

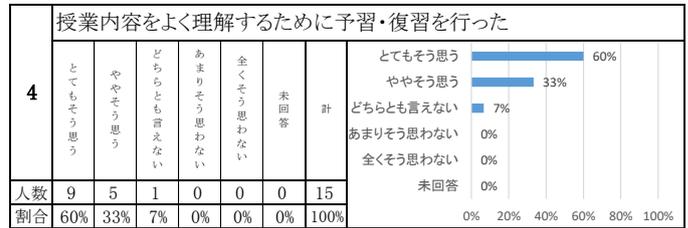
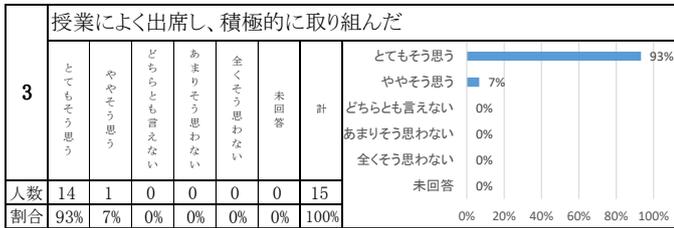
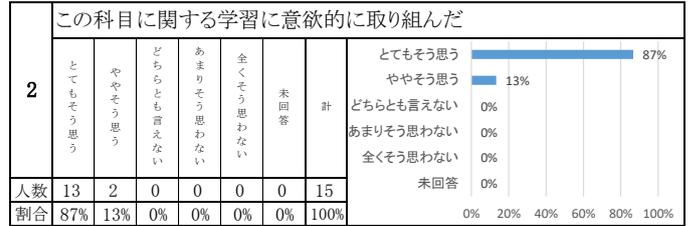
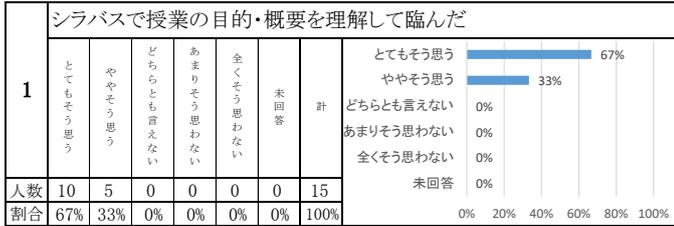
令和5年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 4 期: 後期

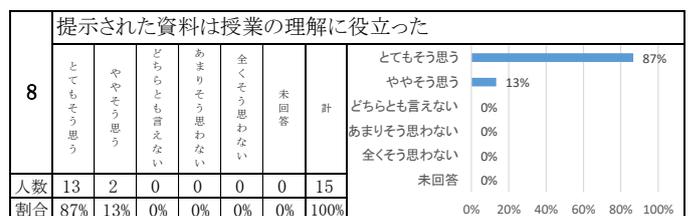
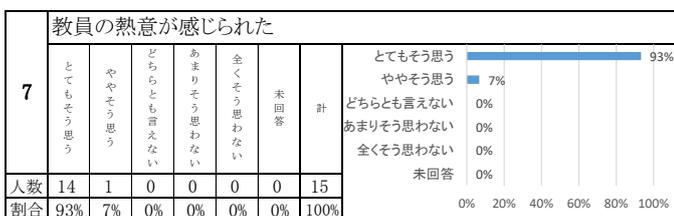
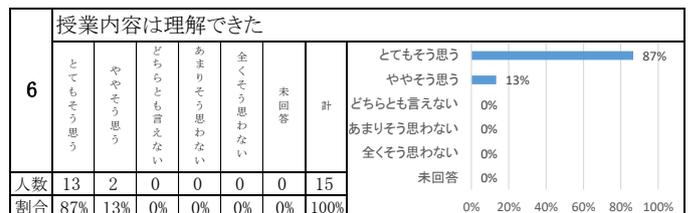
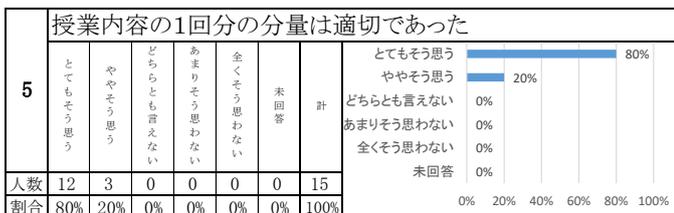
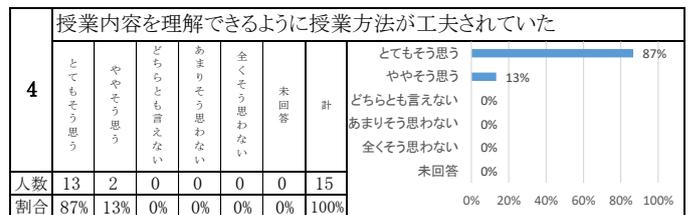
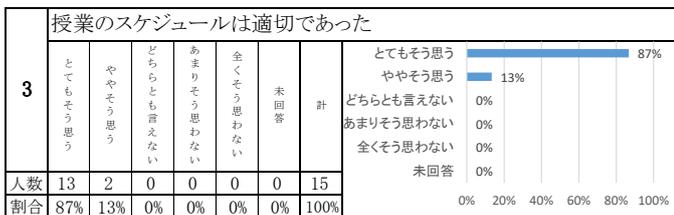
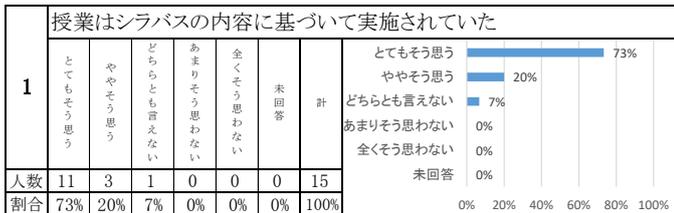
科目: 臨床医学特講

