

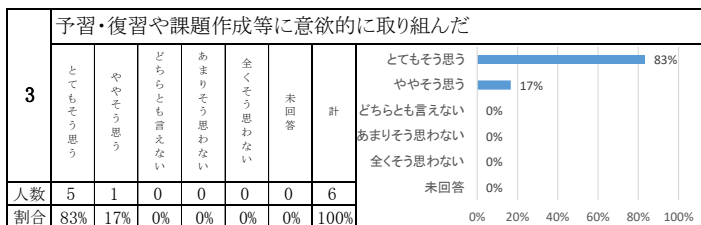
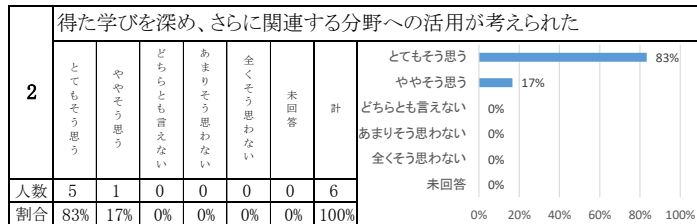
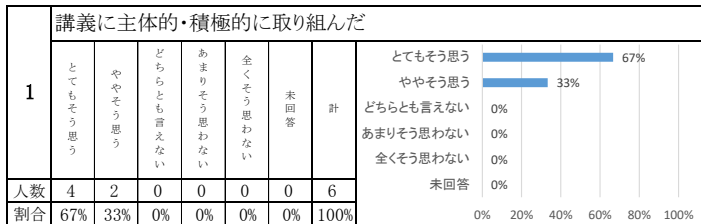
令和3年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 助産学分野 期: 通年

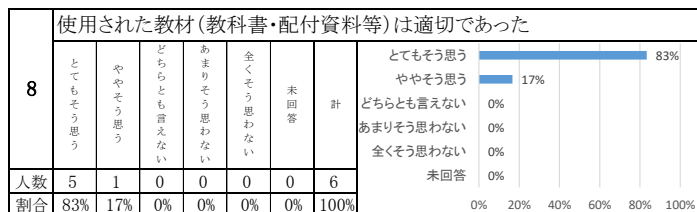
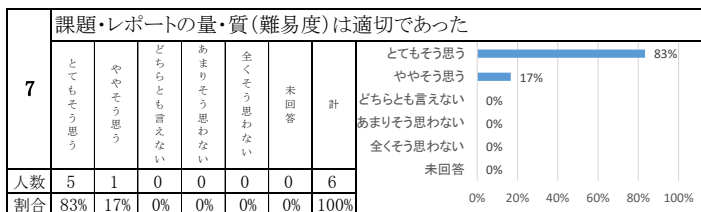
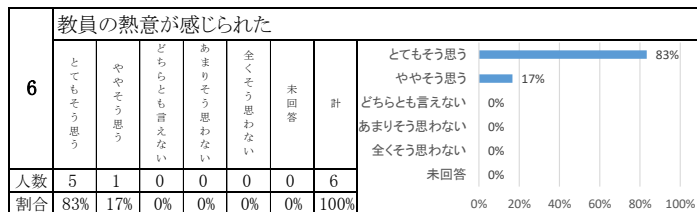
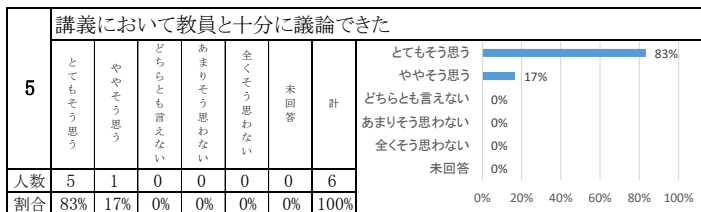
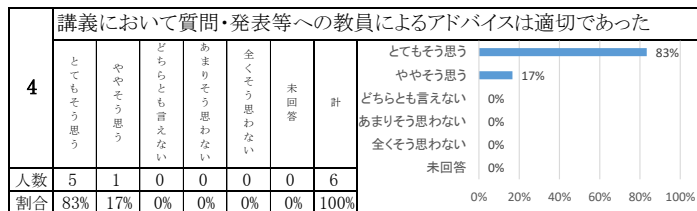
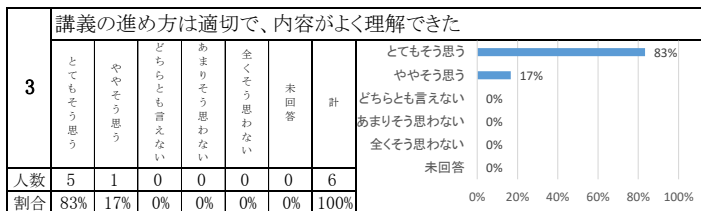
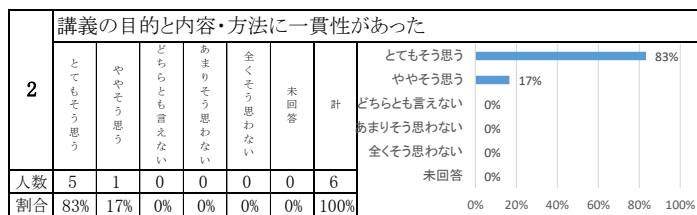
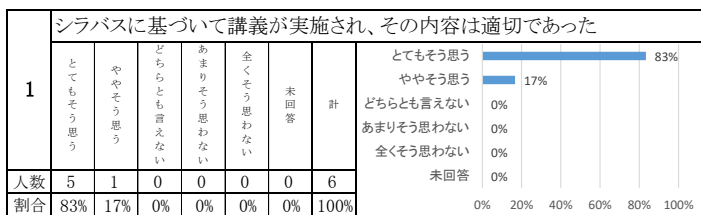
科目: 助産管理論

