

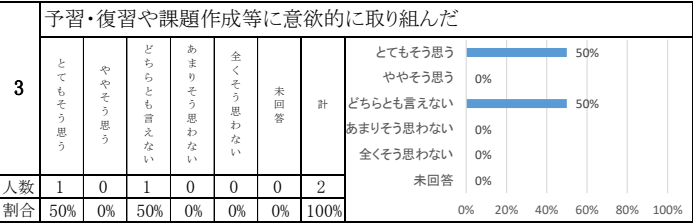
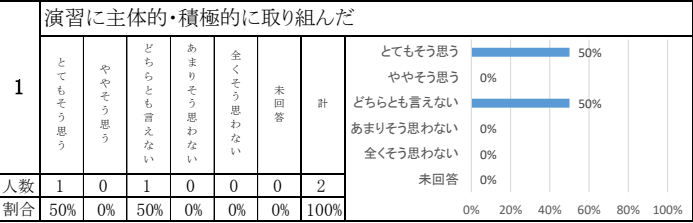
令和7年度 授業評価(演習) 集計結果

分野： 臨床看護学分野 期： 通年

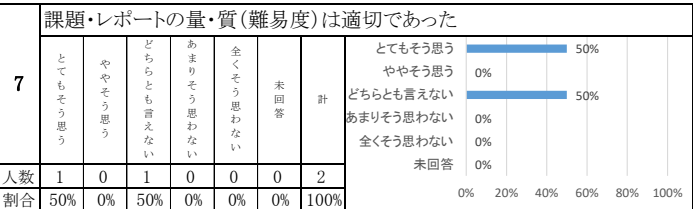
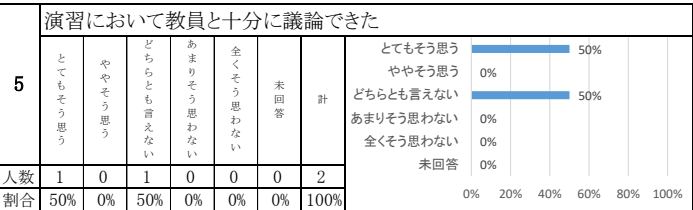
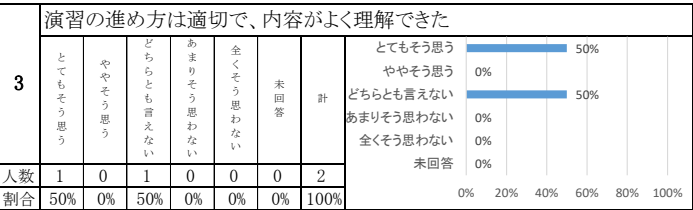
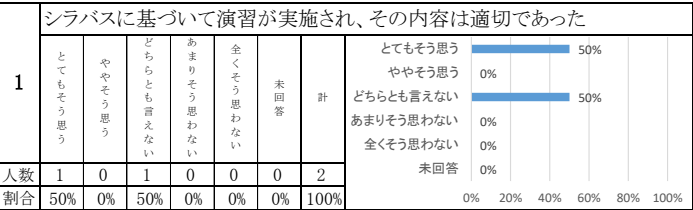
科目： 臨床看護学演習 I

|     |        |
|-----|--------|
| 履修者 | 2      |
| 回答者 | 2      |
| 回答率 | 100.0% |

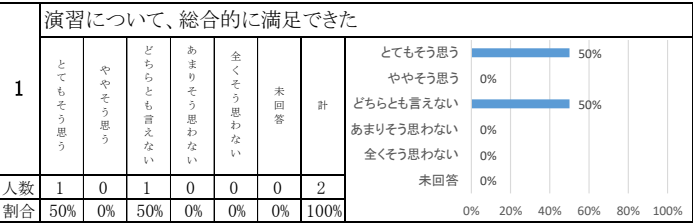
学習への取り組み



内容および進め方について

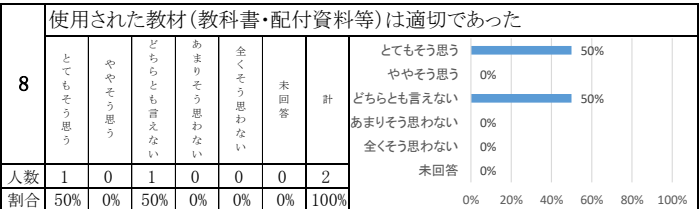
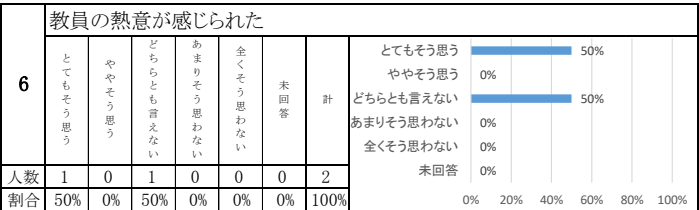
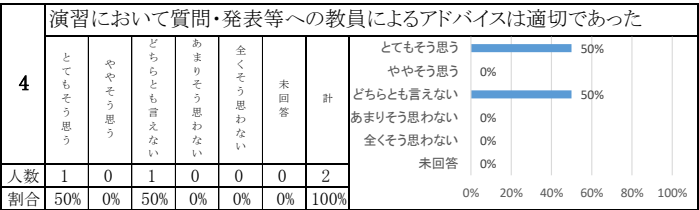
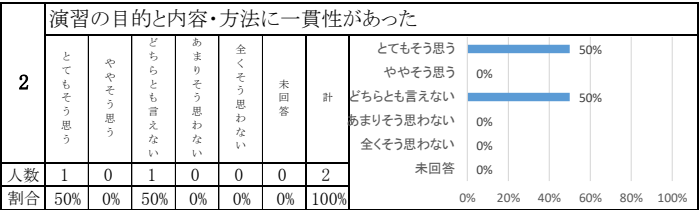
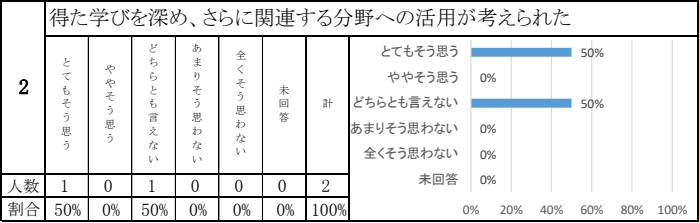


総合



教員コメント

履修お疲れ様でした。学びをかき集めてそれぞれの実践や研究にいかして下さい。

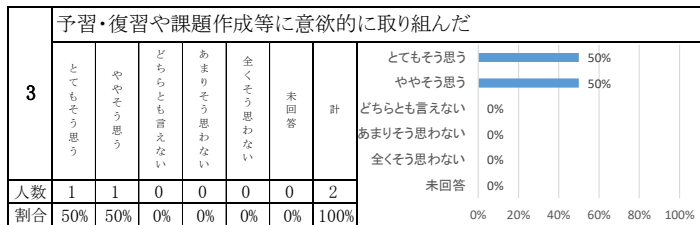
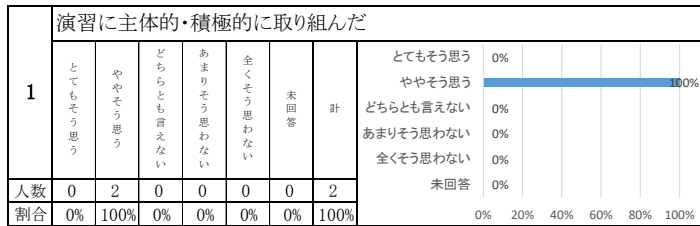


## 令和7年度 授業評価(演習) 集計結果

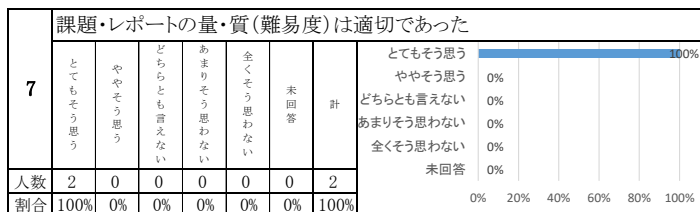
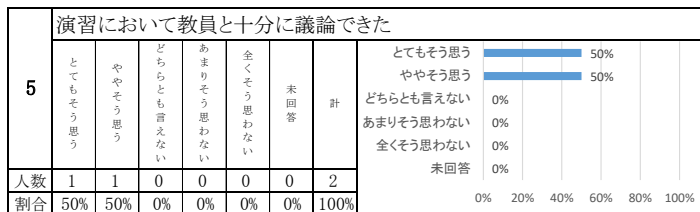
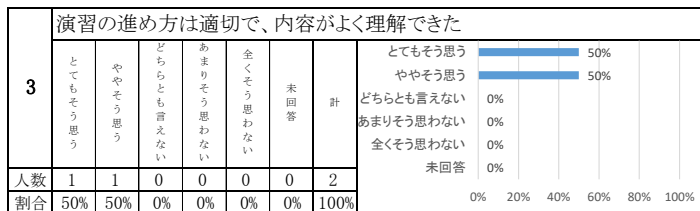
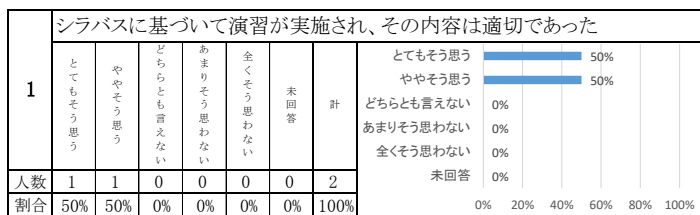
分野: 広域看護学分野 期: 通年科目: 広域看護学演習 I

|     |        |
|-----|--------|
| 履修者 | 2      |
| 回答者 | 2      |
| 回答率 | 100.0% |

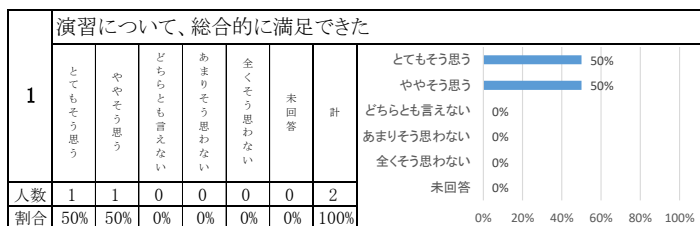
## 学習への取り組み



## 内容および進め方について

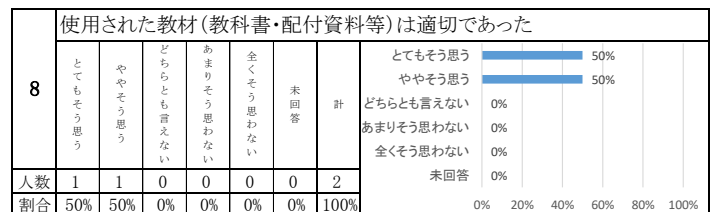
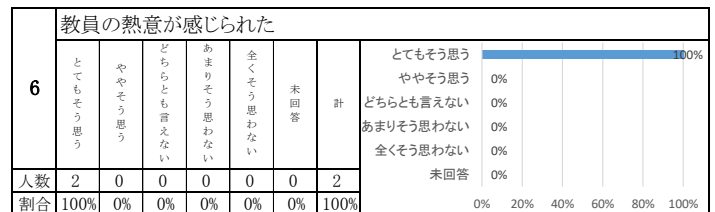
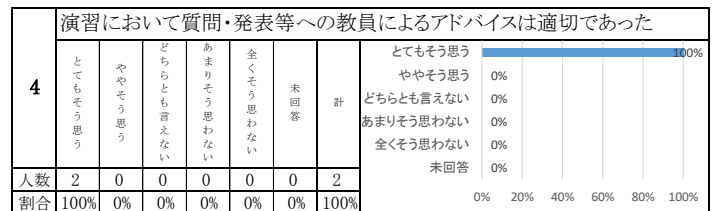
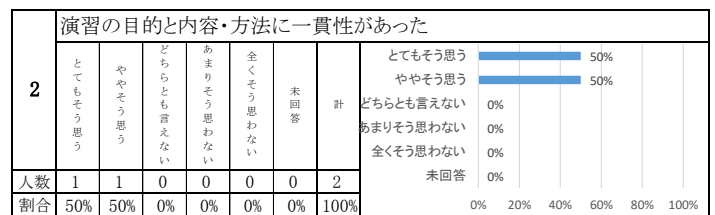
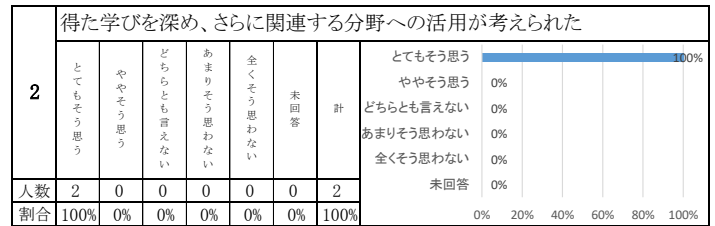