履修者	18
回答者	15
回答率	83.3%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

今まで学んで来た臨床医学のなかで、理解が難しかったもの、復習が必要なものを中心に講義を構成します。知識が少ないと思われるところをしっかりと補強して、自信をもって看護に臨んでください。

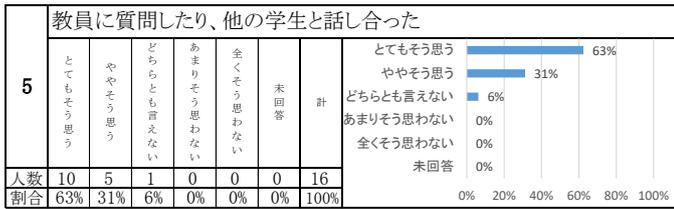
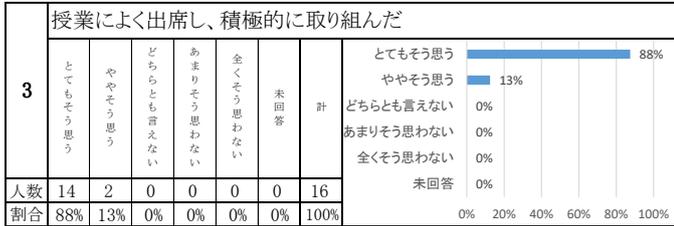
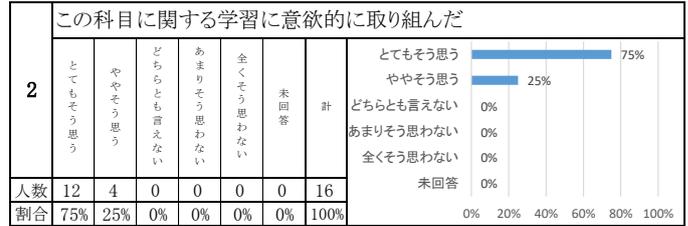
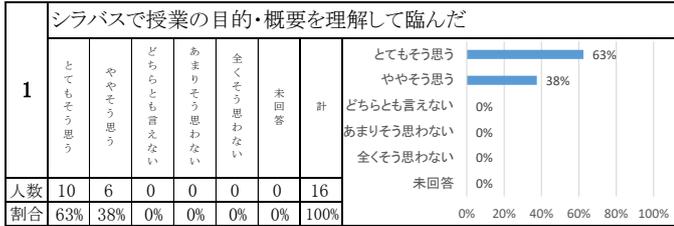
令和5年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 4 期: 後期

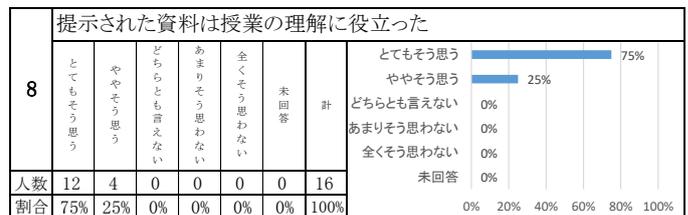
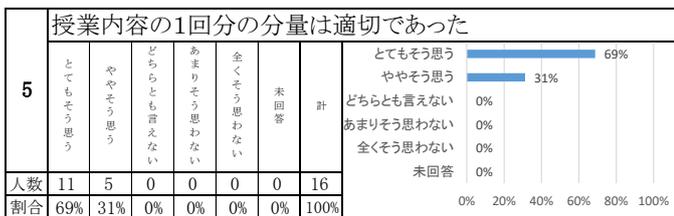
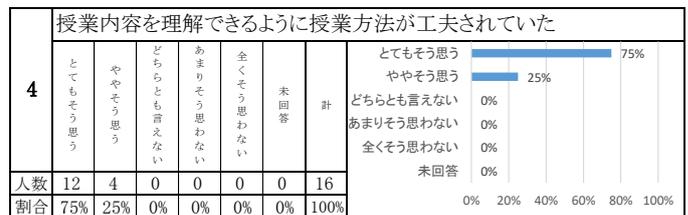
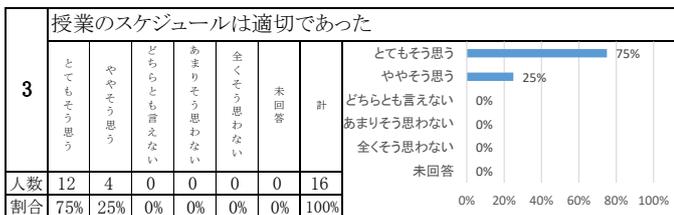
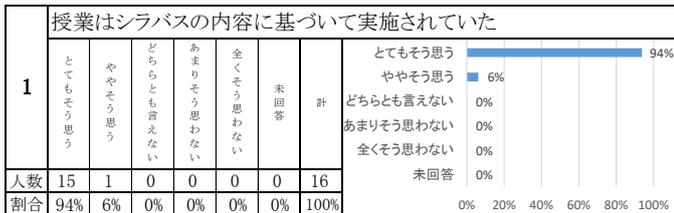
科目: 公衆衛生看護管理論