履修者	6
回答者	6
回答率	100.0%

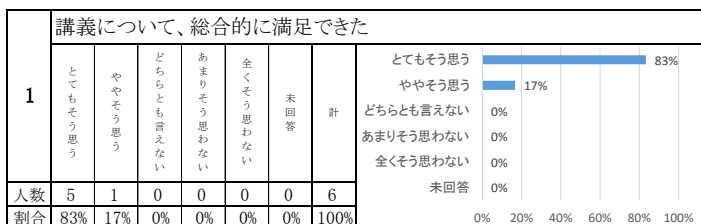
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

積極的に講義に取り組めていましたね。将来の助産師として働く際に大事な視点を各々学修できたと思います。

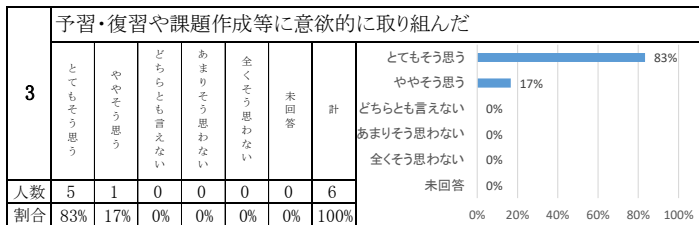
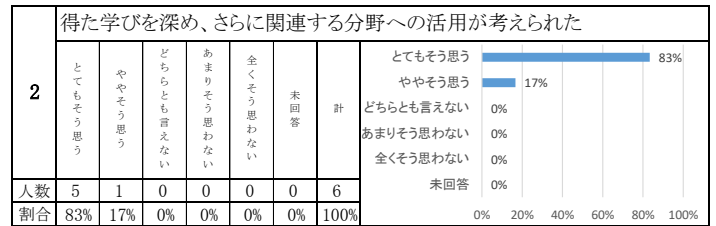
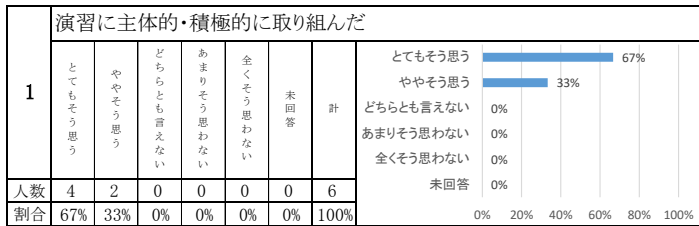
令和3年度 授業評価(演習) 集計結果

分野: 助産学分野 期: 通年

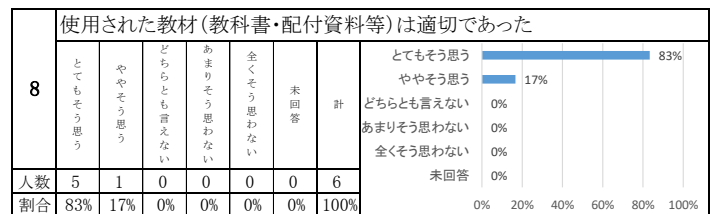
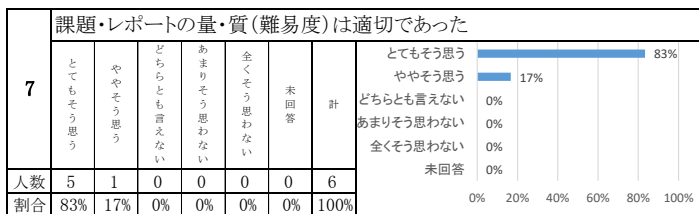
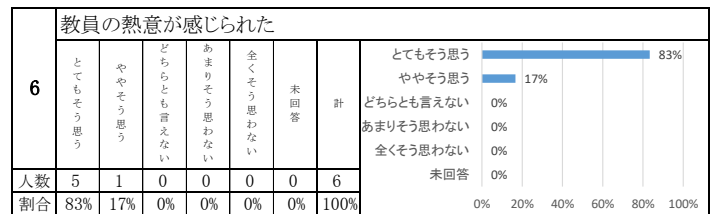
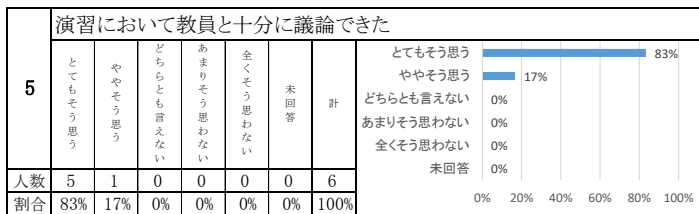
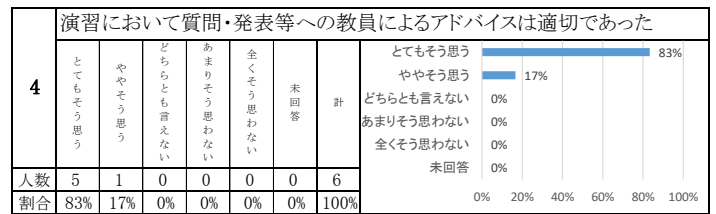
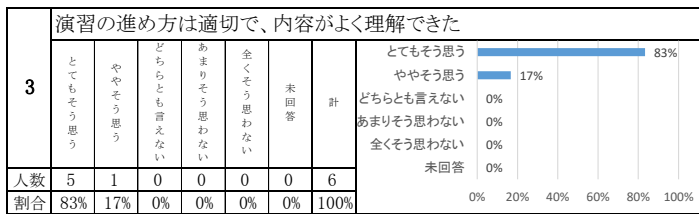
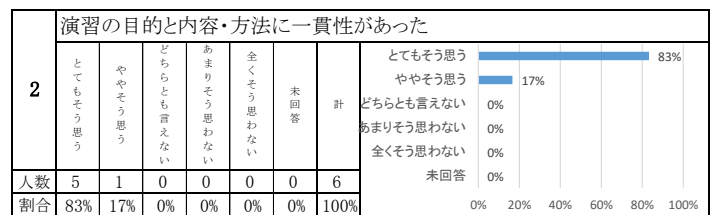
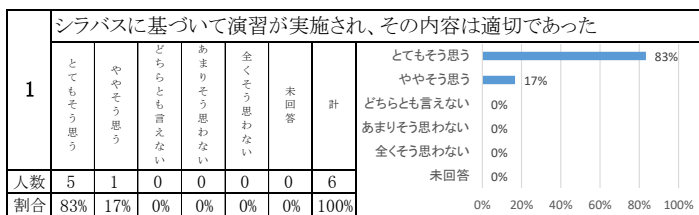
科目: 助産学演習 I

