

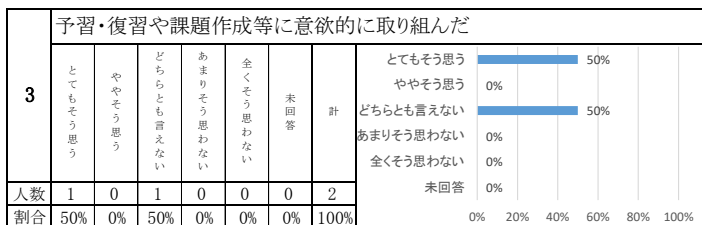
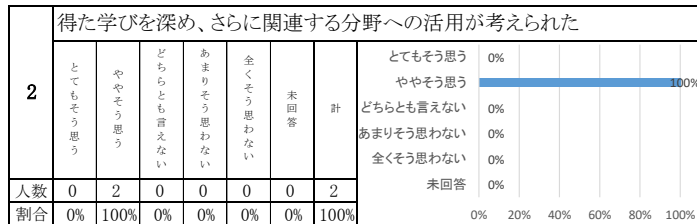
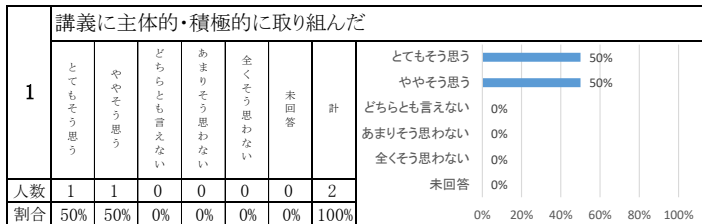
令和4年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 臨床看護学分野 期: 前期

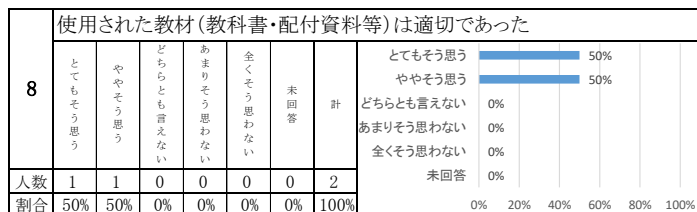
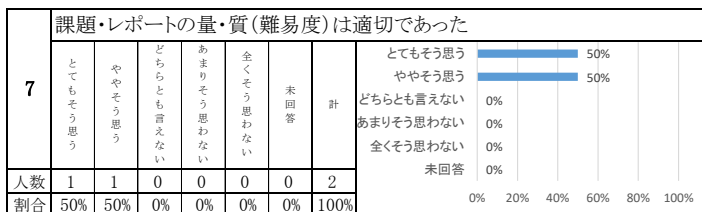
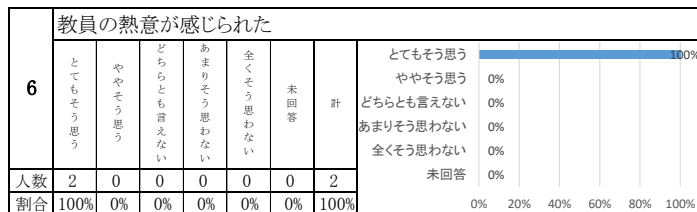
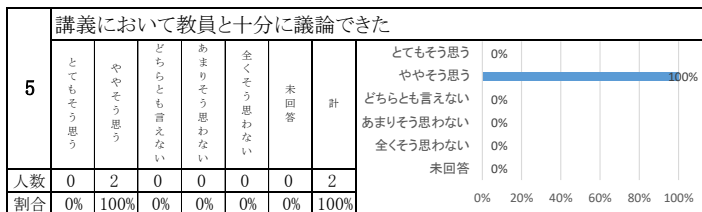
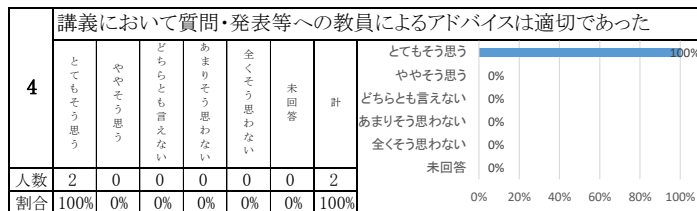
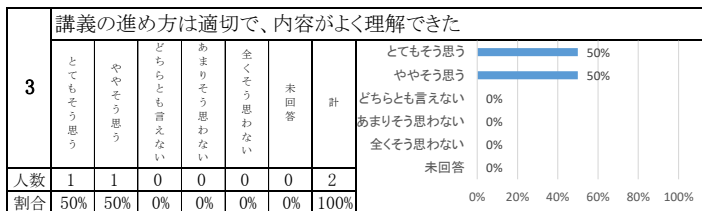
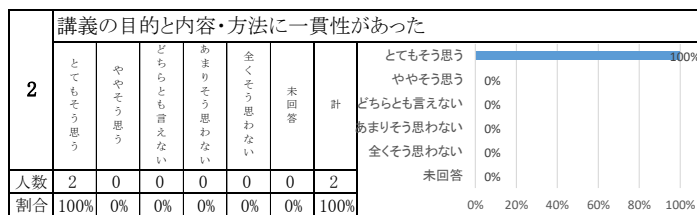
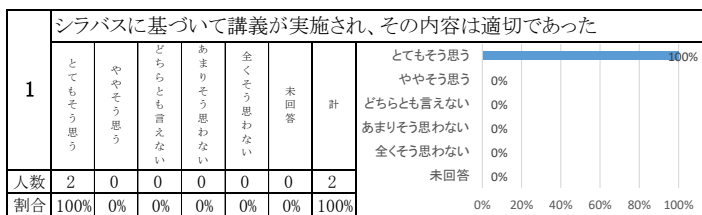
科目: 慢性看護学特講 I (慢性病看護論)

履修者	2
回答者	2
回答率	100.0%

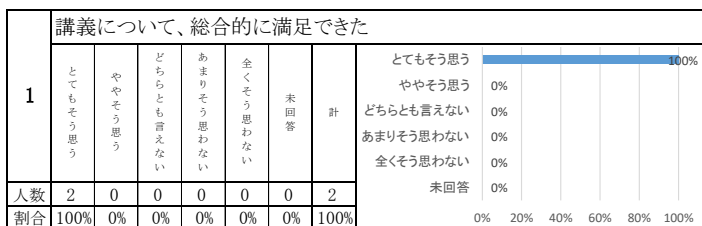
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

慢性看護領域の理論・概念を自分で選んで、自分で調べ、それを自分がプレゼンテーションし、皆と討議するという研究者の第一歩を経験してもらいました。大学院の学習とはどのようにするかを学んだかと思えます。これからもがんばってください。

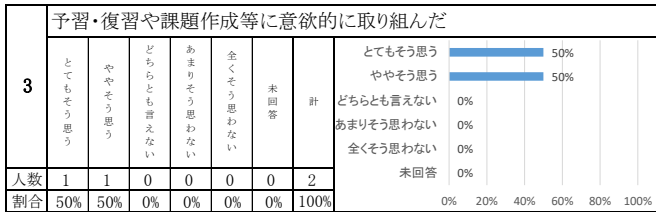
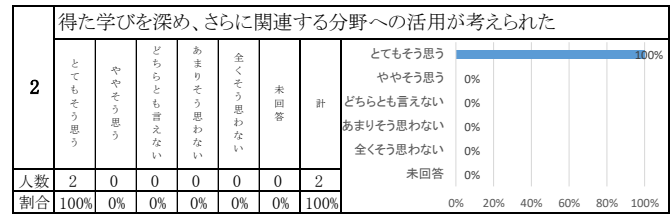
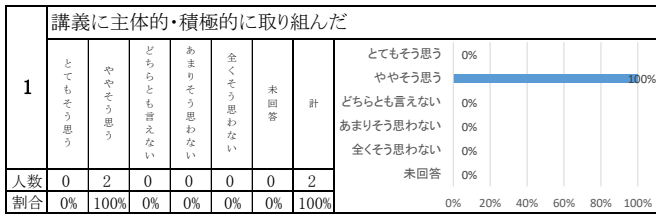
令和4年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 臨床看護学分野 期: 前期

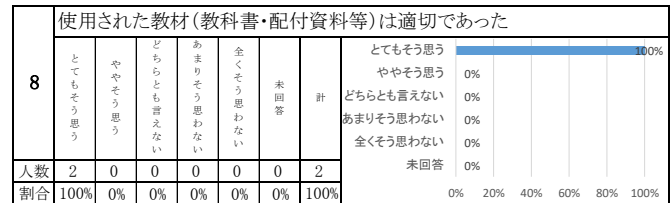
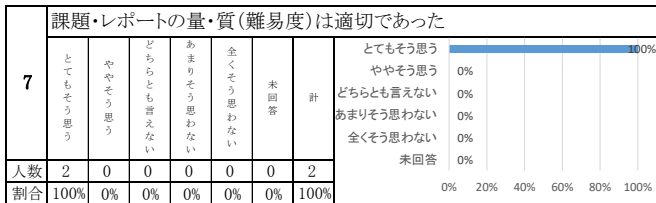
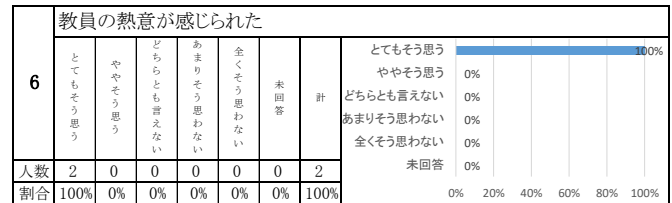
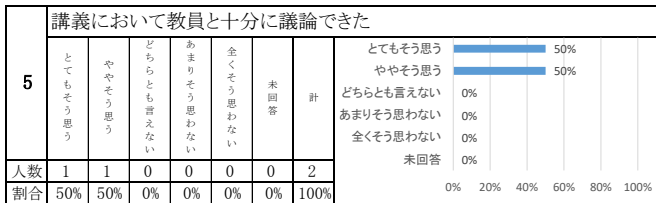
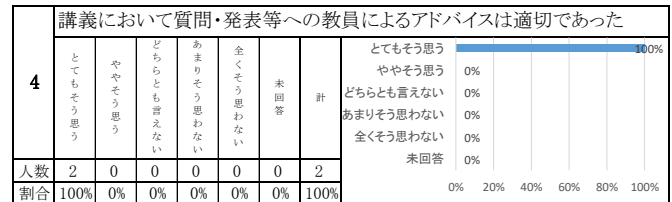
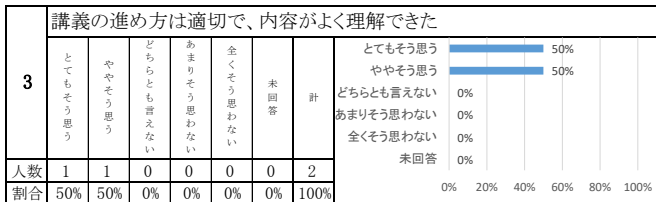
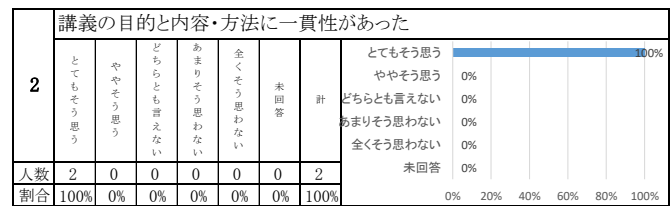
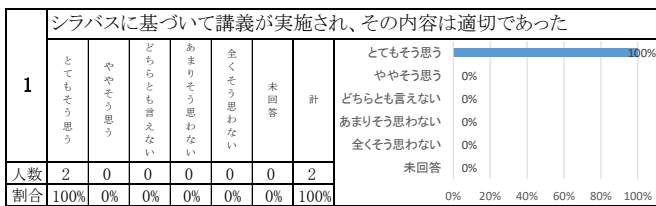
科目: 慢性看護学特講Ⅲ(支援技術)

履修者	3
回答者	2
回答率	66.7%

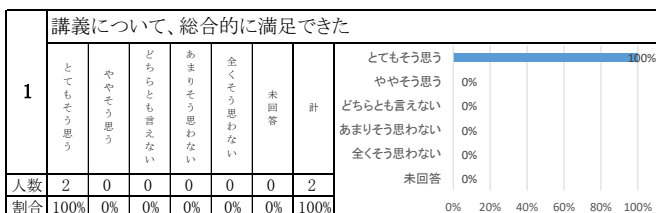
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

・自身の看護を振り返ることは大変つらい時もあったかと思いますが、ディスカッションをとおして気づくことでより患者さんの理解が深まるのではないかと思います。必ず力になっていくと信じておりますのでいっしょに頑張りましょう。
 ・肯定的な評価をいただき、ありがとうございます。これからも効果的な支援技術の向上に向け探究を続けていきましょう。
 ・大学院の授業では新たな視点や示唆が得られるため、戸惑うこともあると思います。皆さんとの検討で、私も多くの学びを得ることができました。より良い慢性看護の実践を目指し、一緒に学んでゆきましょう。

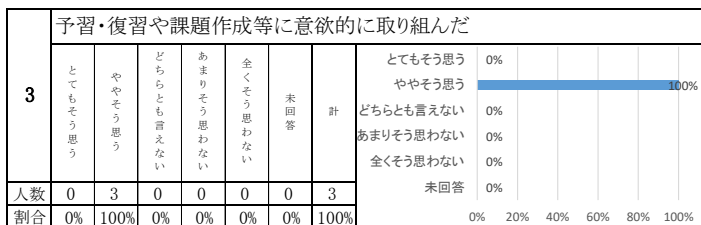
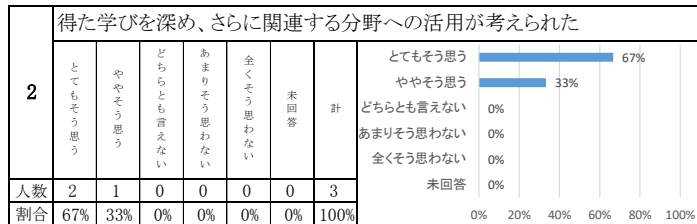
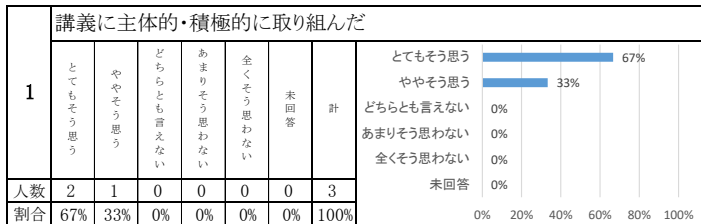
令和4年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 臨床看護学分野 期: 前期

