

令和6年度 授業評価(講義) 集計結果

分野： 広域看護学 期： 後期

科目： 災害看護学特講Ⅱ(赤十字と国際協力)

履修者	10
回答者	9
回答率	90.0%

学習への取り組み

1	講義に主体的・積極的に取り組んだ							計	割合	人数
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答				
	89%	11%	0%	0%	0%	0%				9
	89%	11%	0%	0%	0%	0%				9

3	予習・復習や課題作成等に意欲的に取り組んだ							計	割合	人数
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答				
	89%	11%	0%	0%	0%	0%				9
	89%	11%	0%	0%	0%	0%				9

内容および進め方について

1	シラバスに基づいて講義が実施され、その内容は適切であった							計	割合	人数
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答				
	100%	0%	0%	0%	0%	0%				9
	100%	0%	0%	0%	0%	0%				9

3	講義の進め方は適切で、内容がよく理解できた							計	割合	人数
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答				
	100%	0%	0%	0%	0%	0%				9
	100%	0%	0%	0%	0%	0%				9

5	講義において教員と十分に議論できた							計	割合	人数
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答				
	100%	0%	0%	0%	0%	0%				9
	100%	0%	0%	0%	0%	0%				9

7	課題・レポートの量・質(難易度)は適切であった							計	割合	人数
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答				
	100%	0%	0%	0%	0%	0%				9
	100%	0%	0%	0%	0%	0%				9

総合

1	講義について、総合的に満足できた							計	割合	人数
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答				
	100%	0%	0%	0%	0%	0%				9
	100%	0%	0%	0%	0%	0%				9

教員コメント

いつも積極的な皆さんのプレゼンテーションから私自身も学ぶことが多かった講義でした。次回からは、ご意見があったように、赤十字と国際活動の視点を強調した講義展開の工夫をしていきたいと思います。

2	得た学びを深め、さらに関連する分野への活用が考えられた							計	割合	人数
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答				
	89%	11%	0%	0%	0%	0%				9
	89%	11%	0%	0%	0%	0%				9

2	講義の目的と内容・方法に一貫性があった							計	割合	人数
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答				
	100%	0%	0%	0%	0%	0%				9
	100%	0%	0%	0%	0%	0%				9

4	講義において質問・発表等への教員によるアドバイスは適切であった							計	割合	人数
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答				
	100%	0%	0%	0%	0%	0%				9
	100%	0%	0%	0%	0%	0%				9

6	教員の熱意が感じられた							計	割合	人数
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答				
	100%	0%	0%	0%	0%	0%				9
	100%	0%	0%	0%	0%	0%				9

8	使用された教材(教科書・配付資料等)は適切であった							計	割合	人数
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答				
	89%	11%	0%	0%	0%	0%				9
	89%	11%	0%	0%	0%	0%				9

令和6年度 授業評価(講義) 集計結果

分野：

助産学分野

期：

後期

科目：

地域母子保健論

履修者	6
回答者	5
回答率	83.3%

学習への取り組み

講義に主体的・積極的に取り組んだ									
1	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	80%
								ややそう思う	20%
								どちらとも言えない	0%
								あまりそう思わない	0%
								全くそう思わない	0%
人数	4	1	0	0	0	0	5	未回答	0%
割合	80%	20%	0%	0%	0%	0%	100%		

予習・復習や課題作成等に意欲的に取り組んだ									
3	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	60%
								ややそう思う	40%
								どちらとも言えない	0%
								あまりそう思わない	0%
								全くそう思わない	0%
人数	3	2	0	0	0	0	5	未回答	0%
割合	60%	40%	0%	0%	0%	0%	100%		

内容および進め方について

シラバスに基づいて講義が実施され、その内容は適切であった									
1	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	100%
								ややそう思う	0%
								どちらとも言えない	0%
								あまりそう思わない	0%
								全くそう思わない	0%
人数	5	0	0	0	0	0	5	未回答	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		

講義の進め方は適切で、内容がよく理解できた									
3	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	100%
								ややそう思う	0%
								どちらとも言えない	0%
								あまりそう思わない	0%
								全くそう思わない	0%
人数	5	0	0	0	0	0	5	未回答	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		

講義において教員と十分に議論できた									
5	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	100%
								ややそう思う	0%
								どちらとも言えない	0%
								あまりそう思わない	0%
								全くそう思わない	0%
人数	5	0	0	0	0	0	5	未回答	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		

課題・レポートの量・質(難易度)は適切であった									
7	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	100%
								ややそう思う	0%
								どちらとも言えない	0%
								あまりそう思わない	0%
								全くそう思わない	0%
人数	5	0	0	0	0	0	5	未回答	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		

総合

講義について、総合的に満足できた									
1	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	100%
								ややそう思う	0%
								どちらとも言えない	0%
								あまりそう思わない	0%
								全くそう思わない	0%
人数	5	0	0	0	0	0	5	未回答	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		

教員コメント

授業評価へのご協力ありがとうございました。本科目は2年次の地域母子保健演習の基盤となり、さらには助産師として就職した後のキャリアプランにも繋がる内容です。皆さんにとってより良い学びとなるよう、今後も授業内容の構成等を検討してまいります。

