

在学者数	67	回答者	65	回答率	97.0%
------	----	-----	----	-----	-------

本学のカリキュラム・ポリシーをこの一年間で読んだことがある						
	はい	いいえ	未回答		計	
				はい	69%	
				いいえ	31%	
				未回答	0%	
人数	45	20	0	65		
割合	69%	31%	0%	100%		

入学後、本学のディプロマ・ポリシーを読んだことがある						
	はい	いいえ	未回答		計	
				はい	69%	
				いいえ	31%	
				未回答	0%	
人数	40	25	0	65		
割合	62%	38%	0%	100%		

赤十字の一員であることを自覚できた						
1)	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
						計
						とてもそう思う 55%
						ややそう思う 42%
						どちらとも言えない 2%
						あまりそう思わない 2%
						全くそう思わない 0%
						未回答 0%
人数	36	27	1	1	0	65
割合	55%	42%	2%	2%	0%	100%

基礎科目は人との関係やコミュニケーション、地域社会とのつながりについて理解できた						
3)	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
						計
						とてもそう思う 66%
						ややそう思う 32%
						どちらとも言えない 2%
						あまりそう思わない 0%
						全くそう思わない 0%
						未回答 0%
人数	43	21	1	0	0	65
割合	66%	32%	2%	0%	0%	100%

専門基礎科目において、看護を実践するための基礎的知識が修得できた						
5)	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
						計
						とてもそう思う 63%
						ややそう思う 37%
						どちらとも言えない 0%
						あまりそう思わない 0%
						全くそう思わない 0%
						未回答 0%
人数	41	24	0	0	0	65
割合	63%	37%	0%	0%	0%	100%

事実を客観的に捉えられるようになった						
7)	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
						計
						とてもそう思う 58%
						ややそう思う 40%
						どちらとも言えない 2%
						あまりそう思わない 0%
						全くそう思わない 0%
						未回答 0%
人数	38	26	1	0	0	65
割合	58%	40%	2%	0%	0%	100%

倫理的な視点が持てるようになった						
9)	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
						計
						とてもそう思う 52%
						ややそう思う 40%
						どちらとも言えない 8%
						あまりそう思わない 0%
						全くそう思わない 0%
						未回答 0%
人数	34	26	5	0	0	65
割合	52%	40%	8%	0%	0%	100%

看護専門職としての役割と責任を理解することができた						
11)	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
						計
						とてもそう思う 69%
						ややそう思う 29%
						どちらとも言えない 2%
						あまりそう思わない 0%
						全くそう思わない 0%
						未回答 0%
人数	45	19	1	0	0	65
割合	69%	29%	2%	0%	0%	100%

自己の看護観を考え、言語化することの意味が理解できた						
13)	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
						計
						とてもそう思う 52%
						ややそう思う 45%
						どちらとも言えない 3%
						あまりそう思わない 0%
						全くそう思わない 0%
						未回答 0%
人数	34	29	2	0	0	65
割合	52%	45%	3%	0%	0%	100%

グループワークで、主体的学習を進めるための方法が身についた						
15)	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
						計
						とてもそう思う 62%
						ややそう思う 35%
						どちらとも言えない 3%
						あまりそう思わない 0%
						全くそう思わない 0%
						未回答 0%
人数	40	23	2	0	0	65
割合	62%	35%	3%	0%	0%	100%

臨床実習でのグループ活動で、問題の発見や根拠に基づく問題解決方法を修得できた						
17)	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
						計
						とてもそう思う 57%
						ややそう思う 42%
						どちらとも言えない 2%
						あまりそう思わない 0%
						全くそう思わない 0%
						未回答 0%
人数	37	27	1	0	0	65
割合	57%	42%	2%	0%	0%	100%

大学で学ぶ上で必要な基本的態度や基礎的知識・スキルの修得ができた						
19)	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
						計
						とてもそう思う 62%
						ややそう思う 37%
						どちらとも言えない 2%
						あまりそう思わない 0%
						全くそう思わない 0%
						未回答 0%
人数	40	24	1	0	0	65
割合	62%	37%	2%	0%	0%	100%