総合



## 教員コメント

今後取り組む研究とのつながりを意識しながら、積極的に演習を進めることができていました。事前に演習内容の説明をもう少し丁寧に行う必要性を感じましたので、次回から取り組んでいきたいと思います。



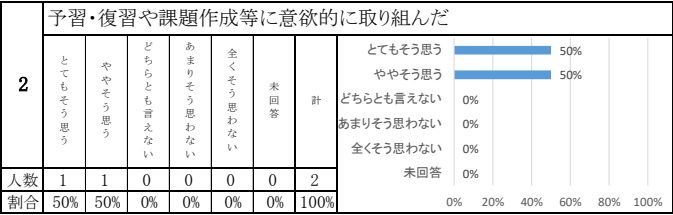
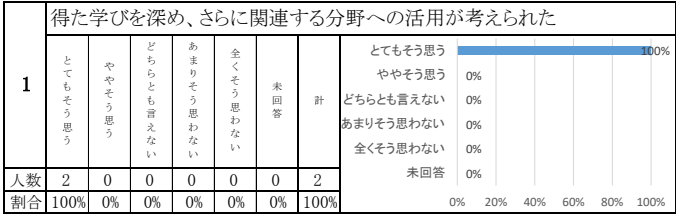
令和7年度 授業評価(実習) 集計結果

分野： 広域看護学分野 期： 通年

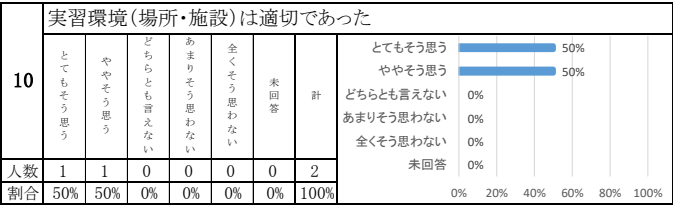
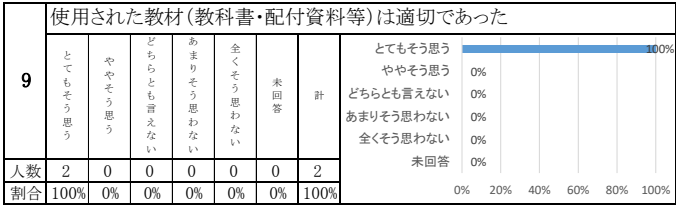
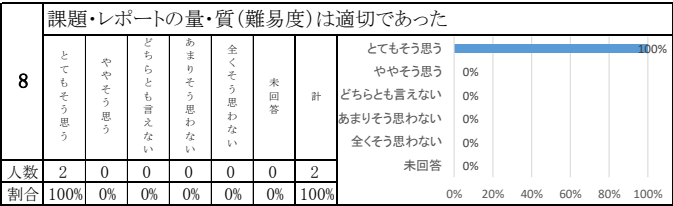
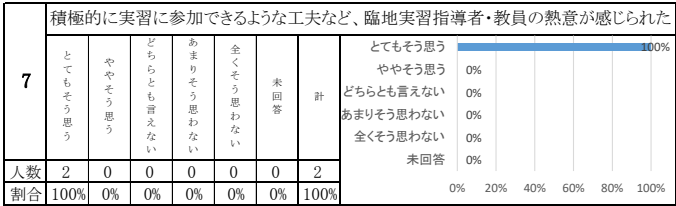
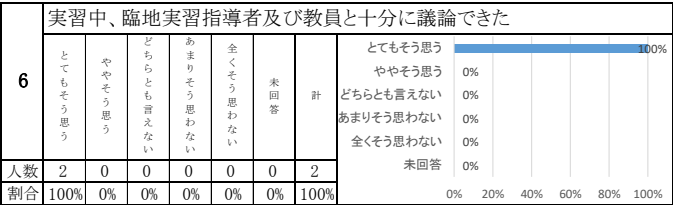
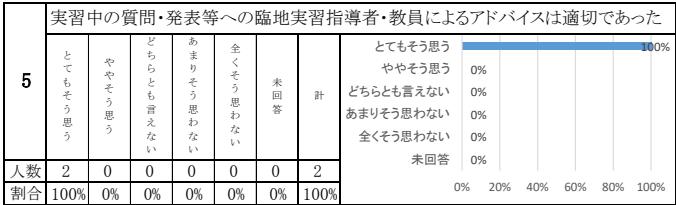
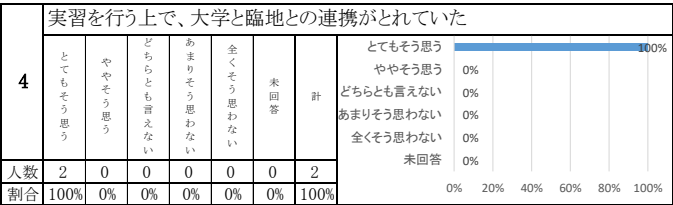
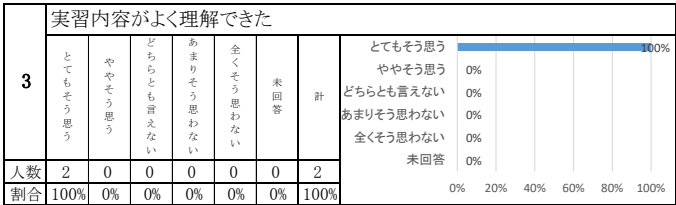
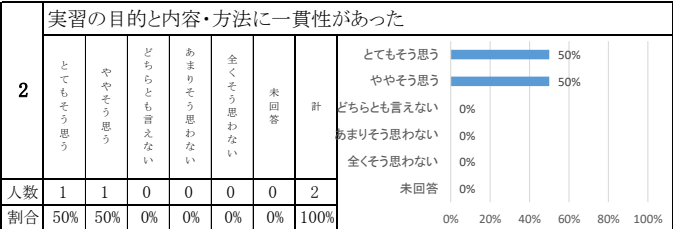
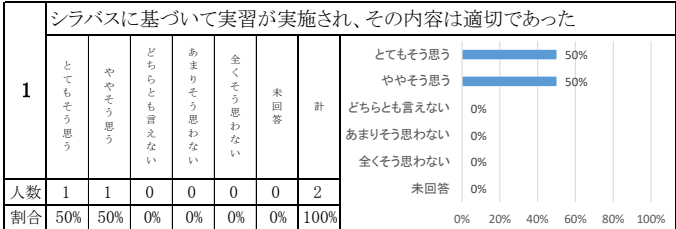
科目： 広域看護学実習 I

|     |        |
|-----|--------|
| 履修者 | 2      |
| 回答者 | 2      |
| 回答率 | 100.0% |

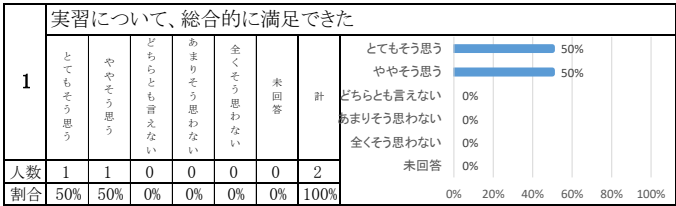
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

実習計画や実施において、大変積極的に取り組んでいました。被災地である実習場所の特徴をとらえ、災害看護を深める機会となりました。また、リサーチクエッションを見つける一助となったと思います。実習での学びを研究に活かしていきましょう。

令和7年度 授業評価(講義) 集計結果

分野：

助産学分野

期：

通年

科目：

助産管理論

|     |        |
|-----|--------|
| 履修者 | 6      |
| 回答者 | 6      |
| 回答率 | 100.0% |

学習への取り組み

| 講義に主体的・積極的に取り組んだ |                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |           |           |          |     |      |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|-----------|----------|-----|------|
| 1                | とてもそう思う                                                                                                                                                                                                                                                               | ややそう思う | どちらとも言えない | あまりそう思わない | 全くそう思わない | 未回答 | 計    |
|                  | 人数                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6      | 0         | 0         | 0        | 0   | 6    |
|                  | 割合                                                                                                                                                                                                                                                                    | 100%   | 0%        | 0%        | 0%       | 0%  | 100% |
|                  | <div><div></div><div>とてもそう思う</div><div>ややそう思う</div><div>どちらとも言えない</div><div>あまりそう思わない</div><div>全くそう思わない</div><div>未回答</div></div> <div><div></div><div>とてもそう思う</div><div>ややそう思う</div><div>どちらとも言えない</div><div>あまりそう思わない</div><div>全くそう思わない</div><div>未回答</div></div> |        |           |           |          |     |      |

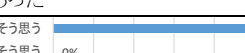
| 予習・復習や課題作成等に意欲的に取り組んだ                                                                                                              |                                                                                                                                    |        |           |           |          |     |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|-----------|----------|-----|------|
| 3                                                                                                                                  | とてもそう思う                                                                                                                            | ややそう思う | どちらとも言えない | あまりそう思わない | 全くそう思わない | 未回答 | 計    |
|                                                                                                                                    | とてもそう思う                                                                                                                            | ややそう思う | どちらとも言えない | あまりそう思わない | 全くそう思わない | 未回答 |      |
|                                                                                                                                    | 人数                                                                                                                                 | 6      | 0         | 0         | 0        | 0   | 6    |
|                                                                                                                                    | 割合                                                                                                                                 | 100%   | 0%        | 0%        | 0%       | 0%  | 100% |
|                                                                                                                                    | <div><div></div><div>とてもそう思う</div><div>ややそう思う</div><div>どちらとも言えない</div><div>あまりそう思わない</div><div>全くそう思わない</div><div>未回答</div></div> |        |           |           |          |     |      |
| <div><div></div><div>とてもそう思う</div><div>ややそう思う</div><div>どちらとも言えない</div><div>あまりそう思わない</div><div>全くそう思わない</div><div>未回答</div></div> |                                                                                                                                    |        |           |           |          |     |      |

