

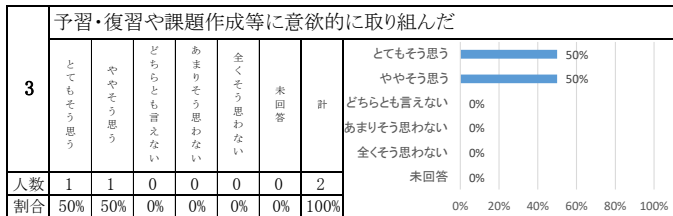
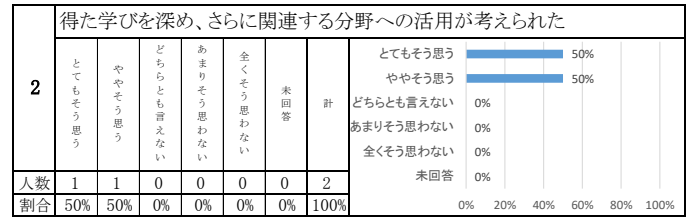
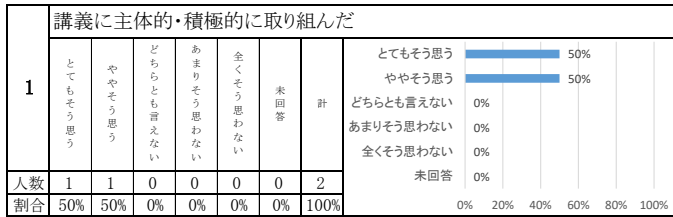
令和2年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 基盤看護学分野 期: 前期

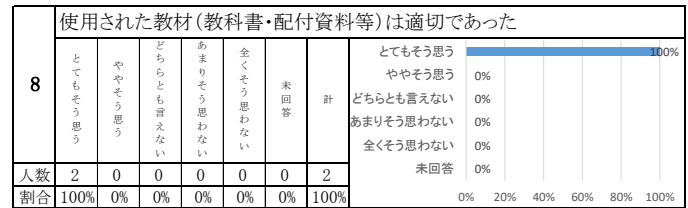
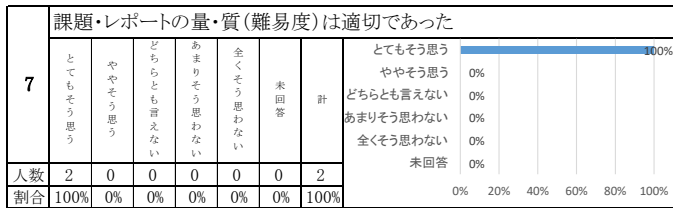
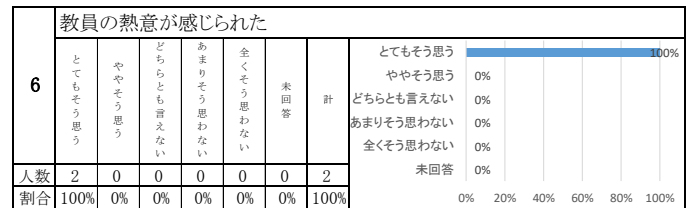
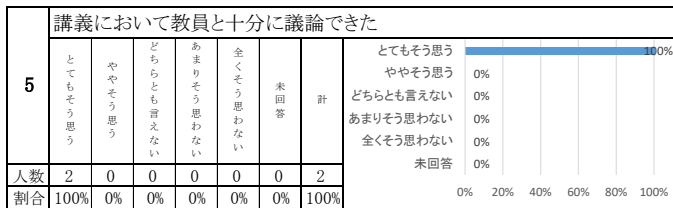
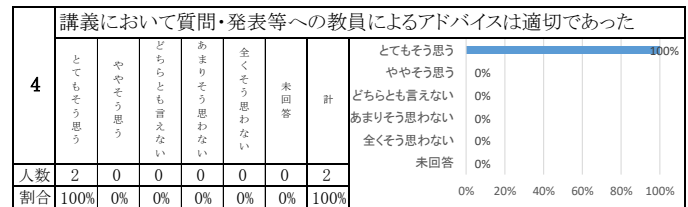
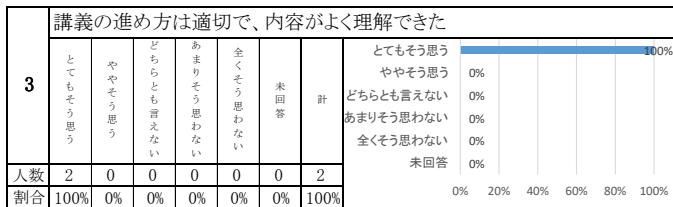
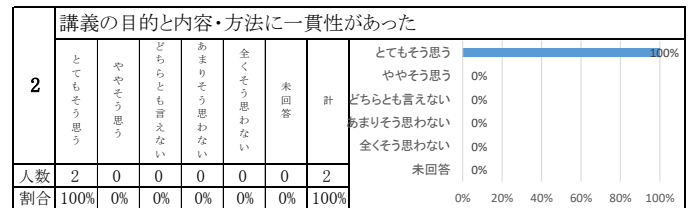
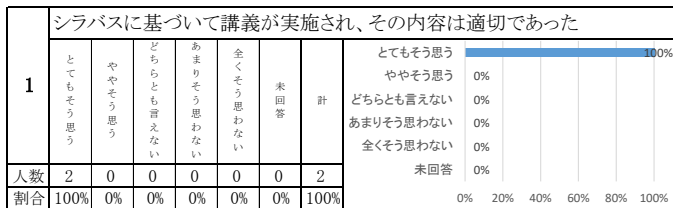
科目: 看護管理学特講 I (看護組織論)

履修者	3
回答者	2
回答率	66.7%

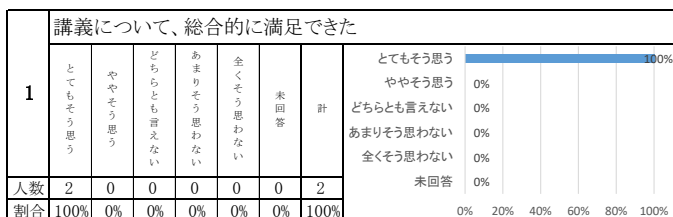
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

優れた看護実践を産むのは優れた看護管理の実践であることを示す討議に発展し、教員も学びが深まりました。(山川)
 臨床での課題を言語化し、理論と合わせて検討でき、思考が深まったと思います。今後も皆さんと学んでいきたいです。(東)
 看護管理実践における課題解決のための討議は大変有意義でした。今後とも前向きに取り組んでいきたいと思っています。(山口)

令和2年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 共通科目 期: 前期

科目: 看護研究方法論 I (看護研究概論)

履修者	4
回答者	4
回答率	100.0%

学習への取り組み

1		講義に主体的・積極的に取り組んだ						
		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
		50%	50%	0%	0%	0%	0%	4
人数	2	2	0	0	0	0	0	4
割合	50%	50%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

2		得た学びを深め、さらに関連する分野への活用が考えられた						
		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
		75%	25%	0%	0%	0%	0%	4
人数	3	1	0	0	0	0	0	4
割合	75%	25%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

3		予習・復習や課題作成等に意欲的に取り組んだ						
		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
		0%	75%	25%	0%	0%	0%	4
人数	3	0	1	0	0	0	0	4
割合	75%	0%	25%	0%	0%	0%	0%	100%

内容および進め方について

1		シラバスに基づいて講義が実施され、その内容は適切であった						
		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
		100%	0%	0%	0%	0%	0%	4
人数	4	0	0	0	0	0	0	4
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

2		講義の目的と内容・方法に一貫性があった						
		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
		100%	0%	0%	0%	0%	0%	4
人数	4	0	0	0	0	0	0	4
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

3		講義の進め方は適切で、内容がよく理解できた						
		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
		100%	0%	0%	0%	0%	0%	4
人数	4	0	0	0	0	0	0	4
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

4		講義において質問・発表等への教員によるアドバイスは適切であった						
		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
		100%	0%	0%	0%	0%	0%	4
人数	4	0	0	0	0	0	0	4
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

5		講義において教員と十分に議論できた						
		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
		100%	0%	0%	0%	0%	0%	4
人数	4	0	0	0	0	0	0	4
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

6		教員の熱意が感じられた						
		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
		100%	0%	0%	0%	0%	0%	4
人数	4	0	0	0	0	0	0	4
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

7		課題・レポートの量・質(難易度)は適切であった						
		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
		100%	0%	0%	0%	0%	0%	4
人数	4	0	0	0	0	0	0	4
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

8		使用された教材(教科書・配付資料等)は適切であった						
		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
		100%	0%	0%	0%	0%	0%	4
人数	4	0	0	0	0	0	0	4
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

