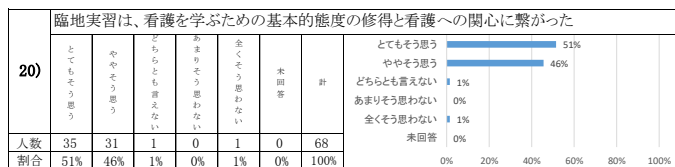
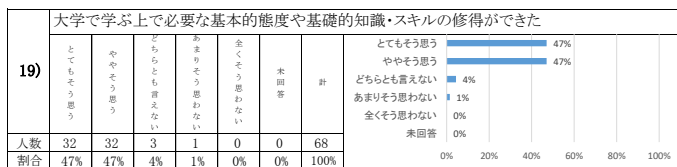
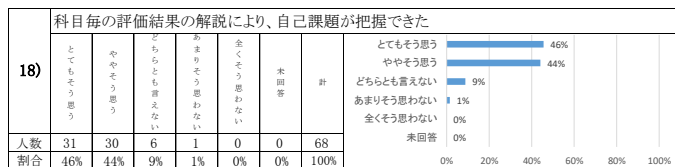
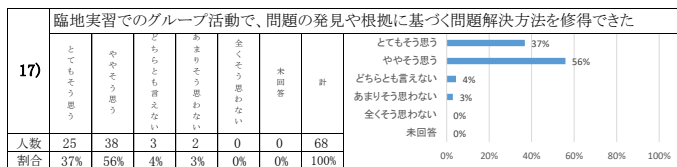
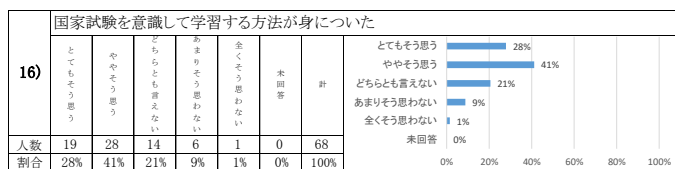
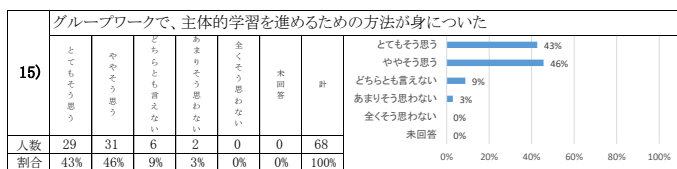
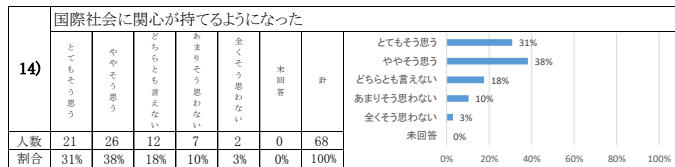
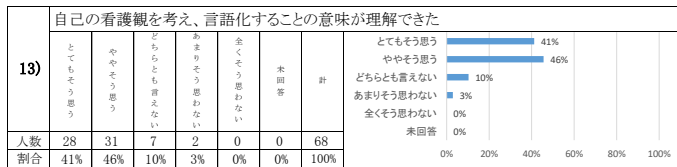
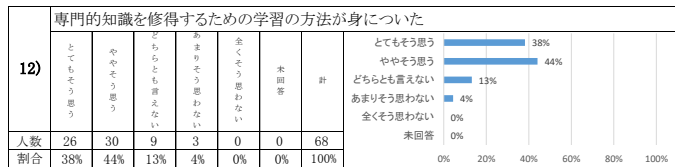
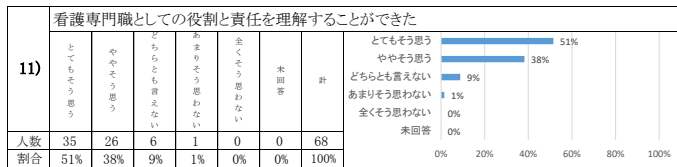
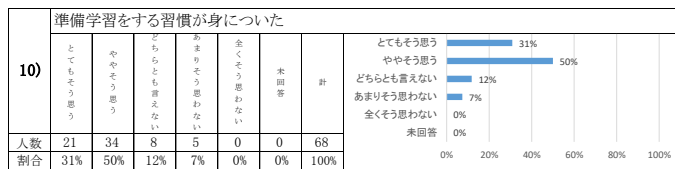
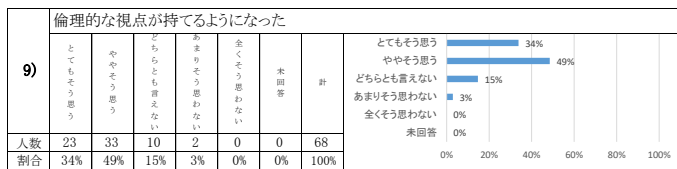
