

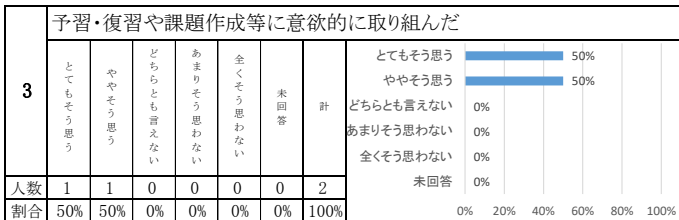
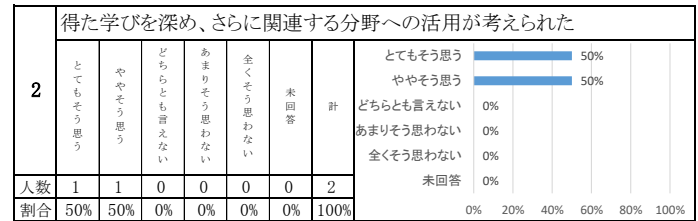
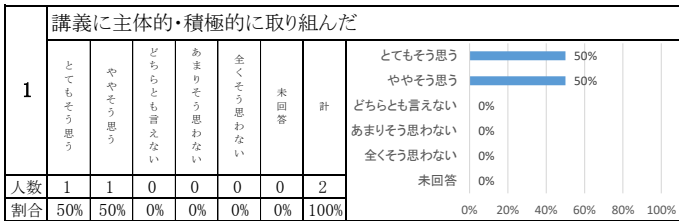
令和5年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 臨床看護学分野 期: 前期

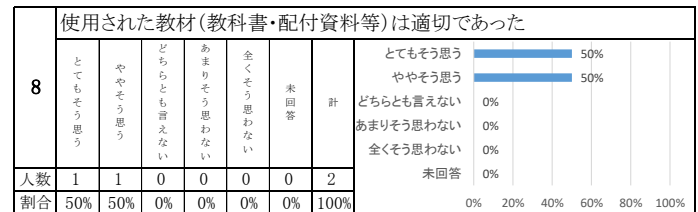
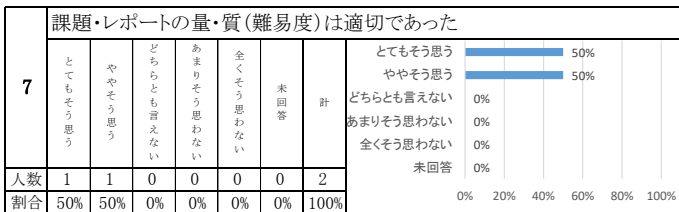
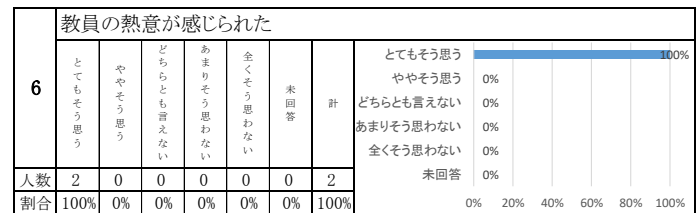
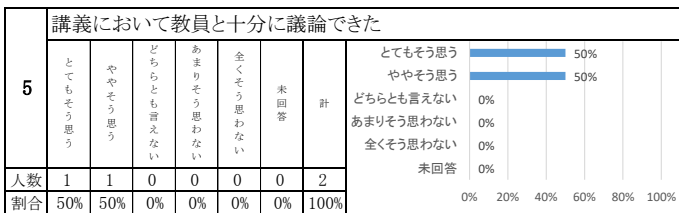
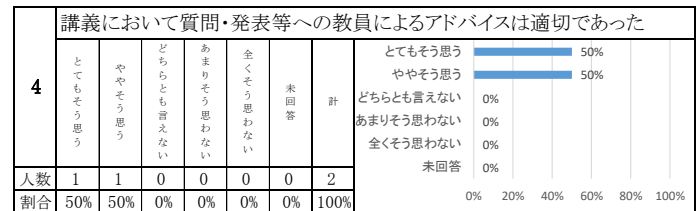
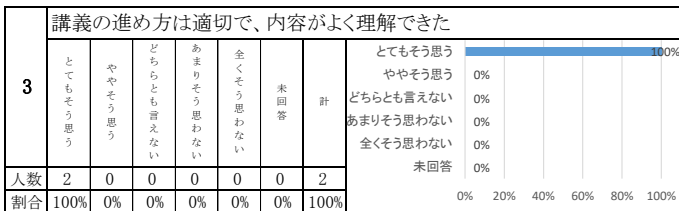
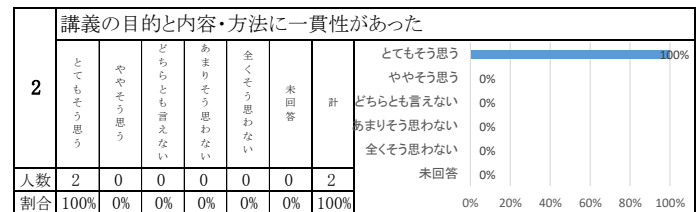
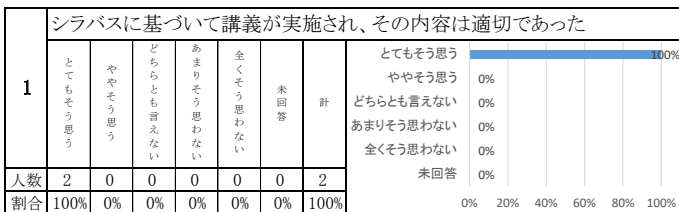
科目: 老年看護学特講 I(老いの理論)

履修者	2
回答者	2
回答率	100.0%

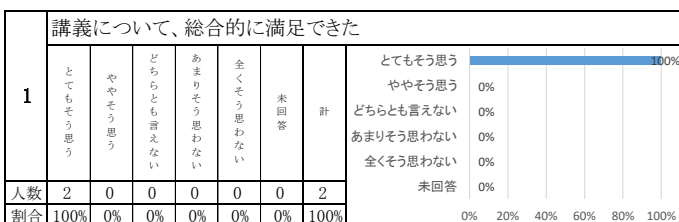
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

熱心に受講していただき感謝します。老年看護をしていくにあたって「老い」や「死」は避けられない課題です。目の前の高齢者や先人達に学んで互いに学び続けていきたいと思ひます。

令和5年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 広域看護学分野 期: 前期

科目: 公衆衛生看護学特講Ⅱ(地区組織活動とグループ支援)

履修者	6
回答者	6
回答率	100.0%

学習への取り組み

1	講義に主体的・積極的に取り組んだ						計	とてもそう思う	100%		
	とてもそう思う	0%	ややそう思う	0%	どちらとも言えない	0%		あまりそう思わない	0%	全くそう思わない	0%
人数	6	0	0	0	0	0	6				
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

2	得た学びを深め、さらに関連する分野への活用が考えられた						計	とてもそう思う	100%		
	とてもそう思う	0%	ややそう思う	0%	どちらとも言えない	0%		あまりそう思わない	0%	全くそう思わない	0%
人数	6	0	0	0	0	0	6				
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

3	予習・復習や課題作成等に意欲的に取り組んだ						計	とてもそう思う	100%		
	とてもそう思う	0%	ややそう思う	0%	どちらとも言えない	0%		あまりそう思わない	0%	全くそう思わない	0%
人数	6	0	0	0	0	0	6				
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

内容および進め方について

1	シラバスに基づいて講義が実施され、その内容は適切であった						計	とてもそう思う	100%		
	とてもそう思う	0%	ややそう思う	0%	どちらとも言えない	0%		あまりそう思わない	0%	全くそう思わない	0%
人数	6	0	0	0	0	0	6				
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

2	講義の目的と内容・方法に一貫性があった						計	とてもそう思う	100%		
	とてもそう思う	0%	ややそう思う	0%	どちらとも言えない	0%		あまりそう思わない	0%	全くそう思わない	0%
人数	6	0	0	0	0	0	6				
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

3	講義の進め方は適切で、内容がよく理解できた						計	とてもそう思う	100%		
	とてもそう思う	0%	ややそう思う	0%	どちらとも言えない	0%		あまりそう思わない	0%	全くそう思わない	0%
人数	6	0	0	0	0	0	6				
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

4	講義において質問・発表等への教員によるアドバイスは適切であった						計	とてもそう思う	100%		
	とてもそう思う	0%	ややそう思う	0%	どちらとも言えない	0%		あまりそう思わない	0%	全くそう思わない	0%
人数	6	0	0	0	0	0	6				
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

5	講義において教員と十分に議論できた						計	とてもそう思う	100%		
	とてもそう思う	0%	ややそう思う	0%	どちらとも言えない	0%		あまりそう思わない	0%	全くそう思わない	0%
人数	6	0	0	0	0	0	6				
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

6	教員の熱意が感じられた						計	とてもそう思う	100%		
	とてもそう思う	0%	ややそう思う	0%	どちらとも言えない	0%		あまりそう思わない	0%	全くそう思わない	0%
人数	6	0	0	0	0	0	6				
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

7	課題・レポートの量・質(難易度)は適切であった						計	とてもそう思う	100%		
	とてもそう思う	0%	ややそう思う	0%	どちらとも言えない	0%		あまりそう思わない	0%	全くそう思わない	0%
人数	6	0	0	0	0	0	6				
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

8	使用された教材(教科書・配付資料等)は適切であった						計	とてもそう思う	100%		
	とてもそう思う	0%	ややそう思う	0%	どちらとも言えない	0%		あまりそう思わない	0%	全くそう思わない	0%
人数	6	0	0	0	0	0	6				
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

総合

1	講義について、総合的に満足できた						計	とてもそう思う	100%		
	とてもそう思う	0%	ややそう思う	0%	どちらとも言えない	0%		あまりそう思わない	0%	全くそう思わない	0%
人数	6	0	0	0	0	0	6				
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

教員コメント

地域の親子へのより良い支援のためには、助産師と保健師の連携が欠かせません。そのために少しでも保健師の仕事を理解していただく機会となったのであれば幸いです。今後の仕事に活かしていただければと思います。

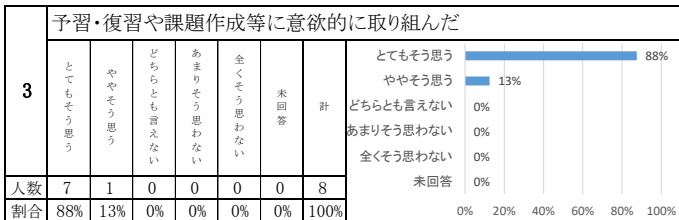
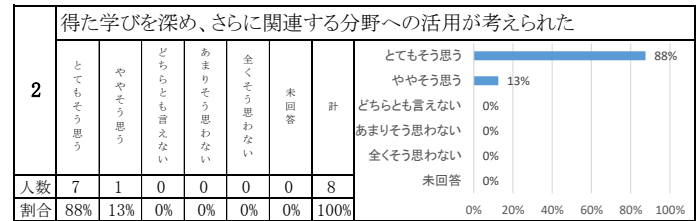
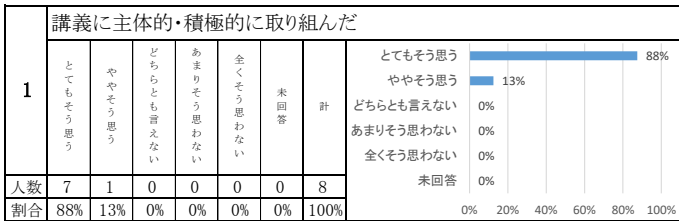
令和5年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 広域看護学分野 期: 前期