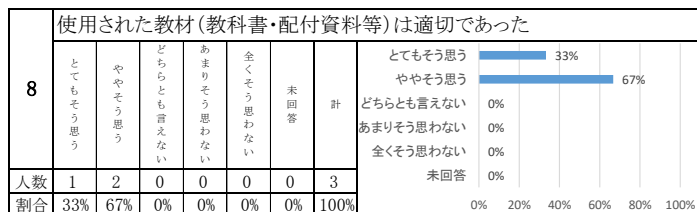
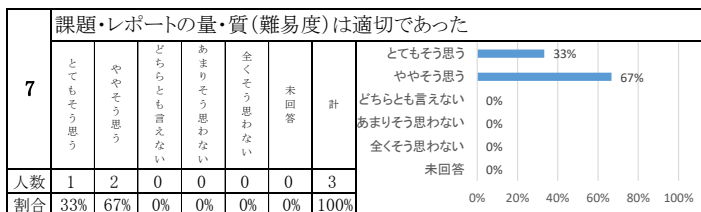
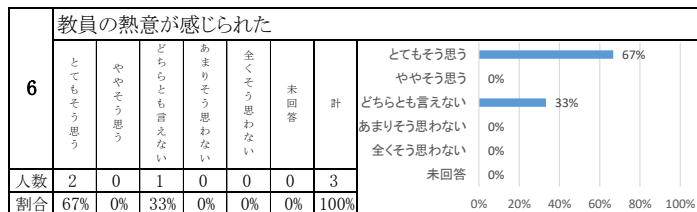
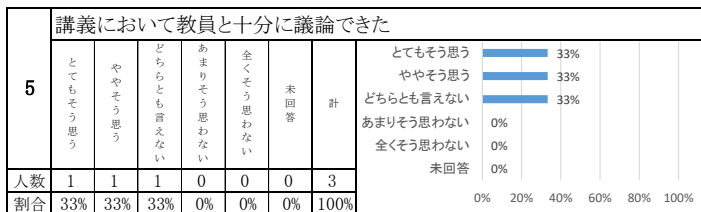
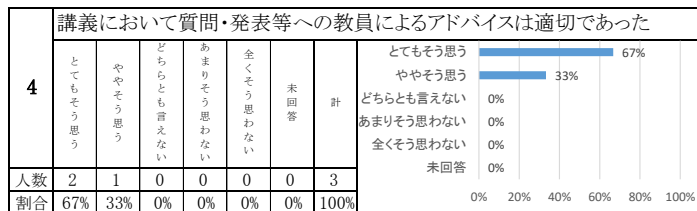
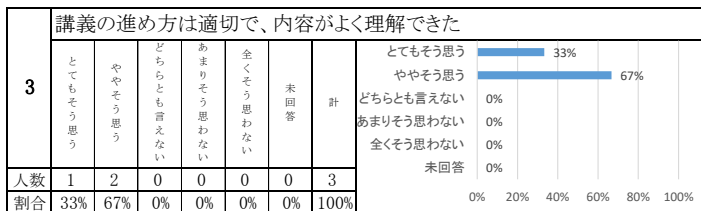
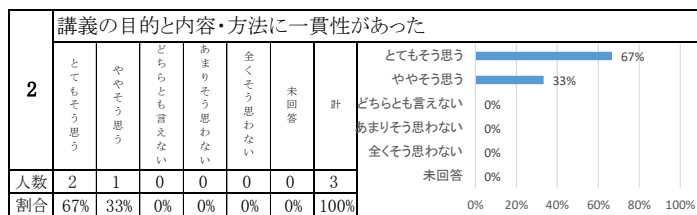
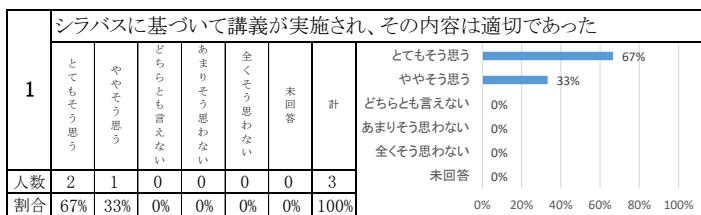
科目: 老年看護学特講 I (老いの理論)

履修者	3
回答者	3
回答率	100.0%

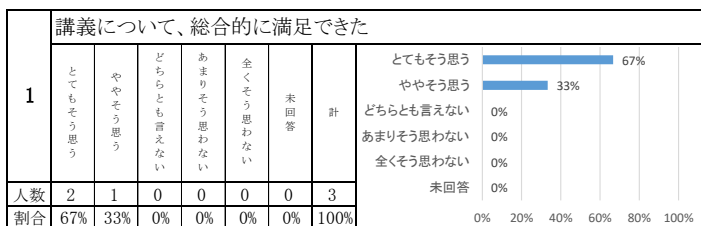
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

良好な評価をいただきありがとうございます。老いをどう考えるか、高齢者をどうとらえるかが、老年看護の基本となります。様々な視点から広く考え、自分なりの考えを深めていって欲しいと思います。

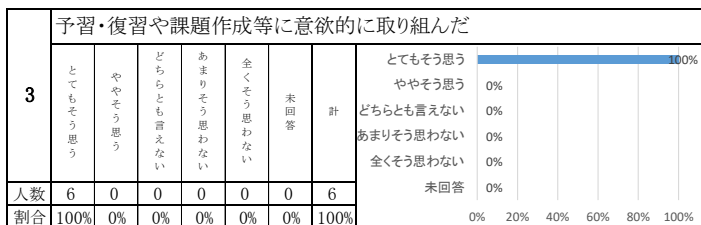
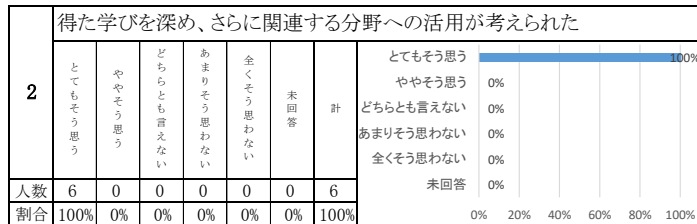
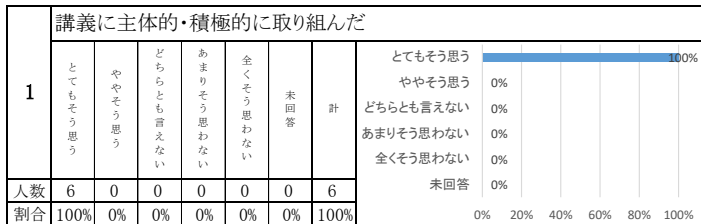
令和4年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 広域看護学分野 期: 前期

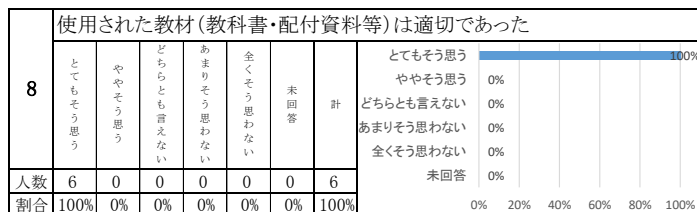
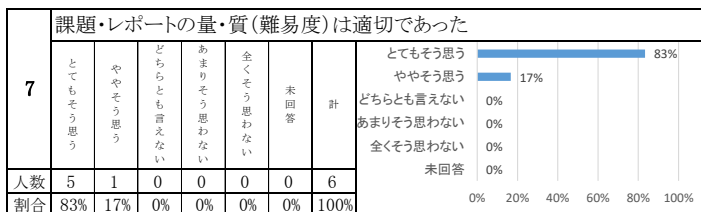
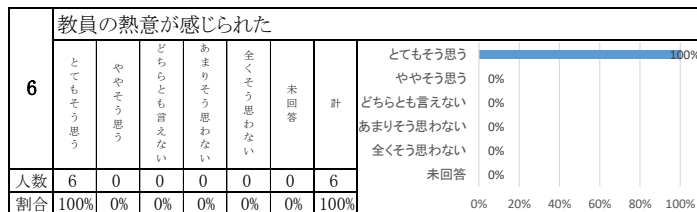
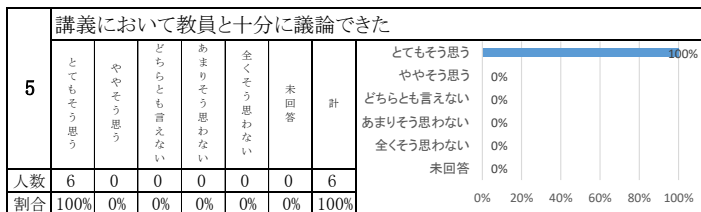
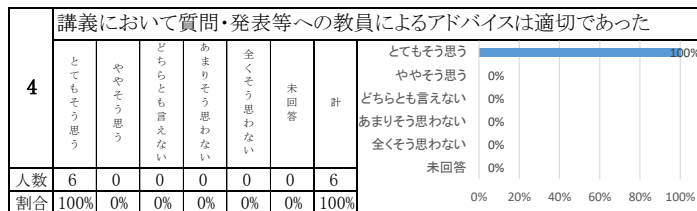
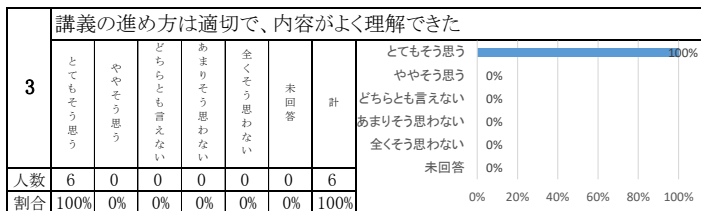
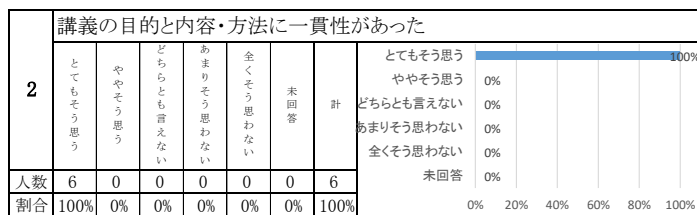
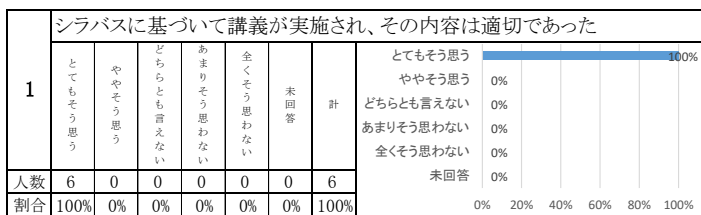
科目: 公衆衛生看護学特講Ⅱ(地区組織活動とグループ支援)

履修者	6
回答者	6
回答率	100.0%

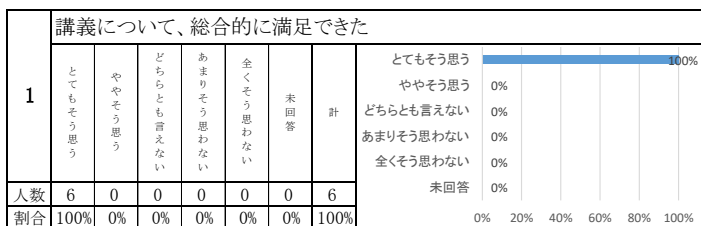
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

積極的に授業にご参加いただき、実りあるディスカッションが出来たのではないかと思います。臨床では助産師と保健師の連携が大変重要となると思いますので、本授業を今後の皆様の仕事に役立てていただき、親子へのより良い支援につなげていただければ幸いです。

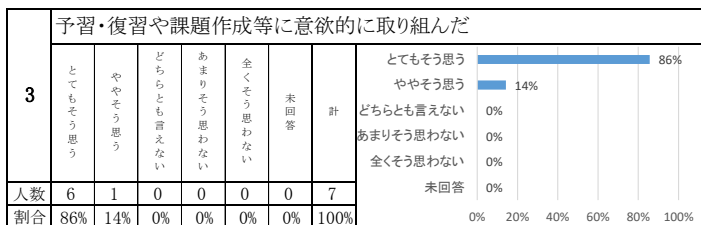
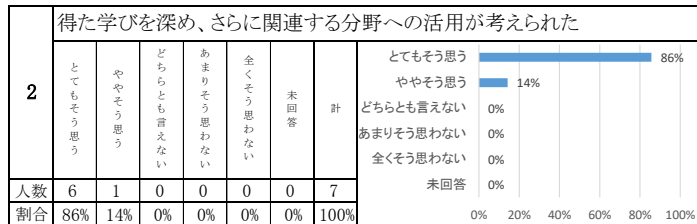
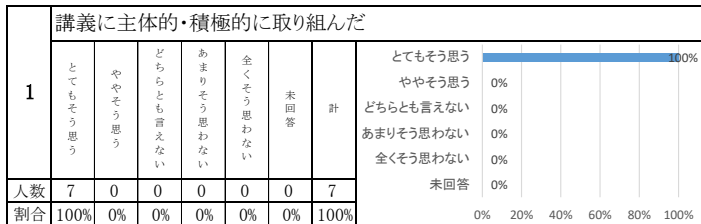
令和4年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 広域看護学分野 期: 前期

