

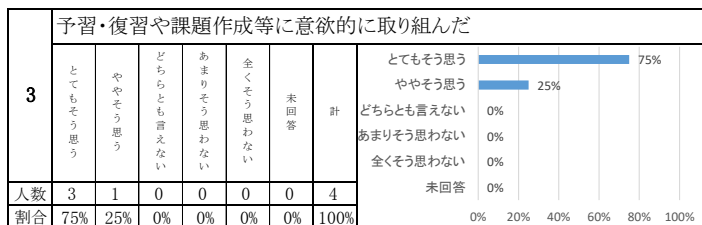
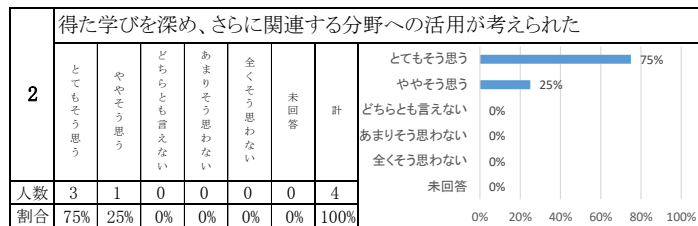
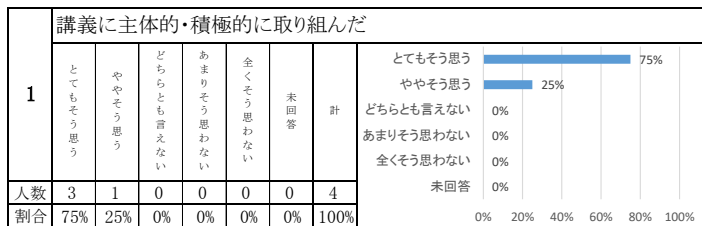
令和3年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 基盤看護学分野 期: 前期

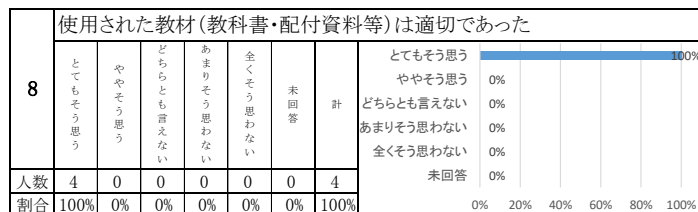
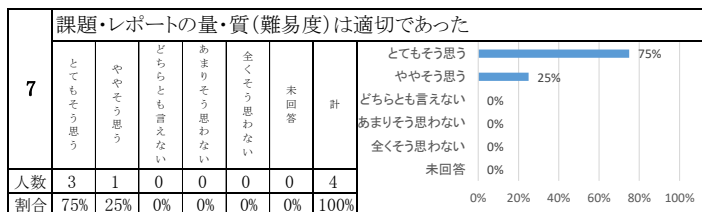
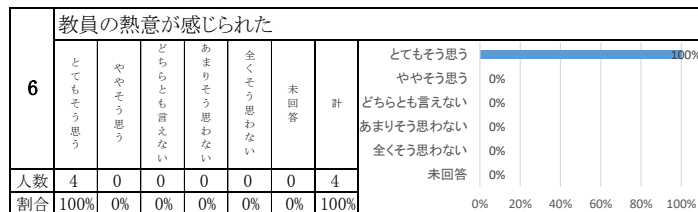
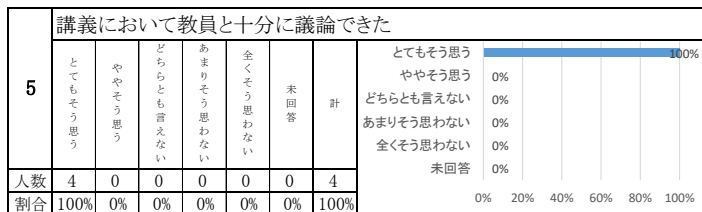
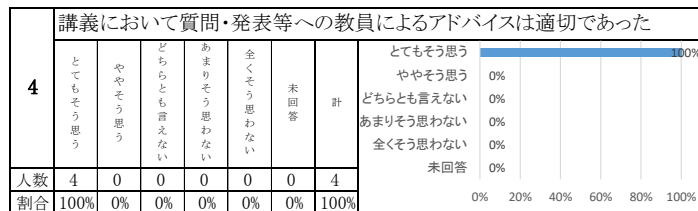
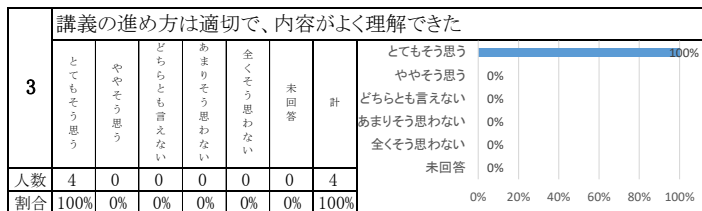
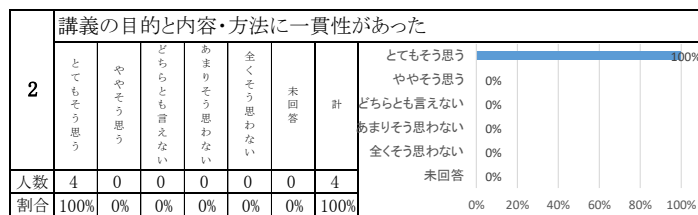
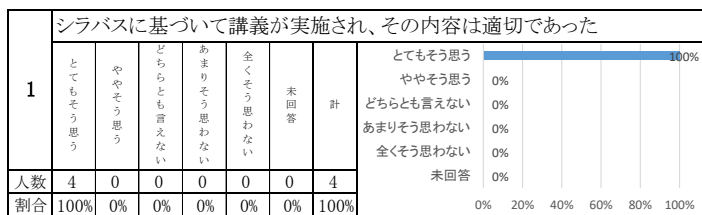
科目: 看護管理学特講 I (看護組織論)

履修者	4
回答者	4
回答率	100.0%

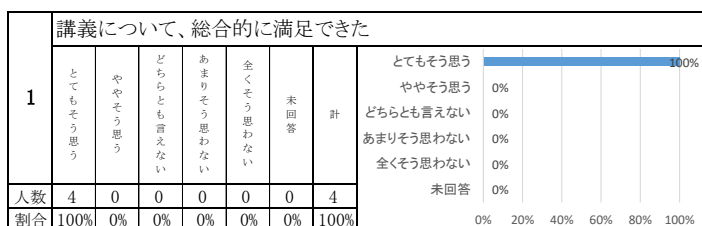
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

本科目での学びが日頃の看護管理実践の課題解決に繋がっていくことが重要ですし、そのことを体験されたことを嬉しく思います。わたくしも多くの気づきを得ることができました。(山口)
 皆様の豊かな看護管理の実践をもとに検討を進めました。これまでの知見をもとに検討することで、新たな発見があったことは学びの成果だと思います。改めて皆さんとの時間の豊かさを感じました。

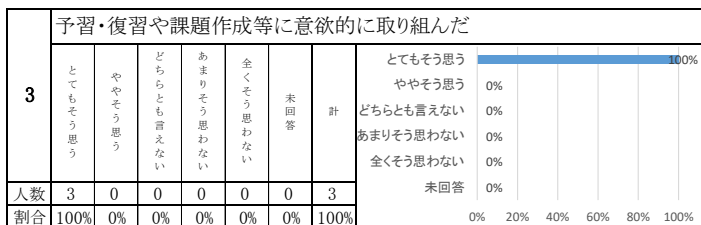
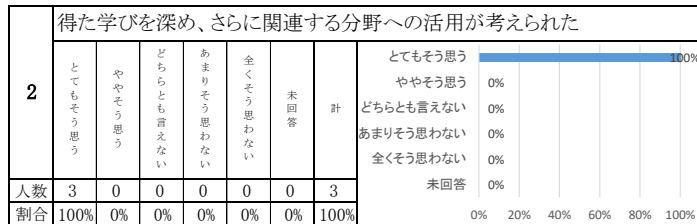
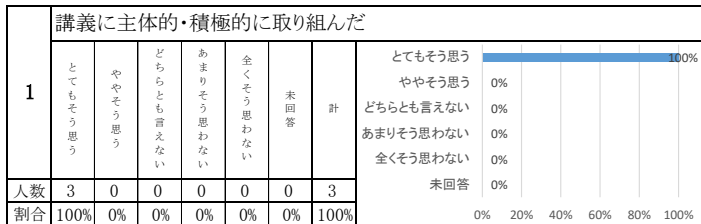
令和3年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 臨床看護学分野 期: 前期

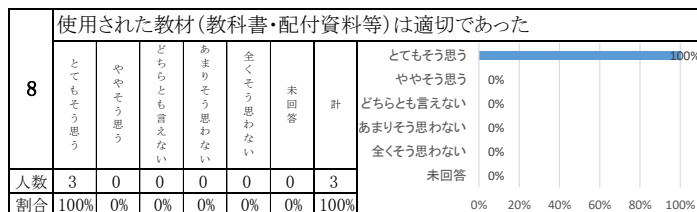
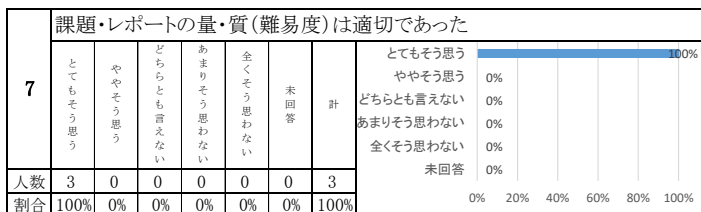
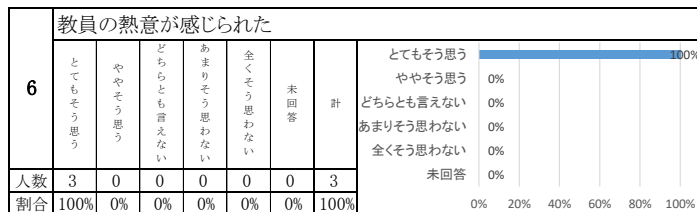
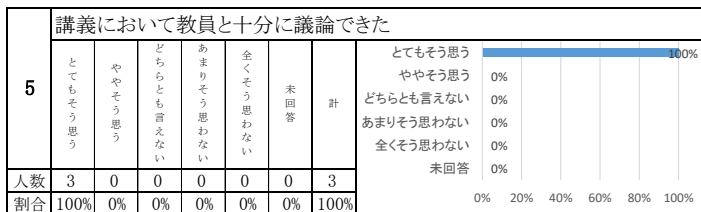
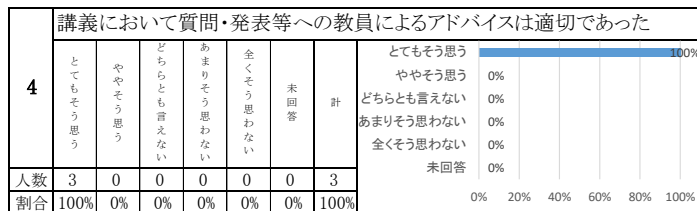
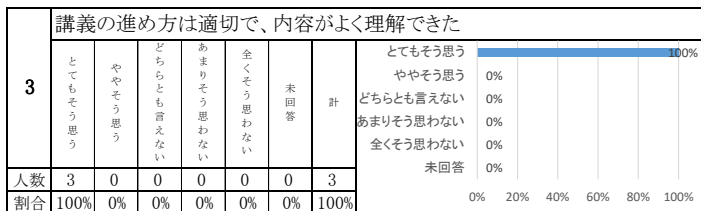
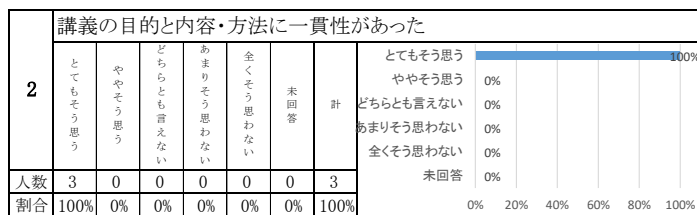
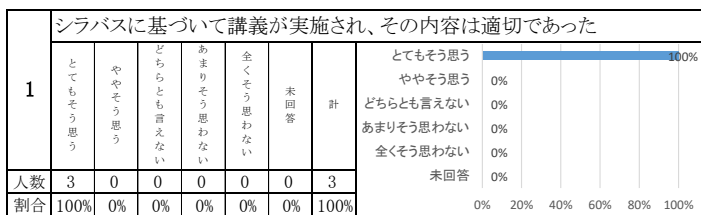
科目: 慢性看護学特講 I (慢性病看護論)

履修者	3
回答者	3
回答率	100.0%

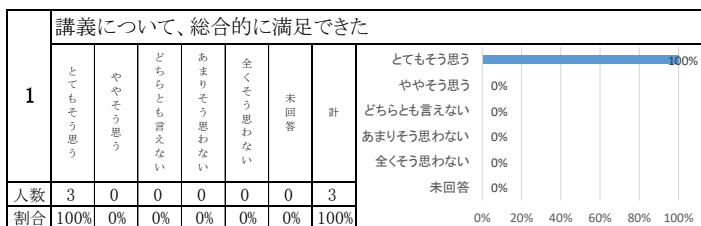
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

保健関係の人の意識や行動についての理論を理解する、解釈するという、今まで経験のない学習を好奇心を持って学んでくれました。理論を深く理解するには、その理論の成り立ち・背景から学ぶのが効果的ということを経験したと思います。理論は生き物で時代によって変化することも学習したと思いますので、理論が身近になったのではないのでしょうか。

令和3年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 臨床看護学分野 期: 前期

科目: 老年看護学特講 I (老いの理論)

履修者	4
回答者	4
回答率	100.0%

学習への取り組み

		講義に主体的・積極的に取り組んだ													
		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
1									75%	0%	25%	0%	0%	0%	100%
人数		3	0	1	0	0	0	4							
割合		75%	0%	25%	0%	0%	0%	100%							

		得た学びを深め、さらに関連する分野への活用が考えられた													
		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
2									75%	0%	25%	0%	0%	0%	100%
人数		3	0	1	0	0	0	4							
割合		75%	0%	25%	0%	0%	0%	100%							

		予習・復習や課題作成等に意欲的に取り組んだ													
		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
3									75%	25%	0%	0%	0%	0%	100%
人数		3	1	0	0	0	0	4							
割合		75%	25%	0%	0%	0%	0%	100%							

内容および進め方について

		シラバスに基づいて講義が実施され、その内容は適切であった													
		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
1									100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
人数		4	0	0	0	0	0	4							
割合		100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%							

		講義の目的と内容・方法に一貫性があった													
		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
2									100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
人数		4	0	0	0	0	0	4							
割合		100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%							

		講義の進め方は適切で、内容がよく理解できた													
		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
3									100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
人数		4	0	0	0	0	0	4							
割合		100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%							

		講義において質問・発表等への教員によるアドバイスは適切であった													
		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
4									100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
人数		4	0	0	0	0	0	4							
割合		100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%							

		講義において教員と十分に議論できた													
		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
5									75%	0%	25%	0%	0%	0%	100%
人数		3	0	1	0	0	0	4							
割合		75%	0%	25%	0%	0%	0%	100%							