内容および進め方について

| シラバスに基づいて講義が実施され、その内容は適切であった                                                                               |         |        |               |               |              |     |      |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|---------------|---------------|--------------|-----|------|--------------|
| 1                                                                                                          | とてもそう思う | ややそう思う | どちらとも<br>言えない | あまりそう<br>思わない | 全くそう<br>思わない | 未回答 | 計    |              |
|                                                                                                            |         |        |               |               |              |     |      | とてもそう思う 100% |
|                                                                                                            |         |        |               |               |              |     |      | ややそう思う 0%    |
|                                                                                                            |         |        |               |               |              |     |      | どちらとも言えない 0% |
|                                                                                                            |         |        |               |               |              |     |      | あまりそう思わない 0% |
| 人数                                                                                                         | 6       | 0      | 0             | 0             | 0            | 0   | 6    | 全くそう思わない 0%  |
| 割合                                                                                                         | 100%    | 0%     | 0%            | 0%            | 0%           | 0%  | 100% | 未回答 0%       |
| <div><div></div><div>0%</div><div>20%</div><div>40%</div><div>60%</div><div>80%</div><div>100%</div></div> |         |        |               |               |              |     |      |              |

|   |                       |        |           |           |          |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |
|---|-----------------------|--------|-----------|-----------|----------|-----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 3 | 講義の進め方は適切で、内容がよく理解できた |        |           |           |          |     |    | <div><div></div><div>とてもそう思う</div><div>ややそう思う</div><div>どちらとも言えない</div><div>あまりそう思わない</div><div>全くそう思わない</div><div>未回答</div><div>計</div></div> <div><div></div><div>とてもそう思う</div><div>ややそう思う</div><div>どちらとも言えない</div><div>あまりそう思わない</div><div>全くそう思わない</div><div>未回答</div><div>計</div></div> |      |
|   | とてもそう思う               | ややそう思う | どちらとも言えない | あまりそう思わない | 全くそう思わない | 未回答 | 計  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |
|   | 人数                    | 6      | 0         | 0         | 0        | 0   | 0  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6    |
|   | 割合                    | 100%   | 0%        | 0%        | 0%       | 0%  | 0% |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 100% |
|   |                       |        |           |           |          |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |
|   |                       |        |           |           |          |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |

| 講義において教員と十分に議論できた |         |        |           |           |          |     |      |           |      |
|-------------------|---------|--------|-----------|-----------|----------|-----|------|-----------|------|
| 5                 | とてもそう思う | ややそう思う | どちらとも言えない | あまりそう思わない | 全くそう思わない | 未回答 | 計    | とてもそう思う   | 100% |
|                   |         |        |           |           |          |     |      | ややそう思う    | 0%   |
|                   |         |        |           |           |          |     |      | どちらとも言えない | 0%   |
|                   |         |        |           |           |          |     |      | あまりそう思わない | 0%   |
|                   |         |        |           |           |          |     |      | 全くそう思わない  | 0%   |
| 人数                | 6       | 0      | 0         | 0         | 0        | 0   | 6    | 未回答       | 0%   |
| 割合                | 100%    | 0%     | 0%        | 0%        | 0%       | 0%  | 100% |           | 0%   |

| 課題・レポートの量・質(難易度)は適切であった |                                                                                     |                |                       |                                   |                                  |             |      |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-------------|------|
| 7                       | とても<br>そう<br>思う                                                                     | やや<br>そう<br>思う | どちら<br>とも<br>言え<br>ない | あま<br>り<br>そ<br>う<br>思<br>わ<br>ない | 全<br>く<br>そ<br>う<br>思<br>わ<br>ない | 未<br>回<br>答 | 計    |
|                         | とても<br>そう<br>思う                                                                     | やや<br>そう<br>思う | どちら<br>とも<br>言え<br>ない | あま<br>り<br>そ<br>う<br>思<br>わ<br>ない | 全<br>く<br>そ<br>う<br>思<br>わ<br>ない | 未<br>回<br>答 |      |
|                         | 人数                                                                                  | 6              | 0                     | 0                                 | 0                                | 0           | 6    |
|                         | 割合                                                                                  | 100%           | 0%                    | 0%                                | 0%                               | 0%          | 100% |
|                         |  |                |                       |                                   |                                  |             |      |

総合

| 講義について、総合的に満足できた |                 |                |                       |                                   |                                  |             |      |
|------------------|-----------------|----------------|-----------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-------------|------|
| 1                | とても<br>そう<br>思う | やや<br>そう<br>思う | どちら<br>とも<br>言え<br>ない | あま<br>り<br>そ<br>う<br>思<br>わ<br>ない | 全<br>く<br>そ<br>う<br>思<br>わ<br>ない | 未<br>回<br>答 | 計    |
|                  |                 |                |                       |                                   |                                  |             |      |
|                  |                 |                |                       |                                   |                                  |             |      |
|                  |                 |                |                       |                                   |                                  |             |      |
|                  |                 |                |                       |                                   |                                  |             |      |
| 人数               | 6               | 0              | 0                     | 0                                 | 0                                | 0           | 6    |
| 割合               | 100%            | 0%             | 0%                    | 0%                                | 0%                               | 0%          | 100% |

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない</

教員コメント

履修お疲れ様でした。本科目は助産業務管理に関する知識を習得する科目であり、今後皆さんが臨床や地域で勤務する上で非常に重要な内容となります。是非習得した知識を整理しておいて下さい。

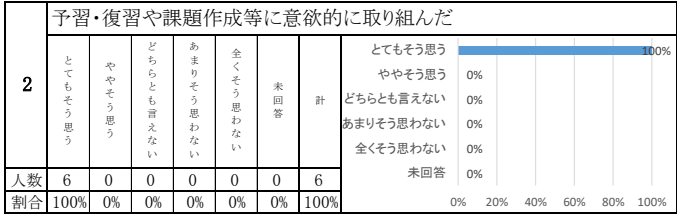
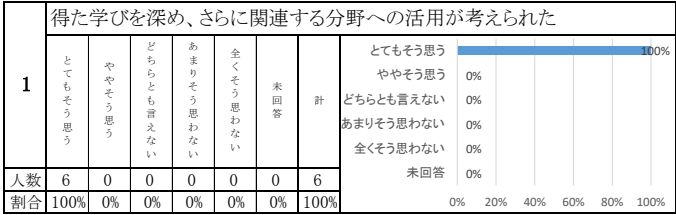
令和7年度 授業評価(実習) 集計結果

分野： 助産学分野 期： 通年

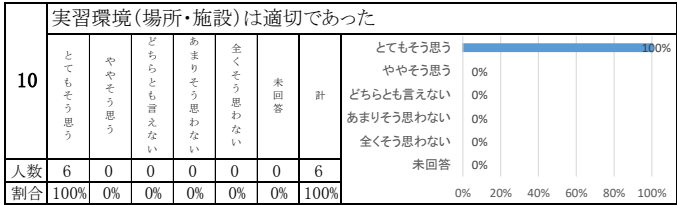
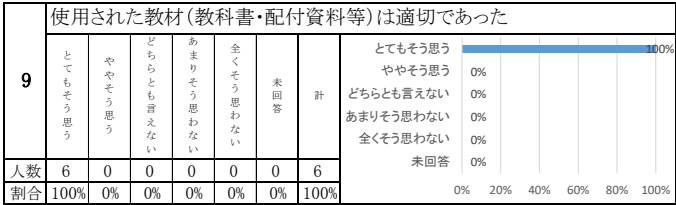
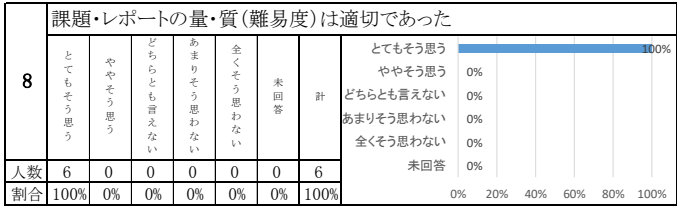
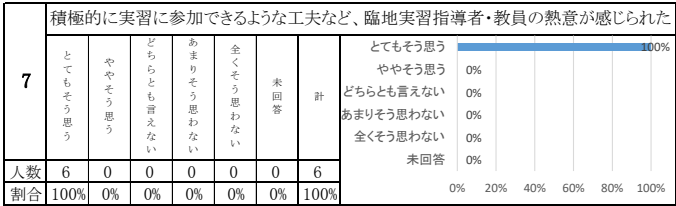
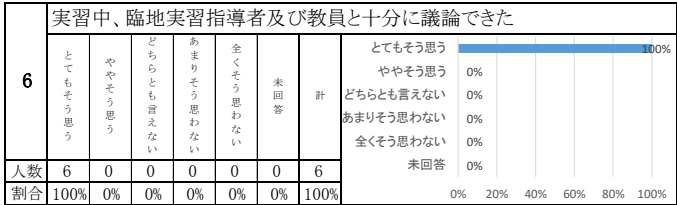
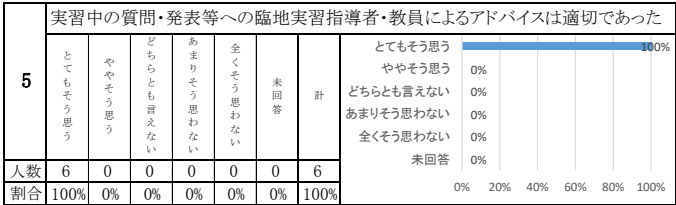
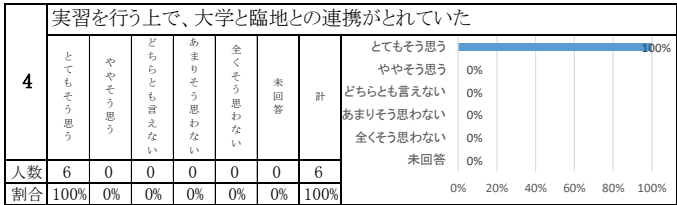
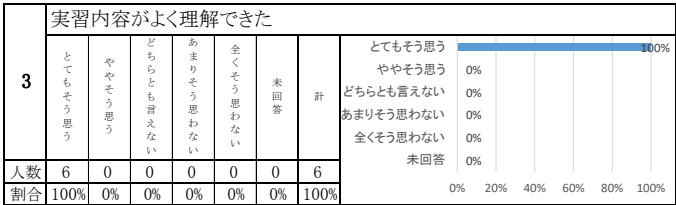
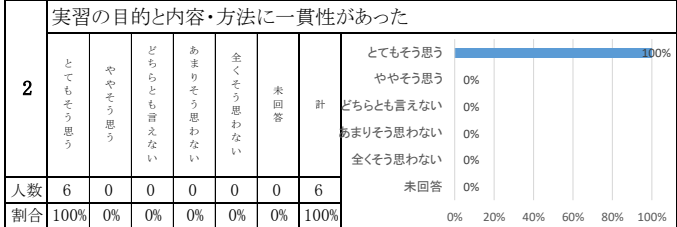
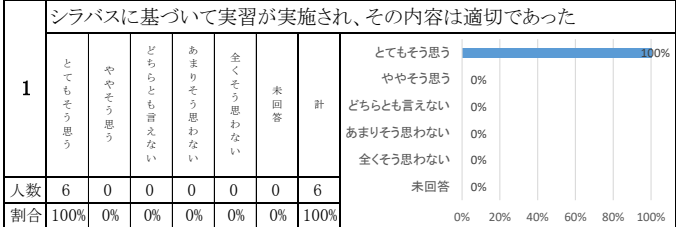
科目： 助産実習Ⅱ (分娩期)

|     |        |
|-----|--------|
| 履修者 | 6      |
| 回答者 | 6      |
| 回答率 | 100.0% |

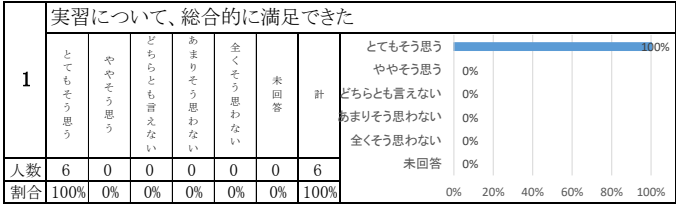
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

履修お疲れ様でした。夜間、休日を含めハードな実習スケジュールの中、産婦一人一人を尊重したケアの実践に取り組むことができていました。本実習での学びを是非臨床現場でも活かして下さい。

令和7年度 授業評価(演習) 集計結果

分野：

助産学分野

期：

通年

科目：

助産学演習 I

|     |        |
|-----|--------|
| 履修者 | 6      |
| 回答者 | 6      |
| 回答率 | 100.0% |