履修者	6
回答者	6
回答率	100.0%

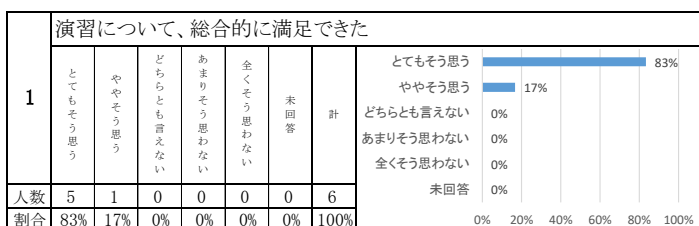
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

関心のあるテーマについて探求することを目的とした科目ですが、文献検討やディスカッションを通して、各自関心のあるテーマについて深めていったことが、結果として研究に生かされよかったです。

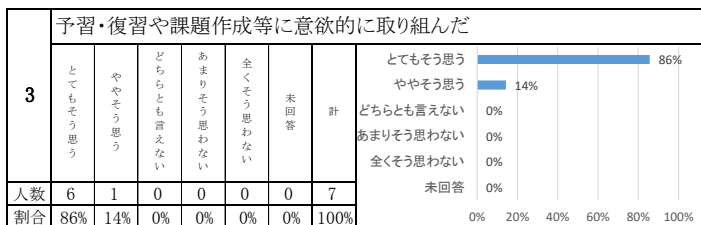
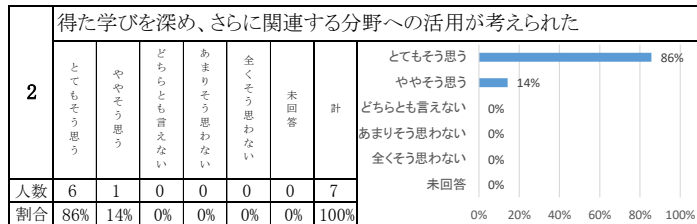
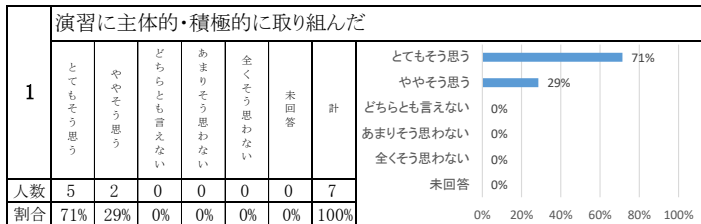
令和3年度 授業評価(演習) 集計結果

分野: 助産学分野 期: 通年

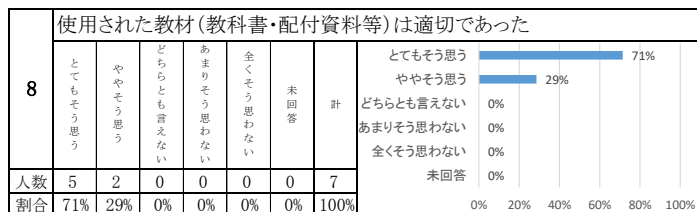
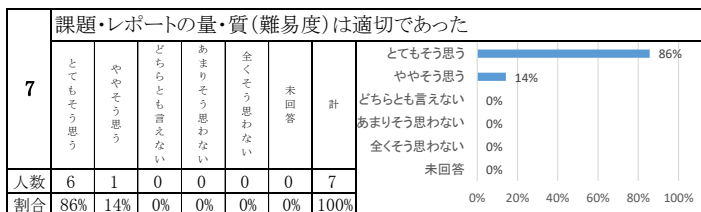
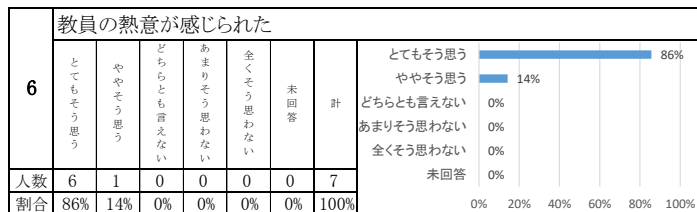
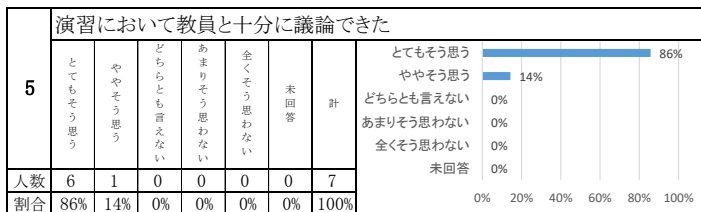
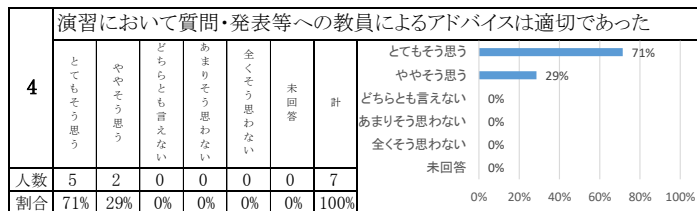
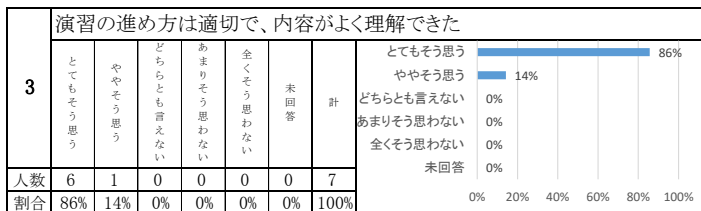
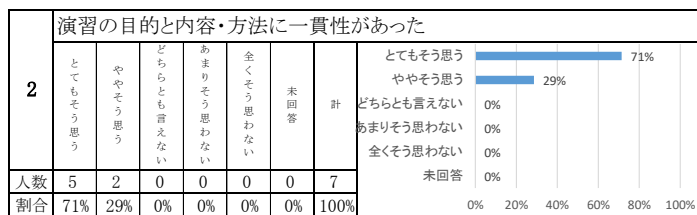
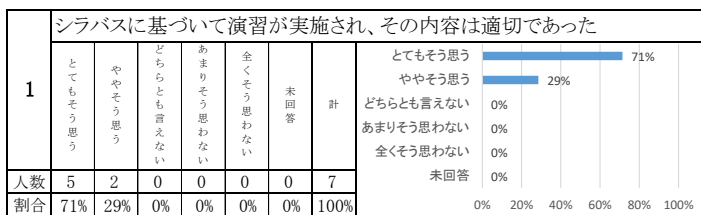
科目: 助産学演習II

