

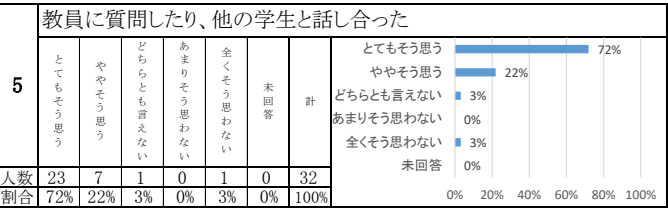
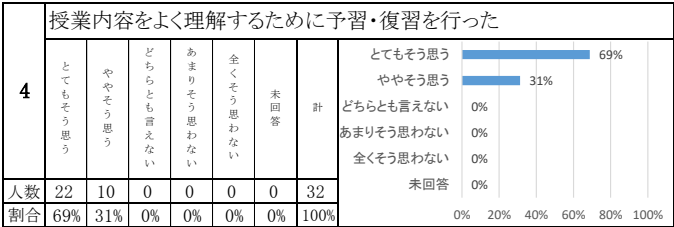
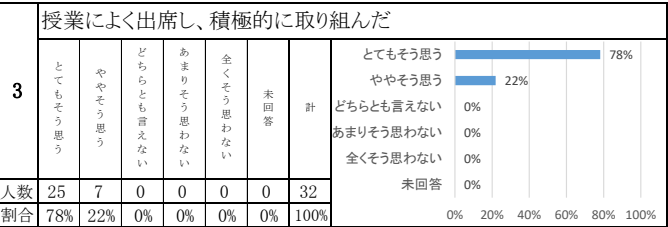
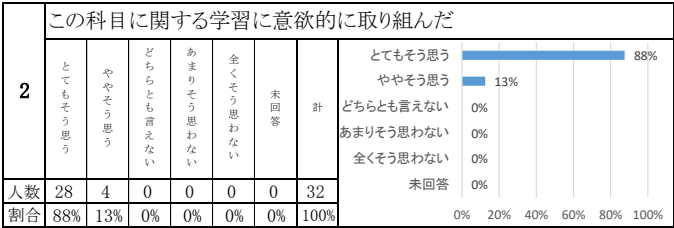
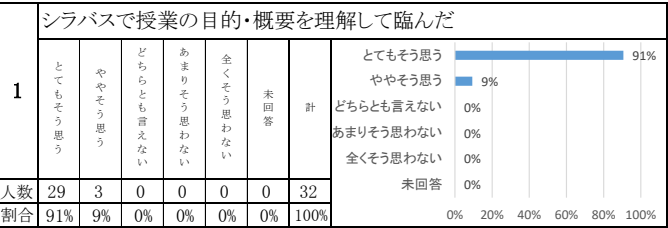
令和6年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年： 4 期： 後期

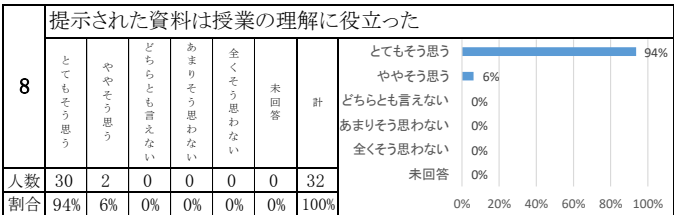
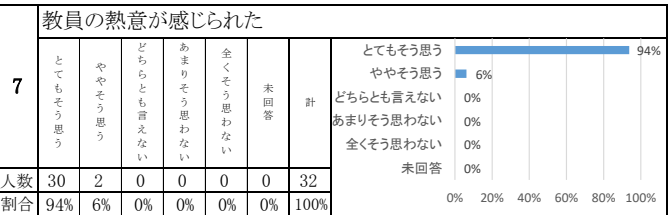
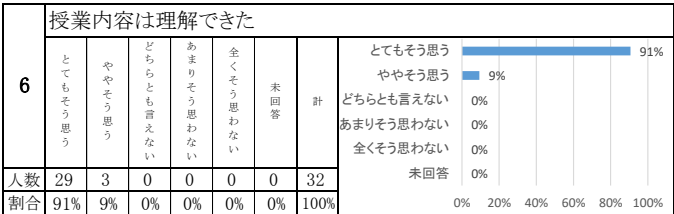
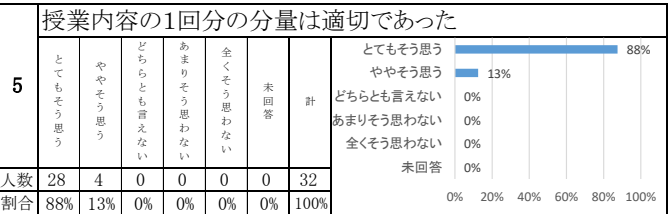
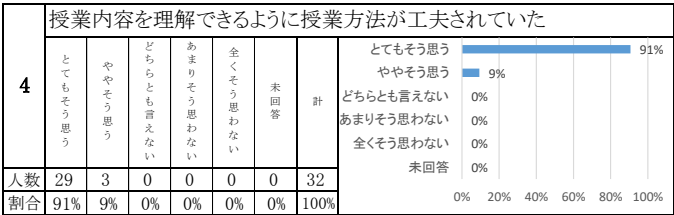
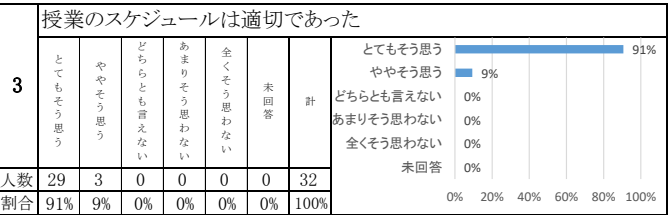
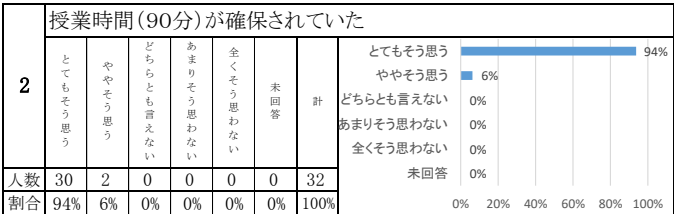
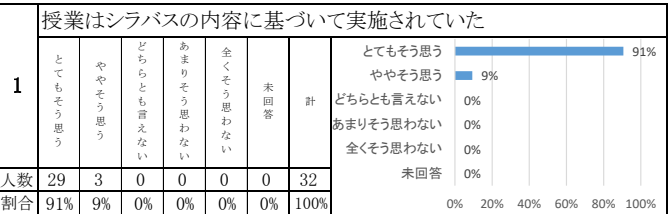
科目： 臨床医学特講