学習への取り組み

| 1  | 演習に主体的・積極的に取り組んだ |                |                   |                   |                  |             |      |                   |    |
|----|------------------|----------------|-------------------|-------------------|------------------|-------------|------|-------------------|----|
|    | とても<br>そう<br>思う  | やや<br>そう<br>思う | どちら<br>とも<br>言えない | あまり<br>そう<br>思わない | 全く<br>そう<br>思わない | 未<br>回<br>答 | 計    | とても<br>そう<br>思う   | 0% |
|    |                  |                |                   |                   |                  |             |      | やや<br>そう<br>思う    | 0% |
|    |                  |                |                   |                   |                  |             |      | どちら<br>とも<br>言えない | 0% |
|    |                  |                |                   |                   |                  |             |      | あまり<br>そう<br>思わない | 0% |
|    |                  |                |                   |                   |                  |             |      | 全く<br>そう<br>思わない  | 0% |
|    |                  |                |                   |                   |                  |             |      | 未回答               | 0% |
| 人数 | 6                | 0              | 0                 | 0                 | 0                | 0           | 6    |                   |    |
| 割合 | 100%             | 0%             | 0%                | 0%                | 0%               | 0%          | 100% |                   |    |

| 2  | 得た学びを深め、さらに関連する分野への活用が考えられた |                |                   |                   |                  |             |      |                   |    |
|----|-----------------------------|----------------|-------------------|-------------------|------------------|-------------|------|-------------------|----|
|    | とても<br>そう<br>思う             | やや<br>そう<br>思う | どちら<br>とも<br>言えない | あまり<br>そう<br>思わない | 全く<br>そう<br>思わない | 未<br>回<br>答 | 計    | とても<br>そう<br>思う   | 0% |
|    |                             |                |                   |                   |                  |             |      | やや<br>そう<br>思う    | 0% |
|    |                             |                |                   |                   |                  |             |      | どちら<br>とも<br>言えない | 0% |
|    |                             |                |                   |                   |                  |             |      | あまり<br>そう<br>思わない | 0% |
|    |                             |                |                   |                   |                  |             |      | 全く<br>そう<br>思わない  | 0% |
|    |                             |                |                   |                   |                  |             |      | 未回答               | 0% |
| 人数 | 6                           | 0              | 0                 | 0                 | 0                | 0           | 6    |                   |    |
| 割合 | 100%                        | 0%             | 0%                | 0%                | 0%               | 0%          | 100% |                   |    |

| 3  | 予習・復習や課題作成等に意欲的に取り組んだ |                |                   |                   |                  |             |      |                   |    |
|----|-----------------------|----------------|-------------------|-------------------|------------------|-------------|------|-------------------|----|
|    | とても<br>そう<br>思う       | やや<br>そう<br>思う | どちら<br>とも<br>言えない | あまり<br>そう<br>思わない | 全く<br>そう<br>思わない | 未<br>回<br>答 | 計    | とても<br>そう<br>思う   | 0% |
|    |                       |                |                   |                   |                  |             |      | やや<br>そう<br>思う    | 0% |
|    |                       |                |                   |                   |                  |             |      | どちら<br>とも<br>言えない | 0% |
|    |                       |                |                   |                   |                  |             |      | あまり<br>そう<br>思わない | 0% |
|    |                       |                |                   |                   |                  |             |      | 全く<br>そう<br>思わない  | 0% |
|    |                       |                |                   |                   |                  |             |      | 未回答               | 0% |
| 人数 | 6                     | 0              | 0                 | 0                 | 0                | 0           | 6    |                   |    |
| 割合 | 100%                  | 0%             | 0%                | 0%                | 0%               | 0%          | 100% |                   |    |

内容および進め方について

| 1  | シラバスに基づいて演習が実施され、その内容は適切であった |                |                   |                   |                  |             |      |                   |    |
|----|------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|------------------|-------------|------|-------------------|----|
|    | とても<br>そう<br>思う              | やや<br>そう<br>思う | どちら<br>とも<br>言えない | あまり<br>そう<br>思わない | 全く<br>そう<br>思わない | 未<br>回<br>答 | 計    | とても<br>そう<br>思う   | 0% |
|    |                              |                |                   |                   |                  |             |      | やや<br>そう<br>思う    | 0% |
|    |                              |                |                   |                   |                  |             |      | どちら<br>とも<br>言えない | 0% |
|    |                              |                |                   |                   |                  |             |      | あまり<br>そう<br>思わない | 0% |
|    |                              |                |                   |                   |                  |             |      | 全く<br>そう<br>思わない  | 0% |
|    |                              |                |                   |                   |                  |             |      | 未回答               | 0% |
| 人数 | 6                            | 0              | 0                 | 0                 | 0                | 0           | 6    |                   |    |
| 割合 | 100%                         | 0%             | 0%                | 0%                | 0%               | 0%          | 100% |                   |    |

| 2  | 演習の目的と内容・方法に一貫性があった |                |                   |                   |                  |             |      |                   |    |
|----|---------------------|----------------|-------------------|-------------------|------------------|-------------|------|-------------------|----|
|    | とても<br>そう<br>思う     | やや<br>そう<br>思う | どちら<br>とも<br>言えない | あまり<br>そう<br>思わない | 全く<br>そう<br>思わない | 未<br>回<br>答 | 計    | とても<br>そう<br>思う   | 0% |
|    |                     |                |                   |                   |                  |             |      | やや<br>そう<br>思う    | 0% |
|    |                     |                |                   |                   |                  |             |      | どちら<br>とも<br>言えない | 0% |
|    |                     |                |                   |                   |                  |             |      | あまり<br>そう<br>思わない | 0% |
|    |                     |                |                   |                   |                  |             |      | 全く<br>そう<br>思わない  | 0% |
|    |                     |                |                   |                   |                  |             |      | 未回答               | 0% |
| 人数 | 6                   | 0              | 0                 | 0                 | 0                | 0           | 6    |                   |    |
| 割合 | 100%                | 0%             | 0%                | 0%                | 0%               | 0%          | 100% |                   |    |

| 3  | 演習の進め方は適切で、内容がよく理解できた |                |                   |                   |                  |             |      |                   |    |
|----|-----------------------|----------------|-------------------|-------------------|------------------|-------------|------|-------------------|----|
|    | とても<br>そう<br>思う       | やや<br>そう<br>思う | どちら<br>とも<br>言えない | あまり<br>そう<br>思わない | 全く<br>そう<br>思わない | 未<br>回<br>答 | 計    | とても<br>そう<br>思う   | 0% |
|    |                       |                |                   |                   |                  |             |      | やや<br>そう<br>思う    | 0% |
|    |                       |                |                   |                   |                  |             |      | どちら<br>とも<br>言えない | 0% |
|    |                       |                |                   |                   |                  |             |      | あまり<br>そう<br>思わない | 0% |
|    |                       |                |                   |                   |                  |             |      | 全く<br>そう<br>思わない  | 0% |
|    |                       |                |                   |                   |                  |             |      | 未回答               | 0% |
| 人数 | 6                     | 0              | 0                 | 0                 | 0                | 0           | 6    |                   |    |
| 割合 | 100%                  | 0%             | 0%                | 0%                | 0%               | 0%          | 100% |                   |    |

| 4  | 演習において質問・発表等への教員によるアドバイスは適切であった |                |                   |                   |                  |             |      |                   |    |
|----|---------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|------------------|-------------|------|-------------------|----|
|    | とても<br>そう<br>思う                 | やや<br>そう<br>思う | どちら<br>とも<br>言えない | あまり<br>そう<br>思わない | 全く<br>そう<br>思わない | 未<br>回<br>答 | 計    | とても<br>そう<br>思う   | 0% |
|    |                                 |                |                   |                   |                  |             |      | やや<br>そう<br>思う    | 0% |
|    |                                 |                |                   |                   |                  |             |      | どちら<br>とも<br>言えない | 0% |
|    |                                 |                |                   |                   |                  |             |      | あまり<br>そう<br>思わない | 0% |
|    |                                 |                |                   |                   |                  |             |      | 全く<br>そう<br>思わない  | 0% |
|    |                                 |                |                   |                   |                  |             |      | 未回答               | 0% |
| 人数 | 6                               | 0              | 0                 | 0                 | 0                | 0           | 6    |                   |    |
| 割合 | 100%                            | 0%             | 0%                | 0%                | 0%               | 0%          | 100% |                   |    |

| 5  | 演習において教員と十分に議論できた |                |                   |                   |                  |             |      |                   |    |
|----|-------------------|----------------|-------------------|-------------------|------------------|-------------|------|-------------------|----|
|    | とても<br>そう<br>思う   | やや<br>そう<br>思う | どちら<br>とも<br>言えない | あまり<br>そう<br>思わない | 全く<br>そう<br>思わない | 未<br>回<br>答 | 計    | とても<br>そう<br>思う   | 0% |
|    |                   |                |                   |                   |                  |             |      | やや<br>そう<br>思う    | 0% |
|    |                   |                |                   |                   |                  |             |      | どちら<br>とも<br>言えない | 0% |
|    |                   |                |                   |                   |                  |             |      | あまり<br>そう<br>思わない | 0% |
|    |                   |                |                   |                   |                  |             |      | 全く<br>そう<br>思わない  | 0% |
|    |                   |                |                   |                   |                  |             |      | 未回答               | 0% |
| 人数 | 6                 | 0              | 0                 | 0                 | 0                | 0           | 6    |                   |    |
| 割合 | 100%              | 0%             | 0%                | 0%                | 0%               | 0%          | 100% |                   |    |

| 6  | 教員の熱意が感じられた     |                |                   |                   |                  |             |      |                   |    |
|----|-----------------|----------------|-------------------|-------------------|------------------|-------------|------|-------------------|----|
|    | とても<br>そう<br>思う | やや<br>そう<br>思う | どちら<br>とも<br>言えない | あまり<br>そう<br>思わない | 全く<br>そう<br>思わない | 未<br>回<br>答 | 計    | とても<br>そう<br>思う   | 0% |
|    |                 |                |                   |                   |                  |             |      | やや<br>そう<br>思う    | 0% |
|    |                 |                |                   |                   |                  |             |      | どちら<br>とも<br>言えない | 0% |
|    |                 |                |                   |                   |                  |             |      | あまり<br>そう<br>思わない | 0% |
|    |                 |                |                   |                   |                  |             |      | 全く<br>そう<br>思わない  | 0% |
|    |                 |                |                   |                   |                  |             |      | 未回答               | 0% |
| 人数 | 6               | 0              | 0                 | 0                 | 0                | 0           | 6    |                   |    |
| 割合 | 100%            | 0%             | 0%                | 0%                | 0%               | 0%          | 100% |                   |    |

| 7  | 課題・レポートの量・質(難易度)は適切であった |                |                   |                   |                  |             |      |                   |    |
|----|-------------------------|----------------|-------------------|-------------------|------------------|-------------|------|-------------------|----|
|    | とても<br>そう<br>思う         | やや<br>そう<br>思う | どちら<br>とも<br>言えない | あまり<br>そう<br>思わない | 全く<br>そう<br>思わない | 未<br>回<br>答 | 計    | とても<br>そう<br>思う   | 0% |
|    |                         |                |                   |                   |                  |             |      | やや<br>そう<br>思う    | 0% |
|    |                         |                |                   |                   |                  |             |      | どちら<br>とも<br>言えない | 0% |
|    |                         |                |                   |                   |                  |             |      | あまり<br>そう<br>思わない | 0% |
|    |                         |                |                   |                   |                  |             |      | 全く<br>そう<br>思わない  | 0% |
|    |                         |                |                   |                   |                  |             |      | 未回答               | 0% |
| 人数 | 6                       | 0              | 0                 | 0                 | 0                | 0           | 6    |                   |    |
| 割合 | 100%                    | 0%             | 0%                | 0%                | 0%               | 0%          | 100% |                   |    |

| 8  | 使用された教材(教科書・配付資料等)は適切であった |                |                   |                   |                  |             |      |                   |    |
|----|---------------------------|----------------|-------------------|-------------------|------------------|-------------|------|-------------------|----|
|    | とても<br>そう<br>思う           | やや<br>そう<br>思う | どちら<br>とも<br>言えない | あまり<br>そう<br>思わない | 全く<br>そう<br>思わない | 未<br>回<br>答 | 計    | とても<br>そう<br>思う   | 0% |
|    |                           |                |                   |                   |                  |             |      | やや<br>そう<br>思う    | 0% |
|    |                           |                |                   |                   |                  |             |      | どちら<br>とも<br>言えない | 0% |
|    |                           |                |                   |                   |                  |             |      | あまり<br>そう<br>思わない | 0% |
|    |                           |                |                   |                   |                  |             |      | 全く<br>そう<br>思わない  | 0% |
|    |                           |                |                   |                   |                  |             |      | 未回答               | 0% |
| 人数 | 6                         | 0              | 0                 | 0                 | 0                | 0           | 6    |                   |    |
| 割合 | 100%                      | 0%             | 0%                | 0%                | 0%               | 0%          | 100% |                   |    |