履修者	19
回答者	16
回答率	84.2%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

授業評価にご協力いただき、ありがとうございました。
 実習が終わってからの授業でしたので、実習と結び付けながら理解が深まりやすかったのではないかと思います。
 今後仕事をしていく中で、役立てていただければ幸いです。

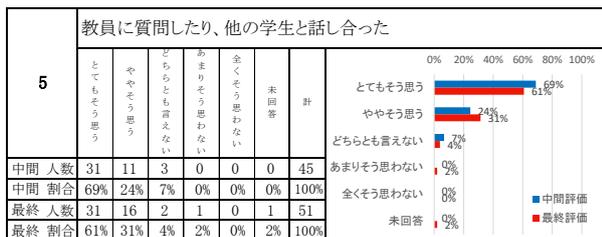
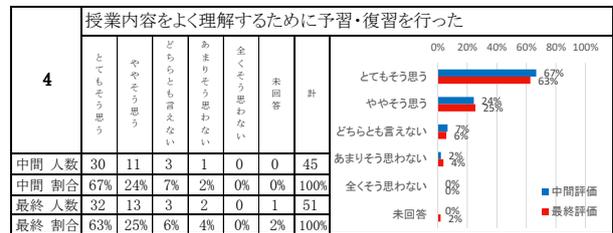
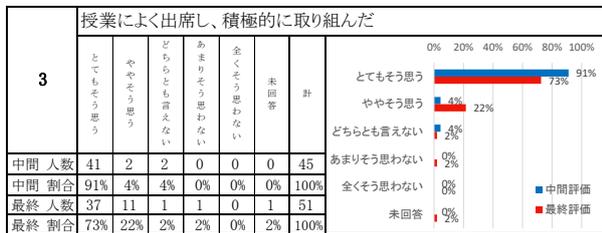
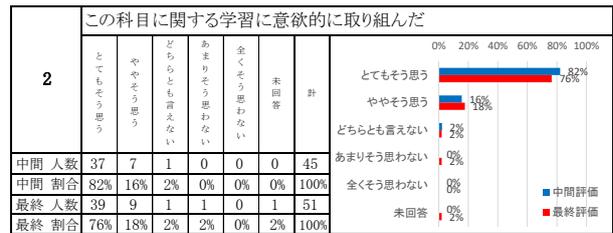
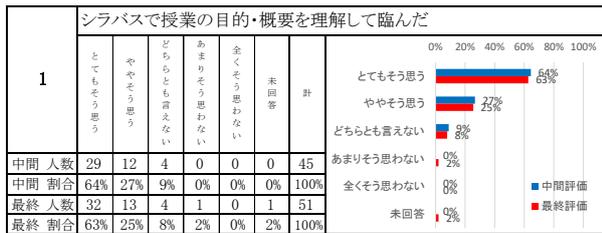
令和5年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 4 期: 後期

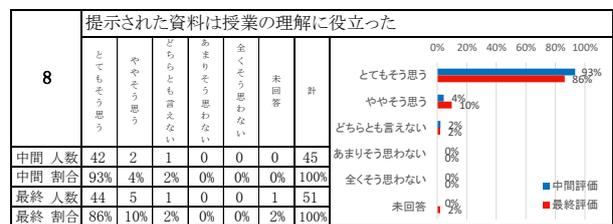
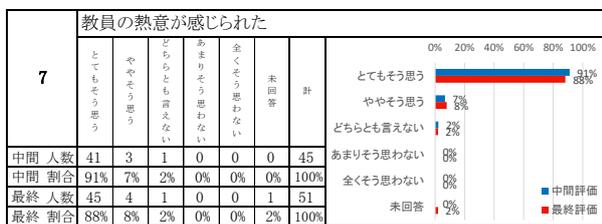
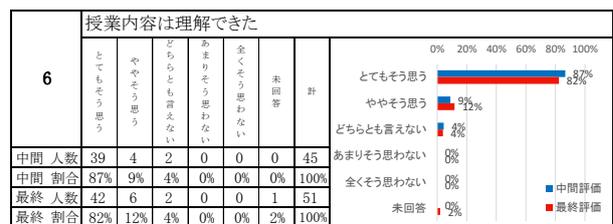
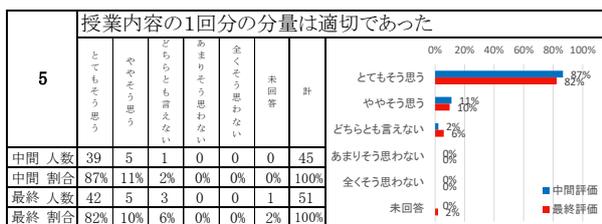
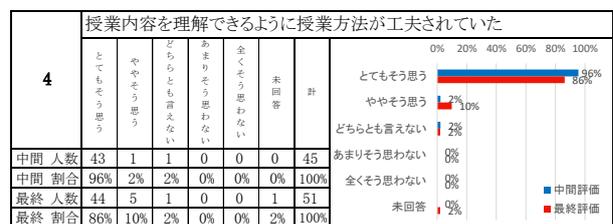
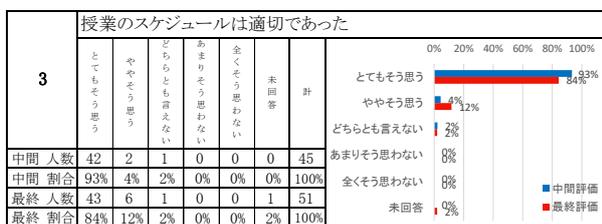
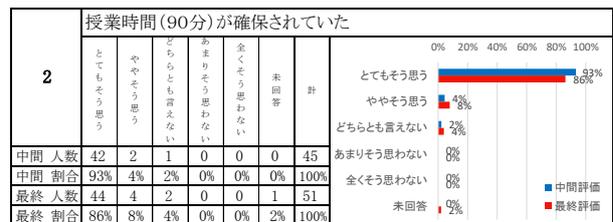
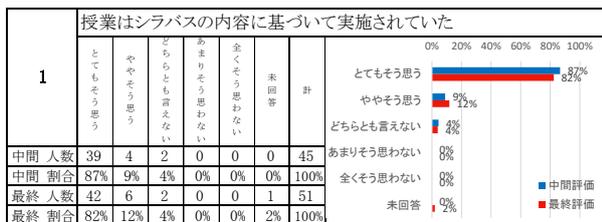
科目: 臨床看護学特講 I