総合

1		講義について、総合的に満足できた						
		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
		100%	0%	0%	0%	0%	0%	4
人数	4	0	0	0	0	0	0	4
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

教員コメント

研究は、自分で実際に取り組んでみて初めて理解できる性質のものであると思います。自分が研究に着手するにあたって、基本的な用語とプロセス、方法を再度確認してください。(西片)
 最初は研究に対するアレルギーがあると思います。そのアレルギーを少なくするためには、研究論文を手にするところから始まります。そして、自分で興味のある研究課題に取り組み、その課題について自分の言葉で論述することが近道でしょう。これからも主体的な取り組みを期待しています。(石崎)

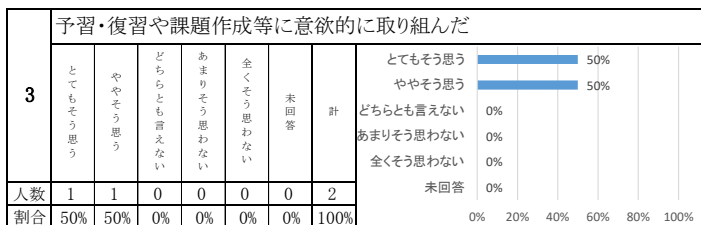
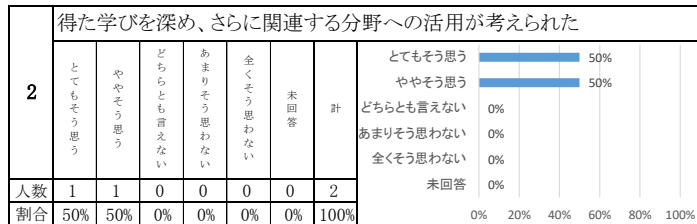
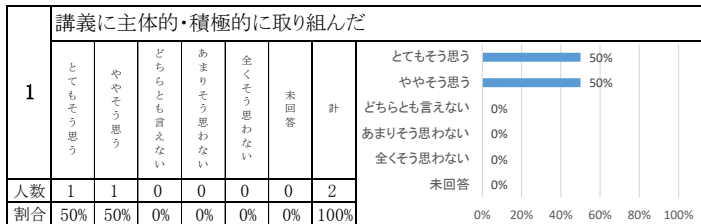
令和2年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 共通科目 期: 前期

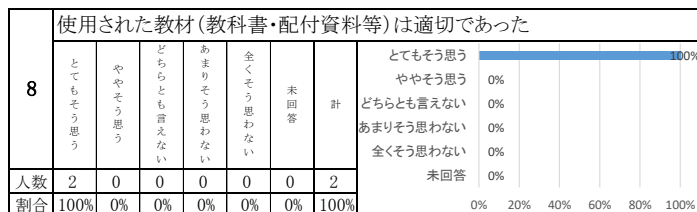
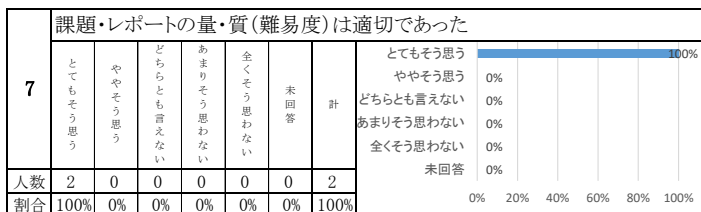
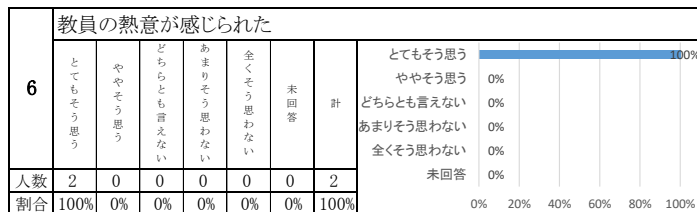
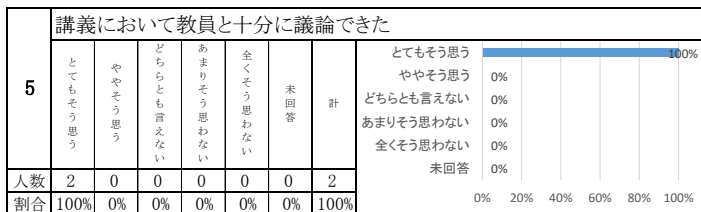
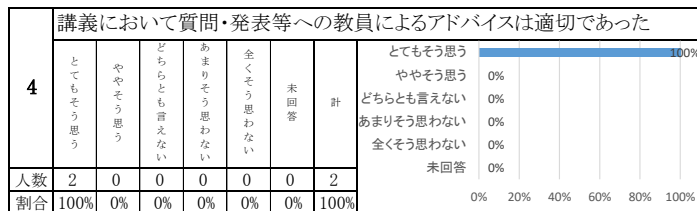
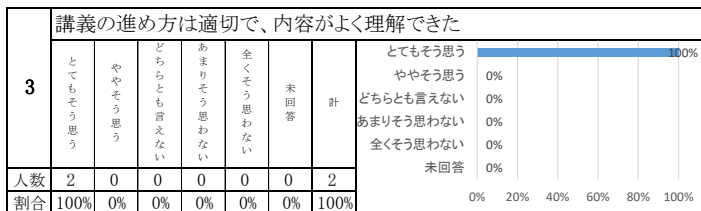
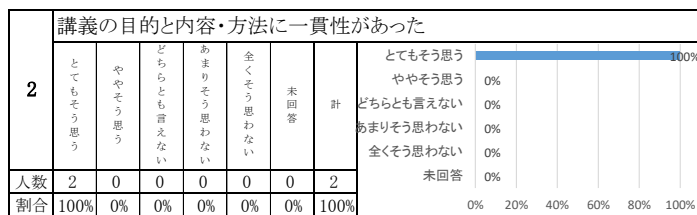
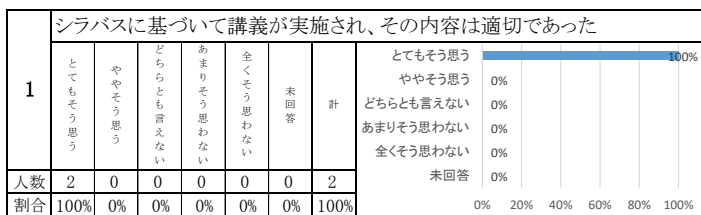
科目: 看護倫理

履修者	3
回答者	2
回答率	66.7%

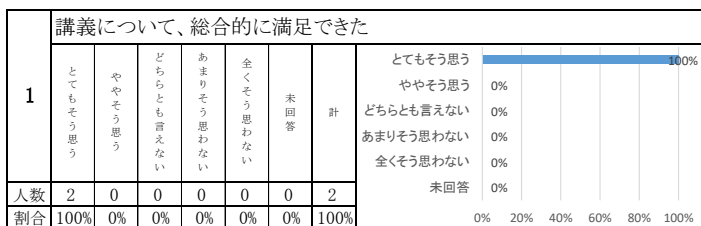
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

倫理に対する苦手意識があるようでしたが、少しは身近に感じられ、興味を持ってもらえたと思います。看護師だけではなく一人の人間として、倫理的課題について自主的に調べ、自分の考えや意見を発表し、皆さんで討論することを経験し、多様な専門職者や様々な背景の人々と意見交換ができるようになると思います。新たな発見は楽しいと思います。更なる成長を期待しています。

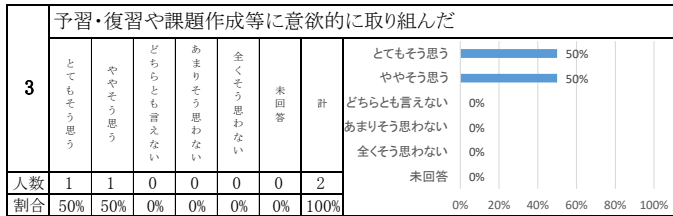
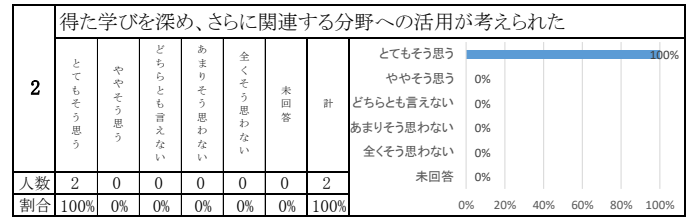
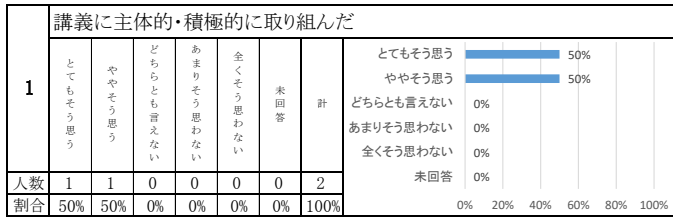
令和2年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 基盤看護学分野 期: 前期