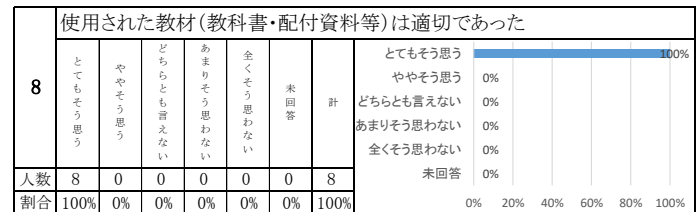
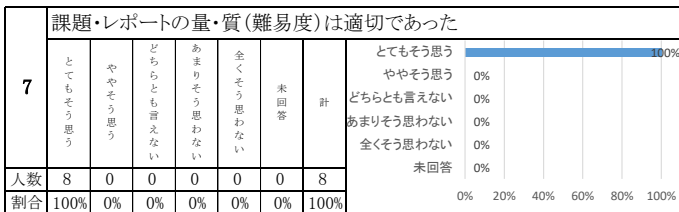
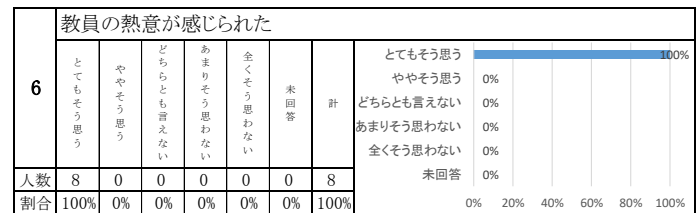
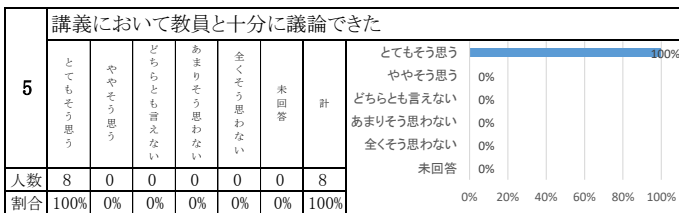
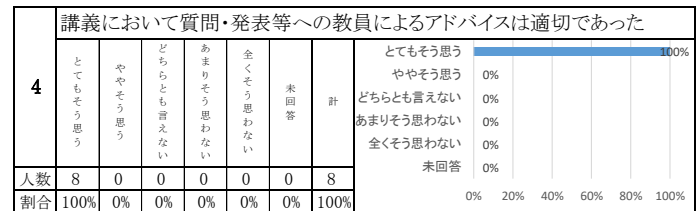
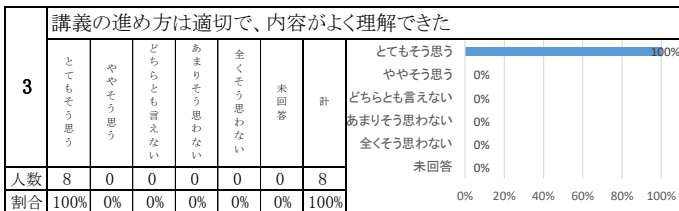
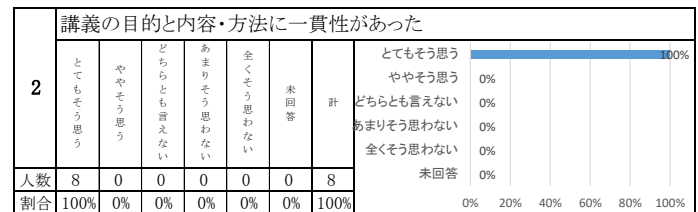
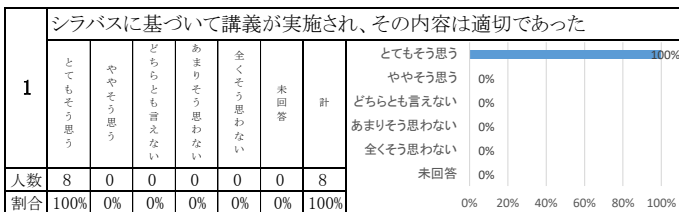
科目: 災害看護学特講 I (災害看護の基礎知識と活動)

履修者	8
回答者	8
回答率	100.0%

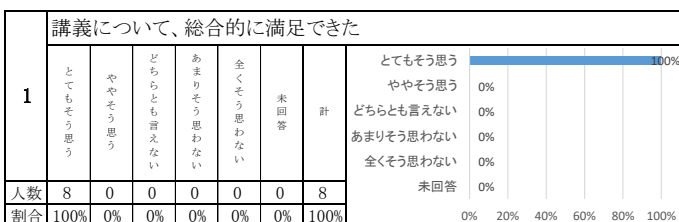
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

皆さんの興味関心のある内容をプレゼンテーションすることで、災害看護や減災・防災について学習を深めることができましたと思います。今後は、ディスカッションの時間も考慮して、プレゼンテーションの時間をさらに有効に使えるように工夫していきたいです。

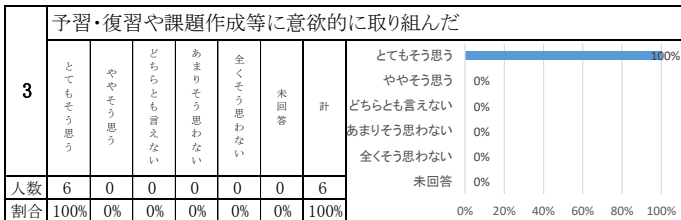
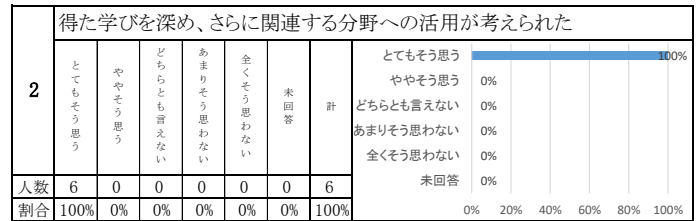
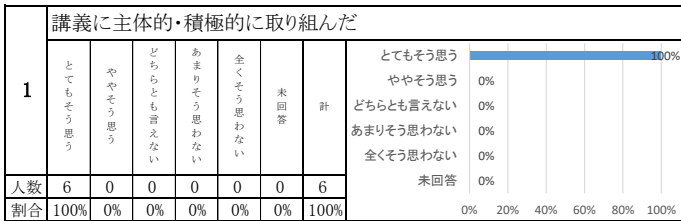
令和5年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 助産学分野 期: 前期

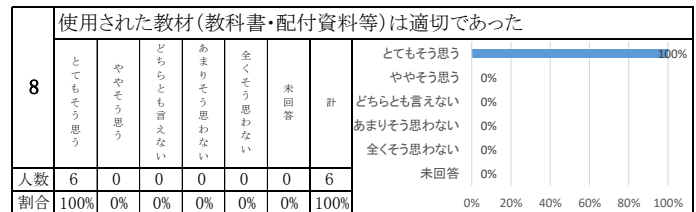
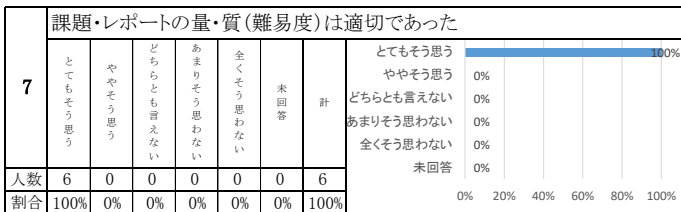
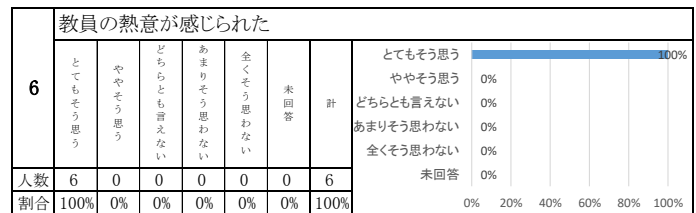
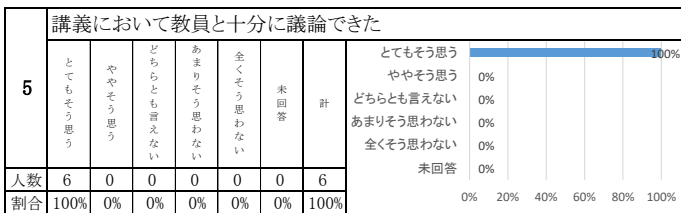
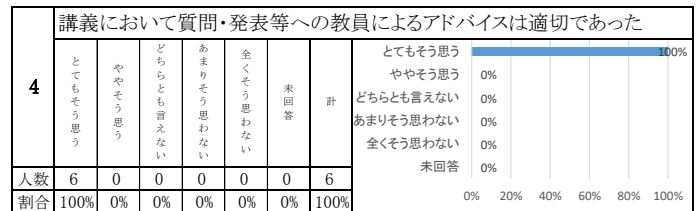
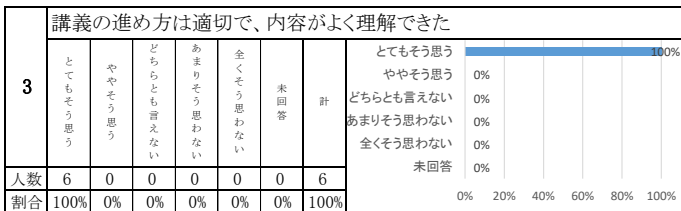
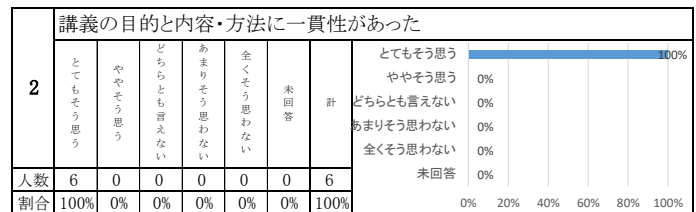
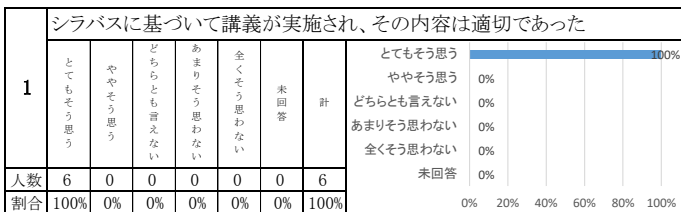
科目: 助産学概論

履修者	6
回答者	6
回答率	100.0%

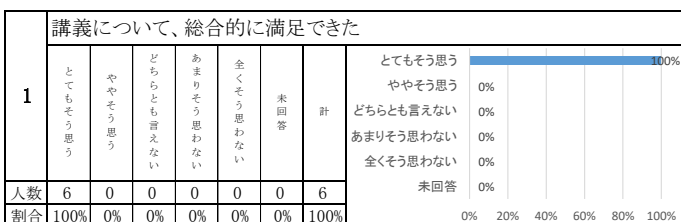
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

履修お疲れ様でした。プレゼンテーションやグループワークを通して、積極的に学ぶことができていました。助産学分野の礎となる科目ですので、皆さんに興味を持ってもらえるよう今後も授業内容の充実を図っていききたいと思います。

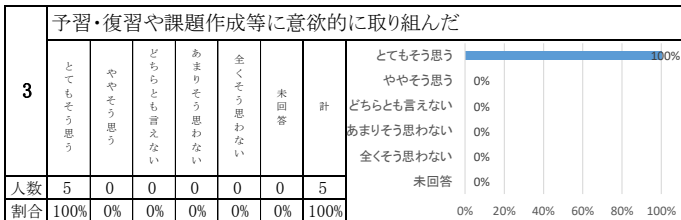
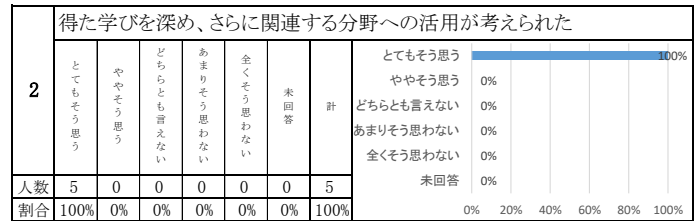
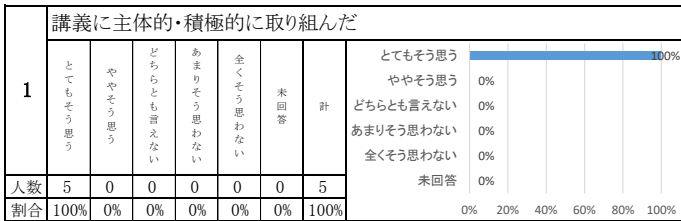
令和5年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 助産学分野 期: 前期