総合

| 1  | 演習について、総合的に満足できた |                |                   |                   |                  |             |      |                   |    |
|----|------------------|----------------|-------------------|-------------------|------------------|-------------|------|-------------------|----|
|    | とても<br>そう<br>思う  | やや<br>そう<br>思う | どちら<br>とも<br>言えない | あまり<br>そう<br>思わない | 全く<br>そう<br>思わない | 未<br>回<br>答 | 計    | とても<br>そう<br>思う   | 0% |
|    |                  |                |                   |                   |                  |             |      | やや<br>そう<br>思う    | 0% |
|    |                  |                |                   |                   |                  |             |      | どちら<br>とも<br>言えない | 0% |
|    |                  |                |                   |                   |                  |             |      | あまり<br>そう<br>思わない | 0% |
|    |                  |                |                   |                   |                  |             |      | 全く<br>そう<br>思わない  | 0% |
|    |                  |                |                   |                   |                  |             |      | 未回答               | 0% |
| 人数 | 6                | 0              | 0                 | 0                 | 0                | 0           | 6    |                   |    |
| 割合 | 100%             | 0%             | 0%                | 0%                | 0%               | 0%          | 100% |                   |    |

教員コメント

授業評価へのご協力ありがとうございました。周産期の女性のセルフケア能力向上に向けた支援について学修するとともに、助産院を開業する場合を想定した具体的なプランについて発表いただきました。各々の持つ知識や着想をもとに、主体的に検討できていたと思います。将来助産師として活躍する際に、本科目の学びや経験が活かされることを期待しています。

令和7年度 授業評価(実習) 集計結果

分野：

助産学分野

期：

通年

科目：

助産学実習Ⅰ

|     |        |
|-----|--------|
| 履修者 | 6      |
| 回答者 | 6      |
| 回答率 | 100.0% |

学習への取り組み

| 得た学びを深め、さらに関連する分野への活用が考えられた |                 |                |                                       |                                       |                                  |             |      |                                       |     |
|-----------------------------|-----------------|----------------|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|-------------|------|---------------------------------------|-----|
| 1                           | とても<br>そう<br>思う | やや<br>そう<br>思う | ど<br>ち<br>ら<br>と<br>も<br>言<br>え<br>ない | あ<br>ま<br>り<br>そ<br>う<br>思<br>わ<br>ない | 全<br>く<br>そ<br>う<br>思<br>わ<br>ない | 未<br>回<br>答 | 計    | とても<br>そう<br>思う                       | 83% |
|                             |                 |                |                                       |                                       |                                  |             |      | やや<br>そう<br>思う                        | 17% |
|                             |                 |                |                                       |                                       |                                  |             |      | ど<br>ち<br>ら<br>と<br>も<br>言<br>え<br>ない | 0%  |
|                             |                 |                |                                       |                                       |                                  |             |      | あ<br>ま<br>り<br>そ<br>う<br>思<br>わ<br>ない | 0%  |
|                             |                 |                |                                       |                                       |                                  |             |      | 全<br>く<br>そ<br>う<br>思<br>わ<br>ない      | 0%  |
|                             |                 |                |                                       |                                       |                                  |             |      | 未<br>回<br>答                           | 0%  |
|                             |                 |                |                                       |                                       |                                  |             |      |                                       |     |
| 人数                          | 5               | 1              | 0                                     | 0                                     | 0                                | 0           | 6    |                                       |     |
| 割合                          | 83%             | 17%            | 0%                                    | 0%                                    | 0%                               | 0%          | 100% |                                       |     |

| 予習・復習や課題作成等に意欲的に取り組んだ |         |        |               |               |              |             |      |               |      |
|-----------------------|---------|--------|---------------|---------------|--------------|-------------|------|---------------|------|
| 2                     | とてもそう思う | ややそう思う | どちらとも<br>言えない | あまりそう<br>思わない | 全くそう<br>思わない | 未<br>回<br>答 | 計    | とてもそう<br>思う   | 100% |
|                       |         |        |               |               |              |             |      | ややそう<br>思う    | 0%   |
|                       |         |        |               |               |              |             |      | どちらとも<br>言えない | 0%   |
|                       |         |        |               |               |              |             |      | あまりそう<br>思わない | 0%   |
|                       |         |        |               |               |              |             |      | 全くそう<br>思わない  | 0%   |
|                       |         |        |               |               |              |             |      | 未<br>回<br>答   | 0%   |
| 人数                    | 6       | 0      | 0             | 0             | 0            | 0           | 6    |               |      |
| 割合                    | 100%    | 0%     | 0%            | 0%            | 0%           | 0%          | 100% |               |      |

内容および進め方について

| シラバスに基づいて実習が実施され、その内容は適切であった |                 |                |                       |                       |                          |             |      |                          |      |
|------------------------------|-----------------|----------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|-------------|------|--------------------------|------|
| 1                            | とても<br>そう<br>思う | やや<br>そう<br>思う | どち<br>らとも<br>言え<br>ない | あま<br>りそう<br>思わ<br>ない | 全<br>くそ<br>う思<br>わな<br>い | 未<br>回<br>答 | 計    | とても<br>そう<br>思う          | 100% |
|                              |                 |                |                       |                       |                          |             |      | やや<br>そう<br>思う           | 0%   |
|                              |                 |                |                       |                       |                          |             |      | どち<br>らとも<br>言え<br>ない    | 0%   |
|                              |                 |                |                       |                       |                          |             |      | あま<br>りそう<br>思わ<br>ない    | 0%   |
|                              |                 |                |                       |                       |                          |             |      | 全<br>くそ<br>う思<br>わな<br>い | 0%   |
|                              |                 |                |                       |                       |                          |             |      | 未<br>回<br>答              | 0%   |
|                              |                 |                |                       |                       |                          |             |      |                          |      |
| 人数                           | 6               | 0              | 0                     | 0                     | 0                        | 0           | 6    |                          |      |
| 割合                           | 100%            | 0%             | 0%                    | 0%                    | 0%                       | 0%          | 100% |                          |      |

| 実習の目的と内容・方法に一貫性があった |                 |                |                       |                                   |                                  |             |      |                                   |     |
|---------------------|-----------------|----------------|-----------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-------------|------|-----------------------------------|-----|
| 2                   | とても<br>そう<br>思う | やや<br>そう<br>思う | どちら<br>とも<br>言え<br>ない | あま<br>り<br>そ<br>う<br>思<br>わ<br>ない | 全<br>く<br>そ<br>う<br>思<br>わ<br>ない | 未<br>回<br>答 | 計    | とても<br>そう<br>思う                   | 83% |
|                     |                 |                |                       |                                   |                                  |             |      | やや<br>そう<br>思う                    | 17% |
|                     |                 |                |                       |                                   |                                  |             |      | どちら<br>とも<br>言え<br>ない             | 0%  |
|                     |                 |                |                       |                                   |                                  |             |      | あま<br>り<br>そ<br>う<br>思<br>わ<br>ない | 0%  |
|                     |                 |                |                       |                                   |                                  |             |      | 全<br>く<br>そ<br>う<br>思<br>わ<br>ない  | 0%  |
|                     |                 |                |                       |                                   |                                  |             |      | 未<br>回<br>答                       | 0%  |
| 人数                  | 5               | 1              | 0                     | 0                                 | 0                                | 0           | 6    |                                   |     |
| 割合                  | 83%             | 17%            | 0%                    | 0%                                | 0%                               | 0%          | 100% |                                   |     |

| 3  | 実習内容がよく理解できた  |     |    |    |    |    |      | <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>83%17%0%0%0%0%</div> |
|----|---------------|-----|----|----|----|----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | とてもそう思う       |     |    |    |    |    |      |                                                                                                         |
|    | ややそう思う        |     |    |    |    |    |      |                                                                                                         |
|    | どちらとも<br>言えない |     |    |    |    |    |      |                                                                                                         |
|    | あまりそう<br>思わない |     |    |    |    |    |      |                                                                                                         |
|    | 全くそう<br>思わない  |     |    |    |    |    |      |                                                                                                         |
|    | 未回答           |     |    |    |    |    |      |                                                                                                         |
|    | 計             |     |    |    |    |    |      |                                                                                                         |
| 人数 | 5             | 1   | 0  | 0  | 0  | 0  | 6    |                                                                                                         |
| 割合 | 83%           | 17% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% |                                                                                                         |

| 実習を行う上で、大学と臨地との連携がとれていた |         |        |               |               |              |     |      |               |     |
|-------------------------|---------|--------|---------------|---------------|--------------|-----|------|---------------|-----|
| 4                       |         |        |               |               |              |     |      |               |     |
|                         | とてもそう思う | ややそう思う | どちらとも<br>言えない | あまりそう<br>思わない | 全くそう<br>思わない | 未回答 | 計    | とてもそう<br>思う   | 83% |
|                         |         |        |               |               |              |     |      | ややそう<br>思う    | 17% |
|                         |         |        |               |               |              |     |      | どちらとも<br>言えない | 0%  |
|                         |         |        |               |               |              |     |      | あまりそう<br>思わない | 0%  |
|                         |         |        |               |               |              |     |      | 全くそう<br>思わない  | 0%  |
|                         |         |        |               |               |              |     |      | 未回答           | 0%  |
| 人数                      | 5       | 1      | 0             | 0             | 0            | 0   | 6    |               |     |
| 割合                      | 83%     | 17%    | 0%            | 0%            | 0%           | 0%  | 100% |               |     |

| 実習中の質問・発表等への臨地実習指導者・教員によるアドバイスは適切であった |                 |                |                       |                                   |                                  |             |      |                                           |     |
|---------------------------------------|-----------------|----------------|-----------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-------------|------|-------------------------------------------|-----|
| 5                                     | とても<br>そう<br>思う | やや<br>そう<br>思う | どちら<br>とも<br>言え<br>ない | あま<br>り<br>さ<br>う<br>思<br>わ<br>ない | 全<br>く<br>さ<br>う<br>思<br>わ<br>ない | 未<br>回<br>答 | 計    | とても<br>そう<br>思う                           | 67% |
|                                       |                 |                |                       |                                   |                                  |             |      | やや<br>そう<br>思う                            | 33% |
|                                       |                 |                |                       |                                   |                                  |             |      | ど<br>ち<br>ら<br>と<br>も<br>言<br>え<br>な<br>い | 0%  |
|                                       |                 |                |                       |                                   |                                  |             |      | あ<br>ま<br>り<br>さ<br>う<br>思<br>わ<br>ない     | 0%  |
|                                       |                 |                |                       |                                   |                                  |             |      | 全<br>く<br>さ<br>う<br>思<br>わ<br>ない          | 0%  |
|                                       |                 |                |                       |                                   |                                  |             |      | 未<br>回<br>答                               | 0%  |
| 人数                                    | 4               | 2              | 0                     | 0                                 | 0                                | 0           | 6    |                                           |     |
| 割合                                    | 67%             | 33%            | 0%                    | 0%                                | 0%                               | 0%          | 100% |                                           |     |

