

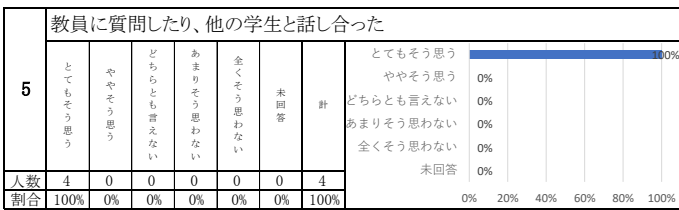
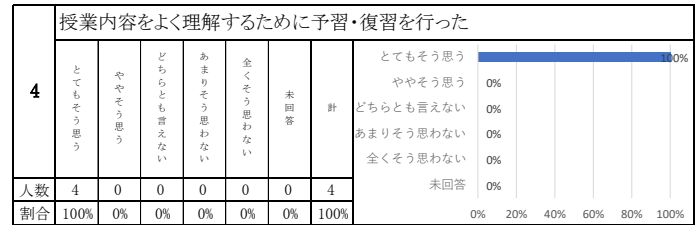
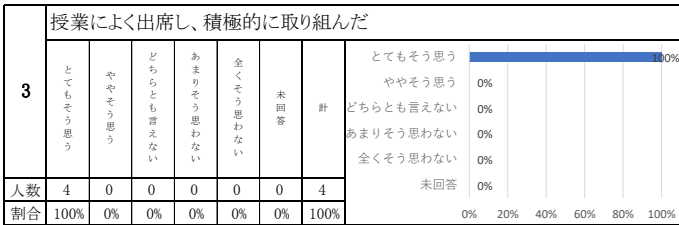
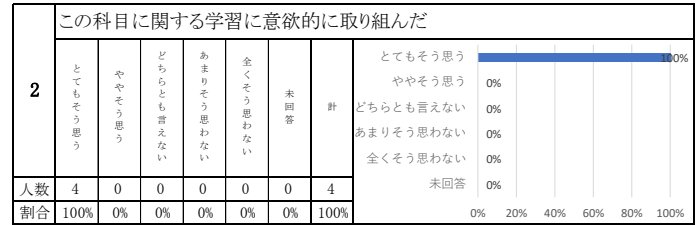
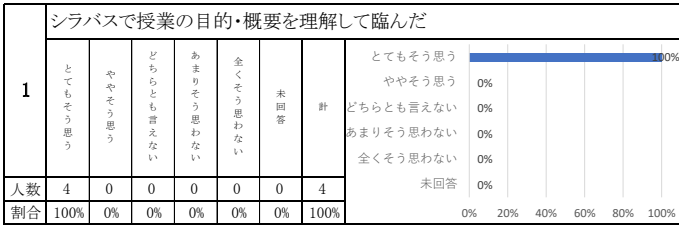
令和6年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年： 4 期： 前期

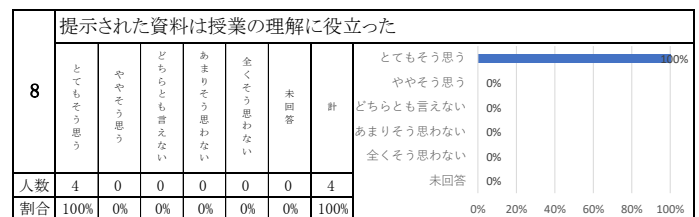
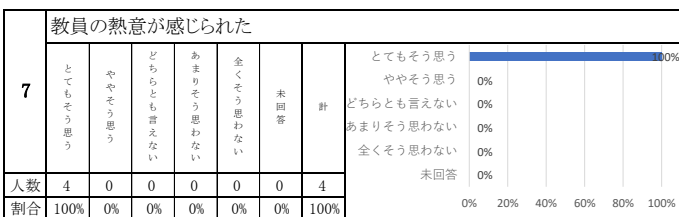
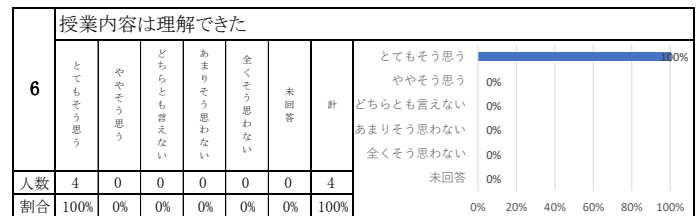
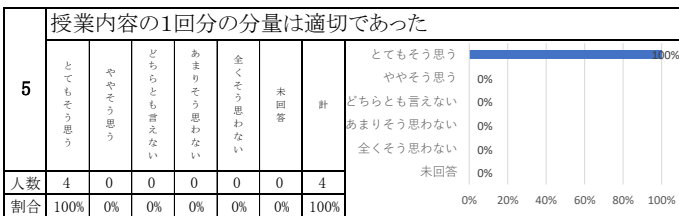
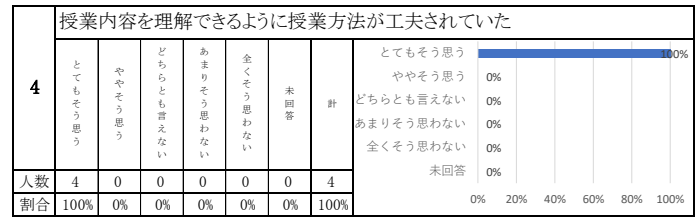
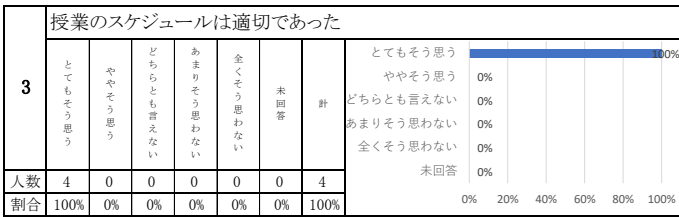
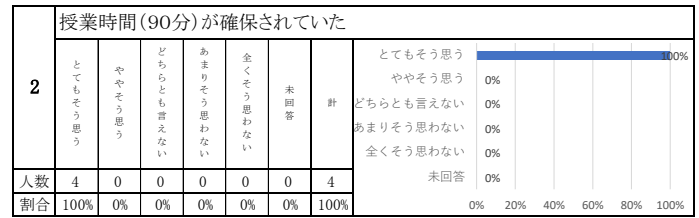
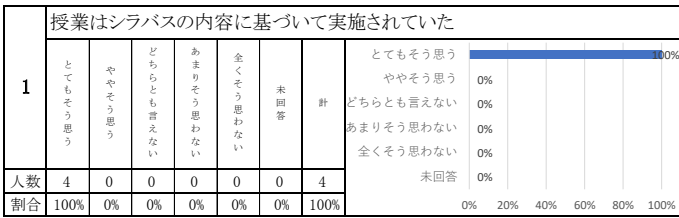
科目： 保健統計学特講

履修者	4
回答者	4
回答率	100.0%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

皆さま意欲的に学習を進められていました。
保健師・看護師としての職能の中で、さらに学びを深めてください。

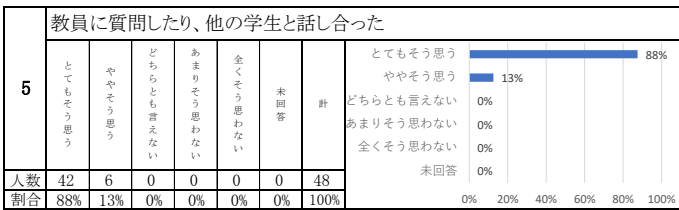
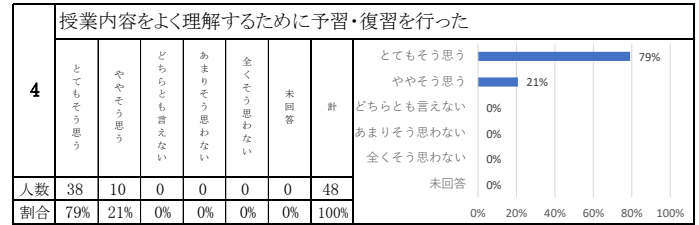
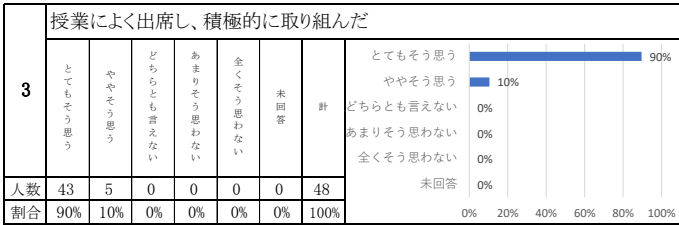
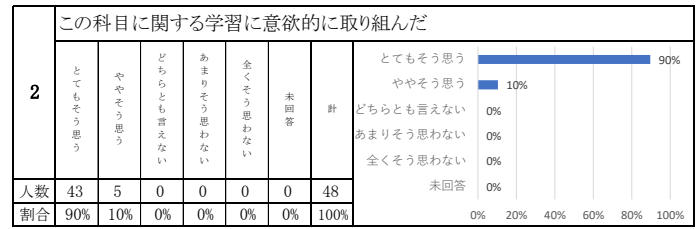
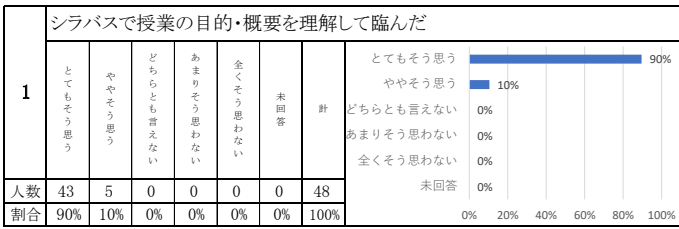
令和6年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 4 期: 前期

