

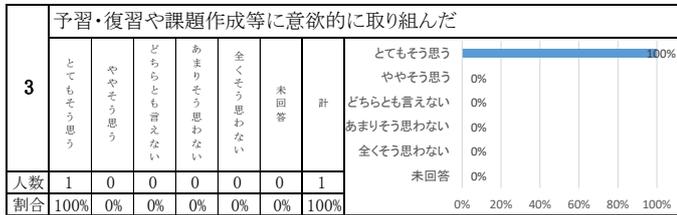
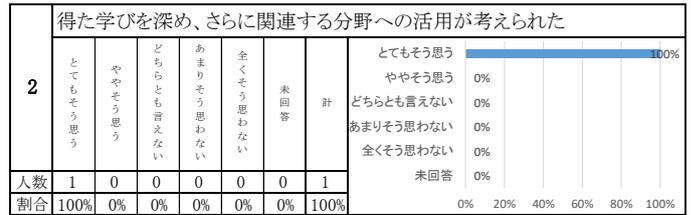
令和2年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 基盤看護学分野 期: 後期

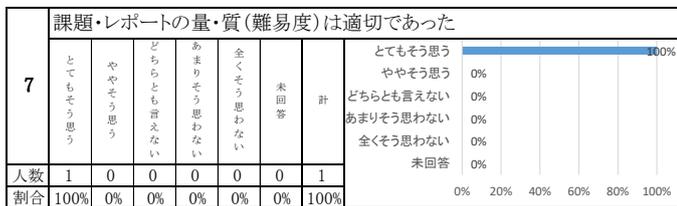
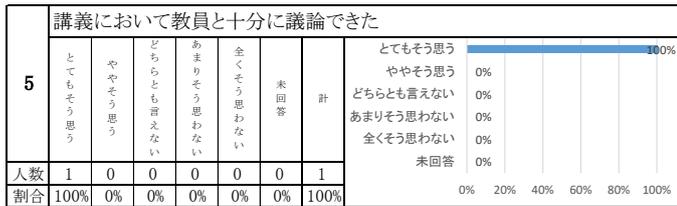
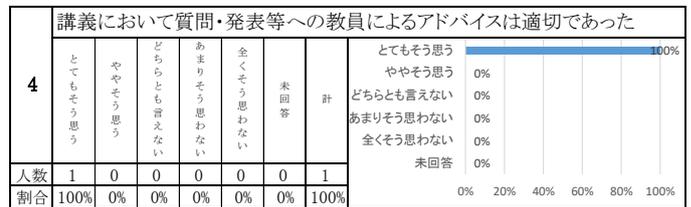
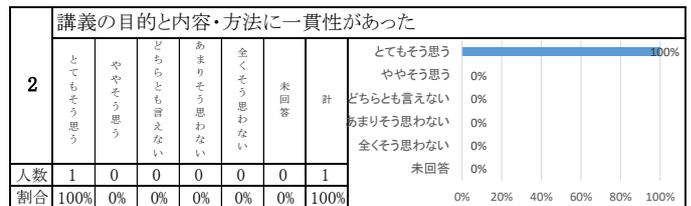
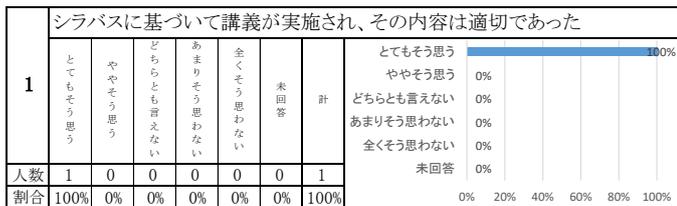
科目: 看護管理学特講Ⅱ(人的資源管理)

履修者	2
回答者	1
回答率	50.0%

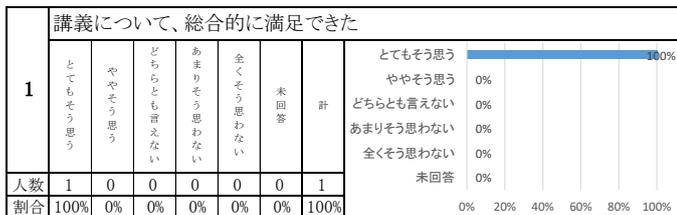
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

(山川) これまでに明らかにされている知見をとおして臨床の看護管理事象をみる繰り返しの中で、たくさんの発見がありました。新たな発見につながる授業になるよう、学生とともに創る授業を目指します。
 (東) 臨床での看護管理の現状から、理論と照らし合わせながら検討できました。これからも臨床に寄与でき共に学びあえる授業になるように努めます。
 (山口) 毎回、刺激的な時間を過ごしました。討議を通して、臨床における人事資源管理の課題が明確になるような授業構築に努めます。

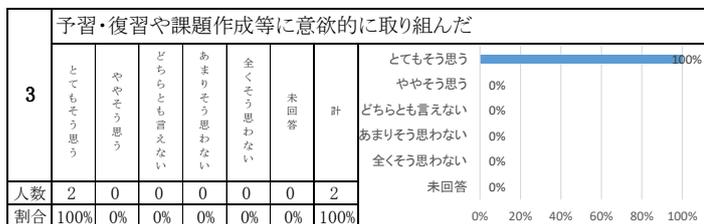
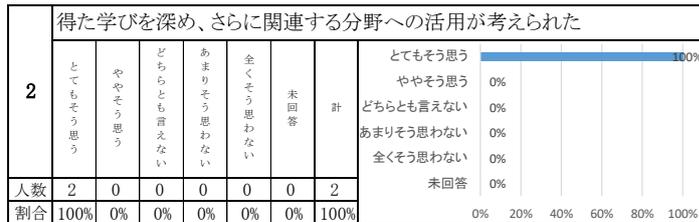
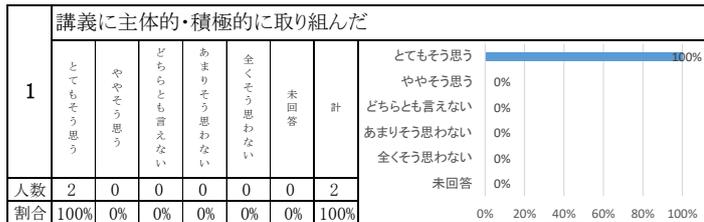
令和2年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 共通科目 期: 後期

