

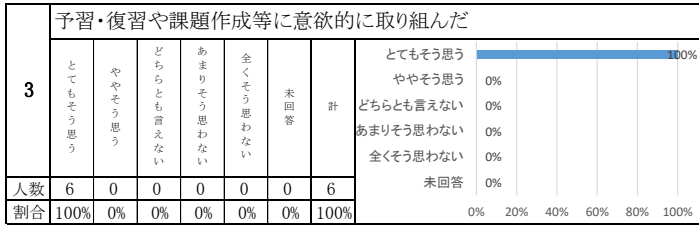
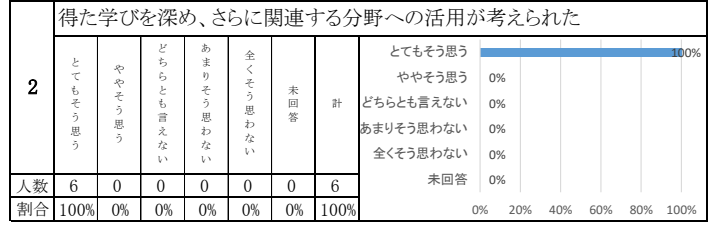
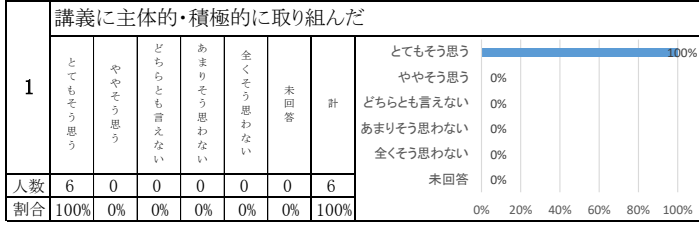
# 令和6年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 広域看護学分野 期: 前期

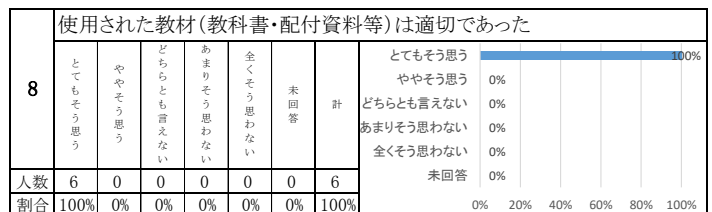
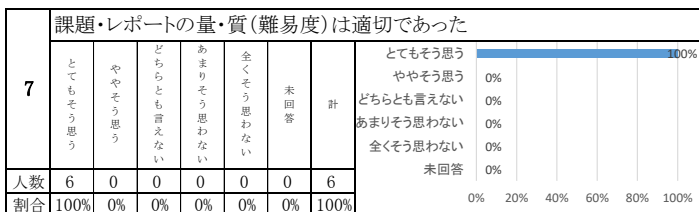
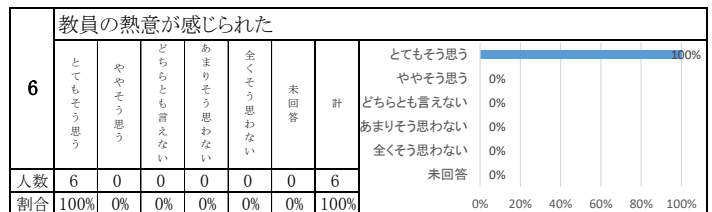
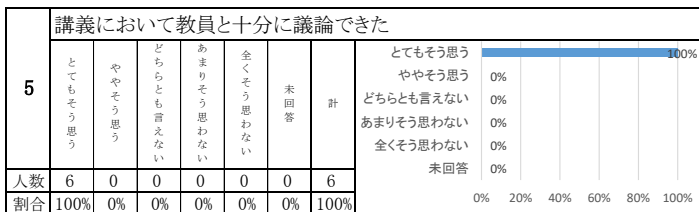
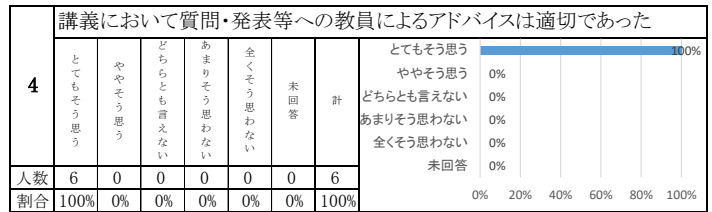
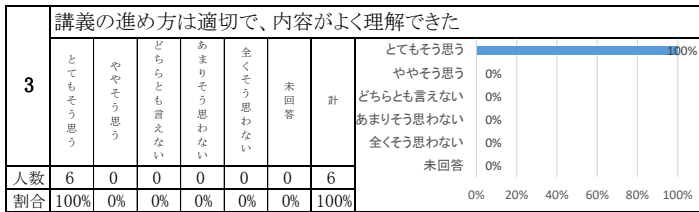
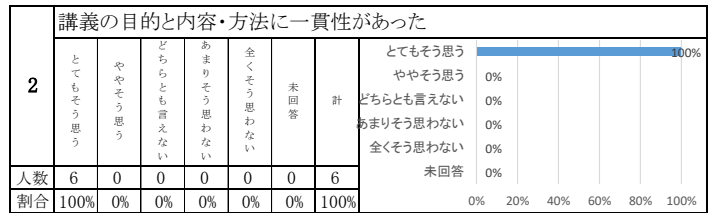
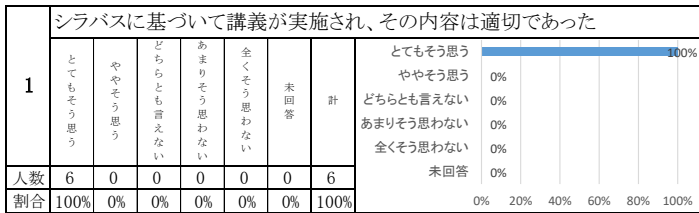
科目: 公衆衛生看護学特講 I (公衆衛生看護の概念と活動方法)

履修者	6
回答者	6
回答率	100.0%

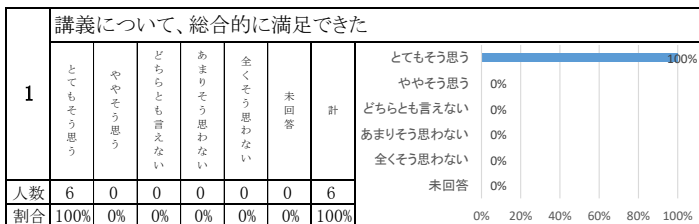
## 学習への取り組み



## 内容および進め方について



## 総合



## 教員コメント

積極的に講義やディスカッションに参加していただき、大変有意義な時間となりました。学びを深めていただくことができて良かったです。履修された皆さんの研究テーマは公衆衛生の今日的課題でもあります。講義を通して考えたことを今後の研究や実践に活かしていただければと思います。

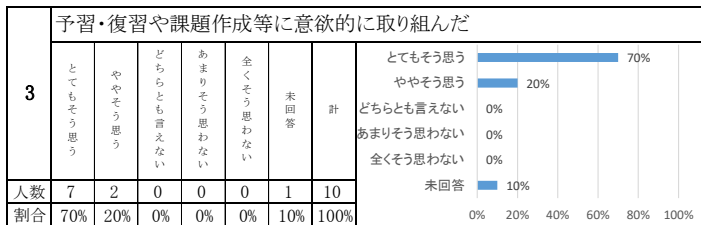
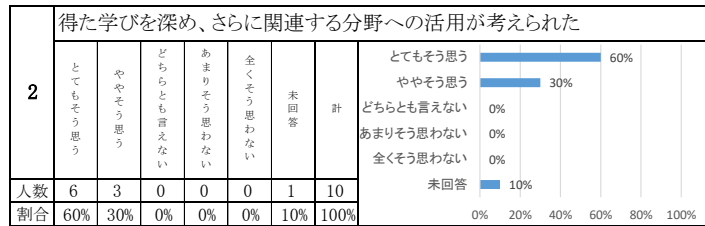
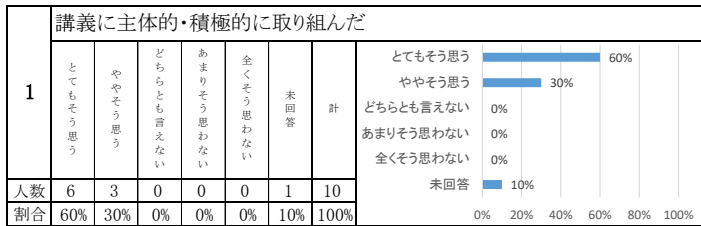
# 令和6年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 広域看護学分野 期: 前期

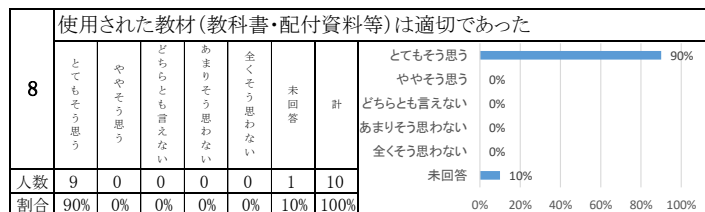
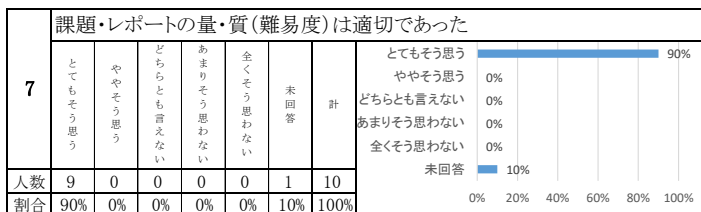
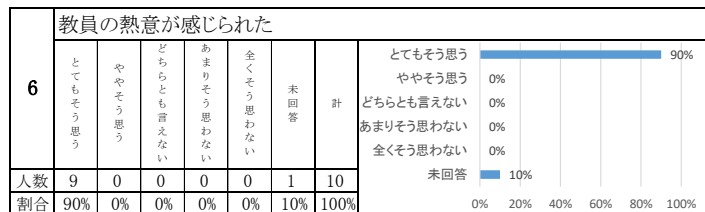
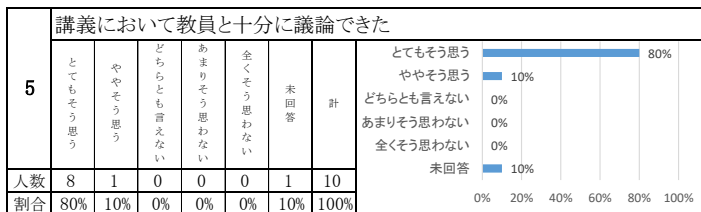
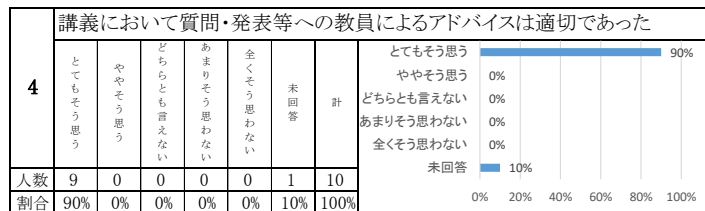
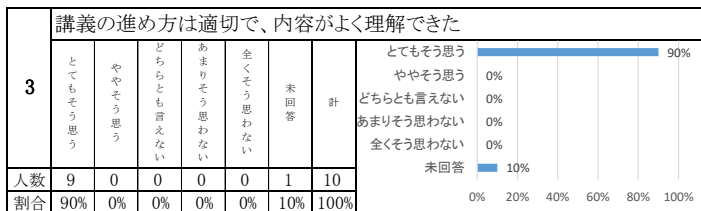
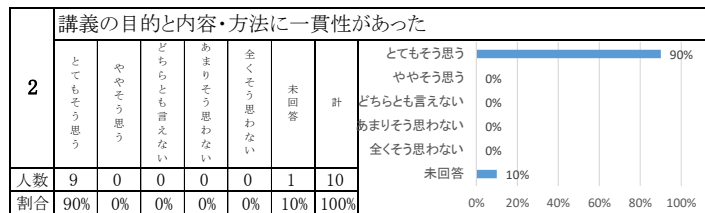
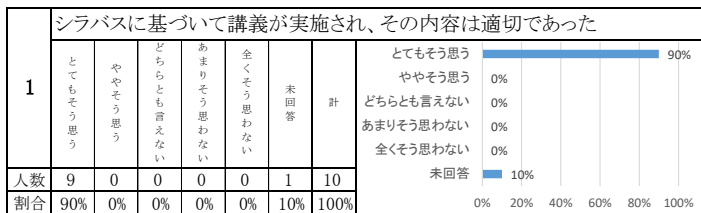
科目: 災害看護学特講 I (災害看護の基礎知識と活動)

履修者	10
回答者	10
回答率	100.0%

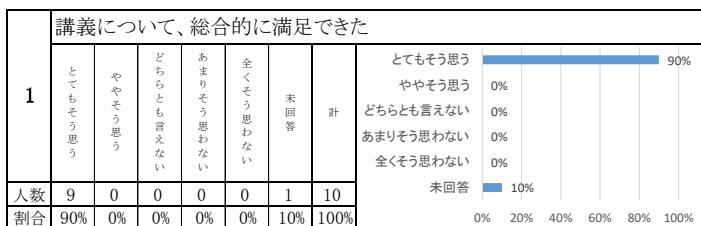
## 学習への取り組み



## 内容および進め方について



## 総合



## 教員コメント

皆さん、積極的にプレゼンテーションに取り組み、主体的な学習ができていました。また、HUGを通してお互いの意見や価値観を述べ合う事で、さらに具体的な学びに繋がったと思います。これからも災害看護について、具体的にイメージできるような講義内容の工夫に努めたいと考えています。

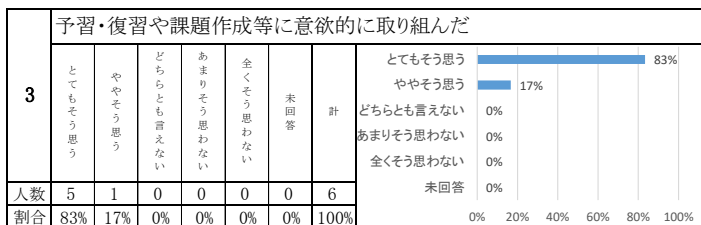
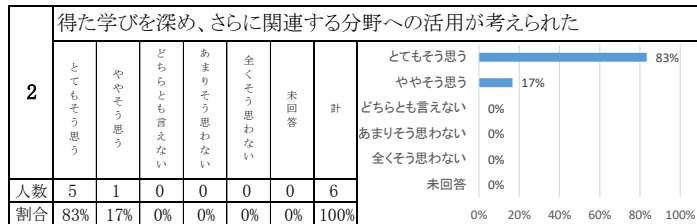
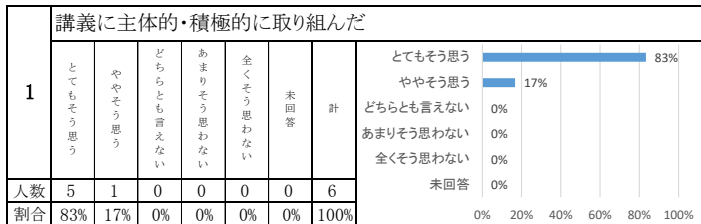
# 令和6年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 助産学分野 期: 前期