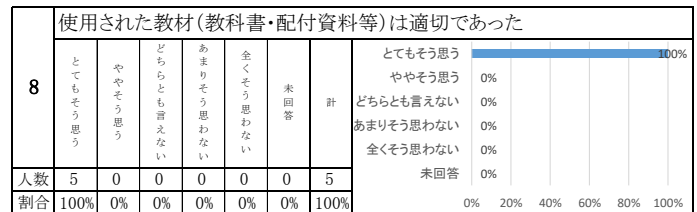
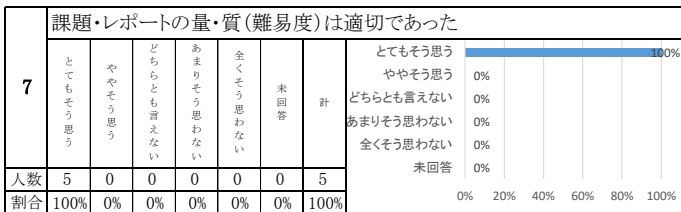
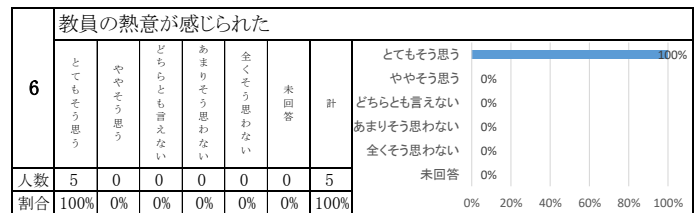
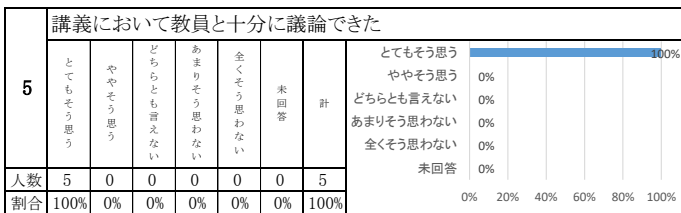
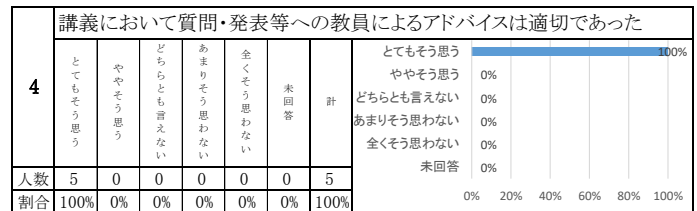
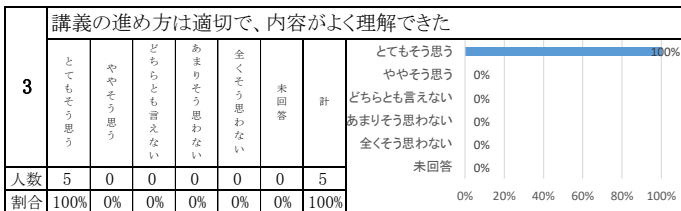
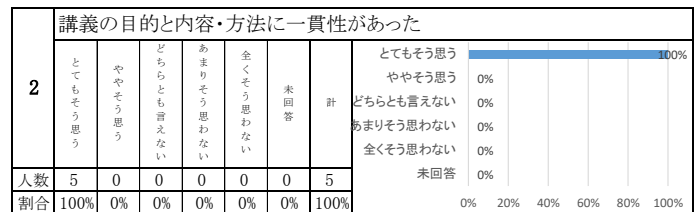
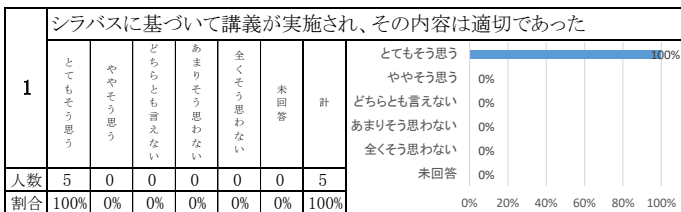
科目: リプロダクティブヘルス論

履修者	6
回答者	5
回答率	83.3%

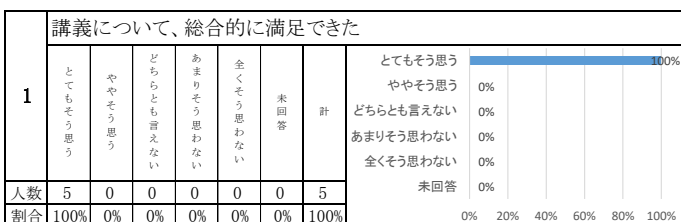
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

履修お疲れ様でした。プレゼンテーションやディスカッションを通して、性と生殖に関する基本的な知識について学びを深めることができたと思います。是非今後の講義・演習・実習に活用して下さい。

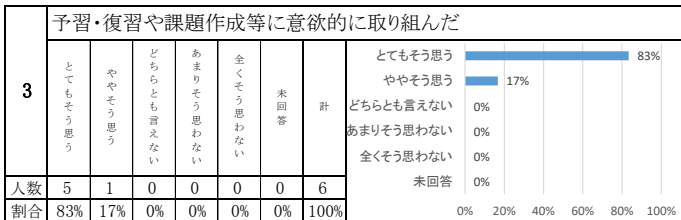
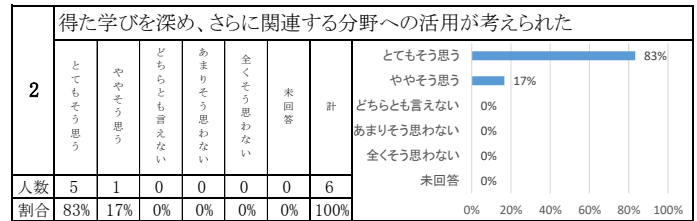
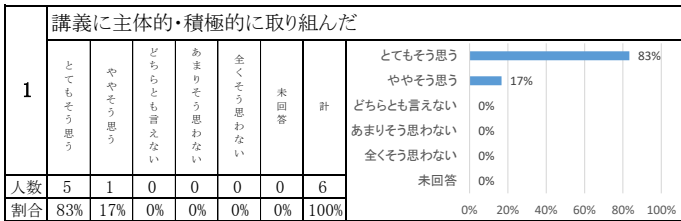
令和5年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 助産学分野 期: 前期

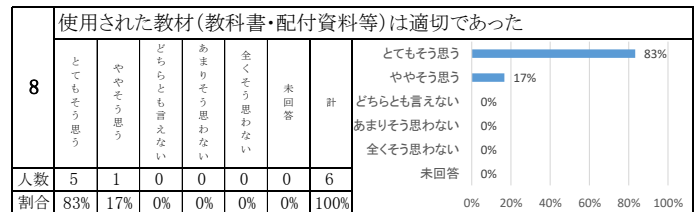
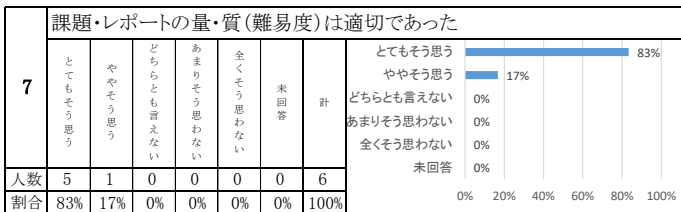
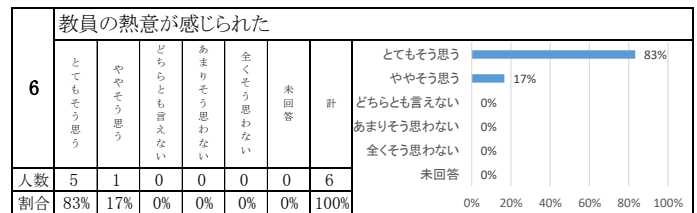
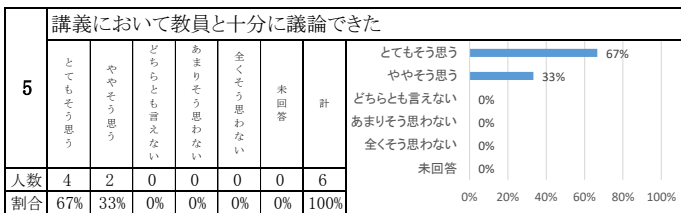
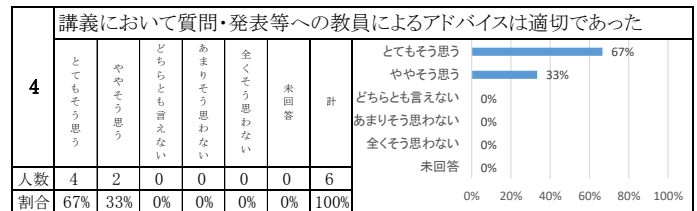
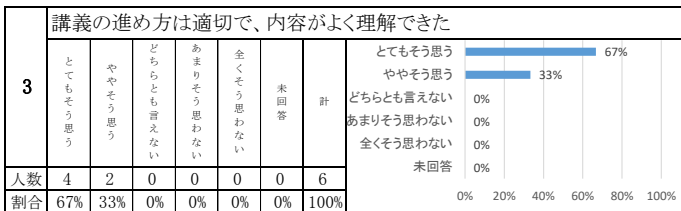
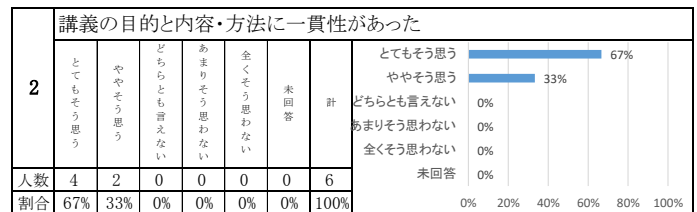
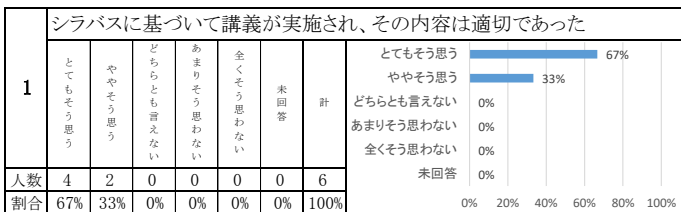
科目: ウィメンズヘルス論

履修者	6
回答者	6
回答率	100.0%

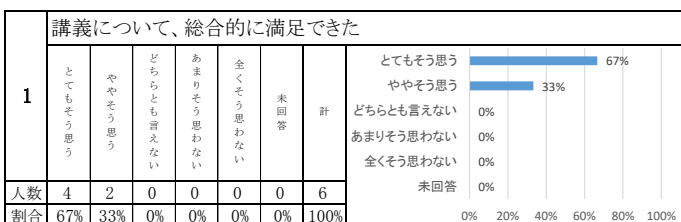
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

今後も、助産師として、妊娠期・分娩期・産褥期以外の女性にもライフサイクルに応じた健康課題を考えて、対象と一緒に取り組んでいくことができるよう、さらに授業内容を研鑽していきます。

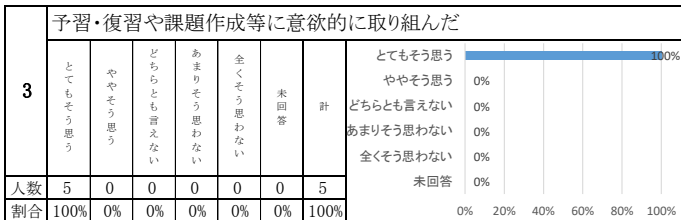
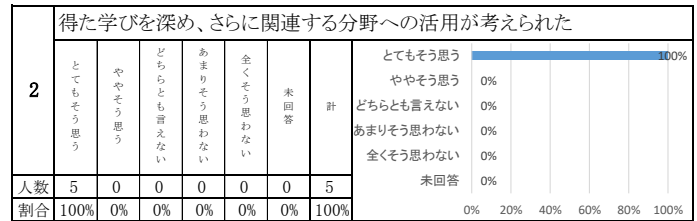
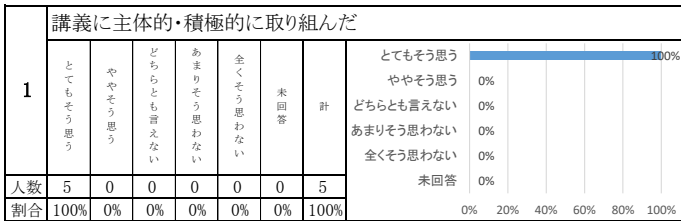
令和5年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 助産学分野 期: 前期