履修者	73
回答者	中間 45 最終 51
回答率	中間 61.6% 最終 69.9%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

- ・国家試験に出やすい内容を中心においた授業にしていますが、重要なことは主体的に考え、理解することです。(西片)
- ・講義を通して、自ら学ぶ姿勢が養われるよう教授方法を工夫していきたい(園田)
- ・履修お疲れ様でした。皆さんが理解しやすいよう授業内容や提示資料の工夫について検討していきます。(前田)
- ・授業評価へのご協力ありがとうございました。皆様の自主性・積極性ある学習姿勢を期待し、学習効果を高める授業づくりをしてまいります。(相馬)

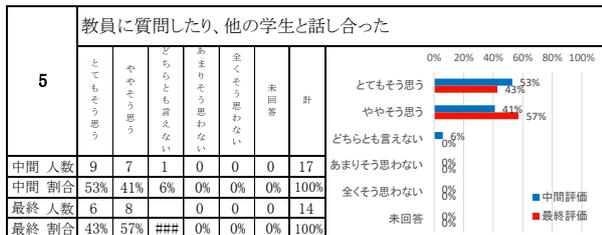
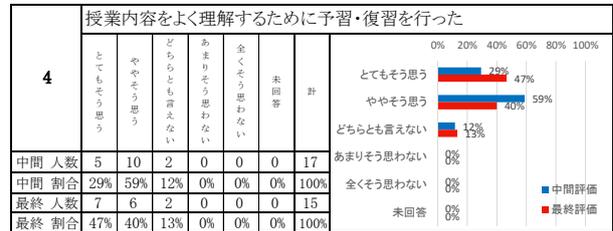
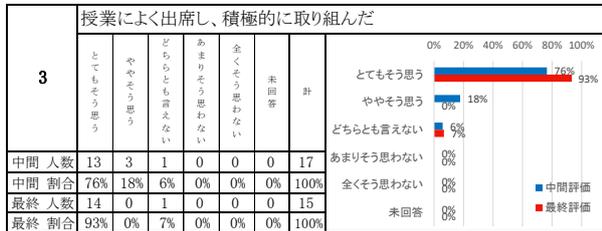
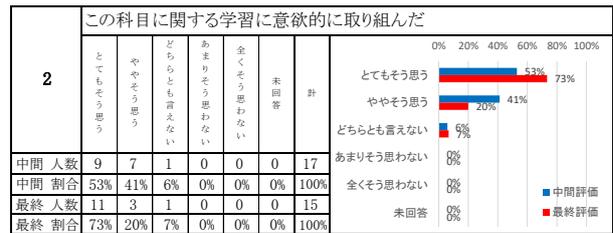
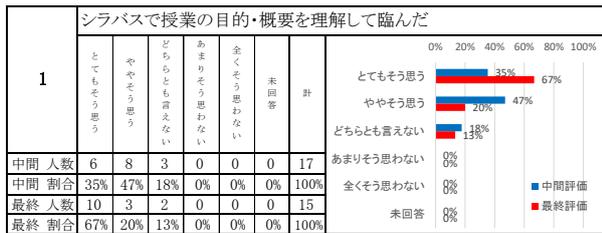
令和5年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 4 期: 後期