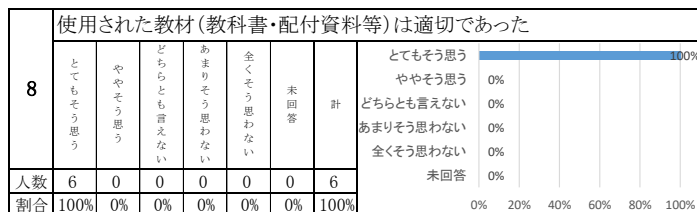
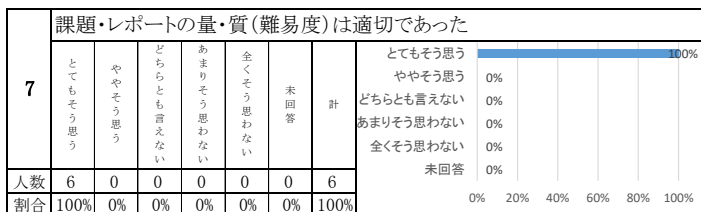
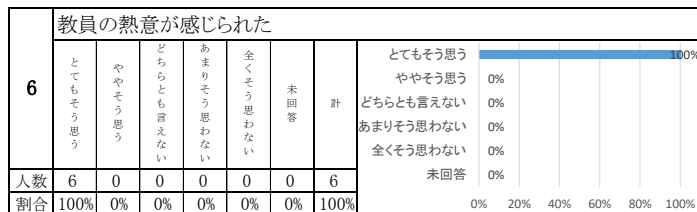
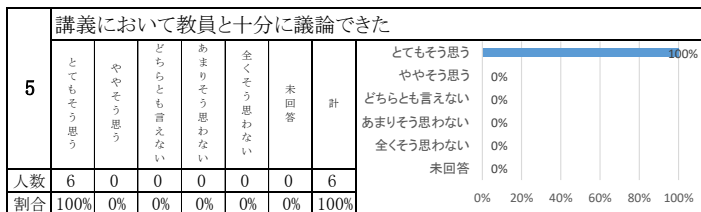
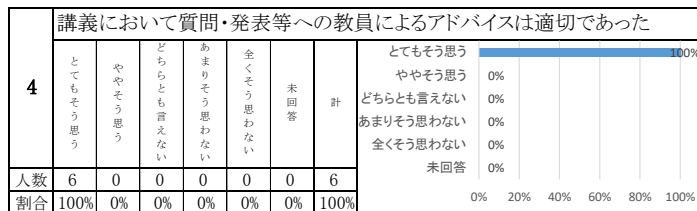
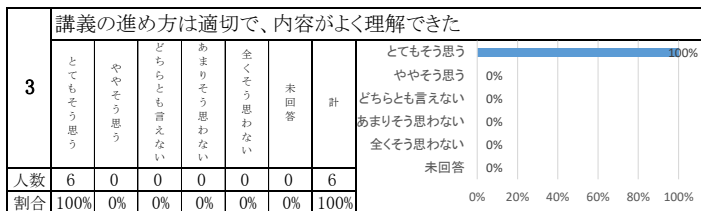
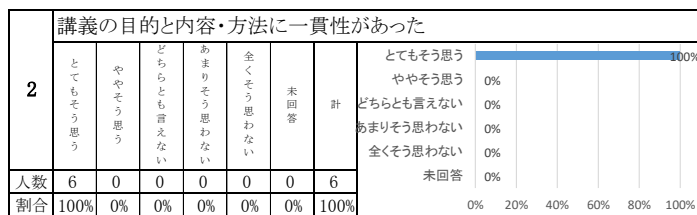
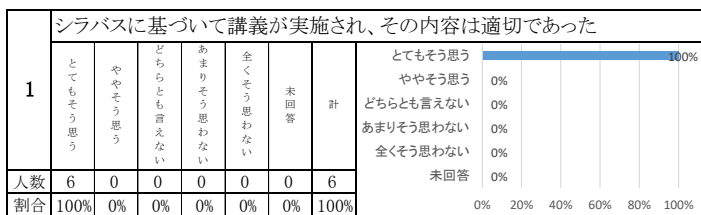
科目: 助産学概論

履修者	6
回答者	6
回答率	100.0%

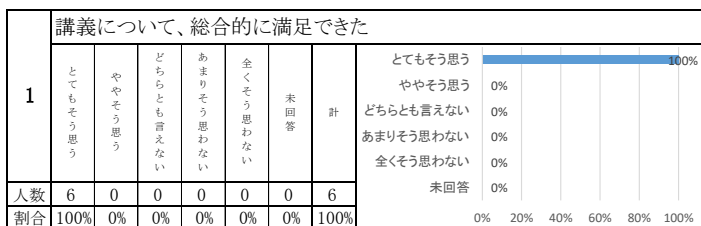
## 学習への取り組み



## 内容および進め方について



## 総合



## 教員コメント

履修お疲れ様でした。プレゼンテーションやグループワークを通して、皆さん積極的に学ぶことができていました。助産学分野の礎となる科目ですので、実習や研究に役立つものとなるよう、今後も授業内容の充実をはかっていきたいと思っております。

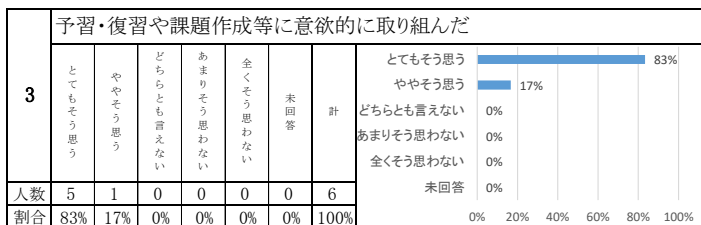
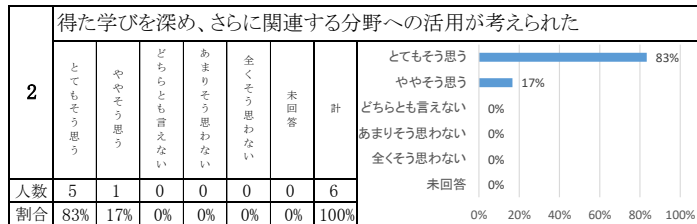
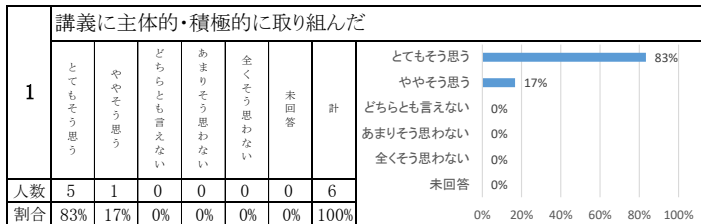
# 令和6年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 助産学分野 期: 前期

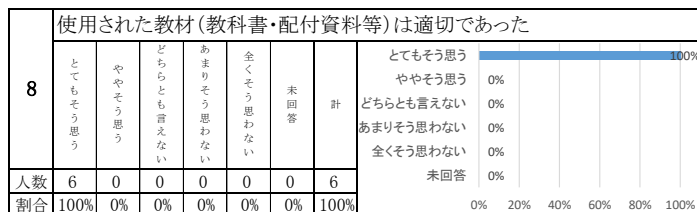
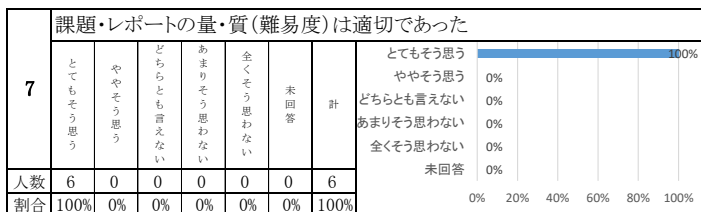
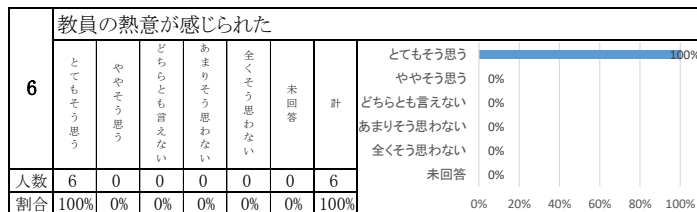
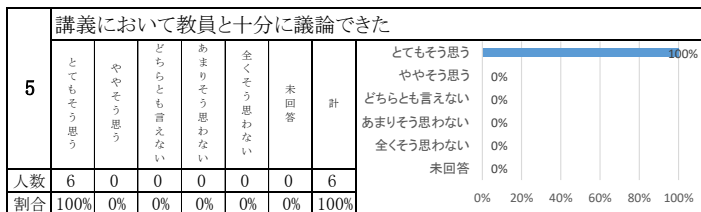
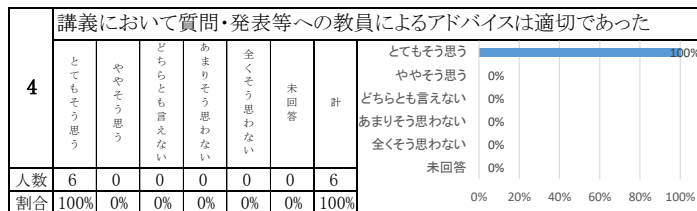
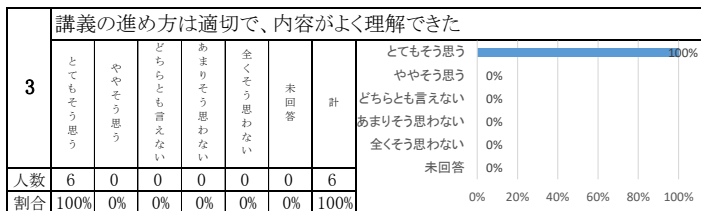
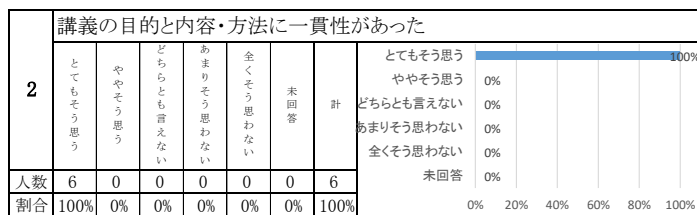
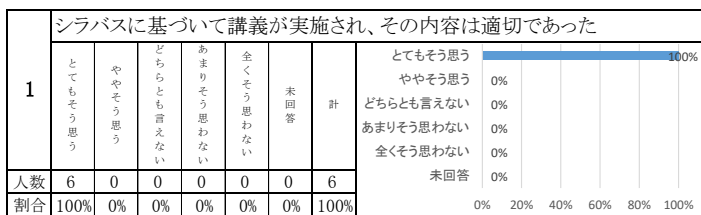
科目: リプロダクティブヘルス論

履修者	6
回答者	6
回答率	100.0%

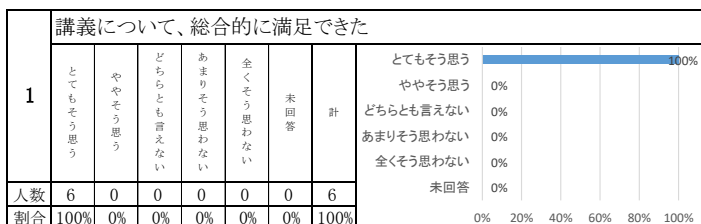
## 学習への取り組み



## 内容および進め方について



## 総合



## 教員コメント

履修お疲れ様でした。プレゼンテーションやディスカッションを通して、生と生殖に関する基本的な知識について学びを深めることができたと思います。他の科目とも密接につながる内容となりますので、是非知識の整理をしておいて下さい。

# 令和6年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 助産学分野 期: 前期

科目: ウィメンズヘルス論

履修者	6
回答者	5
回答率	83.3%

## 学習への取り組み

1	講義に主体的・積極的に取り組んだ						計	とてもそう思う					
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		100%	0%	0%	0%	0%	
人数	5	0	0	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%	0%	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	20%	40%	60%	80%	100%

2	得た学びを深め、さらに関連する分野への活用が考えられた						計	とてもそう思う					
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		100%	0%	0%	0%	0%	
人数	5	0	0	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%	0%	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	20%	40%	60%	80%	100%

3	予習・復習や課題作成等に意欲的に取り組んだ						計	とてもそう思う					
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		100%	0%	0%	0%	0%	
人数	5	0	0	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%	0%	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	20%	40%	60%	80%	100%

## 内容および進め方について

1	シラバスに基づいて講義が実施され、その内容は適切であった						計	とてもそう思う					
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		100%	0%	0%	0%	0%	
人数	5	0	0	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%	0%	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	20%	40%	60%	80%	100%

2	講義の目的と内容・方法に一貫性があった						計	とてもそう思う					
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		100%	0%	0%	0%	0%	
人数	5	0	0	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%	0%	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	20%	40%	60%	80%	100%

3	講義の進め方は適切で、内容がよく理解できた						計	とてもそう思う					
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		100%	0%	0%	0%	0%	
人数	5	0	0	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%	0%	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	20%	40%	60%	80%	100%

4	講義において質問・発表等への教員によるアドバイスは適切であった						計	とてもそう思う					
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		100%	0%	0%	0%	0%	
人数	5	0	0	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%	0%	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	20%	40%	60%	80%	100%

5	講義において教員と十分に議論できた						計	とてもそう思う					
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		100%	0%	0%	0%	0%	
人数	5	0	0	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%	0%	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	20%	40%	60%	80%	100%

6	教員の熱意が感じられた						計	とてもそう思う					
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		100%	0%	0%	0%	0%	
人数	5	0	0	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%	0%	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	20%	40%	60%	80%	100%

7	課題・レポートの量・質(難易度)は適切であった						計	とてもそう思う					
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		100%	0%	0%	0%	0%	
人数	5	0	0	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%	0%	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	20%	40%	60%	80%	100%

8	使用された教材(教科書・配付資料等)は適切であった						計	とてもそう思う					
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		100%	0%	0%	0%	0%	
人数	5	0	0	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%	0%	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	20%	40%	60%	80%	100%

## 総合

1	講義について、総合的に満足できた						計	とてもそう思う					
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答		100%	0%	0%	0%	0%	
人数	5	0	0	0	0	0	5	100%	0%	0%	0%	0%	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	20%	40%	60%	80%	100%

## 教員コメント

授業評価アンケートのご協力ありがとうございます。周産期も含めてウィメンズヘルスを考えていくことは難しかったと思います。対象の健康を真摯にとらえて取り組む姿に、皆さんの助産師としてのアイデンティティも育まれたのではないかと考えています。授業に際して、ご協力頂いた方々に感謝をしながら、今後も知識の習得、技術の向上をさらに図っていくことができるように、授業の改善・工夫をしていきたいと思っています。

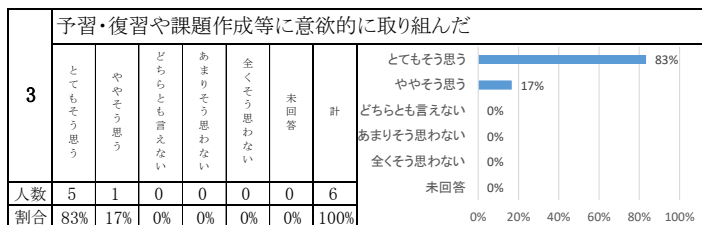
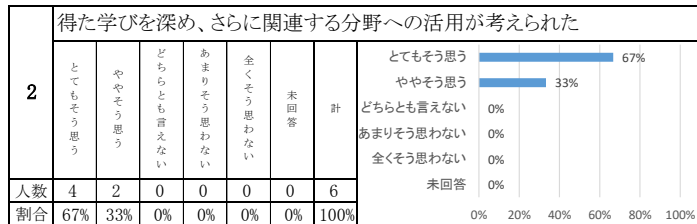
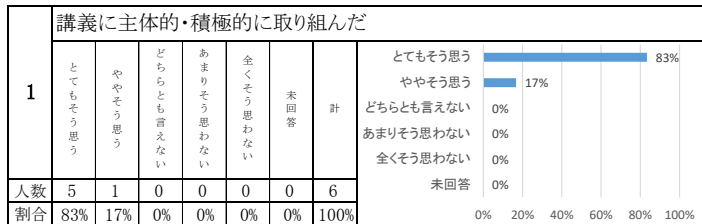
# 令和6年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 助産学分野 期: 前期

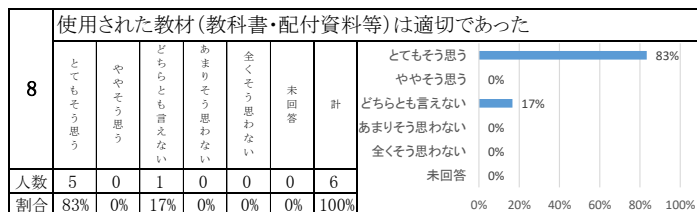
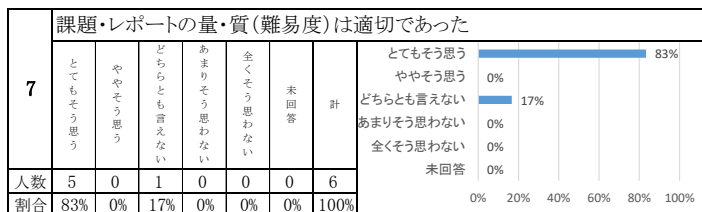
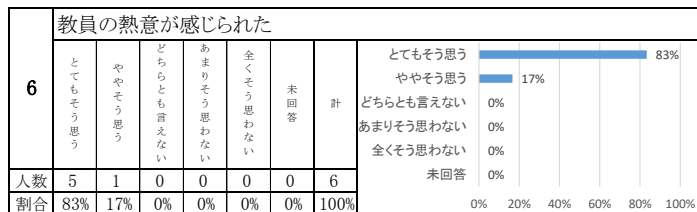
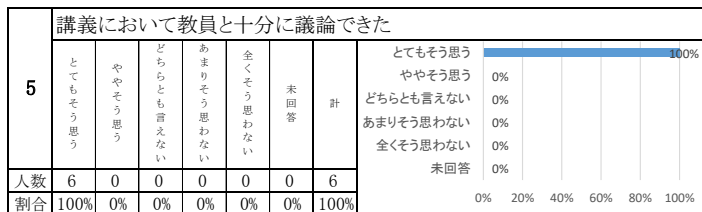
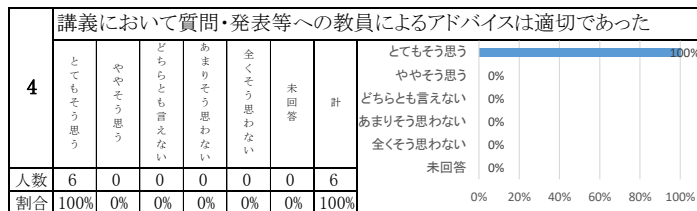
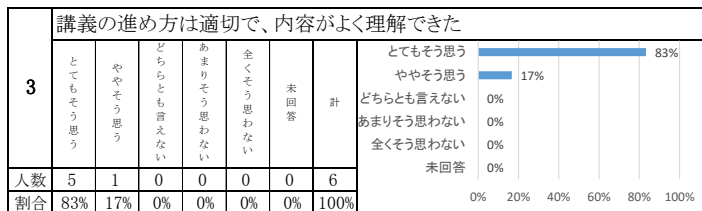
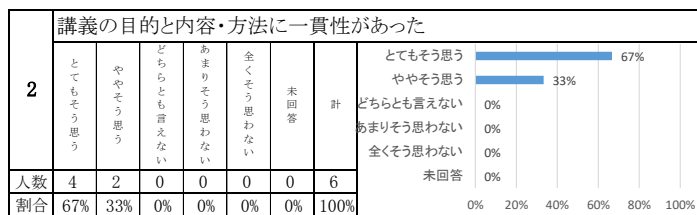
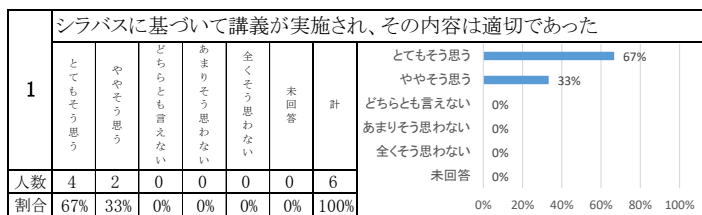
科目: 周産期医学