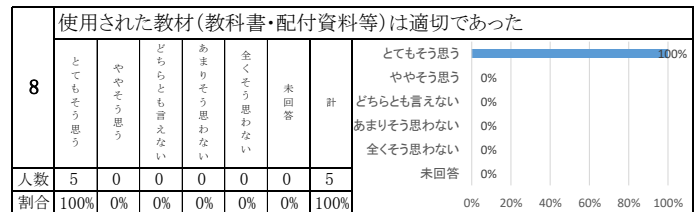
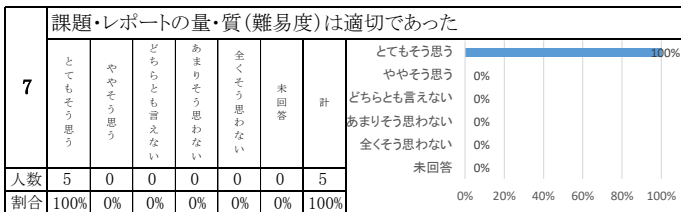
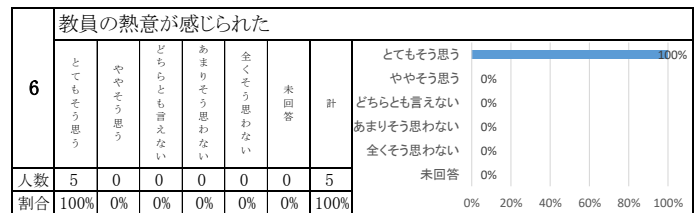
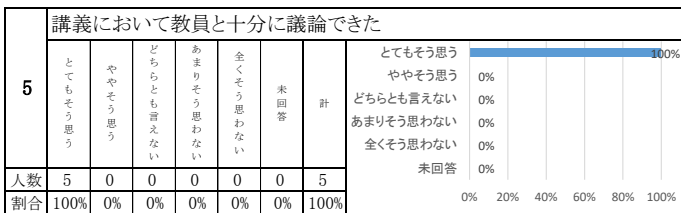
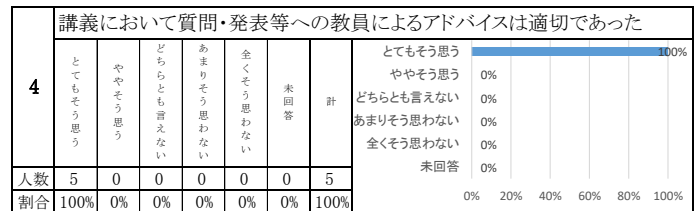
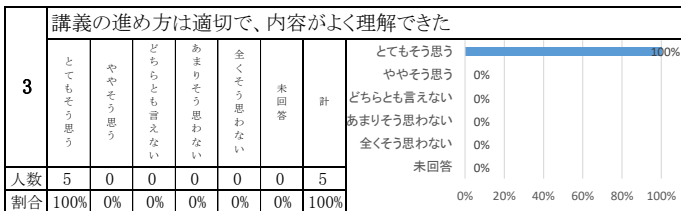
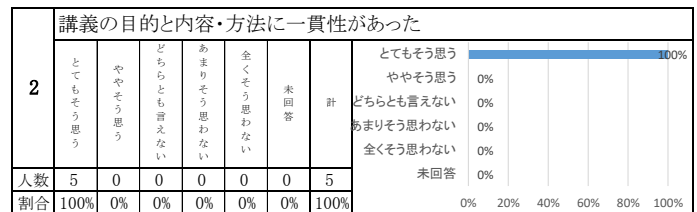
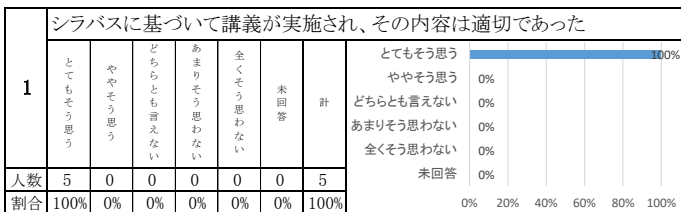
科目: 周産期医学

履修者	6
回答者	5
回答率	83.3%

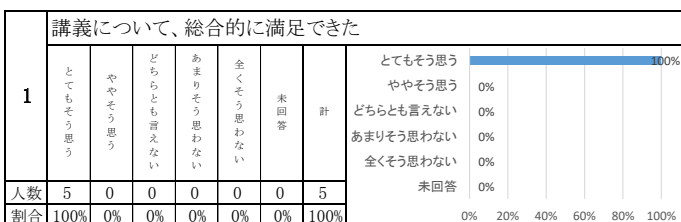
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

周産期医学では、医師から周産期の助産ケアに必要なより専門的な知識を教えていただいております。疾患について、また現場での実際の状況をもとに説明いただく講義は皆様にとっても学びが多く、有意義な時間となっていることと思います。講義のみならず、演習を取り入れてもおりますが、今後も皆様の学びがより深まるよう授業内容を検討していきたいと思っております。

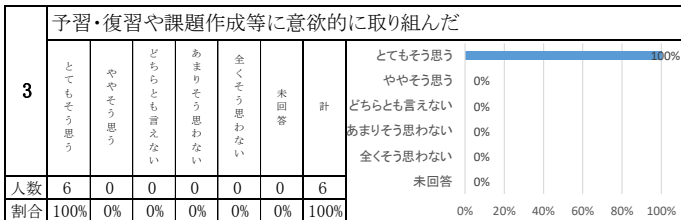
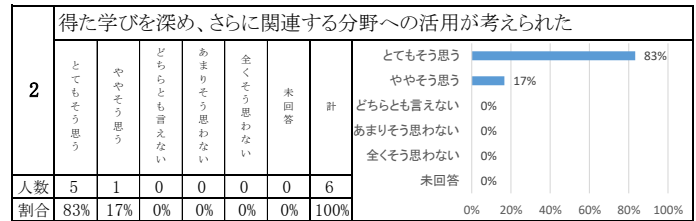
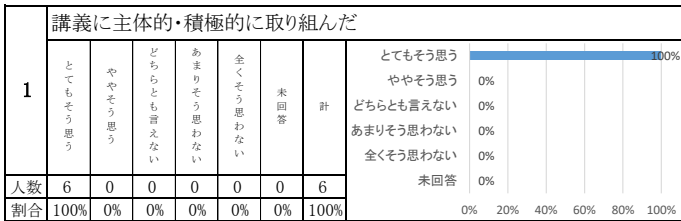
令和5年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 助産学分野 期: 前期

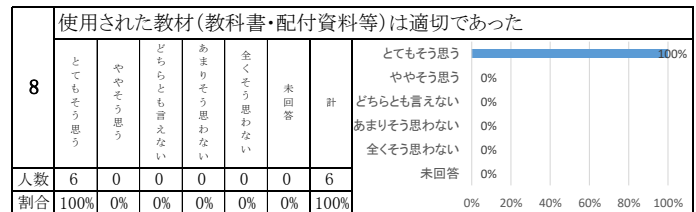
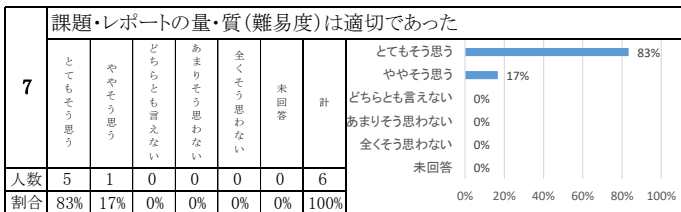
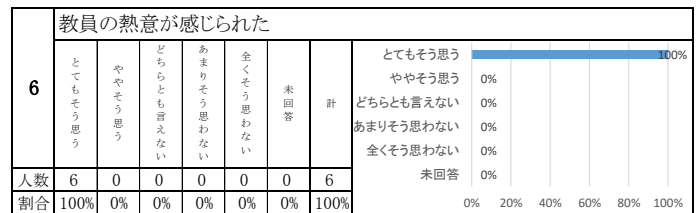
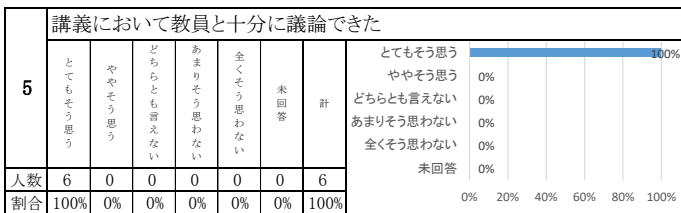
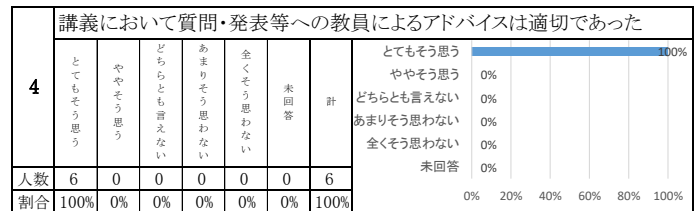
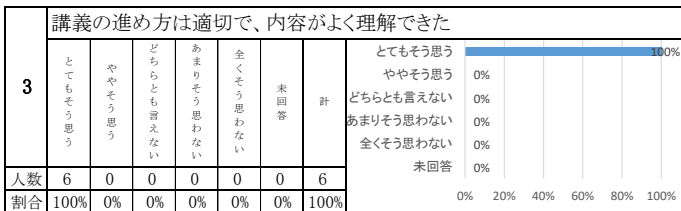
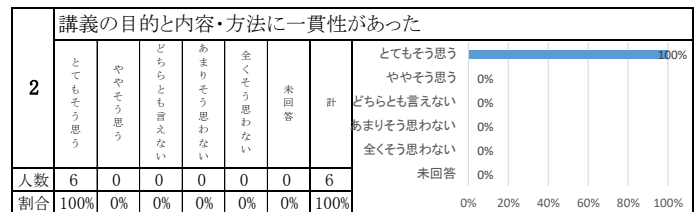
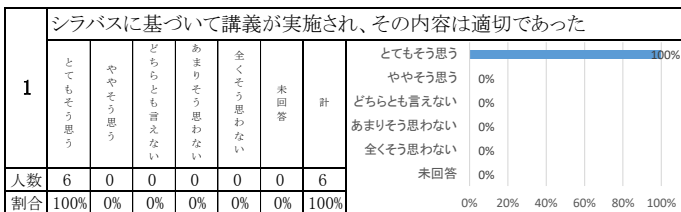
科目: 助産診断技術学

履修者	6
回答者	6
回答率	100.0%

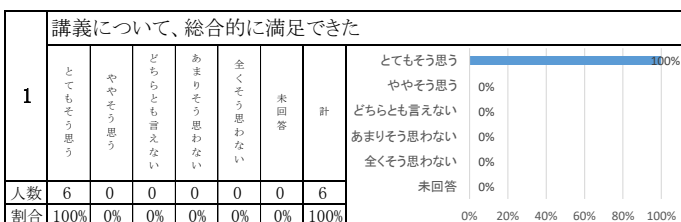
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

履修お疲れ様でした。助産診断に必要な知識を習得する科目であり、実習に直結する内容となっています。本科目で学んだ知識を整理し、是非実習で活用できるものとして下さい。

令和5年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 助産学分野 期: 前期

科目: 助産健康教育論

履修者	6
回答者	6
回答率	100.0%

学習への取り組み

1	講義に主体的・積極的に取り組んだ						計	とても思う 100% やや思う 0% どちらとも言えない 0% あまりそう思わない 0% 全くそう思わない 0% 未回答 0%
	とても思う	やや思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		
人数	6	0	0	0	0	0	6	
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	

2	得た学びを深め、さらに関連する分野への活用が考えられた						計	とても思う 100% やや思う 0% どちらとも言えない 0% あまりそう思わない 0% 全くそう思わない 0% 未回答 0%
	とても思う	やや思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		
人数	6	0	0	0	0	0	6	
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	

3	予習・復習や課題作成等に意欲的に取り組んだ						計	とても思う 100% やや思う 0% どちらとも言えない 0% あまりそう思わない 0% 全くそう思わない 0% 未回答 0%
	とても思う	やや思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		
人数	6	0	0	0	0	0	6	
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	

内容および進め方について

1	シラバスに基づいて講義が実施され、その内容は適切であった						計	とても思う 100% やや思う 0% どちらとも言えない 0% あまりそう思わない 0% 全くそう思わない 0% 未回答 0%
	とても思う	やや思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		
人数	6	0	0	0	0	0	6	
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	

2	講義の目的と内容・方法に一貫性があった						計	とても思う 100% やや思う 0% どちらとも言えない 0% あまりそう思わない 0% 全くそう思わない 0% 未回答 0%
	とても思う	やや思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		
人数	6	0	0	0	0	0	6	
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	

3	講義の進め方は適切で、内容がよく理解できた						計	とても思う 100% やや思う 0% どちらとも言えない 0% あまりそう思わない 0% 全くそう思わない 0% 未回答 0%
	とても思う	やや思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		
人数	6	0	0	0	0	0	6	
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	

