

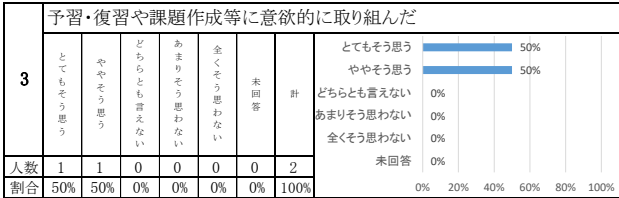
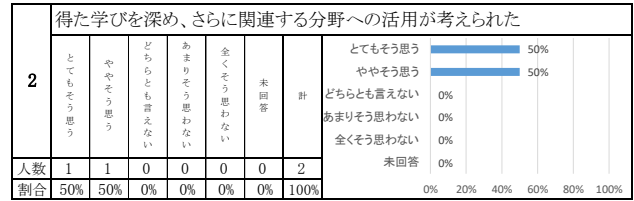
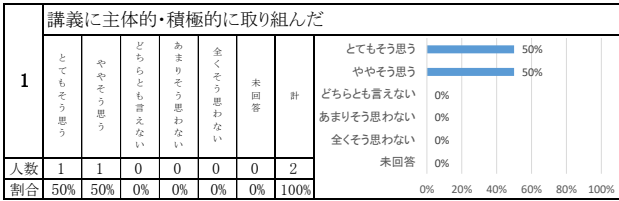
令和4年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 臨床看護学分野 期: 後期

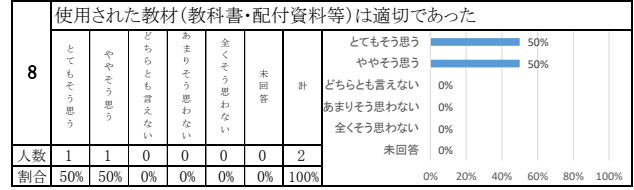
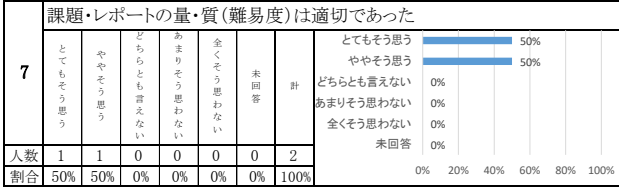
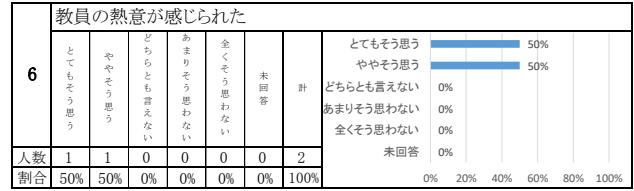
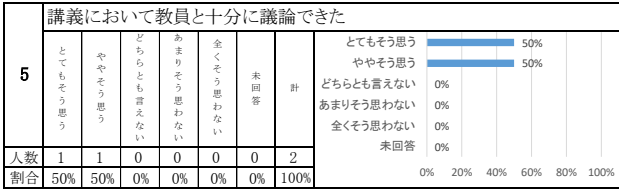
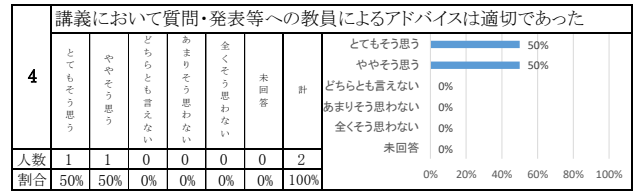
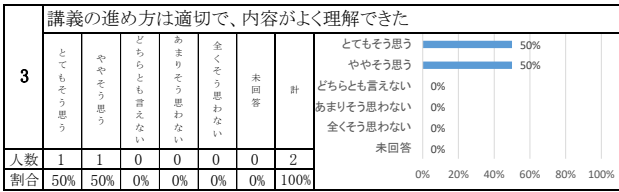
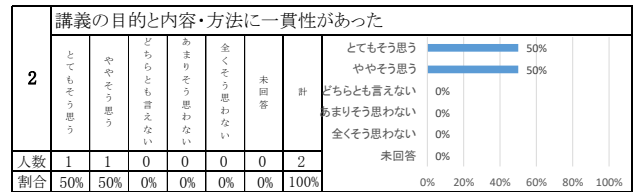
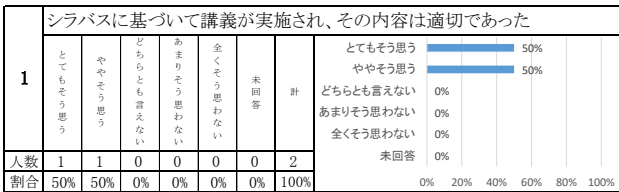
科目: 慢性看護学特講IV(慢性病療養システム論)

履修者	3
回答者	2
回答率	66.7%

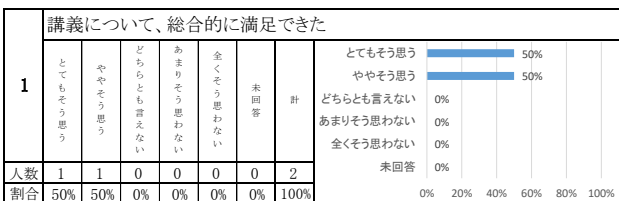
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

- ・課題に対する柔軟な発想を述べ、プレゼンも丁寧に思考されていたと評価します。今後は学びを般化できることを期待します。
- ・自施設での事例をもとに課題について考えることができ、事例から患者、看護師のあり方について学ばせていただきました。今後はより分かりやすい事例提供の方法や文献の効果的な使用や提示方法の経験を重ねていかれることを期待します。
- ・自己の事例をテーマに沿ってプレゼンを行い検討できました。学んだことを発信でき、実践につながる授業になるように努めてまいります。
- ・自己の事例を社会的な問題構造を踏まえて捉えました。これからも実践を社会的背景を踏まえて捉え、実践の質向上につなげていって下さい。お疲れさまでした。

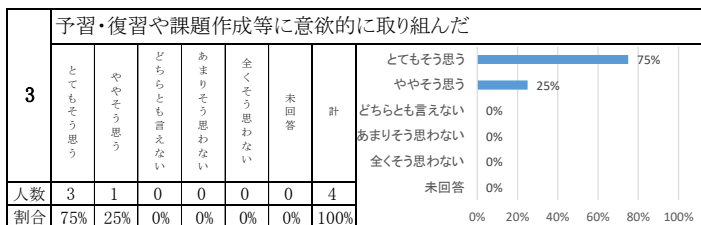
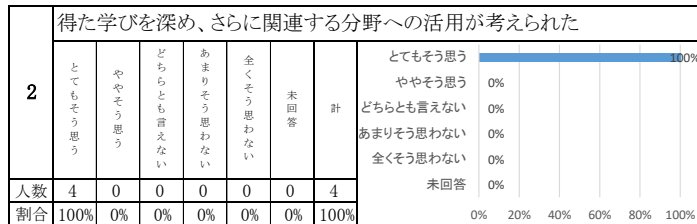
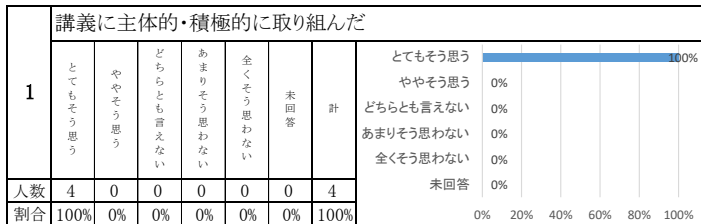
令和4年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 臨床看護学分野 期: 後期