履修者	6
回答者	6
回答率	100.0%

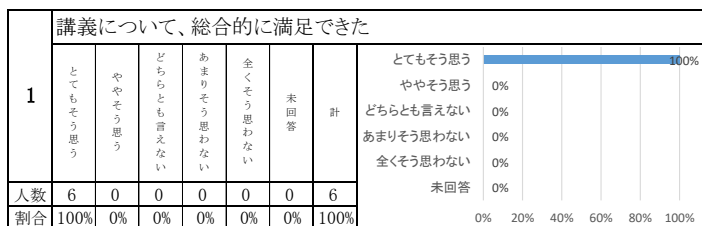
## 学習への取り組み



## 内容および進め方について



## 総合



## 教員コメント

周産期医学では、産婦人科の医師より女性の生涯を通じた医学的問題に関する病態、診断、治療、予防についてご教授いただいております。ここでの学びを今後の助産ケアに生かしていけるように皆様自身でさらに学びを深めてくれることを期待しております。

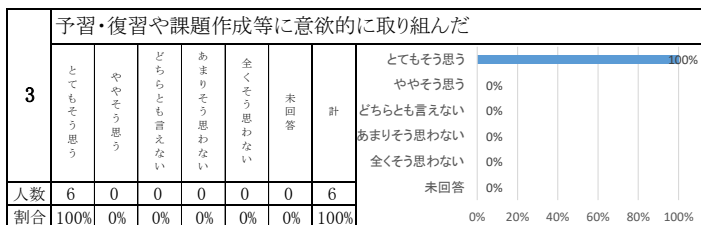
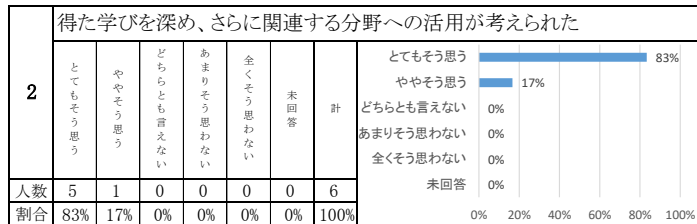
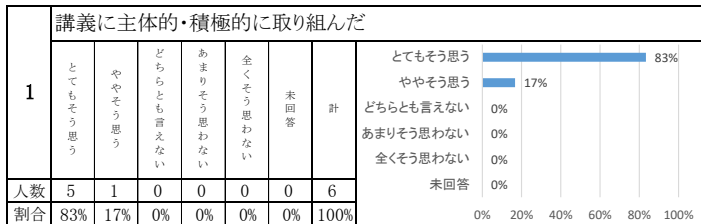
# 令和6年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 助産学分野 期: 前期

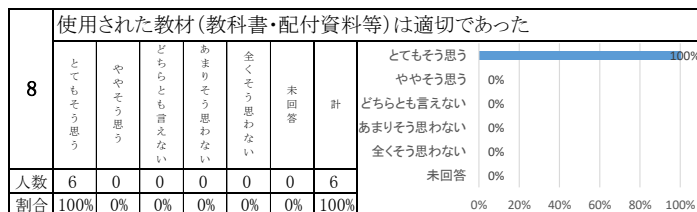
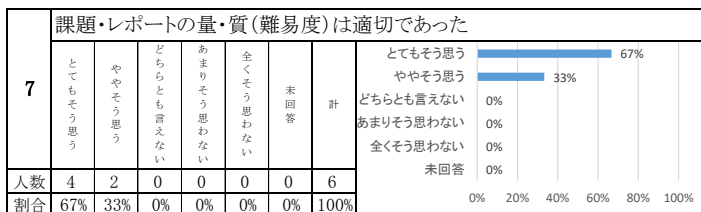
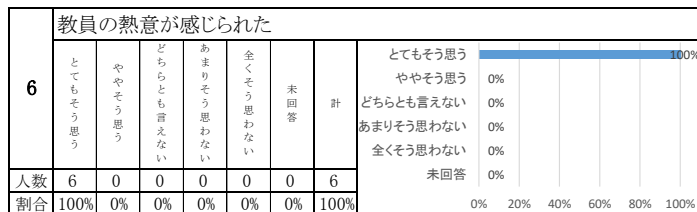
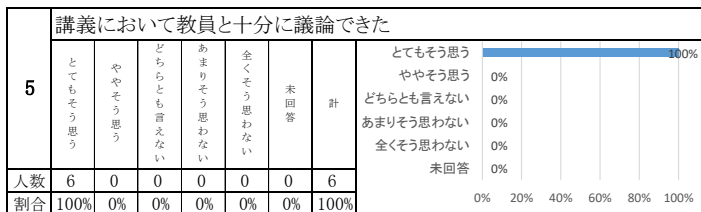
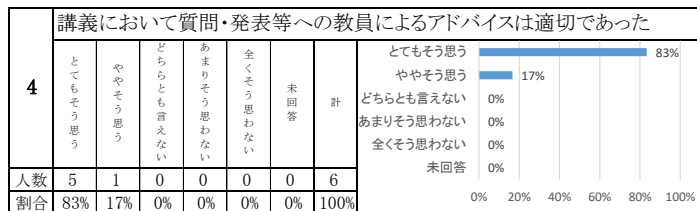
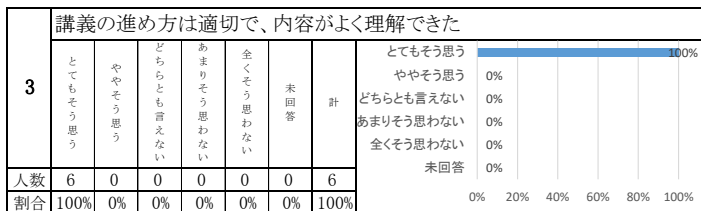
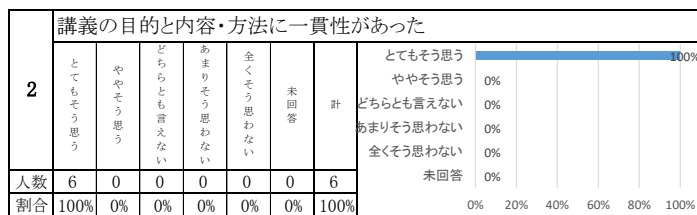
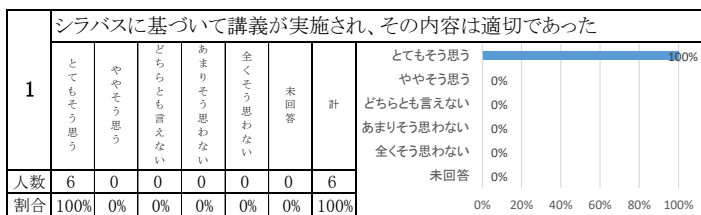
科目: 助産診断技術学

履修者	6
回答者	6
回答率	100.0%

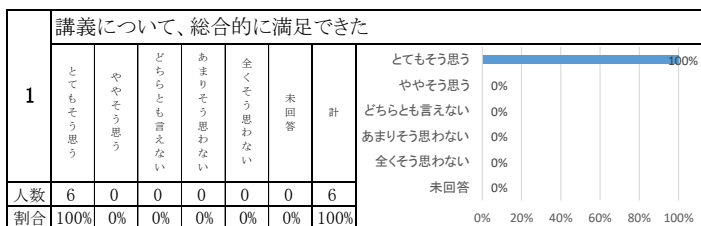
## 学習への取り組み



## 内容および進め方について



## 総合



## 教員コメント

履修お疲れ様でした。本科目は助産診断の基礎となる科目ですが、皆さん非常に熱心に学修されていたと思います。習得した知識を是非実習で活用できるよう整理しておいて下さい。

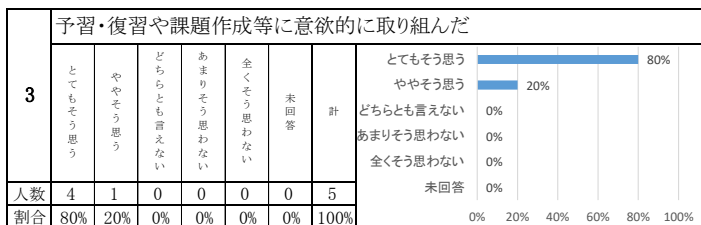
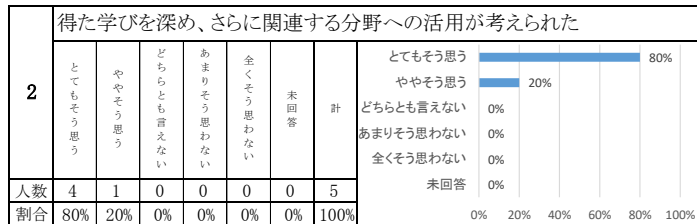
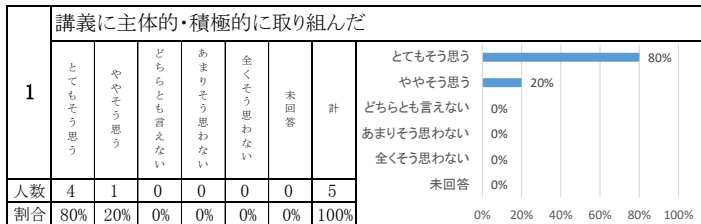
# 令和6年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 助産学分野 期: 前期

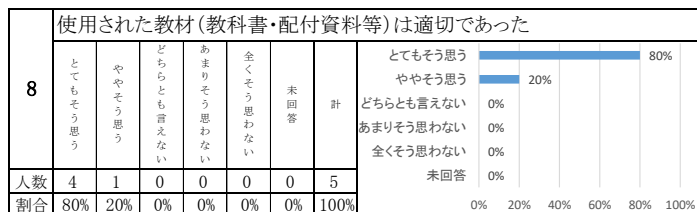
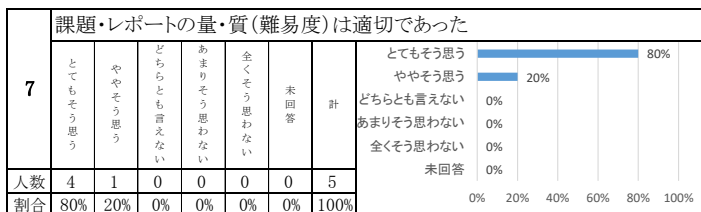
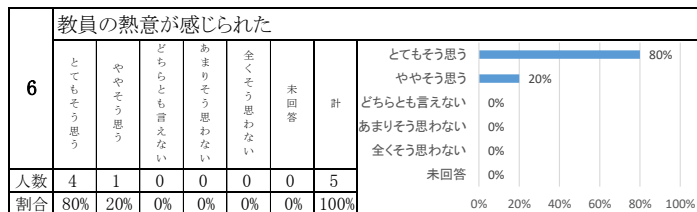
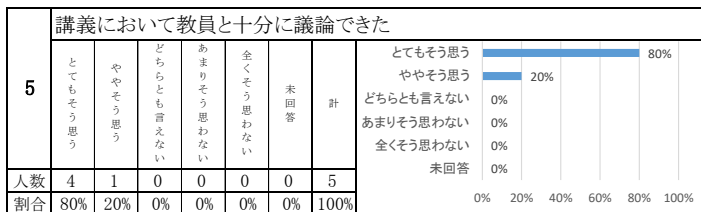
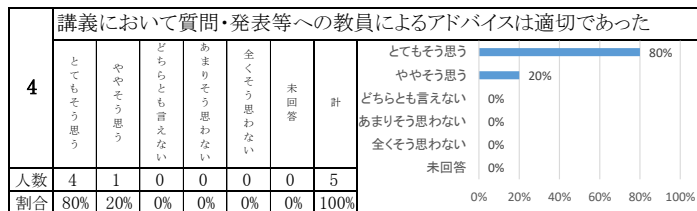
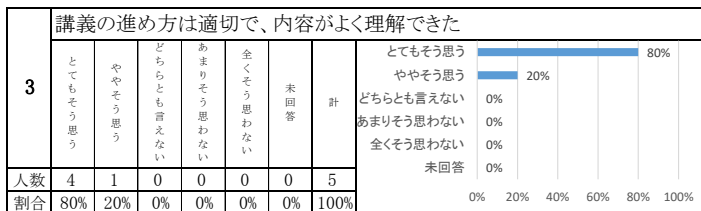
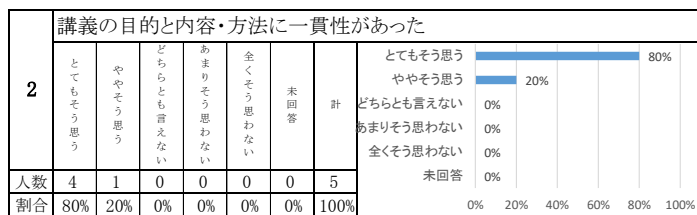
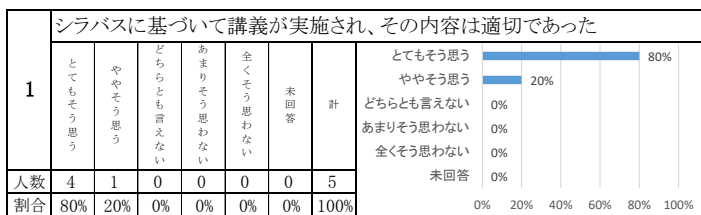
科目: 助産健康教育論

履修者	6
回答者	5
回答率	83.3%

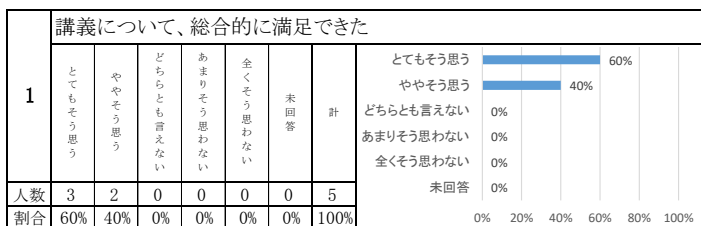
## 学習への取り組み



## 内容および進め方について



## 総合



## 教員コメント

授業評価へのご協力ありがとうございました。健康教育の企画から実施まで一連の過程を遂行するタイトな内容だったと思いますが、積極的に取り組むことが出来ていたと思います。2年次に履修を希望するご意見がありましたが、学習の順序性として、1年次の助産実習Ⅰとの連続した学びでより効果が高まる内容となっております。ご理解の程、よろしくお願いいたします。



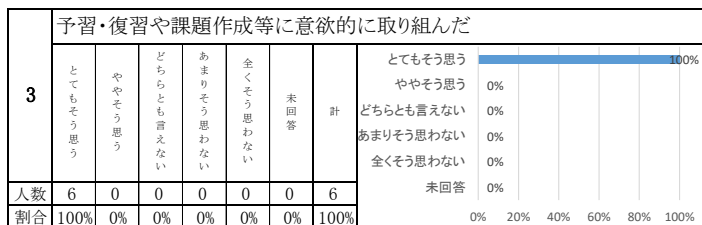
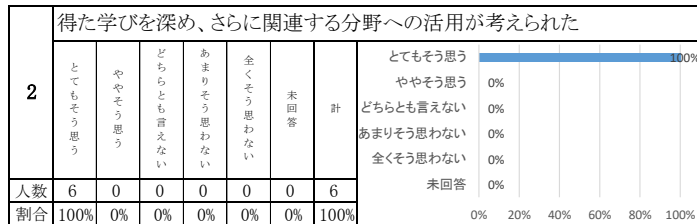
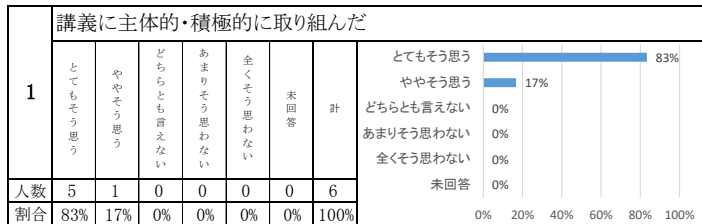
# 令和6年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 助産学分野 期: 前期

