

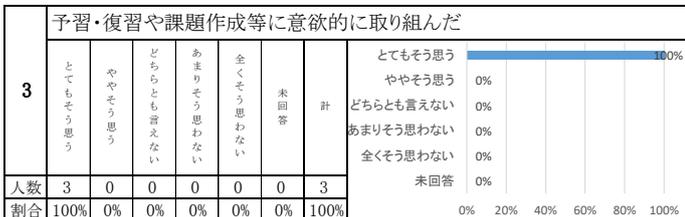
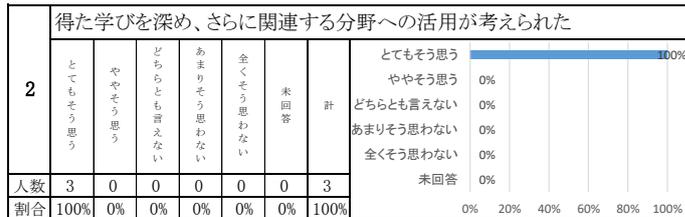
# 令和5年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 基礎看護学分野 期: 後期

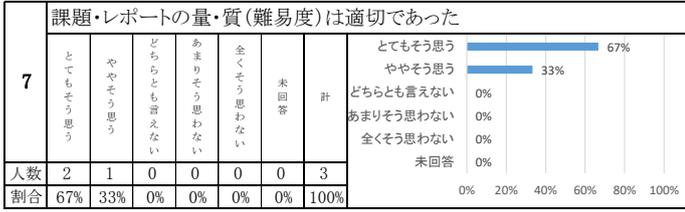
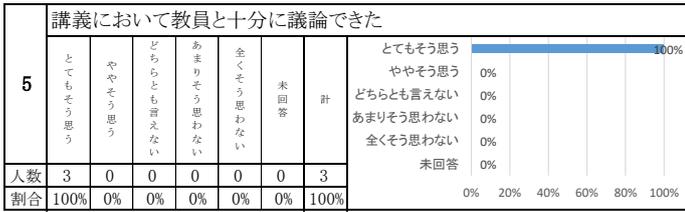
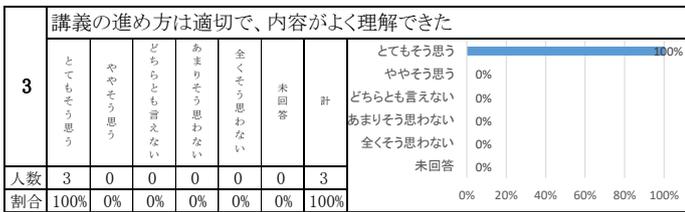
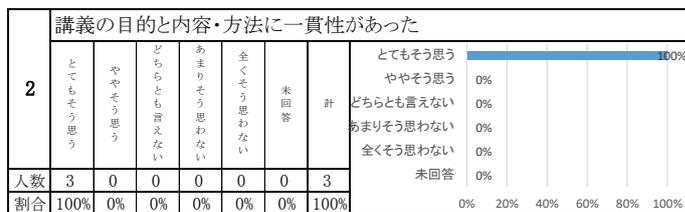
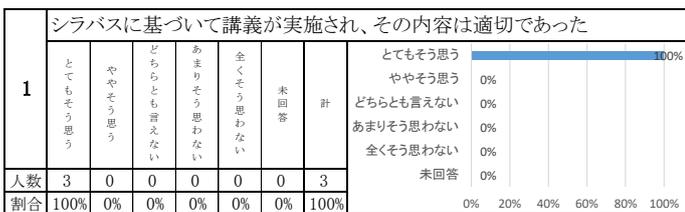
科目: 基礎看護学特講Ⅱ(基礎教育実践)

履修者	3
回答者	3
回答率	100.0%

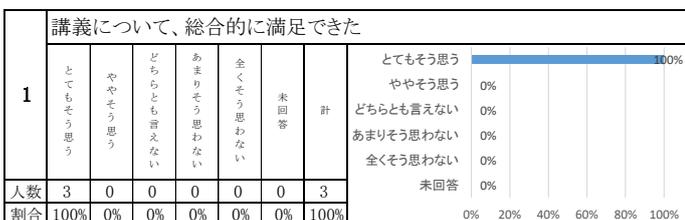
## 学習への取り組み



## 内容および進め方について



## 総合



## 教員コメント

毎回の課題を理解して取り組んでいました。他の授業を通してプレゼンテーションの力がついてきており、本授業においても十分発揮されていました。今回の学びをより良い授業や研修、学生指導やスタッフ指導に活かしていきましょう。

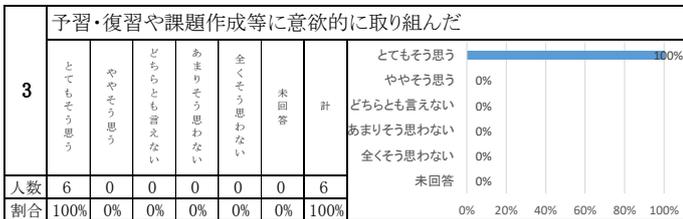
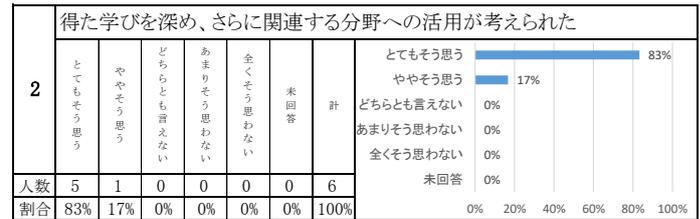
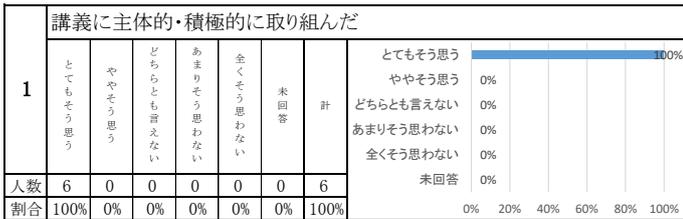
# 令和5年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 広域看護学分野 期: 後期