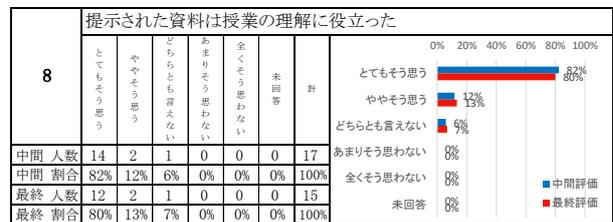
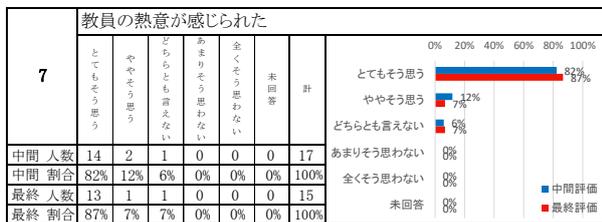
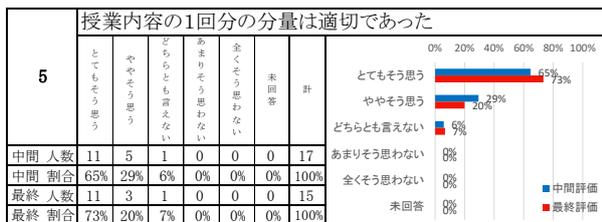
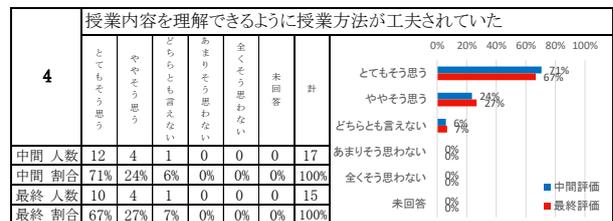
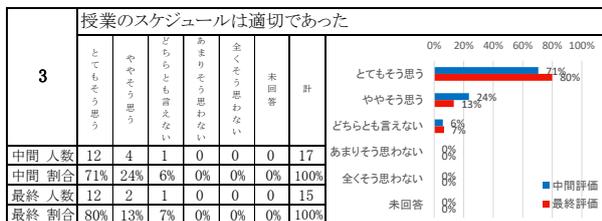
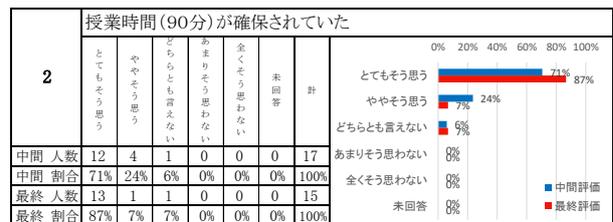
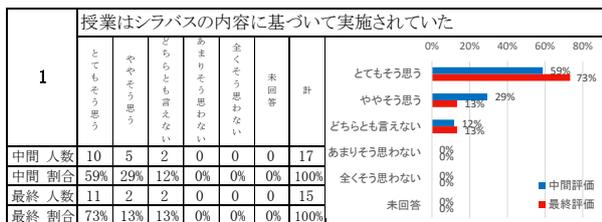
科目: 臨床看護学特講II

履修者	25
回答者	中間 17 最終 15
回答率	中間 68.0% 最終 60.0%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

概ね良好な評価を頂きました。今後も、最新の国家試験対策となるよう授業を改善していきたいと思っております。授業評価の回答率が60%とやや低いので、ご協力をお願いします。

令和5年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 4 期: 後期

科目: 赤十字健康生活支援法

履修者	7
回答者	7
回答率	100.0%

I. 学習への取り組みについて

		シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ						
		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
1	人数	7	0	0	0	0	0	7
	割合	###	0%	0%	0%	0%	0%	100%

		この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ						
		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
2	人数	7	0	0	0	0	0	7
	割合	###	0%	0%	0%	0%	0%	100%

		授業によく出席し、積極的に取り組んだ						
		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
3	人数	7	0	0	0	0	0	7
	割合	###	0%	0%	0%	0%	0%	100%

		授業内容をよく理解するために予習・復習を行った						
		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
4	人数	5	1	0	1	0	0	7
	割合	71%	14%	0%	14%	0%	0%	100%

		教員に質問したり、他の学生と話した						
		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
5	人数	5	1	0	1	0	0	7
	割合	71%	14%	0%	14%	0%	0%	100%

II. 内容及び進め方について

		授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた						
		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
1	人数	7	0	0	0	0	0	7
	割合	###	0%	0%	0%	0%	0%	100%

		授業時間(90分)が確保されていた						
		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
2	人数	7	0	0	0	0	0	7
	割合	###	0%	0%	0%	0%	0%	100%

		授業のスケジュールは適切であった						
		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
3	人数	7	0	0	0	0	0	7
	割合	###	0%	0%	0%	0%	0%	100%

		授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた						
		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
4	人数	7	0	0	0	0	0	7
	割合	###	0%	0%	0%	0%	0%	100%

		授業内容の1回分の分量は適切であった						
		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
5	人数	7	0	0	0	0	0	7
	割合	###	0%	0%	0%	0%	0%	100%

		授業内容は理解できた						
		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
6	人数	7	0	0	0	0	0	7
	割合	###	0%	0%	0%	0%	0%	100%

		教員の熱意が感じられた						
		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
7	人数	7	0	0	0	0	0	7
	割合	###	0%	0%	0%	0%	0%	100%

		提示された資料は授業の理解に役立った						
		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
8	人数	7	0	0	0	0	0	7
	割合	###	0%	0%	0%	0%	0%	100%

教員コメント

今年度は数年ぶりにコロナ禍での制約が無く演習が実施できました。小人数ではありましたが参加された学生の皆様、ありがとうございます。
在宅での介護支援、災害時の介護支援についての学習は卒業後にとても役立つと考えます。時々には教本を読み直し、継続して認識してくれると嬉しく思います。