赤十字に関する知識と態度が身についた						
2)	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
						計
						とてもそう思う 69%
						ややそう思う 28%
						どちらとも言えない 3%
						あまりそう思わない 0%
						全くそう思わない 0%
						未回答 0%
人数	45	18	2	0	0	65
割合	69%	28%	3%	0%	0%	100%

看護の対象である人間を身体・心理・社会的側面から捉えることが理解できた						
4)	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
						計
						とてもそう思う 63%
						ややそう思う 37%
						どちらとも言えない 0%
						あまりそう思わない 0%
						全くそう思わない 0%
						未回答 0%
人数	41	24	0	0	0	65
割合	63%	37%	0%	0%	0%	100%

基礎科目、専門基礎科目、専門科目の連動について理解できた						
6)	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
						計
						とてもそう思う 68%
						ややそう思う 32%
						どちらとも言えない 0%
						あまりそう思わない 0%
						全くそう思わない 0%
						未回答 0%
人数	44	21	0	0	0	65
割合	68%	32%	0%	0%	0%	100%

論理的な思考ができるようになった						
8)	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
						計
						とてもそう思う 51%
						ややそう思う 42%
						どちらとも言えない 8%
						あまりそう思わない 0%
						全くそう思わない 0%
						未回答 0%
人数	33	27	5	0	0	65
割合	51%	42%	8%	0%	0%	100%

準備学習をする習慣が身についた						
10)	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
						計
						とてもそう思う 43%
						ややそう思う 42%
						どちらとも言えない 15%
						あまりそう思わない 0%
						全くそう思わない 0%
						未回答 0%
人数	28	27	10	0	0	65
割合	43%	42%	15%	0%	0%	100%

専門的知識を修得するための学習の方法が身についた						
12)	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
						計
						とてもそう思う 55%
						ややそう思う 42%
						どちらとも言えない 3%
						あまりそう思わない 0%
						全くそう思わない 0%
						未回答 0%
人数	36	27	2	0	0	65
割合	55%	42%	3%	0%	0%	100%