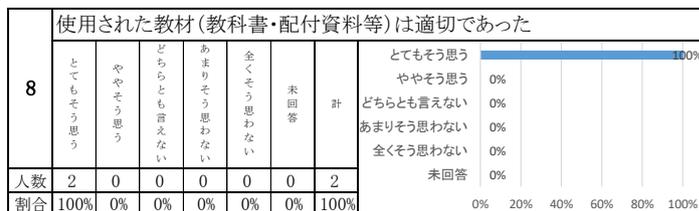
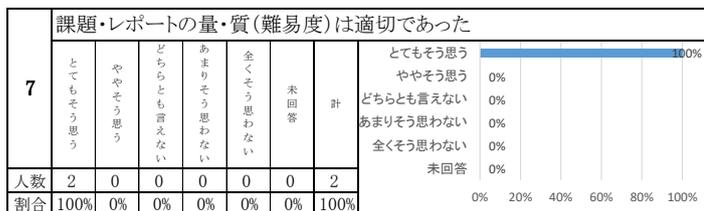
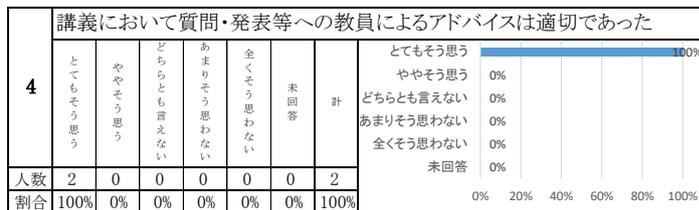
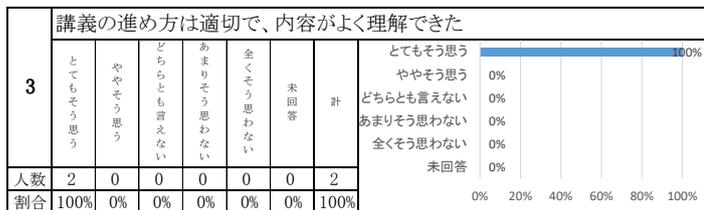
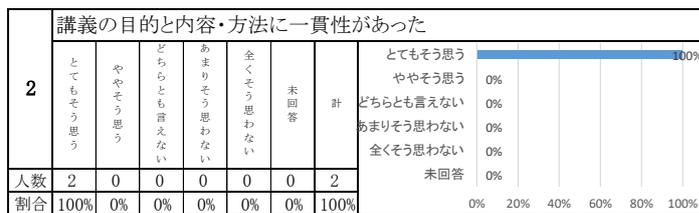
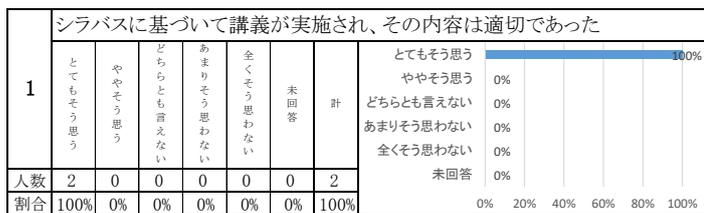
科目: 研究倫理

履修者	2
回答者	2
回答率	100.0%

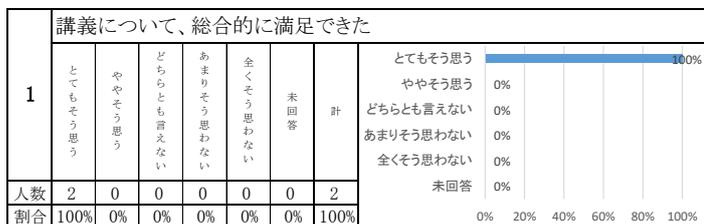
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

履修お疲れ様でした。履修者の方々の看護経験に基づいた議論は情熱があり、私にとっても貴重な経験になりました。学習の成果を今後の研究活動に活かしてください。

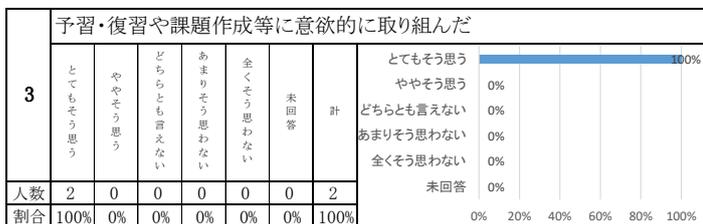
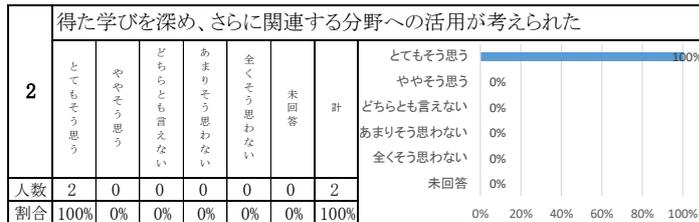
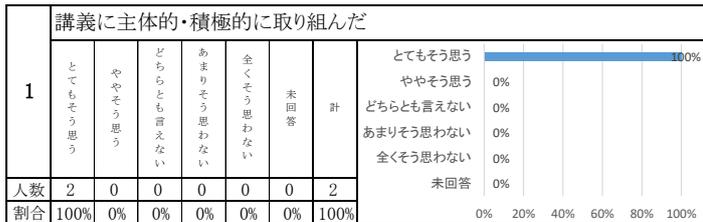
令和2年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 共通科目 期: 後期

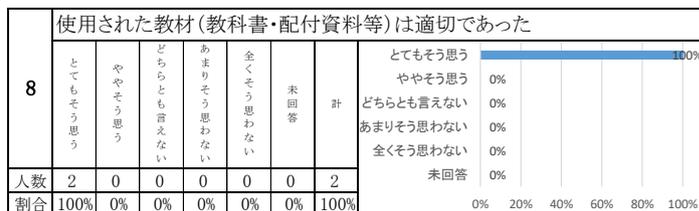
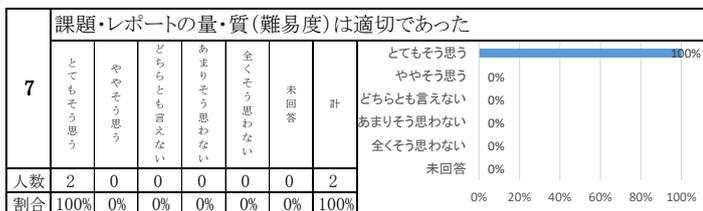
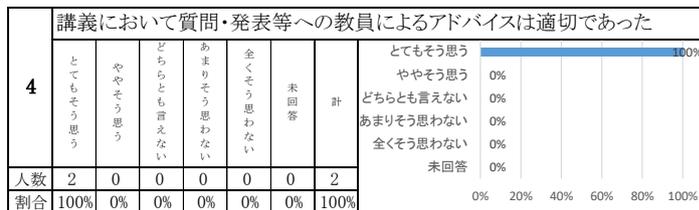
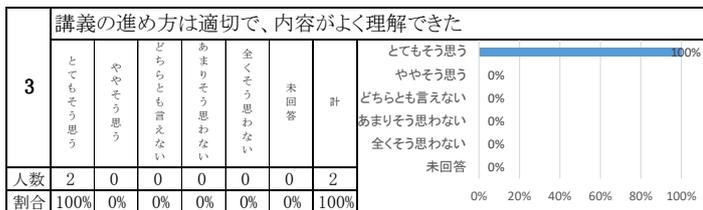
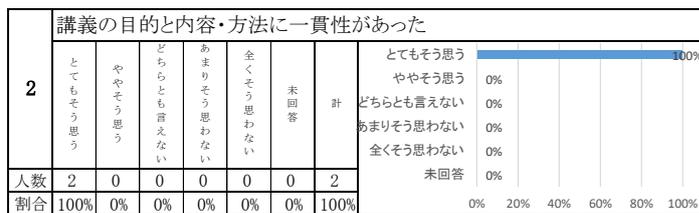
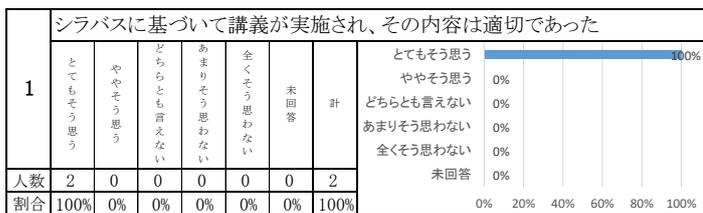
科目: 病態生理学