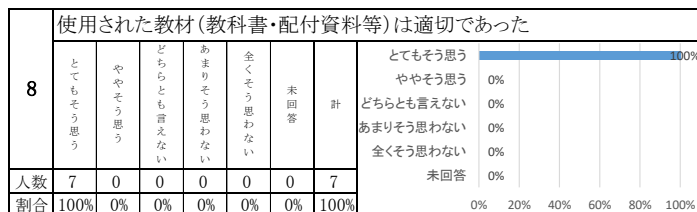
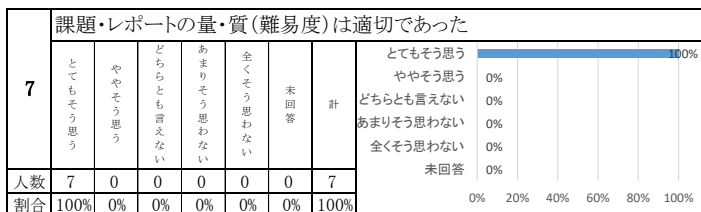
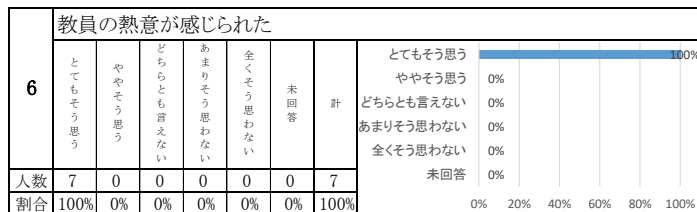
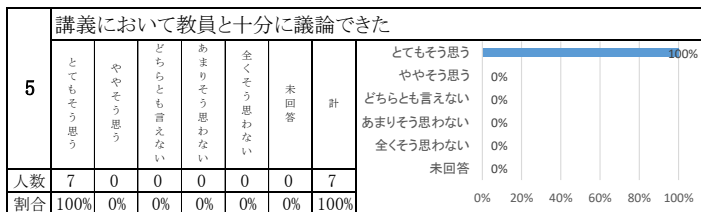
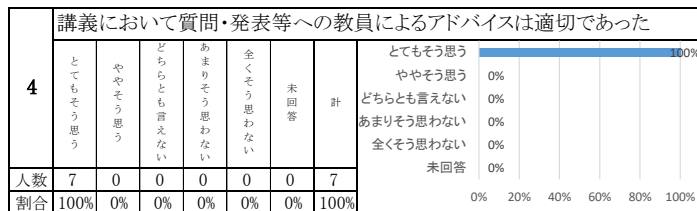
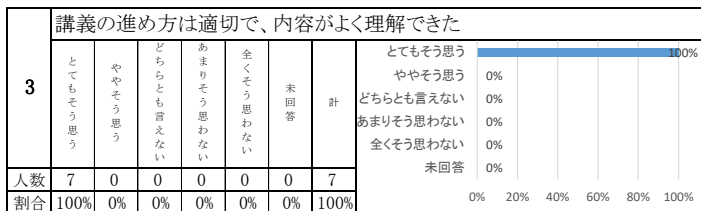
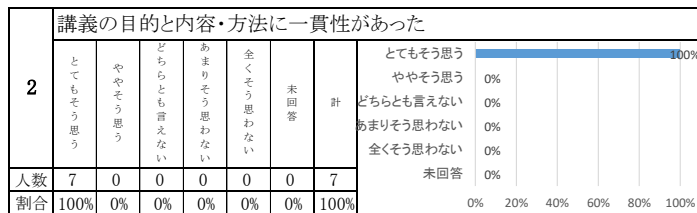
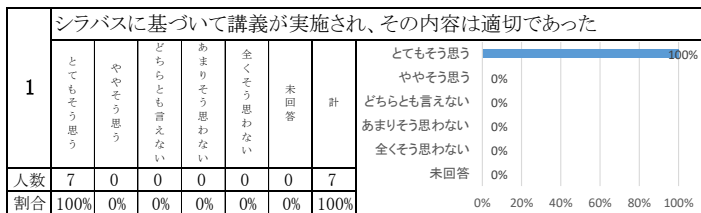
科目: 災害看護学特講 I (災害看護の基礎知識と活動)

履修者	7
回答者	7
回答率	100.0%

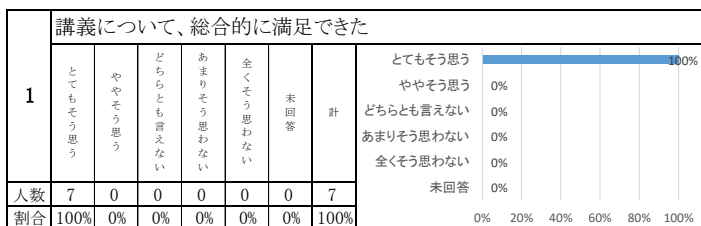
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

災害についての皆さんの興味関心について、プレゼンテーションし、ディスカッションすることで講義にも活気が出ました。また、災害時に発生するジレンマについてゲームを通し、各々の考えを深めることができました。これからも、災害看護に興味を持てるような講義内容の工夫をしていきたいと思います。

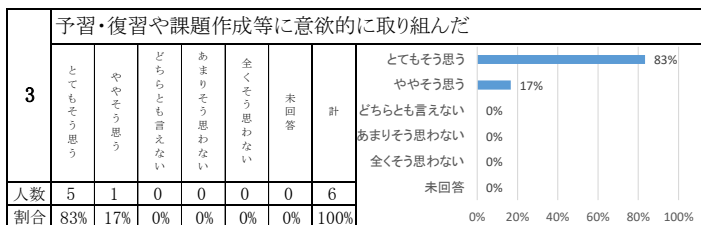
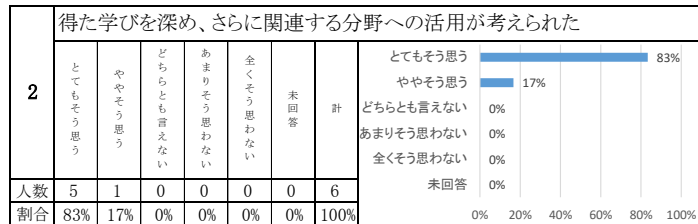
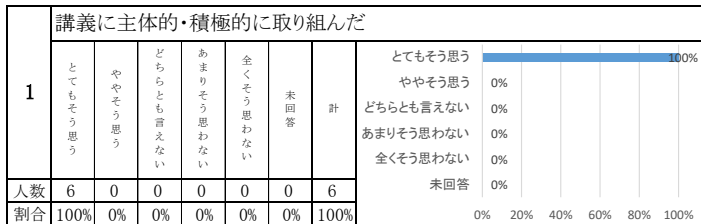
令和4年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 助産学分野 期: 前期

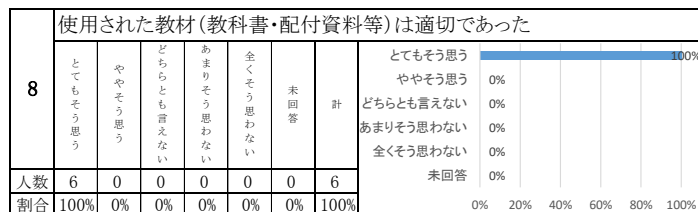
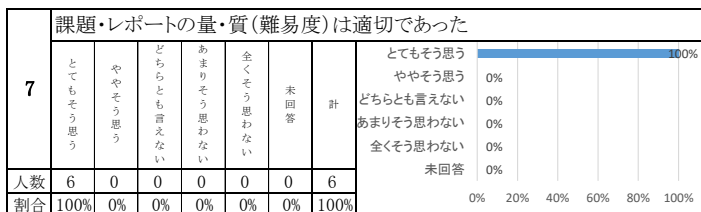
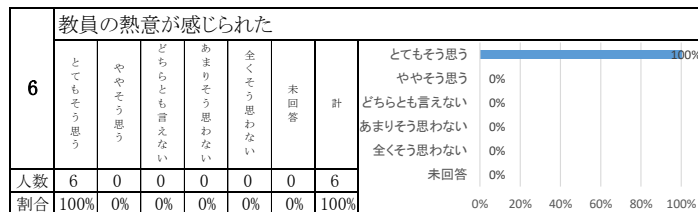
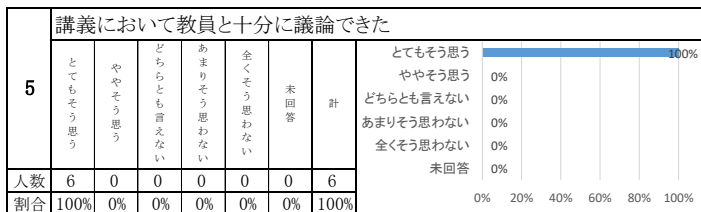
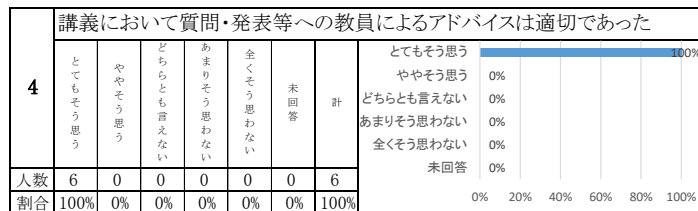
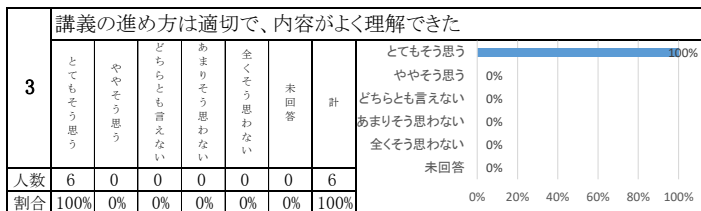
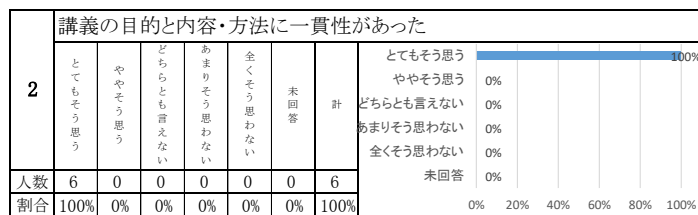
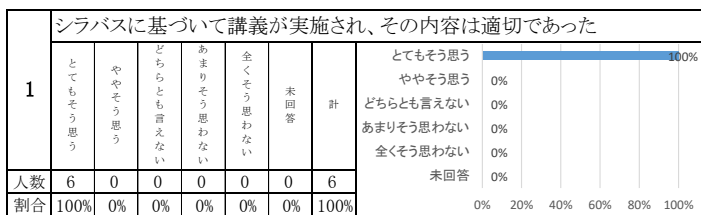
科目: 助産学概論

履修者	6
回答者	6
回答率	100.0%

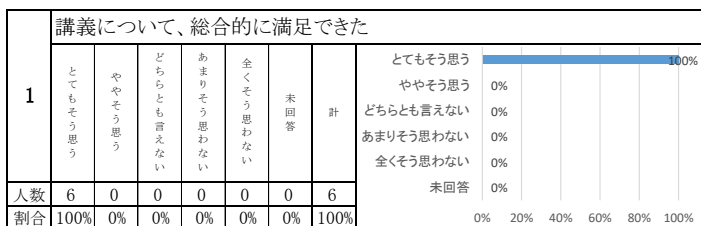
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

プレゼンテーションやグループワークを通して積極的に意見を述べ合うことができていました。教員としましても、助産師という職業に対する皆さんの熱い思いを知る機会となりました。本科目での学びを是非今後の講義、演習、実習に役立てて下さい。

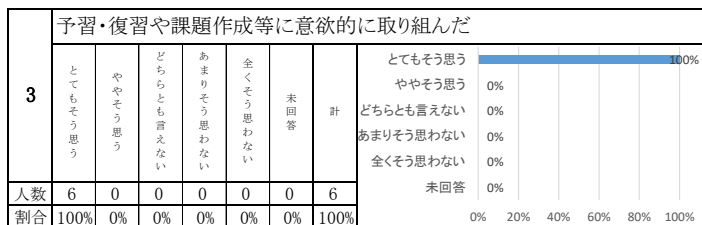
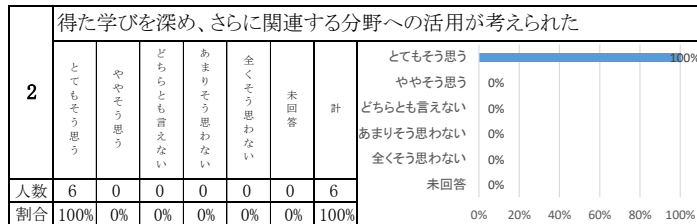
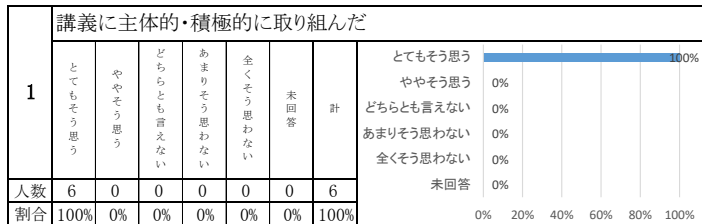
令和4年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 助産学分野 期: 前期