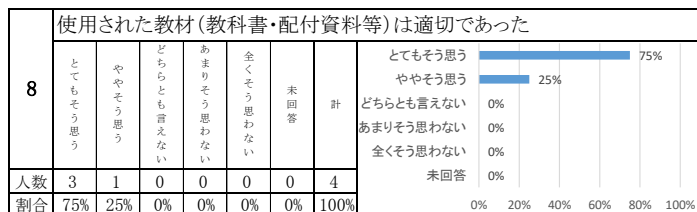
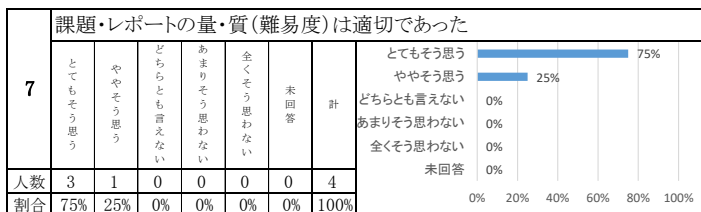
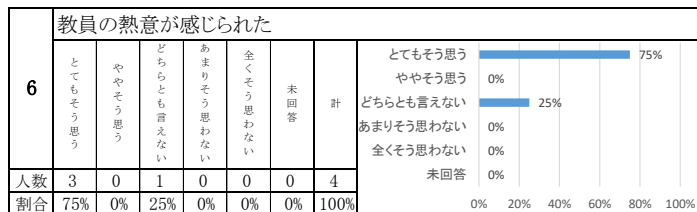
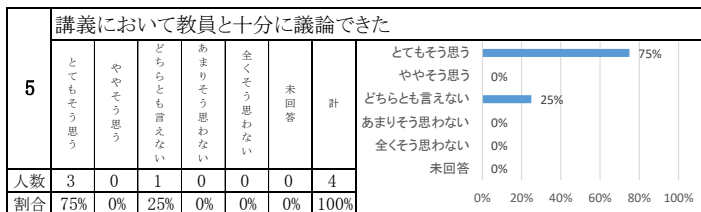
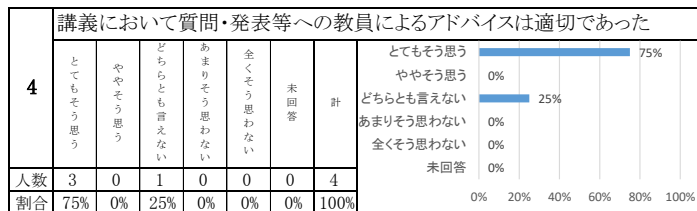
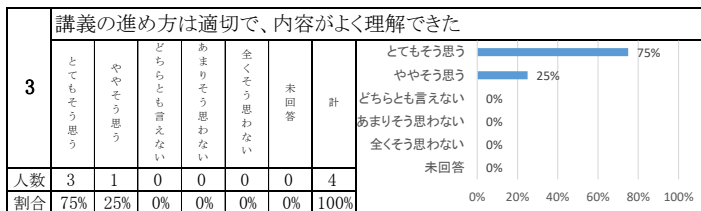
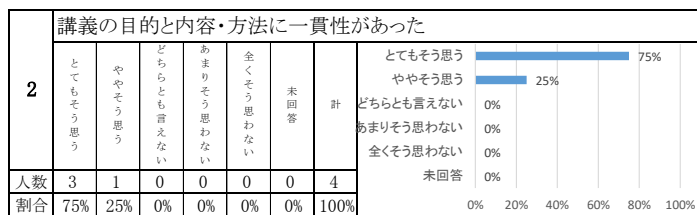
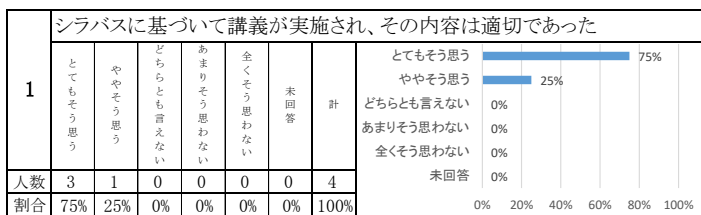
科目: 老年看護学特講Ⅱ(認知症ケア論)

履修者	5
回答者	4
回答率	80.0%

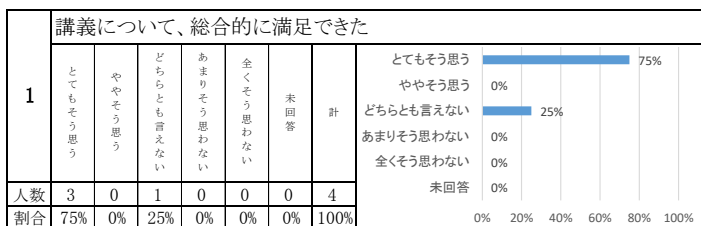
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

認知症高齢者ケアに関する知識とスキルは、仕事の間が病院か否かを問わず要求される時代になっています。様々な立場からのプレゼンテーションや意見交換により学習が深められた印象を受けました。

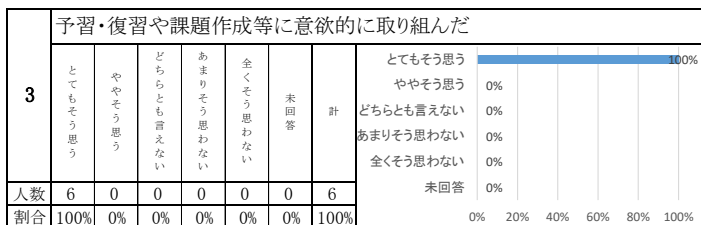
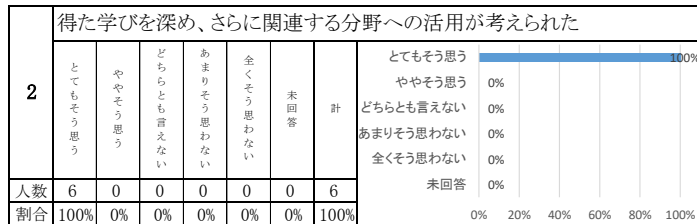
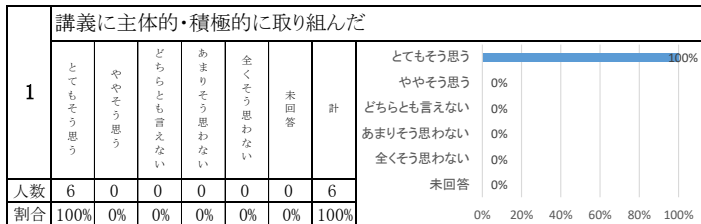
令和4年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 広域看護学分野 期: 後期

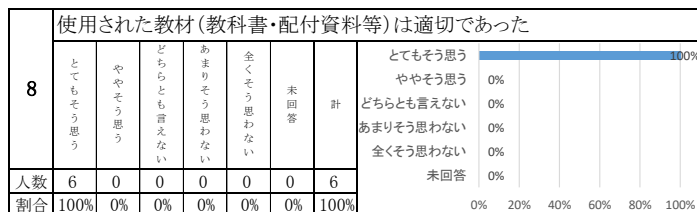
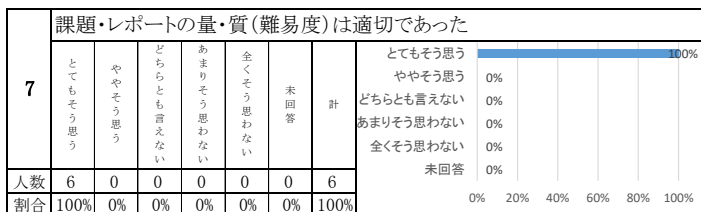
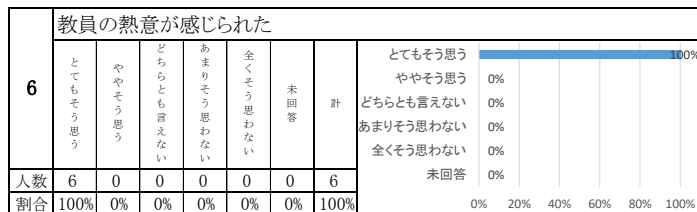
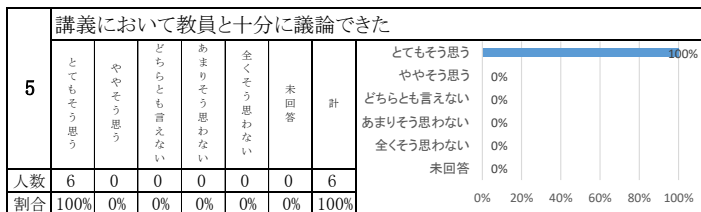
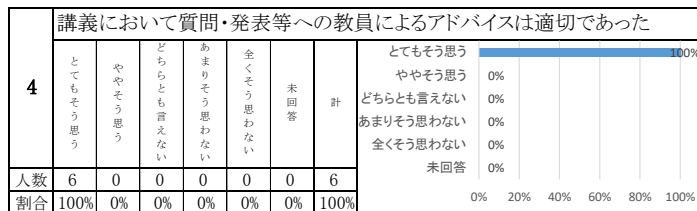
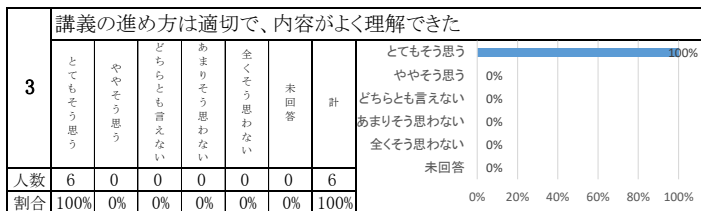
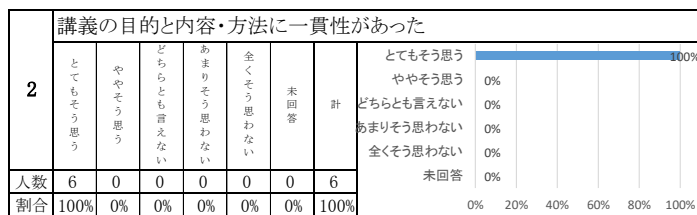
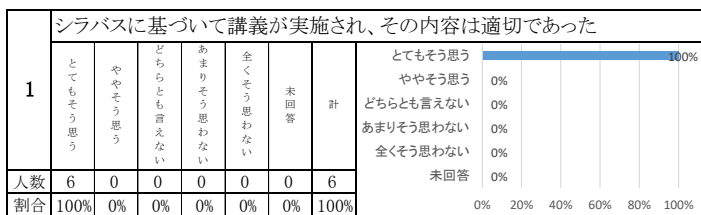
科目: 災害看護学特講Ⅱ(赤十字と国際協力)