得た学びを深め、さらに関連する分野への活用が考えられた									
2	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	60%
								ややそう思う	40%
								どちらとも言えない	0%
								あまりそう思わない	0%
								全くそう思わない	0%
人数	3	2	0	0	0	0	5	未回答	0%
割合	60%	40%	0%	0%	0%	0%	100%		

講義の目的と内容・方法に一貫性があった									
2	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	100%
								ややそう思う	0%
								どちらとも言えない	0%
								あまりそう思わない	0%
								全くそう思わない	0%
人数	5	0	0	0	0	0	5	未回答	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		

講義において質問・発表等への教員によるアドバイスは適切であった									
4	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	100%
								ややそう思う	0%
								どちらとも言えない	0%
								あまりそう思わない	0%
								全くそう思わない	0%
人数	5	0	0	0	0	0	5	未回答	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		

教員の熱意が感じられた									
6	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	100%
								ややそう思う	0%
								どちらとも言えない	0%
								あまりそう思わない	0%
								全くそう思わない	0%
人数	5	0	0	0	0	0	5	未回答	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		

使用された教材(教科書・配付資料等)は適切であった									
8	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	100%
								ややそう思う	0%
								どちらとも言えない	0%
								あまりそう思わない	0%
								全くそう思わない	0%
人数	5	0	0	0	0	0	5	未回答	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		

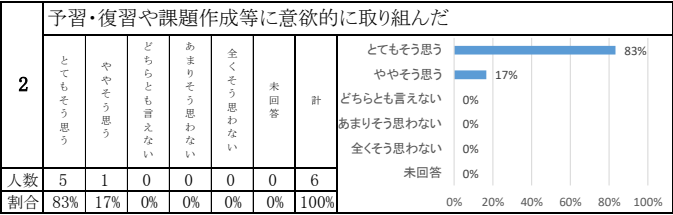
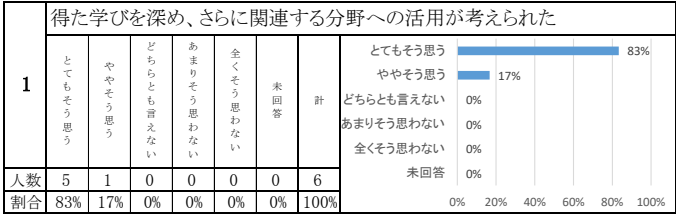
令和6年度 授業評価(実習) 集計結果

分野： 助産学分野 期： 後期

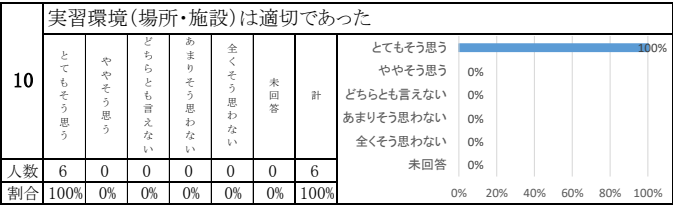
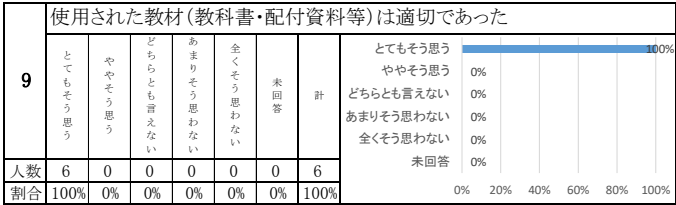
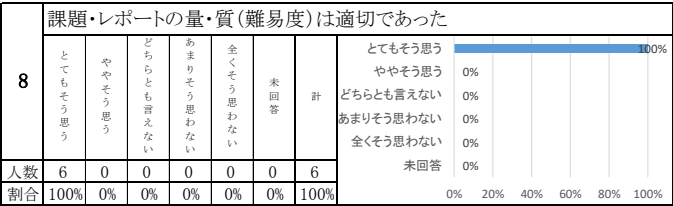
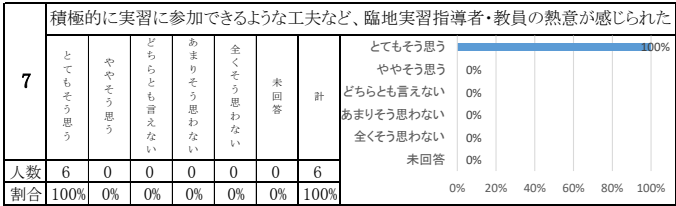
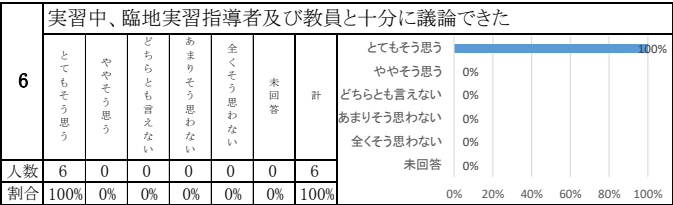
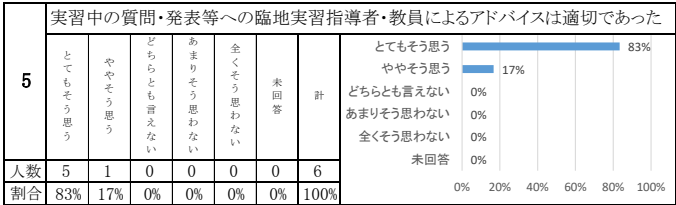
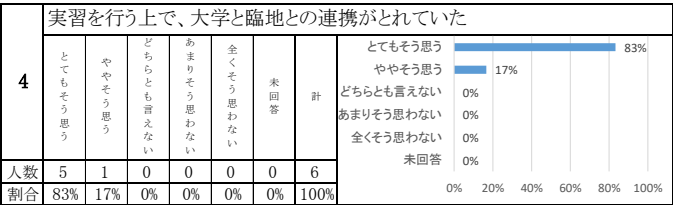
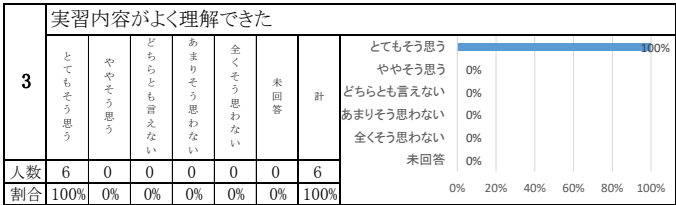
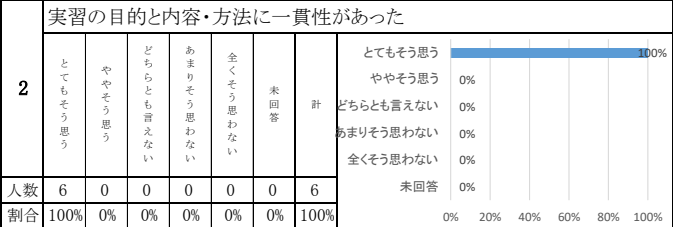
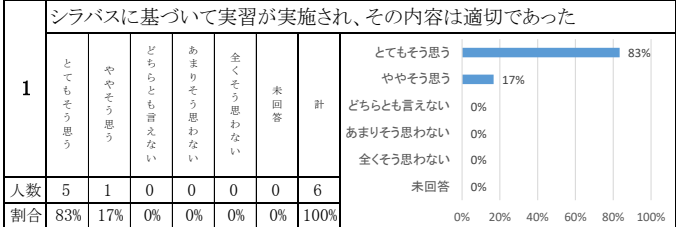
科目： 助産実習Ⅳ (ハイリスク)