		教員の熱意が感じられた													
		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
6									100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
人数		4	0	0	0	0	0	4							
割合		100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%							

		課題・レポートの量・質(難易度)は適切であった													
		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
7									100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
人数		4	0	0	0	0	0	4							
割合		100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%							

		使用された教材(教科書・配付資料等)は適切であった													
		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
8									100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
人数		4	0	0	0	0	0	4							
割合		100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%							

総合

		講義について、総合的に満足できた													
		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
1									100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
人数		4	0	0	0	0	0	4							
割合		100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%							

教員コメント

自由記載欄にもありましたが、それぞれ立場の異なるメンバーでの意見交換は有意義だったと思います。関心をもつことが第一歩です。人間はすべて老いて死んでいく存在です。他人ごとではなく自分や家族のこととして老いに対する関心をもち、考えて欲しいと願っています。

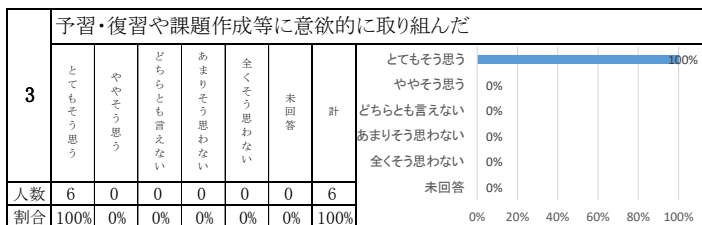
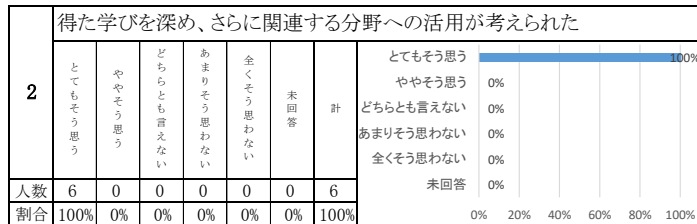
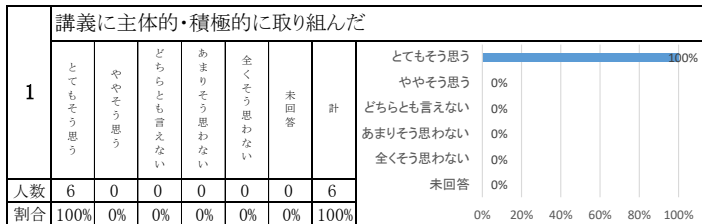
令和3年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 広域看護学分野 期: 前期

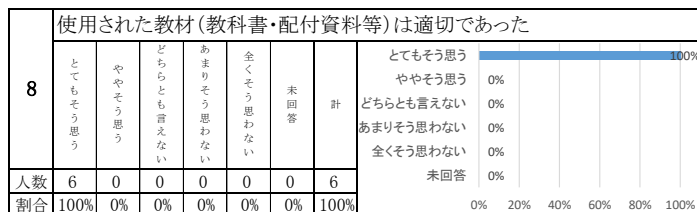
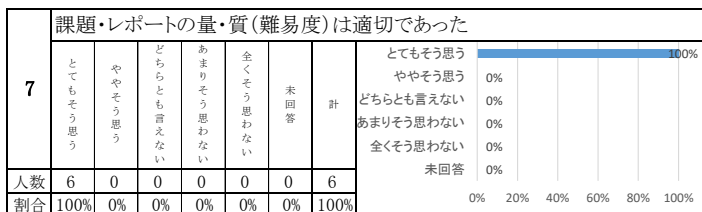
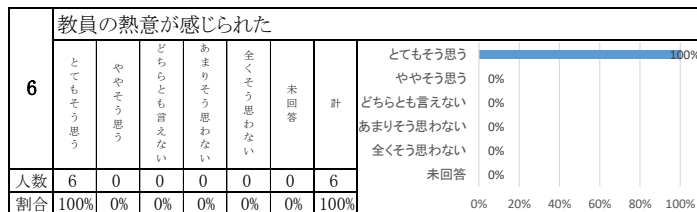
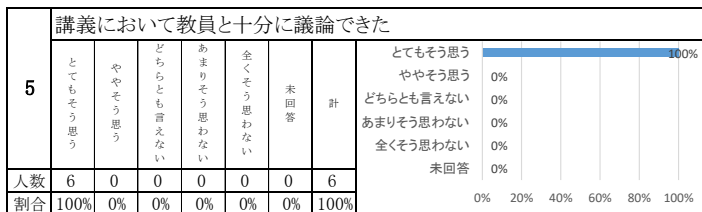
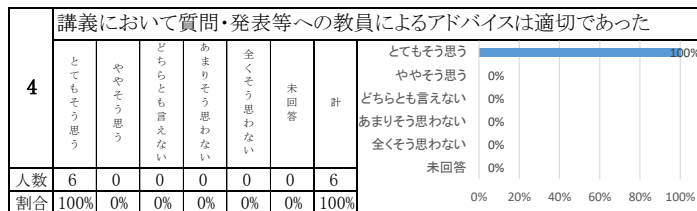
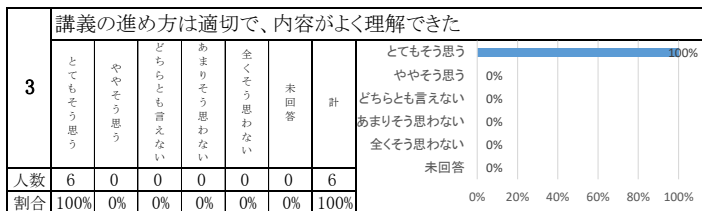
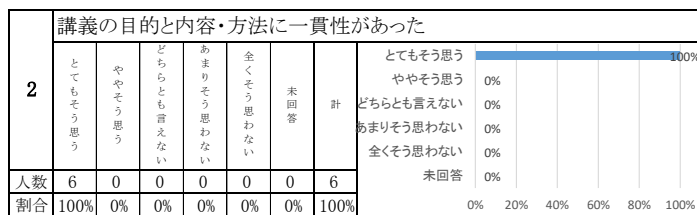
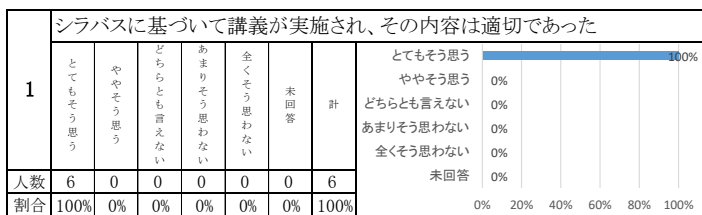
科目: 災害看護学特講 I (災害看護の基礎知識と活動)

履修者	9
回答者	6
回答率	66.7%

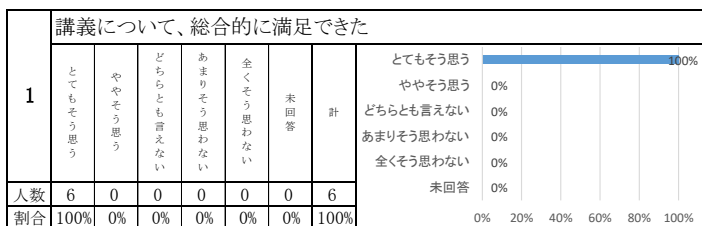
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

皆さんの興味関心に基づいたプレゼンテーションを楽しく聞かせていただきました。これからも災害看護に関心を持ち、災害に備えて実践できるような講義内容にしていきたいと思っております。

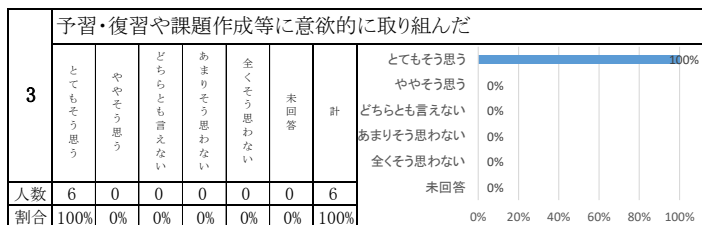
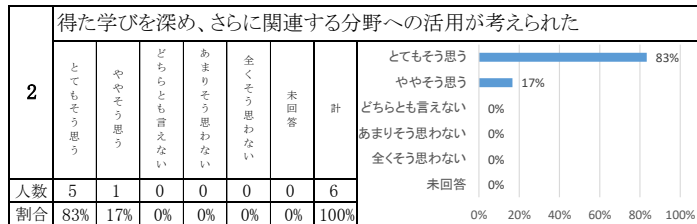
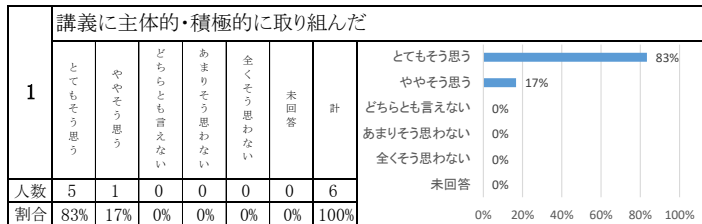
令和3年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 助産学分野 期: 前期

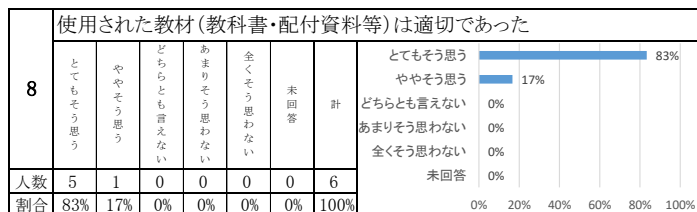
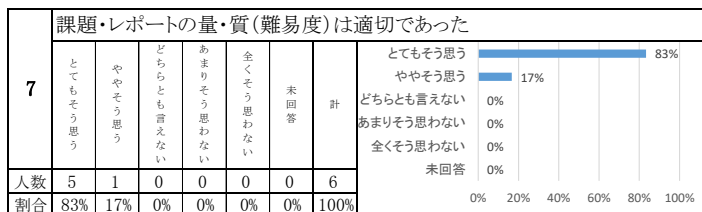
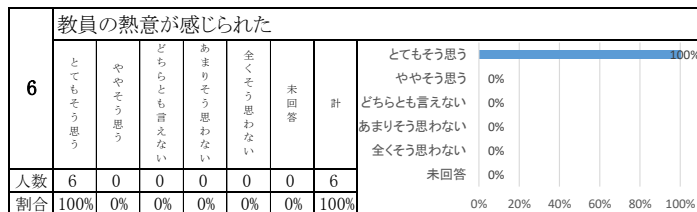
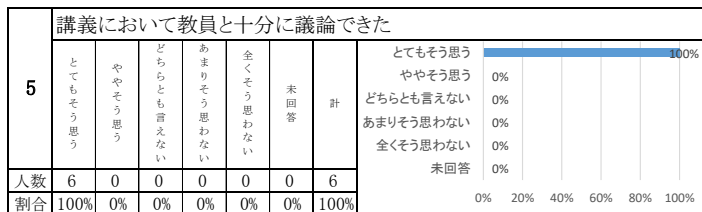
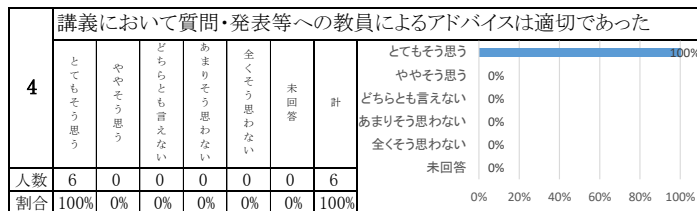
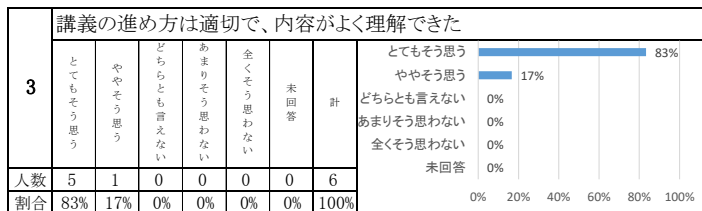
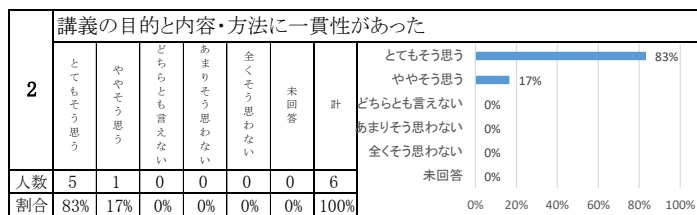
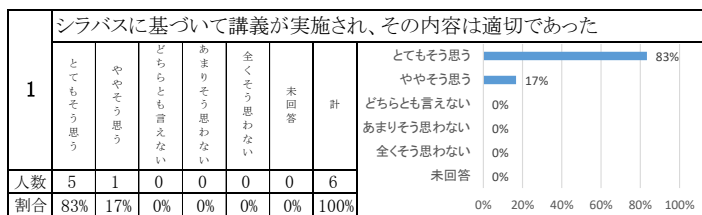
科目: 助産学概論

履修者	6
回答者	6
回答率	100.0%

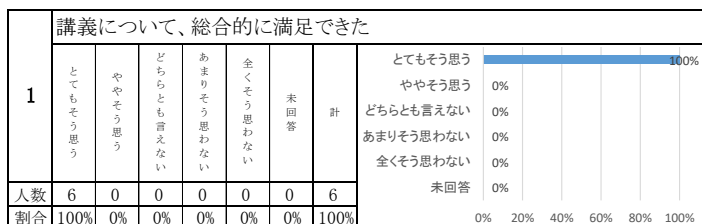
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

講義への積極的な参加ができていました。助産学への興味・関心を持ってもらえるよう、今後も講義内容をブラッシュアップしていきたいと思っております。

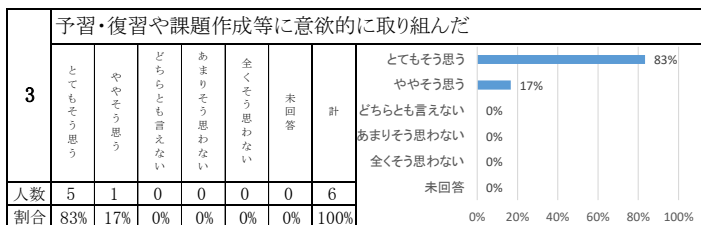
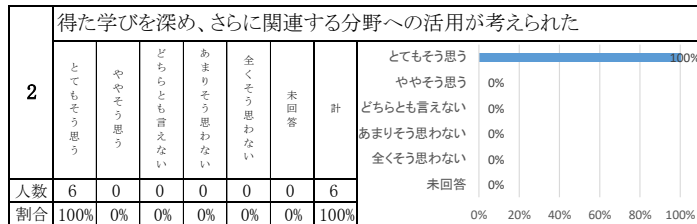
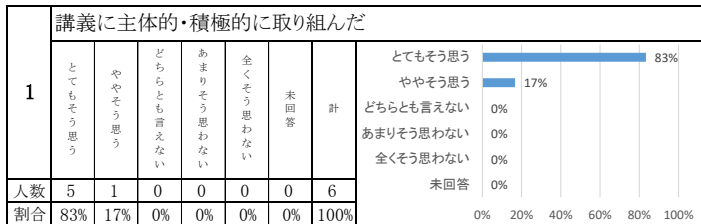
令和3年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 助産学分野 期: 前期