履修者	6
回答者	6
回答率	100.0%

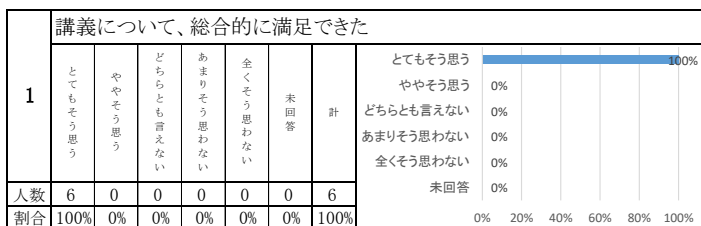
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

国家試験を控え大変な時期だったと思いますが、皆さん興味のあることについて積極的に調べてプレゼンテーションしていました。今後も興味を持てる講義内容となるように、教材の工夫等に取り組んでいきます。

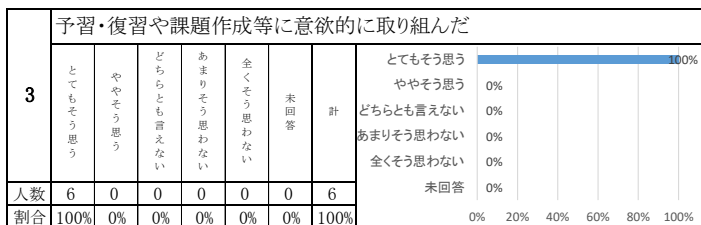
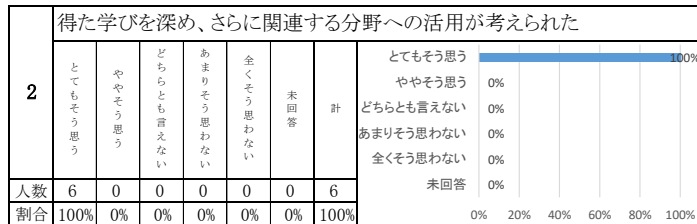
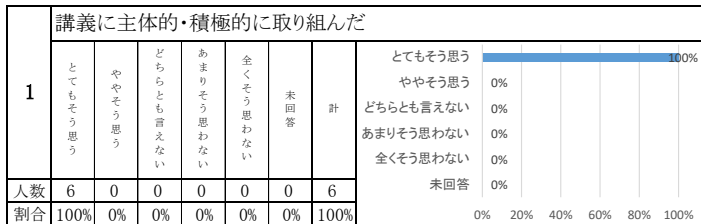
令和4年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 助産学分野 期: 後期

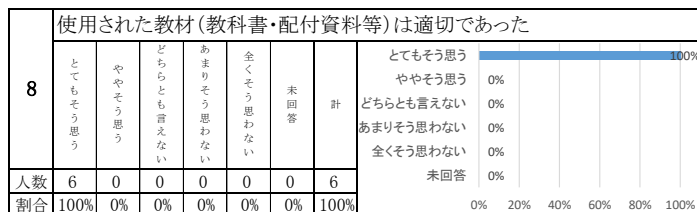
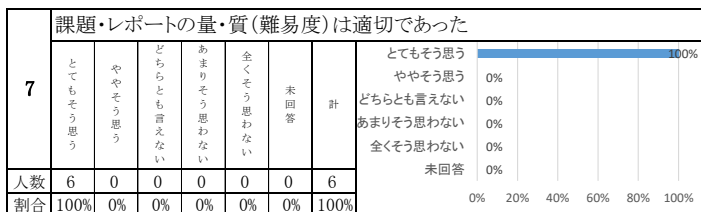
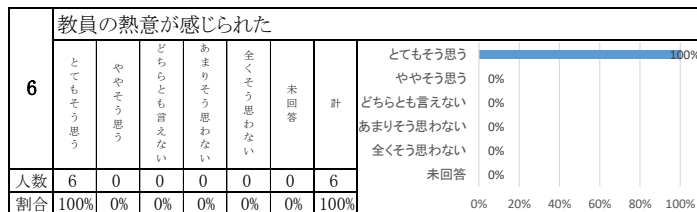
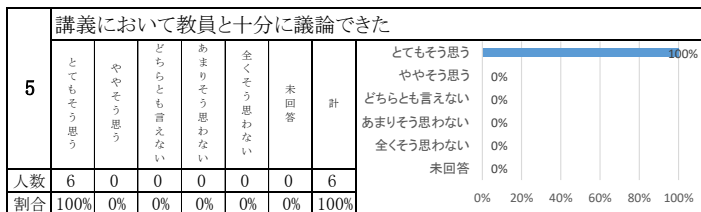
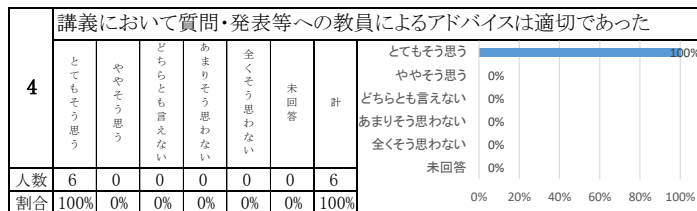
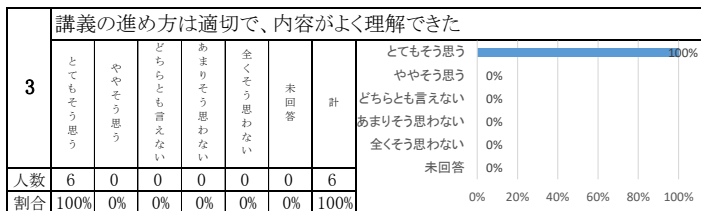
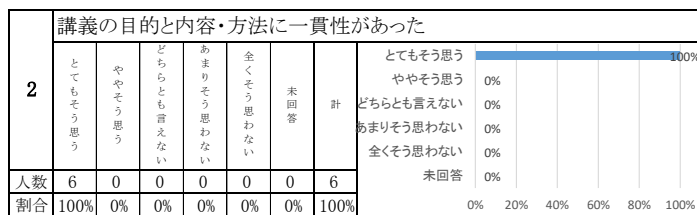
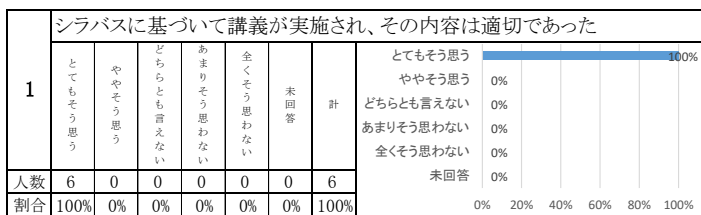
科目: 地域母子保健論

履修者	6
回答者	6
回答率	100.0%

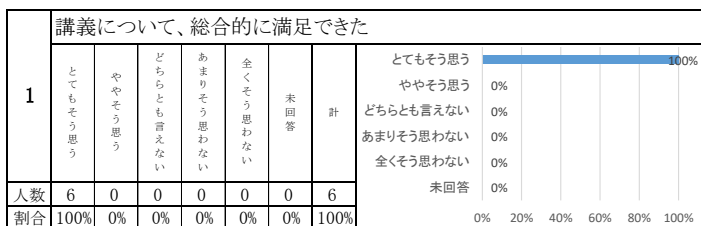
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

授業評価へのご協力ありがとうございました。プレゼンテーションでは自律して準備し発表することができていました。本科目は2年次の地域母子保健演習の基盤となり、さらには助産師として就職した後のキャリアプランにも繋がる内容です。皆さんにとってより良い学びとなるよう、今後も授業内容の構成等を検討してまいります。

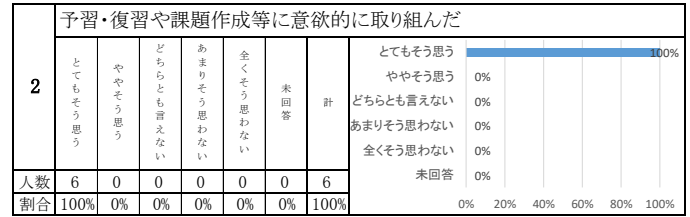
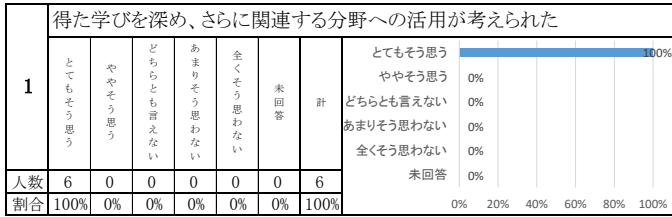
令和4年度 授業評価(実習) 集計結果