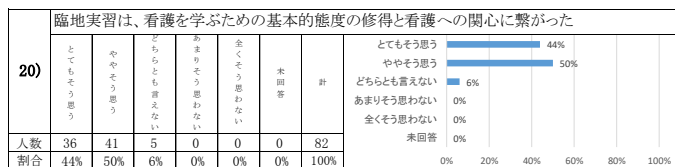
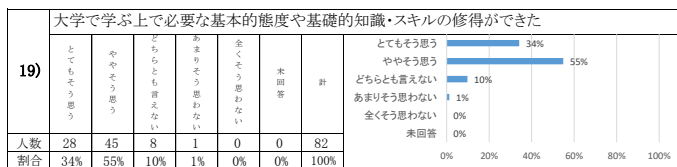
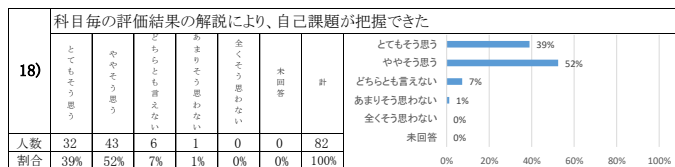
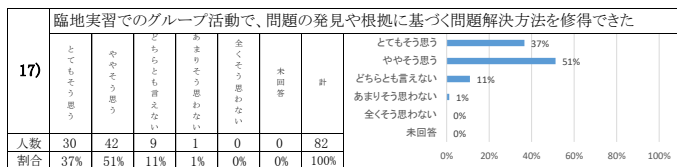
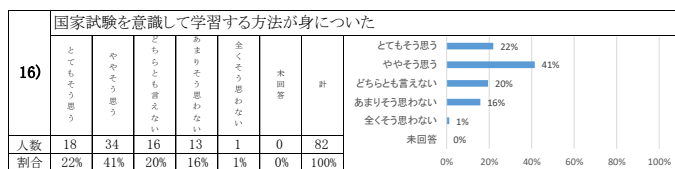
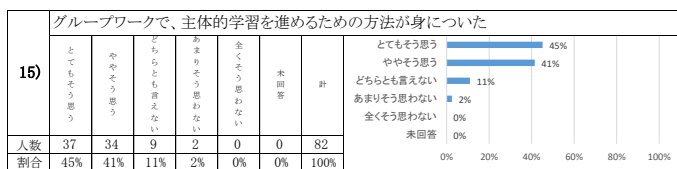
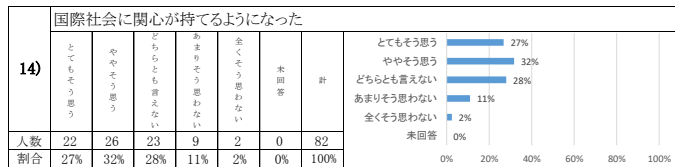
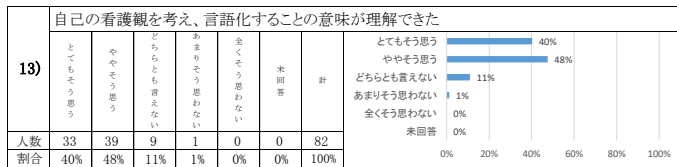
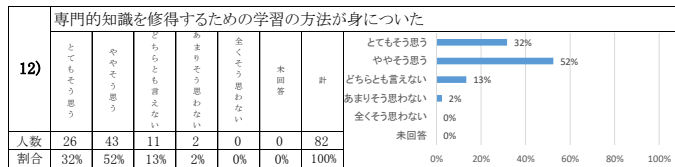
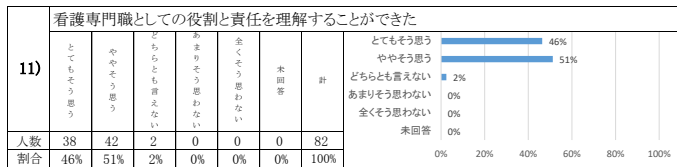
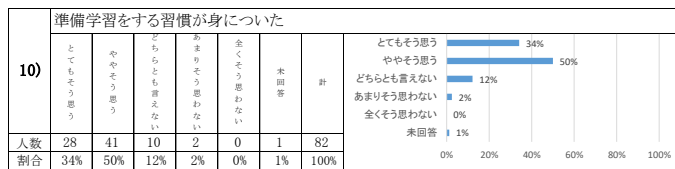
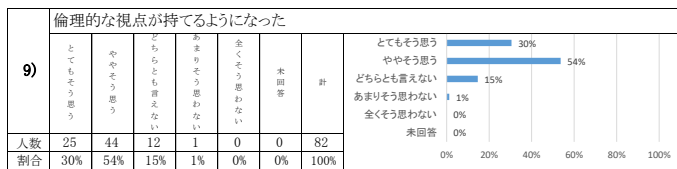
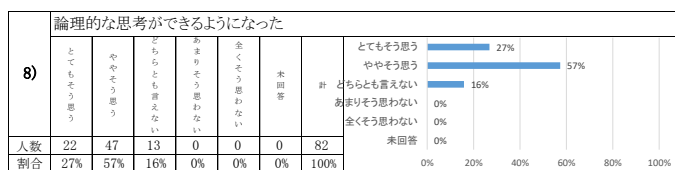
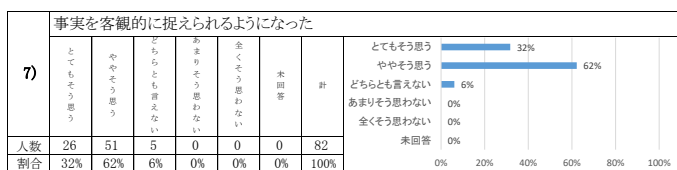