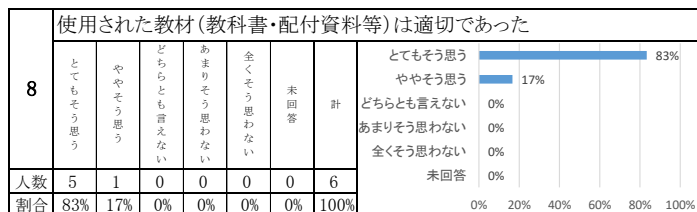
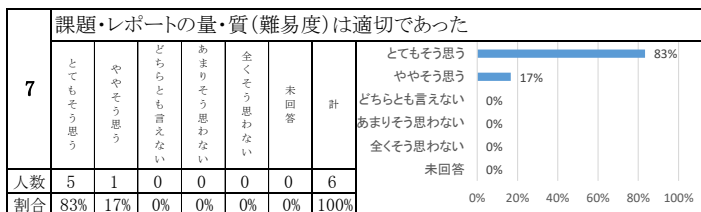
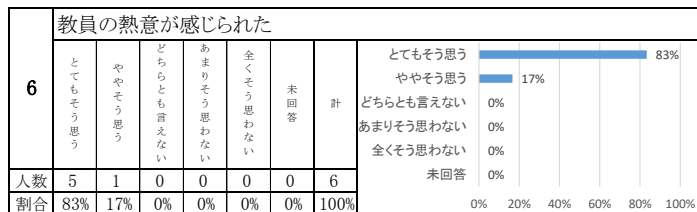
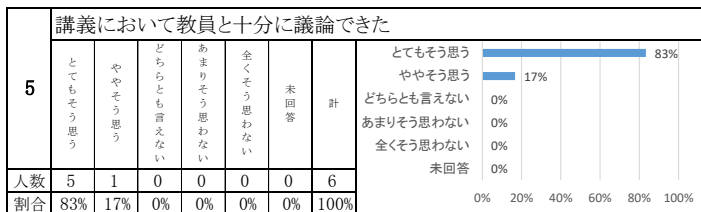
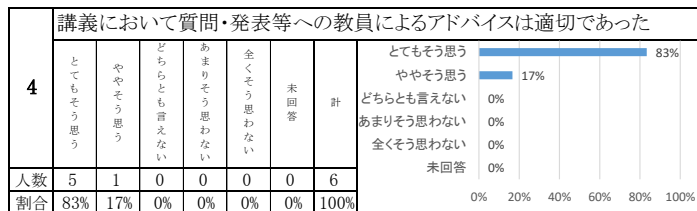
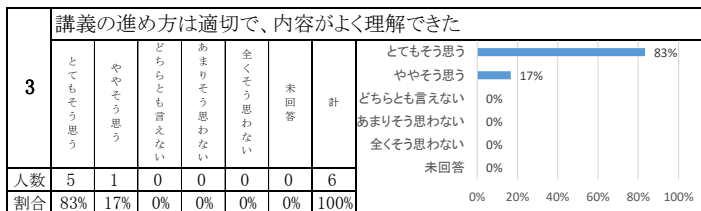
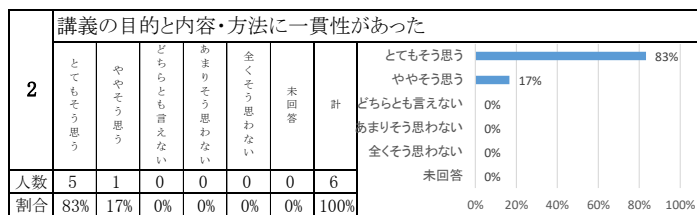
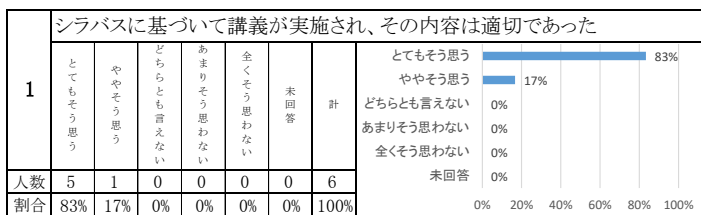
科目: 周産期医学

履修者	6
回答者	6
回答率	100.0%

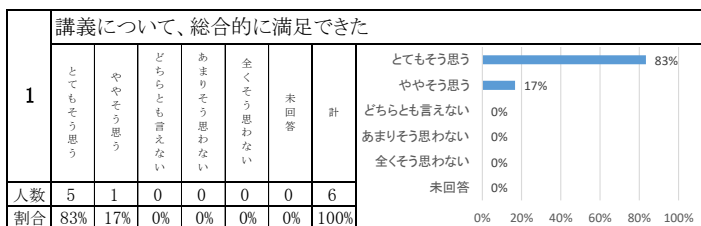
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

スライドの文字が見えにくかった部分については、担当講師に伝えて今後の改善に努めたいと思います。

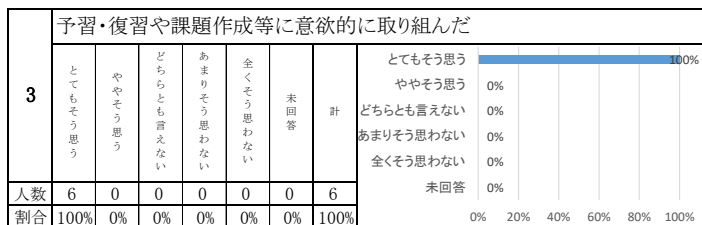
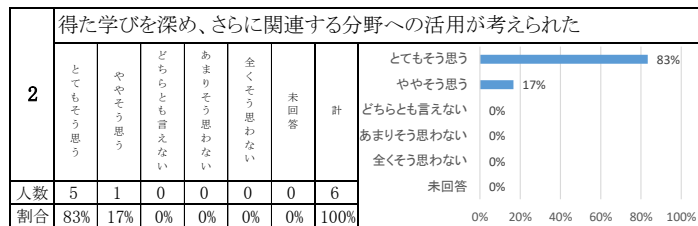
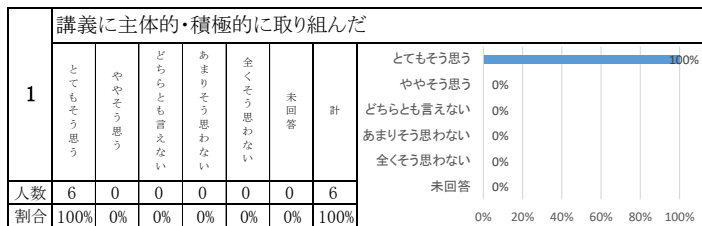
令和3年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 助産学分野 期: 前期

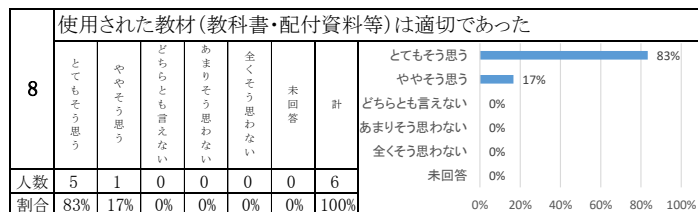
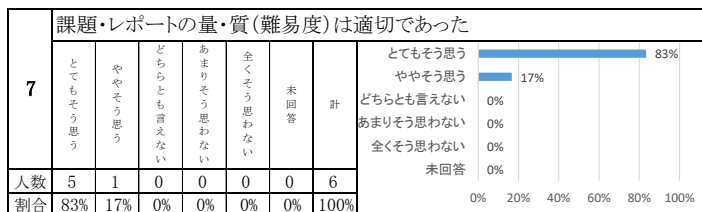
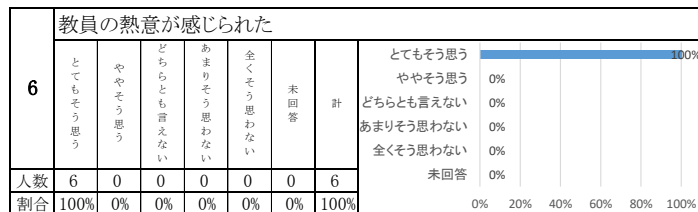
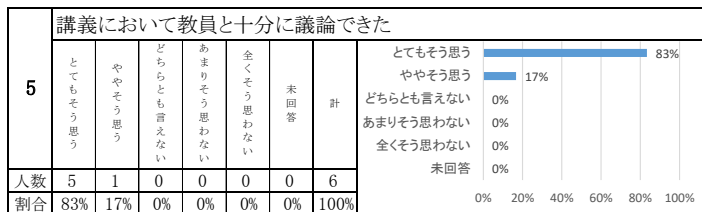
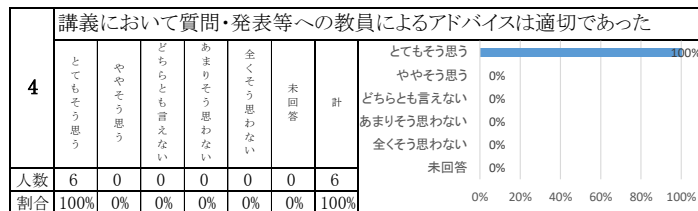
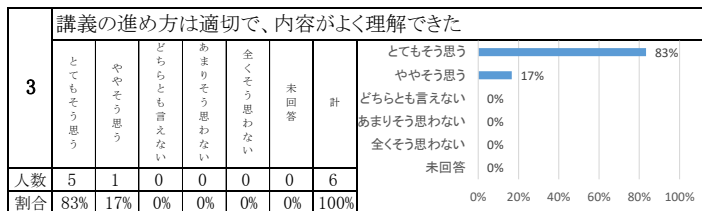
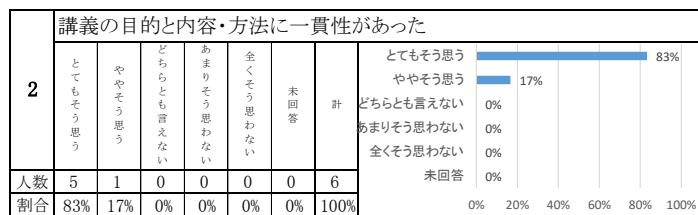
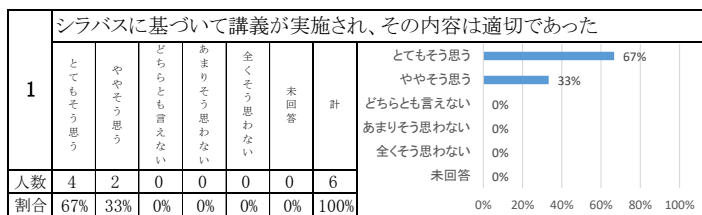
科目: 助産診断技術学

履修者	6
回答者	6
回答率	100.0%

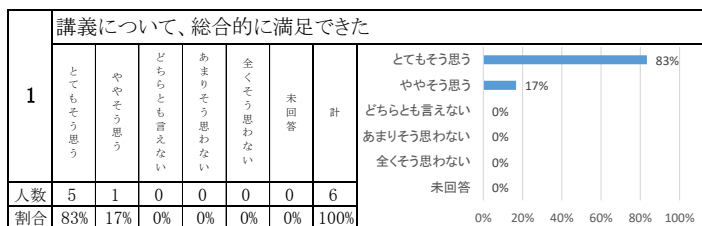
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

本科目は限られたコマ数での講義となるため、演習や実技は周産期ケア演習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲで深めていただけるよう組み立てています。CTGモニタリングの異常波形につきましては、実習で役立てることができるようにバリエーションを増やしていきたいと思えます。

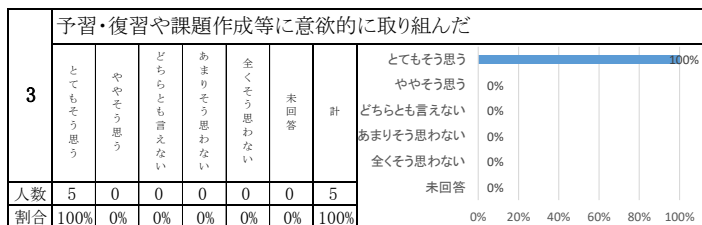
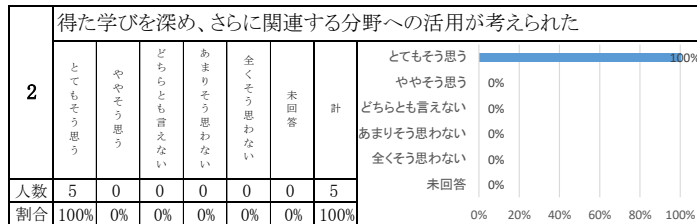
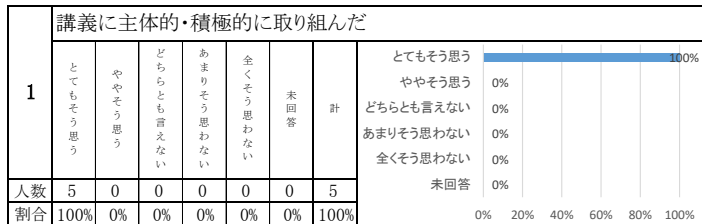
令和3年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 助産学分野 期: 前期