分野: 助産学分野 期: 後期

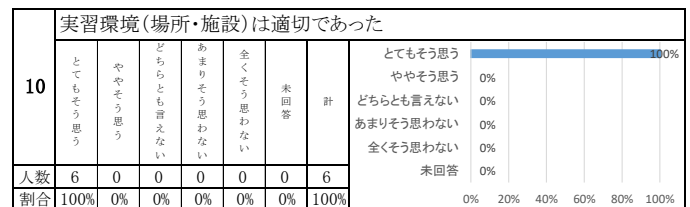
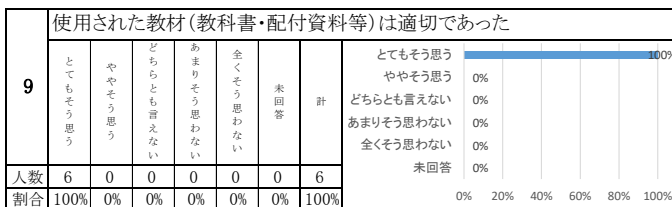
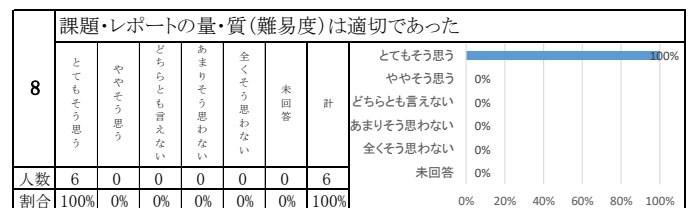
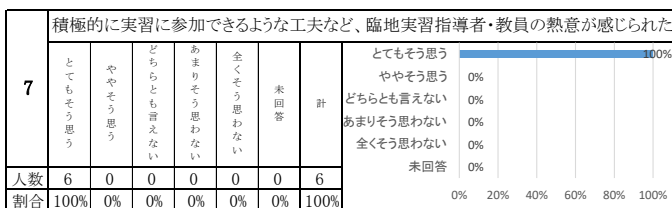
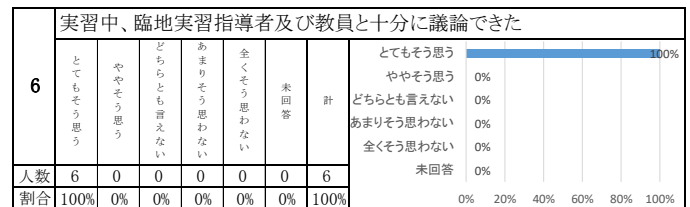
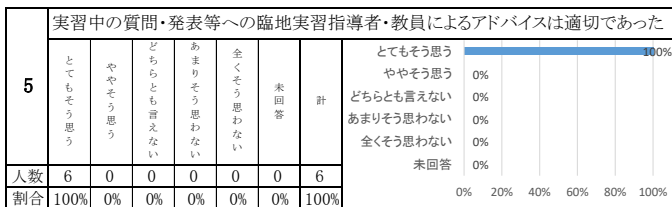
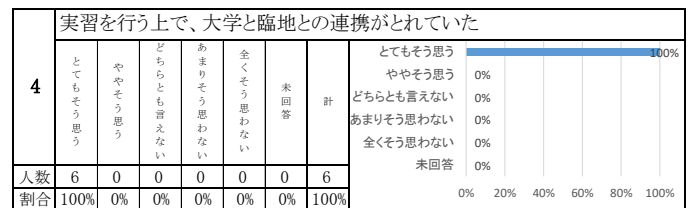
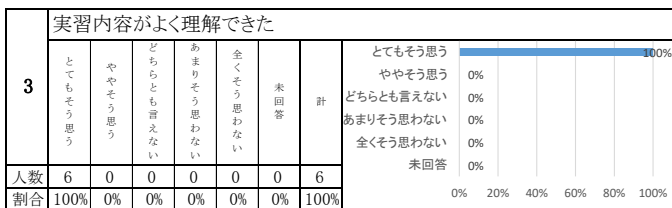
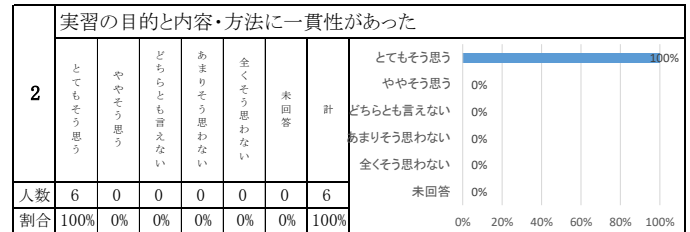
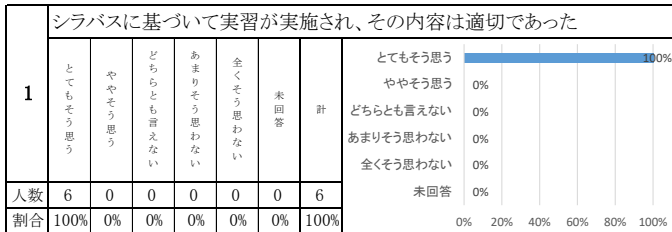
科目: 助産実習IV(ハイリスク)

履修者	6
回答者	6
回答率	100.0%

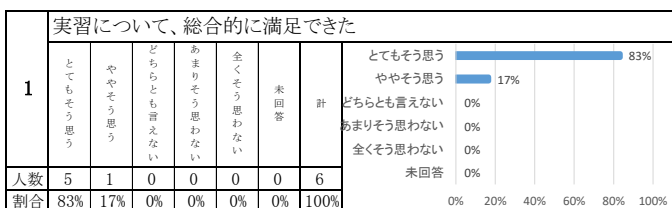
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

実習お疲れ様でした。ハイリスク事例における身体・心理・社会的側面の特徴を理解し、対象を尊重したケアができていました。また、助産実習の集大成として、自立して実習に臨むことができていました。周産期医療を取り巻く現状から、今後もハイリスク事例は増えていくと思いますので、本実習での経験を是非臨床現場で生かしていただきたいと思います。

令和4年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 助産学分野 期: 後期

科目: 助産学特講Ⅱ(アクティブバース)

履修者	6
回答者	5
回答率	83.3%

学習への取り組み

		講義に主体的・積極的に取り組んだ												
1	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
								0%	0%	0%	0%	0%	0%	
人数	5	0	0	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

		得た学びを深め、さらに関連する分野への活用が考えられた												
2	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
								0%	0%	0%	0%	0%	0%	
人数	5	0	0	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

		予習・復習や課題作成等に意欲的に取り組んだ												
3	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
								0%	0%	0%	0%	0%	0%	
人数	5	0	0	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

内容および進め方について

		シラバスに基づいて講義が実施され、その内容は適切であった												
1	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
								0%	0%	0%	0%	0%	0%	
人数	5	0	0	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

		講義の目的と内容・方法に一貫性があった												
2	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
								0%	0%	0%	0%	0%	0%	
人数	5	0	0	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

		講義の進め方は適切で、内容がよく理解できた												
3	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
								0%	0%	0%	0%	0%	0%	
人数	5	0	0	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

		講義において質問・発表等への教員によるアドバイスは適切であった												
4	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
								0%	0%	0%	0%	0%	0%	
人数	5	0	0	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

		講義において教員と十分に議論できた												
5	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
								0%	0%	0%	0%	0%	0%	
人数	5	0	0	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

		教員の熱意が感じられた												
6	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
								0%	0%	0%	0%	0%	0%	
人数	5	0	0	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

		課題・レポートの量・質(難易度)は適切であった												
7	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
								0%	0%	0%	0%	0%	0%	
人数	5	0	0	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

		使用された教材(教科書・配付資料等)は適切であった												
8	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
								0%	0%	0%	0%	0%	0%	
人数	5	0	0	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

総合

		講義について、総合的に満足できた												
1	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
								0%	0%	0%	0%	0%	0%	
人数	5	0	0	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

教員コメント

この科目では、日本の出産の現状の把握をした上で、主体的な出産に向けた助産ケアについて学修していただいております。その中で主にフリースタイル出産の特徴を学び、フリースタイル出産の介助技術を学修してもらいました。院生全員が主体的に授業に臨んでおり、フリースタイル出産の介助技術を習得することができておりました。ここでの学びを将来生かしていただくことを期待しております。また、今後も院生の学びが深まるような授業展開を考えていきたいと思っております。