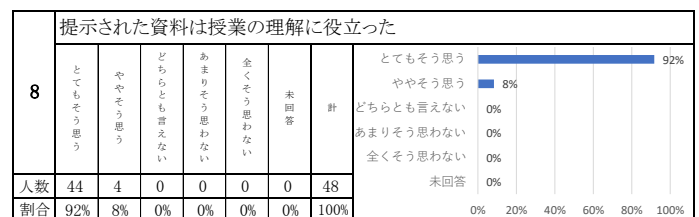
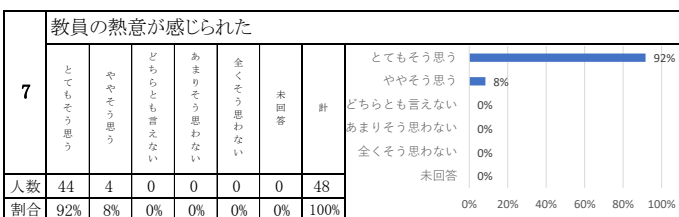
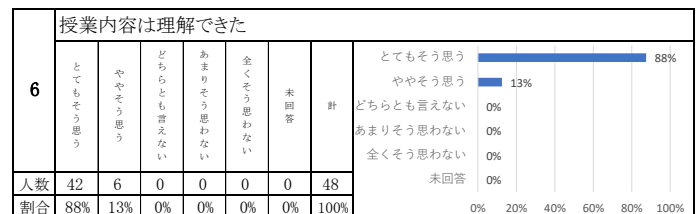
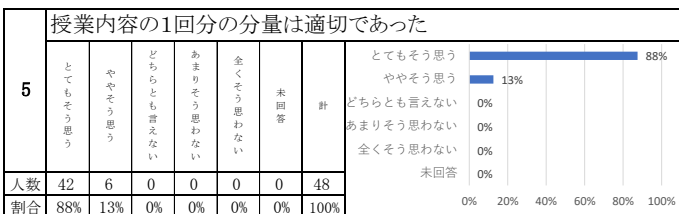
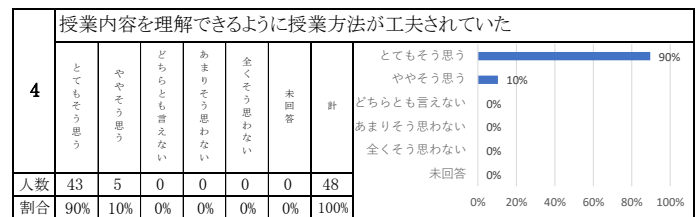
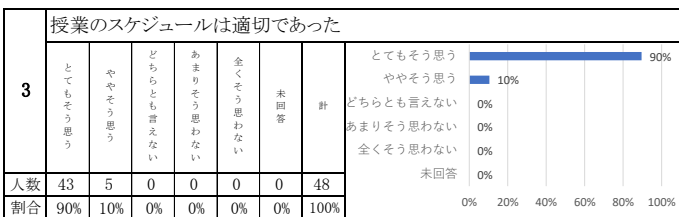
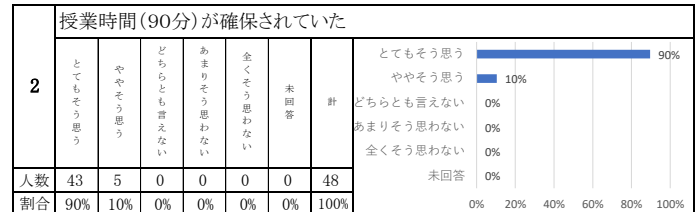
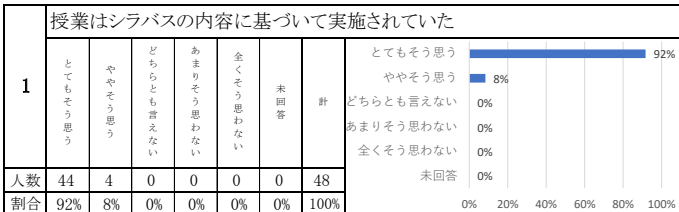
科目: 臨床薬理学特講

履修者	59
回答者	48
回答率	81.4%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

1年生で学んだことを思い出してもらいながら、薬理学の総まとめとして進めました。臨床においては薬物治療が基本です。苦手にならないよう学びを深めてください。

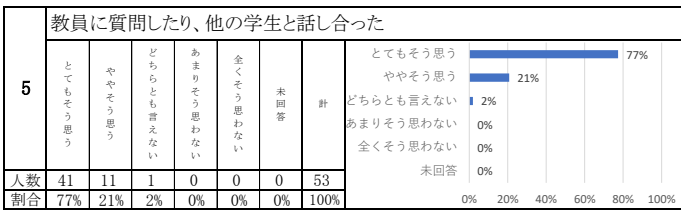
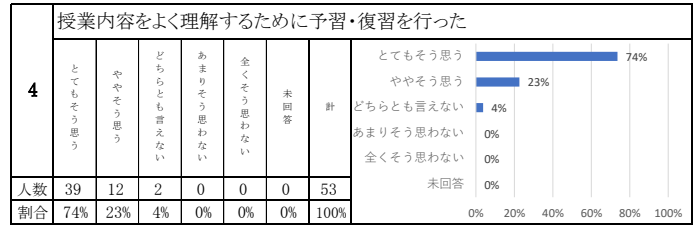
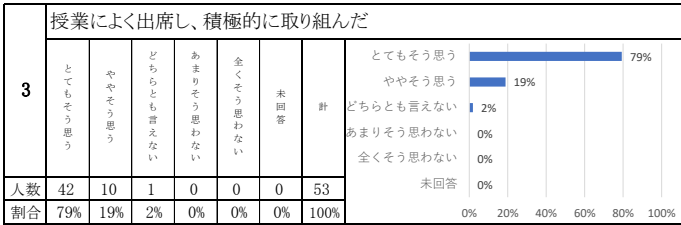
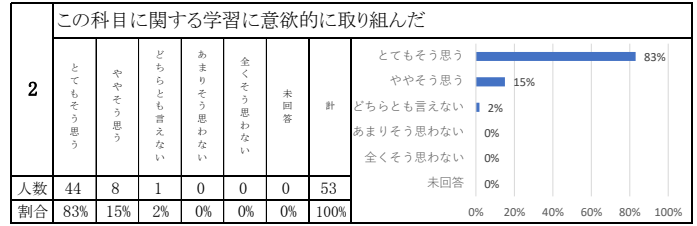
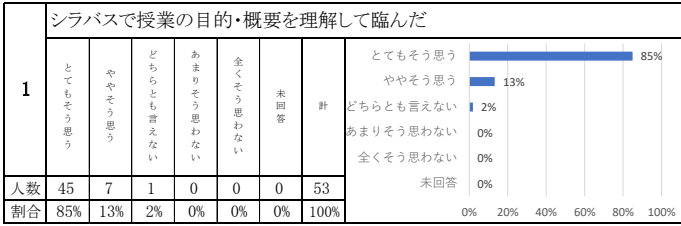
令和6年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 4 期: 前期

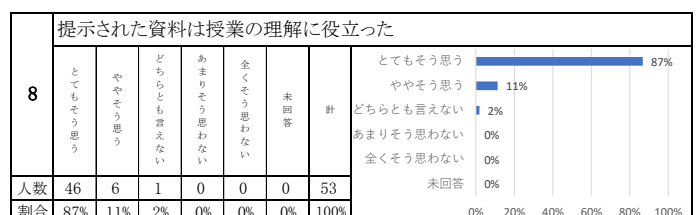
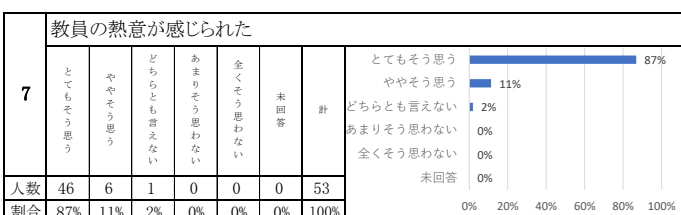
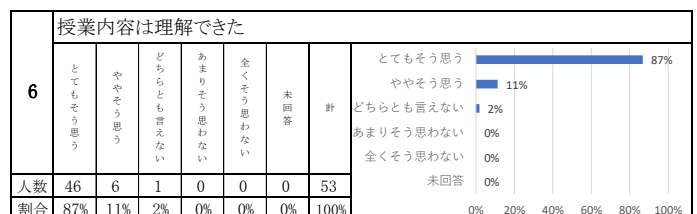
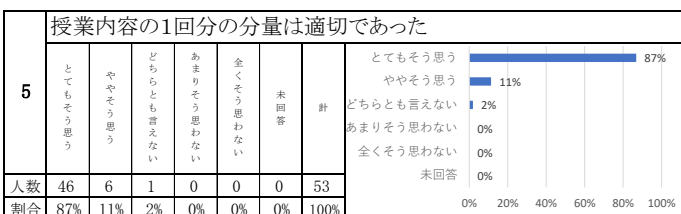
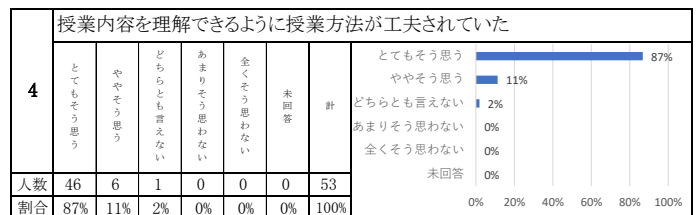
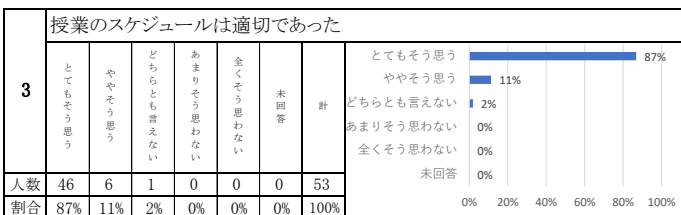
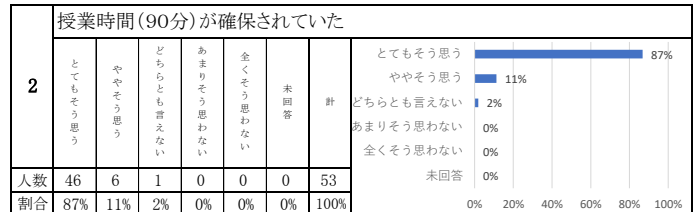
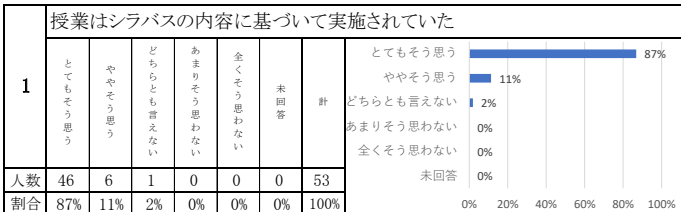
科目: 基礎医学特講

履修者	60
回答者	53
回答率	88.3%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

分かり易かった、とのコメントがありました。頑張って講義に臨んでくれたようです。国家試験全員合格願っております。

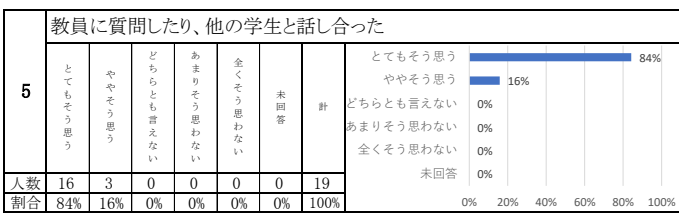
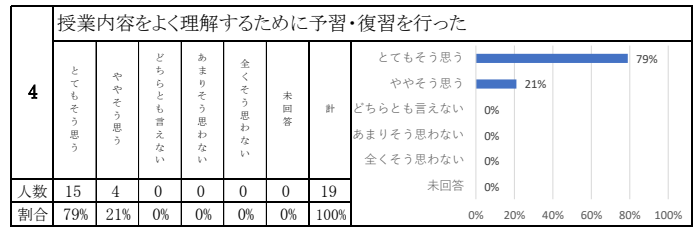
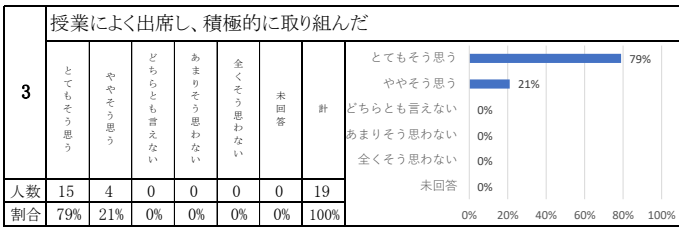
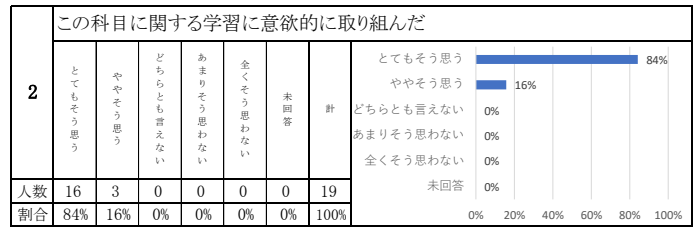
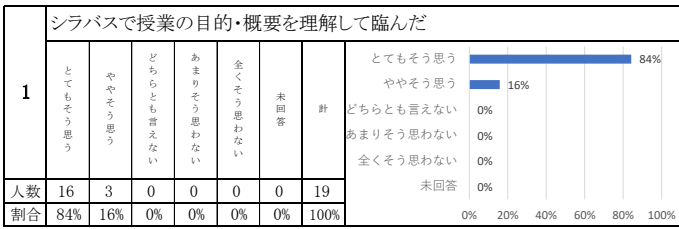
令和6年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年： 4 期： 前期