履修者	6
回答者	6
回答率	100.0%

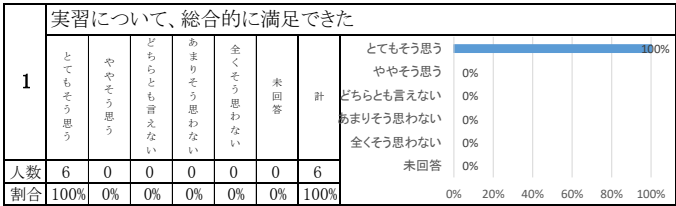
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

実習お疲れ様でした。助産実習Ⅳではハイリスク事例を受け持ち助産過程の展開を行いました。対象の身体的、精神的、社会的側面の理解に努めつつ、積極的に実習に臨むことができていました。

令和6年度 授業評価(講義) 集計結果

分野：

助産学分野

期：

後期

科目：

助産学特講Ⅱ(アクティブバース)

履修者	6
回答者	6
回答率	100.0%

学習への取り組み

1	講義に主体的・積極的に取り組んだ						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	5	1	0	0	0	0	6
	割合	83%	17%	0%	0%	0%	100%

3	予習・復習や課題作成等に意欲的に取り組んだ						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	5	1	0	0	0	0	6
	割合	83%	17%	0%	0%	0%	100%

内容および進め方について

1	シラバスに基づいて講義が実施され、その内容は適切であった						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	6	0	0	0	0	0	6
	割合	100%	0%	0%	0%	0%	100%

3	講義の進め方は適切で、内容がよく理解できた						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	6	0	0	0	0	0	6
	割合	100%	0%	0%	0%	0%	100%

5	講義において教員と十分に議論できた						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	6	0	0	0	0	0	6
	割合	100%	0%	0%	0%	0%	100%

7	課題・レポートの量・質(難易度)は適切であった						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	5	1	0	0	0	0	6
	割合	83%	17%	0%	0%	0%	100%

総合

1	講義について、総合的に満足できた						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数	6	0	0	0	0	0	6
	割合	100%	0%	0%	0%	0%	100%

教員コメント

本科目では、わが国の出産の現状の把握から、主体的な出産へ向けた助産ケアについて学修していただきました。皆さんそれぞれが本科目に興味を持ち、積極的に学びを深めてくださっていたと思います。ご意見をいただいた課題とプレゼンテーションの時期につきましては次年度の検討事項とさせていただきます。

令和6年度 授業評価(講義) 集計結果

分野： 共通科目 期： 後期

科目：看護研究方法論Ⅱ(研究のクリティーク)

履修者	3
回答者	3
回答率	100.0%

学習への取り組み

1	講義に主体的・積極的に取り組んだ										
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答	計	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ な い
人数	1	2	0	0	0	0	3	33%	67%	0%	0%
割合	33%	67%	0%	0%	0%	0%	100%				

