

令和7年度 授業評価(講義) 集計結果

分野：

基盤看護学分野

期：

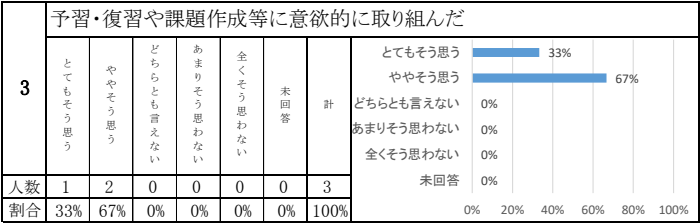
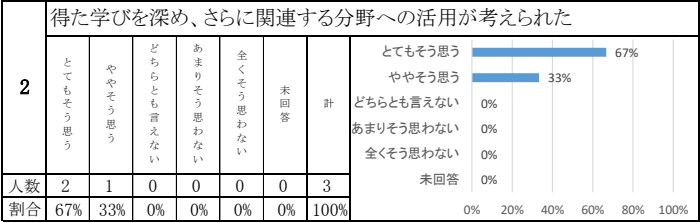
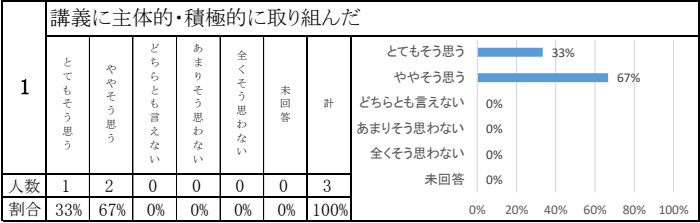
前期

科目：

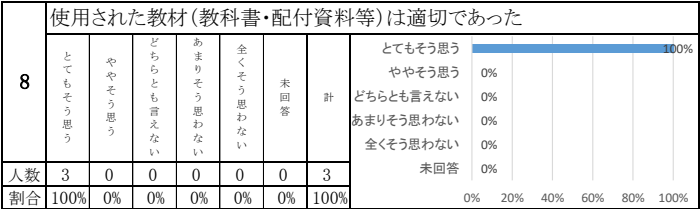
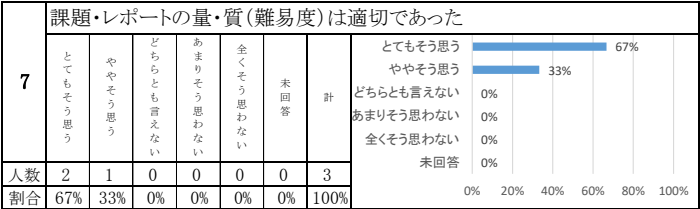
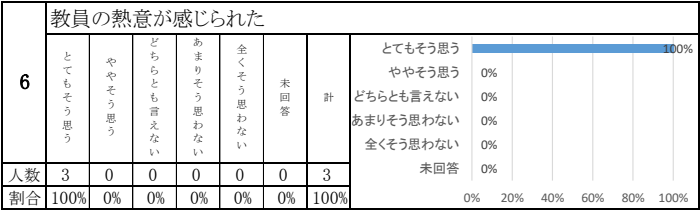
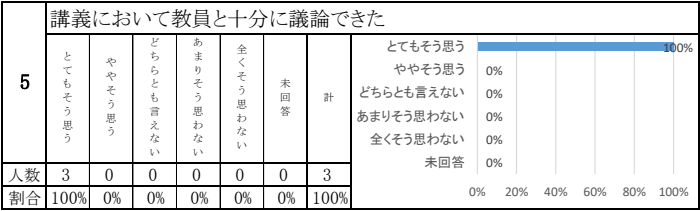
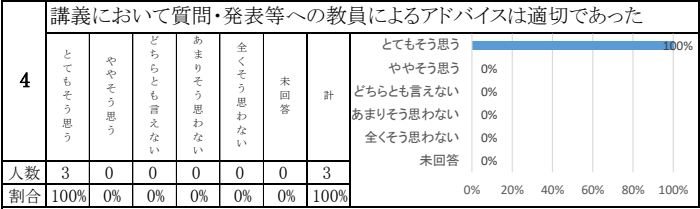
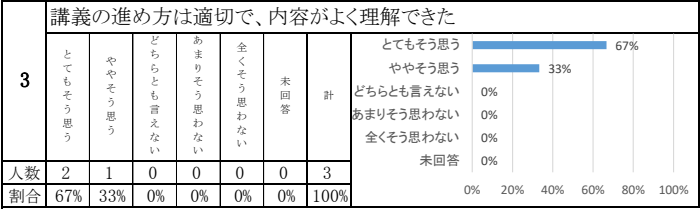
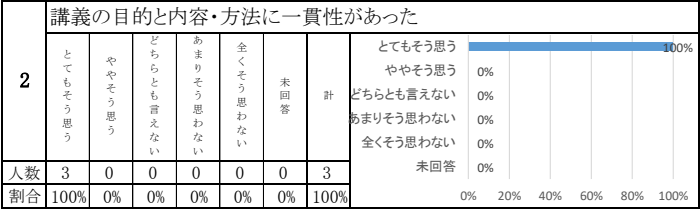
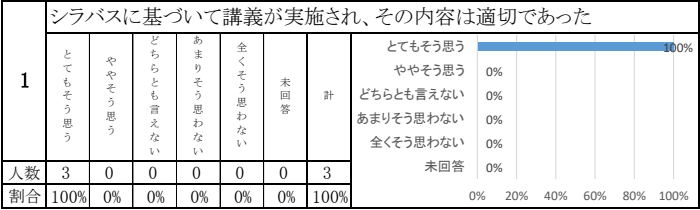
看護管理学特講Ⅰ(看護組織論)

履修者	4
回答者	3
回答率	75.0%

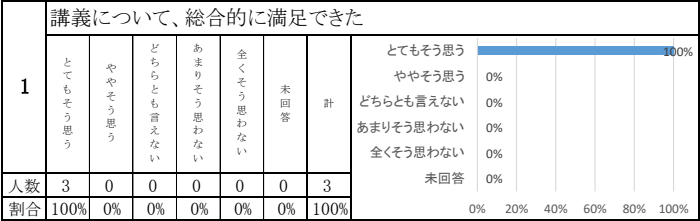
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

様々な背景を有した院生間ならではのプレゼン・ディスカッションが展開され、講義の学びが深まったと思います。マネジメントの基礎を通して、看護管理についての基本的理解もされたと思います。院生の取り組みはとても創意工夫がされていて刺激を受けました。
最後のリフレクションが時間が不足したので、今後の講義日程等を検討していきたいと思います。

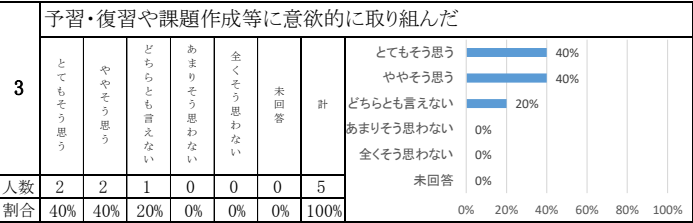
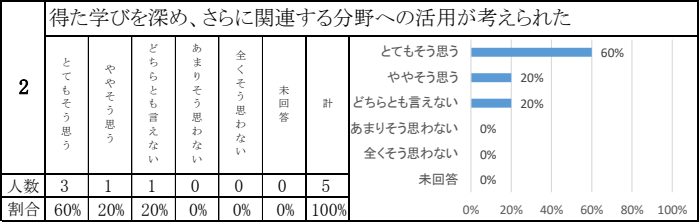
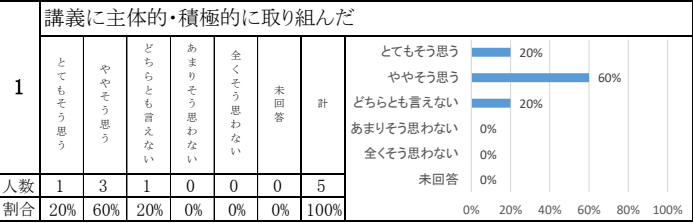
令和7年度 授業評価(講義) 集計結果

分野： 広域看護学分野 期： 前期

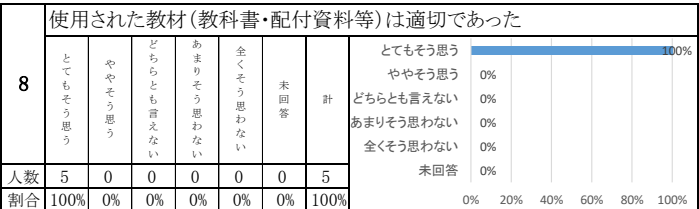
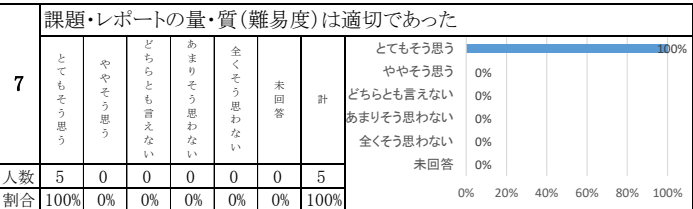
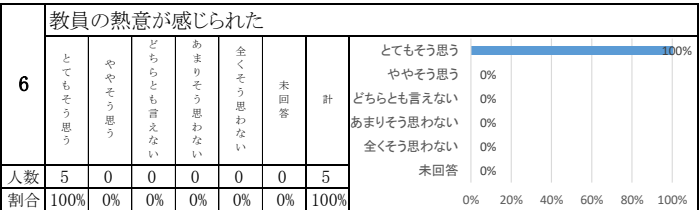
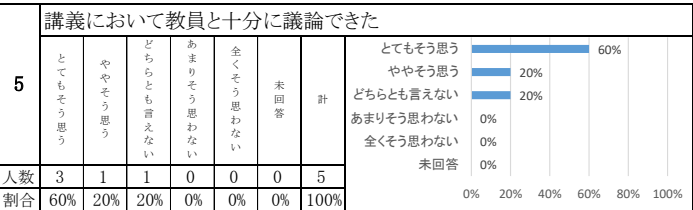
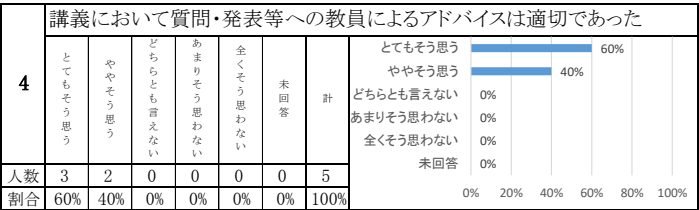
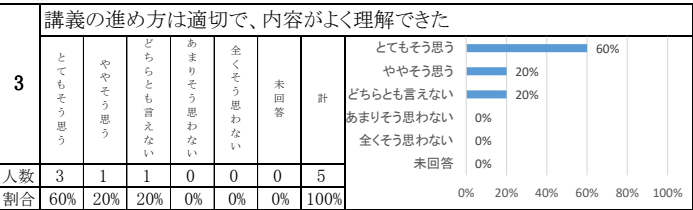
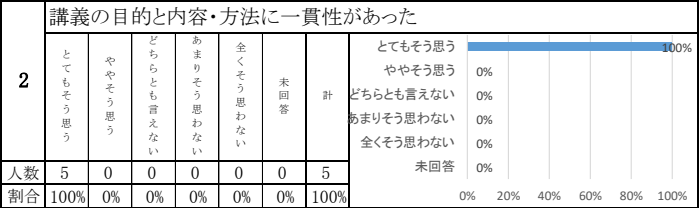
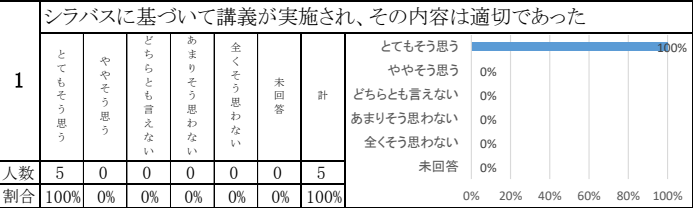
科目：公衆衛生看護学特講Ⅰ(公衆衛生看護の概念と活動方法)