履修者	2
回答者	2
回答率	100.0%

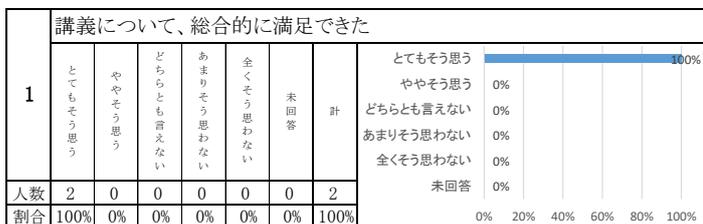
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

各疾患、あるいは症候について病態生理を考察することは、看護の実践を行う上で必須のことです。特に病態が変わっていくときにどのように対応するかを決めるときに病態の理解の有無は対応の成否を決める鍵となります。これからもさまざまな場面で病態生理を振り返る習慣を身に付けてください。

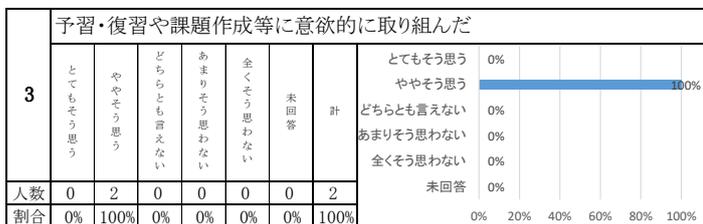
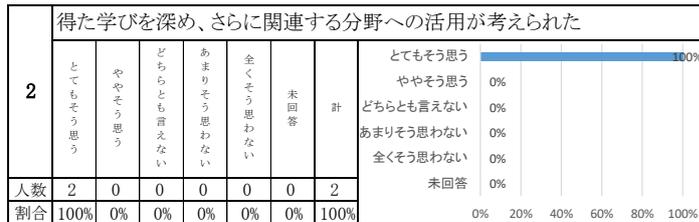
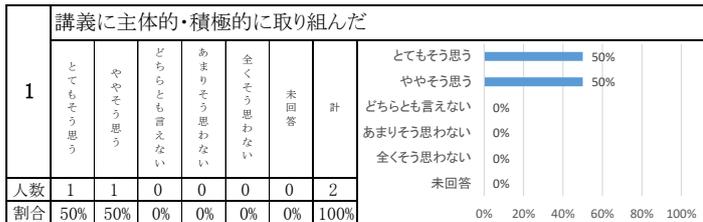
令和2年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 臨床看護学分野 期: 後期

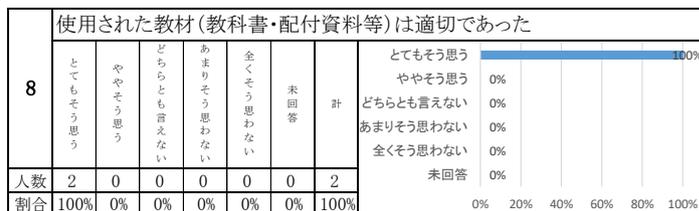
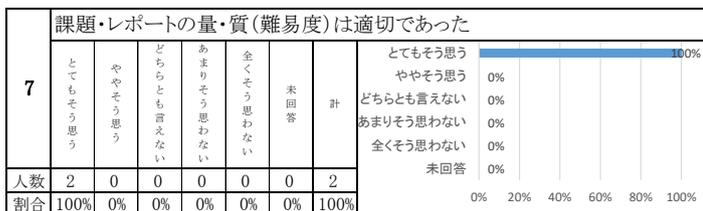
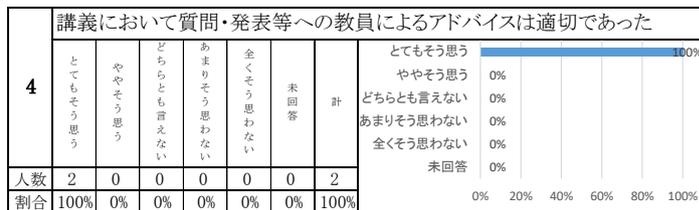
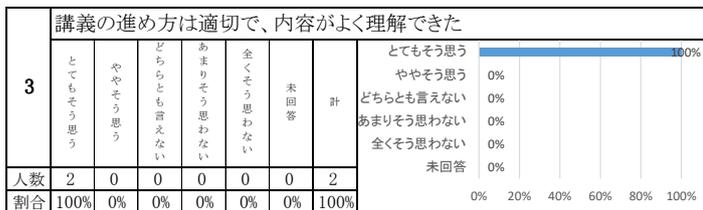
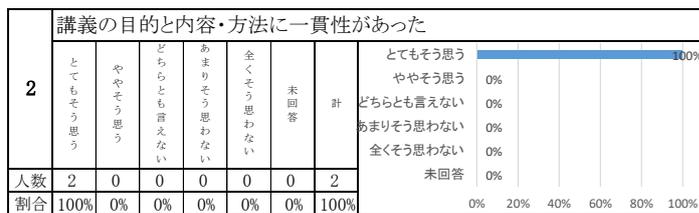
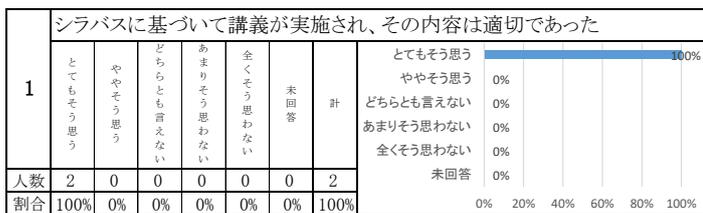
科目: 老年看護学特講Ⅱ(旧カリ)