3	予習・復習や課題作成等に意欲的に取り組んだ										
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答	計	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ な い
人数	0	3	0	0	0	0	3	0%	100%	0%	0%
割合	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%				

内容および進め方について

1	シラバスに基づいて講義が実施され、その内容は適切であった										
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答	計	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ な い
人数	3	0	0	0	0	0	3	100%	0%	0%	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

3	講義の進め方は適切で、内容がよく理解できた										
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答	計	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ な い
人数	3	0	0	0	0	0	3	100%	0%	0%	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

5	講義において教員と十分に議論できた										
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答	計	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ な い
人数	3	0	0	0	0	0	3	100%	0%	0%	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

7	課題・レポートの量・質(難易度)は適切であった										
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答	計	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ な い
人数	2	1	0	0	0	0	3	67%	33%	0%	0%
割合	67%	33%	0%	0%	0%	0%	100%				

総合

1	講義について、総合的に満足できた										
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答	計	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ な い
人数	3	0	0	0	0	0	3	100%	0%	0%	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

教員コメント

履修お疲れ様でした。履修者が見通しを持って取り組めるよう今後も改善していきます。

2	得た学びを深め、さらに関連する分野への活用が考えられた										
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答	計	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ な い
人数	1	2	0	0	0	0	3	33%	67%	0%	0%
割合	33%	67%	0%	0%	0%	0%	100%				

2	講義の目的と内容・方法に一貫性があった										
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答	計	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ な い
人数	3	0	0	0	0	0	3	100%	0%	0%	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

4	講義において質問・発表等への教員によるアドバイスは適切であった										
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答	計	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ な い
人数	3	0	0	0	0	0	3	100%	0%	0%	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

6	教員の熱意が感じられた										
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答	計	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ な い
人数	3	0	0	0	0	0	3	100%	0%	0%	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

8	使用された教材(教科書・配付資料等)は適切であった										
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答	計	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ な い
人数	3	0	0	0	0	0	3	100%	0%	0%	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

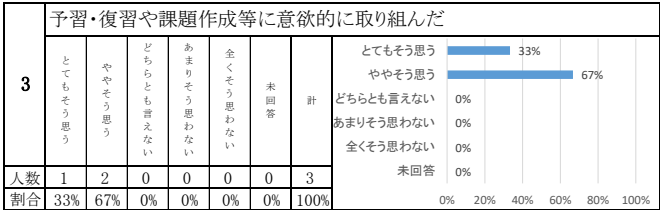
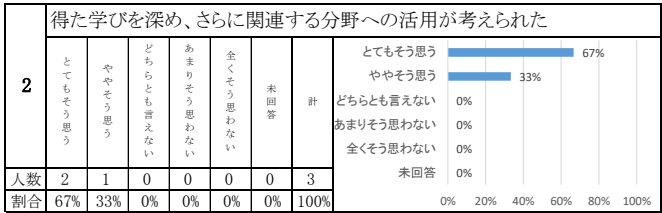
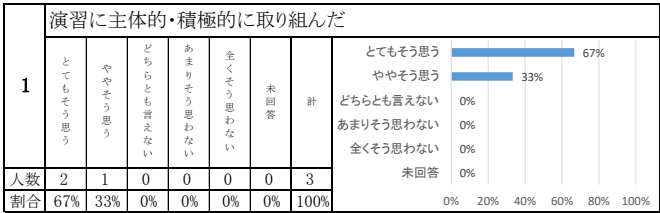
令和6年度 授業評価(演習) 集計結果