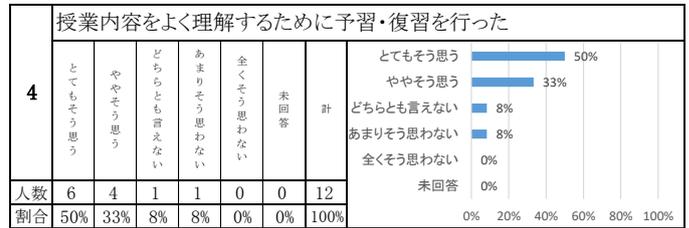
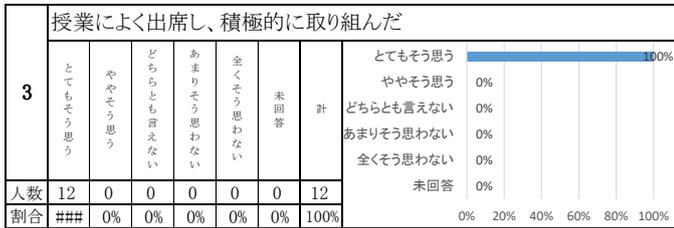
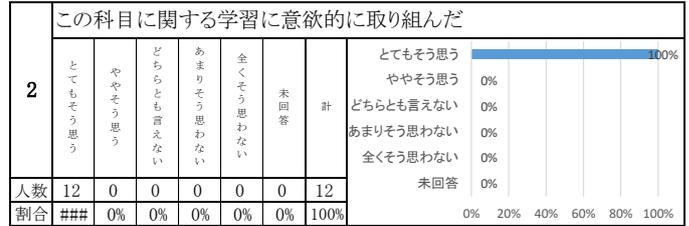
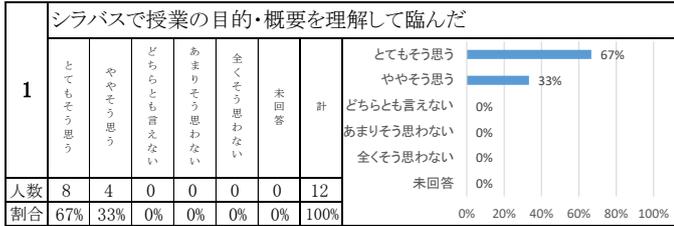
令和5年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 4 期: 後期

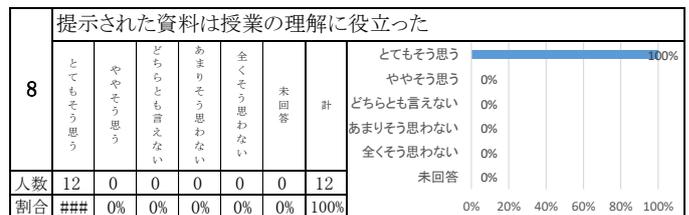
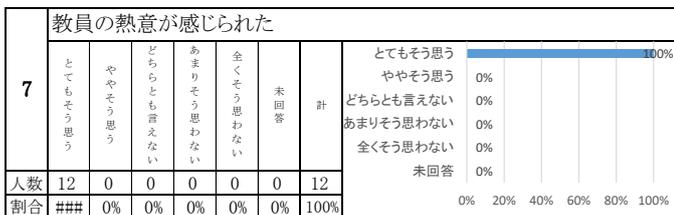
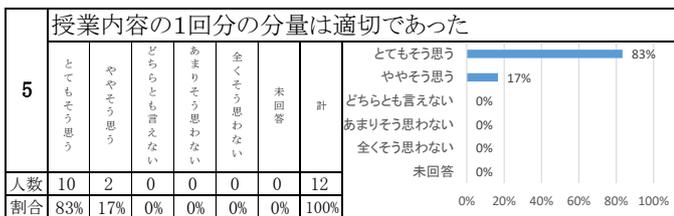
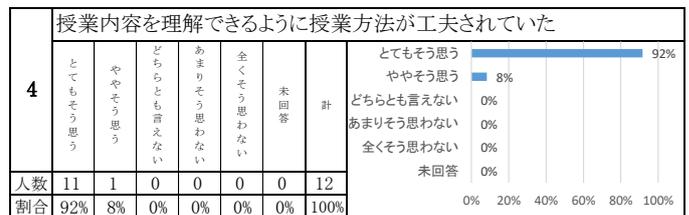
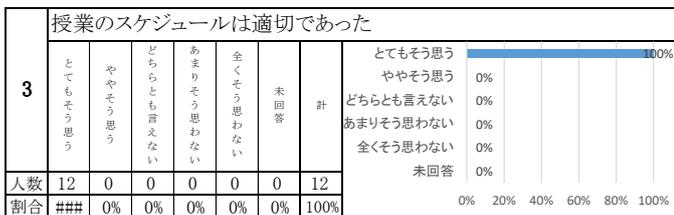
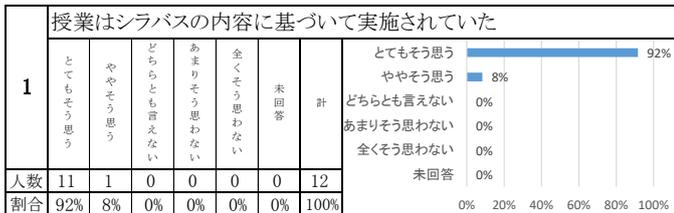
科目: 赤十字幼児安全法