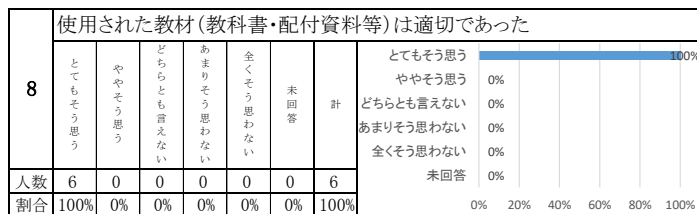
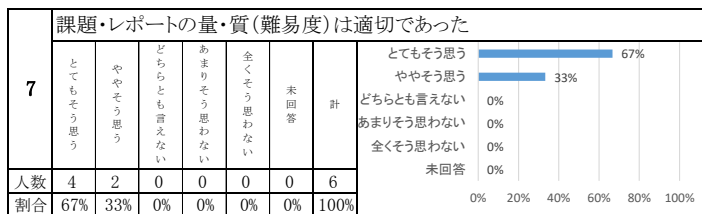
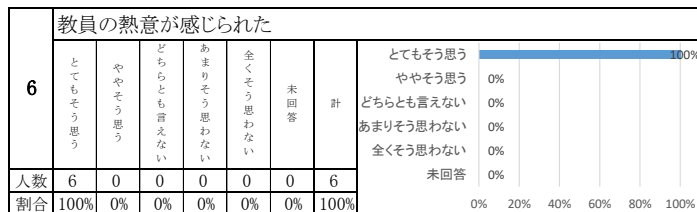
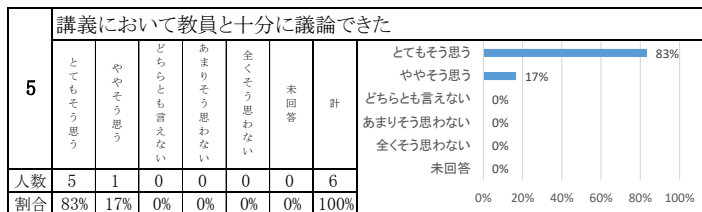
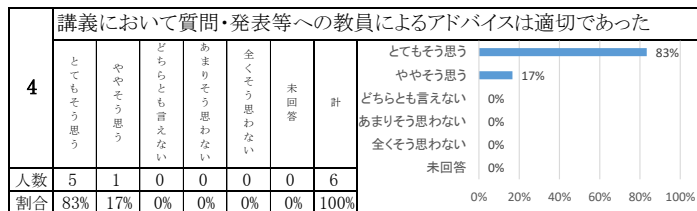
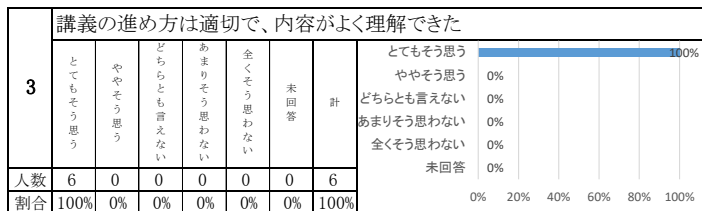
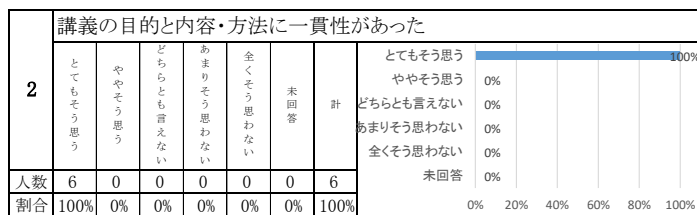
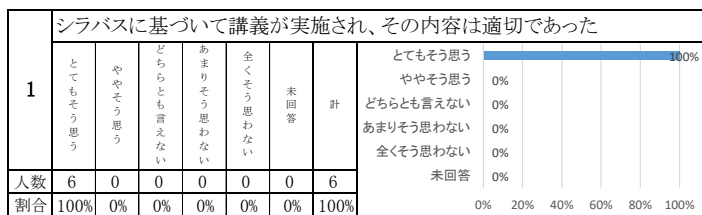
科目: 助産診断展開論

履修者	6
回答者	6
回答率	100.0%

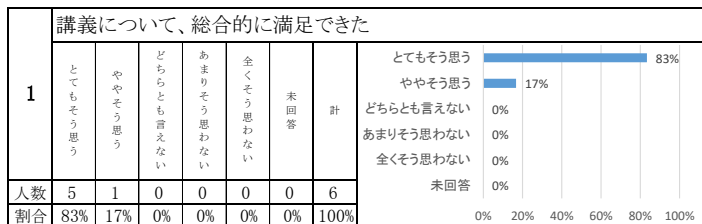
## 学習への取り組み



## 内容および進め方について



## 総合



## 教員コメント

ご意見いただきありがとうございます。本科目は、紙上事例を通して助産展開方法を学ぶ科目となっており、実習で活用できるように、妊娠期から産褥・新生児期までを一連の流れとして展開できるよう工夫しております。しかしながら、各期担当する教員が違ふことで、全体のスケジュールがわかりにくかったかもしれません。今後は教員間で統一したスケジュールの提示ができるようにしていきたいと思っております。

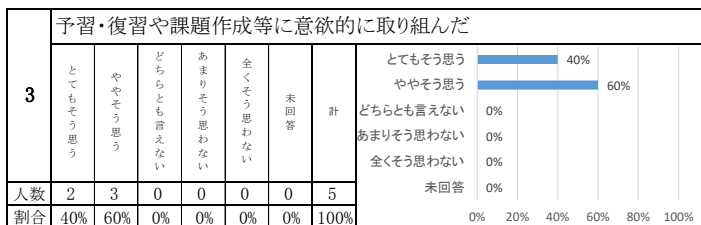
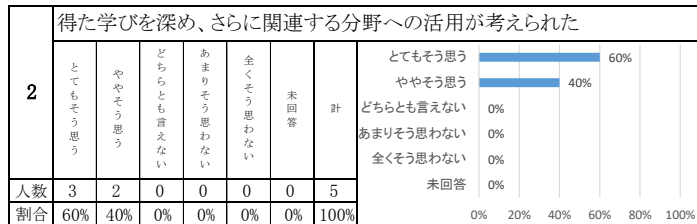
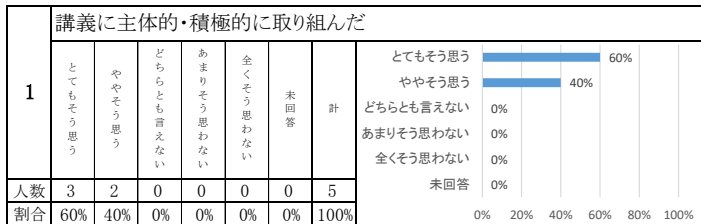
# 令和6年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 助産学分野 期: 前期

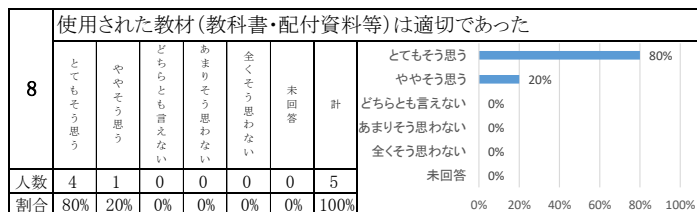
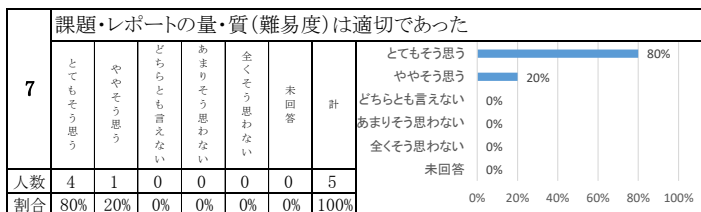
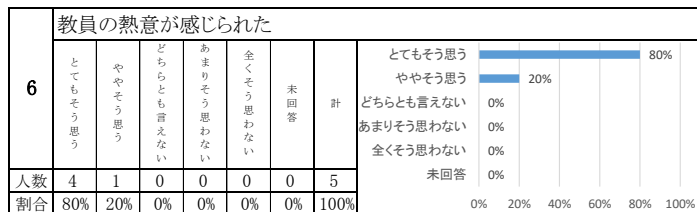
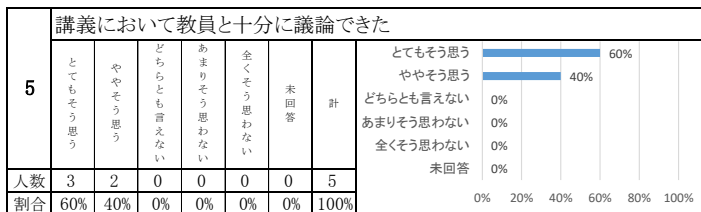
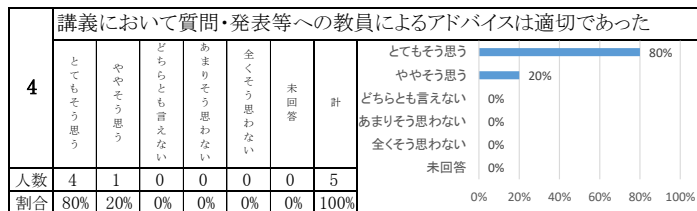
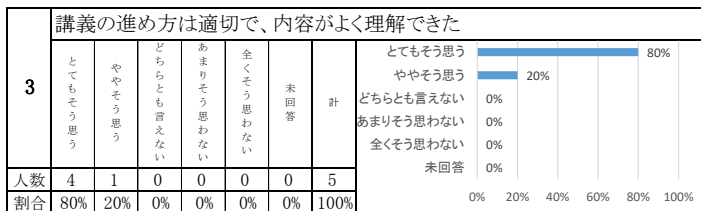
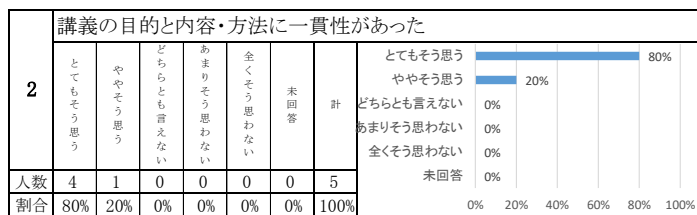
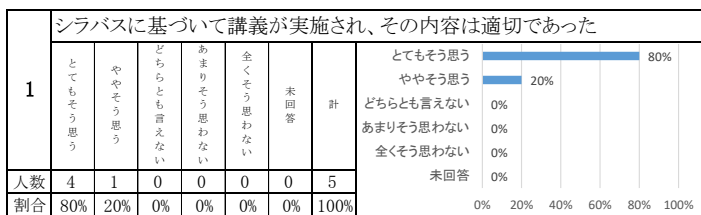
科目: 乳幼児成長発達論

履修者	6
回答者	5
回答率	83.3%

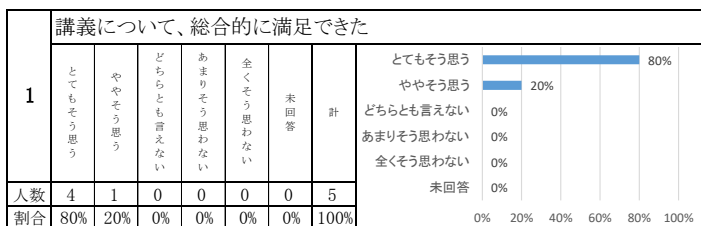
## 学習への取り組み



## 内容および進め方について



## 総合



## 教員コメント

本科目は看護師・助産師として看護ケアを実践するときの基礎的な知識を身に付けるものです。学んだことを確実に身に付けて、実践に役立つようにしてください。

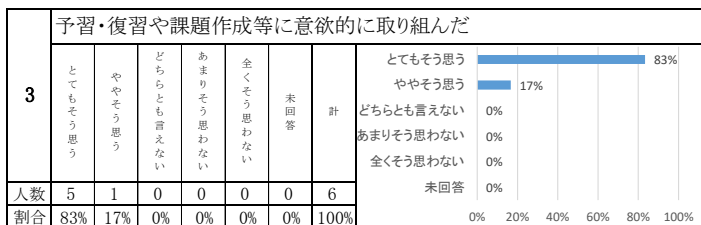
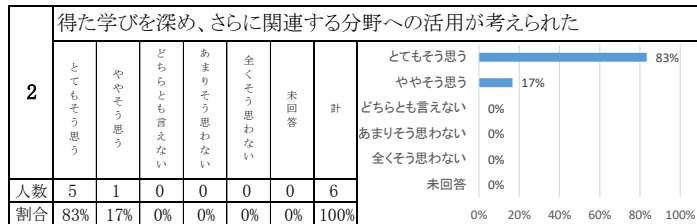
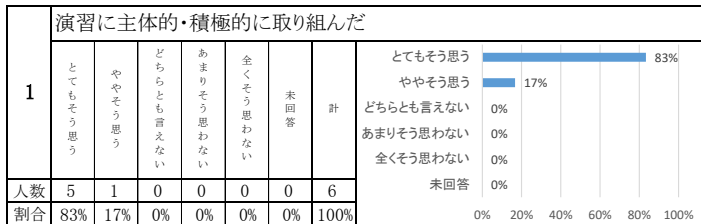
# 令和6年度 授業評価(演習) 集計結果

分野: 助産学分野 期: 前期

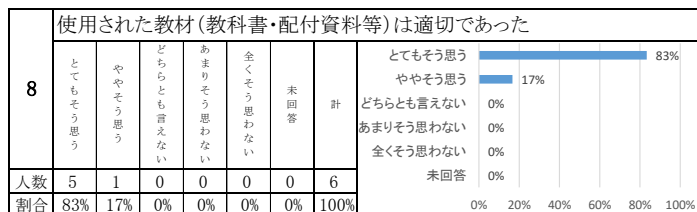
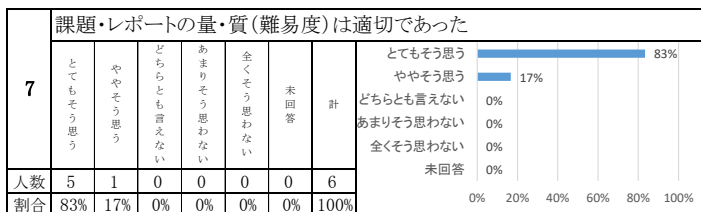
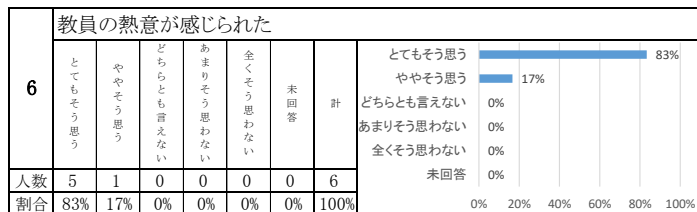
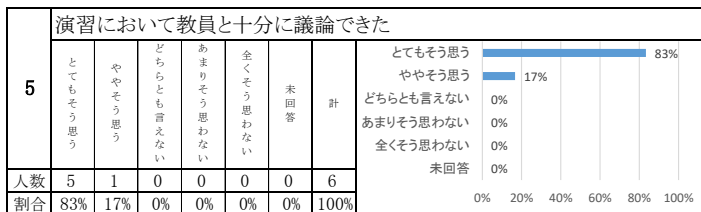
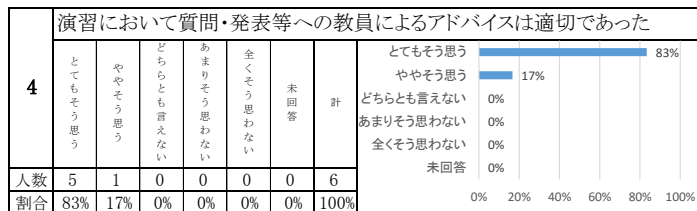
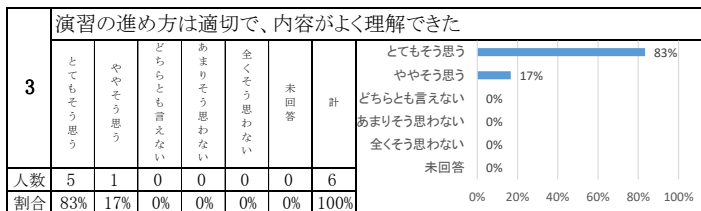
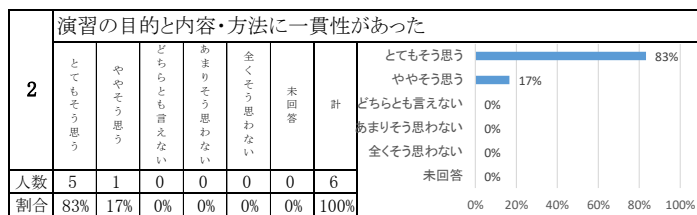
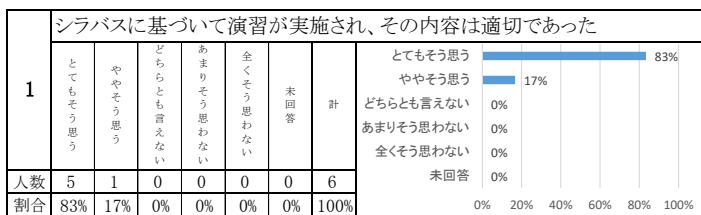
科目: 周産期ケア演習 I (妊娠期)