分野： 共通科目 期： 後期

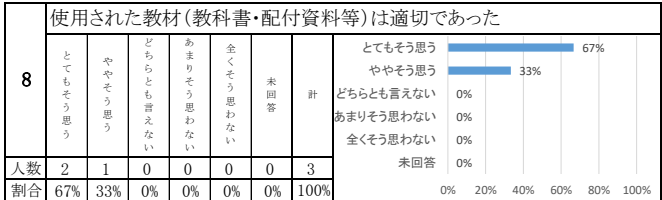
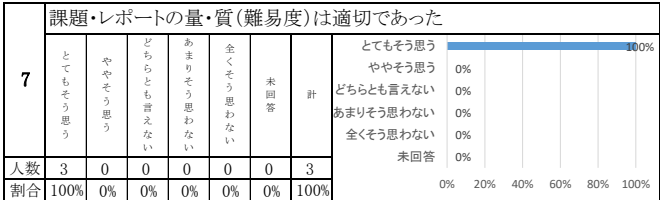
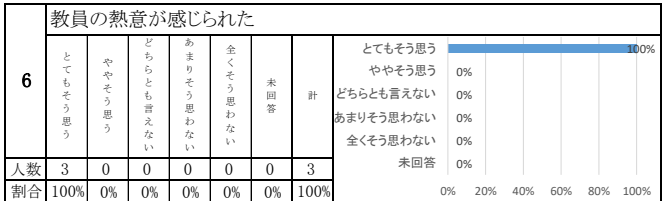
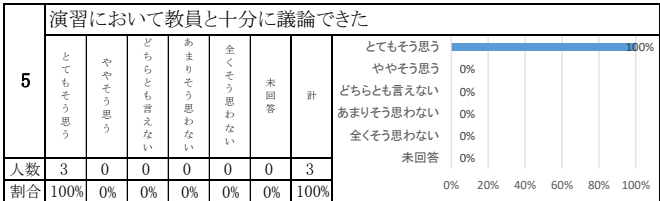
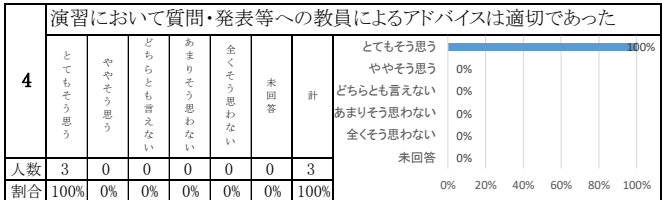
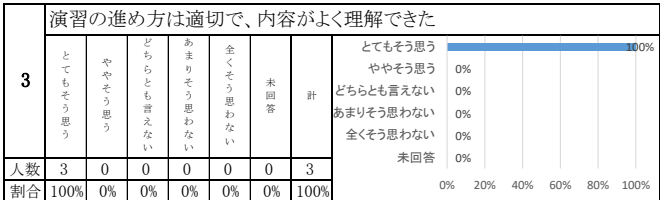
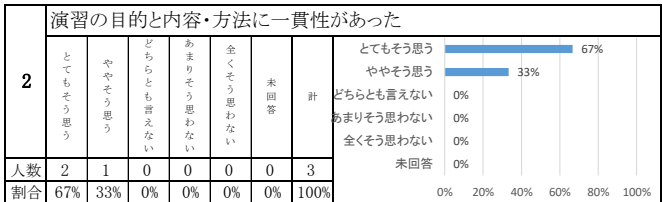
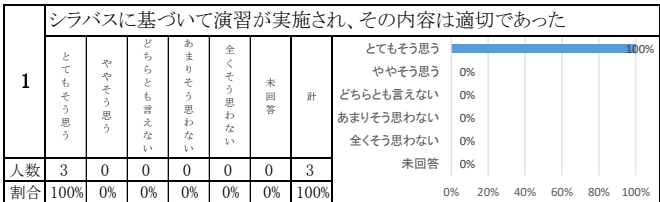
科目： 看護研究方法論演習Ⅱ(質的研究)

履修者	3
回答者	3
回答率	100.0%

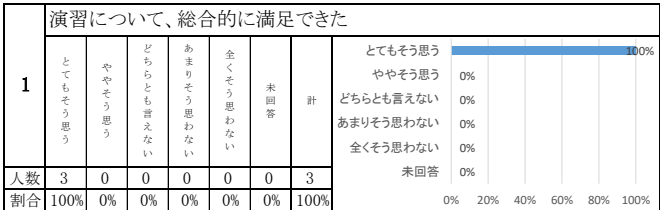
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

・履修お疲れ様でした。笑顔で講義に臨む皆さんの姿をみて教員も励まされました。今後もよりよく改善していきたいです。クリティークは今後も必要な力ですのでさらに磨いて下さい(志賀)。
・概ね高い評価をいただいています。学習への取り組みについて、特に予習・復習や課題制作についてややそう思うという回答が多くなっています。演習の目的、内容、方法に一貫性があったか、使用された教材は適切であったかについてもややそう思うという回答がみられます。演習の目的、内容、方法の一貫性や教材について再検討し、予習や・復習や課題制作について意欲的に取り組めるように工夫していきたいです(定廣)。

令和6年度 授業評価(講義) 集計結果

分野：

共通科目

期：

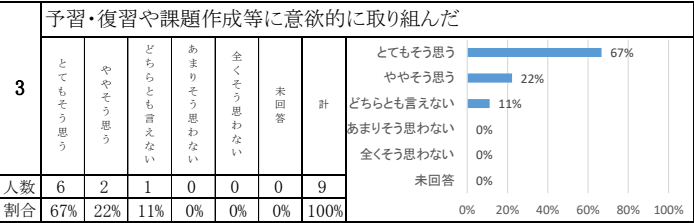
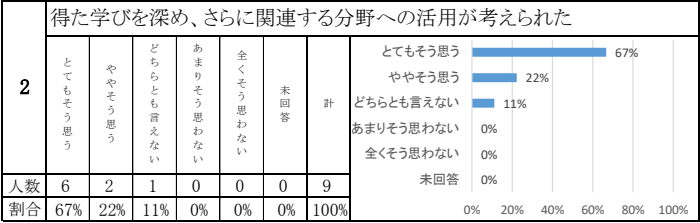
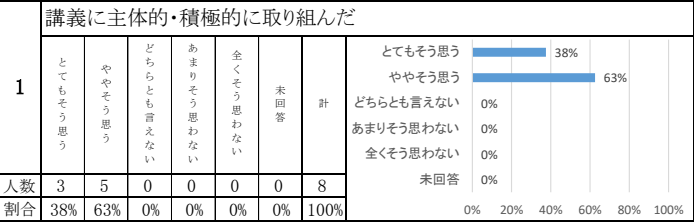
後期