履修者	8
回答者	5
回答率	62.5%

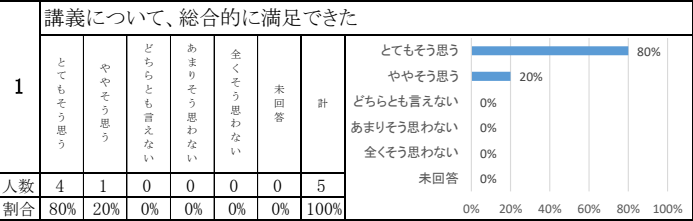
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

公衆衛生看護は、対象が支援を求めているか否かに関わりなく、介入という支援ができます。そのため、自律性と公的責任が大きくなります。見過ごされている社会環境の課題に気がつく看護職を目指してほしいと思います。

令和7年度 授業評価(講義) 集計結果

分野：

広域看護学分野

期：

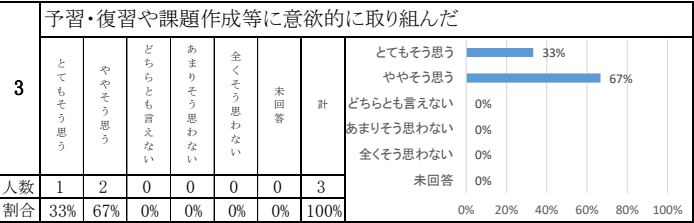
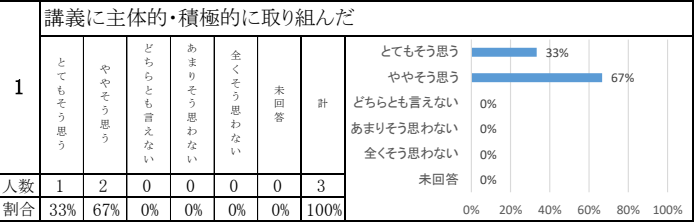
前期

科目：

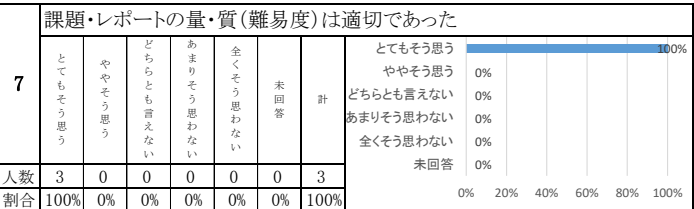
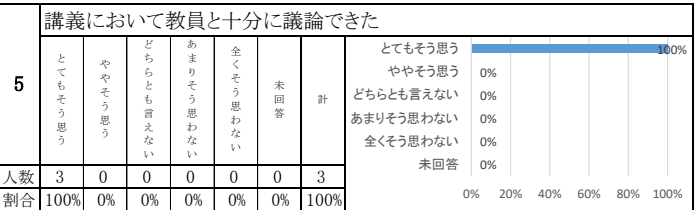
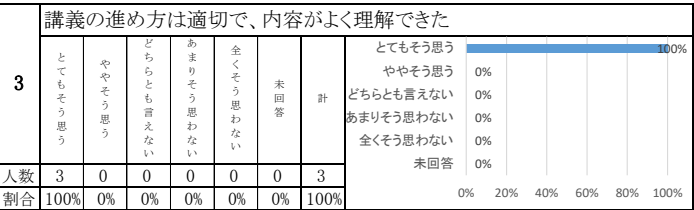
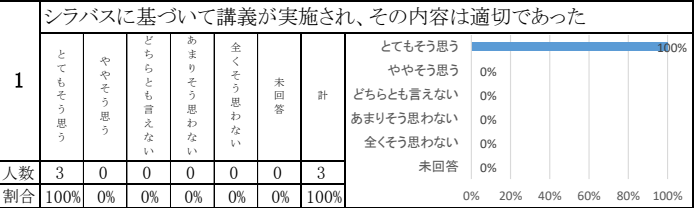
公衆衛生看護学特講Ⅱ(地区組織活動とグループ支援)

履修者	3
回答者	3
回答率	100.0%

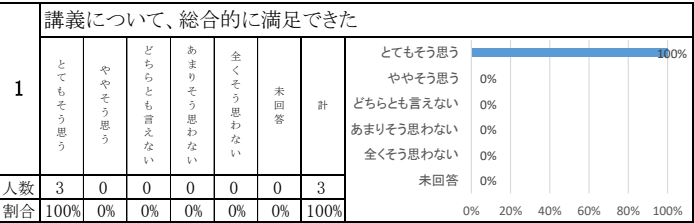
学習への取り組み



内容および進め方について

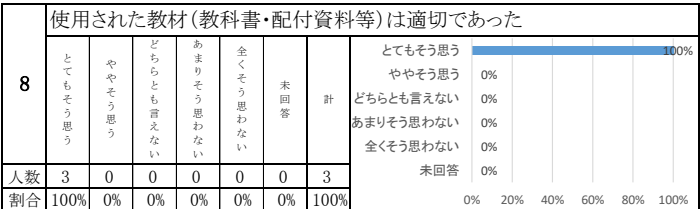
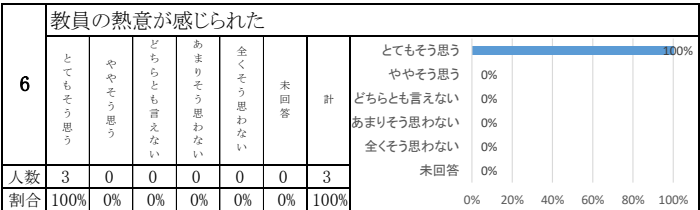
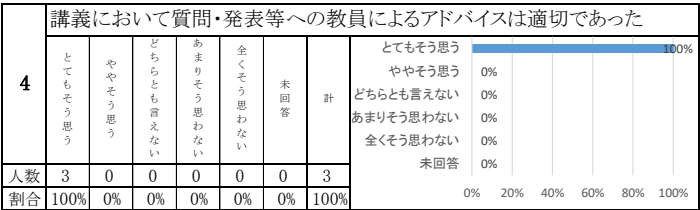
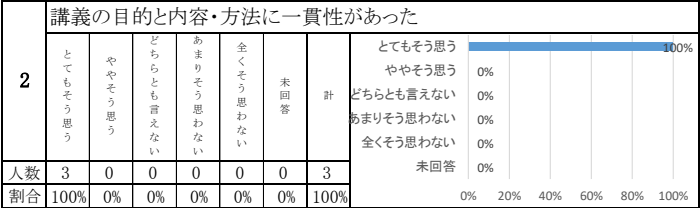
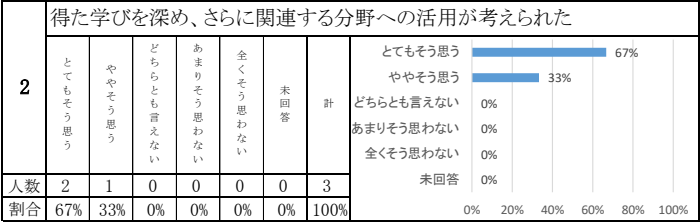


総合



教員コメント

グループ支援は参加しているメンバーの主体性を支えることが大切です。今回、演習に積極的に参加していただき、共に学ぶということを経験していただけたのではないかと思います。



令和7年度 授業評価(講義) 集計結果

分野： 広域看護学分野

期： 前期

科目： 災害看護学特講Ⅰ(災害看護の基礎知識と活動)

履修者	8
回答者	6
回答率	75.0%

学習への取り組み

講義に主体的・積極的に取り組んだ													
1	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答
								100%	0%	0%	0%	0%	0%
人数	6	0	0	0	0	0	6						
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%						

予習・復習や課題作成等に意欲的に取り組んだ								
3	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
								とてもそう思う 100%
								ややそう思う 0%
								どちらとも言えない 0%
								あまりそう思わない 0%
								全くそう思わない 0%
								未回答 0%
人数	6	0	0	0	0	0	6	
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0% 20% 40% 60% 80% 100%

内容および進め方について

シラバスに基づいて講義が実施され、その内容は適切であった									
1	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あまり そう 思わ ない	全く そう 思わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う	
									100%
								とても そう 思う	0%
								やや そう 思う	0%
								どちら とも 言え ない	0%
								あまり そう 思わ ない	0%
								全く そう 思わ ない	0%
								未 回 答	0%
人数	6	0	0	0	0	0	6		
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		

講義の進め方は適切で、内容がよく理解できた									
3	とても そう 思う	やや そう 思う	どち らと も言 えな い	あま りそ う思 わな い	全 くそ う思 わな い	未 回 答	計	とても そう 思う	100%
								やや そう 思う	0%
								どち らと も言 えな い	0%
								あま りそ う思 わな い	0%
								全 くそ う思 わな い	0%
人数	6	0	0	0	0	0	6	未 回 答	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		0% 20% 40% 60% 80% 100%

講義において教員と十分に議論できた															
5	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答	計	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答		
	人数	6	0	0	0	0	6								
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%	0%	0%	0%	0%		

課題・レポートの量・質(難易度)は適切であった									
7	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う	100%
								やや そう 思う	0%
								どちら とも 言え ない	0%
								あま り そ う 思 わ ない	0%
								全 く そ う 思 わ ない	0%
								未 回 答	0%
人数	6	0	0	0	0	0	6		
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%		

総合

講義について、総合的に満足できた													
1	とても そう 思う	やや そう 思う	ど ち ら と も 言 え な い	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答	計	とても そう 思う	やや そう 思う	ど ち ら と も 言 え な い	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答
	人数	6	0	0	0	0	6						
	割合	100%	0%	0%	0%	0%	100%						

教員コメント

皆さん、積極的にプレゼンテーションに取り組み、主体的な学習ができていました。また、プレゼンテーションを通してお互いの意見や価値観を述べ合いディスカッションする事で、さらに具体的な学びに繋がったと思います。これからも災害看護について、具体的にイメージできるような講義内容の工夫に努めたいと考えています。

令和7年度 授業評価(講義) 集計結果

分野：

助産学分野

期：

前期

科目：

助産学概論

履修者	6
回答者	5
回答率	83.3%

学習への取り組み

1	講義に主体的・積極的に取り組んだ							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	4	1	0	0	0	0	
	割合	80%	20%	0%	0%	0%	0%	

3	予習・復習や課題作成等に意欲的に取り組んだ							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	4	1	0	0	0	0	
	割合	80%	20%	0%	0%	0%	0%	

内容および進め方について

1	シラバスに基づいて講義が実施され、その内容は適切であった							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	5	0	0	0	0	0	
	割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	

3	講義の進め方は適切で、内容がよく理解できた							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	5	0	0	0	0	0	
	割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	

5	講義において教員と十分に議論できた							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	5	0	0	0	0	0	
	割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	

7	課題・レポートの量・質(難易度)は適切であった							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	5	0	0	0	0	0	
	割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	

総合

1	講義について、総合的に満足できた							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	5	0	0	0	0	0	
	割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	

教員コメント

履修お疲れ様でした。プレゼンテーションやグループワークを通して学びを深めることができましたと思います。助産学分野の礎となる科目ですので、実習や研究に役立つものとなるよう、今後も授業内容の充実をはかっていきたいと思います。

2	得た学びを深め、さらに関連する分野への活用が考えられた							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	4	1	0	0	0	0	
	割合	80%	20%	0%	0%	0%	0%	

2	講義の目的と内容・方法に一貫性があった							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	5	0	0	0	0	0	
	割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	

4	講義において質問・発表等への教員によるアドバイスは適切であった							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	5	0	0	0	0	0	
	割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	

6	教員の熱意が感じられた							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	5	0	0	0	0	0	
	割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	

8	使用された教材(教科書・配付資料等)は適切であった							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	5	0	0	0	0	0	
	割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	

令和7年度 授業評価(講義) 集計結果

分野:	助産学分野	期:	前期	履修者	6
科目:	リプロダクティブヘルス論			回答者	5
				回答率	83.3%

学習への取り組み

1	講義に主体的・積極的に取り組んだ							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	4	1	0	0	0	0	5
割合	80%	20%	0%	0%	0%	0%	100%	

2	得た学びを深め、さらに関連する分野への活用が考えられた							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	4	1	0	0	0	0	5
割合	80%	20%	0%	0%	0%	0%	100%	