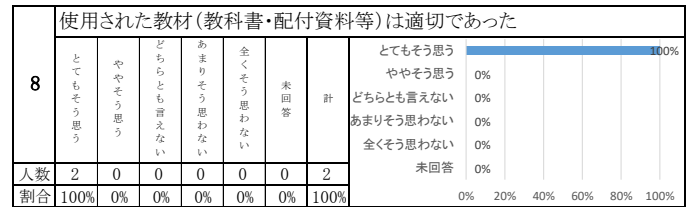
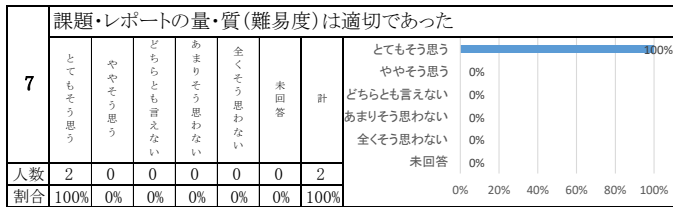
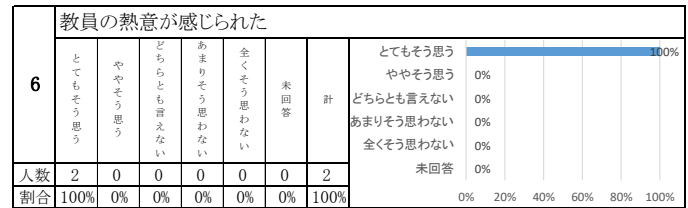
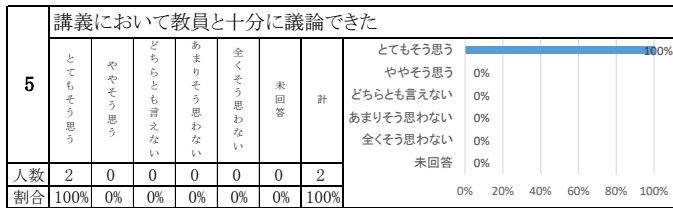
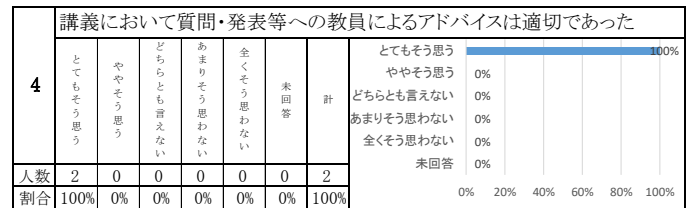
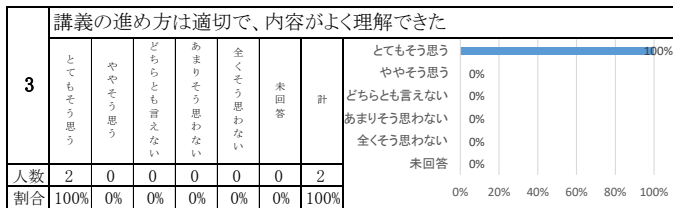
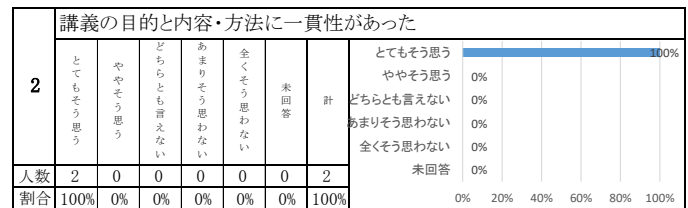
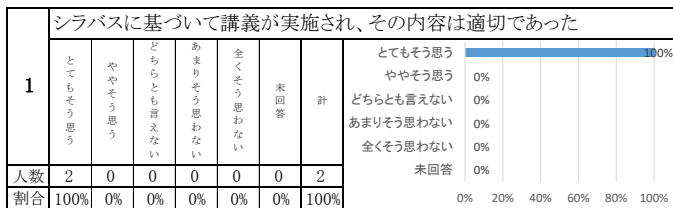
科目: 看護管理学特講Ⅱ(旧カリ)

履修者	2
回答者	2
回答率	100.0%

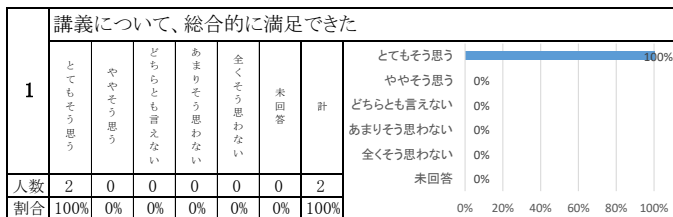
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

看護実践者である皆様との討議は実に良い場となっております。さらに多くを考えていきたいと思っております。(山口)
 優れた看護実践を産むのは優れた看護管理の実践であることを示す討議に発展し、教員も学びが深まりました。(山川)
 臨床の課題を言語化する過程を検討することができました。現象と理論が相互に行き来できるように検討を深めたいと思います。(東)

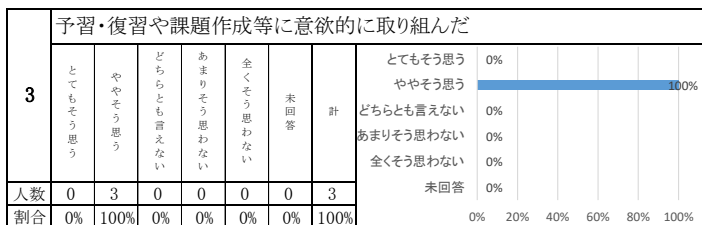
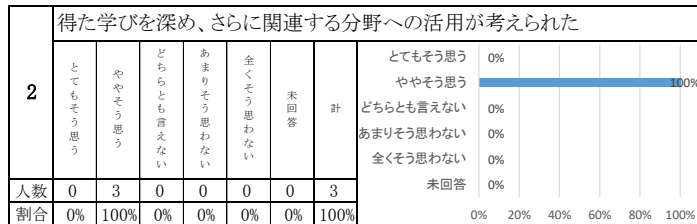
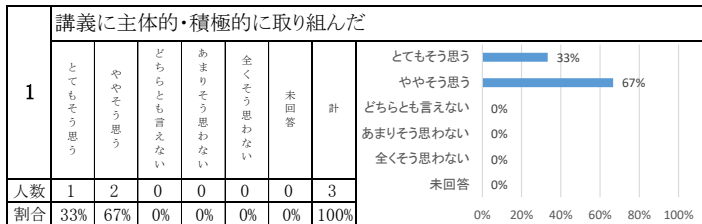
令和2年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 臨床看護学分野 期: 前期