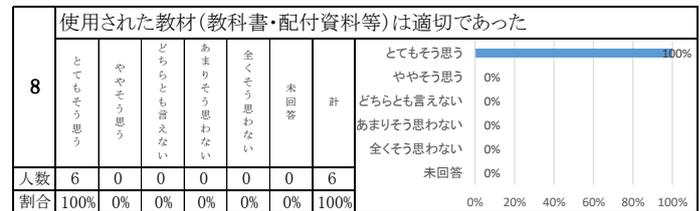
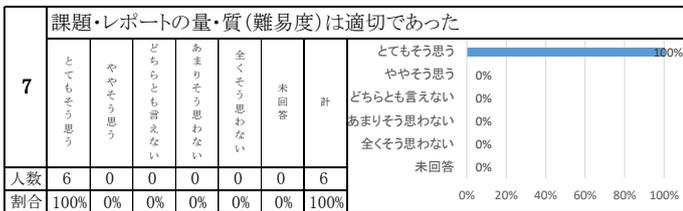
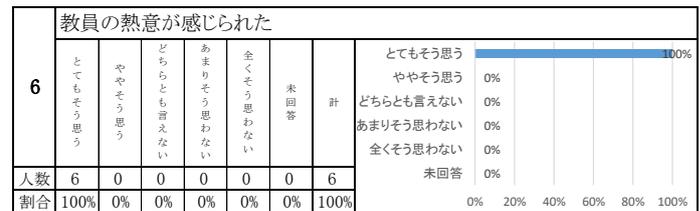
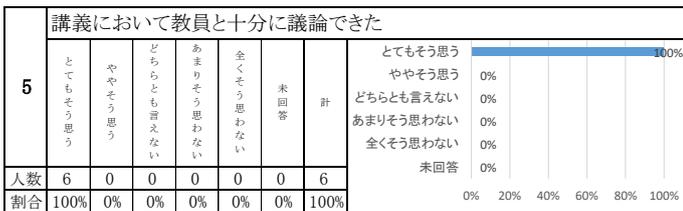
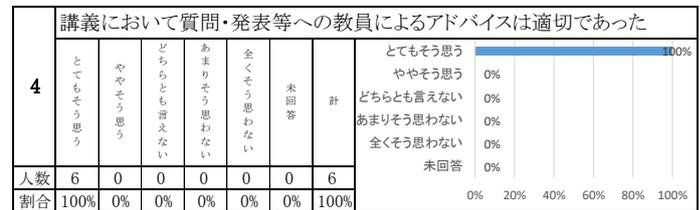
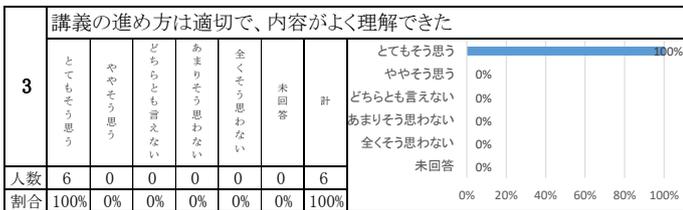
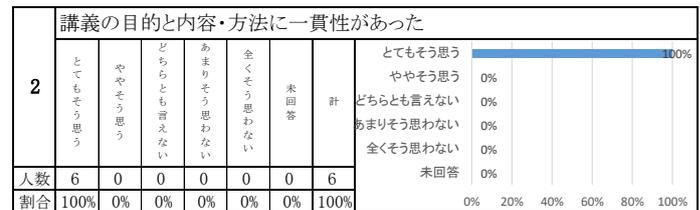
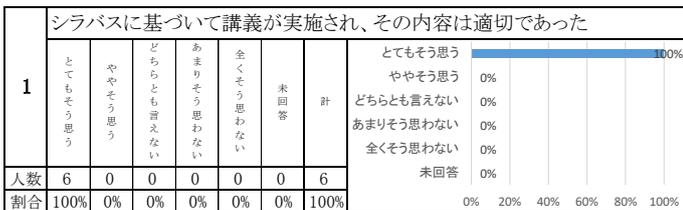
科目: 災害看護学特講Ⅱ(赤十字と国際協力)

履修者	7
回答者	6
回答率	85.7%

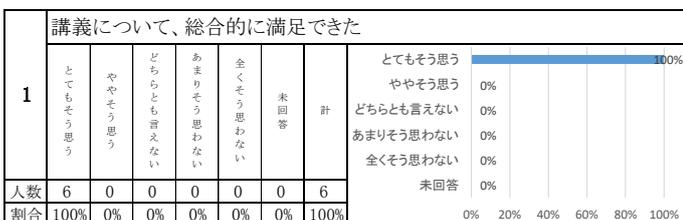
## 学習への取り組み



## 内容および進め方について



## 総合



## 教員コメント

興味関心があることを調べることで、発展的に次の興味も湧き、視点が広がったり深まったりすると考えています。しかしながら、時には課題を与えて興味を喚起することも必要だと思いますので、学びの状況に応じて方法(発表時間も含めて)を工夫していきたいと思っています。

# 令和5年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 助産学分野 期: 後期

科目: 地域母子保健論

履修者	6
回答者	6
回答率	100.0%

## 学習への取り組み

1	講義に主体的・積極的に取り組んだ						計	とてもそう思う	100%		
	とてもそう思う	0%	ややそう思う	0%	どちらとも言えない	0%		あまりそう思わない	0%	全くそう思わない	0%
人数	6	0	0	0	0	0	6				
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

2	得た学びを深め、さらに関連する分野への活用が考えられた						計	とてもそう思う	100%		
	とてもそう思う	0%	ややそう思う	0%	どちらとも言えない	0%		あまりそう思わない	0%	全くそう思わない	0%
人数	6	0	0	0	0	0	6				
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

3	予習・復習や課題作成等に意欲的に取り組んだ						計	とてもそう思う	100%		
	とてもそう思う	0%	ややそう思う	0%	どちらとも言えない	0%		あまりそう思わない	0%	全くそう思わない	0%
人数	6	0	0	0	0	0	6				
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

## 内容および進め方について

1	シラバスに基づいて講義が実施され、その内容は適切であった						計	とてもそう思う	100%		
	とてもそう思う	0%	ややそう思う	0%	どちらとも言えない	0%		あまりそう思わない	0%	全くそう思わない	0%
人数	6	0	0	0	0	0	6				
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

2	講義の目的と内容・方法に一貫性があった						計	とてもそう思う	100%		
	とてもそう思う	0%	ややそう思う	0%	どちらとも言えない	0%		あまりそう思わない	0%	全くそう思わない	0%
人数	6	0	0	0	0	0	6				
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

3	講義の進め方は適切で、内容がよく理解できた						計	とてもそう思う	100%		
	とてもそう思う	0%	ややそう思う	0%	どちらとも言えない	0%		あまりそう思わない	0%	全くそう思わない	0%
人数	6	0	0	0	0	0	6				
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

4	講義において質問・発表等への教員によるアドバイスは適切であった						計	とてもそう思う	100%		
	とてもそう思う	0%	ややそう思う	0%	どちらとも言えない	0%		あまりそう思わない	0%	全くそう思わない	0%
人数	6	0	0	0	0	0	6				
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