3	予習・復習や課題作成等に意欲的に取り組んだ							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	4	1	0	0	0	0	5
割合	80%	20%	0%	0%	0%	0%	100%	

内容および進め方について

1	シラバスに基づいて講義が実施され、その内容は適切であった							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	5	0	0	0	0	0	5
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	

2	講義の目的と内容・方法に一貫性があった							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	5	0	0	0	0	0	5
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	

3	講義の進め方は適切で、内容がよく理解できた							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	5	0	0	0	0	0	5
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	

4	講義において質問・発表等への教員によるアドバイスは適切であった							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	5	0	0	0	0	0	5
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	

5	講義において教員と十分に議論できた							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	5	0	0	0	0	0	5
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	

6	教員の熱意が感じられた							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	5	0	0	0	0	0	5
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	

7	課題・レポートの量・質(難易度)は適切であった							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	5	0	0	0	0	0	5
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	

8	使用された教材(教科書・配付資料等)は適切であった							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	5	0	0	0	0	0	5
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	

総合

1	講義について、総合的に満足できた							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	5	0	0	0	0	0	5
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	

教員コメント

履修お疲れ様でした。プレゼンテーションやディスカッションを通して皆さん積極的に学ぶことができていました。国家試験にもつながる科目ですので、是非習得した知識を整理しておいて下さい。

令和7年度 授業評価(講義) 集計結果

分野：

助産学分野

期：

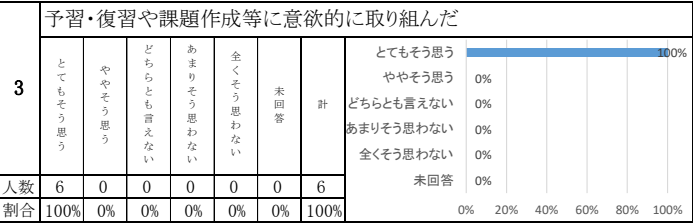
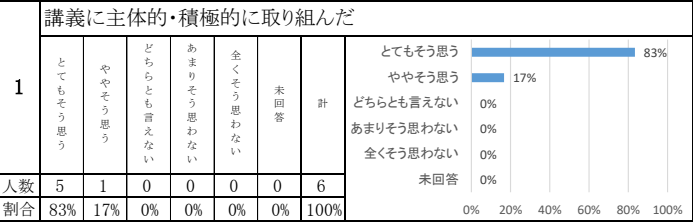
前期

科目：

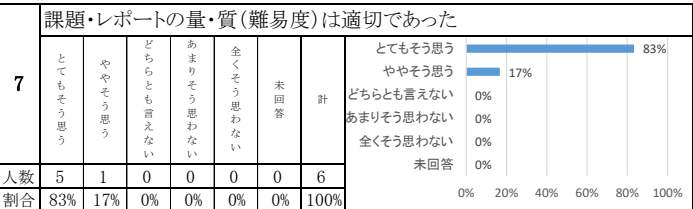
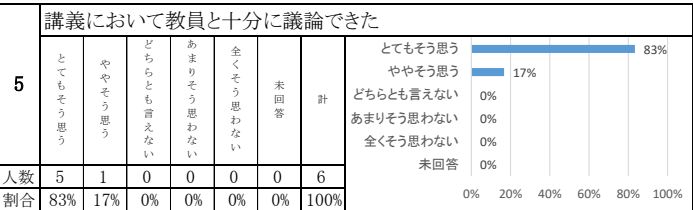
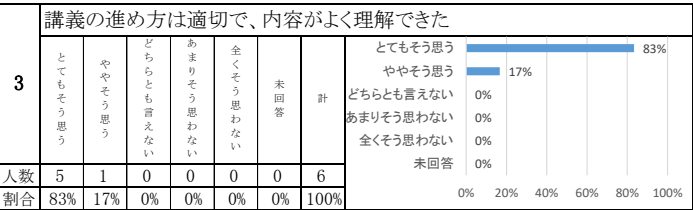
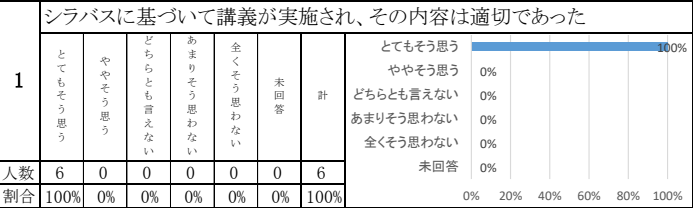
ウィメンズヘルス論

履修者	6
回答者	6
回答率	100.0%

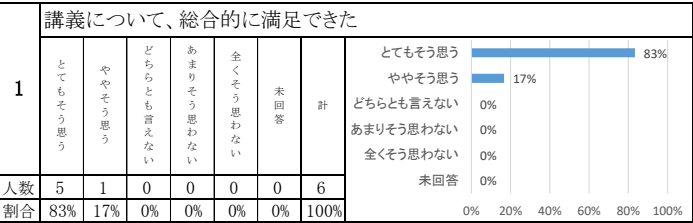
学習への取り組み



内容および進め方について

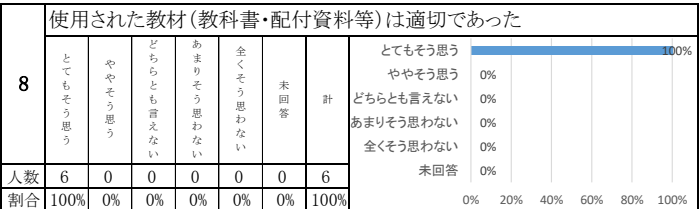
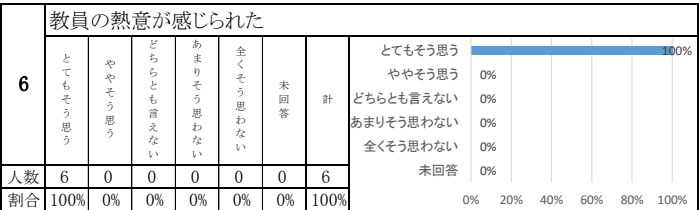
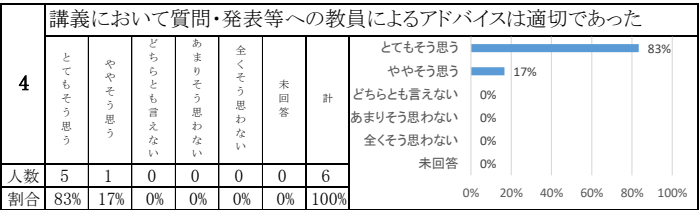
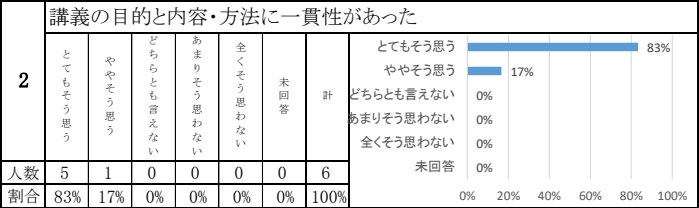
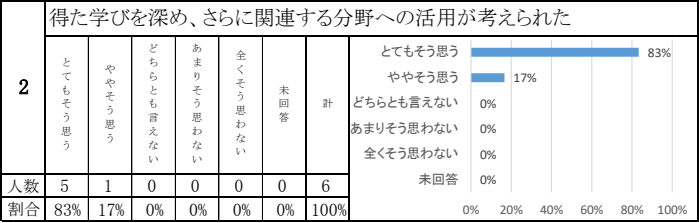


総合



教員コメント

授業評価アンケートのご協力ありがとうございます。ウィメンズヘルスケアとして、周産期以外の対象者への健康教育を工夫しながら取り組むことができたと思います。そして、皆さんの助産師としてのアイデンティティもさらに広がって育まれたと思っています。授業に際して、ご協力頂いた方々に感謝をしながら、今後も知識、技術の向上をさらに図っていくことができるように、授業の改善・工夫をしていきたいと思っています。



令和7年度 授業評価(講義) 集計結果

分野：

助産学分野

期：

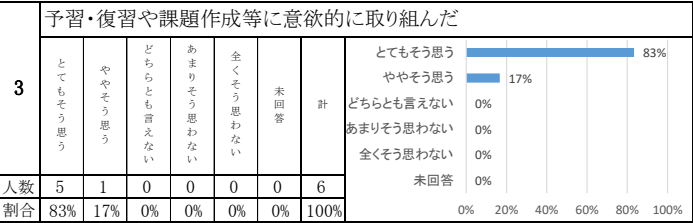
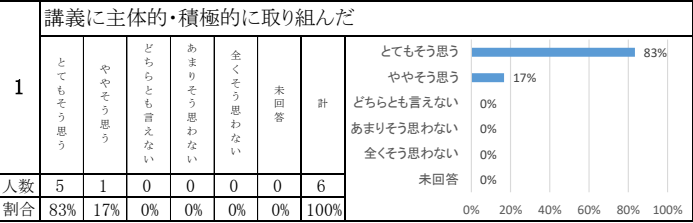
前期

科目：

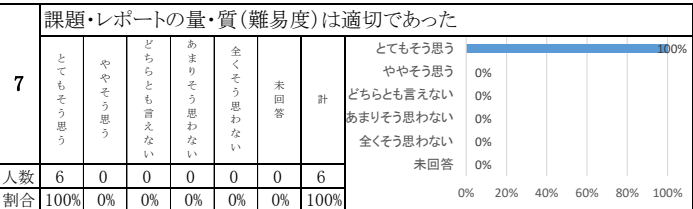
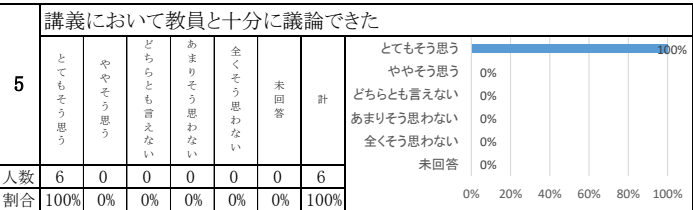
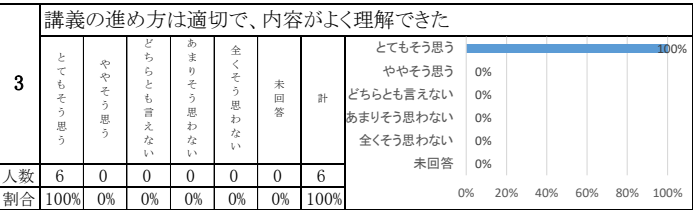
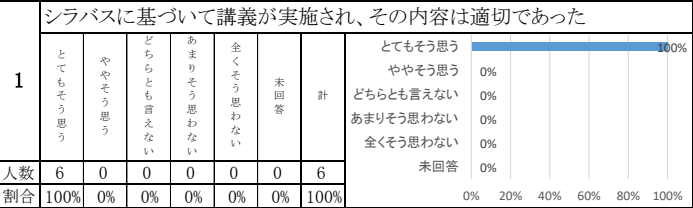
周産期医学