履修者	6
回答者	6
回答率	100.0%

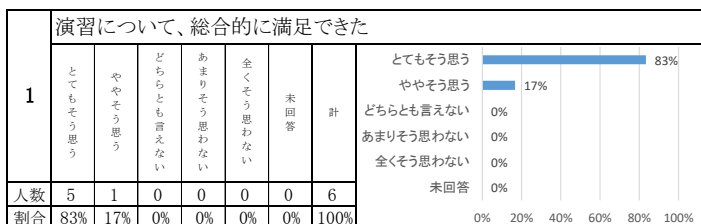
## 学習への取り組み



## 内容および進め方について



## 総合



## 教員コメント

周産期ケア演習 I では、妊娠期間における女性および胎児の健康状態のスクリーニングを行うための知識や技術を習得してもらっております。皆さん、課題に真摯に取り組み、学びを深め、それを実習で活用することができておりました。今後も主体的に学びを深める力を養っていかれることを期待いたします。

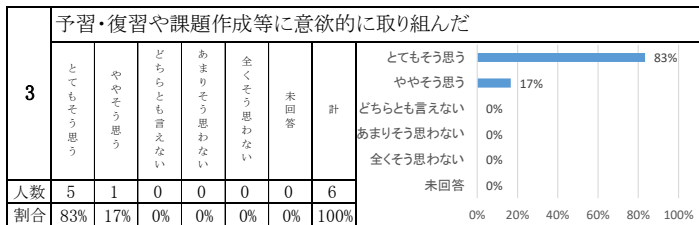
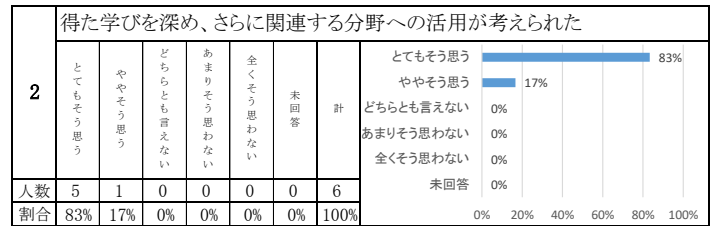
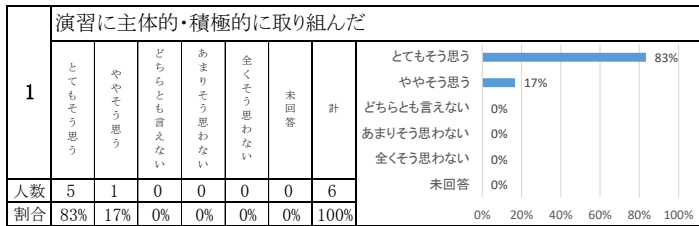
# 令和6年度 授業評価(演習) 集計結果

分野: 助産学分野 期: 前期

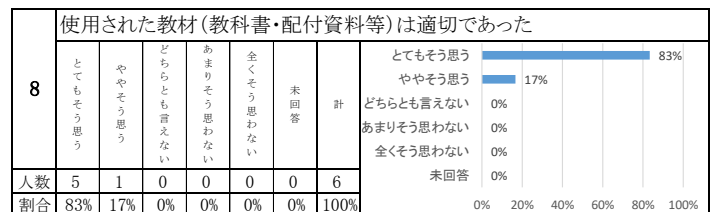
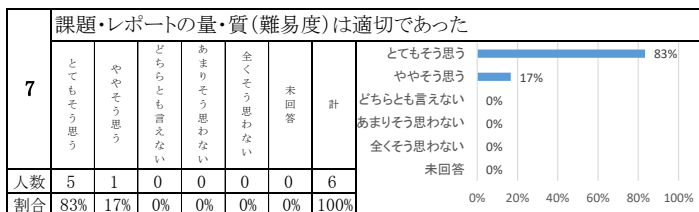
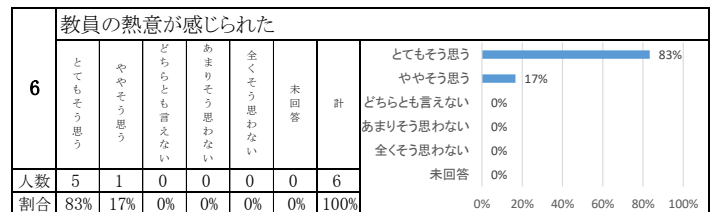
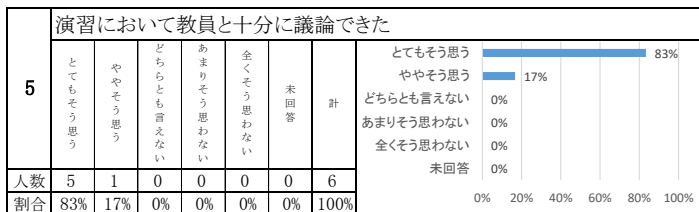
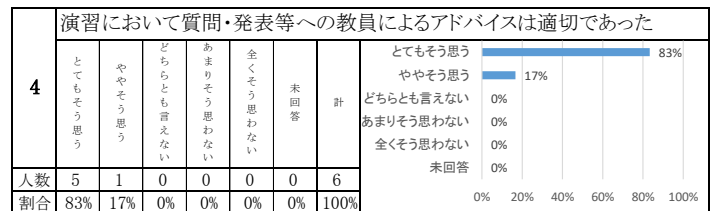
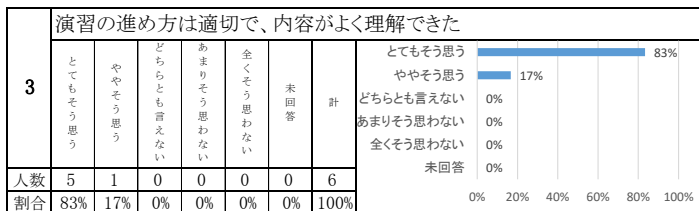
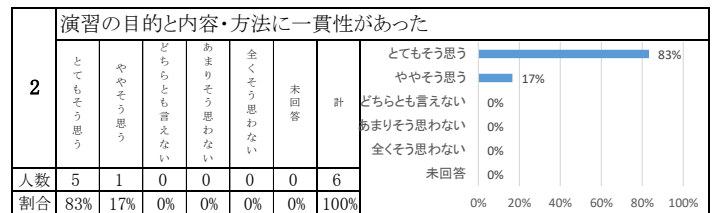
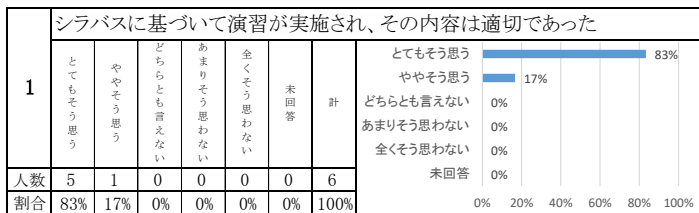
科目: 周産期ケア演習Ⅱ(分娩期)

履修者	6
回答者	6
回答率	100.0%

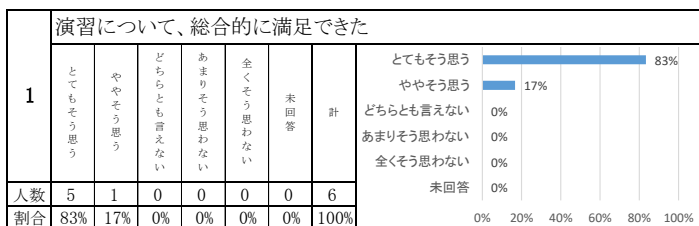
## 学習への取り組み



## 内容および進め方について



## 総合



## 教員コメント

履修お疲れ様でした。本科目は助産実習Ⅱ(分娩期)に直結する科目ですが、分娩介助手技の練習をはじめとして、さまざまな演習に皆さん大変熱心に取り組まれました。演習での学びを是非今後の実習に役立ててください。

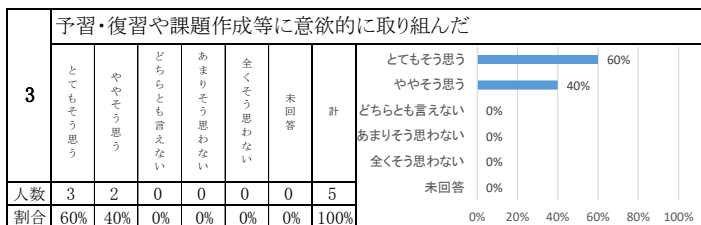
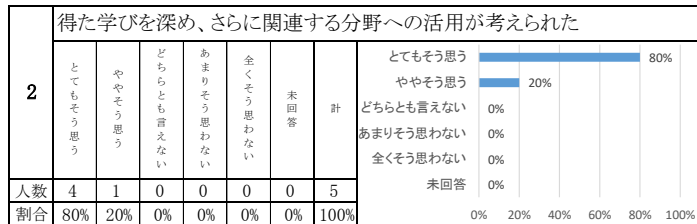
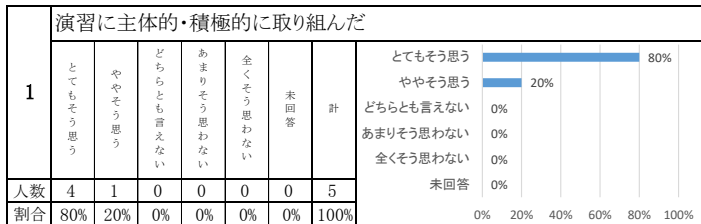
# 令和6年度 授業評価(演習) 集計結果

分野: 助産学分野 期: 前期

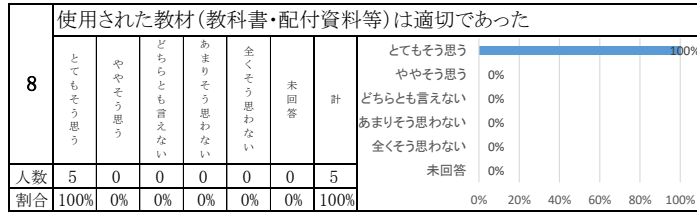
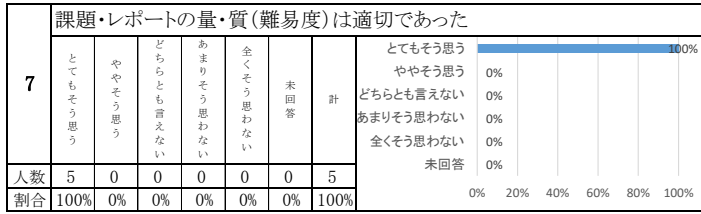
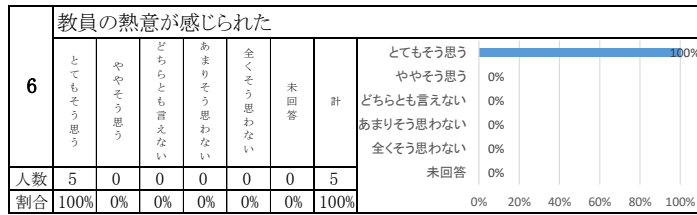
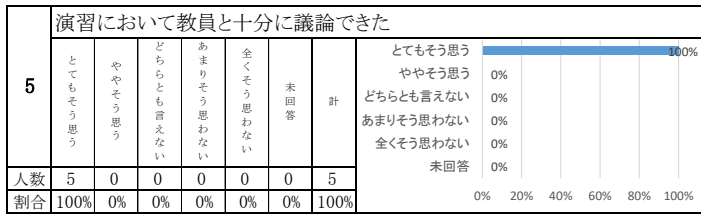
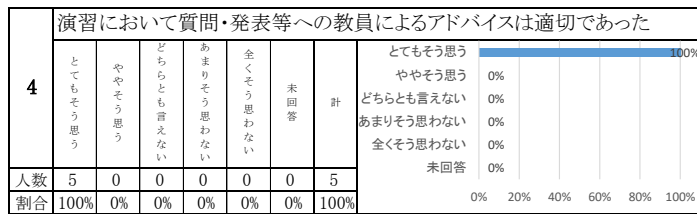
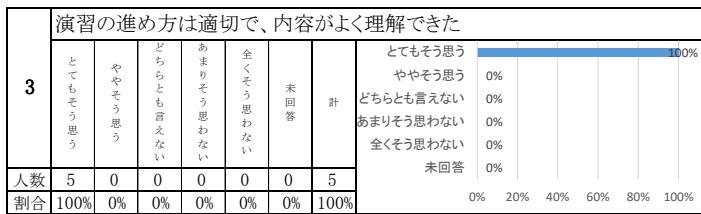
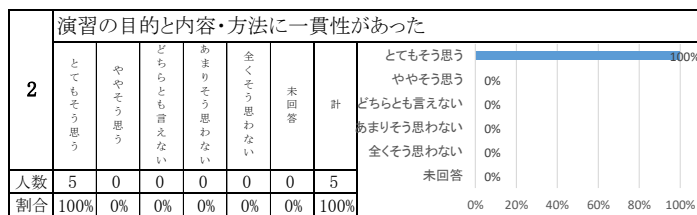
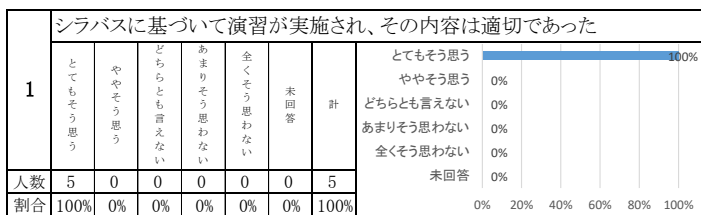
科目: 周産期ケア演習Ⅲ(産じょく・新生児期)

履修者	6
回答者	5
回答率	83.3%

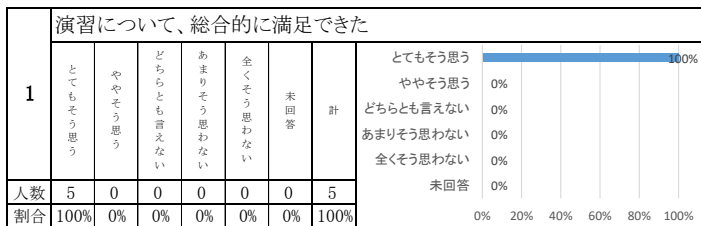
## 学習への取り組み



## 内容および進め方について



## 総合



## 教員コメント

授業評価へのご協力ありがとうございます。周産期ケア演習Ⅲ(産じょく・新生児期)は、助産実習、周産期の対象へのケアとして大いに活用され、皆さんの知識の習得、技術の向上をさらに高められるよう、今後も授業の改善・工夫をしていきたいと思っています。

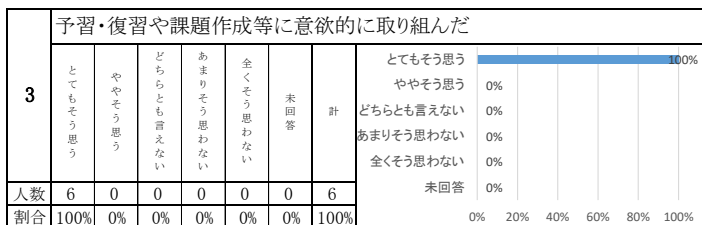
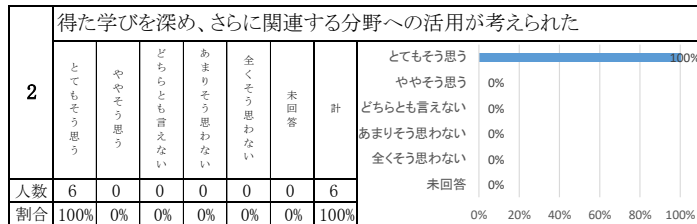
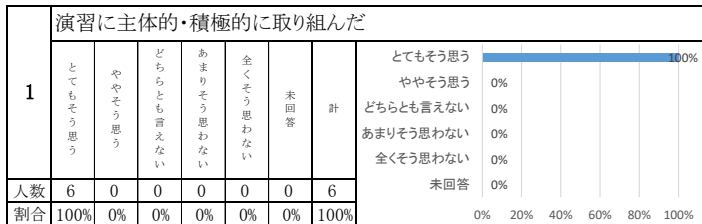
# 令和6年度 授業評価(演習) 集計結果