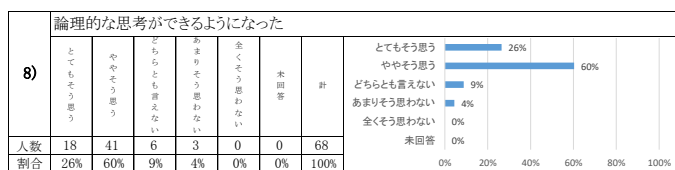
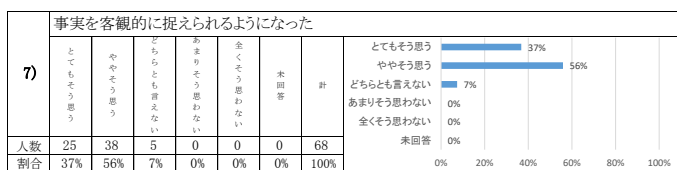
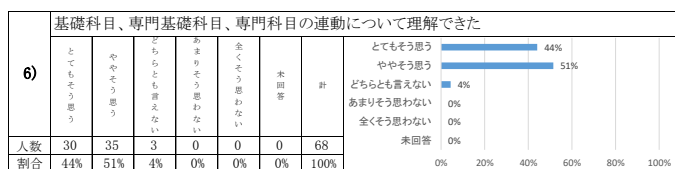
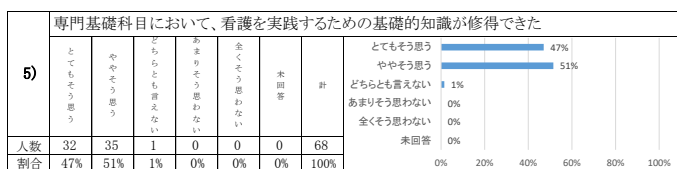
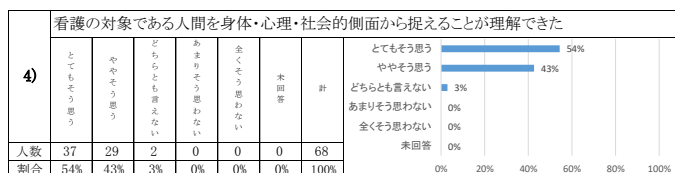
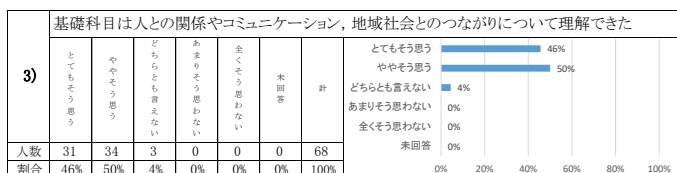
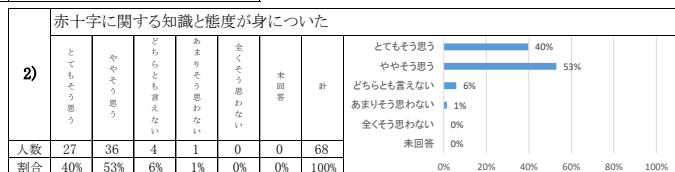
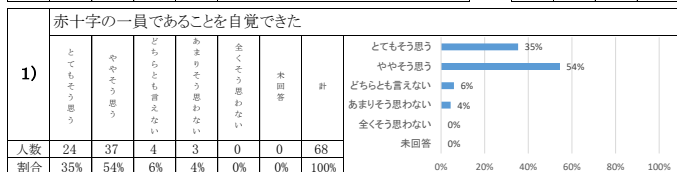
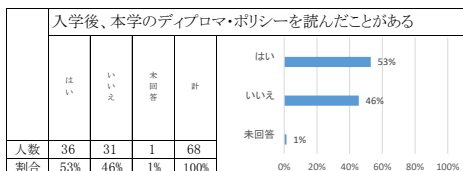
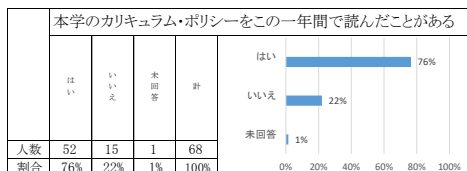
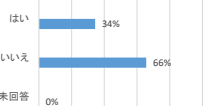
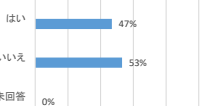