履修者	6
回答者	6
回答率	100.0%

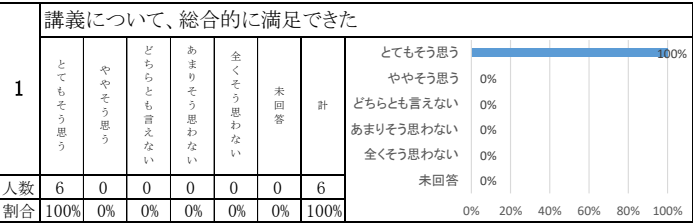
学習への取り組み



内容および進め方について

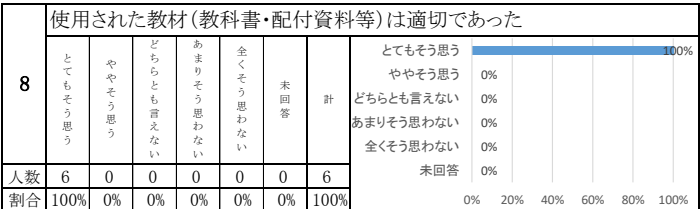
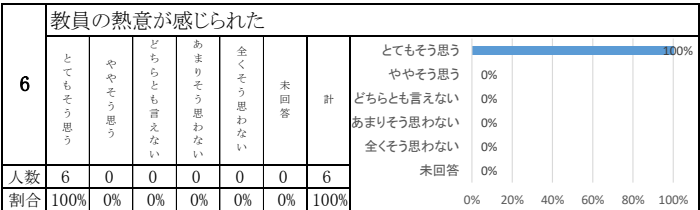
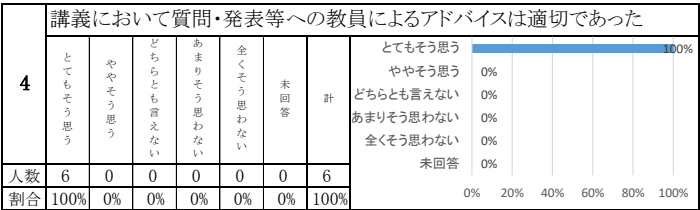
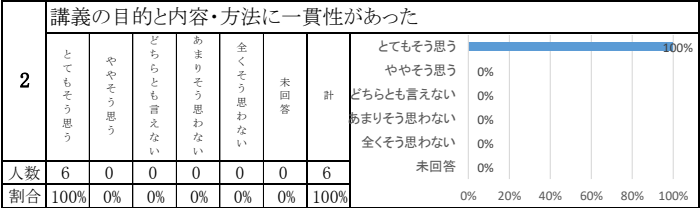
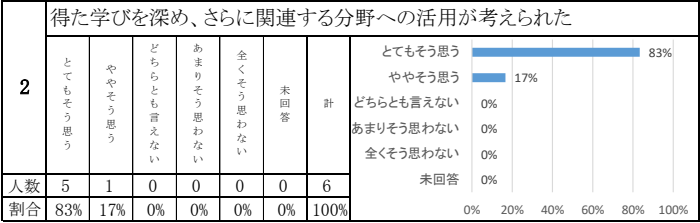


総合



教員コメント

周産期医学は産科医から臨床での実践に直結する知識・技術をご教授いただける貴重学びの機会となっております。今後も担当の医師と連携を図りながら、皆さまの学びがより一層深まるよう、授業内容の充実に努めて参りたいと思います。



令和7年度 授業評価(講義) 集計結果

分野：

助産学分野

期：

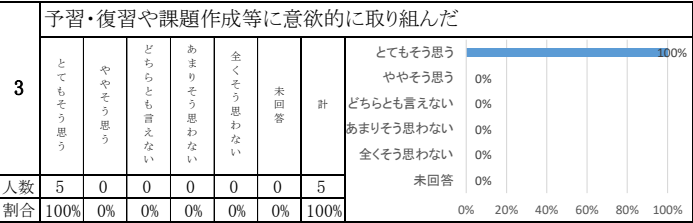
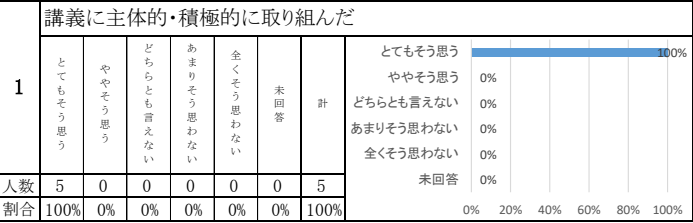
前期

科目：

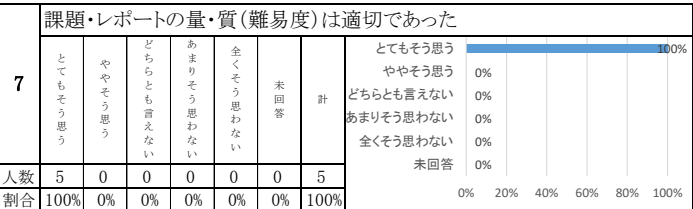
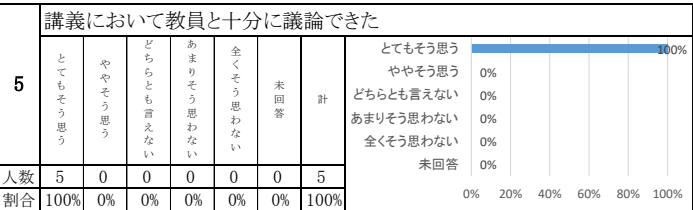
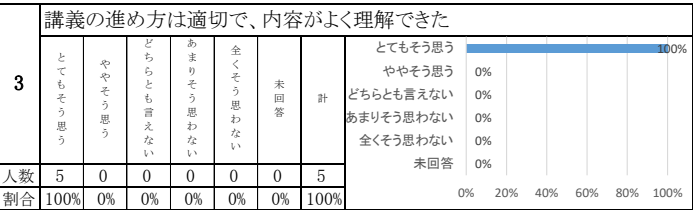
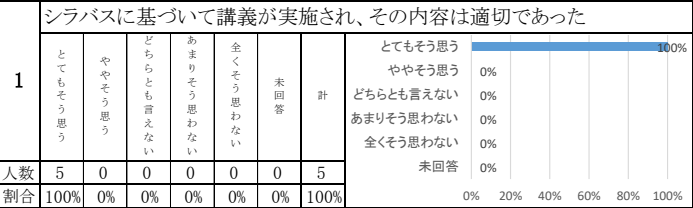
助産診断技術学

履修者	6
回答者	5
回答率	83.3%

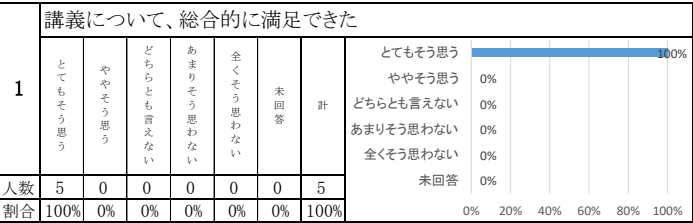
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

履修お疲れ様でした。本科目は助産診断の基礎となる科目であり、助産実習にも密接に関わってきます。習得した知識を実習で活用できるよう整理しておいて下さい。

令和7年度 授業評価(講義) 集計結果

分野：

助産学分野

期：

前期

科目：

助産健康教育論

履修者	6
回答者	6
回答率	100.0%

学習への取り組み

1	講義に主体的・積極的に取り組んだ								
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答	計	とても そう 思う	とても そう 思う
人数	6	0	0	0	0	0	6	100%	100%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	100%

2	得た学びを深め、さらに関連する分野への活用が考えられた								
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答	計	とても そう 思う	とても そう 思う
人数	6	0	0	0	0	0	6	100%	100%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	100%

3	予習・復習や課題作成等に意欲的に取り組んだ								
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答	計	とても そう 思う	とても そう 思う
人数	6	0	0	0	0	0	6	100%	100%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	100%

内容および進め方について

1	シラバスに基づいて講義が実施され、その内容は適切であった								
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答	計	とても そう 思う	とても そう 思う
人数	6	0	0	0	0	0	6	100%	100%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	100%

2	講義の目的と内容・方法に一貫性があった								
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答	計	とても そう 思う	とても そう 思う
人数	6	0	0	0	0	0	6	100%	100%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	100%

3	講義の進め方は適切で、内容がよく理解できた								
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答	計	とても そう 思う	とても そう 思う
人数	6	0	0	0	0	0	6	100%	100%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	100%

4	講義において質問・発表等への教員によるアドバイスは適切であった								
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答	計	とても そう 思う	とても そう 思う
人数	6	0	0	0	0	0	6	100%	100%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	100%

5	講義において教員と十分に議論できた								
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答	計	とても そう 思う	とても そう 思う
人数	6	0	0	0	0	0	6	100%	100%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	100%

6	教員の熱意が感じられた								
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答	計	とても そう 思う	とても そう 思う
人数	6	0	0	0	0	0	6	100%	100%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	100%

7	課題・レポートの量・質(難易度)は適切であった								
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答	計	とても そう 思う	とても そう 思う
人数	6	0	0	0	0	0	6	100%	100%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	100%

8	使用された教材(教科書・配付資料等)は適切であった								
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答	計	とても そう 思う	とても そう 思う
人数	6	0	0	0	0	0	6	100%	100%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	100%

総合

1	講義について、総合的に満足できた								
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答	計	とても そう 思う	とても そう 思う
人数	6	0	0	0	0	0	6	100%	100%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	100%

教員コメント

授業評価へのご協力ありがとうございました。全8回で健康教育を企画・実施まで行う非常にタイトな内容だったと思いますが、積極的に取り組むことが出来ていたと思います。

令和7年度 授業評価(講義) 集計結果

分野： 助産学分野 期： 前期

科目： 助産診断展開論

履修者	6
回答者	6
回答率	100.0%

学習への取り組み

1	講義に主体的・積極的に取り組んだ										
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言えない	あまり そう 思わない	全く そう 思わない	未 回 答	計	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言えない	あまり そう 思わない
人数	5	1	0	0	0	0	6	83%	17%	0%	0%
割合	83%	17%	0%	0%	0%	0%	100%				

3	予習・復習や課題作成等に意欲的に取り組んだ										
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言えない	あまり そう 思わない	全く そう 思わない	未 回 答	計	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言えない	あまり そう 思わない
人数	5	1	0	0	0	0	6	83%	17%	0%	0%
割合	83%	17%	0%	0%	0%	0%	100%				

内容および進め方について

1	シラバスに基づいて講義が実施され、その内容は適切であった										
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言えない	あまり そう 思わない	全く そう 思わない	未 回 答	計	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言えない	あまり そう 思わない
人数	6	0	0	0	0	0	6	100%	0%	0%	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

3	講義の進め方は適切で、内容がよく理解できた										
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言えない	あまり そう 思わない	全く そう 思わない	未 回 答	計	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言えない	あまり そう 思わない
人数	6	0	0	0	0	0	6	100%	0%	0%	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

5	講義において教員と十分に議論できた										
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言えない	あまり そう 思わない	全く そう 思わない	未 回 答	計	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言えない	あまり そう 思わない
人数	6	0	0	0	0	0	6	100%	0%	0%	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

7	課題・レポートの量・質(難易度)は適切であった										
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言えない	あまり そう 思わない	全く そう 思わない	未 回 答	計	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言えない	あまり そう 思わない
人数	5	1	0	0	0	0	6	83%	17%	0%	0%
割合	83%	17%	0%	0%	0%	0%	100%				

総合

1	講義について、総合的に満足できた										
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言えない	あまり そう 思わない	全く そう 思わない	未 回 答	計	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言えない	あまり そう 思わない
人数	6	0	0	0	0	0	6	100%	0%	0%	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

教員コメント

ご意見いただきありがとうございます。本科目は紙上事例を通して助産展開方法を学ぶ科目であり、実習で活用できるよう妊娠期から産褥・新生児期までを一連の流れとして展開できるように授業を組み立てています。そのため、どうしても産褥・新生児期の開講時期が他科目の課題提出や助産実習Ⅰの情報収集と重複してしまいます。次年度は、可能な限り皆さんの負担を最小限にできるよう他科目との調整を図っていきたいと思います。

2	得た学びを深め、さらに関連する分野への活用が考えられた										
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言えない	あまり そう 思わない	全く そう 思わない	未 回 答	計	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言えない	あまり そう 思わない
人数	5	1	0	0	0	0	6	83%	17%	0%	0%
割合	83%	17%	0%	0%	0%	0%	100%				

2	講義の目的と内容・方法に一貫性があった										
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言えない	あまり そう 思わない	全く そう 思わない	未 回 答	計	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言えない	あまり そう 思わない
人数	6	0	0	0	0	0	6	100%	0%	0%	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

4	講義において質問・発表等への教員によるアドバイスは適切であった										
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言えない	あまり そう 思わない	全く そう 思わない	未 回 答	計	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言えない	あまり そう 思わない
人数	6	0	0	0	0	0	6	100%	0%	0%	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

6	教員の熱意が感じられた										
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言えない	あまり そう 思わない	全く そう 思わない	未 回 答	計	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言えない	あまり そう 思わない
人数	6	0	0	0	0	0	6	100%	0%	0%	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