5	講義において教員と十分に議論できた						計	とてもそう思う	100%		
	とてもそう思う	0%	ややそう思う	0%	どちらとも言えない	0%		あまりそう思わない	0%	全くそう思わない	0%
人数	6	0	0	0	0	0	6				
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

6	教員の熱意が感じられた						計	とてもそう思う	100%		
	とてもそう思う	0%	ややそう思う	0%	どちらとも言えない	0%		あまりそう思わない	0%	全くそう思わない	0%
人数	6	0	0	0	0	0	6				
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

7	課題・レポートの量・質(難易度)は適切であった						計	とてもそう思う	100%		
	とてもそう思う	0%	ややそう思う	0%	どちらとも言えない	0%		あまりそう思わない	0%	全くそう思わない	0%
人数	6	0	0	0	0	0	6				
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

8	使用された教材(教科書・配付資料等)は適切であった						計	とてもそう思う	100%		
	とてもそう思う	0%	ややそう思う	0%	どちらとも言えない	0%		あまりそう思わない	0%	全くそう思わない	0%
人数	6	0	0	0	0	0	6				
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

## 総合

1	講義について、総合的に満足できた						計	とてもそう思う	100%		
	とてもそう思う	0%	ややそう思う	0%	どちらとも言えない	0%		あまりそう思わない	0%	全くそう思わない	0%
人数	6	0	0	0	0	0	6				
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

## 教員コメント

授業評価へのご協力ありがとうございました。国内の地域社会のみならず、国際的な活動にも興味・関心いただけたことは非常に嬉しいです。本科目は2年次の地域母子保健演習の基盤となり、さらには助産師として就職した後のキャリアプランにも繋がる内容です。皆さんにとってより良い学びとなるよう、今後も授業内容の構成等を検討してまいります。

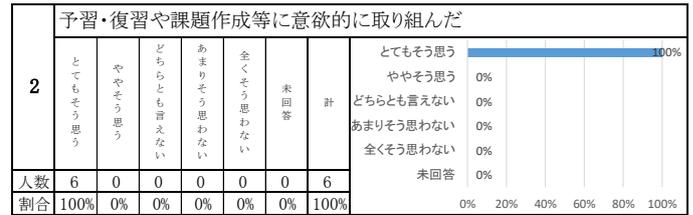
# 令和5年度 授業評価(実習) 集計結果

分野: 助産学分野 期: 後期

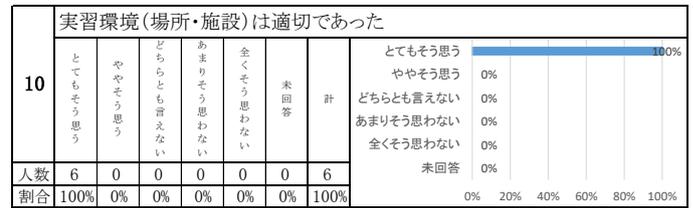
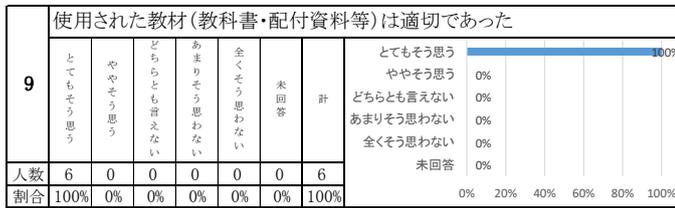
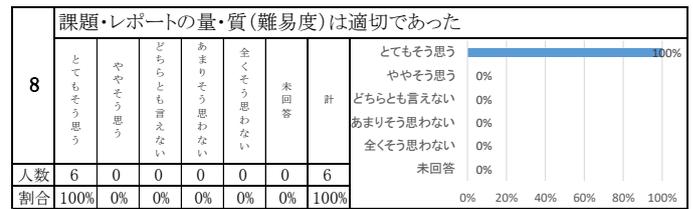
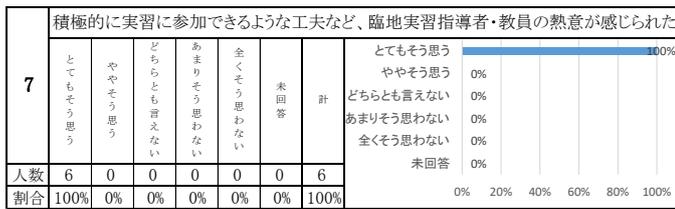
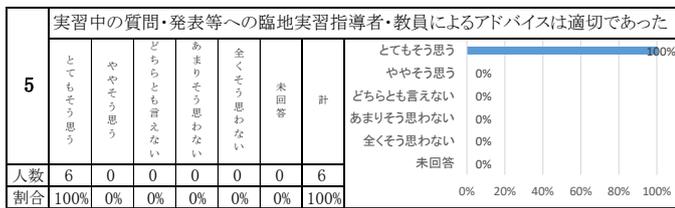
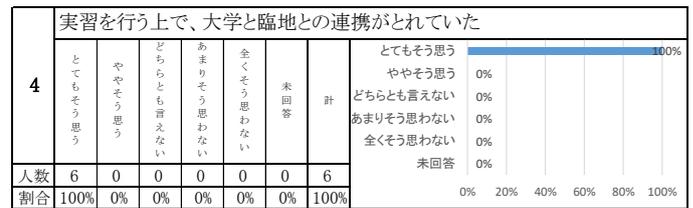
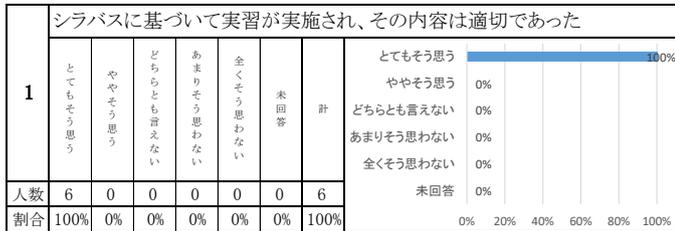
科目: 助産実習Ⅳ(ハイリスク)

履修者	6
回答者	6
回答率	100.0%

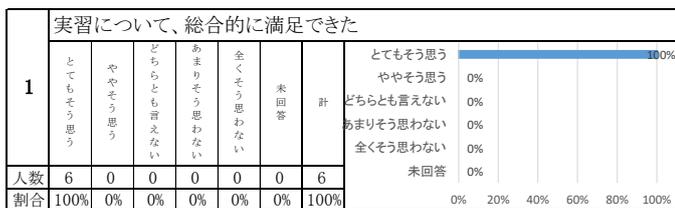
## 学習への取り組み



## 内容および進め方について



## 総合



## 教員コメント

履修お疲れ様です。本実習では助産実習Ⅰ～Ⅲで学んだ内容を土台として、ハイリスク事例を対象とした助産展開を経験しました。社会的背景により、周産期医療の現場においては今後ますますハイリスク事例が増加することが考えられます。今回の学びを臨床現場でも是非活かして下さい。