履修者	7
回答者	7
回答率	100.0%

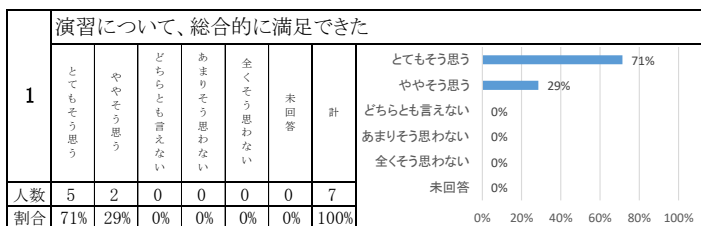
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

皆さん積極的に取り組むことができていました。今後も、皆さんの関心のあるテーマについて、より深めることができるような演習にしていきたいと思えます。

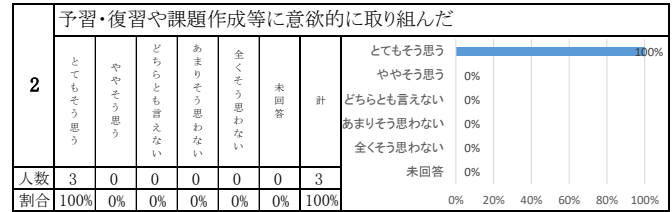
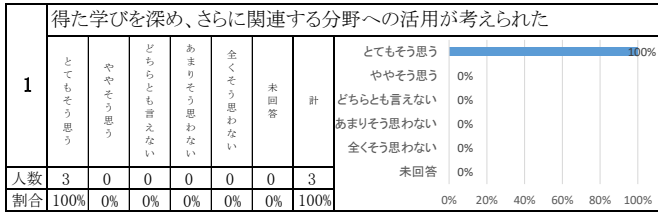
令和3年度 授業評価(実習) 集計結果

分野: 共通科目 期: 通年

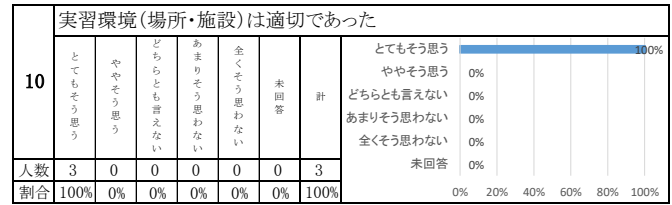
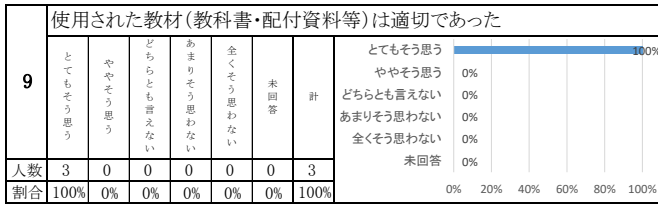
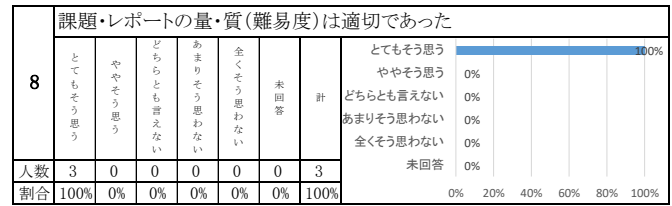
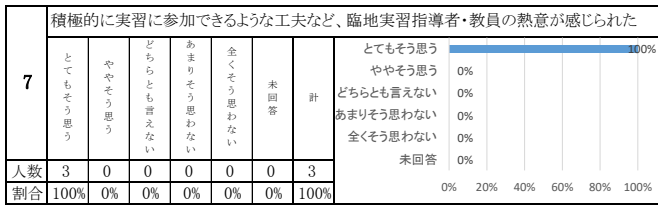
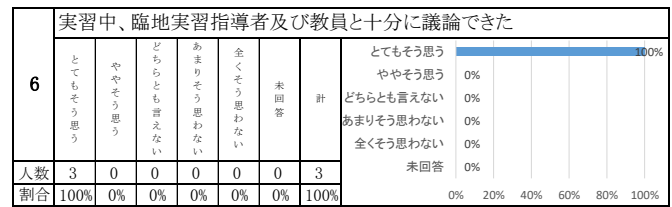
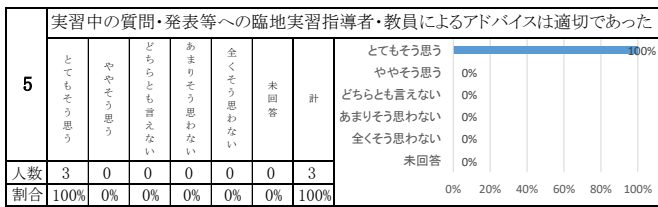
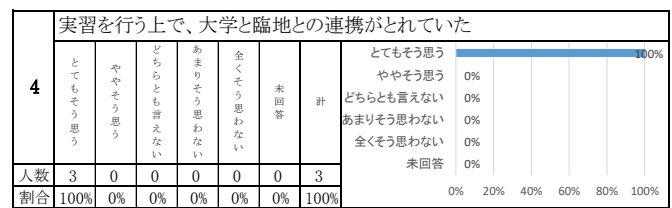
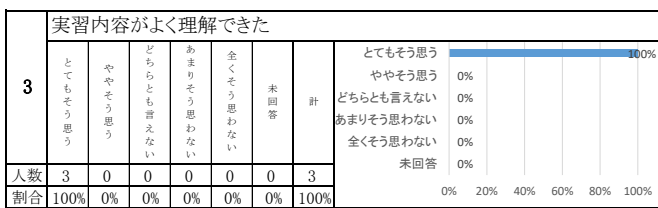
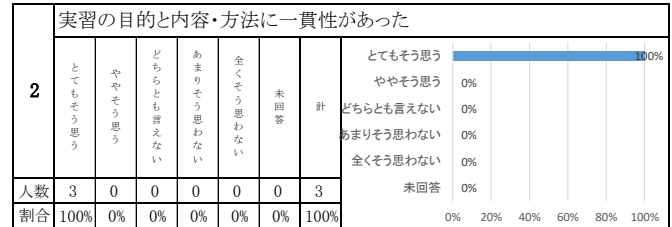
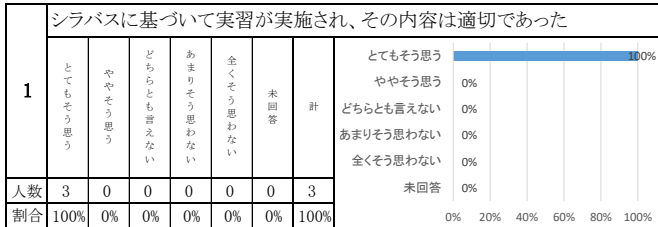
科目: 臨地実習 I