4	講義において質問・発表等への教員によるアドバイスは適切であった						計	とても思う 100% やや思う 0% どちらとも言えない 0% あまりそう思わない 0% 全くそう思わない 0% 未回答 0%
	とても思う	やや思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		
人数	6	0	0	0	0	0	6	
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	

5	講義において教員と十分に議論できた						計	とても思う 100% やや思う 0% どちらとも言えない 0% あまりそう思わない 0% 全くそう思わない 0% 未回答 0%
	とても思う	やや思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		
人数	6	0	0	0	0	0	6	
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	

6	教員の熱意が感じられた						計	とても思う 100% やや思う 0% どちらとも言えない 0% あまりそう思わない 0% 全くそう思わない 0% 未回答 0%
	とても思う	やや思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		
人数	6	0	0	0	0	0	6	
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	

7	課題・レポートの量・質(難易度)は適切であった						計	とても思う 100% やや思う 0% どちらとも言えない 0% あまりそう思わない 0% 全くそう思わない 0% 未回答 0%
	とても思う	やや思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		
人数	6	0	0	0	0	0	6	
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	

8	使用された教材(教科書・配付資料等)は適切であった						計	とても思う 100% やや思う 0% どちらとも言えない 0% あまりそう思わない 0% 全くそう思わない 0% 未回答 0%
	とても思う	やや思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		
人数	6	0	0	0	0	0	6	
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	

総合

1	講義について、総合的に満足できた						計	とても思う 100% やや思う 0% どちらとも言えない 0% あまりそう思わない 0% 全くそう思わない 0% 未回答 0%
	とても思う	やや思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		
人数	6	0	0	0	0	0	6	
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	

教員コメント

授業評価へのご協力ありがとうございました。全8回で健康教育を企画・実施まで行う非常にタイトな内容だったと思いますが、積極的に取り組むことが出来ていたと思います。

令和5年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 助産学分野 期: 前期

科目: 助産診断展開論

履修者	6
回答者	5
回答率	83.3%

学習への取り組み

1	講義に主体的・積極的に取り組んだ						計	とてもそう思う	100%		
	とてもそう思う	0%	ややそう思う	0%	どちらとも言えない	0%		あまりそう思わない	0%	全くそう思わない	0%
人数	5	0	0	0	0	0	5				
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

2	得た学びを深め、さらに関連する分野への活用が考えられた						計	とてもそう思う	100%		
	とてもそう思う	0%	ややそう思う	0%	どちらとも言えない	0%		あまりそう思わない	0%	全くそう思わない	0%
人数	5	0	0	0	0	0	5				
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

3	予習・復習や課題作成等に意欲的に取り組んだ						計	とてもそう思う	100%		
	とてもそう思う	0%	ややそう思う	0%	どちらとも言えない	0%		あまりそう思わない	0%	全くそう思わない	0%
人数	5	0	0	0	0	0	5				
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

内容および進め方について

1	シラバスに基づいて講義が実施され、その内容は適切であった						計	とてもそう思う	100%		
	とてもそう思う	0%	ややそう思う	0%	どちらとも言えない	0%		あまりそう思わない	0%	全くそう思わない	0%
人数	5	0	0	0	0	0	5				
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

2	講義の目的と内容・方法に一貫性があった						計	とてもそう思う	100%		
	とてもそう思う	0%	ややそう思う	0%	どちらとも言えない	0%		あまりそう思わない	0%	全くそう思わない	0%
人数	5	0	0	0	0	0	5				
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

3	講義の進め方は適切で、内容がよく理解できた						計	とてもそう思う	100%		
	とてもそう思う	0%	ややそう思う	0%	どちらとも言えない	0%		あまりそう思わない	0%	全くそう思わない	0%
人数	5	0	0	0	0	0	5				
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

4	講義において質問・発表等への教員によるアドバイスは適切であった						計	とてもそう思う	100%		
	とてもそう思う	0%	ややそう思う	0%	どちらとも言えない	0%		あまりそう思わない	0%	全くそう思わない	0%
人数	5	0	0	0	0	0	5				
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

5	講義において教員と十分に議論できた						計	とてもそう思う	100%		
	とてもそう思う	0%	ややそう思う	0%	どちらとも言えない	0%		あまりそう思わない	0%	全くそう思わない	0%
人数	5	0	0	0	0	0	5				
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

6	教員の熱意が感じられた						計	とてもそう思う	100%		
	とてもそう思う	0%	ややそう思う	0%	どちらとも言えない	0%		あまりそう思わない	0%	全くそう思わない	0%
人数	5	0	0	0	0	0	5				
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

7	課題・レポートの量・質(難易度)は適切であった						計	とてもそう思う	100%		
	とてもそう思う	0%	ややそう思う	0%	どちらとも言えない	0%		あまりそう思わない	0%	全くそう思わない	0%
人数	5	0	0	0	0	0	5				
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

8	使用された教材(教科書・配付資料等)は適切であった						計	とてもそう思う	100%		
	とてもそう思う	0%	ややそう思う	0%	どちらとも言えない	0%		あまりそう思わない	0%	全くそう思わない	0%
人数	5	0	0	0	0	0	5				
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

総合

1	講義について、総合的に満足できた						計	とてもそう思う	100%		
	とてもそう思う	0%	ややそう思う	0%	どちらとも言えない	0%		あまりそう思わない	0%	全くそう思わない	0%
人数	5	0	0	0	0	0	5				
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

教員コメント

妊娠期、分娩期、産褥・新生児期の紙上事例を通して、助産展開方法について学ぶ科目です。できる限り実習に近い形で学べるような講義構成としておりますが、今後の実習状況をふまえ、さらなる内容の充実を図っていきたいと思います。

令和5年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 助産学分野 期: 前期

科目: 乳幼児成長発達論

履修者	6
回答者	5
回答率	83.3%

学習への取り組み

1	講義に主体的・積極的に取り組んだ						計	とても思う	100%
	とても思う	やや思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		0%	0%
人数	5	0	0	0	0	0	5		
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		

2	得た学びを深め、さらに関連する分野への活用が考えられた						計	とても思う	100%
	とても思う	やや思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		0%	0%
人数	5	0	0	0	0	0	5		
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		

3	予習・復習や課題作成等に意欲的に取り組んだ						計	とても思う	100%
	とても思う	やや思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		0%	0%
人数	5	0	0	0	0	0	5		
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		

内容および進め方について

1	シラバスに基づいて講義が実施され、その内容は適切であった						計	とても思う	100%
	とても思う	やや思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		0%	0%
人数	5	0	0	0	0	0	5		
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		

2	講義の目的と内容・方法に一貫性があった						計	とても思う	100%
	とても思う	やや思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		0%	0%
人数	5	0	0	0	0	0	5		
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		

3	講義の進め方は適切で、内容がよく理解できた						計	とても思う	100%
	とても思う	やや思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		0%	0%
人数	5	0	0	0	0	0	5		
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		

4	講義において質問・発表等への教員によるアドバイスは適切であった						計	とても思う	100%
	とても思う	やや思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		0%	0%
人数	5	0	0	0	0	0	5		
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		

5	講義において教員と十分に議論できた						計	とても思う	100%
	とても思う	やや思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		0%	0%
人数	5	0	0	0	0	0	5		
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		

6	教員の熱意が感じられた						計	とても思う	100%
	とても思う	やや思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		0%	0%
人数	5	0	0	0	0	0	5		
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		

7	課題・レポートの量・質(難易度)は適切であった						計	とても思う	100%
	とても思う	やや思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		0%	0%
人数	5	0	0	0	0	0	5		
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		

8	使用された教材(教科書・配付資料等)は適切であった						計	とても思う	100%
	とても思う	やや思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		0%	0%
人数	5	0	0	0	0	0	5		
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		

総合

1	講義について、総合的に満足できた						計	とても思う	100%
	とても思う	やや思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		0%	0%
人数	5	0	0	0	0	0	5		
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		

教員コメント

小児は変化しながら、成人になります。その変化が成長であり、小児期でも新生児期、乳児期、幼児期が最もその変化が激しい時期です。本科目ではその時期にフォーカスを当てて、健康と疾病の両面から、小児を考えることを目標としています。講義をきっかけにして小児の理解をさらに深めてください。

令和5年度 授業評価(演習) 集計結果

分野: 助産学分野 期: 前期

科目: 周産期ケア演習 I (妊娠期)

履修者	6
回答者	5
回答率	83.3%

学習への取り組み

1		演習に主体的・積極的に取り組んだ												
人数	割合	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
5	100%	0	0	0	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%	0%	0%

2		得た学びを深め、さらに関連する分野への活用が考えられた												
人数	割合	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
5	100%	0	0	0	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%	0%	0%

3		予習・復習や課題作成等に意欲的に取り組んだ												
人数	割合	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
5	100%	0	0	0	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%	0%	0%

内容および進め方について

1		シラバスに基づいて演習が実施され、その内容は適切であった												
人数	割合	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
5	100%	0	0	0	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%	0%	0%

2		演習の目的と内容・方法に一貫性があった												
人数	割合	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
5	100%	0	0	0	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%	0%	0%

3		演習の進め方は適切で、内容がよく理解できた												
人数	割合	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
5	100%	0	0	0	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%	0%	0%

4		演習において質問・発表等への教員によるアドバイスは適切であった												
人数	割合	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
5	100%	0	0	0	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%	0%	0%

5		演習において教員と十分に議論できた												
人数	割合	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
5	100%	0	0	0	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%	0%	0%

6		教員の熱意が感じられた												
人数	割合	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
5	100%	0	0	0	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%	0%	0%

7		課題・レポートの量・質(難易度)は適切であった												
人数	割合	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
5	100%	0	0	0	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%	0%	0%

8		使用された教材(教科書・配付資料等)は適切であった												
人数	割合	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
5	100%	0	0	0	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%	0%	0%

総合

1		演習について、総合的に満足できた												
人数	割合	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
5	100%	0	0	0	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%	0%	0%

教員コメント

周産期ケア演習 I では、妊娠期の助産ケアに必要な知識と技術を習得していただいております。今年度も院生の皆様が主体的に課題に取り組む姿勢がみられ、各自その学びをもとに実習での活用等につなげることができておりました。今後も皆様の学びがより深まるように演習内容や方法を検討していきたいと思います。

令和5年度 授業評価(演習) 集計結果

分野: 助産学分野 期: 前期

科目: 周産期ケア演習Ⅱ(分娩期)

履修者	6
回答者	6
回答率	100.0%

学習への取り組み

1		演習に主体的・積極的に取り組んだ												
人数	割合	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
6	100%	0	0	0	0	0	0	6	100%	0%	0%	0%	0%	0%

2		得た学びを深め、さらに関連する分野への活用が考えられた												
人数	割合	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
6	100%	0	0	0	0	0	0	6	100%	0%	0%	0%	0%	0%

3		予習・復習や課題作成等に意欲的に取り組んだ												
人数	割合	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
6	100%	0	0	0	0	0	0	6	100%	0%	0%	0%	0%	0%

内容および進め方について

1		シラバスに基づいて演習が実施され、その内容は適切であった												
人数	割合	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
6	100%	0	0	0	0	0	0	6	100%	0%	0%	0%	0%	0%

2		演習の目的と内容・方法に一貫性があった												
人数	割合	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
6	100%	0	0	0	0	0	0	6	100%	0%	0%	0%	0%	0%

3		演習の進め方は適切で、内容がよく理解できた												
人数	割合	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
6	100%	0	0	0	0	0	0	6	100%	0%	0%	0%	0%	0%

4		演習において質問・発表等への教員によるアドバイスは適切であった												
人数	割合	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
6	100%	0	0	0	0	0	0	6	100%	0%	0%	0%	0%	0%

5		演習において教員と十分に議論できた												
人数	割合	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
6	100%	0	0	0	0	0	0	6	100%	0%	0%	0%	0%	0%

6		教員の熱意が感じられた												
人数	割合	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
6	100%	0	0	0	0	0	0	6	100%	0%	0%	0%	0%	0%

7		課題・レポートの量・質(難易度)は適切であった												
人数	割合	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
6	100%	0	0	0	0	0	0	6	100%	0%	0%	0%	0%	0%

8		使用された教材(教科書・配付資料等)は適切であった												
人数	割合	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
6	100%	0	0	0	0	0	0	6	100%	0%	0%	0%	0%	0%

総合

1		演習について、総合的に満足できた												
人数	割合	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
6	100%	0	0	0	0	0	0	6	100%	0%	0%	0%	0%	0%

教員コメント

分娩介助に関連する一連の技術を習得する科目であり、助産実習Ⅱ(分娩期)に直結する内容となっています。技術演習での学びを、是非今後の実習に役立てて下さい。

令和5年度 授業評価(演習) 集計結果

分野: 助産学分野 期: 前期

科目: 周産期ケア演習Ⅲ(産じよく・新生児期)