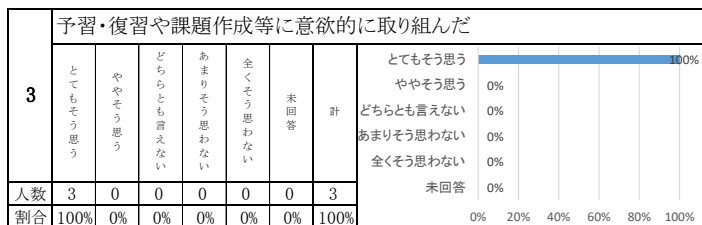
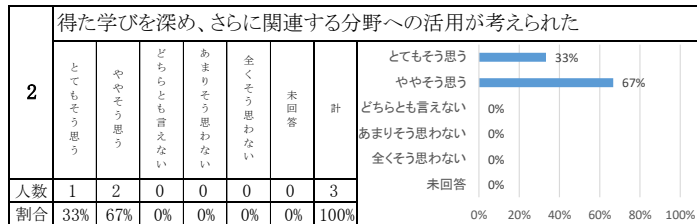
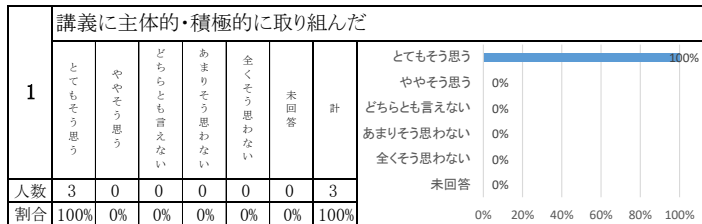
令和4年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 共通科目 期: 後期

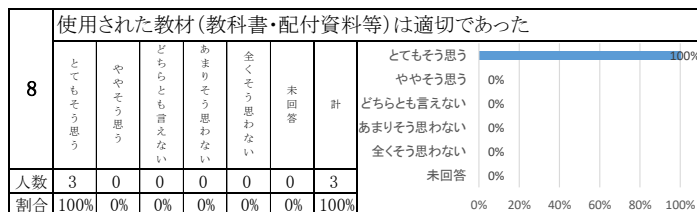
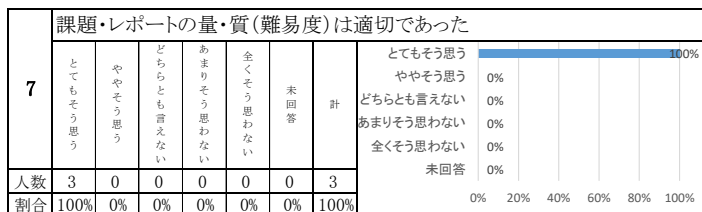
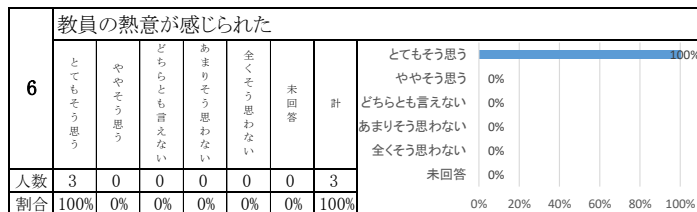
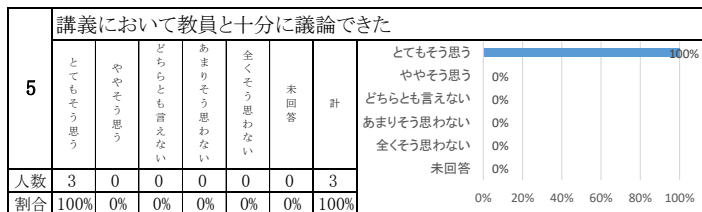
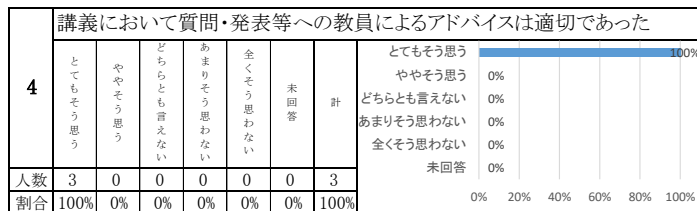
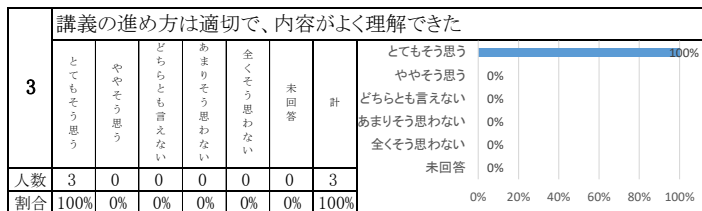
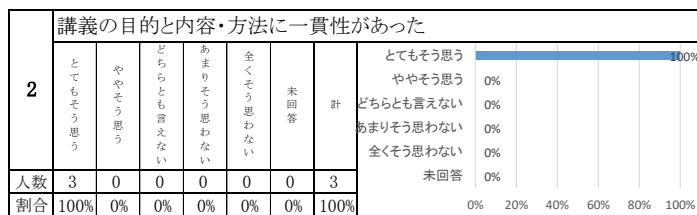
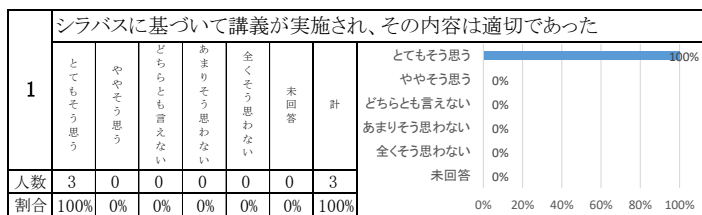
科目: 看護研究方法論Ⅱ(研究のクリティーク)

履修者	3
回答者	3
回答率	100.0%

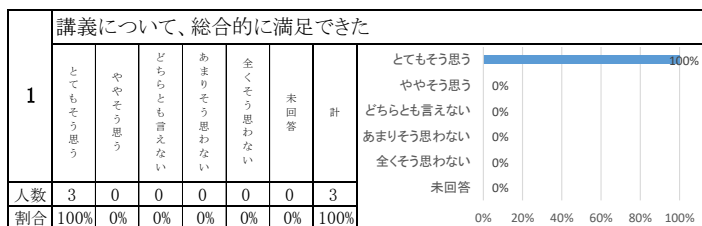
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

様々な質的研究論文をクリティークすることで、論文を読み込む際の視点を理解することができたと思います。大変な作業だったと思いますが、文献検討に際してクリティークすることの意味、研究の楽しさを体感できたのではないのでしょうか。ここでの学びを自分の研究に活かしてくれることを期待しています。また、少ない人数での授業でしたが、それぞれに意欲的に取り組み、お互いの学びを共有することができ、楽しい時間でした。

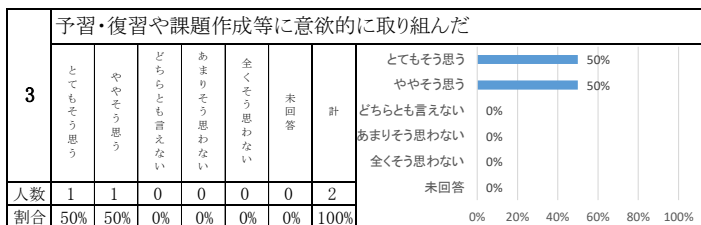
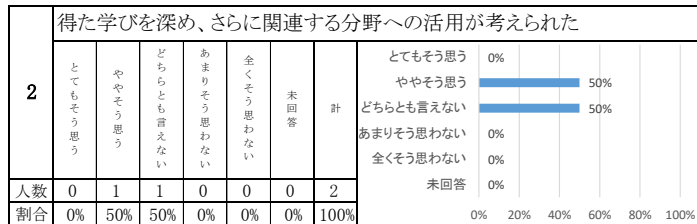
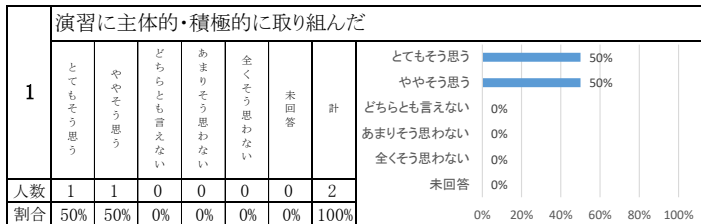
令和4年度 授業評価(演習) 集計結果