履修者	3
回答者	3
回答率	100.0%

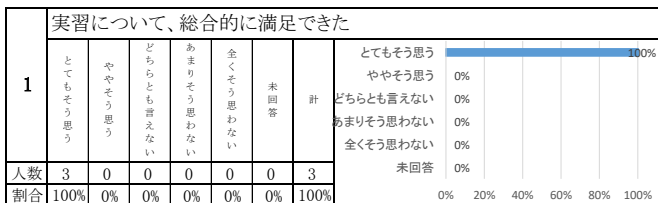
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

・今後の研究に活かせる実習となり良かったです。(山本)

・COVID-19の影響で実習の日程が変更になり、大変だったと思います。しかし、そのよう中でも、着実に実習計画を立て、主体的に実習を進めることができました。実習はすでに研究のプロセスを学んでいることでもあり、得られた結果も今後の研究活動につながる内容でした。臨床の皆さんへの配慮も立派でした。(東)

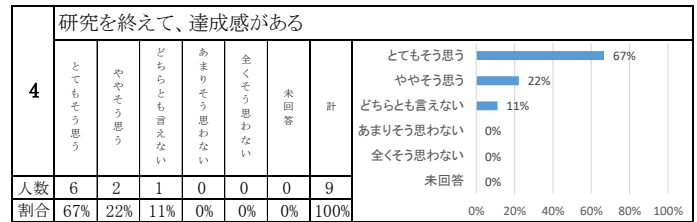
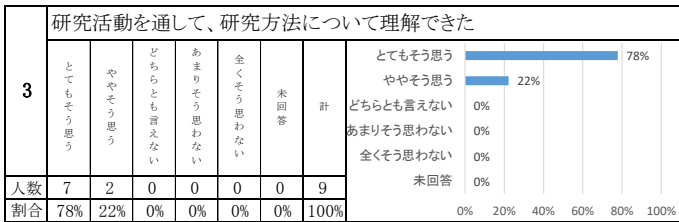
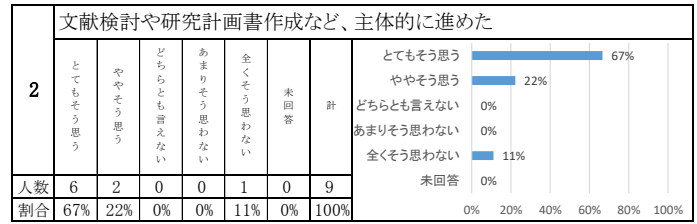
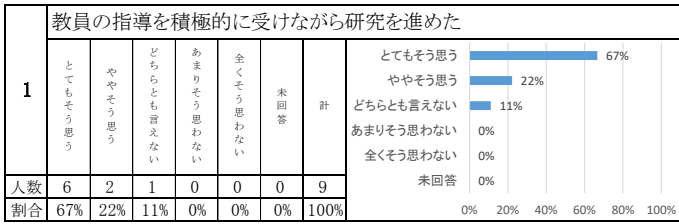
令和3年度 授業評価(課題研究・研究(論文)) 集計結果