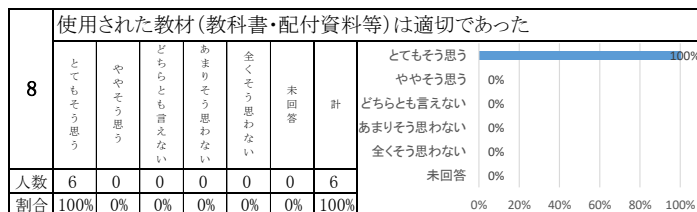
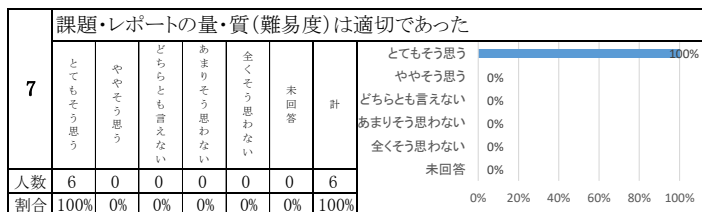
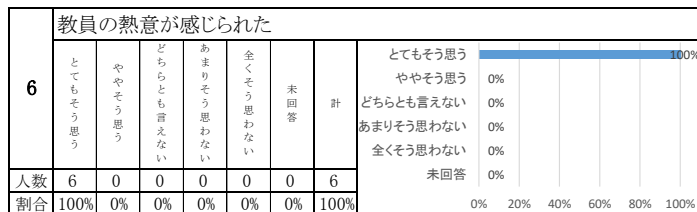
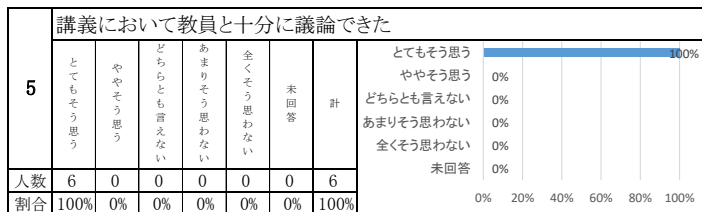
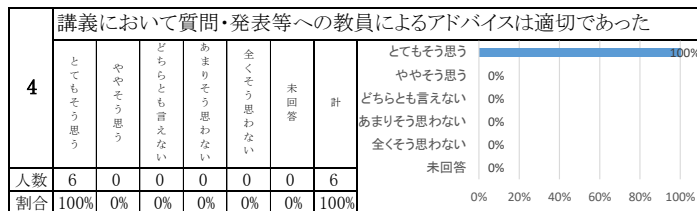
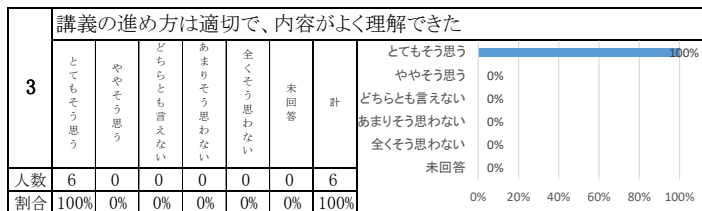
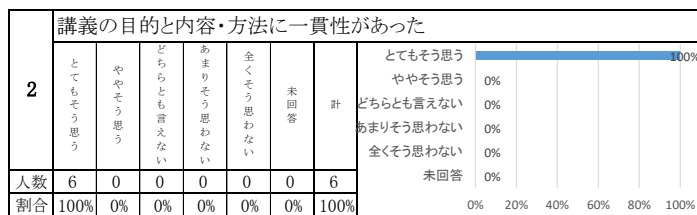
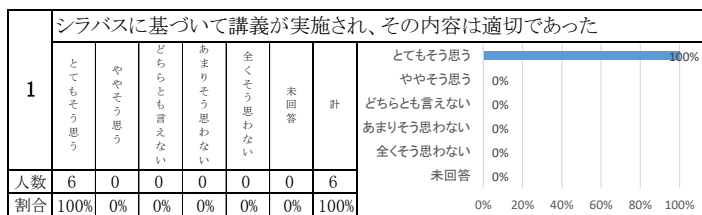
科目: リプロダクティブヘルス論

履修者	6
回答者	6
回答率	100.0%

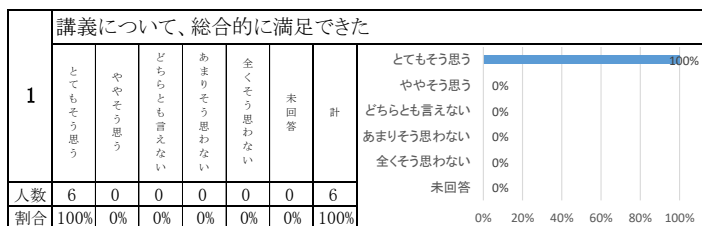
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

履修お疲れ様でした。プレゼンテーションを通して、皆さんの学びが深まっていたと思います。

令和4年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 助産学分野 期: 前期

科目: ウィメンズヘルス論

履修者	6
回答者	5
回答率	83.3%

学習への取り組み

1	講義に主体的・積極的に取り組んだ						計	とてもそう思う					
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		100%	0%	0%	0%	0%	
人数	5	0	0	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%	0%	
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	20%	40%	60%	80%	100%

2	得た学びを深め、さらに関連する分野への活用が考えられた						計	とてもそう思う					
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		100%	0%	0%	0%	0%	
人数	5	0	0	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%	0%	
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	20%	40%	60%	80%	100%

3	予習・復習や課題作成等に意欲的に取り組んだ						計	とてもそう思う					
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		100%	0%	0%	0%	0%	
人数	5	0	0	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%	0%	
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	20%	40%	60%	80%	100%

内容および進め方について

1	シラバスに基づいて講義が実施され、その内容は適切であった						計	とてもそう思う					
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		100%	0%	0%	0%	0%	
人数	5	0	0	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%	0%	
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	20%	40%	60%	80%	100%

2	講義の目的と内容・方法に一貫性があった						計	とてもそう思う					
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		100%	0%	0%	0%	0%	
人数	5	0	0	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%	0%	
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	20%	40%	60%	80%	100%

3	講義の進め方は適切で、内容がよく理解できた						計	とてもそう思う					
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		100%	0%	0%	0%	0%	
人数	5	0	0	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%	0%	
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	20%	40%	60%	80%	100%

4	講義において質問・発表等への教員によるアドバイスは適切であった						計	とてもそう思う					
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		100%	0%	0%	0%	0%	
人数	5	0	0	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%	0%	
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	20%	40%	60%	80%	100%

5	講義において教員と十分に議論できた						計	とてもそう思う					
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		100%	0%	0%	0%	0%	
人数	5	0	0	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%	0%	
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	20%	40%	60%	80%	100%

6	教員の熱意が感じられた						計	とてもそう思う					
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		100%	0%	0%	0%	0%	
人数	5	0	0	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%	0%	
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	20%	40%	60%	80%	100%

7	課題・レポートの量・質(難易度)は適切であった						計	とてもそう思う					
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		100%	0%	0%	0%	0%	
人数	5	0	0	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%	0%	
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	20%	40%	60%	80%	100%

8	使用された教材(教科書・配付資料等)は適切であった						計	とてもそう思う					
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		100%	0%	0%	0%	0%	
人数	5	0	0	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%	0%	
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	20%	40%	60%	80%	100%

総合

1	講義について、総合的に満足できた						計	とてもそう思う					
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		100%	0%	0%	0%	0%	
人数	5	0	0	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%	0%	
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	20%	40%	60%	80%	100%

教員コメント

・初めは戸惑っていた皆さんが、対象理解や関心を広げながら、集団指導の企画・運営・実施につなげていくことができたと思います。さらに、行った集団指導を振り返りながら、次の課題に向かって取り組み、成長を感じました。

・助産の他、女性のライフサイクルに応じた健康課題に助産師として対象と一緒に取り組んでいくことができるように、知識・技術の習得ができるよう、さらに授業内容を研鑽していきます。

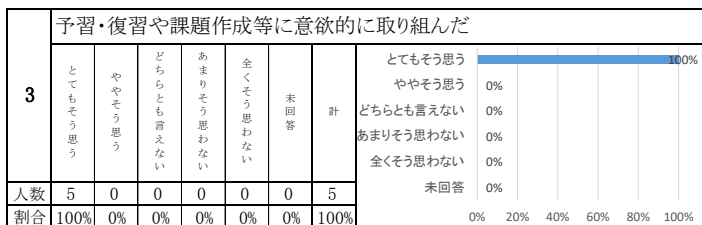
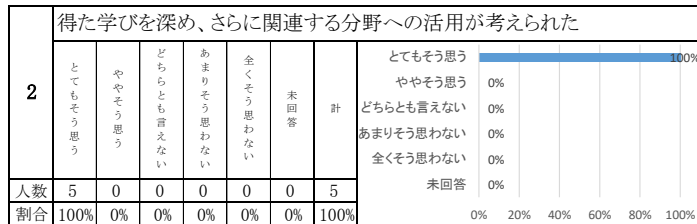
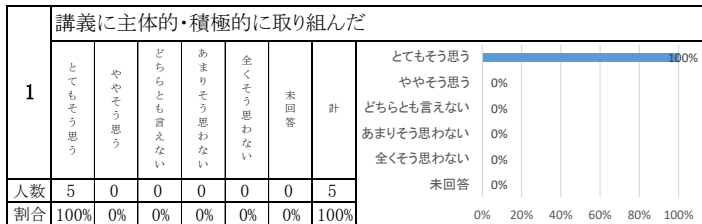
令和4年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 助産学分野 期: 前期

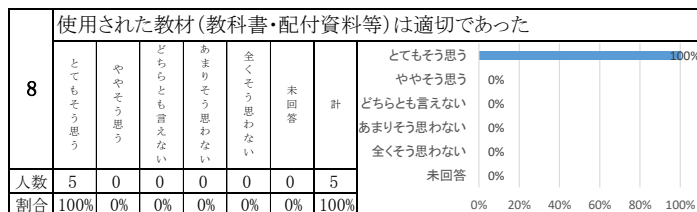
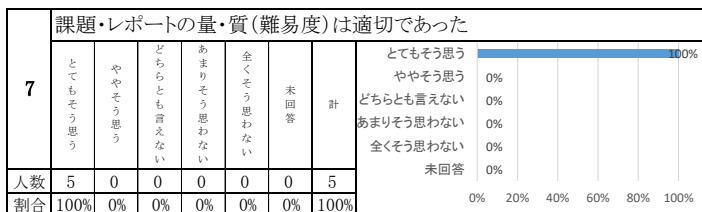
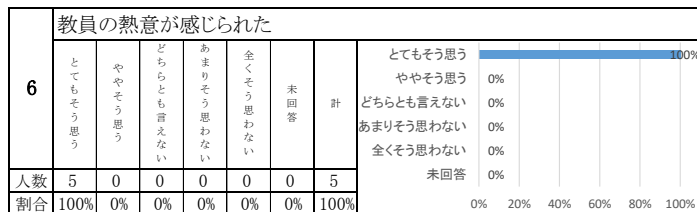
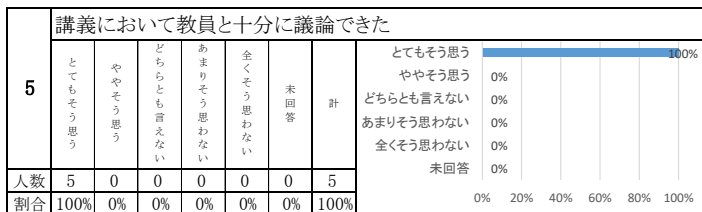
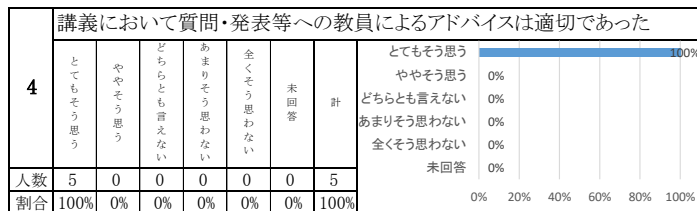
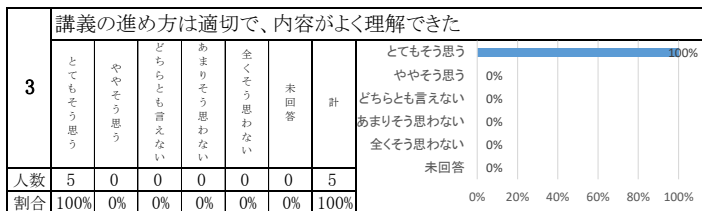
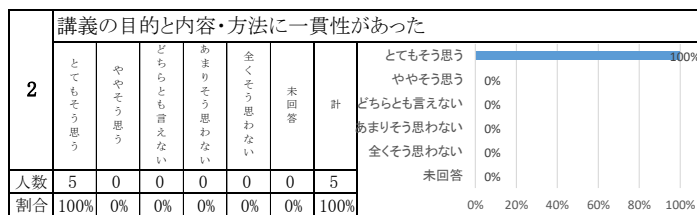
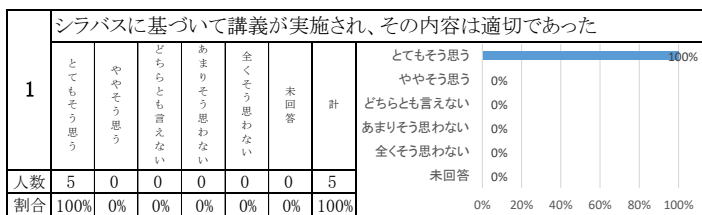
科目: 周産期医学

履修者	6
回答者	5
回答率	83.3%

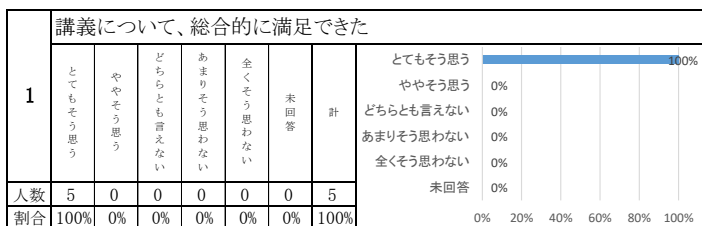
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

履修お疲れさまでした。周産期の助産ケアに必要な医学的知識を習得する科目ですので、是非今後の実習に役立てて下さい。

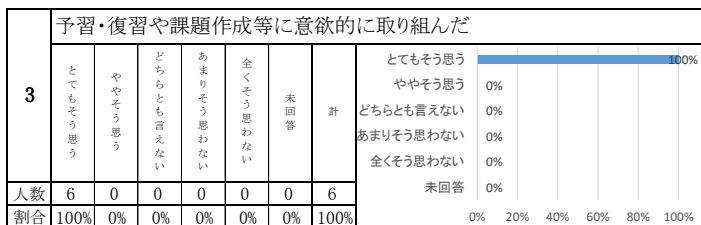
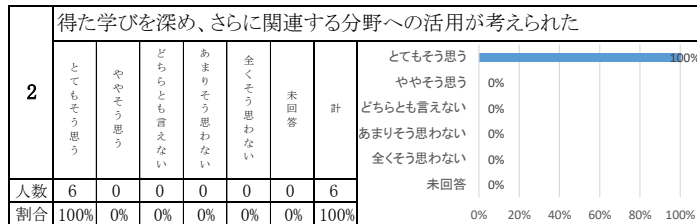
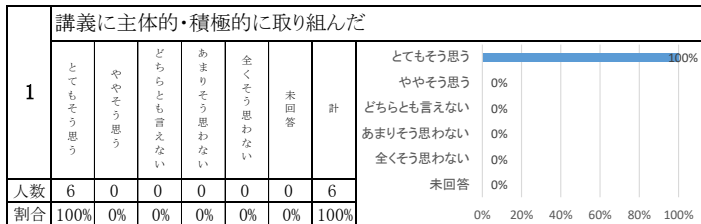
令和4年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 助産学分野 期: 前期