# 令和5年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 助産学分野 期: 後期

科目: 助産学特講Ⅱ(アクティブベース)

履修者	6
回答者	5
回答率	83.3%

## 学習への取り組み

1	講義に主体的・積極的に取り組んだ						計	とても思う	100%
	とても思う	やや思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		やや思う	0%
人数	5	0	0	0	0	0	5		
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		

2	得た学びを深め、さらに関連する分野への活用が考えられた						計	とても思う	100%
	とても思う	やや思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		やや思う	0%
人数	5	0	0	0	0	0	5		
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		

3	予習・復習や課題作成等に意欲的に取り組んだ						計	とても思う	100%
	とても思う	やや思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		やや思う	0%
人数	5	0	0	0	0	0	5		
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		

## 内容および進め方について

1	シラバスに基づいて講義が実施され、その内容は適切であった						計	とても思う	100%
	とても思う	やや思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		やや思う	0%
人数	5	0	0	0	0	0	5		
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		

2	講義の目的と内容・方法に一貫性があった						計	とても思う	100%
	とても思う	やや思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		やや思う	0%
人数	5	0	0	0	0	0	5		
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		

3	講義の進め方は適切で、内容がよく理解できた						計	とても思う	100%
	とても思う	やや思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		やや思う	0%
人数	5	0	0	0	0	0	5		
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		

4	講義において質問・発表等への教員によるアドバイスは適切であった						計	とても思う	100%
	とても思う	やや思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		やや思う	0%
人数	5	0	0	0	0	0	5		
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		

5	講義において教員と十分に議論できた						計	とても思う	100%
	とても思う	やや思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		やや思う	0%
人数	5	0	0	0	0	0	5		
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		

6	教員の熱意が感じられた						計	とても思う	100%
	とても思う	やや思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		やや思う	0%
人数	5	0	0	0	0	0	5		
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		

7	課題・レポートの量・質(難易度)は適切であった						計	とても思う	100%
	とても思う	やや思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		やや思う	0%
人数	5	0	0	0	0	0	5		
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		

8	使用された教材(教科書・配付資料等)は適切であった						計	とても思う	100%
	とても思う	やや思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		やや思う	0%
人数	5	0	0	0	0	0	5		
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		

## 総合

1	講義について、総合的に満足できた						計	とても思う	100%
	とても思う	やや思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		やや思う	0%
人数	5	0	0	0	0	0	5		
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		

## 教員コメント

助産学特講Ⅱでは、主体的な出産に向けた助産ケアについて学修していただきました。皆さん主体的に課題に取り組み、フリースタイル分娩介助法のプレゼンテーションおよび習得ができていました。ここでの学びをもとに産婦の力を最大限に発揮し、満足のいく出産にしてもらうための助産ケアについてさらに探求してってください。期待しております。

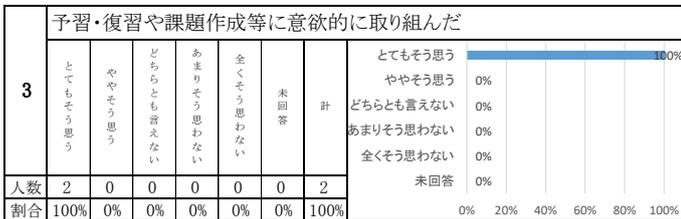
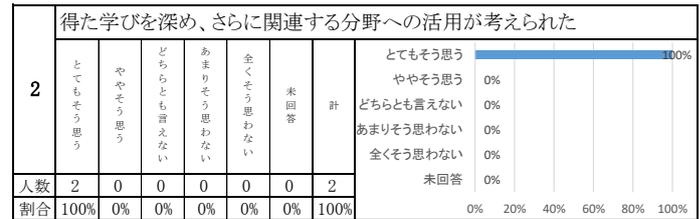
# 令和5年度 授業評価(演習) 集計結果

分野: 共通科目 期: 後期

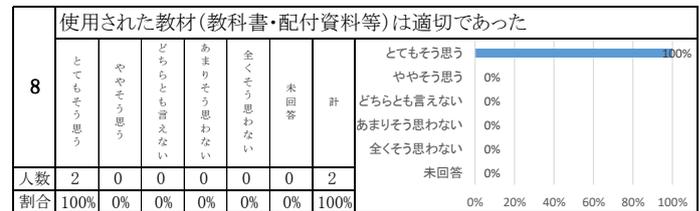
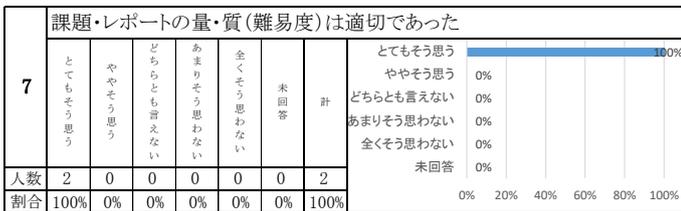
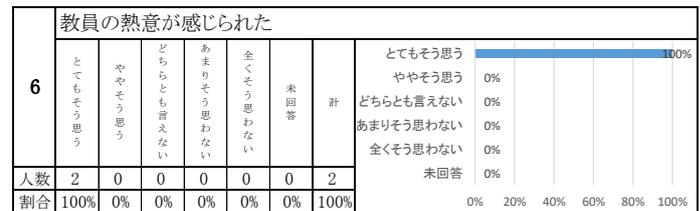
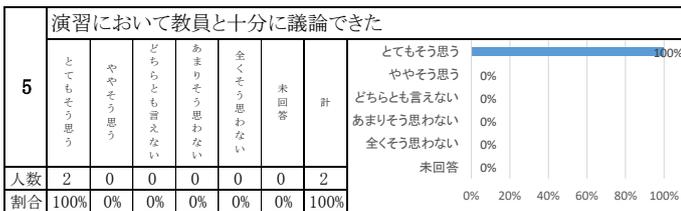
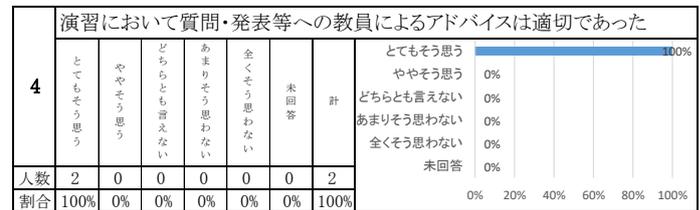
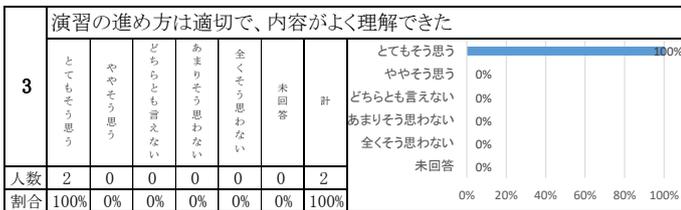
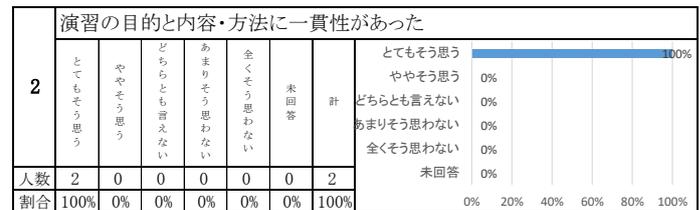
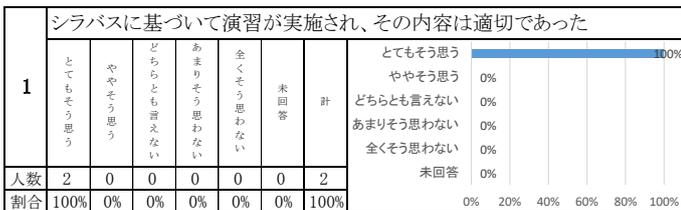
科目: 看護研究方法論演習Ⅱ(質的研究)