分野: 共通科目 期: 通年

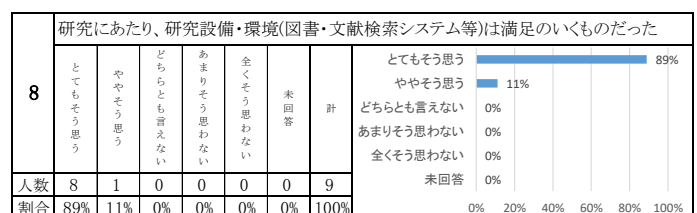
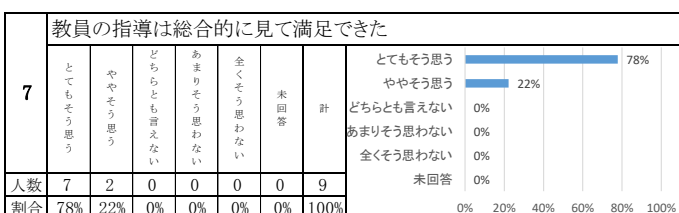
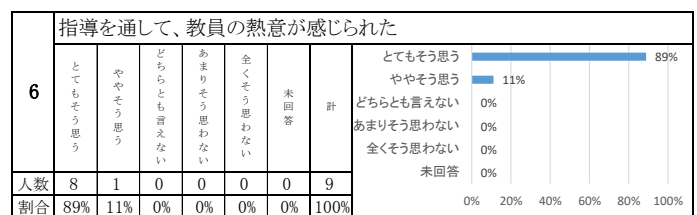
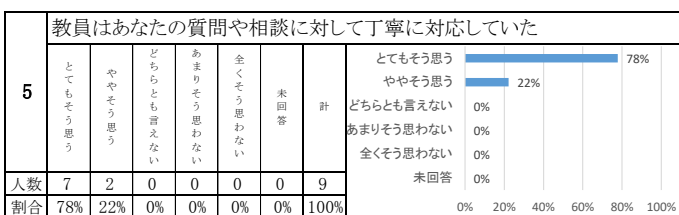
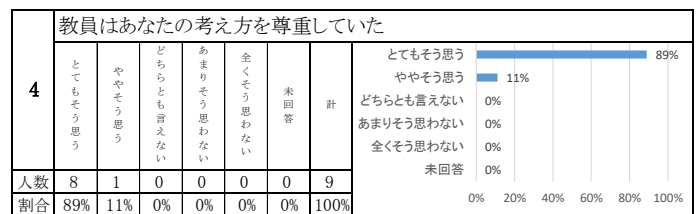
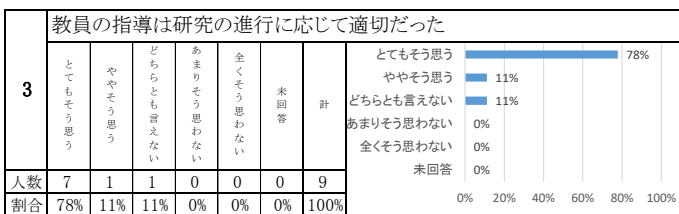
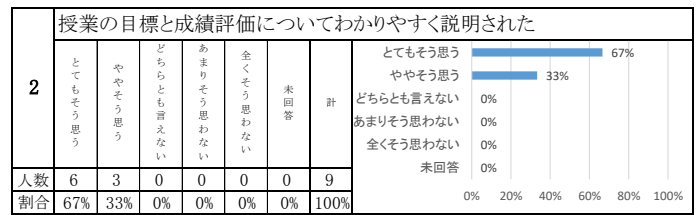
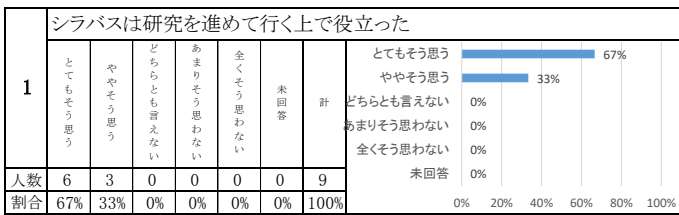
科目: 課題研究 I (研究計画書作成)

履修者	10
回答者	9
回答率	90.0%

学習への取り組み



内容および進め方について



教員コメント

- ・研究のために重要な計画書作成のプロセスを学ぶことができよかったです。(山本)
- ・臨床での疑問をどのように研究に結び付けるか検討のプロセスを学べたと思います。この1年は自分の疑問を研究疑問に練り上げていく時期であり、苦しいこともあったかと思いますが、前向きに頑張ったと思います。次年度は研究計画書を系統的に整えていく時期になると思いますが、検討を重ね一緒に頑張ります。(東)
- ・研究は、研究疑問に基づき研究者自身が主体的に取り組んでいくものです。あきらめずに粘り強く取り組んでいくよう期待しています。(西片)
- ・履修お疲れ様でした。そして授業評価への協力もありがとうございます。授業構成の意図までも理解していただくことができ、とても嬉しく思っています。本科目で得た学びを研究活動において、より良い形で実践して下さることを期待しています。(志賀)
- ・研究計画書の作成ご苦労様でした。課題研究Ⅱ(論文作成)に向けて、引き続きサポートしていきたいと思っています。(新谷)

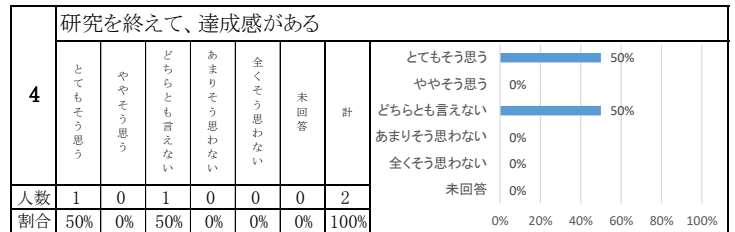
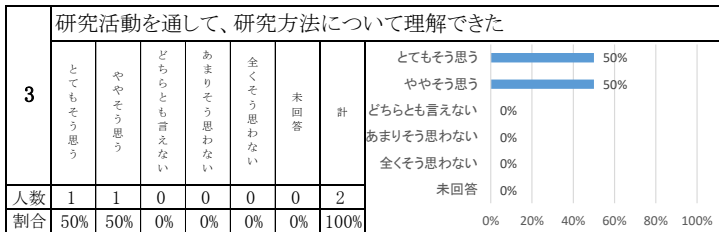
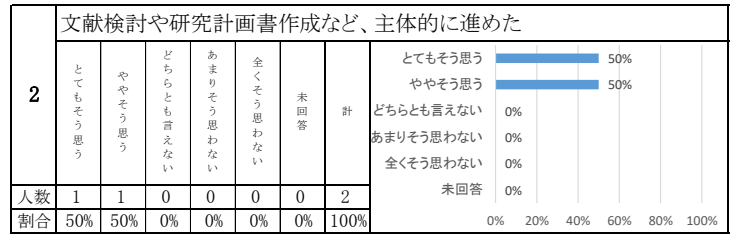
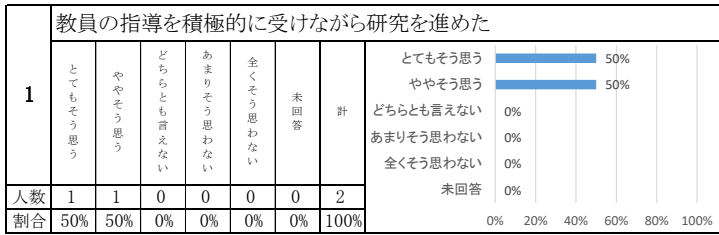
令和3年度 授業評価(課題研究・研究(論文)) 集計結果