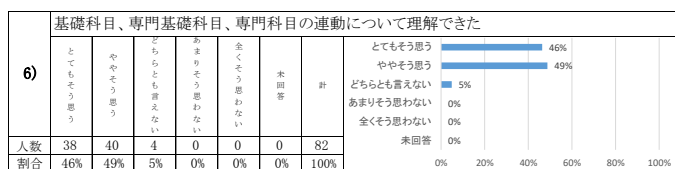
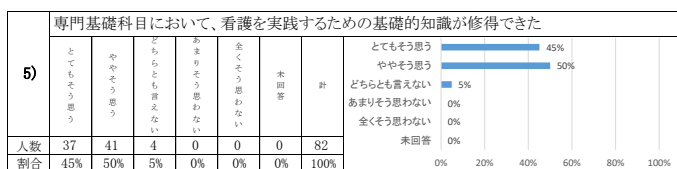
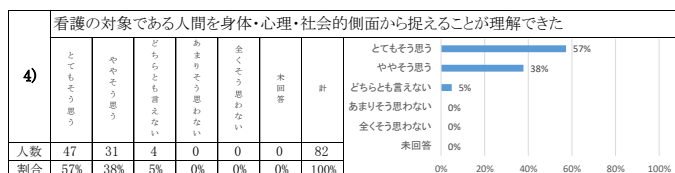
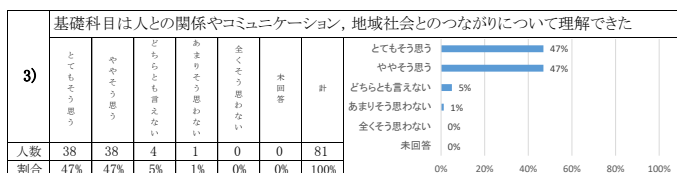
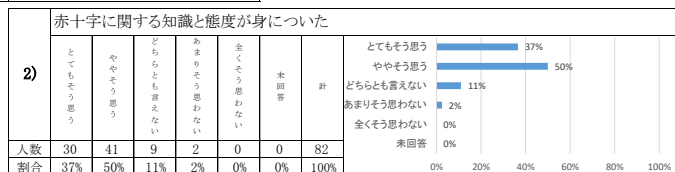
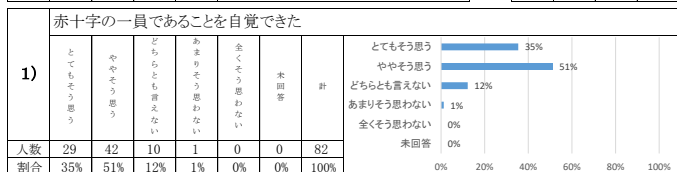
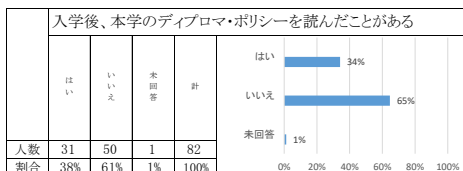
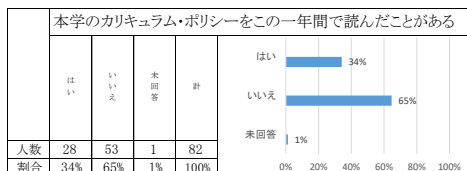
国際社会に関心が持てるようになった						
14)	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
						計
						とてもそう思う 42%
						ややそう思う 40%
						どちらとも言えない 17%
						あまりそう思わない 2%
						全くそう思わない 0%
						未回答 0%
人数	27	26	11	1	0	65
割合	42%	40%	17%	2%	0%	100%