履修者	6
回答者	6
回答率	100.0%

学習への取り組み

1		演習に主体的・積極的に取り組んだ												
人数	割合	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
6	100%	0	0	0	0	0	0	6	100%	0%	0%	0%	0%	0%

2		得た学びを深め、さらに関連する分野への活用が考えられた												
人数	割合	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
6	100%	0	0	0	0	0	0	6	100%	0%	0%	0%	0%	0%

3		予習・復習や課題作成等に意欲的に取り組んだ												
人数	割合	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
6	100%	0	0	0	0	0	0	6	100%	0%	0%	0%	0%	0%

内容および進め方について

1		シラバスに基づいて演習が実施され、その内容は適切であった												
人数	割合	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
6	100%	0	0	0	0	0	0	6	100%	0%	0%	0%	0%	0%

2		演習の目的と内容・方法に一貫性があった												
人数	割合	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
6	100%	0	0	0	0	0	0	6	100%	0%	0%	0%	0%	0%

3		演習の進め方は適切で、内容がよく理解できた												
人数	割合	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
6	100%	0	0	0	0	0	0	6	100%	0%	0%	0%	0%	0%

4		演習において質問・発表等への教員によるアドバイスは適切であった												
人数	割合	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
6	100%	0	0	0	0	0	0	6	100%	0%	0%	0%	0%	0%

5		演習において教員と十分に議論できた												
人数	割合	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
6	100%	0	0	0	0	0	0	6	100%	0%	0%	0%	0%	0%

6		教員の熱意が感じられた												
人数	割合	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
6	100%	0	0	0	0	0	0	6	100%	0%	0%	0%	0%	0%

7		課題・レポートの量・質(難易度)は適切であった												
人数	割合	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
6	100%	0	0	0	0	0	0	6	100%	0%	0%	0%	0%	0%

8		使用された教材(教科書・配付資料等)は適切であった												
人数	割合	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
6	100%	0	0	0	0	0	0	6	100%	0%	0%	0%	0%	0%

総合

1		演習について、総合的に満足できた												
人数	割合	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
6	100%	0	0	0	0	0	0	6	100%	0%	0%	0%	0%	0%

教員コメント

皆さんの産褥・新生児期の知識の習得、技術の向上がされ、ケアに活かしていく事ができるよう、今後も授業内容を工夫・改善していきたいと思っています。

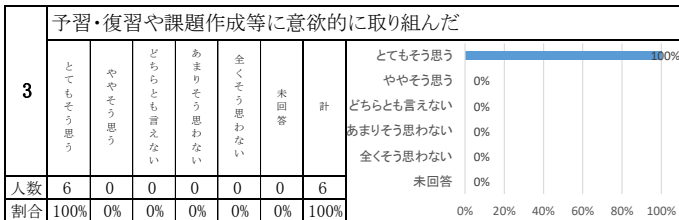
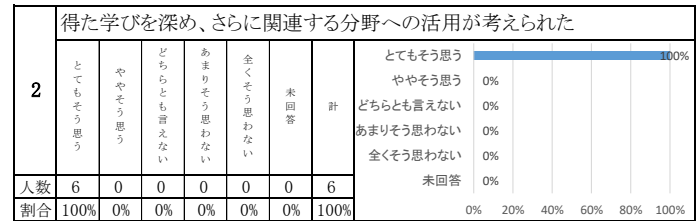
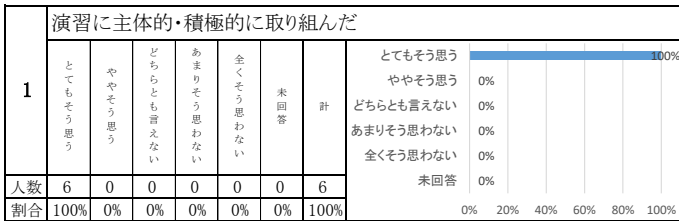
令和5年度 授業評価(演習) 集計結果

分野: 助産学分野 期: 前期

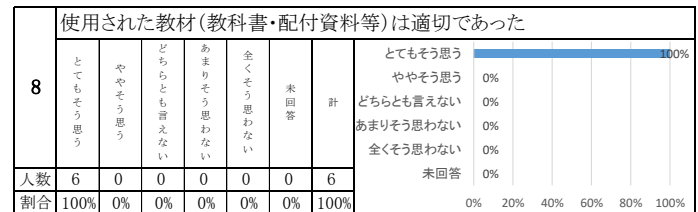
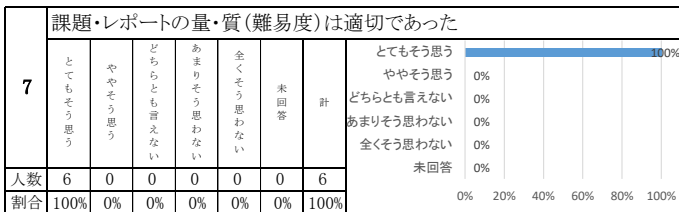
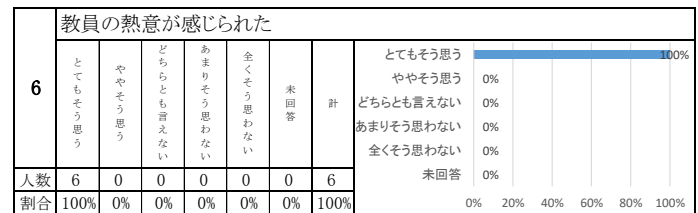
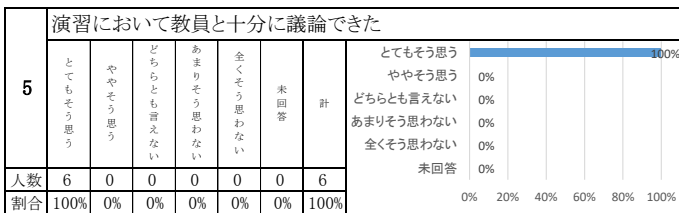
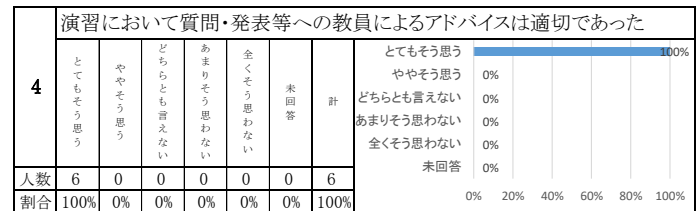
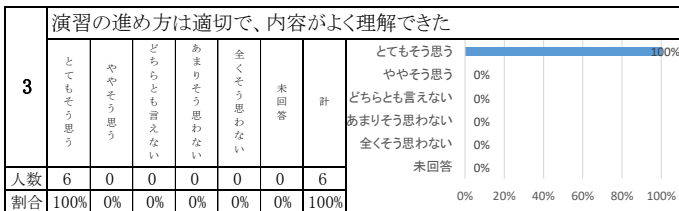
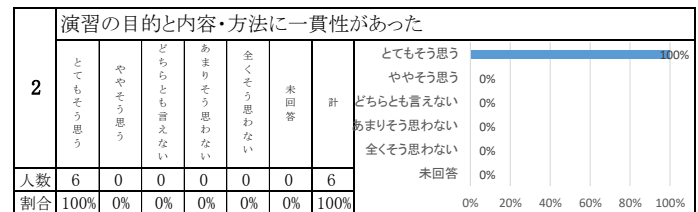
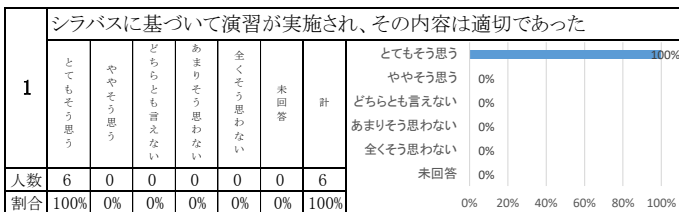
科目: 地域母子保健演習

履修者	6
回答者	6
回答率	100.0%

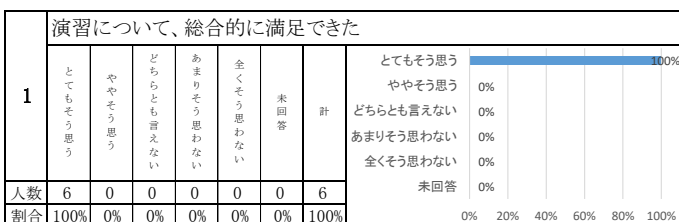
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

授業評価へのご協力ありがとうございました。フィールドワークを含めて自律して積極的に取り組むことが出来ていました。本科目は1年次の地域母子保健論を基盤とした実践的な学習で、今後助産師として働く上でのキャリアプランにも繋がる内容ですので、幅広く学びを深められたのであれば大変嬉しく思います。

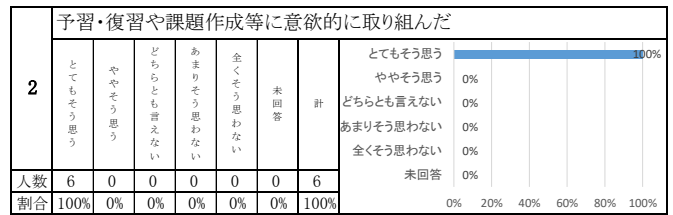
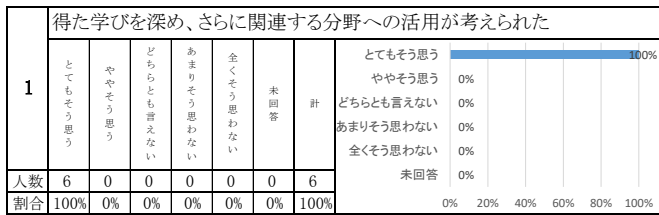
令和5年度 授業評価(実習) 集計結果

分野: 助産学分野 期: 前期

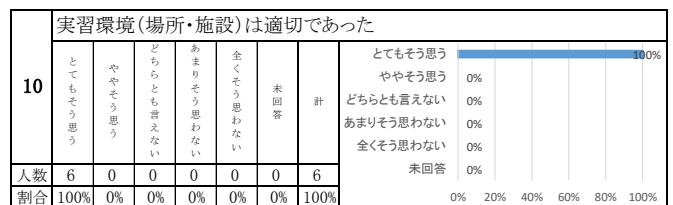
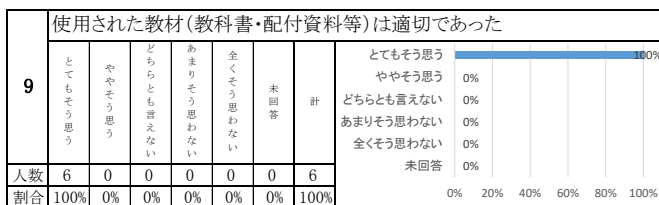
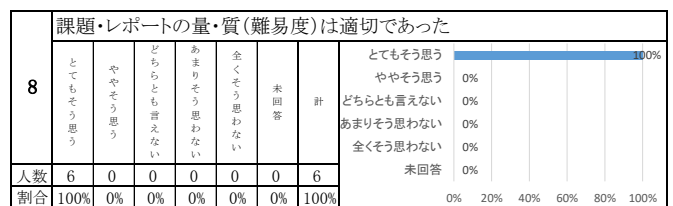
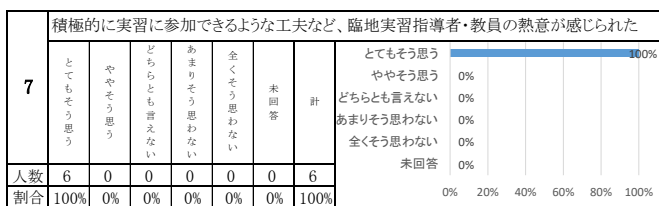
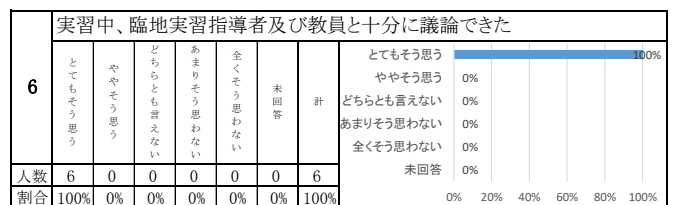
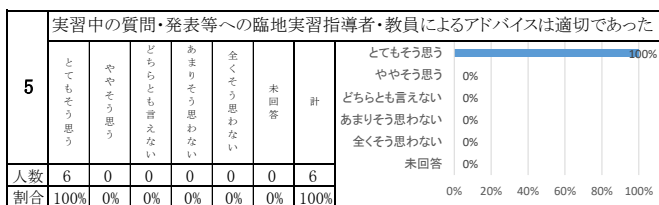
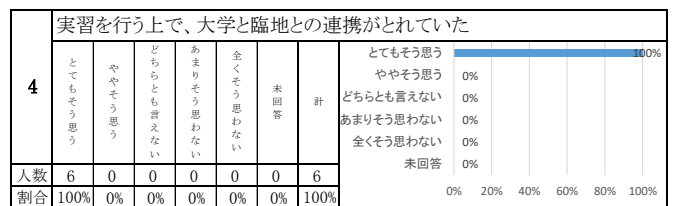
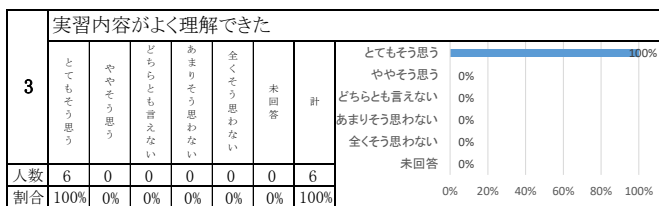
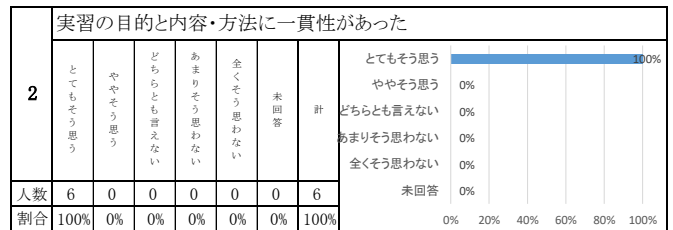
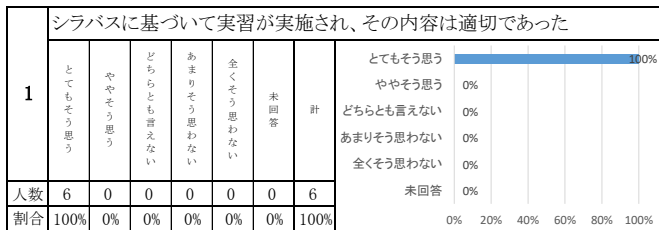
科目: 助産実習 I (妊娠期)