分野: _____ 共通科目 _____ 期: _____ 通年 _____

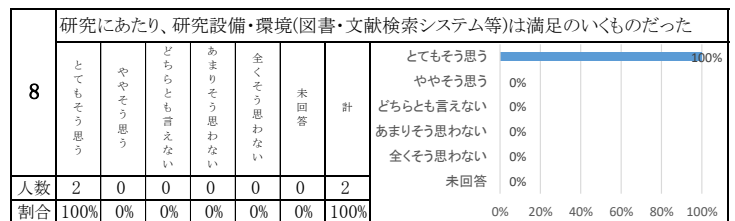
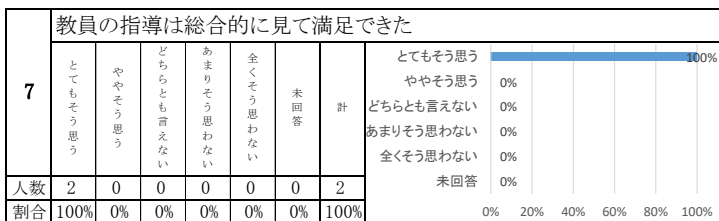
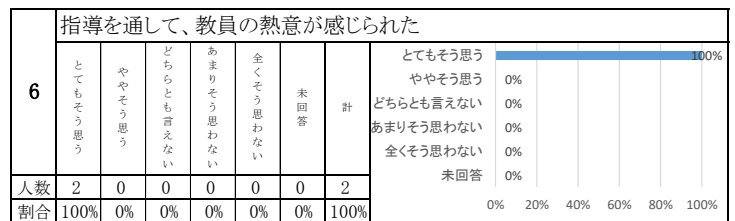
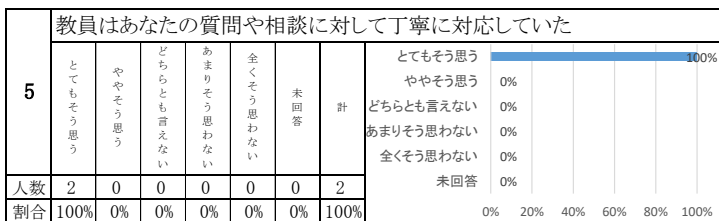
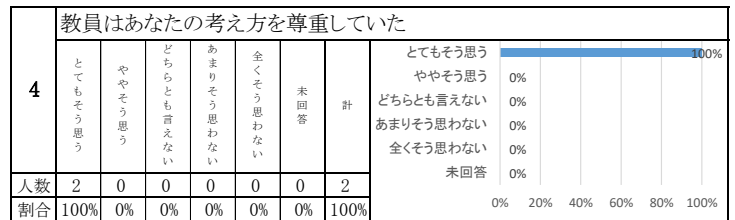
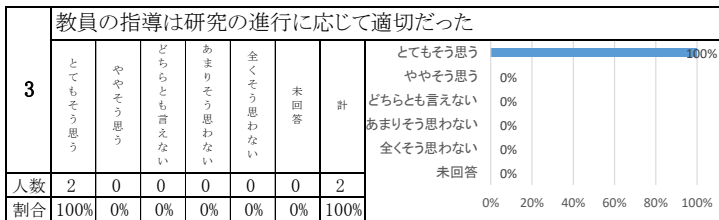
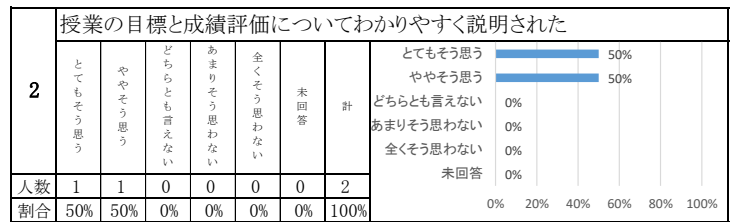
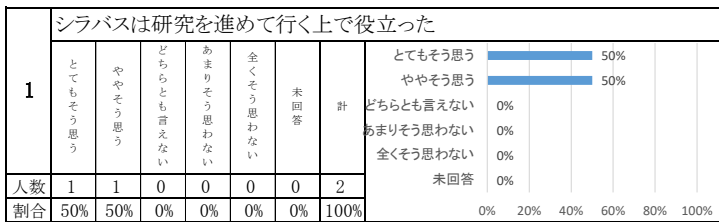
科目: _____ 特別研究 I (文献検討) _____

履修者	2
回答者	2
回答率	100.0%

学習への取り組み



内容および進め方について



教員コメント

これからも発表の機会を大いに活用し、思考の整理・考えの広がりにつけて下さい。

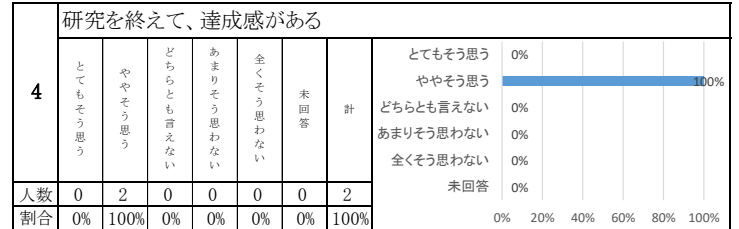
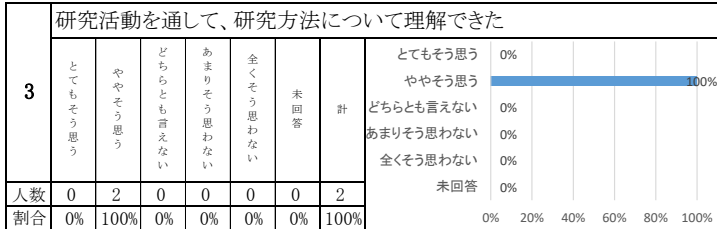
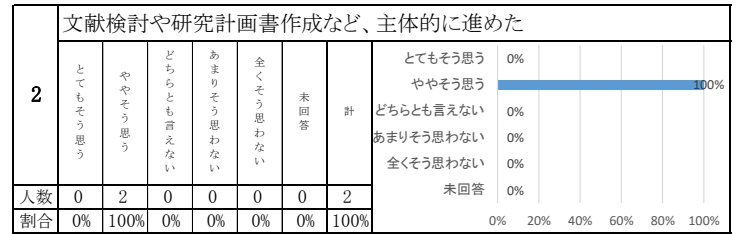
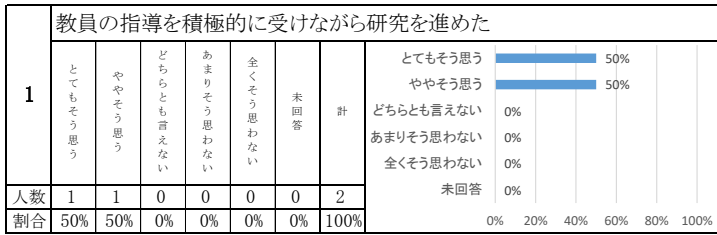
令和3年度 授業評価(課題研究・研究(論文)) 集計結果