科目：

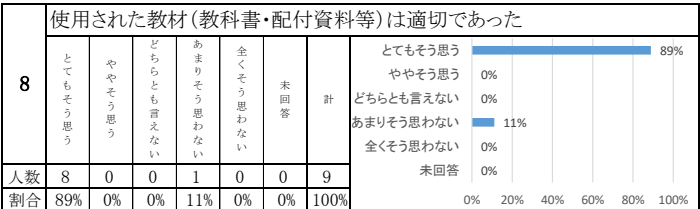
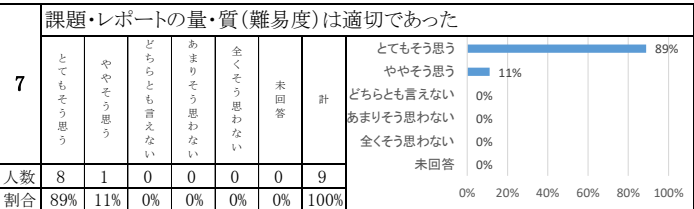
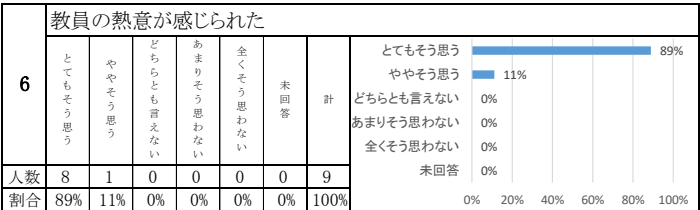
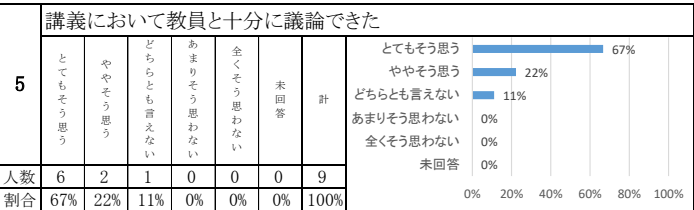
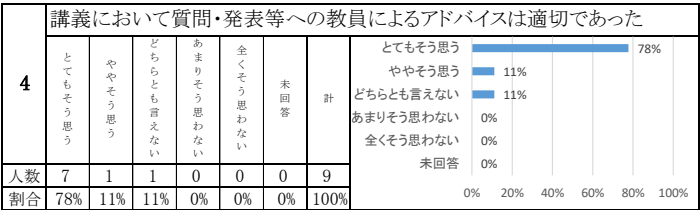
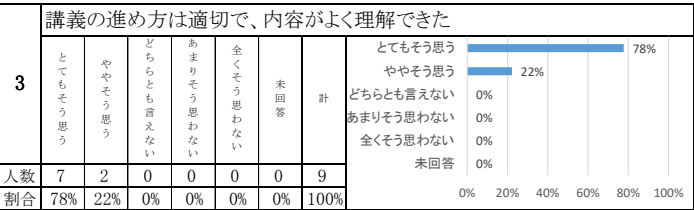
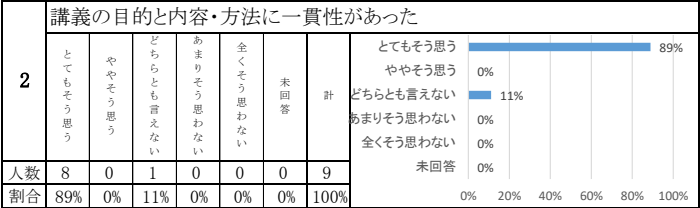
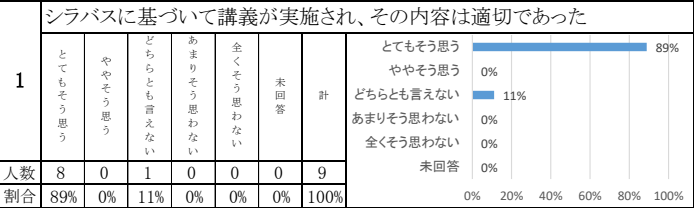
病態生理学

履修者	9
回答者	9
回答率	100.0%

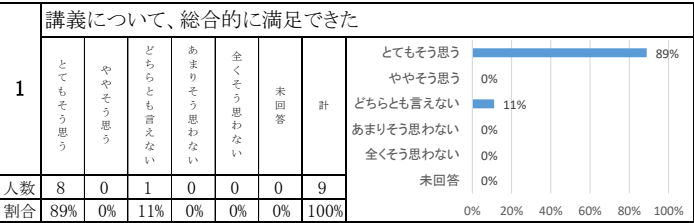
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

・今回は試験的にAIやZoomを使って講義させていただきました。積極的に学ぶという点では有効な方法であろうと思います。初めての試みで至らぬ点が多々あったことはお詫びします。