8	使用された教材(教科書・配付資料等)は適切であった										
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言えない	あまり そう 思わない	全く そう 思わない	未 回 答	計	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言えない	あまり そう 思わない
人数	6	0	0	0	0	0	6	100%	0%	0%	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%				

令和7年度 授業評価(講義) 集計結果

分野：

助産学分野

期：

前期

科目：

乳幼児成長発達論

履修者	6
回答者	6
回答率	100.0%

学習への取り組み

1	講義に主体的・積極的に取り組んだ											
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答	計	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い
人数	6	0	0	0	0	0	6	100%	0%	0%	0%	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%					

2	得た学びを深め、さらに関連する分野への活用が考えられた											
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答	計	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い
人数	6	0	0	0	0	0	6	100%	0%	0%	0%	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%					

3	予習・復習や課題作成等に意欲的に取り組んだ											
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答	計	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い
人数	6	0	0	0	0	0	6	100%	0%	0%	0%	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%					

2	得た学びを深め、さらに関連する分野への活用が考えられた											
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答	計	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い
人数	6	0	0	0	0	0	6	100%	0%	0%	0%	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%					

内容および進め方について

1	シラバスに基づいて講義が実施され、その内容は適切であった											
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答	計	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い
人数	6	0	0	0	0	0	6	100%	0%	0%	0%	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%					

2	講義の目的と内容・方法に一貫性があった											
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答	計	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い
人数	6	0	0	0	0	0	6	100%	0%	0%	0%	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%					

3	講義の進め方は適切で、内容がよく理解できた											
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答	計	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い
人数	5	1	0	0	0	0	6	83%	17%	0%	0%	0%
割合	83%	17%	0%	0%	0%	0%	100%					

4	講義において質問・発表等への教員によるアドバイスは適切であった											
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答	計	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い
人数	5	1	0	0	0	0	6	83%	17%	0%	0%	0%
割合	83%	17%	0%	0%	0%	0%	100%					

5	講義において教員と十分に議論できた											
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答	計	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い
人数	6	0	0	0	0	0	6	100%	0%	0%	0%	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%					

6	教員の熱意が感じられた											
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答	計	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い
人数	6	0	0	0	0	0	6	100%	0%	0%	0%	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%					

7	課題・レポートの量・質(難易度)は適切であった											
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答	計	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い
人数	6	0	0	0	0	0	6	100%	0%	0%	0%	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%					

8	使用された教材(教科書・配付資料等)は適切であった											
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答	計	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い
人数	6	0	0	0	0	0	6	100%	0%	0%	0%	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%					

総合

1	講義について、総合的に満足できた											
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答	計	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い
人数	5	1	0	0	0	0	6	83%	17%	0%	0%	0%
割合	83%	17%	0%	0%	0%	0%	100%					

教員コメント

助産師の仕事は、いのちの誕生を支えるだけでなく、その子の未来に寄り添うことでもあります。小児の健康や疾患にも関心を持ち続け、学びを実践につなげてください。

令和7年度 授業評価(演習) 集計結果

分野： 助産学分野 期： 前期

科目： 周産期ケア演習Ⅰ(妊娠期)

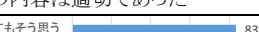
履修者	6
回答者	6
回答率	100.0%

学習への取り組み

演習に主体的・積極的に取り組んだ									
1	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う	83%
								やや そう 思う	17%
								どちら とも 言 え ない	0%
								あま り そ う 思 わ ない	0%
								全 く そ う 思 わ ない	0%
人数	5	1	0	0	0	0	6	未回答	0%
割合	83%	17%	0%	0%	0%	0%	100%		0%

予習・復習や課題作成等に意欲的に取り組んだ																		
3	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答					
	5	1	0	0	0	0	6	83%	17%	0%	0%	0%	0%					
人数	5	1	0	0	0	0	6											
割合	83%	17%	0%	0%	0%	0%	100%											

内容および進め方について

シラバスに基づいて演習が実施され、その内容は適切であった														
1	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あまり そう 思わ ない	全く そう 思わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う		やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あまり そう 思わ ない	全く そう 思わ ない	未 回 答
	人数	5	1	0	0	0	6	83%	17%	0%	0%	0%	0%	0%
割合	83%	17%	0%	0%	0%	0%	100%							

演習の進め方は適切で、内容がよく理解できた									
3	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	とてもそう思う	
								17%	
								0%	
								0%	
								0%	
人数	5	1	0	0	0	0	6		
割合	83%	17%	0%	0%	0%	0%	100%		

演習において教員と十分に議論できた									
5	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答	計	とても そう 思う	83%
								やや そう 思う	17%
								ど ち ら と も 言 え な い	0%
								あ ま り そ う 思 わ な い	0%
								全 く そ う 思 わ な い	0%
人数	5	1	0	0	0	0	6	未 回 答	0%
割合	83%	17%	0%	0%	0%	0%	100%		

課題・レポートの量・質(難易度)は適切であった														
7	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り さ う 思 わ な い	全 く さ う 思 わ な い	未 回 答	計	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り さ う 思 わ な い	全 く さ う 思 わ な い	未 回 答	
	人数	5	1	0	0	0	6	83%	17%	0%	0%	0%	0%	
割合	83%	17%	0%	0%	0%	0%	100%							

総合

演習について、総合的に満足できた																		
1	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答	計	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ ない	全 く そ う 思 わ ない	未 回 答					
	人数	5	1	0	0	0	6	83%	17%	0%	0%	0%	0%					
	割合	83%	17%	0%	0%	0%	100%						0%	20%	40%	60%	80%	100%

教員コメント

周産期ケア演習Ⅰでは妊娠期の支援に必要な助産ケア技術を習得し、事例をもとにしたロールプレイングを通して、妊娠生活を快適に送るための支援や正常経過から逸脱しないための保健指導について学んでいただきました。妊娠期の実習と連動させて授業展開を行っておりますが、より実習や臨床の場で役立つ内容となるよう努めて参ります。また、課題の分量と時期については皆様の負担も考慮しながら再検討して参りたいと思います。

令和7年度 授業評価(演習) 集計結果

分野： 助産学分野 期： 前期

科目： 周産期ケア演習Ⅱ(分娩期)

履修者	6
回答者	6
回答率	100.0%

学習への取り組み

1	演習に主体的・積極的に取り組んだ											
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答	計	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い
人数	6	0	0	0	0	0	6	100%	0%	0%	0%	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%					

3	予習・復習や課題作成等に意欲的に取り組んだ											
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答	計	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い
人数	6	0	0	0	0	0	6	100%	0%	0%	0%	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%					

内容および進め方について

1	シラバスに基づいて演習が実施され、その内容は適切であった											
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答	計	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い
人数	6	0	0	0	0	0	6	100%	0%	0%	0%	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%					

3	演習の進め方は適切で、内容がよく理解できた											
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答	計	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い
人数	6	0	0	0	0	0	6	100%	0%	0%	0%	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%					

5	演習において教員と十分に議論できた											
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答	計	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い
人数	6	0	0	0	0	0	6	100%	0%	0%	0%	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%					

7	課題・レポートの量・質(難易度)は適切であった											
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答	計	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い
人数	6	0	0	0	0	0	6	100%	0%	0%	0%	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%					

総合

1	演習について、総合的に満足できた											
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答	計	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い
人数	6	0	0	0	0	0	6	100%	0%	0%	0%	0%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%					

教員コメント

履修お疲れ様でした。本科目は助産実習Ⅱ（分娩期）に直結する科目ですが、分娩介助手技の練習をはじめとして、皆さん熱心に演習に取り組むことができていました。演習での学びを是非実習に役立ててください。

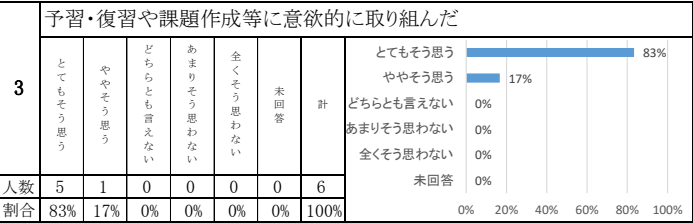
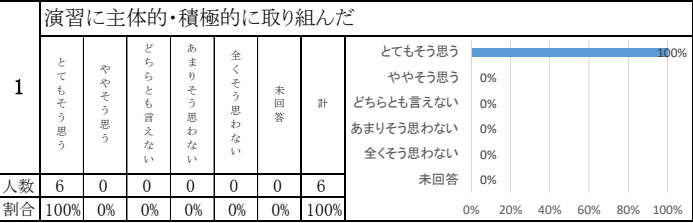
令和7年度 授業評価(演習) 集計結果

分野： 助産学分野 期： 前期

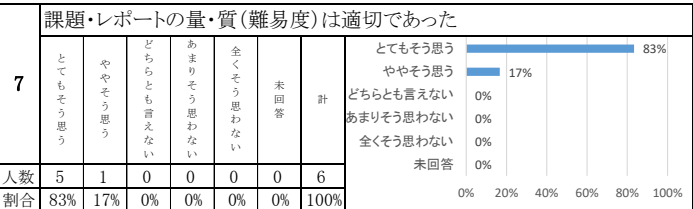
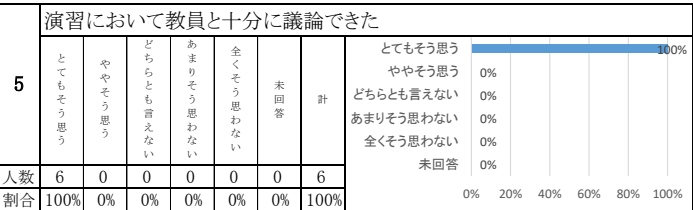
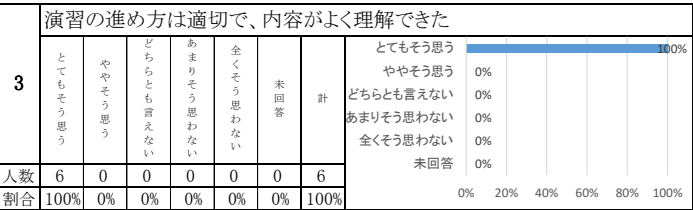
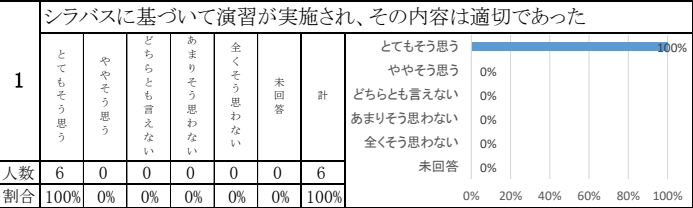
科目： 周産期ケア演習Ⅲ(産じょく・新生児期)

履修者	6
回答者	6
回答率	100.0%

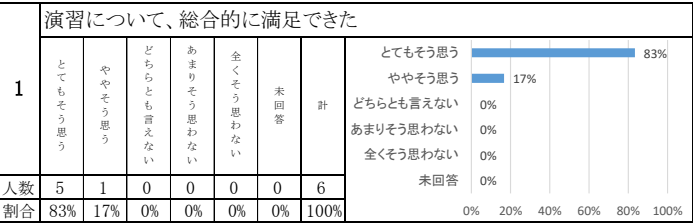
学習への取り組み



内容および進め方について

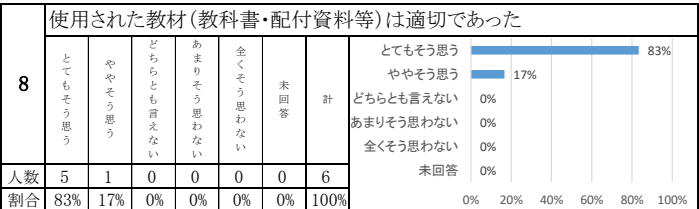
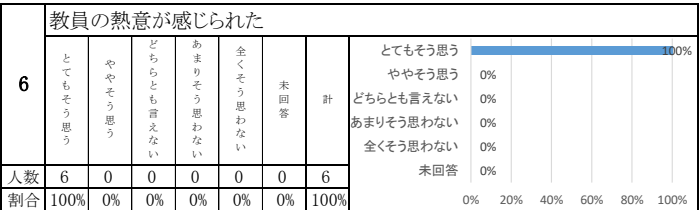
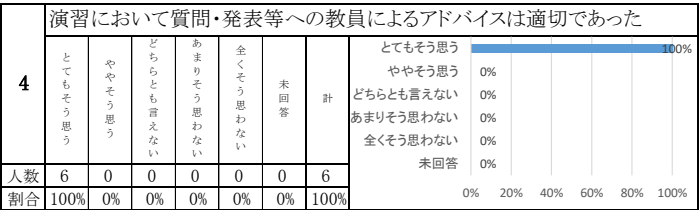
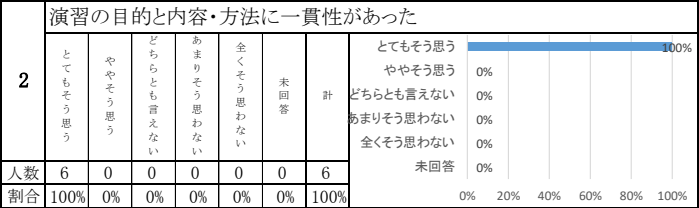
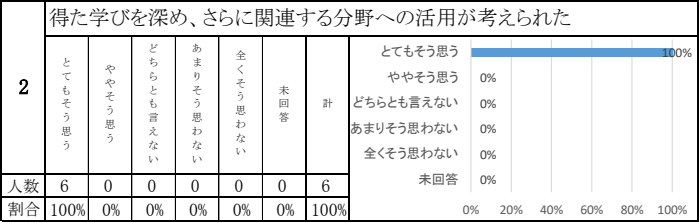