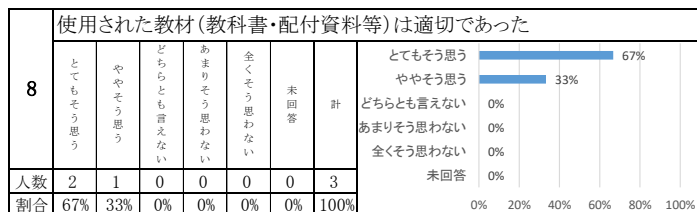
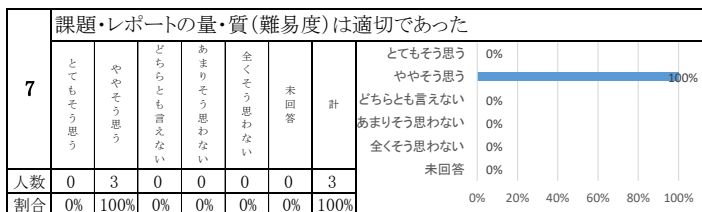
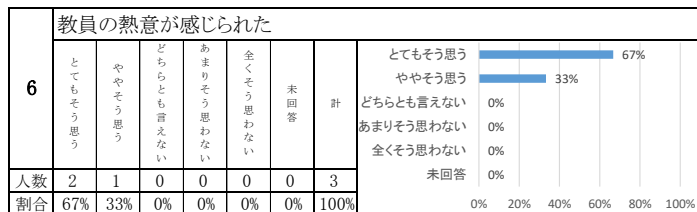
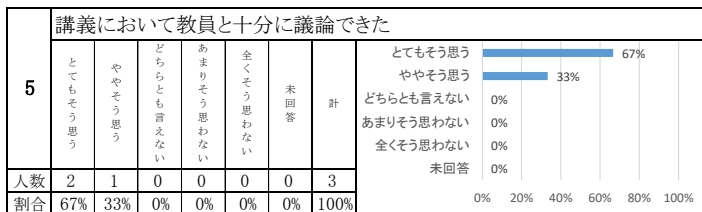
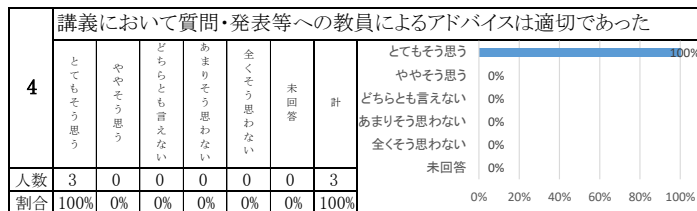
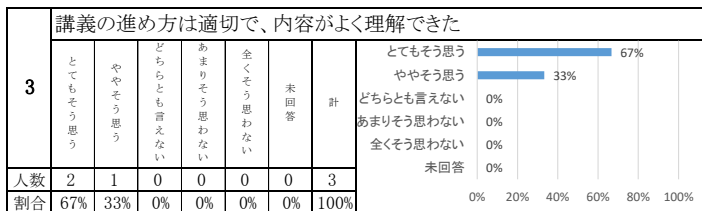
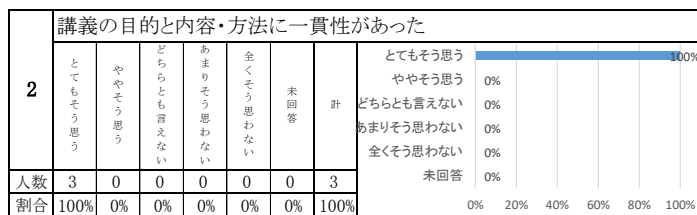
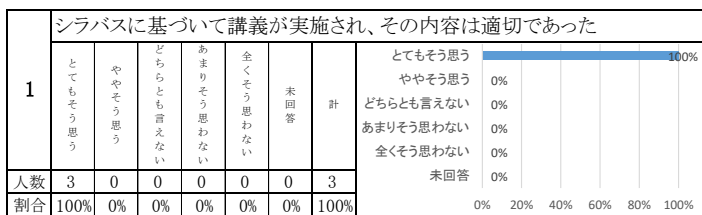
科目: 老年看護学特講 I (旧カリ)

履修者	3
回答者	3
回答率	100.0%

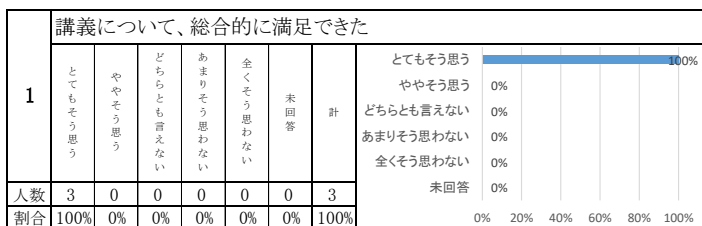
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

A3 3枚ではなく、A4 3枚以上の誤りではないでしょうか。地域でも病院でも高齢者抜きの医療はあり得ませんので、少しでも高齢者の理解を深められるよう努力していきたいと思っております。

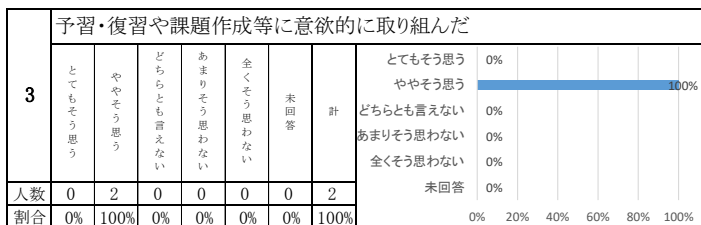
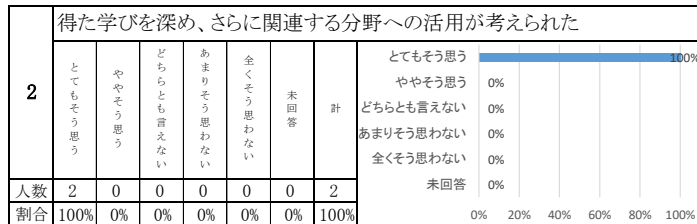
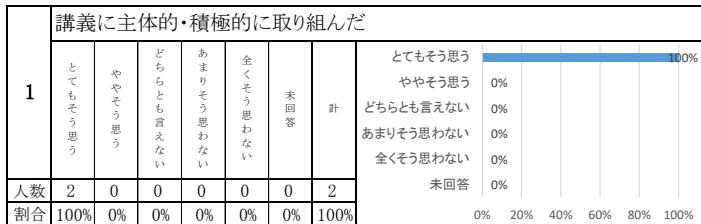
令和2年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 広域看護学分野 期: 前期

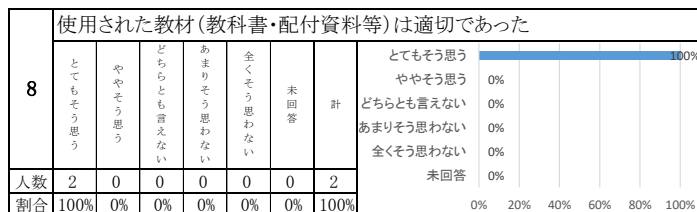
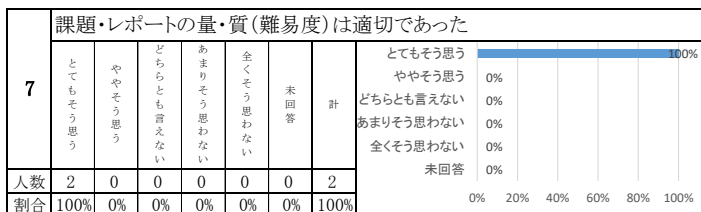
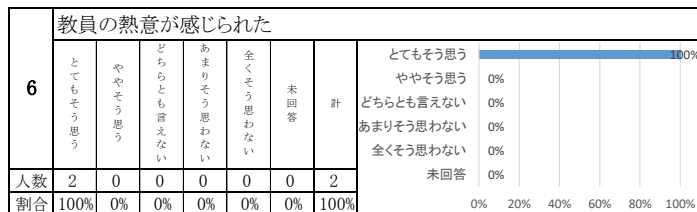
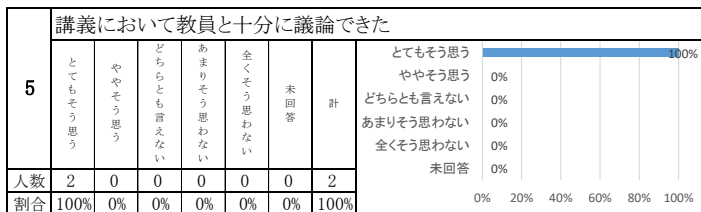
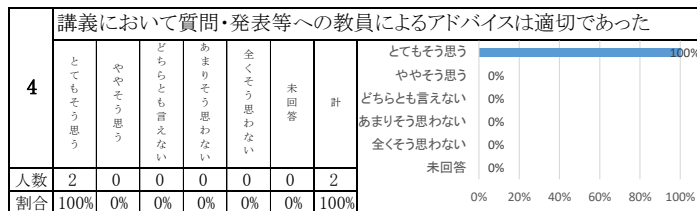
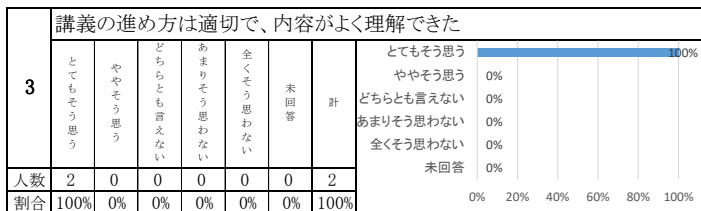
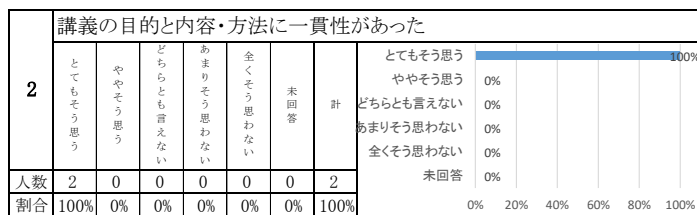
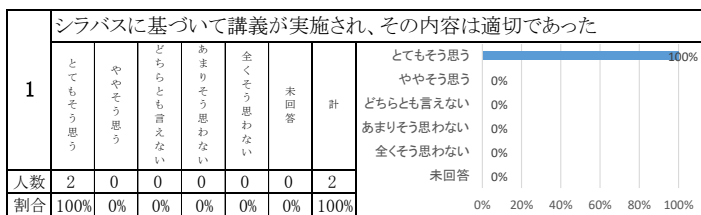
科目: 精神保健看護学特講Ⅱ(旧カリ)