・病態生理学では生体に起きる生理・病理の背景を学びます。ここで学んだことをこれからの看護・看護学に生かしてください。

・少人数で行う講義ですので、不具合があればその場で発言して指摘してください。

令和6年度 授業評価(講義) 集計結果

分野：

共通科目

期：

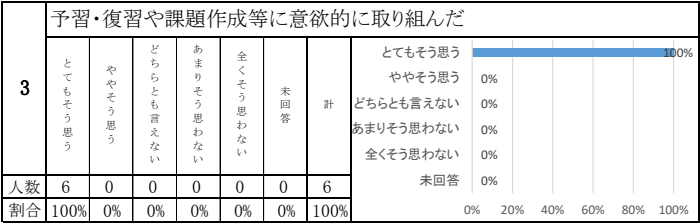
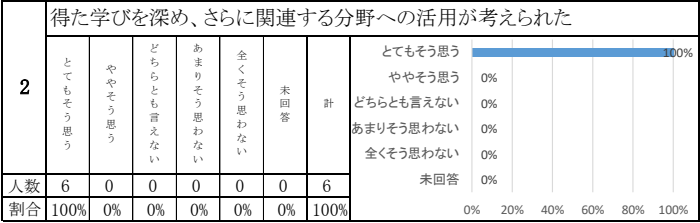
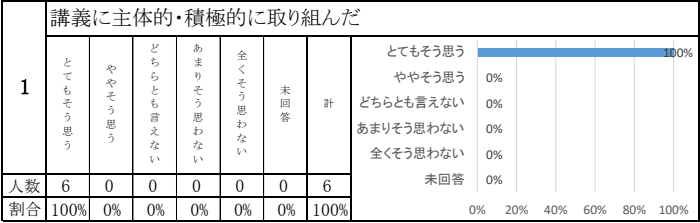
後期

科目：

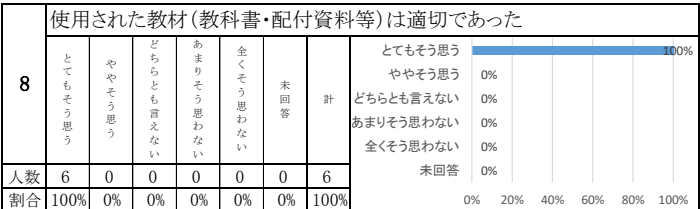
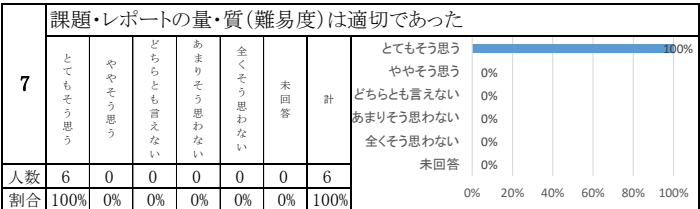
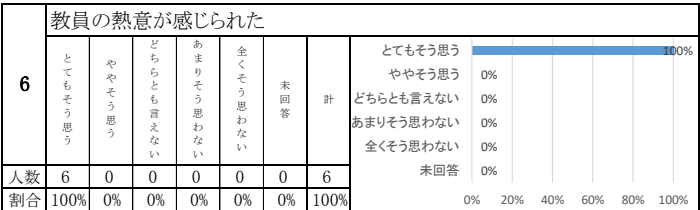
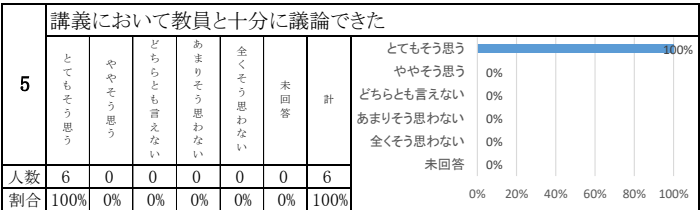
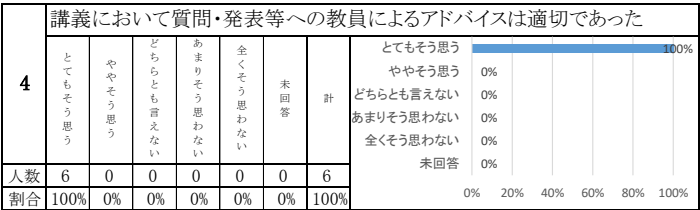
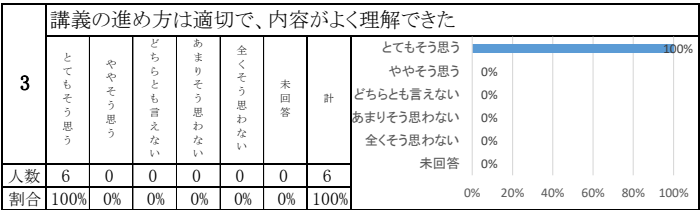
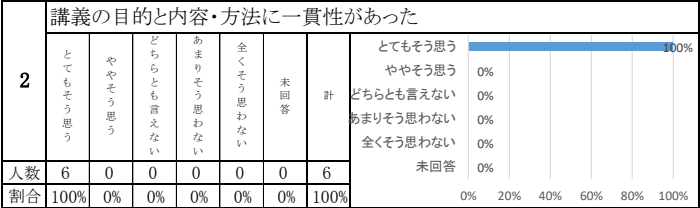
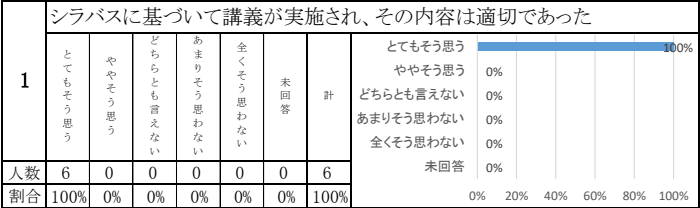
身体運動科学