履修者	44
回答者	32
回答率	72.7%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

臨床医学の知識を看護の実践に活かすためには、断片的な知識を結びつけ、体系的に理解することが重要です。本講義がその一助となることを願っています。

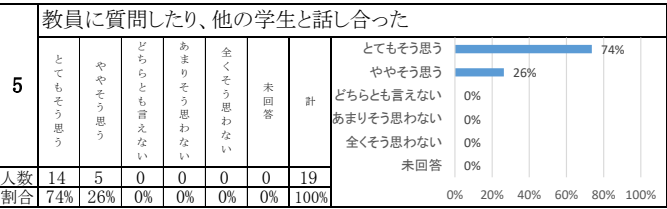
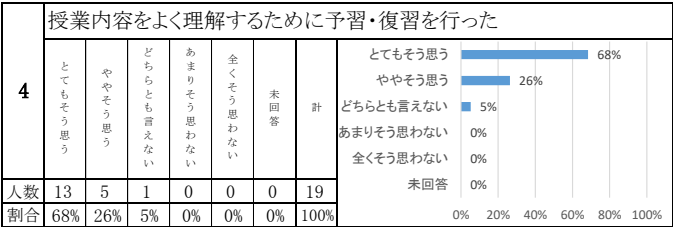
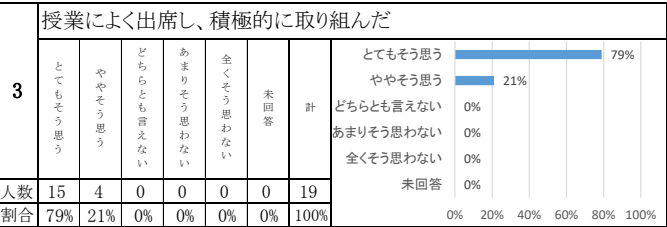
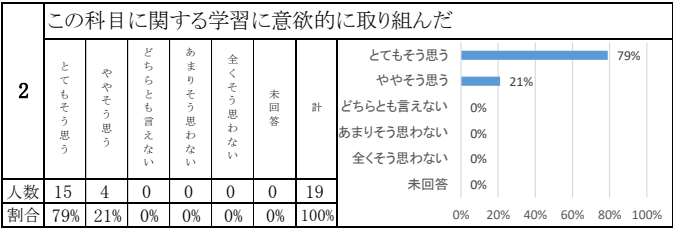
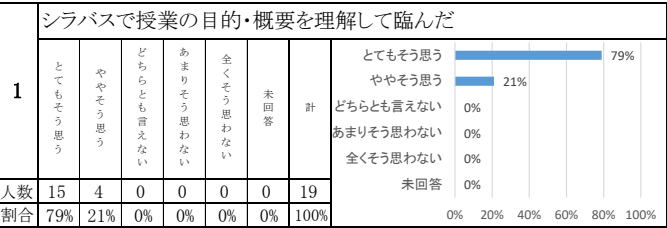
令和6年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年： 4 期： 後期

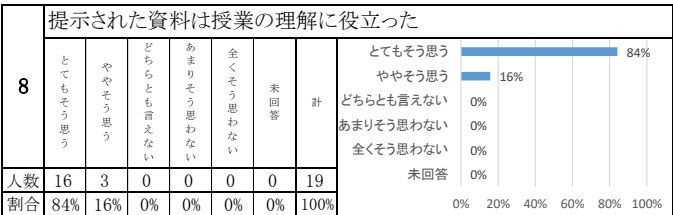
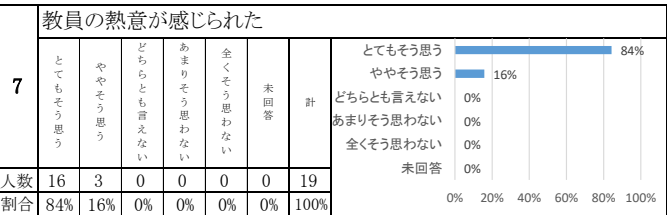
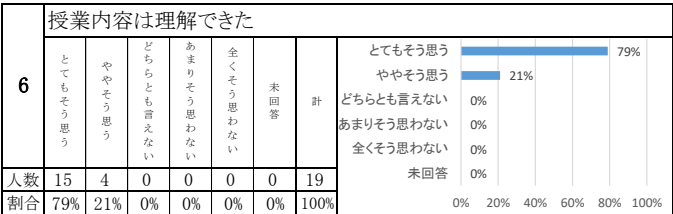
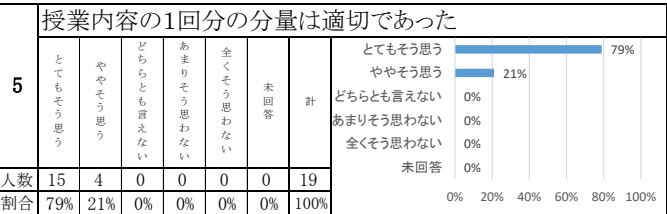
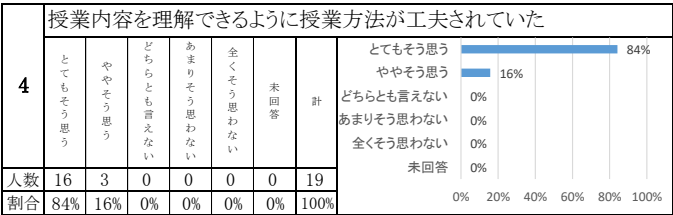
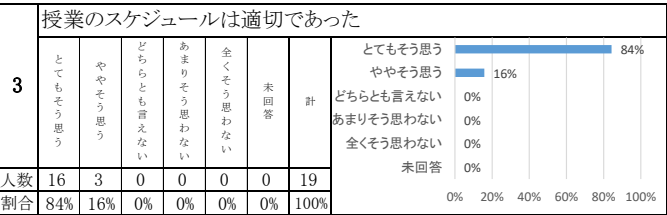
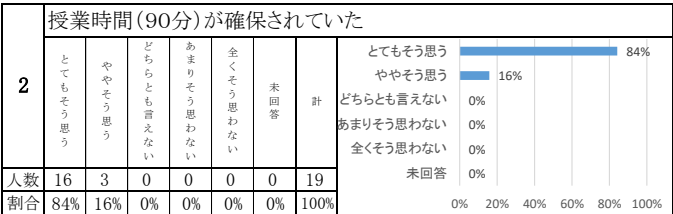
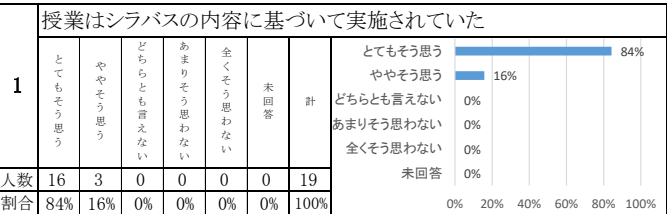
科目： 公衆衛生看護管理論