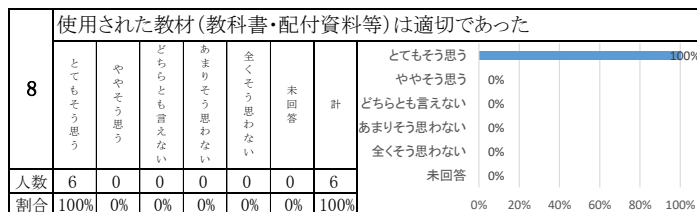
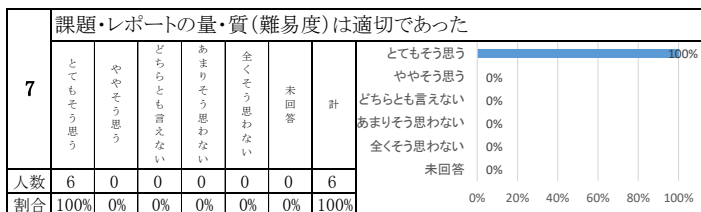
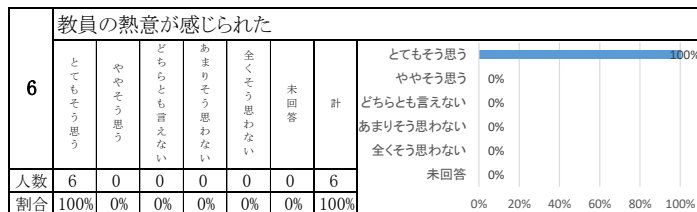
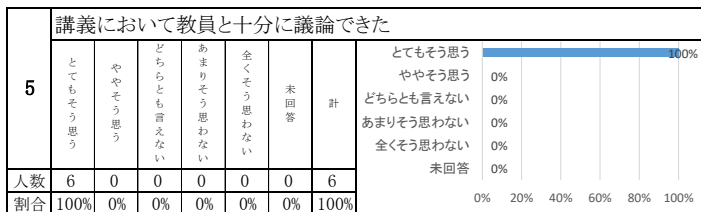
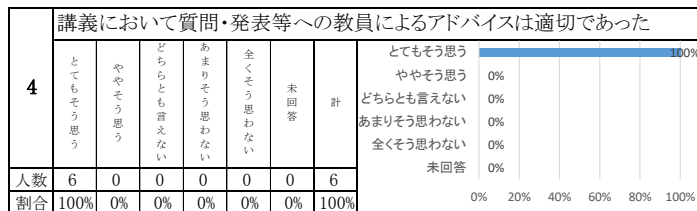
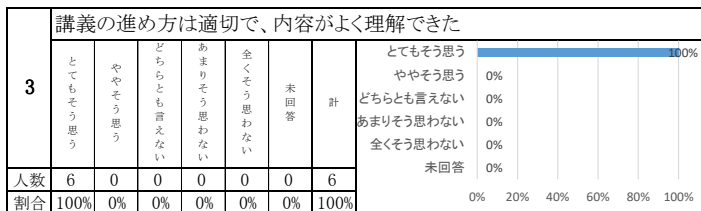
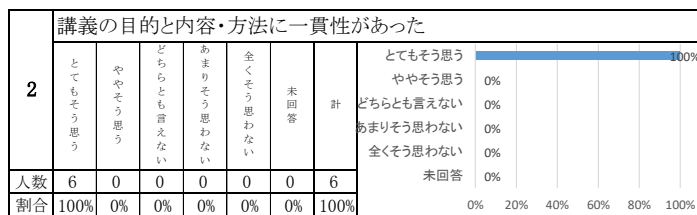
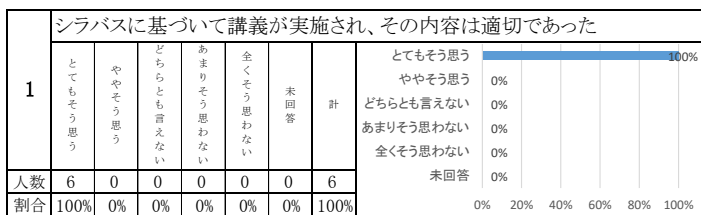
科目: 助産診断技術学

履修者	6
回答者	6
回答率	100.0%

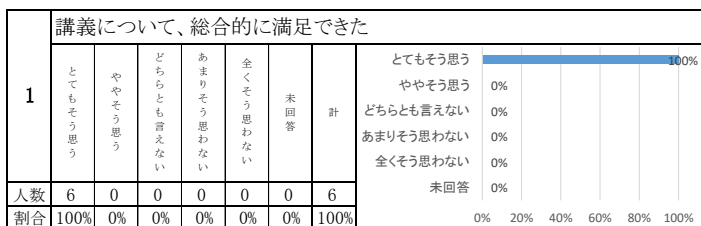
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

助産診断に必要な知識を習得する科目であり、学ぶ内容も多く大変だったと思いますが、皆さん意欲的に学習に取り組むことができていました。

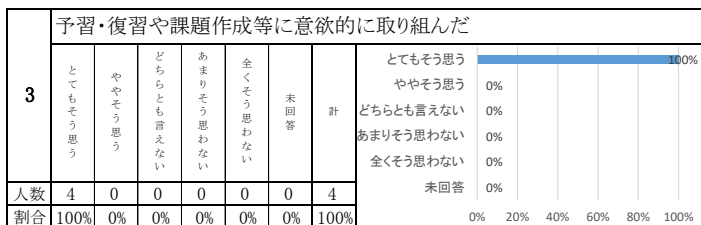
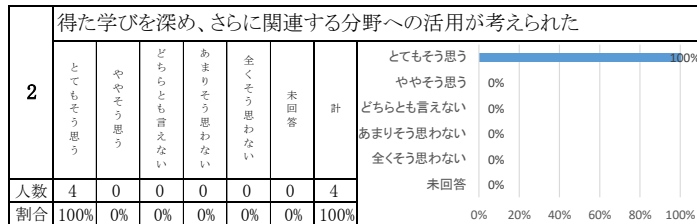
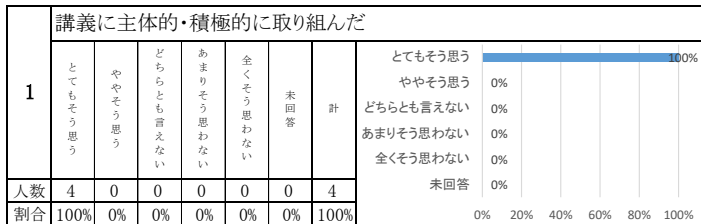
令和4年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 助産学分野 期: 前期

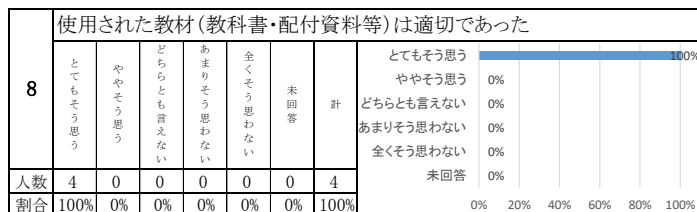
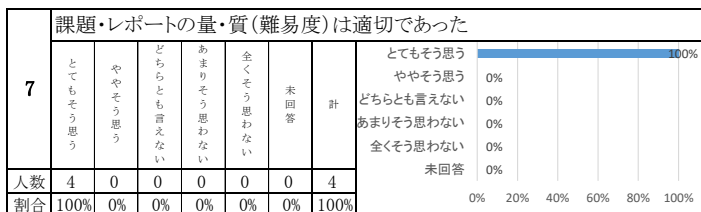
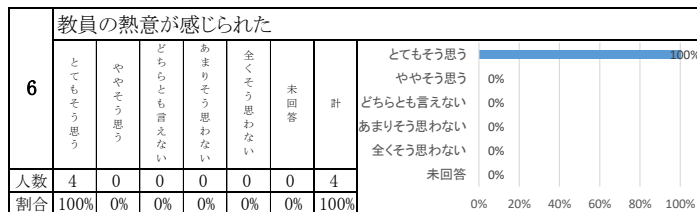
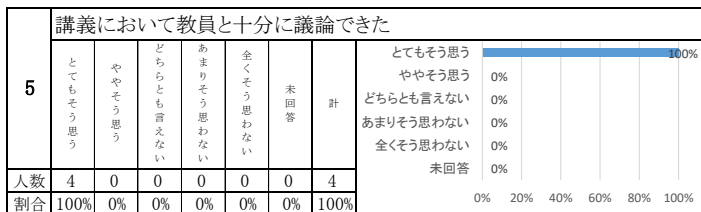
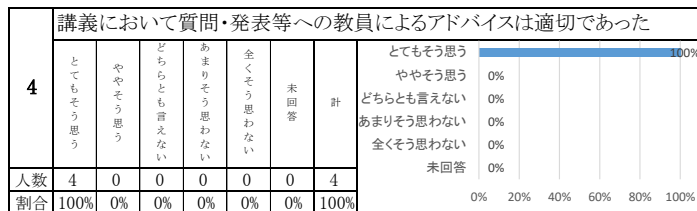
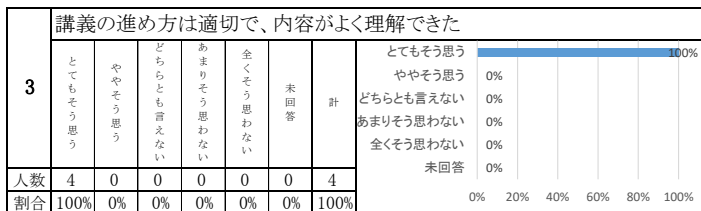
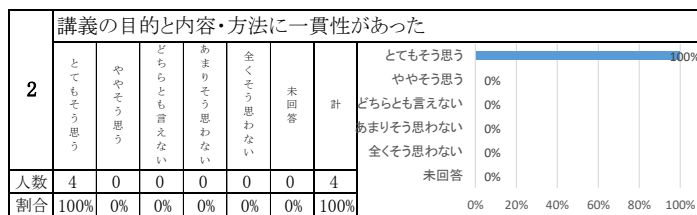
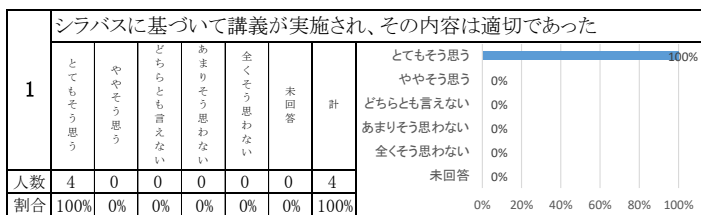
科目: 助産健康教育論

履修者	6
回答者	4
回答率	66.7%

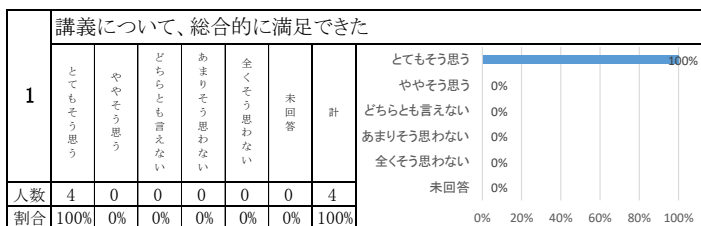
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

授業評価へのご協力ありがとうございました。全8回で最終的に健康教育を企画・実施するという非常にタイトな展開だったと思いますが、自律して積極的に取り組む様子が伝わってきました。皆さんにとってより良い学びにつながるように、今後も授業内容の構成等を検討してまいります。

令和4年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 助産学分野 期: 前期

科目: 助産診断展開論

履修者	6
回答者	6
回答率	100.0%

学習への取り組み

1	講義に主体的・積極的に取り組んだ						計	とてもそう思う						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		0%	0%	0%	0%	0%		
人数	6	0	0	0	0	0	6	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	20%	40%	60%	80%	100%	

2	得た学びを深め、さらに関連する分野への活用が考えられた						計	とてもそう思う						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		0%	0%	0%	0%	0%		
人数	6	0	0	0	0	0	6	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	20%	40%	60%	80%	100%	

3	予習・復習や課題作成等に意欲的に取り組んだ						計	とてもそう思う						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		0%	0%	0%	0%	0%		
人数	6	0	0	0	0	0	6	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	20%	40%	60%	80%	100%	

内容および進め方について

1	シラバスに基づいて講義が実施され、その内容は適切であった						計	とてもそう思う						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		0%	0%	0%	0%	0%		
人数	6	0	0	0	0	0	6	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	20%	40%	60%	80%	100%	

2	講義の目的と内容・方法に一貫性があった						計	とてもそう思う						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		0%	0%	0%	0%	0%		
人数	6	0	0	0	0	0	6	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	20%	40%	60%	80%	100%	

3	講義の進め方は適切で、内容がよく理解できた						計	とてもそう思う						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		0%	0%	0%	0%	0%		
人数	6	0	0	0	0	0	6	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	20%	40%	60%	80%	100%	

4	講義において質問・発表等への教員によるアドバイスは適切であった						計	とてもそう思う						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		0%	0%	0%	0%	0%		
人数	6	0	0	0	0	0	6	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	20%	40%	60%	80%	100%	

5	講義において教員と十分に議論できた						計	とてもそう思う						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		0%	0%	0%	0%	0%		
人数	6	0	0	0	0	0	6	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	20%	40%	60%	80%	100%	

6	教員の熱意が感じられた						計	とてもそう思う						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		0%	0%	0%	0%	0%		
人数	6	0	0	0	0	0	6	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	20%	40%	60%	80%	100%	

7	課題・レポートの量・質(難易度)は適切であった						計	とてもそう思う						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		0%	0%	0%	0%	0%		
人数	6	0	0	0	0	0	6	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	20%	40%	60%	80%	100%	

8	使用された教材(教科書・配付資料等)は適切であった						計	とてもそう思う						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		0%	0%	0%	0%	0%		
人数	6	0	0	0	0	0	6	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	20%	40%	60%	80%	100%	

総合

1	講義について、総合的に満足できた						計	とてもそう思う						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		0%	0%	0%	0%	0%		
人数	6	0	0	0	0	0	6	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	20%	40%	60%	80%	100%	

教員コメント

妊娠期、分娩期、産じょく・新生児期の紙上事例展開を通して、できるだけ実習に近い形で学べるような講義構成としました。本科目での学びを是非実習に役立ててほしいと思います。

令和4年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 助産学分野 期: 前期

科目: 乳幼児成長発達論

履修者	6
回答者	5
回答率	83.3%

学習への取り組み

1	講義に主体的・積極的に取り組んだ						計	とてそう思う						
	とてそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		とてそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	
人数	5	0	0	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