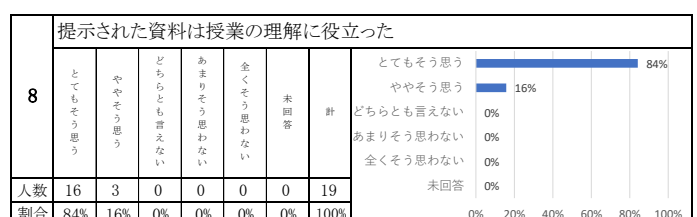
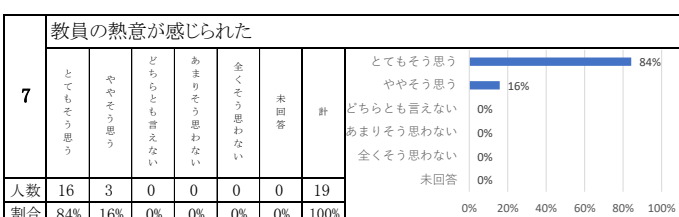
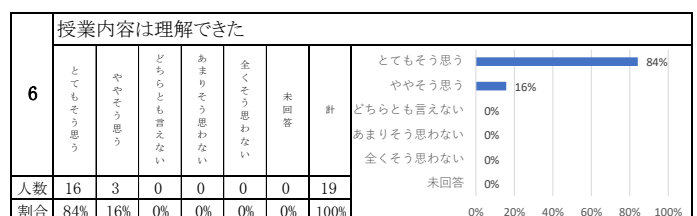
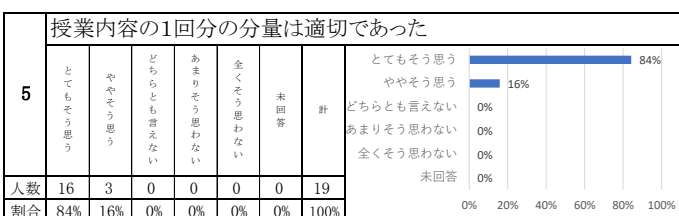
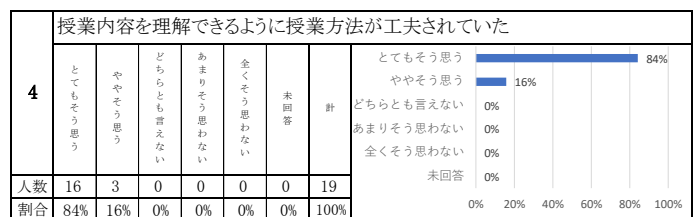
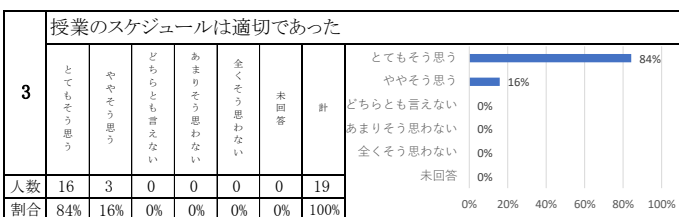
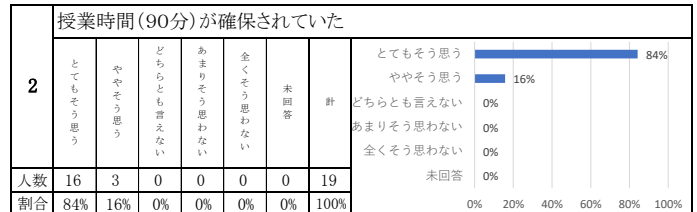
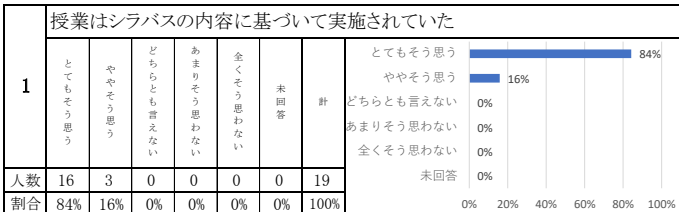
科目： 公衆衛生看護学方法論Ⅱ

履修者	19
回答者	19
回答率	100.0%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

地域の健康課題の解決のためには、住民との協働やネットワークづくりが不可欠です。今後もアクティブ・ラーニングを取り入れ、公衆衛生看護学実習での実践に活かすことができるような授業運営に取り組んでいきたいと考えています。

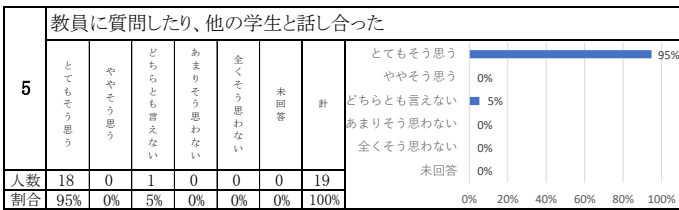
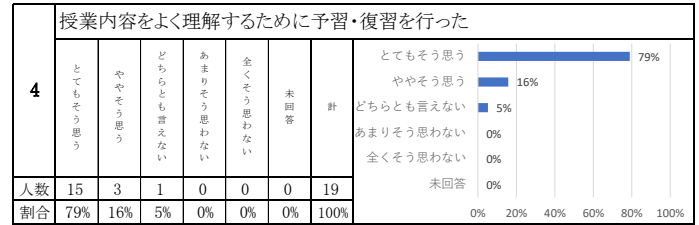
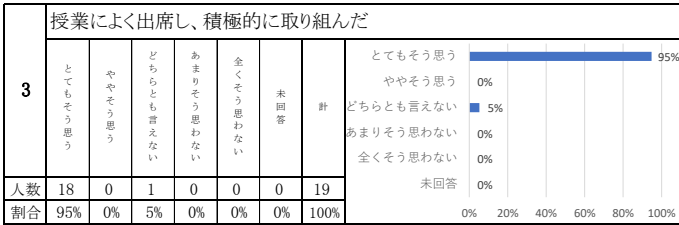
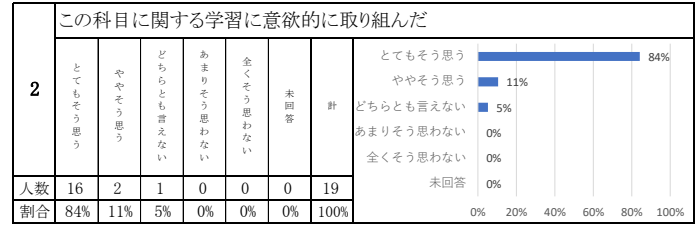
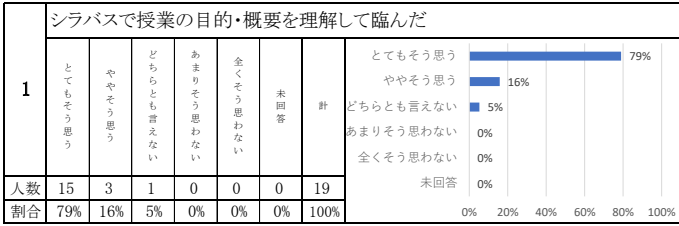
令和6年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 4 期: 前期

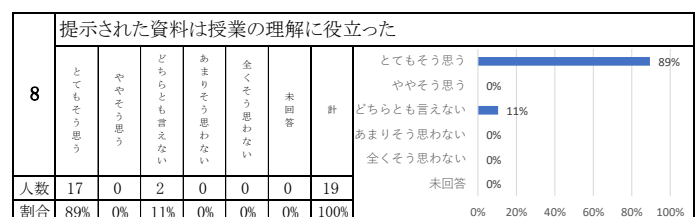
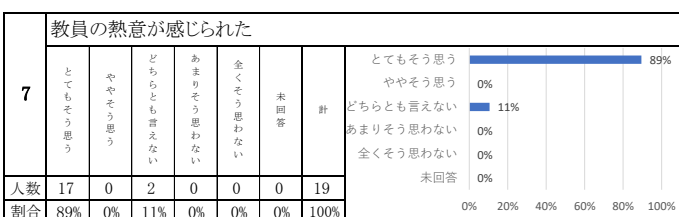
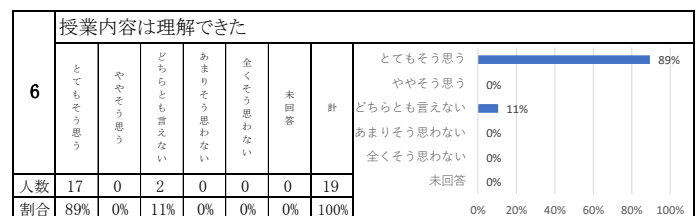
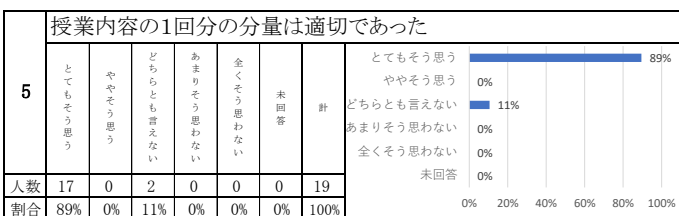
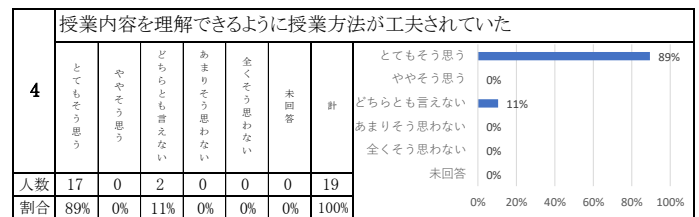
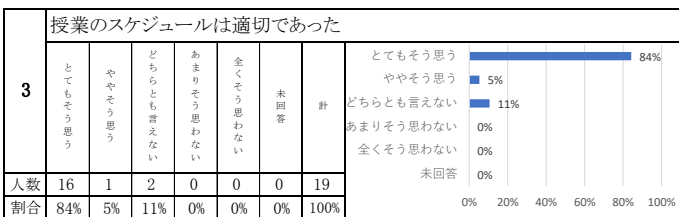
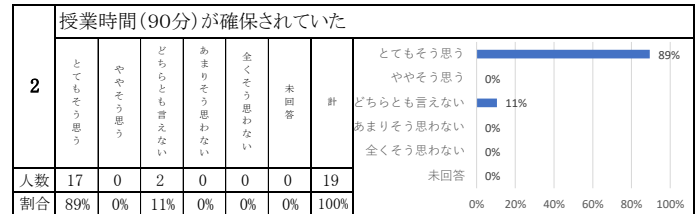
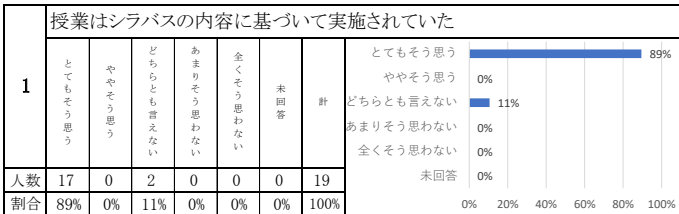
科目: 公衆衛生看護活動論 I