分野: 助産学分野 期: 前期

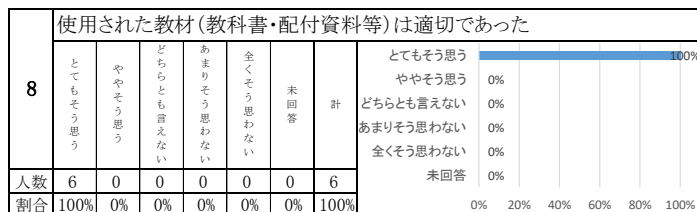
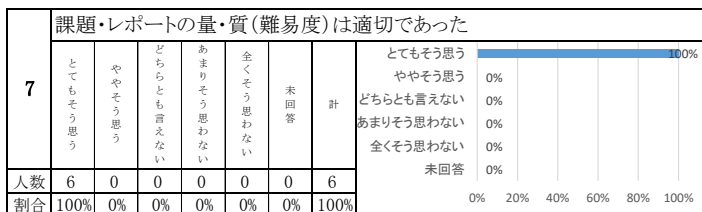
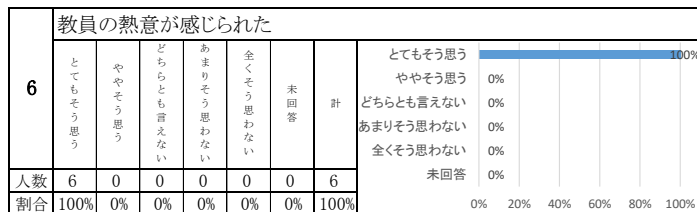
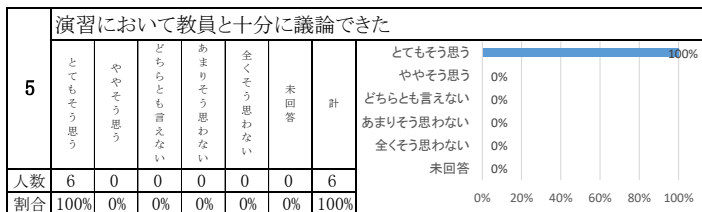
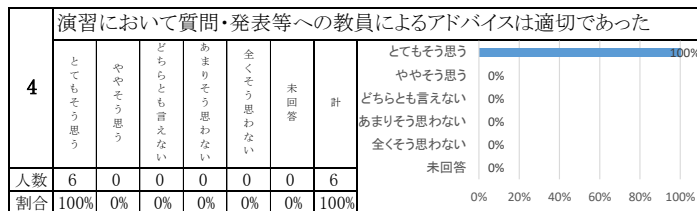
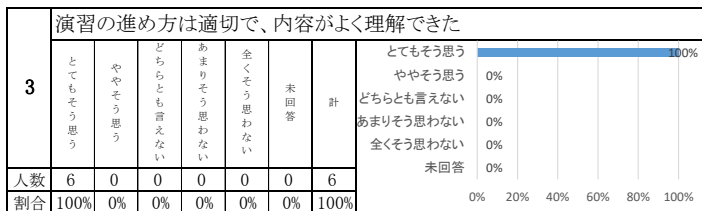
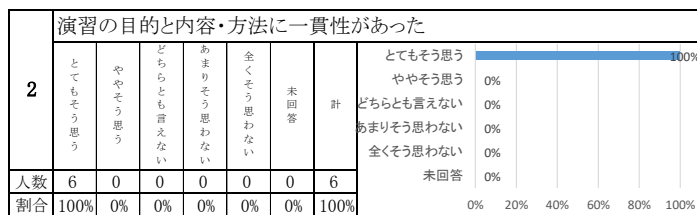
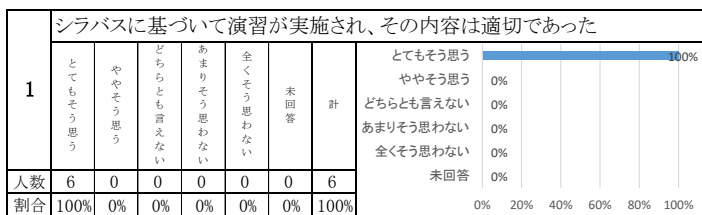
科目: 地域母子保健演習

履修者	6
回答者	6
回答率	100.0%

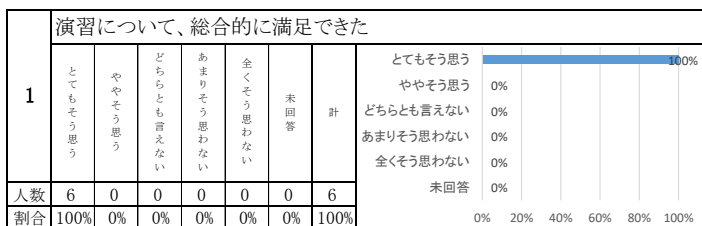
## 学習への取り組み



## 内容および進め方について



## 総合



## 教員コメント

授業評価へのご協力ありがとうございました。フィールドワークを含めて自律して積極的に取り組むことが出来ていたと思います。本科目は1年次の地域母子保健論を基盤とした実践的な学習で、今後助産師として働く上でのキャリアプランにも繋がる内容です。今回の学びが修了後にも生きることを期待しております。

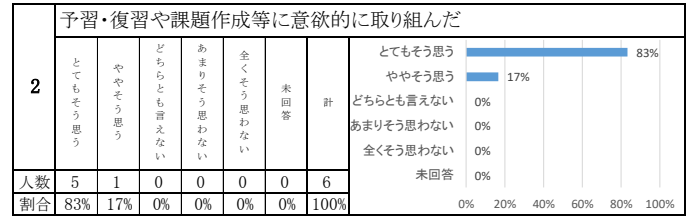
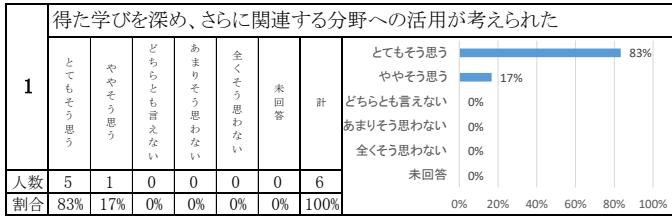
# 令和6年度 授業評価(実習) 集計結果

分野: 助産学分野 期: 前期

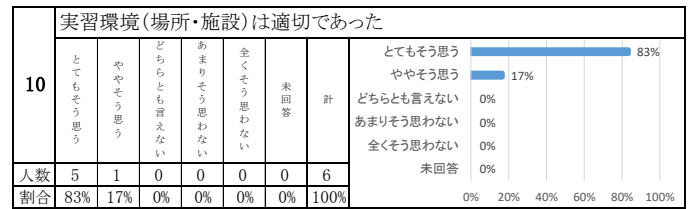
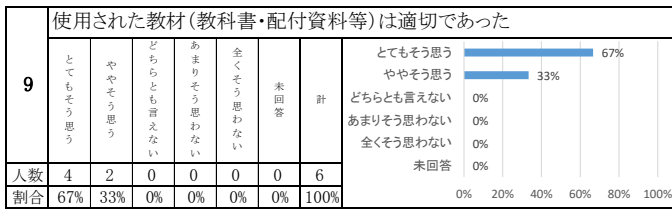
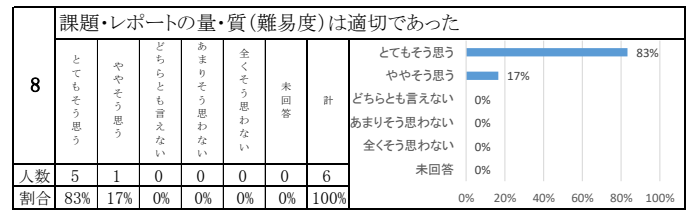
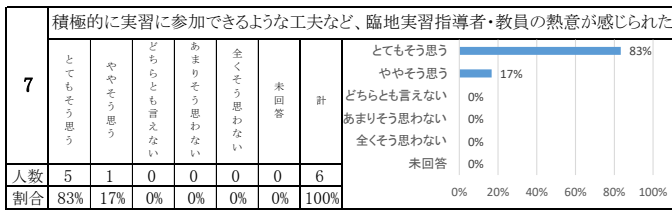
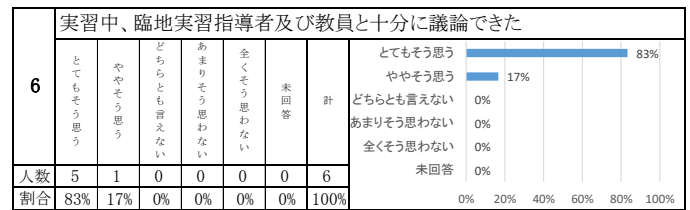
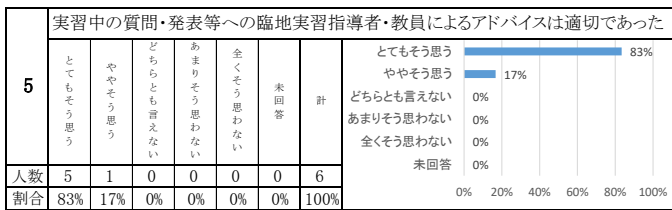
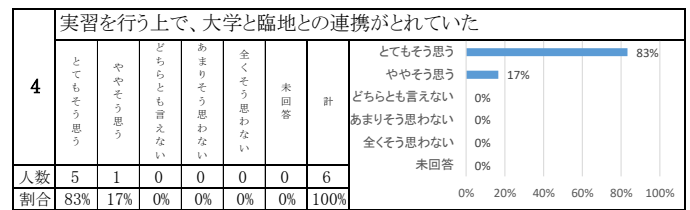
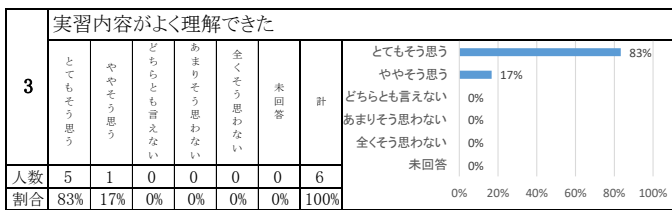
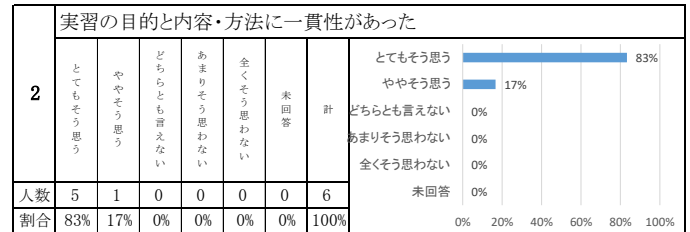
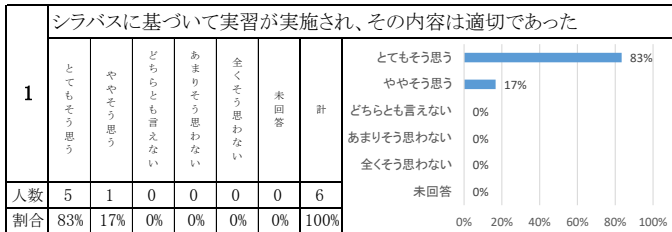
科目: 助産実習 I (妊娠期)

履修者	6
回答者	6
回答率	100.0%

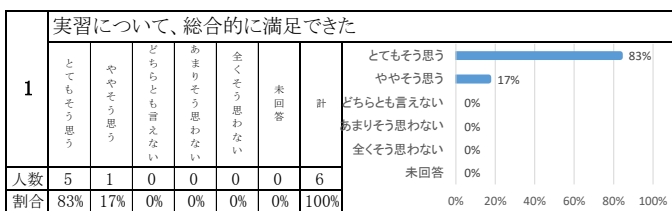
## 学習への取り組み



## 内容および進め方について



## 総合



## 教員コメント

助産実習 I では、助産過程の展開をし、それを踏まえた妊婦への保健指導の実施までを目標としております。院生の皆様にとって初めての保健指導だったと思いますが、対象者の反応を確認しながら説明を行うことができておりました。今後も臨床と連携を図りながら皆様にとって有意義な実習となるように教授方法を検討して参りたいと思います。

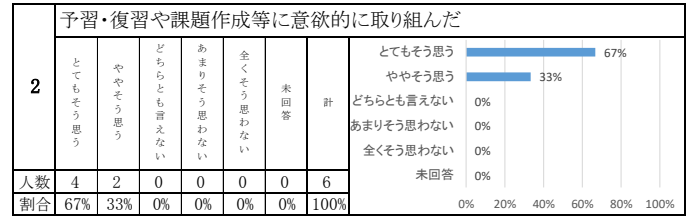
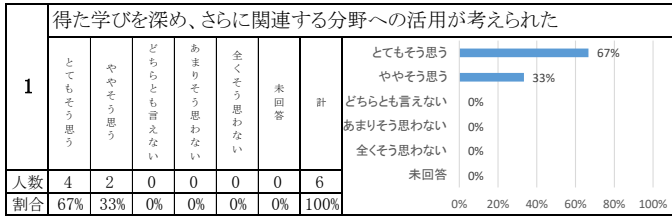
# 令和6年度 授業評価(実習) 集計結果

分野: 助産学分野 期: 前期

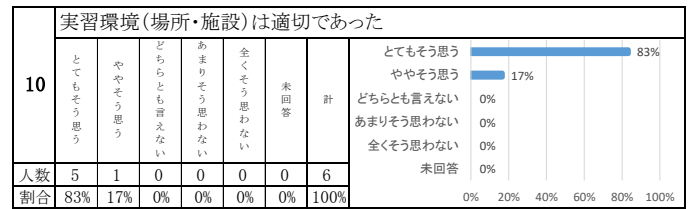
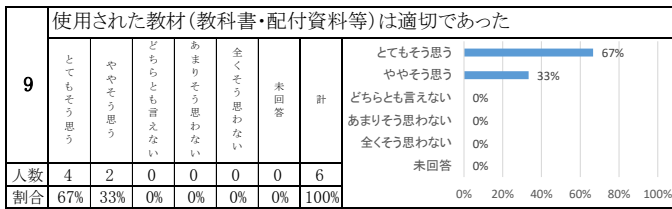
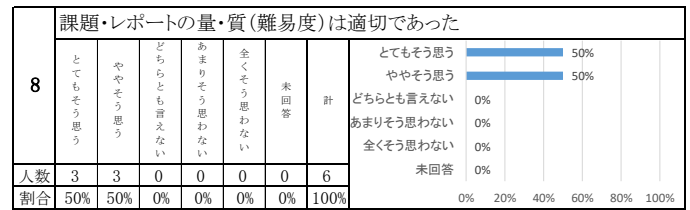
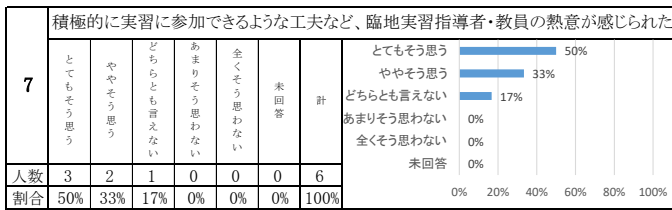
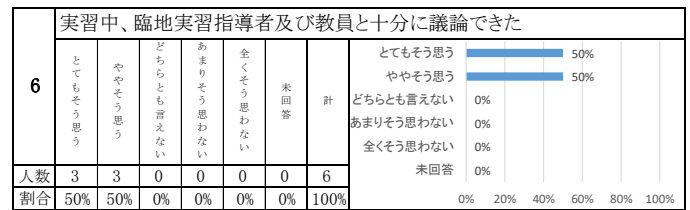
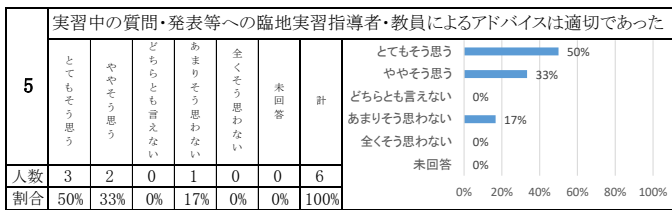
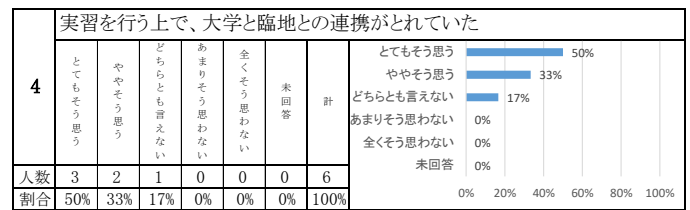
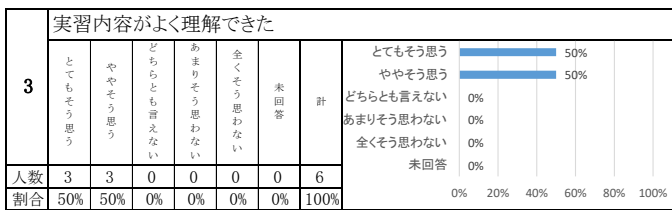
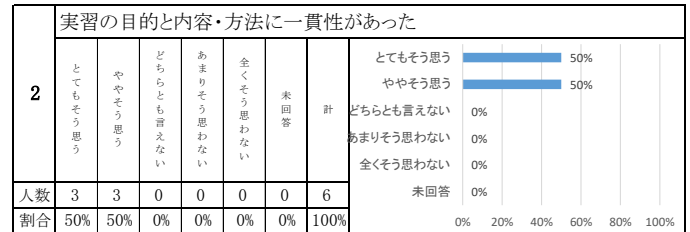
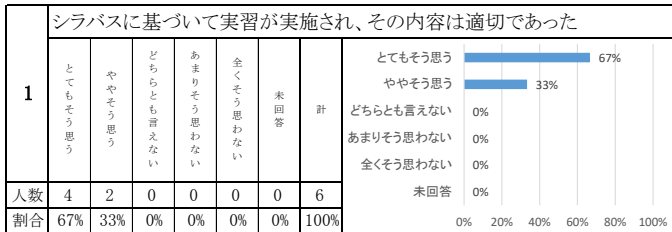
科目: 助産実習Ⅲ(産じょく・新生児期)