履修者	3
回答者	2
回答率	66.7%

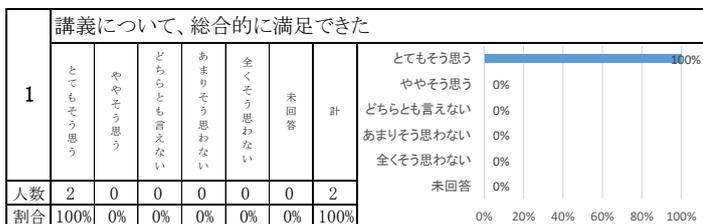
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

授業がすべて終了しないうちから、皆さん方の看護実践の取り組みが変化したことを聞き、とても素晴らしいことだと思いました。私自身も皆さんの取り組みや発言に刺激を受け学ぶところが大きかったです。更なる発展を願います。

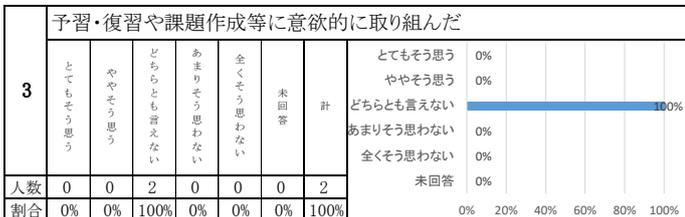
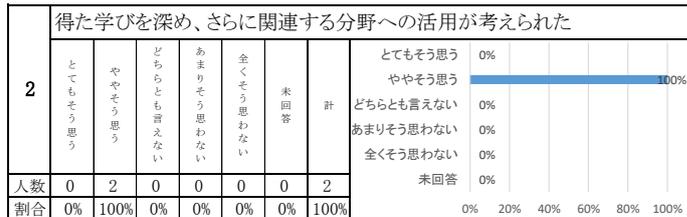
令和2年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 広域看護学分野 期: 後期

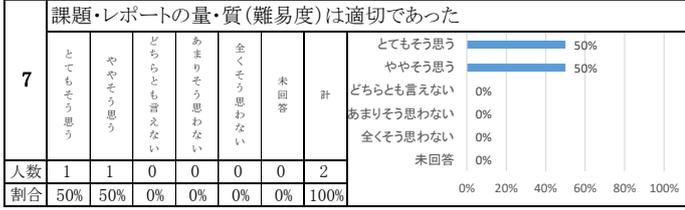
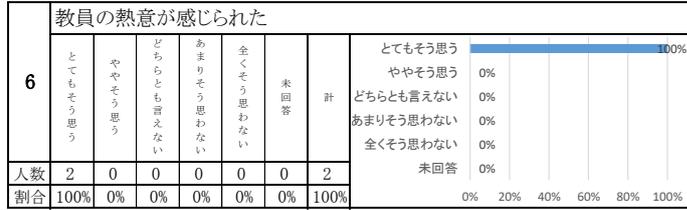
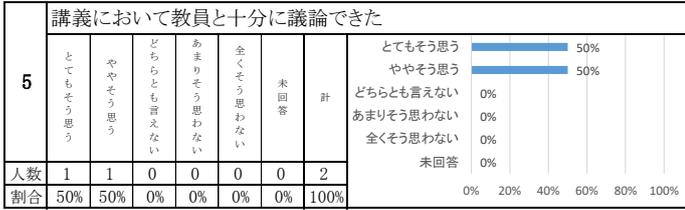
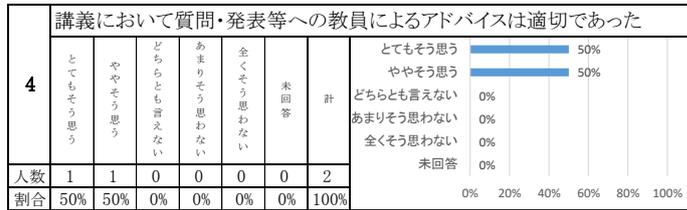
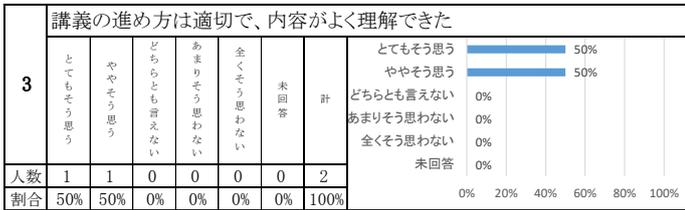
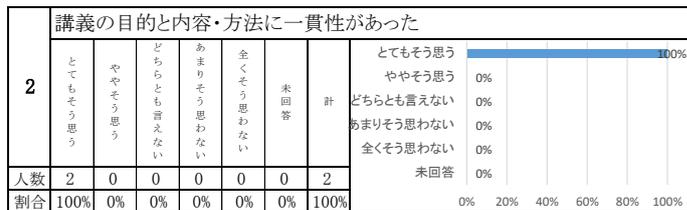
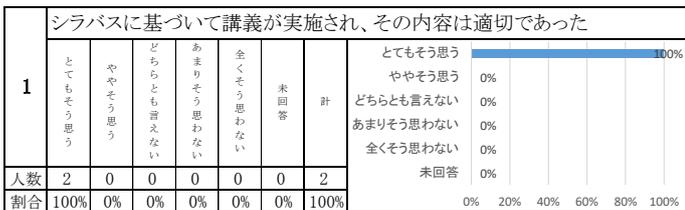
科目: 精神保健看護学特講Ⅳ(旧カリ)

履修者	2
回答者	2
回答率	100.0%

学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

全体的な評価から、授業目標を達成でき、充実した時間になったと受け止めました。様々な分野の教員からの講義を通して、これまでの知識を確認したり、知見を広げることができたと思います。今回学んだことを活かし、精神看護領域のセラピーができるようになることを期待しています。(石崎・佐藤)