総合



教員コメント

授業評価へのご協力ありがとうございます。周産期ケア演習Ⅲ（産褥・新生児期）での学びを助産実習Ⅲ（産褥・新生児期）や助産実習Ⅱに活用できるように、今後もさらに皆さんの知識の習得・技術の向上を高めることを目指して授業の改善・工夫をしていきたいと思っています。



令和7年度 授業評価(演習) 集計結果

分野：

助産学分野

期：

前期

科目：

地域母子保健演習

履修者	6
回答者	4
回答率	66.7%

学習への取り組み

1	演習に主体的・積極的に取り組んだ								
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答	計	とても そう 思う	とても そう 思う
人数	4	0	0	0	0	0	4	100%	100%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	100%

3	予習・復習や課題作成等に意欲的に取り組んだ								
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答	計	とても そう 思う	とても そう 思う
人数	4	0	0	0	0	0	4	100%	100%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	100%

内容および進め方について

1	シラバスに基づいて演習が実施され、その内容は適切であった								
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答	計	とても そう 思う	とても そう 思う
人数	4	0	0	0	0	0	4	100%	100%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	100%

3	演習の進め方は適切で、内容がよく理解できた								
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答	計	とても そう 思う	とても そう 思う
人数	4	0	0	0	0	0	4	100%	100%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	100%

5	演習において教員と十分に議論できた								
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答	計	とても そう 思う	とても そう 思う
人数	4	0	0	0	0	0	4	100%	100%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	100%

7	課題・レポートの量・質(難易度)は適切であった								
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答	計	とても そう 思う	とても そう 思う
人数	4	0	0	0	0	0	4	100%	100%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	100%

総合

1	演習について、総合的に満足できた								
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答	計	とても そう 思う	とても そう 思う
人数	4	0	0	0	0	0	4	100%	100%
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	100%

教員コメント

授業評価へのご協力ありがとうございました。フィールドワークを含めて自律して積極的に取り組むことが出来ていたと思います。本科目は1年次の地域母子保健論を基盤とした実践的な学習で、今後助産師として働く上でのキャリアプランにも繋がる内容です。今回の学びが修了後にも活きることを期待しております。

令和7年度 授業評価(実習) 集計結果

分野：

助産学分野

期：

前期

科目：

助産実習Ⅰ（妊娠期）

履修者	6
回答者	5
回答率	83.3%

学習への取り組み

1	得た学びを深め、さらに関連する分野への活用が考えられた						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
	人数	5	0	0	0	0	5
	割合	100%	0%	0%	0%	0%	100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計

2	予習・復習や課題作成等に意欲的に取り組んだ						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
	人数	5	0	0	0	0	5
	割合	100%	0%	0%	0%	0%	100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計

内容および進め方について

1	シラバスに基づいて実習が実施され、その内容は適切であった						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
	人数	5	0	0	0	0	5
	割合	100%	0%	0%	0%	0%	100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計

2	実習の目的と内容・方法に一貫性があった						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
	人数	5	0	0	0	0	5
	割合	100%	0%	0%	0%	0%	100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計

3	実習内容がよく理解できた						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
	人数	5	0	0	0	0	5
	割合	100%	0%	0%	0%	0%	100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計

4	実習を行う上で、大学と臨地との連携がとれていた						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
	人数	5	0	0	0	0	5
	割合	100%	0%	0%	0%	0%	100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計

5	実習中の質問・発表等への臨地実習指導者・教員によるアドバイスは適切であった						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
	人数	5	0	0	0	0	5
	割合	100%	0%	0%	0%	0%	100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計

6	実習中、臨地実習指導者及び教員と十分に議論できた						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
	人数	5	0	0	0	0	5
	割合	100%	0%	0%	0%	0%	100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計

7	積極的に実習に参加できるような工夫など、臨地実習指導者・教員の熱意が感じられた						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
	人数	5	0	0	0	0	5
	割合	100%	0%	0%	0%	0%	100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計

8	課題・レポートの量・質(難易度)は適切であった						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
	80%	0%	20%	0%	0%	0%	100%
	人数	4	0	1	0	0	5
	割合	80%	0%	20%	0%	0%	100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計

9	使用された教材(教科書・配付資料等)は適切であった						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
	人数	5	0	0	0	0	5
	割合	100%	0%	0%	0%	0%	100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計

10	実習環境(場所・施設)は適切であった						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
	人数	5	0	0	0	0	5
	割合	100%	0%	0%	0%	0%	100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計

総合

1	実習について、総合的に満足できた						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
	人数	5	0	0	0	0	5
	割合	100%	0%	0%	0%	0%	100%
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計

教員コメント

講義・演習で学習した知識・技術をもとに、保健指導の実施を含めた妊婦健診の一連の過程について実習で学んでいただきました。多重課題の中、学生の皆さんは実習前からの保健指導に向けての準備も含めて意欲的に取り組んでいたと思います。ご意見としていただいたサマリーの記載方法については、オリエンテーション時の説明が不足しておりました。この点については、今後説明を補足し、皆さんが実習記録の記載に困らないように工夫していきたいと考えています。

令和7年度 授業評価(実習) 集計結果

分野：

助産学分野

期：

前期

科目：

助産実習Ⅲ(産じょく・新生児期)

履修者	6
回答者	6
回答率	100.0%

学習への取り組み

1	得た学びを深め、さらに関連する分野への活用が考えられた						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数		6	0	0	0	0	6
割合		100%	0%	0%	0%	0%	100%

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

2	予習・復習や課題作成等に意欲的に取り組んだ						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数		6	0	0	0	0	6
割合		100%	0%	0%	0%	0%	100%

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

内容および進め方について

1	シラバスに基づいて実習が実施され、その内容は適切であった						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数		6	0	0	0	0	6
割合		100%	0%	0%	0%	0%	100%

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

2	実習の目的と内容・方法に一貫性があった						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数		6	0	0	0	0	6
割合		100%	0%	0%	0%	0%	100%

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

3	実習内容がよく理解できた						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数		6	0	0	0	0	6
割合		100%	0%	0%	0%	0%	100%

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

4	実習を行う上で、大学と臨地との連携がとれていた						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数		6	0	0	0	0	6
割合		100%	0%	0%	0%	0%	100%

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

5	実習中の質問・発表等への臨地実習指導者・教員によるアドバイスは適切であった						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数		6	0	0	0	0	6
割合		100%	0%	0%	0%	0%	100%

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

6	実習中、臨地実習指導者及び教員と十分に議論できた						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数		6	0	0	0	0	6
割合		100%	0%	0%	0%	0%	100%

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

7	積極的に実習に参加できるような工夫など、臨地実習指導者・教員の熱意が感じられた						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数		6	0	0	0	0	6
割合		100%	0%	0%	0%	0%	100%

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

8	課題・レポートの量・質(難易度)は適切であった						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数		5	0	1	0	0	6
割合		83%	0%	17%	0%	0%	100%

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

9	使用された教材(教科書・配付資料等)は適切であった						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数		6	0	0	0	0	6
割合		100%	0%	0%	0%	0%	100%

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

10	実習環境(場所・施設)は適切であった						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数		6	0	0	0	0	6
割合		100%	0%	0%	0%	0%	100%

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

総合

1	実習について、総合的に満足できた						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計
人数		5	1	0	0	0	6
割合		83%	17%	0%	0%	0%	100%

とてもそう思う

ややそう思う

どちらとも言えない

あまりそう思わない

全くそう思わない

未回答

教員コメント

授業評価へのご協力・ご意見ありがとうございます。サマリーの記載方法について、実習前のオリエンテーション等で説明して、看護要約として記載することができるよう授業改善に取り組んでいきます。

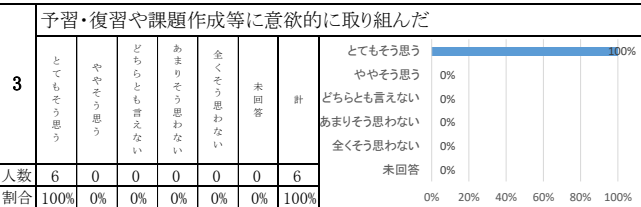
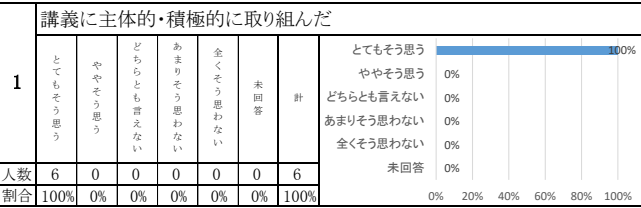
令和7年度 授業評価(講義) 集計結果

分野： 助産学分野 期： 前期

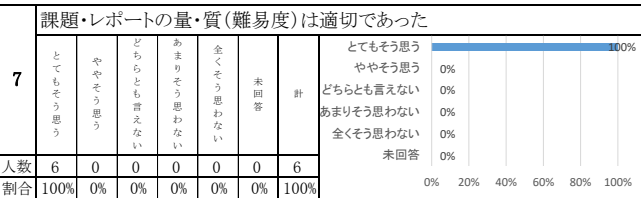
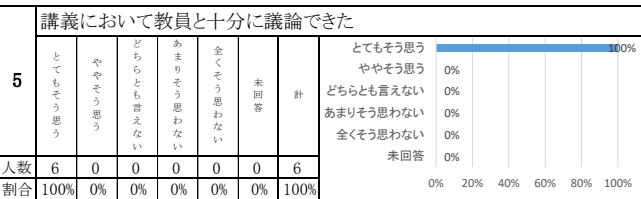
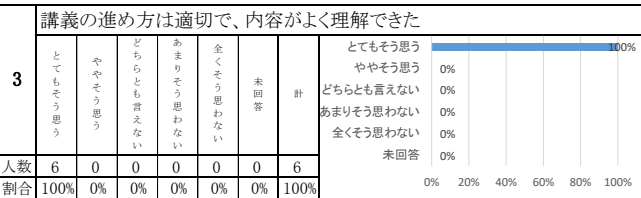
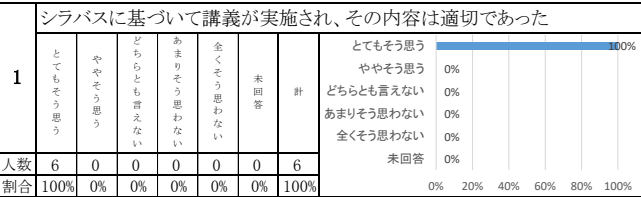
科目： 助産学特講 I (包括的助産ケア)