履修者	19
回答者	19
回答率	100.0%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

授業評価へのご協力をありがとうございます。
限られた時間でボリュームのある内容でしたが、皆さん意欲的に学習に取り組まれていたと思います。主に市町村での活動内容になりますので、実習でさらに学びを深めていってください。

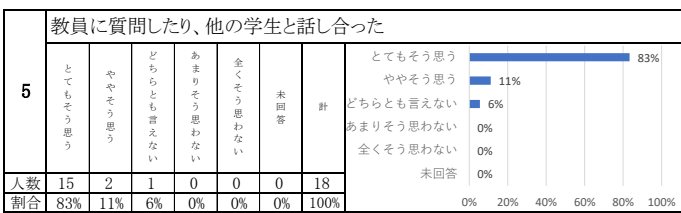
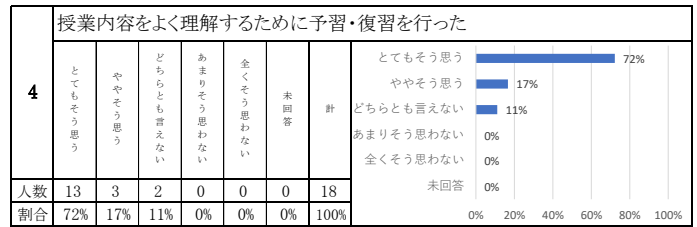
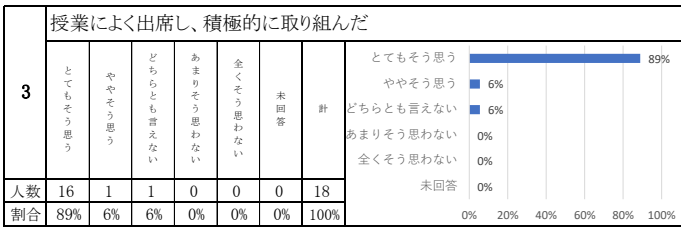
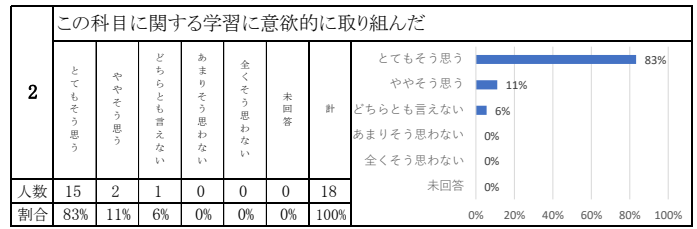
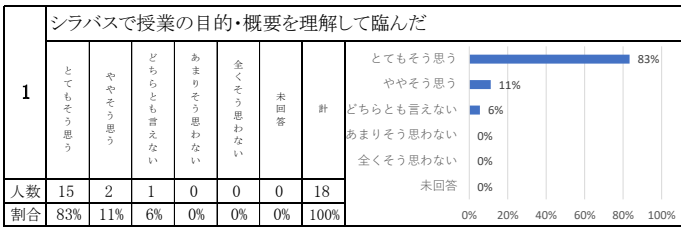
令和6年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年： 4 期： 前期

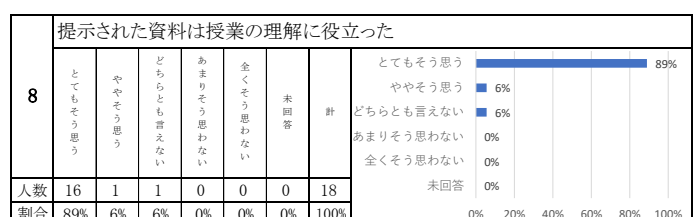
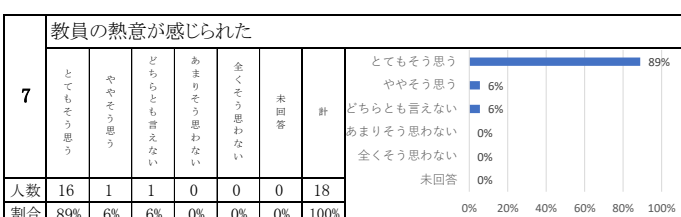
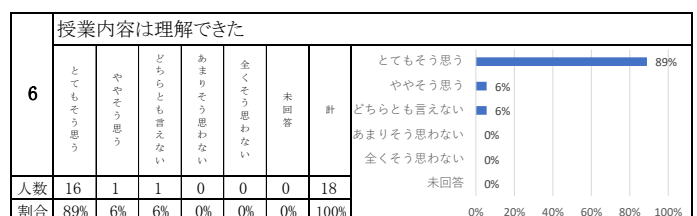
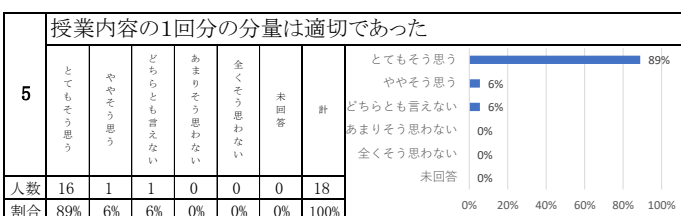
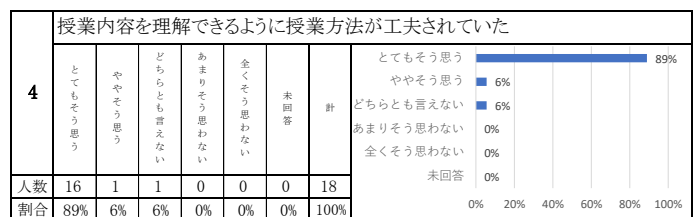
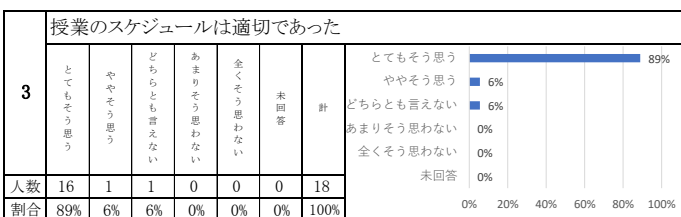
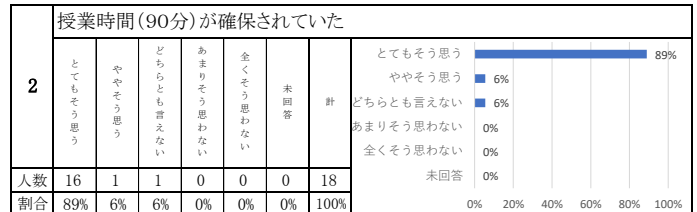
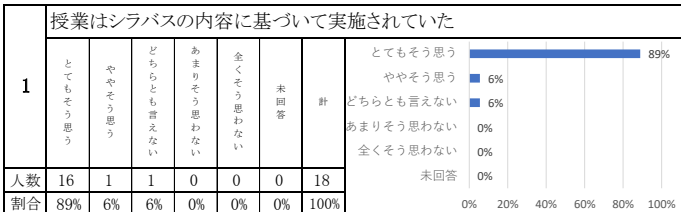
科目： 公衆衛生看護活動論Ⅱ

履修者	19
回答者	18
回答率	94.7%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

障害や難病など、地域で健康課題を抱えながら生活する人々を理解するために、今後も当事者の語りを取り入れながら、公衆衛生看護活動の展開方法や意義が理解できるよう双方向的な授業運営をしていきたいと考えています。

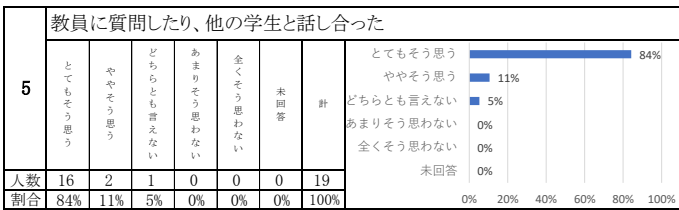
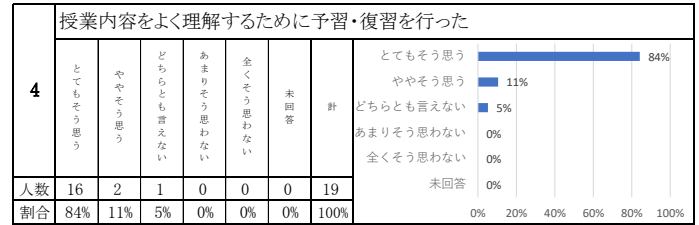
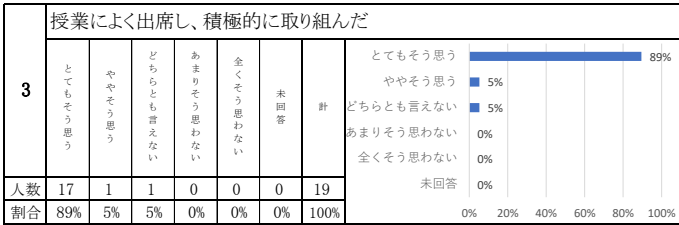
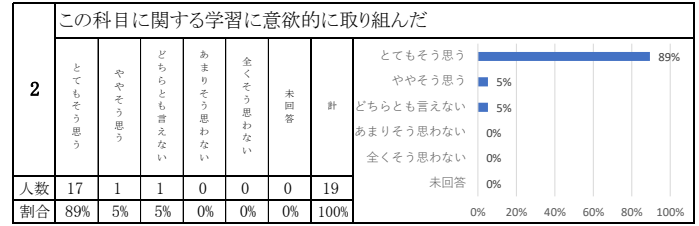
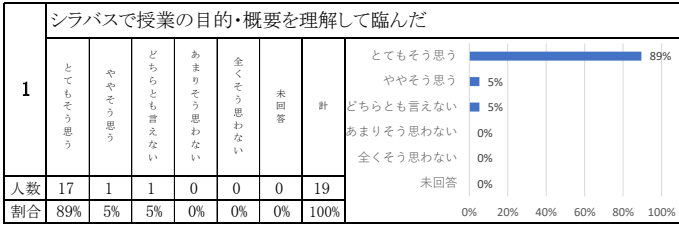
令和6年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年： 4 期： 前期