国家試験を意識して学習する方法が身についた						
16)	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
						計
						とてもそう思う 46%
						ややそう思う 31%
						どちらとも言えない 18%
						あまりそう思わない 3%
						全くそう思わない 0%
						未回答 2%
人数	30	20	12	2	0	65
割合	46%	31%	18%	3%	0%	100%

科目毎の評価結果の解説により、自己課題が把握できた						
18)	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
						計
						とてもそう思う 52%
						ややそう思う 46%
						どちらとも言えない 2%
						あまりそう思わない 0%
						全くそう思わない 0%
						未回答 0%
人数	34	30	1	0	0	65
割合	52%	46%	2%	0%	0%	100%

臨床実習は、看護を学ぶための基本的態度の修得と看護への関心に繋がった						
20)	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
						計
						とてもそう思う 60%
						ややそう思う 40%
						どちらとも言えない 0%
						あまりそう思わない 0%
						全くそう思わない 0%
						未回答 0%
人数	39	26	0	0	0	65
割合	60%	40%	0%	0%	0%	100%

在学者数	99	回答者	82	回答率	82.8%
------	----	-----	----	-----	-------



在学者数	123	回答者	117	回答率	95.1%
------	-----	-----	-----	-----	-------

本学のカリキュラム・ポリシーをこの一年間で読んだことがある						
	はい	いいえ	未回答		計	
				はい	28%	
				いいえ	72%	
				未回答	0%	
人数	33	84	0	117		
割合	28%	72%	0%	100%		

入学後、本学のディプロマ・ポリシーを読んだことがある						
	はい	いいえ	未回答		計	
				はい	28%	
				いいえ	72%	
				未回答	0%	
人数	28	89	0	117		
割合	24%	76%	0%	100%		

1) 赤十字の一員であることを自覚できた						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
						計
						とてもそう思う 22%
						ややそう思う 58%
						どちらとも言えない 15%
						あまりそう思わない 3%
						全くそう思わない 1%
						未回答 0%
人数	26	68	18	4	1	0 117
割合	22%	58%	15%	3%	1%	0% 100%

3) 基礎科目は人との関係やコミュニケーション、地域社会とのつながりについて理解できた						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
						計
						とてもそう思う 45%
						ややそう思う 50%
						どちらとも言えない 3%
						あまりそう思わない 1%
						全くそう思わない 0%
						未回答 0%
人数	53	59	4	1	0	0 117
割合	45%	50%	3%	1%	0%	0% 100%

5) 専門基礎科目において、看護を实践するための基礎的知識が修得できた						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
						計
						とてもそう思う 53%
						ややそう思う 42%
						どちらとも言えない 3%
						あまりそう思わない 2%
						全くそう思わない 0%
						未回答 0%
人数	62	49	4	2	0	0 117
割合	53%	42%	3%	2%	0%	0% 100%

7) 事実を客観的に捉えられるようになった						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
						計
						とてもそう思う 18%
						ややそう思う 44%
						どちらとも言えない 36%
						あまりそう思わない 6%
						全くそう思わない 1%
						未回答 0%
人数	16	51	42	7	1	0 117
割合	14%	44%	36%	6%	1%	0% 100%

9) 倫理的な視点が持てるようになった						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
						計
						とてもそう思う 42%
						ややそう思う 50%
						どちらとも言えない 9%
						あまりそう思わない 0%
						全くそう思わない 0%
						未回答 0%
人数	49	58	10	0	0	0 117
割合	42%	50%	9%	0%	0%	0% 100%

11) 看護専門職としての役割と責任を理解することができた						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
						計
						とてもそう思う 36%
						ややそう思う 56%
						どちらとも言えない 7%
						あまりそう思わない 2%
						全くそう思わない 0%
						未回答 0%
人数	42	65	8	2	0	0 117
割合	36%	56%	7%	2%	0%	0% 100%

13) 自己の看護観を考え、言語化することの意味が理解できた						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
						計
						とてもそう思う 48%
						ややそう思う 49%
						どちらとも言えない 3%
						あまりそう思わない 0%
						全くそう思わない 1%
						未回答 0%
人数	56	57	3	0	1	0 117
割合	48%	49%	3%	0%	1%	0% 100%

15) グループワークで、主体的学習を進めるための方法が身についた						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
						計
						とてもそう思う 34%
						ややそう思う 54%
						どちらとも言えない 10%
						あまりそう思わない 2%
						全くそう思わない 0%
						未回答 0%
人数	40	63	12	2	0	0 117
割合	34%	54%	10%	2%	0%	0% 100%

17) 臨地実習でのグループ活動で、問題の発見や根拠に基づく問題解決方法を修得できた						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
						計
						とてもそう思う 13%
						ややそう思う 37%
						どちらとも言えない 36%
						あまりそう思わない 13%
						全くそう思わない 2%
						未回答 0%
人数	15	43	42	15	2	0 117
割合	13%	37%	36%	13%	2%	0% 100%