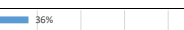
在学者数	68	回答者	68	回答率	100.0%
------	----	-----	----	-----	--------



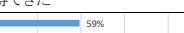
在学者数	68	回答者	64	回答率	94.1%
------	----	-----	----	-----	-------

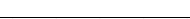
本学のカリキュラム・ポリシーをこの一年間で読んだことがある					
	はい	いいえ	未回答	計	
					
人数	22	42	0	64	
割合	34%	66%	0%	100%	

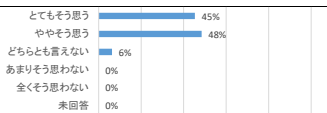
入学後、本学のディプロマ・ポリシーを読んだことがある					
	はい	いいえ	未回答	計	
					
人数	30	34	0	64	
割合	47%	53%	0%	100%	

赤十字の一員であることを自覚できた									
1)	とても そう 思う	やや そう 思う	ど ち ら も 言 え な い	あ ま り さ う 思 わ な い	全 く さ う 思 わ な い	未 回 答	計		
								とてもそう思う	36%
								ややそう思う	59%
								どちらとも言えない	5%
								あまりそう思わない	0%
							全くそう思わない	0%	
							未回答	0%	
人数	23	38	3	0	0	0	64		
割合	36%	59%	5%	0%	0%	0%	100%		

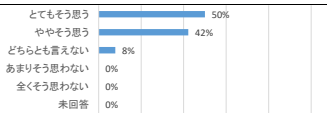
基礎科目は人との関係やコミュニケーション、地域社会とのつながりについて理解できた									
3)	とても そう 思う	やや そう 思う	どち らと も言 えない	あま りそ う思 わな い	全 くそ う思 わな い	未 回 答	計		
								とてもそう思う	58%
								ややそう思う	41%
								どちらとも言えない	2%
								あまりそう思わない	0%
							全くそう思わない	0%	
							未回答	0%	
人数	37	26	1	0	0	0	64		
割合	58%	41%	2%	0%	0%	0%	100%		

専門基礎科目において、看護を実践するための基礎的知識が修得できた									
5)	とても そう 思う	やや そう 思う	どち ら た も 思 わ ない	あ ま り さ う 思 わ ない	全 く さ う 思 わ ない	未 回 答	計		
								とてもそう思う	59%
								ややそう思う	38%
								どちらとも言えない	3%
								あまりそう思わない	0%
							全くそう思わない	0%	
人数	38	24	2	0	0	0	64	未回答	0%
割合	59%	38%	3%	0%	0%	0%	100%		0%