| 6  | 実習中、臨地実習指導者及び教員と十分に議論できた |     |    |    |    |    | 計    | とてもそう思う<br>ややそう思う<br>どちらとも言えない<br>あまりそう思わない<br>全くそう思わない<br>未回答 |  |  |  |  |  |
|----|--------------------------|-----|----|----|----|----|------|----------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|    | とてもそう思う                  |     |    |    |    |    |      | 67%                                                            |  |  |  |  |  |
|    | ややそう思う                   |     |    |    |    |    |      | 33%                                                            |  |  |  |  |  |
|    | どちらとも言えない                |     |    |    |    |    |      | 0%                                                             |  |  |  |  |  |
|    | あまりそう思わない                |     |    |    |    |    |      | 0%                                                             |  |  |  |  |  |
|    | 全くそう思わない                 |     |    |    |    |    |      | 0%                                                             |  |  |  |  |  |
|    | 未回答                      |     |    |    |    |    |      | 0%                                                             |  |  |  |  |  |
| 人数 | 4                        | 2   | 0  | 0  | 0  | 0  | 6    |                                                                |  |  |  |  |  |
| 割合 | 67%                      | 33% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% |                                                                |  |  |  |  |  |

|    |                                         |                |                       |                       |                      |             |   |           |      |
|----|-----------------------------------------|----------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|-------------|---|-----------|------|
| 7  | 積極的に実習に参加できるような工夫など、臨地実習指導者・教員の熱意が感じられた |                |                       |                       |                      |             | 計 | とてもそう思う   | 100% |
|    | とても<br>そう<br>思う                         | やや<br>そう<br>思う | どちら<br>とも<br>言え<br>ない | あまり<br>そう<br>思わ<br>ない | 全く<br>そう<br>思わ<br>ない | 未<br>回<br>答 |   | ややそう思う    | 0%   |
|    |                                         |                |                       |                       |                      |             |   | どちらとも言えない | 0%   |
|    |                                         |                |                       |                       |                      |             |   | あまりそう思わない | 0%   |
|    |                                         |                |                       |                       |                      |             |   | 全くそう思わない  | 0%   |
|    |                                         |                |                       |                       |                      |             |   | 未回答       | 0%   |
|    |                                         |                |                       |                       |                      |             |   | 人数        | 6    |
| 割合 | 100%                                    | 0%             | 0%                    | 0%                    | 0%                   | 100%        |   |           |      |

| 8  | 課題・レポートの量・質(難易度)は適切であった |    |    |    |    |    | 計    | とてもそう思う<br>ややそう思う<br>どちらとも言えない<br>あまりそう思わない<br>全くそう思わない<br>未回答 |     |     |     |  |  |
|----|-------------------------|----|----|----|----|----|------|----------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|--|--|
|    | とてもそう思う                 |    |    |    |    |    |      | 100%                                                           |     |     |     |  |  |
|    | ややそう思う                  |    |    |    |    |    |      | 0%                                                             |     |     |     |  |  |
|    | どちらとも言えない               |    |    |    |    |    |      | 0%                                                             |     |     |     |  |  |
|    | あまりそう思わない               |    |    |    |    |    |      | 0%                                                             |     |     |     |  |  |
|    | 全くそう思わない                |    |    |    |    |    |      | 0%                                                             |     |     |     |  |  |
|    | 未回答                     |    |    |    |    |    |      | 0%                                                             |     |     |     |  |  |
|    | 人数                      | 6  | 0  | 0  | 0  | 0  |      | 0                                                              | 6   |     |     |  |  |
| 割合 | 100%                    | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0%                                                             | 20% | 40% | 60% |  |  |

| 使用された教材(教科書・配付資料等)は適切であった |                 |                |                       |                           |                          |             |      |                                                                                                                                                              |     |
|---------------------------|-----------------|----------------|-----------------------|---------------------------|--------------------------|-------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 9                         | とても<br>そう<br>思う | やや<br>そう<br>思う | どちら<br>とも<br>言え<br>ない | あま<br>り<br>そう<br>思わ<br>ない | 全<br>く<br>そう<br>思わ<br>ない | 未<br>回<br>答 | 計    | <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>とてもそう思う<br/>ややそう思う<br/>どちらとも言えない<br/>あまりそう思わない<br/>全くそう思わない<br/>未回答</div> |     |
|                           |                 |                |                       |                           |                          |             |      | 67%                                                                                                                                                          | 17% |
|                           |                 |                |                       |                           |                          |             |      | 0%                                                                                                                                                           | 0%  |
|                           |                 |                |                       |                           |                          |             |      | 0%                                                                                                                                                           | 0%  |
|                           |                 |                |                       |                           |                          |             |      | 0%                                                                                                                                                           | 0%  |
|                           |                 |                |                       |                           |                          |             |      | 17%                                                                                                                                                          |     |
| 人数                        | 4               | 1              | 0                     | 0                         | 0                        | 1           | 6    |                                                                                                                                                              |     |
| 割合                        | 67%             | 17%            | 0%                    | 0%                        | 0%                       | 17%         | 100% |                                                                                                                                                              |     |

| 10 | 実習環境(場所・施設)は適切であった |        |           |           |          |     | 計    | とてもそう思う |     | <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>83%0%0%0%0%17%</div> |
|----|--------------------|--------|-----------|-----------|----------|-----|------|---------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | とてもそう思う            | ややそう思う | どちらとも言えない | あまりそう思わない | 全くそう思わない | 未回答 |      | とてもそう思う | 83% |                                                                                                         |
|    | とてもそう思う            | ややそう思う | どちらとも言えない | あまりそう思わない | 全くそう思わない | 未回答 |      | とてもそう思う | 0%  |                                                                                                         |
|    | とてもそう思う            | ややそう思う | どちらとも言えない | あまりそう思わない | 全くそう思わない | 未回答 |      | とてもそう思う | 0%  |                                                                                                         |
|    | とてもそう思う            | ややそう思う | どちらとも言えない | あまりそう思わない | 全くそう思わない | 未回答 |      | とてもそう思う | 0%  |                                                                                                         |
|    | とてもそう思う            | ややそう思う | どちらとも言えない | あまりそう思わない | 全くそう思わない | 未回答 |      | とてもそう思う | 0%  |                                                                                                         |
|    | とてもそう思う            | ややそう思う | どちらとも言えない | あまりそう思わない | 全くそう思わない | 未回答 |      | とてもそう思う | 0%  |                                                                                                         |
|    | とてもそう思う            | ややそう思う | どちらとも言えない | あまりそう思わない | 全くそう思わない | 未回答 |      | とてもそう思う | 0%  |                                                                                                         |
| 人数 | 5                  | 0      | 0         | 0         | 0        | 1   | 6    |         |     |                                                                                                         |
| 割合 | 83%                | 0%     | 0%        | 0%        | 0%       | 17% | 100% |         |     |                                                                                                         |

総合

| 実習について、総合的に満足できた |           |     |    |    |    |     |      |           |     |
|------------------|-----------|-----|----|----|----|-----|------|-----------|-----|
| 1                |           |     |    |    |    |     |      |           |     |
|                  | とてもそう思う   |     |    |    |    |     |      | とてもそう思う   | 67% |
|                  | ややそう思う    |     |    |    |    |     |      | ややそう思う    | 17% |
|                  | どちらとも言えない |     |    |    |    |     |      | どちらとも言えない | 0%  |
|                  | あまりそう思わない |     |    |    |    |     |      | あまりそう思わない | 0%  |
|                  | 全くそう思わない  |     |    |    |    |     |      | 全くそう思わない  | 0%  |
|                  |           |     |    |    |    |     | 未回答  | 17%       |     |
|                  | 計         |     |    |    |    |     |      |           |     |
| 人数               | 4         | 1   | 0  | 0  | 0  | 1   | 6    |           |     |
| 割合               | 67%       | 17% | 0% | 0% | 0% | 17% | 100% |           |     |

教員コメント

履修お疲れ様でした。思春期教室では、企画・運営の段階からグループで検討を重ね、小学生、高校生とそれぞれの発達段階に応じたすばらしい教室を開催することができました。また選択実習では、施設との調整方法等についても学ぶことができたと思います。本実習での学びを、今後臨床や地域で勤務する上で是非役立ててほしいと思います。

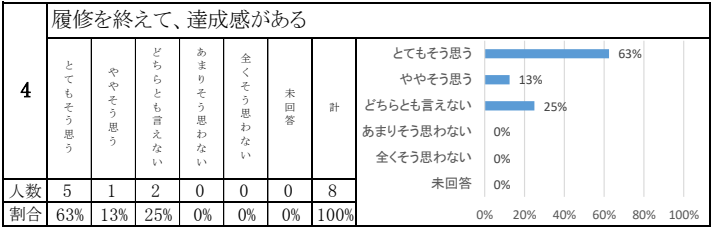
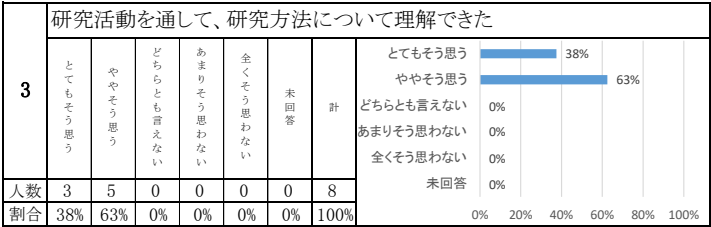
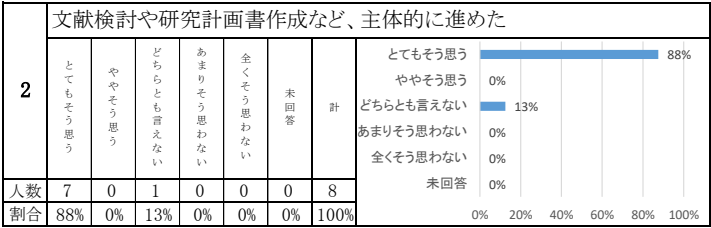
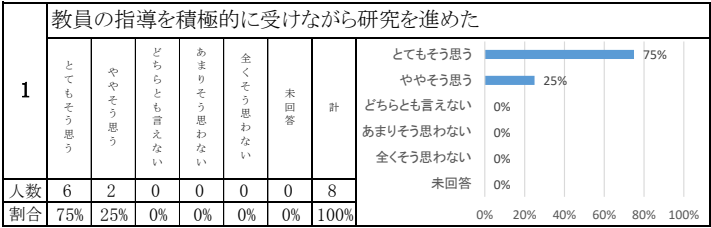
令和7年度 授業評価(課題研究・特別研究) 集計結果