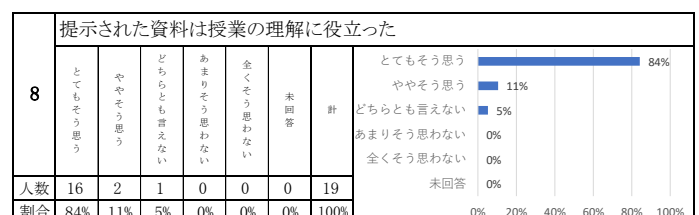
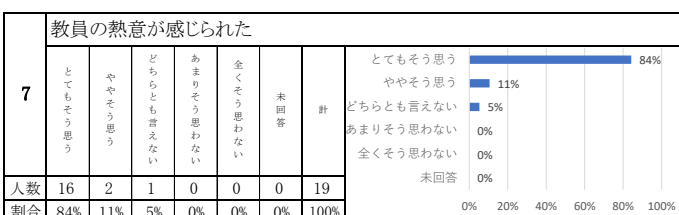
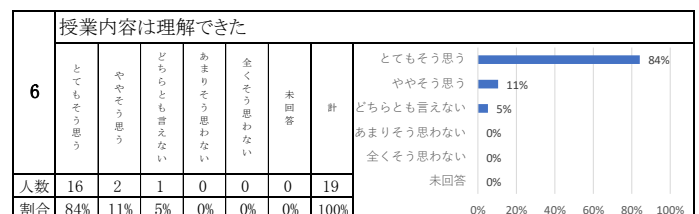
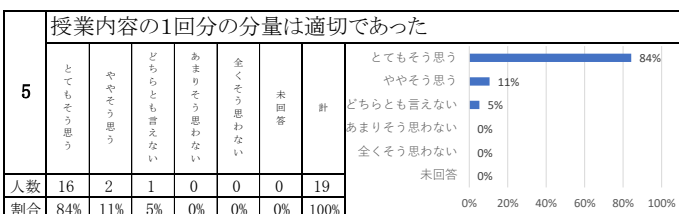
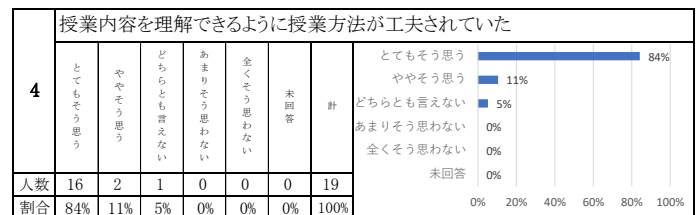
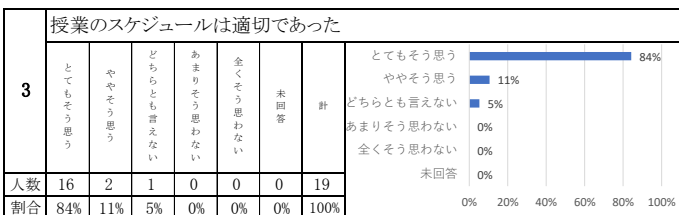
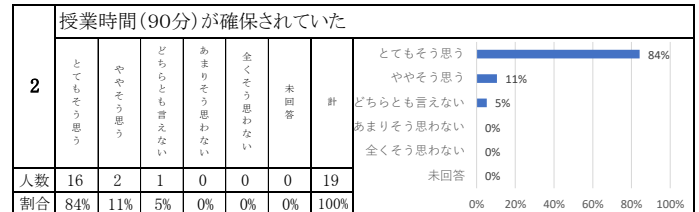
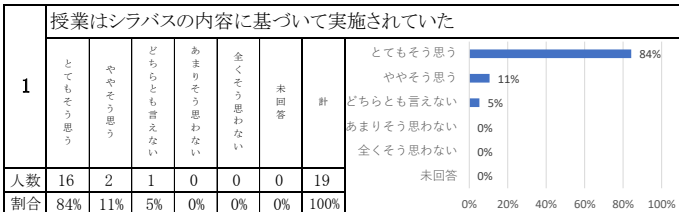
科目： 公衆衛生看護活動論Ⅲ

履修者	19
回答者	19
回答率	100.0%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

授業評価へのご協力をありがとうございます。
学校保健や産業保健は今まで自分たちが対象として経験してきたこと、そしてこれから対象として経験する内容にもなります。今後も関心を持っていただけたらと思います。

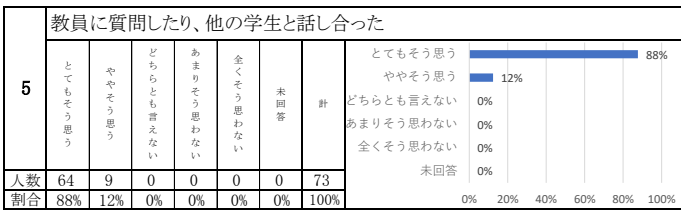
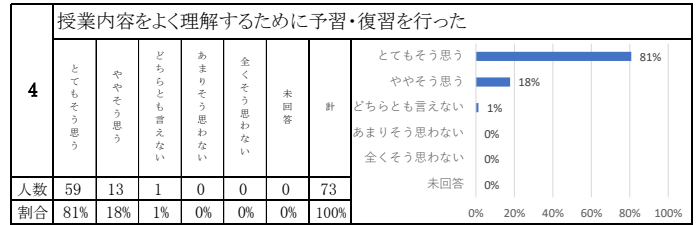
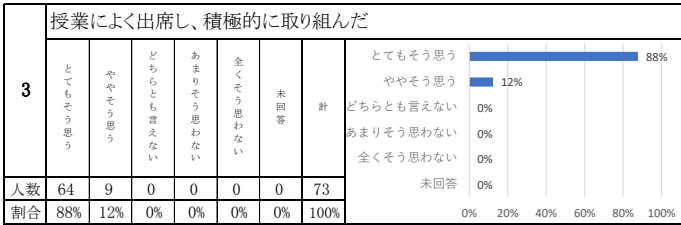
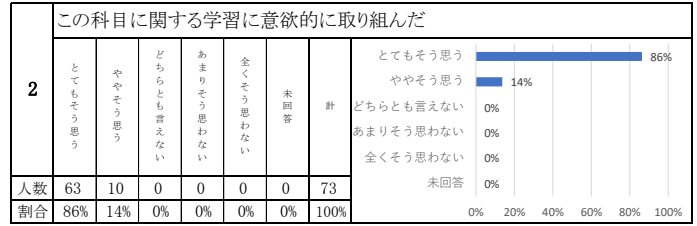
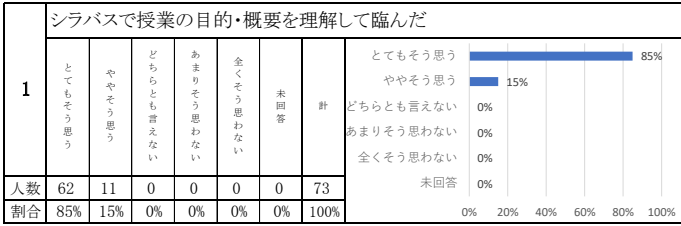
令和6年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年： 4 期： 前期

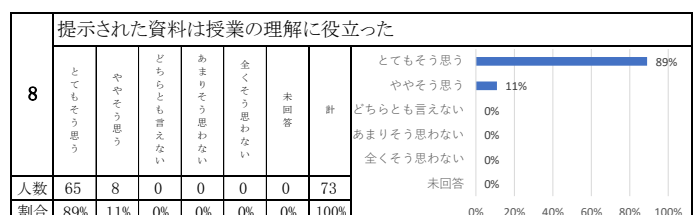
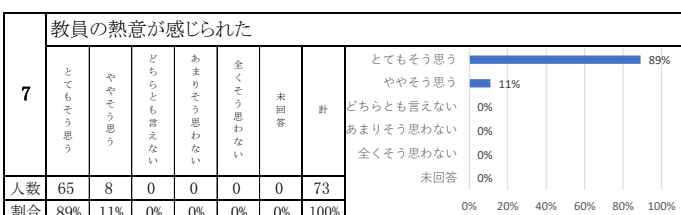
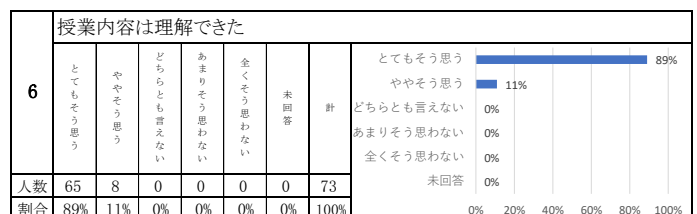
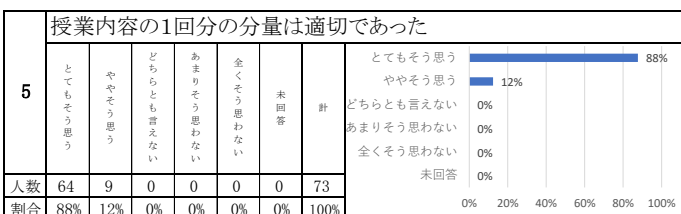
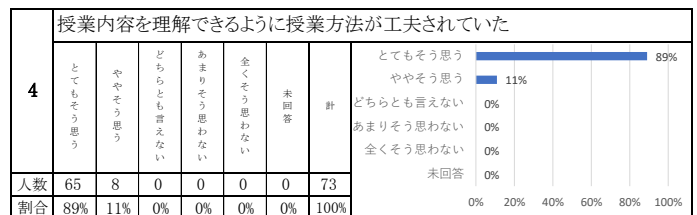
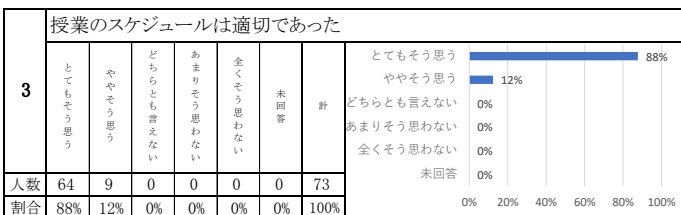
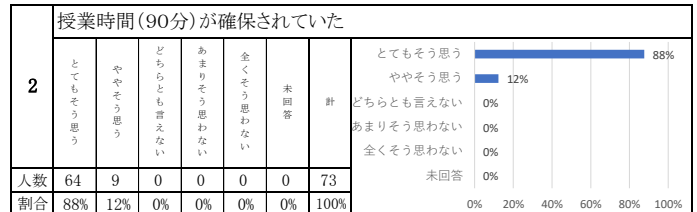
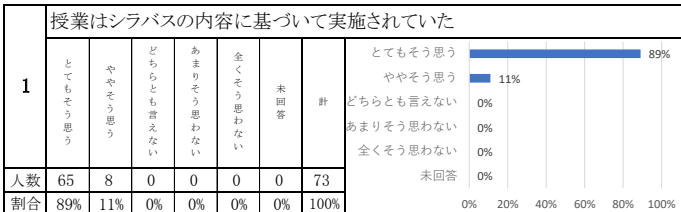
科目： 看護の統合と実践IV