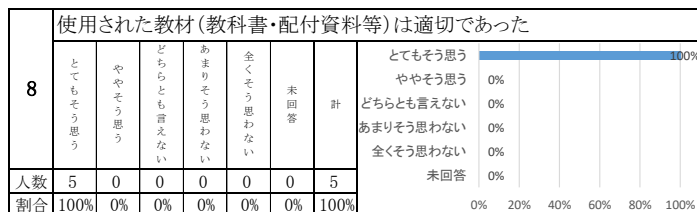
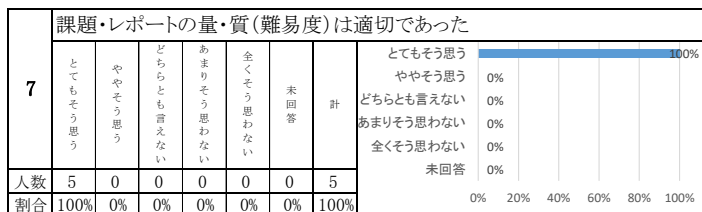
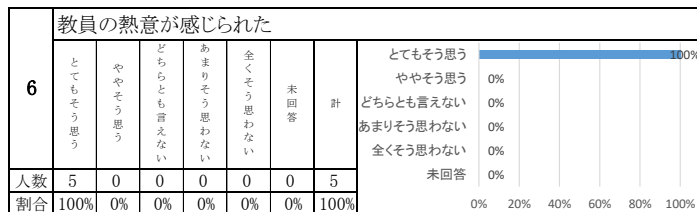
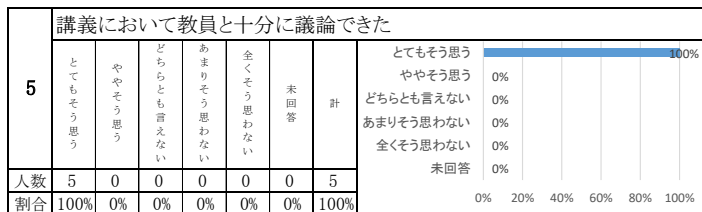
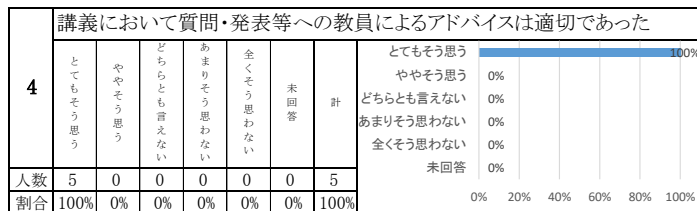
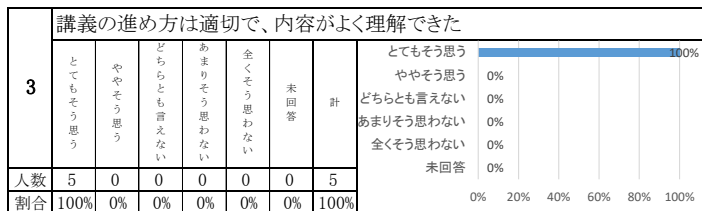
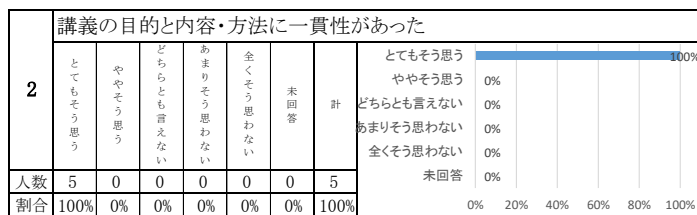
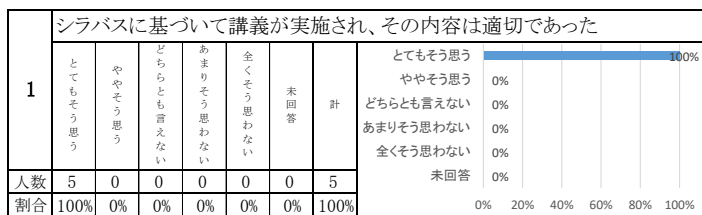
科目: 助産健康教育論

履修者	6
回答者	5
回答率	83.3%

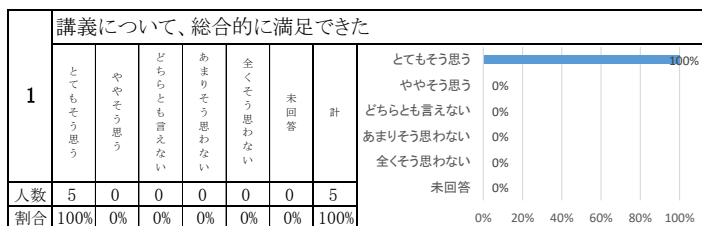
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

助産師が行う健康教育の基本から実践・評価までを学修する講義でしたが、健康教育の実践も積極的に取り組むことができました。今後の自身の助産ケアにもいかしていってください。

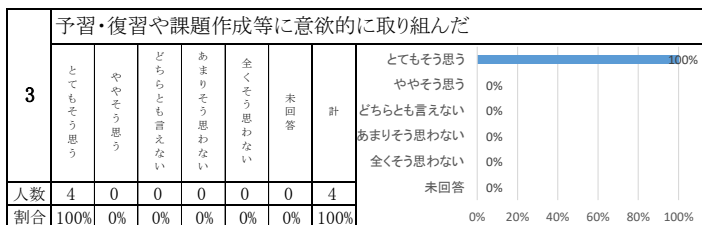
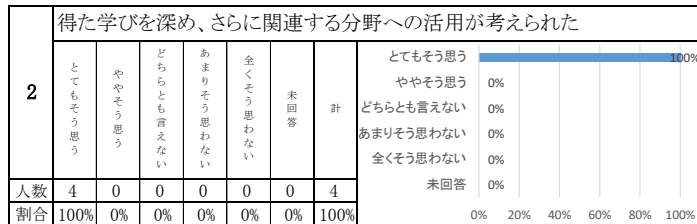
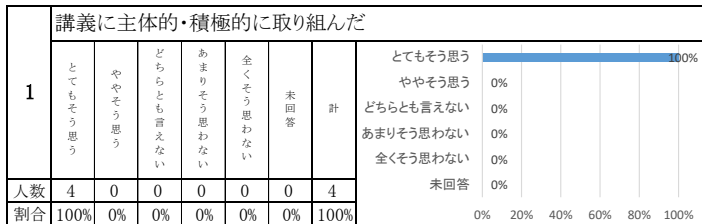
令和3年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 助産学分野 期: 前期

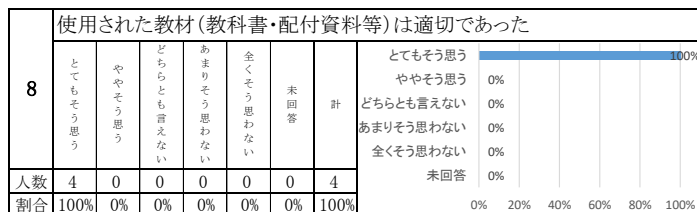
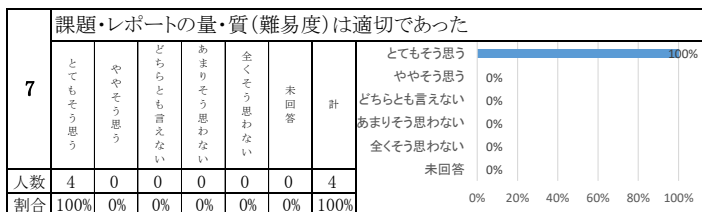
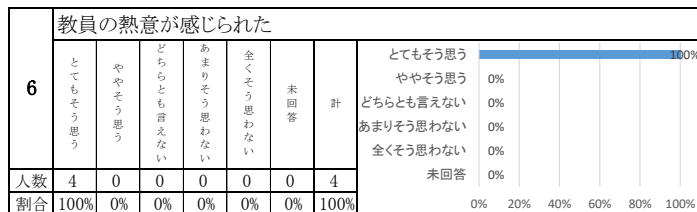
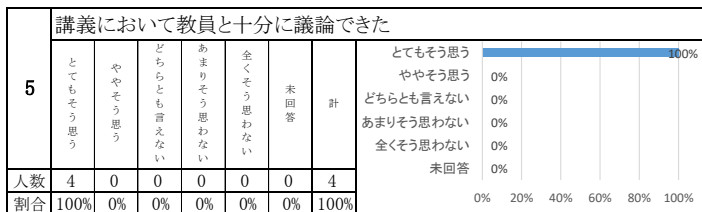
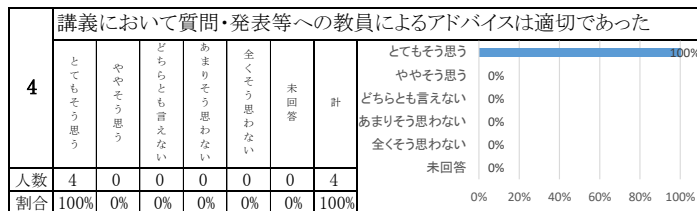
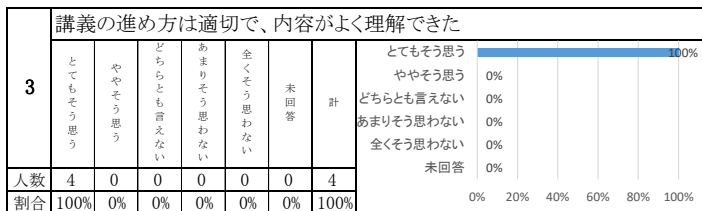
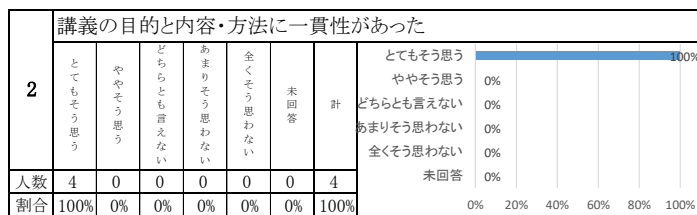
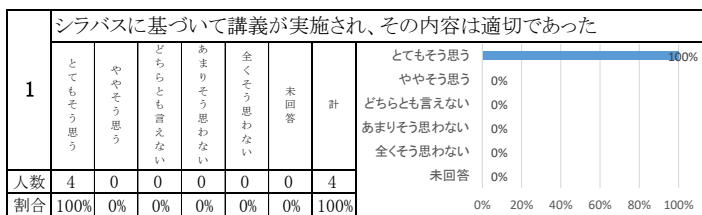
科目: 助産診断展開論

履修者	6
回答者	4
回答率	66.7%

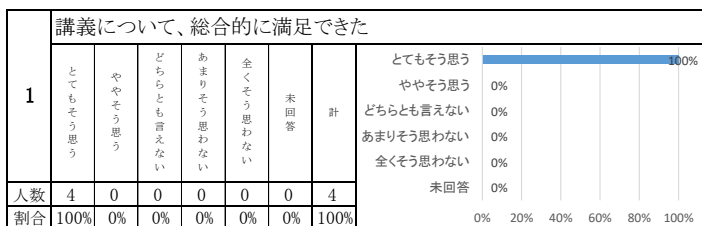
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

積極的に講義および課題に取り組むことができていました。助産実習で活用できるよう、今後も講義内容についてブラッシュアップしていきたいと思ひます。

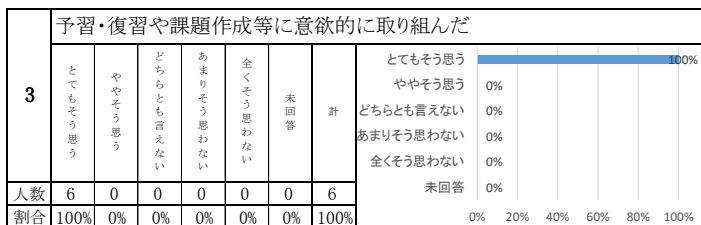
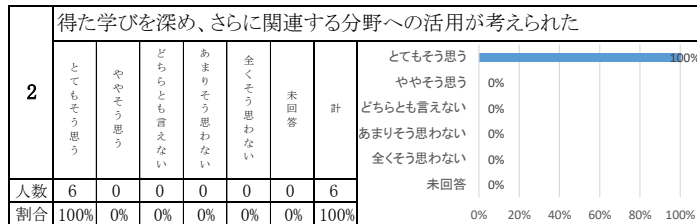
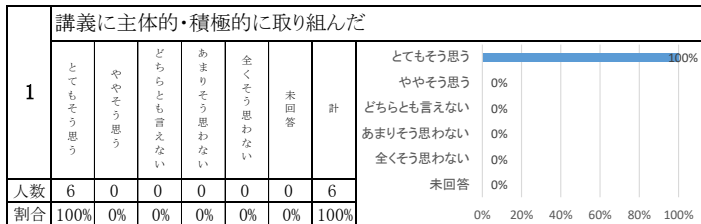
令和3年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 助産学分野 期: 前期

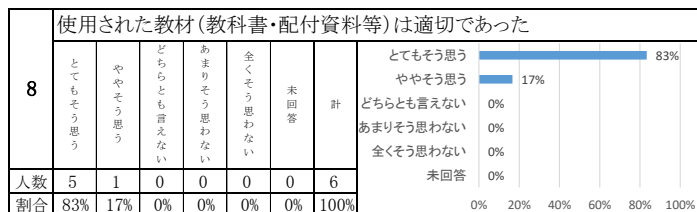
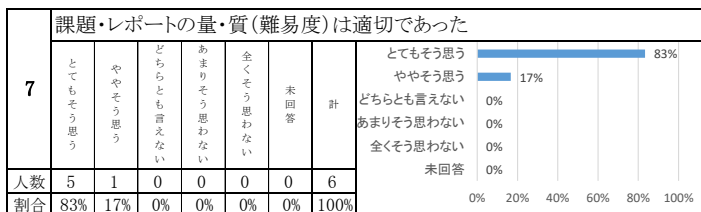
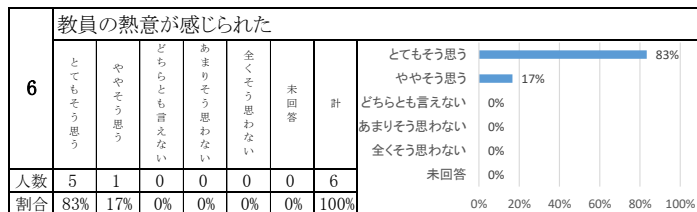
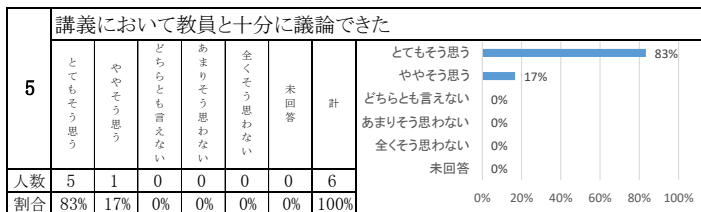
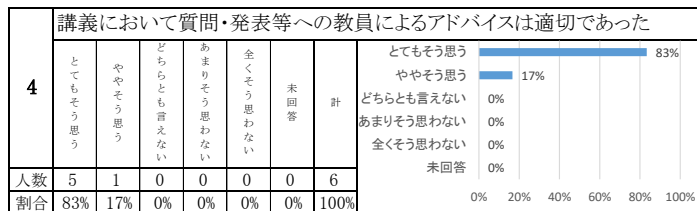
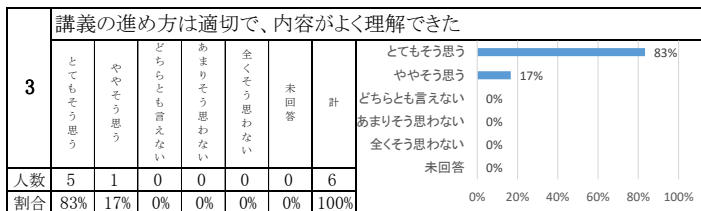
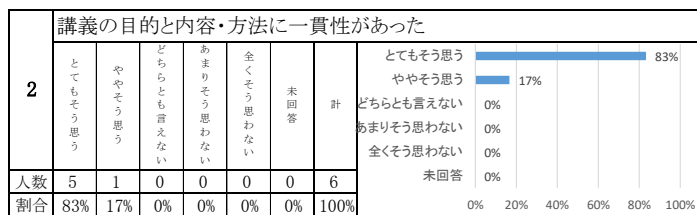
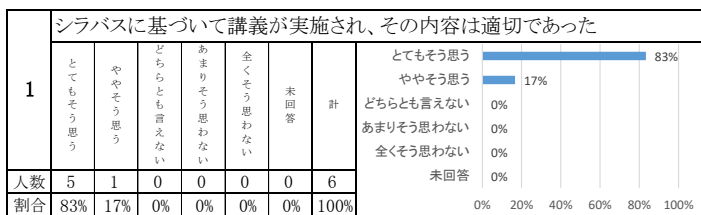
科目: 乳幼児成長発達論