履修者	2
回答者	2
回答率	100.0%

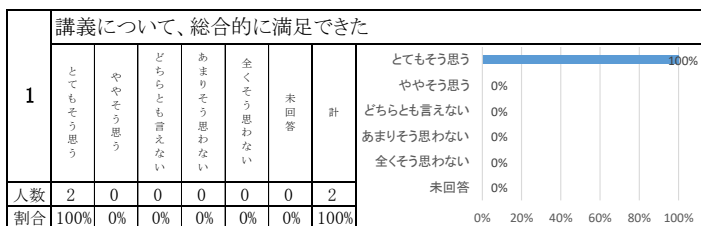
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

授業の回数が進むにつれて、より積極的に、看護の体験からの意見や考えを述べる事ができて、良かったと思います。COVID19の都合で授業の順がかなり変わりましたが、そこも理解して、課題に取り組むことができました。授業テーマに関わるかなり幅広い学習が必要な科目でしたが、今後の、実習を始めとした授業や臨床での活動に、活かしていただけると願います。

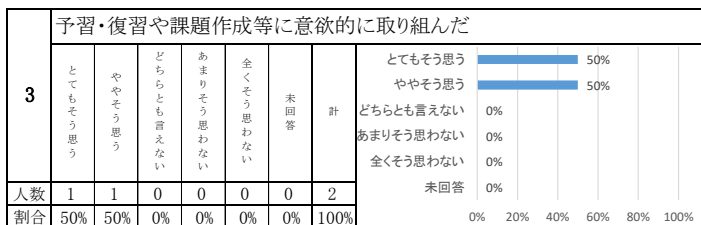
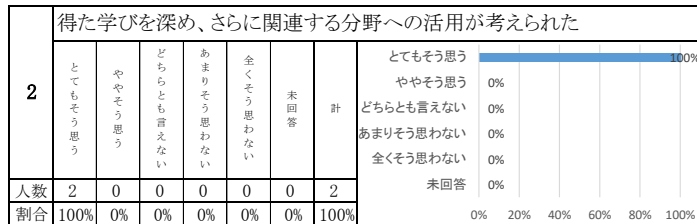
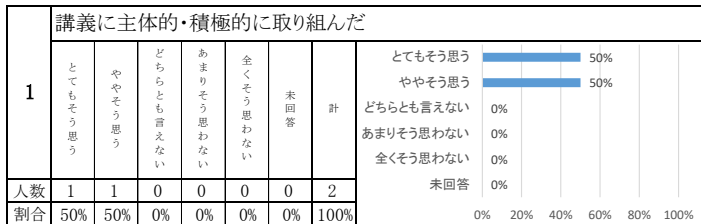
令和2年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 広域看護学分野 期: 前期

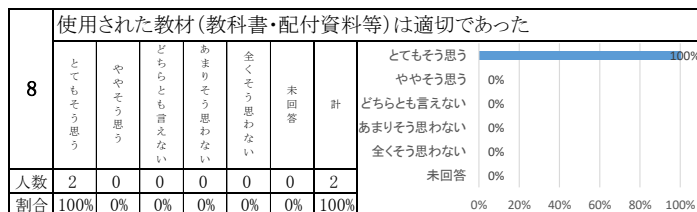
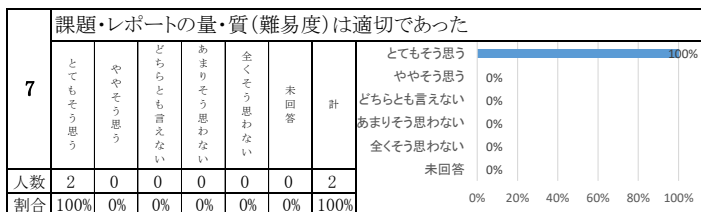
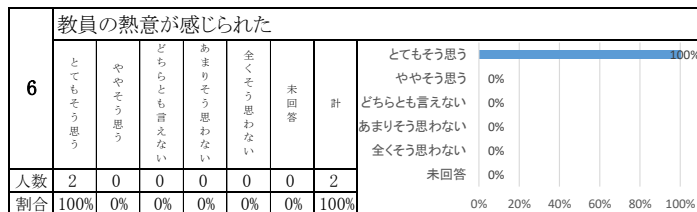
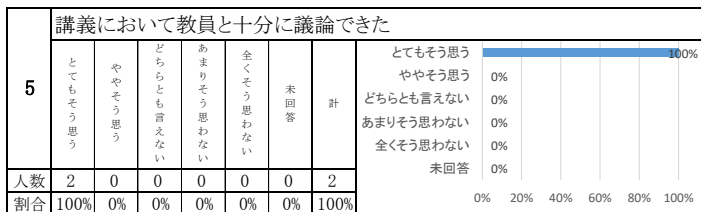
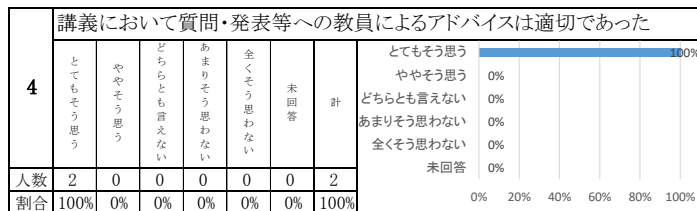
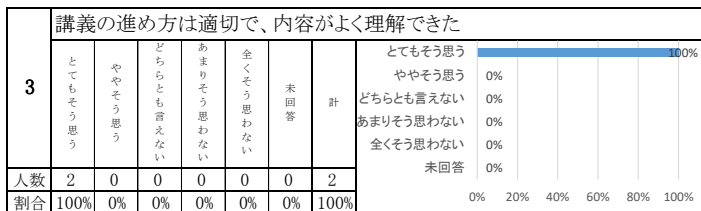
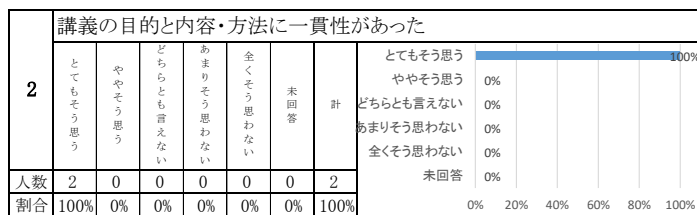
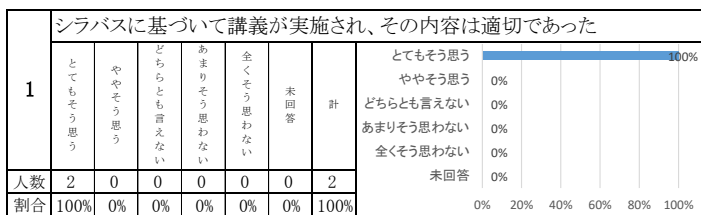
科目: 精神保健看護学特講Ⅲ(旧カリ)

履修者	2
回答者	2
回答率	100.0%

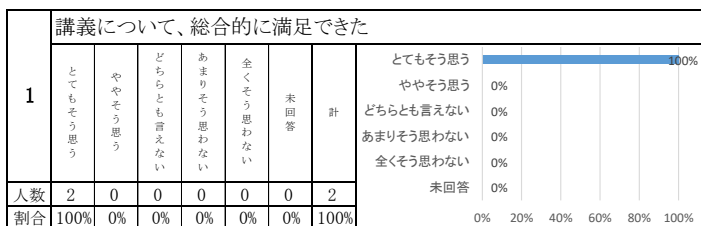
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

全体的な評価から、授業目標を達成できたと受け止めました。講師をしてくださったCNSの実践から、俯瞰した広い視野で物事を捉えることの必要性が理解できたかと思えます。ぜひ、今回学んだことを活かし、ご自分の職場で自分が介入していくとしたら…といった視点をもちながら、実習に臨んでいただきたいと思います。(石崎・佐藤)