履修者	82
回答者	73
回答率	89.0%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

概ね好評でした。シミュレーションやゲーム等を多く入れたので、医療安全の必要性について理解につながったと思います。次年度も継続していきたいです。

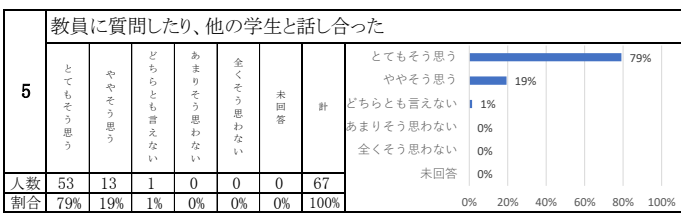
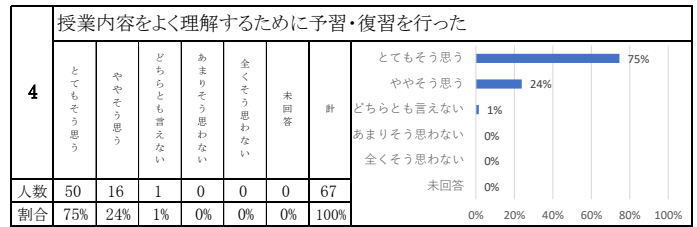
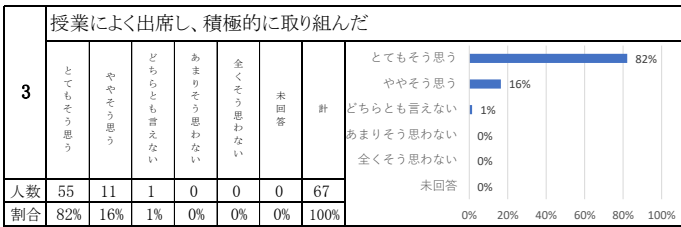
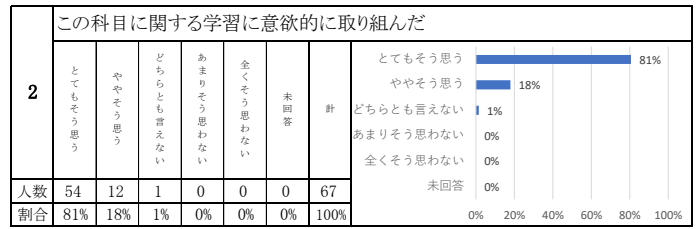
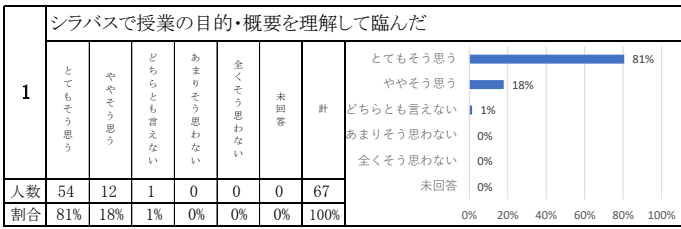
令和6年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 4 期: 前期

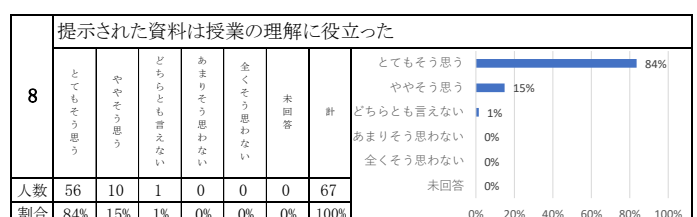
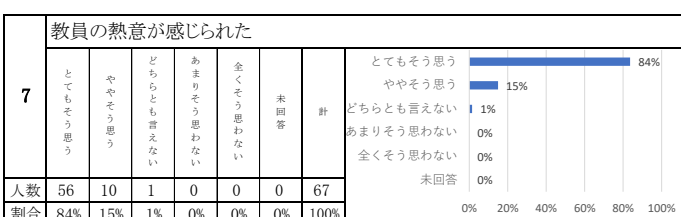
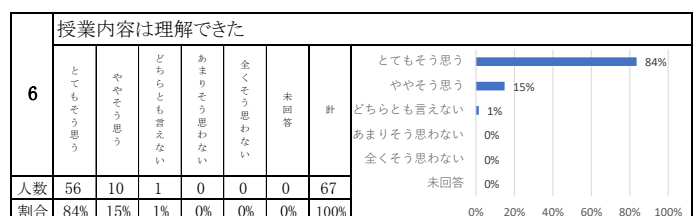
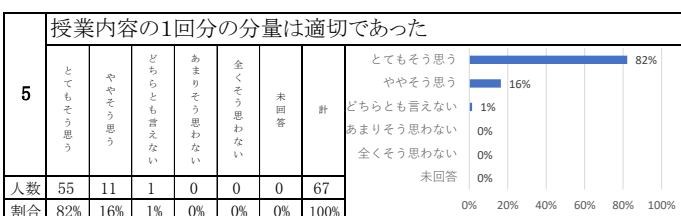
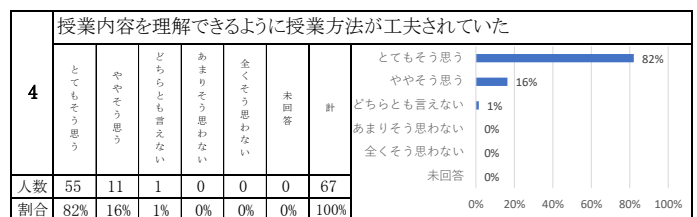
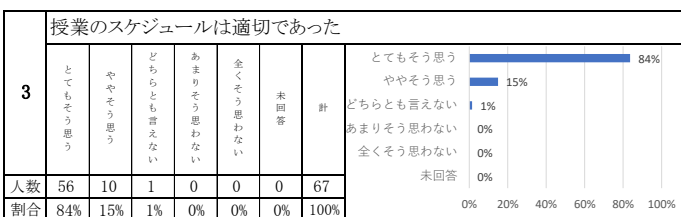
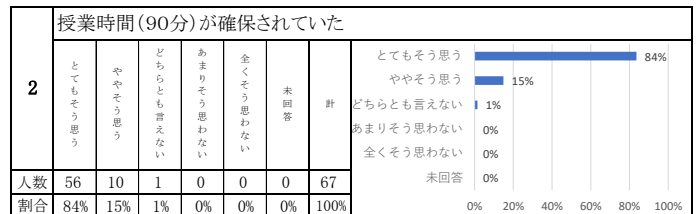
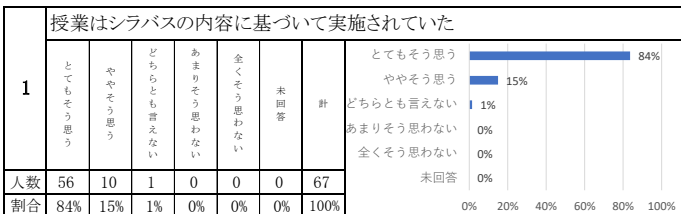
科目: 看護管理学

履修者	104
回答者	67
回答率	64.4%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

概ね好評で、わかりやすいという評価でした。読み間違いや誤字によって混乱した、という回答がありましたので、講義資料等の見直しと読み間違いに留意していきたいです。

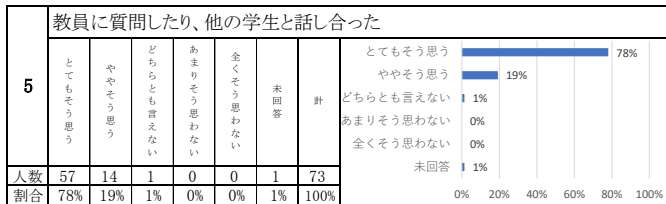
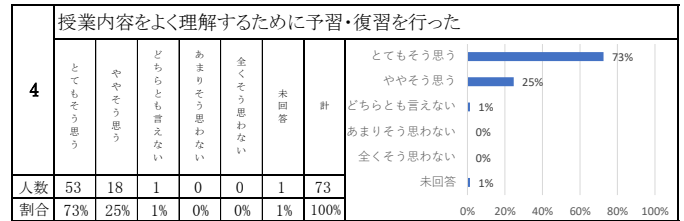
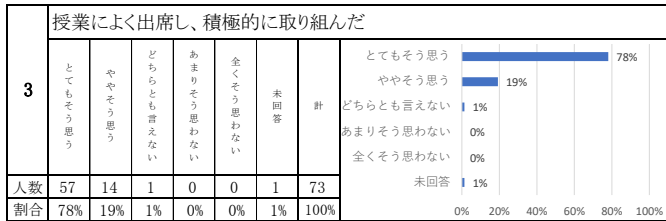
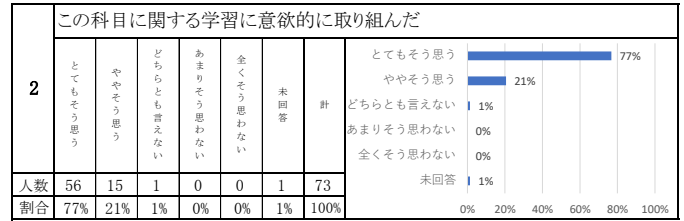
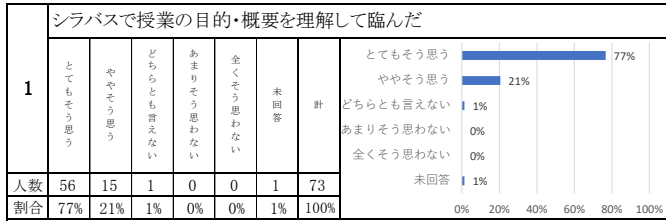
令和6年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 4 期: 前期

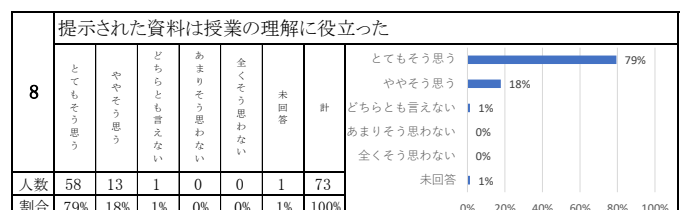
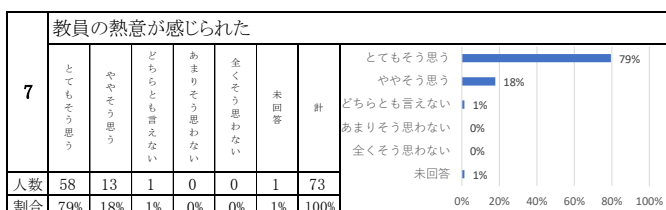
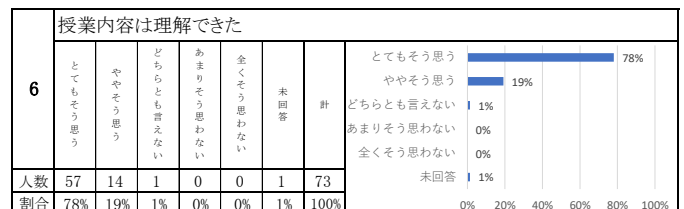
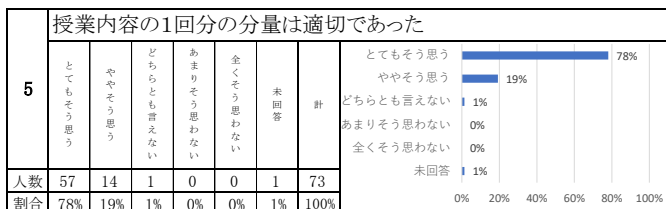
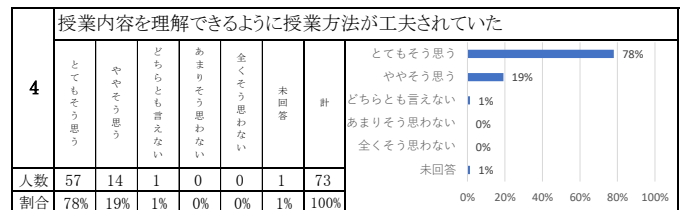
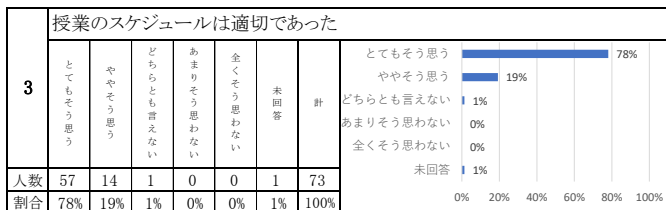
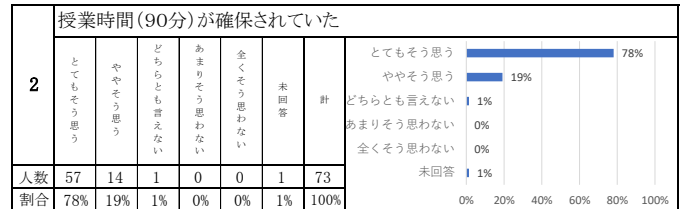
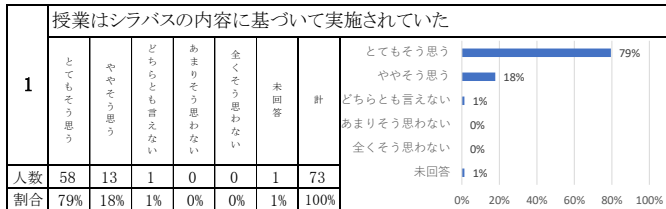
科目: 看護倫理