分野: 共通科目 期: 後期

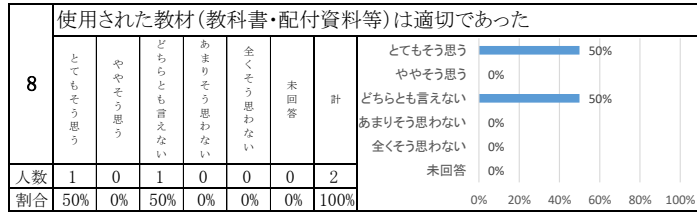
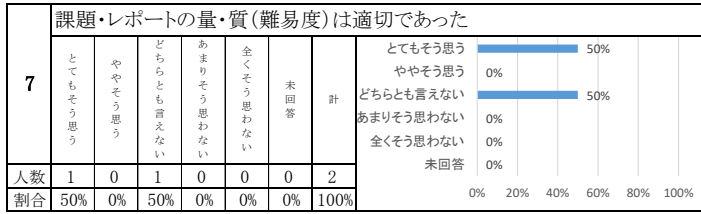
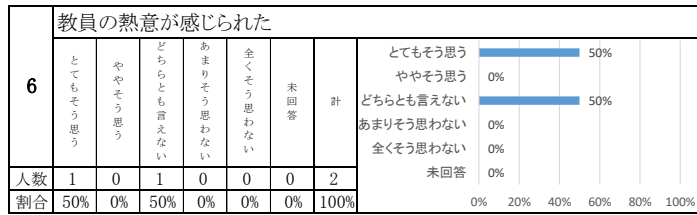
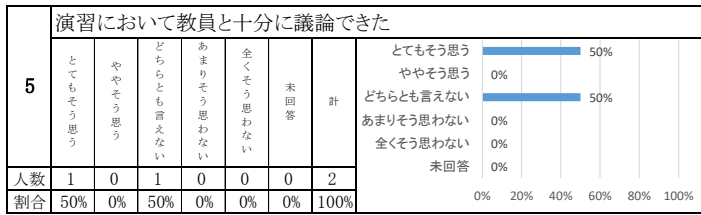
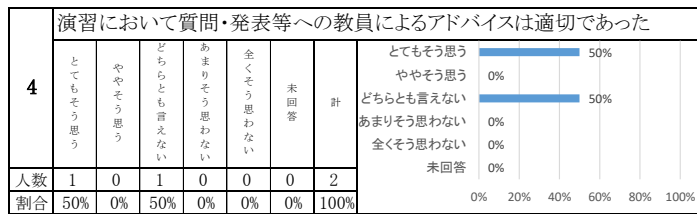
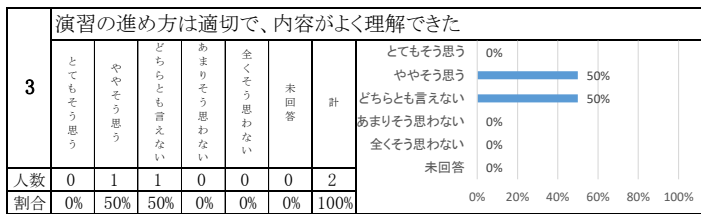
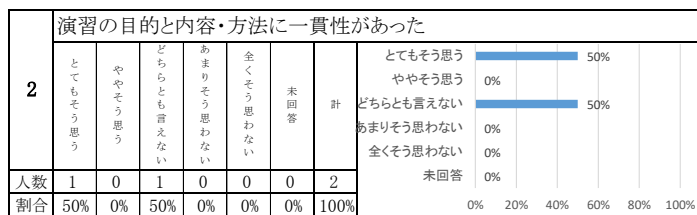
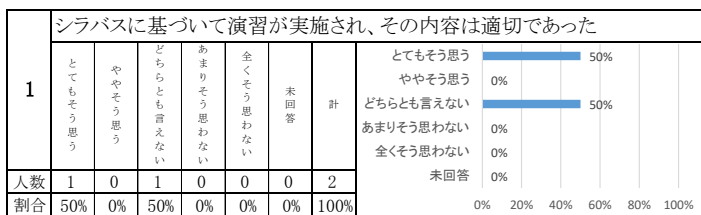
科目: 看護研究方法論演習 I (量的研究)

履修者	2
回答者	2
回答率	100.0%

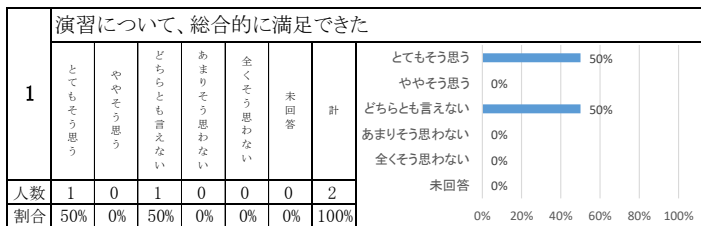
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

研究は主体的な取り組みです。したがって予定通りに進まない場合にどう調整していくと良いのか、疑問点の解決をどうしていくとよいか等、自ら考え確認をとったり助言を求めたりすることが必要です。実際の研究に近い形で学習により、研究の進め方が少しでもイメージできたのであればよかったですと思います。

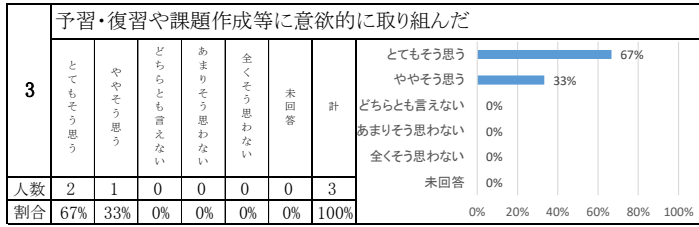
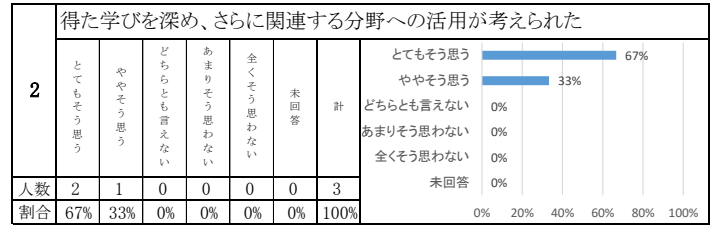
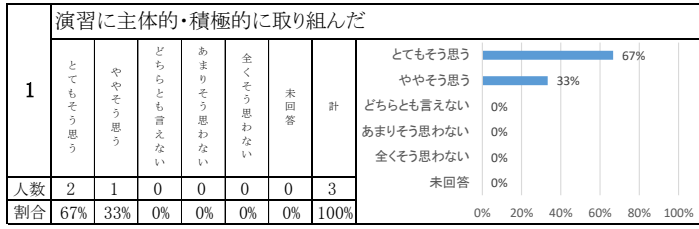
令和4年度 授業評価(演習) 集計結果

分野: 共通科目 期: 後期

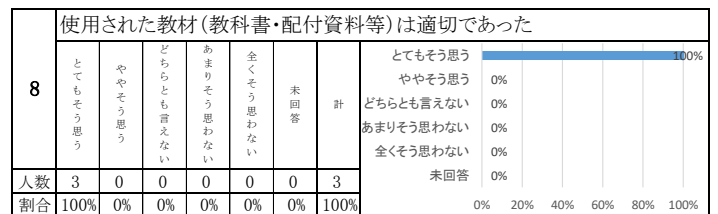
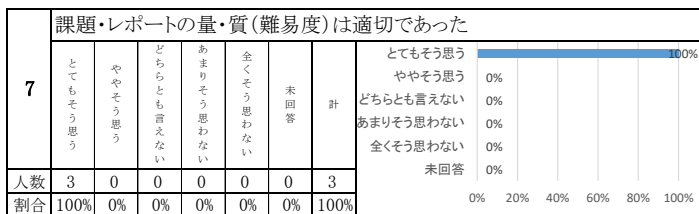
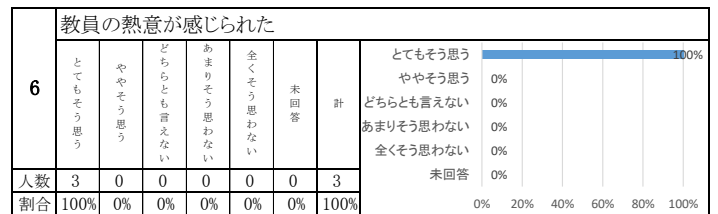
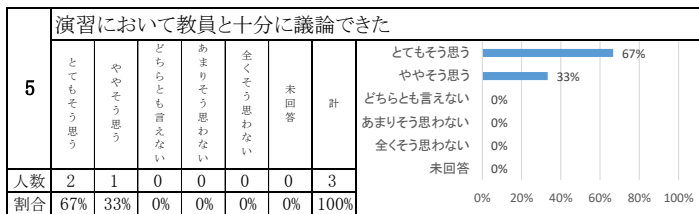
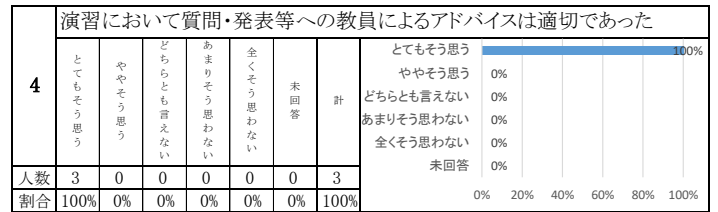
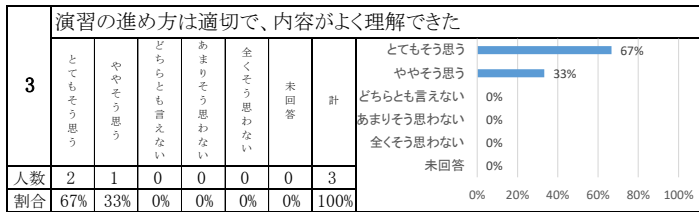
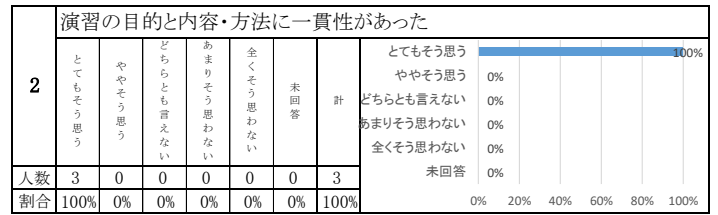
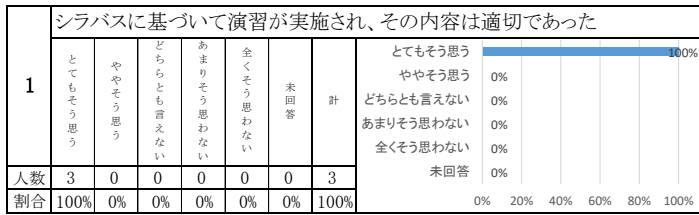
科目: 看護研究方法論演習Ⅱ(質的研究)