履修者	12
回答者	12
回答率	100.0%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



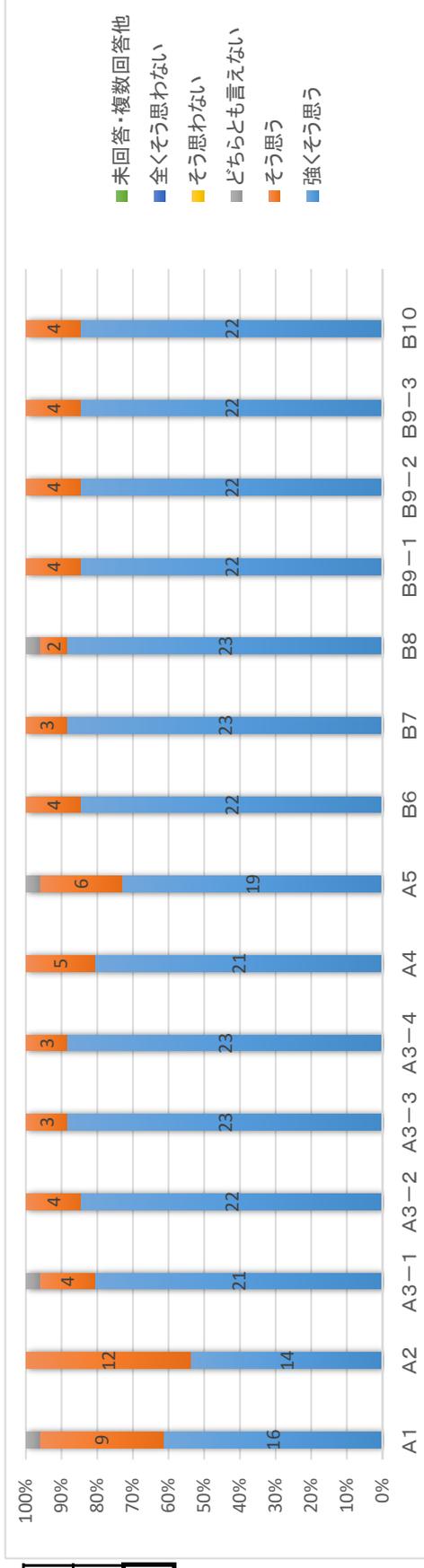
教員コメント

皆さんからいただいた意見より、今後は講義内容や掲示方法について検討していきたいと思っております。ご意見ありがとうございました。
 皆さんは、赤十字幼児安全法に興味を示し、講義・演習に対して熱心に取り組んでいました。特に、応急手当の際、子どもの気持ちになりながら手当をする姿、学生同士お互い協力し合いながら技術練習に取り組む姿が印象的でした。今回の学習経験が将来、子どもと家族の支援につながることを期待しています。お疲れ様でした。

	強く思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない	未回答・複数回答他	計	※
A1	16	9	1	0	0	0	26	4.6
A2	14	12	0	0	0	0	26	4.5
A3-1	21	4	1	0	0	0	26	4.8
A3-2	22	4	0	0	0	0	26	4.8
A3-3	23	3	0	0	0	0	26	4.9
A3-4	23	3	0	0	0	0	26	4.9
A4	21	5	0	0	0	0	26	4.8
A5	19	6	1	0	0	0	26	4.7
B6	22	4	0	0	0	0	26	4.8
B7	23	3	0	0	0	0	26	4.9
B8	23	2	1	0	0	0	26	4.8
B9-1	22	4	0	0	0	0	26	4.8
B9-2	22	4	0	0	0	0	26	4.8
B9-3	22	4	0	0	0	0	26	4.8
B10	22	4	0	0	0	0	26	4.8

【※ (強く思う)の項目を5とした五段階評価の平均値】

履修者	29
回答者	26
回答率	89.7%



教員コメント

多くの学生が、看護計画の立案およびデータ収集、論文の作成および発表までで大変意欲的に行ったと評価していた。また、担当教員からの指導内容についても適切であり、役立つものであったと評価していた。今後も各担当教員と連携し、看護研究への関心が高まるような指導を行ってきたい。

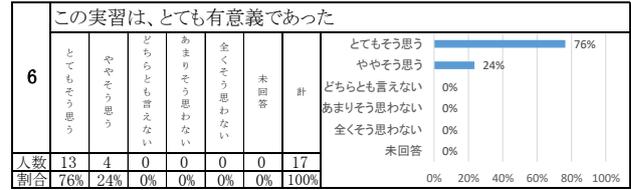
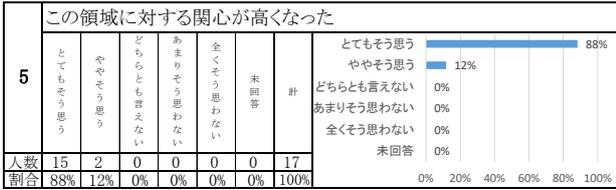
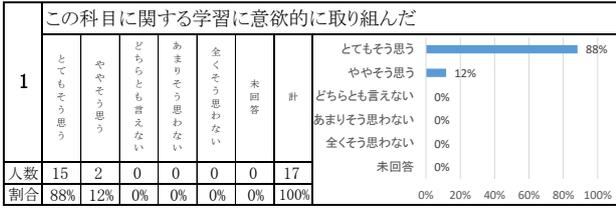
令和5年度 授業評価(実習) 集計結果