履修者	82
回答者	73
回答率	89.0%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

履修お疲れ様でした。回を重ねるごとに上達していく皆さんの姿が楽しく見えました。ディベートの準備時間や実施時間についてご希望がありました。今後、学生がより取り組みやすく、かつ学びを共有しやすくなるよう検討します。

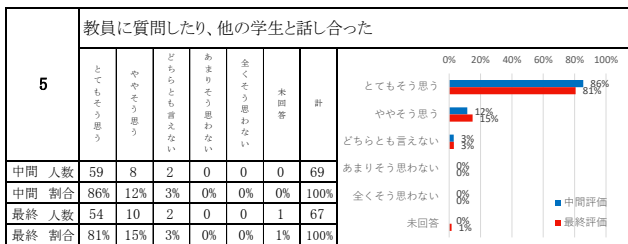
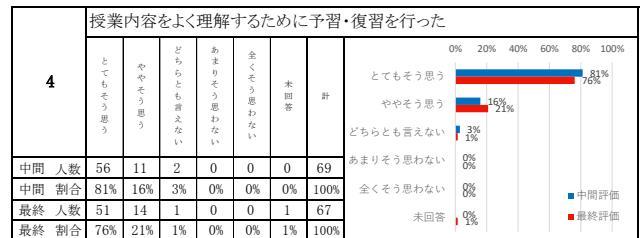
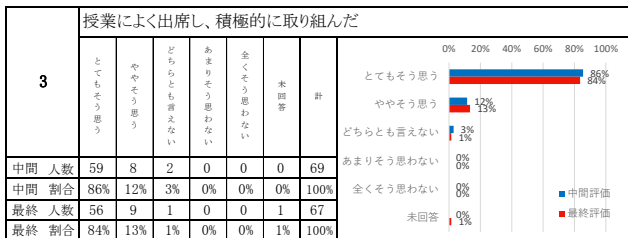
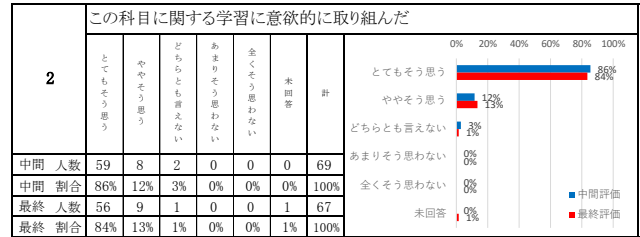
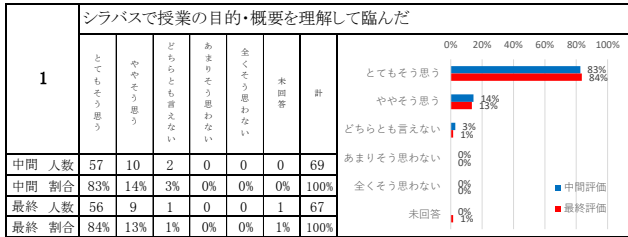
令和6年度 授業評価(講義) 集計結果【比較】

学年: 4 期: 前期

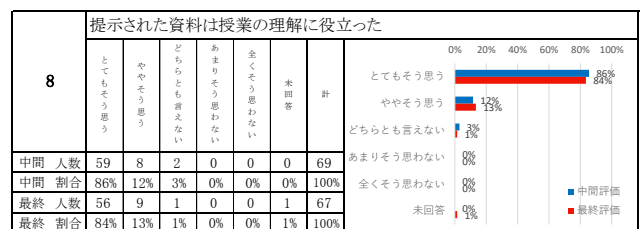
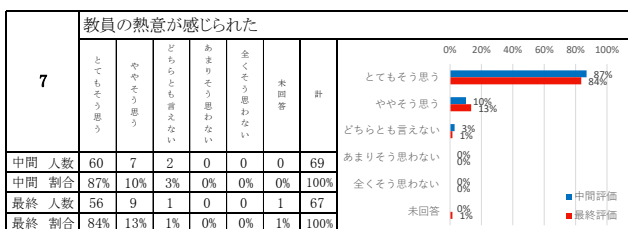
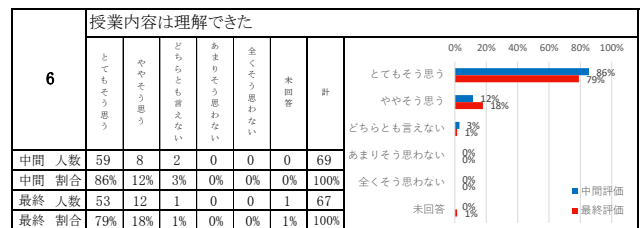
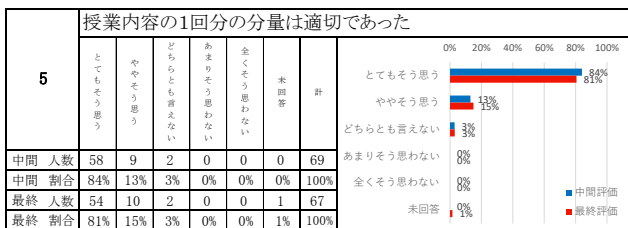
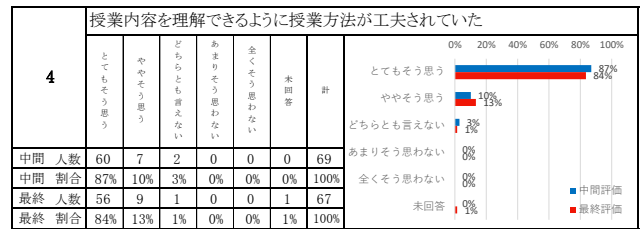
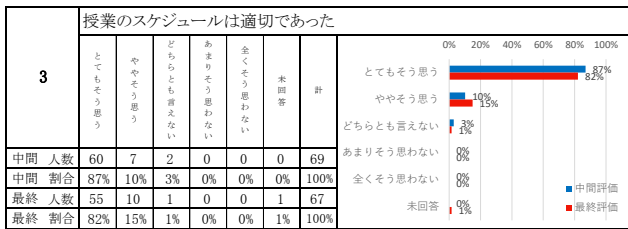
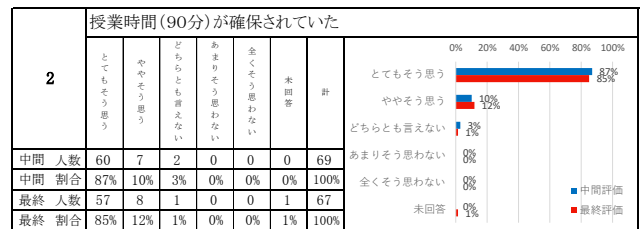
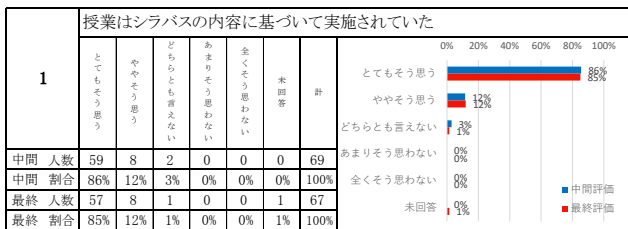
科目: 基礎看護学特講

履修者	82	
回答者	中間	69
	最終	67
回答率	中間	84.1%
	最終	81.7%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

概ね良い評価をいただきました。一部印刷の関係で資料が見にくかったとのコメントがありましたので、資料作成の際には留意していきます。

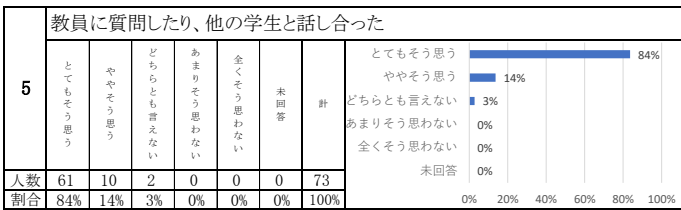
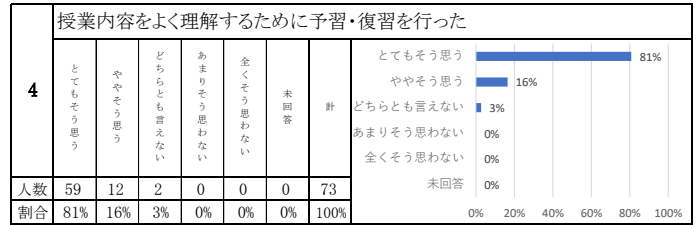
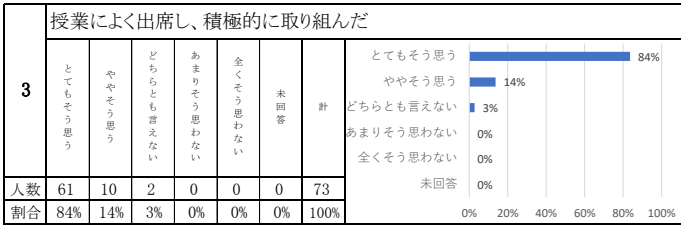
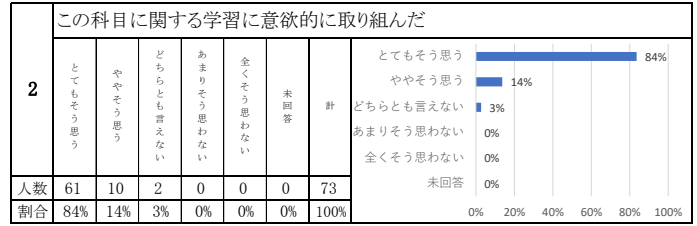
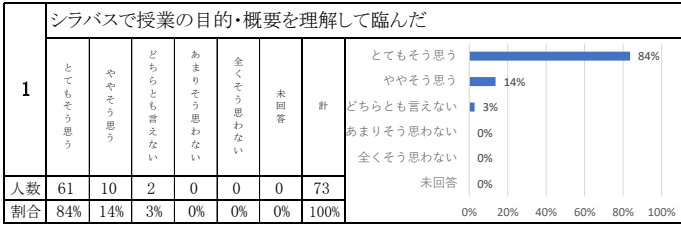
令和6年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 4 期: 前期