履修者	6
回答者	6
回答率	100.0%

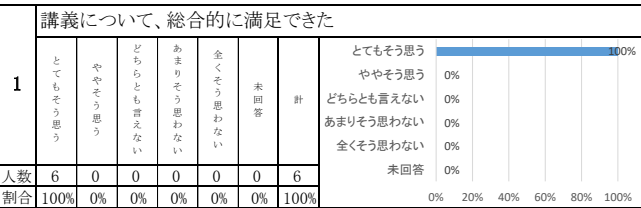
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

ご意見いただきありがとうございます。本科目では、助産ケアを多面的に学修できるようさまざまな専門分野の講師による特別講義を取り入れています。その一環として、北見市内では学ぶことのできない内容(桶谷式乳房管理等)については釧路市でのフィールドワークという形での特別授業を行っています。皆様のご要望にある交通費＋宿泊費に関してですが、学部の場合、大学ではなく後援会からの補助によるものであり、後援会のない大学院では仕組みが違うということをご理解ください。また、以前は関東での実習・フィールドワーク等今以上に学生への経済的負担がかかっていたため、その負担を軽減するため北海道内かつ道東地域で学べる施設を開拓し、現在に至っているという経緯があります。助産学分野進学希望者に対しては、大学院入学試験前の段階から、スケジュールのタイトさや費用面について説明を重ねてまいりましたが、今後はこれまで以上に面接や大学院進学説明会において事前の理解が得られるよう対策を図りたいと思います。

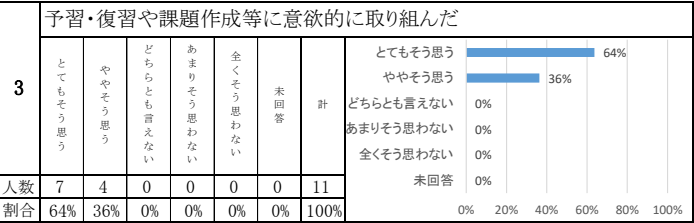
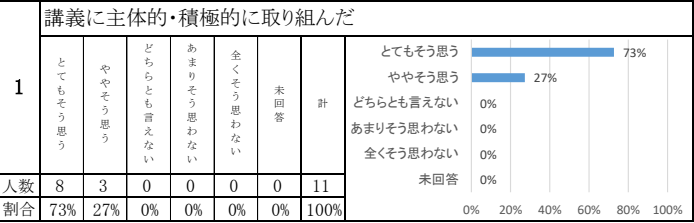
令和7年度 授業評価(講義) 集計結果

分野： 共通科目 期： 前期

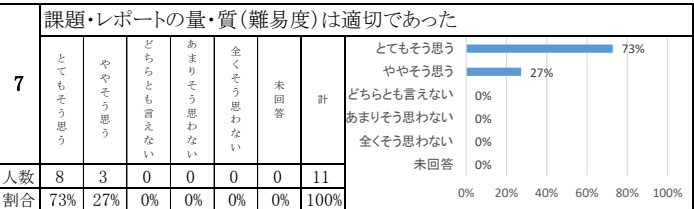
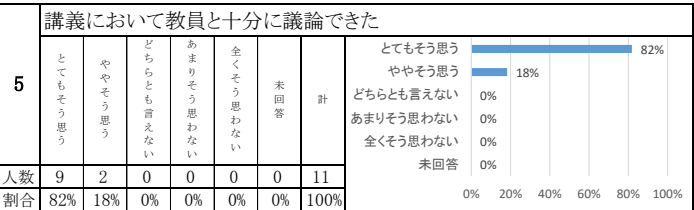
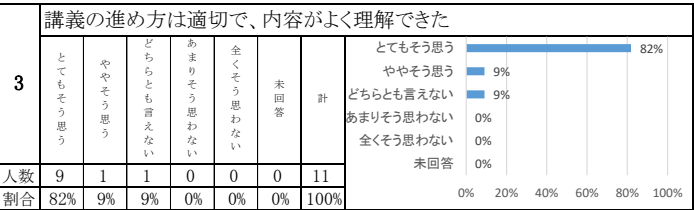
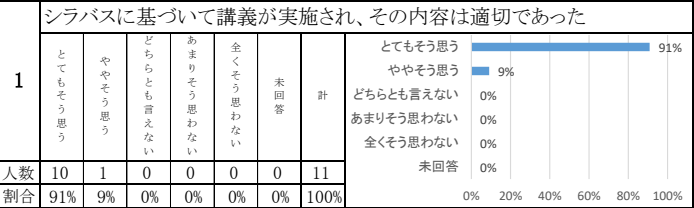
科目： 看護研究方法論 I (看護研究概論)

履修者	11
回答者	11
回答率	100.0%

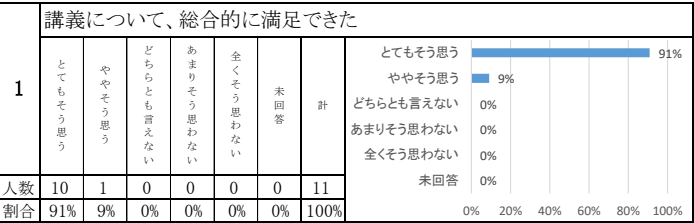
学習への取り組み



内容および進め方について

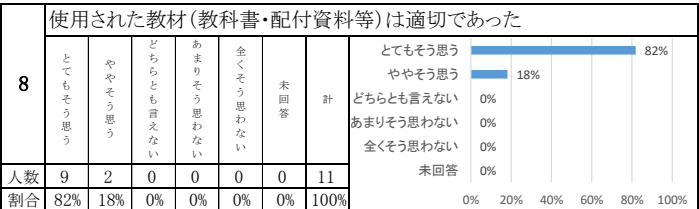
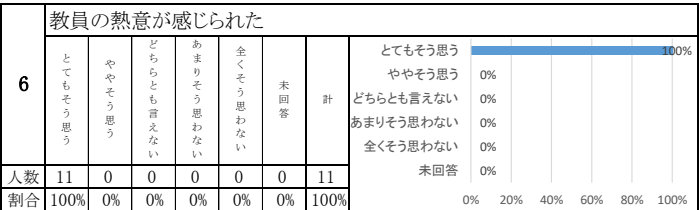
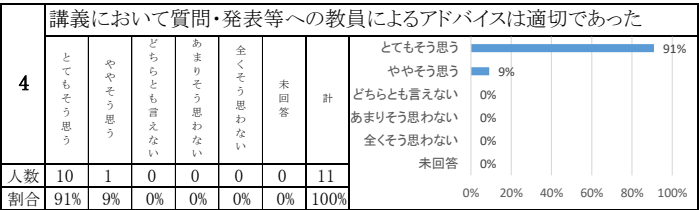
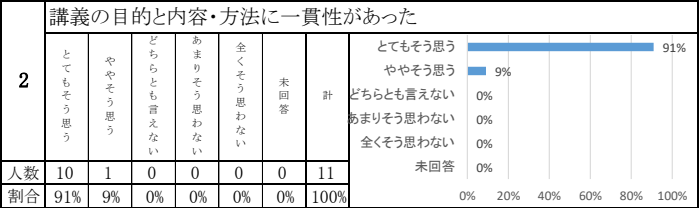
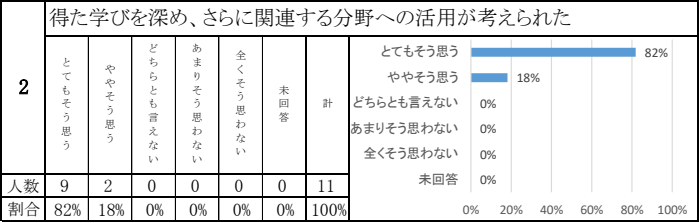


総合



教員コメント

大学院では、自ら学ぶ力がより求められるため、特に初めの時期の授業は戸惑うことも多かったのではないのでしょうか。プレゼンテーション能力を含め、授業を通して様々な能力がだんだんと、そして確実に身につけていきます。焦らず、あきらめずに一つ一つの課題に取り組んでいただけたらと思っています。



令和7年度 授業評価(講義) 集計結果

分野：

共通科目

期：

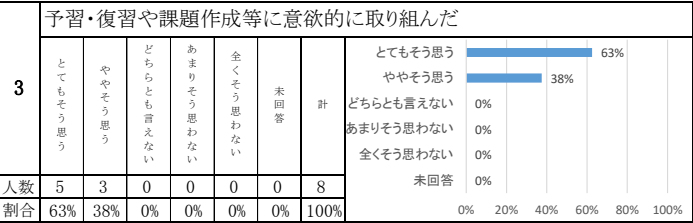
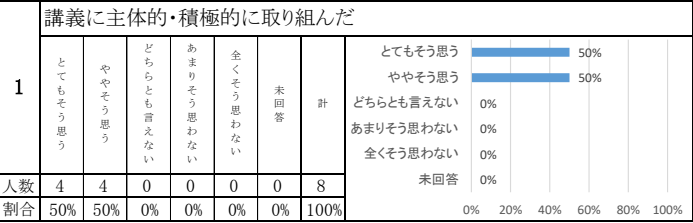
前期

科目：

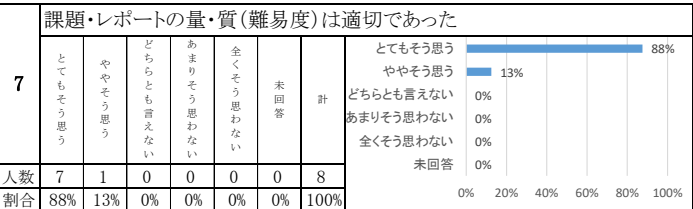
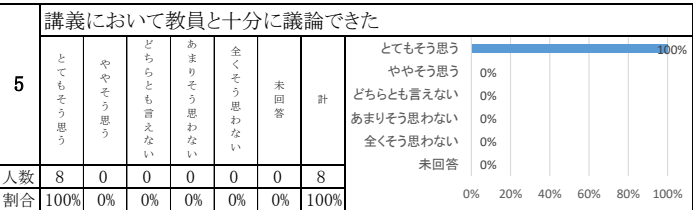
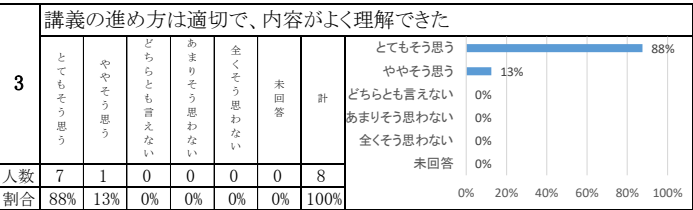
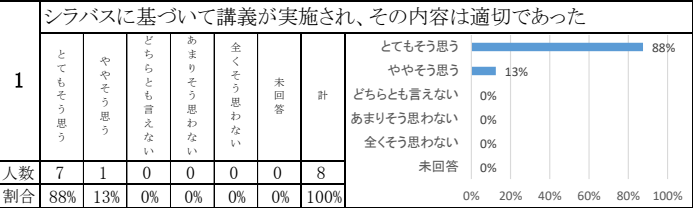
看護倫理