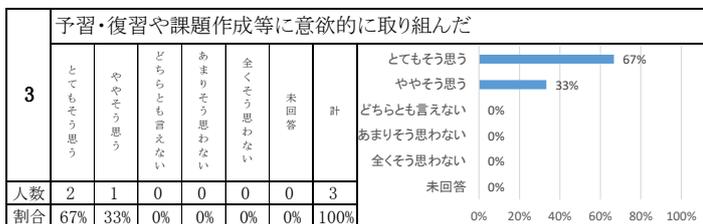
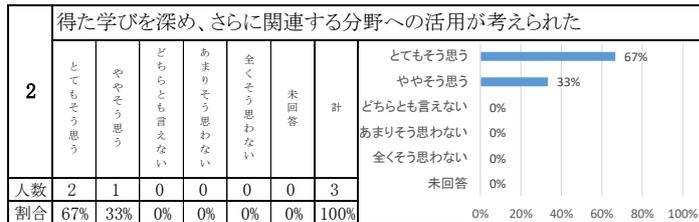
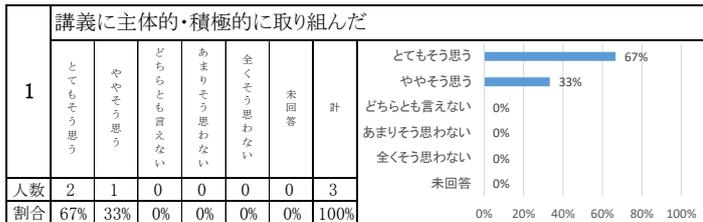
令和2年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 広域看護学分野 期: 後期

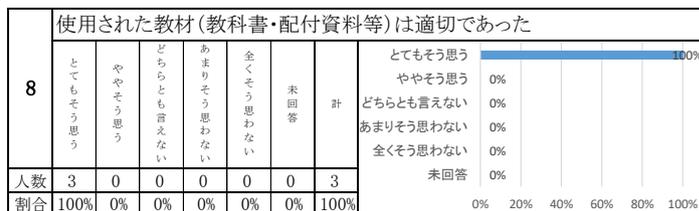
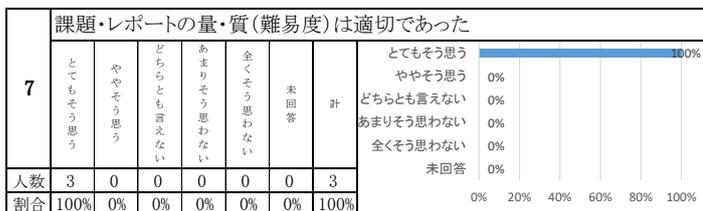
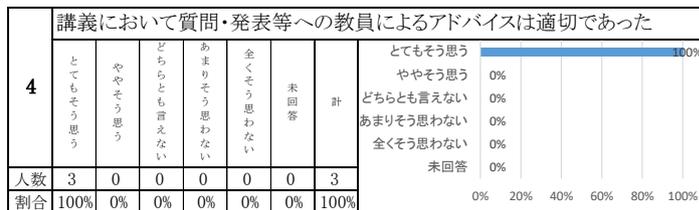
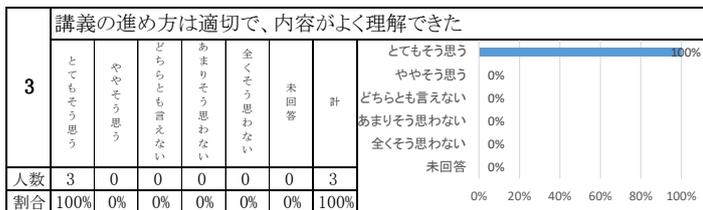
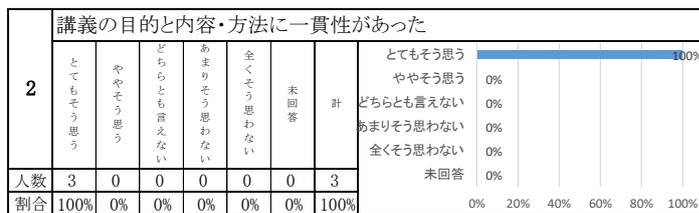
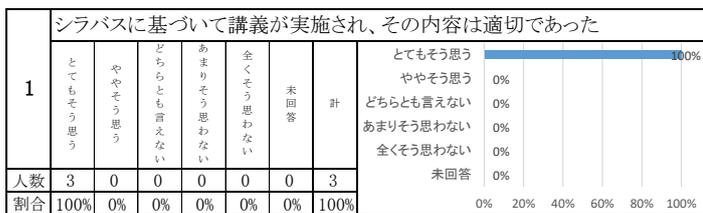
科目: 災害看護学特講Ⅱ(旧カリ)

履修者	4
回答者	3
回答率	75.0%

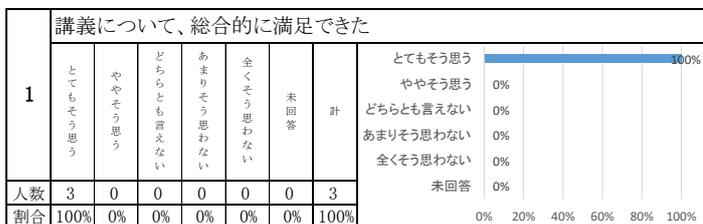
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

国家試験を控えて大変な時期でしたが、皆さん積極的に授業に取り組んでいました。これからも教材の工夫をしながら赤十字の国際活動に興味・関心の持てる授業にしていきたいと思ひます。

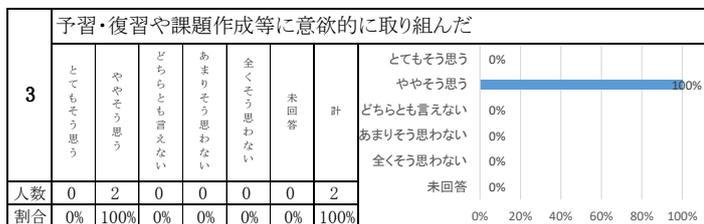
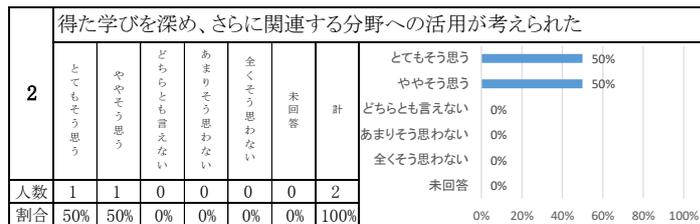
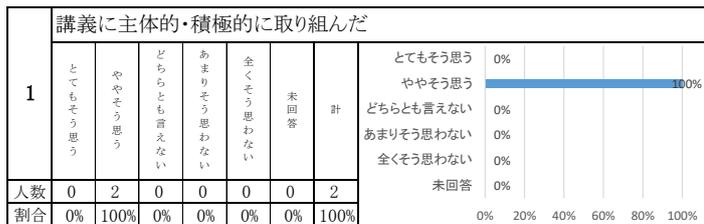
令和2年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 共通選択科目 期: 後期