履修者	6
回答者	6
回答率	100.0%

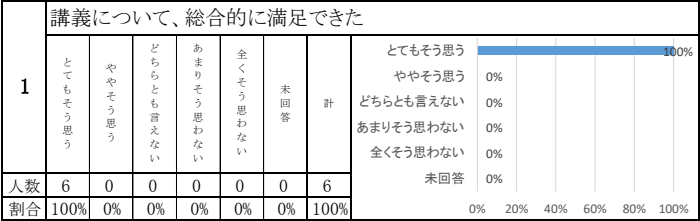
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

大変高評価を頂き、ありがとうございます。毎回、積極的に講義に参加頂きました。身体運動を科学的に捉え、自身の健康増進を含め、医療従事者として多くの人々の健康増進に貢献して頂ければと思っています。

令和6年度 授業評価(講義) 集計結果

分野： 共通科目 期： 後期

科目： 応用形態機能学

履修者	6
回答者	5
回答率	83.3%

学習への取り組み

1	講義に主体的・積極的に取り組んだ								
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答	計		
								とても そう 思う	100%
								やや そう 思う	0%
								どちら とも 言え ない	0%
								あ ま り そ う 思 わ な い	0%
								全 く そ う 思 わ な い	0%
								未 回 答	0%
人数	5	0	0	0	0	0	5		
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		

3	予習・復習や課題作成等に意欲的に取り組んだ								
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答	計		
								とても そう 思う	100%
								やや そう 思う	0%
								どちら とも 言え ない	0%
								あ ま り そ う 思 わ な い	0%
								全 く そ う 思 わ な い	0%
								未 回 答	0%
人数	5	0	0	0	0	0	5		
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		

内容および進め方について

1	シラバスに基づいて講義が実施され、その内容は適切であった								
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答	計		
								とても そう 思う	100%
								やや そう 思う	0%
								どちら とも 言え ない	0%
								あ ま り そ う 思 わ な い	0%
								全 く そ う 思 わ な い	0%
								未 回 答	0%
人数	5	0	0	0	0	0	5		
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		

3	講義の進め方は適切で、内容がよく理解できた								
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答	計		
								とても そう 思う	100%
								やや そう 思う	0%
								どちら とも 言え ない	0%
								あ ま り そ う 思 わ な い	0%
								全 く そ う 思 わ な い	0%
								未 回 答	0%
人数	5	0	0	0	0	0	5		
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		

5	講義において教員と十分に議論できた								
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答	計		
								とても そう 思う	100%
								やや そう 思う	0%
								どちら とも 言え ない	0%
								あ ま り そ う 思 わ な い	0%
								全 く そ う 思 わ な い	0%
								未 回 答	0%
人数	5	0	0	0	0	0	5		
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		

7	課題・レポートの量・質(難易度)は適切であった								
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答	計		
								とても そう 思う	100%
								やや そう 思う	0%
								どちら とも 言え ない	0%
								あ ま り そ う 思 わ な い	0%
								全 く そ う 思 わ な い	0%
								未 回 答	0%
人数	5	0	0	0	0	0	5		
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		

総合

1	講義について、総合的に満足できた								
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答	計		
								とても そう 思う	100%
								やや そう 思う	0%
								どちら とも 言え ない	0%
								あ ま り そ う 思 わ な い	0%
								全 く そ う 思 わ な い	0%
								未 回 答	0%
人数	5	0	0	0	0	0	5		
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		

教員コメント

皆様のお役に立ったようで何よりです。ディスカッションを交えた講義はより知識の定着に役立ったと思います。

2	得た学びを深め、さらに関連する分野への活用が考えられた								
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答	計		
								とても そう 思う	100%
								やや そう 思う	0%
								どちら とも 言え ない	0%
								あ ま り そ う 思 わ な い	0%
								全 く そ う 思 わ な い	0%
								未 回 答	0%
人数	5	0	0	0	0	0	5		
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		

2	講義の目的と内容・方法に一貫性があった								
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答	計		
								とても そう 思う	100%
								やや そう 思う	0%
								どちら とも 言え ない	0%
								あ ま り そ う 思 わ な い	0%
								全 く そ う 思 わ な い	0%
								未 回 答	0%
人数	5	0	0	0	0	0	5		
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		

4	講義において質問・発表等への教員によるアドバイスは適切であった								
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答	計		
								とても そう 思う	100%
								やや そう 思う	0%
								どちら とも 言え ない	0%
								あ ま り そ う 思 わ な い	0%
								全 く そ う 思 わ な い	0%
								未 回 答	0%
人数	5	0	0	0	0	0	5		
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		

6	教員の熱意が感じられた								
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答	計		
								とても そう 思う	100%
								やや そう 思う	0%
								どちら とも 言え ない	0%
								あ ま り そ う 思 わ な い	0%
								全 く そ う 思 わ な い	0%
								未 回 答	0%
人数	5	0	0	0	0	0	5		
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		

8	使用された教材(教科書・配付資料等)は適切であった								
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答	計		
								とても そう 思う	100%
								やや そう 思う	0%
								どちら とも 言え ない	0%
								あ ま り そ う 思 わ な い	0%
								全 く そ う 思 わ な い	0%
								未 回 答	0%
人数	5	0	0	0	0	0	5		
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		