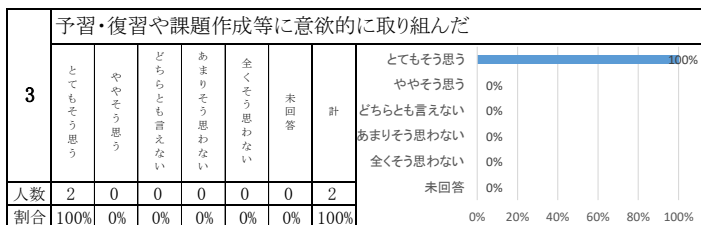
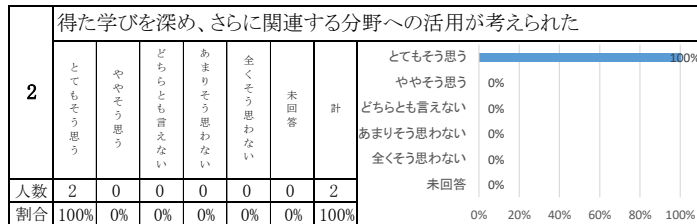
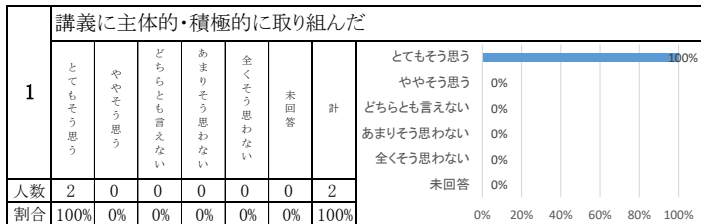
令和2年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 広域看護学分野 期: 前期

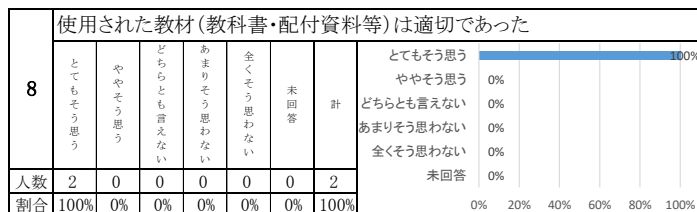
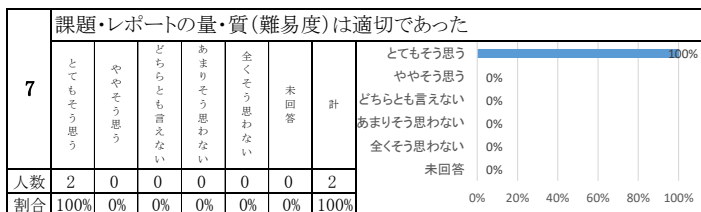
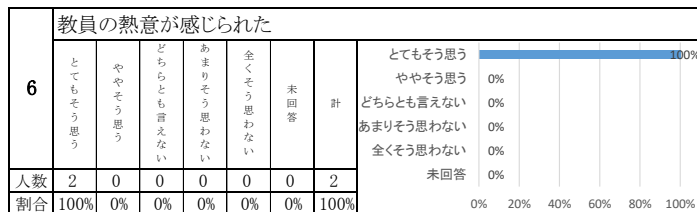
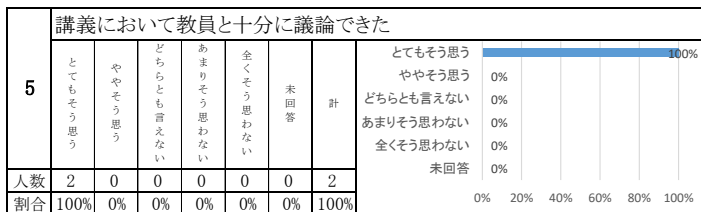
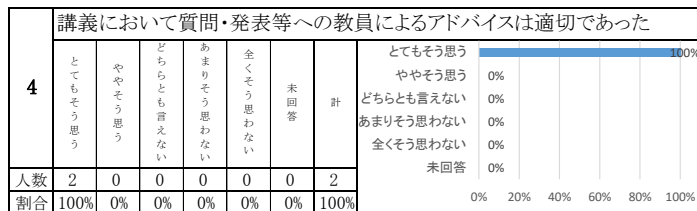
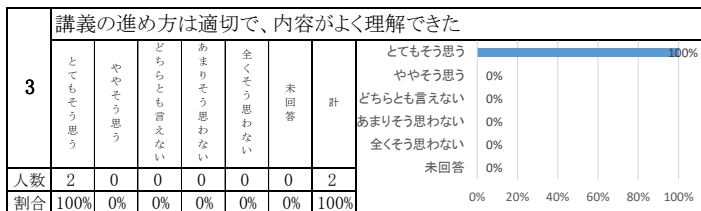
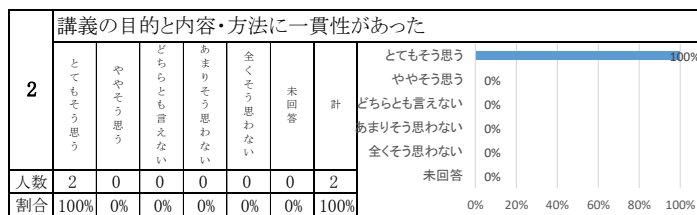
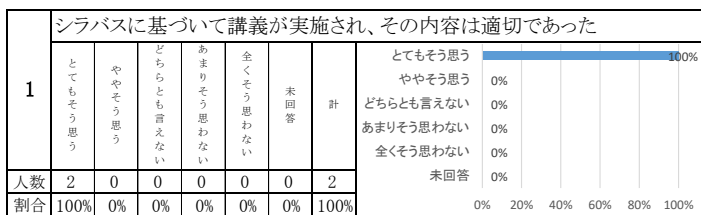
科目: 災害看護学特講 I (旧カリ)

履修者	4
回答者	2
回答率	50.0%

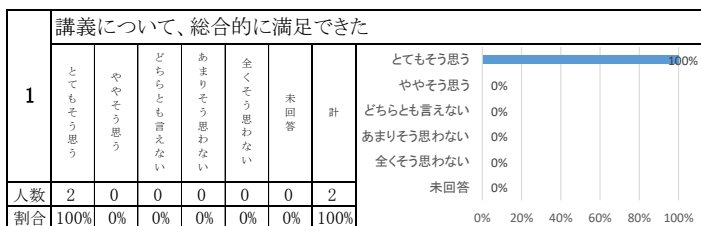
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

皆さん、自らのテーマを持って主体的に積極的に取り組んでいました。今後も皆さんの主体性を尊重し、動機づけできるようにDVDや教材を活用し、授業展開を工夫していきたいと思ひます。

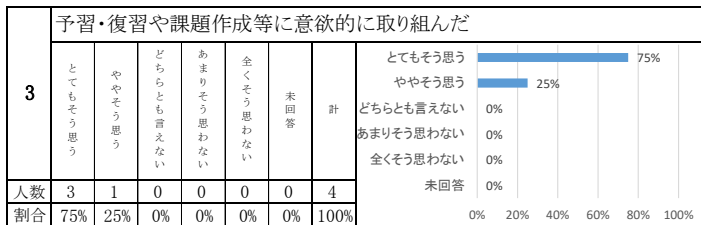
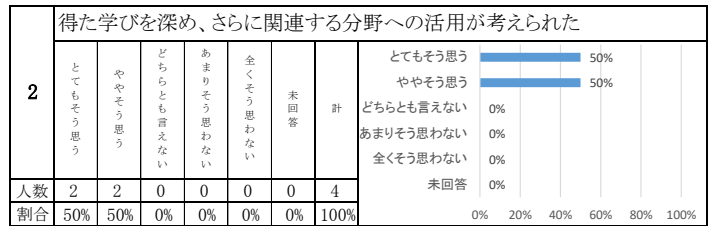
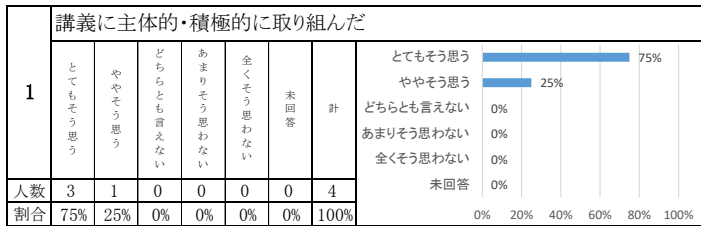
令和2年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 助産学分野 期: 通年