19) 大学で学ぶ上で必要な基本的態度や基礎的知識・スキルの修得ができた						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
						計
						とてもそう思う 43%
						ややそう思う 52%
						どちらとも言えない 3%
						あまりそう思わない 3%
						全くそう思わない 0%
						未回答 0%
人数	50	61	3	3	0	0 117
割合	43%	52%	3%	3%	0%	0% 100%

2) 赤十字に関する知識と態度が身についた						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
						計
						とてもそう思う 23%
						ややそう思う 56%
						どちらとも言えない 14%
						あまりそう思わない 6%
						全くそう思わない 1%
						未回答 0%
人数	27	66	16	7	1	0 117
割合	23%	56%	14%	6%	1%	0% 100%

4) 看護の対象である人間を身体・心理・社会的側面から捉えることが理解できた						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
						計
						とてもそう思う 44%
						ややそう思う 48%
						どちらとも言えない 7%
						あまりそう思わない 1%
						全くそう思わない 0%
						未回答 0%
人数	52	56	8	1	0	0 117
割合	44%	48%	7%	1%	0%	0% 100%

6) 基礎科目、専門基礎科目、専門科目の連動について理解できた						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
						計
						とてもそう思う 39%
						ややそう思う 55%
						どちらとも言えない 5%
						あまりそう思わない 1%
						全くそう思わない 0%
						未回答 0%
人数	46	64	6	1	0	0 117
割合	39%	55%	5%	1%	0%	0% 100%

8) 論理的な思考ができるようになった						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
						計
						とてもそう思う 41%
						ややそう思う 56%
						どちらとも言えない 3%
						あまりそう思わない 0%
						全くそう思わない 0%
						未回答 0%
人数	48	65	4	0	0	0 117
割合	41%	56%	3%	0%	0%	0% 100%

10) 準備学習をする習慣が身についた						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
						計
						とてもそう思う 59%
						ややそう思う 38%
						どちらとも言えない 1%
						あまりそう思わない 2%
						全くそう思わない 0%
						未回答 0%
人数	69	45	1	2	0	0 117
割合	59%	38%	1%	2%	0%	0% 100%

12) 専門的知識を修得するための学習の方法が身についた						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
						計
						とてもそう思う 53%
						ややそう思う 43%
						どちらとも言えない 3%
						あまりそう思わない 1%
						全くそう思わない 0%
						未回答 0%
人数	62	50	4	1	0	0 117
割合	53%	43%	3%	1%	0%	0% 100%

14) 国際社会に関心が持てるようになった						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
						計
						とてもそう思う 39%
						ややそう思う 53%
						どちらとも言えない 4%
						あまりそう思わない 3%
						全くそう思わない 0%
						未回答 0%
人数	46	62	5	4	0	0 117
割合	39%	53%	4%	3%	0%	0% 100%

16) 国家試験を意識して学習する方法が身についた						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
						計
						とてもそう思う 42%
						ややそう思う 54%
						どちらとも言えない 3%
						あまりそう思わない 1%
						全くそう思わない 0%
						未回答 0%
人数	49	63	4	1	0	0 117
割合	42%	54%	3%	1%	0%	0% 100%

18) 科目毎の評価結果の解説により、自己課題が把握できた						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
						計
						とてもそう思う 33%
						ややそう思う 57%
						どちらとも言えない 6%
						あまりそう思わない 3%
						全くそう思わない 0%
						未回答 0%
人数	39	67	7	4	0	0 117
割合	33%	57%	6%	3%	0%	0% 100%

20) 臨地実習は、看護を学ぶための基本的態度の修得と看護への関心に繋がった						
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答
						計
						とてもそう思う 28%
						ややそう思う 52%
						どちらとも言えない 15%
						あまりそう思わない 5%
						全くそう思わない 0%
						未回答 0%
人数	33	61	17	6	0	0 117
割合	28%	52%	15%	5%	0%	0% 100%