分野： 共通科目 期： 通年

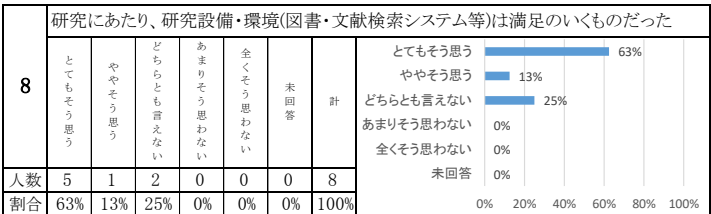
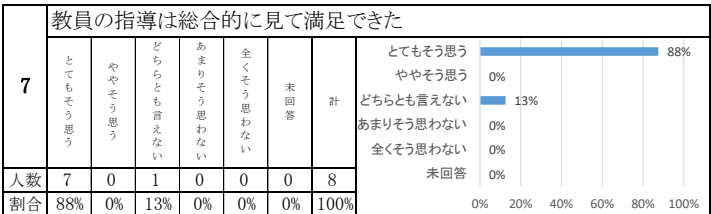
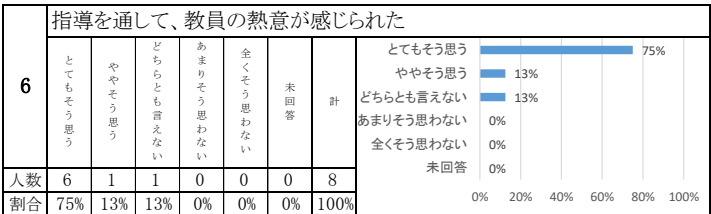
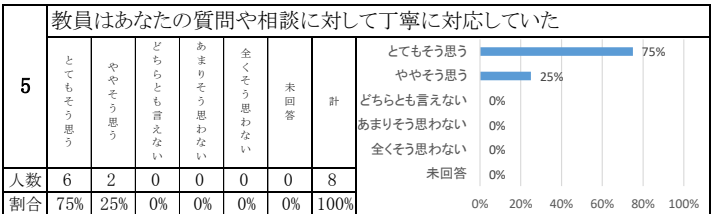
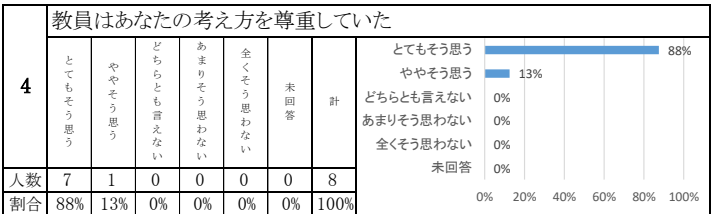
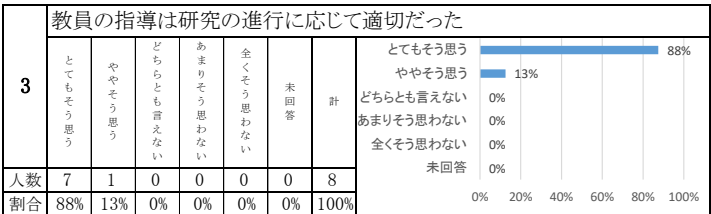
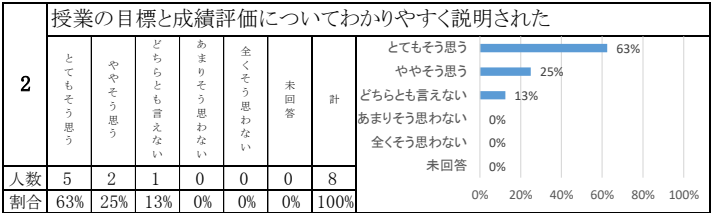
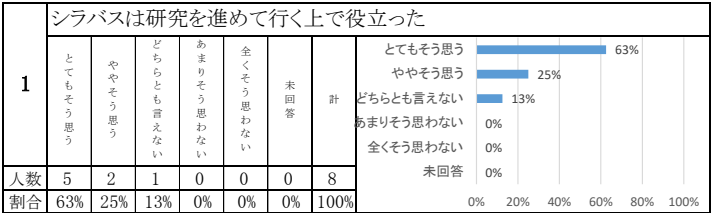
科目： 課題研究Ⅰ(研究計画書作成)

|     |        |
|-----|--------|
| 履修者 | 8      |
| 回答者 | 8      |
| 回答率 | 100.0% |

学習への取り組み



内容および進め方について



教員コメント

- ・合同ゼミや基盤・災害ゼミなどの意見や助言を受けて、計画書がより具体的になりました。(山本)
- ・皆さん主体的に取り組んでいたと思います。時間をかけて研究計画書を深めていたと思いますが、十分に達成感を得るまでには至らなかったのではないかと推察します。これから計画を踏まえたデータ収集などの取り組みが始まります。いつでも相談に応じられるよう準備しておきたいと思います。(尾山)
- ・授業評価へのご協力ありがとうございました。研究は地道な努力の積み重ねによって成果につながります。これまでの過程を大切にしながら、研究の遂行に向けて粘り強く取り組まれることを期待しています。(相馬)
- ・皆さん熱心に取り組むことができていたと思います。引き続き、課題研究Ⅱでも頑張ってください。(新谷)

令和7年度 授業評価(課題研究・特別研究) 集計結果

分野：

共通科目

期：

通年

科目：

課題研究Ⅱ（論文）

|     |        |
|-----|--------|
| 履修者 | 6      |
| 回答者 | 6      |
| 回答率 | 100.0% |

学習への取り組み

| 1  | 教員の指導を積極的に受けながら研究を進めた |                |                       |                                       |                                      |             |      |                 |                         |
|----|-----------------------|----------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------|------|-----------------|-------------------------|
|    | とても<br>そう<br>思う       | やや<br>そう<br>思う | どちら<br>とも<br>言え<br>ない | あま<br>り<br>そ<br>う<br>思<br>わ<br>な<br>い | 全<br>く<br>そ<br>う<br>思<br>わ<br>な<br>い | 未<br>回<br>答 | 計    | とても<br>そう<br>思う |                         |
| 人数 | 5                     | 1              | 0                     | 0                                     | 0                                    | 0           | 6    | 83%             | 17%                     |
| 割合 | 83%                   | 17%            | 0%                    | 0%                                    | 0%                                   | 0%          | 100% | 0%              | 100%                    |
|    |                       |                |                       |                                       |                                      |             |      |                 | 0% 20% 40% 60% 80% 100% |

| 2  | 文献検討や研究計画書作成など、主体的に進めた |                |                       |                                       |                                      |             |      |                 |                         |
|----|------------------------|----------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------|------|-----------------|-------------------------|
|    | とても<br>そう<br>思う        | やや<br>そう<br>思う | どちら<br>とも<br>言え<br>ない | あま<br>り<br>そ<br>う<br>思<br>わ<br>な<br>い | 全<br>く<br>そ<br>う<br>思<br>わ<br>な<br>い | 未<br>回<br>答 | 計    | とても<br>そう<br>思う |                         |
| 人数 | 4                      | 2              | 0                     | 0                                     | 0                                    | 0           | 6    | 67%             | 33%                     |
| 割合 | 67%                    | 33%            | 0%                    | 0%                                    | 0%                                   | 0%          | 100% | 0%              | 100%                    |
|    |                        |                |                       |                                       |                                      |             |      |                 | 0% 20% 40% 60% 80% 100% |

| 3  | 研究活動を通して、研究方法について理解できた |                |                       |                                       |                                      |             |      |                 |                         |
|----|------------------------|----------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------|------|-----------------|-------------------------|
|    | とても<br>そう<br>思う        | やや<br>そう<br>思う | どちら<br>とも<br>言え<br>ない | あま<br>り<br>そ<br>う<br>思<br>わ<br>な<br>い | 全<br>く<br>そ<br>う<br>思<br>わ<br>な<br>い | 未<br>回<br>答 | 計    | とても<br>そう<br>思う |                         |
| 人数 | 3                      | 3              | 0                     | 0                                     | 0                                    | 0           | 6    | 50%             | 50%                     |
| 割合 | 50%                    | 50%            | 0%                    | 0%                                    | 0%                                   | 0%          | 100% | 0%              | 100%                    |
|    |                        |                |                       |                                       |                                      |             |      |                 | 0% 20% 40% 60% 80% 100% |

| 4  | 履修を終えて、達成感がある   |                |                       |                                       |                                      |             |      |                 |                         |
|----|-----------------|----------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------|------|-----------------|-------------------------|
|    | とても<br>そう<br>思う | やや<br>そう<br>思う | どちら<br>とも<br>言え<br>ない | あま<br>り<br>そ<br>う<br>思<br>わ<br>な<br>い | 全<br>く<br>そ<br>う<br>思<br>わ<br>な<br>い | 未<br>回<br>答 | 計    | とても<br>そう<br>思う |                         |
| 人数 | 5               | 1              | 0                     | 0                                     | 0                                    | 0           | 6    | 83%             | 17%                     |
| 割合 | 83%             | 17%            | 0%                    | 0%                                    | 0%                                   | 0%          | 100% | 0%              | 100%                    |
|    |                 |                |                       |                                       |                                      |             |      |                 | 0% 20% 40% 60% 80% 100% |

内容および進め方について

| 1  | シラバスは研究を進めて行く上で役立った |                |                       |                                       |                                      |             |      |                 |                         |
|----|---------------------|----------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------|------|-----------------|-------------------------|
|    | とても<br>そう<br>思う     | やや<br>そう<br>思う | どちら<br>とも<br>言え<br>ない | あま<br>り<br>そ<br>う<br>思<br>わ<br>な<br>い | 全<br>く<br>そ<br>う<br>思<br>わ<br>な<br>い | 未<br>回<br>答 | 計    | とても<br>そう<br>思う |                         |
| 人数 | 4                   | 2              | 0                     | 0                                     | 0                                    | 0           | 6    | 67%             | 33%                     |
| 割合 | 67%                 | 33%            | 0%                    | 0%                                    | 0%                                   | 0%          | 100% | 0%              | 100%                    |
|    |                     |                |                       |                                       |                                      |             |      |                 | 0% 20% 40% 60% 80% 100% |

| 2  | 授業の目標と成績評価についてわかりやすく説明された |                |                       |                                       |                                      |             |      |                 |                         |
|----|---------------------------|----------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------|------|-----------------|-------------------------|
|    | とても<br>そう<br>思う           | やや<br>そう<br>思う | どちら<br>とも<br>言え<br>ない | あま<br>り<br>そ<br>う<br>思<br>わ<br>な<br>い | 全<br>く<br>そ<br>う<br>思<br>わ<br>な<br>い | 未<br>回<br>答 | 計    | とても<br>そう<br>思う |                         |
| 人数 | 6                         | 0              | 0                     | 0                                     | 0                                    | 0           | 6    | 100%            | 0%                      |
| 割合 | 100%                      | 0%             | 0%                    | 0%                                    | 0%                                   | 0%          | 100% | 0%              | 100%                    |
|    |                           |                |                       |                                       |                                      |             |      |                 | 0% 20% 40% 60% 80% 100% |

| 3  | 教員の指導は研究の進捗に応じて適切だった |                |                       |                                       |                                      |             |      |                 |                         |
|----|----------------------|----------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------|------|-----------------|-------------------------|
|    | とても<br>そう<br>思う      | やや<br>そう<br>思う | どちら<br>とも<br>言え<br>ない | あま<br>り<br>そ<br>う<br>思<br>わ<br>な<br>い | 全<br>く<br>そ<br>う<br>思<br>わ<br>な<br>い | 未<br>回<br>答 | 計    | とても<br>そう<br>思う |                         |
| 人数 | 6                    | 0              | 0                     | 0                                     | 0                                    | 0           | 6    | 100%            | 0%                      |
| 割合 | 100%                 | 0%             | 0%                    | 0%                                    | 0%                                   | 0%          | 100% | 0%              | 100%                    |
|    |                      |                |                       |                                       |                                      |             |      |                 | 0% 20% 40% 60% 80% 100% |

| 4  | 教員はあなたの考え方を尊重していた |                |                       |                                       |                                      |             |      |                 |                         |
|----|-------------------|----------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------|------|-----------------|-------------------------|
|    | とても<br>そう<br>思う   | やや<br>そう<br>思う | どちら<br>とも<br>言え<br>ない | あま<br>り<br>そ<br>う<br>思<br>わ<br>な<br>い | 全<br>く<br>そ<br>う<br>思<br>わ<br>な<br>い | 未<br>回<br>答 | 計    | とても<br>そう<br>思う |                         |
| 人数 | 6                 | 0              | 0                     | 0                                     | 0                                    | 0           | 6    | 100%            | 0%                      |
| 割合 | 100%              | 0%             | 0%                    | 0%                                    | 0%                                   | 0%          | 100% | 0%              | 100%                    |
|    |                   |                |                       |                                       |                                      |             |      |                 | 0% 20% 40% 60% 80% 100% |