履修者	3
回答者	2
回答率	66.7%

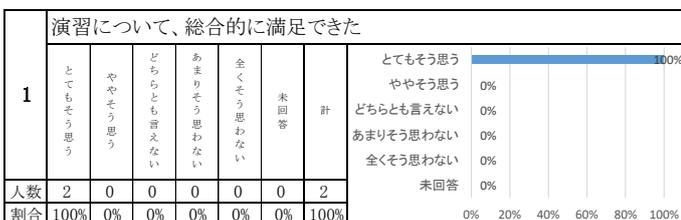
## 学習への取り組み



## 内容および進め方について



## 総合



## 教員コメント

皆さん熱心に取り組んでいたと思います。実際に質的研究に取り組んだことで、基本的な進め方のイメージができ、具体的な理解につながったと思います。今後は、この学びを活かし、自分の研究課題に対して主体的に取り組んでくれることを期待しています。

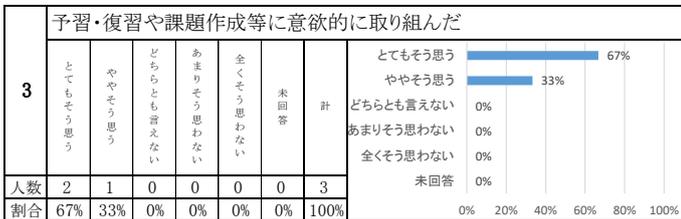
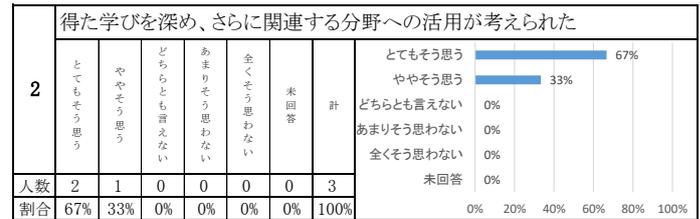
# 令和5年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 共通科目 期: 後期

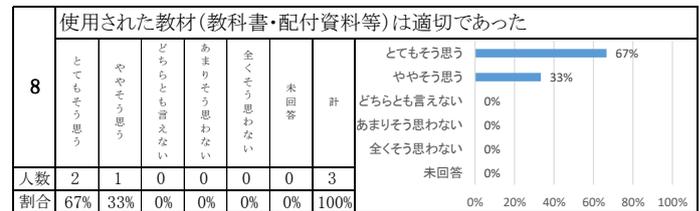
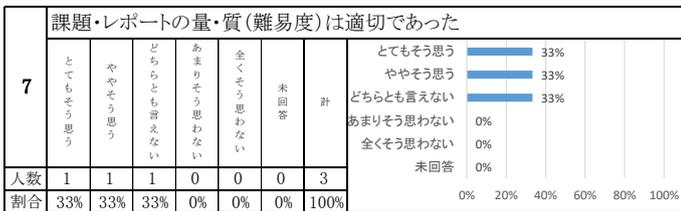
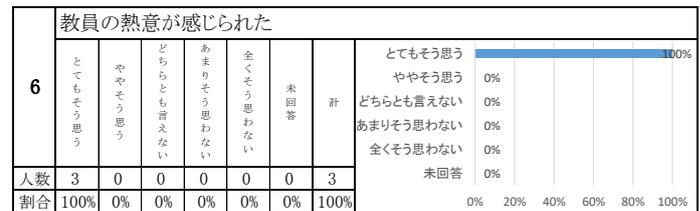
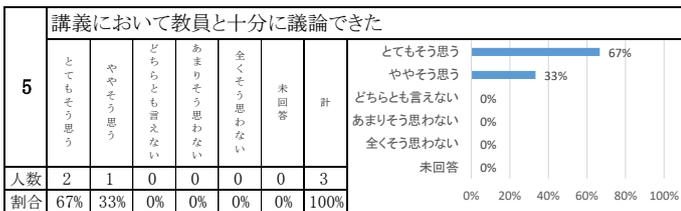
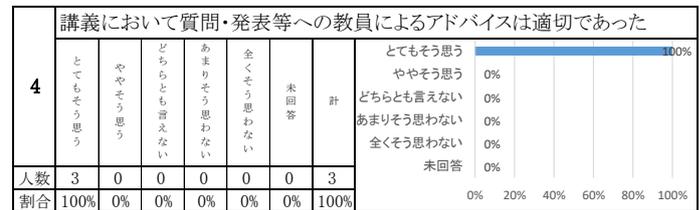
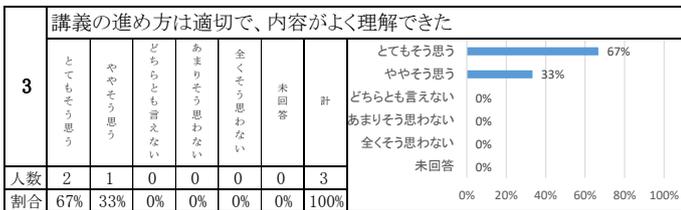
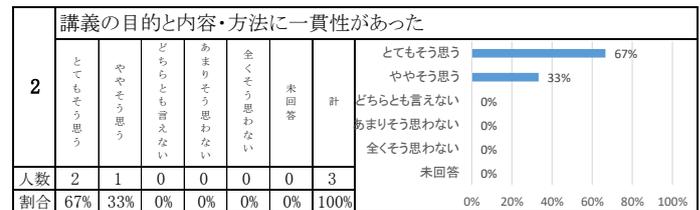
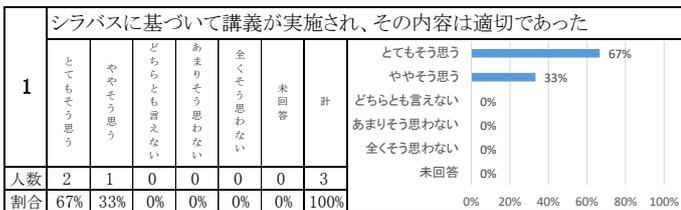
科目: 研究倫理