履修者	6
回答者	6
回答率	100.0%

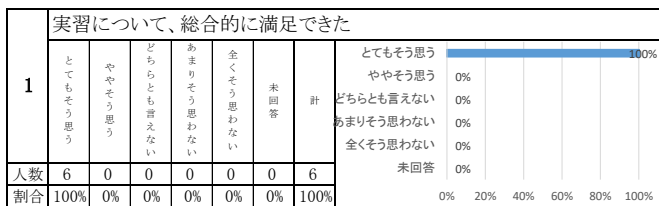
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

助産実習 I (妊娠期)では、事前の情報収集をもとに助産過程の展開を行い、臨地実習中の保健指導の実施までを課題としております。皆様、初めての保健指導であったと思いますが、しっかりと対象者の反応をみながら実施することができておりました。保健指導案は事前に臨床指導者にも確認をしてもらい、指導者からもコメントをいただくことでより現場の状況に即した助産ケアの実践につながられたと思います。今後も臨床との連携を密にしながらい院生の皆様の学びがさらに深まるような実習方法を検討して参ります。

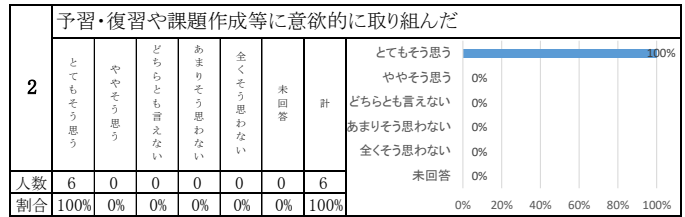
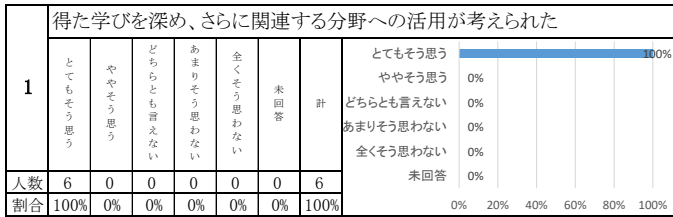
令和5年度 授業評価(実習) 集計結果

分野: 助産学分野 期: 前期

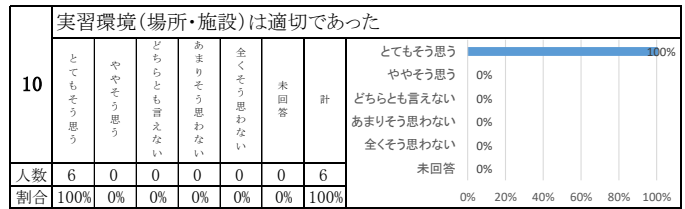
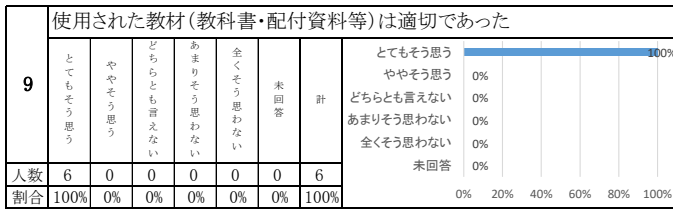
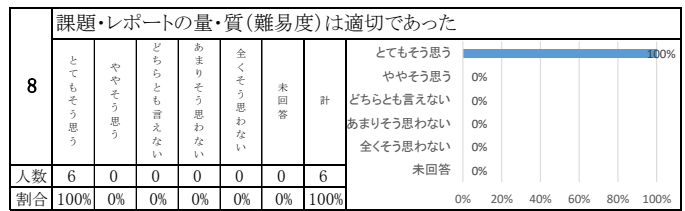
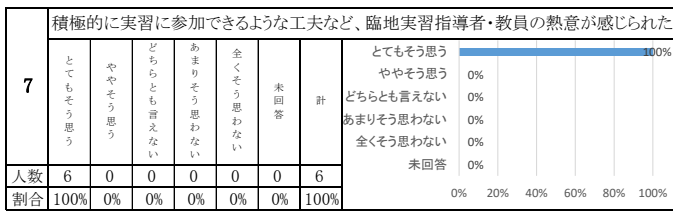
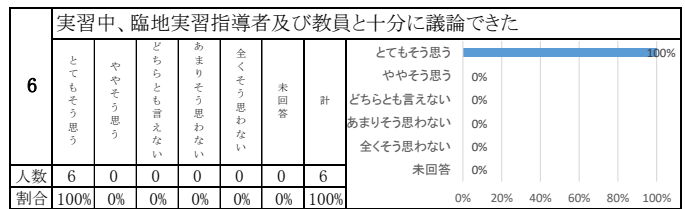
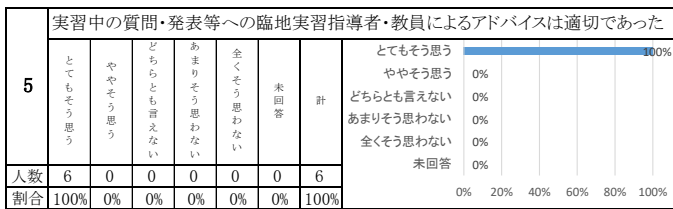
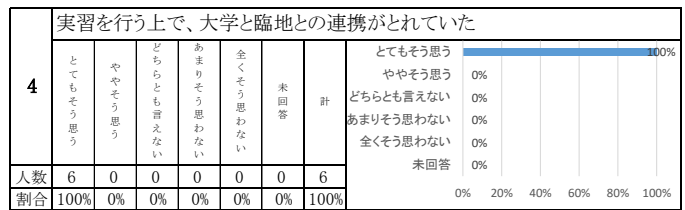
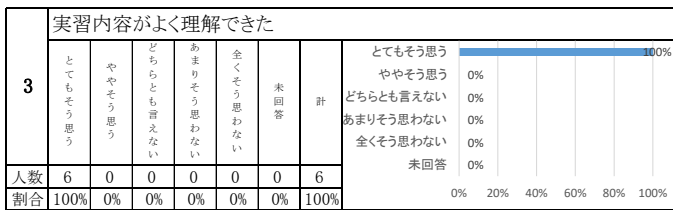
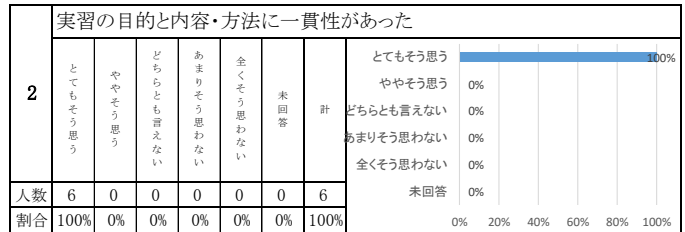
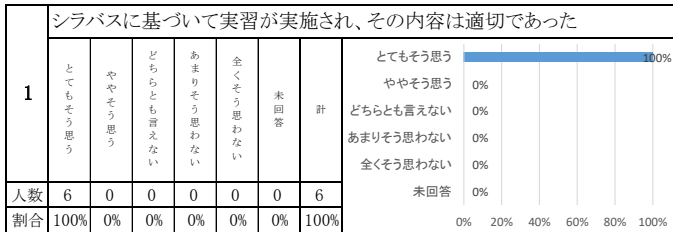
科目: 助産実習Ⅲ(産じょく・新生児期)

履修者	6
回答者	6
回答率	100.0%

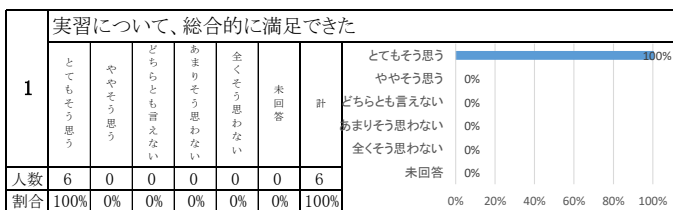
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

母性看護学実習での看護過程の展開を踏まえて、産褥・新生児期の助産過程の展開を行いました。今後の助産実習Ⅱでの産褥・新生児期の助産過程のさらなる向上ができるよう支援していきます。

令和5年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 助産学分野 期: 前期

科目: 助産学特講 I (包括的助産ケア)

履修者	6
回答者	4
回答率	66.7%

学習への取り組み

1	講義に主体的・積極的に取り組んだ						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	4	0	0	0	0	0	4
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

2	得た学びを深め、さらに関連する分野への活用が考えられた						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	4	0	0	0	0	0	4
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

3	予習・復習や課題作成等に意欲的に取り組んだ						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	4	0	0	0	0	0	4
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

内容および進め方について

1	シラバスに基づいて講義が実施され、その内容は適切であった						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	4	0	0	0	0	0	4
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

2	講義の目的と内容・方法に一貫性があった						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	4	0	0	0	0	0	4
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

3	講義の進め方は適切で、内容がよく理解できた						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	4	0	0	0	0	0	4
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

4	講義において質問・発表等への教員によるアドバイスは適切であった						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	4	0	0	0	0	0	4
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

5	講義において教員と十分に議論できた						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	4	0	0	0	0	0	4
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

6	教員の熱意が感じられた						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	4	0	0	0	0	0	4
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

7	課題・レポートの量・質(難易度)は適切であった						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	4	0	0	0	0	0	4
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

8	使用された教材(教科書・配付資料等)は適切であった						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	4	0	0	0	0	0	4
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

総合

1	講義について、総合的に満足できた						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	4	0	0	0	0	0	4
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

教員コメント

本科目では、助産ケアに関して多角的に学修できるよう、さまざまな専門分野の講師による特別講義を取り入れています。皆さんの興味・関心と照らし合わせながら、さらなる授業内容の充実を図っていきたいと思います。