履修者	19
回答者	19
回答率	100.0%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

実習を経験したことで、保健師活動の理解が深まった中での授業となりました。概ね良好な評価をいただけたことで、皆さんの理解が進んだものと解釈しています。

これからの国家試験、そして自身が働くうえで役立てていただけると幸いです

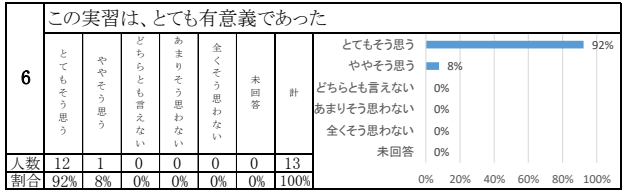
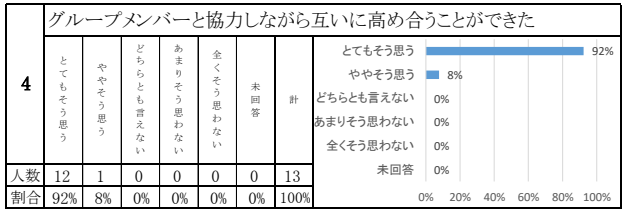
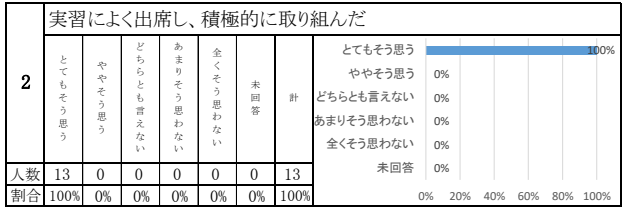
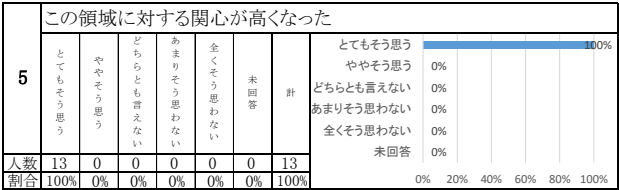
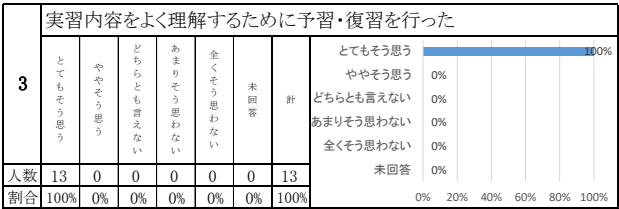
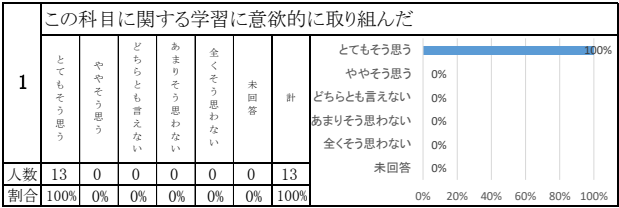
令和6年度 授業評価(実習) 集計結果