履修者	3
回答者	3
回答率	100.0%

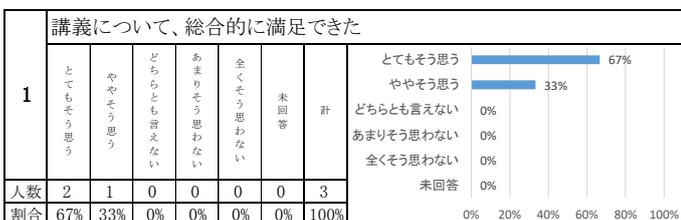
## 学習への取り組み



## 内容および進め方について



## 総合



## 教員コメント

履修お疲れ様でした。基礎を修得するだけでもボリュームの多い科目ですが、皆さんが理解できたと知り嬉しく思います。ご自身の研究活動に活用して下さることを期待しています。

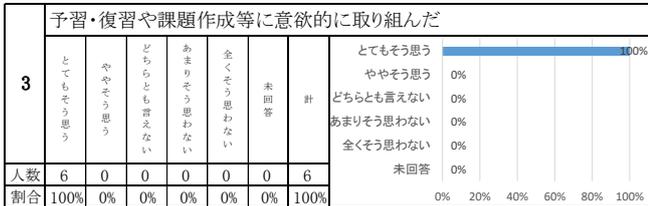
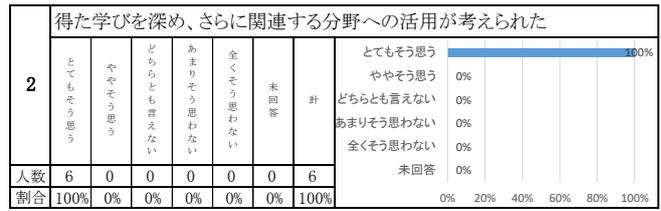
# 令和5年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: \_\_\_\_\_ 共通科目 \_\_\_\_\_ 期: \_\_\_\_\_ 後期 \_\_\_\_\_

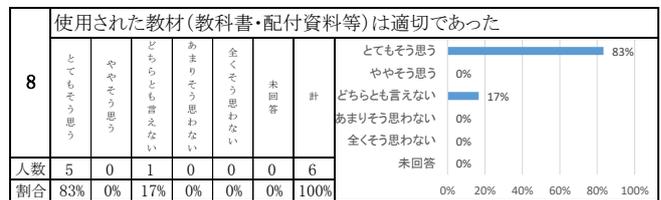
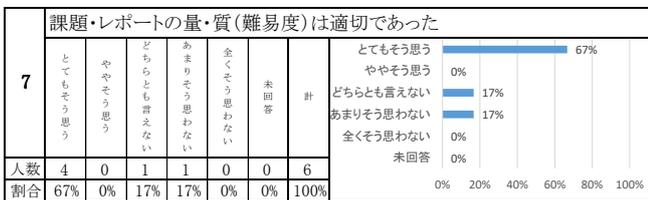
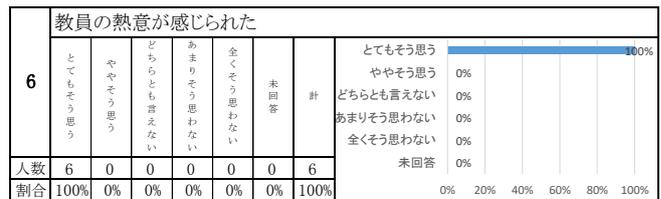
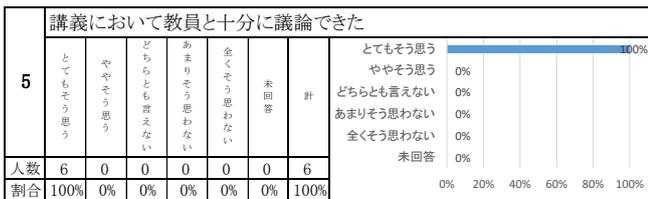
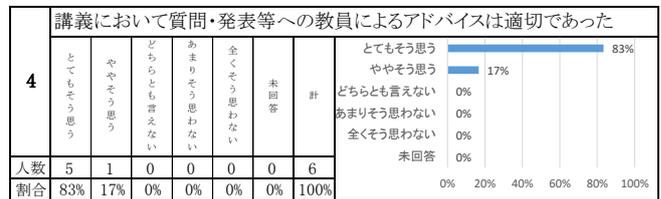
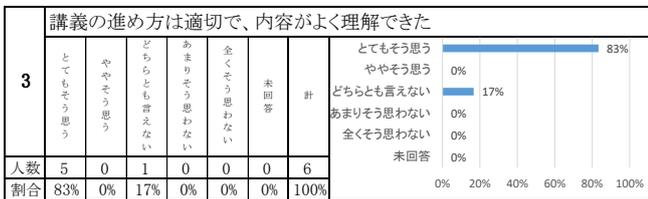
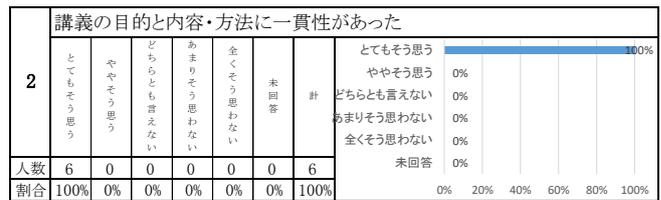
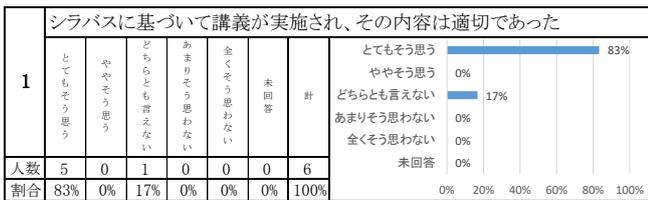
科目: \_\_\_\_\_ 看護政策論 \_\_\_\_\_