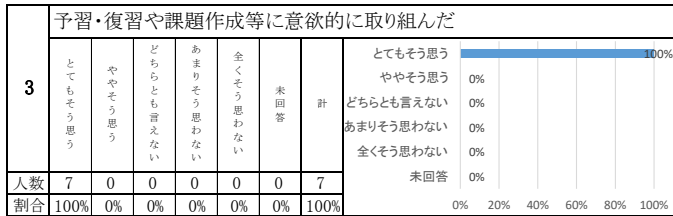
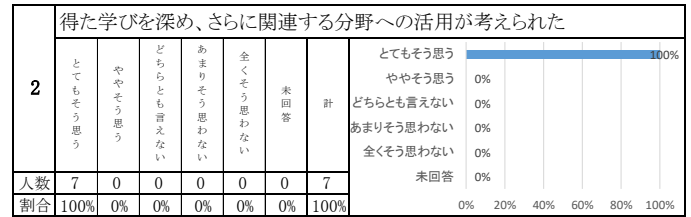
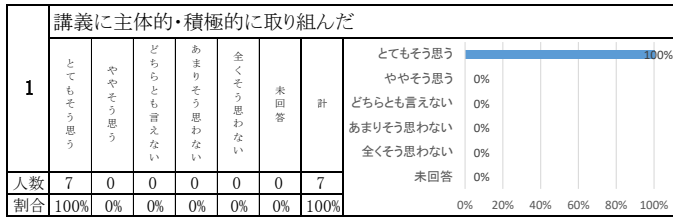
令和5年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 共通科目 期: 前期

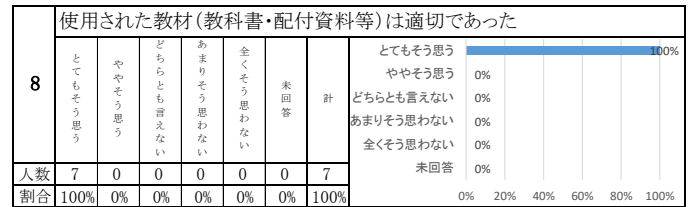
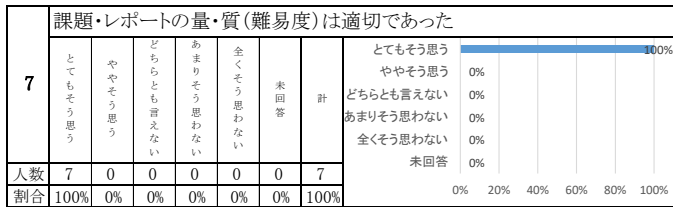
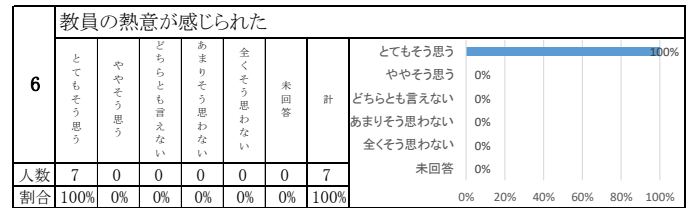
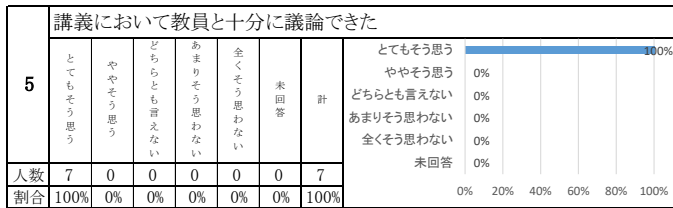
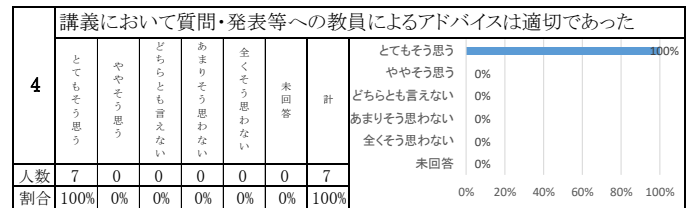
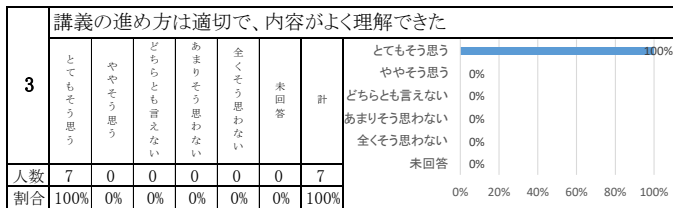
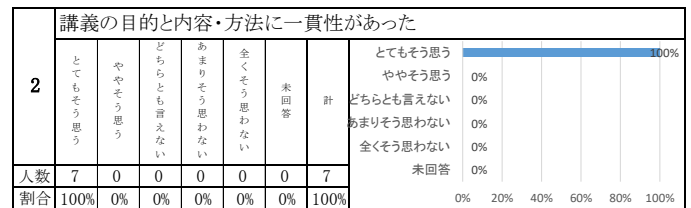
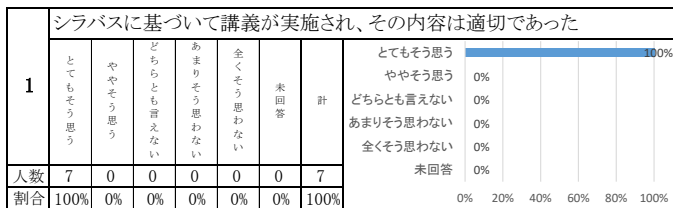
科目: 看護研究方法論 I (看護研究概論)

履修者	7
回答者	7
回答率	100.0%

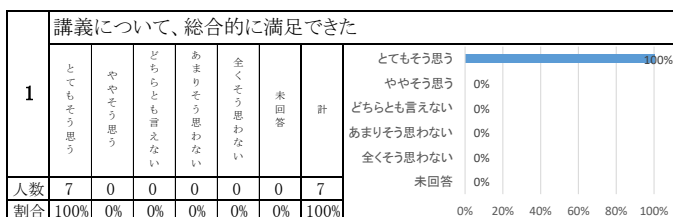
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

・授業では代表的な研究方法のもっとも基礎的な部分を取り上げています。研究は実践を通して様々なことを学び、身につけていきます。臨床実践は研究的に、研究は実践的な視点を忘れずに進めて欲しいと願います(西片)。
 ・知識探究の喜びを体験したようで、良かったです。質的研究においては、歴史的背景を知ることにより、研究方法をより深く理解することができたと思います。今後は、研究についての更なる理解を深め、自分の研究課題に主体的に取り組んでくれることを期待しています。(石崎)

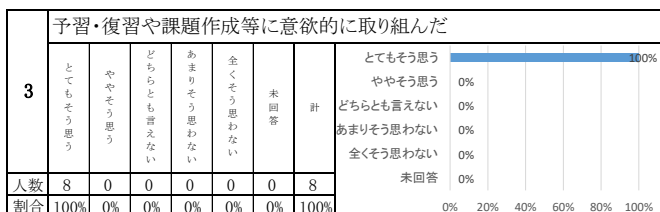
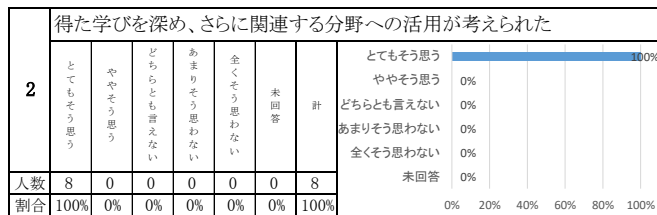
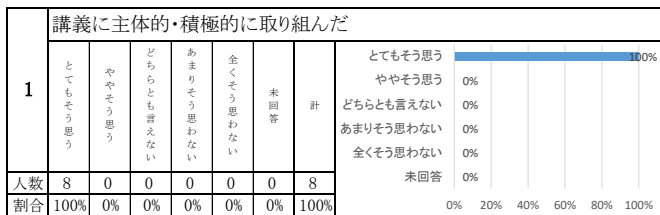
令和5年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 共通科目 期: 前期

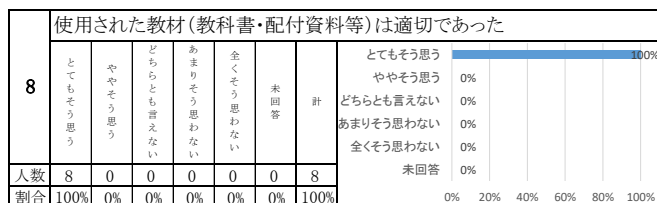
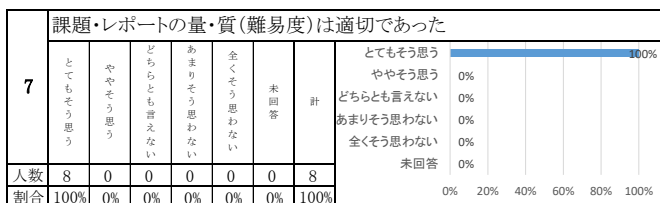
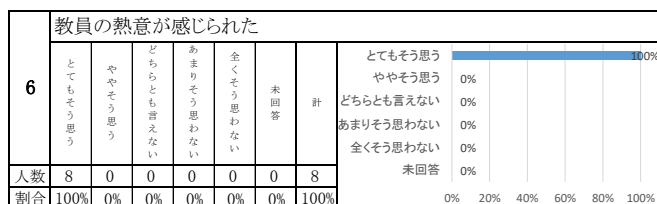
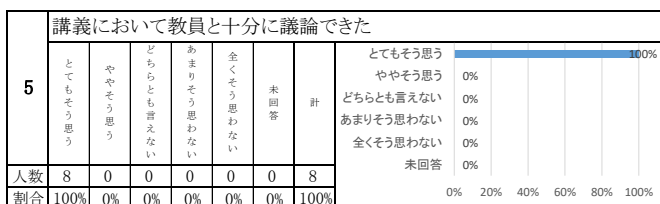
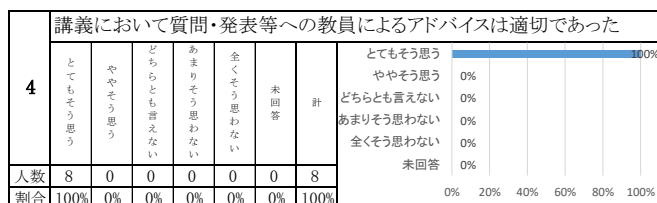
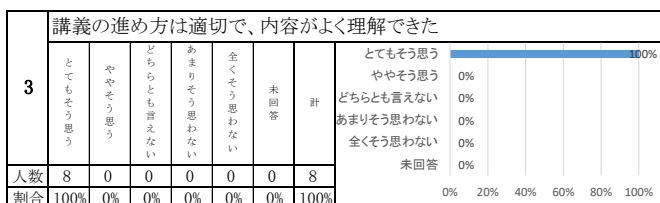
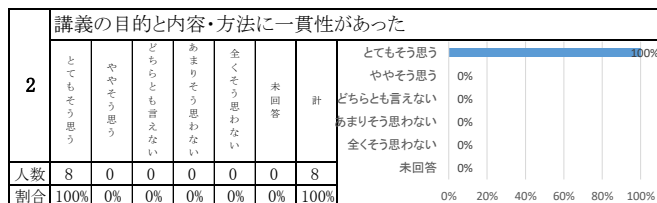
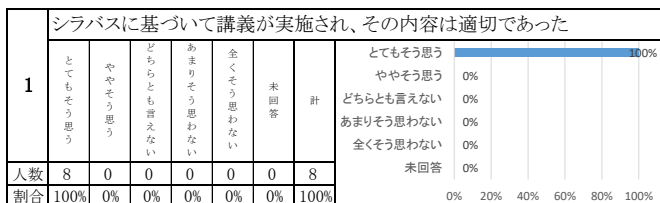
科目: 看護倫理

履修者	8
回答者	8
回答率	100.0%

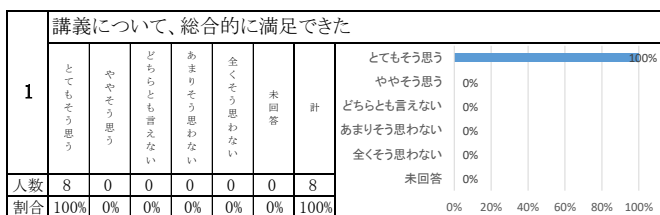
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

課題を調べるのは大変だったかもしれませんが、新たな発見は楽しいことであることを体験できたのではないのでしょうか。ディベートを経験したことにより、他の専門職者や様々な背景の人々と意見交換ができるようになるでしょう。ここでの学びを今後の実践に活かし、更なる成長を期待しています。(石崎)

履修お疲れ様でした。楽しく学びを深められたと知り、とても嬉しく思っています。今後、益々力を付けていって下さい。応援しています!(志賀)