2	得た学びを深め、さらに関連する分野への活用が考えられた						計	とてそう思う					
	とてそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		とてそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
人数	5	0	0	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%	0%	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

3	予習・復習や課題作成等に意欲的に取り組んだ						計	とてそう思う					
	とてそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		とてそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
人数	5	0	0	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%	0%	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

内容および進め方について

1	シラバスに基づいて講義が実施され、その内容は適切であった						計	とてそう思う					
	とてそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		とてそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
人数	5	0	0	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%	0%	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

2	講義の目的と内容・方法に一貫性があった						計	とてそう思う					
	とてそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		とてそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
人数	5	0	0	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%	0%	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

3	講義の進め方は適切で、内容がよく理解できた						計	とてそう思う					
	とてそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		とてそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
人数	5	0	0	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%	0%	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

4	講義において質問・発表等への教員によるアドバイスは適切であった						計	とてそう思う					
	とてそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		とてそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
人数	5	0	0	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%	0%	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

5	講義において教員と十分に議論できた						計	とてそう思う					
	とてそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		とてそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
人数	5	0	0	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%	0%	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

6	教員の熱意が感じられた						計	とてそう思う					
	とてそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		とてそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
人数	5	0	0	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%	0%	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

7	課題・レポートの量・質(難易度)は適切であった						計	とてそう思う					
	とてそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		とてそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
人数	5	0	0	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%	0%	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

8	使用された教材(教科書・配付資料等)は適切であった						計	とてそう思う					
	とてそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		とてそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
人数	5	0	0	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%	0%	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

総合

1	講義について、総合的に満足できた						計	とてそう思う					
	とてそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		とてそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
人数	5	0	0	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%	0%	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

教員コメント

本科目では出生から乳幼児期までをさまざまな角度から包括的に学びます。生まれてくる子がどのような難題を乗り越えながら、生を維持するかを知ることは今後のキャリアに役立つことと思います。実践の場でこの学びをさらに深めてください。

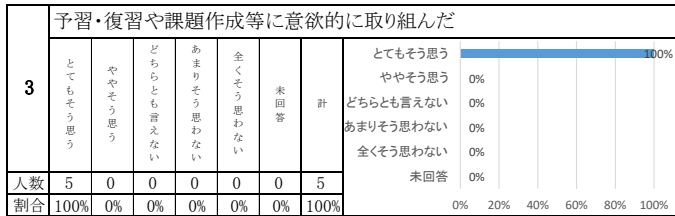
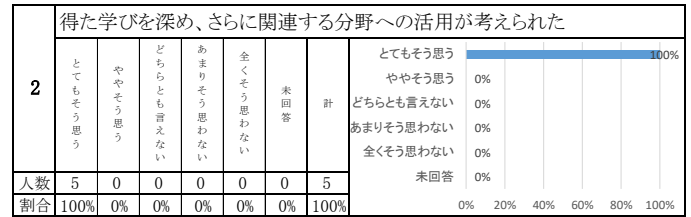
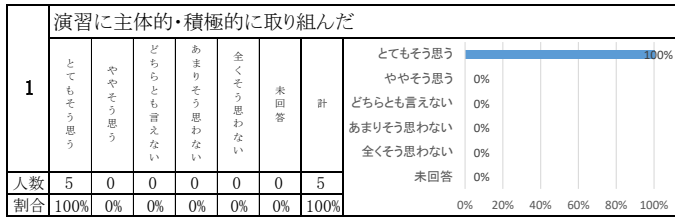
令和4年度 授業評価(演習) 集計結果

分野: 助産学分野 期: 前期

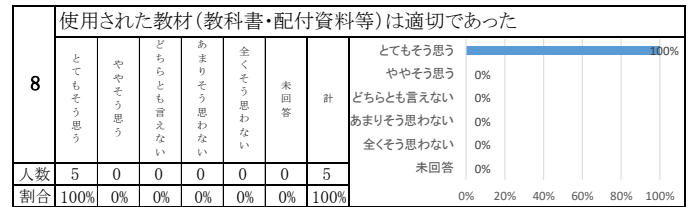
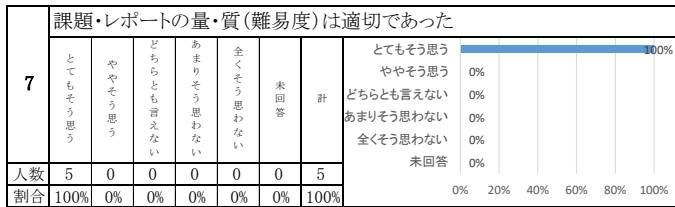
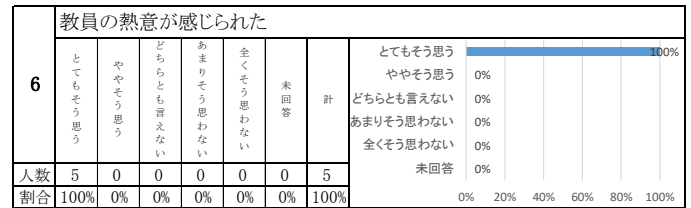
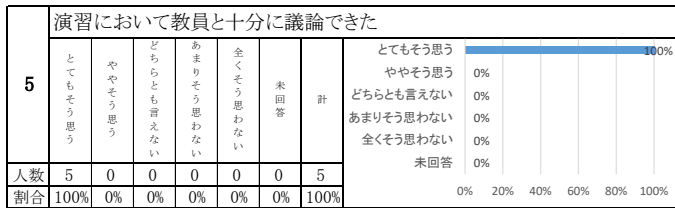
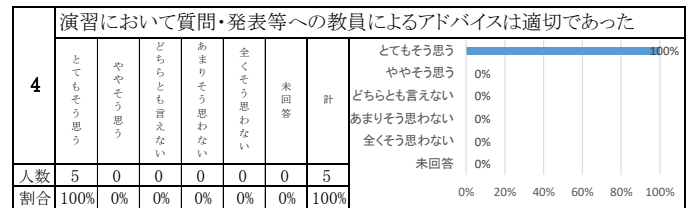
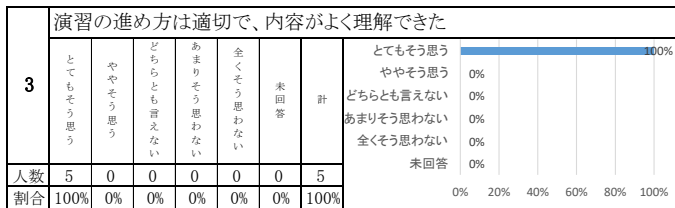
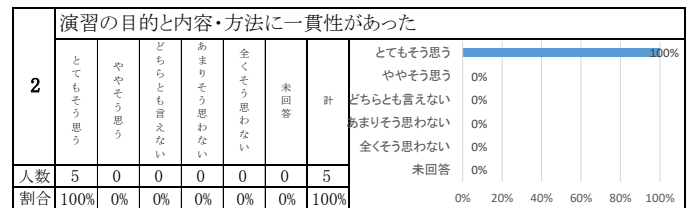
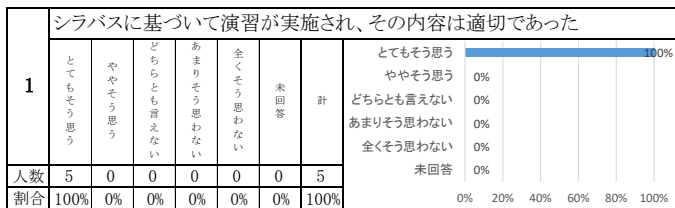
科目: 周産期ケア演習 I (妊娠期)

履修者	6
回答者	5
回答率	83.3%

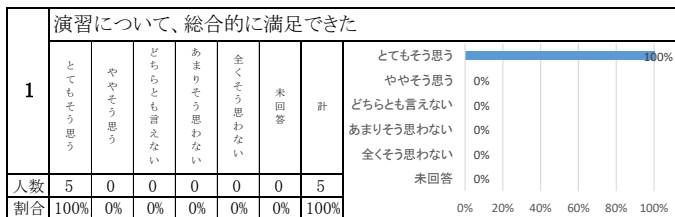
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

周産期ケア演習 I (妊娠期) では、妊娠生活を快適に送るための支援や正常経過から逸脱しないための保健指導について、また正常から逸脱した場合の支援を含めて学修していただいております。授業内でのディスカッション、課題およびプレゼンテーションについて、院生の皆さんそれぞれが主体的に取り組み、学びを深めてくださっていたと思います。今後もその学びの姿勢を大切にしてください。授業内容につきましては皆さんの学びがより深まるよう今後も検討して参ります。

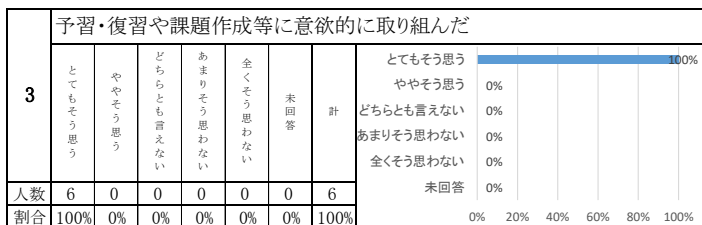
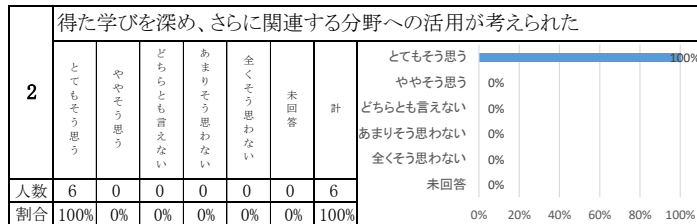
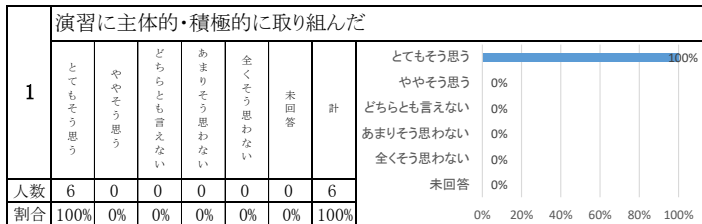
令和4年度 授業評価(演習) 集計結果

分野: 助産学分野 期: 前期

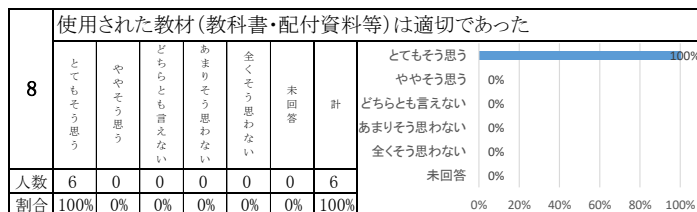
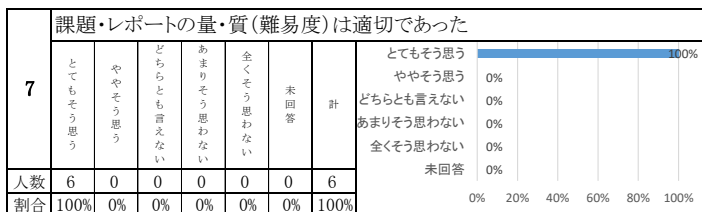
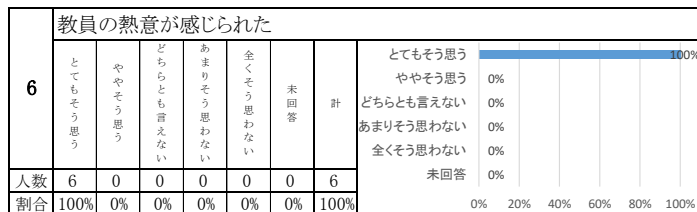
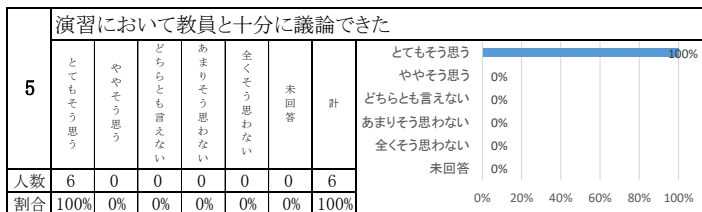
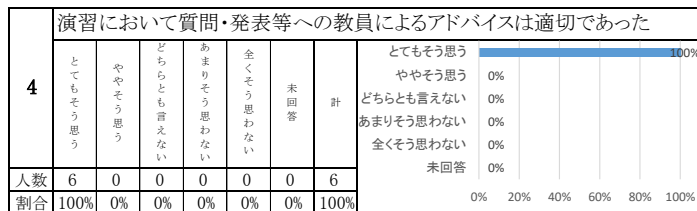
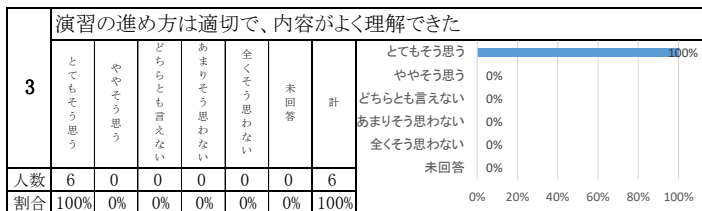
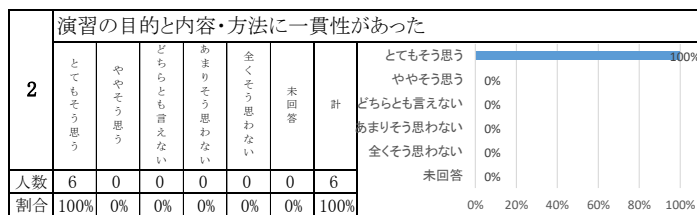
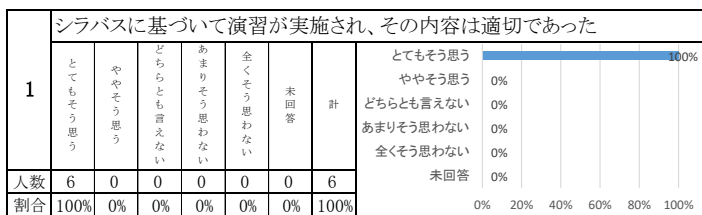
科目: 周産期ケア演習Ⅱ(分娩期)