学年： 4 期： 後期

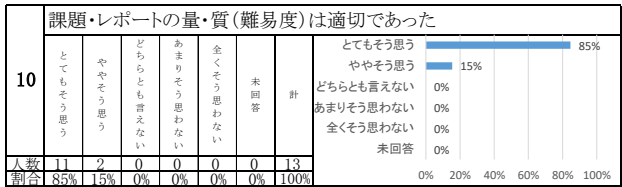
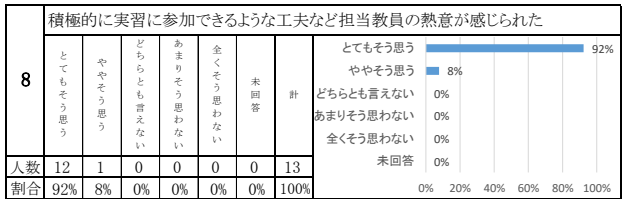
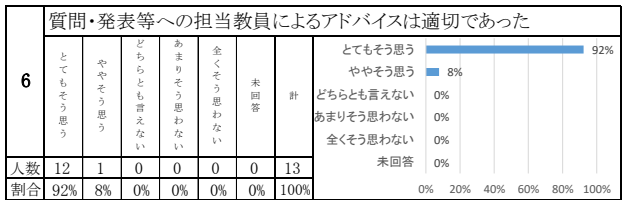
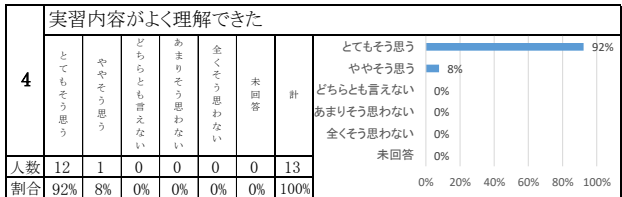
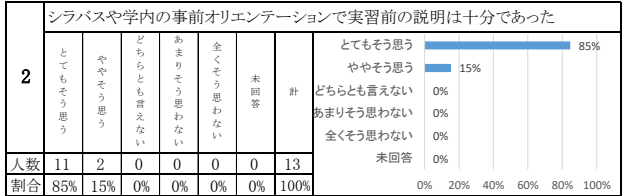
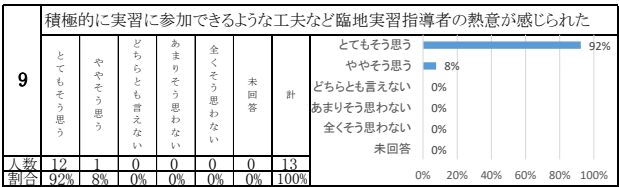
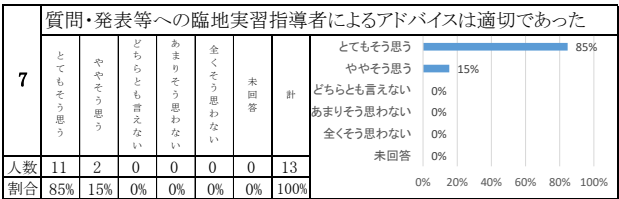
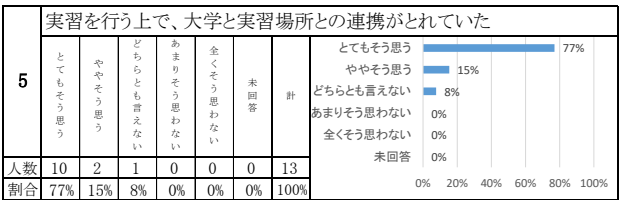
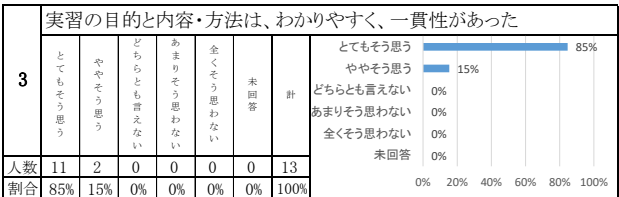
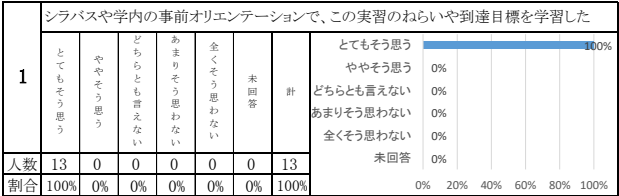
科目： 公衆衛生看護学実習

履修者	19
回答者	13
回答率	68.4%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

長期間にわたる実習、大変お疲れ様でした。保健師活動はチームワークが大事な仕事であり、今回のグループワークもそのための貴重な経験になったことと思います。
今後も皆さんが保健師さんや住民の皆さんから「実習だからこそ」学べる経験ができるように取り組んでいきたいです。

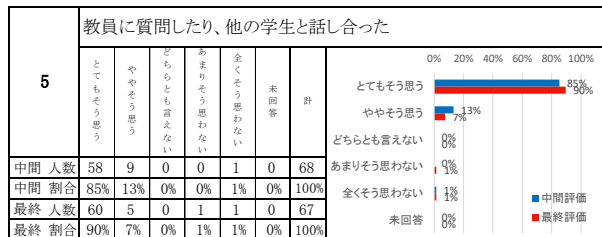
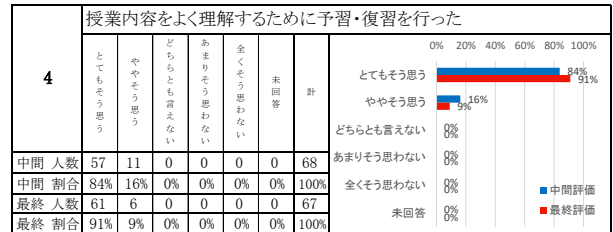
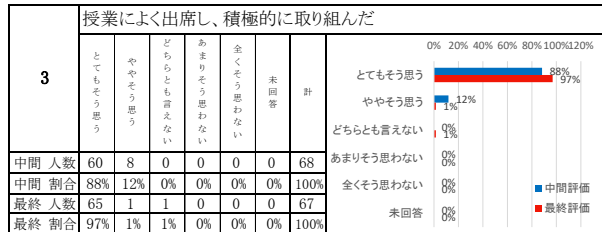
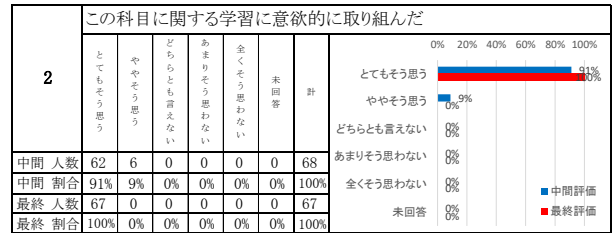
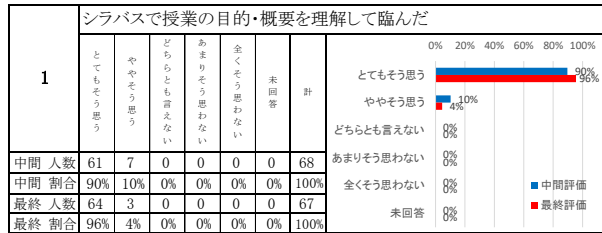
令和6年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 4 期: 後期