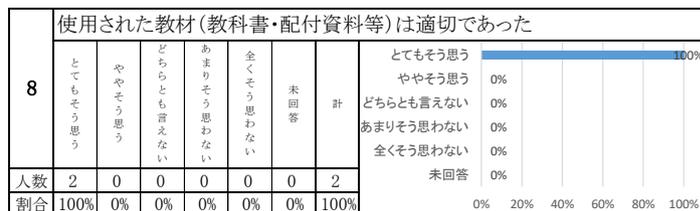
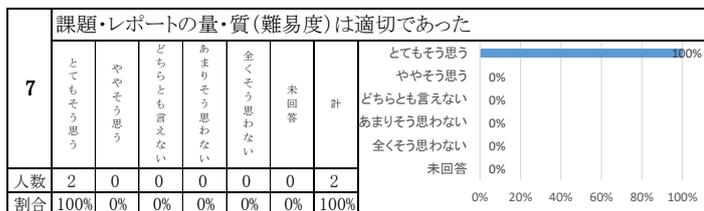
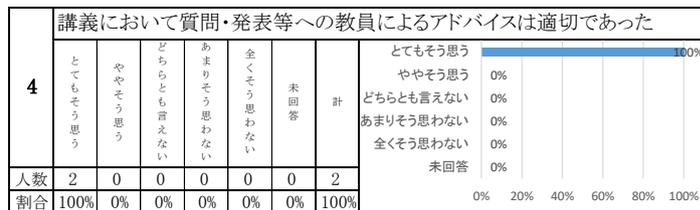
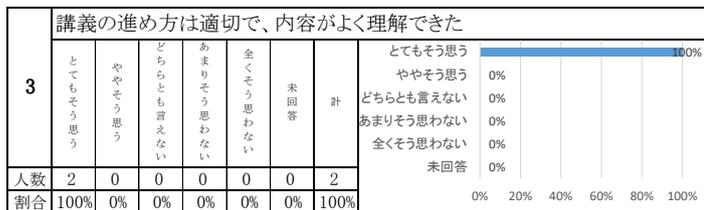
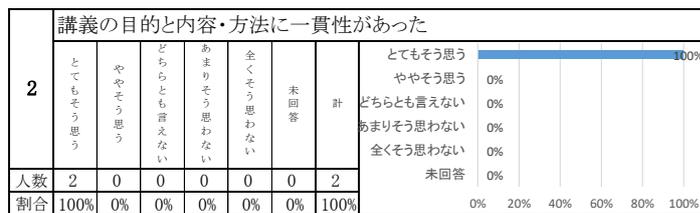
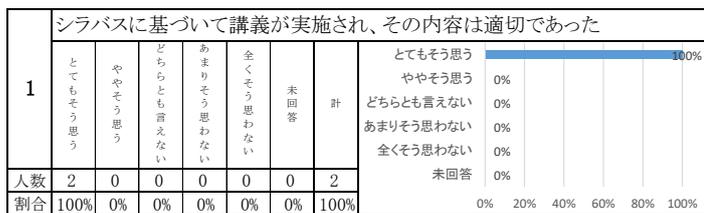
科目: 看護理論(旧カリ)

履修者	3
回答者	2
回答率	66.7%

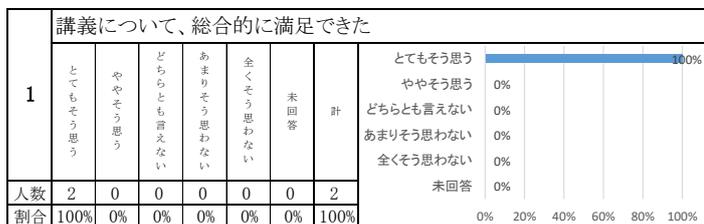
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

皆さん自身が調べ、プレゼンテーションとディスカッションを通して、理論を身近に感じることができたと思います。気になっていた過去の看護実践を理論を用いて分析することで新たな気づきや意味付けができました。これからの看護実践に活かせる授業になるよう工夫していきます。

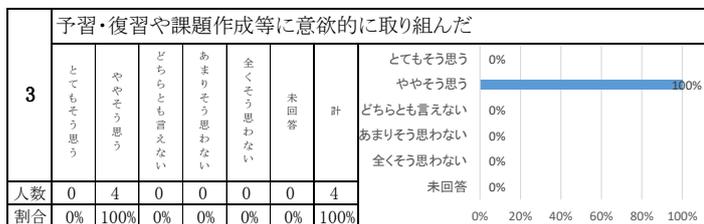
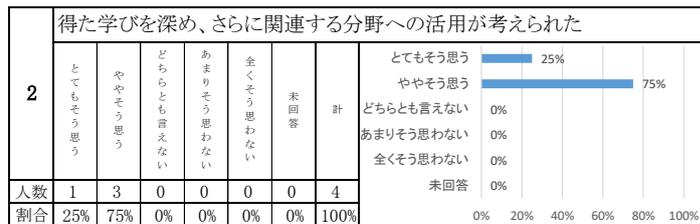
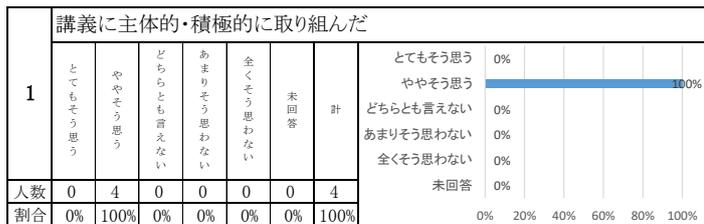
令和2年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 共通選択科目 期: 後期