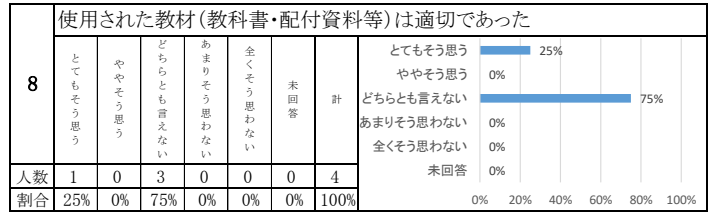
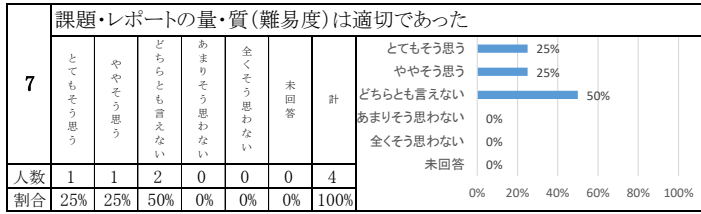
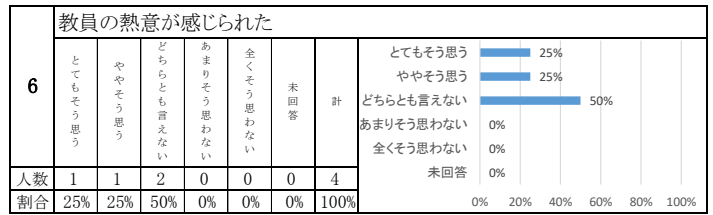
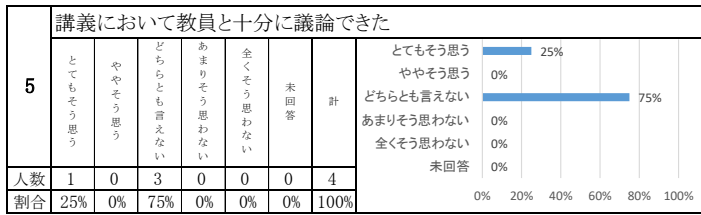
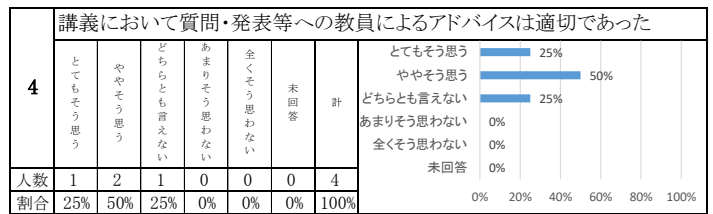
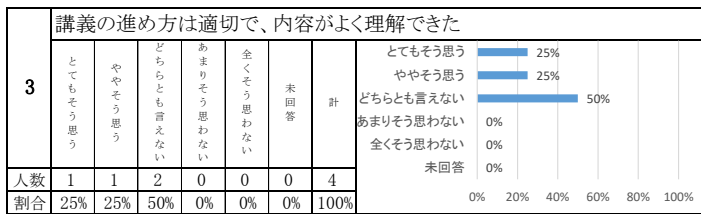
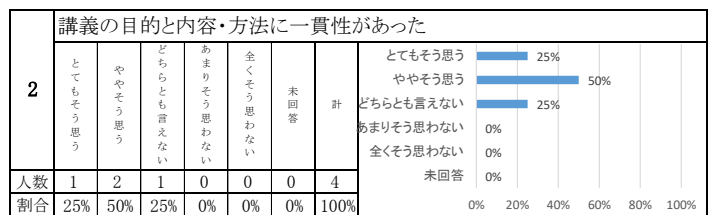
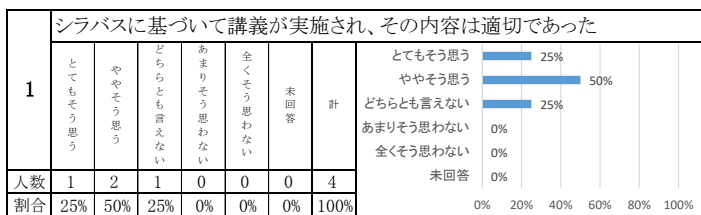
科目: ウィメンズヘルス論(旧カリ)

履修者	4
回答者	4
回答率	100.0%

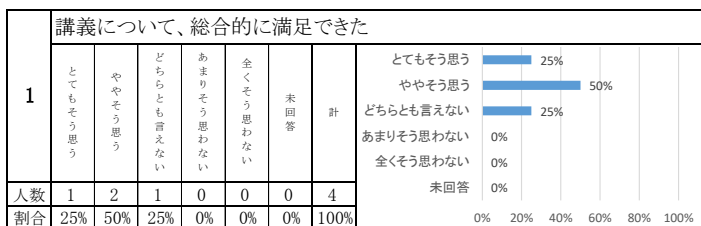
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

コロナウイルスの影響で、健康教室の実際については体験できませんでしたが、企画書の作成は時間をかけて実情に即したものができていたと思います。この経験を臨床では是非活かしていってください。

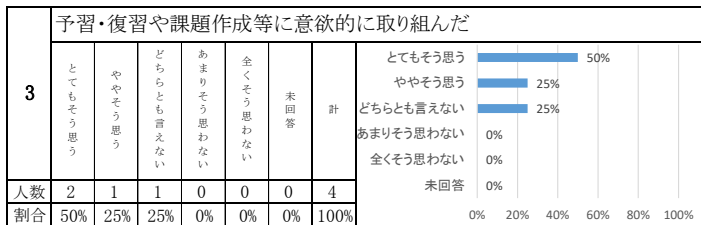
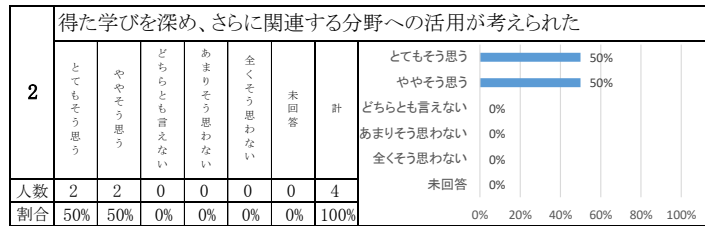
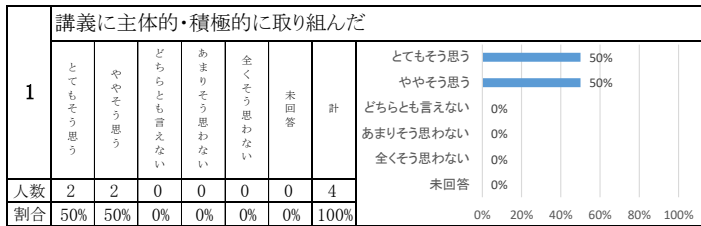
令和2年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 助産学分野 期: 前期

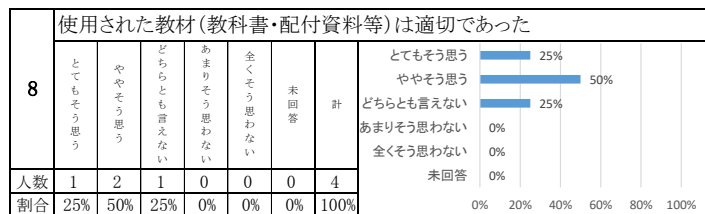
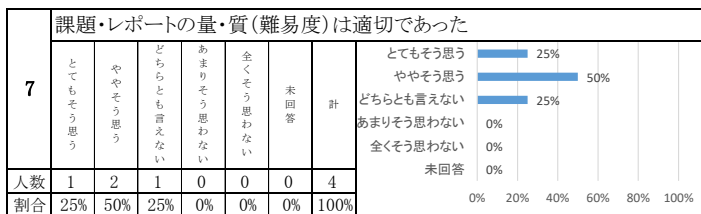
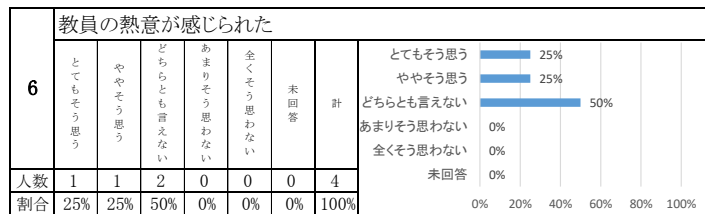
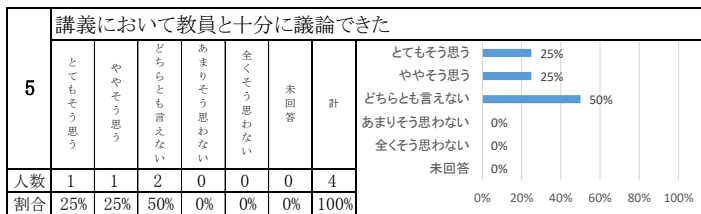
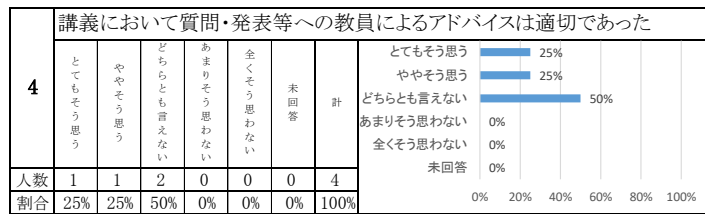
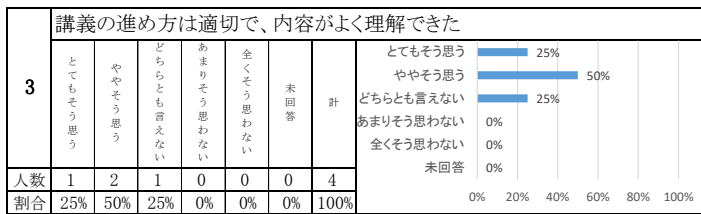
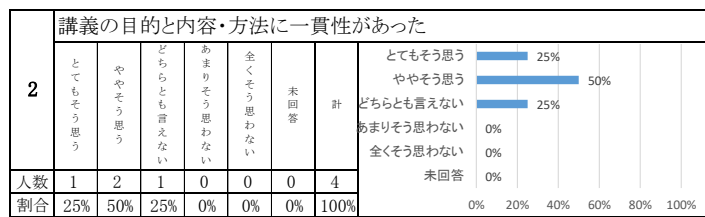
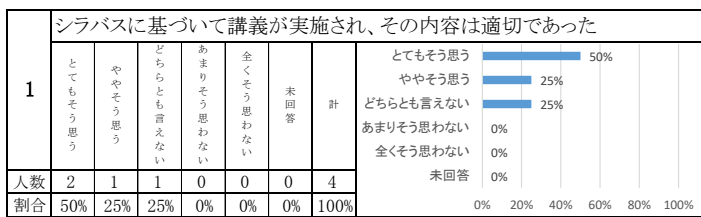
科目: 地域母子保健論(旧カリ)