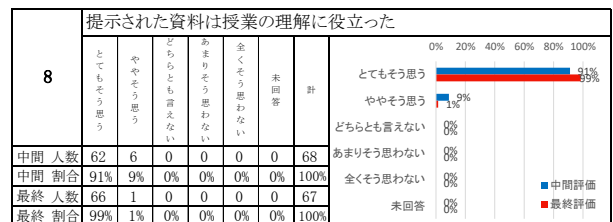
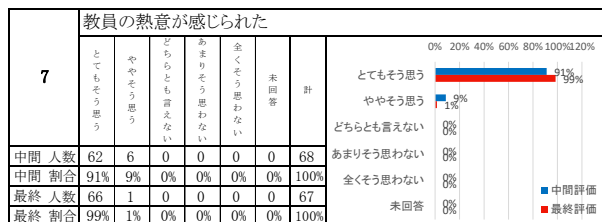
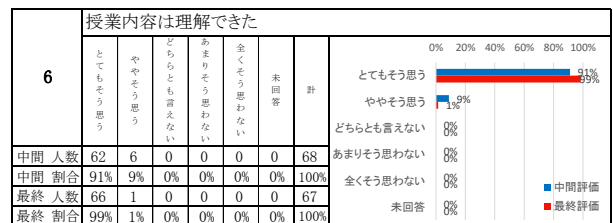
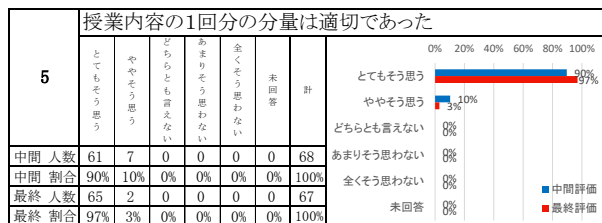
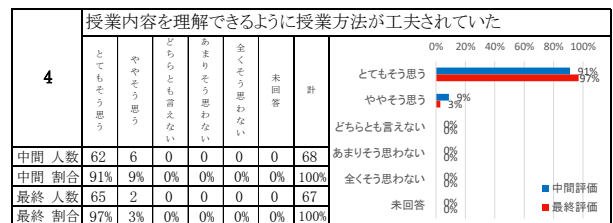
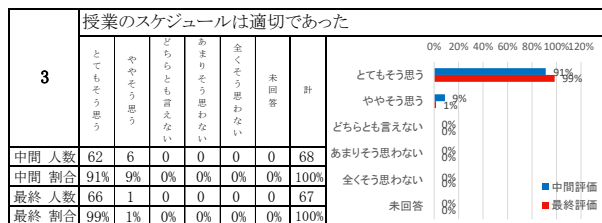
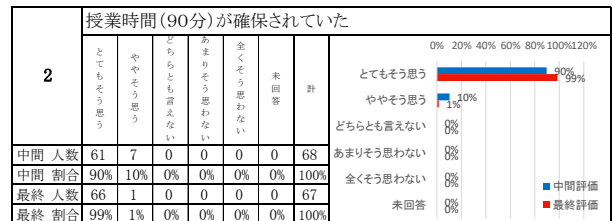
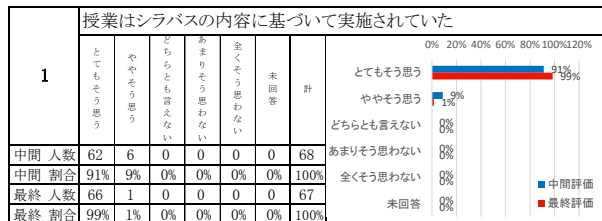
科目: 臨床看護学特講 I

履修者	75
回答者	中間 68 最終 67
回答率	中間 90.7% 最終 89.3%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

履修した学生自身が、この科目に対する学習に意欲的に取り組めたと評価しています。また、授業内容な進め方、講義資料に対して良い評価が得られました。今後も、学生が主体的に学習できるよう工夫を重ねていきます。

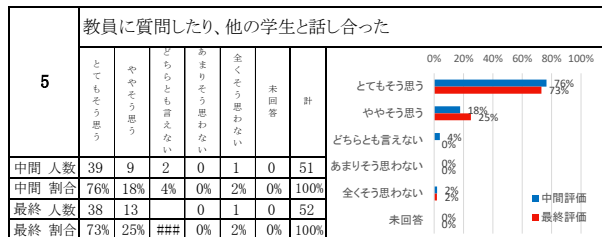
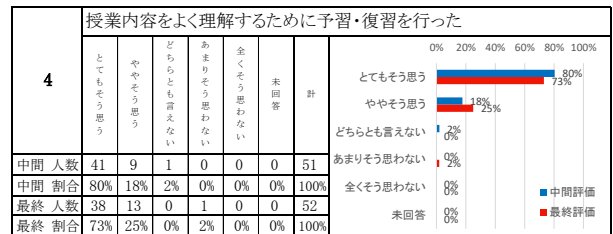
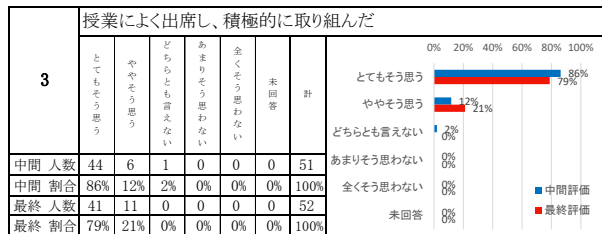
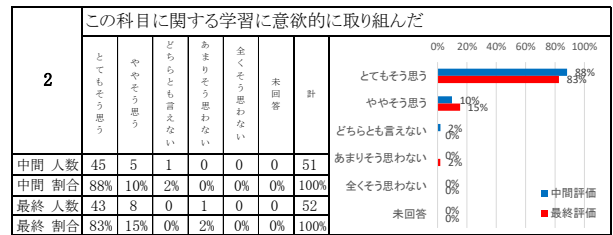
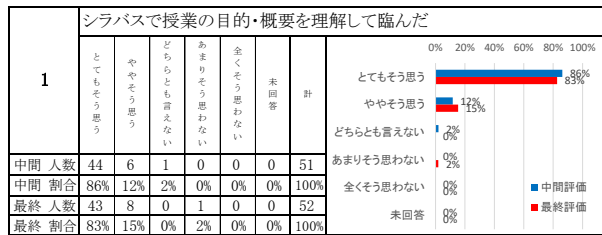
令和6年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 4 期: 後期