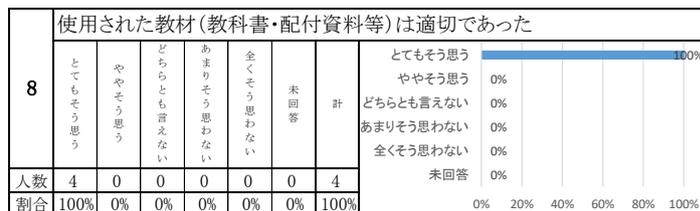
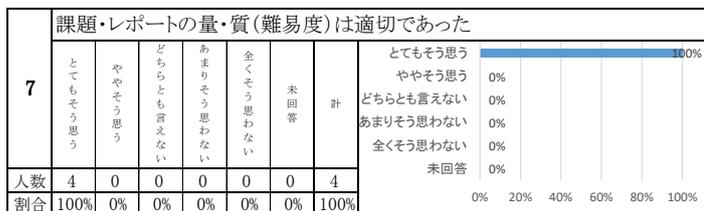
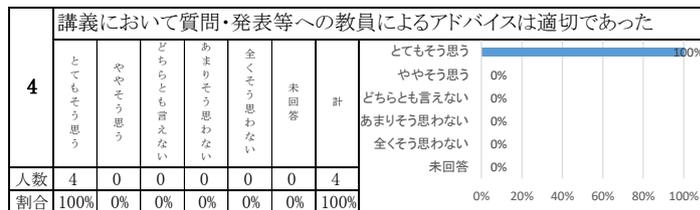
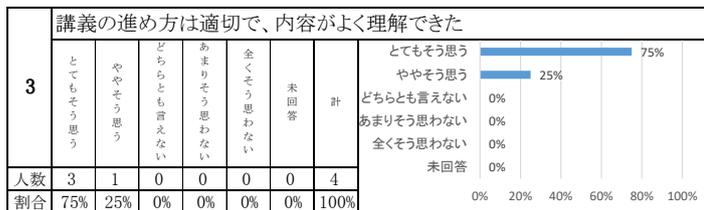
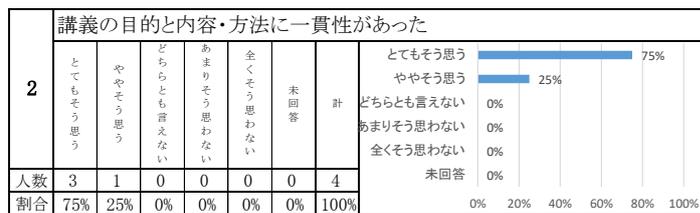
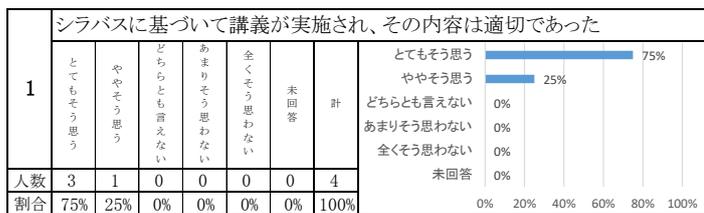
科目: コンサルテーション論(旧カリ)

履修者	5
回答者	4
回答率	80.0%

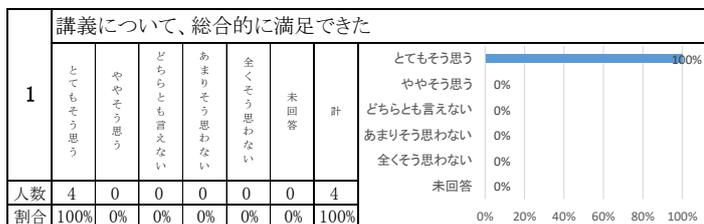
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

コンサルテーションの理論やプロセスを通して、現場の課題を検討しました。豊かな臨床経験と自部署での課題をもとに活発な意見交換ができ、教員も学びや新たな視点を得ることができました。コンサルタントとして職場の改善に寄与されることを期待しています。

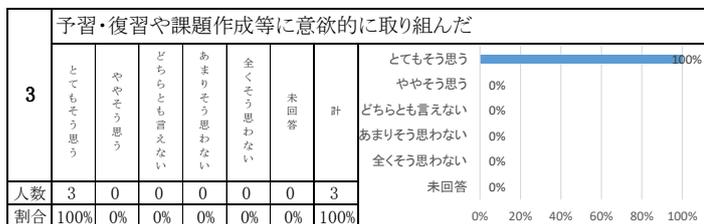
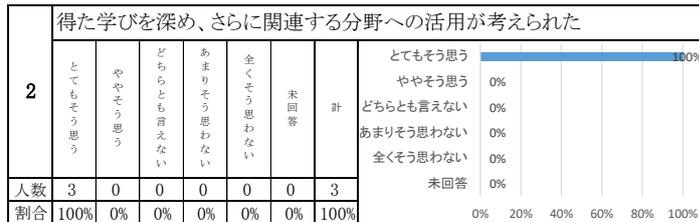
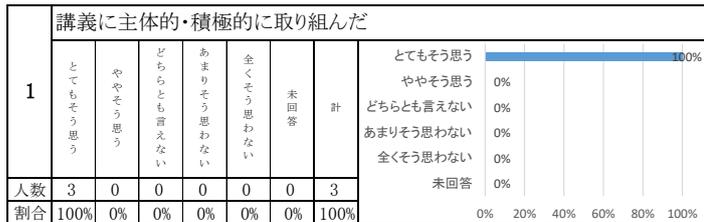
令和2年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 共通選択科目 期: 後期

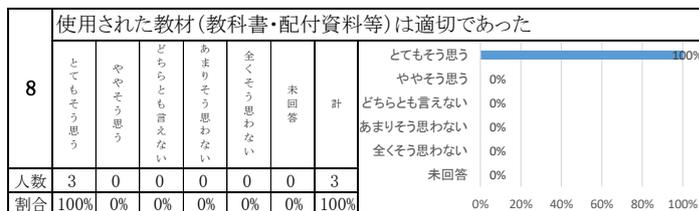
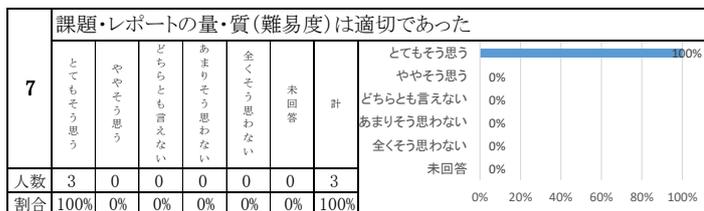
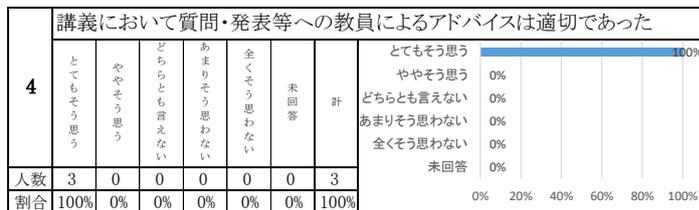
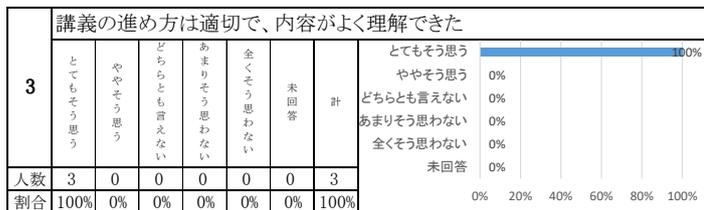
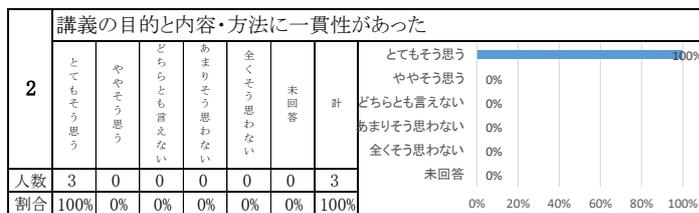
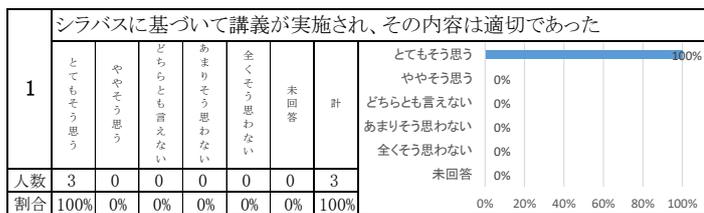
科目: 身体運動科学(旧カリ)