分野: 基盤看護学分野 期: 通年

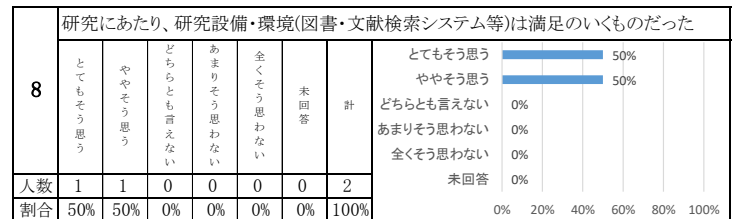
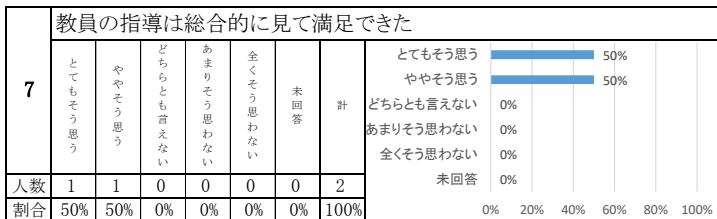
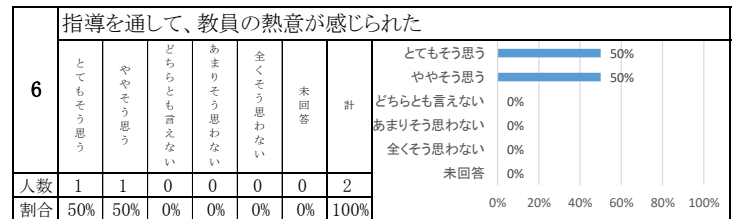
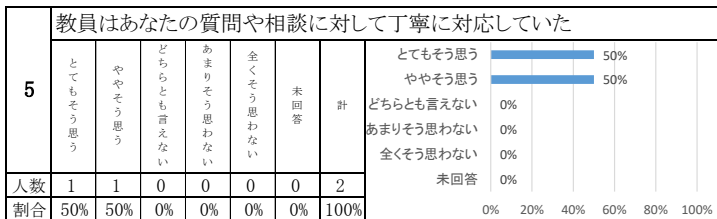
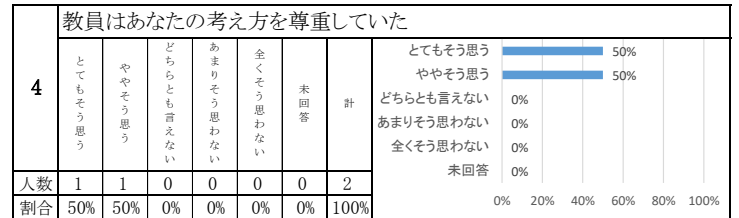
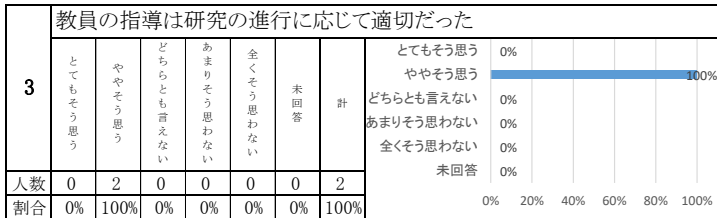
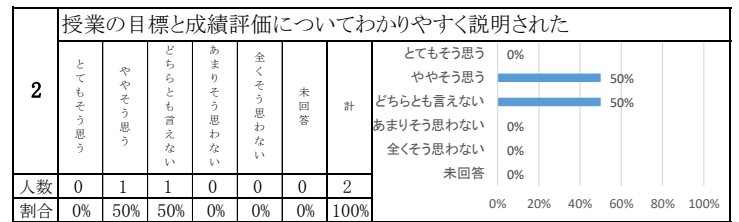
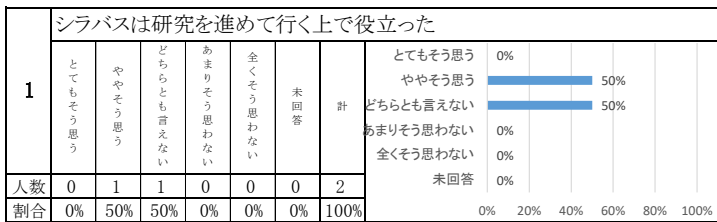
科目: 課題研究(旧カリ)

履修者	2
回答者	2
回答率	100.0%

学習への取り組み



内容および進め方について



教員コメント

- ・コロナ禍での社会人学生は、研究を受け入れてもらえる病院の確保が困難で、決定までに非常に時間がかかり、また自身の研究時間の確保も困難の中で論文の完成を迎えた。研究のプロセスを十分踏んでいないことを自覚して、今後も研究に精進していただきたい。(河口)
- ・コロナ禍でのデータ収集に苦労されていましたが、研究のステップを踏み論文を完成することができて良かったです。この学びを活かしてこれからも研究に取り組んで下さい。(山本)