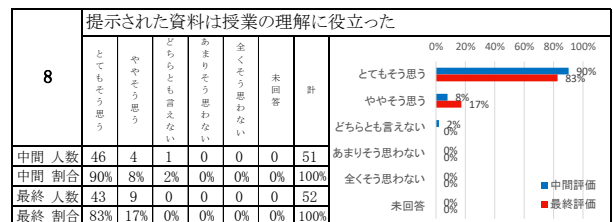
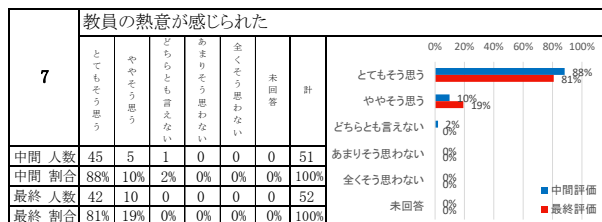
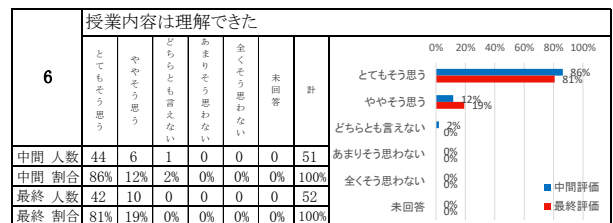
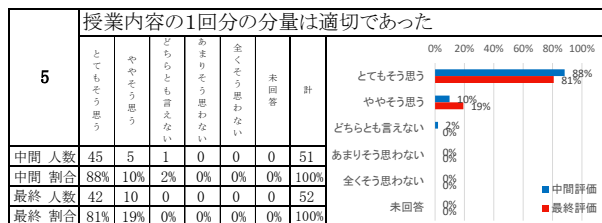
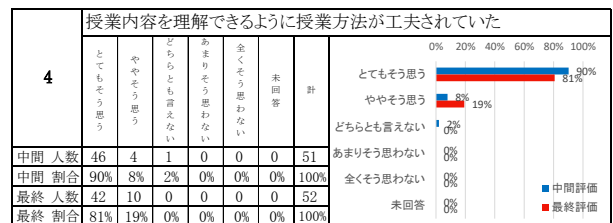
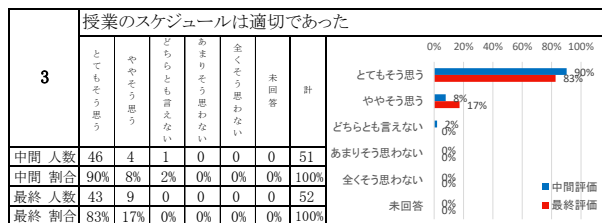
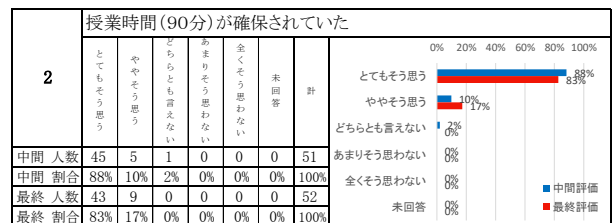
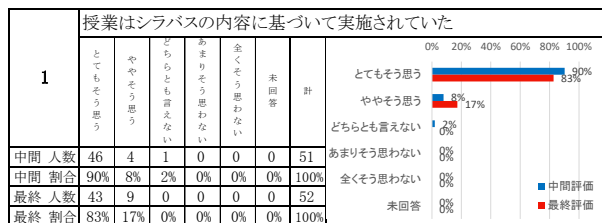
科目: 臨床看護学特講II

履修者	59
回答者	中間 51 最終 52
回答率	中間 86.4% 最終 88.1%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

授業評価では、概ね良い評価をいただいたことを嬉しく思います。一方で、演習問題の量や授業内で課題が十分に解決されなかった点については、改善が必要だと感じました。これらのご意見を参考に、今後の授業づくりに活かしていきたいと思っております。

令和6年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年： 4 期： 後期

科目： 赤十字健康生活支援法

履修者	5
回答者	5
回答率	100.0%

I. 学習への取り組みについて

1	シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う		
								ややそう思う	0%	
								どちらとも言えない	0%	
								あまりそう思わない	0%	
								全くそう思わない	0%	
	人数	5	0	0	0	0	0	5	未回答	0%
	割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		0% 20% 40% 60% 80% 100%

3	授業によく出席し、積極的に取り組んだ									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う		
								ややそう思う	0%	
								どちらとも言えない	0%	
								あまりそう思わない	0%	
								全くそう思わない	0%	
	人数	5	0	0	0	0	0	5	未回答	0%
	割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		0% 20% 40% 60% 80% 100%

5	教員に質問したり、他の学生と話した									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う		
								ややそう思う	0%	
								どちらとも言えない	0%	
								あまりそう思わない	0%	
								全くそう思わない	0%	
	人数	5	0	0	0	0	0	5	未回答	0%
	割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		0% 20% 40% 60% 80% 100%

II. 内容及び進め方について

1	授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う		
								ややそう思う	0%	
								どちらとも言えない	0%	
								あまりそう思わない	0%	
								全くそう思わない	0%	
	人数	5	0	0	0	0	0	5	未回答	0%
	割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		0% 20% 40% 60% 80% 100%