履修者	10
回答者	8
回答率	80.0%

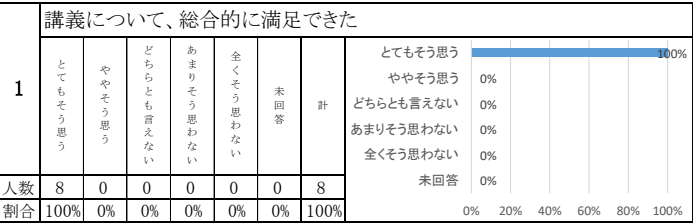
学習への取り組み



内容および進め方について

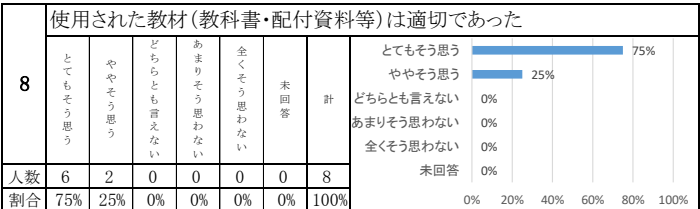
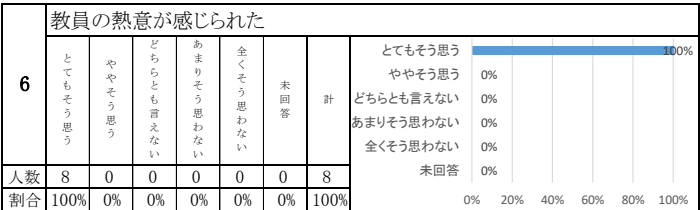
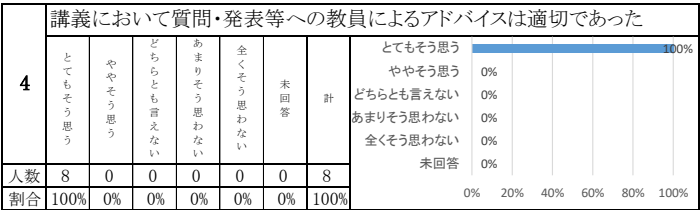
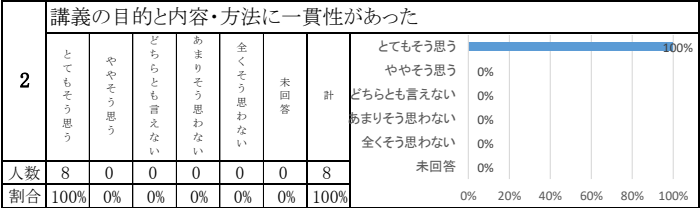
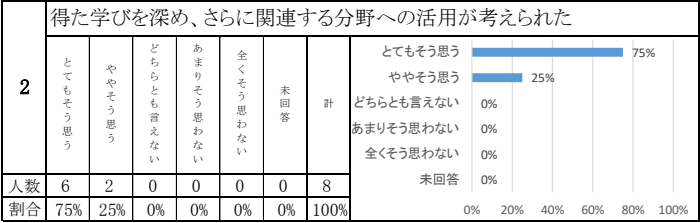


総合



教員コメント

・履修お疲れ様でした。励みになる評価をいただき、ありがとうございます。学びを皆さんの実践に是非活用して下さい(志賀)。
・皆さんのディベートに参加させていただき、教員としても大変勉強になりました。今回の経験をさらなる成長の糧としていただけましたら幸いです(種本)。



令和7年度 授業評価(講義) 集計結果

分野:	共通科目	期:	前期	履修者	12
科目:	看護教育論			回答者	9
				回答率	75.0%

学習への取り組み

1	講義に主体的・積極的に取り組んだ							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	4	5	0	0	0	0	9
割合	44%	56%	0%	0%	0%	0%	100%	

2	得た学びを深め、さらに関連する分野への活用が考えられた							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	5	4	0	0	0	0	9
割合	56%	44%	0%	0%	0%	0%	100%	

3	予習・復習や課題作成等に意欲的に取り組んだ							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	4	4	1	0	0	0	9
割合	44%	44%	11%	0%	0%	0%	100%	

内容および進め方について

1	シラバスに基づいて講義が実施され、その内容は適切であった							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	9	0	0	0	0	0	9
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	

2	講義の目的と内容・方法に一貫性があった							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	9	0	0	0	0	0	9
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	

3	講義の進め方は適切で、内容がよく理解できた							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	7	2	0	0	0	0	9
割合	78%	22%	0%	0%	0%	0%	100%	

4	講義において質問・発表等への教員によるアドバイスは適切であった							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	9	0	0	0	0	0	9
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	

5	講義において教員と十分に議論できた							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	9	0	0	0	0	0	9
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	

6	教員の熱意が感じられた							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	9	0	0	0	0	0	9
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	

7	課題・レポートの量・質(難易度)は適切であった							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	8	0	1	0	0	0	9
割合	89%	0%	11%	0%	0%	0%	100%	

8	使用された教材(教科書・配付資料等)は適切であった							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	8	1	0	0	0	0	9
割合	89%	11%	0%	0%	0%	0%	100%	

総合

1	講義について、総合的に満足できた							とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計 とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答 計
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計	
	人数	9	0	0	0	0	0	9
割合	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	

教員コメント

学生の皆さんがとても熱心に授業に参加し、ディスカッションも積極的にしてもらったので、教員としてもとても楽しく講義が出来ました。新人や学生それぞれの尊厳を大切に、まずは話をきちんと聴くということなど、基本的な教員としてのスタンスに関しては理解していただけたと感じています。これから看護教育論で学んだことを実装していけることを期待しております。

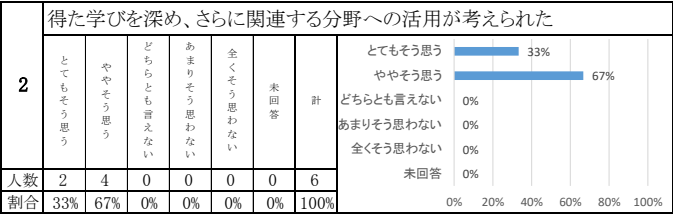
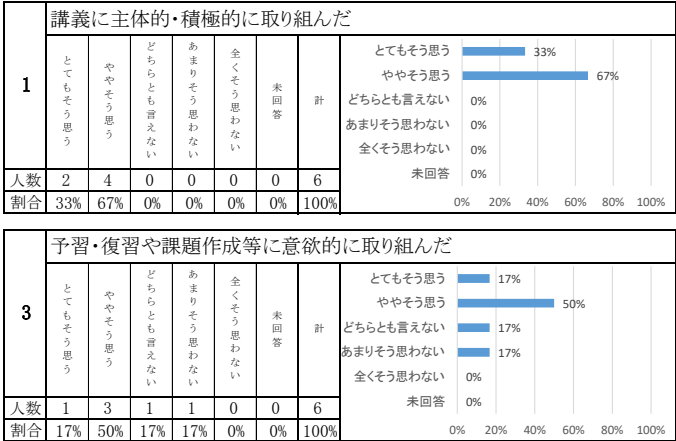
令和7年度 授業評価(講義) 集計結果

分野： 共通科目 期： 前期

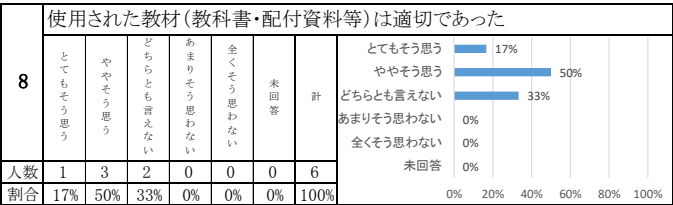
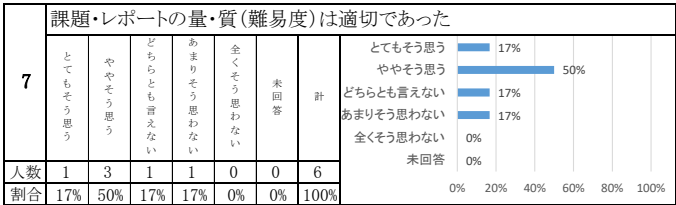
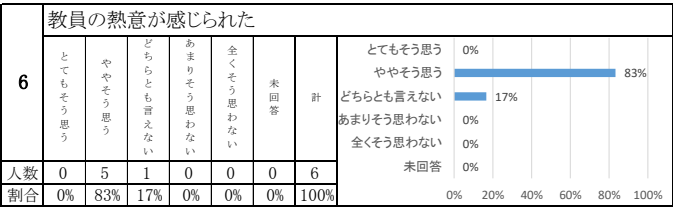
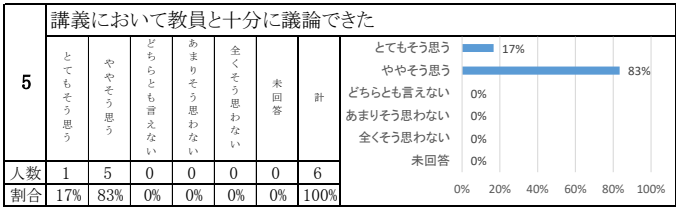
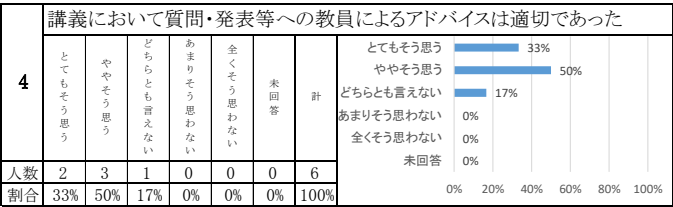
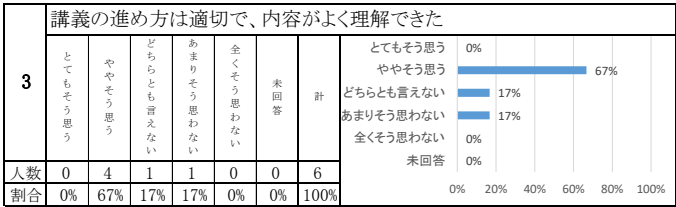
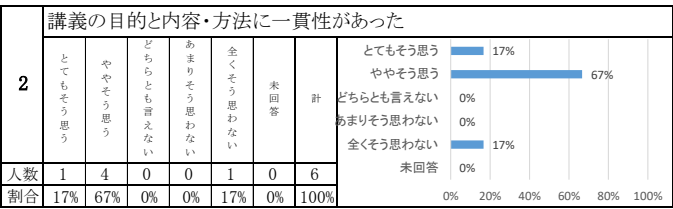
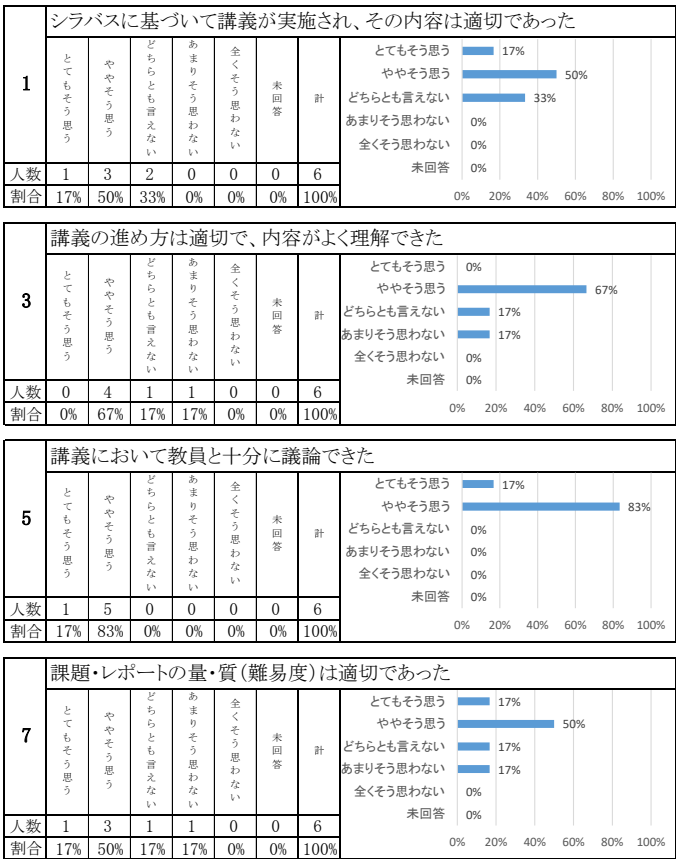
科目： 情報処理学

履修者	11
回答者	6
回答率	54.5%

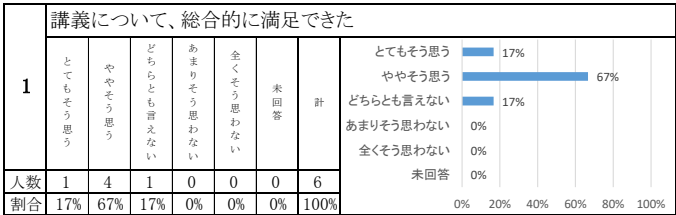
学習への取り組み



内容および進め方について



総合



教員コメント

PC操作をはじめとする情報処理は看護研究だけでなく実践でも不可欠です。不明な点がありましたらお問い合わせください。(根本)
修士論文作成に役立つ講義を心掛けたいと思います。院生生活、頑張ってください。(山本)
PC1台に3〜4名で演習するのは時間内では限界があったと思います。空き時間を利用して反復演習すると理解が深まります。(喜多)