履修者	4
回答者	4
回答率	100.0%

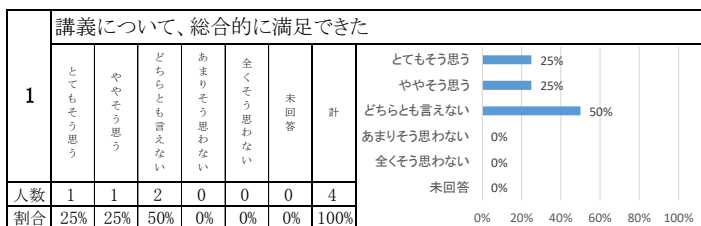
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

コロナウイルスの影響で、フィールドワークは実施できませんでしたが、地域母子保健活動について関心を持って授業に臨むことができていましたね。この経験を臨床で活かしていきましょう。

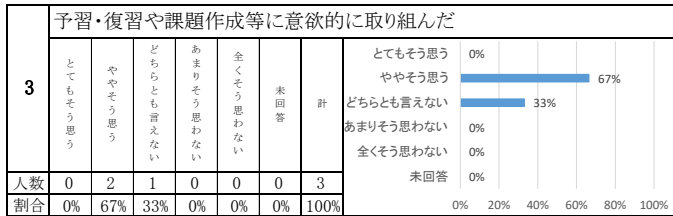
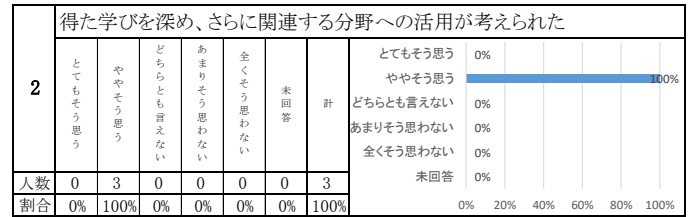
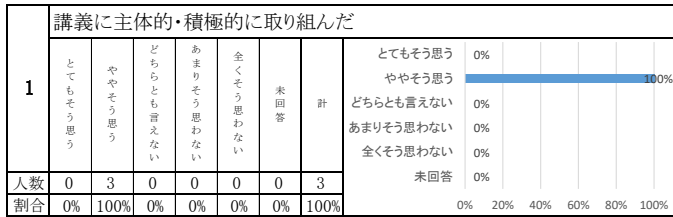
令和2年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 共通選択科目 期: 前期

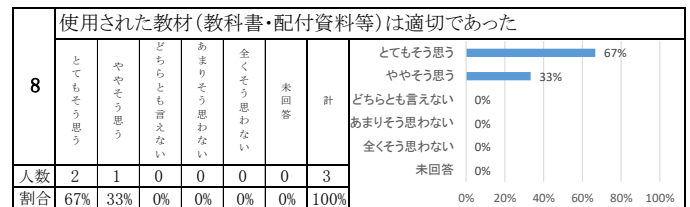
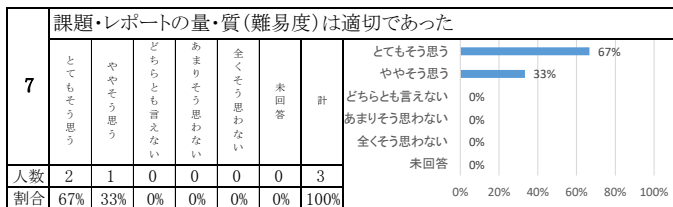
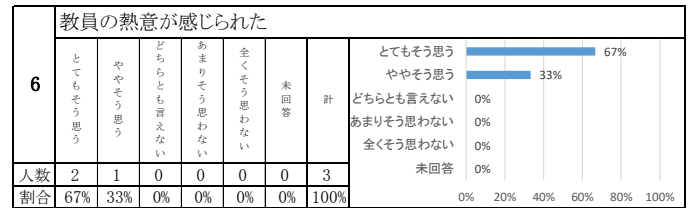
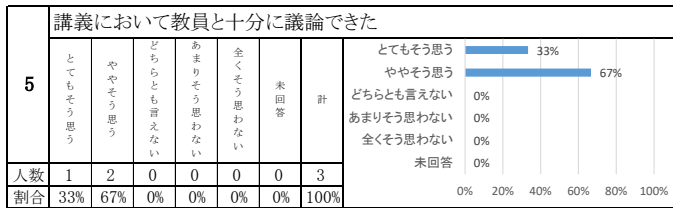
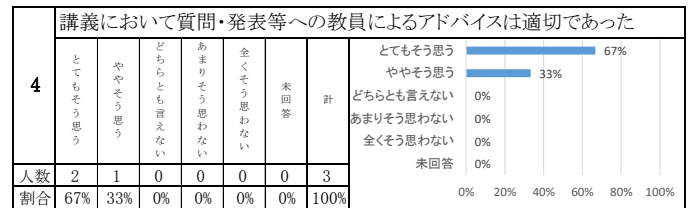
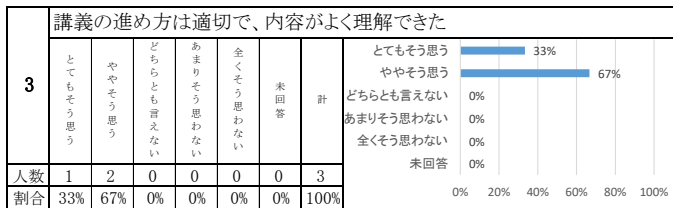
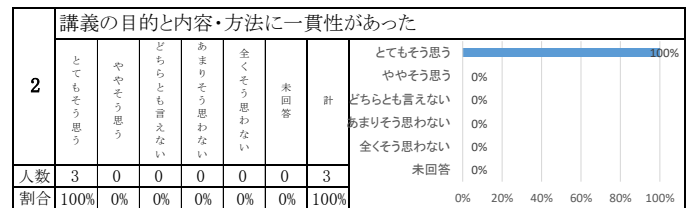
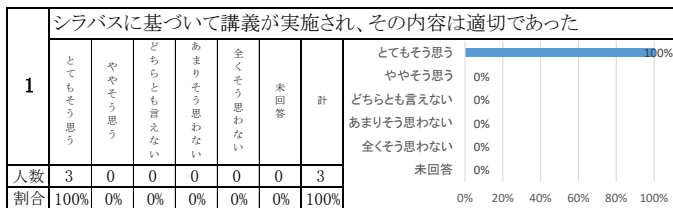
科目: 情報処理学(旧カリ)

履修者	3
回答者	3
回答率	100.0%

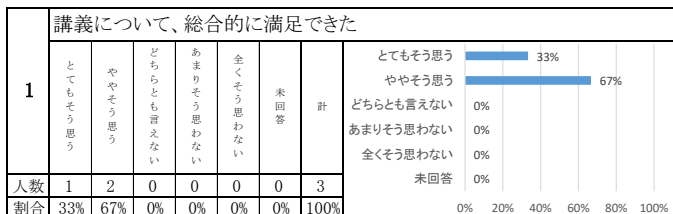
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

研究を実践するうえで、統計処理は避けて通れません。自分の研究に合わせてさらに学習を進めてください。(根本)
SPSSは、継続して使わないとすぐに忘れてしまうので、ぜひ使い慣れて下さい。講義については、分析課題について十分にディスカッションができるように内容を検討します。(大倉)
講義内容については概ね良い評価を頂きました。今後も分かりやすく、修士論文作成に役立つ講義を心掛けたいと思います。院生生活、頑張ってください。(山本憲)