3	授業のスケジュールは適切であった									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う		
								ややそう思う	0%	
								どちらとも言えない	0%	
								あまりそう思わない	0%	
								全くそう思わない	0%	
	人数	5	0	0	0	0	0	5	未回答	0%
	割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		0% 20% 40% 60% 80% 100%

5	授業内容の1回分の分量は適切であった									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う		
								ややそう思う	0%	
								どちらとも言えない	0%	
								あまりそう思わない	0%	
								全くそう思わない	0%	
	人数	5	0	0	0	0	0	5	未回答	0%
	割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		0% 20% 40% 60% 80% 100%

7	教員の熱意が感じられた									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う		
								ややそう思う	0%	
								どちらとも言えない	0%	
								あまりそう思わない	0%	
								全くそう思わない	0%	
	人数	5	0	0	0	0	0	5	未回答	0%
	割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		0% 20% 40% 60% 80% 100%

2	この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う		
								ややそう思う	0%	
								どちらとも言えない	0%	
								あまりそう思わない	0%	
								全くそう思わない	0%	
	人数	5	0	0	0	0	0	5	未回答	0%
	割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		0% 20% 40% 60% 80% 100%

4	授業内容をよく理解するために予習・復習を行った									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う		
								ややそう思う	0%	
								どちらとも言えない	0%	
								あまりそう思わない	0%	
								全くそう思わない	0%	
	人数	5	0	0	0	0	0	5	未回答	0%
	割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		0% 20% 40% 60% 80% 100%

2	授業時間(90分)が確保されていた									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う		
								ややそう思う	0%	
								どちらとも言えない	0%	
								あまりそう思わない	0%	
								全くそう思わない	0%	
	人数	5	0	0	0	0	0	5	未回答	0%
	割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		0% 20% 40% 60% 80% 100%

4	授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う		
								ややそう思う	0%	
								どちらとも言えない	0%	
								あまりそう思わない	0%	
								全くそう思わない	0%	
	人数	5	0	0	0	0	0	5	未回答	0%
	割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		0% 20% 40% 60% 80% 100%

6	授業内容は理解できた									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う		
								ややそう思う	0%	
								どちらとも言えない	0%	
								あまりそう思わない	0%	
								全くそう思わない	0%	
	人数	5	0	0	0	0	0	5	未回答	0%
	割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		0% 20% 40% 60% 80% 100%

8	提示された資料は授業の理解に役立った									
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う		
								ややそう思う	0%	
								どちらとも言えない	0%	
								あまりそう思わない	0%	
								全くそう思わない	0%	
	人数	5	0	0	0	0	0	5	未回答	0%
	割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		0% 20% 40% 60% 80% 100%

教員コメント

積極的に講習に参加していただき、また、これまでの知識や技術の確認など役に立つ内容であったと感じていただくことができてよかったです。本科目は本学の特色のある科目ですので、いろいろな学生さんに興味をもってもらえるようみなさんからのコメントを参考にガイダンスなどに活かしていきたいと思います。

令和6年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年： 4 期： 後期

科目： 赤十字幼児安全法

履修者	12
回答者	12
回答率	100.0%

I. 学習への取り組みについて

シラバスで授業の目的・概要を理解して臨んだ									
1									
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う	83%
								やや そう 思う	17%
								ど ち ら と も 言 え な い	0%
								あ ま り そ う 思 わ ない	0%
								全 く そ う 思 わ ない	0%
								未 回 答	0%
人数	10	2	0	0	0	0	12		
割合	83%	17%	0%	0%	0%	0%	100%		

2	この科目に関する学習に意欲的に取り組んだ												
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答
人数	12	0	0	0	0	0	12						
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%						

授業によく出席し、積極的に取り組んだ									
3	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う	100%
								やや そう 思う	0%
								どちら とも 言え ない	0%
								あま り そ う 思 わ ない	0%
								全 く そ う 思 わ ない	0%
								未 回 答	0%
人数	12	0	0	0	0	0	12		
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		

授業内容をよく理解するために予習・復習を行った									
4	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あ ま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う	75%
								やや そう 思う	25%
								どちら とも 言え ない	0%
								あ ま り そ う 思 わ ない	0%
								全 く そ う 思 わ ない	0%
								未 回 答	0%
人数	9	3	0	0	0	0	12		
割合	75%	25%	0%	0%	0%	0%	100%		

教員に質問したり、他の学生と話合った									
5	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り さ う 思 わ ない	全 く さ う 思 わ な い	未 回 答	計	とても そう 思う	92%
								やや そう 思う	8%
								ど ち ら と も 言 え な い	0%
								あ ま り さ う 思 わ な い	0%
								全 く さ う 思 わ な い	0%
								未 回 答	0%
人数	11	1	0	0	0	0	12		
割合	92%	8%	0%	0%	0%	0%	100%		

II. 内容及び進め方について

授業はシラバスの内容に基づいて実施されていた										
1	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う	100%	
								やや そう 思う	0%	
								ど ち ら と も 言 え ない	0%	
								あ ま り そ う 思 わ ない	0%	
								全 く そ う 思 わ ない	0%	
人数	12	0	0	0	0	0	12	未 回 答	0%	
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%			

授業時間(90分)が確保されていた										
2	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う	100%	
								やや そう 思う	0%	
								どちら とも 言え ない	0%	
								あま り そ う 思 わ ない	0%	
								全 く そ う 思 わ ない	0%	
								未 回 答	0%	
人数	12	0	0	0	0	0	12			
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%			

授業のスケジュールは適切であった									
3	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そう 思わ ない	全 く そう 思わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う	83%
								やや そう 思う	17%
								ど ち ら とも 言 え ない	0%
								あ ま り そう 思 わ ない	0%
								全 く そう 思 わ ない	0%
								未 回 答	0%
人数	10	2	0	0	0	0	12		
割合	83%	17%	0%	0%	0%	0%	100%		

4	授業内容を理解できるように授業方法が工夫されていた								
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あまり そう 思わ ない	全く そう 思わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う	100%
								やや そう 思う	0%
								どちら とも 言え ない	0%
								あまり そう 思わ ない	0%
								全く そう 思わ ない	0%
								未 回 答	0%
人数	12	0	0	0	0	0	12		
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		