履修者	6
回答者	6
回答率	100.0%

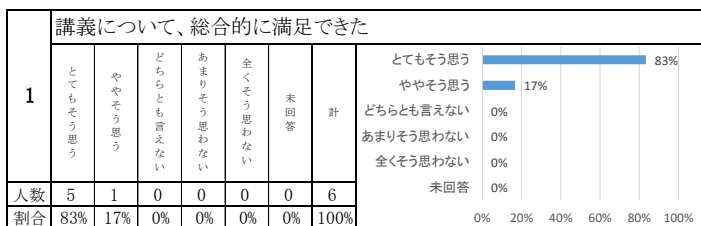
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

助産師として、看護師として疾患を持っている子どもに接するときには確実な知識と技術が必要です。本講義はその基礎を成すものですので、実践を見据えて知識を蓄えてください。

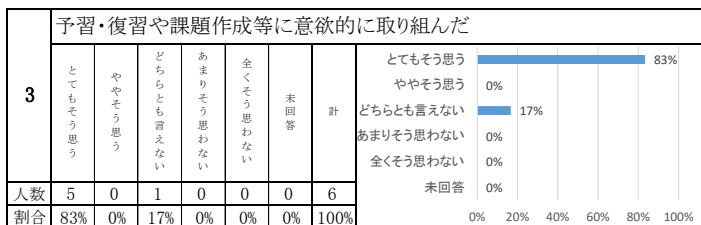
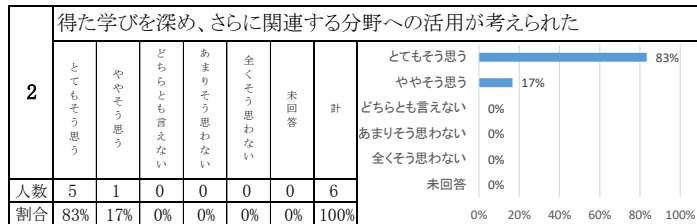
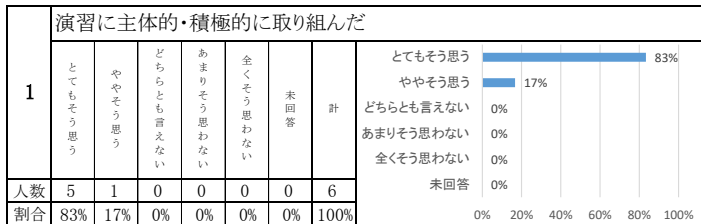
令和3年度 授業評価(演習) 集計結果

分野: 助産学分野 期: 前期

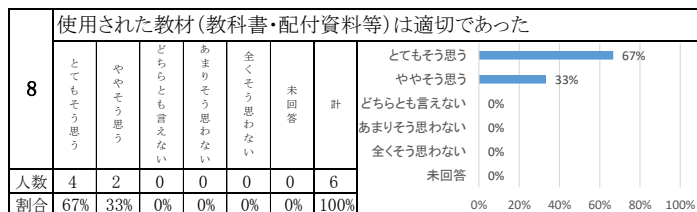
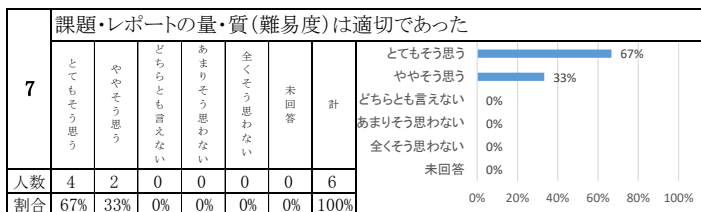
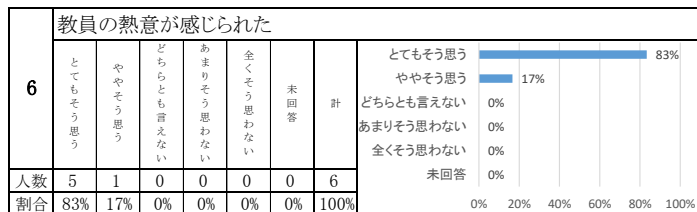
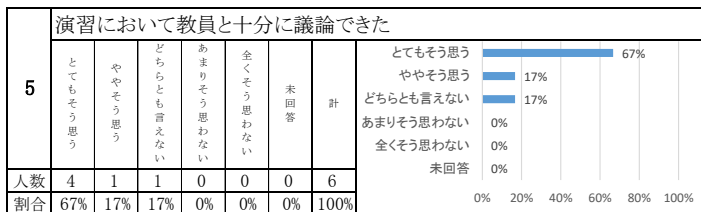
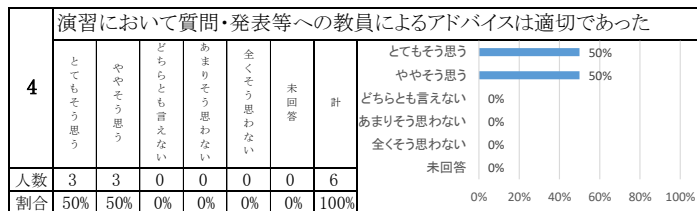
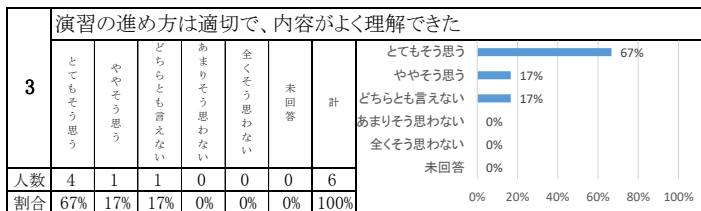
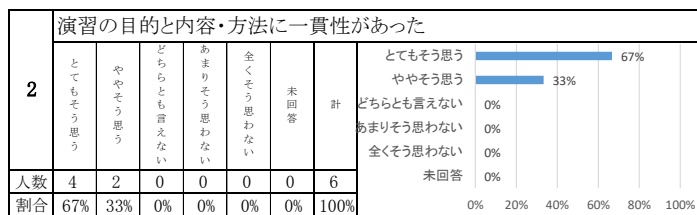
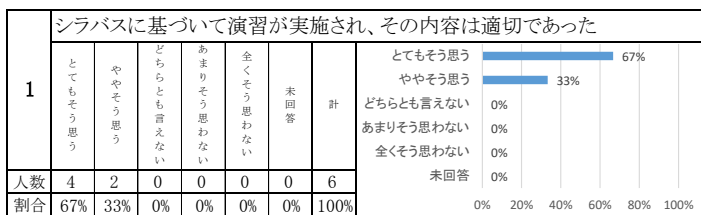
科目: 周産期ケア演習 I (妊娠期)

履修者	6
回答者	6
回答率	100.0%

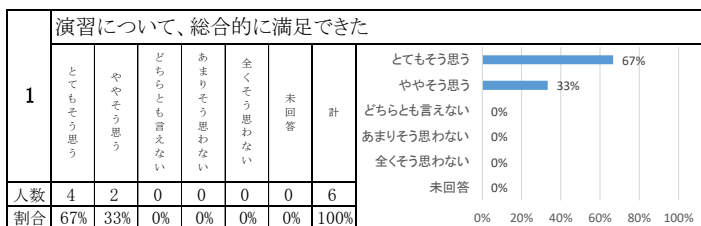
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

妊娠期の内容につきましては学部で一度習っていることを復習しながら、更に助産師として専門的な知識を身に付けて頂けるような授業内容としております。進捗につきましては皆様の反応を確認しながらということはありませんでしたので、今後は理解の程度を確認しながら授業を進めていけるように致します。

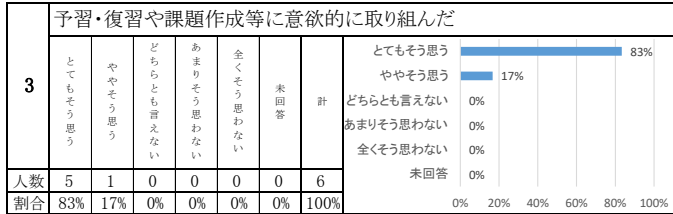
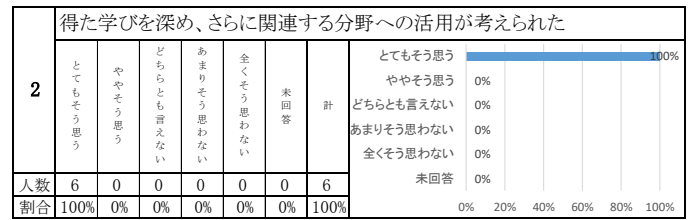
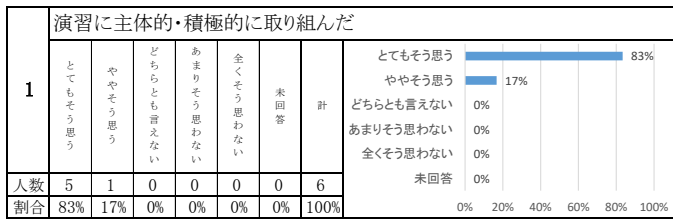
令和3年度 授業評価(演習) 集計結果

分野: 助産学分野 期: 前期

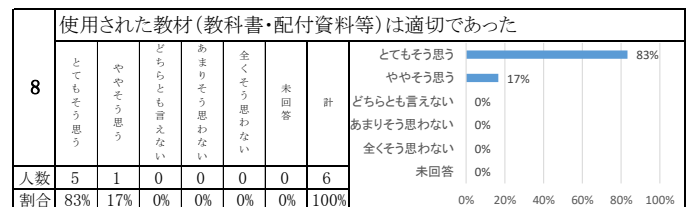
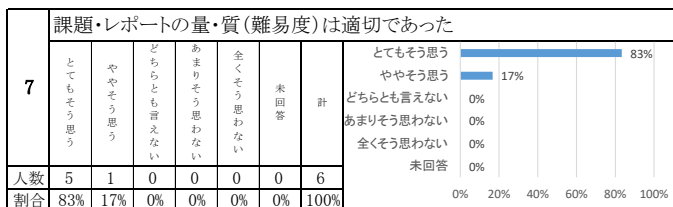
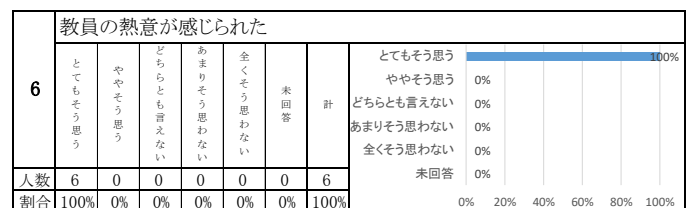
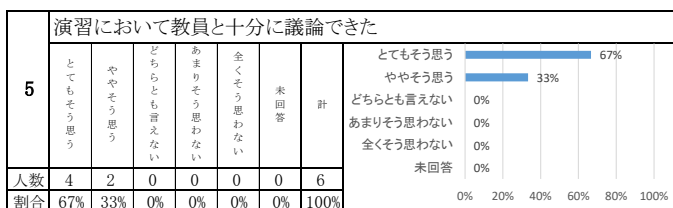
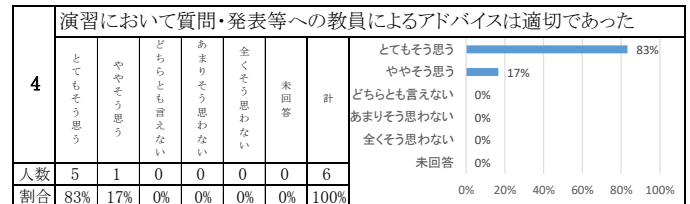
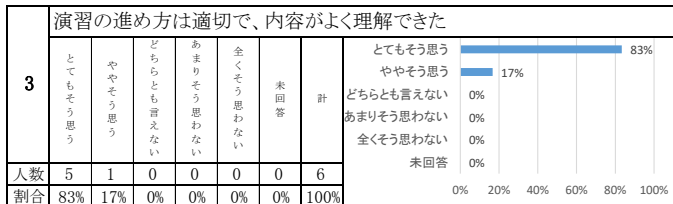
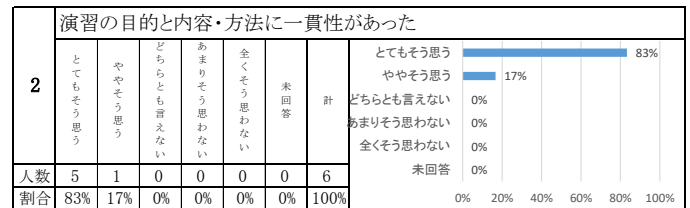
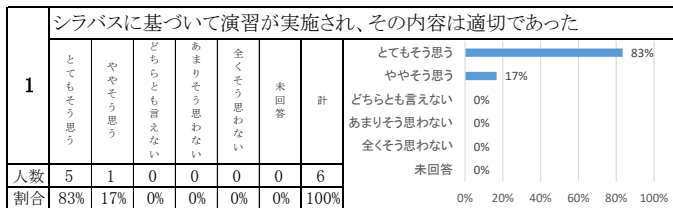
科目: 周産期ケア演習Ⅱ(分娩期)

履修者	6
回答者	6
回答率	100.0%

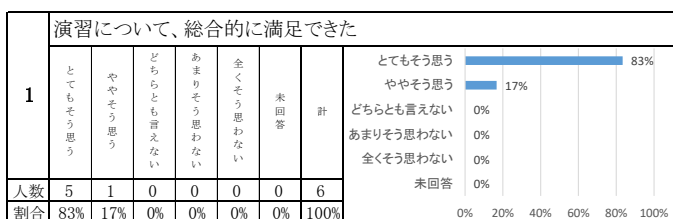
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

分娩期実習において必要となる技術を習得するための科目ですが、皆さん積極的に演習に取り組んでおられたと思います。皆さんの実習に役立つことが出来るよう、さらなるブラッシュアップを図ってきたいと思います。

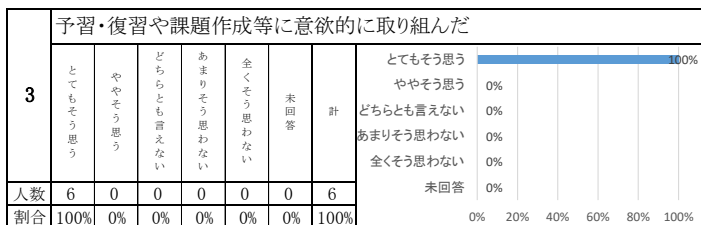
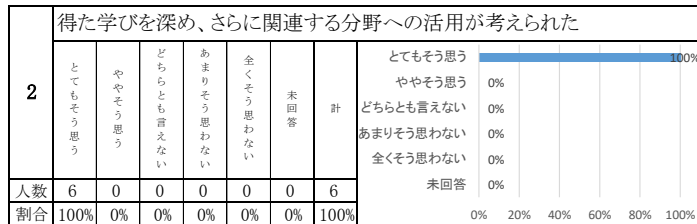
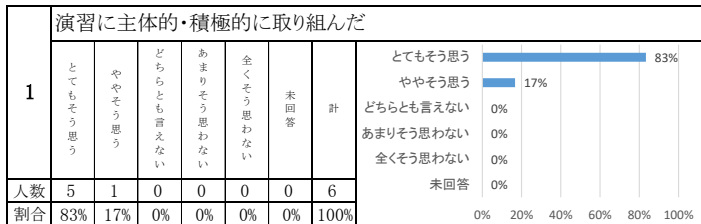
令和3年度 授業評価(演習) 集計結果