履修者	6
回答者	6
回答率	100.0%

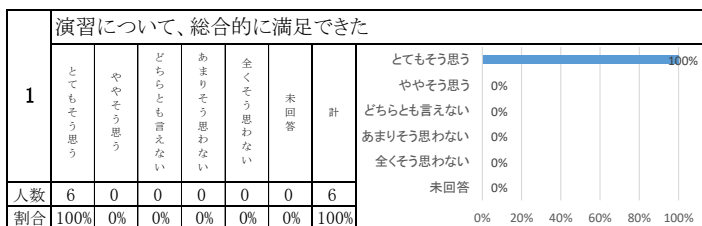
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

履修お疲れ様でした。主に分娩助産技術の習得を目的としている科目ですが、皆さん大変熱心に演習に取り組まれました。今後も、皆さんが実際の分娩場面を想定しやすいような演習方法を取り入れ、さらなるブラッシュアップを図っていきたいと思います。

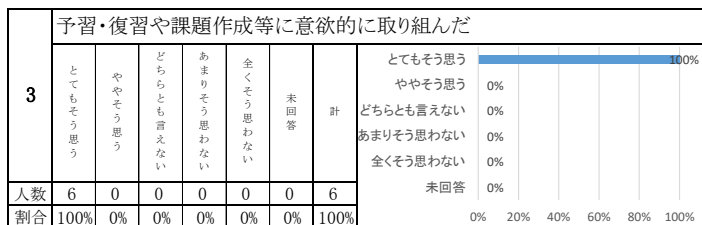
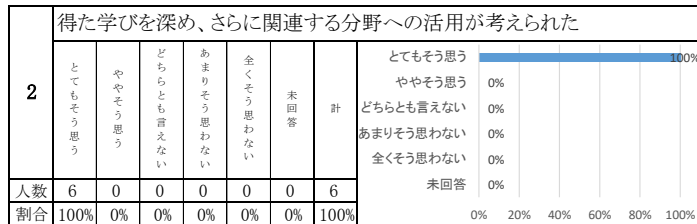
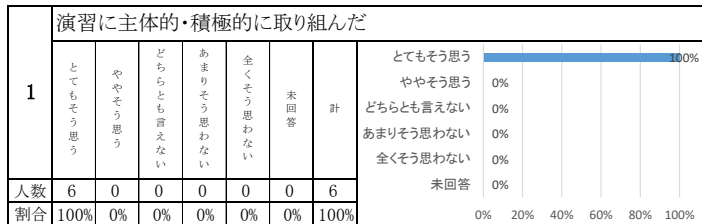
令和4年度 授業評価(演習) 集計結果

分野: 助産学分野 期: 前期

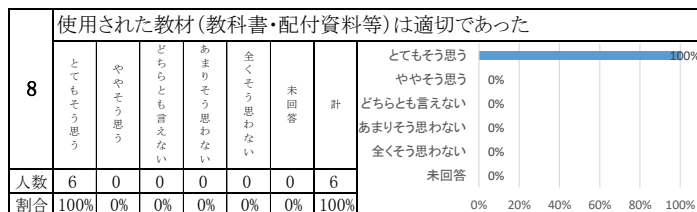
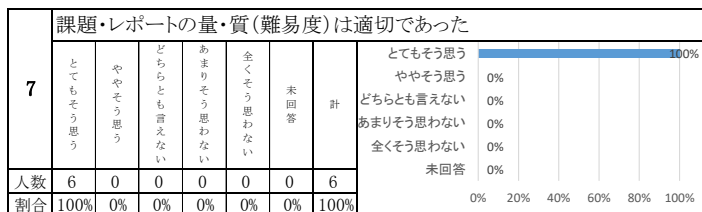
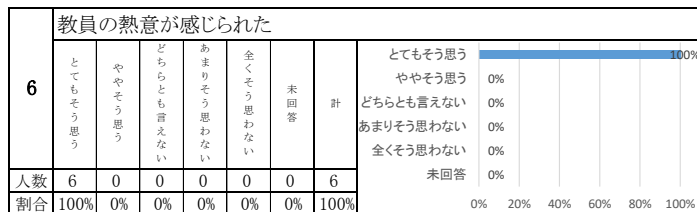
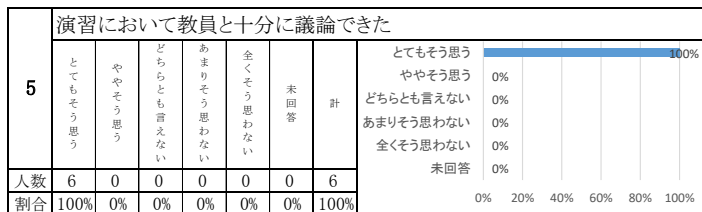
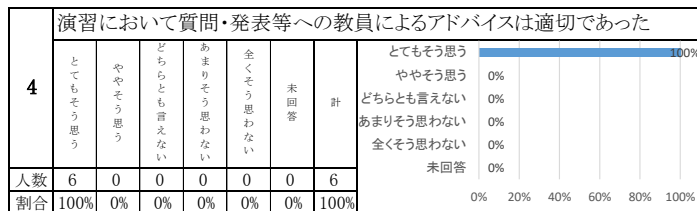
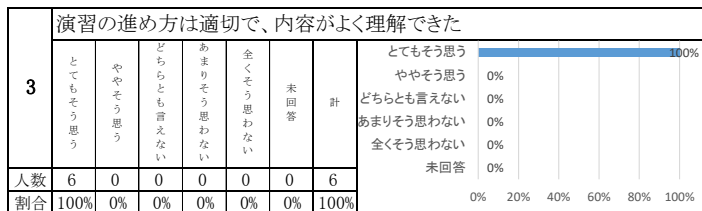
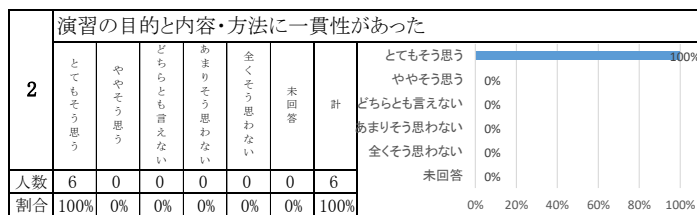
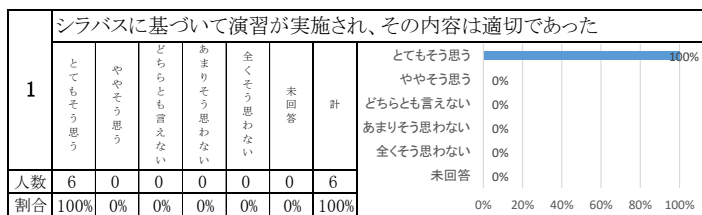
科目: 周産期ケア演習Ⅲ(産じょく・新生児期)

履修者	6
回答者	6
回答率	100.0%

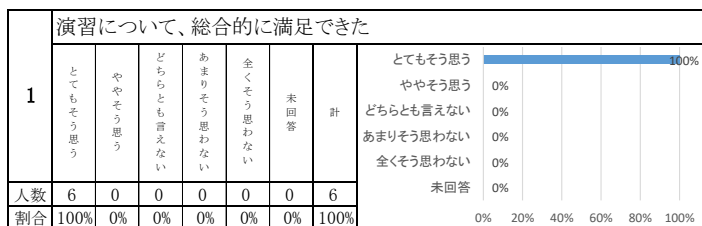
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

皆さんの知識の習得、技術の向上をさらに図っていくことができるように、今後も授業の改善・工夫をしていきたいと思っています。

令和4年度 授業評価(実習) 集計結果

分野: 助産学分野 期: 前期

科目: 助産実習 I (妊娠期)

履修者	6
回答者	6
回答率	100.0%

学習への取り組み

得た学びを深め、さらに関連する分野への活用が考えられた							
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	6	0	0	0	0	0	6
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

予習・復習や課題作成等に意欲的に取り組んだ							
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	6	0	0	0	0	0	6
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

内容および進め方について

シラバスに基づいて実習が実施され、その内容は適切であった							
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	6	0	0	0	0	0	6
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

実習の目的と内容・方法に一貫性があった							
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	6	0	0	0	0	0	6
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

実習内容がよく理解できた							
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	6	0	0	0	0	0	6
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

実習を行う上で、大学と臨地との連携がとれていた							
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	6	0	0	0	0	0	6
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

実習中の質問・発表等への臨地実習指導者・教員によるアドバイスは適切であった							
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	6	0	0	0	0	0	6
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

実習中、臨地実習指導者及び教員と十分に議論できた							
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	6	0	0	0	0	0	6
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

積極的に実習に参加できるような工夫など、臨地実習指導者・教員の熱意が感じられた							
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	6	0	0	0	0	0	6
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

課題・レポートの量・質(難易度)は適切であった							
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	6	0	0	0	0	0	6
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

使用された教材(教科書・配付資料等)は適切であった							
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	6	0	0	0	0	0	6
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

実習環境(場所・施設)は適切であった							
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	6	0	0	0	0	0	6
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

総合

実習について、総合的に満足できた							
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	6	0	0	0	0	0	6
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

教員コメント

実習での助産展開を通して、妊娠期に必要な助産診断、技術の習得に意欲的に取り組むことができていました。本実習での学びを是非助産実習Ⅱ・Ⅲ・Ⅳにも役立てて下さい。

令和4年度 授業評価(実習) 集計結果

分野: 助産学分野 期: 前期

科目: 助産実習Ⅲ(産じょく・新生児期)

履修者	6
回答者	6
回答率	100.0%

学習への取り組み

		得た学びを深め、さらに関連する分野への活用が考えられた						
		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	6	0	0	0	0	0	0	6
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

		予習・復習や課題作成等に意欲的に取り組んだ						
		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	6	0	0	0	0	0	0	6
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

内容および進め方について

		シラバスに基づいて実習が実施され、その内容は適切であった						
		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	6	0	0	0	0	0	0	6
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

		実習の目的と内容・方法に一貫性があった						
		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	6	0	0	0	0	0	0	6
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

		実習内容がよく理解できた						
		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	6	0	0	0	0	0	0	6
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

		実習を行う上で、大学と臨地との連携がとれていた						
		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	6	0	0	0	0	0	0	6
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

		実習中の質問・発表等への臨地実習指導者・教員によるアドバイスは適切であった						
		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	6	0	0	0	0	0	0	6
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

		実習中、臨地実習指導者及び教員と十分に議論できた						
		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	6	0	0	0	0	0	0	6
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

		積極的に実習に参加できるような工夫など、臨地実習指導者・教員の熱意が感じられた						
		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	6	0	0	0	0	0	0	6
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

		課題・レポートの量・質(難易度)は適切であった						
		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	6	0	0	0	0	0	0	6
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

		使用された教材(教科書・配付資料等)は適切であった						
		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	6	0	0	0	0	0	0	6
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

		実習環境(場所・施設)は適切であった						
		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	6	0	0	0	0	0	0	6
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

総合

		実習について、総合的に満足できた						
		とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	6	0	0	0	0	0	0	6
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

教員コメント

実習での助産展開を通して、産じょく・新生児期に必要な助産診断、技術の習得に意欲的に取り組むことができていました。本実習での学びを是非助産実習Ⅰ・Ⅱ・Ⅳに役立ててください。

令和4年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 助産学分野 期: 前期

科目: 助産学特講 I (包括的助産ケア)

履修者	6
回答者	6
回答率	100.0%

学習への取り組み

		講義に主体的・積極的に取り組んだ												
1	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
								0%	0%	0%	0%	0%	0%	
人数	6	0	0	0	0	0	6	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

		得た学びを深め、さらに関連する分野への活用が考えられた												
2	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
								0%	0%	0%	0%	0%	0%	
人数	6	0	0	0	0	0	6	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

		予習・復習や課題作成等に意欲的に取り組んだ												
3	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
								0%	0%	0%	0%	0%	0%	
人数	6	0	0	0	0	0	6	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

内容および進め方について

		シラバスに基づいて講義が実施され、その内容は適切であった												
1	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
								0%	0%	0%	0%	0%	0%	
人数	6	0	0	0	0	0	6	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

		講義の目的と内容・方法に一貫性があった												
2	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
								0%	0%	0%	0%	0%	0%	
人数	6	0	0	0	0	0	6	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

		講義の進め方は適切で、内容がよく理解できた												
3	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
								0%	0%	0%	0%	0%	0%	
人数	6	0	0	0	0	0	6	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

		講義において質問・発表等への教員によるアドバイスは適切であった												
4	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
								0%	0%	0%	0%	0%	0%	
人数	6	0	0	0	0	0	6	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

		講義において教員と十分に議論できた												
5	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
								0%	0%	0%	0%	0%	0%	
人数	6	0	0	0	0	0	6	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

		教員の熱意が感じられた												
6	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
								0%	0%	0%	0%	0%	0%	
人数	6	0	0	0	0	0	6	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

		課題・レポートの量・質(難易度)は適切であった												
7	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
								0%	0%	0%	0%	0%	0%	
人数	6	0	0	0	0	0	6	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

		使用された教材(教科書・配付資料等)は適切であった												
8	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
								0%	0%	0%	0%	0%	0%	
人数	6	0	0	0	0	0	6	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

総合

		講義について、総合的に満足できた												
1	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
								0%	0%	0%	0%	0%	0%	
人数	6	0	0	0	0	0	6	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

教員コメント

助産ケアに関してより幅広く学んでいただくために、さまざまな専門分野の講師による講義を取り入れています。助産ケアの実践に是非役立ててください。

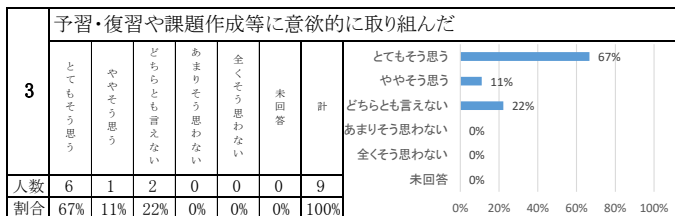
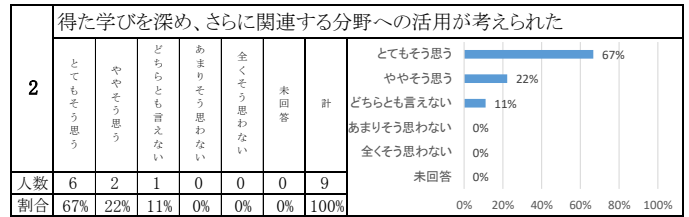
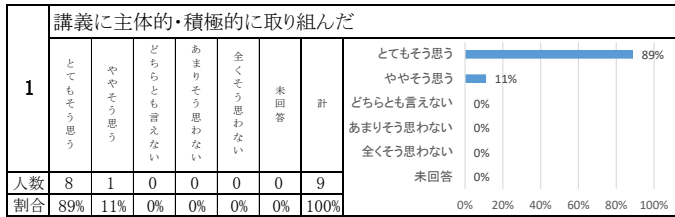
令和4年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 共通科目 期: 前期