| 5  | 教員はあなたの質問や相談に対して丁寧に対応していた |                |                       |                                       |                                      |             |      |                 |                         |
|----|---------------------------|----------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------|------|-----------------|-------------------------|
|    | とても<br>そう<br>思う           | やや<br>そう<br>思う | どちら<br>とも<br>言え<br>ない | あま<br>り<br>そ<br>う<br>思<br>わ<br>な<br>い | 全<br>く<br>そ<br>う<br>思<br>わ<br>な<br>い | 未<br>回<br>答 | 計    | とても<br>そう<br>思う |                         |
| 人数 | 6                         | 0              | 0                     | 0                                     | 0                                    | 0           | 6    | 100%            | 0%                      |
| 割合 | 100%                      | 0%             | 0%                    | 0%                                    | 0%                                   | 0%          | 100% | 0%              | 100%                    |
|    |                           |                |                       |                                       |                                      |             |      |                 | 0% 20% 40% 60% 80% 100% |

| 6  | 指導を通して、教員の熱意が感じられた |                |                       |                                       |                                      |             |      |                 |                         |
|----|--------------------|----------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------|------|-----------------|-------------------------|
|    | とても<br>そう<br>思う    | やや<br>そう<br>思う | どちら<br>とも<br>言え<br>ない | あま<br>り<br>そ<br>う<br>思<br>わ<br>な<br>い | 全<br>く<br>そ<br>う<br>思<br>わ<br>な<br>い | 未<br>回<br>答 | 計    | とても<br>そう<br>思う |                         |
| 人数 | 6                  | 0              | 0                     | 0                                     | 0                                    | 0           | 6    | 100%            | 0%                      |
| 割合 | 100%               | 0%             | 0%                    | 0%                                    | 0%                                   | 0%          | 100% | 0%              | 100%                    |
|    |                    |                |                       |                                       |                                      |             |      |                 | 0% 20% 40% 60% 80% 100% |

| 7  | 教員の指導は総合的に見て満足できた |                |                       |                                       |                                      |             |      |                 |                         |
|----|-------------------|----------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------|------|-----------------|-------------------------|
|    | とても<br>そう<br>思う   | やや<br>そう<br>思う | どちら<br>とも<br>言え<br>ない | あま<br>り<br>そ<br>う<br>思<br>わ<br>な<br>い | 全<br>く<br>そ<br>う<br>思<br>わ<br>な<br>い | 未<br>回<br>答 | 計    | とても<br>そう<br>思う |                         |
| 人数 | 6                 | 0              | 0                     | 0                                     | 0                                    | 0           | 6    | 100%            | 0%                      |
| 割合 | 100%              | 0%             | 0%                    | 0%                                    | 0%                                   | 0%          | 100% | 0%              | 100%                    |
|    |                   |                |                       |                                       |                                      |             |      |                 | 0% 20% 40% 60% 80% 100% |

| 8  | 研究にあたり、研究設備・環境(図書・文献検索システム等)は満足のいくものだった |                |                       |                                       |                                      |             |      |                 |                         |
|----|-----------------------------------------|----------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------|------|-----------------|-------------------------|
|    | とても<br>そう<br>思う                         | やや<br>そう<br>思う | どちら<br>とも<br>言え<br>ない | あま<br>り<br>そ<br>う<br>思<br>わ<br>な<br>い | 全<br>く<br>そ<br>う<br>思<br>わ<br>な<br>い | 未<br>回<br>答 | 計    | とても<br>そう<br>思う |                         |
| 人数 | 6                                       | 0              | 0                     | 0                                     | 0                                    | 0           | 6    | 100%            | 0%                      |
| 割合 | 100%                                    | 0%             | 0%                    | 0%                                    | 0%                                   | 0%          | 100% | 0%              | 100%                    |
|    |                                         |                |                       |                                       |                                      |             |      |                 | 0% 20% 40% 60% 80% 100% |

教員コメント

- ・授業評価へのご協力ありがとうございました。皆様、粘り強く取り組むことができていました。臨床の場においてもリサーチマインドを大切にしながらご活躍されることを期待しています。(相馬)
- ・論文作成お疲れ様でした。本研究での成果を是非今後の臨床実践や研究活動において活かしていただきたいと思います。(新谷)

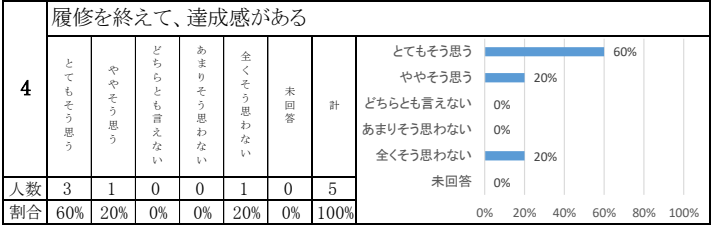
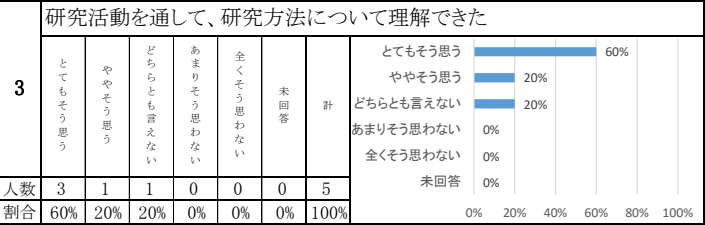
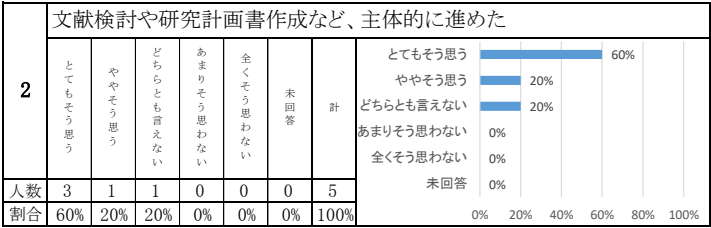
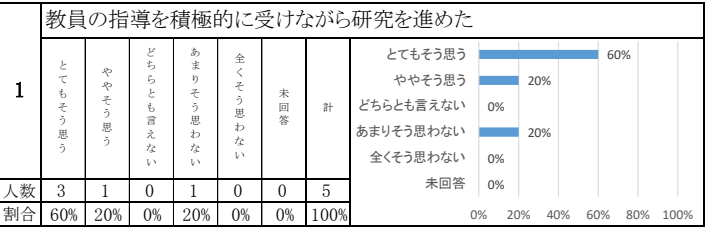
令和7年度 授業評価(課題研究・特別研究) 集計結果

分野： 共通科目 期： 通年

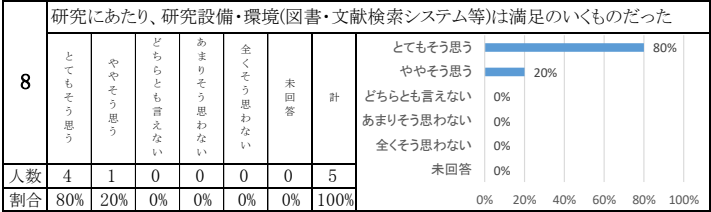
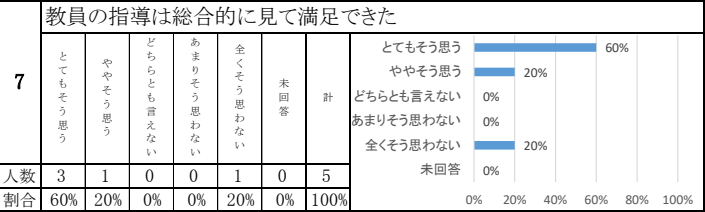
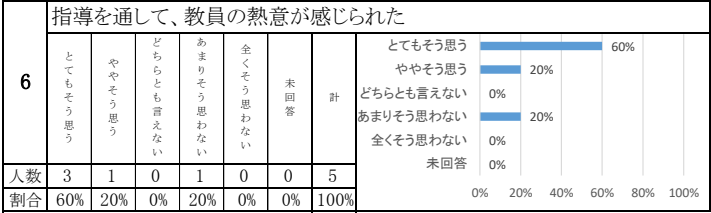
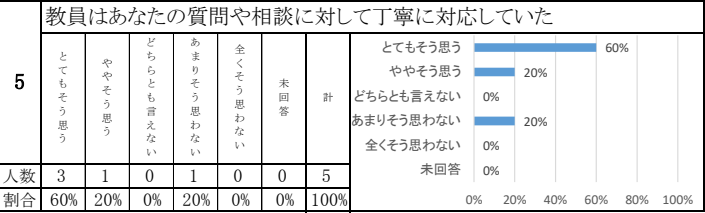
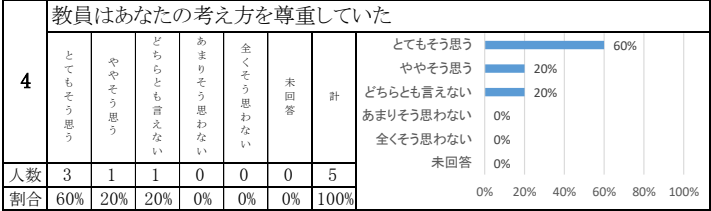
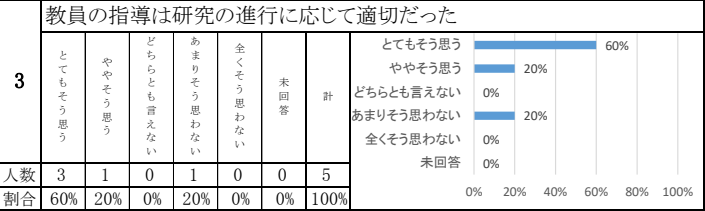
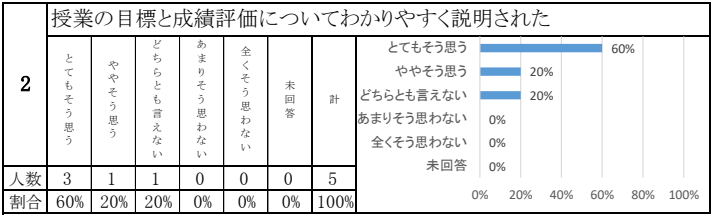
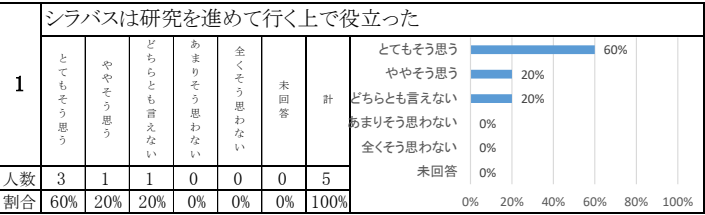
科目： 特別研究Ⅰ（文献検討）

|     |        |
|-----|--------|
| 履修者 | 5      |
| 回答者 | 5      |
| 回答率 | 100.0% |

学習への取り組み



内容および進め方について



教員コメント

- ・文献検討は、研究を進めるための重要なステップです。研究の方向性を決めることに繋がりがよかったです。(山本)
- ・教員の指導に対して適切ではないという回答がいくつかの項目から伝わりました。回答項目を吟味し、今年度の指導の改善に努めたいと思います。特に目標と評価については早い段階で説明することを心掛けたいと思います。(定廣)
- ・履修お疲れ様でした。研究のみならず実践にも活用して下さい(志賀)。
- ・文献検討は問いを洗練させ、自分の研究の意義を明確にする必要不可欠なプロセスです。本科目で学んだことを活かしてブラッシュアップしてってください。(蓮井)