履修者	5
回答者	3
回答率	60.0%

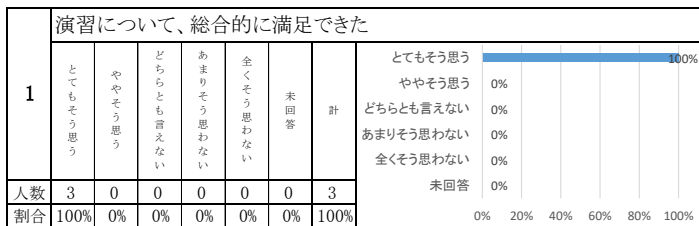
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

皆さん熱心に取り組んでいたと思います。質的研究の基本的な進め方について、実際に取り組んだことにより、イメージでき具体的な理解につながったと思います。今後は、自分の研究課題に、主体的に取り組んでくれることを期待しています。

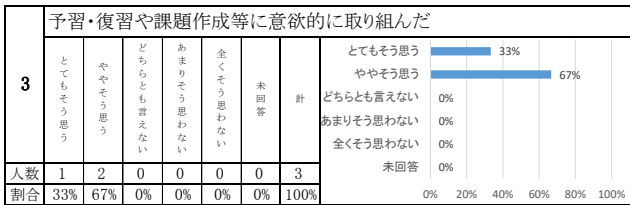
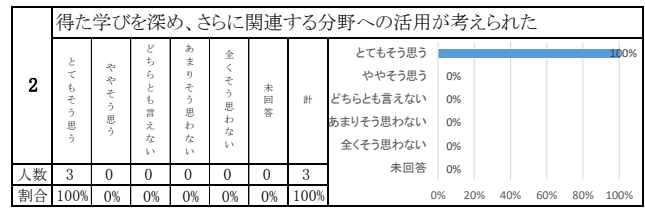
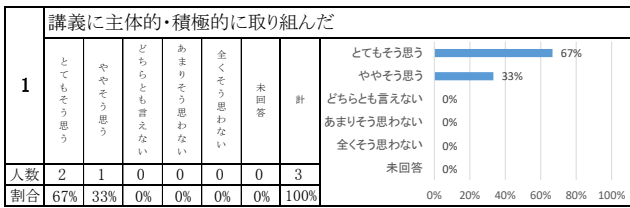
令和4年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 共通科目 期: 後期

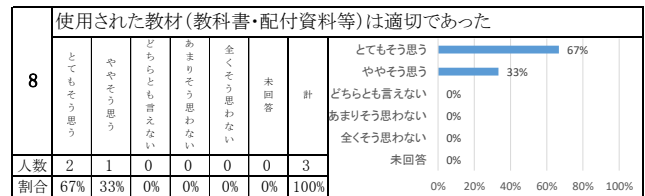
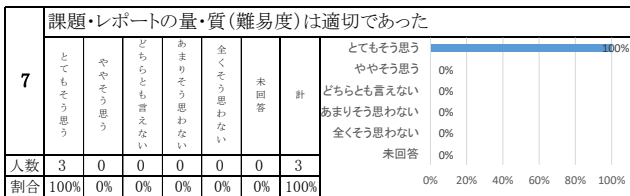
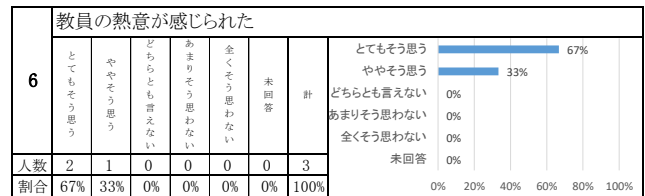
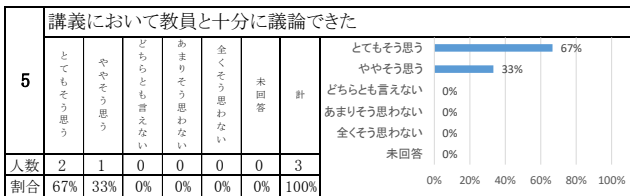
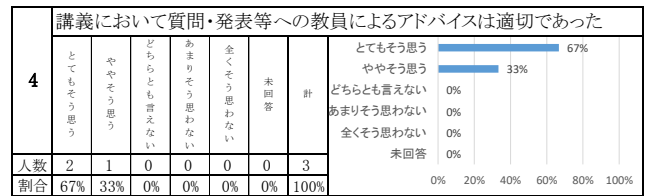
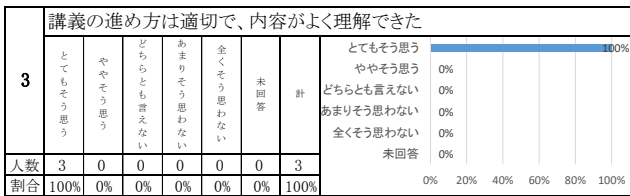
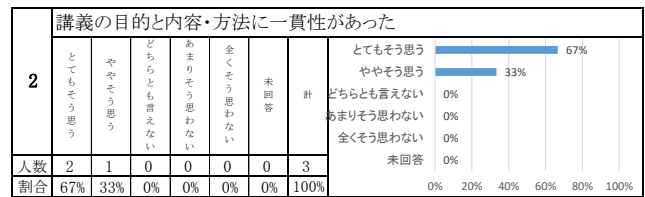
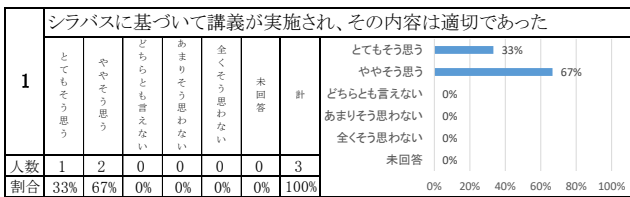
科目: コンサルテーション論

履修者	3
回答者	3
回答率	100.0%

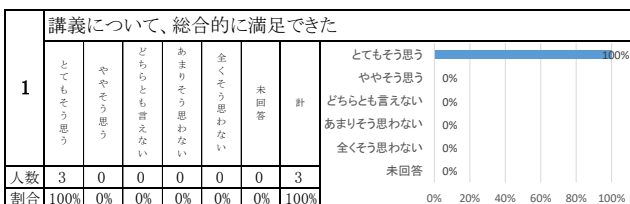
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

- ・コンサルテーションの理論とプロセスを学び、自己の事例を分析し、相談者の困難事への関わりを検討することができたと思います。看護管理者として発想が豊かで楽しい検討時間でした。今後の活用に期待します。お疲れさまでした。
- ・昨年度と違い対面でしたのでやりとりがとてもスムーズでした。自分自身にも余裕ができることで皆さんの反応から私自身が次に投げかけるべき内容や言葉を組み立てることができたように思うので、やはり相互作用なんだと思いました。皆さんの前向きな姿勢から職場には無い新鮮な感覚に触れると同時に、学ばせていただきました。
- ・今回は偶然にも似たような経験値や職位を持った方達が揃ったので話のフォーカスが合ってコンサルテーションスキルを考えるのにはより良かったのかも知れません。今後も、修了後も、講座を通じてずっと皆さん同士がコンサルテーションし合うなど、長く相談し合って欲しいと思いました。お疲れ様でした。