事実を客観的に捉えられるようになった									
7)	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あまり そう 思わ ない	全く そう 思わ ない	未 回 答	計		
人数	32	28	4	0	0	0	64		
割合	50%	44%	6%	0%	0%	0%	100%		

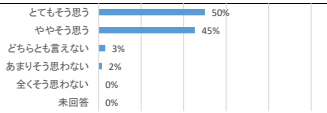
倫理的な視点が持てるようになった									
9)	とても そう 思う	やや そう 思う	ど ち ら か も 思 わ な い	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答	計	とてもそう思う ややそう思う どちらとも思えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答	
	29 45%	31 48%	4 6%	0 0%	0 0%	0 0%	64 100%		

11)	看護専門職としての役割と責任を理解することができた							
	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら も 滑 え な い	あ ま り さ う 思 わ な い	全 く さ う 思 わ な い	未 回 答	計	とてもそう思う 36%
								2%
								ど ち ら も も 言 え な い あ ま り さ う 思 わ な い 全 く さ う 思 わ な い 未 回 答
								0% 0% 0% 0%
人数	40	23	1	0	0	0	64	
割合	63%	36%	2%	0%	0%	0%	100%	

13)	自己の看護観を考え、言語化することの意味が理解できた						未回答	計	
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない				
人数	32	27	5	0	0	0	64		
割合	50%	42%	8%	0%	0%	0%	100%		

グループワークで、主体的学習を進めるための方法が身についた									
15)	とても そう 思う	やや そう 思う	どち らも 思わ ない	あま りそ う思 わな い	全く そう 思わ ない	未 回 答	計	とてもそう思う ややそう思う どちらとも言えない あまりそう思わない 全くそう思わない 未回答	
								56%	38%
								6%	0%
								0%	0%
								0%	0%
人数	36	24	4	0	0	0	64		
割合	56%	38%	6%	0%	0%	0%	100%		

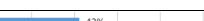
臨地実習でのグループ活動で、問題の発見や根拠に基づく問題解決方法を修得できた															
17)	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも言 えない	あまり そう 思わ ない	全く そう 思わ ない	未 回 答	計	とてもそう思う 52% ややそう思う 42% どちらとも言えない 6% あまりそう思わない 0% 全くそう思わない 0% 未回答 0%							
	人数	33	27	4	0	0	0	64							
	割合	52%	42%	6%	0%	0%	0%	100%							
										0%	20%	40%	60%	80%	100%
										0%	20%	40%	60%	80%	100%

大学で学ぶ上で必要な基本的態度や基礎的知識・スキルの修得ができた									
19)	とても そう 思う	やや そう 思う	ど ち ら も 言 え な い	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答	計		
								とてもそう思う	50%
								ややそう思う	45%
								どちらとも言えない	3%
								あまりそう思わない	2%
							全くそう思わない	0%	
人数	32	29	2	1	0	0	64	未回答	
割合	50%	45%	3%	2%	0%	0%	100%		

赤十字に関する知識と態度が身についた									
2)	とても そう 思う	やや そう 思う	どち ら か と も 言 え な い	あま り さ う 思 わ な い	全 く さ う 思 わ な い	未 回 答	計		
								とても そう 思う	42%
								やや そう 思う	53%
								どち ら か と も 言 え な い	5%
								あま り さ う 思 わ な い	0%
								全 く さ う 思 わ な い	0%
								未 回 答	0%
人数	27	34	3	0	0	0	64		
割合	42%	53%	5%	0%	0%	0%	100%		

看護の対象である人間を身体・心理・社会的側面から捉えることが理解できた									
4)	とてもそう思う	ややそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	全くそう思わない	未回答	計		
								とてもそう思う	69%
								ややそう思う	30%
								どちらとも言えない	2%
								あまりそう思わない	0%
								全くそう思わない	0%
								未回答	0%
人数	44	19	1	0	0	0	64		
割合	69%	30%	2%	0%	0%	0%	100%		

