます。国際保健学に関係する人道的課題や対応は常に進化しています。限られた時間の中で、その鮮度を伝えるためには、講師からの情報・考察だけでなく、学生の皆さんとの質疑応答のプロセスが不可欠だと思います。授業内容や課題などについては、ぜひ講義の際に、あるいは講義の後でも結構ですので、質問してください。