学年: 4 期: 後期

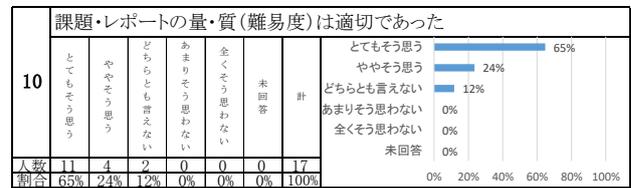
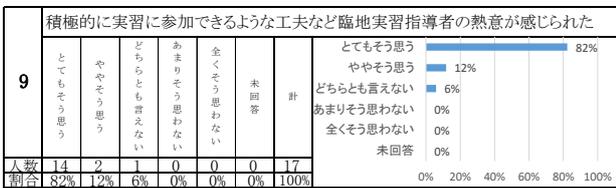
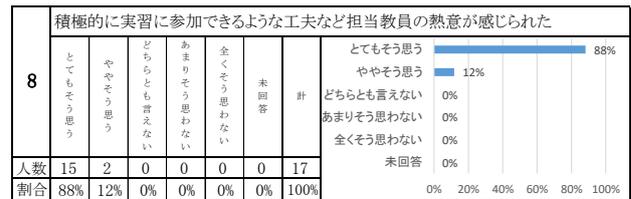
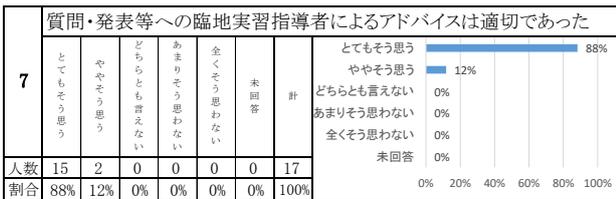
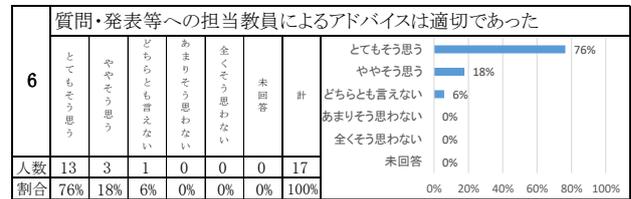
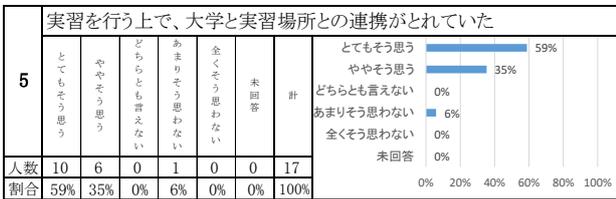
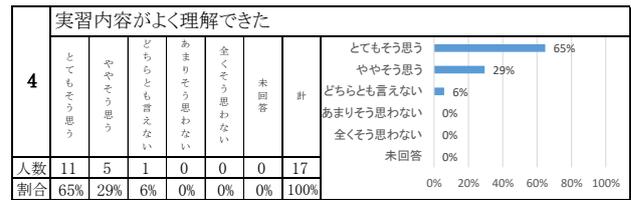
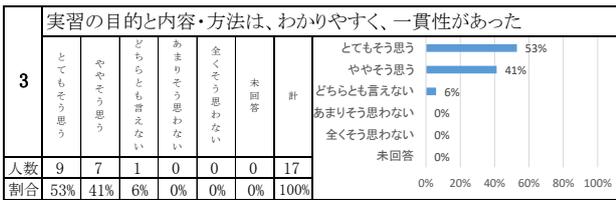
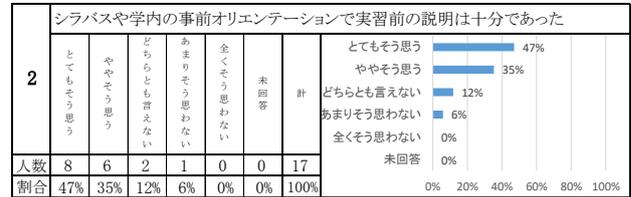
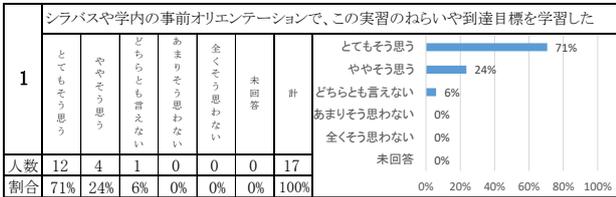
科目: 公衆衛生看護学実習

履修者	19
回答者	17
回答率	89.5%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

長期間にわたる実習、本当にお疲れ様でした。
 実習地での実際の生活を通しての学びも含め、一生懸命に実習に取り組まれて、多くのことを吸収していただけたと思います。
 事前学習の進め方については課題があったと思いますので、改善していきけるようにしていきたいです。
 貴重なご意見をありがとうございました。