履修者	6
回答者	6
回答率	100.0%

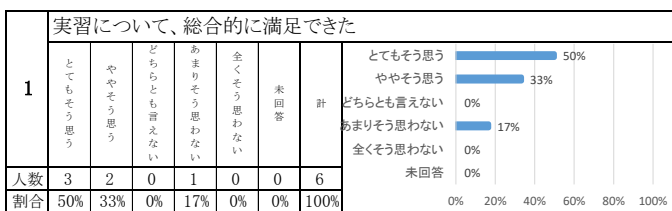
## 学習への取り組み



## 内容および進め方について



## 総合



## 教員コメント

ご意見いただきありがとうございます。指導および記録の方法に関しましては、今後担当教員間でも見直しをはかり、統一した指導ができるよう改善していきたいと思っております。



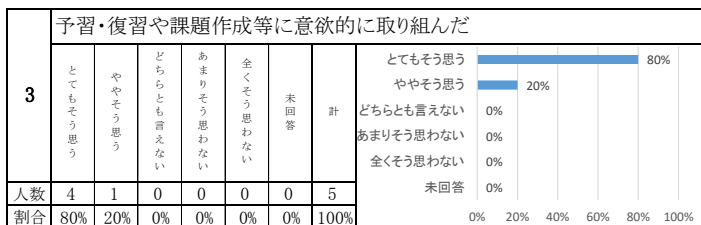
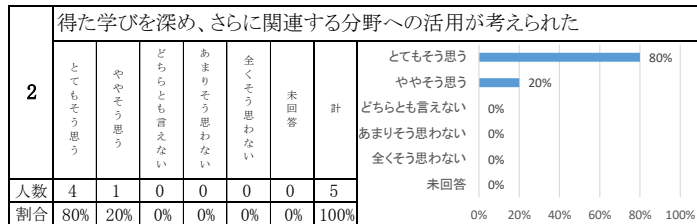
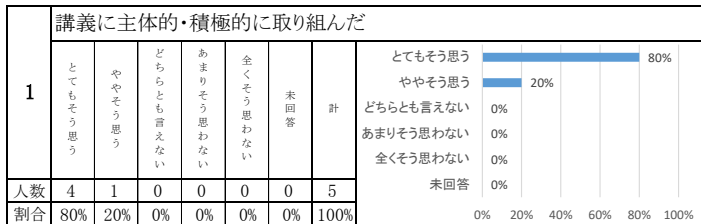
# 令和6年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 助産学分野 期: 前期

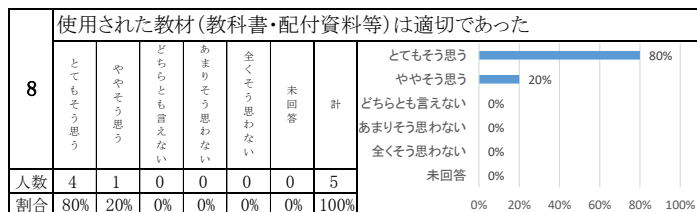
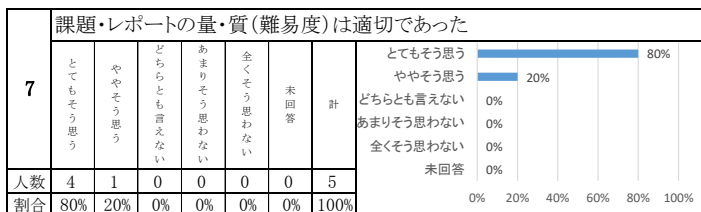
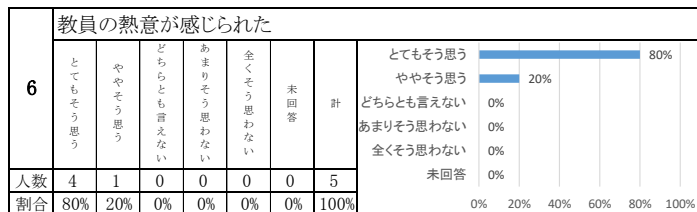
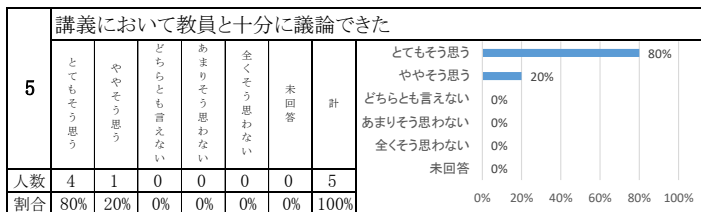
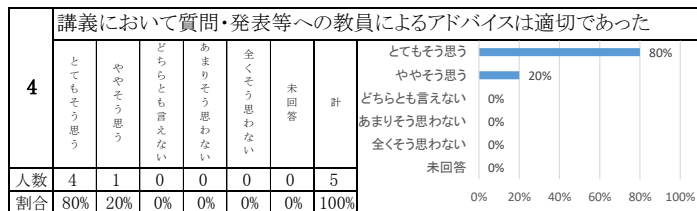
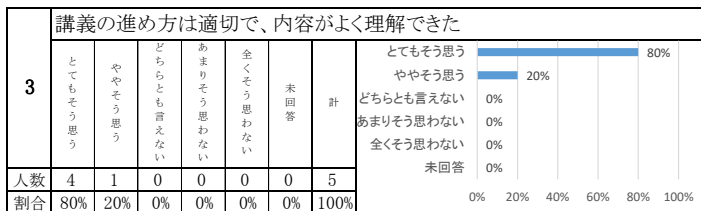
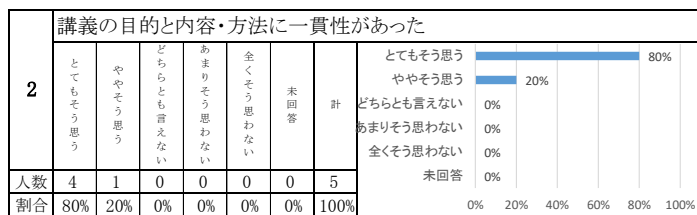
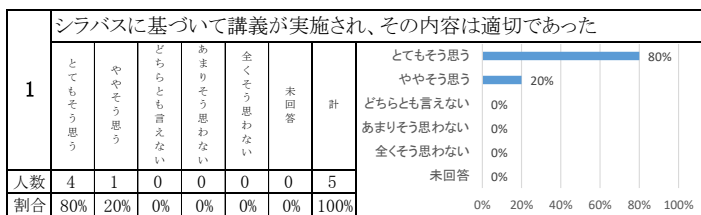
科目: 助産学特講 I (包括的助産ケア)

履修者	6
回答者	5
回答率	83.3%

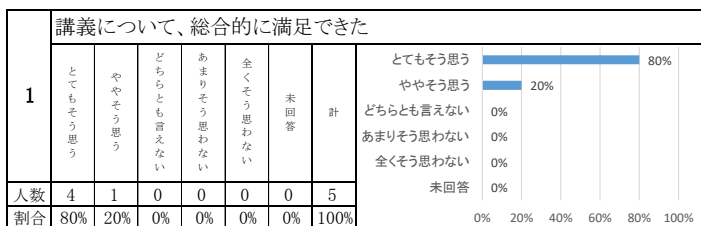
## 学習への取り組み



## 内容および進め方について



## 総合



## 教員コメント

履修お疲れ様でした。本科目では、助産ケアを多面的に学修できるよう、さまざまな専門分野の講師による特別講義を取り入れています。皆さんの興味や関心と照らし合わせながら、今後もさらなる充実をはかっていきたいと思っております。

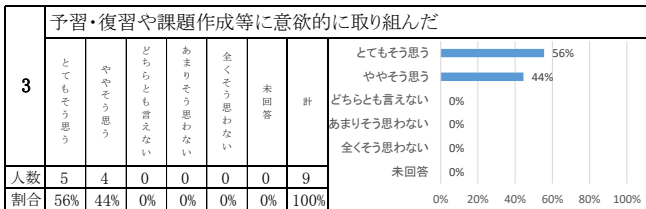
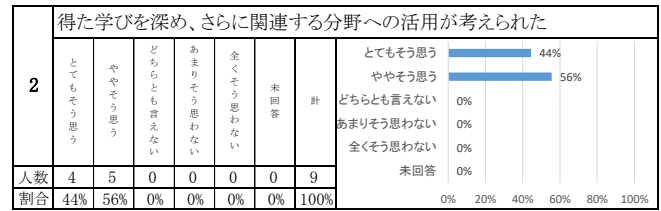
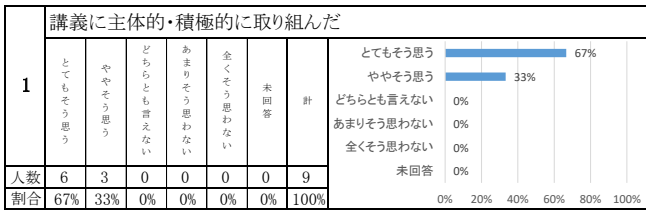
# 令和6年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: \_\_\_\_\_ 共通科目 \_\_\_\_\_ 期: \_\_\_\_\_ 前期 \_\_\_\_\_

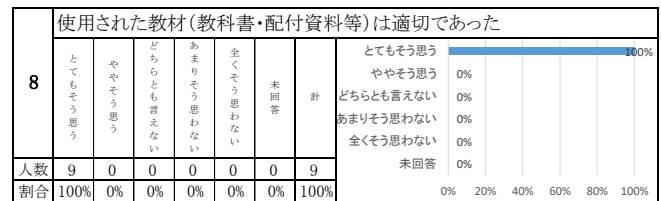
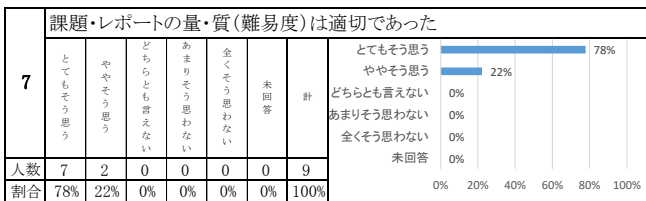
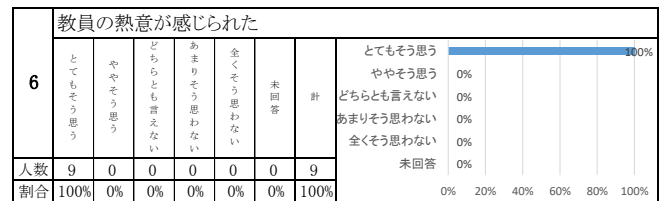
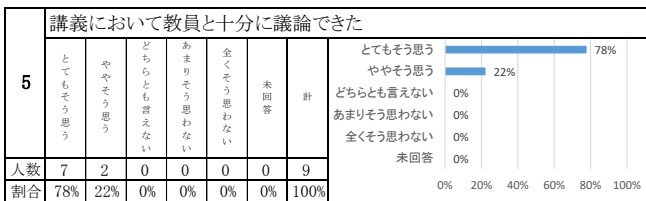
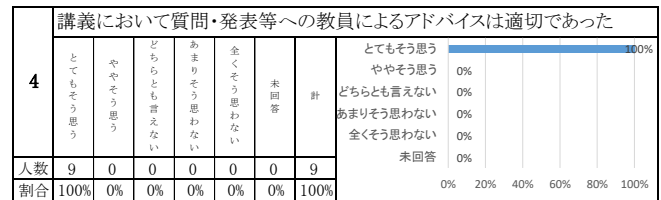
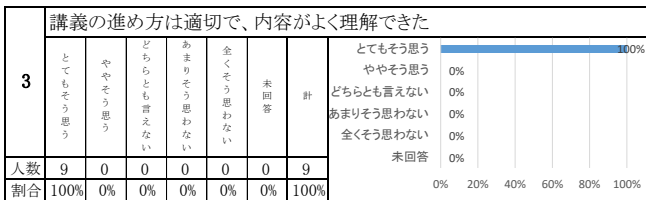
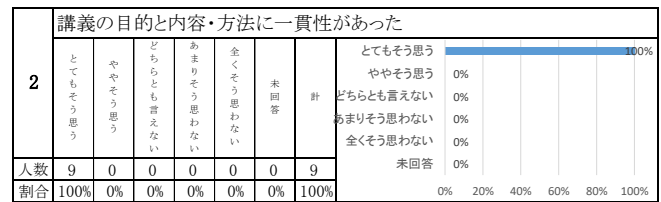
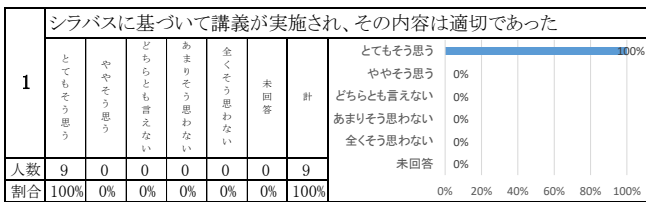
科目: 看護研究方法論 I (看護研究概論)

履修者	9
回答者	9
回答率	100.0%

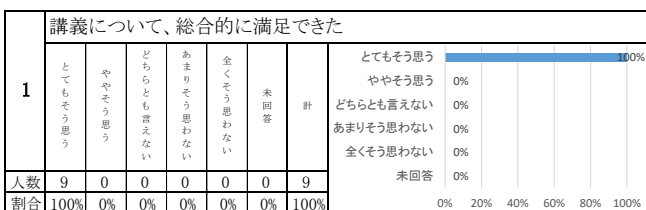
## 学習への取り組み



## 内容および進め方について



## 総合



## 教員コメント

- ・熱心に授業に参加していました。研究は実際に取り組んでみなければ理解できないことがたくさんあります。研究のプロセスを一つ一つ着実に進めていくことが信頼できる研究に結びつきます。研究仲間とともに切磋琢磨されるよう希望します(西片)。
- ・講義へ良い評価をいただきましたが、皆さんの授業への協力があってこそ得られた結果だと思います。学びを今後の研究活動へ活かして下さることを期待しています(志賀)。
- ・授業評価へのご協力ありがとうございました。研究に関する基礎知識を身につけ、文献を批判的に吟味できる力は、論文作成において重要な基盤となります。本科目での学びを是非活かしてください(相馬)。

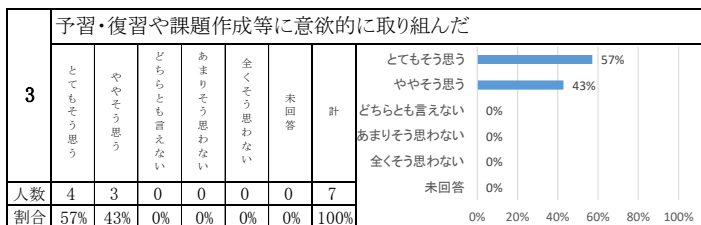
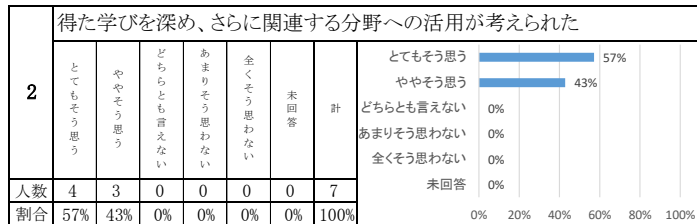
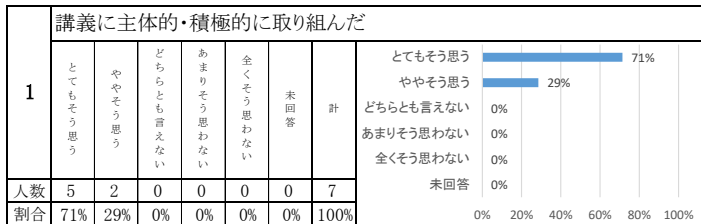
# 令和6年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 共通科目 期: 前期