履修者	6
回答者	6
回答率	100.0%

## 学習への取り組み



## 内容および進め方について



## 総合



## 教員コメント

学部からストレート進学の学生にとっては、看護政策論は難しいためレベルを迷いながら授業したが、調べることで、事象を構造化してまとめて、発表する能力は高かったため、結果的には高度なレベルでのディスカッションが展開された。学修環境として、授業最終日の発表会以外は遠隔授業およびメールでの指導としたが、学生の評価から大きな問題はなかったと考える。しかしながら、助産師コースの場合、2月に国家試験と修士論文？をまとめる時期であり、2年次前期までに授業できるとよいと思いました。最終授業での発表のみ対面でしたので、講師側の都合は弾力的な時期に対応は可能です。24年度看護政策論履修した学生に時期について確認してみてもよいかと考えます。

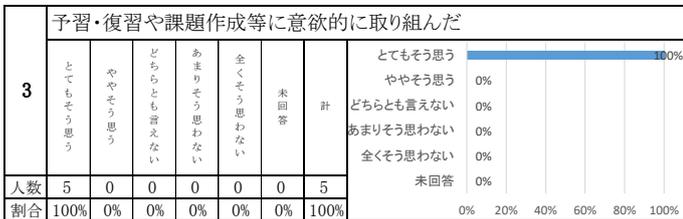
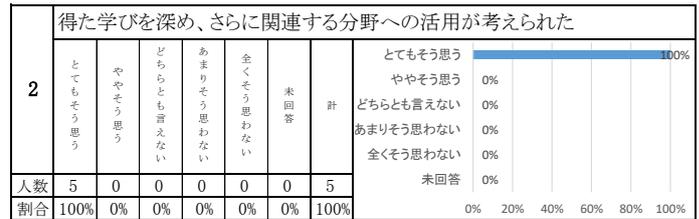
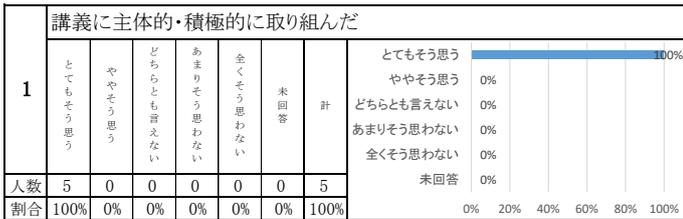
# 令和5年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 共通科目 期: 後期

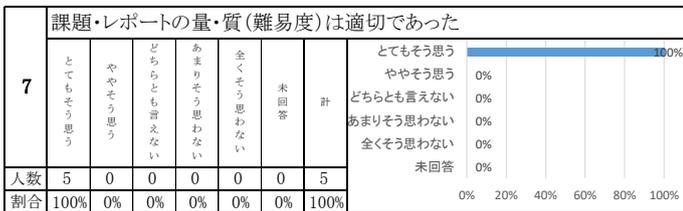
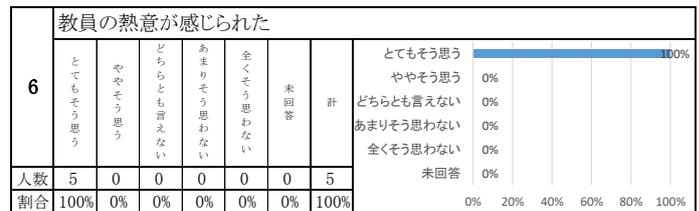
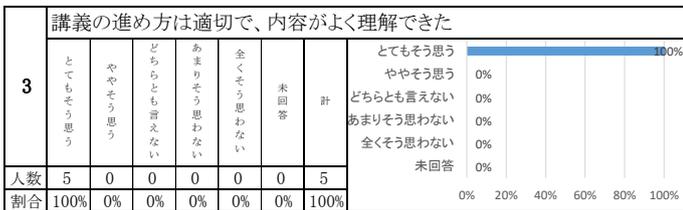
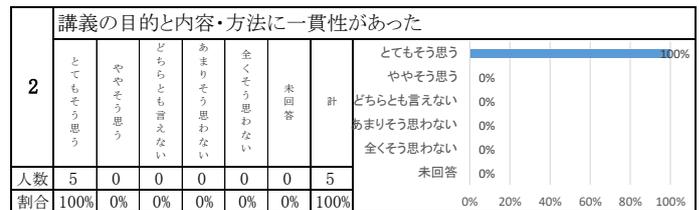
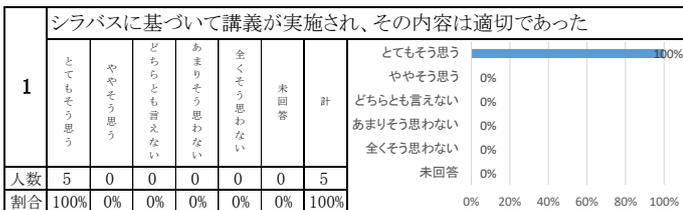
科目: 病態生理学

履修者	6
回答者	5
回答率	83.3%

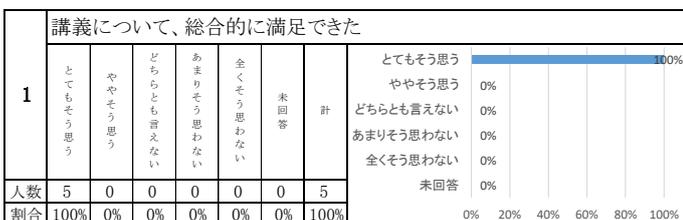
## 学習への取り組み



## 内容および進め方について



## 総合



## 教員コメント

病態生理は疾患・症状の仕組みをさまざまな角度から探求するものです。そのような姿勢は看護師・助産師としての仕事に資するものです。単に知識を得るのみならず、実践に活用できることを意識しながら、学んでください。

# 令和5年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 共通科目 期: 後期

科目: 身体運動科学

履修者	6
回答者	6
回答率	100.0%

## 学習への取り組み

1	講義に主体的・積極的に取り組んだ						計	とてもそう思う	100%		
	とてもそう思う	0%	ややそう思う	0%	どちらとも言えない	0%		あまりそう思わない	0%	全くそう思わない	0%
人数	6	0	0	0	0	0	6				
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

2	得た学びを深め、さらに関連する分野への活用が考えられた						計	とてもそう思う	100%		
	とてもそう思う	0%	ややそう思う	0%	どちらとも言えない	0%		あまりそう思わない	0%	全くそう思わない	0%
人数	6	0	0	0	0	0	6				
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

3	予習・復習や課題作成等に意欲的に取り組んだ						計	とてもそう思う	100%		
	とてもそう思う	0%	ややそう思う	0%	どちらとも言えない	0%		あまりそう思わない	0%	全くそう思わない	0%
人数	6	0	0	0	0	0	6				
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