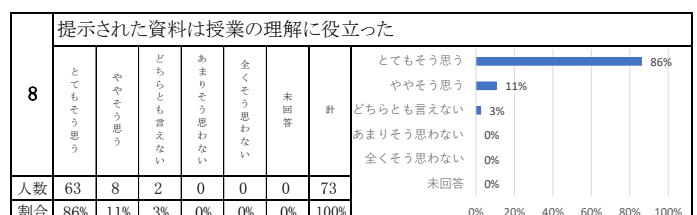
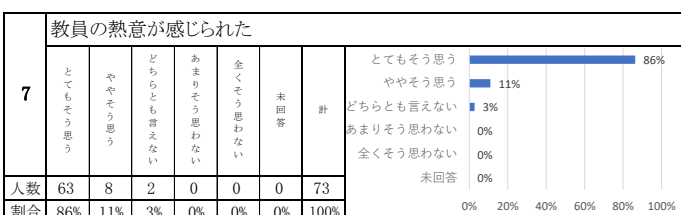
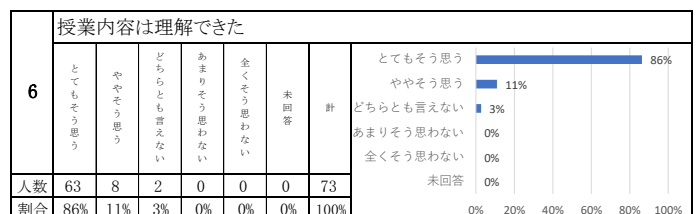
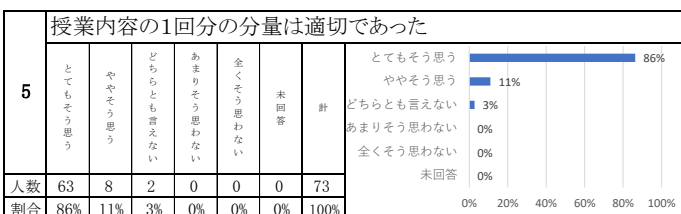
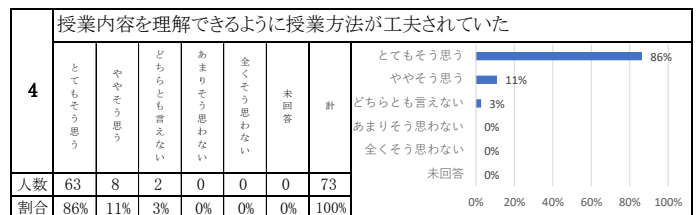
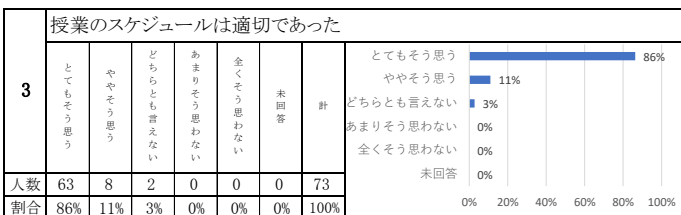
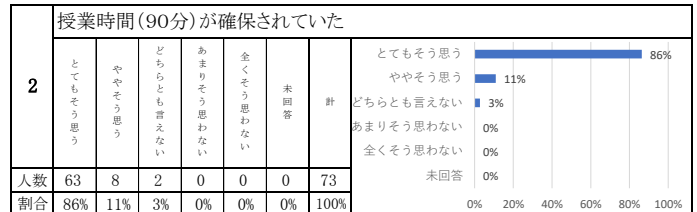
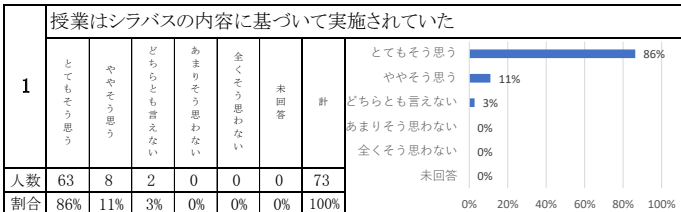
科目: 災害看護論Ⅱ

履修者	82
回答者	73
回答率	89.0%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

災害看護に興味を持ってグループワークや演習に、皆さん積極的に取り組んでいたと感じます。西村先生の遠隔での特別講演も熱心に聞き、興味・関心を持って頂けたと思います。また、将来、赤十字の看護師として、この授業で学んだことを活かせるように、今後も実践的な授業内容に向けて工夫していきたいと思っています。

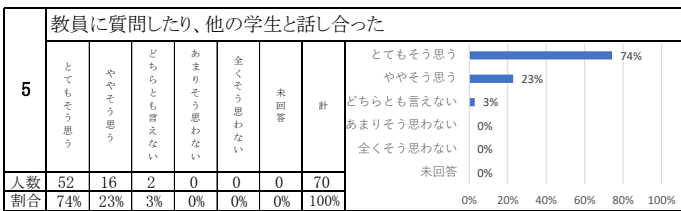
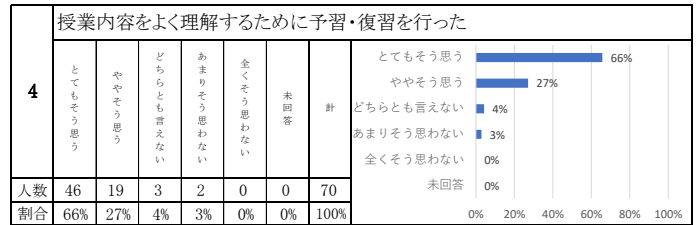
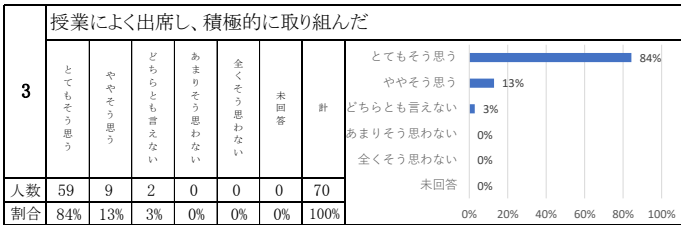
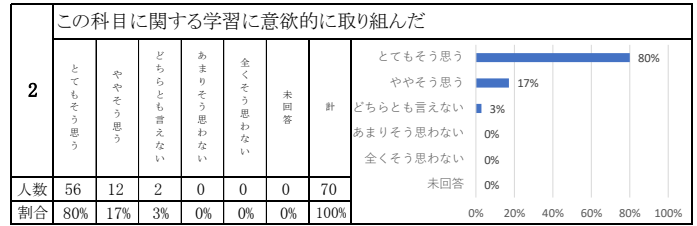
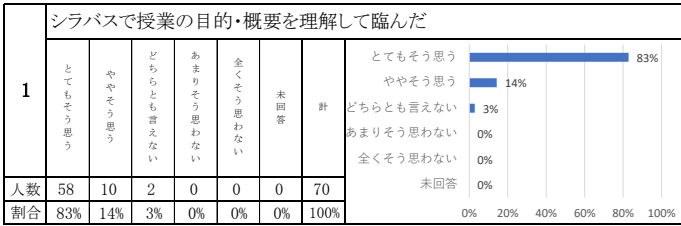
令和6年度 授業評価(講義) 集計結果【最終】

学年: 4 期: 前期

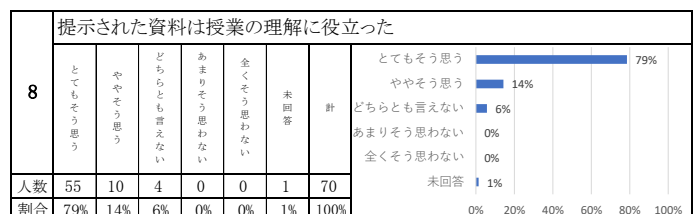
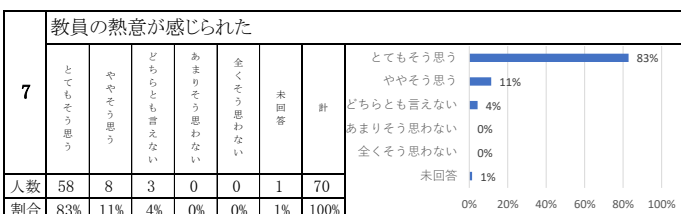
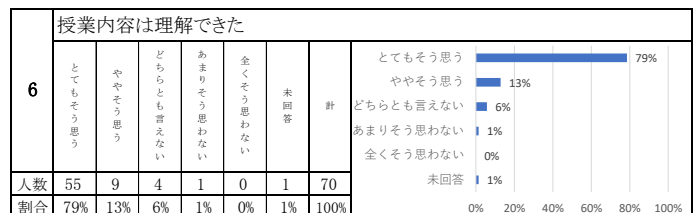
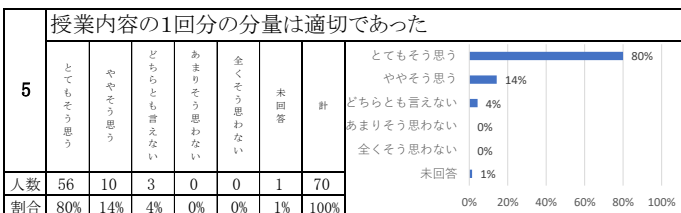
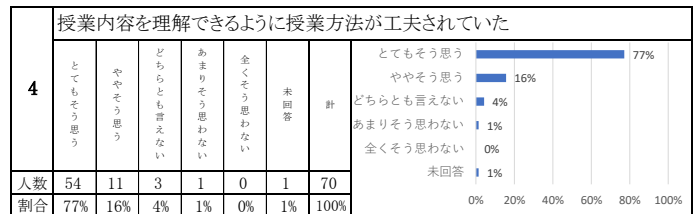
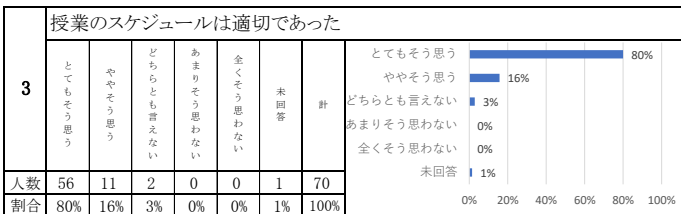
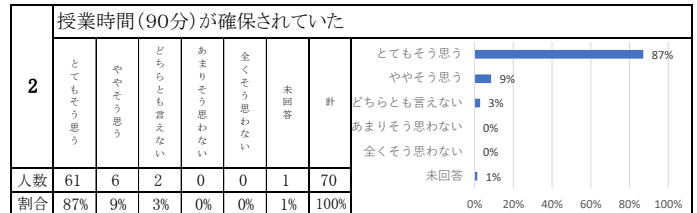
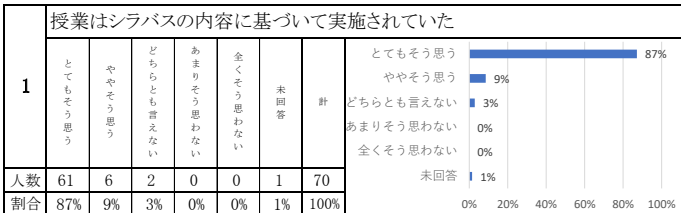
科目: 国際保健学

履修者	82
回答者	70
回答率	85.4%

I. 学習への取り組みについて



II. 内容及び進め方について



教員コメント

授業改善アンケートへのご協力、ありがとうございました。学生の皆様が、授業に熱心に参加し、意欲的に課題に取り組んで下さったことを嬉しく思います。国際保健学の授業は、遠い国の出来事で馴染みが薄いかもかもしれませんが、SDGsの学びでご説明したとおり、社会はグローバル化しており、地球的な規模で課題を検討していく必要があります。皆様が赤十字の看護大学を卒業され、看護の仕事に携われた後のキャリア形成に役立てて頂きたい、そして地域の看護から国際保健まで、常に幅広い視野を持って、人々の健康を守るために活躍して頂きたいとの願いをこめて授業に臨みました。授業で用いる資料の共有など、皆様が学習しやすい方法をさらに工夫して行きたいと思っております。