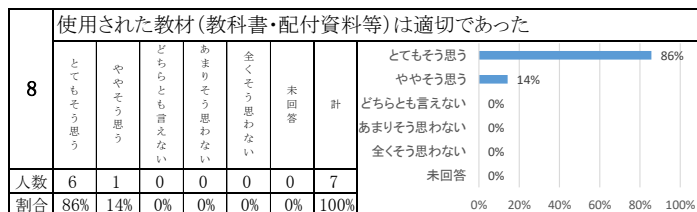
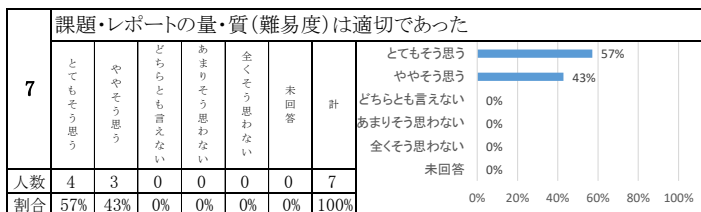
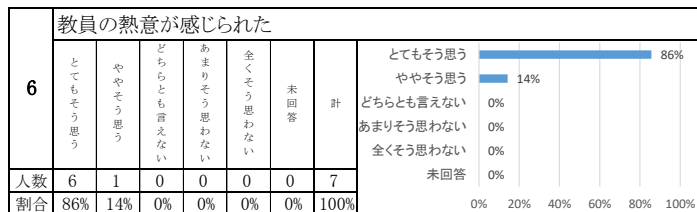
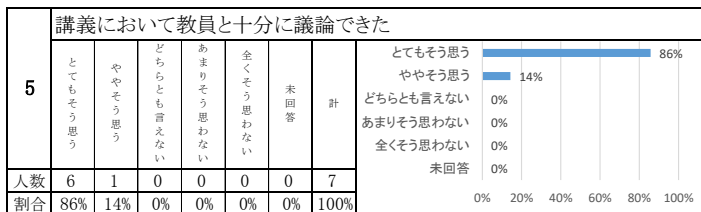
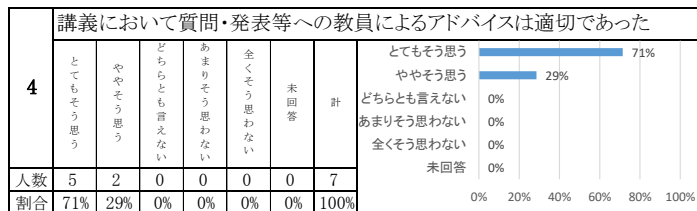
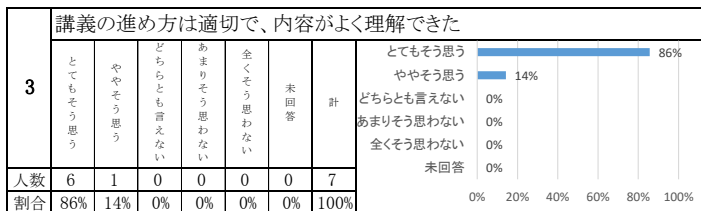
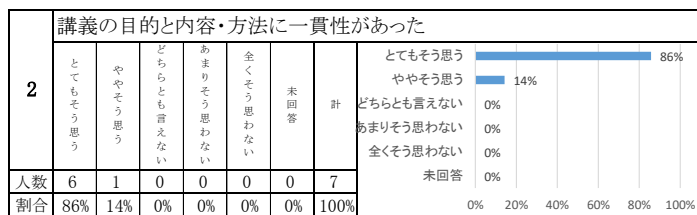
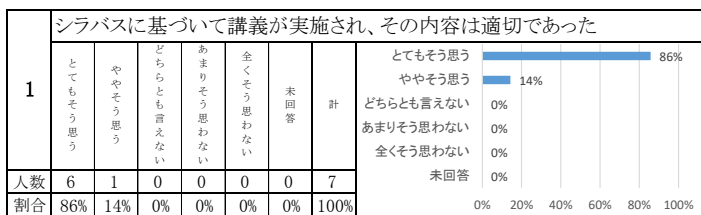
科目: 看護倫理

履修者	10
回答者	7
回答率	70.0%

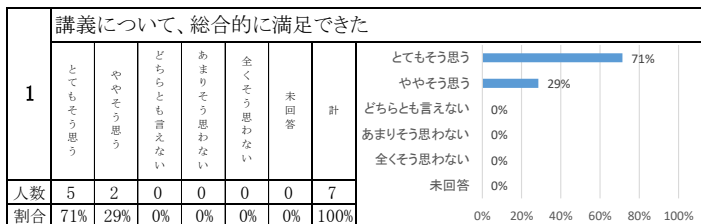
## 学習への取り組み



## 内容および進め方について



## 総合



## 教員コメント

授業評価への協力ありがとうございます。学びを得ただけでなく楽しかった、と知り、担当教員としてとても嬉しく思います。履修した皆さんが教育・研究や看護実践に活かして下さると期待しています。

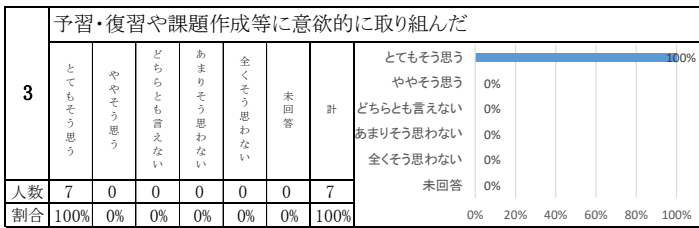
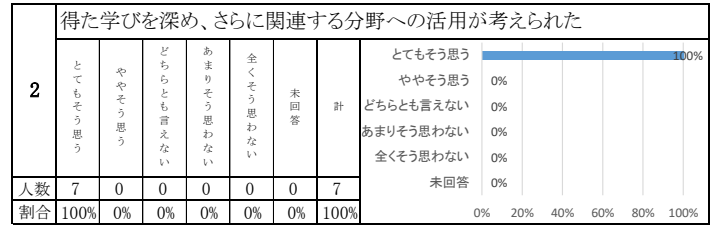
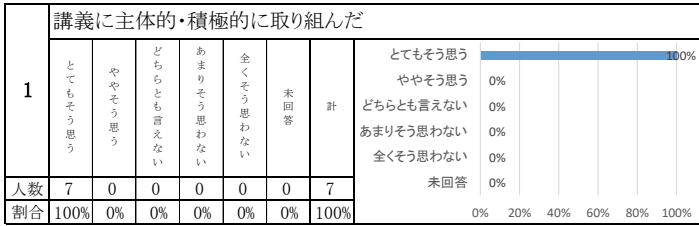
令和6年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 共通科目 期: 前期

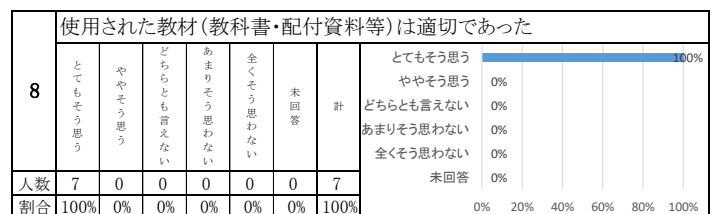
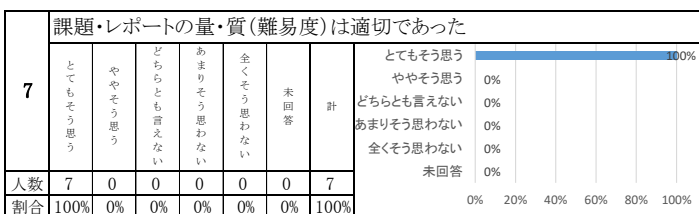
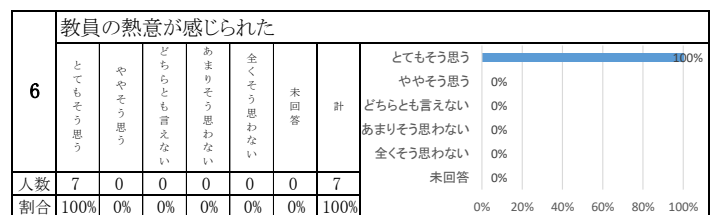
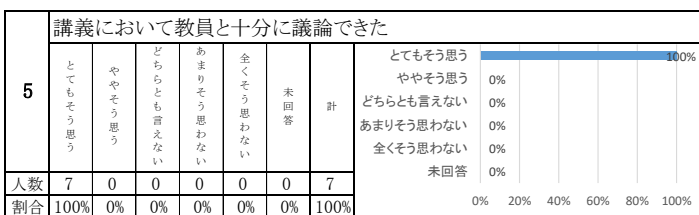
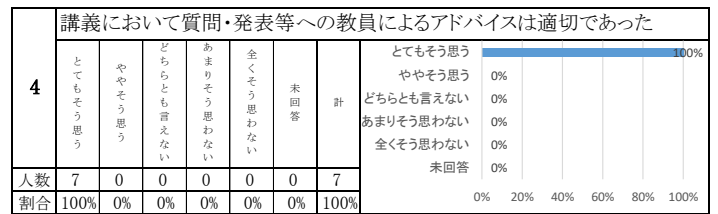
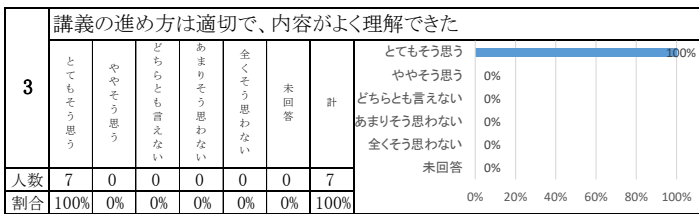
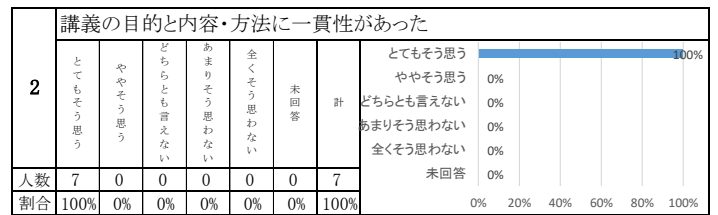
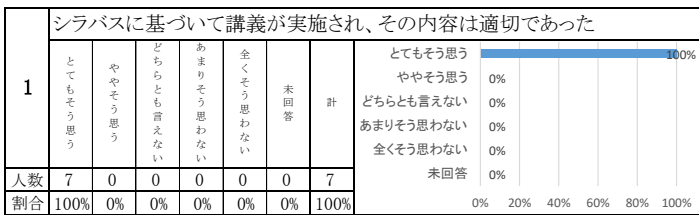
科目: 看護教育論

履修者	7
回答者	7
回答率	100.0%

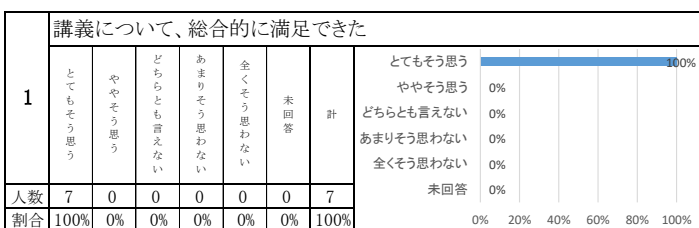
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

学生が積極的に授業に参加してくれて、意見もたくさん言ってくれたので、講義をしている側としてもとても楽しかった。聴講してくれた先生たちも教える立場からの気持ちなど話してくれて、教える立場、学ぶ立場双方から考えを深めることが出来たのではないかと思います。

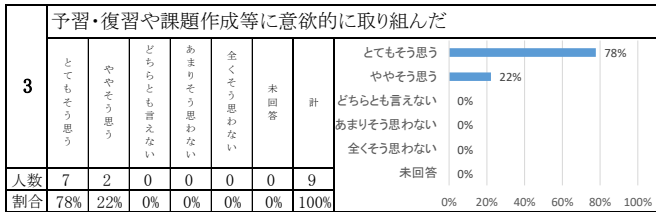
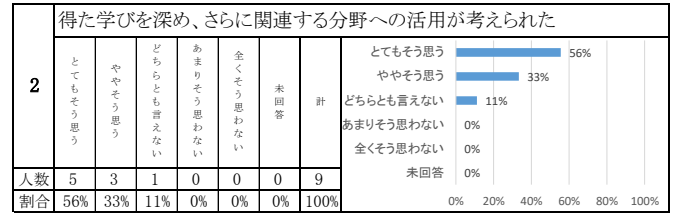
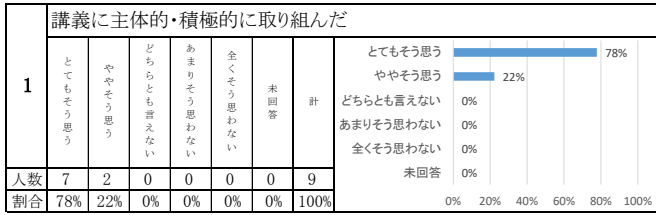
# 令和6年度 授業評価(講義) 集計結果

分野: 共通科目 期: 前期

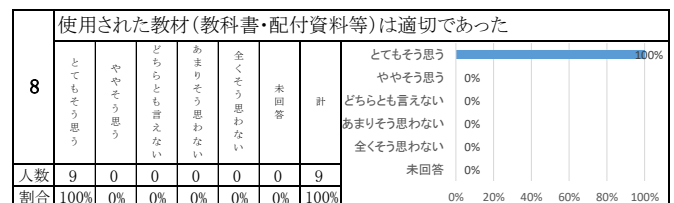
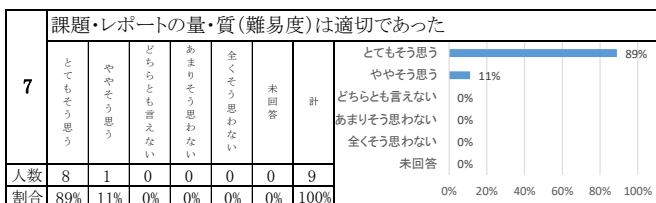
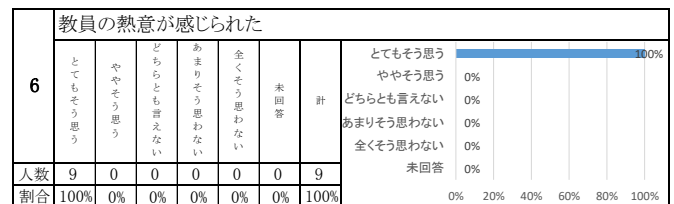
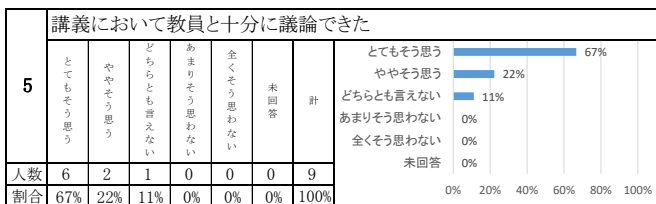
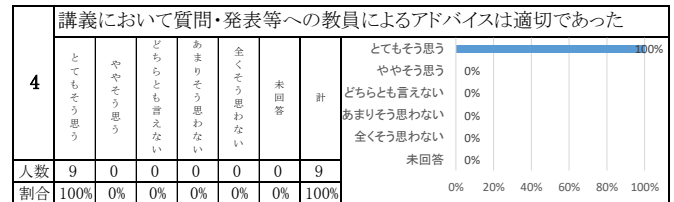
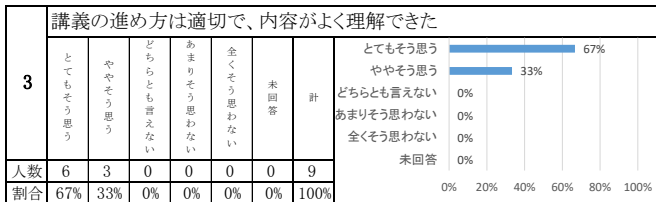
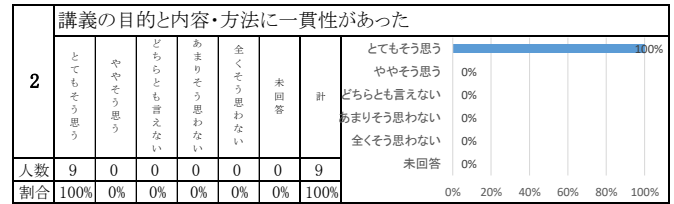
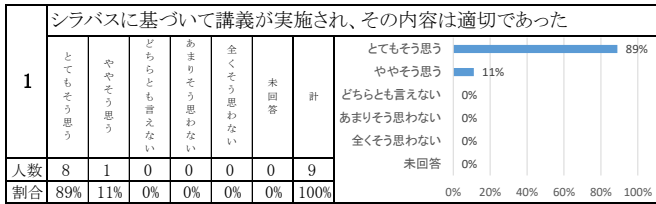
科目: 情報処理学

履修者	9
回答者	9
回答率	100.0%

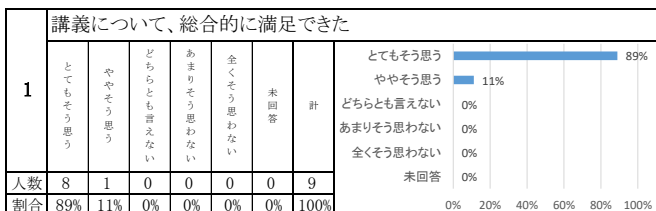
## 学習への取り組み



## 内容および進め方について



## 総合



## 教員コメント

今後も修士論文作成に役立つ講義を心掛けたいと思います。院生生活、頑張ってください。(山本)

SPSSを利用できるパソコンの台数が限られているため、どうしてもお一人あたりの演習時間が短くなり、不便に感じられるかもしれません。今後は、さらに演習内容を工夫し、より充実した学習環境を提供できるよう努めてまいります。(大倉)

一人ひとりの研究テーマによって使用する統計手法は大きく異なります。概要を捉えつつ、詳細はさらに学びを深めてください。(根本)