分野: 助産学分野 期: 前期

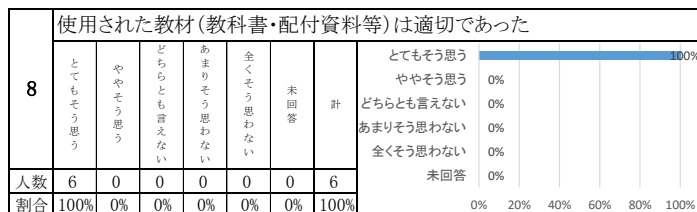
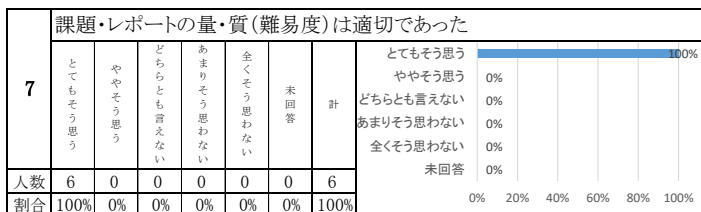
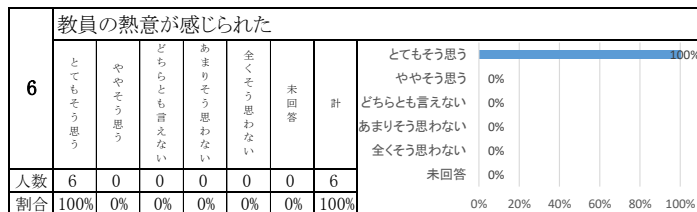
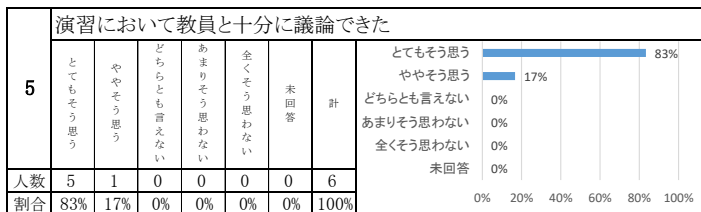
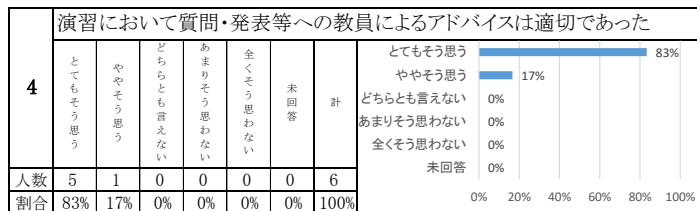
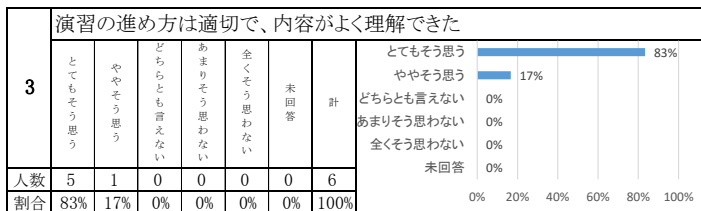
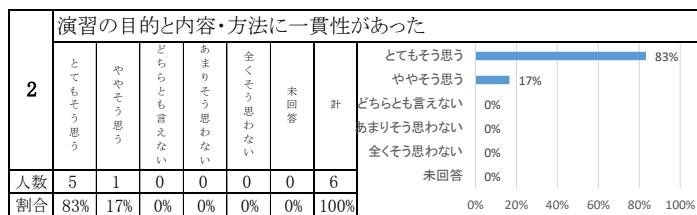
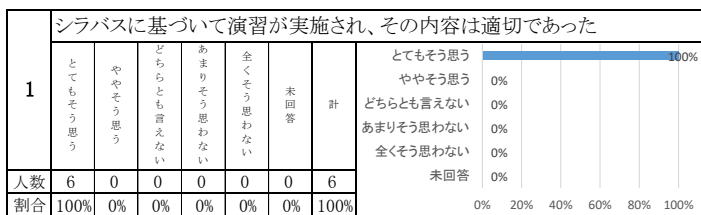
科目: 周産期ケア演習Ⅲ(産じょく・新生児期)

履修者	6
回答者	6
回答率	100.0%

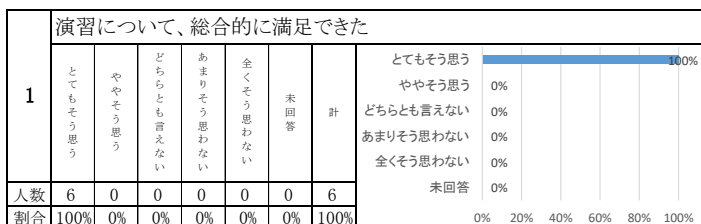
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

本科目では、産じょく期および新生児期のケアの視点を学んで頂きました。ここでの学びは助産実習Ⅲと直結致します。皆様の学びが更に深まるように、より良い授業内容としていけるよう検討していきたいと思っております。

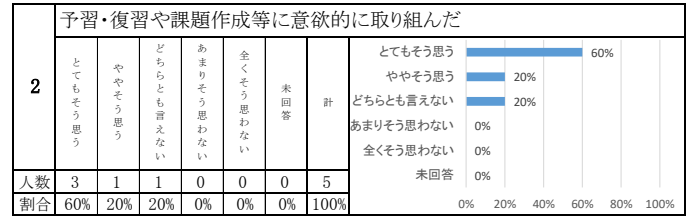
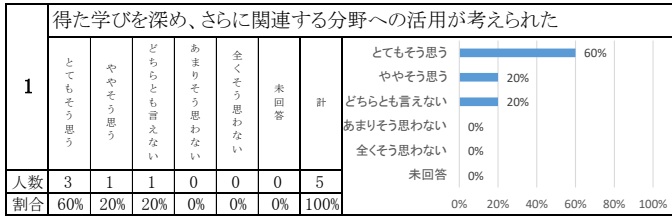
令和3年度 授業評価(実習) 集計結果

分野: 助産学分野 期: 前期

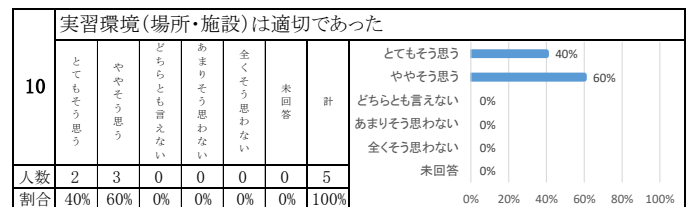
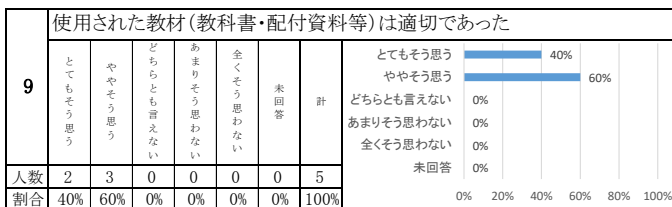
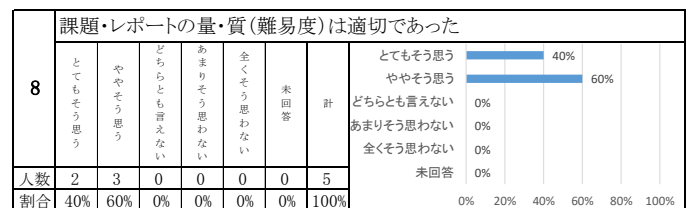
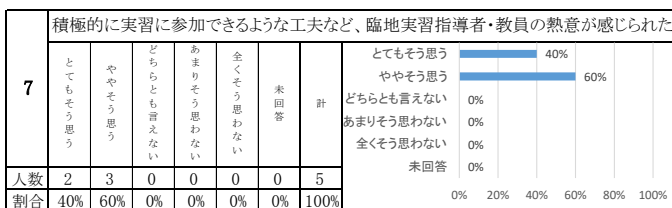
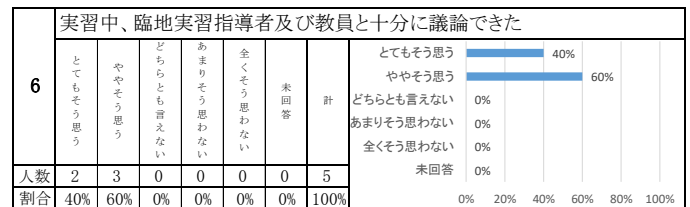
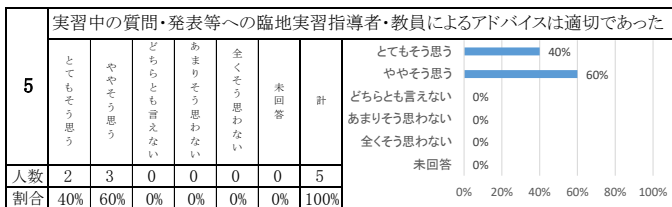
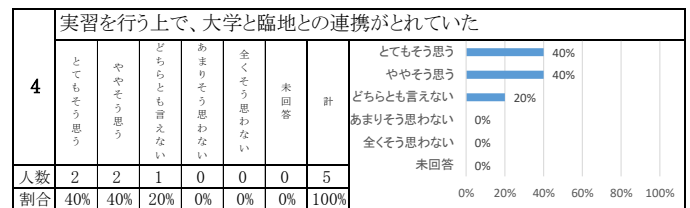
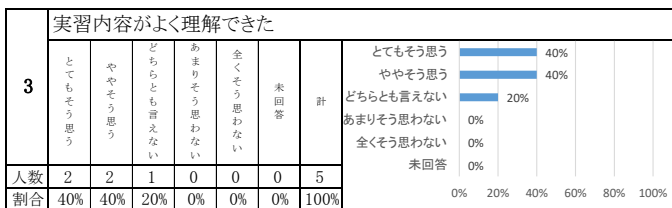
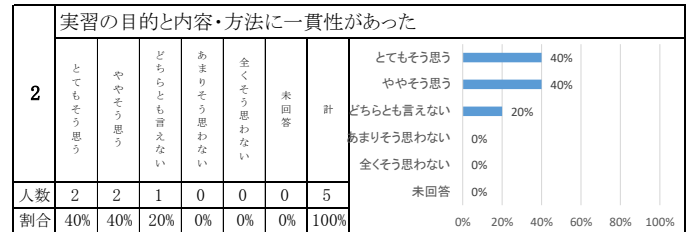
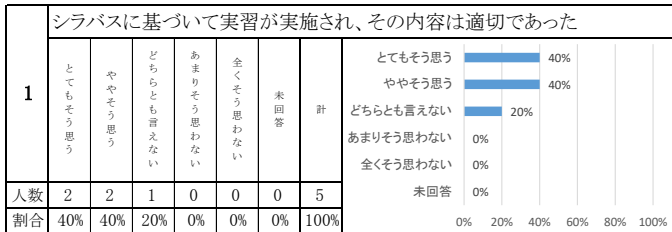
科目: 助産実習 I (妊娠期)

履修者	6
回答者	5
回答率	83.3%

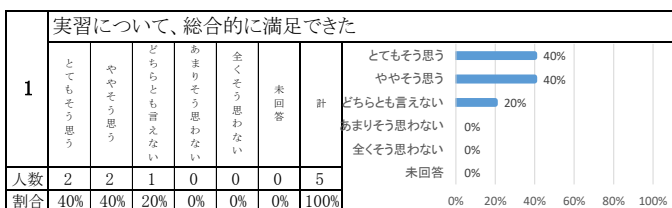
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

受け持ち事例への妊娠期保健指導に向けて、事前準備の段階から積極的に実習に臨むことができていました。

令和3年度 授業評価(実習) 集計結果

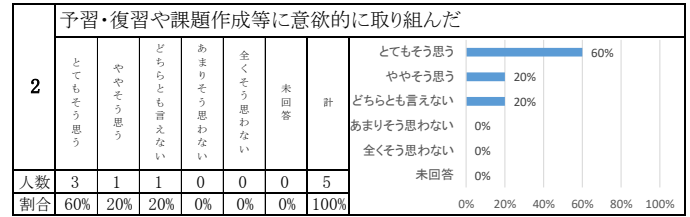
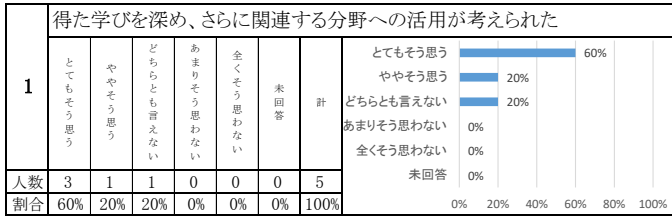
分野: 助産学分野