履修者	3
回答者	3
回答率	100.0%

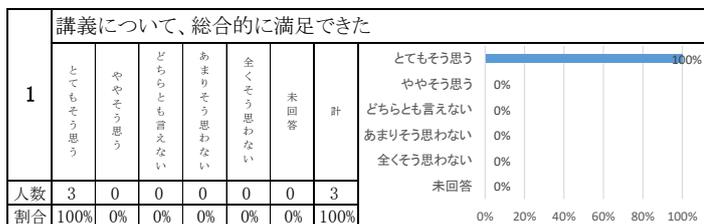
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

高評価を頂き、ありがとうございます。毎回、積極的に講義に参加頂きました。また、質問も多く、講義が活性化しました。身体運動を科学的に捉え、自身の健康増進を含め、医療従事者として多くの人々の健康増進に貢献して頂ければと思っています。

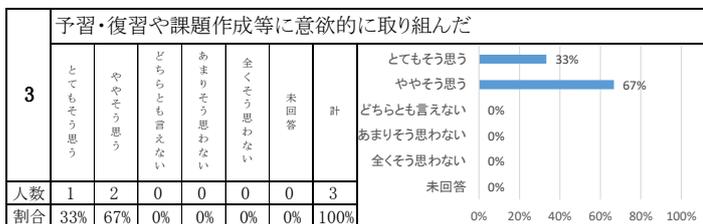
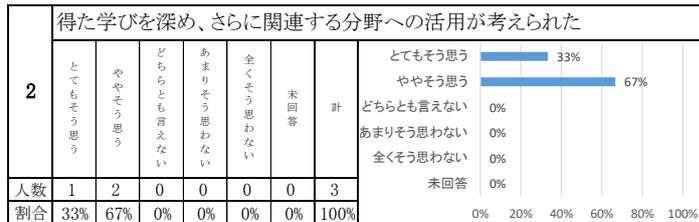
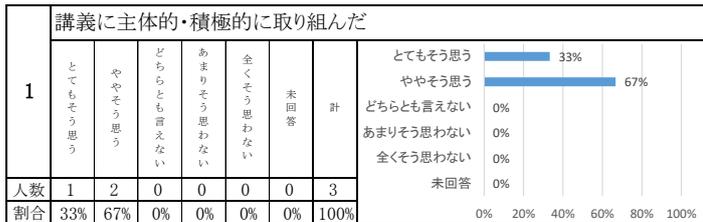
令和2年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 共通選択科目 期: 後期

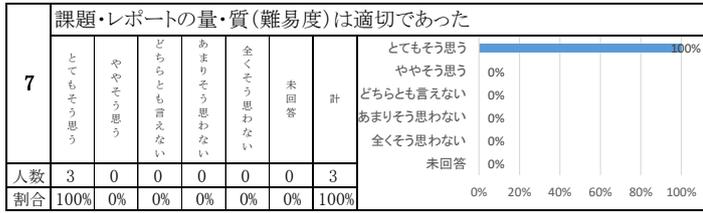
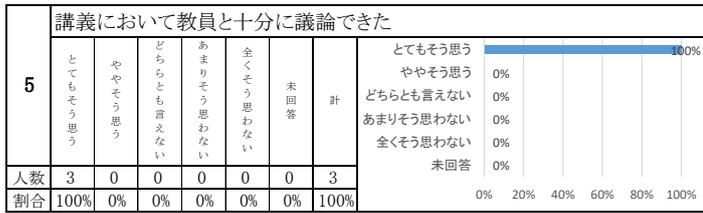
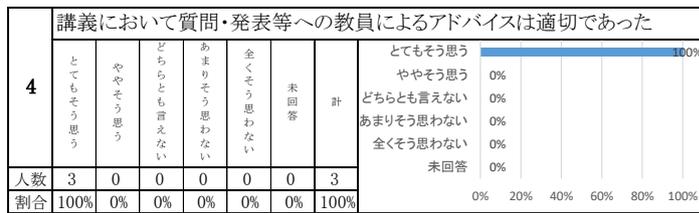
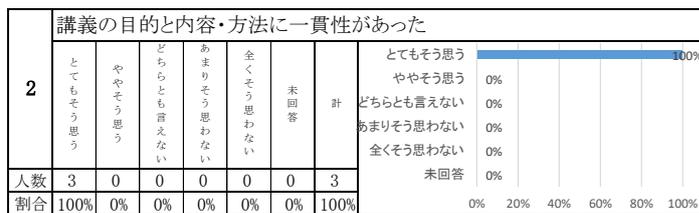
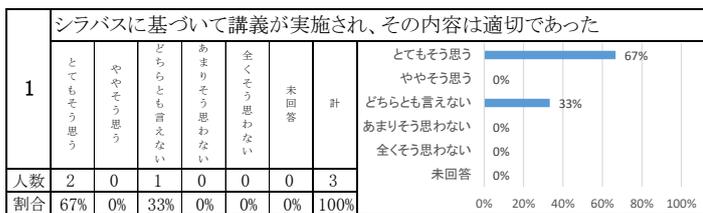
科目: 応用形態機能学(旧カリ)

履修者	4
回答者	3
回答率	75.0%

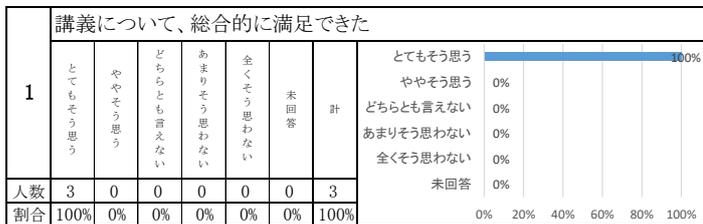
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

おおむね好評をいただけたようで何よりです。今後とも質の高い講義を提供していきたいと思ひます。