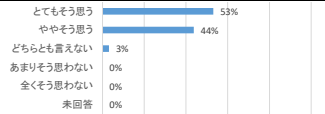
基礎科目、専門基礎科目、専門科目の連動について理解できた									
6)	とても そう 思う	やや そう 思う	ど ち ら か も 思 え な い	あ ま り さ う 思 わ な い	全 く さ う 思 わ な い	未 回 答	計		
								とてもそう思う	63%
								ややそう思う	33%
								どちらとも言えない	5%
								あまりそう思わない	0%
								全くそう思わない	0%
								未回答	0%
人数	40	21	3	0	0	0	64		
割合	63%	33%	5%	0%	0%	0%	100%		

論理的な思考ができるようになった									
8)	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 言え ない	あまり そう 思わ ない	全く そう 思わ ない	未 回 答	計		
								とてもそう思う	42%
								ややそう思う	50%
								どちらとも言えない	8%
								あまりそう思わない	0%
人数	27	32	5	0	0	0	64	全くそう思わない	0%
割合	42%	50%	8%	0%	0%	0%	100%	未回答	0%

準備学習をする習慣が身についた														
10)	とても そう 思う	やや そう 思う	どち らとも 言え ない	あま りそう 思わ ない	全く そう 思わ ない	未 回 答	計	とてもそう思う ややそう思う どちらとも思えない あまりそう思わない 全くそう思わない						
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	割合					
	25	39%	30	47%	6	9%	3	5%	0	0%	0	0%	64	100%

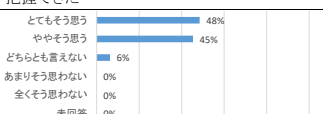


回答	割合
とてもそう思う	39%
ややそう思う	47%
どちらとも思えない	9%
あまりそう思わない	5%
全くそう思わない	0%
未回答	0%

専門的知識を修得するための学習の方法が身についた							
12)	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら も 思 わ な い	あ ま り さ う 思 わ な い	さ く そ う 思 わ な い	未 回 答	計
							
	人数	34	28	2	0	0	64
	割合	53%	44%	3%	0%	0%	100%

14)	国際社会に関心が持てるようになった						計	とても 思う 48%	やや 思う 33%	どちら も言 えない 11%	あ まり 思 わ ない 8%	全 く 思 わ ない 0%
	とても 思う	やや 思う	どちら も言 えない	あ まり 思 わ ない	全 く 思 わ ない	未 回 答						
人数	31	21	7	5	0	0	64					
割合	48%	33%	11%	8%	0%	0%	100%					

国家試験を意識して学習する方法が身についた									
16)	とても そう 思う	やや そう 思う	どち ら ら も 思 わ な い	あ ま り さ う 思 わ な い	全 く さ う 思 わ な い	未 回 答	計		
								とても 思う	39%
								やや 思う	36%
								どちら も 言 え ない	19%
								あまり さ う 思 わ ない	6%
								全く さ う 思 わ ない	0%
人数	25	23	12	4	0	0	64	未回答	0%
割合	39%	36%	19%	6%	0%	0%	100%		0%

科目毎の評価結果の解説により、自己課題が把握できた									
18)	とても そう 思う	やや そう 思う	どちら とも 思わ ない	あ まり そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答	計		
人数	31	29	4	0	0	0	64		
割合	48%	45%	6%	0%	0%	0%	100%		

臨地実習は、看護を学ぶための基本的態度の修得と看護への関心に繋がった									
20)	とても そう 思う	やや そう 思う	ど ち ら か も 思 う	あ ま り そ う 思 わ な い	全 く そ う 思 わ な い	未 回 答	計	とても そう 思う	56%
								やや そう 思う	38%
								どちら も 思 え な い	6%
								あまり そ う 思 わ な い	0%
								全く そ う 思 わ な い	0%
人数	36	24	4	0	0	0	64	未回答	0%
割合	56%	38%	6%	0%	0%	0%	100%		0%

在学者数	97	回答者	82	回答率	84.5%
------	----	-----	----	-----	-------