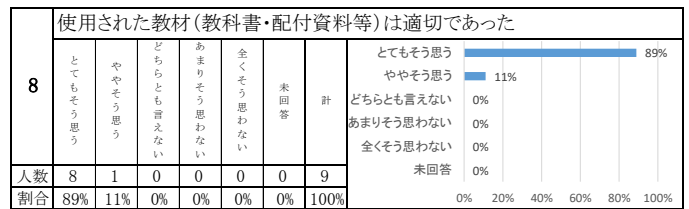
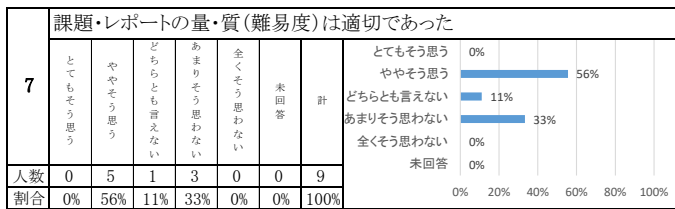
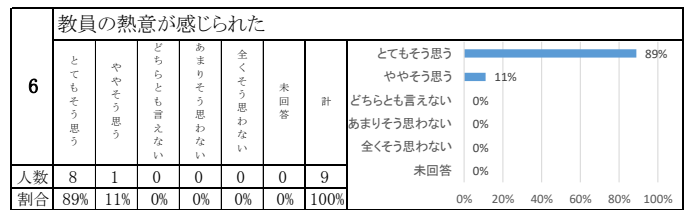
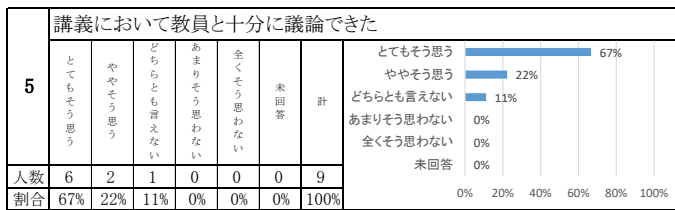
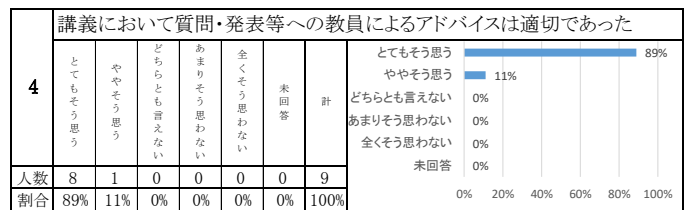
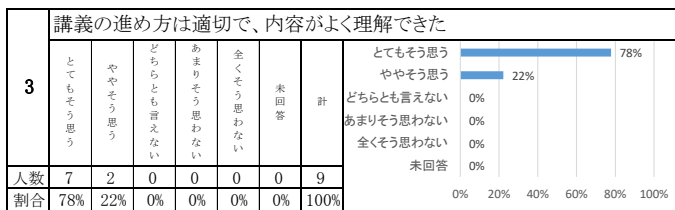
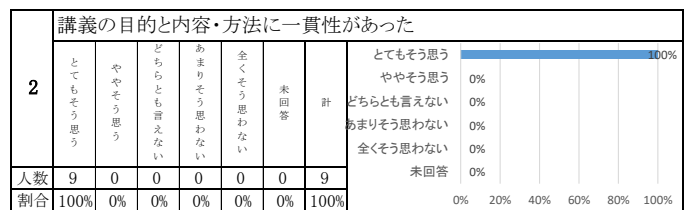
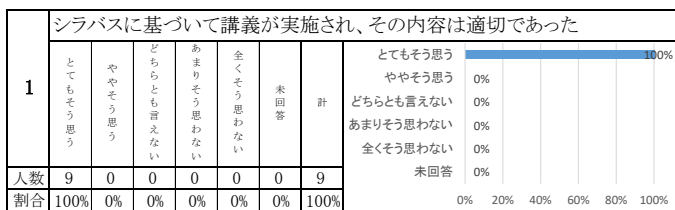
科目: 看護研究方法論 I (看護研究概論)

履修者	9
回答者	9
回答率	100.0%

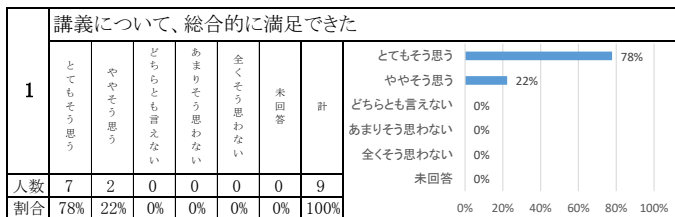
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

研究は自分で実際に行ってみて理解ができるようになってきます。基本的な知識に関する理解を深める努力を重ね、良い論文を読む努力を重ねるよう期待します(西片)。
 質的研究においては、歴史的背景を調べることで、研究方法をより深く理解することができたと思います。今後は、様々な論文を読み進めることにより、研究についての更なる理解を深め、自分の研究課題に、主体的に取り組んでくれることを期待しています。(石崎)

令和4年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 共通科目 期: 前期

科目: 看護倫理

履修者	6
回答者	6
回答率	100.0%

学習への取り組み

1	講義に主体的・積極的に取り組んだ						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	6	0	0	0	0	0	6
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

2	得た学びを深め、さらに関連する分野への活用が考えられた						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	6	0	0	0	0	0	6
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

3	予習・復習や課題作成等に意欲的に取り組んだ						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	6	0	0	0	0	0	6
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

内容および進め方について

1	シラバスに基づいて講義が実施され、その内容は適切であった						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	6	0	0	0	0	0	6
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

2	講義の目的と内容・方法に一貫性があった						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	6	0	0	0	0	0	6
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

3	講義の進め方は適切で、内容がよく理解できた						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	6	0	0	0	0	0	6
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

4	講義において質問・発表等への教員によるアドバイスは適切であった						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	6	0	0	0	0	0	6
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

5	講義において教員と十分に議論できた						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	6	0	0	0	0	0	6
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

6	教員の熱意が感じられた						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	6	0	0	0	0	0	6
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

7	課題・レポートの量・質(難易度)は適切であった						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	6	0	0	0	0	0	6
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

8	使用された教材(教科書・配付資料等)は適切であった						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	6	0	0	0	0	0	6
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

総合

1	講義について、総合的に満足できた						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	6	0	0	0	0	0	6
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

教員コメント

最初は倫理に対する苦手意識があるようでしたが、興味を持ってもらえたと思います。課題について自主的に調べ、自分の考えや意見を発表し、他者と討論することを経験したことにより、他の専門職者や様々な背景の人々と意見交換ができるようになるでしょう。課題を調べるのは大変だったかもしれませんが、新たな発見は楽しいことであることを体験できたことでしょう。ここでの学びを今後の実践に活かし、更なる成長を期待しています。私たちが楽しく授業を進めることができました。

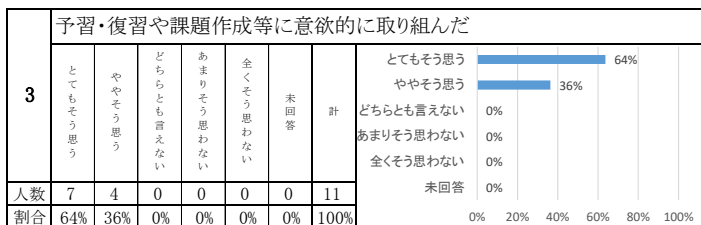
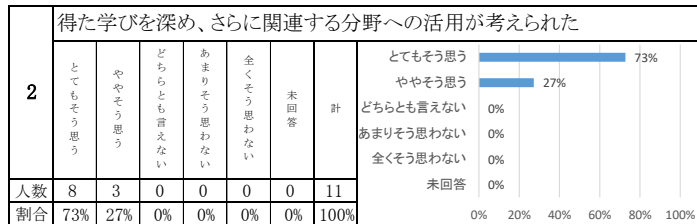
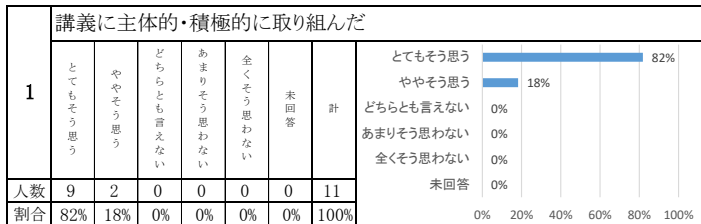
令和4年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 共通科目 期: 前期

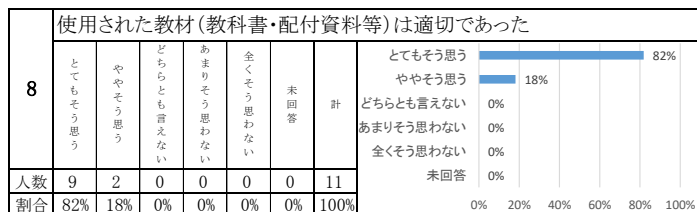
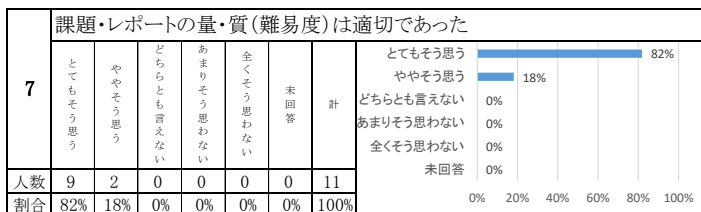
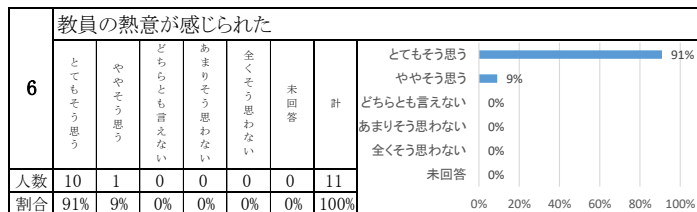
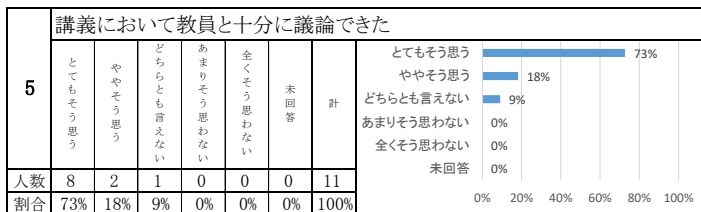
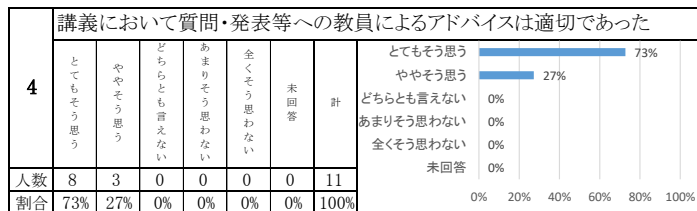
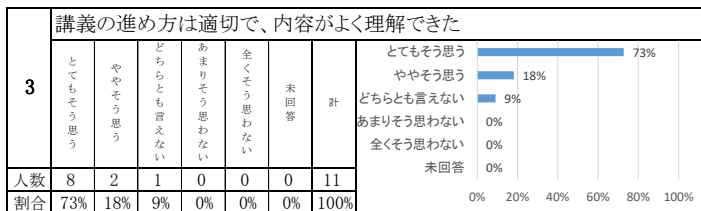
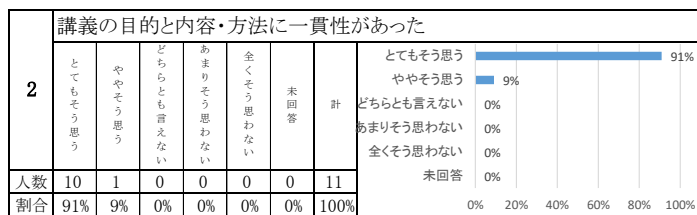
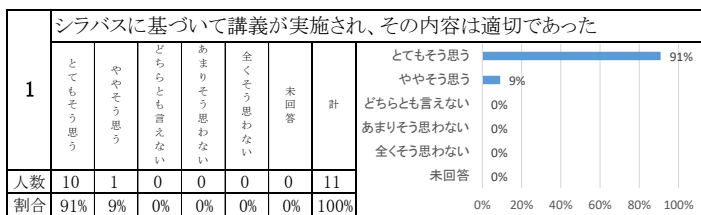
科目: 情報処理学

履修者	12
回答者	11
回答率	91.7%

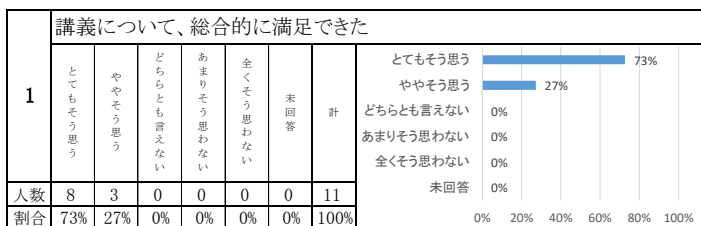
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

分析についてもう少し説明が必要とのコメントをいただきました。より実践的にご理解いただけるよう内容を吟味していきたいと思
います。(根本)
今後も修士論文作成に役立つ講義を心掛けたいと思います。院生生活、頑張ってください。(山本)
SPSSの使い方を短時間で身に付けて頂けるよう、講義内容について創意工夫をしたいと思ひます(大倉)