期: 前期

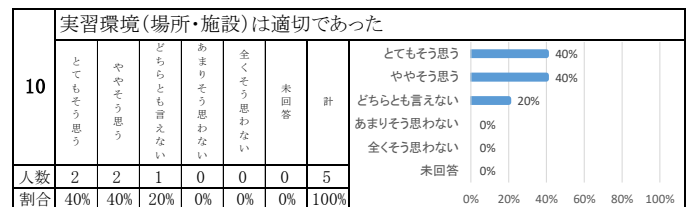
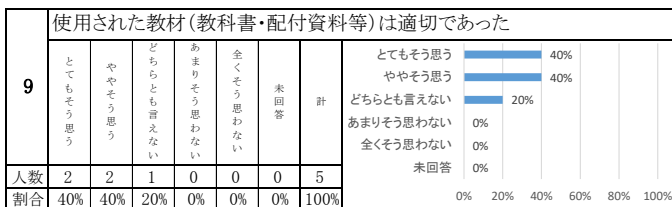
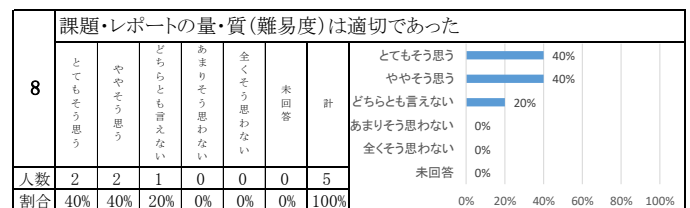
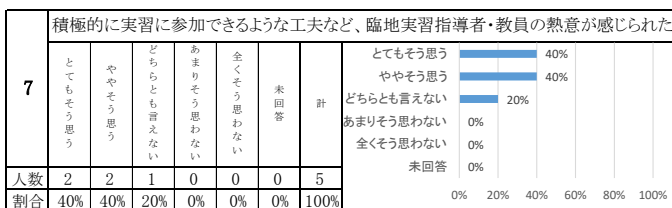
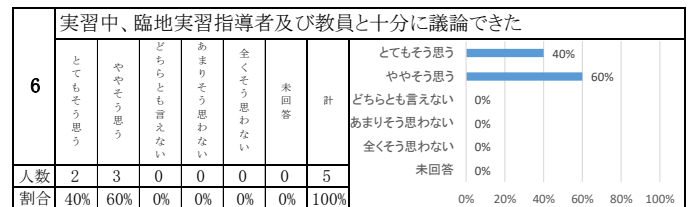
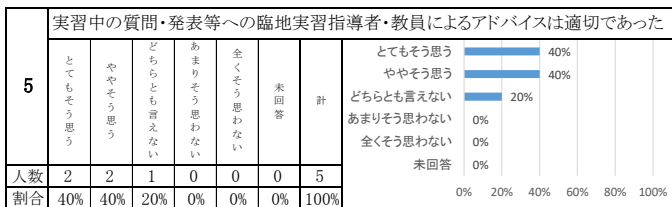
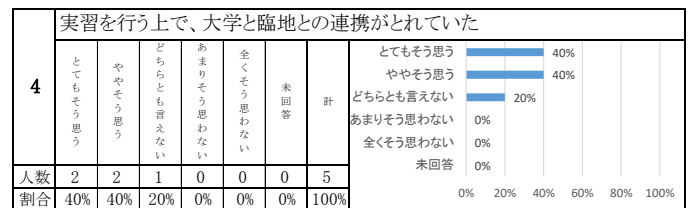
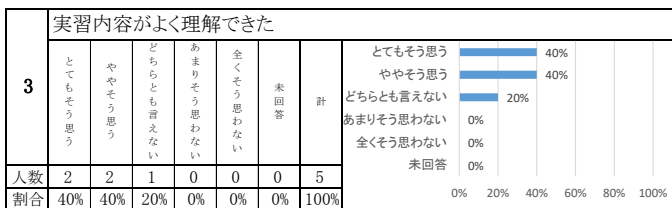
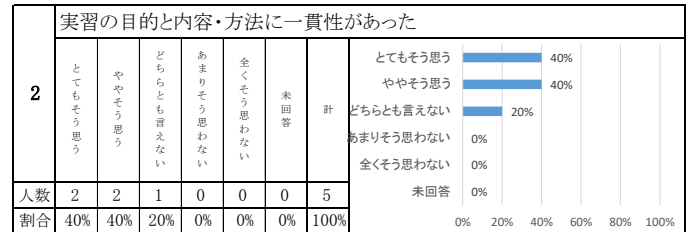
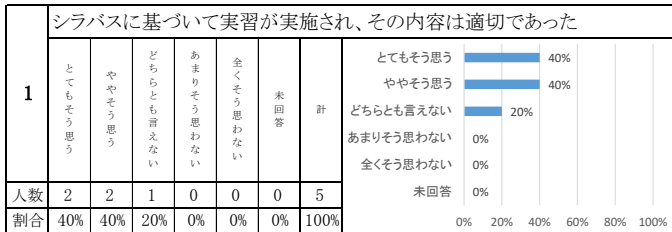
科目: 助産実習Ⅲ(産じょ期)

履修者	6
回答者	5
回答率	83.3%

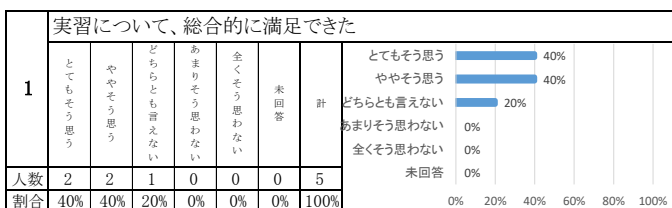
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

大学院生として初めての实習である院生もおりましたので、実習へ向けてのオリエンテーションをもう少し丁寧に行う必要があったと感じております。また、一度学部生のときに実習をしているから大丈夫ではなく、それぞれの院生の理解度やアセスメントの進捗を把握しながら実習を進めていく必要性があったとも考えております。今後はより皆様の学びが深まるように指導を行っていきたいと考えます。

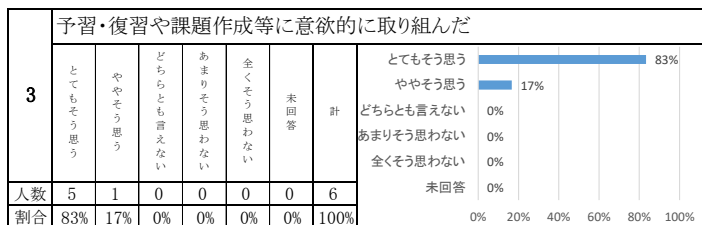
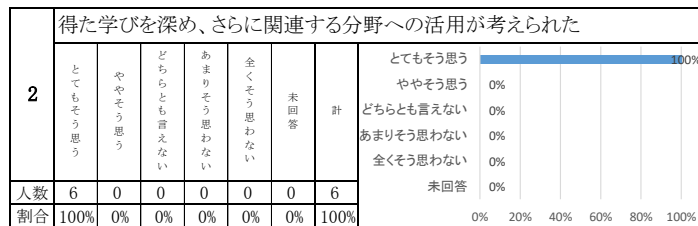
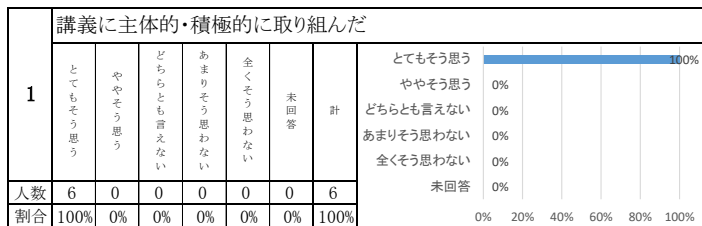
令和3年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 助産学分野 期: 前期

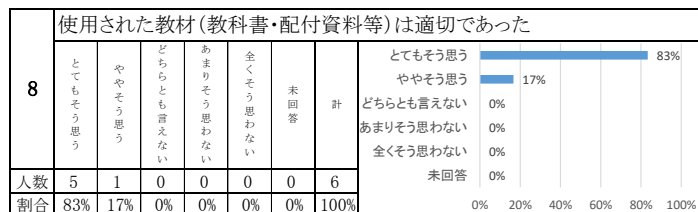
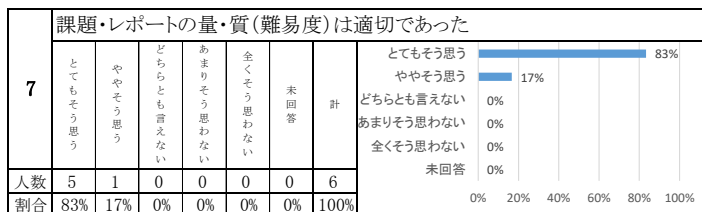
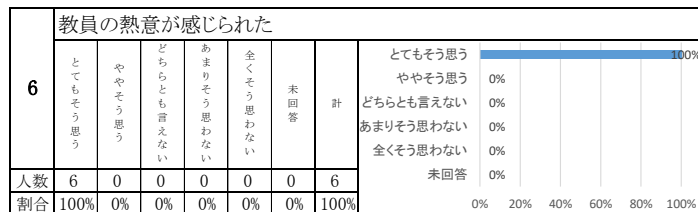
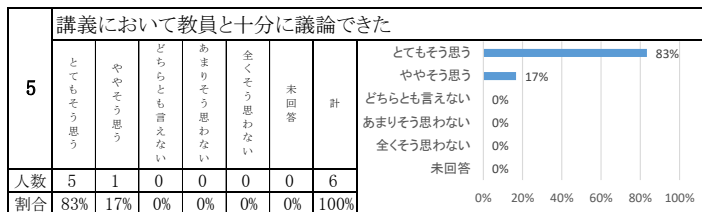
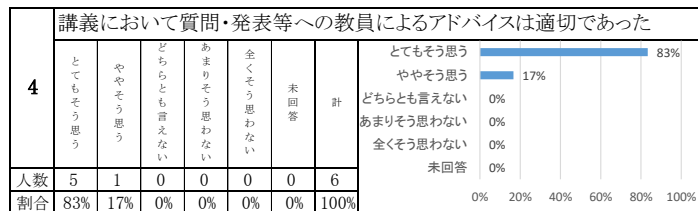
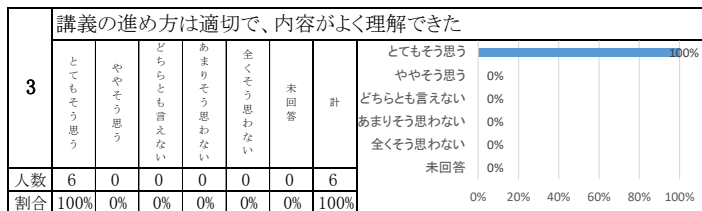
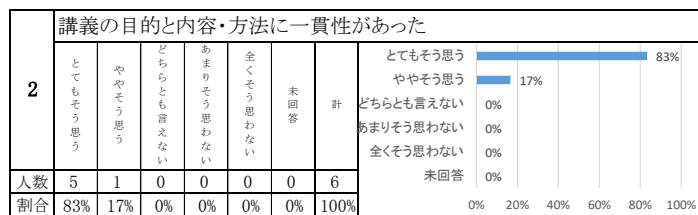
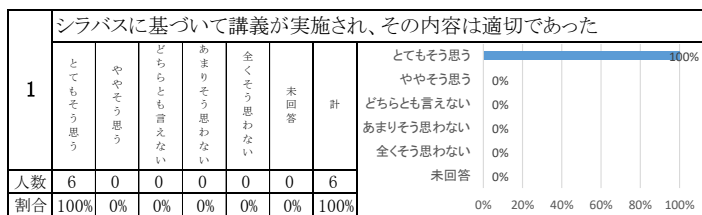
科目: 助産学特講 I (助産ケア)

履修者	6
回答者	6
回答率	100.0%

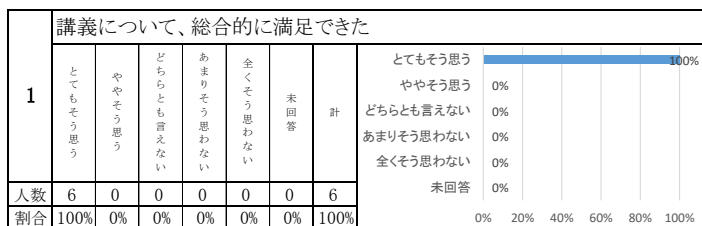
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

助産ケアの視野を広げるための科目ですが、積極的に講義に参加することができていました。今後も院生が助産のケアの幅を広げられるような講義を展開していきたいと思っております。

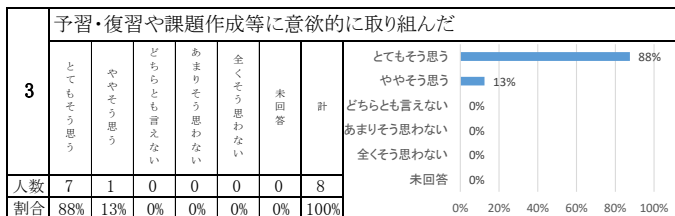
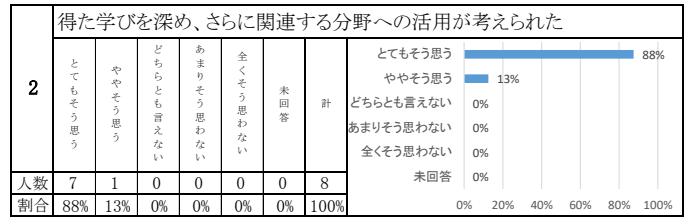
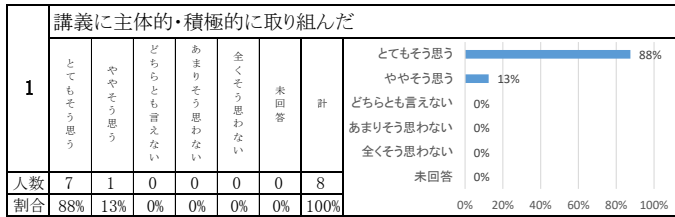
令和3年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 共通科目 期: 前期

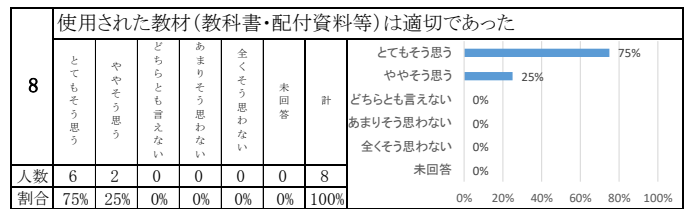
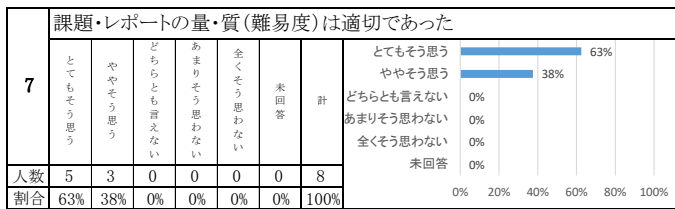
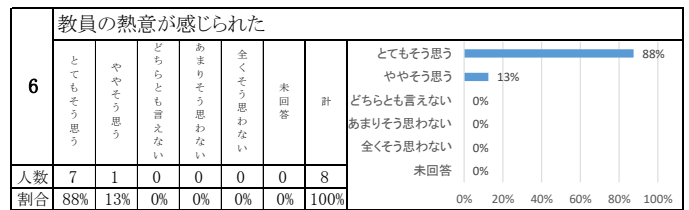
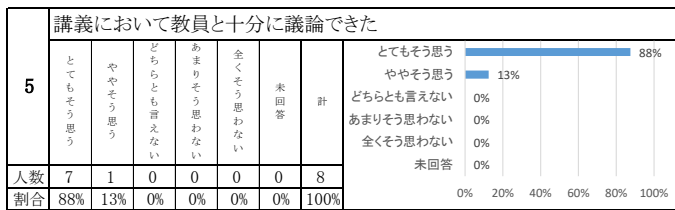
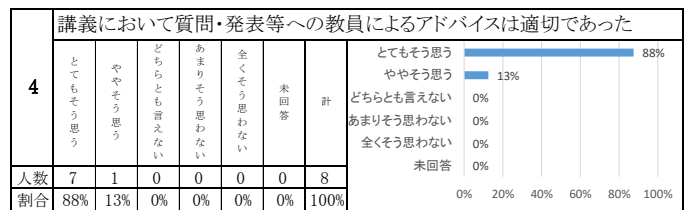
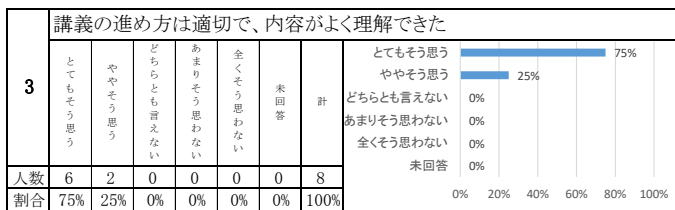
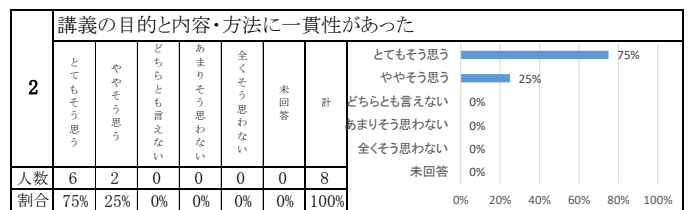
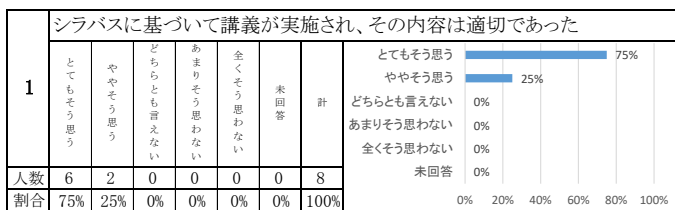
科目: 看護研究方法論 I (看護研究概論)