授業内容の1回分の分量は適切であった							
5	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そう 思わ ない	全 く そう 思わ ない	未 回 答	計
人数	11	1	0	0	0	0	12
割合	92%	8%	0%	0%	0%	0%	100%

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

92%

8%

0%

0%

0%

0%

0%

20%

40%

60%

80%

100%

6	授業内容は理解できた							計	とてもそう思う		100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	とてもそう思う		0%		
							ややそう思う		0%		
							どちらとも言えない		0%		
							あまりそう思わない		0%		
							全くそう思わない		0%		
							未回答		0%		
人数	12	0	0	0	0	0	12				
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

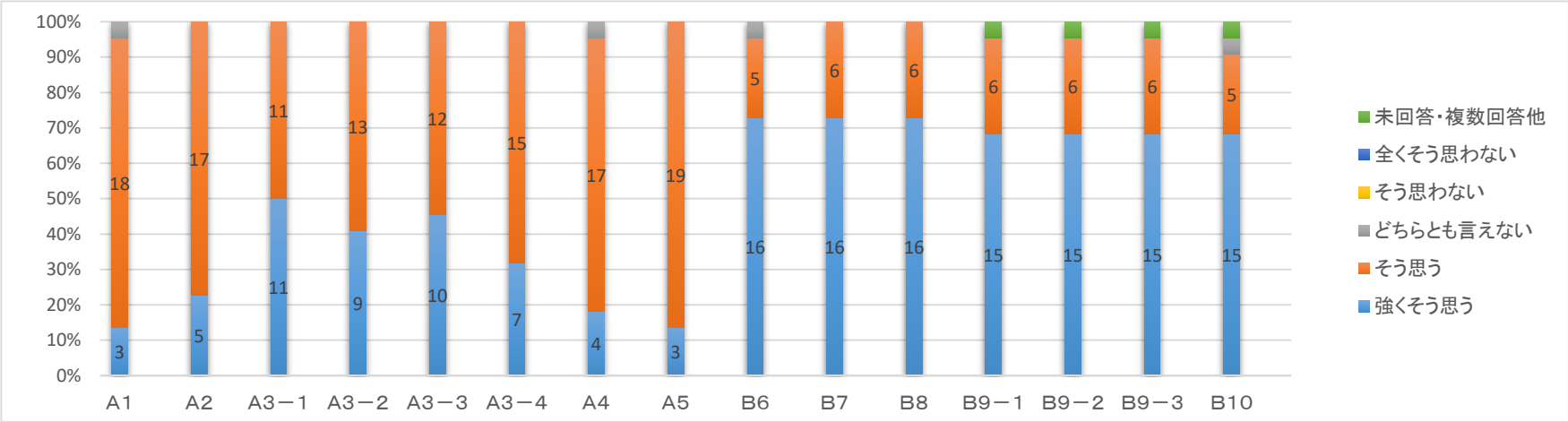
教員の熱意が感じられた									
7	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う	
								100%	
								0%	
								0%	
								0%	
								0%	
								0%	
人数	12	0	0	0	0	0	12		
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		

8	提示された資料は授業の理解に役立った											
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない
人数	12	0	0	0	0	0	12					
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%					

		強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない	未回答・複数回答他	計	※
A 1	看護研究に興味・関心がもてましたか。	3	18	1	0	0	0	22	4.1
A 2	看護研究の学習目標（看護研究のプロセスを体験し、研究論文を作成・発表できる能力を習得する）は達成できましたか。	5	17	0	0	0	0	22	4.2
A 3－1	看護研究に対して意欲的に取り組みましたか。 →データ収集	11	11	0	0	0	0	22	4.5
A 3－2	看護研究に対して意欲的に取り組みましたか。 →研究レポート	9	13	0	0	0	0	22	4.4
A 3－3	看護研究演習に対して意欲的に取り組みましたか。 →抄録	10	12	0	0	0	0	22	4.5
A 3－4	看護研究演習に対して意欲的に取り組みましたか。 →口頭発表	7	15	0	0	0	0	22	4.3
A 4	看護において看護研究の意味や必要性について実感できましたか。	4	17	1	0	0	0	22	4.1
A 5	看護研究の課題（発表形態や提出物）は適切だと思いますか。	3	19	0	0	0	0	22	4.1
B 6	担当教員から看護研究の学習目標（看護研究のプロセスを体験し、研究論文を作成・発表できる能力を習得する）を達成できるような適切な助言・指導が得られましたか。	16	5	1	0	0	0	22	4.7
B 7	担当教員の学習目標・課題を達成するための教育計画の指導は適切でしたか。	16	6	0	0	0	0	22	4.7
B 8	看護研究の過程で担当教員による指導・助言は適切でしたか。	16	6	0	0	0	0	22	4.7
B 9－1	担当教員の看護研究の課題（研究レポート、抄録、口頭発表）への指導は適切でしたか。 →研究レポート	15	6	0	0	0	1	22	4.5
B 9－2	担当教員の看護研究の課題（研究レポート、抄録、口頭発表）への指導は適切でしたか。 →抄録	15	6	0	0	0	1	22	4.5
B 9－3	担当教員の看護研究の課題（研究レポート、抄録、口頭発表）への指導は適切でしたか。 →口頭発表	15	6	0	0	0	1	22	4.5
B 1 0	担当教員は看護研究がスムーズにいくように配慮してくれましたか。	15	5	1	0	0	1	22	4.5

【※（強くそう思う）の項目を5とした五段階評価の平均値】

履修者	23
回答者	22
回答率	95.7%



教員コメント

履修した学生の多くが意欲的にこの科目に取り組むことができたと評価している。また、今年度は担当教員の指導内容への評価も高く、自由記述からも研究を行う意義や楽しさを実感できていることが伺える結果となった。
今後も各担当教員と連携し、看護研究への関心が高まるような指導を行っていきたい。