## 内容および進め方について

1	シラバスに基づいて講義が実施され、その内容は適切であった						計	とてもそう思う	100%		
	とてもそう思う	0%	ややそう思う	0%	どちらとも言えない	0%		あまりそう思わない	0%	全くそう思わない	0%
人数	6	0	0	0	0	0	6				
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

2	講義の目的と内容・方法に一貫性があった						計	とてもそう思う	100%		
	とてもそう思う	0%	ややそう思う	0%	どちらとも言えない	0%		あまりそう思わない	0%	全くそう思わない	0%
人数	6	0	0	0	0	0	6				
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

3	講義の進め方は適切で、内容がよく理解できた						計	とてもそう思う	100%		
	とてもそう思う	0%	ややそう思う	0%	どちらとも言えない	0%		あまりそう思わない	0%	全くそう思わない	0%
人数	6	0	0	0	0	0	6				
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

4	講義において質問・発表等への教員によるアドバイスは適切であった						計	とてもそう思う	100%		
	とてもそう思う	0%	ややそう思う	0%	どちらとも言えない	0%		あまりそう思わない	0%	全くそう思わない	0%
人数	6	0	0	0	0	0	6				
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

5	講義において教員と十分に議論できた						計	とてもそう思う	100%		
	とてもそう思う	0%	ややそう思う	0%	どちらとも言えない	0%		あまりそう思わない	0%	全くそう思わない	0%
人数	6	0	0	0	0	0	6				
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

6	教員の熱意が感じられた						計	とてもそう思う	100%		
	とてもそう思う	0%	ややそう思う	0%	どちらとも言えない	0%		あまりそう思わない	0%	全くそう思わない	0%
人数	6	0	0	0	0	0	6				
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

7	課題・レポートの量・質(難易度)は適切であった						計	とてもそう思う	100%		
	とてもそう思う	0%	ややそう思う	0%	どちらとも言えない	0%		あまりそう思わない	0%	全くそう思わない	0%
人数	6	0	0	0	0	0	6				
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

8	使用された教材(教科書・配付資料等)は適切であった						計	とてもそう思う	100%		
	とてもそう思う	0%	ややそう思う	0%	どちらとも言えない	0%		あまりそう思わない	0%	全くそう思わない	0%
人数	6	0	0	0	0	0	6				
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

## 総合

1	講義について、総合的に満足できた						計	とてもそう思う	100%		
	とてもそう思う	0%	ややそう思う	0%	どちらとも言えない	0%		あまりそう思わない	0%	全くそう思わない	0%
人数	6	0	0	0	0	0	6				
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

## 教員コメント

大変高評価を頂き、ありがとうございます。毎回、積極的に講義に参加頂きました。また、質問も多く、講義が活性化しました。身体運動を科学的に捉え、自身の健康増進を含め、医療従事者として多くの人々の健康増進に貢献して頂ければと思っています。

# 令和5年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 共通科目 期: 後期

科目: 応用形態機能学

履修者	6
回答者	6
回答率	100.0%

## 学習への取り組み

1	講義に主体的・積極的に取り組んだ						計	とてもそう思う	100%		
	とてもそう思う	0%	ややそう思う	0%	どちらとも言えない	0%		あまりそう思わない	0%	全くそう思わない	0%
人数	6	0	0	0	0	0	6				
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

2	得た学びを深め、さらに関連する分野への活用が考えられた						計	とてもそう思う	100%		
	とてもそう思う	0%	ややそう思う	0%	どちらとも言えない	0%		あまりそう思わない	0%	全くそう思わない	0%
人数	6	0	0	0	0	0	6				
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

3	予習・復習や課題作成等に意欲的に取り組んだ						計	とてもそう思う	100%		
	とてもそう思う	0%	ややそう思う	0%	どちらとも言えない	0%		あまりそう思わない	0%	全くそう思わない	0%
人数	6	0	0	0	0	0	6				
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

## 内容および進め方について

1	シラバスに基づいて講義が実施され、その内容は適切であった						計	とてもそう思う	100%		
	とてもそう思う	0%	ややそう思う	0%	どちらとも言えない	0%		あまりそう思わない	0%	全くそう思わない	0%
人数	6	0	0	0	0	0	6				
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

2	講義の目的と内容・方法に一貫性があった						計	とてもそう思う	100%		
	とてもそう思う	0%	ややそう思う	0%	どちらとも言えない	0%		あまりそう思わない	0%	全くそう思わない	0%
人数	6	0	0	0	0	0	6				
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

3	講義の進め方は適切で、内容がよく理解できた						計	とてもそう思う	100%		
	とてもそう思う	0%	ややそう思う	0%	どちらとも言えない	0%		あまりそう思わない	0%	全くそう思わない	0%
人数	6	0	0	0	0	0	6				
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

4	講義において質問・発表等への教員によるアドバイスは適切であった						計	とてもそう思う	100%		
	とてもそう思う	0%	ややそう思う	0%	どちらとも言えない	0%		あまりそう思わない	0%	全くそう思わない	0%
人数	6	0	0	0	0	0	6				
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

5	講義において教員と十分に議論できた						計	とてもそう思う	100%		
	とてもそう思う	0%	ややそう思う	0%	どちらとも言えない	0%		あまりそう思わない	0%	全くそう思わない	0%
人数	6	0	0	0	0	0	6				
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

6	教員の熱意が感じられた						計	とてもそう思う	100%		
	とてもそう思う	0%	ややそう思う	0%	どちらとも言えない	0%		あまりそう思わない	0%	全くそう思わない	0%
人数	6	0	0	0	0	0	6				
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

7	課題・レポートの量・質(難易度)は適切であった						計	とてもそう思う	100%		
	とてもそう思う	0%	ややそう思う	0%	どちらとも言えない	0%		あまりそう思わない	0%	全くそう思わない	0%
人数	6	0	0	0	0	0	6				
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

8	使用された教材(教科書・配付資料等)は適切であった						計	とてもそう思う	100%		
	とてもそう思う	0%	ややそう思う	0%	どちらとも言えない	0%		あまりそう思わない	0%	全くそう思わない	0%
人数	6	0	0	0	0	0	6				
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

## 総合

1	講義について、総合的に満足できた						計	とてもそう思う	100%		
	とてもそう思う	0%	ややそう思う	0%	どちらとも言えない	0%		あまりそう思わない	0%	全くそう思わない	0%
人数	6	0	0	0	0	0	6				
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

## 教員コメント

皆様のお役に立てたようで光栄です。形態機能のみならず生物学的知見も興味を持っていただいた様で何よりです。