履修者	10
回答者	8
回答率	80.0%

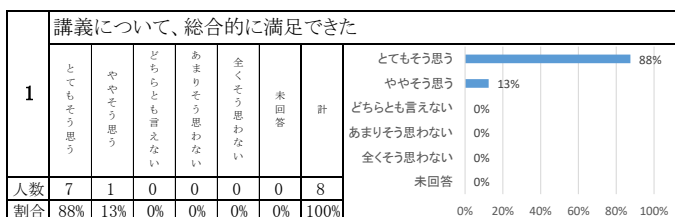
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

熱心に受講されていました。研究は基本的な事項について学習したうえで、実際に取り組んでみて初めて、「そういうことか」という理解につながっていきます。良い論文をたくさん読み、研究の進め方や論文の書き方について学習を進めるよう希望します(西片)。

全体的評価内容から本科目の目標は概ね達成されたと受け止めました。質的研究においては、歴史的背景を調べることでより、研究方法をより深く理解することができたと思います。今後は、自分で興味のある研究課題に、主体的に取り組んでくれることを期待しています。(石崎)

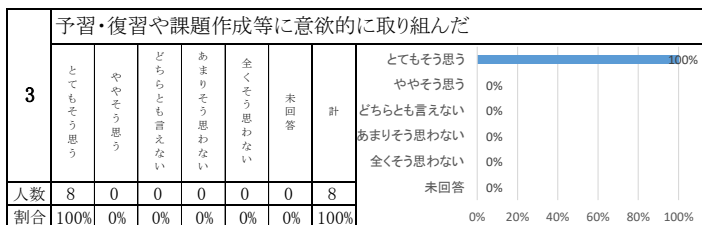
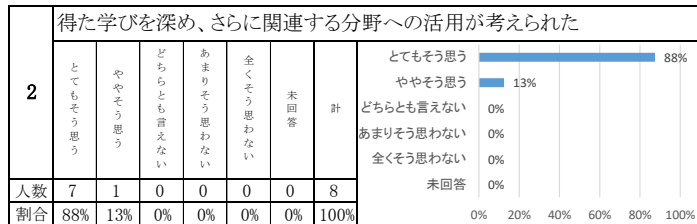
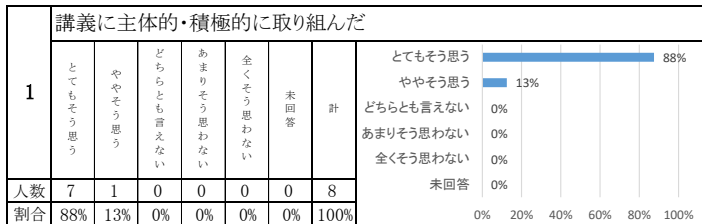
令和3年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 共通科目 期: 前期

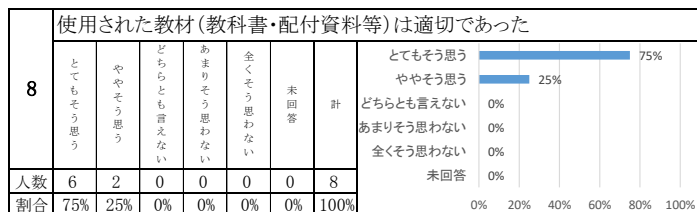
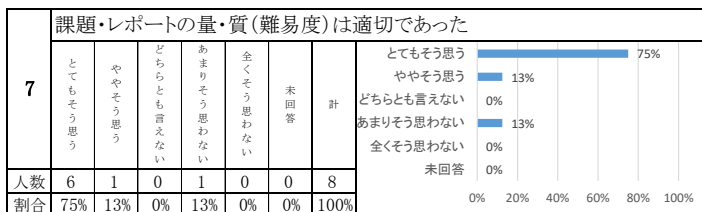
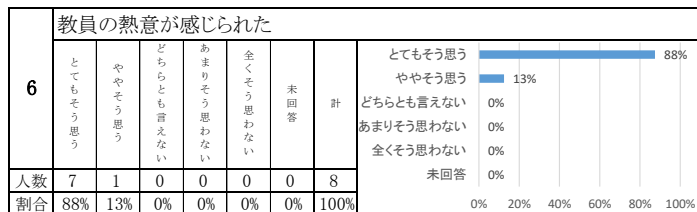
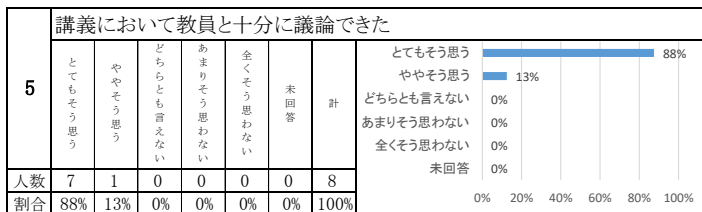
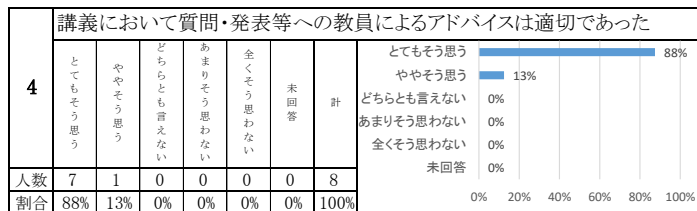
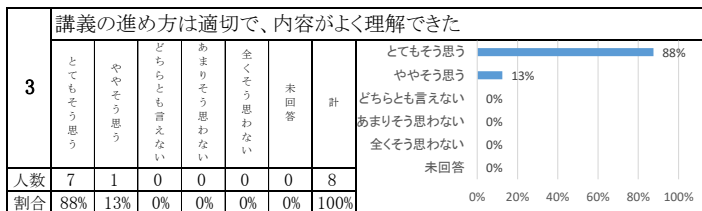
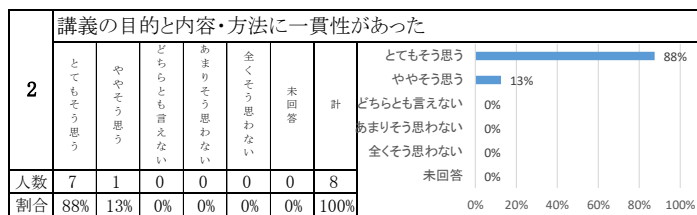
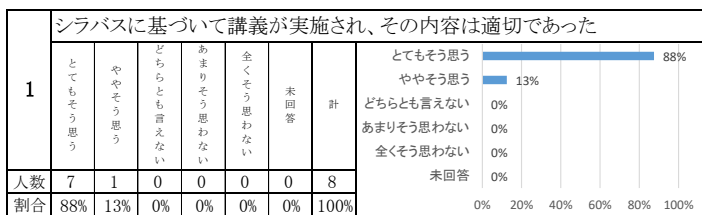
科目: 看護倫理

履修者	10
回答者	8
回答率	80.0%

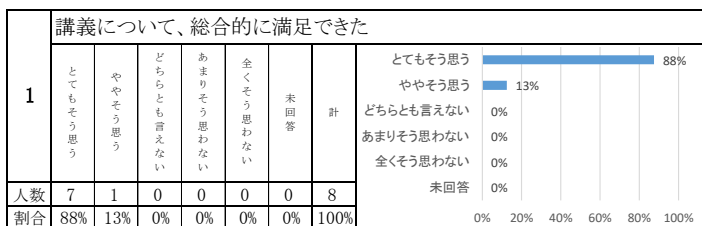
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

最初は倫理に対する苦手意識があるようでしたが、興味を持ってもらえたと思います。課題について自主的に調べ、自分の考えや意見を発表し、他者と討論するのを経験したことにより、多様な専門職者や様々な背景の人々と意見交換ができるようになると思います。課題を調べるのは大変だったかもしれませんが、新たな発見は楽しいことであることを学んでくれました。今後の実践に活かし、更なる成長を期待しています。

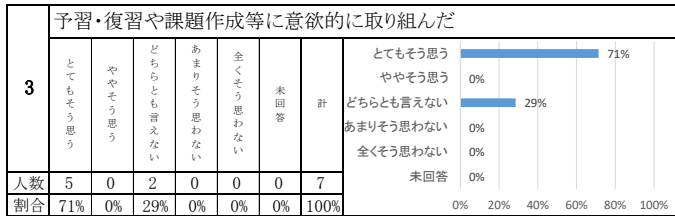
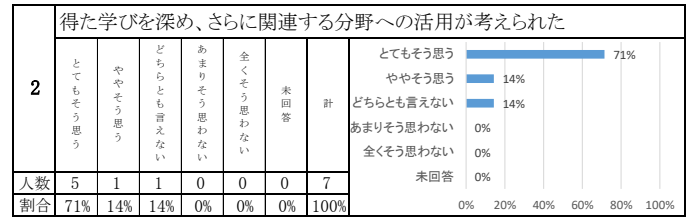
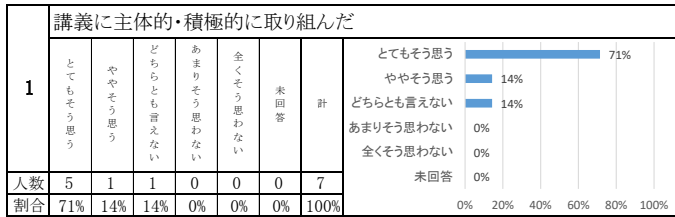
令和3年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 共通科目 期: 前期

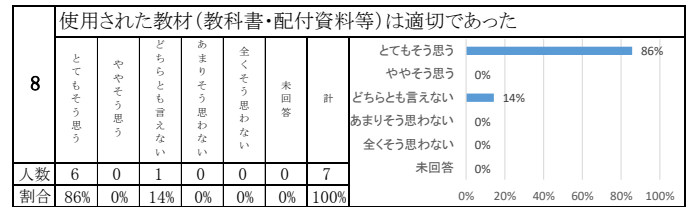
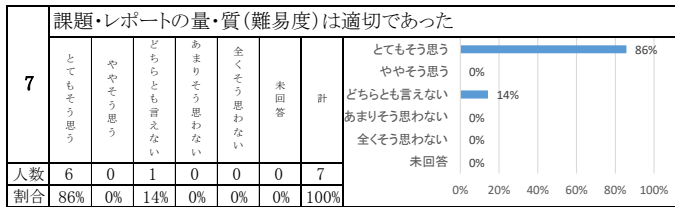
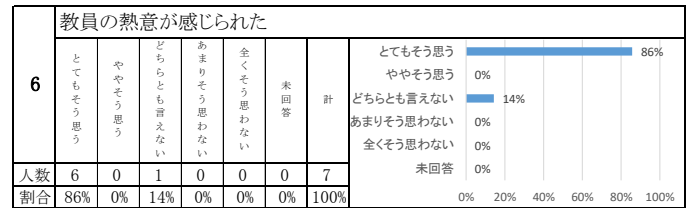
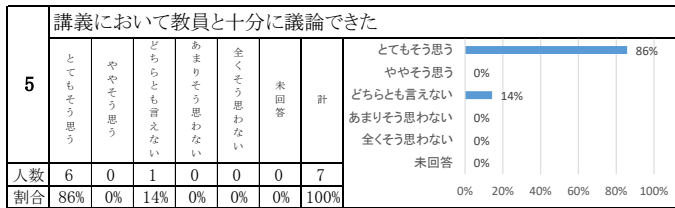
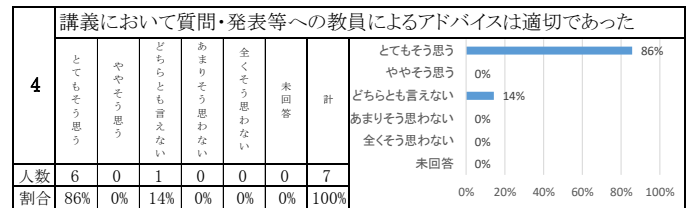
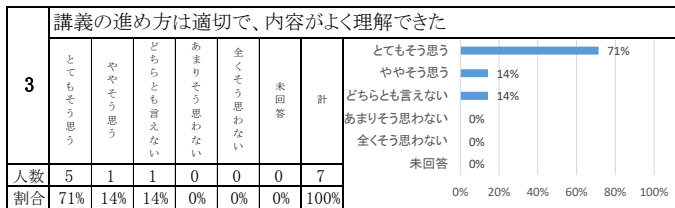
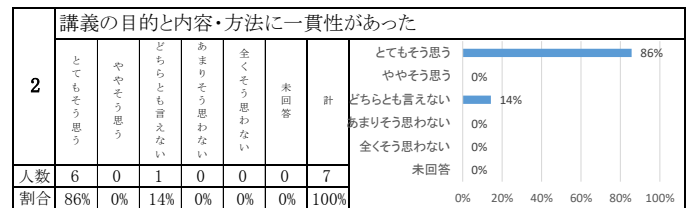
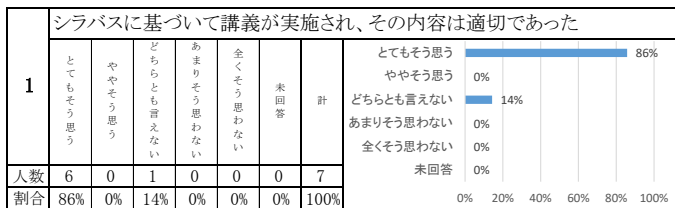
科目: 情報処理学

履修者	8
回答者	7
回答率	87.5%

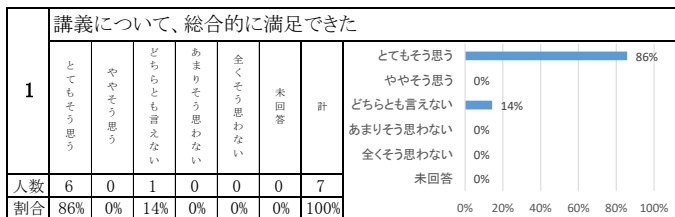
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

情報処理・統計学は、説明を聞いただけでは理解が難しいと思います。実践しながらさらに学びを深めてください。(根本)
 講義内容については概ね良い評価を頂きました。修士論文作成に役立つ講義を心掛けたいと思います。院生生活、頑張ってください。(山本憲)
 積極的に授業に参加していただき有難うございました。個別対応が不足していたように思うので改善していきたいです。(大倉)