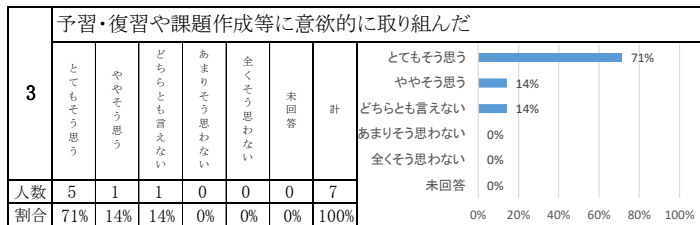
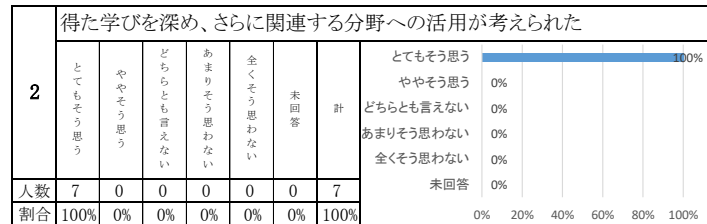
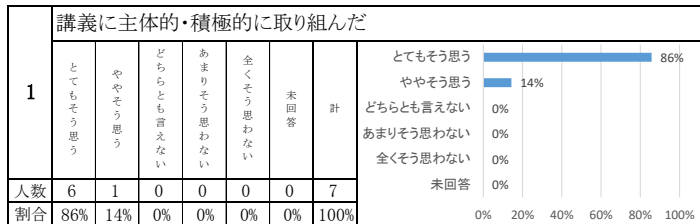
令和4年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 共通科目 期: 後期

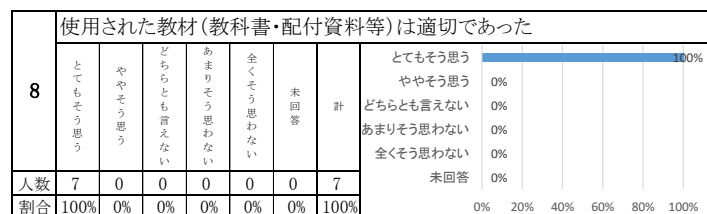
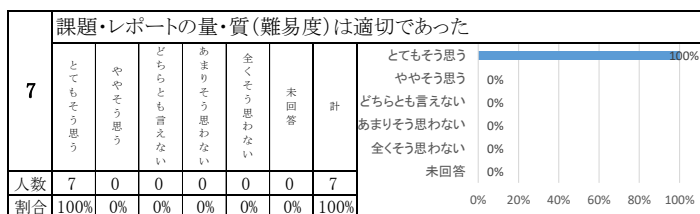
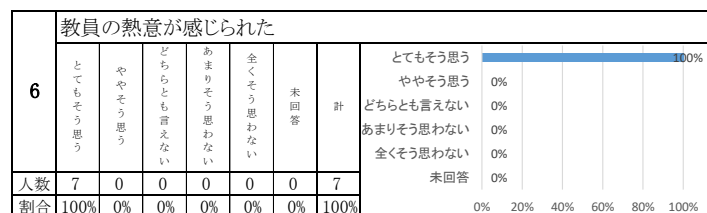
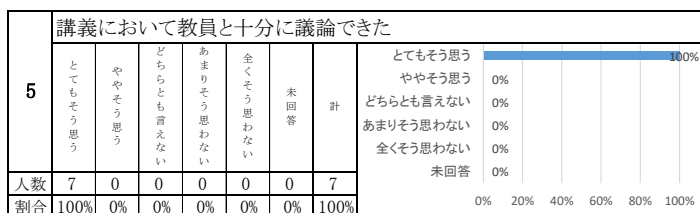
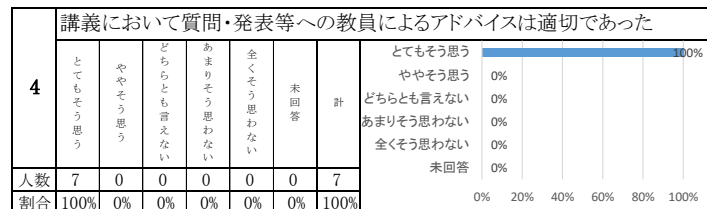
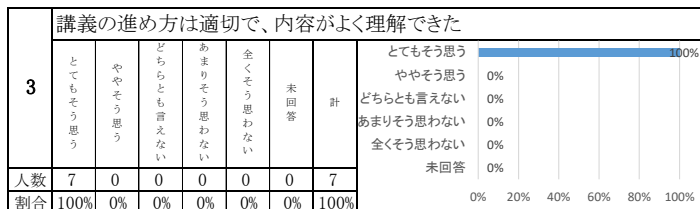
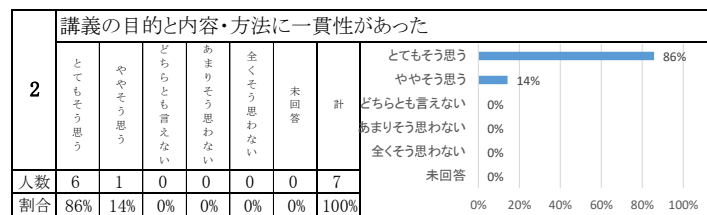
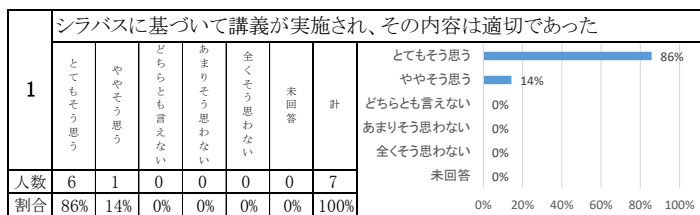
科目: 病態生理学

履修者	8
回答者	7
回答率	87.5%

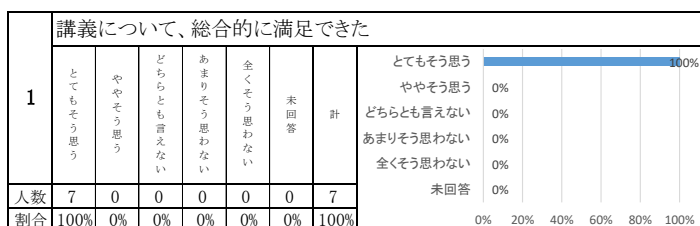
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

看護ケアは病態を理解することによって、より深まり、そして広がりを持たせることができます。これからも常に「なぜ」「どうして」の疑問を持ち、それを解決していく姿勢を持ち続けてください。

令和4年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 共通科目 期: 後期

科目: 応用形態機能学

履修者	6
回答者	5
回答率	83.3%

学習への取り組み

1	講義に主体的・積極的に取り組んだ						計	とてもそう思う					
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		100%	0%	0%	0%	0%	
人数	5	0	0	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%	0%	
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	20%	40%	60%	80%	100%

2	得た学びを深め、さらに関連する分野への活用が考えられた						計	とてもそう思う					
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		100%	0%	0%	0%	0%	
人数	5	0	0	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%	0%	
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	20%	40%	60%	80%	100%

3	予習・復習や課題作成等に意欲的に取り組んだ						計	とてもそう思う					
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		100%	0%	0%	0%	0%	
人数	5	0	0	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%	0%	
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	20%	40%	60%	80%	100%

内容および進め方について

1	シラバスに基づいて講義が実施され、その内容は適切であった						計	とてもそう思う					
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		100%	0%	0%	0%	0%	
人数	5	0	0	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%	0%	
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	20%	40%	60%	80%	100%

2	講義の目的と内容・方法に一貫性があった						計	とてもそう思う					
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		100%	0%	0%	0%	0%	
人数	5	0	0	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%	0%	
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	20%	40%	60%	80%	100%

3	講義の進め方は適切で、内容がよく理解できた						計	とてもそう思う					
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		100%	0%	0%	0%	0%	
人数	5	0	0	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%	0%	
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	20%	40%	60%	80%	100%

4	講義において質問・発表等への教員によるアドバイスは適切であった						計	とてもそう思う					
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		100%	0%	0%	0%	0%	
人数	5	0	0	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%	0%	
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	20%	40%	60%	80%	100%

5	講義において教員と十分に議論できた						計	とてもそう思う					
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		100%	0%	0%	0%	0%	
人数	5	0	0	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%	0%	
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	20%	40%	60%	80%	100%

6	教員の熱意が感じられた						計	とてもそう思う					
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		100%	0%	0%	0%	0%	
人数	5	0	0	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%	0%	
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	20%	40%	60%	80%	100%

7	課題・レポートの量・質(難易度)は適切であった						計	とてもそう思う					
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		100%	0%	0%	0%	0%	
人数	5	0	0	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%	0%	
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	20%	40%	60%	80%	100%

8	使用された教材(教科書・配付資料等)は適切であった						計	とてもそう思う					
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		100%	0%	0%	0%	0%	
人数	5	0	0	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%	0%	
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	20%	40%	60%	80%	100%

総合

1	講義について、総合的に満足できた						計	とてもそう思う					
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		100%	0%	0%	0%	0%	
人数	5	0	0	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%	0%	
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	20%	40%	60%	80%	100%

教員コメント

お役に立てたようで何よりです。今後もより興味を引く講義を目指します。